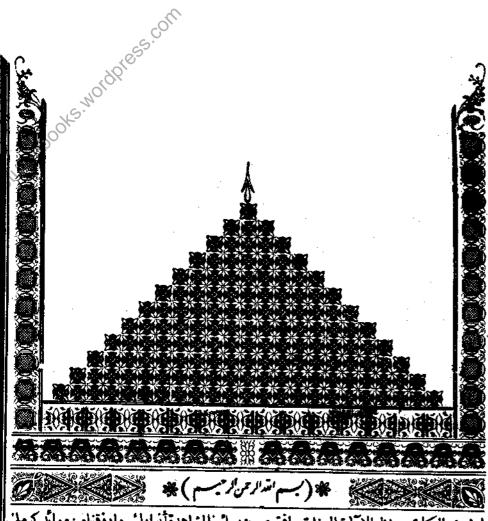
Desturduno odre mortdores so

المُسكمّاة عناية الرّاضي عناية الرّاضي عنك عنك

نفس البيا وي

الجزءُالأوّل

دار صــادر بیروت



ومن البكات ومنزل الآيات البينات افتح عبون بسائر المشاهدة أنواول والوفنا من موائد كرملا المفيض البركات ومنزل الآيات افتح عبون بسائر المشاهدة أنواول واجعلنا عن تفسط بعوا البقين واعتصم بحسلا المتين من كابل الكريم المتزل نجوما مشرقة بنو والهدى ووجوما المساطين الغواية المسترقة لسم التحدى في ظلمات الردى فقطع علاقتهم عن طريق الحقيقة فل يهتدوا الى الجياز وكل يجدوا المن المعتلق الإعاز فظل كل شاعرف واديهم لا يجدشعووا وكل خطب السن برى أسماعه هيا منثووا الامن المعتلف أفوارذا ته من خلف سراد قات صفائه قد حل عكاظ الحقائق وقاذ عناع أسرا فالد قافق بالوساطة الحسدية لا ذالت الملائكة تمدى منااليه كل حين أنفس مسلاة وسلام وتحسة فانه جزاه القدعنا خدا المزاحة عنبه الادبان وقتحت به أبواب الرجة وقد ورالجنان صلى الله علمه وعلى المواطق المواطق المقين (هذا) وان القد تعالى النات من مطالع المقين (هذا) وان القد تعالى النات منقوطة بالزهود وحد بده ومروزة النات منقوطة بالزهود

والارض طرس والرياض سطوره ، والزهر شكل ينها وحروف

وجعل أديم الخضرا والمحيط بالستور لاوراقها جلدا مذهب ابالثهوس والبدور بعد ما خاط دفاتر الرياض بابرالطل وخيوط الوسي الفياض ثم نشر صفها على كراسي الروائي بابدى الصبا والقبول حتى درستم المكتب الهسولي أطفال الطبائع والعقول فرددها خرير الما الجادى و خابت بسم عها على منابر القصب فصدا والقمارى فا "ذان الزهور لهلم مفية ورؤس الجبال مطرقة وعيون سيارة الزهر لها حائرة باهت محددة فلم تهدد لها قلوب منة ظلت أجساء هالها قبودا وان من شئ الايسر م بحمده ولكن لا تفقه ون تسبطهم انه كان حلم الخورا فسيمان ما أوضح دلائل وسيده وما فصح السنة

besturdubooks.wordpress.com

الكائنات الناطقة بتعبيده كاأبداه ترجة المضرة القدسية دوحة جرنوه ة الجدالا بطعية من قرع هامة العزوالشرف وشنف مسامع الدهر بدر رلا تعرف آذان الصدف من كتاب تدفقت مياه البلاغة من حياضه و تفجرت ينابيع الاعاز خلال رياضه فشرقت بها المصاقع حسدا وغصت بعريض العزكدا كافال الوليد وقد أصاخ الاوائه ان الملاوة وان عليه لطلاق وان أسفله لمغدق وان أعلاه لمثر مورة وماهذا بقول بشر والفضل ماشهدت به الاعداء فكل من شع النظرفيه وعيمنه بقول هذا طراز ما أحسنه وهم ماهم في الملادو المحدال وفتح أكام الافواه عن أفوا والمقال من كل من ساجل الدهر حتى مل ساجلته وصرحتى و جد صبره من الفرح ضالته وكانت مناهل تفسيره ترده السابلة الافهام والمورد العذب كثير الزعام وتفسير السفاوى الممن ينها البدالبيف العناصة رواتع الاصلين وبدائع الشريعة الغزاء وقد تقدّم وسية وان جازمنه أخيرا فلسان حاله يبالو ولا يأونك عثل الاجتناك المقواحسن تفسيرا وان أمعنت في تأويله تظر اليس حسيرا ولا كليلا فهو خبرواً حسن تأويلا

أَنْ بَسِ بِهِ لَذِهِ بِيضًا ﴿ حَتَى ﴿ كَا لَكُ فَالذِّي أَبِدَعَتُ مُوسَى وَقَدْ أَحِيتُ مُوسَى الْمِنْ عَلَي وقد أحييت موتى الفضل فها ﴿ كَافْسِلاَكَانَ ضِي الْمِنْ عَلِيقَ

لهفيه وفورحظ وسلاسة لفظ كأقال المحترى

قدركن اللفظ القريب فأدرك فن وعاية المرام البعيد

بللفناه تریب لکنه أمنع من معشوق ادرت و شاؤ معید و است ناس انفس الفکر و داعه تصعید فیه آنضر روض طابت غاره و تفتحت بدالنسم أنواره سقاه من صب البلاغة هتونه حتی تشعیت فروعه و تهدف و معدق و دوحه فی درج المعانی مغرمور قو کنت من اجتی با کوره آبکاره و تشت ف حدائقه أحداق أفکاره و قد کثرت حواشسه و تم علی ضمائراً سراره واشه و تبرج القلب به نب ماؤه و با نشاق المال روست و تعاق و و بصقل الفرند بيد و جوهره و عنقه و رزید فی عطر المسال الذکی سعقه راقت محاسنه فالعمون و الا دان ته و اها فاومنی المدن آمانی تما تعداها

اذاامتهنت محاسنه أتته ، غرائب جهمن كل ياب

وكف تشدن المجن بأهداب محرم أو يصل عائص النظر الى قرارفكره والتفاسير - داول تنصب في أن يجره والسخى رأت البغاث ما تفكهت بأعذب النمار ووردت قبل الضوارى غير الانهار في أن يجره والحسكى رأت البغاث وحثى على الغوص على فرائد جواهره وأن أكتب علمه حواشى تكول ساجالمماره ومقدمات لتناج أفكاره التي تحيرفها البيان وادت الفضل المنتقدم في كل زمان ولما تقبت در رها من الاقلام المناقب وكان فكر الشهاب لها هو الثاقب

ولاح نورمن سناأفقها . لايدعيه البدووالشمس

نظمة في سلك التمر وعقودا واجتهدت في أن أقلد بها جدد هذا العصر العاطل تقليدا في ان موارد اصافية من الكدو ورياضها محروسة بعين القضاء والقدر لازالت وجوهها ناضرة وعنون معاشها الى ربها ناظرة ما المجلي صداً القاوب والافهام شدير ما في الذكر الحصيم من الاحكام فرحم الله من استصبح من ورالقرآن واستضاء بقيس السان وجعل ذلا مطية الحسيل المنان أخلق بذى الصران يحظى بحاجته ومدمن القرع اللاواب أن يلما

ولما وقفت دهم الاقلام على ساحل التمام سميتها عناية القاضى وكفاية الراضى رها أنا أقول مستعطياً بكف الضراعة القبول (مصنف هذا الكتاب) أبوسعيد عبد الله بنجر بنجد بن على أبوالحير القباضى ناصر الدين البيضادي نسبة الى البيضاء قرية من أعمال شيراز كان ا ما ما فى فقه الشافعي وجه الله تعالى

والتقسسيروالاصلين والمعربية والمنطق نظارا زاهدا متعبدا ومن مصنفاته هدذا الثقهبر وهوأجلها ومنهاج الأصول وشرحه وشرح مختصرا بزالحاجب ومترفى علمانهسنة وشرح المنتخب للرازي والطوالع والايضاح فيأصول الدين والغبابة القصوى في فقه الشافعي وشرح المصابيم ومختصر المكافية والريخ الدول الفارسية الذي سمامنظام التواريخ وتؤفي سنة خسروتمانين وستمآنة شريز وقال السبكي سنتج احدى وتسعين وسمما نه قدّس الله روحه ونورضر يحه أقول هذا هوالمشهور والذى اعتمده وصعمه المؤاك خون في التوادين الفارسية أنه توفى في شهر جدادى الا ولى سينة تسع عشرة وسبعما لة تقريسا ويشهدله مافي احرتار يخه نظام النوار يخوهوا لمعتمد (قوله الجدنته الخ) يراعة استهلال وفي نسطة القرآن بدل المفرقان والا ولح موافقة للتنزيل ان فسر بما يستكون مفرّقاً في النزول لا الفارق س الحق والمباطسل وننحوه بحسب الغاهو بشاعلى الفرق بين التنزيل والاتزال بأن الاؤل التسدريي والشبانى الدفعي وهلهوأ كثرى أوكلي أوعندا لتقابل وضعي مستفاد ممايدل عليه التكثيرأولا ذهب الىكل طائفة وسأتى فمحله ولايردهنا السؤال الواردعلي النظم فيسورة الفرقان بأن الموصول يقتضي سبق العلم بالمسلة لسعرف بهاوه فذاليس كذلك فيحاب بأنه زل منزلة المعلوم لسطوع برهانه ونحوه لانه على بعد ذلك فضلاعن زمان التصنيف والتزول وان استعمل في الاجسيام والاعراض لايوصف به الاباعتبار محالها والقرآن من الاعراض الغراط القارة فلا يتصوّرا نزاله ولو بتيعية الحرافهو يجازمتعارف لوقوعسه على مبلغه كما يقال بزل حكم الامرمن القصر أوالتنز يل مجازعن ايحائه من الاعلى رشبة ليعسده تدريجا كانتجوزف الطرف أوالاسناد والقرآن مصدرقرأ قراءة وقرآ ناصار حقيقة فالمقرو وهوكلام الله الذى بين دفتي المحمف ويطلق على المجموع وعلى المشترك يينه وبين الاجزاء المختصة به وعلى تلك الاجزاء وعلى الكلام النفسي القائم بذا ته والظاهر اشتراكه بنها خلافالمن جعله حقيقة في أحدها وقبل المعرف مخصوص بالجميع بخلاف المنسكر حتى لوحلف لايقرأ القرآن لايحنث الابقراءة الجسع بخلاف مالوحك لايقرأقرآ فأتمان المصنف وحما لله تعالى لم يقل ساول مع أندا لموافق النظم والمناسب الإقتياس المتعارف فيهتر جيما لمقتضى المقامين التصريح مالحد وقب لاحاجة الى العذرلانه عنسدا وتكاب خسلاف الظاهرا لاأن يقال انه هو الظاهر بعدقصد الاقتياس فاذاعارضه مقتضى المقسام فرعايته أولى لانتميني السلاغة على مطابقتسه والاقتياس من الحسسنات وفسسه نظر ثمانه رتساستحقاق الجدعلى تنزيل القرآن لبراعة الاستهلال مع أنه من أعظم النع لان به نظام المعاش والمعادوقال على عندهموا فقة للنظم ولانه أشرف الاوصاف لاقتضائه التمعيض لحانب الحق بخسلاف السوة والرسالة ولذاقال سحان الذى أسرى بعيده كاقال الشاعر

لاتدعني الاساعدها به فانه أشرف أسماني

واضافته تتبالتشر فتوفى كنفية ترواه كلام فقيل ترابطه من اللوح المحفوظ الى السواء الديا وأمرت السفرة بالتساخه ثم ترل الى الارض منصما في ثلاث وعشر بن سنة على حسب المصالح وانجريل تلقاء في مقامه عسد سدرة المنتهى من حضرة القدس الما بسماعه بلاصوت ولاحرف أوبصوت من حضرة القدس الما بسماعه بلاصوت ولاحرف أوبصوت من حبيع المهات على خلاف العادة أومن جهة بصوت غير مكتسب العباد وقبل أخذا لمعنى وخلق فيه علم ضرورى بعبارته وقبل تلقاء بلفظه ومعناه بالذات أوبواسطة ملا آخر كافصل في محلا و ووله المكون فيه ضعرمست ترالعبدوهو الاظهر أوالقرآن وقد حوّز أن يكون تله ونذير بمعنى منذراً ومصد بعنى الانذار كالنسكير والاقتصار على الانذار الما كنفا والمعطوف مقدراً مى وبشيرا وحذف التوافق النظم وقبل كالنسكير والاقتصار على الانذار الما كنفا والمعطوف مقدراً مى وبشيرا وحذف التوافق النظم وقبل لانه بعم الكفرة واللائق بهم الانذار الاالتشير وعلى تقدير عومه فه والدشراً والنقلين وهو المناسب صدرت من الكفرة واللائق بهم الانذار الالقلين انذار الهم وماقيل من أنه ان كنائل المراد الانذار العالم وماقيل من أنه ان كنائل المراد الانذار الما النقلين انذار الهم وماقيل من أنه ان كنائل المراد الانذار المائلة والمراد المراد الاندار المراد ا

تحمدتی با تصعر سورد من سورد معاقب ع اناطها \*

والنشارةماهو بطريق التعمن مثل فلان يدخل الجنة وفلان يتخل النارفلاعوم في شئ منهما والافهما سيأن في العموم نحومن اتصفَّ مكذا شاب أوبعاقب فليس بشيرُ إذ المراد الثاني والعصاة والكفرة من حيث بيان والكفرمنذوون غومبشرين بلاشبهة وغنتسق الحدومعنى العالمن ستأتى فيصحله ولام لكون تعليلنة وهوظاه على رأى من حوز تعليل أفعاله تعالى ومن منعه يقول لهاثم ات وحكم نزلت منزلة العلل أوهي لام العاقبة وسمأتي تحقيقه انشاء الله تعالى (قوله فتعدّى الخ) التعيدي طلب العارض ومكون عفي المعارضة نفسها كأصرح مه أهل اللغة الكنه غيرمناسب هنآ كابؤهم الانتعب فبالإحاجة البه وأصارمن الحداء وهوالتغني لحث الابل على سرعة السعر تموسعوا فسه وصارحقيقة لمباس واذاقيل انقمه اعامالي اختصاصه بالانس يل بالعرب لانهم أصحاب ابل فيحسكون عهيدا لمبايعده وحله تعدى تاج الى را بط وان عطفت على جله الصلة وكأن الضمرفها عائد الى العدكما هو الطاهر لتكلف موده الىالقرآن من غير حاجة اليه اذالفا تجعلهما كحملة واحدة فيكتني بالضمر الواقع في احداهما مثل الذي يطيرا اذماب فبغضب عروكا قرره النعاة سوا وقلنا الفاسسة فقط أوسسة وغاطفة كاارتضاه الرضي فأن كأن الضمراته فهوظاهر والتعدى كالنسب للني صلى الله عليه وسيل أنسب الله لقوله وان كنترفى ريب عمازلناعلى عبدنافأ فواسبووتمين مثاه وهذا بمالاس بةفيه وانميا البكلام فيأنه ان أربد بالقرآن الجموع الم يصعرد خول الفاء لان التعذى لم يكن يعدنزول المجموع وان لم ردا يصع رجوع المضمر في من سوره الله ادهى بعض من الاول دون الثاني كافي بعض الحواشي وقدأ حسعته توجوه الاول أنّ المراد المجموع لكنه تحقوز بهعن الارادة كافى قوله تعالى اذا قترالى العسلاة ولايلاغه مايعده لان الانذار بمازل لابتا أريدانزاله الملهة الاأن يقال ارادة انزال الكلى لاتنافى انزال مقدار بتعدى موسنذر ولايناهرأيضا كونه يجوداعليه والكان الامرفيه سهلا الثانى أزا لمراديه الثانى والتفريع باعتباده وادجاع المضمع المه باعتبادا لجموع استخداما ولايخني ماضه فان المقاملا شاسيه وارجاع الضغراليه لانه من جنسة كعنسدى درهه ونصفه أقرب وان قبل انه استخدام أيضا النالث أن الفاطلترتب الرتي لاالوجودي كإفي رسماته المحلقين فالمقصرين لاقالتنزيل أعلى وأشرف وتستمن التعذي لانهمن أعظهم النع في هدا ما المؤمنين ولذا جعل مجود اعليه أوالترتب في الوجود لكنه مالنسبة الى الزال بعض القرآن لكون التعدّى في أثننا التنزيل عله الفاضل المدي في سواشمه ثم اعترف ببعد مونوره بقوله وهو وانكان بالظاهر بعيدالكنهم اغتبروا مثله فالمهذكروا أتا المعلوف اداكان ذاأحرا مصسل بقامه في ومان طو بل بازعطفه طلفا اداكان أول أبرا تهمتعقبا وجازعطفه بشنظرا الى تمامه وعلى هـ دا اداكان المعطوف عليه كذلك والمعينوف متعفيالا تسر مسارا لفاءنظراالي آخره وثم تطرا لاوله كاقترره التفتاراني فحشر حالفتاح في قوله فاصر ثماختسل في الالتفات وان ردّه الشر عَدَ خدل على أنْ تراخي المعطوف لايجيأن يكون عنجمع ألمعلوف علمه بريجو زأن كيكور مجتمعهم بعض أجزا لهمترا خساعن أمعض فلاسعسدتجو يزمشياه فبالتعقب والمقسود يجزدا لتمسيل لاعتباء هسهفي الترتب بعزالمعطوف والعطوف علسه بعض الاحراء ولاشافي ذلك الاعتمار تعقب الامر المهتبة المتعقب أول أجزائه علمه ووصفه بكونه عقسه لانه كذلك حضفة أوفي العرف نظرا الى عدم تحلل زمان بين زمان وحوده وزمان المعطوف علمه بخلاف ماذكرنا لاناندى أنذاك متعارف والراسع أن المرادمالقرآن سمن حيث الوجود لاالجسموع ولاالمفهوم المكلي وهوأ تسرب اذبه يصع التفريع وعودالضمير ملا تسكلف وتأول ليكنه لايخه اوعن نظروكون التصديمة أقصرسورة يؤخسنه مرالتنوين في قواه ثعالي سووتمن مثله وقوامن سوره احتراؤعن سورة سيرمهن السكنب السعباوية فان فههاسورا أيضا كاصرحوابه (قوله مصاقع الخطبام) جع خطيب وهومن يأتى بالخطبة وهي السكادم البليخ المقول علىرؤسالاشهادوان لمبكن على الوجه المتعارف الآن ولايشترط نيه السعيع أيضا كانوهم والمسقع

بكسرالم بنة منبرالبلسغ ومن لا يرتبع على كلامه والمهرصونه ومنادلفظاوه عنى هم ومن صقع الديات اداصاح أومن الصقع بعنى المانب لانه بأخذى كل بانب من المكلام أومن صقعه ادا صرب صوفعته وهى وسط رأسه والعراء كلعادية الخلص الصريح وقال ابن قنيبة العرب العادية ولدا بمعيل والتعربة غيرهم وهذا معنى آخر غير من الحالات المنالة والمنالات المنالة المنالة المنالة المنالة المنالة ومن في قوله من العرب الحرب الحرب الحرب الحرب الحرب المعين من الفيضاء أو خصر به من منابعة ومن في قوله من العلم المنالة المنالة ومن في المنالة ومن المنالة وعلى النافي سائية وقبل الاوجه على التقدير بن أن تبعل سائية ذلك وقبل هي على التقدير بن أن تبعل سائية في المنالة وقبل الاوجه على التقدير بن أن تبعل سائية في المنالة والمنالة و

والظلمن شبم النفوس فان تجد \* ذاعفة فاعداد لا بفلم

مُ انهااذا دلت على الوجدان العَلَى كانت مثله في التعدّى لاثنين وهذا يحالف مأفي التسميل من أنّ كلّا منهمامعنى على حدة ولسر هذا محل تفصله والوحهان حائزان هنا ولوقيل انه على تعدمه لاثنن مفعوله الاقل تقدره هنافل يجدا لتعدى يصنغة الفعول ويه صلته لتعذيه بالباء والضبر للفرقان لم يبعد وهوأقرب من تعلقه بصدعلي أنَّ الما للسيسة أوا لملابسة أو بمعسى مع والضمرالفرقان أولا قصرسورة أوللتمدَّى لاللعبدلمافيه من الميعد أوهومتعلق بقدير قدم الفاصلة أوللقصر لقدرتهم على غيره والساجعني على كأ قال النماة في قوله تعالى ومنهم من إن تأمنه بشنطار وقوله تعالى واذا مرّوا بهم يتفاصّ ون أوعلى ظاهرها لانه في معنى لاطاقة له به فلا يعترض عليه بأن صلته على لاالباء لا يقال لا يلزم من نفى كامل القدرة الخاص نغى من له قدرة مّا العام لما قدل من أنّ قدر اهنا بمعنى مادر بجرّد عن قيد المالغة أوهو كقوله تعمال وماريك يظلام للعسد في أحدا أوحوم وهوأن المالغة في النبي لاالمنني على ما فيه وقبل إن المبالغة في وصف العبد به لاتضر لانهاباء تبارتعلم وكسب وقسل انه لاضرف ماذا لآتى الكامل فى البلاغة لابدُّمَّن كونه كاملا كاستراه فحسورة الانبياء فى تفسيرقوله لايستعسرون على أن المرادعثله نغي أصل الفعل وعير لهذا للدلالا على أنه يقتضي الغامة من ذلك وقبل الباءللملابسة فبصع أن يكون نني قدرنني الحامل على ظاهره الاتكاف والسامتعلقة بقدرأى لمتعدمن بقيدر عليه فضلاعن وجوده فعدم الوجدان لعيالم لغيب والشهادة كنامة عززن الوجود وأيضاا لمالغة لست لازمة لفعيل الااذاكانمن فعل بضم العين وليس هذا كذلك حتى يأزم أن عدم وجدان القدر لاينافي ثبوت من يقدرعلمه في الجله ولوسلم أنهمن نفس الصبغة فلاضرف كمامرآ نف وقبل علىه الآالقول بالنقل انجاهو في الصفة المشبهة من المتعدى ولزوم الضرر بعدانتعدى ظاهراذا لآتى بالكامل فى السلاغة لايلزم أن يكون كامل التسدرة فىذلك الاتمان وانكن كاملافي الجلة فلايلزم من ثني كامل القدرة نني الآتي مطلقا ولايخني مافسه من الخبط فان هذا القائل أرجع ضمير يجدنه ليستلزم نفيه نني الوجود وتصم الكاية وماذكر ليس الازم حتى ك مخالفة الظاهر وماذكره في الصغة لاوجه له كا منه المعترض مع أنه لم يقف على المراد فانه عن احققه المسنف رجه الله كغيره في سورة الانبيا ويستعرفه والاوجه أن إليا بمعنى في الظرف منعلقة بيحدكقولك خطب اذانزل لمضدف معيناأى في شأنه وحاله والضمير للصدى واذالم يوجد آذا يحدى بأقله ذوقسدرة تامة فغسرهالطريق الاثولى وأولى من هذا كله مانة ره العزين عبدالسلام في الاسبئلة القرآنية أن المبالغة كاتكون في الكيف تكون في الكرة فالمرادكاترة البجزة عن اعجازه واعلم أن الامام لراغب فالران القدر لايطلق على غدرالله تعيالي بخسلاف المقتسدر فغراطلاقه هذا نظرلا يحيغ فتأتيل

من العرب العراء فالمجدد فلم

والغم من تصدق العالضت من فعصاء والغم من تصدق النهم عدنان وبلغاء قطان سنى مسبوا أنهم عدنان وبلغاء قطان سنى مسبوا أنهم معروا تسعيراً

besturdubooks.wordpress!

(قوله وأخماخ) وفاسم أغمدون عاطف لانه بان أوبو كيدامو المجدب قديرا فالعطف المالعدم فسدذال وابعطفه على جلاتحتى ويجوز كونه استنفافا سانيا حيندأ بضا والاخام اسكات المصم بجزا حتى كالمدانق الموتوجهه وصار كالفعم كاقبل ، فتصوال ودوجه الكاذب وتمستى بمعنى تعرض وأمساء تسقد فأبعلت الدال الاخرة موف علياهر بامن تقسل النكرار كأفالوا فانقضض تقضي فالمرادأ سكتهسم للجزلا لصرفة كايشهداه السسياق وهذابيل على وجودا لتعسدي للمعارضة وقوله فيالكشاف فريتصمة للاتيان بمابو ازيه أويدائيه واحدمن فصائهم بدل على عدمه وكلام المسنف رجعه القه هوالموافق للواقع ومافى الكشاف اتماعه ول على ننى القيدأى لم يأتوا وان نسدوا بموازيهأ وعلى تنزيل تصديهسه منزلة المعدم نمرته وأشأكون من تصدى غيرفصيم فليس بشئ وقد اعترف والوكدمع بلاغته ومبالغت فى كفره فى كلامه المعروف فى المسير وقول قريش المساوالله فانقلت لمخالفه ألمصنف برحه الله وهوأ بلغ كأقبل من وجهين لانتعدم التصدّى مع كال الحرص عليه أدل على العزمن عدم الاتبان بعد التصدى كاأن عدم تصدى واحد الاتبان عايد آنيه فضلاعن مساويه كذلك والااحقال أن ذلك لقله للبالاة قلت هوكاذكرت في الابلغية لكنه مخالف الواقع وموهم للصرفة ايهاماتو بافلذا رجحه المسنف رجه الله تعالى فاخترلنف لأماعاو فاثما ته للتحذي بدل على أنه لس للصرفة اوالاخباد بالمغيسات قيسل ولوقال أغميه اندفع توهمأن الافجام بالصرفة لاللبلاغة وفيه أن السناق يدفعه مع أنه لاعجال فحنااذالصرف فعادتعالي والاغام مسدندالي الرسول صلى الله عليه وسلم وعبارة الكشاف وهمه لاسناده الاغام الحالله تعالى فلذازاد بدمع أنه لولادلالة السياق أيضالم فهمأنه والبلاغة لاحقال أنه لاشقاله على المغسبات والسلامة من التناقض وآلاختلاف ولايجني أن زيادة به تدفعه لانمقدا وأقصر سورة لايجرى فيهذلك نع لوقيل هولايذفع كونه بالنظم الغريب المخالف فغيره أو بمعموع النظيروالبلاغة كأذهب السهالياقلاني لمسعمد ولايختي مافسه من التعسف وفي تهذيب الازهري اختلفالمناس فيالعرب ولهسمواعر بأفقال يعضهمأ قلمن نطق بالعرئية يعرب ين قعلان أيواليمن وهم العرب العاربة وتشأ اسمعيل عليه الصلاة والسلام معهم فتكلم بلسائهم وأولاده العرب المستعربة وعال آخرون نشأ بعرية وهي بلدة منتهامة فنسبوا الى بلدهم وفي الحديث خسة أنبيا من العرب اجمعسل ومجد وشعب وصالح وهود وهذايدل علىأن لسان العرب قدم وكلمن يسكن برزة العرب وتبكلم بلسانهم فهومنهم النهي فقوله عدنان وقحطان اشارة الىقسمي العرب العادية والمستعربة وكتابه عن جمعهم وعدنان أتومعذ أحد أجداده صلى الله علمه وسل واضافة الفصاحة الى عدمان والبلاغة الى قحطات اتماتفننأ وشامعلي المتعارف من اطلاق الفصاحة على الكلام العسذب السهل والبلاغة على المتينا لخزيل وهوالغبانب في اللغبة القديمة والاضافة لهسمالانهمامن أولادهما أولانهما أريديهما القيلة كايقال غيم لاولاده وهومجساز مشهور بثمان المرادما نفعما وهناما يشمل البلغاء والشيخ في الدلائل كثعراما يستعبل الفصاحة بمعنى البلاغة فلابضال أن الفصاحة لادخل لها في الاعازمع مآرد عليه من المنع الظاهر (قوله حق حسبوا الخ) السحركل مالطف مأخذه ورق وما يحتل شيأ ليس وآقع واقعاوفعله معرمخففاومشددا وقديمدح بمنحوات مزالسان لسعراعلي أحدالوحهن فسه وحسوأ يمني ظنواوقد رديمعنى المقين فادرا كقوله \* حسب التي والجود خبريجارة \* ولسريم ادهنا وفيما شبارة الحاله كخنفاسد وتوهم حسكاسد اذليس بجزهم لسعرونحوه وحسمانهم لعدم الفرق بين المعجزة والسحر وسيأق تحقيقه وليسف هذااشعار بالصرفة لانجعسل المانعءن الاتسان بمثله السحر يشعر بأن لهم قدرة ف حدّداتهم ولذا قيل ان اظهار الحسبان لدفع الخيالة والتلس على سفهاتهم لعلهم بأنه ليس بسساح وان نسبوه لممكابرة وعنادا ولواعترفوا بصرف الله عن معيارضته اعترفوا بأنه من عندم فشيل هذا الخيال الفارغ لايضرنا وقيل في عبارة الحسسبان ردّعلى معتقدي الصرفة لدلالته على أنه مجرّد نوهم وفيه تطر

وسحروامبني للمجهول وحسسبوا معاوم ويصرف بساءالمجهول والمعنى على الاول حسسبوا أنفسهم وعلى المثانى حسبهم من وآهم من الناس وقد قبل آنه أبلغ (قوله ثم بين للناس الح) ثم لَثْقًا ويَ ما بين مر نبتى المنسكرا لتحذى والمؤمن المتدبرأ وللتراخى لانه أمر بمتسد فعطف بترباء تبارأ ولهوان فارنه والعقبه يعض منهحتي جازفيه الفاءأ بضاكامتر وقيل هوالاشارة الىجوا زنأخبرالسانء يروقت اللطاب وان المججزعن وقت الحساجة وفيسه فظرولام للناس صله أوتعليلية والعسموم لايقتضي ثبوته ليكل فردفرد وكذاقول ليدبروا وتزوله أليهم واسطة الرسول وهم المقصودون بالذات والجن بالتبسع وأتما تضبيرالناس بالانس والجن كافى التحاح فع كونه خلاف الناهر لايو افق ما ارتضاه المصنف رحمه الله في سورة الناس وسيافي مأفيه فانقلت حلنسبةالننزيلاليهمجازونسيتهالحالرسول حضفة لانهالةأ ولا وبالذات ولاتشة ثانياو بالعرض كركة السفينة وراكها كمانى بعض الحواشي قلت لا فأن الامسل الحقيقة وقوله تعالى لقدأ نزلنا اليكم كمايافيه ذكركم يتبادرمنه ذلك لان المراديانزاله الهسم ايساله لهم ليأتمروا بأواص موينهوا أخواهيه لاالوحى وخطاب جبريل عليه الصيلاة والسيلام فان فسير بهي فدالزم اختصاص معناه الخفيق بالرسول ولاحاجة تدعواليه (قوله حسماعت الح) أى بقدار أوعلى مقدار ماسخ وعرض من قولهم لأفعله ماعن في السما ينجه أى طلع وظهروما موصولة أوموصوفة عبارة عن الآموروا لحوادث التي الهاأحكام ينها الشارع وحسب منصوب على نزع الخافض أوعلى الظرفية لانه بعني وقت الحاجة وعامله بين أونزل أوهوحال أى بقدرماعن لهم وسينه مفتوحة وقد تسكن وتسينه كاقبل يشعل القياس ودليل العقل لارشاده الى مايدل عليه فارجع اليه رجع في الحقيقة الى سان الرسول وفي هذا تليم الى قوله تعمالي وأنزلنا البك الذكراتيين للناس مانزل آليهم قسل وظاهره أن القرآن كله محتاج للبيان ولذا عالى الامام المراد بيان مايحتاج الى السان من مجله ونحوه ولاحاجة لهدا ان فسر السان بالاعلام والنباخ الذي أولادلم بعرف وقدوردهذا المعنى في القرآن كقوله تعالى وما أرسلنا من رسول الابلسان قومه لسين الهم الآية والذا عمف تفسيره بقواه فكشف الخ ليشعل جسع الاقسام ورعايته لمصالحهم تفضل منه لابطريق ألوجوب كا ذهبالممالمعتزلة والتدرالنظرف عواقب الاموروأ دبارها والتذكر الايقاظ والمحافظة علىها لحفظها والالباب جعراب وهوالعقل فانهاب الانسان والمدن قشرمواللياس قشر القشر وعاذكر ناممن تفسير البيان الدفعماأ وردعليه من أنه بعدالمهان لايحتاج الحالتفكر لمعرفة ماذكر حتى يجياب بأنه لم يبعن جدع لآيات بلاكبعض ليتفكرف نظائره ويستنبط منها وقديكون اللفظ بحث لاعكن التفكر فيسه الابعسد السان في الجله لكمال صعوبته (قوله تذكيرا) مصدر من غيرفعله أومصد وفعل مقدّراً ومصدر المجهول فيؤل الحمعنى التذكير قيل وفيه دقة لان المراد تذكيرهمأ نفسهم فالتذكر تذكير بهذا الاعتبار فقصد هداوانجازأن يرادتذ كبرالغبرلاجل السصع ويجوزأن يكون منذكرما لشئ فتذكر أى ليستعضروا ويذكروا ماهوم كوزفي عقولهم مع تحكنهم مرمع فتسه للدلائل المنصوبة عليه فان القرآن سان لمالا يعرف الامن الشرع وارشادالي مايستقل به العقل واهل التدير للاول والتذكر للثاني وفيه اقتياس مع إنغيوتما وقدجوزوه اذله يفصد برالتلاوة والواوفي ليديروا ضمرأ ولي الالباب على التناذع واعسال الشباني أوللناس (قولهفكشفقناعالانغلاق) الكشفارالةمايسترالشئءنالمستوربهوالقناع الكسرمايستربه الرأس وهوأ وسعمن المقنعة والانغلاق انفعال من غلق الباب أذاسسة موضرب علمه ماء ع فتحه كالففل وقدشاع فيايشن الوصول البه ومايشت تخفاؤه فيقال استغلق عليه الكلام وكلام مغلق وضده انفتم والاضافة فيهمن قيسيل لجن المباء فالتقدير كشف انغلاقا كالقناع ولمباكان المناسب للانغلاق الفتح والكشف يناسب القناع يسال كشفت قناعها وألتت جليابها كافى الاساس جعساوا المسيئة فسحنا ترجيحا التشبيه وفسهمانيه وفي الحواشي اله يحتل المكنية والتغييل والترشيع نشيها لهذاانا فاعخفا ماغت الفناع وقبل شبه الآيات تارة بمغزونات النفائس وأخرى بمستعيات الغراكس

مساعت لهم من المروا آمانه والمساخرة ولو المروا آمانه والمساخرة والمروا آمانه والمساخرة والمرابعة المرابعة كرا فكنف فناع الانفلاق الانهاب تذكراً فكنف فناع الانفلاق

عن آبات عميات هن أثم الكتاب وأخر عن آبات عمير موزا للطاب تأويلاوتف على متنابهات هن رموزا للطاب تأويلاوتف

indubooks.wordbress

على طريق الكثاية وأثمت للا ولى الانفلاق وللثانية القناع ففيه استعارتان مكنيتان وتخييليتان وه أوجه وجمه ذكرأهل المعانى نظيره فى قوله تعالى جعلناه مسمحت مداخامدين كمافى شرح المفتاح في خلق أته لم يستبق المه فقدوهم الاأتماني الآية من أعلى طيقات السلاغة وماهنا أضمف أجد التخسلين للآ خُرُوالمُعرَّ وفَ فسـ معدمُ الاضافة كما في هـــذه الآية أواضافة التخسل مكنية كاظفا والمنية فلوكان النظم جعلناهم في حصادا لخود حصكان ممانحن فيه لايقال الانفسلا فيمن لو أزم الخزانة دون المخزونات والقناع أثبت للانغلاق لاللاكات لانانقول اذاكان من لوازم الخسزانة كان من لوازم المخسزون بواسطة ومثله كثعر ولماشه مه الانفلاق مالقناع تشمها بلىغاصىرممن جنسه كزيدأ سدكان ماشاللا كآت ادعاء انكان على هذا الوجه من قسل لحين الماء أيضا الاأنه كون القناع مسو قاللتشده فسعد حعله تخسسلا واشات الكشف ف كمامر وعلى كل حال فركا كتسه ظاهرة والفوم صر حواجيوا زاجماع المصرحة والمكندة فيلفظ واحدكافي قوله تعالى فأذاقها الله لياس الجوع والخوف فلوجسل ماهنساعليه كانأوجه وأقرب بمباذكر فسقال استعبرا لانغلاق خلفاء المعانى وصعو يةفهمها ثملباشاع فى الاستعمال ستعبرمزة أخرىعلى طريق الكابة فشمه خفاءالمعاني في ألفاظها ماحتحاب العرائس وتسترها بقناعها وأثمت ذلك لها تخسلانتدر (قوله عن آيات محكمات الخ) فسرالمسنف رحما لله فى سورة آل عمران المحكم عياأ كمحكمت عبارته بأن حفظتءن الاحقال والاشتباه والمتشابه يخلافه فيندرج في المحصيم النص والظأهروفي المتشابه مايخالفه كالمجمل والمؤول وهومصطلح الشافعية فيأصولهم فيشملان جسع أقسيام النكلم وعنسدا لحنفية المحكم مازا دظهوره حتى يتداحتمال النسمزمعني وان احتمله لفظا وتلاوة والمتشابه تأخني بنفسه فلابدرى أصلافلا يشمل الاقسام ويردعليه أن كشف قناع الانفلاق يقتضى سقالاستتارفىموهوغىرظاهرفى المحكم وأجسءنه بأنءعانى المجكمات قيلزز ول الوحى والفائه على الناسكانت مخفّة وبالقاءالني الكلّمات فايرت معانيها وزال خفاؤها لبروزهامن قناع الكسمون الحقيل الظهور (قوله تأويلا وتفسيرا)لف ونشرغيرس تب وهمامنصوبان على المصدرية لانهمانوعان من الكشف أوعلى الفسيزأ والحالسة أى مؤ ولاومفسرا فالأول المتشابهات والناني للمعكمات كمافي التفسير وتسمسه تفسيراعلي هذا بالنظرالي المعنى اللغوي وهوالتسين والمراديه مايتناول التيلسغ أوالمرادما يتناول التعبير عن مرادا لله بعسارة أوضع مانسسية الىمتفاهسم العيامة وحنتذالانغملاق عمارة عنخفاثها النسمة الىمتفاهمهم أيضا وقسل لماكانت في عرضة للاق كالمتشابهات وحفظت عنه جعلها مكشوفة عنهبا على حدّ قولهم مضمق فم الركمة ولا يخفي مافيهمن التحصيف ومنافأته لقوله تغسيرا مع تكلف الجعبين الحقيقة والمجاز وإن قال به المصنف رجهالله ثعالى ومع أنه لا خاسب نسبة الكشف الى النبي صلى الله عليه وسلم ولذا قبل اله على تقديرا رجاع المضمائرته تعالى وأثماعلي ارجاعها للعبد كاهوالمتسادر من الافحام وقرائب فالوجه أن رادما لمحكم غعرماذكره المصنفثمة وفي الدر المنشورا لمحكم ماعرف المرادمنه اتمانا لظهور واتمانا لتأويل والمتشابه مآاستأثرانله بعلم وقمل مالايحتمل من التأويل الاوجهاوا حداوا لمتشابه مااحتملأ وجها وقمل مأكان معقول المعنى وماخالفه وفمهمافمه ومزقال فيشرحه كشف لثام الانغلاق عن آثات بمحكمات واضحيات لاتقبل النسيز فقدغفل عن مذهب المصنف رجه الله ثعالى والمراد بكونها أتم الكتاب أنهي أصله الذي برذالمه وأفردها لان المرادكل واحدتمنها أولانها يمنزلة ثبئ واحدلا شتراكها كلهافي الظهور وللمتشابه سبأب يختلفة والرمز الاشاوة يشفة أوسابحب والمزادما أفيسد لابطر بق الظهور فلابردآنه يشاسب مافسريه الحنفيةالمتشابه والخطأب توجسه الكلام نحوالغيرالافهام ويطلق علىالكلام الموجه نفشه والتأو يلمن الاولوهوالرجوع لانه ببان مارجع البسه بمقتضى الغواعدوا لنظ رالصيع أوببنان فاقمة الامر كاسسأني وليس هوالتفسير بالرأى المنهى عنه فىحديث من فسرا لقرآن برآ

١.

غعدممن النارلانه ماكان بمجردا لتشهى ومايتكلف فعهأ ويجزم مه بأنه مرا دانته تعالى والتفسع ماكان بروا بة معتبرة وقدرا دبه مطلق التدين ولهما دهان أخر ومن السلف من أنكر هذا الحيديث لمارأى السلف والخلف على خلافه ولاحاحة المه كاعرفت وماقيل من أنّ نسبة المتشامه الحرغور أنعالى تدل على أنَّالمصنف رجعه الله تعالى لا يقف على الاالته فيه أنَّ من وقف فسر المتشامه بمااســــــ أثرالله بعجاها كوفت الساعة ومن لم يقف لا يفسره بدلك كاسدأ في (قوله وأبرزغوا مض الحقائق الخ) أبرزععني أخرج وأظهرالاله جعمله في برازمن الارض أى مرتفع وغوامض جع غامضة أوغامض يمعني خني لان فاعلا فى الاسما وصفات غيرالعقلا بجمع على فواعل واللطيف ضدًّا لكثيف والحقيقة ماهمة الذي وكنهه أولايخة مناسعةاللغسموض لازحقاقق الاشساء تتخذ معرفتها حتى فعتاج للنظرالسام بخلاف المعرفسة نوجه ومناسبةالدقائق وهيالامورالمحتاجةلاقةالنظرللعائففيعايةالظهورأيضا ومنهمهنفسر الحقائق بعالم الشهادة الدقائق بعالم الغسبأ ونفس العوالم وأحوالها والاضافة لامية أومن اضافة الصفة الحالموصوف وعطفه بالواولانه لم يقصده تفسعه ماقسله ولوقصده لصير أولحل مجوع الكشف والابراز ساتاللتسن إقوله لتنجل لهم خفايا الملك والملكوت الزرمتعلق بقوقة أبرز والانجلاء الغلهور والانكشاف والملك الضرالتصرف في الاموروسية في تحضفه والفرق منه وبن الملك بالحكسر في سورة الفائحة وخفاياجع خفية وهى ضذالغاهرة وألملكوت عظيم الملك لانه مبالغة فيه كالرهبوت ولدا فسرالملك بعالم الشهادة وآلملكوت بعالم الغيب وهوعالم الامر وقبل الملكما يدولن بالحس والملكوت مالا يدرائيه والخباياجع خبية من خبأته اذاسترته وفيأمالى الغزالي عالماللك ماظهرالعواس تميز بعضهمن يعض بقدرته تعالى والملكوت ماأوجده بالامرا لازلى بلاتدريم وبقاؤه فوق الاؤل وعالم الجبوت ما منهما عابصه أن يلحق بكل منهما التهي والقدس بضم القاف والدال وتسكن الطهارة والتنزمعن دنس النقص وشوائبه والخبروت القهر والكبريا والعظمة ويقابله الرأفة وفي القياموس اله تكبرمن ليس لاحدعلىمحتى واضافةالقدس لهلان جبروت اللهمتنزءعن النقص بخلاف العبادفان تجبرهم ظلم وتعذوفي نسخة القدس والجبروت بالعطف وهوأ نسب بمباقيله والمرادأن تعزفوا مافى قهره من الحكم والمصالح فانه يسور باطنه فيه الرجة وظاهر معن قسله العذاب وفي الحواشي اللبنية المراد بخيليا قدس الحبروت صفات الله تعالى وذكرها بعدخفاماا لملك والملكوب تخصب ص بعدتهمم لزيادة شرفها وبيجوز عطف خباياقدس الجيروت على غوامض الحقائق والتخص ص لماذكرنا وحوزأن يكون المراد بخيايا قدس الحبروت صفات الافعال ويؤيده قوله لمتفكروا فان المناسب بحسب المعني أن كيحون الابراز ماعتبا وتعلقبه بالغوامض واللطائف معلامالتحسلي وباعتبا وتعلقه يضبآ باقدس الحيروت معلايا لتنفكر وانكان المناسب يحسب اللفظ عطفه على خفايا وحستند فقوله ليتفكر وامتعلق بتمحلي وانماقلنا المناسب ذلك لانتصفات الذات وجال الحضرة الالهسة كافأله يجسة الاسسلام فينها بة الاشراق والعقول لاتطنق النظرالهاالامن آثارالصفات كاترى الشمر اذاانكشف بعينها في طشت فسه ما محكذا الافعال واسطة لشاهدة صفات الفاعل لئلاتهم أقوارداته وهداسر قوله في الحديث تفكروا في خلق الله ولاتفكروا فيذاته ولذا تال الاصفهاني فيشرح قول المستنف في المطالع ابرازأ سرارا للاهوت عن أشارا لحسروت انتأسرار الاهوت صفات الذات وأسستار البغير وتصفات الافعال التهي ولذاقال الدواني في شرح الهما كل المراد ما لحسروت عالم العقول ويسمى أيضاما لما المحوت الاعلى والاعظم ذكره المسيخ ف كتاب برنونامه قيل وانعاسي به لانها يجبورة على كالاتها النظر بة ولانه حفظها وجسبر نقصه آالامكاني يحصول مايكن لهامالع قل انتهى وقال القرطبي في شرح الاسماء الحسسى الجيروت التكبروالعظمة ولماوقع هذاالاسم بنااعز بروالمتكبرعا أنالراديه ذوالجبروت وفحالحسديث مية أنه صلى الله علمه وسلم قال في ركوعه وسعوده سمان ذى الملك والملكوت سيحان ذى العزة

ولطأنف الدفائق ولطأنف الدفائق وخيايا وخيايا للتعلى لهم خفايا الملأ واللكوت وخيايا لتعلى لهم خفايا الملأ

ليفكروافها نفيكرا ومهدله مقواعد ليفكروافها نفيا من صوصالا بات الاحكام وأوضاعها من صوطهرهم الاحكام وأوضاعها لمذهب عنهم الرحس وهوم وألماعها لمذهب فلوفي الدارين يبدوسها فهوفي الدارين يبدوسها

إلجبروت فحاء في الحسديث بعدا لملك والملكوت والعزة على ترتيب الاسمياء فعسني الجيادذ والجسيروت أىالمستعلى المتعاظم وقبل هوالصفات السلسة وقسل الجيروت الملا الاعلى لانهجيريه نقص الامكان بالكال بالفعل أولانهم مجبورون على حفظ كالاتهسم وهو بعسيدروا يةودراية فانقلت انجلاء الخفابا واللبايا بحسب الماآل هوابرا ذالغوامض فتكتف يجعل غاية وعلة لهوهل هذا الاكتعلس لالشح ينفسه ولايخغ مافسه قلت الرازغوامض الحقائق والدفائق المراديه إظهار حقائق الموحودات المحسوسية والمعياني المعقولة يقدرمانسعه الطاقة النشرية وانجلا مخفاياعا لمالغب والشهادة في الملك والملكوت معرفة السانع والعقائد الحقة والجاصيل أنه أوجدالعالم لبدل على موجده ويسدّق بكل ماجامنه فياقسيل منآن قوله لتنحل غامة للابراز وترتب الغيامة على ذي الغامة غيمرلازم واذا كالواغاية العلوم الغيرالا ليةأنف هاتعسف من غيرداعاه ( قوله لينفكروافها تفكيرا) التفكير ععي التفكر واختياره لرعامة السعيع كمامتر وقبل المراد فالتفكر حصول العقل المستفادمنيه وفيه اشارة الى أصول علم الكلام فتدس (قولة ومهدلهم قواعدالا حكام وأوضاعها) التمهيدوضع المهادوهو الساط استعبر للتهشة والاعداد والقواعدجع فاعدة رهى المسائل والقضا بالكلية والآحكام جع حكم وهوالنسبة التآبة وخطاباته نعالى المتعلق أفعال المكافعن عملاوا عتقادا والمرادىالاوضاع بمعوضع اتمايالمعسى للغوى منوضع كذافى كذاأ وعليها ذاكان في داخله أومتمكنا عليه والمعنى أنه بين الاحكام وأحوالها طلج أهلالاصول المسمى يخطاب الوضع وهوبيان أسباب الاسكام وشروطها وغوهما والضمير القواعدأ وللاحكام والنصوص جع نصوهوما كان معناه صريحاغير محتمل لعني آخر والالماع جعالع كضوء وأأضواء وهولمعنان الضوءونجوه والمرادبه اشبارة النصروليس بجسع لامع كماقيسل (قولًه لبذهب عنهم الرجس ويطهرهم تطهيرا )عله لقوله مهدأ وبلسع مامز والرجس اسم لمايستقذر والتطهير ازالته والمرادا زالة الاقذا والحسية والمعنوية لتكفل الشريعة بالطهارتين والاكثرعلي أت المراد الناني فانقلت معنى الطهاوة الزالة الحدث أوانلت وكونها بمعيني إذالة دنسر الذنوب مجيازيل طريق تشبهها مالطهارة الحسمة والثأكمد بالمعدريت افح المجازية قلت هكذا قرره بعض أهسل العريسة لكن ذهب بعض المحققين الحائن الفعل المؤكد بالمصدر لابتعين استعماله في معناه الحقيق لمباوردفي كالرم العرب بميا مدل"على خلافه كانصل شر"اح التسهيل وللة أن توفق منهما بأنه اذالم تقهقرينية ثعينت الحقيقة والافلا أوأنه اذا اشتهرا لجسازجا زكاهنا لالتعاقه مالحقيقة فان الطهارة كذلك واذاوردا لصدقة أوساخ الناس وسيرا لمشركون نحسا وفعه اقتماس مع تغمر يسبر والمراد بالرجس هناالحهل والدنب وتطهيره بالعاقم والملكات الفاضاة قبل وهومناس تساقيل في الآية من أنّ المرادباً هل المبت الاته لانهم أهل بيت الشهريعة والقراسةالا وليمللاشارةالي افادةالقرآن للمسائل الكلامية والثانية لسان افادته للمسائل الاصولية والفرعمة كاأن ماقبلهمالسان كشفه تعالىالب عانىالقرآ نية بالقرآن وغيره والكل للعمد الذاتي وغيره (قوله في كان في فلسالخ) نكر القلب لتفسمه وللا معاربان كل قلب لا يتفكرو لا يتدبر أىمن كانه قلب واع تنفكر في حقائق القرآن وماين له فسه أوأصغي لسمياعه وهو حاضر بذهنسه للفههم معانسه أوشاهد صدقه فيتعظ عواعظه وينزجر بزواجره فهوجسد محودف الدنيثا في الآخرة وهذاعلي اللف والنشر التقدري أوفهما وهذاا قتياس من قوله تعيالي ان في ذلك لذكري لنكانة قلبأوألتي السمع وهوشهيد وفى بعض رسائل الرازى انه اشارة الى أنّ المدرلة هوالقلب لاالدماغ كإبن في محله فان قلت العطف الواوهنا ألمنى من أوالف ارقة لان القلب محل الادرال والقساء السمع عدارة عن الحد في تعصب للدولة ولابدّ من الامرين قلت ان أويديه ظاهره فالمراد بالاول من إ كالفهمع فته وقله مشتغل ماستخراج حقائقه ودكائقه ومالثاني من سواه وقرب منه ماقسل التالراد بمن له قلب ذو والانفس القدسية الغنية عن الكسب والتعلُّم وبمن ألق السمع الحتاج الى ذلكُ وقبل الاقلِّ

اشبارةالىرشةالاجتهادوالثانى المالتقليد وعلى كل تقدرفأوفي موقعها وعلى التأو يلفالامرأظهر وهذا يسان لحال المحتحلفين بمبابين فيه والمأمورين بالاحتدام نوره المبين والفاء تفريعية أوفصيصة قوله ومن لم رفع المدراسة الخ) يعش مجزوم ف جواب الشرط و يعسل سعرا مجزوم بعطفه عليه وفي أسحة وسيصلى سعيرا بالرفع على الاستثناف والقطع ولذا قبل عراه عن الجزم ليفيد الجزم لان ويخوله النارمحقق واذاأتي السعن الدآلة على التأكيدوالتعقيق عندار بمخشري كافسيل في المغني وشروب ك بخلاف معيشته مذموما فانه قدلايقع فى الدّياوهو يسان لحاله فى الدارين كم قابله فان المراد حسومه فى عيشة مذَّمومة أنها مستحقة الذم أوهى كذلك عند الله وعند المؤمنين وهدذا محقق أيضا وعدم رفع الراس عبارة عن تركدأ وعدم الالتفات له والاعتبداديه وقد يكني به أيضاءن الحياء والخيل وليس بمراد خل البنفسير حيز لاح عداره ، أوماتر امليس رفع راسه وهمزة رأسه لسكوتها بعدفتعة معوزا بدالهاأ لفاوهوا لمناسب هناليشآ كرقو له نبراسه وأطفأمهموز منقولهمأ طفأت الناد وقدر دمعتلا وضمرالمه للني صلى اللمعلمة وسلمأ وللقرآن والنيراس المصباح ورزنه والضموالمضاف الممان عادالىمن فالمراديه فورالع فلأوالفطوة التي وادكولمولودعلها وأطفاؤه بريم الجهلوالعناد وعودهالى النبي أوالقرآن على معنى أراداطفاء مبعيدجدا وقولهذمميا بالذال المعسمة بمعتى مذموم في الدنيامادام حياوكونه بالدال المهملة بمعني قبيم غيرمناسب هناوان جوزه بعضهم ويصل سععوا أيدخل جهنرف الآخرة ويقابه مافى الفقرة السابقة فأن أديديمن له قلب صاحب القوة القدسسة وبمنألتي السمع صاحب العقل المستفاد فن لمرفع راسه ذوالغباوة والغواية وانأريد بالاول المجتهد وبالثانى المقلدفه ذاهوا لمنهمك في الجهل والضلال وقبل الاول صاحب التأويل والثاني صاحب التفسيروهذا الحاهل العت وفاقوله نبراسه اشارة الىمكنية فأن فهمت فنورعلي نوروفي قوله برفع البدراسة اشارة الىعلومر تبته ورفعة منزلته لان الناظراني ابرفع رأسه لماكان عالياعليه مرتفعا فوقه وهكذا هو يعلوولايعلى عليه ( قوله فدا واجب الوجود) لما كأن جسع ماسيق الى هنايدل على أنّ كلامه المجزالذى بلغه رسول الله صلى المه عليه وسلم وتحذى به وأبرزفيه خفايا الملك والماكوت وخبايا قدس الحبروت من الصفات القدسية الدالة على وجوب وجوده وانعامه بجلائل النبم واسطة ماأنزله على السمصلي الله علمه وسلووا مرءأن يصدع به فبذل طاقته في سليفه و سينه على أحسن وجه رئسم في مرآة البصائر والعقول صاركانه مشباهد اذلك في حضرة قدسه وأقف بين يدمه مناج لهفلهذا التفت بعد الغسة وفرع النداء الفاءعلى مامركا سأتى في الفائحة فقال فياواجب الخ وقبل لمالزم من كون القرآن معجزا كون المسكلمه واحب الوجود أدالمكن الوجود لوقد رعلى مشلم يكن ذلك معزاومن كونه مكملا مصسب القوتين كونه فاتص الوجودوكان المقصود الاصبلي والغرض الاولى ليكل من استكمل بالسكالين تحصسل الرضوان ومشاهدة بحال الرحن فزع علىه قولهفياوا جب الوجودالخ وقسل انَّ هذه الفاء سببية رابطة لما يعسدها بشيرط مفهوم من السكلام السيابق أي ومن كان بهسنة المثابة من السعى في اعلا كلتك والشفقة على خلقك فصل علمه باواجب الوجود الغني بالذات وهمذا يساسب كون الافعال السابقة مسندة العبد كالايخني وستسمع عن قريب وجيها آخر اخترفاه فيه كفاية عن لوالقال ووجوب الوجودكون ذائه مقتضية لوجوده أوكونه عين وجوده وهويقابل الامشناع والأمكان فان كان ذا تبافعناه مالاعكن عدمه كافصل في علم الكلام واطل لاق واجب الوجود على الله مني على ماذهب السه الغزالي رحمه الله تعمالي من جوا زاطلاق ماعمله اتصاف تعالى بدعلي طريق التوصيف دون التسمية لانتاجرا والصفة اخيار بثيوت مدلولها فيجوزا ذا تحقق دون مانع بخيلاف مُسَةً فَانْهَاتُصُرُّفَ فَى السَّمَى لِمَنْ لِهَ الْوَلَايَةُ وَهُومِنْزُهُ عَنْ ذَلْكُ ﴿ قُولُهُ وَ إِفَائْضَ الْجُودِ ﴾ فسر الحكا الفيض بفعل فاعل بفعل دائما لالعوض ولالغرض والجوديا فآدةما بنبغي لمن ينبغي لالعويش

ودن الرفع المه وأطفأ نبراسه بعش ودن الرفع المه واسعيرا فياواجب الوجود دوما ويسلسميرا فياواجب الوجود ويافأ أض الجود besturdubooks.wordpress.com

وباغاية طرمفعودصل على ما أغايه وقرر فياء وتعازى عناء وعلى من الحالم غناء وتعازى عناء وعلى من الحرام بيانه تقديرا وأفض على امنارها بهم واسلان المسالان راماتهم وسلم على اوعليهم واسلان المسالان راماتهم وسلم على المنار

. قوله جناس مضارع صوابه لاحق اه لان من فعل العوص بنا اله فهو فقيراً ومتجروا الغنى هوالذى لا يحتاج في ذاته وكاله الى غيره والغنى المطلق هوالذى وجوده من ذاته وهو نو والا نوار ولاغرض اله في صنعه بل ذاته فياضة المرحة وهوا الملك المطلق كما في ها كل المنور وأصل الفيض سيلان الما من جوانب ما هو فيه لزيادته و وجه الشبه كثرة المنافع أوهو من فانس الحبراذ الشاع في كون حقيقة كافصل في حواشي شرح المطالع وفائض الجودوسف بحال المتعلق كواجب الوجودا في فائن موده وواجب وجوده (قول هواغاية كل مقصود) أى كل مطلوب يطلب مكل طالب لا يدّ أن ينهى المدل فالمنا المفيض الفي يراسوا النمن الوسايط فالمراد بالفياية معناها يطلب كل طالب لا يدّ أن ينهى المدل فالمنا المفيض الفي الغائبة ومعنى كونه العلم الفيائدة أن ذاته اللغوى وهوالمسهى وهدا هو المفاهر أوهو من العلمة من حيث كونه العلم الفيائدة في وجود ما يوجد و يصدر عنه فهو بذاته على غائلة الدواني في شرحها كل النور المقتفى لفا عبد واختر لنفسل ما يحلو و يحتمل أن يكون المعنى أنه أسنى المقاصد وأعلاها فان حيم الموجود ان وسيلة لمعرفته التي هي مهاية الما رب وقبلة وجوه المطالب الموجود ان وسيلة لمعرفته التي هي مهاية الما رب وقبلة وجوه المطالب

وانماأنت مغناطيس أنفسنا \* فسنما كنت دارت نحول الصور

والحلاق المقاية وقع فى كلام الحسكما كللسدا ولما كان غاية الغايات دعايع دالتوجه المه للواسطة سننا وينه فقال صل علمه أى على عبد لـ ويسك السابق ذكره (قوله وازى غناء الخ) سأتى معنى الصلاة ويؤازى بمعسى تفايل وتساوى وماضسه آزى وتبدل هسمزته واوانى المضارع فيقال بوازى ولايسدل فالملخى فيقال وازى وهي مولدة عند يعض أهل اللغية وقال التبريري يجوز جلاعلى المنارع وتجازى تكون براءوعوضا والغناء بفتح الغين المعيمة والمذالنفع وقسل معناه اكامسه للدين لقوله فىالقاموسمافيه غنا دداله أى اقامته ولايخني مافيه من الركاكة والعناء بالمهملة النعب ونفعه عليه الصلاة والسلام فالداوين أجلى من السان وتعمه في تسليخ الرسالة واعلاء كلة الله على مافصل في السير بمالاتني بهطاقة العشر والمعنى صل علمه صلاة لاتحصى ولانعذ كاأن منافعه وماتحمار من أعباء الرسالة كذلك والغناما لمعمة في الاول والمهسملة في الناني وأجازيعضهم عكسه وجزالة المعني تأباء وفي توله توازى وتعبازى جناس مضارع وفى قوله غناءه وعناء محناس مصف وهدامأخوذ بماروى عن ابن عباس رضي الله عنه سما موقوفا من أنَّ من قال جزي الله عنا لينا مجد اصلى الله عليه وسلم ما هو أهله أنعب سبعين كاتبا ألق صباح ( قوله وعلى من أعانه الح) الاعانة المساعدة قولا وفعلا والمرادبهم التحاية رضى الله عنهم وبملعد ممن خلفهم من السابعين وعلى الدين والتفرير انتقوية والتشت وتبيانه بكسر التا والمئناة الفوقية مصدر بمعنى السان وفي وزن تفعال بالكسركلام سيأتي في محله وفي نسخة بنيا له بضم الباء الموحدةمصدر شاه ينسه وهواستعارة لماأتي بممن الشرع وأحكامه كافي الحديث ي الاسلام على حس والتقريرعلى النسخةالا ولىمن قزرالمسئلة حققهاوسها فعلها فارة فيالاذهان أوفي نفسها وعلى الثانيسة من القراد والبقاء ترشيحا لاستعارة البناء لانه من شأنه أواستعارة أخرى سعية وتقويرا مصدر مؤكد ( قوله وأفض علينا من بركاته سمالخ) قدم تحقيق الافاضة ومايدل على أنها الاحسان الكثير والبركة الزيادة والمفياء وهي هنازيادة معنوية والمعنى حصل لناا فليرات التوسل بهم الملاحتي كان ذلك من نفس خيراتهما وعلنا على مهروا فض علينا من معارفهم (قوله واسلابنا مسالك كراماتهم) أى أدخلنا فى الطريق التى أوصلتهم الى اكرامك لهم بنيل المراتب العلية عندل وعيا عددته لهم يمياهو كالمتزل الهم في دارالمقاء وهذا أحدمعاني الحسكرامة وقال بعض النضلاءذ كرهما بين صل وسل لكونه أقربالى الاستحابة لوقوعهما بين المستحابين ولوبالنسبة الى يعض المدعولهم والباء في بناللد لالةعلى التكريروالدوام فان المسلك بالمفتم بمعنى الادخال متعد فال تعالى كذلك سلكناه في قلوب الجرمين وفي لغة أخرى بقال أسلافه وأدرج دعاء التسلم على من أراده بضمر علينا في دعاء التسلم على النبي صلى الله

عليه وسلمومن أعانه حيث أخر تسليمار جاءا سنتجابته معرعابة السجيع فيهانتهي وقيل ان الدوام فهيم من الملاب ة المحمولة على الكمال فتدبر واعلماً كرمان الله أن زبدة ما قصده المصنف رجمت الله من أول للمدة الى هنامع رعاية راعة الاستهلال أنه جدالله بعد جدمالذاتي على نعمه التي من أجلها تعريل معجز كلامدعلى أعظمرسله المرشدل كافة الانام بمابلغه من الاحكام كاأومأ البه بقوله تم بينالخ وبماقرره من جفائق العلوم اللدنيــة ودقائقها المشاراليــه بقوله وأبرزالخ وبمباأبدا ممن العقائد آلحقة الدالة على التعميد والتمعيديصفات الذات والافعال المرموزاليه بقوله ليتعلى الىآ خرموأ درج فيه يعدماأ فاضه إلوساطة المحمدية من جلائل النعرما فاساه فى حل أعباء الرسالة فى مغازاة الجاهلية من الشدائد والمهالك المكتى عنه بقوله نتعدى ومن لم يرفع المدراسه ونحوه لمنفكرالعارف تفكيرا وتشرق به مشكاة قلمه وتنفغ فىالتفاته لخطابه والتماس الفنض منجنايه فلهذافرعه علىه بالفاءواصفاله وجوب الوجودوافاضة الموداللذين هماأصل صفات الذات والافعال والتمس منه عاية مناهمن سعادة الدارين بعدالدعا اللواسطة فيذلل والثناءعليه واذاعرفت هسذا فاعلمأ يضاأ فالمناسب لغزاه أنبرجع المضمائرويسسندا لافعال السابقة عليماللني صلى الله عليه وسلم ليدل ذلك صراحة على غنائه ونفعه بارشاده وتعليه وغسرذلك يماأثمرال معادة العظمي وعلى عنائه وتعمه في تحدّمه وعناداً عدائه الداعي للقتل والقتال فأخذا لكلام بعضه بجحز بعض ويضج عسك ختامه مفارق افتتاحه وهلذا بملمن القديه بفيض كرمه (قوله وبعد فانَّ أعظم العاوم مقد أراً) الكلام على يعدوكون الفا النوهم أمَّا أوتقدرها أشهر من قفانبِكُ فاعادته تعذمن الغضول والمقدار والمقدر يمعنى والمراديه هنا المنزلة والشرف الرتبي والعلوم انكان المراديهاهنا العاوم الشرعمة وهي التفسيروا لحدث والفقه على أتأتعر يفهاعهدى وهو المتبادرمنه اذا أطلق ولذا اختاره يعض المحشين فلاشهةفي كونه أعظمهاوان كان الموادما يشعل سائرهما فكذلك لانه عظم يشرف موضوعه وشرف معاومه وعابته وشذة الاحتياج البه وهوجة تريجيعها فان موضوعيه كلام انته الذي هو معدن المكهولاشك فيأته أشرف الموضوعات ومعياومه أشرف المعاومات معرأته مرادا لله تعالى الدال علسه كلامه الحامع للعقائد الحقسة والاحكام الشبرعسة وغسرذلك بمبالا بقمنه كأقال تعالى مافرطنا فى الكتاب من شئ وغايته الاعتصام بالعروة الوثني التي لا انفصام لها والوصول الحسعادة الذارين وشدة الاحتياج اليهظاهرة لتوقف الادلة والاعال والاحكام علسه فانقلت موضوع علما لكلام ذات الله وصفاته وهىأشرفمن كلشئ فيكون علمالكلامأشرف منه قلت المتقدّمون علىأنّموضوع علم الكلام المعلوم وقيل الموجودمن حيث يتعلق بهاشات العقائد الديسة على مافصلوه وحنة ذلايارم كون موضوعه أشرف وذهب القاضي الارموى من المتأخرين الى أن موضوعه ذات الله وذهب صاحب العمائف المائه ذات الله من حث هي وذات الممكنات من حيث استنادها المه وردباً له لوكان كذلك مأكان اثبياته من المطالب المكلامية كافى شرح المقاصد وآيس هذا محل تفسيدله الاأ ناا ذاسلناه نقول كالامالله مشستمل على التوحيد والعقائدا لحقسة فيندرج في موضوعه موض وع الحكارم وزيادة الخام خبرأ ونقول مجموع الثلاثة لاتعتمع في غيره وقال بعض الفضه لامرجه الله تعالى فان قيسل قدد كروا أتعلم الكلام أساس العلوم الشرعية وعليه مبنى الشرائع والاحسكام اذلولا شوت الصائع وصفاته لم يتصور علم التفسيروا لحديث وكنكذا الفقه والاصول وكلام المصنف رجه الله تعالى يدل على خلافه وتخصيصه بماسوى الاحكام خلاف الظاهر قلنا السيعيات من الكلام دليلها القرآن أوما يتوقف يحمته عليه ومأيستقل بإثباته العقل لايعتذبه مالم يؤخسنهن الشرع فيستند المه أيضامين حمث الاعتداديه والاستدلاليه يتوقف على عفرالتفسير وهذا لايضافي كون الكلام أساسه بأعتبارا لقسم الاخيرمن حيث لمديق لامن حسن الاعتسداديه انتهى قلت قدعلت بمنامزعدم وروده لذا السؤال وأتماكون

(ديعل) كانآعظم العلوم علمالا

وأرفعها مرفعها من فواهد والمناس الذي هو واهد والمناس العلام الدينة وراسها وسبى قواهد والمناس العلام الدينة والمناس العلم والمناس العلم والمناس العلم والمناس المناس المناس

بايستقل بالعقل كالايمان يوجودالبارى يؤخذمن الشرع فهو بناعلى ماقاله بعض الاشعر به وخالفه بعضهم وبعض الماتريدية فال فحالتاو يصوغهره انشوت الشرع موقوف على الايمان يوجودالبارى وعلموقدرته وكلامه وعلى التصديق بنبؤة الني صلى اللمعلمه وسليدلالة معجزاته فاويؤقف شئ منهذه الاحكام على الشرع لزم الدورا شهى وفيه كالامليس هدا محله وماقيل من أنَّ المرادأ ندمن أعظمها لكن قصدالمبالغة في مقام الخطابة بعيد ( قُولُه وأرفعها شرفا ومنادا) الشرف علوّ القدر والمكان العبالى والمرادالاتول أوالثانى على أنه استعار التلايت كمترمع ماقبله وهو الانسب لمابعده أيضا ومن فسروبالعلماء لميسب والمناركالمنارة ويقال منورة على الاصل موضع الناروجعه منا ورومنار كما فى كتاب النبات وشاع فى كل بناءعال يهتدى مسالك الطريق ولما يوضع عليه السراج وشاع في العرف لحسل الاذان المعروف وفسرهنا بالدلسل ولاوجه أمالاأن ريدبه سانحاله فان المرادأنه أعلى العلوم منجهة شرفه ودلالته على طرق التعاح والتفسير بطلق على سان معنى كلام القدرواية وخايله التأويل وهوما كان بطريق الدراية وبطلق على سان معناه مطلقاوعلي ذكر مايتوقف ذلك عليه وهوا لمرادهنا وموضوعه القرآن بمعنى البكل أوالكلى والتفسيرتفعيل من الفسروهوالكشف ومنه التفسير لمايعرف به الطبيب المرض وقيل انه مقاوبسن السفر ومنه أسفرالصبع (قوله رئيس العاوم الدينية وراسها) الرئيس سيدالقوم ومقدّمهم والرأس عضومعروف ويكون بمعنى الرئيس أيضا وهوهنا استعادة أوتشبيه بلسغ فجعلد ئيسا لنفاذ حكسمه عليها وتوقفها علىه لان مرجع أدلتهااليه ورأسالان بهبضاء البسدن وبحواسسه يتصرف فمهماته ويديتم غيرممن العلوم ويتشى معتمدا عليه أبافيه من الحقائق وهمزته مبدلة ألفالم المرز والمبنى موضع البناء والآساس مايوضع علىه غبره وهوآلمراد أنافسه من الادلة التي يني عليها والقواعدجع فاعدة وهي الاساس وساق البنآ والصف الاول منه أيضا وهو معطوف على المني عطف تفسد مرلاعلى القواعد لللايازم اختلاف حركة ماهو كالروى المعب لاالتكرا وكالوهم (قوله لايليق لتعاط عالج) التعاطي فيأمسل اللغبة تفاعل من العطاء ثمأ طلق على الاخب ذوالتناول وهوالمراد وخص في عرف الفقها الاخسلمن غيرا يجياب ولاقبول وفي عرف الناس السؤال والتعسدي التعرض وبرع بفتم الموحدة وفتوالرا المهملة وضههاوعن مهملة تراعة وتروعافاق غيره في علوغسره والدينية ماله انتساب وتعلق بالدين كالفقه والحديث والاصلان وأصولها وفروعها بدل قسديه التعميم أىكلها فانقلت فى كلامه هنااختلال ظاهر فان كونه رئيس العساوم الدينية ورئسها يسستلزم توقف البراعة والتفوق فهاعلمه فتتوقف على تعاطمه والتكلم فمه أيضا فكنف تتوقف تعاطمه والتصدى التكلم فمعلى وجه اللياقة على البراعة فها قلت المراد شعاطيه والتكليرفيه أخذمهن كتب التفسيع والتكليم بكلامهم فها غانه يتوقف على البراعة في العاوم الدينية كاقسل فالاول النظر الى السلف المقتسين لانوار التنزيل من مشكاةالنبؤة واسطة أوبدونها وأصحاب الانغس القدسية والسليقة العرسة والثابي ماعداهم وقبل تقدّمه بالذات اذمامن علمين العلوم الدينسة الاوهو يحتاج الى كلام الله تعيالي الذي لا يتحصيل بدون علم التفسير وأتماتأ غرمفن حيث التعاملات العلماء سودبها وهوقريب بمامز فليس جوابا مستقلا كالوهم وقد قال بعض الفضلا المتأخرين اله لاطائل تحت السؤال ا دعوى الاستلزام غرظا هر قلامر أن المتوقف علىه الاعتداديها أى لايعتدبها مالم تؤخذ من الشرع وكذا لاوجه للقول بأنَّ الاول بالنسبة للسلف والاصحاب والثانى بالنسبة لغبرهم لان المراديالعاوم العاوم المدونة المشهورة وهي يعدا لصدرالاول والمقصودالترغيب فيمس بنهالتبتي علوم السلف خارجة انتهى وفيه دخسل يعلم محاقد مناه ولبعضهم هنا كلام تركه أتُم فائدة من ذكره ( قوله وفاقف الصناعات العربية الح ) قيل العلم ال لم يتعلق بكيفية عل كان مقصودا في نفسه ويختص باسم العاروا ذا تعلق بها وكان المقصود منه ذلك العسمل يسمى صناعة فيعرف الخاصة وينقسم الى قسمين قسم يكون حصوله بجبرند النظر والاستدلال كالطب وقسم لايحصل

الابجزاولة العسمل كالخياطة وهذا القسم يختص بإسم الصناعة فى عرف العامة والطاهر أنه لإيطاق العسلم على مثل الخساطة والحميآكة الاأن يرادأ نه علم لفة وعلم الادب عرفوه يعلم يحترفه عن الحلل في كالام العرب لفظاأ وكنابة وقسموه الحاثني عشرقهماعلى مأفى شرح المفتاح وسميت أدبية لتوقف أدب النفس والدوس علها يتيأنه قبل إن بعض فنون الأدب لايستمدّمنه التفسير وهو العروض والقافسة وقرض الشعر والانشا فراده بأنواعهاأنواعها الكاملة المعتبرة ولاشلاأن من أرادالنظرف معلى أتم الوحو معتاج الها أتمااظة فانالرسم العثماني يحتاج المدفعه فلايدمن معرفته لمعطم اجرى على وفقه ووجه مخالفة مأخالفه وكذلك قرض الشعروالعروض والقافسة لولم ينظرفيهالم يفرق منهوبين الشبعرجتي يعرف معمى قولهوما علناه الشعرمع وقوع أنواعمن الموزون فمه وكذاالانشاء ينظرف المعرف مخالفة النظ المعجزة كماقسل عرفت الشر لاللشر لكن لتوقعه غمقال انعلما لقرا آث لابدمنه أيضاف التفسير ولم يعدمن العاوم الادسة فاتماأن يدرج في الدينية لاختصاصه بالقرآن أوفى علم التفسير كابشعربه كلام المصنف رحدا لله فيماسيأتي ويعزف النفسير حينئذ بمايعرف ومعاني كلام الله أوألفاظه بجسب الطاقة المشربة وتكون تسمنه بالتفسر تسمية له بأشرف أجزانه ولايخفى مافسه فان احدالم يعد القراآت من التقسير معرأن أكثرما لله المتعلقة بالاداء لمذكر فيه والمسنف لم عصر مأ توقف علسه التفسيرفهماذكره فكمهمن أمورتلزم فسه أحسانا ولميذكرها ثمان المصنف وجه انتهان جعل قوله بأنواعها فانعة لغروعها فلايخني مافسممن اختلاف الردف فكانه لم يقصد التقفية فسه وفي تعمره عن الشرعمات بالعلوم وعن غبرها بالصناعة حسن أدب لطف \* تنسه \* قال الحو الستى في شرح أدب السكاتب الادب في اللغة حسين الاخلاق وفعل المكارم واطلاقه على علوم العربة المذكورة موادحدث فىالاسلام وكذا قالها لامام المطرزى رجه الله ﴿ قُولُهُ وَلِمَالِمَا أَحَدَّثُ نَفْسَى الْحُ ﴾ هـ دما للام زائدة للتأكيدأ وجواب فسممقيذر وليست نوطئةوما كأفةءن طلب الفاعل فان قلوكثر وطال تكف بهاولا تتصلماا أكافة بفعل غبرهذه الافعال الثلاثه أوهىمصدر ية فترسم منفصله والموجودفي أكثر التسنم اتصالها ويلها الماضي في الاكثر نحوط المادار في خلدى والمضارع كقوله

قلاير - الحسب الى ما \* نورث المجدد اعداو مجسا

وتقديره هنا بغوطالما كنت أحدث المخ تكلف لاداع له ويحتوى بعنى يشتل والصفوة مثلث الصاد المهملة بعنى الخالص والعمائة فتح الصاد بعنى الاصاب وكذا العمية وقال المروق في شرح الفصيح صحابة مصدر بعنى صعبة لكنه وصف وقد يجعل العمية جعاكار فقة وفي التسهيل معبة اسم جع لصاحبة وكذا محابة السم جع كقرابة السم جع للقريب والعمائي كل مسالم الني صلى الله عليه وسلم أو اجتمع معه وهو يعقل وهذا أحسن من قولهم رأى لشموله الاعمى ولايشترط طول العمية ولا الرواية عنه ولايشترط بقاؤه على الاسلام أيضاوا عايشترط مو تعلمه وعظماؤهم كابن عباس وابن مسعود درضى الله عنهم والمتابعين عمام والمتابعين عمل والمتعبة بحلاف العمائي لان فور النبوة مؤثر فيمن محم طرفة عين ومن دونهم من بعد التأبعين والمروى عنه التفسير من العمائة كثير والمعروف منهم الخلفاء وابن عباس وقد كثر عنسه ذلك حق سمى ترجان القرآن وكذا يروى عن ابن ويعده ولاء ألفت تفاسير عن المنافقة وعبد ويعده ولاء ألفت تفاسير عن المنافقة وعبد الرفاق وزيد بن هرون وبعده ولاء أبن جرير وتفسيره أحسل تفسير من سمي ترجان السواد بأقوال الحكاء الرفاق وزيد بن هرون وبعده ولاء أبن جريرو تفسيره أحسل تفسير عمن شمائية السواد بأقوال الحكاء والصوف من المنافقة على المنافقة والمنافي ومنها أخسد الزعيشري وقوله أحذث نفسى حديث النفس هنا والصوف كالرازى حتى قسل في تفسيره كل شي الا التفسير وقوله أحذث نفسى حديث النفس هنا مستعار النوار والاماني استعارة مشهورة كقوله

والفنون الادية بأنواعها ولطالما أحدث والفنون الادية بأنواعها ولطالما أحدث فالعنوى ولفني من عظماء العماية وعلماء على صفوة ما بلغنى من عظماء العمالية المالمين ومن دونهم من المالمين ومن دونهم من المالمين ومن دونهم من المالمين

وينطوى على تكن أرعة ولطائن رائعة استبطنها أناومن قبليمن أفاضل التأخرين وأماثل المفقتين ويعرب عن وجوه القراآت العزية الحالاعة الفائية المنهوين والشواذ المروبة عن القراء المعتبر بن الا أنّ تصوريضا عن يُدمَّلَى عن الاقدام ويمنعى عن المستعدد القلاالمة عند المستلان الاستفارة ما معرب عزى على الشريع فيا أردنه والاتبان بماقصانه فاطأن أوسمه بعدأن أغمه بأنوارالتنابل وأسرارالتأويل فهاأ لمالا تأنع عرجس نوفيفه أفول

وهوالونق لتكل غيرومعطى كل سول

\*(سونة فأنعة الكتاب)\*

أكذب النفس اذاحد ثنها \* انصدق النفس يزى بالامل [(قولهو ينطوى على مَكت الخ) انطوى مطاوع طواه ضد نشره وضمن معني الاشتمال فعدّاه بعسلي أى ينطوى مشقلاعلى النكت وهو حع تكتة بضم النون وهي اللطيفة المستفرجة بقوّة القعيكرمن مكتفالارض اذانيشها باصبع أوقضيب وغوه سمت بهالمقادنتها لذلاغاليا أولان تأثيرالفكر كالنكت فى القلب ويصمأن ينقسل من نكتة الاديم والثوب وهي ماتخ الف لونه لكونها تخيالف خيرها بلطافتها وبارعة يمعنى فائقة ودائعتسن الروع بفتح الراءوهوا لاعجاب يقال واعنى الشئ اذاأ يجبني وراقف أومن داعداذا أفزعه كان الراثع الجيل بفرط حتى روع من براه فاله السهيلي في الروض الانف وقبل انهمن ألر بسع يمعني الزيادة والخاء والاستنباط أصل معناه استغراج ماء البترويح وه فاستعير لاستغراج المعانى يجذوا جتمآدوف متشبيه المعانى يالماء للطفه وصفائه أولانه نسبب الحساة ومراده رجه انقه بإلافاضل الزمخشرى والراغب والراذى فأتمعول المسنف رجه الله على هؤلا في الأثر حتى قيل ان كامافيه من العربية ومانسه من اللغسة من الراغب ومانسه من السكلام من التغسيرالكبير ﴿ قُولُهُ وَيُعْرِبُ عِنْ وجوه القرا آن الخ) المعزية ويقال معزوة بممي منسو بة وفعله عزيته وعزوته والثانى أكثر والثمانية حمالقرا السسعة المشهورون والثامن يعقوب بناسحق الحضرى البصرى وراو يامروح بفتم الراء ورويس بالتصغير والشاذماورا السبعة والاصم أنهما فوق العشرة وأحكامه مسوطة في محلها (قوله الغانية الخز أشارة الى وجه اختياره النامنة دون باقيه الانها اشترت حتى قيل انها الشاقعة في الصدر الاول الحارأ سالتلمائة ترأسقطها منهاا بنجاهد وأثبت بدلها قراءة الكسائ وقد فالوا اليعقوب كان أعل أهل عصر معالم بية ووجوه القراآت كافي الاتقان وغيره ( قوله الاأن قصور بضاعتي الخ) فى الاساس قصرعنه قصورا عزعنه ولم ينله والبضاعة المتساع المجاوب فنسسة القصوراليه مجازية والاصل قسورى عن تحسكتر بضاعتي أوترو يجهاوهوا ستعارة شبه العلم والاستفال به بالمال الذي بتعرفيه أأهله وقلة معاوماته بقلة وأسرمال التمارة وشطه عن الامرع وقعفت وابطأ معنه وقوله ويمنعني عن الانتصاب في هذا المقام يعنى به مقام تأليف ماذكره وقوله أن أوسمه أى أجعل سهة وعلامة والمعروف فيهوسمه يسمه مسكوعده يعده وأتناوسم المشسدد فانه بمعنى حضر الوسم فانصع روايتسه هنافهو لأجسل الازدواج مع قوله أغمه وصماعلي صسعة المبني الفاعل أى خلص عن التردّد وموجب التوقف وصارماضبالافتورنسه يقال صعمف السفر ونحوه أىمضى وصممالسيف نفذالعظم وقطعه وصيمأى عض ونشب فلرسل ماعضه ويحوزكون وعممن اللمفعول من هذه النفة أى أخذعزى ولمرسله (قوله بأنوا والتنزيل أكمخ النووهوالظاهر بنفسه المغله رتغيره فان فهمت فهونورعلي توووالسرما يلزم= ولب الشئ ولا يخسني منساسسيته للتأويل والسول السؤل أبدلت هسمزته واواعسلي القياس وفي بعض النسيخ مسؤل يدنه وأقول هنسائزل منزلة الملازم فلامعسمول له أومعسموله ومقوله مابعسدمعلى

## ※(-ورة فاتحة الكتاب)※

السورةمهسموزة وغيرمهموزة بإبدال انكانت من السؤر وهوالبضة لان بضة كلشئ بعضه وبدوله أنكانت من سوراليناء وهي المنزلة منه أومن سورالمدينسة لاحاطتهاما كاتها ومنه السواوا لحيط أومن التسوّروهوالعلوّ والارتفاع نقلت الىمقدارمن القرآن يشسقل علىآمات ذى فاقعة وخاتمسة أقلها ثلاث آيات وقبلالسورةالطائفةالمترجة والترجةفي الاصل تفسيرلغة بأخرى وتطلق على التبلمغ مطلقاكما انَّ النَّمَانِينُ وَبِلْغُتِهَا ﴿ قِدَأُحُوجِتُ مُعِي الْيُرْجَانُ وتطلق علىالتسمية كثيراف كلام المصسنفين وهوالمرادهنا وأسمياه السوركلها يوقسفية ثاسة بالاحادير

والآثار والمرادبالطائفة قطعة مستقلة أوآبات مخصوصة منه فلابردآية العسكرهي لانهاغيرمستقلة اذهب بعض من سورة المقرة وآبة واحسدة أيضا ودفعسه بأن المراد بالترجة أنهامهم أتتأله ورةضعفه غنى عزالسان وإنماحعلالقرآن سورالانه أسهل الحفظ وأنشط وقال الشر بفاقدس سركالهاتحة مصدر كالكاذبة بمعسني الكذب ثمأ طلق على أقول الذي تسمية للمفعول بالمصدر لان الفتريت علق به أؤلا ثمواسطته يتعلق المجموع فهوالمفتوح الاقرل وهذا بالنسبة للمقروء والمكتوب مطلقا فقول يعض المتصلفين من أهل العصر اله انميا يتخفق في المكتبوب إذا كان كالطومار من خودالفكر وجوده وقبل أالفائحة صفة جعلت اسالاول الشئ اديه ينعلق الفترجحوعه كالباءث على الفتح فالتا معلامة للنقسل من الوصفية الى الاسية وقيل للمبالغة ولااختصاص لهابزنة علامة كمانؤهم وهذا أقرب لقلافأعلا في المصادر قسل ولم يحيعسلآ لة وانأ طلق عليها فاعل كالمقاطع والقاتل لاتّ الا تتصف بالفعل وهــذه مثلبسة بالفترولا باعثالانه لايقارن الفعل وهذه قارنت الفتر ونسه أنه ان ادعى كلية ماذكر فليس كذلك فاتالسبغآلة للصسباغ يصبغ أيضا وفي فحو قعسدت من الحسرب جبنا الجيز بأعث على القعود وهو مقارن أموآن ادعى الاغلسة لم يفدلانه بقال أهذامن غيرالغالب اللهترالا أن يقبال كغي بالنسدوة باعثا على الترك أوالمراد أنه لا يقصد اتصافها به وماذكر لابعد باعتام على الترك أوجعل بعض القرآن أله غيرمناسب لايهامأنه غيرمقصودمنه وحنئذ يترهذا وجها والحاصل أنةمفتو حمنجهة وفاتحمن أخرى فنظر كل فريق الدجاب وجوزان يكون للنسبة أى ذات فقمع وجوه أخرم بوحة لم نكار بها السوادم فال الكتاب عيني المحسكتوب والمصف يطلق على المجموع وعلى جزئه وعلى المشترك بينه وبين أجزاله وفاقعية الكتاب صادت على الغلية لهذه السورة فالفاقعية علرآخر والالف واللام عوض عن الاضافة وفيسه تظر وذكر بعشهم أتحده الاضافة بمعنى من لان أقل الشئ يعضمه وردبأن البعض براديه الحزتي كزيدللإنسيان والحز كالمدازيد واضافة الاول سانية يمعني من واضافة الثافي على معسني الملام وليس الكتاب جنساشا ملاهنا لات فقوا لفاغه بتمالقياس الميالج موع لاالى الحسكل الذي هوالقدر المشترك فانقبل فحالنكشاف التمعسى إضافة اللهوالي الحديث التدين وهي الإضبافة بمعسى من أى من يشترى اللهومن الحديث فمن اللهوما لحديث لائه قديكون من الحسدت وقديكون من غيره والمراد مالحدث المنكر كاوردا لحدث في المسعد بأكل الحسينات ومعوز أن يحيون الإضافة بمعني من التبعيضية كانهقيل ومن الناس من يشتري بعض الحديث الذي اللهومته فعلى التقدير الثاني ات أريد الحديث مطلقه كسكان حنسالله وصادقاءلمه كإبطلق علىه الحدث المنكر فتسكون الاضافة سائية لامقابله لهاوان ويدالعموم والاستغراق كان لهوا لحديث برآمنه فقدئت أت اضافة الجزءالى كالمبمعى من التبعيضية وان لم تكن مشهورة قبل الفااهر أنّ المراد مطلق الحديث لكن العلامة دقق النفارق اضافة الشئ الىماهوصادق عليه فانحسن فيهجعل المضاف المهيا باوتميز اللمضاف كالساج للباب والحديث كرالهو جعلها بيانية وانلم يعسسن ذلك فمه كالحديث المطاق الهو يحلها أمعضمة ملاالى جاب المعنى أقولهذارتهافي الكشاف تبرع فيه الشارح المحقق وليس واردعليه ومآذكره المدقق مخالف الكلام قسدماءالنجاة كشراح الكتاب ومن حذاح يذوهم فان اضافة نحويد زيدعلى معني الملام وقال قوممتهم كابن كيسان والسعراف ات اضافة ماهويراء من المضاف المه بمعنى من التبعيض به واستدلوا عليه بفصله عن الإضافة عن كفوله

كائن على الكنفين منه اذا انهى مدالله وصلاية عنظل وهوشائع كائن على الكنفين منه مدالله وسلاية والمنظل وهوشائع كا قصلة أو حيان في شرح التسهيل ومنهدم من ذهب الى أن من المقدرة في الاضاف مطلقا معيضية من غير فرق بين الجزء والجزئ كافي لمع ابن حقى وشرحه النمانين وعبارته ان كان الاقل جزامن المنافى كانت الاضافة بمعنى من نفو باب ساج ودار آجر وجبة صوف وتقدير مياب من ساج ودار من آجر

وسدوه المالغيان لانها في المناهد وسدوه

والاول في هذا بيزمن الناتي ومن فيه للتبعيض التهي فادَّعا • أنها غسيرموجودة أوغيرمشهو رةمكارة لمخالفته ماسطرفي كتبهم المعول علها وفعاذكره في وحبه كلام الكشف دفة لا يتعملها تظرأهل العرسة ثمان للناظرين في كلام الشريف وجوها شبقي كلهاخا وجةعن قافون العرسة لاقتصارهم على مالايغني ولايسمن من كلام المتأخرين واذا أضربنا عنهاصفها وأتما اضافسة السورة فوراضافة المسمر الممالاس ومالاحدوهي مشهورة خمائهم أطلقوا كون الاضافة الى الحزني سانية وهومخالف لمباصرت مأ كثيرمن المتقسدمين والمتأخر ينمن أنهاانما تكون كذلك اذاكان منهسماعهم وخصوص وحهي كغآتم فضة فان كان مطلقا كدينة يغدا دفهى لامية ونحب شارح الهادى الحائنها بيائية أيضا واذا تراهم يجعساون شحرالارال من الاضافة إللامية تارة ومن السانسية أخرى وهذا بمباغفل تنه كشومن الناس فاحفظه (قوله ونسمى أتم القرآن) عطف على مقدّراً ي تسمى بفا تحسه أوعلى سورة الفساتحة ماعتبارالمعنى أوالتقدرهدمسورة فاتحة الكابوتسمي الخ وعطف المعلية على الاسمية شائع كعكسه والمرادمالتسمية وضعالعلم لاالاطلاق وقال الفاضل الشريف فانتحة الكتاب صارت علىابالغلبة للسورة وقدذكره فالكشف أيضا وفىاجتماع الغلبة والتعبق زنظرمع أنهمناف لمسترمن النقل قيل وفيه خفاء أيضالان القول بعلية الحنس ضروري لنع الصرف ونحو متن الاحصيكام وبعب في العلية الشعصية لمعنى ولاتشخص هناوا لاصعرأن أسماء السورموضوعة لتلك الالفاظ المقروأ ذفتكون واحدة مالنوعكمافىالتلو يتهوشرح المقبانسد الاأن يقبال منلهذا المؤلف بحسب العرف بعد شتنصا وأتما جعلها وأمثالها من قسل أسماء الاشارة في عموم الوضع وخصوص الموضوع لمفسد حسدًا وماذكر ففعدم اعتماره فهمامن أنوالو كانت موضوعة لشئ من المصوصيمات كانت في غيره مجازيات وان كأتشموضوعة لكلمتها كانتمشستركه بينمعان غبرجصورة وان كانتموضوعة لمعان كليةلزم كوبها مجازات لاحقائق لها والكلئ فاسدلا يتأتي هنا اذقك تستعمل في شخص والإكثراب تعمالها فىالكل فلايلزم ماذكر وتفصسله في شرح الربسالة الوضعية أقول الذي علمه المعول في أجماء السور وأسماءالكتب والعساوم وفعوها أنها أعلام شخصسة لتلك الالفانه المخصوصية لاللصورا لذهنية ولا للنقوش ولاللمركسمتهما وهر تعذفي العرف شسأوا حسدا شفسا واختلاف اللافظ وتعذده كتعذد لايغيرتشخصه لانهاغيرمعتبرةفيم وبمباشهدله تبهادتين كمهاالاستثفراء تسمشهابالجسل هواللهأ حسدوإناأعطمنالنالكوثر ومتسلهمعهودمعروف فيالاعلام كتأبط شرا ويرقينجره دون اسم الجنس فأنه وان لم كي مفقودا فها نادر وأثما الاستدلال بدخول اللام علمه والشافية فليسريش لانهليس محانست دل عثله وماقيل من أنّ العلمة الحنسب يقضر ورية ثم ضي وهوغومسلمصندالمتحاة ودلالة الموصول علىماهمة نوعمة أوحنسسمة لاتردعلمه نقضا حالفوا ثدالعتاسة لشسيخ مشايخنا أسميا العيلوم كاسيا الكتب اعلام أجناس عنسدا لتعقيق تلانواعوأ عراض تتعدد شعددمحالهاالضائمة برباكز يدوعمرو وقدتميعل أعلاما متضمة ياعتبار لة يعذواحسدا في العرف وهو انحاية اذالم تبكن موضوعة للمفهوم الإجمالية السبكي فيأسماءالعلوم هسل هي أعلام بالغلبة أومنقولات عرفية كالدابة ورجوالثاني وسيمأتي تمة لهذا المحث في تعريف الجلالة السكريمة ﴿ وَلِهُ لانهِ الْفَتْحَةُ وَمَبْدُوْمَا لِحُ ﴾ الاتم في اللغة الاصل والوالدة نمأ ظلق على الفاقعة ومحكم الفرآن قال نعآلى منه آيات محكيات هنّ أمّ آلكتاب ومفتغ اسم مفعول أواسم مكانأ ومصدوميي وقال صاحب القاموس في شرح الديباجة المفتقرلفة شائعة فتسجعة بقيال نقيض أغلقه وأتما المختترفضيعة ولاتكادنوجدعندلغوى ثبت وللرادب غيرالاؤل بهقوله ومبدؤه عطفا تفسسريا ولماكان افتناحه واشداؤههما فيكنابة المصاحف أوفى وةأوفى الصلاةأوفى النزول بناءعلى أخراأ ولى سورة نرات ويتلوها ماعدا هافى ذلك جعلت أتماوا صلاله

ومنشأبطر بن التسبب لات الولدية حكون ويوجد بعسد أتمه ولذلك سمت أساسا لتوقف بضه المناء وابتنائه علمه ووحوده بعده وسهدا التقر برسقط مافي بعض الحواشي من الاوهام مشال مافسل من أنَّا لمدأً بقال للعزُّ الأوَّل ولمامنه ذلك النهرُّ والفاقعة مبدأ بالمعنى الأوَّل وأمَّما لمسنى الثاني عُجل هذا وجهالتسميتهااتماغيرمرضى وكذاماقساله لافائدة لذكرالاصالة والمنشئمة أذليس فيالفائحة سوى المدئية وآن كانتيامو جودتين في المنقول عنه وهي الوالدة والاترفي اللغة الاصبيل ومنه قسيل الوالدة أصل وحننذلا شاسب ذكر كان لان المزوالاول من الشئ أصل شنيء لمه ماقي الاجزاء من حمث انباأجزاء متأخرة النهي وقبل انهاسمت أمالهمها كلخبركا تمالدماغ الحيامف العواس أولانها مفزع أهسل الايمان كاتسمى الراية أمما وركاكته ظاهرة فان قلت ذعم بعض فضلا العصر أن قوله فِ الكشاف ونسعي أمِّ القبر آن لان أمَّ الشيئ أصله وهي مشتقلة على كلمات معياني القرآن أولى عباذكره المهنف لان الاشتمال أنسب مالاترمن الافتتاح والمبتدثية بمعنى الانسداء وان كان ماذكره معهما أيضا قلت هذا وهممنه فأن المصنف ذكرما في الكشاف بعينه وزادعاته وجها آخر قدّمه عليه اشارة لارجعته عنده لاتأصل معنى القرآن والكتاب الالفاظ لاالمعانى وهوفها اختاره ماق على أصله يخلافه في الوجه الثانى فأنه محتاج الحانته وزأ والتقدر أى أخمعانى القرآن وهو بعد كمل القرآن على المعاني وهدا المرنبه عاسه أحسدوتنبه له واعلرأن في كلام المسنف هناوجهين أحدهما أن يكون قوله مفتخعه ساما الوجه التسمية بفانحة الكتاب ومبدؤه لام الفرآن لف اونشرا وقوله فسكانها الخ يبيان لمشاج ته المعنى الاصلى للام في المندئية حصفة المعنى العرفي وهو الوالدة فعماله زيادة خصوصية وأشتها ويدأعني المبتدئية والمنشئية ادعاء دون المبتداية الاولية وكوله مفتصاغى عن السان والثاني أن يحكون مبدقه عطفا تفسيريا وهماعلة لقوله أتم القرآن وترك تسميتها بالفائحة لظهوره قال الفاضل الليتي وهووجه وجمه الاأنه مخالف لمانقل عن المصنف في حواشمه من أنّ قوله لانها مفتحه تعلم لما تضمنه قوله سورة فاتحة الحسكتاب من الجسلة الخسرية التي تقديرها تسمى فاتحة الكتاب وفي هذا الوجه يكون المنقول عنه المعيني العرفي أنسب كماأت الوجه الاول الاصلي أنسب وانجرى كل منهسمافي كل منهسما وقوله ولذلك أى انجستكونها أصبلا وهوظاهر نمانها تسبي أيضاأ تمالكتاب وفانتحسة القسرآن ووجهه يعسلم عمامر ثمانه قبل ان في كلام المصنف اشارة الى أنّ التسمية بفاتحة الكتّاب من مسل تسمية المحكان ماسم الشاعل وهيمين فروع الاستناداليه واذاكان مصدرا كالعافية فمن فروع تسبمية المكان بالمصيدر وجفلهامن تسمية المفعول بالمصدر اذفاقعسة الشئأقله والفتح يتعلقبه أولاويتبعيته للمعسموع فهو المفتوح الاؤل يعند ادتسمة المفعول بالمصدر غيرمشهورة وقسل فانتحة الشئ وأؤلهآ لة لفتعه وهومن تسمة الالة الفاعل كالماصرة والسامعة وعلى أشتقاقها ناؤها للنقل لاللتأنيت سقدرطا تفة فاغصة ولاللمبالغة لقلة مجيئه فى غيرصيغ المبالغة وعدم مناسبته هنا وجعله من النسب كمام بعيد غيرمسموع اذهومقصورعلى السماع آنتهي ولايخني مافيه من التعسف لانه ليس بمكان حقيق فنقسل اسم الفاعل الىالمكان المتعوزيه عن الاقرل مع صحسة تسمسة الاقول فانتحا لمصول الفقريه نطو يل يفيرطانل وقدمة مافيه غنية عُنه والذي حدله على هـ ذا قوله مفتنعه (قوله أولانها تشــ قُل على مافيه الخ) في بعض الحواشي أن المراد جسع مافسيه بعني ادّعا واجبالا وبأماه قوله فعياد بعدأ وعلى جلة معيانسه الاأن بكون تقننافي التعيير والذي في الحواشي الشريفية وغيرها تقسيره بأصول مافيه ومقاصده وهوالغاهر فلا يردعليه أن فيه القصص وغيرها وان قيل انها ترجع لماذكر لمافيها من العبرة والانعاظ وهذا هوالوجه آلثاني ليكونها أتماوعلىه اقتصرفي الكشاف كامر وتوله والتعيد بأمره ونهيه أى التيكايف وهوفي اماك نعيدلات العيادة قمام العيديما تعيده من امتثال الاوامر واحتناب النواهي كاقبل وأوردعله أن في قوله المالمنعمدالتنسك الذىهووصف العمدلاالشكليف وأجب بأنه نباعلي أنه على لسان العباد تعلمالهم

قوله فانقات زعم بعض فضسلاءالخ لفظ قوله فانقات زعم بعض فضسلاءالخ لفظ الكشاف وتسبى أتم الفياء على الله نعالى العانى التى فى القرآن من الشناء على الله نعالى العانى التى فى القرآن من الشناء على الله ومن عاعواً هله ومن التعبل بالاحر والنهى ومن عاعواً هله ومن التعبل بالاحر والنهى ومن الوعد والوعبل

فكانها أصلاومنشؤه ولذلك تسبى أساسا فكانها أصلاومنشؤه والله تعلى الله أولانها انشقل على مافسه من الله ععلى الله معمانه وتعالى والتعبل أحره ونهيه سيمانه وتعالى والتعبل أحره ونهيه وسان وعده ووعسله أوعلى طخ معانيه وسان وعده ووعسله أوالاستكم العملية التي من اسلكم النظرية والاستكام والاطسلاع هى الحال الطريق المستقيم على صمانب السعلداء وسناذل الاشقياء على صمانب السعلداء وسناذل الاشقياء

besturdubooks.nordbress.com

وطلبالعباذتهمفهوتسكليف ثمان تنسيرالتعيدمالتيكليف لاتساعده اللغة الاأن بقبال هوتفسيراه ملازم معناه وحقيقته اتتخذه عبدا أوتضعن لتعذيه بالبياء كذاقسيل (وأناأقول) المذى دعاالشريف وغيره لتفسع التعبدعاذ كرأنه لوس المراديه مطلق النسك لنقيده بأمر الله ونهيه بل تعبد المرسخ نسكه بماكلفه الشارع وفتفسيره بالشكلف امالانه أظهرنى العيادة المقصودة هناسوا كانت الآية تعليما للعبادة ملا نعراذا كأنت تعلما كانت أظهروأ نور فهوك قولهم حصول الصورة أوهو حقيقة لغة عال السمن فأمفردانه فوله تعالى أن عبىدت بنى اسرائيل أى المخذَّتهم عبيدا ﴿ وَقِيلَ ذَلَاتِهِم ذَلَهُ العبيد وقيل كلفتهم الاعمال الشاقة التي يكلف مثلها العباد وبهذا وقفت على مافى كلام هذا القبائل وأن قوله لانساعده المنغة من قصورا أماع وعدم الاطلاع ثمان الايمان الله ووسلددا خلف لتعبد لاندمع توقف العيادة عليه مأموريه في آمنوا بالله ورسياد فلا يتوهم أنه خارج وهوأ جيل المقياصد واشتمالهها على الثناءمن الجد واجرا الصفات المذكورة والتعبدف قوله ايالنانعب دكامز وفى قوله الصراط المسستقيم إن أريديه ملة الاسلام وقيسل هوفى قوله الحدنله لانه بتقدير قولوا وفيسه نظر وأتما الوعدو الوعسد فغي قوله أنعمت والمغشوب علهم أوفى ومالدين والجزا ملتشاوله المثواب والعقاب ولمساكانت مضاصد الامورنشا يحجها والنسسل أعظم المقيامسيدون يجة مقسدمات الاعياد شهت بالوادواذ التمي تشاخ أووجه المشب وظهاهر كاقل \* لنام شات الفكر نسسل مهانساو ، واعا كانت هذه مقاصد وأصو لالانه أنزل ارشادا العبادالى معرفة المسداوالمعادلنؤة واحق المدايامتثال أواحره ونوا هيه ويذخروا للمعادمثوبة كبرى ولائه كافللسعادةالانسان وذلا بمعرفة مولاءوالتوصسل بمايقزيه والتنصل بمساييعدممنه والبساعث علمه الوعدوالزاجرعته الوعيد والاحجب عن ورالانوار وهوى في ظلات يعشها فوق بعض وأثما الدعاء والسؤال فوسلة يعترمنها ماتعلق المعاد ولارداشمال غيرهذه السورة على مثل ماذكر لان وحدالتسمية لايلزم اطراده ولانها استعقته بالسبق المه والترتيب اللباص والاجسال المفسل في غيرها فضاهت مكة فى تسمينها أم القرى لما تقدمت ودحت الارض عنها وغيام تفصيله في شروح الحكشاف وفي بعض الحواشى أثاب يرين كرمت عيها أخ القرآن والحسن البصرى تسعيها أخ الكتاب وردبيبونه في العصيين وغيرهما كحديث الحسدنلة أتم القرآن وأتم الكتاب ﴿قُولُهُ أَوْعَلَى جَلَّهُ مَعَانِيهُ اللَّهِ الْجَسْمَ وبمعنى الاجال والمرادالثانى والحكم جع حكمة وهي لغة العارالحق المحكم عن قبول الشبه ولذا فسرها النعياس فى قوله عزوجسل ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خسرا كثيرا بعلم القرآن وفسرها المكام بمعرفة حقائق الاشياعلى ماهى عليه بقدوالطباقة اليشرية وهوقر يبجماقيله والتفارية نسبة للنظر بمعسى الفكر والمرائمالاتعلق امالعمل من المعقائدا لمقة الشساملة لامرا لمعانه والمسوة وسسائرا لالهيبات ويحوهما مما المقصودمنه بالذات العلمدون العمل والاحكام مرتفس مرها والعملية منها العيادات وكلماذكر في الفروع والاقلمستفاد منأقل السورة الىقوله يومالدين والثاني مرقوله المانعبدوما يعده وساولنا العترين المستقيرمن قوله اهدنا الصراط والاطلاع تشديد الطاء افتعال من طلع ظهر ويسكونها افعال متسه والاول أظهروهومن قواصراطا اذين أنعمت عليهما لخوفيه وعدووعبد فدخلافيه والامشال والقصص المقصود بهاالاتعاظ وكذا الدعاء والتناءفهذه جله المعاني القرآنسة اجبالامطابقة والتزاما فقولهمن الحكم سان لجلة وقوله التي الخف موصوفه احتمالات لانه يحتمل أن كون صفة حسلة أومعان باللبينة بالحبكم والاحكام فيكون في المعسني صفة لهما من غيرتسكاف كما في القول بأنه صفة لهما معيا مفة للأحكام وحدها كافي يعض الحواشي قسل لان الساول شامل للنظرية والعملية وقبل لانه لايصع الحكم عليها بأنه اساول الطربق المستقيم لاندالعمل لاالحكم فيعتاج الى تفدرمضاف أى أحكام الخ وكلاهماعلي طرف التمام ومنهمن جعل المشيرالي الاحكام العملية الصراط المستقيرواني النظرية ذكرالسعدا والاشقياءعلى أنهلف وتشريغيرم تبمع أن ذكرالصفيات دال على ماهوس الحبكم

النظرية أيضا وقوله والاطلاع الخزان قرئ بالجزعلي أنه معطوف على المكم في قوامن الحكم فالاقسام أثلاثه والاطلاع على مرائب السعدا وللاقتداء وعلى منازل الاشتما والاخاء والاول مراقوله أنعمت والشاني مرغوا لمغضوب لخزوهذا لايحتص بالنظر بةولابالعملية بلحومن آيارهما وثمراتهما وانتوقع فهومعطوف على قوله ساوليا الطريق على آن التي صفة المحكم والاحكام معني أوحقيقة لاللشاني واذاقلك الاطلاع باظراني الحبكم النظرمة ولمراع ترتب اللف محافظة على ماعله التغريل من تقديم الاول أعني احدناالصراط المسستقيم وتأخيرالشانى أعنىالذين أنعمت الجخ وقدقيل عليه أيضاائه عجتاح المىالتقدير أى يعديساول الخ أوأصله التي غايتها أى المقسود منها فلاحسكف المضاف ارتفع الضير وانفصل أؤهو جهول عليه مسالغة وادَّعا ولسر هذا مخصوصاً بكونه صفة للاحكام فقط كما يوَّهم (قلت) نقل هنا يعض أهل العصرعن المسنف حاشسة فال فهاالحكم النظر بةمعرفة الله تعالى يصفات الكال المشتمل عليها الحفظة الحقولة يومالدين والاحكام العملية هى سأوك الطريق المستقيم والاطلاع على مراتب السعداء والاشقياءالمشقلعلىهاابالنعبداني آخرالسورةانتهي فأنصع عندماذكرفهومخالف لمامز وصاحب المتأدري بالذيفيه تدبر وعبرفي السعداء بالمراتب لاشعار وبالعلو والرفعة لانه من رتب ععني التصب فائما كإفيالقاتق وفيالاشقيا مالمنازل لايدمن التزول وهوالانحطاط المقابل بدكإ قبل درج الحنة ودرك النباز والفرق بن التوجهين قدمة وقبل مبني الاقل على اشتال ألفاظه باعتبار جسع أجزائها والثاني على اشقاله فاعتبارها هودعامتها ولوعكس كان أظهر وإذا قبل ان الأول سان لاشقالها على مايستفاد منه أصول المعياني القرآسة وأسياس مقاصدها والنياني لاشنالهياعلي جلة مقاصده المستفادة من تلك الاصول وكونياأ تماعل هذا لتأخر التنصيل عن الاجال تأخر الولدعن الاتركاقيل في أمّ القرى وقبل انّ هذا التوجيه متضين لوجه تسميتها فاتحة أيضالان مايدل على الشي احالاحقه أن يكون فاتحه كعنوان الكتاب الدال على مأفعه ويدل على عطف قوله وتسبى وذكرا لمد إبعدا لمفتتم والمنشا بعدالاصل والتأسيس أولىمن التأ كمدمع مناسبة ألفائله لنفتح لفظاومهني والمبد إللام ولايحني مافيهمن التكلف مع أندقدا عترف عاينافيه وقدع عاذكر اهضعف ماقيل من أنماذ كرهنا مستفاد من الوجه السابق لات المكهم وهي الاحكام الاعتفادية تستفادمن اجراء صفات الكال على نعالى والاحكام االعماسة من تفاصيا التحكالف المشاوالم لمالتعب والاطلاع المذكورمن الوعدوالوعيد ونوقش يأن الاطلاعمن قبسل العلوا لمعانى معلومات فكيف يعدمنها ودفع بأن المرادما بالاطلاع بغرينة السياق وفال بعض المدققين لايخني مافى جعل الننا مقابلا التعيدأى التكليف العيادة والوعدوالوعد من عدم المناسبة وأيضالا يظهرمن الدليل جعل الثناء مقصودا أصليامن الكتاب يل المقصود معرفته تعالى وقلأشيرالهابقوله وبالعبالميزأ ىموجدهم ومربيهم وأبعدمنه بعلالوعدوالوء سعقصودين وهما مغسمان باعتان على العبادة وقدعرفت هماقدمناه الجواب عنسه وبتي هناوجوه أخرلم نسوتهاوجه القرطاس فانقلت اشتمال الفياقعة على جديع المعانى القرآئية منياف لمبافى الحديث من أنهاتعدل ثلثي القرآن قات ان صيوفلامنا فأة لان الاحال لابساوى التفصيل فزياد تمسانيه تنزل منزلة ثلث آخوفي الثواب ومن العب ماقبل هنامن أن ذلك لاشقالها على دلالة التضمي والالتزام وهما ثلثا الدلالات وقبل الحقوق ثلاثة حق الحق على العبد وعكسه وحق العبدعلي العبد وقد تضمنت الاولين فلذ اجعلت ثلثه (قوله وسورة العبستنزالخ) اذلكأى لاشقالهاعلى مقاصدالقرآن أوجله معانيه التي هي كالحوا هرالنفيسة المكنو ذةلانهاذخر المعاد والسعادة الاندمة فتغ وتكغ في ذلك وقبل سمت وافية لاتها لاتنصف في العبلاة كفيرها وكافسة لانهياتكني المصلى دون غبرهيا وهذه الالفاظ كلهامنصو يقتطفاعلي قوفه أتم القرآن وهو الموافق لتصر يحهم أن الوافية والكافية بدون اضافة سورة من أسمائها وان وقع فى كلام بعضهم خلافه وبرحما يستلزم سذف بروالعلمأ والعطف عليه وقدقيل سذفه جائزاذا أمن الكبر كاسيأتى فحشه

وسورة الكذ والواقبة والكافية لذلك

وسودة المدوال كروادعاء وأدايم المسئلة وسودة المدوال كروادعاء وأدايم المسئلة وسودة المدوال كروادعاء وأدايم المسئلة

رمضان وان كأن من قسل حذف بعض المكلمة تظر الاصلة الاأنه قسل علمه اله في مضلم سان الاس لايؤمن الالباس وانميايانهماذكركولم يكن كلمتهما بدون السورة وقدقيل بدويؤيده مناجا في الحديث عأ يدلعلي أنه يطلق علما الكفرندون السورة وهوقواه على دالصلاة والسلام ان اقه قال فيامن به على رشوا أنى أعطستك فاتحة الكتاب وهي كنزمن كنوزعرشي وقدة الواله سيب تسميم الهثم ان كونهما كنزا أومن كنزاستعارة وغشل لعظم مافيها وهوأ نفس من اللواهر بلهي عندممن الحيارة أوأخس وجعل العرش والسموات مهبطه لانها على المدا طهوره وقيضه واذار فعت الاندى في الدعا منحوها وان تنزه الله عن الحسل والجهة وقبل اله من المتشابه الذي استأثر الله به وهوأسلم (قوله وسورة الحسد والشكرالخ) لاشقاله أعلم أيءلي المذكورات أمّا اشمّالهاعلى الحدفظ اهر وكنداعلى السكر لانه في مقاله نعمة الربوسة والرجة الشاملة كاسأتى وليس هذامساعلى تقديرقل كاقيل واستشكل بأنه في مقابلة النعمة بل النعمة الواصلة للشاكر وأين ذلك هناالاأن يفال الذوصيفه برب العالمن بشعر بالعلية وأت الحداذلك كاصرح بالامام وهذالا يتزاذ اجعسل صدامن الله آذاته الاقدس وآذاقسا أنه شكراذا قرأ والعبدفي مقابله نعمة وهوتسكلف ولايخني سقوطه لانه سواء قدرقل أولافان كل قارئ منع علسه فاذاحدكان فيمضابة ذلك ولاحاجة الميماقيل انه يؤخذمن قولة أنعمت الجبل لاوجه له فانها أحشتمه على الجدوهوأعهمن الشكروا لجدا لحقيق شكرالغوى فتدبر وقوله والدعاء لوقوعه فهاوتعلم المسئلة بأنينى ويعظما لمسؤل تميتوجه البه بصفائه والمستلة هنامصدر يمي يمعني السؤال والمرادتملم كمضة السؤال وطريقه وليس محل السؤال لاحساجه الى التكاف والشكروما يعده بجرورات وفعه مامرتمن حذف بروالعلم والعطف علىه وكون التسمية بمعسني الاطلاق لاوضع العلم ونصبها على أت العسلم الشكروما بعده بعمد وف النفسر الكبرالاسم العاشر السؤال روى عن رسول الله صلى الله على موسلمات رب العزة معيانه وتعالى فالهن شغلهذ كرىعن مستلتى أعطيته أفضل ماأعطيه السائلين وقد فعل المكسل على الصلاة والسلام ذلك حيث قال الذى خلقى فهو يهدين الى قوله وب هب لى حكاواً طفى والصالة فغ هذه السورة وقعت البداءة بالثناء علىه تعالى تمذكر العبودية ثمذكر الاستعانة تموقع الخبم على طلب الهدامة وأوردعلمة أندلا بتعصل مماذكر مالدلالة على تسمينها بالسؤال الذي أواده تممنتضي الحديث نجة دالذكرعن السؤال والسورة جامعة منهما فلامناسسة لهذاا لمبددث هنا ولسر كابؤهمه المعترض بل المرادأنَ تسميتها بالسؤال لانهام شستملة على تعليمه وسان كمفيته الملائقة بالكاملين كامر ويشهدله قصة الخليل عليه السلاة والسسلام وكذلك هذا الحديث القدسي أيضاب اعلى أن المرادمنه اشتفاله مذكره في استدا ويجهه السؤال لايه نصب عنيه وقبلة اقباله ومن أحب شيأ أكثر من ذكره ويؤيده ماذكره بعده فع هولا يخلومن الخفاء وكون المرادعا لمديث ماذكر غيرمسلم وقدستل بعض التاجعين عاوردف الحديث أفضل مادعاني معدى لااله الاالله وحده لاشريك له الملك وله الحد فقيل كنف سبي هذادعا وهوصرف ذكر فتسال هودعاءا يضاخلاب من شغله ذكرى المزيم نقسل هذا المواب ليعض السكف فقال هوكا فال فات الثناءعلى الكرج سؤال وطلب فقىل هل عرف مثادفق ال نع أ ماسمعت قول أمسة نأى الصلت في ان حدعان في قصيدته المشهورة

أَأْذُ كُرَ مَاحِتَى أُمْ قَدْ كَفَانَى . حياقُكُ ان سَيْمَلُ المناه اذا أَنْيَ عليك المناه وفعو مقول الغنوى

واداطلبت الى كريم عاجة ، فلقاؤم يكفيك والتسليم

قولة أى على المسئلة الى قول سكاناً المهزنقة م قولة أى على المسئلة أسران وهوواضي في أنه أرجع الضمولله أنه المدعمة وأتما ما قالم هنا فلا وجعله المدعمة وأتما ما قالم هنا فلا وجعله المدعمة

لمئلك الامروسيكلة أن يقدّم العبدين يدى دعائه المتوسيدو التعظيم والاجلال ترجيحه واقه بمعامده التي هولهاأ هل ويتني علمه و يجده ويتعرأ المهمن حوله وقوته ثم يسأل الله الهدامة الى مارضيم وحسمن العون على ذكره ثريسا له الله بعهد هايشا ولعسموم قوله الحق ولعبدي ماسأل ومن قدّم أحم الآسوة على أمرالدنسانظمهالله فينظام الاقتداء بأتمالقرآن والتالمطلوب الاعظسيرلغ أتمالقرآن مجملاويحق مآفالي بعضهم لوقرةت أتما لقرآن على منفى ماكان ذلك ببحب لان الحداسم من أسماء الله وكذلك ساار الحروف كلها فافهم النهبي ﴿ قُولُهُ والسلاة لوجوب قراءتها الح ﴾ لفظ العسلاة يجوزج رَّه ونصبه هنالانها كماتسمي سورة الصلاة تسمى الصلاة أيضا وهومن تسمية الجزماس كله أوتسمية أحدالمتلازمين باسم الاتخروالسلاة بمعنى العبادة المعروفة وقوله أواستصابها قبلء لمه اله لاقائل بالاستصاب لانها فرضعندالشافعي وواجبةعندأ بيحنىفة وانماتسعصاحبالكشاف فيقوله لانهباتكون فاضلة أومجزئة يقرامتها فهاوماذكروا ردعلمة أيضا ولذا قال في المدارل لانها واحمة أوفر ينسة وهوأحسن لانه لأفائل الاستحياب كاعرفت هذا زبدة ماف جسع الحواشي وهولا يسمن ولايضي من جوع (وآنا أقول) كون المذاهب الاربعة متفقة على عدم الاستعماب وأنه لاصلاة بدونها بمياا تفق عليه هنالميارووه فى كتب الفقه المشهورة خسوصا كتب الحنفية وليس كذلك فان المسنف شافعي المذهب وفي مسكتهم المعتمدة ماعنالفه وعبارة الامام الغزالي فيشرح الوجعزالفاقحة متعينة في الصلا مخلافالابي حنيفة حشقال فرض المصلاة فراءة آبةتماطويلة أوقصيرة وأنكان تراث الفاتحة مكروهما التهيي وعلمه اعتدا لمسنف رجه القه قالاستحساب عندم ذهب أى حسفة ولوسل عدم صعة ماذكر فالسلف لهم فىأكثرالاحكامأقوالشتي ومذاهب مختلفة وانامرخص لنافى العملهما وقدنق لاالامام الخصاص رحهانقه فى كتاباً حكام القرآن مذهب الناعياس دمني القه عنهما أنه يجزئ في الصيلاة قراءة شي ثمامن لقرآن ولاتنعين الفاقعة ويدفسر قوله تعالى فاقرؤا ماتيسرمن الفرآن فأنأ ردت تفصمه فراجعه عن بعض الصحابة ومحتهدي السائب أنهياغه برواحسة في المسلاة مطلقا وأنَّ المهراد بقوله في الحديث لاصلاة الايفاقعة الحكتاب نغ الكال لا الععمة غراد المستف والزمخشري الاشارة الى هؤلا الاالي ثيرتهن المذاهب الاربعة حتى محتاج اليرما قالومين التعسف هنامن أن استصابيها اشارة الحامذهب أبى حنيفة رجه انته نساميل تفسيرا لمستعب عيايشيل الواجب والسبينة لاالمس المتخارف على أن الواحب يمعني الفرض والمستحب ما بقابه أوهو مبني على أن الوجوب في الكل عند الشافعي رجه اللعأوالر كعتبن الاولسن عندأني حنيفة والاستصاب فمباعدا هماعنده أوفي مسلاة النفل في رواية عن المشافعي وأبعد منه ما قبل من أنه مذهب الن حنسيل وأنه لورعه كان لابطلق الواحب على مالم يتواتر عن السلف الملاقه عليه وقد حوراً ن كيكون المراد الصلاة هنا الدعاء فيكون كتسميتها بسورة المنعاء فأن قلت هل لما قبل من تعين الحرِّه ناوحيه وان كان النصب شاء على تسعيما صلاة لحدث قسمت الصبلاة مني وبن عدى نصفين الحسدث لان تعليبل المصنف شاسب معني الحزلاالنصب لان ستهاني المدبث الصلاة من اطلاق اسرالكل وارادة الحز الذي هو ركن تنتق المضفة بالتفائه وهو غيمناسب لغوله أواستعيابها مع أن يعشهم قذرفي الحسديث مضافا أى قراءة الصلاء أوذك الصلاة تلثلا فانتماذكر ممن الشرط غيرمسسلم عندالمحققين مئ أخل الاصول مع عدم تعين التعوز أيشافتدير ( قوله والشافية والشفاء الخ) النصب أي تسبي الشافية المزكاصر حوابه ومعورج م وفي الكشاف انهاتسمي سورة الشفاء وقسل ان المصنف ذهب الى أنه يطلق علها هذا بدون سورة ولولاه لقدّم الشفاء على الشافسة وفيه نظر وقدوردني الميخارى آيضا تسجيتها سورة الرقسية وحوقر يب بحياهنا والحديث الذى ذكره المصنف صعيم أخرجه السهني والدارى وغرهما الأأنه قبل عليه انه لايدل على تسمينها مذلك اذلايدل قولنازيد كأتب على غسواتصافه ومسدق كاتب عليه وأثمانسميته بدفلا وقريب منه ماقسل

والسلانلوسوي قراءتها أواستعبابها والسلانلوسوي قرائن فاء لقوله عليه العلاة قبها والثافعة والشفاء لقوله عليه العلاة فالملام عي شفاط تكل داء والمسلام عي شفاط تكل داء آیات بالاتفاقی الاتفاقی والسیم آیات بالاتفاقی والسیم والمی والمیم والمی والمیم من عکمس والمی والمیم من عکمس والمیم والمیم من عکمس والمیم والم

Desturdubooks.Wordpress

حدبث انمايدل على أنهاشفا في نفس الامروأنه أطلق عليها الشفاء شرعا وليست التسمية هنا بعد الاطلاق الاأن يقسال وضع الاسم ثبت بالنقل عن الثقات ولاحاجة ادعوى الاجماع كاغيسل فالحديث بان سندمانقل ولاثبات الباعث على التسمية به (قوله والسبيع المثانى الخ) السبيع منصوب وقوله لانهاالخ علة لتسميمها سبعا وفيه أنه ذكرني التسيرأتها ثمان آبات عندا لحسين البصري وست آبات فى قول الحسسن الجعني وقد نفسل عن بعضهم أنها تسمع أيضا نكيف يتأتى دعوى الانفاق أوالاجاعالمذ كورفى كثعرمن التفاسع وعليه المصنف فقسل أرادا تذاق الجهور ومن بعتذبه ففلاف غبره ميمتزلة العدم ومخيالفة واحذأ واثنين تسمى خلافالا آختلافا فلايخرج بهاعن الحبكم بكونه متفقا علمه وقبل المرادا تفاق القزاء وقبل اتفاق الحنفية والشافعية وما ألهامة فلاوحه لردميه وقبل أنه لاخلاف فسه والزمادة والنقص وهسم من الراوى لاته لمبارأي عدّاً نعمت علههم آمة ظنّ أنه في الماقي مع لحارأى عذالتسمية فيه كذلك وهومرا دالمصنف بقوله الاأت المزوفى قوله أنعمت عله مرتساح أيءمراط الذين أنعسمت الخلظهو راق الموصول بدون صلته والمضياف بدون المضياف السه لأبعدآنه فدوها معاوم وانماا الخلاف في آخرها (قوله ومنهم من عكس) أىعد أنهمت عليهم آية دون التسمية والمناسب فساحعه لم عكسالة أن يكون المراد أنه جعل التسمية جواً من آية كاذهب السيد البعض فيلزمه عدم التعرض للذهب الحنضة وهوأن التسمية خارجة عن السورة وقوله صراط الذين أنعمت عليهم آية وقوله غسيرالمفضوب عليهم ولاالضالن آية أغرى وانام يحمل علسه يلزم عدم التعرض لبعض المذاهب وأمرره سهل اذليس فى كلامه مايدل على الانحصار قبل ولا يبعد أن يجعل قوله ومنهدم من عكس اشارة ماعلى أن المراد بعدم حصل التسمية آية ما يتناول خروجها عنها وجعلها جرأمنها وليس فى القرآن سورة آياتهـاسـمغــرالفـانحـة وسورة أرأيت (قولهـوتانىفىالصلاة الخ) أى تكرّر وأصلمعني نى الشئ وديعضه على يعض فال الراغب سمى القرآن منانى لانه ينفي على مرور الاوقات و يكرر فلا يدرس وينقطع ولاتنقضي عبائيه ويصمرأن بكون من الثناءلانه يثني عليه وعلى من تاومو يعمل به وحوزف به أن مِكون جعرمتني كمرمي أومثني مشدّد النون أومثني شخفة امنيه وكلها معرها التأنث ويدونها والجسع مالنظراللا آآت وهذا سيان لاطلاق المشانى عليها وهي من التننية وقدفسرت هنا مالسكرير ولاردأ نهآ تشك فى المغرب وتربع فى الرباعية مع أنه اقتصار على الاقل فلا ينفى الزيادة ولاترد الركعة الواحدة وصلاة المنازة لانالم ادالمتعارف الاغلب من الصلاة وغرالمنف عبارة الكشاف وهي قوله تنني في كلركعة وه عارة مأثورة عن عمر ين الخطاب رضى الله عنه وقدأ وردعاما أنها تننى في الصلاة لا في الرج وأحسءنه بانه مجاز مبالغة فيأت كل صلاة فعلة واحدة كركعة أوأنها تكزرني كل ركعة بالقياس الي أخرى وقبل فىللمصاحبة أى تثنى مع كل وكعة ويفهم منه عرفاأن كل ركعة تثنى معها كما اذا قبل فلان يأكلمع كأأحدلايفهم منه الاأنه يأكل معكل أحديا كلمعه وهذامع كونه تكلفايا ودازعم فاللمأنه أحسن الوحوه وأولاها وقبل الانسبه أن رادسان محل التكرير ء في معنى أنّ الضائعة تبكرّ في كل بالكعة لابحسب أركانها كلها كالطمأ نننة ولاحسب ركعتن ركعتن كانتشهد في الرياعية كلصلاة كالتسلير فان تعددت الركعة نعذدت الفياقحة والافلا كامه فيل تذني ماعته إرالر كعة مبأنَّ هذا المعنَّى وان كان واضعافي نفسه الأأنَّ دلالة هذه العبارة عليه في غاية الخفاء ويردّ بأن مرادهأن لفظ في ههنا كافي قولهم يستعمل في وضع الشرع لكذا يمعني أنه مستعمل بحسمه واعتمه وهوواضع وانختى على الفاضل المعترض وأقول)هو آبيحف عليه كيف وهوأ بوعذرته كماحفقه فى ش العضدف قول ابن الحاجب المفيقة اللفظ المستعمل في وضع أقرل حيث قال هذا يحتاج لته يدمقدمة وهيرأن في انس ظرفاللاستعمال تحقيقا بل تقديرا فانه اانعلق المعني تعلقا مخصوصا صاركانه ظرف للاستعمال محيطه ولاشد أنالاستعمال متعلق بالوضع ناشئ عنه جيث يتصورن وطرفية تقديرية فكابقال

استعمل اللفظ في عني كذا بناءعلها يقال استعمل في وضع كذا أيضالات ما "ل الظرفي فحينا الى تعلق خاص تستعمل فيه اللام كتعراوان كان في أكثر وههنا أيضاما لها المالسيبة والباءفيه أكثروني تستعمل فمأيضاأتهي وليس انكارخفائه وتكلفه مسموعاوان لم تنكر محته فكنف يعترض عليه بماكن وليس الغافلاالمعترض ثمان الغلرف ذالمجازية اغباتظهر وتحسن اذالم يكن مقارن فيصالحا الظرف ة الحقيقية كافى التوضيح فليس وزان في كل رحسيجعة وزانها في قوله المستعمل في وضع أوَّل فتأمل ثمَّ قالَ والذيأذيآلية الخياطر القياصرأن اضطرامهم فيحسذه العيارة انمانشأ من جل الظرفية على اللغوية المتعلقة تثنى وهومستفز والتقديرتنني واقعة فكلركعة وقال بمضعلا العصرلايخني مافيه أتماأولا فلانهمع التقدرفيه لافائدة فيه بالنظولهذا المقيام لتعرّضه للوقوع في الركعة والسكلام في سان تكرارها وليس هذا قمدا للتكراريل لمارج عنه وأتماثمانيا فلانه لايصهرقوله باعتبياركل ركعة اذا أتصدرأن تكرارها ماعتما وتعدّد كل ركعة وفهمه من هذه العمارة في غامة الخفاء كإقاله السيد السيندرجه آلله والمعترض لميفهم مراده وفسه يجث وقبل الهلا يبعدجل العبارة على التغيين أى تنني مقروأة في كل ركعة وتسليرد علىه الدمع الاسبتغناء عنه فاسدلفله ورأت التكرا دليس في حال القراءة في كل ركعة بل في حال القراءة ف الركعة الشائية والنالثة والرابعة فاذا قلنا زيد يقوم في زمان قيام كل واحدمن القوم لا يفهم منه الاأن كون قدام زيدمق اداازمان قيام كل واحد لاازمان قيام الجموع من حيث هو مجموع فاقهم (قوله أوالانزال). عطفعلى الصبلاة الاأنِّ العباملوهو تثني لانظهر تعلقه به لانَّ تثنية الانزال قد وقعت فعاملهافعل ماض لامضارع فغي هذه العيارة خلل ظاهر واذاقيل انتنى للإسترار بالنسبة الى الصلاة وماض بالنسبة الى الانزال والتعيير بالمشارع لاستعضا والصورة ويحكابة الحيال المياضسية بشياء على دأى المصنف رجسه الله في جوازا رادة معنى اللفظ معاأ وعلى عوم الجياز بأن رادمطلق الزمان الشيامل للماضي وغيره بعني أن المضارع لدلالته على الحال الحياضر الذي من شأنه أن مشاهد قدمذكر ليستعضر م مامضي فيسستم وتنني لاستعضا والتسمية المعللة بالتثنية ولايفعل ذلك الاعبابهم عشاهدته لغراشيه أوفتناعت كاذكره أهل المعانى وهوبجساز واذالمالن المصنف الجع بين المضيقة والجساز أشارا لمحشى الى دفعه عاذكر ولايخنى يعده لاختصاصه عايستغرب ولاغرابة هنا والاقرب عندى أن بقال ان المراعى في تحقق الاستقبال وغره زمان الحكم لازمان الشكلم كاحقى فى كتب الاصول والتسمية مفيدمة على تننيتها فى الصلاة وكذَّا على تكرا والانزال لانها وقيضة فان كان الواضع هو الله في الأزل فاستقبال الانزال ظاهروان كان الرسول صلى الله عليه وسلم فالتسمية في أول النزولين وتكرر النزول انما يتصفى بالثاني ستقبل منغر تكلف لتقدر متعلق أوعطف معمول ماضعلى معمول مستقبل وأتما كونهمن قبيل» علفتها تبنا وماماردا \* فلايعني رودته وركاكته مع أنهم لميذكروه الامع اختلاف الحدثين دون الزمانىن وان كان الفياس لا بأماه فتدبر (قوله ان صع أنه آزات عكة) هذا بساعلى جوارت كروالنرول وعوفى الآيات متفق عليه وفى السور يختلف فيه فأنتكره بعضهم مطلقا لعدم الفياثدة فته قسيل ولذا كال المسنف ان صعوا ستدل المنكرة بأن نزواه ظهوره من عالم الغيب الى الشهادة والظهوريه الايقبل التكرر فانظهورا لظاهرظاهرا لبطلان كتعصيل الحباسل وايجادا لموجود وردبأنه ليسمن هذاالقبيل وفي مناذل السائرين من واضع الدين أيعارض بمعقول منقولا ولميتهم دليلا ولهرالى الخلاف سيبلا وقال الزركشي فى البرهان قدينزل الشيءم تن تعظم الشأنه وتذكرا عند حدوث سده خوفا لنسانه وفي جال القراء للسنفاوى فأئدة نزول الفاقعة مرتن أنها نزلت أؤلاعلى سرف وبعده على آخر كالمدومالك ويجرى هذانى وجوه الفراآت وقدقسل انهانزلت مزة أخرى بعد تحويل القبلة ليعلم أنهادكن في الصلاة كما كانت وقدل نزلت مرة بالبسعاد وأخرى بدونها واستعسسته ابن جروا بلزرى ويهجع بدالمذاهب والروايات وسيقط ماقاله العترض من أنه لافائدة في تكرر التزول وذهب الغزالي رجيماً تله الى أنه ليس ف القرآن

أوالازال ان من المرات بمكة مين فرض أوالازال ان ما مول القبلة العلاد وطالدينه الما مول القبلة وقد مع أنها من الخواد تعالى ولقدا مناك وقد مع النصل وقد مع النصل وهوريكي بالنصل المنائل وهوريكي المناسب المناس

besturdubooks.wordbress.

تكررأصلالانه يفسرععان مختلفة ومانوهم منأنه لوتكرزز ولها كانت أربع عشرة آية نوهم إطل ومعنى قولهان صماغ ان صع بجوع هذين الامرين لانه لاردد في نزولها بمكة ولذا قيل لوقال ان صع أنه ازلت بالمدينة لماحوات القيلة وقدصم الخ كان أوضع وأخصر وقدعم عامر أن في تكرر النرول مذاهب (قوله وةدصع أنهامكمة الز)هذا فول آين عباس وأكتئرا اعمارة والمفسرين والمرا دبكونها مكية أنها نزلت بحكة لانه أشهرمع اشه كاسسأتي وقبل انهلم فلنزلت يحكة لانهليس يصدد اثبات مافي الشرطبة بل بصدد سان كونالسورةمكمة اصطلاح المفسرين وأتماالقول بأنهامديية وهوقول مجاهدفقدقس انه هفوة منه والقول بأن يعضه امكي ويعضه امدنى في غاية الضعف وكون المراد بالسبع المنانى في الحجرالفا تحة علىمأ كثرالمفسرين وقدورد التفسير يدمسندا الحالنبي صلى اللهعليه وسلم فيصيح المتفارى وقبلهى السبع الطوال وقيل المواسع وقيل غيرذلك فان قيل أسمها السبيع المثانى والواقع فى الآيه سبعامن المشانى فليجعلت عذالشاني قيلمن فيالاية يسانية فؤداهما واحدلان الجار والمجرورصفة والمعنى سبعا هى المشانى مسع أنَّ كونه امثانى مخصوصة لا بنافى كونه ابعضا من مطلق المشانى وكونه المصحيحية بالنص على ماقى بعض النسخ وقد سقط من بعضها وأوردعلب أن المكية والمدنية انما يعلم من العجابة والتبابعن لابالنقلءن النبي صبلي الله عليه وسدلم فاته أحرلم يؤمره ولايلزم سانه كالنباسخ والمنسوخ كانقلاق الاتقبان وفيه أنه لامانعهن نقله عنه علىه الصلاة والسسلام كان يقول بمكة أو بالمدينة بملامن العماية أتزل على المومأ والساءة كذائم سقل ذلك عنه عليه الصلاة والسلام وقدوقع مثله وقبل المراد بالنصرهنانص العلاءأى تصريحهم بأنها وحكية فهوبالمعنى اللغوى والنصابه معان منها اللفظ المفيد لمعنى لايحتل غوء ويقابد الطاهر ومنهاما يقابل القساس والاسماع والاستنباط فعرادبه أدلة الكتاب والسنة ويطلق في الفروع على ما يقابل التضريع أى القول المأخو ذمن النص كما قاله ابن أب شريف رجه انبه وقبلانه هناععناء المتعارف فان ماقبلها ومابعدها الى آخرا لسورة فى حق أهلمكة وظاهر أن الله لم ين على الذي صلى الله عليه وسلم باتها والسعيم المشافى عكة ثم تراها بالمدينة وماقيل عليه من أنه لا بعد فى الامتنان بماهو محقق الوقوع قيسُلُ وقوعه لسآن شأنه وقدو قعرفي قوله انافتحنا الاسمة والمجاز المتعارف يساوى المقبقة في جواز الارادة فلا يعترض عليه بأنّ الاصل المََّصَقَة سقوطه في عابة الطهور لانه لا يدفع الظهور وأما يعدصلاة الني صلي الله عليه وسلم يحكة بضع عشرة سينة بلافا تحة المكاب وفرص الصلاة كانعكة فضهانه أمرظني مستقل فياثبات مكيتها خارج عن الاستدلال بالآية والكلامف وقبل المراد مالنص صريح النقل عن الصحابة لانه ثيت عن ابن عباس رضى الله عنهما وكلام الصحابي فيمالا اجتهاد فيه له حكما لمرفوع فلذا أطلق عليه النص وبمباذكرناه علم حال ماقبل من أفالإنسيام أق إلمراد بالسبع المشياني ف الأسَّة آغَاتِمة للاختلاف في نفسيرها وكون آتينا أنفها من قبيل و نأدى أعصاب المتنبة وانه لوسارلا سافىنزولهناص ةأخرى المدينة ولايحني علىكأن كون ماقبلها ومايعدهافى حقأهل مكذاتمنا مكه نُهمَّ مداعبهِ القولِ بأنَّ المكي ما كان في حق أهل مكة والمشهور خلافه وكون سورة الحير نزلت بمكة معدالفتم لم يقل به أحد وفيه تطر وفي الوجيزان ترتب السورووضع السملة في أوَّلها يوحي له عليه الصلاة والسلام ولو كأن من النهامة لكان بحسب النزول ولاخلاف في ترتب الاسمات وقال النعطية الذريدا رضىانله عندلما جع القرآن في المرة الاولى جعد غيرص تب السور و نقل عن القياضي أنّ ترتّب السور البومهن تلقا فزيدرضي الله عنه مع مشاركه عثمان رضي الله عنه ومن معه في الرمّالنائية وذكر نحو مكي والتعيرأنه بوح المعلمه الصلاة والسلام في العرضة الاخبرة

## \* (بسم الله الرحن الرحيم)\*

ويقال لن قال بسم الله الرحن الرحم بسمل بالنعت كحمدل وحوقل وهوكشير فى كلام العرب الاأنه قسل ان بسمل لغة موادة لم تسمع من النبي صلى الله عليه وسلم ولامن فعما - العرب والمشهور خلافه وقد أثنتها

كثيرمن أهل اللغة كابن السكيت والمطرزى ووردت فى قول عمر بن أبى و بيعة كابن المسكيت المسلمل المديث المسمل ال

(**قوله** من الفياقحة الخ) في البسملة في غير النمل فانهيا فيها يعض آية بالاتفاق أقوال عشرة الأول انهيا ليست آية من السورا صلا الثاني أنها يه من جمعها غيرراءة الثالث أنها آية من الف المحة دون غيرها لرابع أنهايعض آية منهافقط الخامس أنهاآية فذة أترلت لسان رؤس السور تمنا وللفصل ينها وهذاوات ماهمتأخروا لحنفية لانظيرله اذليس لناقرآن غيرسورة ولايعض منها السيادس أنه يجوز جعلهماآية مها وجعله الست منها بناء على أنها نرلت بعضامنها من أولم تنزل أخرى لتكرر النزول استقلالا أولدارسة حبريل أمعلمه الصلاة والسلام في كل عام وهكذاسا الرالقراآت وهوالمشار السه في حديث أتزل القرآن على سعة أحرفكالها كاف ثناف وهذا أغربها وكان ابن حرير نضيه ويقرره فى دروسه ويدفع به الاعتراض بأنالقرآن قطعي التواتر فكنف يصوائبانه أونفيه يدونه فيقول اثباتها ونفها حينتذ متواتران كسائر القراآت وقدنقله الفتراء كالىشامة وغيره وأطنب في تحسينه السموطي في حواشه فان قلت لوسلم هذا لحازعلى سائر المذاهب الجهر بهاوعدمه ولافائل موأيضا لم يعهد في وجوه القراآت اختلاف في الآيات بلف الحروف وهياستها ووقع في بعض حروف المعانى وهذا سرّ التعبير عن القراآت بالاحرف في الحديث وتقليلها واناندفع بهالاءتراض بأنه فرئ بالبسملة فى السبعة وهي متوازة فيماعــدا الادا فكيفـصم تركها قلت هذاغيروارد فانه يجوزترجيم أحدالمتواترين وان لم يبلغ غيره مرتبته مع بواتره كافى وجوه القراآت السبعة وكونه خلاف المعروف يتعده ولايطله والسادم أنهآ بعض آية من يعسع السوركما نقله السدرجهالله والثامن أنهاآمة من الفائحة وبراآية من السور والتاسع عكسه والعاشر أنهاآ مافذ واتأتزلت مرارا وعلى هذا اختلف الادا وسواعله فصلها ووصلها وتركها فابن كثيروعاصم والكسائي أبعتقدون أنا بسمله آية من كلسورة الضاتحة وغسرها وقراء المدينسة وأنوعروبرونها آية من الاوائل وحزمراهاآ يةمن الفاعجة فقطكا فالهالحعري والمصنف سكتعن سائر السورفلا سافيه أن قراءمكة ومن شعهه ذهوا الحائنها آية من كل سورة مصدرة بها وكلامه شامل لحسكونها آية ويعض آية وقزاء أمكة ابنكشرورواته وألكوفةعاصم وحزة والكسانى ورواتهم والمدينة نافع ورواته والبصرة أنوعمرو ويعقوب ورواتهما والشام انعامروروائه ومالكمن فقها المدينة والاوزاع هوالامام عبد الرحن امحمنسوب للاوزاع وهى قسلة معروفة وذكرمالك والاوزاع منذكرا نلياص بعدالميام لنتنبعه على جلالته (قوله وفقها وهما) كذاهو في كشر من النسخ بالتنسة رجوعا الى البصرة والشام فقط دون المدينة وفى الكشاف وفقهاؤها بضمرا لجع للجمسع وتعقبه البلقيني بأنه يقتضي اتفاق أهل المدينة علمه وليس كذلك فان جماعة من فقها المدينة من العمامة والتبايعين كابن عرواز هرى وغسرهما رونها آية من الفاتحه وغيرها فكان المصنف وجه الله غيرعبارته اشارة الى اصلاحها بذلك وفي يعض النسيخ فقهاؤها كافي الكشاف وقذم كونهامن الفياقعة على خيلافه ترجيحالمذهبه واذاعك والاعذمري (قول ولم ينص أبوحبنفة الح) ضمرف مرجع الى كونها من الفياتحة المعلوم من السياق وهي المراد بألسورة فضورها أوكل سورة ولماكان المصنف رجه اللهشافصا فاتلا بمقهوم المخالدة مع أندمماعي فىالروايات وعبارات المصنفين ومفهوم قوله لم نص أى لم يصرح أنّ في كلامه اشبارة وتأوّ عبيابورت الظن كاخفاتها في قراءة الصلاة فصع تفريع قوله فتلن عليه فلارد علميه أنَّ عبد مالنص على الذَّيَّ إنهما واثبا تالابتسىب و يتفرع علىه ظن عدمه ولاحاجة الى ماقيل أنه نياء على أنه من أهيل الكوفة الذاهبين الىكونها لمن الفعاتحة كامن فسكوته يشعر بمغالفته لهما اتقرر فى الاصول من أن السكوت فى موضع الحباجة الى السان سان ولامر به فى أنّ هـ خاموضعه وأورد عليه أنّ سكوته يجوز أن يكون احترازاغن الخوض فيمالادليل عليه كاذهب السنه الامام أولتعارض أدآته واقتصر على النين دون

من الذائعة وعلمه قرامكة والكوفة وفقاؤهما من الذائعة وعلمه قرامكة والشافي واستالسارك رحمه القائعالي والشائم وما لفهم عراد المدسة والمصر والشائم وما لفهم عراد المدسة والاوزاعي واريص وفقها وهمها ومالك والاوزاعي واريص الوحشفة رحمه القائعالي فيه نسي فلن أنها الوحشفة رحمه القائعالي فيه نسي فلن أنها الموحشفة رحمه القائعالي فيه نسي فلن أنها وسيل عبد بن المسن عنها فقيال ما بن وسيل عبد بن المسن عنها الدفت بن كلام الله تعالى لنا أحاديث كنعية الدفت بن كلام الله تعالى لنا أحاديث كنعية

besturdubooks.wordbress.cor

نغ القرآنسة وأسالانه أدنى مراتب الخلاف مع قيام الادلة على قرآ نيها وكذاذهب بعض الحنفية الى أن الصير أنها آية فذة أنزلت الفصل أوليسان أوائل السور فلا يردعليه الفائحة حتى بق لهو بالنسبة لعودالخياتم الى الصدد وقوله ليستمن السورة عنده يحتمل القولين وقبل الفاطح وتأخر الظن عن عدم النص وسيب الظن أحره بالاسراديها وقال الكرخي لاأعرف هذه المسئلة بعينها لمتقدى اصحابنا الاأت أحرهما خفائه ايذل على أنهاليست من السورة وقبل العلله ينص فيهابش ظن أنه أبتاها على أصلها منالعدم حتى يظهرالشوث وقبل ظن في هذه العبارة ليس فعلا مجهولا بل مصدرمنون مرفوع لاندخير أنتمقدم والمرادتز يتف نسعته المسه والردعلي الرمخشرى في قوله انه مذهب أبي حنيفة تلحالقوله تعالى انْ بعض الظنّ اثم(قلت)وهُومنَ بعض الْعَلنَ أيضًا ومافى ألكشاف انْ لمُنقل الْمُطَفِّرُ وايَّة عنه بناء على اطلاق مذهبأ بي حنيفة على مايشمل كلامأ صحابه كماهوا لمتداول بينهم فان قلت كيف يصو القول بأنها ايست منهسا وان أما حنيفة لم ينص فها بشيء مع أن محد بن القياسم والبرهان العسكا في وغيرهما نقاوا عن أب حنيفة وحد الله تعالى المجابيا في الصلاة حتى قال الزيلعي رجه الله يجب سعود السهو بتركها ونقل عن المجنى وجوبها في كلركعة قلت قال استاذى المقدسي في كتاب الرمزعن شرح الهنت ار لشيخه السمديسي انهاليست وأجبسة فقدحكي المحققون كالامام أي بكرالراري والكاشافي وغيرهما أن الخلاف في السنية لافي الوجوب وقال بعض المحققين القول وجوب السملة ليس له أصل في الرواية بالىأ بى حنيفة من الحسلاف في الوجوب من طفيان العراع وكذاماذكره الزيلعي وبازم بماذكرأنهاليست أيةمن غيرها أيضاا ذلاقائل بأنهاآية من غير الفاتحة فقط ( قوله وستل محد الز) الدف والدفة بفتح الدال المهمل وتشديد المضاء الحنب من كلشي ودفت المصف باتسا حلاء المتضمن له ونحوه وهوأ يضاكم نصعلى نثي واثسات تأخياوان كان المراد قرآنستها والمراد المصاحف العثمانية المقدية المتداولة فلابردكانة القنوت في مصف النمسعوديرضي الله عنه فان قلت ما بين دفتي المعصف صور الالفاظ رنقوشها وكلام المعالمالفظي أونفسي فياوجه اطلاقه عليها قلت في المواقف أنَّ الكلام يطلق بالاشتراك عليها وعلى صور الالفاظ والصورد لاثل ألفاظ القرآن ولشدة الامتزاج يقال لهاقرآن انتهي وأويدعلمه أنة كلام متناقض لان قوفه بالاشتراك يقتضي أنه حصقة وقوفه لشدة الامتزاج يدل على أنه مجاز وهومن اطلاق الدال على مدلوله وفى قوله لشدة الامتزاج تساع ظاهر وردبأنه لامنافاة لأنه يح ازبالعلاقة كورةشاعفصار حقيقة عرفية ولماقال مجدهذا قبلة لمنسرتها فاريج اشارة الىأنه أحر تعبدى لاينبغي الخوض فيمه وماقيل في توجيهه من أن تزولها للفصيل والمتبرك ولايلزم أن يثبت لهاسيائر أحكام الفرآن أوهى لقوة الشبهة فى قرآ تنتها في أوائل السور ألحفت بالاذكار والاصل فها استحماب الاسرارفسكوت محمد وحهاقه أبلغمنه فانها كيف تكون الفصل وهي في الاستداه ولوقيل بالتبرا وحدمفه ولايدرى مع الاخفاء والحاق القرآن بالاذكار فيمعبرة لا ولى الابصار فتدبر (قوله لْسَاأُحَادِينَ كَنْهُوالْحَ) أَيْدِلْ لِنَا وَالْحَادِينَجِعْ حَدِيثُ لَاأْحَدُوثُهُ عَلَى خَـلَافَ الْقَيَاس والضميرلا صحباب المذهب الأول وقسد عرف أنتمنهم من يقول بكونها بعض آية من السور وان لهذكره المصنف كاأن منهم من يقول بكونها آية من كل سورة وهم المذكورون على ما في الكشاف وشروحه فمعموع الفريقين يسستدل على المذعى الاءم المشترك المطديثين على التوزيع أى من يقول بكونهاآية من كل سُور : بستدل بحديث أبي هريرة رضي الله عنه على جز " دعوا ، وهو المعني الاعم ومن يقول بكونها بعض آيمن السورة يستدل بحديث أمسلة رضى الله عنها عليه وماقيل من أن الاستدلال على مز المدعى عباينا في المكل غيرمستعسن خصوص اعند عدم الحاجة الى ارتبكايه لا وجعله اذعدم المنافاة ظاهر وأتماالا جآع والموفاق مع المسالغة في التعبر يدفلنني مذهب الخيالف اذلا بلزم من كونهم الملام الله بل من الفرآن كوته من الفاتحة وتقل عن المصنف هنا حاشية وهي هذان الدليلان يدلان على أنها من القرآن

لاأنهامن الفاتحة اللهم الاأن يضم الى الدليل الأول في كل عمل أثبت فيه والى الثناني عماليس بقرآن فى محله والقيدان في حيرًا لمنع اللهي وأنت تعلم أنه على تقدير تسليم القيد بن لا بازم كونها جراً من الفائعة لجوا ذكونها قرآنا في صدرا لسورة وليست جزآ منها وكون القرآن مفسلا سورا وسوره آيات فأدَّا كَانِبَ من القرآن كانتمن سوره قطعا بمنوع عندالخصم واداحل قواه ليستمن السورة عنده على ماذهب البيه المتقذمون لميكن المصنف وحه المقمتع وضاا لأخلاف من قال انها ليست من الفرآن أصلا لالمن قال انها ية فلأة فيازم من قرآ يتهاكونها من الفاتحة لعدم القائل بالفصل الأأنه اغا ينفع فى الزام الخصم لاف اثبات المذى وهذا غفف ضعفيق القبول واتكان مينداعلى أفثا لمراد مالسودة فى كلّام المسنف وحدالله الجنس لاالفاقعة بقرينة مقابة وقدمتر وتفصيله في المطؤلات فاستدل الشيافعي رجمالته بهذا الحسديت وماضاهاه وقدقىل عليه اندموقوف وفحسنده ضعف وهومعياوض بمادوى عنأ فيحريرة وضىالله عنه أيضاأنه تعالى قال قسمت المسلاة بيني وبين عبدى تسفين ولعبدى ماسأل فاذا قال الجددته وب العالمن فال الله جدنى عبدى الحديث ومأذكر خبر واحد والمسئلة عمايطلب فيه المقين وأجيب بأنه دوىمن طرف أخوى تفوى بهياوأت لهسكما لمرفوع لانتمشيله لايفيال من قبل الرأى ومادوومين الحسديث القدسي مداره على العلاء يزعبدالرجن وقدضعفه اين معين وهوا نفردبروا يتسه مع احتماله التأويل بأن التقسيم لمايخ الفاقعة والبسمان مشتركة ينهاو بنغرها وردما بنعبدا لسلام رحمالته أنظاهره ليس بمرادلات الصلاة ليست مقسومة بالاجاع ولسل السورة المضومة بل بعض القراءة غالتقديرقسمت بعض قراءة الصلاة ويعض قراءة السلاة لايستلزم الفاقحة فالمقسوم يعض الضاقعة ونحن نقول بهانتهى وفيه تغاربعد وكوئه عبايطلب فسه المقين قول القانبي أبي بعسيكوا لياقلانى وقد شالفوه حتى قال القرطي رجمه الله المسئلة اجتهادية ظنمة لاقطعمة كاظنه بعض الجهلة من المتفقهة (أقول) فيه انَّ القرآن على المشهور إنماثيت التواترو هوقطعيَّ فَكَفَ بِصَالُ انَّ المستلة طنية ويجهل من قالً بقطعيتها وقدأجب بأن المثوائر كونهمنزلامن عندالله للاعجاز بنوعه وقرآ نتسه وأتماكونه جزأمنه فيعض معيز فليس عنوا تروالا إسمع الاختلاف فيه وتحقيقه كافي تفسيرا لسين المسمى بالوجيزان الاحاديث تدل على أنّ البسملة آية من الفاتحة وهي متعاضدة بمحصلة للغلن القوى بكونها قرآ بأوالمطأوب حناالنلن لاالقطع خلافالابي بكرااساقلاني حدث فاللا يكتني هنامالغلن وشنععلى السافعية وقال كيف يثبت القرآن بالظن وأنكر عليه الغزالى رجه آلله وأقام الدلساعلى الاكتفآ والظن فعانحن فيمكديث كان النبي صلى الله عليه وسلم لا يعرف ختم السورة حتى تنزل عليه بسم الله الرحن الرحيم والقاضى معترف بهذا ويتأقل على أنها كانت تنزل ولم تكن قرآ ناولس كل منزل قرآ نا قال الغزال رحمه الله ما من صف الاو يستبردهذا التأويل ويضعفه اللهي (أقول) هذممسئلة أصولسة اختلف فهاو حاصله اله هل بكني فيماغين فيعالظن لانالتوا ترانما يشترط فعما يثبت قرآ فاعلى سندل القطع سيتحفرها من القرآن فأتماما بنبت قرآناعلى سبيل المكم فكني فيه الغلن كامزعن الغزالى ومعنى كونه على سبيل الحكم أناله حكم القرآن من الكتّابة بين الدفتين ووجوب القراءة وهو الاصوعندا لشافعية وذهب الحنضة الحاأت كلمايسمى قرآ كالابدفيه من المقطع والتواتر في نفسه وعدله كافي سورة النمسل ومابين السورايس كذلك فيث انتى ذلك انتفت القرآنية وآلش افعيسة مختلفون فى هذه المسئلة فن ذاهب الح المنع على الاصم عندهم ومن ذاهب الحالتسليم وعلشوت موجبه لاقائباتها في حسع المساحف في معنى التواتروانما لميتوا ترتسمتها قرآنا وآية مالنقل عنه علىه الصلاة والسلام ادلونوا تراكف باحدها وهولا بكفر بالاتفاف منهم ولاضعرف ماذلا يلزم من انتفاء تحققه تحقق انتفائه وهو المذى لهم (قوله وقول أمّ سلة الخ)هي أمّ المؤمنن رضى الله عنهامن كارالعماية وسلة ختم السين المهملة واللام والميم وحديث أب هريرة رضى الله عنه أخر جه الطبراني وابن مردوبة والبهتي وصعم الدارقطني ما يضدمعناه وحديث أمسلة رضى

ومن أحله اختف في أنها آية بأسها أوبما ومن أحله اختف في أنها بن الدقت كلام ومن أحله الماع على أنها بن الدقت كلام والوفاق على الماع أن الماع الماع والماع أن الماع والماع أن الماع والماع في الماع والماع والم

انقحتهالم يثبت بهذا اللفظ وانمسالواودنى طرقه أندعذ البسملة آيةوصهم البهتي بعض طرقه وتفص في ماشية المسوطي رجمالته وقدطعن الطماوي فيه بأنه رواه الزمليكة وليثبت ساعه منهامع أنه روي عنهاماً يخالفه وأحسب بأنّه حكم الاتصال لابه تابعي أُدركها وعدم السماع خلاف الاصل وقدروي الشيخان مايعيا دضه من حسديث كأن رسول الله صهلي الله عليه وسايفتتم القراءة ما لجديثه دب العالمان وتأويد بأنتمعناه يفتخ القراءة بهذه السورة لانه عإلها خلاف الظاهر وتدرووا أحاديث كثيرة نؤيده وقدحل المنني الواردعلي نني السماع والحهر وقبل الأعليارضي الله عنه كان مبالغاني الحهر فشذ دخوأمية فىالمتعمنه ابطالالا كاره واضطراب روابة أنس فيملا يبعد أن يكون لخوف في أمسة ولا يخني فساده لمبانية منسو الغلن بالسلف وقول الدارقطني لم يصح في الجهر حديث بشهد على فساده وما قيسل من ات الخلاف فى التسمية من قرار القرآن فلا يدمن القول بعدم جزائمة احتى يحصكون القرآن منواز اردعا فيالنشرمن أن هذا الاختلاف كاختلاف القرا آت مالزيادة والنقص ولكنها عندا يليهور ليس لهيا حكم القرا آت في حوازالترك احتماط اليمصل الخروج من فرض الصلاة يقسنا (قو له ومن إجله الخ) مافراد الضمرأى من أجل اختلاف الرواية أومن أجل ماذكر وفي بعض النسخ من أجلهما بضمير التننية أى من أحل الروايتين أوالحديثين فان قلت الحديثان متعارضان وليس هذا بما يقوفه النسيزحتي يقبال المتأخر نامخ للمتقدم مالم يكن الجمع ينهما فلت قدجه ينهما بأن أترسلة فهمت كونه أبعض آيةمن الومسل وآلوفف على العالمين وهولايدل على ذلك مع أنَّ حَديث أمَّ سلمة لم يصم بهذا اللَّفظ كما في الاتفان (قوله والاجماع على أنَّ الخ) هومر فوع لعطفه على أحاديث اولانه مبتدأ حَبَّره على أنَّ الخ قيسل من الخالفنمن نفى كونهامن الفاقحة ومنهمن نفى كونهافى أول السورة قرآما والمسنف أرادأن يصرح بردكل منهما فأتي الاحادث لردالاول والاجهاع لردالناني والاجاع المشهور قول وفعل والاول أقوى واذا قدمه وعبرعن الشاني بالوفاق وأوردعليه أنهما لاشتان كونهاج أمن الفائحة لبامر وجوابه يعنر محاقدمناه والمرامالمعمف هناالمصف العثماني وماجري على رسمه من المساحف القديمة وهي مجرّدة عن أساءالسوروغره افلاردأنه وصيحت فبالمساحف أسماءالسوروعددآباتها وكونها مكمة أومدنية ولوأطلق فالمراديما فسهما فسه احقبال القرآنية وهذمنارحة بالاتفاق والخصص عقلي فيق الشاني على عومه قطعاوتك بجعة قطعمة أوامرظي كامر فلاردأن العام اذاخص منه البعض لميق يجة قطعا ولاحاحةالى الحواب بأنديمر بكاشه بلون آخر أوخط آخر ومانقل عن ابن مسعود رضي انتهعنه من أنّ الصاقعة والمعود تمن الستمن القرآن لاأصله وان اذكر في مطاعن القرآن من الكلام (فوله مع المسالغة في تحر مد القرآن الزايعني أن الاجماع والاتفاق المذكورين مع المسالغة في تحريده بحسب الغلاهر يقتضي أنهامن القرآن في ذلك الحل والخنالف فيه لايسله ويقول انه اغيا يقتضي أنهساقرآن وأتبا كونهامن السورةفلا ولاردأته لاراع في هذاالاحاع فعسك غسما ذللسنف ومخالفته وقدروى عن ابنمسعودوض الله عنه بردواالقرآن وبروى بردوا المصاحف أخر جسه عبدالرذاق والعابرانى إعن النعباس وعن النمسعود أنه كان مكره التعشير في المباحف وقال السهق المراد لاتخيال طواله غيره وعن قرظة من كعب أنه قال لماخر جناالي العراق قبل انبكم تأبون أحل قرية لهم دوى مالقرآن كدوى النعل فلانشغاه همالا حاديث فتصدوهم وبورد واالقرآن كافى غريب الحديث وفعه أنه يحتسل أمرين التحريدفي النلاوة وان لاعظطيه غسره والتحريد في الخط والنقط والتعشير حتى قسل يكره نقطه وشكله وأقولهن فعل الاقل أبوالاسود الدؤكى وأقول من فعل الشانى الخليل بن آجد والمتأخرون على أنه بدعة حسنة وقبلهوأمر يتعليم القرآن وحده دون غيره من كتب الله أتحريفها (قوله حتى لم يكتب آمين) غامة لتصريدا لقرآن عن غيره لانها أيعبدا فوادماليس بقرآن عن عدم الحسكتابة لانها ماموريذ كرها بعدها واذاقيل انه دليسل على السلب الكلي المستفادمن المبالغة في التجريد وهو لاشي مماليس من

القرآن اذن في كنَّاسَه لانَّا نسب الانساء الاذن آمن فاذا لم يؤذن فيه كان غيره أولى وتشقيس عليه لانس حذابل أنسب الاشيام بماليس من القرآن البسماء فان من ذهب الى أنها ليست من الفرآن يقول أثبت فسه للتبرائي الفصل والاذن من الشارع الى غير ذلك بميالا يو حد في آميز ولا يحقى أنه محل النراع ( قول له والسامنعلقة بمعدوف الخ)تقدره أى تقدر المحذوف وحروف الحرتسمي حروف الاضافة أيضاؤهي تفضى بمعانى الافعال ومااشبهها ومايفضى بمعناه يسمى ستعلقالها بفتم اللام وهى متعلقة بكسرها وقد يعكس ذلك ثمقال وسبائرا لطروف منهياما هولغووما هومستقز يفقوا لقياف لان معنى العيامل استقرفيه فهومن الحذف والانصال واختلف في تفسيرهما فقد لللغوما لكون عامله مذكورا والمستقرّما لكون محذوفامطلقا وقبلالمستقرما كحكونعامله عاتمامن معنى الحصول والاستقرادوهومقسذر واللغو يخلافه كإفي اللب ويسمى مستقرا لتقدير معني الاستقرار والمفهوم من اللب وشرحه أت اللغو مامكون عامله خارجاءن الظرف غبرمفهو ممنه سواءذكرأ ولا والمستقرما فهيمنه معنى عامله للقذر الذي هومن أالانعيال العامة ولماكان تقديرا لافعيال العامة مطردا اعتبره النصاة وفسروا المستقز بمباعلماه محذوف عامو كانن المقدّرهنا من كان التسامة والانسلسلت التقديرات كما قاله الفساضل المساوح وتقديره شامسا هنالانه أولى عندتمام قرينة المصوص وأتم فائدة وكون عذالغوا أومستقرًا علم بماذكر والحاصل أت متعلقه المامذكو وأومحذوف وعلى الثاني مؤخر أومقذ معامأ وخاص فعل أواسم مفردأ وجلة ويضم له معانىالما فتزيدا حقالانه على ثلاثين واختارا لمصنف منهيا كونه فعلاحاصا مؤخرا وفي المكشياف تقديره أقرأ أوأتلواشارة الىأنه لاشعن هنالفظ بلككرما يؤدى هذا المعنى ولظهوره تركه المصنف فلاتُّوهِ أَنَّ الاحسن ذكر مَكافِيل (قُولِه بسم الله أقرأ) بلفظ المضارع ورج بعضهم تقديره ماضيا لورود كذلك كمافى المديث اسهرب وضعت جنبي ومنهم من قدّره أحراوعن الفراءأنه قال المقدّرفعل مرالانه تعالى قدم التسمية حناللعباد على فعل ذلك فالمقدر ابدؤا أواقرؤا ورواه السيموطي عن ابن عباس رضي الله عنهما وهو المساسب لتعليم العباد الآتى ﴿ قُولُهُ لانَّ الذِّي يَنْاوْمُ مَرْوَ الْحُ) ضمر يَنْاوُه لافظ التسمية ومقرق بتشديدالواو وتخضفها قبل همزة لانه يقال محيفة مقرقة ومقروأة ومقر ية والمراد عالله وماحل التسمية مبدأله وفي الحواشي الشريضة فان قلت الاولى أن يضال لان الذي بتلوه قراءة لان المقصو دافتتاح القراءة مالتسممة كايدل على قوله وكذلك يضمر كل فاعل المز قلت المراد شأوا لمقروتا و القراءة لاستلزامه الماموا تماترك ذكره ودل علمه سلوالمقرة وعامة للحجانسة بين السال والمتلو اذاأ مكنت وسأنه أن السياد تأوها فعانحن فعمشيئان أحده حامن بخسها ويتأوذكر مذكرها وهو المقرق والشاني غرحنسهاو بتاووجوده ذكرهاوهوالقراءة وتلوكل واحدمنهما مستلزم تلوالاتنر فصرح ثلق الاولك للفهم الشانى مع المحافظة على التعبائس وانعاقلنااذا أمكنت الرعاية لان تسعيسة الذاجع منسلا لاتساوهاا لاالذبح لتبسع وجوده لذكرها وأتماالمسذبوح فلايتسع ذكرها لافى الوجودولافي الذكر فلابستقم أن يقال ما يتاوالتسمسة مذبوح انتهى فان قلت على تقدير كونها من القرآن أوالسورة كيف يتأتى تقديراً قرأفعل المتكلم وهي متقدمة على قراءة هذا القياري بل على وجوده وكيف يتأتي أث مقال القراءة قرينة لهذا المقذوف نمبغي أن يقدرا قرؤامن أمرانته للعباد ليتحد فائل الملفوظ والمقسدر ومكون على نسق مانطق به التنزيل قلت الظاهر أنه على هذا يقذر قبل قراءة كل قارئ و يكون اخبارا منه تعالى عمايصدر من عباده وليس المراد باقرأ مشكلما مخصوصا بل من يصعمنه السكلم على حسة قوله ولوترى اذوتفواعلى السار ويعدالوتوع شوىكل بالضميرنفسه كمافى الاستفتاح بقوله وجهت وجهى الخ ومن هنا يتبين لل وجه جعل المقرينة المقرودون الفراءة لان ذلك القدرا قتضى تقديره في الازل مدل عكمه المغروقيل وجودالقراءة فعيريه المصنف رجه الله بساعلى مذهبه والزجخ شرى ليشمسل المذاهب فلأحاحة لماذكره قدس سره ولاللاعتذار بأن الفرينة اللفظية أظهر ثمقوله الذالمذبو سالخ ان أوادمه

والساء شعافة عيكوف تقسار وبسم الله والساء شعافة عيكوف أقرأً لاتنالذى شاومه غروه عالم بعضر فاعل ما يجول المعمن عبداله

oesturdubooks.wordpress.com

لشاة وانام تذبح فثله لايسمي مدبوسا حقيقة وانأرا دبعد نعلق الذبح به فكوله لايليه في الوجودغير لماذالمذبوح من حث هومذبوح مال له بلامرية فمان قلت مقدّرات القرآن هل هي منه حتى يطلق عليها كلامالله أملا فلت معيانيها بمبايدل علم له لفظ الحسكتيات التزاماللزومها في متعارف الله فهىمن المصانى القرآئية وأتما الفياظها فليستحنب لانهيامعدومة ومنهيا مالايجوز التلفظ بهأه كالمتمائر المستترة وجوما وأشاجعلها مقذرة فاحراصطلاحي ادعاه التصاة نقر يساللفهم فانظره فانه الحورالمقصورات فى الخمام ثمان فوجر بان هذا التقدرعلى القول بأنهاآ يةفذة ولذا وقف عابها بعض القراء نظرا وشنسيرما يتلوها بمنامر بماقصد جعله بالبالها وجعلت مبدأ لهوان كان بقاريه غيره سقطه منأت الذي يتلوها كإوتع علىه القراءة وقع كثيرمن الافعال كبكونه ملفوظا ومحدثاومؤ لفياوغير ذلك والمراد بقوله كلفاعلالفاعل الذي حعل التسمية مبدأ لفعله يقرينة السياق لسقوط عبره عن درحة الاعتيار والمرادبالاضمارمعناءاللغوىأىأن كلفاعل يتسؤرماهو يسسددممن الافعال فالظباهرأن بالصناعة مايليق وفلا بردعليه ماقيل لانسلرأت كل فاعل يضمر اللفظ المذكو ربل مقصدالمعني وولاحاحة الدالحو استأن النفس تعودت ملاحظة العياني وأخيذهامن الالفاظ حتي تناجي نفسها بالضاظ متضله كمانقله السيدعن اينسينا وانكان هذا أمرا عقليا وجدانيا لامنطفيا اصطلاحا كانؤهمثما ختيار مقرؤا على متلؤمع مافيه من الكينيس حتى قبل ان تقديره أحسن المافسه من الامه المشوش لذهن السامع في اختاره أظهر وبمقام التفسيراً نسب (قوله وكذلك بضمرا لخ) أي كالقارئ الذي يضمر القراءة التي جعلت التسمية مسيداله ايعنمرا لخزوهذا تتمير للفائدة يوضع قاعيدة مطردة كلية دمركل متعلق باسم الله وقد تسع المصنف في هذه العبارة الزمخ شرى وفيها تسامح كافي عامة حواشيه مسة جعلت مبدأ للفعل الحقسق كالقراءة والحلول والارتحال والمضمر الفعل النموى الدال عليه من تقسد رفى الكلام في آخره بان يقذر ما حعل التسهية مسدة لمعناه أي معنى مصدره وهو التضمني أوفيأ ولهبأن يقذرلفنا ماتحهل التحدة مبدأله وهذا مختارا لشريف سعاللشارح المحق وشعه ونالكشافوهذاالكتاب وقدقىلءلمهان اعتسارا لحذف قبل سيس الحباجة المعفيرس كأيحقلأن يكون المرادبكامة مافى عسارتهم المذكو رةالمهنئ يحتل أن تكون الانظ ووقوعها بعد قوله يضمرالخ يقتضي الشاني فالاولى الحسل علسيه بلاتقيدر فاذاجا قوله ماجعه ل التسمية الح للتقدر فبقذر فسمعني ويؤيده أنماجعل التسمية مبدأله الفعل الحقيز أي القراء ةوالمضم للاحىوهوأقرأ والقول بأنأقرأ لفتا القراءة كمااقتضاه تقدرهم غبره تعارف بخلاف القول المقمعني أقرأ اللازم لتقدرنا فانتمعسني اللفظ راديه المعنى التضمني كثيرا وتسل بلبع أيضاات هذا الاضمارانمايحسن لوكان المقذرمصدرا وقسديقيال يجوز أن راد بالاضمار الاخفاء في القلب فيتعلق بالعني اكتحده الالائم المشبعيه أويجعل مامفعواه الفياعل وفيه أث المقسود بالبييان لتقديرولم يحصل الاأن يقال علممن التشبيه وقديوجه بالاستخدام بأن يراد بلفظ مااللفظ ويضمره المعنى أقولً) مادهبالسبهالشراح هوالاظهر وكويه قسـلالاستساح السـهأمرسهــل قانّالمــادوة المـ للاح أصلح وأوضع واذا كأن برءالمعني يطلق عليه معنى فلا يعدفى جعسل اللفظ له وماذكرمين كون دواغرصيه لمساعرفت من أنه معني تغني لامعنايتي فان قلت الذا يح منسلاا ذاذكر السملة من القرآن وتُقدد رأذ بح لا يساسب كونها قرآنا وتقدر أقرأ لا ساست فعله قلت هـ ذا تحسل لهبعض المنساس وليس بشئ فانه كالاقتداس لفظه منقول من لفظ القرآن الى معني آخر كانبه عليه على البديع فانقلت كيف قيسل هناه الاستخدام وثعر يفه لايصدق عليه لائه ليس هنام عنيان ترجع لمدهما قلت هوكقولك يعتميدوهم ونصفه وسسأتى ساله في قوله تعيالي ومايعمر من معم الآية ولفظ ماعام عومابدليا وقدأر يدبه أجدما يصدق عليه وأرجع البدالضمير باعتبارا لاتنو سعأن

أباعب ذريه الميسر ح بالاستخسدام ومن الم يقف على مراده قال اله غسير صحيح وغاية وكيهم أن كل لفظ أذاأ طلق يعسم أن راديه معناه الموضوع له ونفس لفظه كافى نحوضر ب فعل فحاعبارة عن الفيعل بأعتباد لفظه أو باعتبار عناه ولايخني فساده فالداريؤت بلفظ الفعل ولاعمابصدق عليه بل بما المكني بدعنيه فتدبر (قوله وذلك أولى الخ) ددّعلى من زعم أن تقدير الاشداء أولى لانهم يقسد رون متعلق الظرف المستقرعاما كالمستحون والحسول ولابه مستقل عياقصد بالتسعية من وقوعها مبتدأ بهيافتقدره أوقع فالمعني ولايردعليه اقرأ باسم وبلئلات الاهم هنافعل القراءة لالابتدا الوقوعه في أول البعثة فيسل أنّ يألف القراءة المعلىةمنه ولذاصرح موقدم وردهصاحب الانساف أن تقدرا لخصوصات أحسن وألمقالمقام وأولى تتأدمة لمرام لان تقدراً قرأيدل على تلس الفراءة كلها التسمية على وجه التبرك والاستعانة والتدئ بفيدتلس التدائها وتقديرا لصاة لايجديه لائه غشل وتقريب اقتصروا عليه لاطراده واذاكامت قريشة المنسوص فهوزيد على الفرس فلاشك فحأنها أولى وأتناقوفان الغرض وقوع التسمية مبتدأ بهافسالمكن معناه أنجعل في الاوائل سواء قدّر لفنا الاشداء أولا وقدقيل ان في تقدير أقرأ امتثالاالعديث فعلافقط وفى تقدر أبدأ امتثالاله قولا وفعلا ولاسَّك أنه أولى (قلت) هذه مضالطة لأيلتهت الجهابعد مانوره شراح الكشاف لأن الامتثال التولى ان أراديه أرثم عنى قوله لايبدأف واسم الله لايقة وضه أبدأ فغير صيولاه أمراصطلا وحادث بعدع صرالنبؤة فلايصع حامعله وان أوادمجرد الموافقة اللفظية فيعارض بمبارج مقباله كافادة تلبس الفعل كله بالتسرا ونحوه وفي بعض الحواشي فأن قلت الحديث المشهو والمستدعى الاشدام السملة ووقوعها في الابت دا قرينة ظياهرة على تقيدير أبدأ فلته لايصلوش متهما لذلك أما الحديث فلانه يستدى تقدّم السماد على الامردى السال والتلفظ بهاف إشدا فظا الامرولايسندى تقدر الندئ أوقعل آخر وأتما الرقوع فى الابتدا فاله وان صلح مع حث الشارع على وقوعه فمه قرينة لكنها ليست بغلماهرة لامه لوكني فرينة على تقديراً بدأ لكيني الوقوع في النهاية والوسط على تقدر الانهاء والتوسط وليس كذلك وهوكلام حسن وفي قول الممنف وجهه القهلمنام مابطها بقه اشبارة ماأله هاذمعناه أت كل ماصر حقيه بالمتعلق ذكر مخصوصا نحو باسعال وي وضعت جنى وغرمصاضاهاه وقبل المرادعدم مايط ابغه في القرآن لوثوع القراء تمتعلقا في قوله اقرأ المسروبك ولمتقع الساخ ممتعلقة بالدأ وردبأنه في الآنه لنس تعلقه ممتعينا ولوسار فلا يلزم كون مافىأوائل السوومثله واذا قبل ان المطابقة بهذا الاعتسادلات لحرجه ابدون ملاحفة ماذكر عنسد وجودالقرشة الدالة على تعين الحذرف في على التكلم فلا يلتفت البهافيصل لا ودمت برضع مة لااستقلالا (بق همنا بحث) وهو أنَّ الشَّر مِف كفيره قال في تقرر تقدره عاما زعم بعض التحاة أنَّ تقدير الابتداء أولى فيقال بسم الله اسدى القراءة مثلا ولايحني أن اسداء القراءة أخص من القراءة لاأعماصيد قهاعلي قراءة الاقل والوسط والاسترواختصاص اشداء القراءة بالاؤل وليس هددا هو العصكون والحسول المذى فذره النعبانسي يعتاج الى المواب وماقيل من عوم التدى اعتبار أندمنزل منزلة الملازم لكنه يعلم بغرينة المقام أن المبتدأيه هو الغراءة أو ماعتبارأ صل العامل في الجسع لا يخني فساده فأنه اذادل المقيام على اوادته مامعي تنزيل منزلة الملازم حدثند وكونه ماعتبا والاصل لايدفع السؤال باعتباد الحيال فتسعير (قوله لعدم مايطا بقه ومايدل عليه) وفي نسخة ويدل عليه بدون ماوالضمرا لمرفوع الموصول والمنصوب لابدأ والمراديم ليدل عليه الغرينة الدالة عليه دلالة تلبآهرة وان وجدا لدليل في الجلة فلابرد عليه أنه يدل على عدم صحة اضماراً بدألاعلى مرجوحت وقوله أولى مدل على خلافه فانّا شداء والسملة قريسة لارادة البد الكنهاف الغلهور ايست بمنزلة الاتولى فسقط أن وقوعه فى الاستدا وال علسه كغيره من الدلالات المسالسة اذلاقر يئة الامقسافة الفعل وهي داعية الى تقدر شي من جنسه لاالى تقديرا لابتداء وقيل معنى قوله وذالتا ولى أن اضماركل فاعل ما حعل السمية مبدأ له أولى من اضمار ابدأ لعدم ما يطابقه فيما اداكان

وذائ فل من أن يضمراً بدأله مهما يعلى بنا وخالياً ولي من أن يضمراً بدأله مهما يعلى بناء المائيل فادة اضارف وتقليم العمول المائيل فادة اضارف وتعلم المائيل وتعمل في المائيل المائيل وتعلم المائيلة أهم المائيلية أهم

ioesturdubooks.wordo

قول فقلت له الح ف نسب لها و بها سريعت بها فال عبد الله بن عبد الله بن طاهر أل الله بن الله بن

الفعل الواقع بعده غرعتذ ولايعني بعده وأتماكون تالى التسمية مايسد قعليه مقرو ولانفسه فسهلات تحقق مايصدق علىه الشي تحققه وقديقيال عكن اعتسار مثله عند تقدر أبدأ لان النعل المبدوء التسعية إيصدق علىه المبدوم بهياوقد أجب عنسه بأت عنوان القراءة أقرب الي الفهم لانه المقسود من التعبدير بالتسمية وفيه تظرظاهر (قوله أواشدان لزيادة اضمارفيه)وهو اضمارا لمصدروفا علدوا لخبرسوا مجعل اخاروالجرورمتعلقا بالمصدرا لمذكورا وخبرا وسواءقدرا شداف أوبدق وهذه احقالات عقلية والا فكلامه مقتض لتعلق الحار ماشدافي والسياق صريحوفه ويلاحظ هيدامع مامرمن عدم المطيابقة والدلالة وأقرأ وانكان جلة فعلمة والفياعل مستقرفه وأقل لميامة ودلالة الاسمسة على الشوت معيارضة بدلالة المضارع على الاستمرارا لتجدَّدى المتأسب المقام وقبل زيادة الحسدُف هذا باعتب ارزيادة الحروف فلاردأ تحذف الجله ليسأ قلمن حذف المضاف والمنساف المه وأورد علمه أن النظر هنامتو جمالى المعنى كامة فى كلام الكشاف فى ذكراً قراً وا تاو وهنا لوقة ديدتى لاز ادمة فى الحروب واندا د تكب هذا التكلف ساءعل أنا عل المعاني لايطلة ون الحدف على اعمار العلم وأنت تعلم أن كالمنافي زيادة الاضمادسوا أطلق على الحذف عندأ هل المعانى أم لا ثم انّ المسنف وحدا الله الممالام على تقدره فعلاخاصاشرع في سان تقديم (قوله وتقديم المعمول ههذا أوقع الحر) هذا السارة الى المسعاد في أواثل السور وأوقع بمعنى أحسن مرقعا وأنسب عقامه بقال الهلقع منى في موقع مسر وله موقع حسن كافىالاساس وقبل أوقع عصنى أثبت وأمكن من وقع الحق اذا أبيت وثباته ماعتب اروقوعه في عمل يقتضه الحال وفي تسيخة يدل المعمول المفعول أى المفعول بواسطة حرف الجروقول عهذا للإحترازين غعو اقرأ ماسرر مك بمبايقتيني المقيام تقديرعامله لاماتول ماذل من الآمات احتامات أن القراء تواك كأن اسم الته أهم في ذاته كاسسيات (قوله كاف قوله باسم الله مجراها) تنظيره باعتب الالمتباد والمتسماد ونقل الفياضل المدي هناحا شدةعن المستفر وجسه اللهوهي أى الي تقسد وأن يكون معناه عواهاوفي نسعة مجرانالنسب والننو بنباسم الله وجوزف عنرهذا الوجه انتهى بعنى أن التشل بعلى تقدر أن يكون عاملافى انسراته بناءعلى وأزتقد يمعمول المسدرعليه مطلقاأ واذا كأن جارا ومجرورا لانه مصدومهي بمعنى الابوا والادساءأى ذلك فاسم افله لابهبوب الرياح وانقا المرساة بكسر الميروقيل اله اشارة الى وجعه كونا بله الاسمة الادون الواولانهاني تأويل المفردكما في قول بعشكم ليعض عد وأى متعادين وفيه نظرسترامقة وقبل هوتنظير لجزدالتوضيح حست قذم فيدهذا الظرف يعينه الأأنه مستفز وفعالمحن فيم الغوفدل على تفدّم المتعلق هناخصوصها على القول بأنّ المنتدأ عامل في الليروالاستشهاد أيضا إنها تأتي اذاجعل اسم الله خيرا لجراها لامتعلقا بالكبوا كاأشاد المسنف وحده الله حيث كال اندجال من الواوأى اركبوا فهامسمين الله أوقائلن فاسم اللهوقت اجرائها وارسائها أومكانها على أن الجرى والمرسى الوقت أوالمكان أوالمصدروالمضاف محذوف كقوال آتيان خفوق النهم والنصابهما بمبا القدر حالاأوجلة اسمية من مبتدا وخبراتهي وقبل عليه ان الاستشهاد ليس بعير على الوجو مكله الاتها مشافسة ودفعه يعلمامز والالتعبدمشال لتقديم مطلق المعبول (قولدلاته أهراع) الغاهرات الضيرالمعمول ونأهميته تقتضي التقديم حق صارقولهم المهم المقدم كالمثل كأقال

قذم كذاللاهمية من غيرسان وجه الاهتمام كاصرح بدالسيغ عبدالقاهر فالطباهر أن مقول لأنه أدل على الاختصاص ولايعيو فأن يكون عطفا تفسيريا لانه لا يحسن تفسيرا لشئ بمايوجيه وكلام ألمطبغ وحمالته صريح فى خلافه أيضاف ه ما قبل من أنّ الردّ على المشرك نالمبتدئين ماسماء الاصنام منوط على الاختصاص المستفادمن التقدح وقبل عليه الهمن فوائد الاختصاص المذكور فلاوحه خعلهمن نكابخ التقديم نع لوقلناان المشركين يبتدؤن أفعالهم يذكرآ لهته مالياطلة فالمنساس لنساالا بتداء يذكره سحانه لكانوجها النهي وقدعرفت مماقدمناهما بغنىكعنه ومن النياس منجعل أدل ومابعده معطوفاعلي أوقع وقاللا كاندليل الوسطين معلوما ودليل الطرفين غيرمعاوم تعرّض لاول بقوله لانه أهم وللرابع إبقوله فاتزاحه الخواكتغ يذلك لات دليلهما دليل الوسط يعينه وقول عبدالقا هرانهم فريعتمدوا في التقديم شأيجري مجرى الاصل غيرالعنابة والاهمام ونقله عن سيو بهلس لابطال افادته الحصر كابوهمه اس المساجب وأبوسان بل اشارة الى أنّ العنابة أمركلي جهل لابدله من وجه كالتعظم والاختصاص واذا قبل انقوله وادل الخيسان وتفصيل للاهم المسكنه كان الاظهرأن يقول لانه أدل واعتذراه بأنه السارة الى تميز الاهمة الناشئة من ذا له عن غيرها وحذف متعلق اسم التفضيل لعاومته والقصد لاهمته أى أهممن غيرم كالعامل وقيل انه مجرّد عن التفضيل مؤول باسم الفاعل أوالصفة المشبهة (قوله وأدل على الاختصاص) أمَّاالاختصاص فلا شدا المشركين اسما والهجم استعانه وتبركا فقطع الموحد عرف الشرك ماختصاصه رداعلهم وقولهأ دل يستدعى وجودأ صل الدلالة بدون التقديم ووحه بأن التفصيص بالذكر قديضدا للصريمعونة السياق وتعليق الحبكم بالاوصاف يشعر بالعلبة وانتفاء العلة يستلزم انتفاء المعاول فى المقام الخطابى اذا لم تطهر عله أخرى فيفيد الاختصاص أبضا فكانه قيل باسمه أقرأ لانه الرحن الرحيم لاسما عندالقنائل يمفهوم الصفة لاشعاره بأتبامن لميتصف بهبا لايتبرك اسمه وقسبل النشاهر أن المراد بالاختصاص مطلق التعلق لاالحصر فبكون التقديم المفسد السمير دلالته أظهرعل اختصاص القراءة ماسم الله وتبكلفه غنى عن البيسان ثمان هسذا القصريجا فالوه قصرا فوا دلانهم لاينكرون التبوك ماسم الله لصاكى فانقلت المعروف فيقصرالافراد أتالمخاطب بالكلام الواقع فسيه يعتقدأت المتكلم مشرك لصفتنة وأكثرفي موصوف واحدة ولموصوفين فاكثرفي صفة واحدة والمخاطب يقصر القلب يعتقدأن المتكلم بعكس الححكم وماغن فيه ليس كذلك كالايخني قلت هذا بمااعترف وروده بعض النضلاء وفىشر حالفاضل المحقق مايشعرالي الجواب عنه بأنه غيرلازم وانترائا لقوم ساته في كتبهم والشارح المحقق جعل قصره قصرا فرادوتبعه فيه السيدالسسندول يحزميه لاحتمال كونه قصرقك لان اشداءهم باسماء آلهتهمل كثروقوعه منهم على الانفراد قلبه الموحد ثمان اعتباد مخاطب ليكل موحد غيرمن خاطبه فى غايدًا لله كلف ويوَّ جدد السعدرجه الله له بأنَّ المشركين لما كانوا يتدوَّن ما عاء آلهتهم كأن مطنة أن بتوهم المخياطب أن سائر الناس كذلك تعسف يعيد وعال قدس سرما لتقديم من المشركين فجزد الاهتمام لاللاختصاص فوحب على الموجدة ن يقصد قطع شركه الاصنام لئلايتوهم تحجويز الابتداء ماسماتها وكتب ف حواشسه الدارة السؤال السابق وهذا الفدركاف في قصر الافراد اذَلا يجيب أن يكون معتقدا للشركة بلذيما كان متوهما وهنامظنة تؤهما لشركة وأوردعلمه أنه ادّعا منه مخالف لمناصرت به أهل المعانى الاأن يقال انه ليس قصرا فرا دعلى التقيقة بل على التشعبة وتنز له منزلته (وأ مَا أقول) ليتشعرى ماالداع لماارتكموه لمن السكلفات مع اسكان جعاه قصرا حقيقيا ولوادعا تباحتي لايحتباج فسه الى مخاطب ولاالى اعتقاده فرادا لموحدا لتبرك فيأفعاله ياسم الله لااسم غبره وهو يتضمن الردعلي المشركين فاياك م الوقوف في حضيض التقليد إذا أمكنك الصعود لقصرالتعقيق المشبد وأتما توهم التنافي يذقونه الإل نعدو بين الاستعانة باسمه في البسملة الحسكرية بنياء على أنّ البياء للاستعانة فعما لا ينبغي أن يذكروان تكلف لديعض المتأخرين بأنه هنا استعانة نؤسل والمنتى ثمة استعانة تحصل المستعان فيسه ثمانه قال

مأدل على الاختصاص

وأدخل في النعظيم واوفق للوجود فان اسمه والقراءة كيف لاوقا سعل آ لة لهامن حيث القالفعل لا يتم ولايعتقب فالمالم المراسة والمالة المالة المالة

والسادم كمام

besturdubooks.wordpress!

والكشاف فوجب على الموحدان يقصدمعني اختصاص اسم الله بالاشداء وذلك تقديمه فارودعليه أنه لإشاسيماهو تصددممن ترجيم نقدر أقرأ ونزا واذا قبلان المصنف ذفه اذاك وان وحبة بأنه اشبارة الى جوازتقديرا متذئ يتنساو بأنه أرادا شداءالفعل الذي شرع فيه كالقراءة لامفهومه المقبق وقدقمل الدايماه الى دفع مناقشة أخرى وهي كيف يحصكون قصر الموحد الدداء قراءته ونحوها باسمه تعياني رداعلي المشرك أكذى لايقرأ أيداوا غايس سررداعليه لوحصرمطلق الابتداء وقدمر أنه بكني فيه التوحه فسذكره ثمانه أوردعلي قول الزمخشرى وغنرمان تقديم الفعل في قوله اقرأ باسبرر بك أوقع لانهد أقول مآنزل فالامر بالقراءة فسه أهم كامرأت هذا العارض وانكان يقتضي أن يكون الامريالقرآءة أهم الاأت العارض الأول وهوا شداء المشركين اسماء آلهتهم يقتضي أن يكون اسم الله تعالى أهم فاني ربع هذاعل ذالنوكان السكاكي نظرالي هذا حث جعله متعلقا باقرأ الشاني وعصيحن أن يقبال لماتعبارض العارضان قدّم العامل على المعمول بحكم الآصالة التهي (قلّت) الفاهر أنّ المراد أنه نازل أوّلا على الني الأمي صبلي الله عليه ومسلمفاً من فيه مالقراء المتلدر وبالتلق الوحي من غيرقصد الي أمره متبله بنولاالدّار ختي يقصد فسندالرة على من خالفه ولذا قال صلى الله عليه وسسلهما أنابقياري فلاحاجة الي ماادعاه بميا لايقتضه المقام ولا فوى الكلام فتدير (قوله وادخل في التعظيم الخ) من قوالهم هوحسن الدخلة والمدخل أى المذهب في أموره من دخل يمعني جاز والمعني أن له دلالة وتسميا في تعظمه وأتي بافعسلات الاشداء، والتعرائف تعظيمة فاذا قدّم على متعلقه المقدّر كان أقوى في ذلك وقيل في تعظيم الاسم تعظيم المسمى وتوادوأ وفقالو جودمن وفقأ صرءأى وحدمو افقاأ وحسن كافى شرح أدب النكائب لامن وافقه حتى يكون على خسلاف القباس والمرادبكونه أكثرموا فقة للوجود أى لمياف الخيارج أونفس الامرأن اسمه تعيالي مقدّم على القراءة والمقروء فتقديمه على عامله المقدّراً وفق من تأخيره تقديرا وقيل لاتذات واجب الوجود قبل كلمو جودواسم السبابق سابق فتدير فان قوله ان اسمه تعبالي مقدّم على القراءة بأماه ثمانه أيد ذلك يوجه يدل على معنى الباء ويدخل به لتفسيرها وهوقو فه كسك مف لاالخ ولفظة لاسقىلت من بعض النسخ فقذرها بعضهم أى كيف لا يكون اسمه تعبالى مقدّماعلى القرآءة وتدتقده علها بالذات ومن حسبه آليكال والاعتب وادبها شرعالانها جعلت آلة وهي لابدمن نقبة مهافي الؤجود وقولهم بحث الخ سأن ملعلها آلة على أنَّ السا للاستثقالة والظرف لغو باعتبيار أنَّ الفعسل لايمّ ويعتديه شرعامالم يسذريا لتسمية أي تجعل في أقراه لان الصدرا ستعبرالا قيل استعارة مشهورة حتى مباركانه حقيقة فهدفعني كوندآلة لدوقفه علىه حق كاندفعل به فلابرد عليه أنده هب الشافعية أنهامن الفياقعة فلاشات حملهاللآ فة المفيارة أستمان سافيه ولاأتَّالا لمُّ تقتيني الامتهان فلا بلامُ التعظيم والأكة هي الواسطة بن الفساء ل ومنفعلة في وصول الاثر السنة وقوله مالم يعدراً يحجيهماً وقات عسدم التصدر فتدير (قولة لقوله عليه الصلاة والسلام كل أمراك) الابترهوالناقص الآخر وآلمقطوع الذنب واذاقه للمن لأعقب أأبتر وأستدل بالحسد يثعلى ترجيع آلأ فة لدلالته على عدم التمام بدونها التزاما يخلان المساحنة فأنهبالادلالة لهاعلى ذلك فلانوافق معنى الحديث وفي طبقات السبكي رجمه الله روى جمعن أبي هر يرة رضي الله عنه أنه عليه الصلاة والسيلام قال كل أمر ذي باللايد أفيه بالجدلله فهوأ قطع ورواءالبغوى بجمدا تلدوا لحسكل بلفظ أقطع وعن ابنشهاب أجذموأ دخل الفاقى الخبر وليسرفي كثرالروايات وقديروي كلكلام وجاموضع أقطع أجذموأ تتر وجاء الجعبينهما وجاء وضع ببدأ يفتتم وموضع الحدالذكرويروى أيضابيهم المتدارجن آلرحيم وقدوقع الاضطراب في هذا الحديث سسندا ومنناخ قال والحل على آلذكرا لاعمأ ولى لان المطاق اذا قيد بقيدين متنافيين لم يحمل على واحد منهماو ردالىأصلالاطلاق ثمان الحديث في فضائل الاعبال في غنفر فيه ذلك لاسما وقد تقوى بالمتابعة معنى الى آخرمافصله فقول ابن حررحت مالله انالم نحده بهذا اللفظ فسكائنه دواية بالمعنى وقريب منسه

افىالسكشف لايلتفت السسه فانتمن حفظ حجة على من لمصغط وفى لفظ أبترمساً لفرق ندَّصا له حتى كانه سرى لأشخره وقيسل فيهترك للمبالغة فأت الحيوان المقطوع الرأس منتف بالكلية لأالقطوع الآخر والبال المشأن والحال وأمردوبال أيمشر يفعظه يهتميه والبال القلب فى الاصلكات الامراملا قاب صاحبه لاشتفاله به وقيل ثبه الامرالعظيم بذى قلب على الاستعارة المسكنية والتخسيلية والوصفي به تقييدي لتعفلم اسمسه تعيالي حبث إشدى به في الامورا لمعتد بهيادون غيرها والتسبير على النياس فيعقرات الامور والتصدرعرفي أوشامل للعشتي والاضافي فلاتعبارض بن الروامات وشهرته تغني عن ذكره (قبوله وقبل الساء للمصاحبة) اختار حسكونها للاستعانة مخالفا للزمخ شرى في ترجيم المساحبة لانهاأعرب وأحسن فالقدس سره أماأنهاأعرب أى أدخل فى لغة العرب أوأ نصم أوأبين فلان ما المساحية والملابسة أكثر في الاستعمال من ما الاستعانة لاسما في المعاني وما يجري مجراً ها من الافعال واتماأتهاأ حسنأى وفق لمقتضى المضامفان التبرك اسم الله تعانى تأذب معه وتعظيمه بخلاف جعلاآلا فانبهاميتذلا غيرمتصودة بذاتها ولات ابتداء المشركين إسماءآ لهتهم كأن على وجه الترك فينبغى أن ردِّعليه لم في ذلك وَّلانَ الساء اذا حلث على المصاحبة كانتأ دل على ملابسة جيسع أجزاء الفعل لاسم الله منها اذا بعلت داخلة على الآلة ولان النبرل باسم الله معنى ظاهر يفهمه كل أحد بمن يبتدئ به والتأويل المذكورفكونه آلة لايهندى السسه الابنظردقيق ولان كون اسم الله تصالى آلة للفعل ليس الاماعتيارا تهمتوسل المدبيركته فقدرجع بالاخرة الممعني التبرك وقدأيد الوجه الأول بأنجعله آلة يشعر بأنة لدريادة مدخسل في الفعل ويشتمل على جعل الموجود لفوات كالمجنزلة المعدوم ومثله يعدّمن سنات الكلام انتهى وقدأيدالثاني أيضا بأنجعل اسمآ لةلقراء الضاقعة لايتأتي على مذهب من يقول بأن المبسمة من المسورة ومنهم المسنف وسعدانته فاللائق بعمل البساء للمصاحبة وبمسا بستأنس به للمصاحبة كاذحسكره البلقيتي في تضيع مماروي في المبنزعته عليه الصلاة والسلام من قوله باسم الله المذى لايضر معاسمه شئ في الارض ولافي السماء وهو السميسع العليم فان فوله مع اسمسه صريح في ارادة المساحبة (أقول) كلماذكرأ موراقناعية غيرمسلة والأكر عليها بالايعال في آلحواشي فقيل على الاول ائسات الاكثرية دونهاخرط الفتاد وياء الاستعانة تدخل كثيراعلي العباني كافى قوله استعينوا بالصبر والصلاة وانماتشأ هذا التوهممن غشلهم فى الآلة بالهسوسات ولسكل استعانة بالاعتماء ولاشك في حدة استعنت بالله وقدورد في لسبان الشرع وهوا ذن في اطلاقه فلا يقال اله موهم للنقص فلا يصبح هنا وقد يقبال التالاكتر يةعلت بنقل النقات وقدقال سيبو يهرجه الله تعالى أصل معانى البياء الالمساق وجسع مصانبها ترجعه وهوان لم يكن عن المسلحية فليس معيد منها فتأمله وأتما الشانى وهوأت التبرك باسم اقلعتمانى تأذب الخ فردبأن جهة الاشذال غيرملوطة هنابل الملوظ كون الفعل غيرمعتديه شرعا مالم يستريا بمدتصالي كآمر وهو يعارض الترائبل أرجحمنه وفي الانتصاف ان معناهما اعتراف العبسد فأقل فعساد بأندجا وعلى يديه وأنذو جودفع لدبقه تدة الله والصاده لابفعاه تسسأها للعمن أول الاحر والزعنشرى لايستطيع همذالع غات الشيطان الاعتزالية وليتشعرى مايعسنع بقوله اياك نستعين اذالمراداته الإطلب المعونة الامن اظهوالتولميق على عبادته في مسع أحواله ولايازم من كون الله معينا ماتسور فالقدم كالديقول اقرأ باسستغلها ردومكانته عندمسماه وفي المقيقة هوالمعين في كلبر كاقاله الطيئ وسعمانته ولايتوهم اتمعادا لمستعان والمستعانيه أوعدم الفرق ينهما كاقبل وقيل عليه انه تعصب لاندير بدأت فالتبرك تعظيا وتكرياليس فالاكة وانطيدل على الصقيروا للفظ الدال على التعظيم ف-حقه تعالى أولى من غيره عالايدل عليه أوديهم خلافه وان كان سعناه صحيحا الشاله ألاترى أنه لايتسأل شالق اشلشاذير وانكان خالق كلشئ وللثأن تقول التبرائليس معنى البائكاسيأت ومأ ذكرانم اهوفيا يدل على الاسمة وضعابالماذة كلفظ آلة أوبالهيئة تكفتاح فأنه لأيطلق عليه تعالى وأذا استستقيم ابن وشيق فى العمدة

قوله واتما السادس كذا في نسخ وفي نسخ قوله واتما السادس السه والنساس المرى تعرف لايلنت السه والنساس المرابع وترك السادس وهوقوله ولان كون السابع وترك السادس وهوقوله ولان كون السابع قتل المالخال المخ الاستعجاد اسم الله تعالى آلة للفعل المخ

oesturdubooks.wordpr

فول أب عام والمتعمقة إلى المعقل الاشب وأما المروف الداخلة على الا فا داد خلت على ما يتعلق به تعالى بطريق المشابهة المكنية وقامت القرينة على وجه الشبه لانقص فيسه فلاما أعمن الحل عليسه اذاقصديه مايدل على التعظيم وايهسام مالاياسق وانكني مرجحاا لاأنه مغتفرلبعده وظهورقر ينتقضسك فاذاساعدهالمرجرج وأتماالشالث وهوأت المشركين كانوا يسدؤن ماسماء آلهته مالتبرك الخفقومسا بلكانوا يقصدون الاستعانة أيضالعة هاوسايط يتقرّب بهاالميه تعانى وهذا شيبه بالأآة وأثنا الرابيع وهوأن المصاحبة أدل على ملابسة جدع أجزا الفعل الخ فقسد مرأن اقرأ بدل على ذلك دون المستدى ولايان من مساحبة شئ لشئ ملابسته بليع أجزائه في جسع أزمانه والأكة لابد من وجودها الى آخر الفعل والالم يتم وفيه أن تقديرا قرأ اذادل على ذلك فع ما يدل على المصاحبة يعسب ون أظهر واذلك عال أدل واتناا نفسامس وهوأن التبرك معنى ظباهراخ فآن أرادأن المصاحبة معناها التبرك فغفاهم البطلان لاته لاتبرك في تحود خلت عليه بنياب السفر وقد مثاوالها برجع بخني عنين ومعناها خاتبا كاصر حوابع فكغن يتوهم التبرك فيساهو بمعنى الخيبة وانأرادأنه يفهم منها بالقريشية اذلامعني لمساحبتها بجسط الفعل الامصاحبة بركتها فلكأن تقول تلك القريشية باقية بعينها فتضده إذا قعب والآكة لتوقف الاعتداد بهاشرعاعلها وأماكون التبرائمعني ظاهرالكل أحد فقيرمسلم أنه وأخوذ من خصوص معنى المصاحبة كإعرفت فحاقسل عليه من أن العبدة والنظر للمنواص والعوام كالهوام والدقة من أسساب الترجيم لاالرد بمالاحاجة السه وانردبأنه ذهول عن المرادفانه بشادى عملى أن مسكل أحدمن انفواص والعوام واليلدوا لحذاق مأمورون بذلك من الشارع فاولم يكن معناه مكشوفا لكل أحدلكانوا مأمور ينجمالم يعرفوه وهو بعيد جسدا وأتما السبادس فان ما يفتع به الشئ لامانع من محكونه بعزاله كالطومار والكتاب يفتنوناول أجرائه وقدمزأن الفائحة مفتتم الشرآن معكونها جرأ بلاخلاف ولوسلم غعلهامفتها ومبدأ بالنسب خلاعداها وأتماا لاستثناس بالحديث فقدقسل علىمان المراديما في الحديث الاشبارعن أنهلايشرمعذكرا حشىمن مخلوق والمصاحبة تسستدى أمراساصلاعت وهايموجاكم الرسول بالمنى والقراءة لمقصل حينتذ فتعذرت حقيقة المساحية فسه ولاوجه له فأت الصاحبة هناليست محسوسة وكونهاا خيارا بنتي صبة الضرويفه بهمنه صبة المنفع والبركة كالايعني والمرادياليركة دفع الوسوسة عن القيارى معبويل النواب كاعاله ابن عبد السلام وحسه الله فلا يتوهم أنَّ الفرآن أشرف منَّ السملة فكنف يطلب للمرحكتها وقسال الباءالذاصاق وقبل بمعنىءلي وتمل زائدة ومن الغريب ماقىل انهاقىيمة (واعل) أنَّا يَهْهُورِعِلَى أَنَّ الطَّرِفُ إِذَا كَانْتَ السَّاءُ للمَّلَّانِسَةُ والمُسْتَخَر كانت للاستعانة والآكمة لغولات مدخولها سب للفعل متعلق واسطة السامن غيراعتب ار معنىفعل آخرعامل فىالنطرف وجؤزالرضي ومساحب اللباب الملغويةعلى الاؤل أينسا كمال فى الملباب ولامسادعندي من الالغباء كافي اء الاستعانة وقال الفاضل المثي انه اذا قصدينا والمساحية عزدكون معمول الفعل مصاحبا لمحرورها زمان تعلقه به من غيرمشاركة في معنى العبامل فستقر في موضع الحيال وان قصدمشاركته فد فلغو ويؤيده القنيل باشترى الفرس بسر جه لاسقاله لكلا المعنيين فعلى أحسد الوجهين يكون مشترى دون الاكر بخسلاف نحونت بالعمامة فانه لايحقل اللغوية وكذا مانحن فسه اذلم يقعب دايضاع الفراء نمعلى اسمالته وفسه تظرظها هرلنعه خصوصاعلى مذهب المستف وقدقسل علىه أيضاان المصاحبة انماهي المعنى الاول وأماالشاني فهومعنى الالمساق وليس يشئ اذا لالمساف لايشافي المصباحية خصوصاعلي مذهب القبائل بعدم انضكا كدعتهما وقولهم متبز كاليس ليسان المتعلق بلسان لمعنى الملابسة وعلى المساحبة تعلقه بالفعل المقدر معذوى لاصناعي فهومتعلق بصال هوقندته فكانه متعلق بدالاأنه لابلاغ ظاهر كلامهم واختلافهم في تقدير عامل عام أوخاص كامر وكيف يتأتى هذا أفى قول الكشاف تعلقت البياء بحمذوف تقديره بسم الله اقرأ النهى وليس المقسود بالمصر حيفثذ الشواة

£

على معنى أنى لا أبدأ الامتبركابل حصر التبرك في اسمه تعمالي لان دخول الحصر على مقتد كدخول النفي فُوجِوهِهُ (قُولُهُ وَالْمُعَنَّى مُدَّمِ كَا الْحُرُ) هُو سَانَالْمُعَنَّى عَلَى النَّانَى لَانَّالْصَاحِمَةُ وَانَ كَالْمُعَيِّنَا هَا مُحْرَّدُ لملابسة لكنها بمعونة قرائن المقسام مجمولة على الملابسة بطريق التبرك ولايصم رجوعه اليهما بتالحلي أت كونه اسرآلة ليس الاباعتيا والتول ل ببركته فبرجع بالآخرة الى هذا كايعلم من الكشاف وشروحه واليس المرادأت البامصلة التبرك كانؤهم بلهوتصو يرالمعنى وبيسان الملابسة فانهساتكون على وجومشستي فلآ بردأت التولئا لميعدمن معانى البياء أصلا وماقيل من أنَّ البياء موضوعة بِفرتبات الملابسة ومنها التبول بخملت على بعض معانها بقريت المقسام ليس بشئ لائه لايازم من اتصاف بعض برشاتها ما التسول كون لتبرك موضوعاله لانه وضع اذوات الجزشات لالصفاتها كالايحني ثمان الشادح المحقق فالفشرح قول الزمخشري هناعلي معنى متبركايعني أت النقد رملتبسا ماسم الله لكون المقدر من الافعال العيامة كمن المعنى بحسب القرينة على هذا فلهذا يجعل النظرف مستقر الالغوا التهي فقيل عليه انه مبنى على أقا لمقذرف الغارف المستقرعام البنة وانكان المعنى على الخصوص فيناقض ماسيق منه من أنّ النحويين انما يقدرون متعلق الظرف المستقرعاما اذالم وجدقرينة الحصوص ودفع بأنه لامتساقضة لات العموم الذى نغيازومه في متعلق الظرف المستقرهو العموم المطلق البالغ الغاية كآأنَّ الكون والحصول الذي ذلكلامه هناعل لزومه هوالمعموم الاضافة الحامثيركا ونور بأتآهذا القسرمن الظروف سمى مستقرآ لاستقرار معني المتعلق فمه وانفهامه منه وكل طرف يفهرمنه حصول شئ مافعه فمعضها مالايفهم منه الاذلك كزيدف الدارو بعضها يفهممنه خصوصيته بوجسه كزيدعلي الفرس وفعاغين فسهلس للظرف غسه دلالةعلى التبرك فلوقد ومتعلقه متبركاخرج عن كونه مستقرا بخلاف مااذا نذ وملتسامع أثفته يضاخصوصىة بالنسية الى كأثن وحاصل فأنه لايخرج عن كونه مسستقرا لانفهام معنى ملتبسامنه ويدل عليه جعله ملتبسا من الافعال العامة انتهى ولا يخني أت هذا وان حصل يه التوفيق بن كلاميه الاأنه معني معقد من غيرفائدة وإذا اعترف بعض الفضلاء بأنه واردغيرمندة ع فتدير (قوله وهذا وما بعده الخ) هذا واحعالىاتو حبه بزالسيابة ن كانبه عليبه كثيرمن أصحباب المواشي وهوالأظهر فان خص الشانى اذكر التعرك وغيوم على أنه من مقولي قبل فالوجه الآول يعلم أحره مالمقيا يسة على الشاني الاأن بييان متعلقات مامرضه وترانما اختاره يعمد وهذا جواب سؤال نشأهما مرفانه بحسب الظاهر لابليق بجناب العزةأن يقول أقرأمته كاوكذا الاستعانة ونحوها والتبرك مفهوم من السعلة لان الاسستعانة لاتحاديمنه أيضا والمدمن قوله المدنله وكونه على تعسمه من قوله رب العالمين الرسي الالآ الحدف مضابلة النعمة والسؤال من فضله من قوله اهداما الخ ويعلمنه أيضا بقية مآفيها فلا يردعك أنه لم يتعرض اقوله الالنصد حتى يتكلف ادخاله فعياذكر (قوله ليعلوا الخ) الغلباهرأنه بالتخفيف من العسلم و يجوز أن يكون من التعلم ونقل الطبي وجعانته تعيالى عن الزيخشرى أنه قال مثانه إذا أحرك انسيان أن تكتب وسالامن جهته الى غيره فالك تسكنب كندت هذه الاحرف وانحيا تفعله على لسان آمر الموادس فيه قل مقدّرة كايتوهم اذالمراداته تعالى جدافسه ليقتدى به ومدح النفس وان استقيم من العباد يحسن منه تعالى كأقيل

ويقيم من سوالم الشي عندى ﴿ وتفعله فيصن منه ذاكا مع أنه ليس كذلك معلقا ولذا قال يوسف عليه الصالم المحلفا ولذا قال يوسف عليه الصلاة والسلام اجعلني على خزائن الارس المحفظ عليم وقال البلقيني رجه الله التجعله مقولا على ألسنة العباد نرغة اعتزالية لم يتنبه لها من المحفقيل أنه باطل وقيل وجهه أن المعتزلة يقولون انه يكام الله خلقه الكلام على لسان غيره فقد بر وقوله في الكشاف هناف كيف يتبرك الله متبرك المحالية المحلول أى يتبرك العباد ومعنى كيف يتبرك كاقاله الشريف بأى عبدارة بتبركون فلا يرد أن ماذكر تعلم التبرك بالكيفية التبرك بالتهي يعنى أن الاستفهام هناحقيق بتبركون فلا يرد أن ماذكر تعلم التبرك بالكيفية التبرك بالتهي يعنى أن الاستفهام هناحقيق التبرك بالمحدد التبرك بالمناه المناه المناه المناه المناه التبرك بالمناه المناه الم

والمعنى منبرة بأسم الله اقرأ وهذا وما بعله والمعنى منبرة بأسم الله المساوة مقول على السينة العباد المرات بالمامه المعاول كف يتبراناهمه

ويتعلى تعسمه ويستلمن فضلواتما ويتعلى المفردة أن تفتح كسرت ومن حق المروف القردة أن تفتح كسرت ومن حق المروف والجر لاختصاصها بلزوم المروضة والجر

besturdubooks.wordpress.

وهوعن التبرك فانه انما يكون فى كلام العبدلا فى كلام القه تعالى فكيف استفهم عن كيفيته دوله فأشار الى أن المراد بالكيفية العبارة المخصوصة لانها الباسه الذى يعرز فيه فكانها كيفية وحالة خاقيل من أنه استفهام الكارع الستعادا بعد خول كيف واقامه المبالغة بطريق الكناية عن انتفاء الشئ بانتفاء حكيفيته افكارا أو استبعادا بعد خول كيف واقامه المبالغة بطريق الكناية عن انتفاء الشئ بانتفاء حكيفيته اذلا بدلكل ماله خطر من الوقوع على كيفية ماعلى ماحقق في نفسير قوله تعالى كيف تكفرون بالله ومن لم يتنبه لهذا اعترض بأنه تعليم التبرك لالكيفية كاسمعته آنف الدروشي لانه استفهام حقيق الاانكاري مقيمتاج لماذكر وكذا ما قسل من أنه لدس المراد بالكيفية العبارة برأى كيفية متبرك بهامن اعتبار تقديم المتعلق وتأخيره والدلالة على الاختصاص وغيرة وفيه أن ذلك التقديم والتأخير فى النص ليس يعلوه لم يعلو اذلك التقديم والتأخير فك للاختصاص وغيرة وفيه أن ذلك التقديم والتأخير فى النص ليس يعلوه لم يعلو اذلك التقديم والتأخير فك للمرائمة معلى المرائمة تعلى على وجهمعن وكيفية مخصوصة و بهذا الاعتبار يصع أن يقع جو المالفة والمعن كيفية التبرك من غيراحياج لاعتبار العبارة وصرفه السؤال عنها وهذا غريب منه عنها وهذا غريب منه فانه عين ما أفاده الشريف الأنه كاقيل

اذا محاسى اللاق أدل بها \* كانت عمو بي فقل لى كمف اعتذر

مُ انَّ الشَرِكَ بِتَقديم اسم علايشا في تقدّم لفظ اسم اذا لمرَّاد منه بعد الاضافة اسمه تعالى اذا لاضافة ان كانت لطلق الاختصاص شمل اسمأء الذات والصفات فيفيد التبرك بجعسع أسمائه ويعلم منه وجه الحقامه ورجعه بعضهم وانكانت للاختصاص الوضعي الكامل يختص بلفظ الله لانه اسم وضع للذات وماعداه صفات وأمااليا فهى وسله الى ذكرمعلى وجه يؤدى الى جعله مدأ الفعل فهي تتمة أذكره على الوجه المطاوب (قوله وانعا كسرت الخ)أى مووف المعانى الموضوعة على مرف واحد وحروف المعانى مايقابل الاسماء والافعال وحروف المانى ماتركب وبنى منه الكلم ولماكان السناء لايختلف بتعاقب العوامل كان أصداد المسكون خلفته فان الدائم ماخفف أولى وأيضا أصل الاعراب أن يكون وجودالكونهأ ثرالعامل وعاللمعانى فقمقابه أن كونعدما وقدامنع المناعلى المكون في الحروف القيبات على مرف واحدالاتها من حت كونها كلة رأسها مغلنة الاسدامها وقد رفضوا الاشداء بالساكن لتعذره أوتعسره كاسسأني سانه فحقها أن بنيءلي الفتحة التي هي أخت السكون فى أخلفة وان كانت الكسرة أخساله في الخرج لانها أدوات كثيرة الدور على الالسنة فاستعقت الاخف كأقاله الشارح الحقق وبقوله كثيرة الدورالخ الدفع عنه ماقسل من أنه معارض بأن الكسريناس العدم بقلته والساكن اذاحوك ولدمالك سرالاانه قسل عليه انه لامخرج السكون واخى فيه فقيل انه آرادأت السكون لس ا مخرج ومخرج الكسرة اضعفه قريب من العدم مناسب ا أوالمرادأن عفرج الحرف المساكن شاس مخرج الحرف المكسور ولايخني علىك ضعف الجواب الاؤل وفساد الشانى ولوقسل المخرج في كلامه مصدره مي بمعتى الخروج لاالمخرج المعروف يعنى أنَّ الاصل في الخروج من السكون والتغلص منسه أن يكون بالكسر كاصرح والنحاة لم يعد فتدير (قوله لاختصاصها بازوم المرفسة الخ) فى الكشاف لسكونها لازمة العرف فوالحر والمصنف وحه الله عدل عنه لما ذكر فزاد الاختصاص وغرلازمة بازوم الخ كارأيته ومناسبة الحرفية للكسرلان الاصل فيها البنا وأصله السكون الذى هوعدم المركة والكسر فلل والقلة أخت العدم وأما المتز فلناسسة لعمادوا ثره وقداقتصر بعضهم على الشاني قسل وهوالاظهر وقداعترض على مافى الكشاف بأنها الستلازمة الهمابل مازومة فالصواب أن يقال مازومة المرفعة والحرواذ الناغيرا لمسنف وجه الله عسالة لان اللزوم مدرمضاف لفاعد فالحرفية والجرلازم لامازوم ومنام يتنبه فأقل عبادته أيضابنا على أنه مضاف الى

المقعول ثم قال و يحتمل أن تعصيكون الاضافة الفاعل وتبعه القائل بان اضافة النزوم المفعول فالحرفية والجرملزوم واللاذم البسا ولميضغب المزوم للباءاذبعسد اضافته البمالايعسسن القصرع ليمالانه لايتصؤد أن يتعبا وذاروم البساء اياهماعن الباء فيصتاح الى التسكلف والتعبر يدعن تلك الاضافة بأن يرا وأبتع عسدم لانفكاك عنالامرين مقسود علىالساه وقبل الحالفياعل وتظيره ماضرب زيدا لالعمرو وهومن قصر الفعل المسسندالي الضاعل عسلي المفعول وردبأت القصر منعصر في قصر الموصوف على الصفة والصسفة على الموصوف والضرب المسندالي زيدوان اعتسرتعلقه بالفعول لسرصفة لعبروا لاأن يقال ات الضرب المذكورمفة لزيدلكنه بحسب تعلقه يعمرو يحصل لهصفة اعتبارية كمافى الموصف بصال المتعلق والقصر الماعتباره وسأتيماني الاختصاص الذي زاده المسنف رجه إقله وقدأ حسب عباذكر من الزوم بأت المراد باللازمالشي هنامالا يفارقه كايدل علب تقسمهم العبارض الىلازم ومفارق ومعسى عدم مفارقة شئ لاتخرأن لابوجدالشاني بدونه لاالعكس واذاصع انتسام اللازم الى الاعهوللساوى وكتب اللغة ناطقة به كافى الصاح والاساس وعلسه قوله تعالى وآلزمهم كلة التقوى فرسع النزوم لفة الى عسدم الانفسكال وهم يقولون ازم فلان مته اذال يف ارقه فلا يعلو البيت منه ويازمه عدم فر وجه عنه وهومعني كافي ومنه قولهمأ مالمتصاه لازمة لهمزة الاستفهام فن قال انتماذكر معنى اللازم الاصطلاحي وامعني آخر لغوى فقدوهم وماقيل انماذكرلايدف الاعتراض وان الصواب فى دفعه أن بقال ان الملازم بمعسنيا لملزوم مجازامبالفة فىاللزوم وقدنبه علىمالسعد تنفسيره لازمة بملاصقة غيرمنفكة عنهسما فلا وتجديدون سماكاهومعني اللزوم في اصبطلاح المكمة الاأنه لم يسب في زعمه أنه معسى اصطلاحي لالفوى ليس بشئ لاتعدم الدفع مكابرة معاومة مماثورناه والجمازية هنافا سدة لعدم الترينة المصمة لا ولاحاجة لهمع أنهما كالمعنى اللغوى الحقيق كاعترف بوالتخر يجعلى متعارف أهل اللغة أنسبم أنه قسل علمه انه غيرمط ابق المستطير المحسكمة لانه لايازم أن يكون كل سوف جاريا ولانهم اذا قالوا الكَّمَّاية لأزمةالانسان أرادوا أته كمأوحدالانسان وجدت المكتابة وهوفاسدهنا وتكلف بعضهم يؤجيهه بمايحن فغنيةعنه (والذي نعصمه) ما في حواشي يعض الفضلاء العصر بين من أنّ العصير من نسخ شرح الفاضل التفتازاني على ماهومعنى المازوم في اصطلاح الحكاميسيغة المفعول ومافى بعض النسع من معنى اللزوم غة المصدولا صحة فه روا به ودراية فان قلت ان الهاء تكف عاعن العمل كافى حرف المهمن مغني اللبيب فكنف يترأم النزوم قلت كالدلقلته بالنسبة لعملها جعل كالمعدوم أوأنه الاصل مالم يعارضه معارض فتسدر واللزوم أحدالمهادرالتي جامت على فعول المتعدى وهي محفوظة وأثماقيدا لاختصاص الذي زاده المسنف على الكشاف فذهب ماس إلى أنهاز مادة ضيارة فتركها أولى وآخرون الى زومها أوحستها لانّ المزوم قد يكون عرف اغتركلي عقلي فأشار ما فحامه إلى أنه كلي عقلي وماقسل في وحمه من أنه لايطلق حرف الجرعلي غيرالسا الايسين ولايغني من حوع وقبل اله زيدلئلا يتوجه عليه شيءمن النقوض الآثية اذمعناهلامتيازهامن بذالحروف اللزوم وظاهرأته انمايصع اذا اعتسبرت صورة الحرف من حيث دلالتهاعلى معسى معقطع النظرعن خصوصسة نشأت من الآضافة أوغرها فان شسأمن حروف الحر المفردةمن حست هوحرف لايتفك عن الخرفسية والجرفيان أن تصيحكون كلها مكسورة فلابد من قطع النظرعن الخصوصية والباءد اخلاعلى المقصود كاهوالمشهور وكلمن الحرفية والجرمناسب للكسر كامز ثمائه قبل المهماو جهبان ومقص الأول والوالعلف وفأثه اللازمتين للعرفسة والشانى بكاف التشسيبه اللازمةالجر وقيلهماوجه واحدفاندفع النقشان لكن بق النقض بواو القسم وتائه ودفع بأنعملهما بالنياية عنالباء فكان الحرايس أثرهها واحترز بلزوم الحرفسة عن كاف انتشيبه وقيل هومستدولة لانها لاتعسمل الحراد اكانت اسما الأأن يقال انه على قول (قولة كاكسرت لام الامراخ) التشبيه في أنها خالفت الحروف المفردة التي حقها الفتح املة افتضت المخالفة وهي هنا دفع اللبس المذكور ولام

ع حدث لام الاصولام

الاضافة هى لام الجر وبعض النصاة يسمى حروف الجرحوف الاضافة لان الاضافة افضا الابسالها معانى متعلقها الم مجرورها ولام الابسداء هى الداخلة على بعض أجراء الجلة الاسمية مميت بهالدخولها فالابسداء بحسب الاصل كابينه وماذكر لا يسافى فتح غيرها كلام الجواب والقسمية وكسرت لام الجر لماذك مع مناسبة علمها أيضا وكسرت لام الامر حلاعليها لانها مشابهة لها في مطلق العمل أوفى الاختصاص بنوع من الكلم وأثرها يشبه أثرها في كونه من خواص بعض الكلمات وفتحت الجمارة المضير على الاصلمان غير نظر لاعراب الجمارة المضير على الاصلمان غير نظر الفرق المذكور لانه حاصل بجوهر المدخول عليه ولم ينظر لاعراب مدخولها الانه قد لا يظهر كافى حالة الوقف وضوها وهدا كلام غير مطرد مجل اذ اللام الداخلة على الضميرة داخلت على ياء المشكلم واللام غير العاملة مفنوحة وان لم تكن لام ابتداء كامر ولام الاستغانة والتجب مفتوحة مع جره اللمظهر وان وجهوها بأنها واقعة فى موقع اللام الجارة المضير وهو كاف أدعوك ألكن هذه علل نحوية بعد الوقوع كاقبل

عهدالذي أهوى ومشاقه به أضعف من يحد نحوي

فلانطيل الكلام فيها (قوله والاسم عنداً صحابنا الخ) عندظرف متعلق بالشبوت المفهوم من نسية ألحير الحالميتدا والاعجاز يجع هزوهوا لآخر وفعلفات أي هوعندهم محذوف اللام مشتقمن السمووهوالرفعة لاقالمسمى رتفع ذكرما ممه فمعرف به واذاجهل اسمه كان خاملا وفي الامالي الشحرية يقال فلان اسم اذا كان شهيرا وأصل اسم سمو كدع وأجذاع أوفعل كففل وأقفال أوفعل كرملب وأرطاب ومن قال اسرحذف لامه وسكن فاموعوض همزة الوصل كإفي ابن ومن قال سرايعوض وقوله أصحاباا شارة الماأنه يقول بقول البصر ين بعستهن وافق وأنه رأيه صاحباله كايقول الحنني أصحابنا الخنفية يقولونكذا وخالفههمالكوفيون فزعموا أتناله ذوف فاؤمين الوسم والسمة وهي العلامة وأصلهوهم بالكسرأ ووسم بالفتح ويدل عليه تصغيره وتكسيره وفعله وأنك لاتتجدف العرببة اسما حذفت فاؤه وعوض عنهاهمزة الوصل وانتباءوضو آمير حذف الفيآء تاءالتأثث في عدة وثقة ونظآ ترهما وقوله لكثرة الاستعمال بعني به أنه حذف لحج دالتفضف الذي أو حده كثرة الاستعمال فصار نسما منسما وماقمله محل للاعراب وليس حدفاا علالماحتي مكون المرف الاخبرمنوما والاعراب مقدر علسه واجتسلاب الهمزة لابشافي التخفيف لسقوطها درجا (في له وبنيت أواتلها على السكون الخ) أي استعملت هكذا تخفيفاوان كانت متحركة بجسب الاصل وأصله سمويالضم أوالكسر وهذا أحدمذهى البصريين والآخرأنهمأ دخلوا الهمزةعلى التحرل ثمسكنوه تخضفا ومعنى بنيت مسغت ووضعت لأنآ السنامني اصطلاح النعاة يطلق على هسذا وعلى مايقابل الاعراب وليس المراد الشاني لانه يختص مالاسخر وقوله وأدخل الخالات من دأبهم الابتداء بالتحرك وقوله مبتدأ أى واقعافي الابتداء منصوب على الحال من ضميرعلهاأ ومن الهمزة لانهب ملياحتاجوا اليسرف شت في الاستبداءُ ويسقط في الدرج دفعا المضرورة بمقدارهالم يجدوا مايصلم لهغيرها وخسوها لفؤتهامن بنحروف الزوائد وكونها من اشداء المخارج وفى قوامدأ بهم أى عادتهم اشارة الى أن الابتدا وبالساكن يمكن لكن تراسل افسه من اللكنة والبشاعة وقدقيلانهمو جودفى لغة البجم واغاتر للتعسره لالتعذره واختاره الشريف وقال غيره أطق أت وجوده فى المصارسة غيرنابت وأن لم يقم الدلسل على استصالته والاستدلال على هذا وعلى كون الحركة مع الحرف أوقيله أو بعد مما الاطبائل تحتمه وقبل ان كان السكون ذائسا كسكون الالف امتنع والاأمكن فالاقوال فمه ثلاثة وانماكان الوقف على الساكن لانه ضدالا شدا فأعطى ضد وصفه ولانه انتهاه وعدم فناسب السكون والاسماه المذكورة على مافى المفصل أحدعشر إسماا بنوابنة واينم بزيادة المبرالتأ كمند وقسلهي بدل من اللام واثنان واثنتان واحرؤ واحرأة وايم اللهوابين الله واسرواست والكلام عليه مشروح فى المطوّلات ولاختلافهم فى عددها لاختلاف النظرفيه لم يذكره المصنف رجه

الاضافة داخلة على الظهر للفصل ينهما الاضافة داخلة على الظهر للعما بنا وبين لام الابتداء والاسم عند احتا بالهاء التي من الاسماء التي من أوائلها على المصرة الاستعمال و بنت أوائلها على المدة الاستدارة و يقفواعلى المدة المائية و يقفواعلى المدة أبم أن يذا والمائية والمائية و يقفواعلى

الساكن

انقه كمانى الحسكشاف والحركة والمسكون حقيقة من صفات الاجسام وهسما هناه يمقة اللسان وصف الحرف بهما مجازا تمشاع حتى صارحة يقة عرفية أيضا (قوله ويشهدله تصريفه الخ) الفراد الضمير الاسم وفي نسخة تصر يفهسم بضمرا بلعم للعرب والتصريف آلحو بل ومنه تصريف الرياح والمزاد نقله وتحو ياه الى صيغ وأبنية محتلفة وأسامى جع أسما فهوجع الجع وياؤه فى الاصل مشددة و بجوز تحفيقها قياسامطردا فيتحوه كاماني وأثمانى ولهذارسم باليساء فيآلنسم فلأوجه لمساقسل من أت الاصع رسمه بدون بالمجافيها فاض الأأن يكون جعاسما مغانه أفاعيل سامين وهذه اللفظة غيرمذكورة في الكشآف وفي نسيخ تفسيرالقاضي كتبت بالساء انتهى وسمى مصغرولولم يكن كذلك قبل أوسام ووسيم ووسمت ونحوه وقوآه ومجى سعى الخمعطوف على قوله تصريفه ولغة بالنصب على أنه حال من سمى أو بنزع الخافض أى في اللغة فغى الاسم لغبآت اسم بالضم والكسر وسم بالضم والكسر أيضا وسعة وسماة مثلثين كافى القاموس وسمى كهدى ورضى ووزن اسم أفع (قوله والله أسماك سمى ماركا الح الست) هولا بي خالد الفتاني نسسية الى قتان بن سلمة بن مذج واسمال لغة في سمال المشدد دعيناه وروى مشدداً بيضا ومعناه وضع له اسما ويكون بمعنى دعاماسمه كمآفى شرح الشواهدوسمي مفعول أسمالنوهو بتعدى بنفسه وبالباء وآثر لأبالمد بمعنى اختصائها سم مباولة أى متبولة به تفاؤلا كغائم وسعيدوفي شرح الاصلاح لابن جني رحه الله المعنى آثرك المتمالتسمية الغياضلة كماآثرك الفنسسل وهومفعول مطلق التشيبه كضربت ضرب الاميروقسيل اشارك للمعالى والنصيكرا لحسن وهومفعول مطلق على هذا أيضا وقسل هومفعول لاحله وقسل منصوب بنزع الخافض أى كايثارك واستشهديه على أنّ سي كهدى لغة فى الاسم ولادليل فيه لاحتمال أن يكون على لغة من يقول ما بضم السين غيرم قصورونسب على أنه مفعول ثان لاسماك وفي شرح كتاب سيبو يهانه يجوزأن يكون ممى في البيت غيرمقسور فالفدألف تنو ين بدليل انه روى سما ما لكسر وروى بدل يثارك سارك وهو متمن أرجوزه أقفعلها (قوله والقلب بعد) لانه خلاف الطاهر وقوله غسرمطرد عمللعنس أحدهماأن رادأنه شباذلايقاس عليه فلاينبني تغريج ماذكرعليسه والشباني أنبراد أنه غسرمطرد فيجسع تصاربف الكلمة اذلاتكون كلة مقاو به خولف الاصل فها بالتقديم والتأخير فيجيع تصاريفهاحتي لووجدمثله قبل هماماة تان مختلفتان ليسأحدهما مقاوب الأخر كافى حنذوحذبكف وشأن الجع والنصغير ونحوهما ردالشئ الىأصله وهذارة للواب الكوفيين عما ذكر عااستدليه البصريون وحينتذ لايردانه لم يعهد دخول الهمزة على ماحدف صدره لانه حنتذ بماحذف عزه وماقيل من إنّه يحتمل أنرادقك الواوه مزة في أسماء لما في المفصل وغرومن أن ابدال الهمزة من مووف المتن مطردف المضمومة وغرمطرد ف غرها كاف اشاح وإعا ولا يلتفت السه أصلا (قه لهمن السيق)مشدد كالعاوون اومعنى أى مأخود منه على هددا الوجه والشعار بكسر الشين المعمة وفقعها أصلهما يلي شعرا للسدمن اللباس وهوعطف على الرفعة أى لكونه زينة ومعدا لما يعتني به بما يقصدتعر بفه فالدفع عنه ماقسل علىه من أنّ الشعار يسلس الوسم والعلامة فسنبغى ذكره معه وقسل العلامات المستةم تفعة في الاكتروالاسم رفع مسماء من حضض الخفاء الى الاوح والفلهور والجلاء فغلهرمناسته لممناسية معنويه تراعى فى الاشتقاق والاسم ليس هوالمقابل للفعل والحرف بل هو بالمعنى النغوى الاعم ولوخص به لم يبعد أيضا (قوله ومن السمة) بكسر السين وهي العلامة والاسم علامة على مسماه حذفت الواووعوض عنها الهسمزة وقبل قلبت هسمزة على خسلاف القباس تم جعلت هسمزة وصل تخفيفا وقوله ليقل اعلاله عله الحسكونه من السمة أوالمكم في قوله وأصله وسم أوعله التعويض والاعلال هنابعسى مطلق التغيير لاالاصطلاحي وهوتغير سرف العلة بالقلب أوالحذف أوالاسكان وقله تغييره لانه ليسرفيه الاحذف الواو وسينه كانتساكنة وقبل كان الاحسن أن يقول من الوسم لان ين سَمة محركة وانحاذ كرهالانها أشهر في معنى العلامة ولغار بن المشتق والمشستق منه ومن قال اله

و يشهدله نصريفه على أسهاء واساى وسمى و يشهدله نصريفه على المناك و يشهده المناك و يستمد و يستمده و يستمد و يستمده و يستمد

من الوسم تساع أوكسر الواو كاقبل ليتغارا والمعترض فيفرق بنهما وقبل ان قوله ليقل اعلاله متعلق بقوله عوض عنها همزة الوصل أى عوضت الهمزة من الواوا لمحذوفة ليقل تغيره اذبرادة الهمزة يجبر نقصان الحذف وتختيصة أن الحذف يجبر نقصان كية ما يتركب منه الكلمة وانعدام خصوصة حرف منه وبالتعويض بنتنى الاول في قل التغيير أو بقوله من السبحة والمرادقة اعلاله بالنسبة الى كونه من السبح فانه على الاول الاعلال في أوله فقط وعلى الشانى في أوله وآخر ممعا وفيسه تبكلف ظاهر النهى ولا يحنى أن ما ظنه تبكلف فلاهر النهى ولا يحتى أن ما ظنه تبكلف هو المرادوما قدمه مشترك بن القولين فلاوجه لذكره هنا فقد بر (قوله وردالخ) فقد محوابهم عنه ومافيه فتذكره ولفائه مؤتف سلها وأنها تزيد على العشرة يعنى أن ارتكاب ذيادة الاعلال أحسسن من عدم النظير لان المعروف تعويض الهمزة عن اللام المحذوفة والها عن الفاء كعدة وسعة وزنة (قوله باسم الذي في كل سورة بعد المراوية من العمام وهومن أرجوزة لرقية بن العمام وبعده الرجزة وتمامه وهومن أرجوزة لرقية بن العمام وبعده

أرسل فيها مازلا يقرّمه \* فهو بها ينحوطر يقابعلم

الخوالسا ستعلقة بأرسل والضعرالراع أى أرسل الراعى فى الابل حسلا باذلا المشاج متبركا باسم الله الذي بركئه فأؤل كلسورة ويقرمه بمعنى ترلئا ستعماله في الركوب والجل ليقوى الفيل وهومن التقريم لاالاقرامكاوهم والجلة صفة بازلا وقبل حال من المرسل فهوأى السازل ينعوأي بقصه بثلك الابل طريقا يعلملاعتبادمساوكه وذكره للاشارة الىمافىجعلالهمزةعوضالمافيهمن حذف العوض والمعوض الاأن يقبأل من يحد ففها لا يقول بأنهاعوض والمه يشعرقول المستف انهالغة والسازل البععرالذي انشق نأبه وهوف المسنة التاسعة وسمه كمانى شرح المفسل يكسرالسن وضمها كافى سمى في الست السيابق ويجوز تحها كاف كتب اللغة فسينه مثلثة (قوله والاسمان أريديه الخ) قداشته ف كتب الاصول ذكرالخلاف فأزالاسم هوعن المسمئ والتسمية أوهوغيرهما وقدتعيرالناس في المرادمي ذلك وذكرواله تأويلات لم تظهرلها غمرة ولم يتعتز والجالات محسل الملاف ومقطعه وأشبادا لي ذلك المصنف رجسه انقه ولهيذ كرالقول بأنه عن التسمية ألمغيرهما وانكان قولالبعض المعستزلة لانه في غاية الضعف والمعد والمراد بالتسمية أيضاا لعبارة المعتربم اعن المسمى كانضل عن الاشعري رجمه الله وقوله فغير المسمى يعسىبه أنه لم يتحسرونه يحسل النزاع لانه انأو بديالاسم لفظسه فهوغسر المسمى يلانزاع لانه تألف منأصوات غسرقارة أومن هاآت وكشفات الاصوات بتستربها كل صوتمين غيرمعل ماحققه الرئس في بعض رسائله والمسمى لنس مسكدال دائما وان أتفق ذلك له في بعضها كالقرآن ونحوه عمااسمه ومسماه لفظ أيضا وان أريدبه دات الثبئ فهو المسمى لكنه لابعسلم عمالا النزاعولا شاسه ماذكرفي الاستدلال وانأ وبديه الصفة أوالاءم لايصع الحزم بأحدط رفيه وقدأ راد سندفى شرح المواقف تتحرير المحت فلوستر له الدست وقدذ كرمير متموماله وماعليه هنايعض أرباب الحواشي فأعرضنا عنه لعدم الف الدة في « ﴿ قُولُهُ لانه يَتَأْلُفُ مِنْ أَصُواتَ الحَرَا الصوتَ كا قال بحسكمفية تحدث من تموج الهوا المنضغط بيز قارع ومقروع وزعم النظام أندجهم وفى التفسيرالكبير بعدماذكرابطاله ومأأبط ومأأبط أقول النفنام كانمن أذكيا الناس ويبعد أن ذهب الى أنّ الصوت نفس الحسم الاأنه لماذهب الى أنّ سب حدوث الصوت عوّج الهوا علنّ المهال أنه يقول انه عين ذلك الهواء انتهى (وأنا أقول) الظاهراً له ان ذهب الى أنَّ الصوت هو الهواء المتوَّج المنضغط فلارد علىه شئ بمبازعيه وأى مانع يمنع عنه الاالتعبكم البعث وقول المصنف رسعيه الله ان الاسم مؤلف من الاصوات ظاهرفسه فاندفع عنه ماقسل مناأنه تسميرأ ورجوع عمااختاره في الطوالع من أنّ الصوت عارض للمرف وتوفو يتعددأى الآسم مع المحماد المسمى كمافى المترادفات واجتماع العسلم والحسينية واللقب وانحسادالاسم مع تعدّدا لمسمى كمانى المشتركات وهذا كلما شبات لتغايرهماان أريدمالاسم اللفنا

ورد بأن الهمز العهد داخلة على ماحذ ف صدره في كلامهم ومن لغاهم وسم قال صدره في كلامهم ومن لغاهم وسم قال \* ماسم الذي في كل سورة سمه \* والاسم ان أريده اللفظ فغير السمى لانه تألف من أصوات مقطعة غير فارة ويتعلق ما تناف الامم والاعصار و يتعدد الرة و يتعدد الري

besturdubooks.wordpress!

وقوله والمسمى لايكون كذلك) قسل هورفع للايجياب الكلي كامرت الاشيارة البه والانسمى القصيدة والشعر يتألف من أصوات مقطعة غيرقارة وأوردعلمه أن الابيجاب الكلي لأيسدق في سق الاسم أيضا اذليس اختلافه باختلاف الاسم أمر امطردا وأجيب بأن قوله والمسمى الخبمكن أن يكون حالامن الجل الثلاث يعسى يتألف الخال كون مسماء ليسكذلك وهكذا يحتلف ويتعدد الاسم والاحسن أن يقال معنى الكلام الآالاسم باعتبار نوعه وان تحقق فيه بعض منه افذلك من خصوصية المادّة ( قوله وقوله تعالى تسادك اسم و بك الخ) في نسخة سبع اسم و بك وهوامًا اشارة الى جواب سؤال مقذر وردعلى قوله كنه لم يشتهر بهذا المعني أوالى الردعلي من أدَّع أنَّ الاسم هو الذات مستدلا باذكر كافصله الامام وأشبار المه المصنف رحه الله لان المتب اوك والمسبع هوالذات لا اللفظ الدال عليها فدفعه بأن الاسم هناالمسراديه لفظه وكايجب تعظم ذاته تعالى يجب تعظيم أسمائه وتنزيهمها عمالا يلمق بهما وقواه عن الرفث أى الفعش وما يستهجن ذكره ولايليق كالتأو يلأث الفاسدة واطلاقها على غيره وقيل الارم مجازفيه عن الذات وقيل هوكنا به عن نسبيم ذا ته كما يقال سلام على المجلس الشريف والنادى الرفسع (قوله أوالاسم فيه مقيم الخ) فى الاصل اسم مفعول من أقحمه ادارماه أوأدخل فيشئ تمقبوز بهعن الزبادة وشباع فبهافقك آلكل مزيد مقعم ولاشعاره بالتعقير تحساشواعن اطللاق الزيادة والاقمام على ماوقع فى كلام ألله تأذَّ بافسموا الزائد صلة وتفسيره بما أدخل تعسف من غيرا ضرورة واحتياج وغرمناسب هناالاأن يديبان ماوضع له فى نفسه وهذا جواب آخر عااستدلوا يهمن أن الاسر هو المسمى عاور د في النص من نحوقوله سبح اسرر بك وتأخيره اشارة الى أنّ الاصل عدم الزيادة فالمراديات السبلام السلام تفسه وهومسماه فأضيف الاسم الى مسماه كايضاف المسمى الى الاسم في يوم الاحدونحوه والاقحام كثيرف كلام العرب ومقبول اذاكان لنكته كافى الآيات لانه اذازه اسمه فتكتف إنداته (قع له الحال الحول الخ) هومن تعولينه ين ربيعة بن مالك الشاعر المشهور وأوله

عَنَى ابْتَاكَ أَنْ يُعِيشُ أَبُوهُ مَا \* وَهِلُ أَنَا الْأَمَنَ رَبِّعَهُ أَوْمَضَرَ فَقَدَّمُ اللَّهِ وَلاَ عَمْشًا وَجَهَاوُلاَ تَكْشَفَاشُعُرُ وَقَدْ اللَّهِ الذِّي لاَعْدَالُهُ \* وَلاَعْمَشًا وَجَهَاوُلاَ تَكْشَفَاشُعُرُ وَقُولًا هُوالمَ اللَّهُ الذِّي لاَعْدَالُ وَلاَعْدَالُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّا الللَّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

فاله قبيل مونه وكان من المعمر بن عاشما أنه وثلاثين سنة وقوله الى الحول متعلق بقوله قولا أو بما يقهم محاتبلة وتقديره افعلا جميع ماذكر الى الحول أى الى تما الحول وهوالسنة والمراد سنة موته وقوله وهمل الامن وبعد الخ يعنى أنه من البشر والنوع الذى لابد لهمن ورود حوض المنية فأنامن أمة الدخلت وأناما ضعلى أثرهم كما قال أونواس

وهـ لأنا الاهالك وابن هالك \* ودونسب في الهالكين عريق

وقوله ولا تخمشا بالخاء والشين المجمتين من خش وجهه اذا اطسمه لطما يدميه و يخدشه بأظفا وه فتها هما عن ذلك و كان العزاء والبكاء في الجاهلية الى حول والسلام هناسلام متاوكة وهوكا به عن أمرهما برائما كان قدأ مرهما به و ثم هناللتراخى بين أقرل الفعل والترك والحيام الاسم هنافي غاية الحسسن لانه اليس بسلام حقيقي في الهممنه الااسمه كاقبل

قال السلام مودّع الحبه \* هيهات هيهات السلامة بعده

ومن فى البيت شرطية ووقع لبعض شرّاح الاسات أنه قددها بكت بكسرالنا وجعل الى الحول متعلقا به والخطاب لزوجته وهى غضلة نشأت من عدم الوقوف على الشعر وحرّف بعضهم ثم بالمثلثة بتم بالمثناة الفوقية فوهو غلط منسه (قول. وان أديد به الصفة الخ) الصفة لها اطلاقات النعت التعوى ومايدل على معنى قائم بالغير كالعلم والحلم والمشتق كاسم الفاعل والصفة المشسبة وماشا كلهما وقول

والمسمى لا يكون المالي وان أويد به ذات الشي وقوله والمسمى لتنوار الشهر الله الله الله لا فا كل المراد الله الله لا فا كل المراد الله الله لا فا كل المراد الله الله المراد الله المراد وصفائه عن الرف وسو من المراد الله المرف وعد الما عن الرف وسو من المراد الله المراد المراد الله في المراد الله المراد الله في المراد الله في المراد الله في المراد الله في المراد الله الله في المراد الله في المراد الله الله المراد الله في المراد الله المراد الله في المراد الله في المراد الله في المراد الله في المراد الله المراد الله المراد الله في المراد الله المراد المراد المراد المراد الله الله المراد الله المراد الله المراد المراد الله المراد الله المراد المراد الله المراد ا

الاشعرى الاشعرى الاشعرى الاشعرى المساح والم المساح وا

besturdubooks.wordpress.

الأسمدى ذهب الاشعرى وعامة الاحصاب الاأتءمن السفات ماهوعين الموصوف كالوجو دوما هوغيره وهوكل صفة أمكن مفارقتها عن الموصوف كصفات الافعيال من كونه بالقياو دافرة ومنهاما بقال اله لاعن ولاغروه ومايشتم انفكا كمكاتع والقدرة يدل على أنه أرا دالسفة المعنى الثاني ومدلول الاسم المدلول التضمى ويعسد مآفسر الغيرية بمأذكر لابردعليه أن الصفة أحرخادج عن الذات فكيف تكون وأندبازمه تقسيرا لشئ الى نفسه وغيره وقوله فيشرح المواقف اندقد اشتهرا فللأف في أنّ الاسم حونقس المسمى أوغسره ولايشسك عاقل فيأته ليس التزاع فيلفظ فسرس أنه المسوان الخصوص أوغره بلف مداول الاسم أهوا لذات من حدثهى أم باعتباراً مرآ خرعارض اصادق علىه فلذلك قال يهزقد يكون الاسمعن المسمى تحوالله وقد يكون غره كالخالق والرازق وقديكون لاهوولاغره كالعالم والقيادر يقتضى أنه أراد المعسق الاخر وأن الكلام فى الاسم مطلقا صفة أوجامدا وصريح فىأنهأرادىالمدلول المطابق وقعة وودعلسه أنماذكره الشسيخ من أنّ الاسر قديكون عن المسمى الخ لايتفرع على ماذكر من أت مدلول الاسم هو الذات من سيت هي آم ياعتباراً مرصادق عليه ا ذلو كان المذات اعتبادأ مرصادق علسه مدلول الاسم لسكان لاعمالة ببسندا الاعتباد مسمساء فبكون الاسم عين المسمى كما اذاك المساولة هو الذات من حث هي ومانقل عن النسيخ من أنَّ اسم الله علم الذات وغراعتيا ومعنى فعمنوع اذقداعته ومعالمعبودية بجق أوالاتصاف بجيسيع صفات الكال كيفلا ذاته من حيث هي هي غرمعقولة لنا كالايضغ. ثم انَّ مأنقله مخالف الكالب من أنَّ الاسرالذي هو عينالمسمى مدلوله الذات من حيث هي ومن أنه ان أريد الأسم الصفة فقد تسييكون عين الذات وغيره ولاعينه ولاغيرم والجواب أتماعن الاول فهوآن تفريعه ظاهرلان مراده السبي ذات السمي وعث لامدلولالاسم مطلقا وقديستعمل وبراديه كلمنهما والقرينة فأغةعلى أتنالم إدالاؤل وأتماا لحواب عن الثانى فسيأتى ف علمة الحلالة الكريمة وأثماعن الثائث فالمنالفة اغيانشأ تسمن الاختلاف في معنى كلامالشسيغ أومن اختلاف الروايةعنه ثمان للقوم في تحريرمحــــــل الخلاف هناوجوهـــاأخر منهــا أتالاسم يطلق وبراديه اللفظ كافى كتمت زيدا ويطلق وبراديه السمي كافى كتب زيد فأذا وردما يحتملهما من غبرقر ينة مرجمة كرأت زيدا فالقبائل الغبرية بحماي على اللفظ وبالعشة على المسمى قسل وهوأحسين الوحوه ولاعنق أنالموضو علمقصدا المسجى وارادة اللفظ محياز وضع غيرقص دي مع أتماذكرلامساس فبالاصول ومتهاماذكرهالامام واذعى لطفه ودقتسه وحوأت لفظ الاسم اسم لكل لفنا دال محلى معتى فى تفسسه غرمقترن برمان ولفظ الاسم كذلك فكون الاسم اسمالنفسه وعين مسماه وهدذاانمابهم لوكان النزاع في لفظ اسم ولايصلح عملا للغلاف ستى سكره المعترفة مع أنه مبني على أذالاسم موضوع بازاء كل فردمنه لابازا المفهوم السكلي أوعلى جل المسهى على ما يطلق عليه عينا كان أوفردا وهذا لايخس الاسم بل يجرى فى غيره كلفظ لفظ وكدكلمة كلة ولفظ موضوع وتحوه فلاساحة الى ماتسكاف بمنضهم فثله يضمرا لغائب اذاعا دعلى مثله تحوهو زيدوهو ضميرعاتب وهو تكلف بارد ولوقيل الدمخصوص باسما صفات الله واذا أطبقواعلى ذكرهافي الاصول وأث المرادأن وضعهاهل هوالدات المقتسة أولاو بالذات والمعنى الوضعي مقسود بالتبهم أووضعت لامركلي وجوذات مامتصفة بمادل علىه مأخذا شتقاقها على ماحقق في الوضعيات فعلى الاول يكون المقصود بالوضع أولاعين المسهى وذاته وعلى الثانى غسرملغ الرة البكلي العزن حقيقة وليس المراد بالغبرية معسطلم الأشعري ويعدكل كلام فلزف هذمالمسئلة مافيه ثل الصدوروشفاه الغليل والسهيلي فيهاكلام ادعى أنه الحق وصنف فرده ابن السيدرسالة مستقلة لايسع تفصيلها هذا المقبلم وقوله كاهوالخان كان نقل عن الشيخ في هذه المسبئلة أت المراد بالاسم الصفة فألكاف تتعلق بأديد كافي بعض الحواشي والافهوقيد للصفة كاارتضاء كثرارباب الحواشي ككن قال بعض الفضلاء ات الغاجرات الغلرف متعلق بالأرادة دون الصفة وهو

الموافق لمانص عليه الشيخ في كتاب الصفات من أنّ الاسم هو الصفة فحادٌ كروه من دود لانه ماشيّ من عدم الاطلاع ومنحفظ حجة علىمن لم يحفظ و بني هناأ موركثيرة قصرمسافتها ألمق الرأي السديد ثمان السبكي رحدالله فال فى كتاب القواعد انهــمبنواعلى هذه المســـثلة فروعافقهية منهــامااذا قال اسمائطالق هل يقعره الطلاق أمملا ومنهامالوقال ماسم انله لافعلن كذا هل يكون يسنا أمملا ومنسلا عرفت كته في تعقب المصنف رجه الله تعالى لهذه المسئلة بما بعدها وهو (قو له واعاقال بسم الله الخ) قبلاله محتمل لوجهين أحدههما أثراد لمبيدأ بأسم خاص من أسمنا له تعالى ويدأيما يدل عليما اجمالا والشانى أنه لم يتبرلم بذاته تصالى بل تبرك السعه وضه أن قوله لان التبرك الجيمن الثاني وعلل بانه الذي تلبس مدالضاعل ومأتى مدون الذات لتنزهها عن أن يتلبس بهما أحدو بأي بها وقسل علمه ان التلبس مالذات من حسب هي غيرتمكن لكنه من حسب الاستعضار مالذ كرعكن وردبأن مرجعه أيضا الى الاتيبان بالاسم وهوأوني بآلاعتبيار وظواهرالمنصوص دالة على أن الابت داميالاسم وأتما الاستعانة الذات المقدس نحو يكأستعن فأكثرمن أن تحصر وحقيقة الاستعانة كامزالتوسل بمدخولها لتشريف المشروع فمه والاعتبداد بشأنه ولوكان فمه تراذأ دبلم نسب للاسم أيضاعا يته أنه احترزعن اطلاقىلفظالا لةوتمخلص منسه بأن الشرع عين الاسم لذلك فاتسع وتعين الاسم لهليس بصحيح ألاترى قوله تعالى استعينو ايانته واصبروا وانماحا همهذامن عدم الفرق بين الاستعانة والآلية واتحا يقتضيان الاشذال وهوغلط نشأمن القشل بحكتمت عالفلم والصواب أن الاستعانة طلب العون وهي تتعذى عاكافي واباك نسستعين وبالباء كإفي استعينوا بالله والاستعانة تسندالي الله تصانى حقيقة فيقال أعانى الله وهوخبرمعن وسسأتي تحصقه في قوله والمالمنستعين فاحفظه فالممعين على مامر وفي قوله لانّ الترالنا الخاف ونشرغوم أب لاقالتر لنساءعلى أن الباطمصاحبة والاستعانة على الوجه الاول وقدم المساحسة وانكانت مرجوحة عنده لانهاأ ظهر فلايقال كأن الظاهر العصيمر وبن المعن والتمن تجنس والنمن تفسعل من المن مالضم وهوالبركة وهومن الممنزلات العرب تنسب الخسيراني اليمن والشرالى الشمال ويدفسرة وانتعالى تأنوشاعن الميمن أى تصددونها عن فصل الخير وقال قدس مرا ملفظ ذكرفي قوله بذكراهمه للتصر يحيا لمرادفات تصديرا لفعل باسم الله انما يقع بذكره ويقع على وجهين أحدهماأن يذكراهم خاص من أسماله تعالى كلفظ اللممنسلا والثاني أن يذكرلفظ دال على اسمه كما فى النسبمية فان لفظ اسم مضاف الى الله براديه اسمه تعمالى فقدذ كرهنا اسمر لابخسوص به بل بلفظ دال عليه مطلقا فيستفادأت التبرك والاستعانة بجميع أسمائه والباء وسبيلة لذكره على وجه يؤذن بجعله مبدأ للفعل فهومن تتمته فيطل توهمأت الاشداء بالتسمية ليس اشداء باسراتك ثم قال ات فائدة لفظ سرتعميم التير لذبأهما لهوتميز التمن عن المين فأن التمن الماجكون بأسمه لابداله واسمه آلة لاذاله والمينانما يكون به لابأساله التيهي ألفاظ انتهى وأوردعلمه أمور منهاأت بعض الاسماء لميعهد فيهماذلك كالمقهاروالمذل والمتحسكير ويدفعهأنه لايلزمهن التيرك ونحوه بجمدع أسمائه جله أن يتأتى أو محسب ذلك مهافر دافردا ويدل علىه أنَّ الاوَّلُ واقع دون الثاني فأنه وردني الحديث أسألكُ بكل اسرهولك أظهرت عليه أحدامن خلقك أواستأثرت مفي علمالغب عندك وهوظاهر ومنهيأأت اليمن أبضابا سمه نعياني لاندائه كإفي عامة كتب الفقه وفي الهدابة البهن باسم الله وقال الشراح أي بهدا الاسمأ وباسمآ خركالرجن أويصمفة منصفاته كالعزة والكبرياء وقدصر حوابأن الكفارة شرعت لدفع هتل مرمة اسم الله وهوشناه دلات البمن باسمه لابذائه فلايتم الفرق المذكور وفسه مافسه وأيضا لفظ باسم الله عين اذا نوى به المهين وفي رواية ابن رسمة عن محمد رحمه الله انه عين وان لم ينو فلا يتم ماذكر وهوقول الشافعي أيضارحه الله كمافى قواعد السمكي فلا يتوهم أنه فمرواردعلي المصنف رحمه الله لانه ايس من مذهبته وبقوله واسمه آلة لاذا ته على ما بيناه لله يسقط ما قبل من أنَّ المتبرِّ لـ وانسلم أنه لايكون

وانما قال بسم الله وأبقل الله لان التبرك وانما قال بسم الله وأولفرق بين المين والاستعانة بدكرامه أولفرق بين المين والاستعانة بدكرامه ولم تكتب الالف على مأ هو وضع اللط

besturdubooks.wordpress

لابالاسم فالاستعانة لاتحكون حقيقة الابالذات كيف لاوقد قال تعيالي وابالم نسيتعين فحصر مطلق التكيس والاستعانة في الاسم بمنوع فلاأقل مما قاله يعض الفضلاء من أنَّ الاستعانة وان كانت حقيقة بالذات الاأن الطريق الى تتحصيلها لما كان ذكرا سمه حعل مستعانا به تعظيما وان لم يكن مرادا فالدناشئ مالقرق بين استعنت المتعدى ينفسه الذي معناه طلب المعونة منسه وبين المتعدى بالباء المتعلق غيرذوى العلم غالبا تحو استعينوا بالصبروالصلاة ومنهىاأن قوله فيستفادأن التبرك والاستعانة بيج ليس بمسلموقد قال التفتاز انى فى شرح تملن صرجامع اشللاطى معنى اضبافة الاسم المحاللة ان كان شمل أسماءه كلها وان كان الاختصاص وصفائذاته المتصف مالسكالات المستصمع له الصفات فهولفظ انتهخاصةللاتفاق على أتتماسوا ممعيان وصفلت وفى التبرا بالاسم غاية التعظيم للمسمى وماقيل لمه أتى به التبرك والفرق بينه و بين القسم قليل الجدوى لانّ الاشداء انمياهو مالاسم لامالذات التهي وأماتصاف الموردعلي السسدالسندهنا والعشمعه بأنه ان أرادمالا بتداءالذي ذكره الابتداء الحقيق فلايتربماذكره وانأوادالاضافي أوالاعم فالتوهم باطل ولايتفزع يطلانه على ماذكرمع أندلايتم أيضاأ ذا دلت البسملة على الاستعلنة اوالتبرك بجمسع أسمائه وبالله الرحن الرحيم على وقوعه بإسم واحد وهو ممنوع ولايصم ارادة اللفظ مع وصفه بالرجن الرحيم فالأولى انه لم يقل بالله الخ لمافسه من الادب بجعلاتعالى آلة أومصاحبالفعل العبد فسراب يحسبه الظمآ تنمامحتي اذآجاءه لم يجدمث المرادالانسداء الحقيق وعدم تمامه مكابرة ودلالته على جسع الاسمامن عوم الاسم المضاف أطهرمن الشمس والوحسدة فى مقابلة العموم واساءة الادب لاتتوههم مع مامرّمن أنّ معنى الا ّ لية نوّقف الفعل اوالاعتداديه عليهاوما لهاالتبرك والمصاحبة لاتنكر بعدالتصر يحبها فىقوله وهومعكم أبنما كنتم فقدوضم الصبح أذى عسنن وماعلى الاعمى من حرج (قوله ولم تكتب الالف) أى لم ترسم ألف اسم بعد عظى ماهومفتضي الظماهرمن الرسم اذالاصسال فى كلكلة أن تحصنب ماعتب ار مايتلفظ بهما فى الوقف والاشداء وفى الاشدا همنا بلغظ بالهمزة وهي ألف لان الالف كمافى العماح لينة وغيرلينة وهي الهمزة فلأحاحة لماقسل من انها سمت الفى الانها تكتب بصورتها قال أبوحمان رجمه الله ان قلت باسر ذيد أؤتبر كتعاسم الله تعالى ترسم آلالف لات الاول لم يشف الى الله تعالى والشّانى ذكر فيه متعلق البساء وقال الدماسنى ماحاصلها له لايد لحذف الالف من أمرين عدم ذكر المتعلق واضافة لفظ اسم الجلالة وهل يشترطقهام البسملة فمهتر تدوظا هركلام التسهيل اشتراطه قدل وانمياطة لساءعوضاعنها لتكون لةألف اسمانته فنكون الاشداء مسمانته اشداء ماسترانته فاعرفه فانه ليس من عمل الافهام بلمن الالهام وهومن مبتذلات الاوهام وخصت هذه الاسماء بالابتداء لان الذات مقدمة على اتفنىاس الاشداءاسمهاوهوالله كمامزوكذا الرحن الرحيم لقوله سيبقت رجتي وهذه نكتة وتتحذفأ لفالرحن معأل وبدونها وفىالكشاف قال عربن عبدالعز بزلكاتب مطول البياء وأظهرالسينات ودورالميم قالوقتس سره تحسيناللغط ومحسافظة على تفغيم اللفظالاى أريديه الاسمساء المعظمة بكبرنا سماهما وهوابمياءاليأته لادليل فيهعلي التعو يضحتي يعترض عليه بذلك كانوههم أنه لنس فى السملة سينات بل سنات لسين واحدة ولوأ رادتعدد هاماعتما رأ فرادا لسمله لقال لىاآتوالمماتأيضا وأحسيأنالمرادمنالسنالسنة تسميةالعزءاسركله اذماعداهامطروح قىل وهوعلى طرف الثمام ومبناه على حرف واحد وهوأن السنات هناجم السن لاجع السين فانه لايفال خة سينات حذرا من الالتهاس بالمصادرالتي تحي على فعال كما قال الحوهري في ديسار أصله دناربالتشديذ فأبدل منحرف التضعيف ياءلئلا ياتبس بالصادرالتي تحىءعلى فعال نحوكذاب ثمان هذا القائل تبجيم وقال هذاماعندى فى تحقيق المنام ولعمرى ان اشتباء السين على هؤلاء الفضلاء شين تام فنم

الكلامكلامأ ببتمام كمرتله الاول للاتخر ولعمرى ان في زوايا الافكارخيايا وفي البكارالخو اطرسيايا الكن قد تقاصرت الهم ونكصت العزائم فصارقصاري الاحرأن يتبع الاول وهذا كماقسال في الساسمين لايساوى جعهوقد فالعلمه بعض فضلا عصروا لابدال المذكور مخصوص بفعال الاستريدون ها وسنات فعلات لافعال فياافتخر به ليس يصواب وهذا كله صيدمن المقلاة فتي حواشي المطول الحسنية بعدها تنبه لهذا الاعتراض دفعه بقوله ابدل فيه أحدح في التضعيف لوقوعه في شاء يمتدو لمالم يتنبه شارحوه لهذه الدقيقة التمؤاالي المجاز وأنت خسر بأنه مشروطيالقرينة الصارفة والاارتفع الوثوق وأشاربقوله بناءيمتد المحا أنفعلات تشبه فعالانى الامتدادوالوزن العروضي وأيده بقول الزعختيري فح سورة الحديد في قراءة الحسن ليلا بفتح اللام وسكون الساموسكاه قطرب كسر الملام ووجه يأنه حذفت فيه همزة أن وأدغت نونها فى لام لافسار للاثم أبدل من اللام المدعبة ما كافي ديوان المهى ولا يحقى أنه بعد الابدال بلتيس مع السين بجمع السن فان فاستعلم قرينة فهي بعينها قرينة المحاز وهومع بلاغته لاشتماله على كتة أسهل بماتكافهمن ذلك الاحرالفعرالقاسي والقرينة هناحالية وهوأت في الساءلة سنات لاسينات والحواب المعرض أظهر وانماجعها دون أخو يها لان لها أجراء في الخط (قوله لكثرة الاستعمال) قبل الظاهر أن المرادكثرة الدكتانة فلاكثرتكاته حذف تخصفاعلى الكأتب كاخفف تلفظه به وكثرة التلفظ لادخل لهافي الحذف الخطي فاقبل في شرحه لكثرة الاستعمال يحسب اللفظ والكثابة وفيه نظر لانه لادخسل للاؤل هنالس يشئ فأنهما كالمتلازمين وكل ساسب الاسرفت لدلا نبيني ذكره والعلل لايلزم اطرادهاحتي يقال هنذا يقتضي حذف ألف الله فيحاب بأسهاعوض أوأنه لثلا يلزم الاجحناف لحدذف ألفه الثانية خطاأ ولنلايلتيس بقولك تفصرورا وبشذةالامتزاجيه ومأذكرهو المشهور وهومنقول عنمكي رجمالته وقبل الهلاحذف فمه وان الساءداخلة علىسم بكسر السين أوضمها أحدلغات اسم كامرَ ثم سكنت سنه هر نامن بوالى كسر تبن أوا تتقال من كسرة لغيمة وهو يعيد (قوله والله أصله اله الخ) اعلأأن في لفظا خلالة اعتباد أصلها واشتقاقها وكونهاعرية أوغدع سة أقوا لاواخت الافات كثيرة حتى قالوا كإتاهت العقلا ففذاته وصفاته لاحتمام النور العظمة تحروا في لفظ الله لانه انعكس الدين تلك الانوارأشيعة بهرت أعن المستبصرين وقد قال أسيرا لمؤمنين على وضي الله عنسه دون صفائه تحسير الصفات وضلهنال تصار غباللغات ففسه أقوال لاتحصرا ختارا لمصنف رجمه اللهمتها أريعسة وفال في الكشاف الله أصله الاله قال \* معاذ الاله أن يحسكون كظسة \* فذفت الهمزة وعوض عنها حرف التعريف فقىل علىه انكان أصادالاله معرفا باللام لم يكن حرف التعريف عوض الهمزة لما يلزمهمن الجمع بين العوص والمعوض ولذا قال أبوعلى انه كالعوض وأحسب أن حرف التعريف فى الالهمن الحكاية لامن المحكيفهو يعني أنأ صله الهوانماأ دخل علسه حرف التعريف للمصررداعلي من قال ان أصله لاه اذلم يقل لاه الانادرا ولوسلم أنهامن الحركي فف مضاف مقدر أى لزوم أولازمسة حرف التعريف فليارأى المصنف ماورد علىه عدل عنه الى قول أصله اله لانه أسبله ومعنى التعو يضعلي رأى حاعةمنهم للصنف أن يوردما يكون عوضاوعلي المشهور جعله عوضا وقسل المراديه اعتباره عوضا لااراده وهلحذف هذه الهمزة اعتباط على غسيرالقياس فلذالم يمنع الادعام وعوض عنها ألأوهو قىآس بأن نقلت وكتها الى ما قبلها شمحذفت لالتقاء الساكنين الهمزة بعدنقل الحرصكة الى اللام قبلها فلزوم الحذف والتعويض وعدم منع الادغام مع أن المحذوف لعله كالموجود من الامور الشاذة التي اختصبها هذا الاسم الاعظم قولان أظهرهما الاول والمراد بالاصل هنا الاصل الاعلالي لاالاشتقاقي وعدل المستفرجه اللهعن قول الزمخشرى سرف التعريف الى قوله الالف واللاملكون نصا فاتعويض الحرفين معافيقتني القطع لانهعلى التول بأنه اللام فقط يحتاح الى أن يقال وسعته الهمزة كافىشروح الكشاف هذاز بدةماهنامن القسلوالقال بعدطرح مقسدمات متتجة للملال وفيسه

كان الاستعمال وطوّلت الساعوضا عنها والله أصلاله غذفت الهمزة وعوض عنها والله أصلاله besturdulooks.wordpress.com

واذال مقال لمقطع

ن ماأحابوا به عن الزهخشري ليس بشئ أمّا كويُه من الحيكاية فيكيف يتأتى مع أنّا انشاده الشعر المذ كور لاثبات تعريف المنقول عنه ولوكان من الحكاية كان يضرب عنه صفحا وكذاما ذعوه من أن المعوض اللز ومقانه معكونه خلاف الظباهرلان تعويض الامورا لمعنو يةعما حذف فم يعهدو يأباه أيضا قوله ان المعرف باللاممن الاعلام الغالبة واللام لازمة في مثله كاصر حوامه فالحد ذور ماق فالصواب أن يقال اتالمراد بالعوضمة اعتبارها برأمن البكلمة وعوضاعن المهمزة لاالار ادللعوضة فاللامقيل الحذف للتعريف ثم جردت عنسه وصارتءوضا فلاعوضية قبل الحذف ولاجعية بعده كآفي قولهم عدة أصبله ثمان تعريفه بأل جارعل القياس المطة دلكنه معدالغلية والشموع الذي نزل منزلة العلم الشخصي خفف واستغنى بجغففه وهوالله عن الاله حتى صبار كالممات المرفوض فباقبل من أن الشباعر اضطرفيه والضرور ترذالانسا ولاصولها وفي ارادته العلم المردود الى الاصل بحث لامكان ارادة المعني الوضعي وأيضا ف جعل الاله المعرف من الاعلام الغيالية خفاءاذ استعماله لابو جد الاقليلاف كمف يكون من الاعلام ودعوى أنه كان منها قبل شهرة الله أيضا غعرظاهرة من ترهات الاوهام ولغوا لكلام الذي أوقعه لمه حودالانهام (قيم له ولذلك قبل با الله بالقطع) أي لكونها عوضاعن المحذوف قبل با الله يقطع الهمزة جزءمن عوض آلحرف الاصلى مع أن كون المعوض عنه همزة قطع فيه عمام المناسبة منهما قطعا ويؤهمأ بوعلى أنهاأ يضاعوض فيالناس اذلايقال الاناس فيالسعة ورد كنزرة استعمال ناس متبكر ادون والمناع أألناس دون األله كذاقال المحقق ودفع الاخعر بقول الرضي اعمارا ألله القطع لاجتماع شئننى هذا لزومها الكلمة الانادرا كافى لاهه المكآر وكونها بدل همزة اله وأما النعم وأمثاله فلامها لازمة ككنها ليست بدلامن المفاء وأتما الناس فالملام عوض من الفاء الاأنه اليست لازمة اذيقال فى السعة همذاوانمااختصالقطع بالنداءاذهناك يتمعض الحرف للموضية بلاشاتية تعريف للاحترازين اجتماع أداني التعريف وفي غيرالندا يمجري الحرف على أصله ثم انه قبل ان كلام المصنف رجه الله يحتل أن يكون اللعلة اجتماع أداق التعريف والقطع معاوأن بكون القطع وحده والاول أوجهوان كان الشانى هو الظاهر من العبارة يعنى أنه كان القياس أن لايدخل عليها بالعدم اجتماع آلتي التعريف واذا دخلت تسقط الهمزة فى الدرج كافى غرهذه الكلمة لكن أدخل عليا حوف الندا ولم تسقط الهمزة لانه صارعوضا فيضمعل عنهمعني التعريف والعوض لايحذف غالباان صادبوا والمؤولا يحذف في الدرج كاكرم وجعل المصنف العوضية عإد اذالمرا دالعوضية على سييل الجزئمة كانحن فيهوان م فالمرادأنه عله تاقصة لاعلة تلمة ولا يتوهم أن الاصل عدم الجعوا لقطع فاذكر يعارض الاصل فتساقطا فلرج ذلك لمناعرفت من أنَّ فيه منكنتين على أنَّ ذلك غيرمتو جها ذلا يَلزم الترجيح بن النكات بل بحكي الارادة ولذاقدر اعيالاصل معور حودتك النكتة ولامقتضي للعدول فانقلت كانبعب القطع في غيرالنداء لوحودعلته خلت قدروى فسهجانب الزمادة والاصبالة فروي الاصبل تارة والمتعويض أخرى فأن قلت قدمة أنّ فيه تكتمن لعدم الحذف فككيف رحجو احانب الاصل المرحوح قلت قبل أنه لايلزم بغرعابة الارججوا لابلغ وله العدول عنه كمافى شرح الفوائد الفيائية وفيه أن قول أهل المعانى ان كذا يذكرلكونه أصلاولا يقتضي العدول يقتضي آنه لايجوزمع وجودالعارض رعاية الاصل لضعفه فكمف جوزذلك الاأن يتعمل على أن المرادان لم يخالف مقتضى الحال وقال المحقق التفتاذ انى رجه الله قديقال فىقطع الهمزة انه نوى فعه الوقف على حرف النداء تفخمه اللاسم الشريف ونقله بعضهم عن سيبو يه رجه الله وقسل في يؤجيهه انّا لمعظم الحليل القدر يعدّندا ؤماسمه من سوء الادب فلذا جعسل النداء كالمنقطع عاىعده والاسرالكريم كالدغرمنادى لايقال الدقدور ديداء الله تعالى في الحديث الشريف كشكتمر وفي المأثور بارجن الدنياوالا خرة لان الندا والوصف المادح ليس كالنداء بالعلم المجردو القصود من النداء كالنطاب التوجه الى الله بقلبه وقالبه ليقبل عليه ماحساته ولطفه فالمراد بالتفغيم اماتعظيم مسماه

لتأنى فىدعائهة واسمه باثبات سرف المذوتفضيم لامه وابقاء سروفه ولووصل فات بعض هذا والشانى هو المراد والامرفسه يعتلف اختلاف المقام والعبارة ماطقة بخلاف ماقاله القبائل ثرقطع ألهمزة في النداء أكثرى كإذكره الرضي وجعلعلة القطع العوضية لااللزوم لانه غيركاف بدليل قوله بحقك ما التي حدرت قلبي \* ما لوصل ويعضهم جعل العالة العوضية والذروم فتدير ( فو له الا أنه يختص بالمعبود مالحقالخ)يعني أنه بعدالتغمير والحذف احتص بالمعبود مالحق بحث لميستعمل في غيره أصلا وصارا لمرادبه الذات كما فى سائر الاعلام فصم التوحيد والغلبة كالعال الشارح المحقق أن يكون لنفظ عوم فيحصل له بحسب الاستعمال خصوصية لشئ ععني زمادة اختصاص اتماالي حدالتسخيص فيصبرعها كالنحيرأ ولافيصير اسماعاليا كالسنةأ وصفة عالية كالرحين ثران الغلبة يحسب الاصطلاح أعهمن أن تستعمل أولافي غيره أو لاتستعملأ صلاوهي فىالاول تحضيضة كالاله والنجم وفى الثانى تقديرية وقياسية كالدبران وانته ولاعبرة عاقاله الاستاذا لخالهن أتغلمة الله فحقيقية وان استدل عليه يمالا يحديه وكلام المصنف رجه الله مخالف لمافي الكشاف من جعله اسير جنس لاوصفا في توهيراً نه بمعناه وأنَّ قوله المعبود في رديه أنه من ادف له ليكون صفة فينافى أنه اسم غبرصفة فقدغفل عاذكر ولايشا فى غلية الاله قلة الاستعمال فأنه يكني أن يكون غبره أقل منه فسقط ماقدل من أق في الغلبة مع ندرة الاستعمال خفاء ثمان كلام المصنف رجه الله محتمل لان يكون المرادأت الاله المعرف اللام يقع على كل معبود وغلب على المعبود بحق أى على ذاته المخصوصة فصار علما الغلية ينصرف المدعند الاطلاق ثماكد الاختصاص بالتغيير فصار مختصابه فالاله المعرّف قبل الهمزة وبعد معلم لتلك الذات الاأنه قبل الحذف قد يطلق على غيره و يعده لا يطلق أصلاوه فدا ما اختاره قدس سره ويحتملأن تكون اللام للعهدا شارة الى الاصل المذكور أتولا فيكون المرادأن الهيا المنسكر ستعمل للمعبود مطلفا والمعرف صار بالغلبة مختصابا لمعبو دبالحق بدون أن يصبر علاوا تله علم ادات معين هوالمعبوديالن سعانه وتعالى وهذاماا ختاره السعدوجل علسه كالام الكشاف واستشهداه بتنكيره الحق في الأوّل وتعر يف في الشاني وذكراً نّ الاله اسم لفهوم كلى هوا لمعبود بحق والله علماذات معيز هو المعبود مالحق سارا وتعالى بهذا الاعتباركان قولنا لااله الاالله كلة توحد وقال قدسسرهان الاستشهادالمذكور لايجديه نفعالان الفسدلتعن ذات المعبودأ وعدم تعينه تعريف أوتنكرمولا مدخل في ذلك لتعريف الحق ولا تنكره كافي قوال جاء الذي امعلمان الحق أوالذي امعلمان حق وتأسده يكلمة التوحيدفي غاية الضعف لاقتضائه اختصاص المنكر بدلك المفهوم الاخص ويطلانه ظاهر قال ولا يشتمه على احد أنّ المقصود من قواء على كل معمود هو الذات المعمودة لا المفهوم المتبادراها واللام في قوله على المعبود يحق اشارة الى بعض للة الذات المعبودة لاألى مفهوم أخص من مفهومه الاصلى ولما كان المراد بلفظ الحق مفهومه المقابل للباطل ولاتعدد فمه فلاحاجة الى تعريفه ذكره ثانيا منكرا أيضاوعرفه الثاتفننافكان الشالث أولى لتقدم ذكرهم تين ولوعرف الاقل وقال على كمعبود بالحق لم يتعين المقصودمن المعبوداتهي ولايخني عليك أت الباف قوله بالحق باللابسة وملابسة العبادة للعقبة بمعنى اتصافهاها وكون العبادة حقة تستازم حقبة المعبودوهي المرادهنابطريق الكتابة فالالمقصو يمنهأنه المعبود الحق وتغسرالحق شعريفه تعنىالمعبودوهو تشخصه فيقتض أتبالمرادمنه الذات المقدس الموجود في الخيارج وتشكره بقرية المقيابلة يقتضي ارادة المنهوم لان المعبود الحق واجب التوحيد فكليته باعتبار مفهومه لاباعتبارا فراده وهو لاغبار عليه ويؤيده ماسه عليه المحقق رجه اللهم عشلهله بالسنة ولاشهة فيعدم علمتها ولذا قال رجه الله وأتماتشييه الاله بالنحيم وغيره من الاعلام فلدر في العلمة بل في محرد الغالة سواءا تهت الى حد العلمة أولا ألارى أن السنة لست عاشخ صاولا حنسما اذلا خرورة تدعواليه وجواب الشريف عنه بقوله أماالسنة فظاهر التشبيه يقتضي كونه علاكسا ترأخوانه الاأن فمه ماذعا مخصوصا يخرجهاعن ذلك اذلايفهم منهامعني شخصى حتى تحجيل من أعلام الاشخاص وليست

الأنه يختص فالعبود والمتقوالاله فىالاصل الأنه يختص: الاأنه يختص: المتع على معبود ثم غلب على العبود بصنى التم على معبود ثم غلب على العبود بصنى besturdubooks.wordpress!

فهاضرورة ملحته الىحعلها علاجنساا عتراف منه بوروده فذكره في صددا لحواب مرزالعب العياب وأماماذكر مفيتفسير كلة التوحيد من قوله أي لامعبود بحق الاذلك الواحد فلايقتض ماأ ورد معليه لانه تأسدلعلمة آلله وهولا يقتنني أختصاص المنكر وهومن قسسل العيام المخصوص بقرينة ولذآفسره ألمال كإنىزفىمحله وماذكره فيتوحمه السنحكى بغيرلائق ينظره اللطيف ومضامه الشهريف وقبل ل الحواب عماقاله الشريف الآماقاله السمعد في غاية القوة والمتانة وتقر برمأنّ الشارع حصل هذه كلة ويحدوهومستان لكون الله علىالمباذكر فأعيالا مجال لمتعمكا سأتي تحضفه واشارة ثعر يفهو تنكيره لماذكره لست منهة على الوضع اللغوى والمعسى الامسلي " بل هي من نكات المسلاغة والاعتبارات فحسنام بكرزق المعنى تعتن توجه لم توردف الكلام تعريفا أصلا فقلت اسم الله يقع على ك معبوديحقأ وبالطل فاذاحسل بالعلمة تعنتما أوردني الكلام المعبرعنه تعريفا فقال ثمغلب على المعبود بحق فأذا زادالتعريف ذادفسه تعريضا ولايحق على المنصف أنداعت ارمناس صبالح لكويداشارة لما ذكره ولايردعليه ماأ ورده قذس سرمنظراالى الوضع اللغوى مع أنّ قوله لامدخل فى ذلك لتعريف الحق وتشكيره تحسل نظرا ذتعر يفه اذاكان اشارة الىآلحق الهنتص بالله تعيالي يضد تعن ذات المعبود افادة المتذواضحة فلايصم القول بأنه لامدخل لتعريفه والنجي بروقى ذلك ولايعني أنه لامعتى له فالأنكات الملاغة لابدلها مزدلسل فى الكلام وضعى أو تابع له فلا تثبت بمبرّد النشهى وقدعرفت مايغنيائ عن مثله تمان قولهان مفهومه المقبايل للباطل لاتعدّد فيه عنوعسوا أراد في نفس الامر أوفي الذهن وعند العقل ﴿ (تنسه) \* كان عندى فيما قاله الشيخان هنا في الفق الله وما فيه الشراح من قبل وقال شبه لم أبدها تأقيا حتى وأيت ابن مالا وجده الله في شرح التسهد ل صرّح بها حيث قال الله من الاعلام التي قاون وضعهاأل وليس أصله الاله كاذعموا بلهوعلم بامع لعانى الاسماء المسسني كلها واذا يضال الحسيل ماسواه الله بلاعكس ولولم ردعلي من قال أصله الآله الأأنه ادعى مالادليل عليه ليكان ذلك كافسالات الله والانج مختلفان لفظا ومعمني أمالفظافلان أحدهمامعتل العن والثاني مهموزا لفاصحيح العدوالملام فهماس ماذتين فردهما الى أصل واحد تحكم من سوء التصريف واتمام عنى فلان الله خاص به تمالي باهلة واسلاما والاله ليس كذلك لانه اسم لكل معبود ويوضعه قول الانصارى

باسم الاله ويديدنا \* ولوعيدناغبرمشنا

ومن قال أصلاله لا يخاو الهمن أمرين لا نه اماان يقول الهمزة حذف الدام أد غت اللام أو يقول المسب ولا المسب ولا المسب ولا المسب من اللائ قذ كرالفا منسه على أن حذفها المداء أشد استبعاد امن حذف العين واللام لان الاواخر وما يتصل بها أحق التغيير وقولى بلاسب تنسه على أن الفا قد تعذف السب كواوعدة مصدر يعد حل المصدر على الفعل فذف النشاك وفولى بلاسب تنسه على أن الفا قد تعذف السب كواوعدة مصدر يعد حل المصدر على الفعل فذف النشاك وقولى ولامشاج ذي سب كرقة بعنى ورق حذف الام خولفة فان قبل قد حذف الفاء بلاسب في الناس المعزأت وقت عنى ورق العين الحاق والناس المعزأت الما محلى اللام غولفة فان قبل قد حذف الفاء بلاسب في الناس المعزأت من أن المل على الناس المعزأت عمل على معنى من ما ذي معنى من ما ذي وعوله المناس المعزف والمعيم أن الما في الما المولولا أن وقد والناس المعزأت الما في الما المولولا أن المولولا المولولا المولولا المولولا المولولا المولولا المولولات النال من منالة المولولا المولولات النال من على المولولات النال من على المولولات النال من على المولولات النال من على المولولات الما أن المولولات النال في المولولات النال من على المولولات المولولات النالث من نقل في المولولات المولولات المولولات المولولات المولولات النال من على المولولات النال من عنالة المولولات المولولولات المولولات

وأسقيالاطراح الرابيع ادغام المنقول اليه فيما يعدالهمزة وهو بمعزل عن القياس الأثبا لهمزة المنقولة الحركة فى تفدير النبوت فادعام ماقيلها فيما بعدها كادعام أحد المنفصلين وقداعتم ألوهم ورجمالته فىالادغام الكبير الفصل بواجب الحذف نحو يتبع غيرفل يدغم فاعتبار غيرواجب الحذف أولى والإجل الاعتدادما لمحذوف تحفيفا جازآن بقول في اغدودن من وأل وول يتفدر واوين وأصله اوأوأل ثم نقلت حركة الهمزتين الى الواوين واغتفر تقديرهما دون قلبأ ولاهماهمزة لأنفصا لهماما لهمزة تقديرا وهذا منل ملندر في أَكن أنا اذقيل فسه لكنا الاأن هذا اليس ملتزما نممن زعم أن أصل الله اله يقول الالف واللام عوضهن الهدمزة ولوكان كذلك لمتعذفا في لامأ بولذأى تله أبولنا ذلا يعذف عوض ومعوض في حالة أواحدة وقالوالهيأ يضافحذفوالامالجة والالفواللام وتستمواالها وسحكنوها فصارت الالفياء وعلىنلاأن الالف كأنت منقلية لتعركها وانفتاح ماقيلها فلماوليت سأكتاعادت الي أصلها وفتعتها فصة شاه وسب المناء تضمن معني التعريف هذا قول أبي على وهوعت دى ضعف لان الالف واللام في الله زائدة مع التسمية مستغنىء ن معناها بالعلمة واذاحذفت لم يتق لهامعني يتضمن والذي أراه أذلهي ميني لتضمن معنى حرف التعب وانالم يكن لهسرف موضوع كافالوه في اسم الاشارة يعني أنه من المعانى التي حقها أن يوضع لهاحرف اذلاتفع لهى في غيرالتجب وهومع شائه في موضع جرّ باللام المحذوفة واللام ومجرورها فيموضع رفع خبر وأبول مبتدأ انتهى مآقاله أبن مالك ملخسا وفي شرح فاظرالجيش أنه لامريدعلسه في الحسن والتعقيق الاأن في ردّه على أى على في سب شاملهي الوائظرا لانه حكم بزيادة الالف واللام وليس القول بزيادتها متعينا عندأى عيلى فيازمه ماأزم به نسام مشيل النهى وبهذاعلمأن كلامهم مع مختالفة القياس مبنى على غيرأساس فاعرفه (أقول) هذاربدة ماقالوم وأناأقولان الخلاف فمه مبنى على خلاف آخرذ كرما بن الشجرى فى أماليــــه وهو أنَّ جهور المصر من ذهبو الليأن أناساو ناسام ماذة واحبدة وهي أنس لانس بعضهه معض وناس وزنه عال وخواعليه مأتقدم تبعالسدويه والقول الآخر ماارتضاه الكسائي والفرا وكشرمن النعاة أنهما مادتان مختلفتان معنى ومبنى فأناس من أنس وناس من نوس بمعنى تحرك واستدلوا بتصغيره على نو بس دون أنيس وعلسه بني ماقاله الزمالك ومن تبعم وهوعندي أوضومعني وأقوى دلبلا وجوابهم بأن ألفه لوقوعها كاتسةعوملت معاملة الزائدة في التصغيرت كاف لاداعي له عندي وهو الحق الحقيق بالقبول (قوله وانستقاقه من أله الح) مامر سان لاصله الاعلالي ومايترت عليه وهذا شروع في سان أصله لاشتقاق وقداختله وافسه نقسل انه غيرمشتني وقبل مشتتي وفي المشتق منهأ قوال اختارمنها خَفَّأَنَّهُ مِنَ أَلَهِ بِفَتْمُ الهَّــمزَّةُ واللَّامُ ﴿ فَانَ قَلْنَا بِأَنَّ المَشْــتَـقُ مَنْه الفَـعل فهو على ظاهــره والافهو بتقدير مضاف أعامن مصدراله أوالمرادأنه مأخوذمن هذه المادة ومصدره إلاهة بزنة عبارة وألوهة بالضم كنبؤة وألوهمة بالضهروالماء المشددة كعبودية وتأله واستأله بمعنى تعبدوا نقطع اليمالله وضمير أشتقاقه المضاف اليه راجع لاصل الجلالة وعبد بفتحتين كافيدفي نسم الجوهري أوهومجهول كاقبل الان الظاهر من كلامهم أنه متعد لالازم يعني أن إلهافعال بمعني مألوه أى معمود فهوصفة مشهمة ككاب بمعنى مكتوب وامام بعنى مؤتميه وهدامنقول عن المسنف هنا وفعال قديكون اسم آلة سماعا كركاب لمبائر كسيمه وهوسسكنع وخالف المسنف وسه انته الزيخ شرى فيميا اختاده من أنّ الفعل وبقية المباذة هنامشتقة من الاله اسم العين كاستجيروا ستنوق وتجوهر لانه على خلاف القيباس لاسيما فى الثلاث كأبل اذا أحسسن رعى الابل والقىلم علهما والمعروف كون معى نى المشستق منه ص اعى فى المشتق وهذا بالعكس الى غبردُلك بما فصل في شرّ اح العسكشاف وذهب الامام المرزوقي وصاحب المدارك الى أنْ الاله مصدر كالآلاهة وهوخلاف المشهور ولاوجه لماقيل عليه من أنه لم يوجد في النغة مع أنَّ المرزوق امام أهلها فكني به مقتدى (قوله وقبل من الهاذا تحيراً لن) أله بأله في هذا وفيما بعد،

واشتقاقه من آله إلاهة وألوهة وألوهة والدادا واشتقاقه من أله واستأله وقبل من أله اذا عمن عبد عمل عبد besturdubooks.nordbress.com

كفرح يضرح وضعفه المالات الاصلى الاستقاق أن يكون لعنى قائم بالمستق والحيرة قائمة هذا بالتعيرهم في ذاته وصفاته أولكون أله بهذا المعنى واوى عنداً هل اللغة الحلوهرى وغيره فعد أصلا المحلوب الموجه لان همز قه مبدلة من الواو وان ذهب بعض أهل اللغة الى أنها أصلية وعليه مساحب الشاموس حيث ذكره بهذا المعنى في المادتين والقول بأنه الستقاق كبير بعسد اذالنزاع في الصغير فان المادن الواو المحد الوجهان ومن حاول البيات التغاير بينهما ذاد في الشطر بنج بغلة وقولة في معرفته أى في معرفة انه والظاهر في معرفة الاله لان الكلام في اشتقاق أصل الجلالة اذلاوجه لكون في معرفة المناف المعرفة وان أثبتوا المعمود لا تحد المعمود المناف على الحق أوالم ادالتحد في معرفته المال والكفرة وان أثبتوا المعمود لا تحد فون بأنه الحالات لهة وأعظمها (قوله أومن ألهت الى فلان أى سكن اليه بعنى استأنس من المسكون وعدم الاضطراب أوهو مجازمن السكنى ومنه السحين في متنافه ما يؤلف من شحو الصديق والاهل والحبيب والمنزل قال

بابارقاأذكر الحشى سكنه ، منزلنا بالعقبق من سكنه ويقال ألهنا بمكان كذا أى أقنا قال

ألهنابدارماتبيد رسومها 🔹 كانتبقاياها وشام على يد

وقلاله ذكف اللياب بعدذ كرالسكون الشات واستشهداه يهذا البيت فاللاثق للمستف ذكرالثيات أيضابعدالسكون لسكون الاطعثنان حرشطا بالاول والسكون بالثاني ولاوجهه رواية ودراية والهنافي البيت جعنى سكافه و أخومن القول (قوله لان القاوب تطمئن بذكره والارواح تسكن لعرفته) يقال اطمأت بطمئناطمثناناوطمأ نينة بمعسني سكن وهومطمئن الى كذاوذ الأمطسمأن السيه فهوحضفة في المكان واطمئنان القلب والنفس محازكاني الاساس ومنه النفس المطمئنة الاأنه شاع حتى صارحققة فاسستقرارهابز والالفلق والاضطراب وهولأيتأتى تعيالي الله فلذاقذم المتعلق للعصر في قوله ألايذكر الله تطمئن لقاوب أى لا بغيره فان الطمأ ينة لماعدا مغرور والنقة به يجز واستهداف للبلاء وطمأ نينة القل والنفس بمعرفة الله وألتسلم لهمنقادة تزمام العناعة وحمنتذتصل الروح بنو والمعرفة الىمستقرها فى مقعد صدق فَان قلت كنف يَتَأْتَى هـ ذا الْوجِه في الآلهة الباطلة وصرفه الى اطلاق الاله عليه تعالى غيرمنا سبالسسياق والسسباق فلتقدقيل في دفعه انه لا يبعد أن يكون ملعوظ واضع اللغة في وضع الاله للمعبوداطمتنان القاوب يذكر المعبودا لملق لمبامة من الحصر ثم استعمل في الآلهة الباطلة بعد عبادتهاعلى زعهمأ ولاعتراف الكلبه كاقبل ومن العب ماقبل الأاحسن أن يقبال كلشئ يعلمتن تحت قضائه ولايستطمع أن يضطرب فى دفع امضائه وقبل ان هذا بالنسبة الى المعبود بحق لعدّماسواه كالعدم وفيه نظر لا يخنى (قوله أومن أله أذا فزع الحز) في الاسناس فزعت السه فأ فزعني أي أذال فزع وفزع عن قلوبهم كشف وقال الراغب الفزع انقباص ونضار يعترى الانسان من الشئ المخنف وهومن جنس الفزع ولايقال فزعت من الله كما يقال خفت منه وفزع المه استغاث به عندالفزع وفزع لأغاثه التهي ففزع المديمعني فأو إله فعال معنى مفعول أي مفزوع المه وأفزعه وفزعه مكونان المسلب وآلهه والمذمن يدأله وأصله أألهه يهدمزنين أبدلت انشائية ألفاعلى القياس فسلوفي ذكره آلهه المزيداشارةالي صحةاشتقاق الالهمنه فبكون فعالامن الافعال بمعنى الفاعل وكلاهما منظورف وليس بشئ اذالظاهرأنه لم يقصدماذكره وانمأأشارالى كترة هجى مادته في معنى الفزع وما يتبعه كالسلب وقبل انهيعني انهمأخوذ منهأ خسذا لوجه من المواجهة باعتبار اللزوم وحاصله قعقي العلاقة بين الاله والهولازمه أيضاولا يحني مافيه وانماقال حقيقة أوبرعه ليشمسل الالها لمقوالباطل لان الرعم يتثلبت أقه وانكان بمعنى الظن غلب أستعماله في الساطل ولم يصرح به فعيا قبله امّا لظهوراً ته جار ذلك في مبطر بق

لا قالعقول تعمر في معرف أومن ألهت الى لا قالعقول تعمر في معرف أومن ألها ذا فرع فلا تأكن ألما ذا ألما أن أله أذا فرع ألما ذا العالمة والمهم والمعرف من أهى زل علمه والمهم والمعرف عمرو معمومة عقا أورعه بفرع المه وهو عمرومة على الله فلل الله معيمه وهو عمرومة على الله اله معيمه في مع النسخ وهو عمران المناخ والمناخ والمنا

المقايسسة أولاتذال واقع بخلاف الاعاثه فانهاغ برواقعة وفيه نطولمامق قيل ويكن ألأيكون كالاهيما ناظراللمق بنامعلى ارجاع ضمرا شتقاقه فله فانه تعالى لا يجمرك أخد لكن كل أحدر عمدان فيزان اراد المستف لهدف اف مقابلة وأوالوا وى مشعر بأن الهمز فعه أصلية كاف القاموس وهو مخالف ال التسعرمن تفسسعوه وله بفزع الاأن يثبت الترادف وقوله أذالع أثذتعلل وتوجمه لاشتقاته وهومي العوذبالعين المهسمة والذال المجسمة بمعنى الالتعام واغباد كرمؤضيما وتحضفانه ادمن شأن من يفزع من أمرأن بالتبئ لمن يخلصه منسه وهو يجيره فعاقسل من أنه لادخل لوصف العمادة هناوات قوله يفزع المه ناظرالى المعنى الاول وهو يجزِّوه الى المنانى من ضيق العطن فقدير ﴿ قُولُهُ أَوْمِنَ الْمُ الفُصِيلُ الحَجُ القصيل هورضيع الابل وأولع وولع بمعنى لازم عجبتها وأطحى اشباعها وأله بمعناماذا أسندالى الفصيل والعبادالظاهرأته بكسرالعين وفتح الباء الخففة جعءبد وجؤذ بعضهمضم عينه وتشديدا تهعلى أنه جسعتابد ومولعون جعمولع بضم الميم وفتح الملام كال فى الصحاح أولع به فهومولع به بفتح الملام أى مغرى وفلايفارق جنابة والتضرع التذلل والخضوع والشدائد بمع شديدة وهي المصيبة وكلما يصعب ويشتذ وأولع فيعضالنسم بالهمزةمن المزيدووقع فيعض الحوآشي ولعبدونها كالوكان المساسب أن يقول ادالعباد والعون لكنه لم يستعمل والع بلمولع والباءصلة مولع ولاحاجة الحماقيل مسأنها سبيبة لمنه أدنى تأمل وضمراليه إن رجع الح الاله مطلقا كان شاملاللفريقين ولامانع منه وان رجع الماتقه كإهوالمتيادرفقدم ذكرملمامترمن كونه حضقة أوعلى زعهسم وعلى الوجه الاتول فيه اشارة الى هذا التنصيص لانهم كانوا اذار لهم مايده شهم لا يلون الاالى الله كا قال تعالى قل أرأيتكم ان أناكم عذاباللهأوأ شكمالساعة أغرالله تدعون وقبل فيهاكنفا عن عبدة غيرالله تعمالى للعلم بحالهم ولا يعنى بعده (قوله أومن وله اذا تحدالن) لميذكر وجهه لعله عمامر وف منصر بح بأنّ اله ووأه لغتان لاأنأصلألهوله كادكره الموهري رجهالله ولاأن سنهما فرقالان هذا التصرمن تنحيط العقلأي اختلاله وذال لكاله حدده شرقى عظمته لانه خسلاف ألظاهروان ارتضاه يعض المتأخرين والتخيط تفعلمن انليط وهوالضرب بالارض ونحوءأز يدبه فسادالعسقل من اللباطة بالنهم وهيءي كالمنون عَالَ تَعَالَى كَالَدَى يَتَخْبِطُهُ الشَّيْطَانِ مِن المُس وسِيَّاتَى يَحْقَيقُهُ ﴿ قُولُهُ وَكَانَ أَصَلُهُ وَلَاهُ ﴾ لانَّابِدَالُ الواو المكسورة فيأول الكلم حمزة مطرد في لغسة حذيل كما في التسهيل ولم يجزم به لعسدم سماع ولاه ان كانت العبارة كان فقم الكاف والهمزة وتشديد النون ويجوزأن يكون مخففا مالالف ماضى كان الناقصة وماقيسل من أله لايصم لانه يجب حنئذنصب ولاء ورسمه بألف وليس كذلك هوف النسم ليس بشي لانه يجوز حكاية لفظه كمانى بعض الحواشي فبمنع صرفء وقوله وقسل الهعطف على قوله فقلبت وتقسديره فقلبت مُ حذَّقَتُ ان كان الضمريَّة كامرٌ ﴿ قُولُهُ وَرِدُهُ الجَمَالَ ﴾ يعنى لو كان أصله ذلك سمع فعه أولهة كا وعمة لانّ الجعرد الانساء الى أصولها ويبعد قلب الواوأ أنسأاذ الم تتحرّ ل يخالفته القياس فلاوجه للتوجيه بكاقيل وماقسل من أنه لتوهم كون الهمزة أصلالعدم استعمال ولاموشموع العلايدفعه بل يحققه لانه خلاف الظاهر ( قوله وقد لأصله لاه الخ) هذا معطوف على قوله والله أصله اله الخ والضميراجع الىانقه لاالى الاله وانتجازلاته اذاكان هذاأصل الهزم كونه أصل الحلالة أيضالان أصل الاصلأص آولاممصدر وفيبعض كشباللغةلاه يليه ليهاا ذااحتمب ولاه ياوه اذا اوتفع والمصنف رحه الله جعله ماأى الارتفاع والاحتجاب معنسين من مادة واحددة وينهما على طريق الف والنشر وهوظاهر وليس المرادأته مستعمل فيهمامعا شاعلى مذهبه في المشترك بل صحة النقل من كل منهسما وهذاالمذهب منقول عن سيبو يه رجه الله بنياء على ماحقتى في كتب اللغة وقال ابن خروف اله منقول من لفظ متوهم كاب وهومقاوب من وله لان اب لوه وليه ايس في كلام العرب كما قاله السيوطي وقيل لاه يليه عمني ارتفع ليس طغة (قوله لانه تعالى محموب الخ) هو سان الاول عال

تولى فقيام ذكره في أساخ فعدم بالعين وعلى من فعده من الداواع بأشداذالعباد ومن وله مولون بالنفس وتعلق من الدافي الشارة بالمنافية وتعلق المنافية وتعلق ال

besturdubooks.wordpress.com

ويشهد المقول الشاعر ويشهد عالاهدال الحاد علفة من أي وياح علفة من أي وياح وقبل علم الشاعة النسوصة وقبل علم الناعة النسوصة

## لاهت فياعرفت وما بجارحة . والمهاخرجت حي رأبناها

وقداعة بشطبه بماقاله الامامهن أتحقيقه الصيدية مختصة عن العقول ولايحوز أن يقال محجوبة لان المحبوب مقهور يهوالعبد وأما الحق فقاعرفتي عبارة المصنف رجه الله قصوراً وخطأ والصواب محتمي كافى بعض النسم وهكذا واله الفاضل اللبئي وغيره (وأناأ قول) في حصكم ابن عطاء الله نفعنا الله به الحق ليس بمعيوب انحاب عن النظر السه اذلوجيه شئ استره ولوكان اسار لكان لوجوده ماصروكل حاصراشئ فهولوجوده فاهروهو القاهرفوق عباده انتهى وفي الشيفا ماوقع في حديث الاسراءمن ذكرالخاب هوفي حق المخاوق لافي حق الخيالق فهم المجعو يون والبارى حسل اجمه منزه عمايحسه والحسانمانعمط بمقذرمحسوس ولكن يجيه ءنأ بصارخلقه ويصائرهم وادوأ كأتهسمما شاءركمفشاءومنىشا لتموله نعسالى كلاانهم عن رجم يومئذ لمحيوبون آنتهى يعنى أن الحجاب حقيقته المتعوالستر وانمايكون في الاجرام المحدودة والله تعيالي منزه عن ذلك فهو الماغشل لجرّد المنع عن روّمته تعانىمشاه دةوا حاطة أوهوفى حقالخاوق دونه وحنئذفالمحبوب يطلق على الخلق حقيقة لانهم حسواءن روُّ ته أوقريه أوتحوذاك كافي قول تعيالي كلاانهم عن وجديومنذ لجحوبون فان أسينداليه تعالى كإوردني الاحاديث فهوتنسل لارتضاع شأنه وعظمته كإصر حوابه أومحيازي منعهلهم فهو مانعويمنوع وانحا الممنوع منعما سواءله وفي الدرروا لغرراعا الهدى قسدس سرته في قوله تعيالي من ورآ جحاب الدتعمالي يوصف الحآب بمعنى الخفاء وعدم الظهور والعرب تستعمله مذا المعيني فتقول منى وبين هذا الامريجاب أى مانع وسائر النهى وفي شرح المواقف المحبوب مقهور وهوعز شأنه منزه عنبه وهوكايسيدق عليه أنه محتحب يصدق عليه أنه جعسل داته محيوبالان الخفامين فرط الظهور فلا غسارعلى كلام المسنف كإسممته وقوله لهابفتهما سان لاصله وقسل أصله لوها أولوها كإفي الدر المصون فلاحاحة الى القول بأن قلب ما الها الساكنة الفيا على خسلاف القياس وقد أثبت الكرماني ماذكر بأنه قرئ في الشواذ وهو الذي في السمياء لام والمستفرسه الله تقة يُعتمد نقله فلا ملتفت لماقيل الآلام بلغلم يثبث في اللغة وكذا كون لامصدرا وقوله مرتفع أى عالمنزه عالا يلتي بيناب كريانه المان المعنى الشانى (قوله ويشهده قول الشاعر

كلفة من أبي رباح . بنهدهالاهه الكبار)

أنشده الفرّاء ولم بين فأثله وهو الاعشى كافى شروح الكتاب والمشواهد والاعشى اسعده مون بن قيس وهومن قصدة أوّلها ألم روا المماوعادا عد أفناهم الليل والنهاد

وهى في دوانه وحلقة بفتح فسحكون وفا المرة من الحلف وهواليمين وهوشاهد للا ويمن ضبيعة كدموة وأبور باح برامه ملة مفتوسة وموحدة مفتوحة وآخره عامه ملة أسم رجل من ضبيعة وهو حسن بن عروب بدر وكان قتل رجلا من في سعد بن تعلية فسألوه أن يحلف أويدى فحف تم قتل بعد حلفته فضر شه العرب مثلا لما لا يغنى من الحلف كا قاله ابن دريد في شرح ديوان الاعشى و بشهدها بعنى يحضرها و يطلع عليها وروى بسعمها الواحد الكار وهو بعنم الحكاف و تعفف الباءها ويجوز تشديدها في غير كافرى به وهوم بالغة في الكبير والمراد يلاهم الكرار منه وروى أيضالاهم الكرار بضم المي واستشهد به التحاد على يحمل الاحماد الكرار بضم الميم واستشهد به التحاد على يحمل الهم في اللهم مخفف الميم في غير النداء لانه فاعل فلا يكون على بعض الوجوه شاهد الماذكره المستف وجه اقته قبل والاستشهاد بم تمرّم ن القراء الشاذة أولى القراء في المنافرة ال

أولافقدثيت القول بالعلية مع الاشتقاق أيضا فالمستف بعدماذ كرأن أصله له يمعي المعبود واشتقاقه تقلقولابالعلمة بعيارة جامعة منهما واستدل علمه ثمنف اممطلقا وقال الحقيانه للسركيذلك بلهوياق على ما قلنا من المعنى واختص الغلبة لا العلمة ولونم يحمل كلام المصنف على ذلك لم يكن في كلامه ذكر القول بالعليةمع الاشتقاق والاصالة مع أنه المذهب المختار عندصاحب الحسكشاف وغره وهذا تكلفلاحاجةاليه وستعرف انطباق الادلةعلى المذعىمع أندلايهة المصنف ذلك لاندليس مختاراك حتى يضره الخلل في أدلته وقوله لذاته اشبارة الى أنَّ هذا القَّائل لم يعتبر فيمصفه أصلا ويهصر حوا وان قال العلامة اله ممنوح بل اعتبرفه صفة كالذات المستصمعة للسكالات أو المستصى بالمسامد وسيأتي ماله وعليه فتدبر (قيو له لانه يوصف الخ)قبل عليه ان هذا انحايدل على كويه اسم الاعلى كونه على أمع أنَّ الزجحَشرى صرَّح في سورة فَاطر بجو آزكون لفَظ الله صفة اسم الاشارة وردِّبأنَّ الاختلاف وقع فيه يعسد تسليم اختصاصه يه تعسالى فوصوفيته تقتضى ذلك اقتضاء راجحا بكفي في مثله وأتماوصفه اسم الاشارة فعلى خلاف القياس لوقوعه بالجوامد في نحوذ لل الرجل وهذا الكاب ولس المنظورف سوى وفع الابهام فهومستشنى ممياذكر والزمخشرى تفرد بقياس العلم عليها فلاوجد لمباذكره وأتماقراءة العزيزا لجمدا للمبالحز فقيل الدعظف بان لاصفة وقوله لذآته المخصوصة استعمل الذات فيمتعالى بمعسى العين والحقشة لانه ورداطلاقه علسه في الاحاديث العمصة نحولا تتفكروا في ذات الله فلاعمرة بمنأ نكرا طلاقه على الله لانه مؤنث وتفصيله في شرح الكشاف وغيره (قول. ولانه لابدله من اسم يتجرى علىه الخ) أى يجعلها جارية عليه بأن تكون نعتاله لان العرب لم تدع شيأ الاوضعت إماسها كاهود أبهم وعادتهه وليس هنذامحالا لآن المحال هووجودصفة بدون موصوف لابدون ماوضعه واغاهوأمر استقرافي استحساني وكونه اسم جنس معزفا بأل وانكني لكن الظاهرأن يكون خاصله وضعا وهو العلوكونه على امنقولامن الوصفية لايكني اذعليه لم يكن له اسم في أصل الوضع يجرى عليه صفاته (قوله ولانه لوكان وصفاالخ)لانه حينشذموضو علامركلي وكذالوكان اسم جنسلان شوت الاعمرلابقتنسي شوت الاخص بتي أنه قىل عليه انه لو كني في التوحيد اختصاص المستنئي بذاته في الواقع فلا أله الاالرجين كذلك لاختصاصه به وان لم يكف واقتضى ما يعينه بحث لا تجو زفسه الشركة لم يكن لا اله الاالله كذلك لانه لايحضر ذائه لناعلي وجه التشخص وأجب بأن الالفياظ تنوب في المشرع عز المعياني الموضوعة ألمها ألاثرى أنآنت طالق يفسدالعللاق وان لم يقصد فالله تعمالى وان لم يمكن احضار مذاته لكن لفظة الله أتنوب مناب احضاره فنزل ذكره في التوحيد منزلته بخلاف الرجن أنشهى ورديأنه لاوجب العصكم إيمانأ حدبجية دلفظ لايعرف معناه وماؤهمه فى مسئلة الطلاق قاسدا ذلاية فسهمن استعمال اللفظ واستعضارا كمعنى ولذالايقع بسيق اللسان به ولامن النائم والاعجمى الذى لايعرف مدثوله العملايعتبر فمهقصدا يضاع العالمالا قبلن تلفظ به اختسارا معءلم معناه وان لم يتوايضاعه والصائل لم يفرق بنءم اعتبادا لمعنى وعدم اعتبارقصده والاقرب أن بقبال انه توحيد بالنظر للمشركين القبائلين ان غيره تعالى ستحقاله بادة لقطعه هذا الاستصقاق وأتمامن اعتقدا لشركه فى وحوب الوحود فلانسه إالحكيم بتوحيده بجبزد تكلمه بهذه الكلمة ولم ينقل عنه عليه الصلاة والسلام ذلك وأتمامع اوضته بقل هوالله بأه لودل على التوحيد لم يكن لذكر الاحدية فائدة معه فسسمأني مايد فعه تمقمن تفسيرا لاحدية بعسدم قبول النعذديوجه من الوجوه وهوليس من لوازم العلية وأتماما قيسل عليه من أنه لايختي مافيه من الركاكة لانَّوضع العلم لاحضار المسمى على ماوضعله ولاشَّكُ في أن الله عــلم وعدم -ضورالله قعــالى إبشصه لابنياف عليته والعجبكيف خنى عليه هذآمع ظهوره فلامحسله والعجب من ابنأته وقدنقل عن المصنف هنا حاشية قال فيهافيه تطر لحوازاً ن يكون التوحيد مستفادا من الشرع التهي وغيرخاف ان سرّماأ قاده الشرّع هوهذا فان فرقه بين الاانته والاالرجن لابدّة من وجه ولذا قيل كون لااله الاانته

لاند يوصف ولايوسف به ولانه لا يدله من المالة المال

besturdubooks.wordpress.com

والاظهرائه وصف فحأصله

بدا بنفسه شوت ذلك الفردا لواجب وعدم كون لااله الاالرجن كذلك سرأت الشارع حعل لااله الاالله يؤحدادون لاالهالاالرحن وأوردأ يضاأته لايثبت عدم الاشتقاق والاصل لجوازا لاشتقاف من مشستق منه عرضي اعتبر مرجحاللتسمية ويكون له أصبل كماني الكشاف الاأنه لمباغيره الواضع يجعله علما فالادلة الثلاثة لاتفددا لمذع ان جعلناه خاصاعلى مامزولا يخنى أنه لوكان مشتقالكان كلما بحسب الاصل وجزينه الآن الله فالفاهرأنه كان قبل ذلك كذلك فيم الدليل على ضعفه عند المصنف رجمه الله وقد مرمافيه ويسأني تنويره وقبل الحق أن اعداب احضاره سعانه على الوجه المذكو رتبكليف عمالا بطاق فالمطاوب انماهوا حضاره على وحسه كلي منصصرفي فرد وعدم حصول التوحيد بالرجن لاطلاقه مضافاعلي غيره كرحن اليمامة فأنقلت انقذوا لخبرهنا موجودلم يفدنني امكان الهآخروان قدرتمكن لم يلزم منه وجود المستثنى بل امكانه قلت أجابوا عنه بأنه يقذرموجود ولايلزم أن يفهم من هذه الكامة نني الامكان لاله آخر فانها للرقعلى المشركين في اثبات الشركاء قبل ويمكن أن يستنبط منها نفي امكان اله آخر على تقدر موجود أيضالات المراد بالاله المعبود بحق والكلمة اذا دلت على نغ معبود بالحق غيره تعالى دلت على نغي امكانه اد لوكان معدود بحق غبره تعالى بمكنا كان موجودا اذمن استحق أن بكون معدود المجب السافه بسفات الكال فلريكن اونقص وكمف يستحق الناقص العبادة مع وجود المكامل من جدع الوجوه فيكون واجبا موجودا وهذاظاهر ان لهمدس صائب ومن هذا يعلمأنه لوقبل تتقديرا لخيرتمكن فالمطاوب اصل أيضا باكان المستشى معبود اليحق وجب أن يكون موجود المبامر وقبل عليه انه تكاف والحدس لايلزم الخصم وفسه نظر ولوقذرا لخبراله الدفع ذلك وبكون المعنى لاالهاله الاانتهأى ليبر مايعتقدأنه معبود معبودابالحق الاالذات الفردا لصمدونتل عن الشريف أنه قال انه تحقيق بديع وصنف فيهمقالة مستقلة ولمزه لغده ومنع احتياج لاالى الخير بشاعلى مانقسل عن ابن الحساجب من أنَّ بني تيم لا يثربتون خبرها بمسا لايعوّل علمه وقد قال الاندلسي لا أدرى من أين نقله والحق انّ بني تميم يحذفونه وجوبا اذا وقع في جواب سؤال وقاءت المدقر ينسة والافلايحذفونه معرأته يدل على سذفه لأعلى عدم تقدره فان قلت هذه كملة لانصدق الااذاأ ربدبالاله المنني المعبود بحق وهوأعم قلت هومخصوص بقرينة عقلبة فائمة علىموهي أن المعبودبغيرحقموجودمتعددوهواشهرته لايخني علىأحد فلايصم نفيهمن عاقل وقوله والاظهرأنه الخ) في نسخة والحق بدلة شمالًه قبل الله مذهب بالشاوقيل بله والمذهب الاول وهو التالمه مشتق الاأنه عجتص المعبود بحق فأشارالى تأييده ويطلان الثانى وديط بتعريرا لمدعى ماير ذيه الوجوء السائفة نمانه قدسسر محقق في هذا المقام أنّ الاسم قديوضع لذات مهسمة باعتباره عني يقوم به فيكون مدلوله مركنامن ذاتمهمة لميلاحظ معهخصوصية أصلاومن صفة معينة فيصع اطلاقه على كلمتصف يتلآ الصفة ومثلذلا الاسم يسمى صفة وذلك المعنى المعتبرفيه يسمى مصحاً للاطلاق كالمعبود مشسلا وقدنوضع لذات معينة بلاملاحظة قيام معني بها فيحكون اجمالا يشتيبه تطعابالصفة كالفرس وقد بوضع لهاويلاحظ فىالوضع معسنى لهنوع تعلق بها وهوعلى قسمين الاقول مآيكون ذلك المعنى خارجاعن الموضوعه وسيباباء ثناءلي تعيين الاسم بازائه كاجراذا جعسل علىالمولود نسسه جرة وكادابة اذاجعلت لذواتاالاربع فأنفسها وجعسلالديب سيبالوضع هذا الاسميازاتها لابرأمن مفهوم اللفظ بكون ذلك المعنى داخسلافي الموضوع فمفتركب مفهومه من ذات معينة ومعسني هخسوص كامهناءالا فتوالزمان والمكان وكلااب اذاجعلت آسيالاوات الاربع معدبيها وهذان القسمان أبضا من الاسماء احسكن وبمايشتهان بالصفات والقسم الاخدأشد التباسابها لانالمعنى المعتبرف الوضع داخلف كلمنهما ومصارالفرق أتهما وصفان تشئ ولابوصف بهماشئ على عكس الصفات ولمساوجه فىالاستعمال الهواحدولم يوجدني الهمع كمسكثرة دورانه على الالسنة علم أنه من الاسمناء دون الصفات وهكذاحكم كتابوامام وسائرمااعتبرقيدالمعانى معضموصمة الذوات النهي وهوبرشه مأخوذمن

كلام العضب وفسدعلى فرض تسلمه للصف مجيال أتماأولا فان الفرق بين السفة وأسماء المكان وما حرى مجراها بأنَّ الدَّاتِ في الأول مهمة دون الناني عبال مقم عليه دليل فانَّ ضاربًا كاأنه ذَاتِ مسدر عنها الضرب كذامضر يمكان ماوقع فمه الضرب حتى لواء تدرخصوصة كدرسة ومقدة خرج عن مامه وألحق أسماء الاجناس كاصرحوابه لايقال لم يعتبرفيه مطلق الذات يل خصوصة كويه مكانا لا فانقول يلزم على هسذا أن الصفات المخصوصة ببعض العقلاء أوبغيرهم خارجسة عنها كمرضع وحائض وبإزل ولا فاتليه لايقال لماأعلوا القسم الاول دون النانى واستترفيه الضمردلنا ذلك على أنهم لاحظوا خصوص الوصفيةفيه لانانقول يحوزأن يحسكون الشانى لمادل على المكان وماضاها مأطغوه الجوامدمع أئنماذكرأ مورسماعسة لايلزم الوقوف على أسرارها وقداسشدل له يعض المحقفين بأن شخصالوفتم القفل المسبعه لم بقل له مفتاح لانه اعتبر فسيه هيئة متعارفة وفسيه نظر وأمّا ثائسا فلان وصفه وعدم الوصف بعجوزأن يكون لاحرا نعجرى الأسماء كاجرع وأبطح وهوكشرف كلامههم وأتما ثالشافلات الدابة بمعنى مابدب مطلقالا شهة في أنهاصفة وتخصيص العرف لهاسعض أفراد هالا يحرجها عن الوصفية ألاترى أنعلو كاصفة لكل متصف بالمماوكة وتخصصه بالرقيق لابخرجه عن الوصفة لاستتار الضمرفيه وعيله في الظاهر تصوءندي رقيق علول نصفه ولس هدامنا قشية في المثال ألاري قوله تعالى ومامن دامة في الارض حدث تعلق بها الجار والمجسوو ولا تقول قارورة في الدارم تعلق الحار فقول المصنف رحمالله اندوصف لايتأتى على تحقيق الشريف الاأن يكون غيرمسساعنده ولذا فال بعضهم يحتمل أن يكون مرادما لوصفية اعتبارا لمعنى مع الذات وان كانت الذات معينة فيحسكون ا-مااصطلاحيا وهداادالم يتنع فهو بعيدجــدًا (قوله لكنه المغلب عليه يحث النه) الغلبة كامر أن وصكون الفظ عوم بحسب المعنى فيصل له بحسب الأستعمال تحصص بعض افراده اما الىحد التشخص فيمسرعا كالمتيم أولافيه مراسماعالها كالكتاب القرآن أوصفة عالبة كالرجن وهوأعممن أن سيتعمل في غيره تادرا أولا وتسمى غلبة تقديرية وهيذا حواب عبامزمن أدلة العلبة وظاهره أنه استعمل في غيره ولفظ الله لمستعمل في غيرها تفاقا ورديجعل مجوع المعطوف والمعطوف علمه وهو قوله وصارالخ مدخول حيث فاللازم عدم تحقق الجموع قبسل العلمة وانتفاء المحموع يتعقق التفاء المعطوف فقط الاأن ظباهر قوفه صار كالعسلم انه عنده ليس من الاعلام الغالبة أيضا ولايجوزأن يكون مرادمين العزالعزالا شداق لتبادره عندالاطلاقكما دهب السه بعض أرباب الحواشي وادعى أتالمصنف رجه اللهذهب الى أنه من الاعلام القالبة ويبعده أنتماذكر في نغي عليته مشترك بن الاشداء وغبرم ولذااختلف فىقوله كالثريافعلى الاول هوتمنيس للعلم وعلى هذا لمساصار كالعلم وسسيأتى ما ينؤره (قُولُه مثل الثريا والصعق) التريات مغيرتر وى مؤنث تروان جعل اسمى النجم ليكثرة كواكبه ونقل علما لامرأة أيضاوكوا كهاستة أوسعة كأقال

خليلى انى للثريا لحاسد « وانى على بب الزمان لواجد تجمع فبها شملها وهي سبعة « وأفقد من أحببته وهوواحد

والسعق بغنم العين شدّة الصوت و بكسر العين السديد الصوت والمتوقع الصاعقة والنازلة عليه ولقب خو يلدين نفيسل فارس بن كلاب وتسكن عينه ويقال صعق كابل لقب به لانتها أصابوا وأسه بضرية فكان اذا سع صوتا صعق أولايه المخذط عاما فكفأت الربح قدره فلعنها فأرسل القسطية صاعقة وهسما وصفان في الاصل صارا على الفلية والغلبة في القه والثريات قديرية وفي الصعق تحقيقية وقولة أجرى عجراه المخفس ما المعانف ومداجو أب عن دليل العلمة عجراه المخفس ومنه يعلم حواب ما معمر منه لانه صارات المجلة وصع به التوحيد ويردعله أنه قبل العلمة في ومنه به أصلا اذا بسيم من اله فند بر

اكت الماغلب عليه يحسن لاستعمل في غده الرى والصعق أجرى وما وله طلعهم مسل الدرا والصعق أجرى وما وله طلعهم المالاوصاف عليه واستاع المدركة المه الوصف وعلم المارق المتال الشركة المه الوصف وعلم المارق المتال الشركة المه الوصف وعلم المارق المتال الشركة المه

لان المهن من هو بلااعتبار أهم آخم لان المهن من من هو بلااعتبار أهم آخم حقيق أوغيره غير مقول للبشر

(قو **له**لاتذاته من حيث هوالخ) ظاهره عدم صعة العلية فيه بطريق الوضع القصدى وفى شرح المواقف مَن ذَهب الى جوازتعقل ذائه تعالى جؤزأن يكون السم بإزاء حشيفته المخسوصة ومن ذهب الى امتناع تعقلذاته تعالى لميجوزه لانوضع الاسرلمعني فرع تعقله ووسيله آلى تفهمه فاذالم يمكن أن يعقل ويفهم آم ينصوروضع اسربازائه وفيه بحثآلات الخلاف في تعقل كنه ذاته ووضع الاسربازا تهلا يتوقف عليه اذبيجو تعقل ذات وجدمن وجوهها ويوضع الاسم للصوصها وعصد تفهيمها باعتبار مالايكنهها ويكون ذلك مصيداللوضع وخارجاعن منهوم الاسمعلى مأعرف أتنافظ اللهاسم عسلم وضوع لذاته من غيرا عتبا رفيه انتهى قالشيزمشا يخنا السيدعيسي قدس سواعلمأنهم عرفوا العلماوضع لشخص بعينه والمتبادرمنه أن بكون التشخص ملاحظ اللواضع وأوردعليه صدرالا فاضلأنه يلزم أن لايمكن تسعية مالانعرفه بعينه كالولدوا لمماوك الغائسين وأن لانعلم معانى الاسماء الموضوعة لمالانعرفه كالله والملائكة والانساء وعلسه يترتب أندلا يمكن لغيرالله وضعلفنا له والجواب أنه ليس المراد الشخص والتشخص بعينه وملاحظته حمزالوضع بليجوزالوضع آموان كالاحظه بوجه مساوله فى الواقع ومن المعلوم أن الوضع لشئ لايستلزم معرفة الموضوع تحالكنه ولابوجه مشخص بلمسا وكانقروفى المهمات فاندفع الاؤل والمعلوم في الاشتفاص المذكور بن هو توجوه مساوية ولاخلف في الحهل بالشخص والكنه الاأنه يبق على الاول أنهذكرفي الرسالة الوضعية عندتقسم الموضوعات الى الاعلام وغبرها أن اللفظ الذى مدلوله مشعنص ان كان وضعه شخصافه وعلم وان كان كليافغيره من المهمات وغوها وعرف الوضع الشخصي بأن يكون الموضوع لمملاحظا بخصوصه مقصودا بعينه والوضع المكلي بأن يكون الموضوع لممتصورا يوجه كلي فوضع لمكل من الجزئيات ووافق ه غيره والحق أنه كلام بمؤه ومؤقل وليس العدلم محصرا فيماذكر لمامرتهن كالأمشرح للواقف وقدصر حوافى تفسيرالعلم بماوضع لثي معجسع مشخصاته بأت المراد أنتكون ملاحظتها بوجمه مختص وضعه للفردا لخصوص بل فى كئيرمن الموآضع اضطروا لذلك كا في اعلام الكتب والعداوم ان لم نقل بأنها أعلام حنسسة بل جمع المشخصات قل الحسي ون ملاحظة مالذات كمافي الانسان المتواد المتغيرة تشخصاته من الولادة الى الموت فالتشخص المستمرّ الساق من الاقرال الا نوقلابعرفه أحدالا وجمجمل صادق علمه فعندالتعقسق يجب القول بذلك وحث تحقق هذا لم يبق في المقيام اشكال يعون الملك المتعال. فظهراً نتما توهمه الفاضل المرشدى في هذا المقيام من أنّ الوضع في العبيل الشخصي شخصي "ان أراد بالتشخص الحزث الملقيق يحسب المفهوم فهو يوهم ناشي من ظاهر عبارة الرسالة وغبرها والتعقيق خلافه وانأرادأنه أمر مخسوص مشخص في نضر الامر فله وجه لكن لابضرنا خمان أردت تحقيق هذا المقام فلابدّ من النظر في أنه هل يحيب في العلم أن يكون الملاحظ أمراغاصا بشتنص في تفس الامر فدوضع لذلك الشتنص وفي المهسمات أمرا كليا في نفس الامر يوضع لمكل فسرد فتكون ذلك مداوالفرق وهوالاظهر أولايلزم ذلك بل يمكن ملاحظة البكلي والوضع العلمي اكل واحد من أفراده على ماقيل في أسماء الكتب والعاوم ونحوها محسل نظر وحسننذ البات الفرق بين المهمات والاعلام على تحقيق السيدمشكل فلايذ من تفاردقيق ويعد فالمقام لايحاوين ككلم والقلبة التي ذهب الها المسنف رحه الله أسلم الطرق وممامة عن شرح المواقف علم جواب ماأورده واتماان العرب وضعت لكل شئ اسما تحبري علىه صفاته فقد قسل انه فسانعرف حقيقته وأتماما ليسر كذلك فعدم الوقوف علىه سبب لعدم الوضعله وتقرير الدليل بأنذاته من حيث هو بلاملا خظة صفة غيرمعقول البشر والعسلماوضع للذاتمن غيرصفة فأوكان علىاكان دالاعسلي الذات والذات لايكون مدلولاعليه بلفظ فلاتكون علىآله قبل وهوميني على مقذمات ضعيفة أتماالاولى فلانسلمأت ذاته من فةغبرمعقولاللبشر بلمذهبأهل السسنة جوازمعرفة انله بالكنه لغيرالله وانسلم فلملايجوزأن بكونالواضعهو وهو يعلم<del>سسك</del>نهه وانكان الواضعفيره وقلناهوعلى التفسيل غيرواتع ظالايجوز

ملاحظته على الاجمال ولانسلم أتملاحظة المجمل انماهي بوجه وصفة خارجة بلاهونوع من التعقل للذات انتهبى وقملءلمه ان القائل به هوعنده غعروا قع فلايكني فيه الحواز ولانه لوكان الواضع هوالله ا علمن تتسعموا ردالاستعمال وهو بتوقف على فهيماأ را دولانه لامعني للاحال في السه ط اللماذكر وقدقسل أيضاات الفاهرأت واضع اللغة لايفعل الامافيه فالدة معتديها بل كلعاقل كذلك والنيئ الذىلەصفاتوجهات كثيرة يعلم يوضع أسماءالصفات فوضع العملم انماتكون فائدته معرفة الذات من غرصفة اذلوقصيدما يحصل بوضع الصفات لم يكن في وضع العلم فائدة يعتديها فاذا فرص أن تلك الذات مؤبحثه ولاتكن تفهيمها واعلامهاللمغاطب لايبق توضع العلرفائدة أصلا وهوغيرمسه فأيضاعند الذاهب الى العلمة لانه بقول لها فوائداً خرى كاجراء الصفات وهولات أبضا كونه اسم حنس فهو اقناعي لايحيه عرق النزاع وقدنق لهناعن المصنف حاشمة فال فهامانصه فيمدنظرا ذكؤ فيوضع العدار تعقله نوجه يمتازيه عن غسره من غيران يعتبرما به الامسار في المسمى فيكن وضع العدام لجرد الذات المعقولة فيضمن بعض الصفات وقدتقر وفي الكلام أنه يمكن أن يخلق الله العلريكنه ذآته في النشر ولانه أنما يتشى اذالم بكن الواضع هوالله والتحقيق أتأنصو برالموضوع له يوجه تماكاف في وضع العلم وكذا في فهم السامع عند استعماله التهبي ويعلم أمره عامر وانعاأ طلنا الكلام هنا لكثرة ما فسهمن القبل والقال فرعاطي أنالم محط بماقالوه خرا وقد سناعلية الاسم الشريف في رسالة مستقلة حققنا فهامعني التشخص فن أراد تحقيق هذا المقام فلينظرما كتبناه فيها واعلم أن علية العلم الغابة بالوضع أدنها كاصر حبه بعض أرباب الحواشى وعندالرضي أنهالا تحتاج الى وضع فال وقد يصدر بعض الاعلام اتفاقما أى يصبر علم الايوضع واضع معين بللاجل المغلبة وكثرة الاستعمال فى فرد وقبل فيه وضع غبرقصدى ويه يندفع ماقسل من أن ماذكره المصنف على تقدير تمامه يفيد أنه ليس من الاعلام الغيآلية أيضا اذالاعلام بهاصارت موضوعات لاشخاص معينة يدل بهاعليها وهوايس كذلك ( قوله فلاعكن أن يدل علمه ) البناء للمعهول وفي يعض النسخ فلا عَكنه أن يدل بصبغة المعاوم أي لا عكن التشر أن دل علمه غيره وهو على تقدر كون الواضع البشر ( قوله لما أفاد ظاهر الخ) فانظاهره أنه متعلق به باعتبيارمعناءالوضعي كمعبودونصوه وانمآطال ظاهرلانه يحتمل تعلقه يبعسلم فىقوله تعـالى يعــلم كرالز ويحقل تعلقه بماعتبار معنى خارج عنه لازمة أومشتهر به اشتهار حاتم الحود كقوله أُسَدِ عَلَى وَفِي الحَرُوبُ نَعَامَةً ﴿ وَأَمَّا كُونَ الْاسِمَةُ لَا تَقْتَضَى الْدَلَالَةُ عَلَى مُحْسِرُ دَالَذَاتَ كَافَى أَسْمِـاءُ الزمان والآلة فلم يلتفت المدالمصنف وجداشه وسسأني تفصيله في سورة الاتعام فاندفع ماقيل عليه التصية معناه كاتكون متعلقة بلفظ القهمع العلمة بالغلبة تكون بأعتب ارتضمنه معني المعبو دية أواشتهاره مِه ( قوله ولات معنى الاشتقاق هوكون أحد اللفظين مشاركاللا خرالخ) الانستقاف ان اعتبرفه المروف الاصول مع الترتيب وموافقة الاصل فى المعنى فهوالاشتقاق الصغير والافان اعتدا لحروف الاصول مع عدم الترتيب فألكبيروا لافان اعتبرمنا سبة الحروف فى النوعية أوا تخرج مع عدم الموافقة في مسع الحروف الاصول فالاكبر ولابقمن تناسب المعنسين في الجلة وزيادة معنى احدهم اعلى الآخر ويعتبرني لففله أن يتغار المشتق والمشتق منهوهو يعزف باعتباد العلم فيقال هوأن تجدين اللفظين تشاسيا وباعتمارا لعسمل فمقال هوأن تأخذمن اللفظ ما يناسبه وباعتبار حال اللفظ فمعرف عباذكره ألمص فلار دعليه مانوههمن أنه تعريف المساين ويقال هومسامحسة منه وظاهرأنه ليس اسم زمان ولامكان وبات فارورة وأحرنادر والمدع ظني فيكني هدافي اثبات وصفيته على ضعف فيه فالدفع ماأ وردعليه من أنه لايسستلزم الوصفية اذلايسمي الزمان والمكان اشتقا فاجهذا المعنى من غروصفية وأيضا الكتأب والاماممن المشتقات بهذا المعنى ولاوصفية فبهما والمنكرلانستقاقه لايسلم التوافق فى المعنى (قولُه وقبل أصله لاها الح ) فهي على هذا غيرعر بية سريائية كاذكره المصنف وغيره أوعبرائية كاذكره الأمام

فلاعكن أن بدل على الفظ ولا به لودل على فلا على فلا على المدول المعلمة والمعلمة والم

فعرّب يحذف الالف الاخدة وادخال اللام فعرّب يحذف الالفتى مأقبلة والفتم سنة عليه وتفضيم عليه وتفضيم وقد لم مطلقاً وحذف ألفه لمن تفسساريه وقد لم مطلقاً وحذف ألفه لمن تفسساريه الصلاة ولا ينعقد به صريح المين

besturdubooks. Wordpress.com

حذاف مسخ قوله والمروق النسسة التي عنده المسب النسخ التي أبدينا وظاهراً ندغيره المسب النسخ التي أبدينا النسخ التي أبدينا النسخ التي أبدينا وليترد والمعرد المعرد المعرد المعرد المعرد

والعبرى والعسراني يكسرالعن لغةيني اسرائيل من اليهود والسريانية لغة آدم وقال الأحسب كان اللسان الذي نزل به آدم من الجنسة عربسائم سو"ف وصارسر باليبا وهومنسوب الى أرض سريانة وهي بررة كان بهانوح علىه السلام وقومه قبل الغرق وهو يشاكل اللسان العربي الاأتد محسرت وكان لسان حسعمن في الارض الارجلاواحدًا يقال أوحر فلسانه عربي كذا في الزاهر لابن الانسارى وجه الله وهم يلمقون ألفافي أواخر الكلم فيقولون لاهارجانا كافي الفارسية ومعناه دوالقدرة ويحتل أنه من وافق اللغات كاذكره الامام وجمة الله وأخر هذا القول لضعفه أذلا وجه للذهاب الى العممة غيردليل معرأن قولهم وأله وأله وأماء فلاوجه لماقسل من أنه كان منبغي ذكره مع الاقوال السالفة لسان أصلهم أتزتلك مبنية على عربيته وليسهومن عدادها قبل والتصرف فيه يدل على أنه لم يكن علما في غير العرسة ألاتراه ماشترملوا في منع صرف العيمة كون الاعمى على في العجية لمامر من تصرف العرب ف ألضعف لعمته ( قوله فعرب بحدف الالف الاخيرة وادخال اللام علمه) يقال عرب اللفظ التشديد وأعربأى نقل الىلغة العرب وهليشترط فيه تغيير اللفظ أملا فه اختلاف والاصواله أكثرى وفكلام المصنف ميل الى القول الاول (قولة وتفينم لامه) أى لام الله وفى كلامه مآبوهم اختصاص التفغيم بهدذا الاسم وليس كذلك لانآمن القرامين يغلظ اللام المفتوحة ادا تقدته المساد أوطاءأوظاءمفتوحةأوساكنة والتغنيم هناضة الترقيق ويطلقءلى مايقابل الامالة وعلى امالة الالف نحومخرج الواوكما يعرفه أهل الاداء في الصلاة واشتهر في لسان القراء التفخيم في الراء والتغليظ فااللام وضدهما الترقيق والتفغيم بعدالضم والفتح أمرلازم بكاد بنعقد الاجاع عليه الامانقله الدانى وتبعه في الاقناع في رواً ينشاذة عن السوسي وروح من ترقيقها وقسدردها الجهور وعالوا انهاام تصم رواية ودراية وأماالنفغيم بعدالكسرفت البابن الجزرى أندمتن على تركه ولم يقد اعترال جاج ونقله الشحنان والقراءلم يلتفتوا ألمه ولم يعدوه خارقاللا جاع ولذامرضه واضطرب فعم كلام البكشاف فقول السيدوالسعدقدأ طبقواعلى أنه لاتفغيم عندك سرماقبلها فيه نظر وقديقال انهما لم يعتد ابالشاذ فان قلت اذا أمسلت الفتحة هل ترقق الملانم معها أوتفخم قلت فيه وجهان كمافى نرى الله بالأمالة والتنفسر لتعظيم اسمه وقبل للفرق بينهو بين الملات اذاوقف عليه ابالهاء وتفصيله ف كتب القرا آت وقوله سنة أَى طُرْ يقة معروفة عند النَّاس والقراء "(نبيه) \* الترقيق انحاف الحرف عن صوته ويقابله التفغيم وعبرعنه القرآ فى اللام بالتغليظ فأن خص باللام فالتفغيم وقال الجعبرى هممامترا دفان والحروف بالنسبة التفغيم والترقيق أربعة أقسام مغنم وهوحروف الاطباق الضادوا لطاءوا لظاء والصادونحوها ومرقق وهوماعداها وله تفصيل في علم القراآت (قوله وحذف ألفه) أى أنف الله التي بعد الام لن فَيَرِّ لِللَّهِ عِلَىٰ الْفِي الْمُعِلَّانِ مِنْ أَلِينَ مِنْ أَلِينَ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ

(قوله ألالابارك الله في سهيل الخ) م أقف على ماثله وهودعا على رجل اسمه سهيل بعدم البركة والله مَرْفَوع فاعل مارك ومازائدة وروى ادامامارك الله في الرجال فالتمثيل به في موضعين وقو له والرجن الرحيم آسمان بنَّماا لخ) أي لاحدل المسالغة والذي ذكره النِّما في البَّاسم النَّسَاعلَ انْ مَنْهُ مُسْلِمِها بنت للمبالغة ونقلتمن فاعل الىفعال كضراب وفعول كشروب ومفعال كمنصار وفعيل كسميع وفعل كعمل وهي تعمل عمل اسم الفاعل رفعا ونصبا كقوله \* ضروب بُصل السيف سوق ممانها \* ومنع الكوفيون علهامطلقالانهالاتحارى الفعلوزنا ولزيادة المبالغة فيهالاتساويه معنى فقذروا المنصوب بعدهاعاملا وسيبويه جؤزا بمال الخسة وخالفه أحسكتم البصريين في اعمال فعيل وفعل دون غيرهما الاأنهم ليذكرواموازن رجن فهاولم يشترط أحدمن النحاة لزوم فعلها وانحا اشترطوه فى الصفة المستهة لانهالابدلهامن ملاقاة فعمل لازم ومن شوت معناها ولذا قال في شرح التسهمل الأرما وملكاور من ليستمنها لتعذى أفعالها ولم يقل أحدنق لفعل ماتعذى منهالفعل المضعوم العنن والمسطرفي المتون المعول عليها الأفعل بفتم العن وكسرها اذاقعسديه التجب يحول الحافعل المضموم كقصو الرجل معنى ماأقصاء وحنندنه أختلاف هل يعطى حصكم نع أرفع الالتجب كانصاوه ثمة والحاقهم الهبنع كالصريع فيعدم تصرفه وأنه لايؤخ ذمنه صفة أصلا فانقلوه عن الفائق فى فقير ورفسع مع أني راحعته فلأحدد وفيه وان كانت الثقة نباقله تأي سوء الظنّ به مخالف لمناصرت به الزمخشري في غسره كالمفصل بألاصعة لهلأت قولهم رجن الدنبا والاخرة ورحمهما بالاضافة للمفعول دون الفاعل يقتضي عدم اللزوم وأندليس يصفة مشبهة وقديقال انتخشل المصنف اديعليم دون مريض وسقيم فسعاعياه الحيماذكر الاأت كلام النعاة لايخلوعن شئ لعدم ذكر نحور جن في أبنية المبالغة حتى صارباء شألادعاء العلمة فيه لمعض أهل العرسة فقدظهر بمامر أن فهما وجهن أحدهما وهو الاصح أنهمامن أبنية المبالغة الملقة بأسرالفاعل فهمآمن فعل متعد بلازدد وثانهما انهماصفة مشبهة على مافيه وقول الشريف تبعا المشارح الفاضل فان قسل الرحى صغةمشهة فكيف يشتق من وحم وكذا القول في دب وملك حيث عداصفةمشهة وأتما الرحيرفان جعل صنغةمسالغة كالصعلمه سنويه في قولهم هورحم فلانا فلا اشكالفيه وانجعل من الصفات المشهة كايشعر به تمثيلهم بمريض وسقيم المجمعله السؤال أيضا وأجسبأت القعل المتعدى قديجعل لازماعنزلة الغرائز فسنقل الىفعسل بضم العن ثم يشستق منه الصفة المشبهة وهذامطردفى بابالمدح والذم كانص عليه فى تصريف المفتاح وذكره المصنف في فقيرورفسع ومن ثمة قبل معنى رفيع الدرجات رفيع درجانه لارافع الدرجات التهي كلام ممتوء مختل من وجوء الاول أندذ كرفى شرح التسهدل انتوياليس صفة مشدبهة بل اسم فاعل لان أصاد وابب فقصرمنه أوو بب يحذو فهومن صيغ المبالغة الملقة بأسم الفاعل الثانى أن نقل الفعل الذى ذكروه لاوجه له رواية ودراية كما التأآثأ تمانقل عن تصر فعالفتاح على مايناه الدلابطابق مدعاه ولاداع لهده التعللات سوىادعا أنهصفة مشهة ودونه ترط الفتاد الرابع أتناستنا دملاذكرنى وفسع الدرجات لايجدى وانميا فسروه بمباذكر لان المرادد رجات عزه وجبروته ليناسب المرادمن قوله ذوالعرش يلتى الروح من أحمه على مزيشا من عساده وهم يسطة ملك وسعة ملكوته وتلك الدرجات ليست مرفوعة يفعل كأنسه علمه بعضااغضلاء والمبىالغةفىالكتم والكنف وفسه المدوام والثبيات فمان قلت قسدقال الدماميني وحدالله ان صفائه تعالى التي على صبغ المبالغة كرَحيم مجاذية اذلامب الغة فى صفاته تعباني لانها تنسب الشئ أكفرهماله أوتدل على الزيادة فبمآ يقبلها وصفات البياري منزهة عن ذلك قلت هوليس يشئ لات صفات الافعال فايهة للزيادة وكذاصفات الذات اعتيا رمتعلقاتها وان لم تقبسله في ذاتها كما صرحوا به (قولهمن رحم) بكسرالحاءلابضمها لنقلهلفعل المضموم العين كمانوهم لمامتر وقوله كالغضبان قيسل في هــذا التشدية سوءاً دب والاولى التشديه بالمنيان من المن وليس يشي لأنه مشياد في اشتقاق فعسلات

وقد با المضرورة النعر والإبارك الله في سهيل اذا ما الله بالناف المبالف من والرحن الرحيم والرحن الرحيم والمعن المنطب والرحة في اللغة رقة القلب وانعطافها والمحالة ومنه الرحم لانعطافها التفضل والاحسان ومنه الرحم لانعطافها التفضل والاحسان ومنه الرحم لانعطافها على مافيها وأحياء الله تعالى دون المسادى التي الفامات التي هي أفعالي دون المسادى التي المنابعة المنابعة

منغعل بكسرالعين ومنزليس منهذا البياب بلمن باب سسسن مع أنذا طلاق غضيان عليه تعيالى وارد وفي الحديث سيقت وحتى غضبي فأين سوا الادب ولذالم يذكرا لمسنف وحسه المتدتعيالي سكران الذي مثل بالزيخشرى وفى تمثيله لرحيم يعلم دون مريض وسقيم الذى منسل بالزيخشرى الشاوة الى أنه من المتعدى لالحاقه فاسم الضاعل دون الصفة المشهمة وماقبل من أنه جعل لازما بالنقل وهم وماقبل من أناارحن معزب وهوبالعبرية رخانا المجمة وبدل عليه قولهم ماالرجن لماسمعوم قول واموماد كرتعنت فالكفركابين فحسله (قولدوالرحة في اللغة رقة القلب الخ) قيسل الانعطاف المقتضي للاحسان أمهر وحانى وانعطاف الرحم على مافيه جسمياني وبينهماميا ينة تنافي أحذأ حدهمامن الاخر فلاوجه خواهومنه الرحم وأجسبأت الانعطافينسيان الجمغظ فاستعبرت الرجة لانعطاف الرحم واشتقمنها اسملها وقبل اندأرا دهنا بالانعطاف المسل الروحاني أعنى الشفقة والرقة لاالجسمياني لاندليس معسى الرحةوان كأن مسماعته ومشابهاله ومدلولالبعض مايلاقه في الاشتقاق كالرحم والمل الروحالي هو المقتضى للتفضل والاحسان يعسني أت وصفه بالاقتضاء المذكور للاحترازعن الجسماني فأنه لدس معسني الرحة كاصرح بديعضهم وهذا كلدواء فاصغلما يلىعلمانانه وردفي الحديث العجيد الرحم شجينةمن الرحن وقال الامام القرطبي انهنص في الانستقاق فلاتحمال للشقاق وقال الراغب في معني الحديث اله تعالى لماحعل من نفسه و بنء ادمسما كاأنه كتب على نفسه الرحمة لهم وأوجب في مقابلتها شكر ذممتملا كانهوالسب الاول في وجودهم وخلق قواهم وقدرهم وسياتر خيراتهم كذلك حعل بناذوي ضهسم مع يعض سيباأ وجب على الاعلى التوقر على الادنى وعلى الأدنى توقيرا لاعلى فصيار بين حةمنى استمعنوية كماأن منهما مناسسة لفظمة ولذاعظم شكرالوالدين وقرنه يشكره لانهما بالاخترف الوجوديعني أتبن الرجة والرحرمع الاشتراك في الحروف مناسسة ومشاجة معنوية كأف في صحة الاشتقاق كارشدا المه تعريفه السابق فان لساحالة روحانسة تنت للنفسر أخرى للقل وحالة المائنة جسماأت تشامه الاولى في الحفظ وقد تنشأ وتتسب عنها كما يشاهد في أعتباق الاحباب وهولا توهموا أتدلا بدمن المعادمعناهما وهومن قصورالنظر فلايغزنكماهنيامن الاوهام الساشتةمن عدم فهم المرام كقول بعض علماه العصران المصنف انحافصلها يقوله ومنه السارة الى أنه مشترك مع الرحة في المبادّة لا أنه مشتق منها فافهم ( قوله ومنه الرحم لانعطافها على مافهما) الرحم بفتح الراموكسرا لحامموضع يكون الوادفيه وقسد يخفف بتسكين الحيامع فتح الراموكسرها فالغة وفي لغة بكسرا لحاءا تساعا الرآء ثم مست القرابة رجاوهي مؤثثة وقد تذكر وقوله لانعطافها الخ اشارة الى ما منهما من المشابهة والمناسسة الكافعة في صد الاشتقاق كاعرفته ( في له وأسماء الله تعالى انماتوْخذالخ)قبل المرادمطلق أسما الله تعالى اوالمأخوذة من الرحمة كالرحن وآلرحم وأرحم الراجين وكان المرآد الثاني لكن ساق المصنف رجه الله حينتذرك ك مخيالف الظاهر وأثما الأول فغير صعيرلأن منأسماته ماهو حقيقة من غيرتأ وبل كاقته الحي القياه رآلعليم ونحوها ومنهاماأ طلق عليه استعارة ترصار كالحقيقةفيه ومنهاماهومجاز بطريق آخر كايعرفه من نظرفي أسمائه الحسني وشروحها وقيل الديعن أنداذاأ خذاسم لاتعالى بما نتى عن الانفعال المتزه هوعنه يؤخذ باعتبار غايته وحاصلة أنه لرنح بازاعنه ابعلاقة السبسة فالرحة والرقة سب المنفضل والاحسيان ولوجع بالرجح ازاعن ارادة الانعام فانفانها سوسالا دادة أولاوالانعام نانسا كأجعل الزعخشرى الغنس عجازا عن ادادة الانتفام فماسأن فالحصرف قوله اعانؤ خذالخ اضاف بالنسبة الى المسادى أوالمرادهي أفعال مثلافان ارادتها تشآمن الفيايات والمسرا دبها المستبات وهي مسيبة عن تلا الانفعيالات انتهى فسلوا نميااعتبر المعوزق مداالاشتفاق دون المشتق لثلايعتاج الى سان التعوز فى كلما يطلق عليه تعالى من المشتقات (أقول) ماذكر المصنف برمته من التفسير الكبير فالعهدة عليه الاأنه كلام غيرمهذب وإذا

اضطرب فيهكلام الحواشي فانه أطلق في الاسماء وليسءلي اطلاقه وذكران مباديم الففعالات وغايته المقصودة منهاأ فعال وليس كذلك في كل اسم، وتول منهاحتي ما نحن فيه فان الرحة الشفيعة والرقة وهي فالمقيقة كيفية لاانفعال واذا قبسل الآالانف عال لازملها لات مصولها يتبعية المسزاح التيءهو كمضة حاصلة من تضاعل المسائط بن فاحل ومنفعل والله تعالى منزه عن ذلك كله وقسل المؤاج بالانفعال ماليس بفعل فيع الكيفيات وليسرهو بالمعسى المشهود تمانه اذاجعل التأويل والتصرخ فى مأخذتك الافعيال ومصادرها كاقرره أهل المعياني في الاستعارة التبعية فهوغرجارهنا لانه مجياد مرسل لايحتاج للتبعية كاصرحوابه فلذااعتذرعنه بمامزيمالايخاوعنشئ وأيضآمن الاسماءماأخذ باعتبارا لمبدا كالسلام بمعنى معطى السلامة فيماقيل فلذا قبل ان المرادأن مااستاج منها للتأويل يؤول بمايليق يجلاله واذاظهرالمراد سقط الابراد وماقيل منأن الاقرب هنباأن يقبال انه حقيقة شرعية لانه يرادمنسه الانعيام من غسران تخطورقة القلب السال لإشاف ماذكره ماعتباد حصفته اللغوية كأ لايعني وقوله قدس سرمانه يجوزف مأن يكون استعارة على سمل القشل كمانى الغضب فسمما سأتى ساته (قوله أبلغ من الرحيم) أي أكثر مسالغة فهو أفعل من المزيد على خلاف القياس لأنه سعمن العرب أوهوعلى قول الاخفش الذي جوزه وليس من السلاغة على الشاس بمعسى أريد بلاغة لآن السلاغة لايوصف بها المفرد كماصر حوابه الاأن يُصَال انه اصطلاح أواءُ لمي وأمّا أنَّ المراد بغير المفرد المركب من الغيرة ومع الغيركما قبل فتسكلف وقبل الرحيم أبلغ لتأخره وانه يؤيده قول ابن المسارك الرحن اذاستل أعطى والرحيم اذالم يسأل غضب وفيه نظر وقبل مماسوا وقبل كل أبلغ من وجه (قوله لان زيادة البناءالخ) هذه القاعدة أول من أسسها ابن جني في اللمائص وقررها في المثل السائر بمناحاصله ان اللفظ اذا كانعلى وزن من الاوزان ثمنقه ل الى وزن آخراً كثرمنه لالغرض آخواهظي كالالحهاق فلابد أن يتضمن المنقول البعمعسني أكثريم اتضمنه الاؤل لانّ الالضاظ ظروف المعساني فأفراغه افي ظرف أوسعيما كانت فسيمن غبرقائدةعيث وهيذا بمالانزاع فيمنحو خشين واخشوشن وقال انهلابة أن يكون ذلك في فعل أومنستق وظنه يعضهم مطلقا فأورد علمه أن علما أباغ من عالم مع تساويهما وأوردغره نحورجل ورجل تماعتذرعنه بأنه زيادة نقص لامسالغة كاعال بعض الشعراء يذم صديقاله

صينه ولم يكن تطوى و تقصت اذا جعلته تكنيى و كاترا داليا التصغير و له تظائر من حكام الديا والمتطرق والمسالة والمنافرة والمسالة والمنافرة والمنافرة

لاتزادة المناه تدل والرحن المغمن الرحيم على زيادة المعمن كانى قطع وقطع وكاروكاد ودلا اعاقوف ناو اعداد المحمد فعلى الأولوسل وأخرى عدا الكرمن والتكافر ورسيم مارس الديالات المعمد المؤمن وعلى الدائية فعلى المؤمن وعلى الدائية ما الديالات الدوية المؤمن والمحالم وأسالتم الدوية كلها حسام وأسالتم الدوية المحالم الرق من الادنى الى الاعلى الرق من الادنى الى الاعلى

والشاف بتشديدها مبالغة في كبير بمعنى عظيم (قوله وذلك انحا تؤخذ الخ) اشارة الى الزيادة المدلول علها بزيادة البناء المستنزمة للابلغية وهي الماعتيارا ليكمية في مبدا الاشتقاق وهوالرجية والبكمية العددنسسة الى كم بعد ماشدّ دِتْ مُمه برياعلى القياعدة المعروفة في باب النسب والحسيصة نسبة الى كف التي يسأل بهاعن الحال الذي يسمونه مقولة الكف وكفيتها جلالتها وعظمتها ونفاستها وكثرة كمنها اتماماعتباركارةافرادمتعلقهامن المرحومين أأو شعستدماتتعلق فسممن الدنيسا والاسخوةأو ماءتىياركترة مايحصل به من النهراً ويكثر زمانه الواقع فيه كرمان الآخرة المؤيد فهذه وجوءاً ربعة مأرَ شرحها وتمثلها (قوله فعلى الاتول قبل بالرحن الدُّنيا الح) أى على اعتبار المبالغة في الكمية خص الرحن بالدنيبادون الرحيم فانه خص بالأسخرة ليكثرة المرحومين فيهيا كابينه المصنف وحسه الله وهذابناء لى أنَّ النَّم فَهَاتُمُ المؤمن والكافر والبر والفاجر وانكانت النعـــــــة السَّامَّة مخصوصـــة بالمؤمنين لاتسالها بسعادة الابد وقيل لانعمة نقديلي كافر والصواب مامتر فان قلت ــــــكيف تحتص رجةالآ خرةبالمؤمنين وقدوردفي الحدث الشريف شفاعته صلى الله عليه وسبلم لعبامة الشباس من هول الموقف وأنه يخفف عنهم العذاب في الآخرة كاورد في حق أي طبال وارتضاه المصنف رجه الله فحسورة الزازلة فلوقال لعموم وحة الدنيبا لجسع المؤمنين والتكافرين خفت المؤنة قلت قدأ وردهذا بعضه يبوأ حاب عنه بأن الكفار في الاول تسع غيرمقصودين كيف وهم بعد الموقف يلاقون ماهو أشسة من هوله فليس ذلك رجة في حقهم وتحفيف العذاب مماتر دونيه المصنف رجه الله وعلى فرض يخفيفه قبل الدينزل من مرتبة من مراتب الغضب الى مرتبة دونها فليس رحة من مسكل الوجوم ولا بشافي العذاب فتدير (قوله وعلى الشانى قسل بارحن الدنسا والآخرة ورحيم الدنسا) أى على اعتبار المسالفة فيالكيضية قبل ذلك وبين بأن كثرة الجلائل تستلزم كثرة الجلالة وهي كيضة النع الاأته قبل علىه التحدذا يصعران يكون بالاعتب اوالاول لان نع الدني أوالا تسوة تزيد على نع الدنيا وودباله يازم أنكونذ كررهم الدنيبا بعده لغوا اذالمرادمعطي تعمهما كليهما وقدحصسل بإضافة الرحن اليهما وأحبب عنه بأغالانسارأت المرادمج ودذلك بلمقصودالقباثل التوسل بكلاالاسمن المستقين من الرحمة فمقيام طلهامشه والمحوم الاول وخصوص الشاني وعصل في ضعنه الاهتمام رجت الدنيوية الواصلة المهالساعثة لمزيدشكوم وفداعترض عليه بأن الواردفي الاحاديث المرفوعة كإرواء الترمذي والحاكم فأدعا مأثورفيه اللهم فارج الهتم كاشف الغم مجيب دعوة المضطر رسن الدنيا والآخرة ورحمهما أنتازجني فارحمني رجة تغنيني بإعن سواك وليس الآخران مروين ولاصحبت حتي وستدلهما والمقول بأذا لمصنف لهذكرأ نهسما واردان في الحديث فيكني كونهما من كلام السلف الاخسارليس بشئ وأمّا احمّال أن يرادف الاول جلائل النع وفي الثاني دمّا تقه افلا يجدى (قوله لانّ النع الاخروية الخ) الجسام جع جسيم بمعنى عظيم ومعناه فى الاصل عظيم الجسم فاستعيمالذكراً وأطلق علىه اطلاق المشفروالمرسن يعنى أت اضافة الرجن الدارين باعتبار مافيهما من الجلائل واضافة الرحم للدنياوان اشتملت على حلائل النع ودفائقها بإعتبار الشانى لانه متم كماقيله ولذا أخرعنه كاستأتى وقد عرفت ما فعه روامة ودراية فتدبر ( قوله واعاقدم الخ ) أى قيباس نظيا رم عاجع فيه بن وصفين أحدهماأ بلغ والقساس هنسابعسني القسآعدة أواللائق المعقول كالقدس سرءالابلغ آذاكان أخصر ممادونه ومشتملاعلي مفهومه تعيزى الائسات الترقى وفى المنغى عكسه اذلوقدم كان ذكرا لاخرعارياعن الفيائدة كافىعالم نحرير واذالميكن الابلغ مشتقلاعلى مفهوم الادنى كالرجن والرحم اذاأريد مالاؤل حلائل النعروا لنانى دقائقها يجوزكل من طريق التميم والترق نظر المقتضى الحال ولما كان الملتقت المه بالقصدالاول فيمقام العطمة والكبريا عظائم النع دون دقائقها قدم الرجن وأردفه بالرحيم كالتقة تنيها على أنَّ الكلمنه لشمول عنياتِه ذرَّ ات الوجودكي لا يتوهم أنَّ الحقرات لا تلق، فيستعيَّ أن يسأله

وقد قوهم أن تأخيرال حيم المترق والدأ بلغ من الرحن الان فعيد اللامو والغريزية كشريف وكريم وفعلان المعيارضة كسكران وغضبان وأبطل بأنه من باب فعل بالضم الامن صيغة فعيل النهى وهذا بعينه كلام المدقق في الكشف وفيه بحث من وجوه منها أنه لا يلزم أن يكون الابلغ مشتم لا على معنى الادفى بل يكنى أن يستلزم وجوده وجود الا خربالطريق الاولى وكذا عكسه في النني بحيث يكون ذكر الا خربه هم الغوالا يليق بكلام البلسخ وبلسخ الكلام ألا تراك تقول فلان بهب المثاب والالوف ولو عكست قبح وقد اعتبرال بخشرى الترقى في قوله تعالى لن يستنسكف المسيم أن يكون عبد الله ولا الملاشكة المقربون وفي المناب ال

ومامثله عن يجاورماتم . ولاالعردوالامواج التجزاخره معأذا للائك والصرليسامن جنس ماقبلهما كافح شر الطبي طيب الله تراء ومنهاأن قوله واذالم يكن الإبلغ مشسقلاعلى مفهوم الادنى الخ تسع فيه مساحب التقريب حيث قال ان ذلك فيما اذا كان الشاني فيهمن جنس الاؤل وفيه زيادةعليه والرحن لجلائل النع وأصولهما والرحيم ادقائقها وفروعها فلمالم يكن في الشاني زيادة على الاول كان كالمدمن حنس آخر وقدرة ما ليكرماني في حواشسه بفوله ان أواد ان الجنسسة تعتبر فسلجري فسه الترق فلم قال انهامفقودة في هاتين الصيغتين مع اشتما لهماعلي معسى الرجة وأحدهما أبلغ من الاسخروان أواد أن الصنغتين لابدأن يتنقافي خصوص المعي كوادوفسانس المماييناه في الصدالاول فهولا يوافق كالرم العلامة ولواقتصر على مابعده كان وجها وجيها لان المرادأ نهسماذ كرالافادة الشمول والعسموم كاتقول المكسروالصغير يعرفه ولوعكست صعر وكأن المعنى بحياله ومثله لايازم فسه الترتب كافصارفي المئل السائر ولولاخوف الاطبالة لاورد ماءبرمته ومنها أن قوله وأبط ل الخ فيه مامر فان من النعاة وشر اح الكشاف من ذهب الى أن الرحيم والرحن صفتان مشبهتان فلابدمن لزوم فعلهمامع افلايصع الفرق والنقل اساب فعل بالضم ودهب ابن مالك وغيره الى أنهما من مسالغة اسم الفاعل فلا يلزم اللزوم ولايتأتي ماذكره فأن قلت كنف يدعى المزوم وقدور درحن الدنياوالا خرةورحيمه مابالاضافة الىالمفعول قلتمن يذعبه يقول أدعلي التوسع كابينه النعاة فيماب الظروف تمان المذقق قال فيالكشف والتعقيق يقتضي أن يردالنظم على هذا الوجع ولايجوز غودلان الله اسم الذات الالهسة باعتسارات الكلمشه والمهوجودا ورسة وماهية والرحن اسمة باعتبار تغميم كل يمكن عصة من الرحمة وهي الوجودا الماص وما شعه من وجود كالانه فاولم بورد كذلذلم بكنءلى النهيج الواقع المحقق ذوقاوشهو داعقلا ووجودا وأيضا لماكان المقصود تعليم وجه التمن بأسمانه الحسنى وتقديمها عند كلمسلم كان المساسب أن يدأ من الاعلى فالاعلى ارساد المن يقتصرعلي واحدان يقتصرعلي الاولى فالأولى وتقريرا في ذهن السامع لوجه التنزل أولافأ ولا النهبي (قلت) بورد أنه صلى الله عليه وسلم كان يكتب بسم الله الرحن حتى نزلت سورة الخل فد قبى النظر ليم الغافر وماقىل على هذه القاعدة من أنها غير مطردة لقوله تعالى رسولا بداليس بوارد لماذ كرعة من أنهما بالمعنى اللغوى أوكل أبلغ من وجمه أوهوارعا ية الفياصلة (قولد لتقدم رجمة الدنسالة) أي تقذما زمانسا وحوديا فروى ذلك في لفظه على كلا الاعتب ارين لاضًا فته فيهما للدنيا وقيل اعماهوا ذا قصيدالمبالفية فيالرجن اعتبيارا لمرجومين والظاهرأنه باعتبيار ماذكره أقرلا من قوله رجن الدنييا ورسيم الاخرة وماقيل من أن الرجن بتناول رجة الديساعلى كلحال سوا اعتبرال كمية أوالكيفية بجنلاف الرحيم ودحة الدنيام فتمة فى الوجود فنساسب تقديم ما يدل عليها فضعة أنّ الرحن بالاعتباد الذائى لاتعلق الناني فتقديمه أولى (قولدولانه صاركالعلم الخ) أى أشبه في اختصاصه به استعمالا ومعنى الالتعنت في الكفر كقولهم لمسبلة رجن المامة فني أسب مقيارية العبل وتقدّمه على الوصف المحض ولائه عنزلة الموصوف لمحض الوصف واقتضاء السياق تقسديمه باعتب ادا لمعنى الوصني وبهسذه المتسابهة ضعف فيه ذلك فليعمله ولهمن السبة بالعمل والوصف فنساس يوسعه بنهما وماقيل على هذه الوجوء

لتغذم رحة الدنيا ولاندصار طلعام

من مستانه لا يوصف به غودلان معناه المنم من مستانه لا يوصف في المنطقة في المن

Desturdubooks.Nordpress.

من أنها مبنية على كون الرحيم وصفا محضالا غالب اوهوا داعرف باللام من الاوصاف الف السه أيضا ليس بشئ لأن القائل بذلك لا ينكر اطلاقه على غيرا لله فك مندى الفلية في و دهب الاعلم و تبعه ابن هشام وغيره الى أنه علم و أنه بدل لافعت واستدل باختصاصه به ومجيشه غير تابع خوالر حن على العرش استوى ولا يعنى مافيه و أن استفاضة اضافته محور حن الدنيات افسه و في شرح الكتاب لا بن نووف ان الرحن صفة غالبة ولم بقع نابعا الالله في بسم الله الرحن الرحيم والحدلله و اذا حصم عليه بغلبة الاسمية وقل استعماله منسكرا ومضافا فوجب كونه بدلالا صفة لكون لفظ الله أعرف المعادف النهى وقد نبهنا عليه في السوانح (قول لا يوصف به غيره) لاختصاصه به عرفا ومنكرا حتى صاد على أو كالعلم و أما فول الشاعر في مسيلة لعنه الله

مهوت الجد ما الزالا كرمينا أيا . وأت غيث الورى لاذل رحاما

فقدقالوا اناطلاقه علىه غبرصه يملغة وشرعا وهذامن غلوهه فيالكفراد سمواالمخلوق باسمالخالق كاسمو االخيارة آلهة وفيه أندآذا كان اطلاقه على الله يجيازا أو بالغلبة فكنف يقبال ان استعماله في حقيقته وأصل معناه خطأ لغة وقدده بالسبكي ترجه الله الي أنّ الخصوص به تعالى هو المعرّف بأل دون المتكروالمضاف لورود الغيره فى اللغة وردّبه على القول بأنه مجسازلا حقيقة 4 وأنّ صحـة المجساز انماتقتضى الوضع للمقسقة لاالاستعمال نع حوفى لسان الشبرع يتنع اطلاقه على غيره مطلقا وان جأذ لغة كالصلاةعلى الانبيا عليهم الصلاة والسيلام وهوكلام سديد ويهضر ابن عبد السيلام وقال انه صحيح مظلقالغة وانمامنع شرعًا ﴿قُولُهُ لانَّ معناه المنع الحقيق الحزَّ قيل اللقيق هوالذي لايستند اتعامدالى غيره فهوالحقيق باسم المنج يخلاف العبدقائه كالواسطة فالنسبة في قوله الحقيق الى الحقيق بمعنى الحرى المبالغة كأحرى ودوارى أوهومن سقيمعني ثبت أىمن ببت فيسه صفة الانعام غير متعاوزةلغيره كالعبدالذى يستندانعامهالىغيره وهوالله فليس ثاشامتقزراف والذىدعاملماذكر ساتى وإذالم تحعسه منسوبا للمقسقة المقباية للمعازم جأنه المعسروف المتسادر اذهو المنع بلاعوض ولاغرض وهوالغني المطلق الخيالق للنعمة والمنع عليه فلكأ ريديه المسالغة الى النهاية دل على ارادة أعظم أفرادم فقوله السالغ فىالرجة غايتهما يحتمل أن يكون تفسيرالماقيله وأن كون معنى آخر ودلالتمعلى ذلك بقريتة الاختصاص وسادرالفردالا كسل من صدغ المسالغة فلابر دعلمه أن معناه اللغوى المبالغ فىالرجة وأتماوصولهالى الغياية القصوى قايس مقتضى وضع اللغة الأأن يشال انه معنى عرفى ولأأنه صفةمشتقة فلافرق ينها وجن غيرها الابالمسالغة فلايدل على كونه منعما حقيقيامع أت اعتساره يشافى الوصفية اذهى تستنازم الدلالة على دات مهمة وهمذا موجب لتعينها وأيضاانه يفهم منهأن لفظ المتع لايطلق على غيره الامجيازا وهوغيرظا هرلاقتضا لدأن نسبية سيالر الافعيال الي العباد مجيازية ولايحتي أنه غيروا رداذا فسرالحقيق بمامر وهوالداعى الى تفسيرمه وتوله انه لانف دمكايرة مع أنه لما اختص به تعالى وألحق بالاعلام خرج عن نظاره وألحق بالاسماء واختصاصه به لارادة أكمل أفراده فلايلزم اختصاص المنبم أيضاكحما نوهمه فتدبر (قوله وذلك لايصدق على غيره) أى ذلك المعنى المذكور وانكان بحسب الوضع مفهو ماكلسافهو منعصر فيفرد كالشمس والمسدق فسيذا لكذب تحوز بهأونقل للدلالة على بعض أفرادمعتماه كحكماهو معروف في كلامهم أى لايطلق علمه وقوله مستعيض بالعين المهسملة أىطالب للعوض لابالفا وان سم هنا يتكلف وهو تعليل لكون المنج الحقيقي لايعسدق على غسيره أولكون المنع الحقيق هوالسالغ نهدآية ذلك لاذا الانعيام والجودا فادة مآينيتي لمن بنبتي لالعوض كمافى الانسارات حتى قالوامن جادلعوض فهوفقير كمافى الهسآكل وفيدتأشل وقوامريد تفسيرلكونه مسستعيضا ولمالم بكن المرادبه العوض المبالى لان طالبه تابر لاواهب بل المنسافع المعنوية ينه بماذكر وقواهبز يلثواب الخمن اضافة الصفة للموصوف أى النواب الجزيل والثناء الجيل

ودوليسان الواقع اذالنناءلايكون الاحملا والمثواب مضاعف كماوءه البكريم يدقهوجز يلءالقسية لمناأعطناه أبدا فلاوجه لمناقسيل من أنّ الاظهران يقول ريديه ثواما اذ العسموم أنسي بجيجب ذَّر يأنه لموازنة مايعده وبزيج بزاى معمة وحامهما ومشارع أزاح بمعنى أفال وفي نسعة مزيم يستنعة اسم الفاعلمنهمعطوفعلىمستعيض وهذه أعواض سلسة يخلاف ماقبلها وقوله أنفة الحسسة الانفة كحثمرة مايستنكف منعاوه والخسة بالخياء المجمة الدناءة أى يقصد بمايعطمه ذلك أوعدم لحوق عارانلسة وفىأسيمة رقةا لجنسية وهي الاصم روا يةعندالفاضل الليثي والمرادأ لمروقة الجنسية كاوقع كنك في عبارة الغزالي. ونقله هذا الفياضل في حواشب ه يعني أنه برق قليه ويتأثر بمبايشا هدمين احتياج أبساه جنسسه وسوم حالهم فعزيل ذلك الالم عنه ماحسياته وهستراعوض وفائدة عائدة علمه ولو قبل الرقة هنابعني الشعف كافى قوله عست من قلة ماله ورقة حاله كافى الاساس لم يعد فسقط ماقبل من أنه وقع بهذه العيارة في كنب الكلام في مصد المسدن والقبع وليس لها كبير معنى (قوله ثم أنه كالواسطة الخ) قيل انماقسله تعليل لعدم صدق البالغ في الرحمة غايتها على غيره وهذا تعليل لعدم صدق المنع الحقيق على غيره وقسل انه سان لكونه منعما حقيقها ادلولا ملم يكن محسس ولا أحسان والاظهرأند بيان لاندلامنع غيرممعللقاوهوأ بلغ مماقيله ولذاعطف بثملتفاوت رتبتهما لانه فى الاؤل أثبت لغبره انصاما وهنمانقاه وفال كالواسطة دون واسطة لانهاما يتوقف علىه فعسل الفاعل وفعسله تعمالي لا يتوقف على شي وقبل لان كل مالد خل في الانعام فهو بخلقه تعمالي حتى الكسب على رأى الاشعرى" وقولهلان دات النعرال أى دات النع حاصلة من خلقه لهما ومصنى كون وجودها من خلقه أنَّ شوته لهامستندله أيضا فلأوجه لماقال من أن نسسة الخلق الى الوجو دغرطاهرة وأنه بناعلى أن الماهيات مجعولة والداعية هي الخياطرالمشوق الفعل حتى كانه يدءوه وقوله الباعثة الخ تفسعرله والقوى جع قَوَّة وهي معروفة تشاملة الباطنة وألظاهرة المبينة في المسكمة (قوله أولات الرحمن المرّ) بعني أنَّ الوجوء السابقةمبنيةعلى أن الابلغ مشتمل على معنى مابعده وهذاً ليسَ حك ذلك على هذا لان الرحن المنع عجسلا للانع وأصولها كالاجاد والرحم المنع بمباعداها فأردف ليتناول مابق منها كالتنم وذكر الرديف وهوالبالغ المقموا نمايتعن الترتب المذكورعلي الاؤل اذلوعكس عراءن الفيائدة وعلى هيذا لمس كذلك فلذاأ ودف الرحم تنسهاعلي شمول عنايته ذوات الوجود لثلا يتوهم أنه لاتطلب منه المحقرات العظير جنابه كاأفاده الشريف وفيه مامر فتدبر (قوله أوللمحافظية الخ) الآى جع آية ورؤسها أواخوه بالق تنتهى بهياست وأسباعي اذا تشبها لهابرأس الجسيل والنفسة ونهيايتها التي ينتي اليهيا العباعدمن أسفلها ولذايقال وأسالسسنة لأتنوها وفيالحديث انه صلى الله عليه وسيلم بعث على رأس الاربعين أى آخرها كابين في السير وقسى للنهاعليها مبياني الآيات كما أنّ الرأس مبنى الإنسان وقيل عبرعن الأتنوبالرأس للتعقليم تأذبا والمحسافظة عليها بجبانسسة ماقبل الاستومن الروى وحرف اللين وهذابنـاءعلىأن فىالقرآن ستبعا وفيــهكلامســيأتى فىسورةيس وقيل رؤسالاك أوائلها والمعنى لتكون رؤس الاسي بعدكا التمشناسية ولايخغ مأفيه من التكلف ثمانًا لمحافظة لانجرى في كل سورة بلفيهاما يقتضى خلاف هذا كسورة الرجن ولهذآ قبل انهذاف غاية الضعف لايتنا لهعلي أق الفايحة أوَّل مَا ذَل فروى فيها ذلك مُطرد في غيرها وعلى أنهاآية من السورة ( قوله والاظهر أنه غـ مرمصروف الخ) في التسميل وشروحه ومنع صفة على فعلان ذي فعلى اجاع النماة كسكر ان سكري الصفة والزادتين لمشاجهتين لالغي التأنيث في عدم قبولها التأنيث فاوقيلها انصرف كندمان ندمانة واختلف قم الزم تذكره كلسان بمعني كسرا للسدةن منعه ألمقه بباب سكران لانه أكثرومن صرفه رأى أنه ضعف وادعى منعة والامسل الصرف انتهى وقال ابن المساحب الالف والنون ان كاناف اسم فشرطسه ألعلية أوفى مفةالتفا فعلالة وقدل وجودفعلي ومنتمت اختلف في رجن دون سكران وندمان وبنوأ سديصرفون

أور عالمال عن المست أوسه المال عن الفله أنه كالواسطة في ذلك لاقذات النعم الفله والمناف المالية والداعة ووجودها والقدن على الاتفاع بها الماء تتعلمه والتحكيم الاتفاع الم غير ذلك والقوى التي يعمل بها الاتفاع المي من خلقه لا يقد عليها أحد غيرة ولان الرحيم من خلقه لا يقد عليها أحد غيرة ولان الرحيم المادل على سلائل النعمة وسولها في كالرحيم المادل على سلائل النعمة وسولها في كالمنه والاظهرائه في معموون

وان مظر استصامسه بالله تعالى أن مكون

besturdubooks.wordpress.

حسع فعلان لاغهم يقولون فى كلمؤنث لهفعلانة انتهى وقيل أحسسن ماقبل في تقريره ان شرط كون مؤتثه فعيل اغيا اعتبر لتعقق انتفاء فعلانة اذبه تتعقق مضارعتها لالغي التأنيث والاختصاص العيارض كامنع وجو دفعلى منع وجو دفعلانة فان نظرالى انتفا -فعسلى وجب أن لاينع صرفه لان وجودها شرط للمنع ومنساط لهفى المقبقة الاأنه للفائه بعسل وجودفعسلى علامة له فاعتبيا والاختصاص العبارض وحت امتشاع الصرف وعدمه وهومحال فازم أن لايعتبرا تتفاؤهم السبيه وأن رجع الى أصسل هذه آلكلمة قبسل الاختصاص وبتعترف حالهباقسله وذلك مالقياس على تطاثرها من ماب فعلى مالفتر واذا كانتكلهاأوأ كثرها يمتوعة من الصرف لتصقق وجود فعلي فبهاعلم أن هذه الكلمة أيضا بمالولا المانع تحقق فهاوحودفعل فتشنع صرفها مثلها وأوردعلمه أنه لايصير حسننك ماذكرمن أنه اختلف في الرجن فن اشترط وحود فعيلي صرفه على الاطلاق ويمنعه من الصرف من اشترط انتفا فعلانة – قال الرضي أذاكان المقصودمن وجودفعلي انتفا فعلانة وقدحصل هذا المقصود في الرجر بحسأن كصكون غير بتصرف ولشراح الكشاف هنامنيا قضات وكلام لاتحتسمل العربية دقته واغياء دلوا المي الاستدلال لانه لرسيم الامضافا أومعرفا بأل أومنيادى وقد شيذقوله به وأنت غيث الورى لازلت رجيانا معأنه لايصل شباهدا للصرف ولالعدمه لاحتمال أن يكون عنوعا وألف والأق ومصروفا وألفه بدل من تنوين التصوبكةوله \* تمارك رجانار حماوموئلا \* ولاردهناما قسل من أنّ مامرّ ستلزم كون الحلءتي النظائرمن علل الصرف ولاماقىل من أنالانسلم أنَّ الأصل في قعلان منع الصرف الناه لكن كون الاصل فى الاسم الصرف مطلقا وان لم يترج عليه يعارضه فقديره وفى الكتاب وشروحه هناكلام مخالف لما فالوه ذكرناه في حواشي الرضي ﴿ قَوْلُهُ وَانْ حَظْرُ اخْتُصَاصِهُ الْحَرُمُ الْحَاهُ المهملة والفاء المعهمة يمعني منع وهذا اشارة الى انه ان لم يعظر كلاهما بل الثاني فقط كان عدم الانصراف أولى أوالى أنه ان لم يحظر الاختصاص العارض الاهمابل كأن النفا و فعلا ية مع قطع النظر عنه وكان قعلى موحودا أومنتفى الهدذا العارض كانعدم الانصراف أوأخله رشه أولى وعلى كلاالتقدرين فالاولى الاستنازام العزاء أخص من نقيض الشرط ولايحني أنه بعيد عن مواطئ استعمال ان الوصلية أتماعلي الاقل قلان نقمض الشرط يتناول حظروجودفعلي دون فعلانه وعدم حظرشئ منهما ولااستلزام لههماللمزاء وأتماعل الشاني فلات نقيض الشرط يتناول انتفا فعلي للاختصاص أومع قطع المنظرعنه ووحودهاوليس شيئهمهماأ ولي الالتزام للعزاء كمكذا عاله وارتضاه بعض المدققين بعني أث آلوصلية موجيها ثبوت الحكمهالطويق الاولى عندنقيض شرطها والحكم هنبأ أظهر يةمنع صرف رحن والشرط منع الاختصاص وحودمؤنث لهمطلقا كماتف دء كملةأ ويعدالمنع الذي هونغ معيني والنقيض عبدم ذلك المنعوهو يتعقق بوجهين أحده ماأن لايكون فمهاختصاص فلامنع وحبنئذ اتماأن ينتني فعلى فقط بالصرف أوفع لانة فيجب منع الصرف وعلى ألتقدر بن لاتقعق آلاظهر ية فضلاعن أولويتها وأتماأن نتضافتموت الحنكم عندممثل ثبوته عندالشرط بلدونه اذعندالشرط دليل انتفا فعلانة وهو صموجود وناتبهماأن كيكون قسه الاختصاص ولايمنع وجودشي من المؤتثين قتجي الترديدات الثلاثة أوبينع فعلانة فقط وحسنئذا تماأن توجد فعلى فيصب منع الصرف أولا توجسه فالجكم نسه كافىصورة الشرط أويمنع فعلى فقط فاتماأن توجد فعسلانة فيجب الصرف أولافكافي صورة الشرط فالاولو يةلاتتحقق فىشئ من صورالنقيض كماقزره بعض الفضلاء وهذا كله تعلو يل بلاط ائل أوردناه ثلا سوهم من راه غفلتنا عنه وهومند فع بأدنى تأمّل فان قوله وان حفار اختصاصه الح كنامة المقصود منها له لم يتحقق شرط المنع على المذهبين ولاشك ات نقيضه ان ذلك محقق والاظهر مدعليه ما شه مالطريق الاولى فان قلت لوسلماذ كرت لم يسلم أن منع الصرف حسننذ للاخساق بالاغلب بل هو واجب لوجو دشرطه قلت لايلزم النتقراذات بل يكنى النظر لنفس الشرط على أنا نلتزمه ونقول اذا وجدا الشرط الاغلب منع

رفه أيضالانه قديصرف بادرامع وحودشرط آخر لضرورةأ وتنباسيأ ولاحرا آخرع كالخلاف القساس فيابه وقوله على فعلى بفترتنو ين وقعلانة يجو زصرفه وعدمه على مابين في محله (قو له بما هو الغالب في بابه ) يعنى بساب فعلان الذى مؤنثة فعلى بفتح العن فان الغالب فسه أنه غيرمنصرف ومؤنثه على قعلي آلاها شذ سان فأنه منصرف ومؤتثه خشبانة كاذكره المرزوق واذاقسده المصنف الغالب وخالف قواكا الزمخشرى الحاقابإخواته من غبرذكرللغالب فيه وان قبل ان الذى فى الصماح أن خشمان موتثه خشى على القياس وهوالذى ارتضاء القلامة ثمالًه قيّلان العمّل بالغالب وان كان الاصل يعارضه اذا لاصـــّل ف الاسمام طلقا المصرف مختالف لمناعليه الفقها من ترجيع الاصل على الغيالب الأأنّ وجعيان الغالب أظهرلان الغبالب يتنضى الحاقه بنوعه وهوأولي من الحبأته بمباهوا لاصبيل في جنب وهومطلق الاسم وليسمانقلءن الفقها صحيحا بلالمصرح وخلافه كافى أصول الشافعية الذين منهم المصنف وقد قال السكى وحدالله في قواعده المارج الاصل مزما اذاعار ضداحتمال مجرد والافقدر ج غيره كافصله ِّ **قُولِهُ وتَخْسِسُ ا**نْسَمَـةَ بَهِذُهُ الْاسَمَـاءَ النَّلائة) وهي الله والرحن والرحيم والمرادياً لتسمية البسملة لأنها تطلق عليهاأ والمعنى المصدولي وهواطلاق الاستم وألءهدية وخص العارف بالاكرلانه الذي يتأقىمنه مابعده ومعرفته بمباذكرمن تعلق الاستعانة بالوصف المشعر بالعلية ومجسلع الامور المهمة المستروم عليهاأ وجمعها وقوله المعبودا لحقيتي اشارة الى الجلالة الحسكر عة ومولى لنع يضم المم بزنةاسم النساعل وما بعدممشد مسلمتر وجلسل النع وحقيرها الفونشر للاسمن أوكما يةعن الكلءلي نهبه قوله ولاصغيرة ولاكبيرة ( قوله فيتوجه بشراشره) بمعشر شرة بالفتح وتستعمل بمعنى النفس وألحسد فيقال ألتي علىه شراشره أى نفسه حرصا ومحبة فال دوالرمة

وكالزنزىمنشذةومحبة 🛊 ومرعنه تلق عليهاالشراشر

وتكون بمعنى الانتقال والنسات وهدب الازار وقطعه وتحقيقه أنه فى الاصل أطواف الاجتمة والذنب وفى كتاب النبات أن شرشرة المطائرتعريشه كال ابن هرمة

فعوين يستعجلنه ولقينه ، يضربنه بشراشرا لاذناب

فكفيه عنابله كايقال أخذه بأطرافه وعثل بملن يتوجه بكاينه فيقال ألقي علم شراشره كاقله الاصمعي كالمهلتها لكسكه طرح عليه نفسه بكايته وهوالذى عناه المصنف رجما اتله أذهم اده التوجه ظاهمراوباطنا ولذاخصه بالعبارف وفيالكشف انتمن مذهب صباحب الكشاف أن يجعمل تكرار الشئ للمبالغة كافى زلزل ودمدم وكاله لنقل المشرف الاصل ثم استعمل فى الالقاء بالكلمة مطلقا شراكان أوغيره واعترض علسه مساحب القاموس وجه الله في شرح دساحة الكشاف بأله غسر جد لانّ مادّة شرشرليست موضوعة لضذا للمروانماهي موضوعة للتفترق والانتشار وسمت الانتسال شراشرلتفزقها اشهى وفيه نظر (قولهالى جناب القدس) أى الى الله المنزه المقدّس جنايه عزوعلا وحبل المتوفيق كلمنالماه أومكنمة أوتخسلمة أوالكالام بحملته تنسل كاله لتوجهه الي عالى جنابه وتقربه منهكن يترقى بجبلالى العلو والسرقى الاصلالخي ومايكتم وكنى بدهناعن الباطن وقبلهى حالة تلمعارف تكون سببا الفيض وف كتاب البدائع لابن القيم فلاعن ابن عقيل أن من قال بين الله وفلان سر فقد كفروكذبك وقولهمأ سألك بالسر آآذى بننك وبين أنبيائك وأوليا ثلاسعاقة وأىسر بين اللهوعبده وردّه النَّالِمُوزَى رَجِهُ اللّهِ بِأَنْهُم يُعْنُونَ بِهِ العَبَّادَةُ الْمُسْتُورَةُ عَنِ الْخَلَقُ وَضُوهَا اللّهِي وَالذَّى يَظْهُرُلُّى مِنْ السرائه أسما اللهوصفاته ونحوها بماوقف الله عليها بعض خلص عباده وأعلهم أندمتي سشلها أجاب كاوردفى الا أداوالعصصة أسألك بكل اسم هولك استأثرت والعلمة أحدامن خلقك وقدائستهرأت اسممه الاعظم الذي يجاب به الدعاء لا يعلم كل أحدو عن متعلقه بيشعل أوجعال مقدرة أي معرضا عن غيره وقيل عن هنا بدلية قيد الاستمداد وهو تعسف وقوله فيتوجه الخ اشارة الى ماسياتى في الفلقعة

على فعلى أوقعلانه الما قاله بما هو القالب في على فعلى أوقعلانه الما قالدي الما قاللانه الثلاثة الما قاللانه ا

OBSTURDUDOOKS.WORDS

(المدننه) للدهوالنا على الجمل الاشتبارى

فالالتفات فتسدر ( قوله المسده والنناء الج) اختلف أهل اللغة في النناء فقال ابن القطاع انه يستعمل في الغيروالشر والاصم كافاله ابن السيد أنه لايستعمل الافي الغيروان العام هو النشاء شقديم النون عسلى المنكثة وماويدعلى خسلافه على ضرب من التأويل والتعوز كالمشاكلة والتهكم فهوذكر الجلل وهل يشترط فنه الملسان أم لافقسل لا وحقيقة الجداظها والصفات المكالية سواء كان ذلك باللسلن أملا ومنذكر اللسان لمردالعشو المخصوص والالم يكن الله حامدالنفسية ولالغسره حقيقة وهوظاهر البطلان بلقوة الشكلم وليسحقه فالمتكلم الاالافاضة والاعلام معشعور الفيض وارادته و بؤيده حديث لاأحصى ثنياء علمان أنت كاأثنيت على نفسك وان حسل على المشاكلة أوالتحوّز فالمعنى عظمت نفسك أوذكرت نفسك بكلامك القدديم بساءعلى مذهب الشهرستاني أوالتغصيص باللسان بالنسبة لجدالعماد وقبل علمه الأقوله والالم يصيحن مامدا الخ لايضاوعن شئ لانه الأرادأنه لاكون كذلك على هدذا القول حقيقة فسلم لكن قواخا هرالبطلان في حزالنع بل هو باطل لان صريح اطلاقهميدل على خلافه كقول الزمخشري والجدهو الثنيا مالله ان وحده وقال في الحواشي الشر منسة ادعى أختصاصه ماللسان لكونه أشبيع وأدل فظهرأت المراد العضو المنصوص ولوسه أنه لمسهرا دفليس بمعنى قوة المسكلم المدحكورة أى لعدم ازوم الافاضة في حدد النفسه وان أرادأنه لايكون المدالاحقيقة ولامجازا فغيرمسلم لموازا طلاقه عليه مجازا كالرحة فغي عدم الاحتياج الى تبداللسان مناقث ةظاهرة كاأشارالب الخطابي وزاديعضهم فيسمعلى جهة التعظيم ليخرج الهزؤ وألسفرية وقبللاحاجةالممأصلا أتماعلي تعريف الجدالاقول فلاستغنائه عنه بلفظ الثناءاذا لمتبادر متعماطا يقف والمسان الجنان وأتماعلي الشانى فلان اظها والصفات الكمالية معتبرف ويدالجرية كافىسائرالتعاريف فيخرج ماذكر وماقسل الالفغا الثناءلايأناه لانهه فسنروه بمطلق الذكريا لخبرليس بشئ على أن قبل الأوصف على طريقة الاستهزاء ليس وصفانا بخسل مصفة اذ المستهزئ بريد ضده على نهبه الاستعارة التيكمية وقدنوصف الجسل تلاهرا بلاقصد التعظيم ولاللاستهزا وبلحكاية لمسارعه الموصوف تعريفاله وقدقيل آن فوله تعالى ذق المك أنت العزيزالكريم يحتملهما وهوأ يضاخارج فندبر ( قول على الجيل الاختياري الح ) الجيل صفة مشهة من جل الرجل الضم والكسسر بعيالافهو جعلواص أتبعيلة وقال سيويه وحه الله الجبال دتة الحسسن والاصل حيالة بالهاء كعسماحة فخف لكثرة الاستعمال وتجمل تحملا بمعنى تزين ويتمسن فالجيل بمعنى الحسن فتوصف الذوات والافعمال كاعلمه أهل النغة قاطبة فحاقل التابؤسل هناصفة للقعل واذا ترك في الكشاف قد الاختباري تروعله أتأمعناه اللغوى أعم وأذاقال بعض الفضلاء في سوائهمه لادلسل على أنه صفة الفعل الاأن يقالنانه أخدنه من الامتسلة وفيه بحث وقال قدس سره اذاخص الحديالافعيال الاختيارية لزم أن لا معمد الله سمانه على صفاته الذاتية حسك العلم والقدرة سوا وحملت عبن داته أوزا لدة علم ابل على انصاماته المسادرة عنمواختساره اللهم الاأن تعمسل تلك السفات لمكون ذاته كافسة فهما عنزلة أفعال اخسارية وقبلان الاختياري كابي بمعنى ماصدر بالاختيار يحى بمعنى ماصدرمن الختار وهوالمراد هناءلي مافيه وقيسل انهاصا درة بالاختسار يمعني ارشاه فعل واردا بيشأ لم يفعل لابمعني صحمة الفعل والترا ينبشمل ماصدربالاختيار وبالايجاب فالاختيار بالمعنى الاعموه والاقرل والشاني أخص وهوبالمعني الاخب ولانسيا كون الصفات الذاتية غيرصياه رة بالاختسار لحوازأن يكون سبيق الاختسارعليب كسبق الوجودعلي الوجوب لازمانياحتي يلزم حدوثهما وقسيل الديالنفاير الى حدالبشر فالمراد باختيارى كعماقيل في قيد اللسان في الثنياء وان لم يشترط فسيه الاختسادية فالامر ظاهر ولايحنى عليان مايتوجسه على مأذكر أماأ ولهافانه مع كونه خلاف الظاهرانما يحسن اذاكان للعتاد فى الافعال الاختيارية كون فاعلها مستقلاف ايجبادها من غسيرا -تبياج الحرش آخر من آلة وغيرها

لتظهر استقامة تشبيبه الصفات الذاتية بهياوتغزيلها منزلته الذلك ولعس كذلك فابق كل فصيل اختياري يحتاج المعلم فأعله وقدرته وأكثرها محتساح الي آلات وأسباب أخركاذ كرمعض القضلا والهوعلي تسليم ستعمال الاختسارى بالمعدي الشباني لانسسارا تصياف السفات الذاتية بالعيدودا لاشكلف أكاه لقظه كونها صادرة بالاخسار بالمعنى الاخص على ماقررفي الكلام من أنَّ الفلاسفه ادَّعوا الصِّادالعَّالِي بطريق الاعجباب فلزمهم أن لأمكون لموحده ارادة واختسار وقبل بأنهم يقولون بأنه فاعل مختبار معني انشا فعل الخ وصدق الشرطسة لايقتضى وجودمقدمها ولاعدمه فقدم الشرطسة الاولى بالنسبة الى وجودالعالمدائم الوقوع ومقدةم الشانية دائم اللاوقوع ولهذا أطلق عليه الصانع وهومن له الارادة بالاتفاق وهذا وأن ارتضوه فغي نهاية الطوسي انه كلام لاتعقىقية لات الواقع بالارادة والاختيار مايصم وحوده بالنظر الى ذات الفاعل فأنأ ريديا لدوام واللادوام المذكورين أنّه مع صحة وقوع نقيضه ما فهومخالف لماصرحوا يه منآنه موجب بالذات للعالم بحيث لايصم عدم وقوعه منه وانأر يددوامهما معامتناع نقيضههما فلدس هناك حقيقة الاوادة والاختيار بل يحسر داللفظ ومتعلق الارادة لامحيص عنحدوثه والعالم عندهم قديم فباهذا الانمو به وتلمس انتهى وأبضاماذكرمن تفسيرالاختمار بجنتا والمتكلمين لاالفلاسفة معرأنه قدقسل علمه هنااته لايحرى في صفة المشيئة ومايسسبق عليهامن الحساة والعلمو القدرة ولذا قال فىرسالة الجدانه تكلف لايتأتى فيصفة القدرة لانتصدورهما ليس بالاختياروالالزم تقدم الشئءلي نفسمه فاذكرليس بعماسم للسؤال ولأقاطع لمادة الانسكال واك أن تدفع ماذكر ماختمار المشق الاول فتقول المسادر عن الموحب الذات ليس واجساما اذات بل بالصندوره عن الواجب الذات وهوفي حدّذاته يمكن وقوله انه قديم لنس المراديه القندم الذاتي آ فنقول بصة وقوع نقيضهما وان لم يقع لان صحة الوقوع أعزمن الوقوع فان قلت هذا تلاهر في العيالم فباحال الصفات الذاتبة فلتبحج وان لمرتكن مخلوقة لان الخلق الاعصاد بعبد العدم فهي بمكنة في حيثة ذاتهاعند يعض انحققن لانهامستندة للذات ومحتاجة لها وكل محتاج لغره تمكن فليست واجبة بالذات كانتقديمة حتى للزم تعددا لواجب وان قبل بعدم امتناعه اذا لمستع تعسد دوات واحسة وفىالتفسيرالكميرالذات كالمبدإ للصفات وهوصر يموفيماذكر ثمامه قسل علىقول الشريف إزم أن لا يحمد الله الزأنه ان أراد أنه مازم أن لا يحمد مطلقاعلها حقيقة أو محازا فالشرطسة منة البطلان اذالخصص الآفعان الاخسار يةانمـاهـو في المعنى الحقيق وان أرادأنه يلزم أن لايحمدحقيقة فليس لقوة اللهمالخ وجه لانه يقتضي أنهذا الجعل بما يصير الجدالحقسق وليس بصيير اذعلمه يكون الجد مجاذيا لاتا الحقيق مايكون على الاخسار حقيقة وهوغ مرواردلان مرادم قسد سره أنه يحمد علها وهي غبرداخلا في النعريف فليس بمسامع فأدخلها فيه سيبذا التأويل فالتموز في النعريف لاالمعزف فالجماز فحالتعار يفخمه مافعه أشارالي ضعفه بقوله اللهم وقدخطأ الرازى في هدا بعض علماء المغرب وأشبعنا الحكلام فبمف شرح الشفاء واعلرأ تماعزفه المصنف هوالجد اللغوى ومورده لتعلقه عالم والمشكراً للغوى ما نبيئ عن تعظيم المنهم على الشاكرفعلاً أوقولاً أوغيردُلك ومورده فاتهومتعلقه خاص والحدعرفافعل مايشعر شعظيم المنعرمن حيث الهمنع على الحسامدأ وغيره والمشكر رفالعبد جسع ماأنع الله علمه بداخلق لاجله والنسبة بنها معروفة والمراد بالعرف هناعرف اللغة المستعمل والحقاطفسق الاتساع أن الجداللغوي لأيكون الابالاذميال الاختيارية كال تعيالي ويحبون أن يحمدوا بمالم يفعلوا فالجدمال صفات الذاتمة جدعرفي ادلالته على تعظمه (قوله من نعسمة آوغيرها) قيسل فحداوفي قوله على علما أشارة الى أنه لمس المراد بالجسل الفعل بالمعني المصدري الملهم الا أن يقال المراديالنعمة الانعام بها والعلم عناه المصدري انتهى فيل وفي قوله اللهم اشارة الى بعدهذا لرادكيف والمنفلور الممق مقسام حدالع الموالكريم ماله مامن الكال الذي تميزا به وهوا لملكة

العبينة أوعين

(1) والله حافرالنا على المسلم طلقا تقول والله حافرالنا على المسلمة والله على الناء على وقد المحافظ المنوان على سنه بل مدسته

besturdubooks.wordbress.com

لاالمعنى المصدوى وان كان في تعلق بذلك السكال وهو يمنوع ثم أنه استشكل التقسد بالاختسار يقوله أتعالى عسى أن سعنك ومك مقاما مجودا وأحسب بأنه حال من قوله يبعثك أونعث لمقياما والمعنى مجودا فبه المه بشفاعته أوالله لتفضيله عليه بالاذن في الشفاعة على المدنف والابصيال أوهو بميارته عي فديه قمدالاختمار وسأتيماقمه وقمل المرادمالنعمة الانعام مجازا أوحقيقة لورودها يمعناه أيضاأ والمراد مُه بتقدر مضاف واعلم أنَّ الفاصل ابن المعزَّ قال في بعض تعليقاته انَّ الاختيار في اللغية كما فى الحكم وغيره بمعسى الانتقاء والاصطفاء بقال خاره واختاره وتغيره فهو يختار والاسرمنسه انفيرة اذا ارتضاه لكونه خواعنسده وأتماحكونه يمعتي الارادة كإهنيافلر دفي اللغبية وإنمياهوم واصطلاح المشكلمين والمعنى اللغوى أخصمنه ومن لميتفطن لهذافسريه قوله تعالى وريك يخلق مايشا ويحتار مَا فَى تَحْصَمَه فَى سُورَة القَصْصِ ( قُولُه والمدح الحَ ) يعـــــى أنَّ الحـــد يختص بالننا على الفــعل الاختماري لذوى العلم والمدح يعسكون في الاختماري وغيره وفي ذوى العملم وغيرهم كايقال مدست اللؤلؤةعلى صفائها وفيدا تعابن القسيم الفرق ينهسما بأن الحسد يتضمن العسلم عايثني يدعلى الكال بخلاف المدحقهوأعهمنه وآذالم ردفى الكتاب والسنة جدالله فلانا كإجامه دحه وأثني علسه فهو لامحمدالانفسه ورذبأنه غيرمسلم وقدوردماأنكره كإفيالانرأنه صليا للمعلمه وسلمهم يحجدالان الله وملائكته جدوه فالصدرأن الاخبارعن محساسن الغيران أفردما لهبة والاحلال فحمدوا لافدح ولذاكان المسدخيرا يتضمن أتشاء والمدح خبرمحض وتسيمه من فدسره بالرضيا والمحبة وان لم يمنع حسداقته لعباده فات ذلك بحسب مأيضاف فهقه ومن الله أكرام والفآ الاحلاله في قاوب خلقه التههم وكون العلم اخساريا لحصوة باستعمال الحواس وفعوها وكذا البكرمان كان بعني الاعطاء وكذاان كأن بمعسى السضاءشاء على أت الملكات كسعسة فان كان عيني الشيرف كاوردا طلاقه علسيه فلا بلزم كوزه اختيارها الاشكلف ولذاجلهناعلى الاولين وماقيل من أن المراديالاختياري هنيا مأثلا ختيار مدخل في تحققه في نعض الموادومامن شأنه ذلك ويؤيدهما ذكره المصنف رجه آلله فان العلم كنفية انفعالية فالنفسة بفضلانة ولستمن الافعال الاختبارية للنفس وكذا الكرم فاندغر نرة مجدول عليها لايشاس المقام لعوده على الفرق بما يشاقمه فتدبر (قه له ولاتقول جدته على حست به بل مدحته) فلا يلزم أن يكون المدح اختماريا ولم يتعرض لوقوعه في الآختماري لانه ليس محملا للنزاع قبل شويت مدعاه من عدم الترادف متوقف على صدورماذكرعن البلغاء الموثوق بهسم وهوغيرظاهر مع أن الترادف لايقتضى بتعمال كلمتهما حست يسستعمل الآخر ولدس بلازم كإصرحوابه ولايختي أنه ناف لامثبت حتى وبطالب بالاستنعمال وعدم وقوع أحدالمترا دفين موقع الاسترمين غيرما نعرما غيرظاهر ولابردعامه الجد الذاقيقه لاندبمعني استصقاقه لهبجميم صغائه من غيرتعيين ولمأكانت ذآنه كأفية في اتصافه بهاجعل ذاتها كاذكر والشريف وسائق تحقيقه انشاء الله ﴿ (قَوْ لِهُ وقيلُ هِمَا أَخُوانَ ) هذا ردَّعلى الزيخشري سَاعِلِ فَهُمُهُمُنُهُ وَقَدَّقَالَ السَّعَدُفُ شُرِحُهُ انَّ الشَّاتُعَ فَي كَتْبَ العَلامَةُ أَنْهُ رَيْدِ <del>بِسَكُ</del>ونَ اللفظين أخو ينأن يكون منهما اشتقاق كيعر بأن يشتركانى الحروف الاصول من غررتر تيب أواسكيربأن يشتركافي أكثرا لحروف مع اتحاد في المعسى أوتناب كامل وقال الشريف المراد الهسما مترادفان والترادف بعدم اعتبار فستالاختمار فبهماأ وباعتباره فبهما وهذاهوالمراد وان ذهب بعضهم الى الاؤل ومدل على ذلك أنه قال في السّائق الحدهو المدح والوصف الجسل وأند يعلهمنا نقيض المدح أعنى الذة نقيضًا للسمه قان قبل نقيض المدح هوالهجو دون الذَّمُّ قلنا المدح يُطلق على الثنَّاء الحياس وهو الوصف الحبل ويقابله الذم وقديخص بعدالمآ ثرويقا بله الهيبوأى عدالمثالب وكلامنا في المعني الاقرل ثم أبده بأنّ ماذكره أوجب حل الاخوة على الترادف وبأنه قال في البكشاف في تفسيه رقو له ثعالي ولكرّ. مساليكم الابميان انتالمدح لايكون بفعل المغبر وتأقل المتمدح بالجيال وصياحة ألوحه فالمدح أيضا

كريم متى أمدحه أمدحه والورى به معى ومتى مالمتسملت وحدى فانه مدخول وعدل عن مقابلته بدا شارة الى أنه لا يمكن ذمه فان قلت كيف ينكر المديم على ضير الاختيارى وقد قال المجترى فى مدح شفيع وهو بمن يستشهد بكالامه فى المعانى

حازشكرى والرياح الأوآق \* تحلب الغيث مثل مدح الغيوم

وقال آخر \* أرح المسكمدحة الغزلان \* ومشله أكثر من أن يحصي فكنف يسمع ما قسل من اذ مثال اللولوة مصنوع (قلت) وروده في كلام الموثوق ، لا يكن انكاره في أ تكره يقول انه وأمثاله من قبيل التشيل والتنزيل تعج هومخ الف لما قاله علماء البلاغة فقد قال الآمدى في المواذنة وناهيك به مانسه جمال الوجه وحسسته بمبايتة ترجه لانه يتبين به عويدل على الخصال الممدوحة والدمامة يذتم بهمالعكس ذلك وقد نتلط فيهمن فلزآنه لاينبغي أن يذكرفي مدح العظماء انتهى معرأته يقتضي أنه لم نسكر مطلقا واغباأ تبكرمدح عظماء الرجال بددون النساء ونحوهن فتفطن له وانمامرض المصنف وحسه المته قول الزيخشرى انهما أخوان لمزمه بأنه أرادالترادف كاذهب المه السسد السند ( قوله والشكراخ) الواقع في انسيخ طف المعسمل وقرينه بالواو وهوالمروى عن لمصنف دجه الله في الحواشي وقيل أيَّا وتعرفي بعضم أأوبدل الواو وهمابمعني لان الواو بمعني أوهنا كمايدل عليه قوله بعدما عيراذ المعني أن المتكركل ماأنبأعن تعظمه سواكان ثنيا واللسان أوخضوعا فالاركلان أومحبة واعتقاد ابالجنان وقولا منصوب بنزع الخسافض أى القول وماقسل من الدكان الغلاهر أن يقول المسنف مقيابه القول والعبلوالاعتقاد بالمنعسمة اذيقبال قايلت كتابي بكتاء لاوجمه ومأمشل يهليس من كالام العرب الموثوق سيدبل مين استعمال الموادين والمفاعلة تنسب لكل من الطرفين على حدّسواء ولوسيلم ماذكره فلك أن تقول اضافته لننعمة لادنى ملابسة وقولامفعوله وأصله مقابلة القول بالنعسمة ويجوزأن يكون غييزا أوخبركان مقذرة والنقديرسوا كانت قولاالخ ثمانه فال والمراد بالقول وأخويه الحاصل بالمصدر فيوافق ماقيسل الدفعل ينئءن تعظيم المنع سواء كانعلاأ ولا فات المواد بالقول والعمل فيدالمبني المصدرى وأتماالاه تقاد فجعله شكراعلي التساح والمراد تعصيله ويصدق على المعنى للصدري آن مقابلة المنعمة بالمعني الحباصل بالمصدر والواو يمعني أوتساه زولانه لايقال لاجزاءا لشئ شعبه بل لاقساء مومعني مقابلة النعمة الخأنه يثنى على المنع لمسانه ويدأب فى الطاعة له ويعتقد أندولى النعمة وقيل لايكفى الاءةقاد بللابدمن انبعاث محيبت وتعظيمه لهفى القلب انتهي وقسيل هلمه انتصبغة المصدونطلق حقىقة على كون الذات بصت صدرعها الحدث وبهذا الاعتباريسمي المبني للفاعل وعلى كونها بحست وقع علهاوجذاالاعتباريسمي المبني للمفعول وعلىتفس ذلك الحدث الصادرعتها أوجب ذاالاعتبار

والنكرنة أبلة النقعة قولاوعلا واعتقادا

مال أفادتكم النعما مسى ثلاثة أفادتكم النعما مسى ولسانى والضعير الحبيسا

zesturdubooks.nordpress.

يسهى الحاصل بالمصدر وهوالمفعول المعلق كمافى الرضى وحاصسل كلامه أندجل هسذا التعريب على التعريف المشهود بعمل الفول والعمل فى كلام المسنف رحدالله على الحياص لمالمصدر وفي المشهود على المصدرالمبني الفاعل وادعى كون المقابلة بالفعل والقول صادقة على المعنى المصدري ورد أتنف يرالفعل المنئ من تعظيم المنعم المستكون الذي هو من الاحتيارات العقلية والعدول عن ليالمصدرالذى هوأ مرموجودنى انفا رج مشاهدوا ضم الدلالة على التعظم غسيرمرضى تب معنى قوله ويصدق الخ وحل المقبابلة بالفعل والقول على اضدادها خروج عن الجبادة من غيرضرورة ولافائدة والمعتبرف الشكراللغوى وصول النعمة الى الشاكر ولذا قالوا اندعن الحدالعرف لوأعتبرف أيضاوصول النصمة للعامد وأخص منسه ان ليعتبر ويشترط فيسهمو افقة القول والعمل للاعتقاد كرالحناني كإفال قدسسره انه اعتقاداتصاف المنع بصفات لكال وهومن حساطهاره أواظهارما يدل عليه تعظيم المنع مستازم لحبته ظاهرا فلاير دعليه ماقيسل من أنّ الظاهر أن يقال اله محية المنع لانعامه أذ العدو قد يعتقد انصاف عدوه مالكال ولا يعد بجرد ذلك شاكرا (أقول) ماذكره القائل مدي على ماأسسه في مقالته المعقودة لسان المصدر والحسام المصدر وهوكلام بموَّه مناماله وماعليه ثمة والذىءناه الفاضل اللثي أنمدلول المصدر الفعل والتأثير نفسه ويطلق حقيقة على أثره وهوا لحاصل الصدرفانهما كشئ واحدتعدد شعدد محله فباعتبارتعلقه بالفاعل تأثير وبالفعول تأثر وأثر ونظيره ماقيل الآالتعليم والتعلمواحد وبهدذاعرفت سقوط ماأوردعليه برئته نعرفى كلامه نظر آخرلان قوادانه لايقال لاجزاء الشيء عبرمسلم وماذكر ممن التساع منشؤه كماقسل ذكرالفعل في تعريفه وقد قبل انهم أرادوا به الامر الحادث لاالتأثير فيشمل الاعتقاد وفيه تأمل قوله أفادتكم النعيما الخ كمسذا البيت لهيذكر أصاب الشواهب فأثله ولاماقي لدوما يعده وفي يعض الخواشي اله لاعرابي أتى علىارضي ايقه عنه سائلا فأعطاه درهما فليااستقله ولم يكن عنسده غيردوعه ناوله اماها فاستدخه يشعرهذا منجلته ولستعلى تقةمنه وأفادمن الفائدة وهي الزيادة يحصل للانسان ومعناه أعطى يقبال أفسدته مالااذا أعطيته وأفدت منه مالاأ خسذت وكرهوا أن يقبال أفادالرجل مالاا فادة اذااستفاده ويعضالعرب تقوله كافىالمسباح والنعما بفتحالنون والمذبمعسى النسعمة فاعلأفاد وثلاثة مفعوله ويدى وماعطف عليه بدل منه ومنى متعلق بأفادآ وحال من ثلاثة متقدّمة عليها لكونها نكرة والبدواللسان معروفتان ويتموربهما عن معان مشهورة أيضا وضميرالانسان قلبه وبأطنه ونيته المضمرة في قلبه ويجمع على ضمائر على التشبيه يسريرة وسرائر و-خهأن لايجمع عليها والمحبب بمعنى الغني وسأتى معنى ومسف الضعيب وقال الشارح المحقق المراد التشيل لجسع شعب الشكرلا الاستشهاد والاستدلال على أن لفظ الشكر يطلق علها وقال قدس سره هواستشهاد معنوى عسلي أن الشكر يطلق على أفعال الموارد الثلاثة وسائه أنه حعلها بازاء النعمة والهامتة وعاعلهما وككلماهو والمنعمة عرفايطلق علىمالشحسكولغة ومنالم تتبعاذ الثارعم أت المقصود يحرد القشسل استعشعب المشكر لاالاستشهاد على أن لفظ المشكر يطلق عليها فأنه غسرمذ كور وما يقال من أنَّ الشاعر جعل بجوعهامازا النعمة فيستفادمنه أتديطلق علىه لاعلى كلواحدمنها فجوابه أنه لاشبهة في اطلاقه على فعل المسانحتي توهم كثيرا ختصاص الشكراغةيه واغاا لاشتبام في اطلاقه على فعل الشلب والجوارح فلماجعهم الاول علمأن كلاشكر على حددة فكاله قبل كثرت نعماؤ كم عنسدى وعظمت فاقتضت استيفاء لتكر وولغ في ذلك حتى جعلت مواردها واقعة بازاء النعماء لمكا لاصابها مستفادا منها وفي وصف النهر بالحب اشارة الى أنهم ملكواظا عره وباطنه انتهى وقد قيسل عليه ان المقدّمة الاولى ظاعرة لاغتاج لاسات بمثلهذا الشعر والشابية غيرمسلة لمانى النيسيروغيره في الفرق بينا لجدوالشكر تأن الاولبالفول والشانى بالعمل وقبل الاول على النع الغاهرة والنسانى على الباطنة وقال الراغب

النكرهوالنناء على الحسن كيف وقدد كرهوأن كثيرا من النساس ذهب الى تخصيص الشكرباللسان ومثله لا يتدفع بمجرد دعوى القبائل من غيردليل ويرد عليه أيضا أن كون المقدمة الأولى ظاهرة في عايد اللفاء لاحتمال أن يكون من ادالمشاعر أنكم ملكم باحسانكم ظاهرى وباطنى وأسر غوف الجدلة فلاقدرة لل على مفارقتكم كقول بعض العرب على يدامطلقها وأرق رقبة معتقها ومنه أخذا بوعما قوله

وسرقهمنه السارق أبوالطب فقال ، ومن وجدالاحسان قبدا تقيدا . وأيضا قوله يدى لايدل على مدّعامين تعظيم الاركان والحوارج لانهاان كانت بالمعنى الحقيق لم يفده فانه يتجوز بهاعن الانعام على أنَّ المرادمكافأة نعمهم كاقسل فنله قدلا يعدُّ شكرا ألاترى أنَّ من وهمك ردافاً عملسه ضعف عُنسه الايقال الكشكرته بل ربحا يشعرذ للثابعدم قبول منته وارتضا تهمنعما واذاعذا لفقها الهبة المعوضة بيعا وقبل يتغاه العونس باوتجارة ولايكون كذلك الااذا كانت مجازاعن الفؤة أوالتصرف كفوله تعالى يدمالملك والمرادالمنع والدفع عن المنع والنناء عليمه والعزيمة على ذلك من صميم فؤاده لخلوص طويته فيكون حينندشا كرآله فتنبهه فانهم لميتعزضوا لتفسيرا ليدبما يؤيدهم فأن كان الجموع تمثيلا أوكناية عن تلكماسره فان الانسان عددالاحسان كانت على ظاهرها وفى ترنيبه نكته حسسنه حسن بدآ بالسدالتي هي من الاعضاء الطاهرة وثني باللسان الذي هو واسطة بين الطاهر والباطن وأسعه القاب اللني ووصفه عايدل على ذلا فني كون البد والاعتقاد والعسمل عااعتبره الشاعر جزاء النعسمة نظر لايعنني وقدقس علىه أيضا الذالمذمي هساا طلاق السكرعلي الموارد المنالانة وقد حصل هذا المذعيسوا من اتسات الاستشهاد وهودورظاهر وقسل عليه الدمصادرة أيضا وردابأن ماجعه لبرأ لاثبات الاستشهاد كلمة مشتملة على الدعوى اشتمال الكبرى المكلمة في المشكل الاوّل على المعاوب ومناه لاضعر فمه كانوهم وقسل الدعوى يتوقف اشاتهاعلى الاستشهاد وجعلها جزألا شابه لايسستارم الدور نعم سعلها يوزآ لنفس آلاستشهادأى ذكرهافعه لافي اشاته يستنازم الدود والفرق واضع على أنه لم يجعسل الدموى وألاشات الاستشهادا يضااذا أساته بأن البيت ذكر لاسات اطلاق الشحير على الافعال المذكورة وكلماهوكذنك يكون استشهادا أثماالكبرى فغاهرة وأتماالسغرى فلان كالامن الثلاثة براء للنعمة وكلماهوجزا الهاشكرفالدعوى مقدمة لدلسل صغرى اشات الاستشهاد وأتما العلاوة فندفعة كفوكون الشكرعيا ومعن مقابلة النعمة أظهرمن أن ينكر ولوسا فغاية مالزم العلامة الرادالنقسل وتول الطبيى مع ورود هذا المعنى في اللغة وشيوعه غيرمسموع وتوله نؤهم كثيرا لخ كيف يصيرمنشأ للتعب معتضر يحديأنه مردودعنده بلرعايعلمنه عدم صحة الاستشهاد بقول الطبيي أيضا وقبل فيه تعلر أتمأآ ولافقواه وجعلها جزأ لاسات الاستشهاد لايستلزم الدور باطل كمف وآلاستشها دموقوف على جعله والدءوى متوقفة على الاستشهاد والمتوقف على المتوقف متوقف وأتما السافلان قوله نعمالخ فاسدا ذلافرق منهما في استلزام الدور عايته أنه يزيل مرتبة التوقف على الاول وأما مالنا فلان قوا على أنه لمصعل الدعوى الخنطويل بغيرطائل اذعابته أن يكون المذعى سرألا سات مقدمة من دايل الاستشهاد وهولايدفع الدورا ذمعني الدورمقعقق باليحصل التوقف مزة أخرى وأتمارايعا فلبافي قواه وأتما المعلاوة الخاذاند فأعهالا يظهر علذكر وأماخام اظلاف قوله كيف وكون الشكرالخ لانه ان أريد أنه ديهي وهوأ مرلغوي نقلي لاعجال العقل فسه فهويم الايقواء عاقل ودعوى ظهوره يعديخا لفة كثيرين العلماء كصاحب التيسروا لمرذوق في شرح آله استوغيرهم من العلياء الاعلام عل تعب وجعل السيدة وهما لايوجب عدم الاعتداد به في الواقع وفيه كلام تركاه اطوا وسنورد ، في تعليقة مستفلة فتدر (قوله نهوأعرالخ) أى الشكرأ عمن الهــدوالمدحمن وبعدوهو المورد وأخص من وجداً خر وهو المتعلَّق فبينه وبنتهما عوم وخسوص وجهى تملياجعل في الحديث الحدواس الشكروهي برسيساد ومنه كونه

فهوأعتم نها مناوجه وأشعن منآسو

ول كان الميدمن عب الشكر أسب للنعمة ول كان الميدمن المناء الاعتقاد وما في إذ آب وأول على مكانها للفاء الاعتقاد وما في إذ آب الإحتمال الموادح من

besturdubooks.wordpress.com

أعتمنه أومساوياله كاهوشأن المبر وكذا قويه ماشكراته عبدلم يحمده لان الاعتمن وجه لايلزممن انتفائه انتفاؤه اشار الى دفعسه بقوله ولما كان الخ فهذا جواب عن سؤال مقدر ( قوله من شعب الشكرك جعرشعبة كغرف جع غرفةمن نشعب بمعنى تفرق ويكون بمعنى فمجمع فهومن الاضداد وأصل الشعبة فلتسبة المشعبة وأالشمرالشعبة منحكل شئ القطعة والطآئفة فهي لغة تكون اللجزاء والاقسام فتغصب صهاهنا بالشانى ان كأن عرفيا فيسسلم كالقدّس سرء وهوا سدى شعب الشكريا عتياد الموردوان كأن الشكراحدي شعبه ماعتبا والمتعلق وعبرعن الاقسام بالشعب لتشعبها من مقسمها فأذالم يعترف العبدبانعام المولى ولميين علىهمادل على تعظيمه لميغلهرمنه شكر ظهووا كأملاوان اعتقد وعمسل لم يعدَّشَاكُوا لَانْحَقَقَةُ الشَّكُواطُّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّكُشَّفَ عَنِهَا كِاأَنْ حَسَكُفُوالْهَا خَفَاؤُهَا وسترها والاعتقادة مريخني فينفسه وعل ليلوارح وانكان ظاهرا الاأنه يحتل خلاف ما يقصسديه اذا لم يعين في عضلاف النطق فأنه ظاهر في نفسه ومعين لما أريديه وضعافه والذي يفصع عن كل خني فلاخفا وفيسه وعلى كل نسبة فلا احقال فه وكاأن الرأس أغله را لاعضا وأعلاها وعدة لبقائها كذلك الحسد أغلهر أنواع الشكروأ شملهاعلى حقيقته حتى اذافقد كان ماعداه بمنزلة العدم النهي فحل أنواع الشكر عنزلة الحسدوا لحديثزة وأسه كماذكره ولمأكان المقسوديا لتشيبه كونه عدة البقاءمع العلق والغلهود خص دون القلب كالايعنى فلار دعله ماقبل أن العسمدة القلب أذلولم بوافقه اللسآن لا يحسكون القول معتبرا ولايعتديه ولاحاجة الىقوله وعكن أن يقال جنس الحددأس الشكر لكونه من اللسان الذى اعتبره الشارع في مقيام الاظهار وقبل انه عليه السلاة والسلام شيه الشكر بشعرة لانه مشتمل على أمرخني وقوآمه وصلاحه وهوالاعتقاد وعلى أمرطاهر وهوالقول وعلى متوسط سنهما وهو العمل فقال الحدواس الشكرفذ كرالشكراس شعارة بالكناية واشات الرأس فتغييل فقصد الردعليه لملاممة الشعب لمباذكره وهولم يقعف الحديث مع أنه يطلق على مابين القدمين أيضا والحديث يدل على عدم وجودا اشكر بدون الجد وماذكره لآشاسيه وفي قولهذكر الشكرالخ تسباح ظاهر فلاوجه الضطئنه فيد والقول بأندا صطلاح جديد (قوله أشبع للنعمة وأدل على مكانها) أشبع عمنى أكبئراشاعة واظهارامن بقية شعبه وأقسامه وهذاب على مذهب سيبويه في جوازا خذافعل التفنسل من الافعال المزيدة وعلب مالرضي لكثرته استعمالا والجهورعلى أنه مادرم وقوف على السماع والثان تقول لا عاجة لهذا لانه من شعت الشي كمعته اذا أظهرته كاف القاموس واستعد بالباء بل اللام لانه أفعل تغضيل يطرد تعديته بها كافصله النعاة وكان الاظهرأن يقول للتعظيم بدل قوله للنعمة لان الحد لايازم أن يكون في مقابلتها وأدل بمعنى أظهر دلالة ومكان النعمة المراديه النعمة على طريق الكتابة كما يقال الجلس العالى كناية عن حوضه ولفظة مكان مقعمة لورودها كذلك في كلام العرب كفول الشمساخ وماعقد نقبت به تكورا م مكان الذنب كالرحل اللعين

أومكان النعسمة المنع عليه وأماكونه مصدرا ميباعيني الكون والنبوت فيصد وبن الاظهرية بقوله المفاه المن (قوله وما في إد آب الجوارح من الاحتمال) الاد آب بالهمزة والدال المهملة وآخر مموحدة كالاتعاب وزناومعني والداب بعني العادة منه والجوارح أعضا الانسان لانه بها يكتسب مأخوذ من بوجعني اكتسب ومنه بوارح الطير لمات سيدمنه وهذا صريح في أن دلالة الانفاظ على المعافى أقوى من دلالة الافعال علي المعافى دلالة قطعية لا يتطرق لها شبهة واحتمال قطعافات على المناسف مرا والنشق ليدل على قدرته على ذلك فطعاوات تفاقي بين على المان المال أنطق من فطعاوات المنالمة المناف المناف

فى المتول ولا يتخلف فى الفعل ولا يحنى أنَّ ماذكر من احمَّال التَّعَوِّز خلاف الطَّاهِرِ كَالِاسْتَهْزَاء وأمَّا الافعال فقلا يخلوش منهامن الاحقال وماذكرمن الامثلة انماصار قطعها لمااحتف بمن فواثن الاحوال وكنف يذعى أن الافعال أدل من الاقوال والمرادمن المدلول هنا تعظيم المنع وتحوء وأعظم أفراده تعظم الله بحمده وشكره وأعظم أفعاله العبادة وكلهاموافقة للعادة كقيام المصلاة وجاوسها والدهبأب للعيرومباشرةأ تكانه ومامنهاالاوالاحتمال فيهأظهرمن أن يحقى يخلاف حسدت انته وشكرته وعظمته ومجدته ولااحقمال فسملولاالتعنت والمكابرة وماذكرمن المتسل أمراة عاتى كماهوا لمعروف فىأمشاله ولذاقال بعض المتآخرين فحدفع ماذكر الأدلالة القول على انتعظم بإلذى منشؤه الانصام أظهرفان المفعل واندل على التعظيم لكنه لايدل من هذه الحيثية والاظهر أن الحسد النساني لما لتعقق بذكر النعمة دون غرموذكر النعمة أتمنى اشاعتها كانأدل انتهى والاحقال افتعال من الحسل تقول حلته المتباع فاحتمار تحتوزوا به عن جوازأ مرين أومعنس فأحسك نرولس من كلام العرب وفي الاساس من الجمازهذ والآية تحت مل وجهين وفي المصاح الاحتمال في اصطلاح الفقها والمسكلمين يجوزاستعماله بمعنى الوهموا لحواز فيكون لازماو بمعنى الاقتضاء والتضمن فيكون متعديا منهل احتمل أن يكون كذا واحقال الحال وجوها كثيرة التهي (قو له فقال عليه العلاة والسلام الجدراس المسكرالخ) هذاالحديث رواه عبسدار زاق من طريقة الديلي عن معسمر عن قتادة عن عبدالله بن عررضى اللمعتهماوا نسكاوالطبي لاوتوله لم يوجسد في الاصول لايلتفت اليه وفعه دليل على أنّ الشكر يكون بغبرالقول كافى قوله تعالى اعلوا آلداود شكرا فلاعبرة بماقس انه غبرلغوى ومنه علموجه كونه أعترمن وجه كمامتر فندس وقواه ماشكرا نقمين لم يحمده أى لتفويت مأهوا لعمدة في الشكرمع سرومن غيرتعب ولانه اذالم يعترف العب ميانع الممولاه ويثنى عليم ليظهرمنه شكوظهورا تاما وَانَّاعَتَقَدَأُ وَعَلَىٰلاَيعَدْشَاكُوالانَّحْسَقَةَ السَّكُواغَلِهارالنَّعْمَةُ كَمَاأَنَّالْكَفُوانسترها (قلت) سئل عن الحديث السحاوي فقيال بعدمامر إنَّ فيه انقطاعاً بين قتادة وابن عمر ولكن له شياهد عندابن السني والديلي أيضامن طريق ريدبن الحباب عن عسر بن عبدالله بن أى خشع عن يحيى بن أب كثير عن أنس قال قال رسول المقهمسلي المه عليسه وسسلم ان ابراهيم سأل دبه فضال يادب مابر أسمن حسدك كال الحد مفتاح الشكر والشكر يعرج بدالى عرش وب العبالمين فال فسلبوا من سنجبث قال لايعبارتا ويل التسييح الارب العبالمين وهومنقطع أيضا واعسلم أتذفى قوله وأس الجداستما وتمكنية وتتغييلة لات مقيقة الشكراشاعة النع والكشف عنها فحسل بمنزلة شمص يعاون وظهوره برأسه ونظيرهم فتاح الشكرةاعرفه (قوله وألام نقيض الجدالخ) أمَّا الشانى فظاهرةال تعيالى للنُّ شكرتم لازيد نَكم ولئن كفرتمان عذابى لشديد لانه اظهار النعمة والكفران جحودها وسترهما وهذابشا على أن أصل معناه أظهركقافيه كشراذا أظهرأنساء وقبل معناه الامتلاء ومنهعين شكرى أى ممتلئة وأثما الاول فلانه الثناء بالجسل وذكرا لمحساسسن والذة ذكرالقسا تموكذا المدح فاطلاق الذة في مقابلته مشهور وأمّا المدح بمعنى عذالمناقب فقياباه الهمو بمعنى عذالمعيآب والمرادمان مقسل المتبافى ومنافى العيام منياف ألخياص فلايردأ نهمقا بلالمدح والمعسنق رجه الله غيرقائل بترادف المدح والجدف كمدف كرأنه نقسض الجسد ومنوهمأن اشتهاوا ادتم ف مقابلة المدح يطل كويه نقيض الحد أوسكون المدح أعتم من الجدفقد وهم وقدمال قدس سره الى أنّ التحاد نقيضهما يقتضى ترادفهما كامر وقدقيل عليه أيضا انه ان أراد بالنقيض متعارفأ رباب المتزان فغناهرأت الذخ لس تقيضا للسيمديذ للشائعيني اذليس هو وفعه لوجود وفعه فى صورة السكوت بدون الذم وان أراد معنى الضدّ فلا يلزم أن يكون للشي ضدّوا حسد غيرم تعدّد البتةانأوادبهالضدالمشهور وانأوادالضدالمقسق المعتبرف مفاية الخلاف فلانسط ذاكأيضا وما ذكره الحكا من أنَّ صَدَّ الواحد اذا كان حقيقيا بحكون وأحداغ ومسلم عند المتكامين والحكام

معل أس النسر والعملة قدة فقال عليه معلى أس النسر والعملة قده فقال عليه والتحوات العدد أس المهد والكفرات من المعدد والنم قد ف المعدد والنم و النم و المعدد و النم و المعدد و النم و المعدد و النم و النم و المعدد و النم و النم و النم و المعدد و النم و النم و المعدد و النم و المعدد و النم و المعدد و النم و المعدد و النم و النم و المعدد و النم و المعدد و النم و المعدد و النم و المعدد و الم

ورفعه الاشداء وخبرولله وأصله النصب وقلد ورفعه الاشداء وخبرولله وأصله للدل على قري وانماعد ل عنده المالونع ليدل على قري وانماعد ل عنده المالونع ليدل على المالون المالو

besturdubooks.wordpress.com

لايقولون بثبوته بالبرهمان القباطع بل يذعون قيه الاستقراء وهذا كله تعسف وتنزيل كلام اللغويين ى الحكيا وزرة والنقيض عنداللغو بين كامرًا لمقابل المنساني فلاساجة لشي مماذكر ﴿ وَوَلَّهُ ورفعه بالاشداء الز) كون العامل الاشداء هوالقول الاصع المشهور وذكرهذا الاعراب معظهوره اتمالدفع مايتوهم من أت الجرود معمول المصدر والام للتقوية فذكر وفعه بالاشدا الميتعين أتن تله خبره والربط به مانعده وقبل اله لدفع توهم رفعه بفعل محمد ذوف مجهول أي حدا خد معرأته أوفق بأصله ولايخني فساده وقسل الاوليأن بقبال الهلاة سمعلى أثالغه ديستحق التقدم على بتماءتها والحيال والاصل وتؤهم كونالظرفأ والمجرورمعمولاللسديرتفع ببيان كوناته خيرا ولادخسل للتعرض لرفع الجدالاأن يقبال التعرض لرقعه لتوطئه يسان الحبرية وهي لدفع التوهم المذكور وكله على طرف الثماآ ( **قول وأسل**والنصب الخ) قال سيبو يه من العرب من ينصب المصادريالالف والملام ومن ذلك الجسدة شهاعاتة بى غيروكثيرمن العرب وسعنا العرب الموثوق بهريقولون البحسال فتفسيرنس هذا مرمحت كأن نكوذ كالمذقلت جمدا وعجماتم جنت بالثالتيس معني من يعني ولم تعبعم الدمينه اعلمه فتبتدئ وتوالمشا لهدنته والبحب الشوالويل الشاغ استحق الرفع فبه لانه صاومعرفة فقوى في الابتداء يمنزلة عيدانته انتهى وفىشرح السبرافى اذادخل الالفواللام المسدرحسن الاشداءبه كمافى الحدمته والوبللك فاذانكرضعفالالتدامه الاأن يكون فيهمعني المنصوب نحوسلام عليكم وخسة لزيدها يدمى يه ويجوزقمه النصب والرفع ويجرى مجرى المنصوب في حسنه وان كان الانتداء بذكرة ولنس كل ظرف يفعل يدذلك كأآنه لمس كل حرف يدخله الالف واللام فلوقلت المسيخ إلك والرعى الشالم يجز الاعتسد لجرى والمترادلانه لم يسمع والحددته وان تندئه ففيه معيني المنصوب وهواخيار فاذا نصب فعناه أجدانله جدة واذارفع فكاله كالأمرى وشأنى فعماأ فعلها لجدنله هذاز مدةمافي السكاب وشرحه في ماب كسره علىه وهوماً خُذَالِ بمحشري وعليه اعتباده وقال قدّس سره انمياكان أصله النصب لان المصادر داث متعلقة بجمالها فيقتضي أن تدلء لم يستهاالها والامسل في سان النسب والتعلقات هو الافعال فهذه مناسبة تستدى أن يلاحظ مع المصادر أفعالها وتأيدذاك بكثرة النسب في بعضها والتزامه في معض متها وقد نبزلونهساء نزلة أفصالها لفظا فتسدّمسد ها وتسستو في حقها الفظاوم عني فلا ملونهمامعاويجعاون ذكرأفعالها كالمشر يعةالمتسوخة فحائد نروح عنطر يقةمعهو وتالى طريقة مهدورة يستنكرها المتدين بعقائد اللغة ولاردعليه ماقسل من أنه لايدل على أن أصار النصب مِل على أنَّ المقام مقدام الاتسان بالجدلة الفعلسة لانه حسَّنتذاذًا أنَّى عسا ورها كأن - عها النعب كما يمعته ويه وقسرا فالنصب هناشاذة منسو بالهرون بنموسى العشكي والقراءة الشاذة يسستعل بهد والنصب على المصدرية بفعل محسفوف تقديره نحمد بنون الجماعة لانه مقول على ألسسنة العياد بالقوة نعبدونسستعين لابئون العظمة العدممنياسته لمقيام العبادة المقتضي لغباية التسدلل وانلضوع وليس مفعولايه يتقديرا قرؤا وان يعوزه يعضهما لمأمز وقراءة الرفع أولى لدلالة الجله الاسمية علىالدوام والنبوت بقريذ خالمقسام يخلاف الغعلبة فانهسا تدلءلى التعقد وآسلسدوت واذاكان الخبر ومتعلقه اسمافهو ظاهروا لاققيل اتليرالفعل انما يفيدا لمسدوث اذاكان مصرحا بدمع أنه قسيل اقتالمعدولة تفيدذ لكمطلقا فيفيدا لعدول والتعريف بلام الاستغراق شوت الجدالشامل بلهييع أفراد مقدتعالي واليحد فأأشار المستف فما يعده وهوقونه وانماعدل عنه الميالرفع المخ وقد شرحناه على وجه يعسلمن مراده اجمالا وسنفصله ومحققه على أتم وجمه ( قوله على عوم الحد) قسل ات هذا على تقدراً ن تكون اللامق المبتد اللعموم وفسه نظر لانه أريد به معناه الذي يضده النصب من انشاء الحدمن نفس المسامد واللامق النصب متعينة الجنسية اذيتنع انشاه الحدالذي يقوم بقسره فكذا فيحالة الرفع حسكذا نقلءن المصنف في حاشية كتبها هنا وقيل للي مانقل عنه ان الانشائيا

غرمتعن فبلوازأن تكون خبرا وأنر يدأن معنى قواه محمد ننشئ الجد فان كان وفاخسرا والمفعول المطلق ماأوم ده فاعل الفعل المذكور قلاشك أنه ههنا لاتوجد حسم أفراد الحسد حق السادرعن غمره مثل الملائكة ومن حده قبله وحتى ماله بأت به أحدمن أفراده الممصحنة عقلافات جسع ماذكر مندرج في المدعلى تقدرالاستغراق كماصرح به الامام وفيه نظر لانه لايجب أن يكون المراقباً لمسدحال الرفيع ماأريد به حال النسب اذالمافع من حله على الاستغراق حال النصب منتف حال الرفع وأن حل كالامه على أنه فيحال النصب لنشاء والجملة أيضا انشا يةفهوبمنوع لان كلام الكشاف صريح فى خبريته وقبل المشهورأن حله الحدانشانسة وانكانت خبرية في الاصل والاستغراق لايشافيه ولايسستلزم كونه مغشثا لكل حدوموجداله بليكتي كونه منشئاللاخبار بأن كلحد مابت له وهو محوديه وليس المعموم الذى ذكره المسنف بحسب الازمنة لان قوله بعده وشاته يخلوعن الفائنة ودلالة العدول على ماذكرلانه اداح دعير انتعدد والحدوث باستصداله والمعمونة المقام واداقس انتعومه شموله لكل جدلاجد المتكلم وحمد وكاهومدلول جدت حمداورة بأنه يقدرانفعل تحمد كاف الكشاف فدفعه ومالحمد اذالمراديه كلمن يعسلم لان يكون حامدا وفيه أن تحمديدل على عوم صدورا الحسد لأعلى عوم نفس اذعيه زأن تكون آلثات امتعالى فردامن جدكل حامد وقد معمل العموم على عموم مفهومه بأن لاملاحظ فممزمان وحمه لاخاصا ولاعاما والنبات واندلء ليشعول الازمنة احسكنه مدلول الجلة الاسمية لاالحد وفيم تنظر وقد يحمل العموم على الاستغراق الصريح والتضمني على تقدير كون اللام للاستغراقا والمنس وأوردعله أته يستفادمن اللاملامن العدول وهوحاصل على تقدر النصب أبضا واتماأنه انشا فلاوجه للاستغراق فمه فقدمتهمافيه وقديعمل على شمول جسع الازمنة فالثبات سرة وأيد تعرض التعدد المقابل للشوت دون مقابل العموم وقسل العدول يدل على أنّ الحسد مالمعنى المهدرى والدلالة على النسنات لاتشاسبه لتحدده بل تشاسب الحياصيل بالمعدو الاأن يقيال بعد العبدول لابازم اعتبارما كان عسب الاصلمن التعدّد وفيه أنالانسيارات المبدر متعدّد فالدلالة على الشات لاتناسيه بل التعدد في الفعل القارنة حدثه الزمان كاستعرفه عن قرب ﴿ قوله وساله فدون تمدده وحدوثه وفي نسخة دون التعددوا طدون والثنات اسرمصدرمن ثت الشي بنت شوتا اذادام واستغرق كافي المساح ولماكان الرفع دالاعلى الشوبت المجردعن قيدا لتحددوا لحدوث قصديه ماذكر عمونة للقام كامة بخلاف النصب لتقدر الفعل الدال على التحدّد والحدوث وضعامعه وقولهم المضارع يضدالاستمرادالمرادب الاستمرادا لتعبقدى فبالمستقبل لافي سيع الاذمنة فلايشا فيعوكون انفيرالغارف تسعيه الاسمية كالفعلية في التجدِّد مرِّ بيانه مع أنه قبل إنه لا تقدر فيه وماذكر و النصاة لا مرصنا عي اقتضاء وقولهم الظرفية اختصار الفعلية كذلك وعطف الحدوث تفسيرى اشارة الى أن التعدّد بعني الحدوث الاالتقضي شيأفشيأ فات القعل لابضده الامزقر بتة غلرجية واستعماله في الامور الناسة كعلم الله قبل الدمحازى ولاشعارالنصب التعددا خدارسويه النسب فياذاله صوت موار لاذ الصوت عرض غيرة الرقع فى فاذاله علم علم الفقهاء واعلم أنَّ الشيخ قال في دلائل الاعبارانه لادلالة لقول الدمنطلق علىأ كثرمن ثبوت الانطلاق لزيدوهومناف لماذكرهمنا وقدوفق يتهما بأن الجلة الاسمية بمجتردها لاتدل على الدوام والنبوت بل مع الضمام المعدول وغيره تفيدهما وهذا هو للفهوم من كالامه قدّ سسره في شرح المفتاح والغلاهم عندى أت كلام الكشاف وألمفتأح على خلاف كلام الشييز فانهسما فالاان المسافقين أخبرواعن اعانهما لجلة الفعلية المنالة على الحدوث لرواح الحدوث دون النيات منهم وص كفرهم بالاسمية الهفيدة للتبوت فان دوام ذلك واسمخيهم وفى المفتاح فى الحالة المقتضية لذكر المستندأ ته قديذكر لتعين كونه ظرفا فيعتمل النبوت والتعتد يحسب التقديرين فالغاهرأ نهسما جعلاا لاصل في الاسمية النبوت لانهما اعتبراذات فاندتهاعلى وجده الاطلاق بلانقسد فالاسعدة الحيامدة الليمفيدة للثبوت والظرفية

وترانية دون تعارده وسادقه

مهومن المعادرالتي تنصيبانه عالمضرة

للبرجحتلا عندهما وقدصر حوابه في مواضع كثيرة (أقول) قدد كرالهــاضل الحفيد هذا في أكثرناً ليق اعتناءبه وحاول بعضهما لجواب عنه وكله فاشيء من عدم تديركلام الشيخ رحه الله فأنه قال في بحث الحال من الدلائل فرق لطيف تمس الحاجة في طرالبلاغة البه بيانه أنَّ موضَّوع الاسم على أن يثبت به المعنى للشئمن غبرأن يقتضي تعدده شأفشأ وأتماالفعل فوضوعه على أن يفتضي تعددا لمعنى المثبت بهشأ معدشئ فاذاقلت زيدمنطلق فقدآ ثبت الانطلاق فعلالهمن غيرأن تصعله يتعذد ويحدث منه فسأفشسأ بل كمون المعنى فده كالمعنى فى قوالبّاز يدطو يل وعروقسير في كالآنقصدهه خاالى أن غيعسل العلول والقصر دان ويحدثان بل توجهما وتثبتهما فقط وتقضى توجودهما على الاطلاف كذلك لاتنعرض في قولك زيدمنطلق لاحكترمن اشاته لزيد وأتما الفعل فانك تقصدفه الى ذلك فاذا قلت زيد ينطلق فقدزعت لانطلاق بقعمن ورأفخ أوحطته بزاوله وبوجيه النهي فعني قوله لادلالة لهعلي أكثرمن شوت قاراديه أتديدل على الشوت دون التعسد واذا كان ذلك الفيوى صواعت اره تارة وعسدم ره أخرى كاحققه قدس سره ومن هناظهرت فأيدة هي أنّ حذف المعمول كالدل على العسموم يدل عليه أيضا حدف العبامل فليكن على ذكرمنك (وههنا بحث) وهوأنّ أهل المعانى قاطمة قالوا انّ الاسيريدلءلى الشوت مطلقا وهومخالف لقول النهاءات الصفة المشهة تدل على شبات معتاها واستمراره ية دعنلاف اسرالفاعل فالددال على ذلك فأذاأ ديدالشوت قبل صدره ضبق واذالم ردقيل ضائق ولذاكال تعالى ضائق بدصدرك وخالفهم فسدارضي فقال الذى أرى أن الصفة المشسمة كما أخاليست موضوعة للعدوث ليست موضوعة ثلاستمرا رفي جدع الازمنة مالم تقمقر ينسة على خلافه فانغلرا لتوفيق منهما ومامزمن معني التعدّدهو الغاهر لكن مانقلناه عن الشيخ في الدلاتل يخالفه فندس وهذا الحث ذكره معض النعاة ولم يجب عنه مثراً يت في بعض كتب المعياني التعرُّض له والجواب عنده بأنَّ دلالة اسم الفاعل على المدوث بالعرض دون جوهر اللفظ وانما جازذاك في اسم المفاعل دون الصفة المشبهة لانه على عددح وف المضارع وذنته فى وكاته وسكاته بخلاف السفة المشهة فلاتدل وضعاا لاعلى الشوت الجرد أوعليه مغزالدوام ععونة المقيام وفيدأن الصفة المشهة تبكون موازنة لاسم الفاعل كثيرا فلايتم مأذكر من القرق ولعل الجواب ما أشيراليه في قولهم انّ اسم الفاعل حقيقة في الحال من أنه ماعتبار العمل فتدبر ( قوله وهومن المصادرالخ) في الكشاف أنه من الممادرالتي تنصها العرب بأفعال مضمرة في معنى باركقوله يشكرا وكفرا وعساوماأ شبهذاك ومنها سحانك ومعاذاتله ننزلونها منزلة أفعالها ويسذون بذهاولذلك لايستعماونمامعها وبيحاون استعمالهامعها كالشريعة المنسوخة انتهبي وفي التسهمل هُذَا فِي ذَكُرِ المصدرا لَذَى بعذف عاملاو حومالك وتعبد لامن لفغا الفعل وفي خبر بعسب الصبغة انشأه عني وفي شرحه للدماميني تمشلاللثاني نحوجدا وشكم اصر"ح بدالشاويين وأورد عليه سؤالا وهوأنه يحوزأن مقول جمدت اللمجدا أوأجده جدافكيف بقال انهذا لانظهم فعله واحاب بأندمع التلفظ مالفعل مكون خيرا لاانشاءوا ذاكان انشاء كان المصدروالفعل متعاقبين ريدأ نهما لايج تعان وككن ان أتتتُّ مالمصدرتر كت الفعل وحوياوان أتت مالفعل فم يحز أن تذكر المصدر ۗ انتَّهُ بِي أَوْ قَالَ الرضي بعب حذفَّ الفعل قباسا وللرادبالقباس أن ﴿ كُون هنالهُ صَابِطُ كَانَ يَحِذُفُ الفعل حيث حصل ذلك والشابط ههناماذ كرنامن ذكرالفاعل أوالمفعول بعدالمصدر مضافااليه أويحرف الحزلالسان النوع التهى وفصله يتفصيل يطول وحاصلهأن من المصادر مايجب حذف عامله مطلقا ومنهما مايحب حذفعاملهاذا بينفأعلهأ ومفعوله بمحرف جزنمحوسقيالك أوبإضافة نمحومسيغة الله ووعدالله لانآحتى الفاعل والمفعول أن يتصبلا مالفعل فلباحسة فبالداع بن للصدوا الهسم بإضافة أو بحرف سؤ فلوظهر المفعل ورجع الفاعل والمفعول لمركزهما انتقض الغرض المذكورة وزانه وزان ان احرؤهاك واذاأصنت اساتلونا عرفتأن كلامهم فى حذف فعل هذا المصدر يختلف مضطرب وظاهر سيسكالا مبعشهم أتعلير

بواحب الحذف مطلقا وظاهركلام آخوين أنه وأجب مطلقا وذهب الن مالك والشيكويين الي أنديجه في الانشاء دون الخبر وفي كلام الكشاف سل له واذا قال المدقق في الكشف في قوله في معني الإخدار لاالانشام ولذافنسل عنه سنعمان الله ونحوه لانه في معنى الانشام وقسل لانه غيرم تصرف التهي وذهب الرضي تتعالفيره أندبحب أذابين فاعله أومفعوله باللامأ وبالاضبآفة ويفهيممنه أندبذكر في فيتر ذلك من غيرتمة صُ لقلته أو كثرته الآنه الحابو قف علمه بالاستقرا والتباة منسه متعذر والناقص لايفيد فغول المسنف دحه المه لاتكادا لخ ليس بكلّام منقح وعدوله عمانى الكشاف وهوكلام مهذب لابعناو من الخلل وإذا فال بعض علماه العصرفي حواشبه آن ماذكره المصنف انميا بتحقق فعيا يستعمل باللام نحو عفوالماتعلى ماصريح بدفي العرسة بخلاف تتحوسقاك الله سقىالكن قوادا ندم ادا بأصنف رجدا المدورك للعلبه ولان ما نصن فيه كذلك غير صحيع ومن قال بعدماذ كركلام الرضي يحتمل أن يكون المسنف رحه اللهيشير بهذه العبارة المحقلة استعمالها يدون معمول فعلها ويحتمل أن يكون الضمروا جعاالي الحسد المنسوس المذكورمع معمول العامل فلاتكادالخ اشارة المعدم استعماله مع العامل التهي كلام معراخة لالمعسني أقأصلا وكذاما في بعض الحواشي من أنه دل تنغير الاساوب على أنَّ الجله انشاء لآخمار على ماشاع في أصله ونبه بقوله لا تسكاد الخ على ضعف قول من قال لا يجب حذف عامل الحد لثموت جدت جدا انتهى وقوله لانكاد تستعمل الخ أى المصادر مع الافعيال أوالافعيال مع المصادر (قوله والتعريف فيسه للبنس الخ) ذهب المحققون كالشريف وغيرة الى أنَّ التعريف يقسده معن عندالسامع من حست هومعين فهواشارة الى تعيين معسى اللفظ وحضوره في الذهن فاذا دخلت اللام على اسم الجنس فاتما أن يشار بها الى حصة معينة فردًا كان أوا فرادا وتسمى لام العهد الخارجي واتمأ أن بشاربيالل الحنس نفسه وحدنتذفاتما أن يقسدا لحنس من حبث هو كافي التعريفات فالام حمنتذ تسجى لام المقمقة والطسعة وقدتسمي لام الحنس وتظهره العلم الحنسي واماأن يقصد الحنس من حست هوموجودق غين جسع الافراد رتسمي لام الاستغراق أوفي ضمن يمض الافر ادالغيرا لمعينة وتسميرلام العهدالذهني ولماحعل العهدا خيارسي قسما للينسي والذهني والاستغراق قسيمامنه وكان في وحهه خفاء حعله يعشهم تحجكما وخلاف التعقسق وذهب الم أن التعقيق أن اللام موضوعة للإشارة المي الماهية بشرطشي وتشعب منهاأر بعشعب لانه ان اكتني بأصيل الموضوع لهولم يقصد معني زائد تسعي لام الحقيقة وان قصيديه المباهية في ضمن فردويشرط شير ثانّ عين ذلك الفر دلسيدي ذكراً وعلماً وغير ذلك تسمى لام العهدا لخداريي وان لم تقهقر ينة معسنة أذلك المعض وكانت قائمة على ارادة بعض مّا كادخسل السوق فات الدخول قرينة لوفه والعهدالذهني وهو كالنكرة في الاثسات وان وجدت قرينة العموم فهي لامالاستغراق والغمسدالي الماهية من سيت حيل يعتبرلانه لايقع في الحساورات فجميع أقسام اللام ترجع المحالب الحنس والاستغراق والفرد المعن وماعداها أمورزا تدةعلي الموضوع له ولايلزم أن يكون الففظ فهاتج ازالانهاا نماتستفادمن القرائز واللفظ مستعمل في الموضوعة فقولهم تصديه البعض يعنونه بمعونة المقيام وماينضير المه وفي المطوّل احتمال ثالث وهو حعسل الاقسيام أربعة وهي أصول متقابلة وقدع المنس ترجيعا أيشادره الحالفه سم بخلاف الفرد المعن ويحدع الافراد والاشارة عصني الاشارة الذهنية التيجي كناية عن مشوره في الذهن وهومع في النعريف ثمان المستف رجعه اقداختار شعا للزمخشرى أن النعريف هناللبنس والمسراديه الحقيقة وانمياتر جحلان مدخول اللام حسد وهواسم جنس واللام لتعدينه ولذاقيل ات الاستغراق انميا يستفاد بمعونة المقيام وشوت جسع المحامدة نعيالي على حسذاالتقدر ثابت بالعلوبق البرحاني اذلوخوج فردمنه خرجت الحقيقة في ضمنه أيضا فبلزم عسدم اختصاص الحقيقة وهذامبني على أت الاختصاص المستفادمن اللام بمعنى الحصر وسيأنى مافيه (فهو له بعِناه الإنسارة الى ما يعرفه كل أحسد) ﴿ أَكِهُ مِعْيَ تَعْرُ بِقُبْ مِنْهِ الْجُسِدُ وقَدَّ مَا لِكَ المراد بالإنسارة هَذ

لاسكادتستعمل معها والتعريف فيع للميذس لاسكادتستعمل معها والتعرف كل أساد ومعناء الاثبارة الى ما يعرف كل أساد besturdubooks.wordpress.com

أتا لمهدما هوأ والاستثنوات

يمعه في التعريف كالختاء وبعض المحققين الاشارة الحيالة مدلول اللفظ معهاوم حاضر في ذهن المسامع لمعمى التعريف هنا الانسادة الى معلومة مفهوم المسدلا الاشارة الى ما يعرفه كل أحدمن أنّ المدماهو فغ العبارة تساعروكا تدعلى حذف مضاف أى معلومية ما يعرفه كل أحدد وبيانه بأنَّ الجدما هو تسامح والمرادجواب هــذاالسؤال ومايقع جوامالماهمة الجد ولماحك انت الام فى الاصل للاشارة وكان المخاطب في هذا المقام عاما كانت السَّارة الى ما يُعرفه كل أحداثي كل أحدعا لم الوضع فتعر يف كتعريف الخطاب العبام (قولداوالاستغراق) وفي نسيمة وتبل للاستغراق وفي البكشآف وبيخوالتعريف في ارسلها العرالية وهوته ويق الجنس ومعناه الاشارة الى ما يعرفه كل أحده من أنّ الجدما هو والعرالية مأهومن بعنأجناس الافعال والاستغراق الذى يتوهمه كثيرمن النباس وهممنهم انتهى وفكأب مبيويه في بأب ماجا من المصدوبالالف واللام وذاك قوال أرسلها العراك أمال له مد

فأرسلهاالعوال ولميذدها ، ولم يشفق على بعض الدخال

كأته قال اعتراكا ولسركل المصادر في هـ ذا الباب تدخله الانف واللام كما أنه ليسحكل مصدر فباب الحدنقه والعجب للتدخله الالف والملام وانساشيه حدابه ذاحيث كان مصدوا وكان غمرا لاؤل أنتهى وفحشرح السبرافي العرالة المزاجة وقدجعل العرالة في موضع المسال وهومعرفة وذلا شاذ وانمايجوز هذالانه مصدرولوكان اسم فاعل ماجازا ذلم تقل العرب مثل أرسلها المعمارك وانماوضعوا بعض المصادر المعبارق في موضع الحيال فتهامصا در بالالف واللام ومتهامصا درمضافة الى معارف فقو جهدى وطاقتي أيء بتهدآ انتهى فاذا قرطت معسك بمباتلو نادعلت معزاه ومرمى سهام الانظار منأت المصدوالمعرف يقع حالاومفعولامطلقا غبرنوعي وهوحمنتذفي المعني نكرة لانها الاصلفيه وماعرف متععلى خلاف القيآس مقصورعلي السماع والنكرة لادلالة لهاعلى غيرا لجنس ولايصرفها الاستغواق في الاشات فأحدا لجديمعي أحدجدا وكذاما عدل عنه وانمايفهم ذلك منه بقرينة السياق ولذاقىل ان الاستغراق لنس من التعريف في شئ وكفاك شاهدا استغراق لارجل وتمرة خبرمن جوادة فلابذمعة من تعدين ذهني أوخارجي وهومسمى التعريف ولذاسصرفي المفصل معني اللام في المتعريف بريف في العهد والجنس وقد صرّح به صاحب اللياب في اعراب الفاقحة وهو معنى مانقل عن المصنف وجمانته في حواشبه من أنَّ اللام لاتفيدسوي المتعريف والاشارة الي حضوره والاسم لايدل الاعلى مسعاء وقدوقعرفي الشهروح هناكلمات كلهامجروحة مرجوحة كآقدلوان الوهم في كون الاستغراق معنى تعزيف الجنس لاكونه مستفادا من المعترف باللام بمعونة المقام فقوله شوهمه أى بتوهم أنه معني المنس بدليل قوله مامعني المتعريف وقيك الهمين على مستله خلق الاعمال قان أفعال العباد لماكانت مخلوقة لهم عندا لمعتزلة كانت الحامد علم اراجعة اليهم فلا يصم تفسيص الجماء بدكاء ابد تعيالي وفساده ظاعرلات اختصاص الجنسء يستلزم اختصاص آفر اده أيضا اذكو وحدفر ومنه لغيره ثبت الجنس لهفىضمنه وصعرهذاعندهم لان الافعىال الحسنة التي يستعق بها الجدعندهم انمياهي بتنكين الله واقداره علهافهذاالاغتياررجع الحدكله المه وأتماجدة يروفاعتدادبأن النعمة برتءلي يده وقدقيل اندجعل الحنسر في للقام الخطابي منصرفا الى الكامل كانه كل الحقيقة كافي ذلك البكتاب، ومنه ظهراً نف الحل على الجنس محافظة على مذهبه وتردّياً له يحوز في الاستغراق أيضا بأن يجعسل ماعدا محامده منزلا منزلة العدد مالقساس الى محامده فلافرق بن اختصاص الخنس والاسستغراق في أنهما ظاهر امناف ان مذهب الاعتزال وتدفع المنافاة مالتأويل تتمرفرق بن مذهب أهل المقوا لعتزاة بأن كل فعل حيل سواء كان من الله تعالى محضاأ وكسب العبديصلم أن يعمد الته عليه والمقتقة واعتبار خلقه المعلى المذهب الحق لاعلى مذهب للعتزلة وأيضاا لمحامد الراجعة الى العماد لما كانت أنفسها يخلقه تعالى على المذهب المق كان القول وكورو والمعامد مختصة به تعالى أقرب وأظهر منه على مذهب المعتزلة وقيدل مبناء على

أن المسادرنا يستمناب الافعال سادة مستحاوا لافعيال لاتعبدودلالتهاعن الحقيقة إلى الاستغراق وردبان ذلك لايناني قصد الاستغراق بمعونة قراش الاحوال وقسل انسا ختاره بشامي أن إلى فسرهو المتبادراليالفهمالشا تعرفى الاستعمال لاسعاني المسادر وعندخفاءالقرائن كوكدبأت الهجل بكرم الجنس في المقامات الخطاسة تساد ومنه الاستغراق وهو الشائع في الاستعمال هنالة مصدرا كان أوغره وأثيَّ مقامأ ولى بملاحظة الشمول والاستغراق من مقام تغسيص الجديه سبحاله تعظيما فقرينة الأستغراق كارعلى علم وأكوأن سب الاخسار هوأن اختصاص المنس مستفادمن حوهرالكلام ومستلزم لاختصاص بهميع الافراد فلاساجة تى تأدية المقصود الذي هوشوت الجدله تعيالي وانتفاؤه عيزغ بمره الي أن الاحظال مول والاحاطة ويستعان في مالامورانا الرحمة بل نقول على ما اختاره يكون اختصاص بجسع الافراد السايطريق برهاني فيكون أقوى من اثباته ابتداء انتهى وفيه أن ملحص ماذكر ممن أن اختصاص الجنس يستفادمن حوهرا لكلامهن غبرحاجة الى الاستعانة فيه بأمورخارجمة أت الجنس هوالمتبادرالي الفهم لانه لامعني للتبادرالاالتسارع واذاكان فهمه من جوهره قب لملاحظة أعرامنه فلاشية فيسرعته الى الفهدقيل كلشق وقدرة هآنفاوا فاكان اختصاص حسع الافراديطريق أرهاني فلاشبهة فيخفائه فكنف يقال اله كنارعلي علم وقوله أى مقام أولى الخ فسم بحث ظاهرمع أنَّ الاختصاصُ المدِّى مننيَّ عَسَلَى أنَّ مَدلُولَ اللَّامِ الاختصاصِ بَعَنَى القصروهُ وَعَبرُمَاتِ وكلامهسم فعايضدا لاختصاص هنامضطرب كافصه يعض الفضلا ولولاخوف الساسمة أوردناه يرمته ولمارأى المسنف رجيدانله أن كل ماذكرمن الوجومة تض لمرجوحية الاستغراق دون كونه وهسماعد لءين عبارته في الكشاف ومبناه على أنّ معانى اللام كل منهاأ صل رأسه كامر فاندفع عنه ما قسل انه ان أراد المسنف رجمه انته أن التعريف للاستغراق في مقابلة كونه المينس فه وظاهر البطلان اذ اللام لتعريف مدخولهاقطعا وليسمدلول لامالينش الاستغراق وانأرادأ فالحديجول على الاستغراق بمعونة المقيلم فعصبه الاأته لايقبايل قوله والتعريف للبنس الاأن يحسمل عسلى أن التعريف للبنس بلا انشميام استغراقهمه (قولداذا لجدف الحقيقة كلهه) المسنفون يستعملون قولهم ف الحقيقة كابينه شراح الهداية فميااذادل أمرجسب طاهره عبلي شئ فاذاد قق النظر فسيه علم أنه يول الحاشئ آخرهو المرادمنه فلس المراديهمامقابل المجازككماقد يتوهم قبل وبردعلي مآقاله المصنف أنجدا لعبد بصفته الجيلة على الجسيل الاختياري القيائم به ليس جيد الله تعيالي لامتناع وصفه بصفات العيادوان خلقها والمتبادرمنكون الجسدنله أندالمستحق لهوأنه مجودله الاأن يرادنا لمدالمحمدة فان كل مجدةله إتعىالى امالكونهاصفة له أومسادرة منه أو يراديكون الجدله أعرمن كونه متعلقابه تعلق الفسعل الملفعوليه أومستنداالسماعتياراستنادالمحموده أوالمحمودعل السمخلقا أوبقبال لماكانكل جلااماله أومنه فاذا جدالعبدعلي فعسل الجمل فكاله حدالله على خلقه فسه ووصفه بما لمتي بشأنه ريأناه قوله في الحقيقة وقدد كر في سيأمايدل على أن بعض أفرادا لحديستم ما العيد حيث قال غة ان تقديم السلة للا ختصاص فان النم الدنيو ية قد يتوسط في امن يستحق الحد لاجلها بخلاف قم الاستوة انتهى وقداعترض علسه بأنظاهره أتشسأ من حدالعبد لا يحمديه الله تعالى ولا يعني أن المحموديد وعليسه اذاكان وصفآبينه وبين عباده كالعسام والجوديصم أن بقال انه المستحق له اذاجردعن اضافته العبدالاأن يكون ذان بماتنزه عنه سبحانه الامتم الاأن يقال هذاعلى وأىمن يقول لااشتراك بين الله وغسره فىشىمن الصفات الابحسب اللفظ فالوجه أن يقبال انه لم يرد بكون الجدكاء لله بعمله محود ابعسين الله المحامد موصوفا بتلك الاوصاف فخسها ويدل عليمه قوله مامن خسرالخ اذالايلا لايقتضى الاتساف بليريدأت صحك الحمدلسوا مستلزم لجدالله وهوأنه مولى لتلا النعممة وموصلها فهو حامدبلسان الحمال والاول كالمعدوم فىجنب الشانى بمنزلة الواسطة الى المقسودفين الحقيقة لاوجود

اذالمساد فبالمقبقة كلمه

besturdubooks.wordbress.com

ادمامن خيرالادهوموله بوسط أوبغير ادمامن خيرالادهوموله بوسط أفائقه وسط كأطال تعالى ومابكم من أعاد رصريد عالم وفيه الشيعار بائه تعالى سي خاد هذا شأنه اذا لمدلاب شيع عدالامن

نحامدالغبر وانماالموجودف كلجدجده وأيضاجل الجدعلى المحمدة قيلانه لايفيدلان الكلام فمالحسند بمعناه الحقستي لابمعسني المحمدة والاولى أن يقبال الحصر بشياء على عدم الاعتداد يجسمدالعيد باعتباركسسيه وأيضافوله ويأباه قوله فى الحقيقة ليسر بمسلم على مامزمن معناه (أقول)ماذكره المصنف هناريته مأخوذمن الامام وقدقدم طرفامنه في تفسسرلفظ الرحن وحاصلةأن كلماهوفي الوجود موجودهماهوممدو حومجودصفات وأفعالا بخلقه تعآلى اشداءأ ويوسطكلاوسط اذهوخالق لفياءله وتمكن له من فعلدوموجدادواعمه وهذا لاشكره أحدمن العقلاء فأنّا نكار. تعطيل فحنثذاذ احصم فبه وقبلانه لايحمدسوا أنغلرا لهذاأي ضعرفيه وهذابم لعبرى في المقام اللماني آدعاء ومبالغة اذا اتسطت الاخبارمن الخسير بةالى الانشآء فان أزادهؤلاء أنه لابتأتى إعتيارا الغسة وعرف مقمقة فقدوقع فى كلامهسم مرّة بعداً خوى مايدفعه فتذكره ولا تكن من الغيافلين وأتماكون زه فىسورة سمايميآ ينافعه مع أنه صريح فعه فغنى عن الجواب وقوله اذا لجدالخ تعلىل لاستغراق دمالتعليل لان الحنس معنى ظاهر أصلى وماجه على الاصل مستفن عن سان وجهه وعلته كافيل ويحتمل أنه تعلىل لهسما أعمله يجعل لفردمعين لماذكر والاؤل هوالظاهر والمولى يضم الميم وكسرا للأم كالمعطى ذنة ومعنى فالوسايط بمنزله الشروط وانزكات ولامؤثرسواء وهومذهب المشايخ والحسكاء أيضا كافى الأشارات (قوله كاقال تعالى ومأبكم من نعمة فن الله )ذكر معوَّيد الكون كل خيرمنه اذلافرق بين الخعرات المتعدية والقاصرة أوانع هنابعني أعطاه الله وأوجده مطلقا وفي هذه الآرة اشكال سأني فكلام المستف دفعه كال ابن الحأجب في ايشاح المفصل الشرط وماشيه بدالا ول فيه شرط للثاني غيو أسل تدخل الجنة وهناعلى العكس وهوأت الاقل استقرار النعمة بالمخاطس والشآني كونهامن الله عزوجل ولايستقم أن يكون الاول فممسباللشاني لكونه فرعاعنه وتأويه أن الاسية جيء بهالاخبار شقرت بهمأهم جهاوامعطيها وتسكوا فيه فاستقرارها مشكوكة أوتجهولة سبب للاخبار بكونها من اللمعزوجل وجواب الشرط بعلة قعسدتيس مضعونها أوالاعلامها فسموا لشرط سبباللعشروط ومنثمة وهم من قال ان الشرط قديكون مسميا انهى فسلويكن أن يقبال وجود النعمة بهسم لكونهامن عندالله اذكونهامن عنسدالله متوقف على أصل الكون وقدذكر الرضي أت الشرط يدل على لزوم الخزا الشرط ولايحق مافسه من التعسف ومانقلدعن الرضى هوما قال ابن الحاجب الدوهم وسيأتي نىمكلام فى محله ( قولمه وضه اشعارالخ) أى فى قوله الجدنله أوفى اشات الجدلة وهومن اعتبار الاختسار نبه وأذاقيل ان فيه اشارة الى ايثار آلجد على المدح أيضا لافي اختصاص جسع المحامد يه تعدالي كانوهم لمافعهمن التكلف وقبل بلفيه اشعار بشبوت جميع المكالات له تعمالي اذيفه سممنه اختصاص جميع افرادا لحدوكل كال يصلر لان يقع في مقابلة حدفا لمستحق لجدع المحامد متصف بجميع الكالات والاشعار الذى ذكره نناه على أنَّ المحمودَ لايدُّ له من أن يكون مختارا والمُختَّاريَ صف مثلث الصفَّات وقدرته تعيالي هــلالــفقكونه يحسن يصهرمنه صـــدورالفعل وعدم صدوره بالقصد والقدرة في الحسوان مصمعة للفعل وعدمه وارادته تعالى صفة مخصصة لاحسدالمقدورين وقسل هي في الحسوان شوق يؤدي الى صول المراد وقبل انهامغار ةللشوق اذهى ميل اختياري والشوق ميل طبيعي واوادة الله عندا الحيكاء علمنظام الكل عملي الوجه الاكمل فان العماء عندهم من حث انه مسكاف ومريح اطرف وجوده على عدمه ازادة والحياة في الحيوان صفة تقتضى الحس والارادة وحياة اقدع دالمتكامين صفة المتدرة والارادة وتمأل الحبكاء ألحي الدر الئا لفعال وفي اشبعارا لجدياتصافه بالحياة وألعبلم والقدرة والارادة على مذهب المشكلمين نظر الأأن بقبال الجدمشيعر بأصل الاتصاف وكيفيته معلومة من خارج والحقرأنه يفهم من انصاف انسان تمامالاخسارا تصافه بهذه الصفات قن يعتقدا تصافه بالاختيار ضابعتقدتك الصفات في حقه لكن مع سلب النقائص النباشية عن انتسابها الح الانسان والبه أشار

أبقولها ذالجدالخ (قولدوقرئ المز) الاولى قراءة الحسن البصرى والشانية قراءة ابراهيرين أسيميلا وقوله تنزيلاالخ اشارة الى قول الزمخشرى الذى كسرهما عسلى ذاك والإنساع الماليكون في كلة واحدة كقولهم أنحكرا لجبل ومغيرة يَنْزُلُ المكامنين منزلة كلة لكثرة استعها لهمامقترنتين وأثلث القراءتين أىأفضلهما قراءة ابراهيم حُبيّت جعل الحركة البناءية تابعة للاعرابية التيرهي أقوى وعدل عنه المسنف وجه اقه لمبافيه من الانسارة الماأنّ القراءة تسكون بالرأى وسأنّى ردّه مع أنّ ماذكره قدردّ بأثالا كثر في اللغة حعل الشاني متدوعاو كون غيراللازمة تابعية أولى وكون المركة الاءراسة أقوى غىمسلوالاتباع بتعذى الىمفعول واحدوالي اثنن واختلفوا فيأت ماكان فاعلاله قدل الهمزة هل يصبر مَفْعُولًا أَوْلًا أُونَانِينَا فَيُعِتْمُلُ كُونِ الدَّالَ تَابِعِناوَعَكُسِهُ فَتَدَرُ ﴿ بِنِي هِناشِي شريف )وهوا تَالمَا تريدي فيالتأو بلات جعل هيذا جدامن الله لنفسه قال واغياجد نفسه ليعل الخلق فان قبل كيف يعوز ومثله في الخلق غبرهجود قسيل إله لوجهين أحده حيااً أنه استصق بدائه لايأحد فيكون في ذلك تعريف الخلق لما يزلفهم إديه بمناأ فنعلى نفسه لننواعلسه وغره انمايكون ذالثار به عزوجل فعلمه توجيه الحدالسه لااتى نفسه اذنفسه لاتستوجيه بها بلهانله تعساني والشاف أنه تعساني حقستي ذلك اذلاعب عسه ولاآفة تعل ب فيدخل نقصا نافى ذلك ولا هوخاص بشئ والعبسد لا يخاوعن صوب غسد ، وآ فات تعل به ويدح بالإيمار ويذم بتركه وف ذاك تحكن النقصان انهى يعنى أند لايقاس على غيره فانه تصالى متصف المحامد من ذاته فله أن يحمد ذاته بذاته وأيضام وح النفس نهى عنسه لما فسه من النقص والغرور والافتفار على الفيرالمؤذى لانكساره وهومنزمتنه ولهذا لايذة اذاسلهمن ذلك كان يحسكون تحذثا بالنعمة أوسيبا الاقتسدامه والحشعلي متسلامثلا فعسلي الاؤل لايسمى مادح نفسه حاسدا وعسلي الشافه يصع والزمخشرى لم يجعله حدالنفسه فقبال والمعنى تحمدا لله حبدا ولذلك فسيل الملا نعيدوا ياله تسستعث لانه سان لجدهم له كا نه قسل حصم غيمدون فقيل ايال نعيد الخ وقد قدل عليه انه تعكيس لان جعل صدرالكلام متبوعا أولى من العكس والمحققون على تعميم الحسد واغبارك العاطف ف قوله الالتعبد لاقال كالام الاول حارعل مدح الغائب لاستحقاقه كلحد والثاني حكابة عن تفس الحامد من سان أحواله بين يدى ذلك الغائب فترك الماطف الفرق بين الجالتين لاالسان ويدل علمه أن الالتفات اعما يكون فيساق واحداماوم واحدوكا ندحن قررا لالتفات نسى هذا ومامالعهدمن قدم وفحذا كلام طويل تركا مخوف الساتمة وكات المسنف لم يتعرض لهذا وأسالما وأى قيهمن الاضطراب والخفاء ولعسل النوبة تفصى الى ساله أتم سان ان شاء الله تعالى (قوله الرب ف الاصل المزا والاصل حالة وضعه الاتول فهوف مصدوا طلق على الضاعل مبالغة كما يقال عدل بمعسى عآدل دون تأويل ولإتقدر مضاف لانه يفوتها فالرب والترسسة مترادفان ودبه ربه ووبامتر بية بمعسف والترسةمن رف السغيوالتنفيف كعلايعاواذانشأ فعدى التضعيف وقسل أصل وبامريه فجعلت احدى الساآتياء والرب كأبكون بمعنى المربي يكون بمعنى المالك وقدفسر بهسما وعلى الاول قوله مالك بوم الدبن معنى جديد وعلى النساني تغصب ص بعد تعميم قسل وكلامه في الكشاف عيل الى اختيار الشاف (قوله وهي سليغ الشي الى كالحالخ) المرادبكالهماية بدالشي في صفاته ويعلق على الخروج من القرّة الى الفعل وألفرت منه وبعن القيام أنّ الشيافي يشعر مالانقطاع كما قالد اذاتمأ مربدانقصه ، تنقن ووالااذاقيل تم وقراه تعالى ماغزنش مك الكريم الذي خلقك فسؤاله فعدال في أي صورة ماشا وكمك تغمسل فحادل غليمالرب فلايقبال اجواء هذه الصفات على الرب ينتنضى عدم تضمنه لمعناها كماتوهم وقواه شيأفشيأ منصوب على الحيال لافتالم اومنه ومتدرجا أومترتبا وفسه اشارة الى أنّ التفعيل يدلّ على التدريج كا

رتح به الزعنشرى في قوله تعالى بتسالون فقيال أى قلسلا فليلا ونظيره تدريج وتدخل وفي المثل درج

وقرى المدينه فا ساع الدال اللام وبالعكس وقرى المدينه فاست المهانس عملان معا تنزيلاله سامن حسن العمالين) الرب منزلة كله واسلة (دب العمالين) الرب منزلة كله واسلة (دب العمالين) فالاصل معسل ربعني التربية وهي شليغ الشي الى كالمشأف ا موصف المسالفة كالمدوم والعلل وقبل، موصف المسالفة كالدوم والعلل أيتم مونعت من ريور، فهورب كقولات أيتم هونعت من ريور، فهورب هوت مريمي المالك لائه يعنظ مايملك فهوت مريمي المالك لائه يعنظ مايملك فهوت مريمي ولايطلق على غيرتعالى الاحقيدا ويريه ولايطلق على غيرتعالى الاحقيدا

besturdubooks.wordpress!

الابام تندرج وعلى هذافاضافته معنوية وجعله بمعنى الصفة المشبهة أواسم الفاعل غيرم رضي كاحقق فشر التلنيس وقوله تموصف بالمسالغة بصيغة الجهول المسندللباروا لجرورا وهومسسندلف يرانته وهو يمعني المالك مأخوذ من هذا أومنقول سنه كاسيأتي بيانه (قوله وقدل هو نعت الح) المرادما لذعت السفة المشسقة التيمن شأنها أن يتعتبها وهوصالح الصفة المشهة وغيرها وشراح الكشاف قالوا إالمرادأته صفةمشهة وفىشرح التسهيلكونه صفةمشهة بمنوع والظاهرأنه من مبالغة اسم الفاعل أوهوا سرفاعل وأصله راب فخفف وكلام ابن مالك في التصريف يشهدله ويؤيده قوله رب العالمين فأنه متعدمضاف المالمفعول والصفة المشهة تضاف الفاعل وقال فدسسره لماكأن يجيء الصفة على فعل موءاب فعل يفعل بفغرا لمباضي وضم المضاوع عزيزا استشهده فغال نم ينم بالضم والمكسرفه ونم ولابته خسه من النقل أيضاً وفي ترك المفعول اشارة اليه وفي القشل به أيضاعا بة المناسبة للممثل في حث وصف بالمسدر وهوالنر كالرب وفسه نظرلا يحنى فأنه يجوز أن لايكون غمن مضموم العسن بلمن مكسورها وكلام القاموس على أنديجي من كل منهماوخ متعد بنفسه للعديث ويعلى واللام المنقول عنه كاف من خ الشنم علماك والنممة نقلاالكلام على وجه الافساد وقوله بمجى الصفة على فعل انكان على أندمحة ك العين فغسير صحيع وانكان بسكونها فغيرم سلم قال ابن الصائغ في حواشيه على الكشاف ومن خطه نقلت لم يتعرضوا لوزنه وينبغي أن يكون فعسلا بكسرالعسين فأدغم لافعلا لانه جع على أرباب وأفعسال لايقياس به فتدبر (قوله تم سمى به المالك الح) أى نقل له يعدما كان مصدر آبع في التربية أو فعنا يمعي المر بي وكمأكان شلسغ ألشي لكالهمن شأن المالك سمي به وأيضاه ولايسمي بدون حفظه فكذا أطلق على المافظ وهذه المناسبة لاتنافى كونه سقيقة اذهى تراعى في المنقولات وغيره امن الموضوعات في قال انه ردّعلى الواحدى سنت قال الرب في اللّغة له معنيان التربية والمالك لم يأت يشي مع أنّ كلام الواحدى لا يقتضيه أيضا وفي بعض التفاسيرانه يطلق على المبالك والشهيد والمربى والمدير والمنسم والمصلم والمعبود وقال النعدالسلام حلاعلى المصلم اولى لعمومه (قوله لانه يحفظ ما علكه ورسه) معطوف على يعفظ أوعلت وقدمر ساله قسل هواشارة الى أنّمعنى الخفظ معتبر في اصل معناه اذلا يتصور التبلسخ الى الكالبدونه لكن في كونه برا من معناه نظر وقبل في ردّه ان المفظمن جله التربية بل سلسم الشي الى كالمستازم لمفغله فلاخفاء فيكون معنى الحفظ بوألمعنى الرب بعسب الاصل وليس برمته سيأ (قوله ولايطلق على غيره تعدالى الامتددا) بإضافة وتحوها بمبايدل على ديو يسبة مخصوصة سواء كان اضافة أولا فالف المسساح الرب يطلق على الله تعالى معزفا بالااف والام ومضافا ويطلق على مالك الشور الذي الايعقل مضافا البه فيقال دب الدين ودب المبال وفي التنزيل فيستي ربه خوا كالوا ولا يجوزا ستعمله بالالفوالامللمناوق بمعنى المبالك لات الاملاعسموم والمخلوق لايملك بعسع المخلوقات وربمسا باللام عوضاعن الاضافة اذاكان بمعنى السيد كال المرث بن حارة

فهوالرب والشهيدعلى يوم الجبارين والبلاء بلاء

ومنع بعضهم أن يقال هيذارب العبدوان بقول العبده ذاربي وقوله عليه الصلاة والسلام حتى تلد الامة ربها في رواية حجة عليه انتهى وحاصل ما قالوه انه اذا كان بمعيني المالك لا يطلق على غيره تعمالي الامقيد الماضافة وماهو بمعناه الان المالك الحقيق هو الله والملك المطلق في وكان بمعيني غيرا لمالك جاز مع القرينة اطلاقه على غيره وكذا اذا أضب في الفنا كرب الدار أومعنى كزيد رب الابل والرب بتصرف كايريد وكذا اذا كانت اللام عوضاعن الاضافة كامر فلاوجه لماقيل في القاموس من أنه لايطني باللام الاعلى التعمل المادة وقد نسخه الاسلام أوهوجهل الاعلى التعمل الله وعده المناذكري وهدا أيضا اذا كان مفرد افاذا جع كالارباب جازا طلاقه على الله وعلى غيره اذام يطالق على الله وعده كان حده وكان حقد أن الاعجمع لكنه وردجها كانى قوله تعالى أأرباب متفرة ون وهذا على الله وحده وكان حقد أن لا يجمع لكنه وردجها كانى قوله تعالى أارباب متفرة ون وهذا

واردعلى زعهم وماقيل من أنه يجوزا طلاقه كمافى هذه الآية وتقسده كمافى رب الارباب قبل انه سهولات المقد الرب لاالاد ماب ولك أن تقول ان المراد التقيد المعنوى مسيكما مرّلاه ماضافة الربي اليه علم أنّ المقسوديه ماسوى أقهمن الآكهة وقوله كقوله تعالى ارجع الدربك عدل عن تمثيل الزيخ شركى يقوله الهربىأ حسن مثواى لاه قبل اله عنى يه الله تعمالي وقبل عنى الملك الذي رماه كما قاله الراغب وأما هذه الآمة فالمرادفه بالمك ولاوجه لماقيل من أن استشهاده بماحكي عن يوسف عليه الصلاة والسلام يشعر بأن كالامه غبرمختص بالاسلام لان ماقص علينامن شرع من قبلنامن غسران كارولاا شعار باختصاص سلك الامة فهوشرع لنساكما صريحوانه والمقول بأنه يزعم المخاطب به لايناسب الاستشهاد به وأثماقونه عليه الصلاة والسلام لايقل أحدكم استريك فهونهي تنزيه وقدقال النووي رجه المدانه مكروء مطلقا وقبل الدمنسوخ (قوله والعبالم اسم لما يعليد الخ) أي يكون وسياد العليه وهوشامل للاشعناص وغيرها كاسساني وهواسرآ التمشتقة من العاركانكما تهمن الخبر ليكنه غيرمطرد وإذا لهذكر في على التصريف وقالب بفتح الملام ويجوز كسرهاآ لةمعروفة يفرغ فيها المواهر المذابة وهونى الاصل غسيرعر بي معزب كالبكافي بعض كتب اللغة وقسل عربي اسم لما يقلب به الشي فانه يقلب الشي من شكَّاه الاصلي الى شكله تفسم وقدمالمسنف وجمه الله هذا ألوجه لانه أدخل في المدح والزمخشري أخرموالمرا دالصائع الله تعالى واطلاقه عليمه قدورد في حديث صعيم رواه الحاكم والبهتي عن حذيفة ولفظه ان الله تعالى صانع كلصانع وصنعته ولايتوهم أنه مشاكلة فلابيجو واطلاقه عليه منفرد الماسسيأتي وسئل المسبكي رجه الله عن اطلاق المسكلمين الصائع على الله عزوجل مع أنه لمردف أسم اله الحسني فأجاب بأنه ورد فى القرآن صنع الله وقرى في صبغة الله صنعة الله بالعبن المهسملة وفي طبقات المجماة الدائما يتشي على وأعمن يكتني فيصعة الاطلاق علمه تعالى ورودالمادة والاصل ولاحاجة المملا سعته وأيساروي العليماني فيحديث آخراتفواالله قان الله فانتحوصانع (قوله وهوكل ماسواه آلخ) لماذكر أنه اسم جنس غلب على ما يعلمه الصائع سواء كان من ذوى العرلم أولا فسره بقوله وهوالخ ولما كان ظاهر ميوهم أنه اسم لجموع ماسوا مجيث لأيطلق على أنواعه وأجناسه قالوا ات المراديه القدرا لمشترك من أجناس ماسواه تعالى فأنه يطلق على كل جنس مما يعلميه الخالق أعنى غيره جل وعلا كإيطلق أيضاعلي جنسين منه فصاعدا فمقال عالم الملك وعالم الانس وعالم الحن وعالم الافلاك آلى غيردُ الله ويطلق على مجوعها أيضالان مجوعها فردمن جلة مايعه ليه الصانع فهومشه ترك بين المجموع وماقعته من الاجناس والانواع والاصهاف ولايطلق على فردكن يدمثلا كماسيأتي أوكل مايعلم السانع من الاجناس فكلمة ماعلى الاول عبارة عماوضع لهلفظ المعالم الغلبة وعلى الشاني حمايطاق عليه بهاوليس اسماللمعموع فقط والااستحال جعه وكونه من قبيل قوله تحن الغالبون في اطلاق الجع تعظيما على فردوا حد خلاف الغاهر وغرمناسب للمقام وقواهمن الجواهرالخ الجوهرمايقبابل العرض وهوبمنا صطلحوا علىه وليس معنى لغو بالكنه حقيقة عرفية وقدقيسل انتعبارة المهنف رجه الله أحسسن من قول صباحب الكشاف من الاحسام والأعراض لانه لايتناول الجواهر الفردة ولاالمرك من جوهسر ين منهاعلي وأى المعتزلة واعتذرعنه بأت الاستدلال انمناهو بمنايشا هدوهو الاجسام والاعراض فلذا لايضر تنووج الجردات وصفات انته والامودالمعقولةمنه (قوله فانها الخ)الضميرا لمؤنث لماياعتباد معناهاأ وللبواهروا لاعراض وهمايمعني واحد والدلبل عندأ هل المعقول القياس المنطق وهومجول على أقوال يؤدي التصديق بهاالي التصديق يقول آخروهوا لنتجيه وأهمل الاصول يطلقونه على مايدل وقوعه أووقوع شئ من أحواله وصفاته على وقوع غسيره من ذات أوصفة فيقولون العبالم دليل على وجود السائع فالمبالم نفسه عندهم دلسل لان صفائه وهي الحدوث أوالامكان تدل على السانع وهوالمدلول فقول المسنف رجمه الله تدل عسلي ظاهره وقملانه اشارة الىمقدمتي دلمل شوت الصانع أعنى العمالم عكن وكل يمكن لهموجد مؤثر وفيه اشارة الى

قوله عدل عن غيل الزيخشرى الم ظاهره قوله عدل عن غيل الآخشرى الم في المالية الآخسر على أنه اقتصر على منسل بها أيضا فلعل المسرارات المتعال الأولى عملى التاليسال لا يضر والإحتمال الأولى عملى التاليسال لا يضر والإحتمال الم معيمه

besturduhooks.wordpress.cor

وأجب أذائه تارك على وجوده

بأتقة رفي الكلام من أنَّ الممكن محتاج إلى السعب الأأنَّ ذلك عند الفلاسفة وبعض المتكلمين لامكانه وعند قدماه المشكامن لحدوثه وهوعنا رةعن مسبوقية الوجود بالعدم وليس هونفس الوجود كالتوهيم وقيل هوالامكان مع الحدوث وقسل بشرط الحدوث وأدلتهم وانطال كلفر نتي ماذهب المه غيره منسوطة فبالمطولات وستأتي أبضافي محلها وفيشرح المقاصدان ماذكرعاه بيحسب العقل ععني آنه مالاحظ الامكان أواخدوث فتعكم بالاحتياج كمايق الءاد الحصول في التعيزه والتعيز لاجسب الخارج بأن يتحقق الامكان والحدوث فموحسدالاحساح فماذكروه فيالانطالات مغالطة والقول بأنه الامكان اظهم وبالقمول أجدر واعترض بأنه لوحسحان عله الاحتياج الى المؤثرهو الامكان أوالحدوث وهما لازمان للممكن والحيادث لزم احتساحه سماحالة البقاءله لدوام المعلول بدوام العلة واللازم باطل لان التأثير صنتذاتما فبالموجودوقدحصل بميرّدوجود المؤثر فنازم تحصيل المناصل يحصول سايق واسانى البقاءأ ونى أحمرآخ متعة دوهوالتأثير فى تميرالشبانى أعنى الممكن والحبادث فيلزم استغناؤهما عن المؤثر وفي كون الامكان باج فسادآخر وهو احتساج المهكن الموالمؤثر حالء دمه السابق مع أنه نثي محض أزلى الايعقل أ مؤثر وأحسبأن معمني احساح الممكن أوالحادث الى المؤثر فوقف حصول الوجودة أوالعمدم أواسترارهماعلى تحقق أمرأ وانتفائه ععى امتناعه بدون ذلك وهومعسى دوام الاثر بدوام المؤثر وأذا تحققت فاستمرار الوجودة عنى المقاءنس الاوجوداما خوذا بالاضافة الى الزمان الشاني وصحة قولنسا وجدولم بيق ولم يستمرلا يدل على مغابرة البقاء لمطلق الوجود ولاتراع في ذلك فقدر ﴿ قُولُهُ وَاحِبُ لَا لَهُ ﴾ أىواجب ولازم وجوده من ذاتعاذا ته محمث لايستندلغيره ويعتاج المه قبل هـــذا شاعل مايقال بعد هدذا الدليل وهومؤثر العبالمان كان واحد الوجود فهوا لمطاوب والاكان يمكنا فلدمؤثر ويعودا لكلام فبهو يلزم الدورآ والتسلسل والانتهاء الحامؤثر واجب الوجود والاولان باطلان فتعن الشالث وهو مبنى على كون الهوج هوالامكان وهومختار المصنف رجه الله تعالى فى العاو الع ومن-المدوث أوالامكان معه أويشرطه انسذعاسه باب انسات الواجب لحواز أن يكون عله الحوادث يمكنا قديماولاماجة الىسب على هدذا التقدير وإذامن تمسك الحدوث في اسات الصائع ولم يجعسل الامكان وحدمصموجاللمؤثرماا ثيت الاقديميا تنتهي الممالحوادث كإصراحوابه ويهذا يغلهرضعف مانقل هناعن المصنف رسعه الله تعيالي وهوقوله لوقال بدل قوله لامكانها لحدوثها أوضرفه الحدوث كان أحسن لانعلة الافتقادهي الحدوثأ والامكان بشرط الحدوثأ وكلاهما ويجوزعلي بعدجل كلام المسنف رحمه الله علىما وافق مذهب المتكلمين بأن يضال أوادمالافتقارسيبه المسستلزمة وهوالحدوث أويقبال جعل جهةالدلالة الامكان والافتقار ولم يجعل الافتقار مسياءته وحده فلعله مسيب عنهما والوجه ماتقدم (أقول) فيدجعت من وجود الاول أن قوله وبارم الدورالخ الاولى تركه لان اثبات الواجب لا يتوقف برهانه علىذلك كمافصـــلفىالرسـالة الحلالمة وشروحها اذعلى تقدىرالتسلسل يقال مجموع المكذات أيضاتمكن محتاج اليمؤثر واحسالوحوداذاته والحاصل أنحسكل فردمن الحوهه والعرض بدل على وجود بوهه بمكن مفتقه اليامؤثر والمؤثر لابترأن مكون واحبابلا واسطة أومعه والاتسلسل وكل سلسلة أيضا تمكنة تحتاج الىالواجب والايلزم علة الشئ لنفسه الشانى أن ادعاء انسسدا دماب اشات السانع الوجودعلى ماذكره غيرمسلم لمبامزمن كلام المحقق في شرح المقاصدة ت هذه العلة بيحسب التعقل والتصديق لايحسب الخبارح فالمعلول وهوقدم السانع كذلك والقدم المتفزر في العقل لا يتخلف فسقتضى لوحود ولذا فالواما نت قدمه استعال عدمه فهذه مغالطة آيضا الثالث أثما نقادعن المصنف وجدانله فيحواشه وادعى سقوطه لقوةضعفه الظاهرآ بهلىس كجاادعاه وأت المسنف وجهانله مراده غيرمافهمه عنه فان مراده أن ماذكره لا سُلس شهام والمذاهب المقررة في الكلام كا تلوناه على الأن دالم بقل إن العلة الامكان والافتقار فلويدل الامكان باللدوث وعطف عليه الافتقارعلي أنه تغ

ولواذعاءأ وبدل الافتفار بالحيدوث وضم الى الامكان كان أظهرالا أنه يبتى ماالداعى للبعسنف المرتعبيره بمناذ كرحسق احتاج المألقأو يلوالتبد يلفتسدير ثمان هسذه النكشة مصعمة للاطلاق لاموجبة ستي يقبال انه بلزمه أن يطلق على الاشتخاص لجر بانهافها (قد له وانما جعه الز) في الكشاف فان قَلْتُها بحمر قلت ليشمل كل جنس بمسمى به انتهى وفي شرحه المعقّق يعني أنّ الافراد هوا لاصل وهومع الملام يفيقه الشمول بل رعماً يكون أشمل ويوجعه الجواب أنه لوأ فردر عمايتبا درالى الفهم أنه اشبارة الى هذا العمالمُ المشاهديشهادةالعرف أوالىالجنس والحقيقة لظهوره عنسدعدمالعهد فحمع ليثيل كلحنس سمي مالعبالم لانه لاعهد وفي الجعراشيارة الى أنّ القصيدالي الافراددون الحقيقة ومازّعوم من إبطال الجعية أنماهو حسثالاعهدولااستغراق وماقسل منأنه لوأفردمادل على أجنآس مختلفة تشملها الروبية فجمع لبدل على ذلك كالطهارات معناه أنه موضوع للاجناس فدل جعه عسلي عوم الاحناس مجنلاف مالوآ فرد فأنه رعماتكون لعموم أفرادجنس واحداك ناغيايتم اذاصحاطلاق العالم على فردكزيدوكون استغراق الغردأ شمل بأتي مقصلا في محله وقال قدّس سرتمان معنّاه أنّ الافراد هو الاصل الاخف ولوأفر دمع الام يتهسم أت القصدالي استغراق الافراد فزال التوهم بلاشهة ومآفاله الشارح مردود أماأ ولافلان ألمليام يقتضي ملاحظة شمول آحاد الاشياء المخاوقة كلها كإيشهديه قوله هناما ليكاللعيالمان لايخرج منهسم ثينمن ملكوته وقوله في تفسسروما الله بريدظ اللعالمان نكرظ اوجع العالمان على معنى ماريدشمأمن الظارلاحدمن خلقه وقدائضع للأوجه الشمول وأتما نانسافلان المقابل للعباله المشاهد هوالعبالوالفاتك فأذاأ وهبرالافوادالقصداتي الاول ناسب أن يثني ليتناوله بمامعا فأن البكا مندوج فهماقطعا وهذايدل على أثالجعية باقية فىالجع المعرف باللام آذا أريدبها الاستغراق فالحكم على جاعة جماعة ولايلزم عدم شمول الحكم لكل فردلانه لوخرج عنه فردفهذا الفردمع كل فردين آخرين ساعة لمبنت لهاالحكم واشت ليعشهم أملافلا يصوالحكم بشمول ذلك الحكيج لكل جاعة لاستلزامه النبوث ليكافرد واعتراض الفياضل على كون الحكم على كلجباعة ماستلزامه المتكراير في مفهوم الجع المستغرق لانّ الثلاثة مثلاجاعة مندرجة فيه ينفسها وهي جزعمن ألار يعة والجسسة ومافوقهافىندرج فسيهأيضا فيضمنهابل نقول الكل من حت هوكل جياعة فيكون معتسرا في الجدع المستغرق وماعداءمن الجباعات مندوج فبه فاواعتبر كلواحدة منها كان أيضا تكرارا محضامد فوع بأنه لوازمماذكرا مأيضا فيمثل قوله تعيالي كلحزب بمبالديهم فرحون وقوله فاولا نغرمن كل فرقة وان لم ملزم منه فساد فتدير وأيضاان كان مراده لزوم التكرارله ذهنا فهوعنوع اذالمفهوم منه أمريجل ليس فمةملاحظة فرديمناصدق علمه أصلافضلاعن تكراره وكذاان أريدلزومه خارجالان شوت الحسكم فمه لكل جاعة ولكل فردوا حدالا يتفاوت بأى عبارة يعبر بهاعنه بلامية (أقول) العالم اسم جع لكونه على زنة المفردات كغاتم وقالب وقدحقق النصاة كافي شرح ألفية ابن مالذأن الاسرالدان على أكثرمن انستن ان كان موضوعاللا سماد المجتمعة دالاعلم ادلالة تسكرا رالواحد بالعطف فهوا لجعوان كان موضوعا اللحقيقة ملغى فسيه اعتبادا لفردية فهواسم الجنس الجهي كتمر وتموة وان كان موضوعا لمجموع الاسمادفهو اسم جعسواء كان اواحدكرك أولاكرهما ومنه العالم وأماعالمون فقال ان هشام هو اسم جعرعلي وزن جعرالسلامة ولانظيراه وفسيه نظر وقال الزمانك ليس جعالساله لايه بعرا لعقلاء وغيرهم وعالمون تناص بالققلاء وضعا ورذبكونه جعاله بعدتخصيصه بالعقلاء وفرالكشف أوقبل عالم وعالمون كعرفة وعرفات لمسعد وأنت اذا فهمت ماذكرعرفت أن كلام السعدهو الموافق لكلام النحاة وعيارة الشيخين صريحة فيه بغيرشيك لمن تدير فقوله قدّس سر" ه في ردّه ان ملاحظة المقيام تقتضي شهوله للا تحاد ان أرادوضها فلاضرفسه وانأرا دماهوأ عتمنه كدلالته علسه بالالتزام ونحوه كامرفعنوع للزومه له كالمعته آنشا وفرق بنالاطلاق والشمول فكأأت الجع اذاعرف استغرق آحادمفرد موان أيصدق عليها كذاعالماذا

سلنبها متعقه ما المسلم عليه من الاجتماع المتعامل المتعام

وغلب العقلامم مساعمه الماء والنوانه وغلب العقلامم مساعل وفع العلم وفع المام وضع الدي العلم حداث والنقلة وتناوله لقعوم على من اللاسكة والنقلة وقبل عنى يوالناس هينا معلم الاستساع وقبل عنى يوالناس هينا

besturdubooks.wordpress.com

قولة ولانه عندوصفة لايصلم علمة النعرض قولة ولانه عندوصفة لايصلم الاولولعليمعطوف على لطهو والاول اله

عرف شمل أفراد جنسه فالصالمون كجمع الجع كالاقاويل يتناول كل فردكذ للسيناول العبالمن وقوله المقابل العالم المشاهدالخ بيجاب عنه بأنه لوثى تسادر الذهن الى مجرّد الجنسين وريوييتهما لانسئان مربوية ماتحتهما والجعف افادة استغراقه لجسع ماتحته مااظهرمن التثنية وان مع أرادة ذلا منهماأيضا وماأ وردعله من أن الام اذا كانت لاستغراق آحادا لجنس والجع لايفيدا لاتعددا لجنس فاستغراف الاجناس منأين يفهم فجوابه أن استغراق الاحادا نماجا من استغراق الجموع وانماسكت عنه لغلهوره اذاللام الاستغراقية تدل على استفراق أفرا دماد خلت علىه وهو الاجتباس والبحث فيمبأن التوهما لحاصل فيصورة الافراد وانانتني عنابلع لكن فسمآ يهامآخر وهوأن المرادمنه آلجنس دون الاستغراق كالانهبار فى قوله تصالى تجرى من تحتها الآنها رمد فوع بأن التوهم في الافراد أقوى منه فى الجميَّلانَ المتبادومنه الاستغراق فالهمن صيغ المعموم كاتقرَّر في الاصول. وسيأتي في قوله تعالى والمطلقات يتربصن تتمسةله وقديق هنامساحث أخرمذكورة فىشروح المفتاح وحواشي المطؤل ينسق عنها هنا أنطاق السان (قوله وغلب العقلامنهم) لما كان هذا الجم مخصوصا بما هو علم أوصفة لذكرعاقل يشروطه المذكورة فكتب النصو وقدجع هناعالم مع عدم استيضائه شروطه نبدعلي ذلك بمبا ذكره اشارة الى تصمير جعيته ولذا قسل انحايجه عمالسا والنون صفات العقلا وأوماهو في حكمهامن الاعلام فانهما تؤول بمسمى يه وتقسديم فائدة الجع مطلقاعلى صحمة الجعمة المفعدة لاقرسان فائدة المطلق مقدته على سان وجه معمة المقسد أوللا همام سأن الفوائد والمعانى والاحساح الى سان وجه معمته بانتفا مشرطبه معافاته اسم لاصفة شامل لغيرا لعقلاء وتعرض المسنف للاخبرا نماهو لظهور الاقول تنزيلا لاقعقيقافأنه اسميشابه الصفة لاعتياصه في فيموهوالعلم به ومساحب ألكشاف تعرّض الاقلدون الاخترلظهوره أيضا أولانه عنده صفة وليس المرادبالاسم هساما يقسابل الصفة بدليسل قويه كسائر أوصافهمالاأن رادالاوصاف مايتناول الحقيقية والتنزيلية ولايمنني أنه غلب فسيمالذكورا يشاوان فقوله منهم تغلبين وفيه نظرلان تأويل العلم السهيبه ليسل اذكره كالمسل في كتب العربية ولان كونه وصفالايصم لانقولهما بعمله وتمثيله السابق صريح فى أنه اسمآلة وهى لانسمي وصفا كالايحنى (قول كسائراً وصافهم)أى كافي أوصافهم فانهاعلى الصير بعني الساقى لا الحسع وقال باليا والنون ولهيقل بالوا ووالنون كمانى الكشاف لموافقته النظم وهواعتبراً ولي أسواله وأشرفها (قوله وقبل اسم وضع الخ)أى هواسم يطلق على كل جنس من أجناس ذوى العلم لاعلى كل فرد أوللقد را لمشتَرك بين ذلك فيمقال عالم الملاءعالم الانس وعالم الجن ولم يرتض المسنف هذا لماياتي والمراديالاستتباع تبعية غيرجؤ لأملهم فتدل دبوستهم على ديوستهم كدلافة قولك جاه السلطان على عجى أتساعه وسنده أومستنعات التراكب وهي مأيدل علسه بآلالتزام وهودلالة النصأ واشارته عنسدالا صولين ادمن رب أشرف الموجودات وب غيرهم وهذاجواب عبايضطر بالسال من أند تغمسص غيرمنياس الممقام وحنقذ لاتغلب ولاتعوز نسه والظاهرأن القائل بهذا لانوجه به الجمعية لانه ليس بصفة عنده وانداجري مجراها كامر فحاقبل من أتمص ضهلان عذه المسمغة لم تسمم الااسم آلة لااسم فاعل ليس بشي لان من رجمه كالزهشري المرد ذاك كاسته شراحه فان وهممن قوله انوى العلم فوهم على وهم اذلا يلزم من كون معناه دوى العلم كونه اسمفاعل وانمياص صلانه أنقيل الهحقيقة خالف اللغة وانقيل الهجماللم يفدفائدة قيل وجعجع قلة على الاصم لقلتهم في جنب عظمة قدرته أو بالنسبة لماعداهم وفيه نظر ولفظ اسم بمعنى مقابل الفعل أومقابل الصفة وماقبل منأته على هذامأ خودمن العارع لي مامرتمن العلامة دعوى بلادليل وقوله من لللائكة الخ سان فنوى العلم والنقلان الحن والانس لانهما تقلا الارض والاستدلال بدعلي تجسم الجن في عاية الوحن (قوله وقيل عن به الساس ههذا الخ) عن بعني قصد مبني المجهول أ والمعلوم والضمرا لمستترف وتله تعالم لانه معلوم بقرينة المقام والتعبيريد اشارة الى أندم عنى مجازى وهذا القول

نسبالى الحسين بنغضل واحتجها كاتمنها قوله تعنالى أتأبؤن الذكران من العنائين وهومنقول عن أهلالبيت أيضا ونغلها لراغب تنجعفر الصادق وعبارته عبدارة المصنف بعينها والمرادأته في الاصل والمقيقة كاماسوي اللهمن الجواهروا لاعراض وقصديه هنا الناس عاصة لتنزيله متزاق عسم الموجودات لانه ففلكة جدع الموجودات ونسحنة كلالكا تسات المنقولة من اللوح الرماني مالقسام كما أشار المدالمنف رجه الله بقوله من حث الخ والماعني القائل

وتزعمأ للسرم صغير ، وفيك الطوى الصالم الاكبر

وهومتزع صوفى غن قال في شرحه ان تخصيصه بهم لان المقصود بالذات من السكلف بالاحكام من الملال والحرام وارسال الرسل عليهم العسلاة والسلام وانزال الكتب هو الانسان قال الله تعلى للكون المعالمين نذير الم بقف على مراده ولم يحم حول مرامه وعلى هذا هوشائع في أفراد المشرمشة رأ سنها اشترا كامعنو بافكل فردمنه بمنزلة جنس من الث الاجناس ومرضه المستف رحه الله لخالفته لامسله من غيرمقنض ولادلسل بدل عليه اذا لمناسب المقام التعسم فلا يردعله أنه قد يختص بولا كافى قوله إنمال وفضلناهم على العالمين (قوله من حث اله يشتمل الخ) قد الحشة فى كلام المستفن يستعمل على وجوه هي الاطلاق كابقال ان الانسان من حيث هو انسان مدرك الكامات والجزيات والتقسد كإيقال دلالة التضمن دلالة اللفظ على مرمعنا من حدث هو جروه والتعلسل كايضال الافسون من حث اخراجه للمرارة القريزية يستضن فاهراليدن وهذا هوالمقصودهنا ويشتملى افتعال من الشمول وهوالاحاطة والفرق بن الأشتمال والشمول أن الشمول يوصف بدالمفهوم الكلي فالنسبة الى يرتسانه والاشقال يوصف والكل بالنسبة لاجزا تهوهذا أغلى فلأبرد عليه ما يتخالفه والمراد بالعالم الكبرعالم الملك وهوالسماء وماتحو يه بأسره واشتماله كافي مأشسة منقولة عنه لان مافى ذلك العبالم من شئ الأوفى الانسان نظيره بما يحصيه ويفدما يفده في الجداد أذبدن الانسان بمزاة العالم السفلي واخلاطه كعناصره فالسوداء كالارس والتراب لكونها ماردة ماسه والبلغ كالماء لكونه ماردا رطما والدم كالهواميان والسفرا كالنارجارياف ورأسه عافيه من الحواس الظاهرة والساطنة على دأى كالعالم العاوى لانه منت للاعضاء التي هي عمل الحس والحركة كاأن العالم العاوى منوط به أمر السفليات على ما قال تعالى بدير الا مرمن السماء الى الارض مع ما انفرد به من الحسكما لات المتنوعة والهستان النافعة والمناظر الهدة والتراكب العيبة المبينة في علم التشريح ونحوه عمالا يحمى كالفكن من الافصال الغربية واستنباط الصنائع المختلفة فسيعان من زوج الآماء العاوية بالاتهات السفلية ونقل تسخ الوجود بقارقد رنه العلمة الى العصف المكرمة الانسانية ( قوله من الحواهروا لاعراض) يجوز أن تكون سا باللنظائر ولما أضف المه قبل والاول أظهر ليكون قوله يعلم بمستعلقاء اهوأ قرب وفى قولة عِمَا أَيدِعه في الصالم اشعار بأنَّ المسبه به مبدع بخلاف المسبه لسكتة وهي أنه لما جعد الانظار العالم الكسر كانمسبو فامالنل في الجلة وان كان نوعه باعشار صورته الماصة بممدعاعلى أحسن تقويم ومنام يننبه فأوردعله أتالابداع ايجادالشي من غيرسبق مشال وهذا مصقق بالنسبة الى العالم الصغروالكبر ( قو له واذلك سوى الخ) ذلك اشارة الى الاستمال على النظائر العلوم عاقبله والنظر ععني الابصاريالعين وتمعني التفكر والتفات النفس البصرة المعاني وهو المراده نسالتعسد يهين وهوفى الاصل مصدرشامل للقليل والكنير وحفه أن لايثني ولايجمع فلذاأ فردم فلاوجه لماقسل من أن الظاهر أن يضال بين النظر بن لاقتضاء بين المتعدّد فكا نه اكتني بالنعدّد المعنوى من قواه فيهمها ضرورة أن النظرف أحدهما عن النظرف الآخر انهى وضمرفهما عائد على العالم العسك مروالمغر وهوالانسان والتسوية واقعسة في النظم المافي قوله تعالى وفي الارض آبات الموقنين وفي أنفسكم أفلا تمصرون وهوالظاهر أوفى قوله سنريههم آبائنانى الآفاق وفىأنفسهم وقوله وقال الخ معطوف على

على نظائر ما في العالم التعدين المواهد والاعراض بعلم المالع فالعلم المدينة العام ولالنسوى بين النظرفيهما وفال تعالى وفي أنف كم أفلا تصرون

وقرى در العالمين التعسيم المداء والنداء وقرى در العالمين التعسيم المد وفيه دليل وقي دليل والمعلم الذي دل علمه المهد وفيه دليل والمعلم الذي دل علم أن المهدن المعلم على أن المهدن المعلم على المعلم ال

تولمسوى ععلف تفسيرى فتكون التسوية اشبادة الىالآية الاولى أوحوأ مرمسستقل مغبار لمباعطف عليه فالتسو يتبعباني آلاتية الشبانية وهى سنريهمالخ وقوله وفى الاوض أن أريديه طاهره فتخصيصها من بتردلائل الآ فاقاننهورهالمن على ظهورها وفي قوله أفلا تنصرون من غسرتسز بين الابصارا لمتعلق بألانفس والمتعلق بمايقيا بلهاانسارة الى تستدة ظهورها اذسؤى بغزالمحسوس وغسره حتى كان الجسم تحسوس (قوله وقرى وبالعلين النسب الخ) مثل هذا النصب على القطع وكونه على المدح مستفاة من المقيام اذا قدراً مدح وليس عتعن فقيد يقدر غيره كاذم وأذكر وأعنى ونحوه وفي شرح العيمدة لايث مالكان المنعوث اذاكان متعمنالم يقذرأعني بلأذكر وهمذه قراءة زيدى على وهيمن الشواذا وضعفت الانساع بعسدالقطع الاأنه قسل ان فيدا قرأ ينصب الرحن الرحيم أيضا فلاضعف فيهما وكال أوحمان قرى بالنصب وهي فصيعة أولاخفض المفات بعدها لانهم تصواعلى أن الاساع بعدالقطع فى النعوت غيربائز الاأن يضال الرجن بدل لاتعت وهو مبنى على وجوب تضديم المتبع وهوغير متفقى ساحب المسمط جؤزه وروى شواهد تدل عليه ونصمه على الندا عظاهر لكنه كافي الدر المسون أضعف الوجوء كمنافسه من الاس والفعسل بين الصفة والموصوف وفيه أيضا التفات الاأث لابحرىفه ماسأتي (قولهأ وبالفعل الذى دلعلمه الجد) فهومنصوب بفعل مقذره وأجدأ ونحمد لدلالة الجدعلية وليسعلي التوهم فقول أبي حسأن الهضعيف لانه للتوهيم وهومن خصائص العطف ترهم غبرصيم معأنه لايختص العطف أيضا كابين في محسله ونسسه به صادق أن يكون مفعوله أوصفة مفعوله فأتنصاحب الكشاف قذره نحسمدا تلهرب العبالمن لانترب صفة لايذله من موصوف يحرى علىه في الافصم ولم يعمل الحدالمذكورعاملاف لفلة اعباله يحتى اللام ولانه يلزم الفسسل بين العبامل ومعموله الخبر وهوأجنبي كاقبل وأوردعك في يعض الجواشي أنّاار مخشرى ذكرني قوله تعالى مناع لازواجهم متاعاالي الحول في قراءة أبي أنّ متاعانصب عتاع لانه في معنى التمتع كقولا الجدالله حد الشاكرين فقال التقتاذاني بإذام حدالشاكرين الحدوه ومصدر معرف أصامع الفسل بالحرلانه فىالاصل معمول السمدفي موضع المفعول كانقول جداله فحازاذلك وكذا كأمصدر جعسل متعلقه خبراعته ويؤيده أقصاحب الكشاف والمستف قالافي قواه تعيالي أراغب أنتعن الهق الأراغب خرمقة ممع تعلق عن آلهتي به وفي الكشف بازهذا شاءعلى أنّ المبتداليس أجنبيا من كلوجه فالمبتدا والخبرلاتعبادهمامعني كشئ واحدلا يعترالفصيل بأحدهمامن الفصيل بالاجني وهوقترس سرمعة ممنه (وآناأقول) فيماذكراختلاف النماة أتمااعماله معزفافضه أربعية مذاهب اجازته أوهومذهب سيبويه ومنعهمطلقا وهومذهب الحسكوفين وجوازه عبلى قيم وهومذهب الفارسي وبعض البصرين والتفصيل بنأن يعناقب فبدأل الضيرفعوزأ ولافعتنع وكذا اعلامع القصل مطلقاسواء كان بأجني أولا فنعه بعض الثعاة وأجازه بعضهم لقولة تعالى الدغلي رجعه لقيادر ومرتبل السرائر لتعلق ومرجعه ومن منعه قذرعاملاعلى أن منهممن تسباهل في النلروف وقسل الاظهدف يؤحده حذمالقراءة أنه مفتوح فقعة شاء لانه مانس يقبال ديه يربه اذامليكه ولايختي يعده وتكلفه فانهذه الجلة لابذله امن موضع ولايصم أن يكون هنياصفة والحيالية غيرمنا سية معني مع أندقرئ ينصب الرحن الرحيم فالمنساسب كون ماقبله منصوبا فعالة عيأظهر يته ليسريظاهر (قوله وفيه دليلالن أى في وصيف الله يرب العبالمن دليل على ماذكر ومن سكم بأنَّ الحوج الى المؤثر هو الامكان فالبان أنساف الممكن بالوجو دليس من مقتمني ذائه حدوا اوبقاء فهوفي اشداء وجوده واس بمحتاج المه ومن قال يأن المحوج له هو الحدوث لزمه استغناؤه عنسه حال بقيائه ودفع يأن شرط يقياه الموهر العرض وهومتعيذ محتاج الحالمؤثر في كلحن فكان الجوهر محتاجا السمحال بقيائه تواسطة تشاج شرطه فلااستغذافه أصلافرجع الحالمذهب المنصور بلااختسلاف في احساجه اليه في البغاء

وانمااله للففأته بالذات أولا وهوسهل وكذلك افتقاره الى المبنى فكلام الممنفك ريجه الله ووجه الدلالة أظلترسة تبلسغ الانساءالي كالهاشأ فشدأ الي انقضائها فدازم آستنا دها البه يقاء وكحدوثها وأبيضا العالم مايعلمه الصائم ولا يكون ذلك الابعد وجوده وهوظاهر وكذا الملك فما بازم من الحفظ والاستناد الى المالك فسقط ماقسل من أن الدلالة فيها كلام فإنّ التربية والمالك يقيم معان استغناء المكانّ عن المسق وان دفعه القبائل بأنه يمكن أن يقبال ان الحفظ معتبر في معهى الرب أولازم له اذمعناه ادامة وحودالمكنات وابقاؤها كاذكره الغزالى وأوردعله ان الحفظ لمعنبان كماصر بدالامام أحدهماماذكر والاخرصالة للتعاديات وللتشاذات يعضها عن يعض فني كون المعتبر في مفهومه أولازمه هوالاؤل نظر الاأن يراد بالمبق أعتم ممايديم الوجودأ ويصونه وماقيسل من أذبق المكنات من جلة باوعها الى الكال واحتماجها في باوغ الكال الى المؤثريدل على احتماجها السممطلقا فالرب غهاالى البقامس كماأنه من حث الراجهامن العدم الى الوجود مبدع لامحصلة وقد عرفت مايغنسك عن أمشله فان اليقا ليس الاوجودامأ خودا بالاضاف الى الزمان الثاني والوجود فى الزمان المثاني متوقف على ماقسياه ومحتاج والمحتاج الي المحتاج محتاج بديهة فانّا تصافه بالوحو دلمالم يكن ذاتساأ ولاكان كذلك فعيانعده لاستوا انسيته الحالوجود فيسيا والازمان وقعيتد الوجود المفكل حن هوالترسة الالهمة ولاحاجة الى أن بقبال الدليل في كلامه ليس يمعني البرهان القطعي بل ما يقتضمه الفِّسوى ويشُّهد به الَّذُوق وللصنف رحمه الله كثيرا مار يديه هذا ﴿ قُولُهُ كَرُّرُهُ الَّهِ ﴾ ماسيذ كرمهو قونه واجراءاخ فافترتب الحكم على الوصف مشعربالعلية فهذا تعليل لاستعقاقه السمدوأ يدلانصافه تعالىبهما كأأنذكرهمافي السمله تعلى الاسداماسه والتبرك وهداب اعلى مذهبه من أن السمة من الفاقعة أوجواب عماقيل الالسماء ليستمن السورة والالزم تبكر ارالاسمن من غيرفائدة وفى النفسر الكموالحكمة في تكرره أنه في التقدركا أنه قبل اذكر أني الدرب مرة واذكر أني رجن رحيم مرتن لعلمأن العناية بالرجمة أكثر من سواها شملبين تضاعف الرجسة قال لاتفتر بذلك فاني مالك يوم الدين فهوكة والخافر الذنب الخ وفعه أنَّ الا لوهمة مكَّرَدة أيضًا فتدير ﴿ فِيهُ لِمُدِّر أَمْ عَاصِم الح ) ضَّمر قرأمراجع الى مالك بالالف لآنه معاوم من تقدمذكره ويعضده بمعنى يؤيده ويقويه يقال عضده أذاصار أوعنداأى معينا وناصرا وأصل المعضدفي الميدمن المرفق الي السكتف فاستعبر للمعنى المذكور تمشاع بارحقيقة فيهوجعل هذه الآية مؤيدة الهذه الفراءة لانهيامأ خوذة من الملك الكسير وسسأتي الفرق منه وبن الملائمالضم فأن المراد بالدوم فهما يوم المقيامة وهو يوم الدين أبيضا ونتي المبالكمة عما سواه يقتضى اثباتها له اذ الساف لسان عظمته تعالى ومجرد نني المالكمة عن غيره لا يقتضبها يشهادة الفسوى والدوق وتنكيرالاسماءالثلاثه للنعهم وتعهم الاخبرلشمونه الضر والنفع وانقلسل والكثير وأورد عليه أت قوله والاحر بومنذلله ظاهره يعشد قراء تملك لمناسيتمللامر مناسبة تامّة وقدفسر مقى التيسير وغبره بأن الحسكم حكمه ولا ماضي سواه وهوصريح في السات الملك بالضيرة واذا قبل اله يؤيد خلافه وقيل انهامقوية ومؤيدة لانص موجب لذعاء فيكرني موافقة معناه لاولهامع أتآخرها موافق له أيضا المواديالامرالمالكمة فلنفاجأ ولاعن غسرمصر يعسده باشاتهاعلى العمومه كماهوالمعروف فأمنالهمين التذسل نعرهوعلي هبذا عنطوقه مؤكد لفهوم ماقسيار ولوفسير الامربالماك الضبركامة أوبالاعترمنه كان تأسيسا شخيمنا للتأكيدعلي وجدأ بلغ ومن هنياظه رضعف ماقيسل انه تعمل لدانتي مالكية أحسد لشئ على العسموم أمجت بعده أتتبعسع الامور بماوكة له تعيالي في ذلك الموم فلايشياركه خفعالكية شئءن اوهومعني مالك بوجالدين ولاوجسه ليكونه مشستقامن الملث مالينم لان المقيام يفتضي نغى التصرّ ف مطلقا لانغ التصرّ ف بطهر بق التحكيد ف فقط والقرآن بفسر بعضه بعضا يعقوب بناستق الحضرى البصرى هوالناسع من الفرّاء العشرة (قوله وترأ الساقون ملك) أورد

فعى مفترة المالمبن سال قالها (الرحن فعى مفترة المالمبن المرحن أمالك الرحيم) كرواتعلى على عاسد كرو (مالك الرحيم) قراء عاصم والكرائي ويعقوب يوم الدين) قراء عاصم والكرائي المفسر شيأ ويعضد مقوله يوم لاتملائه من المفسر المتاد والامراد مثلاقه وقرأ الباقون والدوهو المتاد لانه قرامةً هل المرمين ولقوله تعالى المن الملك الدوم والمسافيه من التعظيم الدوم والمسافيه من التعظيم

besturdubooks.wordpress!

مليه أت قراءة خلف بن هشام وافق القراءة الاكولى وردّ بأنّ المراد الساقين هنا ما في المُسانِسة الذين قدّم المسنفذكرهم بقوة الائمة التمانية المشهورون وقوله وهوالهنتار فسلطه قدرج كل فربق احسدى القراءتين على الاخرى ترجيما يكاديسقط مقبابلها وهوغيرم رضي لتواترهما وقدروى عن تعلبأته قال اذا آختك اعراب القراآت السبعة لاأفضل اعراماعلى اعراب فى القرآن بخلاف مااذا وقع فى كلام الناس وقريب منهماقيل لوأبدل المختار بالابلغ كان أولى لنواترهما ووصف احداهما بالمختار يوهمأن الاخرى بخلافه (وأكاأقول) فى الفقه الاكبرانّ الآيات لايكون يعضها أفضل من يعض باعتبا والثلاوة نمايكون اعتبارا لمعني فسورة الاخلاص مثلاأ فضلمعني من سورة تبت لان معيني الاولى توحيد غةبعضالكفار والاؤلأفضل منهذمالجهة كاآيةالكرسي ولاشهةأيضافىأذبعض القرا آت أفصه من يعض كقراءةا بنعام وقتل أولادهم شركاؤهم لايتنفي على ذى تمسزأن قراءةا بلهور با وأتنعض القرا آتأشهر من الاخرى كالقسراءة المتفرّد بهيارا ووغيرهم المتفق عليها البياقي لقراآت الحاربة على مقتضي الظاهر ومقابلها الحارى على خلافه لنكنة فعلى هذا ماالم انعمن أن يقال ان يعضها مختا دليعض الحللة أوالرواة ولا يلزمهن كونه مختا را نقص مقابله والقراء يقولونه من غرانسكارفهذاالامام الجعيرى يقول داعًا ومختارى كذامن غيرتر دّدمنه (قوله لانه قراءة أهل الحرمين) قبل عليه انه لوسلم كون أواتلهم أعلم القرآن لانسلم ذلك في عهد القرّاء المشهورين ألاترى صحيح البخارى يقدم على موطامات وهوعالم المدينة على أن القراآت المشهورة كلهامتوا ترة وبعد التو اترا لمفيد للقطع لاطتفت الى أحوال الرواة اللهم الاأن ريد زيادة الفصاحة فأن لغتهم أفصع وقدوا فقهم قراء البصرة والشأم وجزةمن الحسكوفسنأيضا ولدافيلهمأ ولىالناس بأن يقرؤآ القرآن غشاطروا كاأنزل وهم نصاحة ورواية وعليه أرياب الحواشي باسرهم والمصنف رجه الله تسع الرمخشري فحاذلك وأعلمه لأوردوه مسلما وقال الفياضل لعلورشة القياري رواية ونصاحة (قلت) لايتخلي أن أهل الحرمين قديمنا وحديثا أعلم الغرآن والاحكام ولذا استدل بعض الفقها وبعمل أهل المدينسة وأتمامجرد فصاحتهم التي يؤكأ علمها ذلك القبائل فلايجد ونفعا لان القرامة سماعية لادخيل الراوى والفصاحة في دوايتها أصلا ( قوله ولقوله تعبالي الخ) فقيد وصف ذاته بأنه الملك يوم القيامة وهويوم الدين والقرآن يفسر بعضبه بعضا والاكة السابقة لاتعبارضه لانهاليست نصافى المبالكية كامر وكل منهامقق لادليل فأطع ولمهذ كرفوله تعبالى ملك الناس مؤيدا كمافي الكشاف لمغارة معناها لمالها لثلا بشكزرمع قوله دب الناس وأتمادب العبالمن فلاتبكر ارفسه لانه فسير بجبليدل على صيافعه فيختص بالدنيسا بده فى الآخرة ولوفسر مالاعرة أيضا يكون ذكر انفاص بعده اعتناء شأنه غرمكرر ولوسلم فثله كثيرو باب التأكيدمشهور (قوله ولمبافنه من التعظيم) فان لفظ الملك كالسلطان فسه دلالة على حةلان الناس قلبايحلوأ حدمتهم منكونه مالكاولا يكون الملك الاأعلاهم فهوما ينتهم عزيزقليل وتصرفه عام قوى كاسسأني فلذا أردفه المسنف رجمه الله بسائه فقال والمالك هوالمتصرف الخ وفى الكشاف انّا الملك العنه يع والكسر يغص فغال المدة ق فى الكشف أمر ديه العسموم وانلسوص المصطلمة لاتأحدهما لايدخيل في مفهوم الأخر فلا يفرص شاملاله وهيذا يحسب العرف الطاري فالملا والمروف اتصفيق الملا والكسرجنس العلا والمرادأن ماتحت حياط الملامن حشكونه ملكاوالعموم والخصوص لغة يقعءلي مثل هذا وجازأن رادأن شيول سساسته فوق سياسة المالك والتعقيق أت الملك والضم نسبة بعن من قام به ومن تعلق وان شتت قلت صفة قائمة بذا ته متعلقة بالغبرتعلق التصرف التام المقتضى استغناء المتصرف وافتقار المتصرف فمه واذالم يصمعلي الاطلاق الإنقه وهوأ خصمن الملأ بالمكسر لانه تعلق الاستيلام مضبط وتمكن من التصرف في الموضوع اللغوى والمناعك والمتعاف الشرع من غيرنظر الى استغناء وافتقار وانتما يكله الملكمن المقلل عليه أعنى

ستما ظاصة ملكه فيه أتم بمباملكه المبالك أتناحا لايلسكه الملا ويلكه البالك فليس مو ودالجعث ككمكسه فقدلاح أنما يتوهمه مص العبامة من أن نصر ف المالك في المهاوك أتم من يصر ف الملك فى الرعايا منشؤه من عدم فرض اتحاد الموردوالنغار الى العرف الفقهى والكلام في الموضوع الكؤوي بل لمعنى الاصلى المشترك بذاللف اتكلها وقولهم الملك النسرالتصرف بالامروالنهي في الجهور ويعتمن ساسة المساطقان والملائمالكسر ضبط الشئ المتصرف فسما لحبكم بناءعلى لعرف العبامي واذاقلنأ لمأحدهما فى مفهوم الا خو ورج هذه القراءة تكرا والرب بمعنى المالك ووصفه تعالى دانه الملكىة عندالمسالفة دون المالكية في قوله تعيالي مالك الملك انتهمي (أفول) حسدًا بمباتلة ووالقبول ونلصب تتسسرهمن غيرتصرتف فسيه وهومأ خوذمن كلام الراغب وقسدقال السيين فيمفردانه انه موص بصفات الاكتمين وأشانى صفته تعيالى فالمبالك والملك بمعنى واحسد والظاهرأ تأبين المبالك والملاعوما وخصوصا وجهبالغة وعرفا فبوسف الصذيق عليه الصلاة والسلام بناصحي أنه ملك رقاب لمصرف القعط شامعلى شرعهم ملك ومالك والتاجو مالك غيرماك والسلطان على بلدلاملك فحاسا ملا غيرمالك وأتمامام ففمه تطرمن وجوء الاق لأن قولهان أحدهما لايدخل في مفهوم الا خرغع سلملانَالنااهرأُنَّ اللِّنَالِلَّمَ المُصرِّفُ في كلما في علكته كايرى وبالكسرتصرِّ فسُناص فيماً بخت دمقالاول أعم وكذا الملك والممالك وماذكره من معنى العموم والمصوص اللغوي خلاف المتبادر ولايذهب لمنادمن غيرداع وان صعرفى نفسه وقوا والتعضق الح مؤيد لماقلنا والشانى أن قوامن غير نظراني استغناءوا فتقارف نظر لانذلك من شأن المالك والمماوك فاونظراني مايحنالف كادواكان كذلذمن غيرفرق والمسالث أتقوله المتصرف بالامروالنهسي المخفرمسارأ يضالان المعروف فان الملاء يلا بالسلطنة الحصون والبلادوغيرها بمالا يعقل وله التصر ف فيها أيضا فلاوجمه لهذا التغصيص فاعرفه (قوله والمائك هو المتصرّف الخ) قبل عليه اله لا يناسب المقيام وانحا يلاخ كون الماللة أولى لان المالكية سيب لاطلاق التصر ف دون الملكمة وعكن أن يقال مراده أن المالك موالمتصرف فمالاعبان المباوكة لاكف شباء والملاعوا لمتصرف الامروالتهبى فحالمأمودين الذين فهرعيته بجيعا فيتنأول تصرف الاعبان المهاوكة وغرهامن المالكين لهاوغرهم فالمااللمن حبث هومالك دون الملك وماذكرمن أن الملك هوالمتصرف الامروالنهي فى المأمورين شاءعلى انَّ الْملك بضافء فاالمما يتفذفه التصرف الامروالنهي ولاينافي كونهأ كثرحساطة وتصرفاهذا وماذكر انماهو بالنظرالى اللفظ والى مجرّد مفهومي الفردين وأتما يعسد الاضافة ألى الاموركلها فكونه مالكا الاموركالهافى ومالدين فيقوة كونه مليكا واذا فالمالكالامورهسم يوم التواب والعقاب يعدا ختيار الملك (أقول) هـ ذاغريب منهمع دقة نظره فان صم ادالمسنف أنَّ المال كسر مختص بالاعيان من غيرالعقلا كالشباب والانعبام والرقيق أيضا فمحكمها لالحياقه بمبالايعقل والملك بالضم مختص ألعقلام وتملكهم أشرف وأقوى ومن علكهم بملاغيرهم بالطربق الاولى فكيف يحسكون هذا مرجعا للمالك وهذامعي لفوى لاعرف كاقسل (قوله وقرى ملك التغفيف) أى بفق المروسكون اللام بعدكسرها واذاسم امقتفيفا فاتنالسكون أشغت منالكسر وفعسل المتكسور والمضموم عينه يبوذنسكينه قساسنا بخلاف المفتوح وحى قراء تشاذة وظاهره أنه ليس لغسة أصلبة وقدذهب يعض أحسل اللغة الحاكمة غر مخفف وأندصفة بزنة صعب أومعسد روصف بدمي الفة كاف القاموس وقوله بلفنا الفعل أى المساخى المفتوح العنوالملام ونسب المنوم وفي الكشاف قرأأ يوسنيفة وضي الله عنه ملك يوم الدين بلفظ الفعل الخ وفي نشرا بنا للزرى القراآت المنسوية لابي حنيفة التي جعها أيوالفضل محدبن جعفرا لخزاى ونقلها عنه أبوالقاسم الهذلى وغيره لاأصللها كالأبو العلامالواسطي أن الخزاى وضع هذا الكتاب ونسبه لى أب حنيفة فأخذت خطوطالدارقطني وجاعة على أن هذا الكاب موضوع لا أصل (قلت) وقد

والمالات والمتعرف في الاعبان المساوكة والمالات واللات واللات وسرى ملات كف شامن اللات واللات وقرى ملك والتهى في المأمورين من اللات وقرى ملك بالتضيف وملك بلغط التعل بالتضيف وملك بلغط التعل ومالكامالنعب على المدح أوالمسال ومالك المرفع متو أأومضا فا على أنه خسيم سيدا المرفع متو فأو ومن المرفع والنعب ويوم عدوف وملك مضا فالزاء ومنه كالدين لدان ويت المساسة المساسة المساسة المالية واضاف المرفع المرافع المرافع وأضاف المرافع المرافع المرافع المرافع المرفع المرافع المرفع الم

besturdubooks.wordpress!

وأيت المكاب المذكور ونسه اغما يبغشي اللهمن عباده العلماء رفع آلها ونصب الهمزة وقدراح ذاكعلى أكثرالمفسر ينونسب وهاالبه وتكلفوا توجهها وأتوحنه فدرضي اللهعنه يرى منهبا انتهى فاراد هذه الغراءة غيرلائق من الشيخت ومن قال انهاقراءة حسنة لاحتالها معنى القراء تبن لحوازكونه فالمنبورنفسة وذكرما يحسسن تركه وقال أتوحيان المهاجيلة لاموضع لها ويجوزأن تكون حالا ( قولُه ومالكامالنصب عبلي المسدح الخ ) وفي بعض النسيخ ومليكابدون ألفُّ وحي قسراءة أيضيا كما فى حواشى اللسي وقبل نصبه على الحال وفي التيسيرانه على آلندا وهو بعيد ولذا قبل انْ غيره أولى منه لافادنه علمة همذه السفات العيادة فلذاتر كه الاكثر والمرادىالمدح تقسدرا مدح ونحوه وأهوفي عرف الغهاذ فيالتعت عصيني القطع الاأت النكرة لايؤصف بهيا المعرفة فهوتسا عرمنه أويناء على ماذكره يعض النصاة من أنّ النعت المقطوع لا بلزم فيه موافقة منعونه قعر بفاو تنكيرا وانحاباهم لوتسع منعونه وعلى تنو يتموم ظرف أومفعول به وماقسل من أنه اذا نؤن وفعا ونصبا بألف ودونها منصوب على الظرفعة لاغبرلات الصفة لاتعه مل النصب واسم الفاعل انما يعهم الحال أوالاستقال وصفائه تعالى أزلية ليس بشئ لان نسبه على التوسع فيجوز مطلقا وأيضا الازلسة لاتشاف العسمل لشمولها المعال والاستقبال وماذكر غيرمتفق عليه (قولدويوم الدين الخ) الدين لهمعنان كالعبادة والمالة وسأتى وقبل بن الدين والجزاء فرق فان الدين ما كان بقد وفعل الجازى والجزاء أعز واختار يوم الدين على غمره من أسماء القيامة رعاية الفاصلة وافادة العموم فان الجزاء يتناول جسع أحوال الأسخرة الى الابد وكما تدين تدان معناه كما تفعل تحازى وهومن المشاكلة الاأنه قدم فيه المشاكل وهوجائز وانكان المشهور خلافه كإفي الست وقدة رمشر اح المفتاح في قوله

أوماالىالكوما هذاطارق ، يتحرتنى الاعداءان لم تنعر

وقسل معناه كالقيازى غيرك تجازى فلامشاكلة فيه وهومشل أقل من قاله خالد بن نفيل والمقسة في جمع الامثال وقد تمثل به النبي صلى الله عليه وسلم في حديث رواه أبو الدردا وهو البر لا يبلى والانم لا ينسى والديان لا يوراة مامعناه كاند بن تدان وكاتر رع تحسيد وفي النجيل كاند بن تدان وكاتر رع تحسيد وفي النجيل كاند بن تدان وكاتر كانك أن والجياز والجيرورا والكاف فيه منة مصدر مقيداً على وفي النجيل كاند بن تدان وكاتر كانك المنافق المنظمة والمنافق المنافق المنا

وقبلحذاالبيت

فلاسر السر و فأمسى وهوعريان و فهيق سوى العدوا و ندناهم كادانوا و قوله دناهم جواب لما والعدوان بضم العين الغلم ويقية القسيدة والكلام عليها في شرح المرزوق وغيره (قوله وأضاف اسم الفاعل الخ) الظرف الماست في وهو الذى لا يازم الفارف أوغير منصر ف وهو الذى لا يازم الفارف أوغير منصر ف وهو الذى لا يازم الفارف أوغير منصر في مقابله والاول كيوم واللياة فلك أن توسع فيهما بأن زفع أوغير عبرى عبرى عبرى المفعول به الفارق المناهم كان منصوبا النصاب في فعيرى عبرى عبرى سرت مجرى من من المناهم المناهم ولا يعلم المناهم والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم في المناهم والمناهم والم

واذا وسعى الغرف انكان فعله غبرمنعد صارمتعديا وانكان متعديا الى واحدصار متعديا الى اثنين

كخرت بتراالموم وانككان متعذباالى مفعولين فنرالنعو يبزمن أبي الانساع فبملابه يصعرمتعذبا الى ثلاثة وهوقليل ومنهـــممنجوزه وانكان متعديا الى ثلاثة لم يجزلانه يصبرمتعديا الى أربعة ولانظير وككابن السراج عن بعضهم جوازه هذا خلاصة مذاهب بمبع النعاة كافي شرح الهادى وهذا تسه وتحقيقه أن التوسع فى الظروف جعل نسسبة الفعل البهاو تعلقه بهايا عنيا وكونه واقعافيها بخذلخ سته المالمفعول به الواقع علىه لما منهم مامن الملازمة والمشايه فلانتضو زيدا المفعول كحل الفسعل لظهورأ ثرمفمه فالتوسع هنا تجوز حكمي في النسبة الظرفمة الواقعة بعدنسية المفعول، والحقيق وأثره يظهرفى الاضمار كامزآ فلذا كان اللازم معممتعة ماوالمتعدى متعدمالا كثرهما كان تتعدى أدفالمتعدى نسلهافعلى عله حتى اذالهيذ كرمفعوله قسدرأ ونزل منزلة اللازم ومسسه عرفت أن الجع بين الحقيقة والممازفي المجازا لحصيحمي ليسرمحل الخلاف ولذا كال الرضي اتفقوا على أن معني الظرف متوسعا فسه وغيرمتوسع فسمسوا الامانوهمه يعض أرياب الحواشي وهذا بمبايعض علىمبالنوا جذلكثرة جدواه ستراه وفىقولهاسم المفاعل دون ماللهمع أته أخصر دقيقة وهوأنه على القراءة الاخرى ان قيل بالغة كحذركان ملحقاباتم الضاعل ولمحكمه فددخل فيه على ألطف وجه وأخصره والافهو ماصفةمشسهة أوملحق أسماءالاجناس الجسامدة كسلطان فلاكلام فياضافته وقيسل انه تعرّص لاضافة مالك مع أنه غبرمختار عنده لانه لااشكال فيه اذهو صغة مشبهة مضافة الى غبر معمولها فأضافته معنو يةفىوصف مالمعرف ة وفي اضافة اسم الفاعل خفاء فلذا تعرّض لتفصيصها ونص على ظرفية يوم الدين لافادة أن يماوكسه غسر حقيقية والبوم من الفيرالصادق أومن طاوع الشمس الحيا لغسروب وبطلة على مطلق الوقت قلبلاأ وكثيرا ويوم القيامة حقيقة شرعية في معنَّاه المعروف وهجري يضم الميم منالابرا وهواسم مكان مجازى وبجوزفتح الميرأبضا قيل وقديتوهمأن مجرى بزنة موسى دون مرضى لسناسب الاجراء ونحن نتجعه لدعلي وزن مرضي فقتر الميرليدل على أن المفعول بديجري في هسدا المكان لنفسه يخلافالظرففانه يحرى باحرا المتكلم لآبة لسرمذهبه فعرلوجعل مجرى مفعولا مطلقاكان الاظهر جعلة كموسى وأوردعله أت المفعول المطلق من المصدر لميسمع وليسمعه فعل يكون هومقعوله وهوغفلةمنه فالدمصرح بخسلافه فيمتون النعو وقسدمرتورسامافي الكشاف من أن متاعافي قوله نسالى متاعا الى المول منصوب يمتاع الاؤل (قول كاسارق الله أحل الداد) بشال سرقه ما لايسرقه من اب غرب وسرق منه مالا يتعدى الى الاول بنفسه والى الثاني المرف وقد يحدف فيتعدّى إ بنفسه كمافى المصباح وهذاشا هدعلى أت هذه الاضافة للمفعول المجسانى كامرّ وهوبيسان لحسكمه فى نفس الامركا بينه النماة لاتصيرلوصف المعرفةيه لاقالمعمولية غيرمنساسسبة له ولوكان كذاك لم يصرحوا به بعدم فاقسل من أنه سواب لسؤال مقدروهو أن هذه الاضافية لغظمة اذهي من اضافة المسفة بلعمولها فكنف وصف بدالمعرفة فأجب يماذكره المصنف رجه الله لاوجه لهثم المك قدعرفت بمباتلوناه علىك أن هذا المفعول لابدّ من زيادته على مفعوله الاول ان كان متعدّ باوأكثر أرباب الحواشي هنالم يقفواعلى تفصيله نخيطوا حيط عشواء فتهممن قال ان انتصاب أهل الدار بمقدرأى احذر وقديجعل مفعولاأ وللسارة لانه فسد بنصب مفعولين كامز فتوهمأنه يشافى نصب المفعول فاحتاج الى التقدير أوتعذيه لاثنين وكذامن قال ان المفعول الذى صرف النسسة منه الى الظرف في هذا البيت مح كافى مالا يوم الدين وأهل الدار غرذلك المفعول فانه يضال سرقه مالاوسر قسنه مالاكامر وعلى الثانى أهلالدارمنصوب بنزع الخافض فلابردأنه ينافى كونه مجازا حكمياذ كرالمفعول لان المفعول المجازى لايجةع مع المفعول الحقيق ولامع مفعول آخر مجازى فلايضال أجرى النهر المناه ولا أجريت النهـــر الزرع انتهى وهوكله من ضيق العطن لمسامر فتدبر وقوله قدّس سرممن قال الاضافة في مالك يوم الدين عجبازحكمي تمزءمأن المفعول يمجذوف عاتبيشه دلعمومه الحذف بلافرينة خصوص ويردعلمه أث

كقولهم بإسارقالية أعلالا ومعناه ملك الاموريوم الدين على لمريقة ومعناه ملك الاموريوم الدين على لمريقة ومادى أحداب المبنة

besturdubooks.wordpress

منل هذا المحذوف المقدر في حكم الملنوظ فلا مجاز حكمي كافي نحووا سأل القرية اذا كان الاهل مقدرا انتهى فاشئ من عدم تعريرا لمحت ثم قال وأتما اضافة ملك فلا اشكال فهالانبا اضافة المصفة المشهد الى غيرمعمولها كافىرب العبللن فهئ حقيقية فأنهاتضاف الىالفياعل دون المفعول لانها لاتعمل النصب واذا وسعف وتصب الظرف نصب المفعول به أوأضف السدعلي معنى اللام ولم يعتد بالاضافة بمعنى فى وان رفعتُ مؤنَّة الاتساع وما يتبعه من الاشكال المالات الانساع محفق في الضما الرالمنصورة لانها بحل الغارفية فحمل على ماهومحقق واتمالان في الانساع فحامة المعني فيكان أولى الاعتسارومين تنتها تظوالى الظاهرمن غبرتصفس وأهل الدادمنسوب يسارق لاعتماده على سوف النداء سيسكقولك باضاربا ذيدا وباطالعا حبلا وتتحضفه أث النداء يناسب الذات فاقتضى تقدر موصوف أىبار جلاضاريا أنتمي (وقسه بحث من وجوه) الاول أن قوله الذالصفة المشهمة لاتعمل النسب مخيالف لمناصر حواله من بمعمولها على التشعبه للفعوليه فان قسل المرادأ غالا تنصب حقيقة فهذا المفعول هناغم حقيق أيضافيكانه أرادأنم الاتعمل النصب فيمحل المضاف المسولانه فأغل وادانص نصب عل التسعي واذآ أضنفرذلاصيله اذلاداع لمخالفته وهذامن الكشف وعيارته لاقالصفة المشبهة لاتعمل النسب أبدا ألاترى الى فولهسران الصغة المشسمة نشاف الى فاعلها في بعث الإضافة وهي فاطفة مذا النانى الناف النعاة صرحوا بأن اضافة الصفة المشهة غرمحضة لست على معى حرف والفرق بمن معمول ومعمول تحكد محتاج لنقل الثالث أنتاب ماأث لماذكرا لاعقادعلي النداء تبعاليعضهم اعترضواعلمه بأنه ليس كالاستفهام والنغي فى التغريب من الفعل لاختصاص الندا والاسما و فكمف بكون مقر مامن الفعل فأجبب بأن الاعقاد في مثله على موصوف مقدّر والمه جنم قدّس سرّم الأأنّ الرضي قال في ماب الموصول ان تقديرا لموصوف فيه لاستداف كلام العرب ولاشا حدلهم على ما ادّعوه هذا ومال معض حذاق العصر حرف النداء فاممقام أدعووهذا يكنى فى النقريب ولواجعزا لاعتماد على المفذرافيات شرط الاعتمادا ذلابذالصفة من موصوف تعرى علىه ملفوظ أومقدد وليس بشئ لانسكون يابعسنى يقتضىكون المنادى مفعولا والاصل فسدالاسمية فلاتقريب فسأيضا وليس كل مكان يقذرفه الموصوفمالميكن يقتضمه ويتقاضاه ثمانه جعسل هناالتوسع والاضافة لادنىملا يسترمجمازا لغويا ومنهــما مخالفة ظـاهرة وسَّناً في تحصّفه في محله (بق هنا فائدة) وهي أنّا السعدوجه الله تعالى صرّح بانّ الاضافةبمصنى فىمعنوية وتسعمقة سسره وقدذكرالرضى أتناضافة مالك يومالدين سوامكانت بمعسنى في أومنوسعا فهالفظية لانّ المضلف المه امّا مفعول فيمأويه وعلى أي تقديره ومعمول الصفة ووفق عنهسما بأن الاقل محمول على مااذا كان معسني في مدلولا للإضافة ومالك يومالدين اذا لم رديه المباضي أوالاستمرار بلالاستقبال وتعمل الصفة فىالدوم لاتكون معنى فىفسه مدلولا للإضافة لانه قدكان حاصلاقيلها وتأثيرالاضافة في اللفظ فتدبر (قوله ومعناه ملك الاموديوم الدين) قوله معناه صريح في أنه لم رد تقيد را الامور في النظم - في يازم - سيكون الموم ظرفا محضاً فَمفوت تنز بإد منزلة المفعول به وعموم الامريقهسه من حذف المفعول بلاقر شبة الملسوص لتذهب النفس كل مذهب أومن حعل مالكيته لموم الدبن كاية عن كونه مالكا للامركله لان علا الزمان كقلك المكان يستازم علك جيع مافسه بناءعلى أنه لايلزم فى الكناية امكان المعسى الحقسق فان الزمان عنديعض المتسكلمين معدوم وغلل المعدوم ممتنع وعلى أت الاستلزام يمعني الانتقال في الجله لايمعني استناع الانف كالمثفلار دمنع الاستلزام (قوله على طريقة وفادى أصحاب الجنة الخ) بعسني أنَّ اسم الضاعل كالمفعول مخالف الصفَّة المسبهة أكداكة على الشوت فهو حضفة في الحسال الآأنه منزل منزلة المباضى في يحقق الوقوع فأسستعوله اسستعادة تمعمة كافى قوله تعمالي ولأدى أصحاب الحنة فالهجعني شادى وارادة الماضي منهولو بالتنزيل مانعة عن العمل كما أنَّ ارادة الحال ولوحكاية كما في قوله تعالى وكالهم السطة ذراعيه كافية فيسه ﴿ هَذَا هُوا الشهور

وقيلانه حقيقة فيه وفىالمساضي أيضا وأتمانى المستقبل فجازا تفاقا ونقلءن المستحرجه الله أنه مجاز في الماضي المنقطع لامطلقا وهو مخالف المشهوروني علسه أنّ مانت بوم الدين حقيقة عنده وإن لم يعتبر استمراره وكنف يتأتى هذامع قوله انه على طريقة ونادى أصحاب الجنة وهذا مقررف الاصول الفقهسة والمعياني وذكره بعض النحاة وفسه اشكال ظاهر لات الدال على الزمان وضعامالا تضاق انماهو الغسفل وما قالوه مختالف له وليس كالعسبوح والغبوق واذاذهب يعض الاصوليين الى أنه لاد لالة له عسلي الزمان أصلا وفيشرح المسنف انه الحق خمائه قبل إذاكان مجازا في المياضي كإفي المتاويح كان اسرالف اعل هناعلي تقدير كونه بمعنى المياضي وقدكان مستعملا في المستقيل مجيازا في المرتبة النبائية وهو بمياحة ره السيدفى تفسع قوله تعالى وما يخدعون الاأنفسهم والطسى (أقول) هذا زبدة أنظار من كتب الخواشي من المدققين هنا وفيه نظراً ماأ وَلاقان قولهم إنه في المستقبل عجيازا تفا قاغىر صير لان من أهل الاصول من ذهب المياأنه حقيقة في الحال والمستقبل وأثماثا الماف الآعوه من انه مجيأ زفي آلمرتبه الشائبة معرمافيه من التعسف غيرمسلم كمايعلم بمساسيا تي قوتره مع أن شرط ذلك المجساز المشهور غيرم فتزرهنا وأمّا الشا فالتحوِّزا لمذكوِّرا ذاكان كالتحوِّزُ في نادى بمباذكِّروه في أكثرا ليكتب وأورد نيحوه ابن هشام في رب من المغنى وقدأ رردعلمه شارحه أنه يقنضي أن المستقبل حننذعريه عن ماض متحوزيه عن المستقبل وهومع تنكلفه فيصمته ترددلا يحني وجهه فتديره وهذامأ خوذمن الكشف وسيبأني تحقيقه وأتما الاشكال فدفعه أت الوصف لما كان موضوعا لذات متصفة بجدث سوا مسكان في المياضي أوالحيال أوالاستقال خصه العرف بأحدافرا دمتخصص الدارة فصار حقيقة عرفية امّالتيا درهمنه مطلقاأوني حال العمللانه يترتبه مشاجهة المضارع وقوله في المطوّل انه حقيقة في الحال بالاتفاق بمرمرضي وليست دلالة التزام لاند لا يلزمه زمان معن وقول غير الأغة الرضى انه مدلول العمل كالنه أراد به مدلوله في حال العمل وسأتى في تفسيرتوله هدى للمتقنها عمه (قولهأ ولها للك في هذا الموم الح) عطف على قوله ملك الخ يعني أنه بمعنى المانسي أوالمراديه الاستمرار لاالحال أوالاستقبال لتككون اضافته حقيقية فيوصف به المعرفة كافصله المصنف وجها تله بعده (وههنا بحث) مشهوروهوأن المسيخين فسورة الانمام جعلااضافة عاعلالى اللسلف قوله تعالى جاعل المسسل سكالفظمة لانه دال على جعل مستمر وهنا جعلاالاضافة حقيقيةاذا قصدالاستمرار وينهما تناف ظباهر وقدوفق ينهما يوجوه منهاأت الزمان لمسترشامل للازمنة الثلاثة فيحوز النفارقيه الحالمانيي فلايعمل وتكون اضافته حصصة والنظرلمقابله فبعمل وتكوناضافته لفظمة فبراع مايقتضيه المقام فروى الثانى فى الانعيام لثلا بازم مخيالفة الظاهر سكابمقذر وروى الاول هنالئلا يفطع مالك عن الوصفية الى البدلية ولا يأياه ما في نحوا لمفتاح من أنَّ اسم الفاعل بعمل عمل فعله المبنى للفاعل اذا كان على أحدز مانى ما يُجرى عليه وهو المضارع دون المباضي والاستمرارفان اتساع مذهبه غبرلازم وسأتي مافسه ومنها أن المذحكورتمة عملهدون اضافته فلامنافاة مندحما لحوازأن بكون الوصف عاملا واضافته حقيقية لان المستمرّ لمااحتوى على الماضي ومقابليه روى الجهتان معافيعلت الاضافة حقيقية نظرا الى الاولى واسم الفاعل عاملانظرا الى الشانية وليس بشئ لانمداركون اضافته حضيضة أوغيرهاعلى كونه عاملا أوغيرعامل ومنها أن الاستمرارههنا ثيوتى وتمة تتجذدى متعاقب الافراء فعمل الثانى لورودالمضارع بمعناء دون الاؤل قيل والمراديالنبوت مالم يعتبرمعه الحدوث في زمان لاما شافي التجدّد حتى برد أنّما وقع في يوم الدين متجدّد ومالكية الشيّ تتوقفعلي وجوده واستمرارها يكون متحيد داقطعا والباعث على اعتبارا لتعيد دفى جاعل الليسل ناهنا عدم مخالفة الظاهر فيهما فاندفع ماقيل ات المصنف جعل اضافة غافر الذنب وقابل النوب حقيقية لانه لمرر بهمازمان مخسوص ولاشك أتناستمرا رها تجددى فان أريدعا لكمة يوم الدين القدوة على تصرف الاعجاد والاعدام والنقل من صفة الى صفة كاذكره الامام لم يبق خفًّا • في أنَّ أستمرا رمالك شوتي وستراه عن

أولما المان في المستمران أولم المان في هذا اليوم على وسيه الاستمران besturdubooks. Wordpress.com

قريب معمافيه والملك كالملك قال الراغب يكون بمعنى قوة التصرف وقدرته ويكون بمعسني التصرّف نفسه وفالالمام هوالقدرة على التصرف والقه تعالى مالك الموجودات أي فادرعلي نقلهامن الوجود الحالعدم وعلىنقلهامن صفةالى أخرى ومعنى مالله المقادرعلى القدرةأى كلما يقدرعله الخلق فهو ماقداره وملك يوم الدين ماحساء الموتى ولدس هــذاكله الانقه فهو الملك الحق فان قسل المنالك لاتكون مالكالذنب إلااذا كان المهاوك موجودا والقيامة غيرموجودة في الحيال فالواجب أن يقيال ملك يوم الدين للأمالكه ولهذا فالوالوقال أنا قاتل زيدبالاضافة فهوا قرار ولوقال فاتل زيدا بالعسمل والتندين فهووعمد قسل هيذاحق الاأن قيام القيامة لمباكان محققا حعل كالقيائر في الحال وأيضا من مان فقد قامت قيامته فكانت القيامة حاصلة في الحال فزال السؤال انتهى وقد قيل عليه انّ اسم الفاعل لدير حقيقة فيالمستمتر فيكون مجازاعلي المجاز والأمعني الاستمراره والشات من غيرأن يعتبر معدالحدوث فيأأحدالازمنة وذلك بمكن في المستقبل كاثنه قبل هوثابت المباليكية في يوم الدين واذا لمبعتبرق مفهومه الحدوث لايعمل لانتفاء مشابهة الفعل على أنه أذا أثريد بالمالك مةالقدرة على التصرف لأسق فيالاستمرارخفاء كمامت بجغلاف ماأذا كان مالك ععيني ملك اذلاس ادهنا المبالكية المستمرة الغير المُلادَثَةُ وهي تَتُوقف عدلي وجود المماولةُ فلذلك يحتاج الى التأويل (أقولٌ) هـذا زُبدة ماقرْروه وكرروه وزعواأتهم حققوه وحزروم وللنظرف ممجال فان الاستمرارا ستفعال من المرور وإذا وردعهني الذهاب وعدم البقاء كافى قوله تعمالي سحرمسترعلي وجه وبمعنى الدوام والشبات وهوالمرادهنا الاأندعلي وجوه فانه يحسكون بمعنى الوجود في جسع الازمنة الثلاثة وبمعسى عدم اعتبارا لحدوث ومقارنة الزمانلة كالامورا لجبلة وعسدمالانقطاع أزلا وأبدا كمانى السفات الذائسة وساءل ومالك وصفان توتيان والمعلم صفات الافعال وكذا الملاان فسر بالتصرف فان فسر بالقدرة كاهورأى الامام كان من الصفات الذاتية واتصافه تعالى بالثانية ازلا وأيدام تفق علسه وأتما الاولى فذهب الماتريدية الى أنها مشلهام غييرفرق فنقلعن أبى حشفة رجه الله أنه قال كان الله خالقا قسل أن يخلق وراز قاقيل أن رزق ووافقهم علب بعض الاشعرية كال الزركشي رجه الله في التعراطلاق الخيالق والرازق ونحوههما فيحقدتعيابي قبل وحودا نللق والرزق حقيقة وان قلناصفات الفعل من الخلق والرزق ومحوهها خادثة وردما منأبي شريف بأنه بمنوع عنسدالانسعرية القيائلن بمدوثها وفسيه بحث فينتذ بقيال لاشكان النعاقباسرهم اشترطوا فيعملاهم الفاعل غسرصلة ألوفىكون اضافته لفظمة أنبكون بمعنى الحال أوالاستقبال لدتم شبه المضارع له فيعمل علاولم محالف فسه غيرا لكسائ فألاستمر ارمالعاني الشلاثة متثفني عدمالعتمل وأت الاضافة حقيقية لتخلف شرطه فلاغيار على مانجين فسيه ولايأماه كونه مه صناته تعالى مطلقا وأتما مافي سورة الانصام فشبكل وان لم مكن له تعاق بالاضافة فأنه لا يصعرفسه لتبرط العسمل أتماعلي الاؤل فلان الازمنة التسلانة تشمل المباضي وهومناف لعسمله عنسد آلجهور وقدصر حد صاحب المفتاح كامز وأماعلى الشانى فلانه اماأن يلمق الصفة المشمه كاصر حواله فيطاه القلب ونعوه أوبالاسماء الحامدة كأفالوه فينعو والدوكاهسل فلا يعمل النصب أولايعسمل يلاوكذا هوعلى النالث بالطريق الاولى مع أنه يرمته لا يتسنى لسلامة الاص في صفائه تعلل كاسعته والثأن تقول المراديد الاول تمة فاستمراره بالنظراني الحيال المستمرة في المستقبل ولما كان الحيال أجزاء من الماضي والمستقبل عمل حصكمه المباضي مطلقالعدم الفيارق والمضارع يستعمل مذا المعسى بضاء ومهصرح السينوا فيافيشرح الكثاب فقيال يعيوزآن يكون جاعل فيمعني فعيبل ماض ويجوز أن كون في معنى فعل مستقبل فاذا جعلته في معنى الفعل المباضى فتقديره ومعناه قدّرا للبل لهذا وهو الذىجعل لكم اللمل لتسكنوافيه وهوأظهرا لوجهين وينصب الشمس والقمر بإضمارفعل ومنجعه بمعنى المستقبل فهوعل تقدير يجعل وذلك لانه فعللم ينقطع لان الليالى يتصلبها ماقدكان ومأيكون منها

قوله أشاعلى الأول هوكون الاستثرار بعنى قوله أشاعلى الأول هوكون الزينة الشيلانة الخ المذهباب وقوله فلان المضى شناف المخ المناسب أن يقول فلان المضى شناف المخ المناسب أن يقول فلان المضى شناف

فهو بمنزلة زيديأكل اذاكان فحال أكله قدنقضي بعضه وبتي بعضه انتهي وهمذا تركيب من الجواب الاؤل اذا دقق فمما لنظر وقال أبوحيان في البعراسم الضاعل اذا كان بمعنى الحيال أوالاستيقيال جاز فيه وجهان أحدهه ماما قدمناه من أنه لا يتعرف الاضافة لانه منوى الانفصال فكاله عسل النصب والثانى أن يتعرّف بهااذا كان صفة معرّفة فيلحظ أنّ الموصوف صارمعرو فابهدذا الوصف فكان تقبيده بالزمان غيرمعتبر وهذاا لوجه غرب لايعرفه الامن له اطلاع على كأب سيبويه وتنقيب عن لعلائفه وقد فالفهمانسه زعم وتسروا الحلسل أن الصفات المضافة التي صارت صفة للسكرة قد يجوز فيهسن كلهن أن يكنّ معرفة وذائل معروف في كلام العرب انهى وهوكلام يحتاج الى تأمّل نام (فه لدلتكون الاضافة حصصة) قدعرفته وماله وماعلمه فانقلت كون الظرف هنامفعولا به عسلي التوسع يقتضي أثاسم الفاعل مضاف لمفعوله وهويأبي كون الاضافة حقيقية قلت قال الشريف كون الاضافة معنوية لاينافي التوسع فى الظرف لان المراد أنه مفعول من حيث المعيني لامن حيث الاعراب أي يتعلق المالا به تعلق المماوكية حتى لوكانت شراقط العمل حاصلة عمل فيه وفيه تأشل وقديتي في كلام شروح الكشاف كلام كَنْاذُكُونَاه هنامٌ طويناه لطوله وسيأتى تتمه في الانصام أنشاء الله (قي لدوقيل الدين الشريعة الخ) قال الراغب الدين الطاعة والحزاء وأستعم للشريعة والدين كالمله لكنه يقال اعتبارا مالطاعة والانقياد للشريعة انتهى والشريعة وضع الهي سائق لذوى العقول باختيارهم المحمود الى مأهوخبرلهم بالذات كذاعرفها الاصوليون والدين كما معته يكون بمعنى الملة وهي أعممن الدين لشمولها الدين المقوغ ميره وهومقول عليهما الاشتراك اللفظي كاقال نعالى لكمد يتكروني دين وهوكنيرفي القرآن ومن عرفه بما عرفت والشريعة تظرلعناه الغالب المتبادرمنه عند الاطلاق فلاوجه للاعتراض علسه ومرضه المصنف رجه الله لانه معنى مجازى ومحتل للتقدر عنده كاأشار المد (قوله والمعنى يوم سراء الدين) قدره لانه ليس يوماللنكاليف وانحاه وللجزاء وهوعلى التفسيرين قبل وهوعلى الاول يتقدر مضاف أى جزاء أحكام الشريعة أوسرا اقبول الدين وتراثقوله أوجزا العمل بدمن الثواب والعقاب ويجوزان تكون اضافته لمابيته مامن الملابسة باعتبادا لجزاممن غيرتقدير وقيل البلاغة تحكمها ولوية عدم التقدير إذيقال فىيوم ظهووسلطان أحسدوغلبة مايتعلق بدات اليوم يوم فلان فبذلك الاعتباديق اليوم المشر يعتمأيضا وقيسل أيضاان كان المراد بالطاعة العبادة احتاج الى التقديرفان اريد الانقياد المطلق كافسريه ف كتب اللغة فلاحاجة التقدير فات المنساس في الدنسابين منقاد وغيرمنقاد يخلافههم في ذلك اليوم لانقياد المكل ظاهرا وباطنا وهووجه وجيه (قوله وتخصيص اليوم بالاضافة الخ) الاضافة مصدر المبنى المفعول أي اضافة مالك أومك الى يوم الدين مع كونه مال كاللايام كلها ولجه ع الاموره في ذاهو المراد وقد قبل انه محقل لوجوه ا وبعسة لانه اتماعيني كونه مضافا اليه أ وكونه مضافاً آلى الدين وعليهما مدخول الباء مقصور أومقصور عليه وقوله لتعظيم أى لتعظيم اليوم المستازم لتعظيم مالكه ويجوز أن كون الضمر تته العلمية من السياق وقوله بنفوذ الامرفع يقال نفذ الامر نفوذ اونفاذ ابالذال المعمة بمعنى مضى وقبل على الفوربلاترتدوأصلمن نقذالسهم فىالرمية اذاغرقها وأتمانقديالمهسملة تعناه فنى وانقطع والاص هنامقابل النهى وفي نستحة الامور بالجمع كال الليني في حواشيه الظ اهر الاوامريد له أي خص لتفرده التصر ففيه اذالام مومثذته الواحد القهار ولاملك لاحد سوام بخلاف أيام الدنيا فان لغع وفيها أمرا ونفوذاظاهرا وانكان المنفذله في الحقيقة هوالله وماادّى ظهوره بنياه على ماتعيارفوه ووقع في كلام الاصوليين منأن الامربمعسني القول انخسوص بجمع على أوامر وبمعسني الفعل والشآن على أمور وهوبممأ تفزديه الجوهرى واللغة وقواعدالعرسة لاتساعده وفيه كلامطويل قبل والاحسن أن يقلل نه للاشارة ألى المعاديعدالاشارة الى المدايقولة رب العيللين وعياييهم المابين الفشأ تين كانه قبل الجد ان منه الانسدا و واحسانه البقاء و بحكمته البه الانتها و هوغفانه عما يعده فانَّ ماذ كرماً خود من اجراء

لتكون الاضافة مصفة معدد لوقوعه صفة وقسل المتحرفة وقسل الديم الثيريعية وقسل المتحرفة وقسل المتحرفة والمصنى والمتحرفة والمصنى والمتحرفة والمتحرفة المالية المالية والمتحرفة المتحرفة المتحرفة المتحرفة والاحرفة

واجراءه في الاوصاف على الله تعالى من واجراءه في الاوصاف على الله من عما على الله من الله الله الله الله على الله على الله والعقاب الله لا الله على المنه الله الله على هذا المنه الله الله الله على هذا المنة المله

المالخ المالخ المنصرعانة كابعدا عراجته الم مصعه

أتلك الصفات كماأشارالسه المصنف رجمه اقله فهذاأتم فائدة وأطلق الاضافة ليشمل القراءتين وقسل الاولءلة لكونه مالكا وهذالكونه ملكا كقولة تعالى الملك يومنذا للق للرجن والموم معروف كامر واطلاقه هناعل التشمه لانه زمان لهميداً ومنتهي كاقال تعيالي وان بوماعند ربك كالف سنة وقبل خصر لافادةملكه بالمعر الدلالة تملث الزمان والمكان على علث مافيه كامر وهور ع كون الاضافة لامسة لاعلى معسني في لآن كونه مالكافي وم الدين لا يقتضي العموم كأفاله قدّ سرر م وقوله واجراء والاوصاف الخزا الاجراءهنام تعارمن اجراءالماه الي ما يستق به أومن اجراءالوظيفة على بأخذها عمني انصالها البهمن غيرا نقطاع وهوحقيقة عرفية وان استعبرمن الاول لمعارصفة تابعة لوصوفهاوصارهذاحقيقةعندالمتنفينأينا وهذاملنصمافي الكشاف كاعنه شراحه وقوامين كونه رماهكذا هوفى أكسكثرا لنسخمن كونه وباللعالمين موجدا لهم وفى نسخة موجدا للعالميز رمالهم وفيأخرى والموحداللعالمن واللهم وهذه أقلها ولامعول عليها والكل متقاربة ولاخفاءنيه والتربة دالة على الانصاد تعنمناأ والتزاما فتقديم كونه موجدا دعاية للترتيب فى الوجودوت أخبره لتغذم مايدل عليه وقبل الهلما كانت ترمته للعبالمن أنه رقاهم في مدارج الكيال افاضة الوحو دواعداد أسيمات المكالات وكان الاعدادميدا الترسة جعسله كانه خارج عنها والاحسسن ماقيل من أن قوله موجدا ومابعده تفصيل لربوعته وقواه وبالهيم تعميريه سدتخسيص لمزيدا لاحتمام لات الكال الاقل الذي هو بجيع المكالات لانبغي اخراجه من مفهوم الربوبية مع أنّ ربوبيته لههم بإصافة سائر الكالات لانستاذم كوبة موجدالهم ولاحاجة الى أن يقبال انه مبنى على كون الرب بعدني المبالك وموجدا ودما خراكون أوأحدهما خروالا خرحال (قو لهمنعماعلهم الخ) هذا تفصيل لعني الرحن الرحيم فقوله بالنع كلهامن فحوى كونه العطبي للبلائل والدقائق فانه عبارة عن العموم والشمول كامز وفصل عمومه وفسره بقوله ظاهرها وماطنها وقوله عاجلها وآجلها من كونه رجن الديساوا لآخرة فلاوجب ملماقيسل سزان ماذكرفهم من قرينة ذكرهما في مقام المدح وان الانسب ذكر حليلها وحقيره بايدل قوله ظاهرهما نهافانه مذكورف تفسيرا لرجن الرحيم وقدته ع الزمخشري في الغاأهروالساطن وزادعليه الصاحل والاشجل تفسيرالهما فأن النع الدنيوية ظهاهرة والاخروبة ماطنة وممياهومشهو دمعروف أت الدنياظاهر والآخرة ماطن فال تعالى يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الاخوة هم غافلون ولم يعدلفظ من كونه كإفىالكشاف لاتالجموع عنده وجه واحدواعا دنه تنسعر بالاستقلال وقال قدس سرتمان الوصف الاقلمتعلق الابداء والشانى والشالث البقاء والرابع الاعادة وهوظاهر وليس متنباعل أندفسر الرب مالمالك كانوهم (قوله مالكاالخ) الثواب والعقاب من الدين كامر وهو نف مرَّه على القراء تعذلات كلامنهسما يؤذى مؤذى الآخرا دلامنا فاة منهسما أالاترى قوله تعيالى مالك الملك فليسء لي الحسدى القراءتين كمانوهم حتى يقبال ان المنباس لما اختاره أن يقول ملكا الاأنه اختاره لكون أصل التفسير عليه وقوله للدلالة خبرقوله اجواء (قوله للدلالة على أنه المقبق الحز) في الكشاف وهـ ذه الاوصاف التي أجريت على الله سنحاله بعدالدلالة على اختصاص الجديه وأله به حقىق في قوله الجدلله دليل على أنَّ من وصفاته لم يكن أحدأ حقمنه بالحدوالثناء علىه بماهوأ هله انتهى فقيال الفياضل اللبثي رحه الله ان قول المسنف رجمه الله الدلالة إن كان مصدر الدليل بمعنى الحة وافق ما في الكشاف والاوهوا لظاهر غالفه لان افادة الحسديته الحصر محمل خفاه واشتياء فان المصد للمصرا تما الملام الجنسية أواللام الحبارة وارادة الحنس من حبث هولاتضد المصر فيمشسل المنطلق زيدوفي مثل الجدديته افادته يتوقشعلى اسستلزام استحقاقه تعبالى حداما عتيا دعدم استحقاق غيره لهماعتبا وآخروه وعجل نظرعلى أن المحتارجل الجدعلي الجنس من حدث هو وأتما اللام الحيارة فني مواضع من الحسيكشاف ايدل على افادتها الحصر دلالة واضحة وبدصرح المحقق السعدوالسيد السند وقالالام الاختصاص

للمصر وقوله قدّس سرّه فى الحسد ته دل بلام المتعريف والاختصاص عسلى أنْ حَدْسُ الجسد مختص به تعالى دال عدلي أنّالام المتعريف للينس ولام الاختصاص للمصرول برداً نهدما دلدلان على الجيهر بنياء على أن تعريف المنس بفيدا الحصر لان افادته على تقديرا لحل على الاستغراف والحديث ول على الجنس به ولوكان لام الجنس مفيدا للعصر بكلام الاختصاص أفاد قوله الحدثله قصرا لجدعلي المختص باللع غيرمتماوزالي المختص بفسره أوغيرا لمختص به وهوغيرهم ادودكر السسعد رجه الله في قوله تعمالي لكل بعلنامنكم شرعة أندلالة لامآبلة على الاختصاص المصرى عنوع وذكر الشريف مشلف تقديم خدمن المفتاح ويعضده أنهالوكانت للعصر كان نحوما المال الالزيد مضدا لحصرالمال فبالاختصاص يزيد لاحصره في ذيد لمصوله قسسل ورودالنغ والاستنناء وقولك الحددته مضدالغصر الحديلي الاختصاب مانته وكذاقوله الحديقه على تقدر الحدل على الاستغراق أوكأن اللامفها مجردة عن معنى الاختصاص التعلق الخياص مجازا والاقل أفادة ماليس بمقصود والناني يستلزم اشسقال الكلام على الجحازوزياد تماوالاوتقديم ماحقه التأخيرلا فادتمعني يحصل بدون ارتكاب شئ منها وقال الزمخشرى في سورة التغاين في قوله تعالى له الملكوله الحددقدم الظرفان لسدل سقديه معاعل معسى اختصاص الملا والحديالله وهويدل على أن هذا الحدر ضرمستفادمن الكلام عندالنا خبروالالم بكن التقديم للدلالة عليه ولم يحسكن للتقديم وهوخلاف الاصل وحه الاأنه لمادل كلامه في واضع أخرعلى افادةاللامالحصر فالأفيالكشفأ دادتأ كبدالاغتصاص المدلول علسه يلامي لتعريف والتخصيص ووجه افادته تأكيد ذلك الاختصاص مع أتآ لمستفادمن التقديم هوحصر المكوا لجدفي الاختصاص بإقه المذلول على ما أللامن أى اختصاص آلماك والجدمانيه تعيلى أن حصرهما في الاختصاص بالله يتضعن اثبات الاختصاص يمتعالى لهما وهوحاصل على تقدر التأخرا يضاونني مقابله عنهما وهو يتضمن ائسات الاختصاص فانانني أحدالومفين المسلم ثبوت أحدهما على ماهومقتضى القصر يستلزم ثبوت الاسخر سيمااذا كانأحدهماسلباللا خولكن الغاهرأن هذاالحصرغيرمقسود ويعضده يعسل الرضى اضافة العبام للغاص مطلقا وإضافة المظروف للظرف كضرب الموم يمعيني اللام المفيدة للاختصاص والملام في تتعولا ولله باقية على اختصاصها الاصلى والاول اختصاص الضعل بالزمان لوقوعه فيع والشاني اختصاصه يوقوعه بعده وبالجالة فالظاهرأن زيدائيت لهالضام وقائم متساويان في عدم افادة القصر وأما عدم عدّهم اللام من طرق المصركسا مرالحووف المشعرة به فلانه في اصطلاحهم كاني شرح المفتاح جعل أحدطرفي النسبة مخسوصا بالآخر بطرق معهودة والملام ايست مفدة لجعل أحدالخ لكونم اجزأمن أحدالطرفين واذالم يعذلفظ الاختصاص ونحوممن طرق القصر والحق أن معناها التعلق الخاص وأنها والحصريحسب المقام وقرأتن الحال وغنيل النعاة شاحدصدق عليه فحنث كان المقام مقتضيا للمعصر ولم يكن فسه مايدل علىه غبرهما فسسرا القصرالها وحسث لميفتض ذلك أوكان فسهماه وأدل علسه منها استراحت من الحصر فلذارى العلامة الاشخشرى تسبيه لهيافي موضع دون موضع من غيرتعبارض فىكلامه كابوهمه كلام هذا الفاضل رجه الله وأتماكون طرقه خارجة عن طرف النسبة طبارته عليهسما فليريلازم ألاترىأن ضمرالفسسلمنها وقدفسل الدميندأ نعمايدل عليه يصريح الوضع كافظ خصوحصرلا يعتدمها لاندمن وظائف اللغةدون المعناف الناشتة عن خواص النراكيب كالايحني وقد حرَّدنا هذا الميمن بعالامن بدعليه فليكن على ذكر منك اذا مست الماجة له (قو له لا أحد أحق به منه) أراد بقوله الفاطقيق المصروا لمشيدله تقديم المسنداليه أوتعريف اللبرعلي أن الراديه الاستغراق وظاهرها رةالكشاف تدل على أن الجدحقيق ولايفره حبث قال بعدالدلالة على اختصاص الجديد وأنديد حقيق ويفهم من كون المحامد حقيقة به كوند حقيقابها فلمثل تصلح الاله \* ولم يك يصلح الآلها فلذا كاللم يكن أحدأ حق منه بعن في أنه أحق من كالحدونس الزيخ شرى الدلالة الحالج داقه

لاأسدأستى منه بللايستصفه على المقبقة معام besturdubooks.wordbress.com

فانتزنب المسكم على الوصف فيشعر بعليه له

والمسنف تغارالي أتحله الجهدا تماتدل على ثبوت المحامداه تعيالي على قصرا لحصقة فنسب الدلالة الي اجرا الاوصاف واكتق بنموت المقبقة أولانظراالي جل النظر ثم ترقى فقال لاأحدالخ ثم ترقى في النظر فالاؤل تدافع مين قوله الداخقيق النافي استعقاق غيره شعريف الخير وقوله لاأحدأ ستي الخ المضد لمشاركة غورفي الاستحقاق لكن الحصراد عاتى تتزيل استعقاق الغرمنزلة العدم وقبل انه لمرديه المصر لثلا شافى كوندأحق ولثلا يسعرقوله باللايستعقه الخ لغوا وكون تنزيل استعقاق الفيرمنزلة العدم بالنسبة الى استعقاقه لايستازم عدم استحقاقه فى الحقيقة لايضرفا اذا دققنا النظرفيسه وقيل آنه لم بكتف القصر المستفادمنه فزاد هذاللتأ كدوالمبالغة ولمافهم من طباهرنني الاحقية عن الغيرأ صل استصفافه نضاه يقوله بللايستحقه على الحقيقة سواه وقال على الحقيقة لان استحقاقه في الجلا ثابت لا ينكر وقال فدّس سرة والمنساس لكون الجد حقيقابه دون غيره أن بقيال لم يكن غيره حقيقا بالجيد لان قوله أحق يدل على أنّ غيره حقيق في الجارة في كانه لما أشارا ولا إلى انحصار الجيد فيه تعيان أبه هناءل أنه ادعائي عيل ماسسة من التأويل ايماه الحمذهمه انتهى والمسنف لما أمعه في أوّل كلامه أضرب عن ذلك بمايدل على أن المصرحة في لاادعاق عنا الى مخالفته وفيه تطر ولا أحق منه كقولهم لا أفضل في البلد من زيد ومعناهأته أفغيل من البكل يحسب العرف اذبستفادمنه نني المساواة وفيشرح المقاصد في عث تفضيل التحابة السرف ان الغيال فيباين كل شخصين الافضلية أوالمفضول ة لاالتساوى فلهذا نتي الافضلية دون المساواة وانحالم يستحقه سوامعلى المقمقة لماقسل من انّ الافعيال الاختمارية للعياد مخلوقة له أتمالى ولاتأثع بالامدخل لاختمارهم فهاأصلا فلايستعقون الجدعلها ومعنى الاستعقاق المنفي كونه حقالازمالهم وأماالاستحقاق بمعنى ترتسه عليها عقلا وعادة فلانزاع فسدكا ستحقاق النواب ولايلزم من نثي الاستحقاق المفتى المذكوركون جدغيرهم مجازالانه لغة النناء على الجيل الاختماري أي المنسوب الي بارونسيته المه بكونه مسداعنه وأمدخل في حقيقته أومقارته لهوأتما كونه لااختيار لغيرالله عندأهل الحق فيفتص الجديه حفيقة لاختصاصه بالجيل الاختداري فيلزم أن مكون اطلاقه في حتى غيره مجازا فضه أنه ان اريدنغ الاختمار الذي له مدخل في الفعل فانتفاؤه مسلم لكن لا يتعبه القول بجيارية الجداذاأ طلق على غره تعالى فأنهم فأثلون يوجود الاختيار العبادوبا تساب أفعيال العبادالي الاختيار المقارنة وفي شرح المواقف لنس لقدرة النشر تأثيرني أفعي الهبيل الله أجوى عادته بأن يوجدني العماد قدرة واختيارا فان لم يحسكن هنيال مانع أوجدف فعله المقدور مقار بالهماوساغ اطلاق الاختياري في كلاماً هل الحق على أفعالهم وإن اريدنني الاختسار مطلقا فمنوع (أقول) ماذكر مني معني الاستحقاق إنساعده اللغة فالفالمساح قولهم هوأحق بكذاله معنيان أحدهما اختصاصه بذلك من غيرمشاركة نحو زيدأ حزيماله أيلاحق لغيروفيه والنباني أن بكون أفعل تفضيل فيفتض اشترا كدمع غيرووز جعيه عليه فالهالازهري واستعتى فلان الامراستوجيه فالهالفيارا بيوجاعة انتهي وكذاما حكامين كون حدالعبادليس بجسازى الاان الذى تراه أن كلام المسنف أظهر بمايذكر فتدبر فيما بعدد (فولدفان الحكمالخ) لماذكرأنه الحقلق ولاأحقمنه ثمأضرب عن الاحقية الىنغ استحقاق الغبررأسا أشبارالى وجهذلك والحكم هوشوت الجدلله المعلوم منجلة الجدلله والترتب المذكو رمعنوي فانك اذاقلت أكرم همذا الرجل العبالم فهم منه ان سب اكرامه عله ولذا قيدل ان في قوله تعبالي ما غزل بربك الكريم تلقينا للعبية وهومن ألطف البكرم والوصف وان تأخرعن موصوفه لفظا وكذاعن الحبكم عليه فهومقدم عليسه وتسة لتقدم العله على المعلول والسبب عسلى المسدب بالذات والاعتبا وفلايقيال الد ليسمن ترتب الحمكم على الوصف بل الامر بالعكس كانوهم وهذا ماوعده قبل بقوله كزره المتعليل على ماسنذكره والغناهرأن كلواحدمن هدذه الاوصاف المذكورةعلة لاستقلاله في اعجباب الجدعقلا كاستراء لاالجموع كاقيه لوقد قيل عليه الثا فحصار العلة فى المذكورات اغياية ان كان الحكم شوت

جنس الجدعلي وجه الاستحقاق إلحقسق والافالعلل كشرة وفيه نظر وأبيضا الاشعار بالفلية لإيفيد-الاستعفاف فسه تعيالي وانحا يفسد حصرا لعلية في الوصف وقد ودُّهذا بأنَّ شوت العلبة مع عدمٌ المهورعلة أخوى يغددا كظن بعصرالعلية وحوكاف فيمثله قيسل ولاحتياج مأاختاده المسينف آلى العثابة كالحا في الكشاف بعدد الدلالة على اختصاص الجديد فيعل الاختصاص مستفاد امن اللامين وفيما مرّعني عنسه فان قلت حسك مف يصير ذلك وله تعالى صفات ذائمة وفعلية موحسة للاستعفاق غيرماذكر قلت أجابوا بأن الصفات الذاتية لاتصلح لان تكون محود اعليها بألحقيقة لكونها غسيرا ختيارية واماالسفات القعلىةالموجبةالعمدفليس شئ متهاخارجاعساذكر فعاقسل وقسلالعصر بمزآن وهذادلسل بوسمنه ويدل علىعدماستعقاق الغبرعفهوم المضالقة لانتفاء تلك الأوصاف فسه وفسسه انتمايعدميدل علىعدم اعتبار المفهوم أوَّلًا (أقولُ) ولا يعني على اناسوا وقلنا كلمن هذه الأوصاف أوالمجموع عار السمدسوا كان جنسه أوجسع افرادموكل منها لأبوجد في غيره تصالى لزم أن لابوجد الحسد في أحد سوى الله الحمود فى كل أعماله وأندلاً بستعقه غيره حضَّفة وفرق بن همذه المقبقة والحقيقة اللغوية التي يذكرهما النحاة وساترأهل العرسية واللغة فانههامينيةعلى المتعارف في التخاطب ويسمر السب العبادي فسيه كاعلا حقيقيا كن يقوم مالفعل والوصف دون منأ وجدم والمتبكلمون والمشايخ لايطلغون الحقيق على نمير من أوجده ولعدم الفرق بين المضاعل اللغوى والفاعل في نفس الامر وبين الحقيقتين غلطوا في أمودكثيرة كانبه علىه الابهرى في شرح العضد وكل جيل هوفعل الله وهو الفياعل له دون من عدا ه ف كيف يحمد غرمعلمة يحبون أن يحمدوا عالم يفعلوا وهوله في الديساوالا خرة فالحدقه حدا يلتى بجناية (قوله وللاشعارمن طريق المفهوم) معطوف على قوله للدلالة وفى نسطة أوبدل الواوا شارة المى أن كلامهما تكتةمستقلة والاشعارعلى ماذكره أهل الملغة قاطبة الاعلام يقال أشعرته الاحروأ شعرته بدوالمستقون يستعملونه لماليس بصرخ فهوعندهم كالاعاء والاشارة وهوالذى عناه المسنف رجه الله فكانه في اصطلاحهم من أشعر الهدى اذاجعل فسه علامة فهو استعارة شهورة بمنزلة الحقيقة فحسل ولايخني أتسودى الاشعار المذكور هومؤدى الدلالة السابقة فعطفه عليه ليسريطاهر وزيادة قوأمن طريق المفهوم غيرمضدة لزيادة تسترغ العطف فان فيه تعلىق الحكم بالاوصاف المذكورة أيضا وماذكر من أن رتب الحكم الخ وجه لافادته انتفاء الحكم عند عدمه ويمكن أن يضال انه جعل الانسعا ومستندا أبضالعل تمفهوم الخياكفة وحرأت تعليق المبكه بألوصف بفيدا تتفاءه عندعدمه والدلالة بوجه آخرمن الدلالة وأيضالم يجعل متعلق الاشسعار يجزدا ستحقاق الغسرالسمديل عدم استصفاقه للعبادة بالطربق الاولى انتهى وهذاالاخبرهوالذيءولعليه بعض المنأخرين فقال اندذكرللاجواء فالدنين الأؤلىأت الكلام يمنطوقه دليل على اختصاص الجديه توآسطة اشعاره يعلية ثلث الاوصاف للمكم وبالعرا الضروري إلمائتها بمباسواه تعالمي والثانية أنديمفهوم المخالفة دالءلى اختصاص العبادة يدتصألي لانتمن لم يتصف بهالايلين والحدفعدم كونه أحلالان يعيدأولي فالاول تأسدلماقيله وهذاتمه ولما اعده فأخذا لكلام بعضه بحبر بعض وبساق الكلام لايلائمه وتصريحه بالدلالة فىالاول وبالمفهوم فىالثاني بنادى على أتَّ مراده أنالا ولمدغى افادته لمصرا لجدأ واستعقاقه فيه تعيالي واسطة الالف والملام ولام الاختصاص ودلالته على انتفائه عماسواه من وابسع المنطوق الملق ه والابراء تأسيده أوجهة وبرهمان عليه وهسذا مأخوذمن طريق المفهوم فلذاجعه لآلاؤل دلالة وهذاانسهارا وصرح بأنه مفهوم لامنطوق ودلالة فتدبر (قوله لايستأهل لان يعمدالخ) بالهمزة والالف المبدلة منها استفعال من الاهل أى لايستحق ويستوجب وفال المريرى انهجذا ألمعني موادلم يسمع من العرب والمسموع استأهل بمعسى أخذ الاهمالة وهي الشعم الذاب وليس كاذعم فقد قال الازهرى خطأ بعضهم من يقوله فأتماأ نافلا أنكره ولا أخطي من قاله لاني مبعث أعرابيا ضيعامن بن أسد يقول ارجل شكر عند ميدا أولاها تستأهل أباءا زم عمض

والانسعار من لمربق المفهوم على أن من والانتصار من لمربق المفهات لايست المرابعات المنافعات المنا

المولسان الموالوس السلامة الوس السلامة المولسان الاولسان الدلالة والناف والناف الدلالة وهو الاجاد والترب المالية الما

besturdubooks.wordpress.

ساعةمن الاعراب فسأأنكروها وأنكره المسازني وكال يستأهل لايدل علىمعني يستوجب لانمعناه أن بطلب أن يكون من أهل كذا وقد بسطنا الكلام عليه في شرح الدرة وقوله فضلام صدر يتوسط بينأ دنى وأعل للتنسه ننق الادنى واستبعاده عن الوقو عمل نغ الاعلى واستحالته عادة وفسم كلام طويل في شروح الكشاف والمفتاح وصنف فيه النهشام رساله مستفله وقوله ليكون بالباء التعشية أوالتياه الفوقية أى لتكون الاوصاف المذكورة أوكل واحب دمنها أوأجزاؤها وأفرد دلب لالانه على وزن نعيل أوفي عداد الاسمياء أوجعلها كشيرواجد وهيذا بميازاد والمستف وجوانقه على الكشاف ( قوله فالوصف الاول الحز) قسل علمه أن كلامه أولان عبر مأنّ الاوصاف المذكورة علل الجد ويشعر بعلىتها ترتب الحبكمءلمها وهذايدلءبي أث الموجب للعمدمدلول الوصف الاؤل وذكرالاوصاف الاأخر لفوائدأخر فكانه ببعلمايفهم من الاوصاف الاخرمندريبا فيمصتى الرب ايحيالالكن اندراج عقاب الكافر في معنى الرب غيرظ اهر واحب بأنه وفق مته ما يأن علية الربوسة مشروطة بالاختمار المستفادمتهافان تظرالى ذات العلىة حكم بأشهاالربو سةوان تظرالى أث الذات بدون المشرط لاتؤثر قسل كل واحدمنهماعلة لانفهمدخلا في العلمة فأول الكلام اجال وآخره تفصيل ومامرتمن الجواب فسهمافيه وعدم اندراج عقاب الكافر مع تضمن المالك العجاب عنه بأنتر سنه المؤمن لا يجابه زيادة الشكر ومعرفة قدرا لامان ونحوه وقبل هذا آلسان الموحب لشوت الجد فلا سافي ما تقدّم من أنّ عله حصره هو المجموع وقيل هذاشر وع في سان فأبَّدة كلُّ واحدة منها بعد سان قائدة مجوعها ولذا فرعه بالفاء النفصيلية لتفرّع التفصل على الأجال كاينه المسنف رجه الله (أقول) قد جعاوا الفاه هنا تفصيلية ولمافعه من الخفاء قىلماقىل والفلاهرأ لنهاف تيعة جواب لسؤال تشأعيام وفكانه لمباين أت استعقاق بمسع المحامد يختص بدوأن اسواء تلث الصفات هجوءها أوكل واحدةمتها أوالاعترمتهما دالءل علتهمنطو فأومفهوما قبل هلهذاواجبومانوجبه فاجيب بماذكرفهي واقعة فيجواب شرط تقديرهاذا اختص به ووجب فالمبين لايجابه ماذ <del>مسك</del>رّ من الصفاتّ أيصاففها مع ماسق من الفوائد سان لما توجيه أوهى تقريعية كانّ ذلك لمساكان ثابتا للذان بالذات قيسل وجودالككا ثنات تفرع عليه وجويه عليه بعدالبروز لساحة الوجود فالصفة الاولى لبيان الموجب ومايعدها تحقىق للايجاب فأنه لوكان صدوره عنسه بايجاب أووجوب علىمار يتمقق الاستعقاق أوكالهلانه بكون كالماقلا معمدو بعمدين ألحأه كأقبل وكما كالسهامية أصابت ، مرامها فرامها أصلا

ومن وجب عليه دين قادًا والا يعتد بعمده ولما عندا أمرا أخرى وأن قائدة ما بعده من ومن وجب عليه دين قادًا والموجب وعده ووعيده وحدا أمرا خرى والقدم أم قائدة وأحسن عائدة واعلم أن الامام وجه الله قال ان من دُهب الى وجوب الشكر عقلا قب له بهي الشرع استدل بقوله الحد تعدل على أن الحد حقه وملكه على الاطلاق فيدل على شونه قبل الشرع ولانه قال وب العالمين وقد ثبت أن رتب الحصيم على الوصف المناسب بدل على كون الحكم معالا بالوصف فان وقد ثبت أن رتب الحصيم على الوصف المناسب بدل على كون الحكم معالا بالوصف فلما أثبت الحدائي وقد ثبت أن رتب الحصيم على الوصف المناسب بدل على كون الحكم معالا بالوصف فلما أثبت الحدائية المرحم في القالم وبعده في كان المحسنف وجه القه شارعا ذكر الى الرقعام في القالمة دل على شوت الحداث المراسب وبعده في خاذ كرد فيل عليه لاله فند بر (قوله متفضل بذلا) المذكور من الاعتباد وضم وبعد وبعد المناسب المنات بالم من كون مختار الن فسر الاختساد بعث الفعل والتاء والمراب المناسب في وبعانه الاعباد فقي المناسبة من وجوابه بعلم عامر وهورة على القلاسفة وقعقيقه في الاصول وقوله أو وجوب المدور عليه المناسفة وقعقيقه في الاصول وقوله أو وجوب المدور على المناسبة منات الاعباد فالمنات المناسبة منات المناسبة منات المناسبة على في المناسبة منالي كروب المناسع ووعاية الاصلى وما قبل في بائه من ان الاعبال في المناسبة منال من ان الاعبال في ما قبل في بائه من ان الاعبال في مناسبة منات الاعبال في المناسبة مناك كروب المنسبة على المناسبة على المنسبة على المناسبة على المنسبة على المنسبة على المناسبة على المنسبة على الم

السابقة من العبد توجيب على الله الا " لا اللاحقة به كما قال تعالى المَّن شكرتم لا زيد تكم وما أورد عليه من أن المعتزلة لا يقولون بالوجوب عليه تعالى في غيرالنواب والعقاب كابين في الكلام ليس بشي وقول قضية مصدرأ واسم مصدريمعني القضاء كالعطبة بمعنى العطاء والقضاء بمعني الاداء كافي قوله تعالى فأذا قضيتم الصلاة أى أديتموها وقبل الحكم وفي المصباح ان استعمال الفقها والقضاء لما يفعل خارج الوقت مقابلاللادا وأصطلاح مخالف للوضع اللغوى وهوتعلي للوجوب يعني أث الوجوب عندهم لقضاء جتى الاعمىال المسايقة من العبد وأدائها وهومنصوب على أنه مفعول لاجلالقوله وجوب وقسل ليصدومن حبث التعلق الوجوب واللام متعلقة بقضية ونصبهمع أندليس فعلالفاعل الفعل المعلل لآه في المقيقة علة لمناهومضاف السنة الوجوب معنى وهو الاعجباد والترسية على أنَّ الرضي لمرسَ اشتراط ذلك والمراد بقضاء سوادق الاعمال الاتمان بمثلها من الحزاء وهد ذاعلة ليعض مانوجبونه علمه ومعنى الوجوب علمه المزوم في موجب الحكمة بحيث يعكم العقل باستناع عدم صدور الفعل منه وقد يضم الآله لولم يفعل يستعق الذم بمغالفته الحكم وانتفاؤه بازم منه كويه متفضلا كذاقسل وأوردعلمه أته يصبرالمعنى سنتذلبس ايجياده وترسه لقضا سوابق الاعيال وهووان تصورفي بعض أفراده القريبة سؤرني الاعبادأن بكون لقضائها وقسدعلت سقوطه بمبامزوان كانت العبارة لاتخلوي قصورتما ( قبي له حتى يستعق به الحد) حوغاية لقوله متفضل بذلك مختا رومستقبل بالنسبة اليه فيجوزف ه الرفع والنسبكافي قوله تعبالى وزارلواحتي يقول الرسول وقسيل حتى استثنافية ويستحق مرفوع مسدب عماقسله وقصديدحكايةا لحال المباضبة وفيه نظرأي لولم يكن متفضلا يختارالم يستحق الحدكمآمر وهو فالمقتقة متعلق النفضل دون الاختبار اذمن أذى مايجب علمه لايحمد أولا يعتذ بحسمده واذا قال الفقهاء انالهية يعوض سعمعني فلأبردعليه أنا الوجوب بالمعسني المذكور يجيامع القدرة على الترك والقكن منه نع الوجوب بمعنى منافى الاختمار ينافى الاستعقاق ولدركالوجوب على العيد كاقبل لالما ذكرمن أنذهذا الوجوب بمعنى عدم قدرته على الترك اذهوواقع كاعرفت بللان الوجوب الشرعى عدم منافاته للاختيار ظاهرجدا فلايناسب التشبيه الاأن يكون اعتيارا رادة المبالغة في عدم استلزام لوجوب علب لسلب الاختيار وقد عسرفت مارده واذا ظهسرا لمرأد سقط الايراد ( قوله أحقق الاختصاص) أى اختصاص الحدمالله وعدم قبول ما الحسكة بوم الدين الشركة فيسه ظاهر بخلاف الروبية والرحة فانها بعسب الظاهر يتصورفها الشركة وان كأنت النظر للمعنى المراد كامر لاتقبلها أيضا واختصاص الجد لاختصاص الهمودية أوعلمه وتضمن الخ بالمترمعطوف على تحقيق والوعد والوعسدمن الدين عصني الحزاء وماقسل علسه من أن اختصاص الامور به في وم الدين لابوجب اختصاص الحسد لجوازأن يحمدعلى غيرماني هذا الموم وأنه لادخسل لتضمين الوعدوا لوعسد فيماهو بصدده من يسان وجعه اجراءا لصفات عليه فيكان ينبغي أن يقول واجراء هدفه الصفات للدلالة الزوللعث على الجدوالنهي عن الاعراض لترسط الكلام لاردلان الجدعلي ما في غيره واختصاصه أيضاعهم ن ربالعالمناوقر ينيموأ كدبهذالظهوراختصاصه ووعدالحامدين يقتضي استحقاق الجدوينبه على لزومه فناسبته للمقام ظاهرة وعبر بالتضمين لمبافيسه من زيادة الوعندمع أنه وعسد للمؤمنين أيضا كاقبل \* مَمَانَبُ قُومُ عَنْدَقُومُ فُوانَّدُ \* وَقُولُهُ للْمَعْرَضَىٰ أَى عَنْ جَدْهُ أُوعِنْهُ وَعَنْ عِبَادَتُهُ (قُولُهُ. ثمانه لماذكراخ ) مُللعطف معملة وهي هناللانتقال من كلام الى آخر ولما كانت العيادة أهم عطفها بهاللدلالة على تفياوت الرسية أوهو اشارة الج بعيد طريق الخطاب عن طريق الغييسة والضمر الشأن وخالف الرجخ شرى في تقديم ماذكر لانه المقصود بالذات قبل ولوقال بدل ذكر حدكان أولى وهو أشتغال بمالايعني وتميزصفةلصفات وعظام جععظيمة هناويكون جععظم وجععظمأ بضاكاصرح باصدر الافاضل فن قصره على الاخير فقدوهم وتعلق عطف على تميز بحذف العائد ووقع في بعض النسخ بدون

قضة لسوانق الاعمال حتى يستعقبه المله والرابع لتحقيق الاختصاص فأنه ممالا يقبل والرابع للحق ويصفها وتضيعنا الوعد للماملين والوعد للمعرضين (اطائة تعمد واطائة تسعينا) والوعد للمعرضين (اطائة تعمد ومعد لصفات والوعد للمعرضين (اطائة تعمد لصفات عنام بمنزيم عن المحقوق وتدلق العمل عفام بمنزيم عن المحقوق وتدلق العمل معلوم معين خوطب oesturdulooks.wordpress.com

منافانه المنافعة الم المنافعة ال

واوفهوجواب لماوعلى الاؤل خوطب جواج اوفى نسحة فخوطب يالفاء وبامذلك سيبية أوآلية فالاشارة للتمزأ وللفظه قدروالذكر يحتلأته ذكرالله ذلك حكاية عن العباد تعلمالهم فحصول التمز والتعلى على غلاه ولكن قوله خوطب ليسرعلي ظاهره اذهو تصالى ليس بمخاطب في تلك المرتسبة بل المرا دمنسه حكامة خطابه تعلما ويحتل أنبراد ككرالعباد ذلك في مقام الجدوالقراءة كاعلهم فحصول التميزوالتعلق ةالىمنعندهالتمينوالعطياعتبارالتفات جديدلازمالقراءةوالخطاب علىظاهره وقسلوجه ةالذكر والوصفالمستلزمين للتميز والعالتنزيل الغائب يواسطة أوصافه المذكورة التي أوحيت كشافه حتى صباركانه سدل خفاءغستيه معلاء حضوره منزلة المخياطب في التميزوالظهو رفيهم طلاق ماهو موضوع للمخاطب علمه وظاهره أن الحق سحانه لايخناطب حقيقة ولايظهر وحداصت سترط فيانتلطاب الاالسماع لاالمشساه سدةوالعيان والايلزم أن لاعضاطب الاعبر سطيقة ولآمن هوخارج الدارمن فى داخلها ولم يقل به أحداثتهمى (أقول) هذا مشكل من أهرّ المهمات سانه وكلام كتب المصاني كلها أوجلها باطق عشبل باردة فلايدّمن سان مصنى الخطاب المدلول عليه يضماثره ونحوها فاندان فيسل ان حقيقته توجدا ذااجتم المتخاطبان بحسث يرىكل منهما الاسخر ويسمعه لم يكن خطاب الداعين تله حضضا وكذاخطاب الاعمى ومن هوخارج الدارونحوه والبسداهة شاهدة بخلافه فان لم يشترط ذَلك لزم أنَّ كل من وجمه له الخطاب غا سما كان أوحاضرا مخماطب حقيقة وفسا دمظاه فلابذ منسان المرادمنه حتى تتيز حقيقته من مجازه والذى لاح له بعدامعان النظرف وأنّ كل ثير في الأول بحث يعدّ حقيقة كالأول بحث إفسه مع ركل منهما الآخر فالعبد يخاطب الله في دعائه حقيقة لسمياعه دعاء ناوهو معنا واتماما عندارا سنعمال ماوضع الغطاب كضمائره فانوقع ذلك ابتداء في حال الشكلم كانمدلولها مخياطبا حقيقة والافلا وان وقع في أثنيا والمكلام يتغلو لم أقيساد فإن كان لفظ اموضوعا للمخاطب فيكذلك هو حقيق صحى يعسد ماخالفه التفاتا والافهومجازي لان الحكم وقع عليه أؤلا من غيرد لالة على توجه النفس المه توجه الخطاب سواكان كذلك أولاحس بمايقتنسه الحال ألاترى الرجدل بن يدى الملك لمهانته يتخاطب بعض خدّامه ويقول أناراح أن يحسسن الم السلطان ويخلصني يعدفه من العسدوان ولايعدّالة عسريالغسة فيديجيازا والتفاتامع أندبمهم منه ومراأى وهكذا برىالقياس ومتعارف الناس ولمساكان ألغالب لمتعارف كون الخماطب ماضرا محسوسا وغره لس كذلك معاوه معمارا لمقيقة والجماذ ولماذكرالله هنابطر يقالغمة جعسل احراءالاومساف المعمنة لتمزه في قوة التعبير عسمه يمايدل على الخطاب ولمسالم مكن كذلل حصقة جعل التفاتا وهوالذي عناه ذلك الضاضل فسنه وبين ماأ وردعل مبعد المشرقين وقد وضوالصبعرانى عينين وهذا سرحديث الاحسان أن تعبدالله كالمأتراه كإقال الشاعر

وانى لارجو الله حتى كانما به أرى بهميل الظن ما الله صانع (قوله أى المن هدا الله المعلى بهده الفوائد المسب عاتقة م ولما حسكان في اطلاقه عليه ملاحظة لتلك الاوصاف صارا لحكم مرساعلى الوصف المناسب فكاندق للمن الصف الكالاوصاف وتميز بها نعبدك فيسعر من طريق المفهوم باختصاص العبادة به فيكون ما خوطب به أدل على الاختصاص من اياه نعبد لا شتراكهما في الدلالة على الاختصاص بالتقديم واختصاص الاقل بالدلالة من طريق المفهوم أوالمعنى ليستكون الخطاب أدل على الاختصاص من الغيبة لائه و بما يفهم من الصفات السابقة معه لا به وقال قدس سره ما لاختصاص من الغيبة لائه و بما يفهم من الصفات السابقة معه لا به وقال قد سرم حاصل ماذ كر أنه لوقيل اياه نعبد واياه نستعين كا يقتضه السياف ظاهرا لم يكن فيه دلالا على أن العبادة له والاستعانة به لاحل اتصافه بلك الصفات الجراة عليه و تميزه بها عن غيره لا تذلك المنعم المنادة له والاستعانة به لاحل اتصافه بلك الصفات الجراة عليه وتميزه بها عن غيره لا تذلك المنعم المنادة له والاستعانة به لاحل اتصافه بلك الصفات المراة عليه وتميزه بها عن غيره لا تذلك المنعم المنادة له والمنادة له والمنادة المنات المراة عليه وتميزه بها عن غيره ولا تذلك المنعم المنادة له والاستعانة به لاحل اتصافه بلك الصفات المراة عليه وتميزه بها عن خيره المنادة المنادة له والمنادة له والمنادة له والمنادة المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة له والمنادة المنادة ا

راجع الحاذاته بمقتمني وصفه وليس فسمملاحظة لاومسافه وان انصف بهما فأسكم متعلق بذاته فلا يفهم منسه قسيه عرفا واذاقسل ابالندة نزل الغيائب واسعة أوصافسه المذكورة الكاشفة له كامة منزلة المخاطب في التمسيز والحضور وأطلق علسه ماهوموضوعه ففههم منسه عرفا أتذلك التميزه مثلك الصفات ونطيرا بالدهنا اسم الانسارة الاستى في قوله أولتك على هدى فاتسانه له في الخطاب بطريق برهاني بخلاف الغسة فلذا قال أدل (قوله تخصل مالعبادة الخ) قال الفاضل الذي في متصر يم بضائدة التقديم والخطاب والمياء داخلاعلي المقصور لات الاختصاص والقضييص والخصوص يقتضي يحسب مفهومه الاصلى دخول الباءفي المقصور عليه مسكقوله مخسوص بالمعبود بالحق وهذا عربي كثيرا لاأن الأكثرفي الاستعمال دخولهاعلي المقصور ووجهه استعمال مادة التخصير صرفي معني التريزأ والتمز لكون تخصيص شئ مآخر فى قوة تميزالا آخر به أوغيزه وقد تدع فيه الشريف قدّس سره كماحققه ف حواشمه على المطوّل حيث قال معسى تخصل بالعبادة نميزك ونفرد للمن بين المعبودين فتحسيون العبادتمقسورة علسه تعالى وكذاقوله واختصرواأي متزالمندوب عن المنادي وافتكون وامختصة بالمندوب وكذاقو أدنعالى يختص يرحتسه من يشاءوا لجله تتخصيص شئءا آخرق فؤة تنسزا لاآخر واتما أن يحعل التفصيص مجيازا عن التميزمشه ورافي العرف حتى صاركانه حقيقة فيه واتماآن يحعل مزياب التضمن فبلاحظ المعتبان معاوتكون الباء المذكو وتصيلة المضمن ويقذ وللمضمن فسيه أخرى فيقال ونخصَّتْ العيادة مثلا غَرْلُبُها مخصصة المالك (وههنا بحثان) الاوّل انّا لمصرّح به في كتب اللغسة ان الساء تدخل على المقسور قال في الأساس خصه بكذا فاختص به وفي مفردات الراغب التفسيص تفرد بعض الشئ عالايشا وكعفه الجدلة وكذا فال الحوهرى خصه مالشئ فانفقوا كلهم على تفسيره بالتفرِّدوالغيز وعلى ادخال البامعلي المقصور وهوالوارد في القرآن الجهد كفول تعبالي يغتص برجته مزيشاء فماالداى المارتكاب التعوز والتضمين معمافي الثاني من التكاف المخالف للمسعهود فيأمثاله وهو مكون لازماومتعة بالمفعول لنفسه وللآخر بالباء وقد تتعذى لفعولين كقوله أناهم أخصى عمدا مودَّته ﴿ وَيَحْمَلُ الْحَدْفُ وَالْآيِسَالَ فَقُولُ السَّارِجِ الْحَقَّقُ الْمُعَى نخصلُ بِالعبادة أى نجعلك منفردا بهالانعيد غول وهذا هوالاستعمال العربي ولوقال تخص العبادة لتكان استعمالا عرفىاانتهى هوالصوابفتهدره واليحبمن المدقق بعدما سمع هذاقال مأقال ومايعدا لحقالاالضلال الشاني القصرهنا حقيني فلابتوهم أنه يكون لرذخطا الخيامك ولاعجيال له هنا لانه في القصر الإضافي ومن لم يفرق ونهما فقدسها وأعجب منه ماقسل انداعترض بأنّ المعنى نخص العبادة وطلب المعونة يك لانخصك بالعبادة وكأنه نظرالي أنهه معلوا أن ذلك يكون لغيرا قه أوله ولغسره فقال نخس العبادة مك قصرقلب على الاقل وافراد على الشانى فوجب حلك لام المصنف على القلب وفعه أن ردّ الخطا فى القصرعلى المخاطب وهوهنا محيال وأجيب بأنه على سعيل التعريض وهوغير صحيح كماسسيأتي وهو منقصرالفعل على المفعول قلبا لكن النظر في دفع الخطالم شدفع انتهى (قوله والترق من البرهان المالعيان)الترق في أكثرالنسم بدون لام ووقع في بعضها وللترق مصرحاتها كما في بعض الحواشي فلذا احتل أن يكون معطوفا على قوله ليكون أوعلى الاختصاص أوعلى أدل وهدذا أبعدها ولمباذكرأ ولا المصير للفطاب والالتفات أتبعه بالمرجح له وهوأنه أدل على الاختصاص به تعيالى كمامر وفيه الترق المذكورمع فوائدونكات أخرمفه لهف المعيانى قيسل وكون ماخوطب بدأ وانغطاب أدلءلي المترقى والانتقال تحل نظر فالوجه أن يعطف على مدخول اللام فكون من فوائد الخطاب لكن ترتبه ماعلمه اليس فى الوجود الخياد بى بل فى الوجود العلى فانَّ الترقى والانتقال المذكور ين متقدَّمان عيلي الخطاب وحسنا اذا أويديه الحالتان الداعيتان للغطاب وأمااذا أويدبه ماالترق والانتقال من حس التعبير بالعبارة الدالة على الحسالين فليساع تقدّمين علسه والعسان بكسرالعين وفتعها خطأ هومشاهدة العين

فضائ العادة والاستعانة لكون انتطاب فضائ العامة والاستعاص والترقيمن البرهان أول على الاستعاص والترقيمن البرهان المالعيان besturdubooks.wordbress.com والانقال من الغيب المالشهود وكات العلوم سارعيا فاوالعقول مشاهدا والنسبة سنودان أول الكادم على ماهو مادى المالم أف من الذكر والفكر والتأول فأسانه والنظرفآ لآه والاستدلال بسنائعه على عظيم أن والمرسلطان تمانى م الموسله ما موان بغوس با الوسول ويصبعن أهل الشاهد تغيراه عيامًا ويناسب تفاهأ الاجتراجياتا منالواملين الى العين دون السامعين المذكر ومن عادة

العرب التفننى الكلام

والذات (قوله والانتقال الخ) قيسل اله عطف تفسيري وليس المراد بالشهود الرؤية الحقيقية لعد وقوعها وانام عشع بل التوجه التام فضرة القدس والأعراض عساسواه

وثر وراء الذوق معنى يدقعن ، مدارك أرماب العقول السلمة

وقوله بنيأقول البكلام المزجلة مسستأنفة استثنافا سائيا أومفسرة ومسنة لماقبلها فلذالم تعطف وقبل الا ولى أن ذكر في مسادى حاله تهذيب الظاهريوطا تف العبادات المستفادم والجدان كان ععناه العرفي ودلالته انحلءلي المعسى اللغوى لانمن عرف أنجسع النعراء لزمه أن يشكره بجمسع الموارد وقبل أوامط حاله الايميان مالشرع ومالاطريق للعقل السيه الامن جهة الوحى رجاء وعده ووعيده وقد مالندوم الدين فليفت النظمأ واسطحاله وفسه نظر اذكيف يكون الايمان الشرعمن أواسط حال العارف بل أواسط حاله تزكمة الماطن عن الاخلاق الرديبة والمليكات الذمنة وتخلقه ماضيدادها والحنة والنارصورة تلك الاخلاق فبالك ومالدين فيه اشارة الهالحكي لا كالوهم وعكن أن بقيال التعلى بالاخلاق الفاضلة والتغلىءن الملككات الرديثة من مقتضى الرجمة الرجمانية لأبه من النع الجليلة الدنيوية وجزاؤه فىالا مخرتمن مقتضمات الرجة الرحيمة فالاحمان يشعران بأواسطحاله وهذاكله تبكلف ناشئ من الغسفاد عن قوله العبارف فانه في اصطلاحه من أشهده الله ذا ته وصفاته وأسماءه وأفعاله والعبارف تكفيه الاشارة (قوله من الذكرالخ) الذكرمن الجلالة أومن جلة الحداله لانه ذكر للاوصياف لجسلة اجتالاوالفكرفي الآفاق والانفس مزرب انعالمن والتأمل التدبرواعادة النظر مة العبد أخرى في الشيء عني تعرفه من الامل وهو الرجاء كانك كنت ترجوه والآلاء الفتم والمدّجع انى بكسرالهسمزة وقصهامع فتح اللام وسكونها بمعنى النعمة من الرحن الرحيم والاسسندلآل من مالك بومالدين والظاهرأندمن ألرجن الرحمرأيضا والمشاهدة المذكورة من الخطأب والصنائع جعصنيعة وهه الاحسانة ومناعة والتعبيرالنأ تمل في الاسها والنظر في الآث لا مظاهر والباهر من بير ععني فضل وغلب والسلطان الحسة والولاية والسلطنة وككرمنها صحيرهنا وهواشيارة الى مقيامات العيارفين فى الساول والسيراني الله فتدبر ( قوله م تني ال عني بالتفقيف بعدى تبع وبالتشديد بعدى أتبعه كالدحعله خلف قنياء قبل وفيه بجث أتماأ ولافكان منتهبي حال العارف مرتسبة حق المقين والظاهر أتأماذ حسكره اشارة اليامر تبذعن المبقين وأثما ثانسافلياذ كرمعض العليامين أت الخطاب لايقتيني الأكون المشكلم بحيث يراءا لخاطب ويسمع صوته لاكونه واسببا للمغاطب ومشاهدا له وفيه تظرلانه لايفهم من كلام المُصنّف أستدعاه أخلطاب مطلقاته ودالمتسكام بل يفههم أنّا الخطاب الواقع بعدا جراء الصفات الموجية للمقن يوجب كون المخاطب كانه مشاهد ولاشبهة في صعة هذا الكلام وآلجواب عن الاولأأن هسذامنتهني السيرالى انله فلداعسة تمنتهي حاله وفيه نظرلا يحني ومنتهسي اسم مفعول أو مصدرميي بمعنى النهابة والكوص الدخول في المياء واللية المياء الجيمة من الصيار ونحوها وهو استعارة تمثيلية أويخوض استعارة تنعية بمعنى يشرع واللبة ترشيم له أوبلة الوصول من قبيل بلين الماء والمراد من العين الذات المعاينة والائرفسرهنا بالخبر وهو المناتس السمع ولمراده اذا لمراد الدعاء بأن يكون بمن كشف فالغطا فليقف على السماج والمعسروف في الاثر المقياب للعيزانه بمعسني العلامة وفي المشسل لاأثر بعدعين والمناجاة المكالمة والشفاءمصدرعع غي المشافهة (قوله ومن عادة العرب الخ) قدّم المصنف وجدانله نكته الالتفات الخياصة بهذا المقيام لشذة ارتساطها شفسره وللاهمامها تمآشا والي فأتدته العامة منجهة المتكلم وهي النصر ففوجوه الكلام واظهار القدرة عليها والااقال ابنجني رجه اقه الدشجاعة العرسة وأردفها بفائدة أخرى منجهة الكلام وهي التطرية أي تجديد أساويه وابرازعرائس المعانى فيحله بعسدحله وفائدة أخرى منجهة السامع وهي تنشيله ولهقوا تدخاصة بحلمضام كماأشاراليمه أولابقوله ليكون الخ والتفنن كالافتنان الآتيان بفنون وأنواع من الكلام

وهوأعترمن الالتفات لشموله اختلاف وجوه الاعراب في النعوت المقطوعة والاسكاوي بضم الهـــ المطريق والفن ويصح ارادة كل واحدمنهماهنا والتطرئة يهمزة بعدالراءأ وبافهومهمو زوغيرمهموز وقبل بمعنى التحديد أتمامن الطراوة أومن طرأ بمعنى وردوحدث وفي المصياح طروبالواويزنة قرب فهو طرى بن الطراوة وطرى وزان تعبلغة وطرأ فلان علىنا بطرأ مهموذ بفتحتن طروأ طلع فهوطاري وطرأ الشئ يطرأ أيضاطرآ فامهموز حصل بغتة وأطريته بالماءوالهمزة مدحته اه وتنشيط السامع ترغسه فيالاستماع واذهاب كسله وملله من قولهم رجل نشيط أي طبب النفسر العمل والمسنف رجه للهجعلالتنث مطعله للعدول والمفهوم من كتب المعانى أندغرض التطرية والامرفيه سهل قوله فتعدل من الخطاب الخ ) فأقسامه ستة وهي ظاهرة وهو عندالسكاك مخالفة الظاهر في التعبرين المشئ بالعدول عن احدى الطرق الثلاث الى غيرها تحقشقا أوتقدرا ومنهممن اشترط سبق تعبيريطريق خرمعدول عنه وهوظاهركلام المصنف ويقرب منه التحريد المذكورف البديع والفرق ينهدما بين فمحله ووضع الظاهرموضع المضمرقد يكون التفاتا وقدلا يكون وهل الالتفات حقيقة أومج أزوا لحق أنه قديكون حقيقة وقديكون مجسازا واذاذكرف المعانى وقيل الدحقيقة حيث كأن معه تجريد وهو كلام سطيي وقدا تفقواعلي أنتمانحن فمدمن الالتفات وأننفه التفاناواحدا وفي شرح النكنص للسسكي فسيه نظر لان الالتفات خلاف الظاهر مطلقا فانكان التقدر قولوا الجسد تله الخ فني المكلام المأموريه التفاتان أحده مافى الجلالة وأصلها لجددلك لانه تعيالي حاضر والثانى في آياك لجميشه على خلافأ ساوب ماقيله وان لم يقذرككان في الجديقه المتفات من السكام للغسة لانه تصالي حدنفسه ولايكون في الماء التفات لتقدر قولوا معها قطعا فسازم الشيخين العلامة والسكاكي أحدأ مرين الماأن مكون هناالتفاتان أولامكون التفات أصلاان قلنارأى السكاكى وهومقتضى كلام الزيخشري لحعسله في الشعرثلاث المتفاتات وان قلنا رأى الجهور ولم نقدرة ولو افلا التفات لانا نقدّرة ولوا المالم نعمد فان قدر قولوا قبل الجدنله كانف التفات واحدف اياك وبطل قول الزمخ شرى ان في الشعر ثلاث التفاتاتاه وهدذا كلاممشوش ويعلماله بماقزروه فلايلتفشله فتدبر (قوله وبالعكس كقوله تعالى الخ) متعلق بجميع ماسبق وسكت عن قسمى العدول من الخطاب الحالشكام وبالعكس قبل لقلة وقوعهما فالتراكيب أأولانهما يعلمان بالمقايسة الىماذكر بل بالاولى اذالقرب بين السكلم والخطاب أشد فسلوف الوجهن نظراذ الاول غرظاهر والناني لايعتص بالوجهن وكون القرب بن التكام والخطاب أشدّمن قرب التكليمين الغسة غيرظاهر وقديقال المصراع الاقول من الاسات اشارة الحىالنقل من التكلم الى الخطاب عدل مل مقدة السكاكي وانكاره القرب بن التكلم والخطاب سهو أومكارة فَانَّ بِينهِما للازْماطاهرًا عِلْمَافُ السَّكَامِ والغيبة ( قولُه وقول احْرَى القيسُ الح) قائله امرؤالقيس ابن عانس بالنون والسين المهسملة ابن المنذر بن امرئ القيس بن السعط الكندى على الاصم المعسروف عندالرواة وهوصحابي وفدعلي النبي صلى الله علىه وسلم وأسلم وكان نزل الكوفة وفي العصابة عدة وجال يسمون مامرئ القدر غسره وقسلان قائله امرؤالقيس بنجسرا لكندى الشاعرا لحساهلي المعروف وهذاهم الثامت في كتاب أشعار الشعراء السيقة وعليه صاحب المنشاح وأكثراً هل المعانى ونص ابن دريدعلى أنه وهسم وقال ابن السكلبي هولعمرو بن معديكرب فى قتله بني مازن بأخيه عبدالله واخراجهم عن بلادهم وأغداسم موضع وهو بفتح الهممزة وسكون المثلثة وضم الميم وروى فتحهاأ يضاوروى بكسر الهمزة والميمكاسم الكعل والعائركالعوار القذى الرطب الذى تلفظه العنرفي الوجع وبمعنى الرمدأ يضاويطلق على محسله فيحتاج الى تقدد أى ذى الجفن العبائر والمراد تشعبه نفسسه بذى العائر الارمدف القلق والاصطراب وتشييه ليلته بليلته في الطول والخلي الخيال من الحسن وأبوالاسود حبله نعاهأ ومن بلغه خبرأ يسه وأبو آلاسودكنيته واسمه ظالم بن عرومن بنى الجون اكل المرار وهو

والعدول من أعلوب الى أسلوب آغراطرية والعدول من أعلوا الى المحال المعال المعالم المعالم

Desturdubooks.Nordbress.com

ابن عن المرئ القيس رئامه ذه القصيدة وقبل أب أب مضاف له المسكم والاسود صفته وهو أفعل من السودد أوالسواد والنبأ الخبر أوخرف مفائدة عظيمة وعماله أن فهو أخص منه والشعر هو هذا علم المال لسلك الائم سد به ونام الخمل ولم ترقد

وبات وبأت له لي الد مالة م كالد دى العار الارمد

وذلك من بــــاجان ، وسنته عن أبي الاسود

ولوعن ساغم و جامل ، وجرح اللسان كجرح البد

لقلت من القسول مالايزا ﴿ لِيؤثر عَمَى بِدِ المُستَدِ

بأى عسلاقشا بزعون ، أعندم عروعسلي مرتد

فان تدفنوا الداء لانخف . وان تبعثوا الداءلانقعد

وان تقت لونا نقتلكم . وان تقصدوا الدم لم نقصد

متى عهــدنا بطعان الكما \* ةوالجـدوالجدوالسودد

ومل القباب ومل المغما \* نوالنار والحطب الموقد

وأعمددت العمرب وثابة ، جواد الجيئمة والممورد سموحا جوحاوا حصارها ، كعمه السعف الموقمد

سبوعا جوهاوا حمارها به مصمعه اسعف موسد

ودى شطب غامض كلم ، اداصاب بالعظم لم يتأد

ومسدودة السيك موضونة ب تضامل بالطبيسة بالمرد

تفيض عملي المر أردانها ، كفيض الاني على الخدخد

وهي مشروحة في كتب الشواهند وقال قدّس سرماعه أن قوله تطاول لملك ان جل على الالتفات لم يكن تجريدا وأن عد تجريدا كقوله \* وهل تطبق وداعاً بها الرجل \* لم يكن النفا اللازميني التجريد على مغارة المنتزع للمنتزع منه حتى ترتب علىه ماقصد يدمن المبالغية فى الوصف ومدا والالتفات على انتصاد المعنى ليحصسل بهماأر يدمن ارادة ابرازا لمعنى في صورة أخرى مغارة لمبايستحقه يحسب الغاعر فالقول بأة أحدأ قسام التعريدوهو يخباطية الانسان نفسه المنفاث بمالايعتذبه وهذا لمرتضه يعض الفضلام وقال قان قسل مدى الالتفات على ملاحظة اتحاد المعيني والانتنان في التعمر عن معنى واحسد بطرق غتلفة ومبنىالتعريدعلى اعتبارالتغايراةعا وللنايكني فىالالتفات والافتينان اتتحاد المعسى فى نفس الامر ولايشاف وأعتبارا لتغار اتنعاء ألآترى أنت سأحب المفتاح حق زأن يكون فائدة الالتفات فحامثل تطاول ليالتأن المتكام لنسدة المصيبة وقعشاكا في اتحادهم نفسه فأ فامهامقام مكروب يخاطبها فلاشاف الالتفات أن تعتب المفارة أيضا بحيث ينزع منه مصاب آخر نم لاتان والمغارة والانتزاع فالالتفات (وأمَا أقول) الظاهرأت المقصود بالذات في التجريد التغار لا يتنائه على المالغة الحاصلة به وفى الالتفات الاتعباد لابتنائه على تلوين الخطاب المقتضى لاتحباد المعسني فلاينا في أيهام خلافه لنكتة ألاترى أتماحب المفتاح لماترله منزلة المصاب جعسل ذلك لذهوله فكانه لولم يقذر نفسسه ذا هلالايتأتي التفارغ اندنقل عن المصنف رجه الله هناأنه قال الالساك بفتح التكاف وان كان خطا بالنفسه لانه أقامها مقام كروب ذى مرقة أومقام المستعق للعقاب على ماصر يه في المفتاح بدلسل المطاب في المرقد فاله مذكر والاقيل لمترقدى بإظهار الضمير وقيل عليه ان ضعف هذا الدليل غنى عن التفصيل وسيأنى تحقيقه ومافيه وقداختلفوا في عدد الالتفات في هذه الاسات فعد ها الزيخ شرى ثلاثه في أسال لان تحقه أنيقول ليلي وفيمات لمدوله المالغسة بعدا لخطاب وفيجاء ني لعدوله بعدها المي السكلم والاكثرعلى

أنافيهاالنفاتينفقط وأثنالاول ليس بالتفات بل تجريد وقبل انالثانى والشالث كالتروجاءنى ورجمه فالأيضاح أوذلك وخبرته ورجحه في عروس الافراح وقبل فيه أردع النفاتات وقبل هي سيمع في ليلك وترقد ومات وله وذلك وجانى وخيرته (قوله واما شعير منصوب الني) ذكر مساحب البسيط فيه أقوالا سيعة ومنهاوأ دلتهافذهب الزجاج الحائن ايااسم مظهرميهم مضاف للضمائر يعدم والخلسل الحرآنه ضهير مضاف الضمير بعسده وكون الضمير بضاف رده النصأة وذهب ابن كيسان وغوه الحيأت ابادعامة ومابعدها هوالضعر وقوم الى أن ايال بجملته ضمر وآخرون الى أن المعو الضمروما بعدم وفي مسنة المراديه وهوالاصروفدار تضاء المستف رجمة الله تعالى (قوله كالتا في أنت الن أما الكاف فأرأ يتك ععني أخبرني فحرف لاخلاف في المشهور وأماناه أنت ففيها خلاف ختهم من ذهب الي أنهما ضعروما قبلها دعامة فلايسم حعلها مقساعلها وانككان ذلك عماسية المهنف وجدالله الن ح ووجهمة أنَّا تَفَلَاف فيهاضعف لم يه تسدُّوا به ولذا قال في شرح الله انها سرف الأبهاع قوله واحتجال أى الخليل احتج لما قاله من أنه ضمير مشاف بسماع اضافته للاسم الظاهرو برمله وكون ألضمائر لاتضاف غيرمسلم عنده أوهو يقول لامانع من اضافة هدذا النوع منها لان الاحكام العاتة قسد تتخلف في معض السور كضلف لدن عن جرغدوة وتخلف لولاعن وقوع الضمر المرفوع دمدها فكذا هذا تخلف عن حصكم المضمرات في منع الاضافة ﴿ هُو لِهِ أَيْشَاوَا حَجَّا لَحْ ﴾ قال سيبويه وحدَّثَىٰ من الاأتهمءن الخليل أندسم أعرا يسايقول فذكره والشواب بالتشديد بمعشابة كدواب بجعدا بةالنشية من النسام بالغرفي التصدير فأدخل اماعلى الشواب كانه يوهم أنَّ كلامنهما محذومين الآخر أي عليه أن يق تفسسه عن التعرُّض للشواب ونهن عن التعرُّض له فعلهنَّ مشيل ذلك. وحذا ثساذ لاردعل الخيالف واعترض علىه بأنه وانكان شباذ الايقاس عليه ليكنه لاينكرشها دنه لاضيافة اماالي مايعده ولايصير دفعه بأنه لريسدرغن يعتديه معزنقل سيبويه السابق ومعناه نهيه اذابلغ هذا السن عن الشواب لانهن ترغبته في الجهاع وهومفن له وقي حواشي الكشاف لابن السائغ من ووآء السوآت بالمهملة والتاء الفوقية جع سوأةوهي الفعل القبيم فقد صف ولاخسو صبة لبالغ الستن بذلك ورديانه رواه كذلا مباحب البسيط وعال انهأ بلغ فى التحذيرمن الجاع عندالكبر والمعنى ينبني للشسيخ العفة عن كل قبيم وعال الزركش وجمالله تعالى انه يطّل دعوى التحصف فعه وفي الإلى لغنات فتم الهسمزة وكسرها وتشديد الما وتعضفها وابدال الهمزة ها وواوا (قوله والعبادة أقصى عاية انطفوع) أقصى عصني أيعد والمرادا ليعدا لمعنوى فضه استعارة ويجوزأن يكون تشلا والغاية النهاية ولمأكان الخضوع والتذلل نهايات ولفنذ الغباية شامل لهالكونه اسبرجنس مضافا صفراضيافة أقصى اليسه كانه قيسل أقصى غاياته كما فال قسدسره فاندفع أن الغياية والنهابة لاتنقسم لاقصى وأقرب وأوسط الابتحوز ولمس هناقر ينسة تدل علىه وأنَّ أفعل النَّفض مل لايضاف الاالى ما هو يعضه بما يسدق عليه فهو امَّا مفرد نكو وتضو أفضل رجسل أومعرفة مجموعة أوفي معناها نحوالبرني أفضل القرعلي ماقزره النحاة واسرالخنس المضاف هنافي معمني الجمع لكن قسل علمه اله لاوجه الفرق بينه وبمناسم الجنس المعزف باللام اذالم يقصديه العهد وفيه نظرفتأمل (قوله ومنه طريق معبدالخ) المذلل هنا المامن الذل بإلضم بمعنى الاهانة أومن الذل بالكسر وهوالسهولة والليزوم عبدككرم بمعسنى مذلل بالفتح فى كلمتهسما لكثرة وطئه وثوب ذوعده بخصت أىمتانة ومثله يكثرلسه فسذلل وقسل لمافسه من اللنأ وهوضت والصفاقة مالصاد المهملة والفاءوالقاف ضدالسطافة وفي القاموس تُوب سطيف قلىل الغزل ( قولُه ولذلك الخ) أي لكون معنى العمادة ماذكراختص مالقه سواءكان ذلك مالتسخعرا ومالاختدار كافعسله الراغب والاستعمال استفعال من العمل وفي المساح استعملته حعلته عاملا واستعملته سألته أن يعمل واستعملت الثوب وغوه أعلته فمايعسته اء فألصادتها كأنت أتصى غايات الخضوع لمتسستعمل الاف الخضوع لله

مراسعة على المعالمة ا

والخاف والها عرف زين المان التكلم والكاف والها عرف زين المان الاعراب والمنه والمان وال

besturdubooks.wordpress.com

والاستعانة لحلب المعونة وهي اتماضرورية والاستعانة لحلب المعونة وهي اتمان المعل أوغيضرورية والضرورية مالا بتأتى القعل أوغيضرورية

لتحق اذائدانه المولى لاعظم النع كالوجودوا لحياة وما يتبعهما وأوردعليه أت دليله لايضدا فصمار أقصى غاية الحضوع في الخضوع تله الاأن يقال ات مآلا يقع في موقعه غير معتبر فهو بمنزلة العسد م فناسب أنلايسة عمل ذلك لغيره وهومنتقض بقوله تعيالي انبكم وماتعبدون من دون الله وغيره عما <del>مسكر</del>ر فالقرآن ولسان الشرع الاأن بضال العبادة عندعهم التصيد بالمقعول لاتسستعمل الاف اشلسوعه تصالى ونقلعنالمصنف رجه الله هناحا شية لايردعلها همذاوهي قولةأى لايجوز شرعاولاعقلا فعمل العمادة الاقه تعمالى لان المستعنى لاقصى عاية المصوع من كان موليا لاعظم النع من الوجود والمياة ويوابعهما واذاك يعرم السعود لغيرا تلعتعسآلى لان وضع أشرف الاعضاء على أهون الاشسياء وهوا لترآب غاية الخضوع اه قبل وهومبني على أنَّ المرادبقولة لايستعمل لايفعل ويأياء قوله الآني الخضوع لله اذالواجب حنفنذا لانته وليس يشئ لان مراده أته لم يستعمل في لسان الشرع ولغهة العرب المعتدبها مطلقالغبره ومالى بخسلاف العمودية والخضوع والتواضع ونحوه وماوردني القرآن ونحوه واردعلي ذعهم تعريضالهم ونداعلى غباوتهم ولذاحرم السحود آغيرا تدوخص التعريم بدلغاية ظامو ومفي قسد العبادة فلاحاجة لأن بضال اله لامانع من أن رادلا يجوز فعهل أقصى غاية انفضوع الافي ضعن خضوعه للهذمانى وسخافته تغينى عن رده وينفسع غاية الخضوع بمباذكرناه سقط ماقسيل إن العمادة اذاكانت أقصى غايات الخضوع يانم أن لا يكون أكثرالنساس بل أكثرا لمؤمنين عابدين تله (قوله والاستعانة طلب المعونة الخ)العون الظهيرعلى الامروالجع أعوان واستعان بدفأعانه وقديتعدى ينفسه فبقال استعانه والاسم المعونة والمعانة أيضابالفتم ووزن المعونة مفعله بضم العين فنقلت ضمتما ثقلها على الواو وقيسل المرأضلية مأخوذة من المباعون فوزنها فعولة على هسذا والمرادبهما المعنى اللغوى وهوا لاعانة مطلقا لامأاصطلح طسهأ هلاالمسكالاممن أتدبمعنى القدرة وهي الصفة المؤثرة على وفق الارادة العدم صدقها علىشئ تماذكره المصنف رحه انته سوى انتدارالفاعل ولاالقدرة بمعسني ما يتكن به العب دمن اداء ماأزمه بقسمه من المكنة والميسرة على مافعلها لحنفية في كنب الاصول وفي بعض الحواشي اله المراد قسل وهوم دودمن وجوء أماأ ولاهلعدم صدقه على شئ بماسيد كره وأما السافلان القسم الاول من القدرة شوقف علسه صعة التكلف كاسسذ كره المستف رجسه الله بطريق المفهوم فتتوقف علها العبادة فتتقدم عليه ايالمضرورة وطلبه فيعامة المهمات الداخل فهاالعبادة بخصوصها يقتضي تأخره عنهافيان التناف والقسم الشاف وانام يتوقف عليه معة التكلف لحكن العبادة الواجد على تقدركونها ميسرة بالمعمى الاصطلاح متوقفة علسمفتتقة معلسه وطلمه فهايقتضي التأخرعنها فعلزم التنافى أبضا وأتماثالشا فلا تنطلب قدرة قعب بها العبيادة ممكنة كانت أوميسرة بميالا معيني له اذحاصه طلب الوجوب عليه والمقسود طلب الاعانة في تبرية الذم عيايج عليها وأتمار ابعيافلا "ن قوله اهدفا الخلايصم أن يكون بيا فاللمعونة بهذا المعسني والمصنف جعاد سافا ولعمرى لقدأ طال بماله يفدغهم الملال والداعى لهما وقع لهبه من الاضطراب والاختلال والحق أنَّ المصنف رجه القه لم ردشماً بما قالوه أماالقدرة فلاتناعند المسنف لهامعني غبر ماذكوه وهوشافي أشعري فلايلس تفسع كلامه بميا في أصول الحنضة مع أنَّ ماذكره المسنف لابوافقه كاسنذكره وأثما المبنى اللغوي فكذلك لآن المعاونة فباللغسة والعرف العآم المساعدة والمفاهرة بالامود الحسوسة كالمال والرجال وتسكون مالمدن كفواسلل النصلمعم وبالمقالكسانجة والمطاوب هنالايختص بماذكر ألاترى لي قوله استعمدوا بالسبعر والمسلاة ونحوه ممايعة استعانة فيهما فالمراد كاأشار البه الامام ومنه أخذا لمسنف يسعراننه لهماريده على وفق رضاه وهومصي لاحول ولافؤة الإماقه أي لاحول عن معصبته ولاطاقة لطاعتُه الابتو فيقه فيشملالاسسباب البعدة والقريبة الضرورية وغرها وتندرئه الشهات كاستراء انشاء الله تمالى (**قولمه**والنشرود بةالخ) سيت ضرور بةلمنوقف المشعل عليها ضرورة وهى مناط التبكليف بالانفساق

ولايصع تفسيرهاهنابالقدرةالمكنة كافيعض الحواشى لانها مأ يتحكن به المأهوريين أدامما أمريه بدنيباأ وماليامن غدس بمغالبا فالصدوالشريعة انساقيد نابهذا لانهم جعلوا الزادوالوليطي فيالخيج من قسل القدرة الممكنة عسلى ما بين ثمة والمصنف رجه المه سيصر يم يخلافه (قوله كاقتدا والفياعل الخ) قسل عليه لاشبهة في أنَّ مَاذَكِ لبس من افراد المعونة وكَّاتْه أراديه ميادية من الاقدار والتصوير مسل بقرينة غشل الشباني بالتعصيل ولذاف سرالاقتدار باعطاء الاقتيدار في بعض الحواشي فغ كلامه تسامح ورقع فىبعض النسم كاقدار ووجهه ظاهر وقسىل المرادبالمعونة مايعان به وفسه نظر وضرورية التصورلا تناطل المجهول وتكلمه لانتأتي ويؤقفه عملي المباذة والآلة تظاهر لان الفسعل الموقوف عليهما لايتأنى بدونهما وضبريها ألاكة وفيها للماذة والجلة مستأنفة لاصفة (قوله وعندا ستعماعها الخ) أىحسولها والمصدرمضاف للفاعل قال في المصاح اجتمع القوم واستحمعوا عصبي تجمعوا واستجمعت شرائط الامامة واجتمعت بمعنى حصلت فالفعلان لازمان اه والاستطاعة عندالاشعرية بمعنىالقدرةوهوالمعنىاللفوىعنديعض أهلاللغة أيضا وقال الراغب فيمفرداته الاستطاعة استفعالة من العلوع وذلك وجود ما يصبعريه الفعل متأثسا وهي عنسه المحققين اسبر للمعانى التي بيرا يتبكن الانسان أمحاريدهمن احداث الفعل وهي أربعة أشساء بنية مخصوصة للفاعل وتصورالفعل وماذة قابلة لتَأْثُمُووَآلَة انكان الفعل آلما كالكتَّامة أه وهومَّأَخذكُلام المصنفوبه يقتدى في المعانى النغوية في كتابه هذا غَالِسًا ﴿ قُولُه بُوصِفُ الرِّجُلِ مَا لَاسْتَطَاعَة ﴾ في نسخة ويُصلِ أن أي لا ثن يوصف بالاستطاعة والطاقة المعرب ماعن سُلامة الاسباب والآلات الاأن الاستطاعة لكوتم امن الطاعة تمخص الانسان دون الطاقة فمقال البعير يطمق الحلولايضال يستطمعه وقوله بالفعل انأراد به مقابل الفؤة فظاهر لات تكليف مآلايطاقوان صع عندالاشعرى لكنه غيرواقع كاستراءوان أزادا لحدث وواسدالافعسال فالمرادالصحة المقارنة للوجودوهي تستلزم الوقوع ولذا أخرهاعن الاستطاعة والقدرة عندهم مالفعل لاقتله فلا يقبال اله لاقريت على أنَّ المصنف رجه الله أراده في اولايردعليه أنه يجوزت كايف العاجز وان لم يقع فلاتتوقف معة التكلف على ماذكرلان الععة فمع عرمقارنة للفعل فان قلت لابدّ من رفع المانع وقصد المضاعل والعزم والشوقان كان مغار الملارادة والتصديق بالفائدة ان لم نقسل الارادة كأفيه في الترجيع الانهاى الصرية أصل التكلف فياقسل قلت هذه داخلة فى الاقتدار والتصور من عسرا حساج الماقيل من أنَّ المصنف أنَّ بأداة التشعيه اشارة الى عدم الانحصار فعاد كره وأثما الباوغ فيفهم من التكلف بطريق الاقتضاء كايشه السهذك الرجل في عبارته وان قسل الاولى ذكر الشخص بدله ليشمل المرأة فتأمّل (قوله وغيرالضرورية الخ) قيل المراديالتعصيل تحصيله للفاعل لا تحصيل الفاعل وهبذا الفاعل متصف عنده عرفا مالتوفيق والحد وقوله كالراحلة مشال لماشيسر به الفيعل والمراد لمهاملكهاذا تاأومنفعة وهذامن القدرةالمكنةعندالاصوليين فان القدرةعلى السفرلا تتعفق يدونه عادة أاه وهسذاليس بشئ لانه عسلي مصطلح الحنضة والشافعية لهيحدوا القسدرة ولم يقولوا عهالماذكركامزت الاشارة اليه وعطف يسهل على تتيسر عطف تفسيرى والمراد بغربه معرفة فأئدته المترسة علسه والداعدة الساعثة على الفسعل بناءعلى ماتقرر في أصولههم قال الاسنوي فيشرح منهاج المصنف رحمه اللهجموع القدرة والداعية يسمى بالعلة التباشة فاذا وجدت يجب وقوع الفسعل وقبل لايعب بل يسترالفعل أولى واذاعدمت الداعبة امتنع وقوعه على المختار الذي جزم به الامام ونقل الأصفهاني فشرح المحسول ان أكثر المسكامين على أنَّ الفعل لا يتوقف عليها اه ( قول ه والمرا وطلب المعونة الخ) العبموم من الاطلاق مع خفاء قرينة النقسد ولزوم الترجيم بلامريج في الحل على البعض وقدمه المصنف رجمه الله لانه الراج عنسده لماذكر ولانه المروى عن ابن عباس وضي الله عنهسما (٢) وأمَّا تقيده بأداء العبادات بحذف متعلق خاص يقدر هذا بقر بنة مقاربة العبادة و يظهر تناسب

طاقد ارالفاعل وتصوره وسعول آلة ومأدة معلى المنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة المن

(۱) قوله وأمانفسيده الخ الذكر بعواب أمار قلد للعساب من مقابله أى فبعيد منسلا إمار قد للعساب من مقابله أى فبعيد منسلا والفيموالسندين في الفعلن الفياري ملاة والفيموالسندي مساوة والفيري مساوة وماضري مساوة ومن وربي عادته ومن وربي عادته ومناط علم من الموحد بن أورج عادته ومناط علم من عامل المربي والموحد المباوليدا والمائة من المربي والموجد المباوليدا والمائة من المربي والموجد المباوليدا والمائة من المربي والموجد المباوليدا والمائة من المربي والمربي وال

الجلوشة قارتباطها ويظهركون اهدنا بيانا للمعونة فينم الاتصال بن الجلتين ووجه التفصيص كال احتياج والعبادة الى طلب الاعانة لكونها على خلاف مقتضى النفس و بكون العموم من حفف المتعلق وتنزيل الفعل بالنسبة اليه منزلة اللازم سقط ما يتوهم من أنّ الفعل لاعوم له كصدره (قوله والضمير المستكنّ المستكنّ المستكنّ المستكنّ المستكنّ بعنى استترفه و بعنى المستقر وهو ضمير المستكنّ المنابع ويكون المعقل المنسقر وهو ضمير المستكنّ المنسبة ويكون المعقل المنسقة والمستورية الجع الكثير

فالناسألف منهموكوا حد وواحد كالالف ان أمرعنا

ولكون هذا غيرمناسب هناقال المصنف رجه الله انه له ولمن معممن الحفظة أى الملائكة بجع حافظ وليس المرادحفظة القرآن كانوهمأ وللعماعة فبالصلاة أولسائر الموحدين وأماتعهمه لسائرا نلكق أوالعقلاء فلأ شاسب المقام وانقبل الدالاقرب لان المشرحكين أيضا يعبدونه ويستعينون يد ولذا قيل اندغفله عافسه من المصرا وهوغسرم تعقق في المشرك وهو نكتة اختياد المصنف وجب والله لفغا الموحدين على المؤمنين لماقيه من الاشارة الى تؤجيه الحصر فلله دره ما أيعدهم ماه وهذه الوجوه بعضها بالنسبهة الى المسلى وقراءتها في الصلاة وهي المقدّمة اهمَـامابها وبعضها بالنســمة لغيره وقـــلـهـ جيمها المصلى الاأت بعضها بالنسبة للمصلى مع الجساعة ويعضها للمنفرد ثم بين وجهه وبالنكتة فيه ﴿ وَوَلِمُ أَدْرِجَ عِبادتُه فى تضاء مف عباد تهم من أي أدخلها في جاتها وأشائها وفي الاساس من الجماز هُوفي أضعاف الكتاب ونشاعيفُه في أثنائه وأوساطه قال دوَّية ﴿ والله بِينَ القلبِ والاضعاف ﴿ يُرِيدُ وَاطْنَ الانسان وأحشاءه اه ولم يفصع عن المراد بالتضاعف وأن مفرده ماهو وقد ذكره في شر سمقاماته فقال التضاعف حع تضعيف ععى ضعيف وسمى الضعف التضعيف كايسمى النيت بالتنبيت قال وقربة وبلدة ليس بها تنبيت و اه وقدأ وضعناه في كأبنا شفاء الغليل ومن لم يقف على ما فصلناه قال بعدما فسره بمامتل يذكرني القاموس هذا المعني التضاعف تمفسر أضعاف الكتاب ماتشاه سطويه وحواشه فالظاهر أنه حع تضعف فأنه يدل على الحسكتمة والجع للمبالغة والمقام بستدعيها فالمعنى أدرج عبادته في حبادتهم الموصوفة بغيامة المكثرة اذ كلياكان المدرج فسيدا كثركان رجاء القيول بركة الالمواج أكفر (قوله لعلها تقبل ببركتها) قبل ضمراعلها لجموع العبادة والحاجة تنز بلالهمامنزلة أمر واحد لقام مغاسبتهما فات العبادة ما يتقرّب العباد الى رجهم وحاجتهما يطلبونه منسهمن الاعانة وأبضا العبادة وسسلة الى حاحتهم في الجلة وحاجتهم وسلة البهافي الجلة أيضا وهذاعلي تقدير تعميم الاستعانة فان خصت بالعمادة فاحتهر وسيملة الى العيادة دون العكس وضمرتصل لعبادته وضمر بركتها لعبادتهم وضعر تجاب مسغة المؤنث ويناءالمفعول لحباجته وضمعوالهاأى منضمة الهالحاجتهم على طريق اللف والنشرا لمرتب ويعيوز أن يكون ضمرا لهالحساسته والفلرف قائم مقام الفاعل فأن الى قد تكون صلة الاجامة كافي قول صاحب المستكشاف ليستوجبوا الاجابة الها وقسل عليهان تكافه ظاهر وقبول الحاجة بمالاصعة تظاهره ولدريشئ فانآماذكره ظاهرلمن تاتمله والحباجة هنالمناكانت دعاءكان قبولها ظاهرا وماذكر مر تعدى الحواب الى كثيرفى كلام العرب كقوله

وداعدعا مامن عب الى الندا ، فاب عبه عنددال مجيب

فلاحاجة لاثباته بعبارة الزيخشرى يعنى أنه لما خلط أموره بأمورغيره بمن يقبل منه ذلك كان ذلك أدى لقبولها فان كرمه تعالى بأبى قبول بعض ورد بعض ونظر واله بما اذا اشترى أحدث با فى صفقة واحدة ووجد بعضها معينا فليس له ردّا لمعيب بل انحار دالجيسع أو يقبل الجيسع فكانه يقول الهي رفعت حاجتي مع حاجة خلص عبادل فاقبلها منى ببركتهم وجلا لعلها مستأنفة أو حال من ضيرا درج وخلط أى واجما ذلك وأيضا فى تغليب المناصين على غيرهم تعاش عن وصعة الكذب بين بدى مالك الملك لائه قصر الاستعانة عليه تعالى وكثيرا ما يستعان بغيره في كون فيسه مغلنة الكذب وبهذا يسلم مهاحتى قال مالك بن دينا و

ألولاأن الآية مأمود بغوامتها مافرأتها لعسدم صدى فيها وروى أن العبدا ذاقرأ هايتنول المه ساول وتعالى كذبت لوكنت اباى تعبدا نطع غيرى ولوكنت بي تسينعن الرفع حوا عجل الى ذليل مثلا ولمنسكن لمالك وكسسك (قوله ولهذا شرعت الجاعة) أى مشروعية آلج اعة في المسلاة والجاع ووقوف عرفة والاستسقاء ونحوه رجاء لاجابة دعائم باللغسير ذئت من الآثراء واداشرعت مسلاة النوافل فالمنازل فسقط ماقيل من أنه لا وجه لتقديم الظرف المشعر بالحصر (قوله وقدّم المفعول الخ) المراد والتعظيم تعظيمه لشرفه فهوذان والاهتمام مانشأ من المقام لكونه نسب عمنه لامطلق الاعتناء فلارد علىمماقيل من أن هذا يدل على أن مجرّد الاهتمام به نكثة مستقلة غير التعظيم والمصر وليس كذلك بل لابدأن يكون بطريق من الطرق المعتبرة كاقال الشيخ عبدالقاهر لايكني أن يقال قدم الذي الاهتمام به بللابدمن سأن وجه الاهسمية فحق العبارة أن يقي اللاهم الموهو الماللة عظيم أوالعصر أه وقوله والدلالة على الحصر) أنكر أبوسيان وابن الحاجب وكشرمن النماء دلالة التقديم عسل المصرلقول فى الكتَّاب اذا قلت ضربت زيدًا وزيدا ضربت فالتقدم والتأخيرسوا • وردِّه في الانتصاف بأنه ليس فى كالامسمويه ما ينفه مل هومكوت عنه وقد زاده أصحاب المعانى وكم لهم من دقائن زادوها على النماة والذى في الكشاف الاختصاص والمسنف رجه الله عمر ما لمصر والمشهور أنه ما يعني وفرق منهما السكي رجه الله وأفر داد الذرسافة سماها الاقتناص في الفرق بن المصرو الاختصاس قيل فلا خلاف من الريخشري وأبي حدان والاختصاص عنده اقتعال من المصوص والمصوص في نحوضر بت زيدا كوتمطلق الضرب واقعآمنا على زيدفقد يكون قصد المشكلم لهذه الثلاثة على السواء وقد يترج عنده ومضها ويعرف ذلك ماسدا مه فان الاسدام الشيئيدل حلى الاعتمامه من غيرقصد لغيره ما أسات أونني ومعنى الحصرنغ غرالمذكور واشات المذكورويدل علىه بماوالاوانم اوهومعنى والدعلي الاختصاص وقدامنشهد لذعاهم بشواهد كثبرة كقواه وتوحاهد بناوانه لودل على المصر لم يكن غسره من الرسل مهديا وليسر ببصيم ووده ف الفلا الدائر بأخسم لم يدعوا الملزوم بل الغلبة (أقول) الحق أنَّماذ كرمن الفرق بن الحصر والاختصاص مسلم فان اختصاص شيء شي شونه له على وجده خاص به فلايقتضى القصر وانكان لاينافسه واذاحل علسه في كثيرمن المواضع وكون التقديم دالاعلى المصروضعاغير صميم فأنه لايحسكن أن يقبال انه مدلول وضعى للفظ المقدم كأباك هنبا فان مدلوله ذات المخاطب لاغسير ولالتنقديمأ يضافأنه قديكون لامورأ عرلاسما فىالشعروا لانشاء وهوأهم معنوى لامعنى لوضعه أيضا فلا وصف الدلالة بمعناه بالمعروف ولافرق منه وبين الاختصاص والعنا يتوالاحتمام فلربيق الأأن يقال ات عدول الباسخ عماهو الاصلمن غيرضرو وملابذه من وحد وقد فهمه منه أهل اللسان أنه الاهممام واهقام العباقل يشئ لايكون الالمعني وهومخشف اختلاف المقامات فقد يكون ذلك المعسني اختصاص المقدم بمايعه من حصكم وتحوم فانقت الاختصاص منحث هولا يعقل اقتضاؤه للتقديم ألاتراهمالترموا فبخسره من الطرق تأخير المتصور علسه كاعبا فلت هبذا لوسلم لم يضر فافكم في لسان العرب من أمورمتواترة لايعقل معناها كالامورالتعبدية في الوضع الشرعي أونقول كون الشي لم يلزم من سواه يقدّنني غالب الشهرة التسامه له فاذالم نحيف لا فادنه مقسودة مالذات وأخر وجماذ كرت عرف أنّ الاختلاف فمه لفظي فأعرفه وماقسل هنامن أن في الحصر المحكالاا ذقل من يصدق في دعواه الاأن يذى تغليب المخلصين الصادقين على غيرهم جوار خلاهر بمناأ سلفناه (قوله ولذلك كال ابن عباس رضي الله عنهسما النزي السارة الى ما استدل به على افادة التقديم للبصر كالأثر الذي رويه عن ان عباس رضى الله عنهما وهوصيم مأثور عنه كارواه ابنبوير وابن أي ماتمهن مارين الفعال وعن أبي عبيدانه فاللامرأة شقته فيجعمن تعنى فقيالت ابالناعنى فقيال خستنى بالنبتح وأوردعليه أت تفسيرا بنعباس رضي الله عنم حما الايدل على أن الحصر مستفاد من التقديم بل بكني كون الجلة دالة على الحصر من طريق

شرعت الجراعة وقدم الفسعول التعظيم شرعت الجراءة والاهتمام؛ والدلالة على المصر ولذلك عال والاهتمام؛ والدلالة على المصر الناعماس رضى الله عنهما معنا منعملاً ولائع بدغيراً besturdubooks.wordpress.com

وتقليم الهود قلم في الوجود والتنبية على العبود التالعات بنبغي أن يكون نظره الى العبود التالعات بنبغي أن يكون نظره الى العبود أولا وبالذات ومن مالى العبادة لامن من المالم الما عبادة صدرت عند مبل و من المقل المن المعارف المالية المنابعة والمالية المنابعة ال

غطاب فانداد لالته على الاوصاف يدل على الحصر كامر ولا يندفع هذا بأن يقال انه اسناد له الى أقوى ثيرتمكن استناده للمدوأ ظهره اذهبذه الدعوى غبرظاهرة وتمبرمسلة عنسد بعض النحاة كإمناه والذاقيل ماستدلال براستنناس فوزقديم اذلك ليس للحصر بلالاهتمام لكون الدلالة مقصودة وكون العلى متقدّمة في الوجود (قوله وتقديم ماهو مقدّم في الوجود) وفي نسخة المقدّم بالنعريف والمقدّم فى الوجود مدلول ايال لانه التديم الواجب وجوده قبال كل موجود فحل لفظه موافقا لمعناه وهدا المامعطوف على التعظيم أوالدلالة ويحوزا بضاعطفه على الحصر ولكونه خلاف الظاهر لمبذهب السه أرباب الحواشي معرأته أوردعلي ماقسله أن التقديم المذكورانس عاد المتقديم حقيقة وانحا العاه كونه مقدما فيالوجود أوتقةم ماهومقدم فيالوجود فيالعبارة وهيداأ يعدمن نحوضر شهالتأ دسوان اشتركافي أث المعلل والعلة واحسد في الحقيقة والعلة في الحقيقة أثر المذكور أي التقدّم والتأدب لنوع اشتراك فيالمفهوم الاأن بقبال التقديم هناععيني التقدّم على أنه مصدر المني اللمفعول أي احكويه مقذما أوبؤخذمن قدم بمعسني تقدم لوروده في اللغة اذحصول تقدم ماهو، قدّم في الوحو دغامة لتقدّم المفعولأ ويحصل في ضمنه كما أذا قدّم زيدالعبالم في مجلس بقيال قدّم زيد على غيره لنقدم العبالم وقدل أبضا تقديم ماهو المقدّم علسه لتقدّم المفعول لاالعكس كإيقنضه التركب الاأن يتسأل الهمن قسل ضر شهللتأديب لامن قسل قعدت عن الحرب جبنا والمعدى قدّم المفعول ايتحقق تقديم ماهوالمقدّم في الوجود فتأمّل (قوله بل من حيث انها نسبة شريفة اليه) النسبة معناها في اللغة الوصلة بالقرامة اهناعن مطلق الوصلة ولذاعطفها المصنف وجسه الله علهاعطفا تفسير بافالرادم االتذرب الي موهو وصدلة معنوية وحقيقة العيادة كمافى كتاب النشأ تبنالراغب فعسل اختيارى سناف للشهوات المدنية بصددعن نيةتراديها النقزب الىاقله طباعة للشريعة وجعلها نفس النسبية والوصلة مبالغة في تقريبها الحيالله فناقبل من أنّ في النسسية هنا استعارة فشبه ما بن العبايد والمعبود بميايين الطرفين من الارتساط تسكاف مستغنى عنه وكذا ماقسل من ان التنسه علب حصل من هشة تركب الفعل مع المفعول م (قه أيرفأن العارف انمايح ق وصوله الخ) العارف عندا هل السلوك من أشهده الله ذاته وأسماء وصفاته وأفعاله وأتمافي اللغة والعرف فاشهرمن أن يذحكر ويحق بفتم الساء وضم الحاء وكسيرها بصبغة المعاوم بمعني بنبت ويتصفق ويقع بلاشك وفعله لازمأ وهومن حق بمعه ني أوجب فالوصول مفعوله واستغرق بمعني تمعض معرضاعن غبرما استغرق لهوهوا مامن الاستغراق بمعني الاستبعاب لاستمعابة وقاتهة ونظره في ذلك أوعصني اشتغل به وتذرغ عن غيره وفي القياء وس فلانه تغترق نظرهم أى تشيغلهم بالنظرال هاعن النظرالي غيرها لحسينها والملاجظة من لاحظته ملاحظة ولحياظا بمعنى واقمته وأصله النظر بالليفا وهومؤخر العن يقبال لحفلته بالعين ولحظت المدلحظ والحناب بالفتر الفناء والحانب والقدس بضم القاف والدال وتسكن في الاكثر الاقصم ععني النزاهة والطهارة وحناب النزاهة عبارة عندسسجانه وتعالى بمعنى المقدس وحظيرة القدس الحنة كإقاله الراغب وقوله حتى أنه الخفاية لاستغراقه لانه اذا استغرق عاب عن دهنه كل شئ حتى نفسه (قوله الامن حدث الخ) لما كان قوله فان العارف الخ تعلى لا لقوله ينبغي لان العايد الماعارف أويصد دأن يكون عارفا وعلى الا ول الاستغراق مفتضى حلله وعلى الثانى هوطاأب لان بكون حاله وقوله من حث انها الخ ملاحظة ان كان بكدر الحاء اسه فاعل فضميرا نهادا جعرلاتفس وضمراه للجناب كمافى بعض الحواشي وان كان بفنحها فهو مصدر وضمير أنهااللملاحظة المفهومة من يلاحظ كأذهب اليه يعض المحشين وماارتكبه دعاه اليه تعجيبها لجل والمعنى حيننذلا يلاحظ نفسه وأحوالهاالامن حبث انملاحظتها ملاحظة للمعبود واستبعده بعضهم وقال الأولى ان المعنى الامن حسث ان النفس وأحوالها آلة ملاحظة لا تعالى ومرآة تشاهد فيها كأهوشأن مصنوعفاته أنه حعلآلة الشئ نفسه مبالغة في كوله الة ومثله ثبائع وهوتكلف وقوله ومنتسبة بالواو

العاطفة وفي مض النسخ بدوم الانه كالتفسير لماقبله (قوله واذلك الخ) أى لانّ العارف انما يعني وصوله الخ أولان العابد بنسخى أن يكون نظره الخ فضل لمافيه من ملاحظة الحق قبل نفسه بالتقلايم عليها قبل والوجه هوالشاني لانا المحكى عن الحبيب فيه النظر الى المعبود أولا بخلاف المحكى عن الكام وأتمامن حبث الاستغراق في حذاب القدس فلا يظهريه وحه التفضيل بل صبغة المتكلم مع الغير في الاول والمتكلم وحده فى الشائى يؤهم خلافه الاأن يقيال شأن المستغرق تقديم ما أستغرق فدة ولتن سلم فالوجد الشاني أظهر فىالمقصود ولايخني أنداذاغابت نفسمه عنه وأحوالهامن جلاماتضمنه قوله نعمد كانمقتضاه أنلايذكرذلك فضلاعن أنيقدم وهذاأ بلغ ولذاقدمه وأثماذكرالمتسكام مع الغير تمدة وهنافهو المطابق للواقع فلاوجه لماادعاء ثمانه قيل هسالكل وجهة فالحبيب قدم الاسم لانه في مقام تسكيز روع الصديق بالارشادالى ملاحظة الحق والاعتماد عليه والرجوع في كل مهم اليه والمكابم عليه السلام قدم الظرف في جواب قول قومه اللدركون تنبها على اختصاصه ومن سعه بالمعمة كأنه قال الزمعي والماعي ربي لامعهم فالهداية الىطريق النعاة لى لالهم فان قبل الكليم أيضافي مقام التسكين لروع قومه قبيل هو وانكانكذلك الأأنه غرمنظور السه أولابل الى ملزومه وهواختصاصه بالمعية الموجبة للنعاة رذللقوم لماج موابلوقهم ثمان في تعليقه المعمة باسم الذات دون الوصف كافعله المكلم عليه المسلام مالا يعني من علوشرفه في موارد النبوة فان ماحكاه الله عن حسه عليه الصلاة والسلام وان كان أفضل بماحكي عن كلعه صلى الله عليه وسلمن المهة المذكورة لكن الامر بالعكس من حسث افادة الثاني العصر دون الاول الحصرفة أيضامس تفادمن نفس النسبة لامتناع كونه مع المعاندين ناصر الهمم فانتمعي قوله تعالى عنه ان التسعنا أنه تعالى معنا بالعصمة والمعونة ثم ان في تعبيره بالحبيب والكليم دون مجدوموسي نكتة لطيفة وهي مناسبة ذلك للمعدة لاق المرمع من أحب واقتضاء المكالمة للاجتماع ظاهر أيضا (قوله وكزرالغيمرالخ) لاحتمال تقدره مؤخراعت والحذف وعدم نصوصية الخطاب في الحصروع لي تقدر تفديره مقذما وعدم اعتباد تقدره مؤخوا أن التصربع شقديمه تنسب سبخلاف نسب القرينة عدلى تقديمه وأيضا يحقل تعلق الحصر بالمجموع وبالتكرا ريرتفع ذلك وفى قوله المستعان بداياه الي أنه يتعدّى نفسه وباليا وأنهما يعنى وقوله لتوافق رؤس الآى ظاهره أنَّ القرآن فيه سميع وسأتي مانيه (قوله ويعلم الح) يعلم مرفوع ويجوز نصبه أيضاويؤ يدءأنه وقع في نسخة ولمعلم والوسيلة كل مايتقر ب يُديقال بوسل آلى الله بوسسله أى تفريب المديعمل كذافي المصباح وأدعى أفعل تفضيل من دعاه الى كذا اذاحته بده أى تقديم السائل على سؤاله شب أرضاه المسؤل منه كهدية أوتعظيم أوثناء ونحوه يقتضي اجابته واذاقدمت العبادة على الدعاء في الواقع وسن الدعاء عقب الصلوات فقدّم هنالفظ العبادة على تعانة ليوافق ترتيب الالفاظ ترتيب معاتبها فنرشد الترتيب الذكرى للترتيب الخارجي ومن خصوصمة طنأنه لكونه أدعى الى الاجابة وهذا مرادا لمصنف وجمانته شعاللزمخشرى في توجيعه الترتيب وهوجواب عن سؤال تقديره ات العبادة تقرّبهم لمولاهم والاستعانة طلب لفعل المولى فكان ينبغي تقديمه فلمعكس ذلك ثمانهم فالواقدمرآن الاستعانة المذكورة طلب المعونة في المهمات كلهاأ وفي أداء العبادات وعلى النساني العبادة مقصودة لذاتها والاعانة وسسلة لهادون العكس فهسذاعلي الوجه الاول فقط وهو الراج عندالمصنف رحمه الله فصنمعه أحسسن عمافي الكشاف لايقال جائز أن يكون بعض العيادات وسلة الىالاعانة على البعض لانانقول لااختصاص لقوله تعبدونستعن ببعضها لأطلاقهما فحمنتذ ينبغي أن يضال وجه تقديم العمادة الزالاعانة مطاوية لتكميل العبادة بالزيادة أوالنبات ويؤيره كون اهمدنا سانالها وطلب مايزداد به الشئأ ويدوم متأخرين به وان جعلت الاعانة مطاوية لتعصب ل العيادة اشداه فالتقديم لانهامقصودة بالنسبة الى الاستعانة وعلى الاقل ان اليد فلهمات مالا يتناول العبادة لتيادرممع نه المعروف المنساسي على مااختا ومقدس سره خكون العبادة وسسطة الى الاعانة طاهر ووجه التقديم

واذلا فضل ما حى الله عن حديد عن قال لا يعزن الناقه معنا على ما حكاه عن كلمه لا يعزن الناقه معنا على ما حكاه عن كلمه حدث قال النمعي ربي سهد بن وحدث قال النمعي المناف المن

besturdulooks.wordpress.com

وأقول لمانس المنكلم العدادة الى نفسة وهم ذلك تبعيا واعتدادا منه عما يصدر عنه أو هم ذلك تبعيا واعتدادا منه وتوفيق وقسل الواوللمال والمعدى منه وتوفيق وقسل الواوللمال والمعدى نميان منه وتوفيق ومنان الم

قوله لمنت عندما من القاسوس الخ عبارته التب والنب والباب والبيب عبارته التب النقص والخسار وساله وساله وسا والتبيب النقص والخسار وخاله وساسا مبالغة ونبيه فال له ذلك وفلانا الحصيون مبالغة ونبيه فال له ذلك وفلانا الحصيون بدا وخلتا وخسرا والتباب الحصيون الرجال والضعف والجسل والجبار قدد بر ظهرهما جعه أنبان المخ وهي ماذه طويلة ماذكره المصنف رحه الله كما بيناه للثوان البدما يتناولها لعدم قيام القرينة على التقييد يقال الاعانة المطلقة وانكان بعض أفرادها وسلمة الى العبادة الاأت كثيرا من افرادها يتوسل مالعبادة المه وهوما يترتب على العبادة ويكون تتيجة لهافتكونها وسيلة معتبر بالقياس الى بعض أفراد الاعانة لااني جمعها ونقدعها ف الذكر للاشارة لمامَّر من أنَّ تقديم الوسسلة أدعى للأجابة وفيه تكلف ظاهر ولوقي ل العبادة وسلة الى بعض أفراد الاعانة ومقصود تمن البعض فتقدعه بالنسبة الى الاقل لماذكر وبالنسبة الى الثاني لما سبق كان وجها عكذا قوره الفاضل الليتي سعاللسيد السندوه وحاصل ما في شروح الكشاف ومن لغوالقول هناماقسل انكلام المصنف رحه الله مناف لماسأتي منه في سورة هود في تفسير توله تعالى واستغفروا وبكم ثهوواالسه ولايليق الاشتغالبه الأأن فيساقاله هؤلاء هنابحثا وهوأن هسذا كالايتأتى على المثباني أصلاأ وبغسرت كماف لايتأتى على الأول أيضاعلي ما يقتضه كلام المصنف رحدالله لاه قسم المعونة الحاضرودية يتوقف علما صحة المسكليف وغيرضرو رية يتيسر بها الفعل مطلقا فانهى كلامه هناعلى أن المرادمجوع المعونين أوالاولى أوالاعترام توقفها على الميادة لتوقف المكليف عليها فلايتأتى ماذكر على الاول أيضا الااذا أريد بالمعونة غيرالضرور ية وبالمهمات المهمات الدنيو بة لاالد ننية ولامايشها فمنذرج فعه العبادة وانحانشأ هذامن تؤهم اتعاد كلام المصنف وكلام الزيخشري وقد عرفت معنى الوسيلة وأنهاليست بعدى السبب كايتوهم وحينتذ فالظاهر أن المرادبالمهمات كلها مهسمات كلعيدني اموردنياه فانه المتبادرمنم اوالمعونة كل مالهمساعدة على فعل أوتعصسل غرسما من الامورالمحسوسة فهي المعسى المغوى فان قلنا انهاعامة شاملة للعبادة وكذا ان قلنا انها أعابة عسلي أداءالعبادة فالحواب ماقسل من ان العبادة مع العسام بأنها بما يتوسل به الى اجابة طلب الحساجة وذكر الاستعانة المطاوب منها المعونة في العيادة المستارم كونها وسيلة للعيادة قرينة على أنّ العيادة باعتياديعض افرادها وسيلة وباعتيار بعض آخر يتوسل البهاما لاستعابة فلااشكال وعلى ماذهب المه المصنف رحسه الله لابد في الخلاص عدام تمن التزام ماذكر الاأنه عبداج الى تسكلف فتأسل (قد له وأقول لمانسباخ اعترض علسه بأن المتبادر منه أنه من خواصه التي تفرّد بهاوهو يعمنه مذكور فالتفسيرالكبر والحلعلى التواردة وأنه دل بداكعلى اختياره له كاقسل بعد كالاعن وقوله تجيعا نفعل من العيم الساء الموحدة والجيم والحاء المهدملة ومعناه الفرح والسرور كافي العماح وقدفسر الافتخارالناشي من العبوالكبروهوا نسب المقام ويستنب بسين مهسمله وتاسن فوقيتين من استت الامراذاتها واستقام كافي العصاح أوهومن الساب معنى الهلاك وهويتب التمام فكان ماتم يطلمه كافى الاساس وهومنزع حسن وعلمه قوله

اذاتم أمريد انقصه ، تيقن زوالااذاقسل ثم

وفسراً يضابيه تمراً ويستقل وقال الراغب النب الخسار وتبيته قلت الدلك ولتضنه الاستقرار قبل استنب لفلان كذا اذا استمراء هو وماقيل من أنه لم يثبت عندصاحب القاموس فلذ المهذكره من قصرها على الاطلاع وفى كلامه تصريح بأن المراد بالمعونة التوفيق وبه يتم التوفيق (فان قلت) هل هذا جارع لى الوجه بن أو محضوص بأن الاستعانة في ادا العبادة على الوجه الرابح المستمسن كاقبل وعلى كل حال كف يفهم هذا من قصر الاستعانة على الله وانجاب في مدة وقل الايسدر مناأ من الاباستعانة منك قلت هذا من قبيل الاحتراس واتباع المكلام عار بل ابهامه كقوله في فسق ديار لم غير مفسدها في وهومن ذكره بعد مطلقا ومقتض لنا خيره فعاذ كرلا وجه له مع أن قوله انه الرابح من عدم الفرق بين كلام الشيفين بل هوعلى مقابلة أوضع والمعنى المذكور يؤخذ من عدم تقييده بتعلق ظاهر والث أن تقول انه مغاير لما متى وموعلى مقابلة أوضع والمعنى كانوه مع حتى يورد عليه أنه غير فصيع أو بنازع في المشال وان كان الاستغال فيه أي ومعن الما أن فيه أى وقعن الما أن المناسبت عين كانوه مع حتى يورد عليه أنه غير فصيع أو بنازع في المشال وان كان الاستغال فيه أي ومن ويضي الما أن المناسبة على المناسبة ع

بمسله ليس من دأب المحصلين فعقبال الذائر يخشرى جعدل أصل حكاية حال ماضية والواومعه عاطفة وتقديره قت وصككت وجهه فأبرز في صورة المستقبل حكاية لتلك الحالة العبيبة الشأن فانتماذكره النعاة آذاكان المضارع في صدر حدله أمّا إذا تقدم علب مثي من منعلقاته فيجوز اقترائه بالواو لمنابهته صورة وقدأ تسادالى ماذكرا من مالك فى تسهيدوا ما تعويز الزمخشرى الحياليسة من غسرتق لمرا مة فعترض علمه كاستراء فاحفظه فانه مماخني على أدباب المقواشى ﴿قُولُهُ وَقُرَى بَكْسَرُ النَّوْنَ الْحَ فىقراءةالاعش ونسيت لغبره وهى لغة قيس وتميم وأسدور سعة وهذيل وهىمطردة عندهم بشرط أن لابكون باممثناة تتحسة لثقل الكسرة على الماءعلى أز بعضهم فال يجل بكسر بإ المضارع من وجل وقرئ يضافانهم يعلمون وهذا بمبايقتضي عدم صحةذلك الاستثناءوأن يكون ماضبه مكسو رالمعين كعلمأوفي مزة وصل كنسستعين أوتام طاوعة نحوشكام فلايجوز في نضرب ونقتل كسرحرف المضارعة ونحوهاس الافعال بشرط أن لاسضم مابعدها لاستثقال المروج من الحكيمرة الى الضمة فان توسط حرفوان كانسا كناجاز واعلمأنه قرئ وابال يعبديصغة المجهول يوضع ضهيرالنصب موضع ضيرالرفع والالتفات وهوغريب نادرلقول بعضأهل المعانى انارقوع الملتفت والملتفت عنه فى جلة واحدة لم يعهد (قوله بيان للمعونة الخ)هو سان لتناسب الجل وارتباطها لالترك العباطف كما قبل لاختلافها خبرا وانشاء والقول بأن نستعيز لدلالته على الطلب ععني أعنافهو انشامه عني تبرع لن لانقبل وفي الكشاف والاحسين أنترادا لاستعانة به وسوفيقه على اداء العيادة ويكون قوفه اهدما بالالمطاوب من المعونة كانه قبل كيف أعينكم فقالوا اهدنا الصراط المستقيروانما كان أحسن لتلاؤم الكلام وأخذ بعضه بجيز بعض وقال قدس سرة أى لتناسب الجل الواقعة فيه وانتظام بعضهامع بعض حيث دل ايالة نستعين على طلب الاعانة عائرالعبادة وصاراهدنا بالالاعانة المطلوبة فكملت الملامية بنراجل الثلاث لمزيدارتباط بينها ووبميا يقال الانعبد سان للعمدواستنناف نشأمن اجراء تلك الاوصاف على مامر فتكون الجل الاربع التي فى الفياقحة مثلاصقة مثلاء تقة واداجعلت الاستعانة عاشة لم يكن اهدناسا باللمعونة المطلوبة ولا المعونة مخصوصة بالعبادة فلريكن الاتصال بين الجل تتلك المثامة الهافالسان يمعنا ما للغوى لانه استئناف ساتى فحبواب سؤال مقذرتقدره ماذكر فعلىه ترائ العياطف لائه مسيئاً تف لالكال الاتصال كالوهيم فان تقدىرالسؤال بأماء وقسل ان المصنف رجمه الله عنى أن ترك الواوا ما لمكيل الاتصال كما في الوحم الاؤل أوالانقطاع كافي الشاني وفساده ظاهر وسوف رى إذا انجلي الغيار (قوله كانه قال كنف أعينكم) قسل المنساسب لكونه ساناللمعونة أن يقدرأى أعانه تطلبون يعسني أتنالبيان حقه أن بكون عين المبين لافردمنه وانكان قديكون المطاوب منه بيان الكيفية ولايحني أنه مع قيام القرينة على أن المراد المعونة فيالمهمات كلهاأ وفيأ داءالعبادة شعين الاعانة فلاسق لهذا السؤال وحم وانجيا يحتاج الي سان كمفشه وإذااتفق النسيخان على تقدرماذ كرفلا تغفل ثمانه أوردعلي مامزمن أآن قوله اماليا لخ سان للعمدكاته فيسل كيف تحمدونه فقيل الانعبدالخ معانه لاحاجة السملامحة لهف نفسه فان السؤال المقدرلابد أن يكون بحث يقتضه انتظام الكلام وتنساق السه الآدهان والانهام ولاريب في أنَّ الحيام دبعد ماساق جده تعيالي على تلك الكمضة اللائقة لايخطر سال أحدد أن يسأل عن كمضته على أنّ ماقذ رمن السؤال غسرمطانق البعواب فاته مسوق لنعين المعبود لالسان العبادة سنتي يتوهسم كوته بيانا لجدهس والاعتذاريان المعني تخصل بالعدادة وبه تسيز حسك بضبة الجدتعكيس للامر وتمحل لتوفيق المتزل المقتزر بالموهوم المقذر وبعداللتياوالتيان فرض السؤال منجهته عزوجل فاتت نكتة الالتفات التيأجع عابهاالسلف والخاف وانفرض منجهة الغبريحتل النظام لابتناء الجواب على خطابه تعالى وبهذا يتضم فساد ماقيل من أنه استثناف جواب لسؤال يقتضه اجراء تلك الصفات العظام على الموصوف بمافكا لله قبل ماشأنكممعه وكمف توجهتم المه فأحبب بحصرالعبادة والاستعانة فمه فأن تناسى جانب الساتل

وقرئ بكسرالنون فيساوهي لغسة بى تيم وقرئ بكسرون حروف المضارعة سوى الساء فانهم بكسرون حروف المضارط اذالم ينفتم ما دهساها (اهسانا الصراط اذالم ينفتم ما دهساها (اهسانا المعرفة المطاوية فسكانه قال المستقيم) بيان للمعونة المطاوية فسكانه قال كرف أعيام فقالوا اهدنا oesturdubooks.wordpress.com

أوافرادلما عوالمتصودالاعتلم

لكلمة وشاه الحواب على خطابه عزوعلا محاهب تنزيه ساحية التنزيل عن امثاله والحق ض ملاحظة اتصافه تعيالي عياد كرمن النعوت الجليلة الموجيسة للاقبال البكلي علب من غيران يتوسط هنالشيئ آخر كاستصط به خيرا وأقول عسذامع أنه على طرف النيام مسروق من حواشي الطبي وليس أقرل سارغة والقمر فأن هذا السب وال لسر محقفا ولامقة را فى النفُه حتى بلزم ما وَحموم وانعباهوا عمر خساق المه السكلام السبايق حتى نزل منزلة السؤال وماكه الى ماقسيه للغطاب وحننتذيكون أشسدانصآلاه سسوا قدؤمن جهذاته أولاولوجعل استئنافا إبرشطته ليكونه فيحكم كلامين والالتفات فسيه لايلتفت المسيه وليكون العيبادة أجسل تعظم وأظهره صعرأن تحعل كالمين المعمدلانه أخوالشكرفتين أنه ليس بحيزد اللسان بل فلاهره مطابق لباطنه فيه ولامازم من الالتفات اغساد الخطاب كإصبرح به ابن الاثبرو أشار البيه السكاكي فياذ كرمين التعكيب وغرمساقط (قوله أوافراد الخ) وقع في نسخة الواويعيني أفرد بالذكرك دل البعض من الكل في الجله نحوأمد كم بمانعلمون أمدكم بأنصام وننعن ولاسافيه اختلافهما خبرا وانشاء ولاحاحة لتأويل بتعن بأعنيا وقسلاله وحبه لفنصص الهداية بالطلب في مضام الحواب عن قوله كيف أعيشكم ولنس سانا لكونه من ذكرالخناص بعدالصاخ كافي قوله تعنالي خافظواعلى الصاوات والسلاة الوسطى لاتالطريقة المسلوكة فسسه العطف المواو وكون الهداية للصراط مقصودة لايضره كونه طريقاونسه مافيه وأتماما قبل منيانه استدا ودعا وسؤال حينتذ اذلج يحعل مربوطا فيكون ترايا لواول كالبالانقطاع بيزا يهلتين لاختلافهما في الخبرية والانشبالية فغيرسد مذكاأ شرنا ألبه وقبسل إن كان المراد مالاستعانة طلب المعونة فى المهدمات كلها قان كان المراد بالصراط المستقيم طريق الوصول الهداكان اهدما يدانا للمعونة المطاوية وانكان المراديه مأيخص العبادات كان اغرادالمنافو المقسسود الاعظيمتها والاول وان كانخلاف المتبادرلكنه محقلومه ملتثم الكلامانو فتظمان أشذا نتظام وانكان المرادمالاستعانة طلب المعونة فيأدا العبادات كان اهدنا سانا المعونة المطاوية ليكون المسراط مايوصل الي العبادة كما حوالتناهرفنتلام البكلام وتنتظم جهأشدالتظام وسكمالسيدبأله علىعوم الاستعالة لايكون اهدنا سانا للمعونة شامعلي حسل الزمخشرى الصراط المستقيم على ملة الاسسلام فأن قلت كيف مكون ساناللمعونة المطلوبة وخلق القسدرة عكنية كانت أوميسرة من المعونة المطلوبية ولاتنسدرج في الهداية قلت شقسدا للطف في تعريف الهداية تندرج فهافاته عبْد ناخلق القدوة على الطاعة حسكما فحشرح المقياصدفاذا اندوجفههاجافأن تسكون المعونة المعلوبةهي الهسداية الىطريق الوصول الى المهمات على الأول والح العبادات على الشباني فصمل عليه المكلام ليتلامم ويجوزان بقبال المرادأت المعونة المطاوية ان كانت الهداية فأهدما سان لهساوان كانت ما يتناولهسا فأفراد لمساهوا لخ ثم أنه سبيعي وأت المطاوب اتبازيادة الهسدي والشبات عليه أوحصول المراتب المترسة عليه فيكون اهدنا بباناتنا معلم أت ز مادةالهدي أوالسات عليه أعانة على بعض ماسشعان فيه قطعاوات الإعانة على البعض اعانة على النكل لتوقفه علىه أوعل أن المستعان فيه تكميل العيادات أوالهما بأباحد الوجهين الازدياد أوالبسات وأتبااليدابة الحاله انسالمترشة عكيه وكونهاسا فاللمعونة على أواه العبادات فاغياب عبراذا كانت وسلخ الحالعبادة وقدقسل عليه ان قوله في صدر كلامه ان كان المزغوميّانٌ هنالانّ الاوّل بأماّما في الدرّ المنثود اسرض الله عنهمامن تفسسرالهدامة المحالصراط الملسيتقيراتها مالدين الحق واذا فسرمني الكشاف وغيره علة الاسلام فهومخيالف لمباعليه المقسيرون وكذا كون صراط الخنرآ نعبت علهم بدلا منه وقولهوانكان المراد والاستعانة طلب المعونة في أداء العمادات كان اهدما سانا للمعونة المطاوية لكون المبراط مابوصلالي العبادة مخيالف المتبياد ومنكلامالمسينف فأنه يفهرمنسه اف السيان على تقدير الاستعانة الصادات والافرادعلي تقدرته مبهاوعلمة كترأ رباب المواشي بلكاهم وقوا

فانقلت الخ قديجياب أينسا بأنه عكن أن يقسدرمنعلق الاسبنعائة ماينطبق أحدهب والامورعليه أَفْيِناً مَّلَانَتِنِي وَفِيهِ مَافِيهِ ﴿ قُولُهُ وَالْهِدَا يَهْدَلَالُهُ الْحَرَّا مِنْكُمُ مُأْخُوذُ مِن كلاما (النَّبُي رجه الله فيمفرداته الاأنه وقعرفي نسيحة بدل قوله يلطف شلطف والاولىأ ولي رواية ودرامة واعباقب ومهادلالة اشتقاقه ومادته علمه ولذاأ طلقءلي المشي برفق تهمادوسمت الهسداية لطفا ومن لميدرهذا قال لاكنا فاللغةالارشادوهوعيناالطف ولذاقال ابنعطية انهالغة آلارشاد وهل يعتبرنى هذمالدلالة الايسال أملاف دخلاف سسأتي تصقيقه ونعني اللطف كإفي الصحاح وغيره من كشب اللغة الرفق المقبابل للعنف وهوفي صفة الاحسيام مقابل للغلظ والكثيافة وتكون اللطف واللطافة أيضياعسارة عن الحركة الخضية وتعاطى الامورالدقيقة وقديعوبه عسالاتدركة الحساسة كجاقاله الباغب وهسذا تعضقه باعتبسارالوضع المغوى مطلقا وأتماهوني مستكانه تعبالي فعناه كإقاله الراغب اينساامًا العبالهِ وَأَنَّى الامور والخفيات أوالرفيق بالعباد في هدا يتهم وغيرها انتهبي وفي شرح الاسما والحسيني للشينهما والدين قدّس سره المطيف الذييعيامل عباده معيامسلة اللطف لاتألطافه فحالدا ويزلاتتناهي واتتهلط نسبعب لدموذق مزيشاء فهيئ مصالح الساس من حيث لايشعرون وقبل اللطيف العليم بالفوامض والدفائق واذا قبل لكل حاذق لطنف ويجحل أن يكون من اللطافة مقابل الكثافة وهووان وصفت مالا جسام ظاهرا الاأن الجسمية الاتنفك عن الكثافة ولطافتها اضافمة فاللطافة المطلقة لانوصف بهاالانورالانوار المتعالى عن ادراك السيأثر والابسيار ووصف غيرمها بالأضافة لمن هودونه فهومن الاسماء الداله على السفات الذاتية وعلى الاولين رجع الى الفعل ويقيار به اسم البكرج أنتهبي وسيسأتي في نفسير قوله تصالى وهو اللطيف الخبير برلماذكر فباثقل حناعن السسدالسندمن أق اللطف عند كاخلق قدرة الطاعة في العبدوعنسد المعتزة أللطف مأيختا والمكلف عنده الطاعة أويغرب متها ولايفضى الحالقسروا لالجساءان كان تفسيرا لماوصف والمصادفه ومختالف لمباحققه أحل اللغة وانكان لمباوصف والسيارى فهوجخنالف أيشالهانى النظم ولماعليه أعمة التفسيرفقدس (قوله واذلك تستعمل في الخير) لانه المناسب المطف كاسمعته وقوله على النهكم اشارة ألى أنّ ماذكر وغوو لائر دنقضا على أنه اغياب يتعمل في الخبرلانه معتبر في معبّاه الحقيق وهذا مجيازا ستعارة فشلبة أوتبعية فلابردنقضا وقبل ليس هذامن الهداية يمعني الدلالة يلمن الهداية يعني المتقديم والتعيوزأ حسن وأبلغ وتولهومنه الهدية فصلدلانه مفارله بحسب المعنى واللفظ لان فعل الاول هدى وفعل الثاني بمعنى الاعطاء أهدى كاهديت الهسدية والهدى الاأنه بشاركه في أصل المعنى والمسادة كامرٌ ﴿قُولُهُ وَهُوادِي الوحشِ الحُرُ ﴾ الهوادي جعرها دوهوا هنق وأقرل القطب عرم ن الظماء وتحوها والوحش بفترالواو وسكون الحباه المهملة والشبين آلمجية الوحوش وهي حبوان البر الواحسد وحش ومقال جياروحش بالاضافة وجياروحش فالوحش بكون للواحد والجعرولا تتختص الهوادي بالوحش كلام المسنف رجسه الله وفي الحساح والهسادى العنق وأقبلت هوا دى الخيل اذابدت أعنَّاقها وبقال أوَّل رعيل منها وقول احريُّ القيس، كانَّ دماه الهياديات بنعره \* بعني به أواثل الوحش انتهى وظاهركلامأهل النغةانه حقيقةفي العنق واطلاقه على الاول مجيازوان اشتهرف كمافي الاسياس فقوليلقذماتها بفتم الدال المتقدمنمنهانى الورود ونحوها وأعنساؤها المتقدمة كالرأس والعنق لانها تسمى هوادى أيضاً كاسمعته (قوله والفعل منه) أى من الهداية المقسودة بالذكر هسالامن مجوع مامرّ فلايردعليه أتفعل الهدية أهدى كمامز وقواه وأصله أن يعدى الخ أى الى المفعول الشانى وقد صذف منسه الحرف فيتعذى المسه ينفسه كاختسار فانه يتعذى لاحدا لمفعولين بنفسه والاسخر بمن وقد بتعذى له بنفسه كقوله واختباره وسي قومه على الخذف والايصال هذاما فأله المسنف سعا الزمخشرى وقبل حسمالغتان كافى الصباح حديثه الطريق لغةأهل الخيازواليه لغة غسيرهم والفاءفي قوله فعومل جمة وقيسل انه اذاعذى باللام مسدره الهدى واذاعدى بالح مصدره الهداية كافى الدبوان وغسره

والهدا به دلالة بلطف ولذلك تستعمل في اللم وقول تعالى فا هدوهم الى سراط الخيروارد وقول تعالى فا هدوهم الهدية وهوادى الوسش على التهكم ومنه الهدية وهوادى الوسش على التهكم والفعل منه هدى وأصله أن يعدى فاللام أو الى فعومل معاملة المتسارف قوله والمتسادموسى قومه وهدا بدانه عمالي متوع أنواع لا يعسم عقد الله لا يعسم عقد المعمد الله لا يعسم عقد عا في المان المان المعلد الماني وللنها أن يعسم على الماني بيا على الماني بيا على الماني تعسم الدلائل الماني والماني الماني الماني

besturdulooks.wordpress!

ومنهم من فرق منه ما كا قال قدّس سره ونقل عن المستف رجه الله ان هداه لكذا أوالى كذا الها يقال اذا لم يكن في ذلك قسل الهداية المه وهدام كذا لمن يكون فنه فردادا ويثبت ومن لا يكون فنه فسل قبل ولاتزاع فالاستعمالات الشلاقة الاأت منهم من فرق منهما بأن المتعدى بنفسه هو الايسال الى المطاوب ولايكون الافعل الله فلايسسندلغيره كقواه لنهديتهم سسيلنا ومعنى المتعدى بالمرف الدلالة على الموصلفيسسندله والقرآن والني صلى الله عليه وسسفانهي قبلوعلى الفرق الاؤل يفلهرا بلواب عن النقض المشهورعلى تعريف الهداية بالدلالة المومسلة بقوله تعنالى وأتماغود فهديناهم الخ اذيجوزأن يكونالتعريف للهسداية المتعذية بنفسها والهسداية فالآيةمتعذينا طرف فترك المفعول يواسطة اختصارا منغيرا حساج الى تتجوز ونحوم وقسل الهداية تشضمن معياني يقتضي يعضها تعديتها ينجسها وبعضها التعدية بالحرف كالارادة والاشارة والتساويع وليس بشئ وسسأتي تتنه واعترض على الفرق الشانى يقوله تصألى سكاية عن الخلس علمه الصلاة والسلام بأبت انى قد سباء في من العلم مالم يأتك فاتسعني أهدل مراطاسو ماونحوه ودفعه بأنه اسناد مجيازي يخيالف للطاهر (قوله لا يحصهاء تـ)أي لا يحصى افرادها المزية أحديعة وأصل الاحساء العذبالمهي ترصارحقيقة فيمطلق العذ كاهسافاسسناده الى العديج ازللم الغة ولماكان اطلاق نفسه وهم عدم انحصاراً نواعها وأجنب اسها استدول مايدفع ذلك الابهام وقسل التالمصنف رجه الله تعالى فسراله داية المطاوية يقوله اهدنا بالدلالة السالفة تم فالوحداية الله ألخ ولم يقل وهي تتنوع لائماذ كرمن الافاضة والنصب والارسال والانزال لاتصدق علىمالدلالة الايضرب من المتأويل ولوسف فالمقسم لهذه الاجناس خصوص هداية المهنعال فالوجه أن يقال المقسر ما يطلق علمه هداية الله توجه أوفيه مضاف مقدراك أسساب هداية الله (أقول) الغاهرأت الدلالة السبابقة أعرمن هدف كاينعلق بأوشادى عليسه فحوى كلامه فكون ماذكرلا يطلني علىه الدلالة غيرمسستقيم فاتأطلاقه الهداية عليسه يأياه والاظهارف مضام يقتضى ظاهره الاضمار اشارةالى أنه لنس عن ماقدمه والمراد بحكوتها هداية الله أسها يخلقه واحسانه فلاينا في استنادها لغره كايشهد أمماذ كرمين قوله يهدون بأمرتا فافهم (قوله الاول افاضة القوى الخ) المراد بالافاضة الاعجاد بالفيض وهوالاحسان والجودالالهي والقوى جع تؤة وهي لغة عمني القدرة والمتموكا قاله الراغب وفي أصطلاح الحسكا كاتالوه مبدأ التغيرمن أحرآني آخر من حث هوآخر وهذا هو المرادهنا وهر عند دالاطما وثلاثه أحنساس لان فعلها المامع شبعور أولا والاؤل يسمى قوة تفسانية والشاني ان بالحبوان فقوة حبوانية والافهى طبيعية وعندالفلاسفة أريعة لان كل تؤةا تماأن يصدرعنها فعلواحدأوأ كثر وعلىالتقدير يناتمامع شعورأ ولافالتي فعلهامتغيرمع الشعورقوة حيوانية والتي فعلها متغير بدونه قؤةنياتية والتي فعلها غيرمتغيرمع الشعور قوة فلكية والتي بلاشعور طنيعية انكات فيالمسائط كالشار وخاصسة فيالم كب كتخدر الآفيون وهسذه هدآية انيطريق التعقل والاحساس وفهامالا مختص بالانسان والى العباق منها الاشبارة بقوله تعبالي أعطي كلشئ خلقه ثرهدي واشبات الحواس الساطنة وانكان وأى الفلاسفة فقد ذهب البه كشيرمن أهل السبنة وقال الغزالي الذي أبطاوماستقلالهابالادوالمئوالتأثير وماأثبتوه لهايماهومينى علىأصولهم الواهية ويجرزها لاضبر ممن المحسكم البديعة والقدرة الساهرة وفح شرح المقياصد لأيعنى الماأذ اجعلنا القوى الجسمانيةآ لةتلاحساس وادراليا لحزتسان والمدرا هوالنفس ارتفع النزاع فلإوجه لماقسىل من أت اللائق بالمصنفأن لايذكرهما لابتنائها على هسذبانات الفلاسفة وتفصيلها في مطولات الحكارم وكتب الحكمة والمشاعرالحواسالظاهرة جعمشعرجعلت محلالاشعوروهوالاحساس وجعلالاولى حواسوالشانيةمشاعرتفننا (قولِه والشآتى نصبالدلائلالخ) الظاهرأنَّ المرادبهذه الفوَّة النظرية بالفكرفي الانفس والا فأقستي يعلمأت لمصانعا ورياقديرا ولاجل هذاأ ودع الله فيه العقل والمتوى

الفاهرة والساطنة ففاهرمن هذا كونه مترشاعلى ماقبله وماقيل من أنّا الحق والباطل السارة الى السكال يحسب القوة النظر مة والصلاح والفساد يعسب القوة العملية لاوجه له وقبل من جدلة عبدة الدلائل المعزات المفضية المي شوت الشرع الموقوف عليه الادلة السمسة وفيه نظر (قولًه والبه أشاركه) أي المى نسب الدلائل العقاسة أشرفي هسذه الآية الكربمة والتعدآ لمكان الغليظ المرتفع وهومنسل لطرينتي المتروالساطل فيالاعتقاد والعسدق والكذب فيالمقال والجمل والمقبير في الفعال ضعرانه عرفهما كقواه اناحديناه السسل اتماشا كراواتما كفووا قسيل وماذكره المسنف تسعفيسه الزيخشرى والهداية فسه متغذية ينفسها ولتست يمعني الايصال بل بمعسى الاراءة ألاثرى الى قوله فلا اقتصم العقبة قال المصنف فسليشبكرتلك الابادى باقتصام العفسة فات آلايسيال المحاطريق الشرتلس من الايادي بخلاف ارامته ثاله طريق شريحترز عنسه فأنه يكون خبرافى حقه وعلى مايفهم من كلامه أولامن اختصاصها اتوله هدد ناءالمتعدين تغلب انتهي ولايخغ ماضهمن الاضطراب فأن المسنف وجه انته لم يقل هنأ التالمتعدى بنف يفيدا لابسال حق بشافيه ماوقع فى النظم ثم اندعلى مادكره لايعتاج الى التغلب فكان علمه أن لايذكره أو يجعله وجهاآخر فتدبر (قوله وقال وأما غود الخ) قسل ان كلامه فى تغسسهم يدل على أنَّ المراد بالهداية فسيه ليس الجنس الشَّاني فقط حسث قال فعالمناهم على الحق بنصب الحجيروارسال الرسل ولعله أونى لانه أدل على شفاوتهم والرسل هنارسل اللهمن البشر (فو لدوالشالث الخ) قيسل الظاهرأن المرادبالرسلما يع الملائكة ايتناول هــذا الجنس من الهداية الانبياء تم جعــل المتحصر في الاجناس هـ داية الله يقتضي أن يحسكون المراد هـ داية الله تعمالي بارسال الرسل وانزال كتبوالعبارة أيضا تضده ذاالمعني وعلى هدفاني قوله واباهاعني الخزنظر فان قبل الهداية غته تعبالى أسسندت اليهم والى القرآن محباذا كايقبال قطع السكين قلتا توسيم ذلك في الشياف فلا فالاول وقدقال المصنف فانفسسه وجعلناهمأئمة يقندى بهم يهدون النساس الىاسلق بأمرنا لهبيذاك واوسالسا اياهم حتى صاروا مكملن نع جعلهم أثمة بهدون بأمره هدا يةمنه تعداني ماويسال الرسل لكن ظاهرة وله واماها عني بقوله وجعلناهمأ تحذا لخزيشعر بأنه اماهماعني مالهسدا بة المذحسكورة قمه وقديتكلفه فيقال المراديهدا بةاللها لمصصرة في الاحناس الهداية المنتسبية المهتعيالي وجسه وحسداية الانبياء عليهم الصلاة والسلام كذلك ليكونها بأمره تصالى وارساله وبالهدامة بارسال الرسل وانزال الكتب الهداية الحناصلة بهما سواكانت فاغتيالمرسل والمنزل أوبمن هداه وأمره بالهداية وقس عليها هسداية القرآن ان كان متصفا يها حقيقة وكال الغزالى الهيادى من العياد الانبياء علههم الصلاة والسلام والعلماء المرشدون فسعادة الاخروية والدالون على الصراط المستقيربل الله المهادى بهموعلى ألسنتهم وهممسخرون بقدرته وتدبيره فالهداية المستندة لهيمن هداية انته ومندرجة تحت جنس الهداية فارسال الرسل عليهم الصلاة والسسلام بهدذ االاعتبار (أقول) للدائ تجعله شاملا للانبيا عليهم السلاة والسسلام من غسرتا وبل بماذكره فانهم مأمورون أينسا بماأ وحى اليهم سكما لايخنى وأتبأأ مراطهس والتوفيق منه وبنماذكرفغيرمح تساج الى تسكلف اقعام مجيازية الاسسنا دمع أت الغشاهرا لمقبقة ولامويجب للعسدول عنهبافي الآية الاولى بخلاف الشانسية وان وهموا العكس فأن قوله تعالى بأمرناصر يفخى أوالله هدداهم حبث أمرهم بالعمل والتبلدخ وهذامرا والمصنف وجه الله ومحسل استشهاده وأتماا لقرآن في نفسه فلدس هو الهيادي حقيقة فتدير وقوله ان هـ ذا القرآن يهدى أى يدل على خصلة أوملة أقوم بماعداها (قوله والرابع أن يكشف الخ) مغارته لماقبله ظاهرة لاختصاصه بالانبياء عليهم الصلاة والسسلام والاولساء اذالمراد بالوحى مستكشف الحقائق واظهما رهالهم بضمرا لطرق المعهودة ولاوجب لتعميه والالهمام الضاء الخرق القاب اذغم يتساله وسوسة وأتماقوله نعمالى ألهمها فحورهما ونقواهما فؤول كاسسأتى فمحله والمسامات العسادقةهي

والسه أساس فالوهد بالمانعدين والسعى والسه أساس في العمل وفيلا بالمان المان المان المان المان المان المان المان الفرآن والمان في الفرآن والمان في الفرآن والمان في الفرآن والمان في والرائد أن وحيا أن وحيا المان المان

وه مذاقس عنص خدلانداه والاول م وه مذاقس عنص خدل الأنداه والم الله في الله في الله م والم ه عنى بقوله والذين طهد وافسالنها وينهم اقتله موقوله والذين طهد وافسالنها وينهم سميلنا فالطالوب المانيا ومن منعود

oesturdubooks. Wordbriess.com

لمدشرات وهي بودمن أبواه النسؤة كإورد في المسديث المشسهوروا يستنصشاف المقسائق مهيا بقينا بمخصوص برؤ باهسم سواءأوات أووقعت بعينها وقوله كاهيأى كاهي هي في نفس الامركة ولهسم من فخوهو واعرا بممشهور وقوله أولئسك الذين هسدى اللهالا يقالشا هدفيها في الهداية الإولى وفعه سمارالمراديهداه سممأ بوافقو اعليه من التوحيد وأصول الدين كإسبأني في سورة الانعام تحقيقه فلاوجه لماقدل من أنه تيكن حلهاعلى الشالث حتى تؤهم معضهم أنه أظهر وأولى وعذى المسنف رجمه الله الكشف بعسلي لانه مضمن أومتح وزبه عن معسني جلا وأظهر وان لم يخل من ركاكه البجمة والندل الوصول (قوله والذينجاهدوا الخ) قال المصنف رجه الله في تفسيره والذين جاهدوا في حقة اواطلاق بمة كبع يجهاد الاعادي الغلاهرة والساطنة بأنواعه لنهدينهم سلتنا سبدل السعرالينا والوصول الي جنابناأ ولتزيدتهم هداية الى سدل الخبرونو فيقالساو<del>دك</del>ها اه ولعل هداية سيل السيرالب تعيالي تخشف عن قلوبهسم المسرائر وبريهم الاشسام كاهى وقال الطسي طسب المتهزاء الاستشهاد فسمأته تعالى أنت لهسما لحهادعلى لفظ المناضي وأوقع ضعرا لتعظيم ظرفاله على المبالغة أى في سيلنا ووجهنا مخلصين لنبا ولايكون مثل هددا الجهاد الاهدآية لأغاية بعدها ترقال لنهديتهم سسباناعلى الاستقبال وصرّح بالفظ سيلنا ولايستقيرتأ وليه الابمياذكر من طلب الزيادة بمنم الالطاف اه والسرائر أحمسورة وهي مايسره المرم في قلبه وأزاديها المصنف وحدانته السرّ الآلهي وليس ببعيد وانكان خلاف المعروف من استعماله ﴿قُولُهُ امَّازُيَادُهُمَا مُنْصُوهُ الحُ﴾ مَنْمُعِدِينُ أَعْطَى يَتْعَدَّى لفعو لين وهو منى للجمهول هناوالزمادة نزول الاكات وظهو والاحاديث في زمانه عليه المصلاة والسلام وظهو رطرق والاخذعن أهل الطريعسده ومال قدس سرمانه يعسني الأمن خص الجديه تعمالي وأجرى علىه تلك الصفات فهومه تدفحك ف طلب الهداية فالمطاوب لزيادة أوالشيات أوغرة ذلك من سعادة الدارين ترانحل لفظ الهداية على التنبيت كان مجازاوان حسل على الزيادة فان كان مفهوم الزيادة واخلاف المعني المستعمل فسه كان مجازا أيضا وإن جعل خارجا عنه مدلولا علمه مالقوائ كان حقيقة لان الهداية الزائدة هداية سيكما أنّ العيادة الزائدة عيادة فلايلزم الجع بين الحقيقة والجراز وانجاز أى سانه وتسعه أرباب الحواشي هنابرتهم كاقبسل اندجواب عبآيضال من ان ماقبلامنزل على ألسنة العياد الذين مدوه وخسواا لحسده تعالى ووصفوه يغاية الكال وخسوه بالعيادة والاستعانة وهؤلا لايصعومتهم طلب الهداية الى الصراط المسستقيرة عنييه طصوله لهم فضه تصصيب المعاصل فأجاب عنه يقوله فالمطاوب المخ فهوجواب شرط مقذرأى اذا انقسمت الهداية لمباذكروأ كثره حاصل لمهسم فالمطلوب الزيادة والنبات أي جعوعهسما وفي نسعة أوالثيات بأويدل الواو وهي الموافقسة لمياني الكشاف والحباصلأن الهيدامة مطلقة فتصرف للسكمال وهوبمباذكرمن الزيادة أوالشبات أوحسول بأخرى من الدلالة الايصال المدن أديد مالايصال المفهوم من الدلالة الايصال الغربب راط المستضرما يشهل العقائد المفقة والاعبال السالمة فلامرية في أنّ من خص الحسديه تعمالي وأحرى علىه تلك المسفات لايلزم أن يكون مهتديا جذا المعسى لانتالموصل القريب لها الادلة وان أريد عرواكن لايتعن الحلعلمه وأيضا وممالتعوزاذا أريدالشات وتفصله في الزيادة فيه بأنه ان جعل الثيآت داخلافي المعنى المستعمل فمه حسكان مجازا والافهو حقيقة من غرفرق منهدما يحكم وددبأ فالموصل المقريب لايضصر فبماذكرا ذيكون بمباعرف سمباعات الشرع وبالعقل السليم والثبات ليس كالزيادة المروجه عن مفهومه بغيرشك (أقول والهداية منه واليد) ليس كلام المصنف رجه الله مطابقالمافي الكشاف ستى يشرح بماشرحيه ويوردعليه ماأوردعليه فاندف الكشاف لم يتعرض لشي يمساذكره المعسنف أصسلا فاخق أن يضال في سيان ماخناانه لماف سراله داية الطاقة بالدلالة بلعاف ونؤعمنها هداية الله تعالى وفسرا لصراط بمناذككرمسار المعنى باربنا دلنماءلي طريق الحق بسلامة

المقوى ووقفناعلي أدلة الاكفاق والانفس ووفقنا لتلتي الادلة السمعية من الرسل عليهم المسلاة والسلام والكتب ين نسل لها فالنفر يع هناعلى ما قبله من تنو بع الهداية الرمانية اذا لمعاوب هذا أيتع لما يوصل المدمنها وكلهاأ وجلها حاصل لهمم فالمطاوب الزيادة الخ والفساء فسيعة أى اذا تنوعت الهداية لمياهو مقاوم الحسول فالمطاوب ماذكروتفر يعه على مافى النظم كمافى الحواشي أيعديصد فعليك بالنظرال سلايد اذاصعدت من صعيدالتقليد (قولدمن الهدى) قال بعض الفضلا الهدى بالازماء عنى الاحتداء ومتعذباعصني الدلالة والاقبل هوالمرادبقرينة قوله منعوه والمراديز بادةاالهدى اتبازيادةالله اياهم الهدى كافي قوله تعالى والذين اهتدوازا دهم هدى أواز ديادا لهدى على أن المراد بالمغاوب المطاوب الاصل الذي يطلب ما أريد عسد راهد لاجد لدوهو زيادة الله الماهم الهدى أوالهداية أوزيادة الهدى أوالهبدانة الزائدة والمرادبالثبات اتماشاته تعباني على المهدى بتعسني الهداية على سيسل الاستخدام أوشاتهم على الهدى على قساس ماعرفت في زيادة الهدى وعلى الشاني المرادما لهداية تفيتم على الهدى أوشاته تعالى على هذا يتهم أى دوامه (يقي) هنا أنه قديقال الصراط بمعنييه لا يخسلوا ما أن يراد جيعه أويعض منه معين أوغيرمعين لاسبيل المالاقلالان هؤلا الم يعصلوا جيع طرقه وجيع الاعمال المساخة والعقائدا المقة واليعض المعن لابدله من قرينة ثعينه ولاقرينسة هنافآن أريد بعض غسرمعين فلاربب ف صد طلب البعض الا خرمن غيرتأ ويل أ وتحوَّز فتا مل ﴿ فَو لِدَفَا ذَا مَا لِمَا الْعَارِفَ الْحَرَّ الطَّاهِر أند تفريع على قوله حصول المراتب المترسة عليه وأن هدا أمن جاتها واذا فالواان العارف لارال مسافرافكا باألق عساميدا لهسفرفه ومن معسق الهداية المترسة على أحدالا دبعة وقيل الحصرفيها بالقبسية الىالسالك وهذامتفزع عليها بعدالتكميل فلايردعليه ماقيل لايحني ات الارشاد المذكور بنس خامس من الهداية فان الرابع حوحداية السبر الى الله كماسبق فأطنس في الاجناس الادبعة غير مستقير وقدردأ يضابأنه قدقيل أتزالفناه عبارة عن نباية السعرالي الله عز وجل واليقا معباوة عن بداية المسير فىانقه سيمانه والسير انما ينتهي اداقطع بادية الوجود بالكاية وبعده يتعقق السيرف بالانساف بالاوماف الالهسة والتخلق الاخلاق الرمآنيبة وقطع ادية الوجودعبارة عن فناء الحظوظ الدنيوية والاخروبة ويلزمه بقاء طلب الحق سحانه بل يندوج فيه السعراليه أيضا كمأن قوله تعبالى لنهدينهم سيلنا يشعلهما فالمصرمستقيم والعارف الواقف على الاسرار الألهية والسركاف الفتوسات أن يكشفه عسائب الملكوت فتنتقش فيجوه رنفسسه فيفزالي الله مسيافرا عياسوا أالي أن راءفي كلشئ ويطلق عندهم أيضاعلي الانتقال من اسم الهي الى آخر

فيادارها بالخيف الأمزارها . قريب ولكن دون ذلك أهوال (قول أرشدنا) عدّاء بنفسه على الحذف والايسال أوسمنه معسى أزنالانه يتعدّى بالحرف وفي المسياح أرشدنى الى الشي وعليه وله فالم أنوذيد ونحو بالنون والناء الفوقية والمياء التعشية وكذا غيط في الوجوء

السلانة وتحمو عصنى تزيل وتعطيعه في بعدونا لله الفوقية والما التحسية وكذا تبطى الوجوه السلانة وتحمو عصنى تزيل وتعطيعه في بعدونني والغواشي جع عاشية بمعيمة تنما يغشى أى يعرض ويكون بعنى الفطاء ومنه عاشسة المسرح لفلافه فغواشي الابدان المرادبها هي بأنف ها أوما بطراعلها من كدورات البشرية وظلمات الهيولى وفورقدسه الملكات الفاضلة أوالقيوض الالهية وقوة فتراك نووله أى تشاهد لا عما أو وعته في مسكاة قاويسا من الانوار والقيور السيوات والارض فاذا فهمت في فورعلى فور وقوله والامروالاعام المرادبهما مفهوما هما أوماصد قاعليه كصم وصل أوالمسنى المسيدري وقيد والامروالاعام) المرادبهما مفهوما هما أوماصد قاعليه كصم وصل أوالمسنى المستقل ويسله ذات كان من غيرساجة داعيقه فان صيغة افعل لاندل على مصدوراً من ودعاوان المستقلة والمنافقة كافي شروح بعم الموامع أنه لا يعتبوني مسيى الموامع المام والوامية والمام والمنافقة الشيرازي والمنافقة والمنام المنافقة والمنام المنافقة والمنام والمنافقة المنافقة والمنام والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنام والمنافقة والمنا

من الهدى والنبات علمة ومسول المراسب من الهدى والنبات علمه فاذا فالداله العان الواصل عن المرتب المرت

ويفاو ما من الاستعلام والتسفل وعمل الرسنة ويفاو المسالة والتسفل وعمل الرسنة والمستعلقة والمستعلقة والمستعدد والمستع

ورس والناسق الامام (۲) قوله وما مالمزن في الديوان وما مالرومن وجها من عبقول النسب عدا الديوالقبا في وجها من عبقول النسب والمطرف ما وهزائد لديون عبا وطرف لها يعدان والكاد يمكن المروم والفاهر من عدون والكاد يمكن المروم والفاهر من عدون ما فهمد المعنى

• (تيمية مع القرآن) •

وتابعهم المستف وجدا قدهنا وخالفهم في منهاج الاصول وردّمد هب المعتزلة المشهور من اشتراط العلق في الامرون ده في الدعاء وقيل بالرسة وهو مختار الزيخ شرى والاشتراك اللفظى بينه حاكونهما يسيغة واحدة في الاحسكة روحى افعل والمعنوى ان فيهما معنى الطلب الذى هو كالحنس لهدما وقوله ويتفاونان أي يتفاران ويفترفان بأن الطلب ان كان استعلاء فأمر وان سفلا فدعاء هذا ما أراده المصنف وجما القيل وقال بعض المعتزلة ان كان عالى الرسة فأمر وان كان سافلها فدعاء هذا ما أراده المصنف وجما المعنى وهما أنه لا مفارة بين القول الاول والشافى فقد وهم لان الاستفعال قديكون لعدة الشيء متصفايش وان لم يكن كذلك كاستعسنه وان لم يكن حسنا وكذا التفعل كم وان يكن حليا فالاستعلاء وانتسفل وان لم يكن كذلك كاستعسنه وان لم يكن حسنا وكذا التفعل كم وان يكن حليا فالاستعلاء وانتسفل أو يقابل العلووالسفل وتقصيله في السراط هو الطريق السيهل أو يقابل العلووالسقورة أن يلمه سالكه أو يتلع المستوى من سرط الطعام كفرح وتصرا بتلعه وزوده فقيل ان يتحقرة أن يلمه سالكه أو يتلع هو سالكه ألا تراح ما فالواقتل أو ضاعالمها وقلم المناه وعلى النظرين قال أوغيام

رعته الضاف بعدما كان حقية ، وعاها وما المزن تهل ساكيه فقوله كالديسترط السابلة تدحقه الزمخشرى وفي الحسكشف لوقال لانهم يسترطون السبيل وهي تسترطهم كأنأولى وفي نسطة يسرط من النلائ وهذا بيان لوجه أخدهمنه والسالة الطريق ومن يسلكها والمرادالشانى وقوة ولمناك ألام وفي تسعة بالكاف وهي صيعة أيضا واللقم فتصن معظم الطريق أوطرفه أووسطه من الالتقام وهوالاستلاع فقفل عمستي فاعل أومفعول كالمسراط والمسنف أرحه تله اقتصرعلي الاقل لوضوحه وعن الاذهبرى أكلته لمف ازة اذانهكته لسبره فيهاوأ كل المقبازة اذاقطعها مسهولة وقبل ان السابلة اذاذهبوا من عندنا فحالهم بالقسية اليناشيهة بالتلاع المطريق عاداجاؤا السافكانه ميتلعون الطربق يلتقسمونه وقوله والصراط من قلب السيراطي أغاقلبت المسين مساءالمنسلية الطاء في الاطباق وفي اغتفاض السين مع تفضيم الراء استنقال للأنتقال من سفل الى علوضلاف المحكم يحوطست لان الاول علوالثاني ترك كاقرره أحل الاداء وتوله ليطابق أى ليوافق عجسأتسسه مع الاطباق والمسادوالمشادوالطاء والتلاء مطبقة ويتسال منطبقة لانطباق السيان معهاعلى الحنك وقوله وقديشم الخ ليكون أقرب الحالم وللمنسه لان الزاى والسعامن المنفضة المنفضة ولان مخرجهما من بين المتنايا وقبل ليكتسب بدلك نوع جهرور دا دقر بها من الطاء والاشمام هنا خلط الساد بالزاكاوعرفه الغزا بخلط سرف باستووهونى الوقف ضم الشفتين مع انفراج ينهدما ولايدركه الاالبصير ولهمعان أخوسسانى تفصيلها في سورة وسف والزاى اسم حذا المرف المجتم بيا ويعد الالف الفرق بينها وبنالرا المهسملة وفي النشر يقبال زامع بعنالمة وزاى بألف وبا وزى مالحك سروالتشديداه وعامة بلاد المفولون ذين وهوغلط وشين ( قول والباقون بالسادالخ) لغسة قر يش ابدال السدين صاداهتاوف كلموضع يعسدها عينأ وشاءأ وفاف باطراد وقول الموهري السراط لفة في الصراط لايغتضىأصالتها واذاوسمت صادالماووى عن عثمان وضي الله عنه أنه كال اذاا خثلفتم في بي فاكتبوه بلفة قريش فانَّ القرآن زل بهنا وقرئ بالزاى الخـالسـة أيضا ﴿ قُولُهُ وَالشَّابِتُ فَى الأَمَامِ } أَى المثنِّت كأمة وخطافى مصف حثسان وضى الله تعسانى عنه المسمى اماماء نك القرّاء والمفسرين وغيرهم فات الامام لفة مايؤتم ويقتدى به فيتسع وأن لم يكن من العقلاء والهذا أطلق على النوح والكتاب كأقال تعالى ومن قبله كتاب موسى اماما ووجمة فسمى السكتاب اماماعلى وجه وقدكان في سينة ثلاثين لمياسا رحذ يغمرضي الله عنسه لبعض الغسزوات وعادقال لعثمان وشي الله عنسه انى وأيث أمر اعيسا وأيت النساس بغول بعضهم لبعض قرامق خيرمن قرامتك فانتزكو اليختلفوا في القرآن فيحسكون لأنكأ أمر فجسم عثمان العماية وضى الله عنهدم واستشارهه م فأشاد واعليه يجيعهم على مصف واحدد فأرسسل الم حفصة أمّ المؤمنين وضي الله عنها لترسل المعتق لننسخ وكان أبو بكر رشي الله عنه جعهالما كثرقتل الصاية وضي

انتعفهماليمامة وحوابلع الاؤل فأوسلها اليسه فأحرعتمان وضى انتعفته ذيدين تأبث واين الزبعروسعيد اينالعاص وعبدالرجن يزاطرت فنسخوها في مصاحف اختلف في عددها حسكما في الشرح الراسية للمضاوى رجمه الله وأرسل المركل مصرمعه وحزق ماسواهما فسعى كلمن تلك المصاحب اماما حف الذى كان عند مخمان وحده كما قدل فان قلت قد قبل على ماذكره المصنف رحسه الله ان يعشيخ لقرأآت السبعة بل العشرة باشة في الإمام لانوب عالوا لا بدُّ فها من أمو رثلاثه حوة السيند ومه افَّقَةً قواعدالعربيسة ومطابقةالرسمالعتمانىالشابت فىالامام - قلتالمرا ديالنيوت فدءالنبوت وأوتقدرا كاقصله ف انتشروها ل انتظركيف كتبو االصراط والمصطرون بالصاد المبدئة من السين وعدلواعن السن القرجي الاصللنكون قراءةالسن وانخالفت الرسرمن وجه قدأنت على الاصل فيعتدلان وتكون قراءةالانبيام يحتله ولوكتب السنعلى الاصل فات وعدت قراءة غيرالسين عشائفة للرسم فلااشكال (قولدوره مسرط الحز) ظاهره أن هذا الجهر بكون له مطلقا سوا وذكر أمَّ أنت واذا قدَّمه وقد قبل اله إن ذكر جمع على أفعلة في المقلة وعلى فعل في الكثرة كحمار وجرواً حرة وان أنت فقياسه أن يجمع على أفعل <del>سسك</del>ذراع وأذرع وفسرا لمستقيم وهوالذى لااعوجاج فيمالمستوى وهوش فولهم سؤي الارش والمكان فاستوى هو يأن لايكون في سطيعه وحدوده احتلاف ومنه قوله تعيالي لوتسوّى بهم الايرض أى يوضع عليهم تراجها ويسطم وقبل وصف الطريق يدامعنيان أحدهماأ بدمستو ينفسه والآخر أتأسالكم يستضرفهم وقوآه كالطريق الخهومثلهمعني وقبل ينهمافرق فان الطريق مايسلك مطلقا والسيسل ماهومعشادا لساوك والسراط مآلاا عوجاج فيسه يمنة ويسرة فهوأ خصها فان قيسل فسأفأثدة يصفه سينتنبا لمستقيم فيللات الصراط يطلق على مافيه صعوداً وهبوط والمستقيم مالامدل فيه المهشئ من البلوانب وأصل الاستفامة في الشعنس القبامُ (قوله والمراديه طريق اللق الخ) هذان التَّفسيران رواحماان بورحن ايزعياس دضى الله عنهما وذكرحما المسسنف والزيخشرى الاأن الزيخشرى كال المراديه طويق آلحق وهوملة الاسسلام غعله سعامتعدين والمسسنف وجعا تله تعسال أشبادا لمي الرحعليه وجعله مامتغارين وقددهب يعض أرباب الحواشي الماأت الحقمافه ممالز يخشري وقال التاتمة اغلاف بيزالساف فيالتفسيرقليل حذاوهو في الاحكام أكثر وغالب ماروى عنهم مي الاول راجع الي تنقع العبارة والبسمأ شارال يخشرى وعلى مافه سمه المصنف حمامتغار ان اثمالات ملة الاسلام تعتمن بالاصول والاعتقادوطشريق الحقأع لشموله الفروع والاصول سوا منسرا لحق حناب ايمضالف الباطل أوبأنداسم انتدفانه ورداطلا قه عليه وهويخالف لقوله قدس سرّه ان ملة الاسلام تشعل الاحكام الاصلية والفرصة وانقبل الدميني على مسلك الزيخشرى وقبل طريق الحق مطلقا تتناول ملة الاسلام ومافيها الضالة كالقيدرية وقبل الحق أعهدة الحق لشعوله السيرف الله وما يترتب على الهداية من المرانب كامرّ وقبل الطريق المستقيم هنا العبادة لقوله تعالى وان اعدوني هذا صراط مستقيم والقرآن يفسر يعضه بعشاؤه منظر وقول الفياضل المبثى الدليس المواد تعلق الهداية بجميع ملة الاستلام بل بعضه أسواء اريديه التثبت والزيادة ماشي من عدم النظر الوقوع وعوم الطلب فتأمّل (قوله بدل من الاول الح) دل خسيميندامق درأى حسدايدل من الصراط الاول وقوله بدل الشكل من السكل بدل من السسدل وهومن حسسن الانضاق الذي معاه المتأخرون في البديع تسمية النوع وقيدعاب ابن مالك وحسه الله فيعض كنيه هدنه العبارة على النحو بين لان الكلية لآنصم ف مثل صراط العزيز الحيد الله فأنها اغيا نقال فيما ينقسم ويتعزى وانته سسيمانه وتعالى منزه عن ذلك فالاول أن يقال فيسه البسدل الموافق آوالمطانق

وجعمسرط كلب وهو كالمريق في التكريق وجعمسرط كلب وهو المراديه لمريق والتأنيث والمستقب المستوى والمراث أنعمت والتأنيث والمستقب الإسلام (صراط المذين أنعمت المق وقبل مل الإسلام لول يدل التكل من التكل عليه م) يدل من الإول يدل التكل من التكل وهو في حكم كرير العامل من حيث اله وهو في حكم كرير العامل من حيث التوكيد المقصود بالنسجة وفائدته التوكيد

besturdubooks.wordpress.cc

وقوله وهو في حكم تبكر تر العيامل هيذه عسارة مهذبة صادقة على مذهبي التقدير وعيدمه فلاوجه لميا غيل ان هـ ذامذه بالاخفش والرماني والفيارسي وأكثر المتأخرين ويدل عليه كلام صباحب الكشاف في جث البدل من المفصيل لكن ذهب جباعية المهانّ العامل في البدل هو العامل في المبدل منه وعيدٌ الرضى صاحب الكشباف منهم ( قوله من حث اله المقصود الخ) قيسل اله اشارة الى مااستدل به الفريق الاول على تقدر عامل من حنس الاول الكونه مستقلاً أومقصود المالذكور وإذالم بشترط مطايفته للمدول منه ثعر يفاوتنكرا وأحبب بأن استقلال الشاني وكونه مقصودا بوذنان بأن العامل هو الاوّللامقدّرآ خولانَ المتبو عُاذِن كالسَّاقط فيكانَ العباسِل أبعمل في الاوّل ولّم بسائيره مل عسل فيالشاني والمعنى الدمقسود بالنسبة دون متبوعه ومهذا فارق العطف وأوردعليه أتآصرف العاشل عن المدل منه الى البدل ينافى تكريره وأجس عنسه بأنه في حكم تكريره مع كلَّة بلواً وردعله أنه لاشهدمن التحكر برالاتقر برالاقل وكلة بل أضراب عنيه والحق أن الاضراب انماهومن صرف ص نسمة العبامل الى خصوص آخر فأصل النسمية باق فان قلت النسمية تنفعر شفعراً حمد طرفها قلت اذالم يصكن السدل أجنباعن المدلمنه لم تنغيرال كلمة خصوصا في بدل الكل فات الاضراب فيه انخاه وباعتبادا لوصف لاالذآت ترانياذكرا غياتياني أذاكان للمبدل منه نسبة فلاختقف مابدال الجسل التي لامحل لهبامن الاعراب مناميلها وقدحة زوالنعاة وأهل المعاني وترك المصنف رجه انتهمااستندل به في الكشاف لما فيه كما لا يحني على من له يصبرة نقادة (قوله وفائدته التأكيد الحر) في الكشاف فائدة السدل التوكد تمافسه من التننية والتكرم والاشعار بأنا اطريق المستقيم سائه مرمهم اطالمسلين ليكون ذلك شهادة لصراط المسلين بالاستقامة على أيلغ وحه وآكده كأتقول هلأ دالتُ على أكرم الناس وأفضلهم فلان فيكون ذلك أبلغ في وصفه بالكرم والفضل من قولك هل أدلك على فلان الاكرم الافنسل لانك ثنت ذكره مجلاأ ولاومفصلا ثانيا وأوقعت فلانا تفسيرا وانضاحا للاكرمالافضل خعلته علىانى الكرم وانفضل فكائنك قلت من أراد رجلا جامع الخصلتين فعليه يقلان فهوا لمشخض المعن لاجتماعهما فمهمن غيرمدا فعولامتمازعاه وهوجوابعن نكتمة التكوار والعدول عن الاختصار بأنه لفائدتين احداهما قصده بالنسب ية وتكوير الصامل حكما وإلثانية تفسيره وسانهه وهمذهمشتركة مبنه وين عظف المسان أوهي أظهرفي الشاني ومن دأب المسنف رجه المله أنه اذاغبرعيارة الكشاف أوأسقط منهاشيه أأنه بشبيريذلك اليارة ضمني أوانه غيرض ضي فلذا أسقط هنها غشله للبدل المنتعوت المتقدّم عليه نعته نحوأ والتاعلي أكرم الناس زيدلانه غيرمسلم عندعليا والمعانى وفي الملة لكرصفة أبوى علها الموصوف نحوجه في الفياضل الكامل زيد فالاحسن الذا لموصوف فسه عظف ساندا فيمدواضاح الصفة المهمة وفيه اشعار كيكوته علىأفي هذه السفة وفي الحواشي الشبر يضبة الدأشيار الى ان حوله عطف سيان أحسين من حعله بدلا من وحهين أخده ما أنه يوضع تلك الصفة المهمة والايضباح من شأن عنف السان دون المدل والشانى أنّ الاستعانة بكونه علَّافعاً ذكر اتماتننز عمن يعسل فلان تفسيرا للاكرم الافضل وايضاحاله فحعلته علمانى الكرم والفضل ولاشك أت امضاح المتبوع وتفسيره فالدة عطف السان دون البدل والأأن تقول انه اختاوا ليدل في الآية وذكر لهفائدتين الاولى تأكيدا لتسبية بناءعلى التاليدل فيحكم تكويرا لعامل والشانية الاشعاد بألنالطريق يتقيم سانه وتفسيره صراط المسلن فبكون ذلك شهادة لصراطهم بالاستقامة على أبلغ وجه وآكده ولاخفاء فيأن هاتين ألفائد تين مطلوكيان في الآية الكريمة فوجب أن يختار فبهما البدل لان الفيائدة الأولى مختصة به وأتما الثانية فتعصل منه أيضا اذقد يقصد سدل الكل تفسيرا لمتبوغ وايضاحه كما بأتىالاان ذلك لامكون مقسودا أصليامنه كمافى عطف السان وانمياشه بقولك هلأ دلك الخزاذ ا وددف مقام يقصدفيه تبكر براكنسسبة وايضاح المثبوع معالامطلقا وعسالم يتعين البدل ولابيجو ذعطف

السان فضلا عنأن يكون أحسن ولابذمن اعتباره داالتقييدني التشبيع ولوافق المشبيع ويتعصل به غُرضه اه والحاصل أن المبدل منه اذا كان وصفالفظا أو تقدر ا أثر في العناية البدل والتصداليه فجعله في نية العلوح وجعسل اسم الذات تابعياله يوميًّا لي أنَّ تلكُ السِّف ان كشيف ما نه النبي مدل عليها اسمه وانشوتها لهأمن ظاهرمسلموهي تكتة بديعة يشعربها الكلام وبالغ المصنف رخمه اقه في ذلك فعلانها فيهاالاانهما ختلفوافيهاوفى منشئها فتهممن جعلدتوضيح الموصوف آسم الذات وجعلدمشتركابين البدل وعطف السان والمرج للدلبة أمرخارج وهوالف الدة الاولى المخصوصة به وحعاد قدس سرام مجوع الفائدتين فيغتص فالبدل لات النائية منفزعة على التأكيد مالوجهين والاشعار بأن الطريق المستقم سانه وتغسيره صراط المسلمن كماأ وضعوه والتفصيل بعدالاجيال أبين وأقوى في الشهادة وتكرير العامل بوذن مالقهدفصب أن مكون علياني الصفة المذكو وة ليكون أوني شأدية ماقصد من اتصافه بالصفة المذكورة فيستعق أن يستأنف الغصداليه واذار ح المدقق في الكشف كونه بدلا في الآية والمثال مطلقاء لكونه عطف بيان لانّاستنّناف القصديدل على أنه أوضع من الاوّل في افادة المقسود فعازم أن حيكون هو الشعنص غيير مدافع ولامنيازعاه وماأورد على الشريف من أنه بأباء عيدم تعرض الزمخشري في سانهالتكر ترالعبامل والنسبة كاترى لسريشئ فأنه فدس سرة واغبا بزم بماذكره لقواه في الكشاف لما فمعمن التننية والتكرير لان جعلهما يمعي قليل الجدوى فحمل التننية على تحسكر يرلفظه لتبادرهمنه وجلالتكر برعلي تكريرالعيامل والنسبة وقرينة الاؤل ظاهرة وقرينة الشانى اشتهاره في البدل وقواه المشهودعلم عداءبعلي لتضمنه معنى المحكوم أوالجمع وفي الكشاف المشهودة قيسل وتعبيره أولامالمسلن والأمامالمؤمنين اعياه لترادف الاعيان والاسلام وقيل لاتحادهما صدقا فلاينا فيه تصريحه فحشرح المسابير بتبآينهما وأتااذين انعمت عليهم المؤمنون وأن النعمة الايمان اذلانعمة أعظم منه واذاأ طلق لاذ المنع عليه بهاكانه منع عليه بجميع النع وقواه لانه جعسل الخ تعليل التنصيص وقيل انه تعليل لقوله على آكدوجه (قوله من البين الذي لاخفاء فيه الخ) قبل عليه جعله بيا ما وتفسير اللطريق المستقيم يغتضى أن لايكون كون الطريق المستقيم طريق المؤمنين كالبين الذى لاخفا منيه بل انما يعتضى كون طريق المؤمنين على في الاستقامة متعينا ليصم تفسيرا لمهميه وقيل اله المايرداد أكان المتصود من التفسيردفع الأبهام وأمااذ الم يقصدمنه ذلك وقصدكون المذكور في معرض التفسير علما منامتعينا على ماذ كره بقرينة كال ظهوره فلارد ذلك فان قلت الناقب التفسير حسنتذ لا يقتضي ذلك الحكن كونه من البين الذي لاخفا في ممن أين يفهم قلت اذا تقرر كون طريق المؤمن ين كالعدلم المتعن في الاستقامة معاقعاته أتحذه العلية والتعين مشهود عليه معاوم عندكل أحديقهم منه ذلك بلاشيهة ( **قوله و**قيد آل الذين العمت عليهم الانبياء الخ) عطف على ما فهم عما تسبق من أنه طريق المؤمنين مطلقا وهوالمنقول عن السدّى وقتبادة وصراطهم المطاوب هدايتنا المهمانة إفقوا عليه من التوحيد وأصول الدين دون الفروع المختلف فيها فأنها ليست صراطامضا فاللكل أوماا شقل على التوحيد والعيادة والعدل واجتناب المعاصى والعمليات التي لم تنسخ والنبؤة أجل النع على الانبياء عليهم الصلاة والسلام والام وفىالدرالمنثورعن ابزعساس رضي الله عنهما اله فسره يطريق من أنعمت عليهم من الملائكة والنسن والشهدا والساطن ومن أطاعه وعسده وهويشيل الاقوال الثلاثة وبوافق قوله تعالى مع الذين أنم الله عليهم من النبين الآية (قوله وقيل أصحاب موسى الخ) أى المعسدة قون بهسما وبماجا أبه قيسل ماصدر من بعضه ممن التحريف وقب ل تشخ شئ مماجا آبه وهد امنقول عن ابن حساس رضى الله عنهد ما وخسوا لشهرة أمرهم وكثرتهم ووجودهم في عصر نبينا عليه أفضل الصلاة والمسلام والتحريف تغيير مافى الكتابين كذكر ببناصلي الله عليه وسلم حيث أرا دوا أخفا مويأبي الله الاأن يتمانوره ولوكره الكآفرون والنسم رفع بعض الاحكامين شريعتهم وانتهاؤها قيل وفيملف ونشير

والنعسم على أن طريق المسلم هو المشهود علم الاستفامة على آكدو بعه المشهود علم المنافق المسان له فكانه وأبلغه لانه حمل كالنعسم والسان الذي لا نفاه فيه التالطريق المستم ما يكون طريق الموسين وقبل أحماب موسى أنعمت عليهم الاسباء وقبل أحماب موسى وعليهما المسلاة والسلام قبل التعريف والنسخ

\* (قف على تعريف التوراة والانعيل) \* المالين التوراة والانعيل) \* المالين التوراة والانعيل التوراق والتوراق والتوراق

قوله فيعدليل المنظاهر أنّ من في هذه القراءة قوله فيعدليل المنظاهي واقعة على ما ليست واقعت على الله المعالمة الا معنصه وقع عليه الذين في المشهورة الا معنصه

وقرئ صراط من أ تعدت عليهم والانعام ايصال النعسمة وهى فى الاصل المسالة التى تستسلاها الانسان فأطلقت لمايستاذ ممن النعمة وهى اللمنونع الله وان كات لا تعصوها كا عال تعالى وان تعدّ وانعمة الله لا تعصوها تتعصر فى سنسان ديوى وأثروى والاول قسمان موهى وكسبى

مرتب فالاول بالنسبة لاصعاب موسى علمه الصلاة والسلام والثاني بالنسبة لاحعاب عيسي علمه الصلاة والسلام والظاهرأنكلامهمابالنسبةالى كلمنهما وقيل هممؤمنوالام السابقة وقيل هم ألمؤمنون مطلقاوهوالاولي والانسب وليسرزائدعلى مامزكما توهسم واعسلمأن التوراة والانجيسل اللذين عند اليهودوالنصارى الاتناختك فيهماهل هماميذلان ومحزفان لفظأأ وتأويلا فأتماالتوراة فأفرط فيهسا قوم وقالوا كلهاأ وجلهام يدلحتي جوزوا الاستنعام بهافليست المنزلة على موسى عليه الصلاة والسلام وذهبت طائفة من الفقها والهدّ ثن الى أنذلك الهاوقعرفي الثأو يل فقط كاصر تحد العنارى واختاره الفغر الرازى وغبره لقوله تعساني قل فأنوا بالتوراة فاتلوها ان كنتم صادقين وهوأ مرالنبي عليه المسلاة والسلام بالاحتماح بهاوالمبذل لايحتجب ولمااختلفوا فالرجم لميمكنهم تغييرآ يتهمنها وتوسطت طائفة وهوالحق فقبالوا بدل بعض منهبا وحرف لفظه وأقول بعض منها بغيرا لمرا دمنه واندلم يعطمنها موسي عليه الصلاة والسسلام ليني اسرائل غسيرسورة واحدة وجعل ماعدا هاعندأ ولادهرون فلمزل عندهم حتى قتلواءن آخرهم فيوقعة بختنصر وبعدذلك جعءزير بعضامنها منحفظها فهوالذى عندهم اليوم وليسأصلهاونسه زيادةونقص واختلاف ترجعة وتأويل وأتماالاغيس ففيه تبديل وتحريف في بعض الغاظه ومعانيه وهومختلف النسمخ والاناجيسل أربعة كافصله بعضهم فككابء قدملالك سماء المفيدف الثوحيد (قوله صراط من انعمت)فيه دليل على جوازا طلاق الاسماء المهمة حسكمن على الله كماورد فىالاحاديث المشهورة بامن سدها لخبرونحوه فلايغرنك مانقله الحفيد عن صاحب المتوسط من منعه (قولدوالانعمام ايصال النعمة الخ) قال الراغب النعمة الحالة الحسنة لان بناء الفعلة والكسر للهمثة كالجلسة والركبة والنعمة بالغيم للمزة كالضربة وهوبمعنى الننع ولذاقسلكمذى نعمة لانعمة لدأى لايتنع بمارزقه اقله والانعام ايسال الاحسان الى الغيرمن العقلا كأفاله الراغب فلايقال أنع على فرسه ولذاقبل التالنعمة نفع الانسبان من هودونه لغبرعوض والنعماء أزالة الضرآء والنعمي ضدالمؤسى ونعسمه بالتشديد جعلمه في نعيم ولين عيش وناعم وناعم من نعومة المسلمن وأصل معناه لغممن النعمة بالغتم وأصله في المستلذات الحسسة ثما طلقت على المعنوية كنعمة الاسلام لات اللذة عندالمحققن أمر تحمدعا قبنه واذاخصها بعضهم بالمعارف وقبل لانعمة تلهعلى كافر ولمبافيهامن الايصال والانهباء كان حقها أن تعدّى بالى لكهاعديت بعلى اشارة لعاوالمنع واذا قيسل اليد العلساخيرمن اليد السفلي فقواه من النعمة بالفتروهي اللن ظاهر وفي نسعة من نعمة الاسسلام وهي الدين وهي صحيحة أيضا ولست يتعريفالان أضآفته سانية فال تعيالي ومن يبذل نعمة الله وكذاما في بعضها من النعمة وهي الدين مع مافيه من الركاكة ولاينها في تتنصيصها بنعمة الاسلام الاطلاق المستفاد من ظاهره لشهول الاسلام لكل نعمة ويسستلذه بمعنى يجدمان يذا وقديعةى بالساء وعذى الاطلاق باللام وهومعذى يعلى الحسكونه بمعسى الاستعمالأى أستعملت فيمايلام من الامورا لموجية لتلك الحالة فهومن اطلاق المسيب على السبب وقوله لانتحصى أىلاتعد أنواعها فضلاعن أفرادها قال تعالى وان تعذوا نعمة الله لاتصسوها أى نعمه تعيالي لانا الاضافة تفندمانف دماللام قبلوف نكثة حث قال نعمة دون تعرمع أنعذ الواحدهن بل ليس هو يعددلا شاعال كل فردمنها على نم لا تعمى كنعمة العمة مشالالوار يدتَّف سلها جزا جزاً ظاهرا وباطناأ عزت العاذ وفسرها يعض الفصلا بقوله ان تشرعوا في عدأ فراد نعمة من نعمه لا تطبقوه فتدير (**قوله روحاني كنفيزاروح الخ) تع**صّق النسو بة ونفيزالروح على ما نقله فى كتاب الروح عن حجة الاسلام أتنالتسو يهتهشة ألحل القابل للروح كطبنة آدم عليه آلسلاة والسلام ونطفة بنيه لا"ت يقبلها كالفنيلة" التى تتقديشرب الدهن لتعاق النساد بهاواصل النفخ اخراج هوامن جوف السافخ الى جوف المنفوخ وحوغيمتصور فاستعتعنلى الاان النفخ لماكان سببالاشتعال النارف يعض الاجسادو يعذذاك تتيجة لمعبرعن نتيعة النفيخ بالنفيخ وان لم يكنءلى صورة النفيخ والسبب الذى اشتعل به نو والروح فى فتبلة النطفة

صفة فىالفياعل وصفة فى المحل القابل فالاول الجود الالهي ّ الذى هو ينبوع الوجو ﴿ عَلَى مَا يَقْبِلُهُ وصفة القابل هوالاعتدال الحساصل بالتسوية كإقال تعسالى فاذاسويته ونخفت فيهمن روحي وجوفي الاصل استعارة غشلية أوتصر يحية أومحازم سلغ صارحقيقة شرعية في فيض الارواح على ذو يهاوساني انشاء الله تعالى تغصيله في سورة الجروما قاله المسنف فيه ثم ان المسنف وجه الله قسم ومشل بالانتقام تسميها أوالمرادا لحساصل بالمصدروت فسيمه على سيل منع الخلق فلايردعليه أتمعرفه الله تعالى دنيوية وأخروية ولاحاجةالى ادعاءتغ ايرهما ونحوء وبدؤه بمآذكرا شارة الى أفتا لحياة أصل النع وأنهانعمة فىذاتها ويتوقف عليها الانتفاع يفيرها والشئ لايحكمل الااذاأمكن الانتفاعيه وماقل تقلاعن المتاويلات النهسة انالنع الماظاهرة كارسال الرسل وانزال الكتب والتوفيق لقبوله واتسانه به والشات على قدم الصدق ولزوم العبودية واتماما طنة وهي ماأصباب الارواح في عالم الذر من وشباش نورالنور وأول الغيث قطر ثم نسك . فكان على المسنف أن يدخله في تقسيمه ليس بشي لدخول ماذكرف الروسانى اذنعهة العقل والفهم انما تعدنعمة اذا اهتدى بهاللتصديق بماذكر وقبل انه لم يتعرض لهالانه لم بلتزم تعدا دبوا سات النع وانحا حصرا جناسها وهده داخلة فى النع الديوية الموهبية وقد جعسل أينساقس الموهيبة من الذنبو ية تغارا الى أنها موهبة في الدنيا حالاوان كاتتمن الا خروية ما كا والروحان بضم الراممانيه الروح وكذلك التسمية الى الملك والحق وهي نسسة على خلاف القساس وأراديه هنامايقابل الجسماني بمايتعلق مالروح وجسماني بالضم نسمة الى الجسمان وهوالجسم والجثمان بالشاء المثلثة بمعناه أيضا وان أن تقول الداروح لشاكاته الحسماني (قوله واشراقه بالعقل) ضيراشراقه للمنفوخ فيه المعلوم من النفخ وقبل هو للانسان أوالبدن كضمرف لفهمه من السياق وأرجعه بعضهم للروح لتاويد بمذكر فأتمامؤنث سماي والعقل قوة للنفس تدولتها الكلمات والحزيسات الجردة ويتبعها ذلك الادرال ويسمى نطقا وهوالمرا دبالنساطق في تعريف الانسسان وَيكُون يَعْنَي مَا يَعْسَمُ بِهِ عِسَا فىالضمير وهذامعنا الحقيق فىاللغة والعرف العبام والفكرتر تيب أمورمعاومة لتؤدى الى مجهول والكلام عليه مفصل فى محله وعلمه أدى المه الفكرهو الفهم وهذه أموركسيية والقوى جع قوة والمراد بهاالنفسانية التيهي مبدأ النطق وأخويه قبل وهي عين العقل ومصدة بقؤة الفهمو يتبعها أيساسرعة الانتقال المالمطالب ويمكن أن يطلق عليه الفهم والذكروه والعسامالشي بعددها بدعن النفس ويطلق علىه الفكر والتعبيرع افي النفس نطق والآخركسي والاولان قديكو فان فعما للاختمار دخل فسه ومساديها قوىموهسة تابعة العقل فننبغي أن يعمل عليها اذاعرفت هدا فالتشل بالنطق لأيخفي مافسه لاته بمعنى ادراك المكليات كسسى كأبرهن عليه في المنطق والفوّة التي هي مبدؤه عين العقل وهو بمعنى التكلم أومبدئه جسماني وجعل للعقل اشرا فأعلى طريق القشل لانه فورالهي وقدعرف بذلك وقمل القوى تع المواس الظاهرة والساطنة لكن قوله كالفهم الخ يقتضي تعميمه جحيث يشملهما وادراكهما وادراله العقلوما يترتب علمه والفهم المطلق بمعنى الادواك والفكرتر نيب المعلومات والنطق ادراك الكليات أومايعيريه عنهما والقوى البديسية كالشامية وأخواتها ويحقل أنبرادبها ماييم الحواس وراديالاولىالادراكات فانها يقوى بهاالعقل فتدبر (قو له كتخليق البدن الخ)البدن والبسست بعنى وقديفرق متهما وتخليقه اعطاؤه خلقه وتكميل نيته والقوى الحالة فيه معطوف على تخليق والمرادبها الفوى الطبيعمة التي قسمها الحبكاء والاطباء ألى خادمة ومخدومة متصر فة لابحل التشخص أولاجه النوع حسكالنبامية والغاذية والجياذية والدافعة والهيئات العارضة جع هيئة وهي عندهم همرادفة للعرض فقوله العارضة أى للبدن صفة مفسرة وقوله من الحمة الخسان لهافآن العصة عندهم هيئة بدنية تكون الافعيال بهاسلمة لذاتها ويقابلها المرض وكمال الاعشاء ظاهر (قوله والكسبي الخ) الظاهرأت كسيء أعرمن أن يكون ووعانيا كتركية النفس أوجسمانيه اكتزيين البدن أوخار جاعنهما وسبطة

والموهبي قسمان روماني كغ الوح والموهبي قسمان لفواي عدمن القوى في واشراقه بالعسقان لخطيق طلقهم والفكر والنطق وحسماني لخطيق طلقهم والفكر والنطق وحسماني العارضة البدنوالة وكالسالة فيه والهيئات العارضة المدن الفيمة وكال الاعضاء والكسبي المامقصور في القاموس قوله بحصر القام مع القصراه والمصاح حوازالفتم مع

3estirdubooks.nordbress!

وركة النفس عن الذائل وتعليما بالأخلاق وركة النفس عن الذائل وتعليما للذن المسلمة ورين البائد المسلمة ورين المسلمة والتائم أن يغفرها المهم والتائم أن يغفرها والتائم أن يغفرها ومعمول المسلمة وموضى عنه ويوفي والمرادهو مع اللائكة المؤرين البائلة بين والمرادهو المسلمة المناسبة وما يكون وصلة المناسبة وما يكون ومناسبة وما يكون وصلة المناسبة وما يكون وصلة المناسبة وما يكون وصلة المناسبة وما يكون ومناسبة ومناسبة وما يكون ومناسبة ومنا

الهدما كحصول المال وقبل ان الكسي ينقسم أيضا الحدوماني وجسماني والمستفرجه الله أشياد الى الاقول بتزكمة النفس عن الرفائل وتعايشها بالأخلاق والملكات الفاضلة والى الثانى بتزين البدن الخ وأوردعله انجعل حسول المال والجاممن الجسماني تكلف والمراد بالكسبي مالاحسكسب مدخل فبه وان لم يستقل مه ولاردعله العمة لانها فدقه مسل بما لجاات طبية كالوهم لان اصل العصة لادخل للكسب فيه والمعالجات اتماهي لدفع مايضادها كإصر حوابه وتزكمة النفس تطهيرهامن دنس النقائص وفي كالأمه اشارة الى ان الضلمة بالإعلام مقدمة على التعلمة بالمودلة والملكات شاولة الصفائع والمطبوعة عدني المقبولة الراجحة في مزآن ألطبيعة وقد وقع هذا اللفظ بهذا المعيني في كلام من يوثق به كالثعالبي وقال المرزوقي الشعرمنه مصنوع ومطموع فلاعبرة بانسكار بعضهم اووقواه انه أم يوجد فىاللغة وفىمقردات السمسينومن خطه نقلت طبعت المكآل الاته لكون الملء كالعلامة المانعة عن تناولمافيه والطسعالمطبوع أىالمبلوء اه وكذاقال الراغب وفيكلام على رضي الله عنسه المعثل مناوع ومسموع وهوفيه عدى المدلى وفسرها بالعارضة النفس البدن عكماهم من الاوساخ وقص الشارب ونحوه تمايورث البدن زينة والحلى بكسرا لحاء مقسور جع حلبة وهي آلزينة الجماورة للبدن كاللباس وجوزفيه ضم الحاموكسراللام وتشديد الياء (قوله أن بغفرالح) لم يتعرّض أتقسيمه كامزلعدم تعلق الفرضية وقدقهم الى ووحانىك لممالهم من الرضوان وجسمائى كنعيم الجنة المحسوس ووهيكغفرةالله وعفوه وكسيكزا الاعمال وقبلليس فيهاكسبي لانه لايجبعلي الله لي ولكل وجهة ويرقزته مضارع بتوأه بياء موحدة نموا و مشددة وهمزة من التيونة وهي الاسكان وعلمنة على الجنة أوموضع في السماء السابعة تصعد البه أرواح المؤمنين وهوفي الاصل جع علمة أوعلي بمعنى الغرفةأ ولاواحدله وجعمج مسلامة على خلاف القماس وأبدالا تبدين كدهرا لداهر ين يستعمل للتأبيدوا ظلود وفي القاموس الآبد محركة الدهر والجسع آباد وأبود والدائم والقديم الازلى والولدالذي أتت عليه سنة ولا آتيب البيالا يدية وأيدالا بدين وأيد الا يُدين كأ وضين وأبدالا بدهوركة وأبدالا بيد وأبدالآ بإدوأ بدالدهروأ يبدالا يكبعنيء فالا بدين جعرآ بدوهومبالغة الابدكان الداهرمبالغة الدهر لزيادة المبالغسة باليا والنون على خلاف القياس أوالمرادبالا بدالدائم جع بهـ ما تغليبا العقلا كالعالمين واضافة الابدالمبالغة وقوله فرط منه بالفاء وتحفيف الرآء يتنال فرط من يآب قتل اذا تقدُّم والمرا دمافه له قبل من الذنوب وهواشارة الى مافيه من التخلية والتعلية (قوله والمرادهو الفسم الاخيراخ) أى المراد بألاثعام المدلول عليه بقوفه أنعمت النع الاخروية ومايتوصك بداليهامن الدثيوية كتزكية النفس وما معهالاما قبله لانه لايخص المؤمن فلا وجه لادراجه في الدعاء بذله ولاير دعليه انه داخل في الوصيلة وان لم يختص فلاحاجة الىحل الوصلة على مايشمل القريبة والبعدة ويتمكَّاف تأويله والتعبير بالماضي لتغلب مامضىمته لتوقف النعم الاخروية عليموان كانتأجل وقبل الدلتعققه أولان المرآد أنعبت عليهم في عملك فقيه استعارة سعية والاول أحسن وأولى وفي كلامه اشارة الى ماارتضاه من تفسيم المذين أنعمت عليمهم بالمؤمنين لاانه شبامل لجيمع المكلفين كمانؤههم وقيل انه يلزمه جعل ترابأ الاولىء من الاولياء والانبياء عليهسم الصلاة والسسلام من آلزلات المفتفرة الاأن يجهل الاقل العذنب والاخسيران للمعصوم معانه وانخالف صريج كلامه غيرمحتاج البه وأساولا مخالفة بين المصنف والزمخ شرى كإ توهمه السموطى وعبارته فى الكشاف الذين أتعبث عليهم هم المؤمنون وأطلق الانعام ليشمل كل انعام لائمن أنع الله علمه نعمة الاسلام لم تسق نعمة الاأصابة واشتملت عليه واغباعدل عنه المسنف رجه الله الحماهوأ خصروأ ظهرلما يوهممن يخألفه ماتقرر في الاصول اذلم يفرق فيه بين المطلق والعاتم مع ظهور الفرق بينهسما وهذاانمانشأمن عسدمالقرق بنا المعلق اللغوى والاصولى والمرادالاؤل كاأشاراليه فالكشف وأوضعه قدس سره فقال المرادأنه لم يقيده بدي مهين بما يتعدى اليه بالبا اليستفرق يعونة

المقام كل أنعام بنعسمة ولمناسكان هذا الشعول ادعا ياقال لان من انع الخومن في فهم ما قالو . هنا فال بعدماأ ورد من كلامهم أقول ينافى هذاالتأو يل استادالمعموم الى الاطلاق ادلوقيد وقبل أفعمت عليهم بنعمة الاسلام أوالذين أنعمته عليهم يستفادمنه العموم ولادخل للاطلاق في افادة العموم فحنشذ يكون الحذف للاختصار ويمكن أن يجاب عنه بأنه ليس المرادات مفعول أنعمت المحذوف هو نعمةالاسلام حتى ردعلمه ماذكر بل هوعام وجعل المعلوب باهدنا الذي هوسلول طريق الاسلام عاتما اغا استفيدمن تقييد الطلب بصراط من أنعمت وتعليقه بدعلي ادعاء ان الاسلام كل نعمة وقد خبط خبط عشوا ولم يهتد الصراط المستقيم وهو أظهر من ان يعنى (فوله يشترلنا لخ) في دائع ابن القيم اختلف السلف هل لله على كافرنعه مة فقل لانعمة له عليه لظاهر قوله نعمالي أولنك الدين أنع الله عليهم من النبيين الآية وقبل قديكون منعماعلية والسواب الأمطلق النع يع البر والفاجروالنع النامة محتصة بالمؤمنين لاتسالها يسعادة الابدوهوالحق اه وهوملنص كلام الامامهنا (قولهبدل من الذين أوصفة الخ) قدم البدلية اشارة لترجيمها لمافهامن وجوه المبالغة والنكت السالفة وهوبدلكل منكل ولهيجعله بدلامن ضميرعليه ملالانه ملزم خاوالصلة عن الضمولان المبدل منعليس في نية الطرح حقيقة كايتوهم بل لانه لايخاو من الركاكة بحسب المعنى وهذا مختاراً بي على وقول أبي حيان انه ضعف لان غرفي أصل وضعه صفة بمعنى مغاير والبدل بالوصف ضعيف وإذا أعربه سيبويه صفة غيرمتم دلان غيرا غلبت عليه مة واذا كان في الا مسك ثر غير مجرى وقدم العدمة المبينة وهي الكاشيفة المنزلة منزلة المتعريف كاصر حوابه لان المنسم عليهمالاسلام المهندين لطريق الاستقامة لايكوفون من أهل الغضب واذا أريدبهم الانبياء علهم الصلاة والسلام فالامرظاهر واذالم يبينه صريحا لان قوله على الج يحتمل رجوعه الى الوجوه الثلاثة أمّا الاول فلمصكونه عينه ولان الصفة والموصوف كشي واحد لمآمر ومنهممن أرجعه الحالا والمفط وجعل قوادهم الذبن سلوا نظيرما مرمن قواه فهوا لمشتغص المعين وهذا بساءعلي ماوقع في بعض النسخ وهو بدل من الذين على معنى انّ المنع عليهم هم الذين سلو امن الغضب والضلال أومسفةه مبينةأومقيدة علىمعسى انهسم جعوابين النعامة المطلقةوهي نعسمة الايمان وبين السلامة من الغضب والنسلال اه وهـذه عبارة الكششاف بعينها وفي بعض الحواشي هنا تصمرهمذا الوجه أيضافيته محنئذ وقال قستسرته اذاجعل غمرا لمغضوب يدلامن الذين أديد بالثناني الذات مع قصد تحسكر برالعامل وتفسير المهم فيؤخذ منع تلك الميبالغات فقوله هم الذين حلوانظيرلقوا فهوالمشعص المعين وبذلك يظهرأن الايدال أوقع وإن حعل مسفة كان المعسى انهم جعوابين النسع المطلقه التي اثبت الهسم يطريق الصسلة وبعد السلامة التي اثبتت لهسم بطريق العسفة وف قوا عهنا نعمة الايمان اشارة الى ان الايمان متعدما لاسسلام ومنسة في على الاعمال كاهومذهبه وحينتذبكون الوصف السلامة من الغضب والضلال بعدائيات الايمان تأكيد الاتقبيد اوتخصيصا وهوالمراد بالصفة المقيدة الااذا جل الايمنان على التصديق وحده أومع الاقراركماذهب البه غسيرم اه وبمسامة علم معنى المبينة وآلمة مدة وأن الاعسان ان شعسل الاعسال فالصفة مبينة والافهى مقيدة وقدأ ورد على ما في الحراشي الشريفية أنّ قوله فه والمشخص المعين حكم على البدل التشخص والتعين عمايشتمل عليه المبدل منه من الصفة الذي هو كالعلم فيها وقوله هم الذين سلوا حكم على المبدل مثه بالبدل وانتحصا و لأقرل في الثاني أو يحكسب بل هو حكم بالاتعاد وهو المناسب لكون الثاني تفسير اللاقول فكيف يكون نظيراله وبمكن أن يقال اذا أريديه قصرالمسندال معلى المسندأ فادما يفيده قوله فهوالمشخص المعين الخ منالحصر وهمنذه العبارة في كالرم المصدنف رجه الله نظيرقوله الطريق المستنقيرما يكون طريق

المؤمنين لانظير قواه طريق المسلمين هوالمشهود عليه بالاسستقامة شجعه بدلاعلى تقديركون الموصول عبارة عن كل المؤمنين المشتمل اعمانهم على الاعمال والمراد بالمغضوب عليهم والضالين مطلقهما كايشعر به

قان ماعدادلائب رئ في المؤمن والسكافر قان ماعدادلائب رئي بدل قان ماعدادلائب ما مايسم في المنت و معليه ما ولاالفالين) من الذين

قوله ولا تالعفة المنظم سان للنا في والنالث وقوله الفير ما مرّمن قوله أى قول معاجب الكشاف بعن الفائلة بدل وهد معنى الله المشاف بعن الله على الثالث من الذين أ تعت عليهم على النه على الله والنه الله والنه و

على معى أن المنسم عليهم هم الذين سلوامن على معى أن المنسم و الضلال أوصفة له مدينة أو هقيلة المفاقة وهى على معى أنهم بعوابين النعمة المفاقة ولين نعمة الإيمان و بعن السيلامة من الفضب نعمة الإيمان و بعن السيلامة ولين أعلمة أو يلن والفسلال وذلك انها يصبح بأحلة أو يلن المراء الموصول عبرى النكرة

besturdubooks.wordbress.com

قوله سلوامن الغضب والمضلال ليكون ذات البدل عين ذات المبدل منه وان استحتني في المحاده ما ذآنا بجودصدق أحده ماعلى ماصدق علسه الاسنو فلايمني انماذ كرمن الفائدة يتوقف على ماذكرنا وتعقب هذا بأنه صع عن الني صلى الله عليه وسلم كافى الدر المنثور وغيره أن المغضوب عليه م الهود والضالن النصارى فلوكان الموصول عبادة عن معلق المؤمنين وأبدل منه غسرالفريقين كان حسسنا بلا محذور وحننذ يفسر قول المصنف رجه الله سلواالخ بالسلامة عن مثل الغضب والضلال الكائن فبهسماومهممن فال في تفسسومانه قدسس أنّا لمرادياً لموصول المؤمنون وقيل الانبساء عليهم المملاة والمسسلام وقبل أحصاب موسى وعيسى المخ فأن كان الاؤل فالمراد بالمغضوب علهسم والمضالين ان كان الذين أريدا لانتقام منهم والعادلين عن الطريق السوى أوالعصاة والجاهلين بالله فالصيفة مقيدة الاأن برادا لمؤمنون اعيانا كاملا كايدل عليه قوله فيماسساني لان المنع عليه من وفق للجسم بين معرفة الحق أذاته والخيرالعمليه وانكان اليهود والنصارى فبينة يلمؤ كدة وأنكان الثانى فيينة على أى تفسيرفسم المغضوب عليه والضالين وانكان الشالث فسكالآول نمان قوله فيساسب في والمراد هوالقسم الاخسيرالخ يشيرانى وجه آخر وهوأن المراد بالموصول المنسم عليهم بالنع الاخرو به وما يتوصل به البهامن الدنيوية فأن حل على المنع عليه بجميع ذلك فالصفة مبينة وان حل على المنع عليه في الجلة فقيدة على المعنى الاول والثانى للمغضوب عليهم والضالين ومسينة على المعنى الثالث (قوله على معنى أنَّ المنع الخ) قبل فيمامرًا دلالة على أنَّ الايمان بنا في العصبان ﴿ وَوَلَّهُ عَلَى مَعَىٰ الْحُ الْحَالِلَامُ الْابِدَالُ وَالْوَصْفَ الْكَاشْفُ لَا الْوَصْفُ المقيد المخصص لان المنع عليه على هذا التقدير وكون أعم فلا يصع المسل هوهوا ذلا يقال الحيوان هوآلانسسان فكان عليه أن يؤخر قوله أومقيدة عن هذا التفسيرك لايقع الفصل بالاجني بين المفسر والمفسر وهذامعانه غيرمسلم انماردعلي غيرمافي النسيخة الاولى وقبل آنه أشبارة الي جل الموصول على المؤمنين والنعمة على الاعمان والمغضوب عليهم والضالين على الاقل أوالثاني ويجوز أنراد أيضاانها سنة يحسب الظاهر ومقدة بحسب العاقبة والنظرالي الموافاة ثمان لفظ الذين يقع صفة وموصوفا بخلاف من ومامن الموصولات فانهما لا يوصف بهما كافي الرضى وغيرممن كتب العربية وفي نسحة بن النع المطاقة التي أشتت لهم بطريق الصلة وبين السلامة من الغضب والضلالة التي أشتت لهم بطريق المنفة وجي الأعان نعبة مطلقة لاشتماله على سعادة النشأتين فسكا تدمشتمل على جسع النع فينصرف المطلق المه (قوله وذلك انما يصم الخ) اشارة الى الوصفية أولم السبق وهوجواب عن سؤال مقدر وهوان غراومثلاومحوهمامن الآسمآ المتوغلة فيالابهام قال النصاة انهالا تتعزف الاضافة فلايوصف جاالمعرفة ولايندل على المشهو ومن منع ابدال النكوة من المعرفة كاسبأتي فحاوجه مامر من تجويز بأينافسه فأجاب وجهينا تمامن جانب المرصوف أومن جانب الصفة فالأول ان الموصوف هنامعسي كألنكرة فيصع أن يوصف بهالانه لميرد بالذين أنعمت عليهم قوم بأعيانهم ولاجمعهم فهوعهد ذهني وحكمه حكم الذكرة وانجازهم اعاة لفظه وظاهره ععاملته معاملة المعرفة والموصول حكمه حكم المعرف باللام فتصرى فيه أقسيامهوأحكامه هذامحصلماقرروهفنا ولمباوردعليهأن الموصول جل أولاعلى المؤمنسان أوأصحاب موسى وعيسي أوالانسا معلههم الصلاة والسسلام فهومعهو دخارجي ولوسلمعدم العهدية فحالاؤل فلا ينبغي سلبهاعلى الاطلاق لعسدم جريه على بعسع الوجوء أشيادا لشارح المحقق الى دفعه بأنه جواب جدلى أى لانسلم أتغيرا لمغضوب على تقدير الوصفية صفة للمعرفة ولوسل فلانسلم انه نكرة ومعول الزمخ شرى على تعريف غمر ولذا أخره وفال قدّس سرة يجوزأن يريديماذكره أولاطا ثفة منالمؤمنين لاباعيانهم واذاحل على الآسستغراق المتبادرمن العبادة تعينا أن يكون ماذكر في اليلواب وجهارابعا لتلك النلانة وهوالعهدالذهني كايشهدله تشييه بقول الشاعر وذكر يعضهمأن المستغرق لأتحمط العليجصره لكثرته فأشبه النكرة وعومل معاملتها وهذامع عدماشتهاره فى الاستعمال يدفعه

ذلك التشبيه وفعاظاهرا واعترض عليه بأنه تعسف بأبه النظر الصبيح وحل الموصول على ماذكر مع بعده غير مناسب بعل طريقه مشهودا عليه بالاستقامة على أنها مع أنه ولي الآخرة اذلك ولا قرق بين كونه جدليا وكونه وجها آخر غيرما قدمه (بق ههنا بعث بنه في النبه له) فان اهل الاصول جعاوا الموصول من صبغ العسموم والنه وين وأهل المعانى جعاوه معرفة وفالوا تعريفه بالعهد الذى في العسلة على ماحقق في شرح الرسالة الوضعية وكلامهم هناء في أن المقصود من الموصول اما المعهود الذى هوجهة معينة من الجنس أو الجنس من حيث تحققه في ضمن فرد تماوه في مسالك متباعدة أومتنافية متنافرة وقول المحقق هنا بعد ما قرر الجواب ثعريته أن يقال جواز الوصف الذكرة الحاكمون اذا أريد البعض وقول المحقق هنا بعد ما قرر الجواب ثعريته أن يقال جواز الوصف الذكرة الحاكمون اذا أريد البعض المهم كاللهم ولا كذلك الموصول ههنافكا نه مال الى تعريف غير وعول عليه ولذا أخره السريساف فليعزر وقوله وسك الحلى باللام هذه عبارة مشهورة لاهل العربية في قول المعرف اللام على جعلوا التعريف حد النكرة فهو استعارة صادحقيقة اصطلاحية فيماذكر وقبل ان التعبيرا شارة الى أن اللام من بي ساول وهو هكذا والمناف من غير والمناف من غير والمناف المناف والمناف المناف المناف والمناف والمناف المناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف والمناف وهو هكذا المناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف

ولقد أمرّ على اللنم يسبنى ، فضيت عُت قلت لا يعنينى غضمان ممثلثاء لي أها ، و انى وربك سخطه رضيني

وروى فأعف ثم أفول وكون جلة يسبقى صفة أظهر دلالة على المعنى المقصود منه وهوالتدّح بالوقار لان المعنى على لئيم عادته المسترة مسبه لى وهوا قعد وادل على ما أراد ولاشك انه لم يردكل لئيم ولالتصامعينا وأمر بمعنى مررت وعبر بالمضارع حكاية للعال الماضية كاف خسائص ابن جنى أوللا سستمرار التحدّدى وهدذا أولى من جعل قوله فضيت قرينة على ان المراد بأمر مردت فضيت بمعنى أمضى وعبر به للذلالة على تعقق اعراضه عنه ولم يرتضو الحالية في جلة يسبنى لان المعنى ليس على تقديد المرور بحال السب بل على ان له مرورا مستمرة في أوقات متعاقبة على لئيم تمامن اللئام انحذ سبه دا باله وهو يضرب عنه صفيعا لاغضائه عن السفها وقد قالوا ما نساب النبان الاغلب ألا مهما فالسكوت أجل وقال بعض الاعراب

لايغضب الحرّعلى سفلة « والحرّلا يغضبه النذل اذالشيم سبني جهده « أقول زدنى فلى الفضل

ولذا قال تعالى واذا غاطبهم الجاهاون قالواسلاما ولا يعنيني ععنى لاريدنى أولا يهدمنى الاستغال به والانتقام منه وقبل كانه يسب نفسه في قسة ورها بسورة أخرى وغت ثم العاطفة و تحتصر بادة النافها بعطف الجل عند المازنى وخالفه بعض النحاة فيه وهي هناللتراخى في الرسة (قوله انى لا مثال آخر لما لا يتعرف الاضافة وقد وصف به المعرفة لا نهاف معنى النكرة وهو أظهر في الوصف تم المين ورده لا حتمال المال في هذا المثال ذائدة وارتضاه أبوعلى وابر بهن ورده غيرهم من النعاة وفي الدر المصون ان الموصول لا بهامه يشبه الذكرة في معم أن وصف المكرة وان الموقول وفي منالة عنه وفي الدر المصون ان الموصول لا بهامه يشبه الذكرة في معم أن وصف المكرة وان الموقول أن تقعم وقعالا تكون فيه معموفة وذلك أذا أريد بها النقى الساذج تحوم وت برجل غير ذيد الشاف أن تقعم وقعالا تكون فيه مناز المائدة المناف السه في منالا المناف المناف

اذا بقصاريه معهود كالحلى فى قوله ولقدأ مرّعلى الله إسبنى ولقدأ مرّعلى الرسل مثلاً فكرمنى وقولهم أنى لا مرّعلى الرسل مثلاً في أن ف الى أوسعل غيره عرفة بالإضافة لايه أن ف بالى أوسعل غيره عرفة الإضافة لايه أن في بالى ماله ضدً واسعاره والمنع عليهم في عين ماله ضدً واسعاره والمنع عليهم في عين

\*(الواضي التي تعمل في المالية)\*

تعن المركة غيرال كون وعن ابن كثيرنصبه تعن المركة غيرال كون وعن ابن كثيرنصبه على الملالمث الفيمرالجيرور والعامل أنعمظ على الملالمث الفيمرالجيرور أو باضماراً عن أوبالاستثناء

(۲) تولدون المساح السعم الم عبارته وغير مكون وصفالا كرة تقول عادن رحس غيراء مكون وصفالا كرة تقول عابسه انماوسف وقوله تعالى غير المغضوب علبسه انماوسف وقوله تعالى غير المغضوب عليه المعرفة بها المعرفة لا بها أسهاتها ووصف بالمعرفة المعرفة فعومات معاملتها ووصف بالمعرفة ومن هنا احتراق آن ترماذ كرمالا أنه أنت ومن هنا احتراق المناسقة كانت كذلا اله معصمه الفيما رفاعل نسيسة كانت كذلا اله معصمه

الافاضللايعارض ماقالهمثل الزمخشرى وابن السراج وقدنقله أيوعلى فى التذكرة عن الفراء وناهيك به الاأن أياعلى وده في المذكرة بقوله تعدالى دينا أخرجنا نعمل صالحاغ مرالذى كانعمل وأجاب عنسه ابن السائغ ف حواشه على الكشاف بأن صالحا حال قدّمت على صاحبها وهوغرا اذى أوغسرا اذى بدل من صالحآ ولوقيل ضدالصالح الطالحوالذي كانوا يعملون فردمن أفراده فلسر بضدلم سعدتم انتماذهبوا المه منعدم تعرف مثل وغيرو حسب وسوى اختلفوا في وجهه فقال ابن السراح والسيرا في حوشدة الإبهام الان غيرصالح لكل مغاير وقال سببويه والمبردهوكونه بمعنى اسم الضاعل وهومغاير وبماثل وكاف وما ذكره ألمسنف وجه الله كمانى الدرا لمسون انما يتشى على مذهب ابن السراح وهومرجوح أتماعلى مذهب سسو به فلالان مااضا فته غير محضة اذا قصديه الشوت تتعرف الاضافة كمام وأحدالضدين هنا المنبع علىه لان المراديه المؤمنة وب العسيكاماون على وعلا والاسترا لمغضوب عليهم ان المحدوامع الضائن أوجحوعهسماان لم يتصدوا فلاردائه ليس له ضسدوا حسديل ضدان وصيرهوالضدوا لضيرني تتعين لغير وقوله تعين الحركة غير السكون في نسخة من غيرالسكون معني تسنها ساوغيرها يه وبضدها تشين الإشباء والعثهنا بأنه كالأيجوز وصف المعرفة مالنكرة لايجوزا بداله أمنها وألجواب عنسه بان ذلك انماهو اذالم يفدالبدل معى زائداعلى المدل منه فان أفاده جازكر رتاينك خرمنك غرمتهم لماعرفته منانه توجيه للبدلسة والوصفة معاصراحة وضمنا لاتعبادهماعل ماذكرتعر مفاوتنكيراوفي حوابه أيضاشئ فأنهسم صرحوا بجوازه مطلقا واشترط الكوفدون فحايدال المنكرة من المعرفة شرطين اعصاد اللفغة وأن تكون النكرة موصوفة نحولنسفعا بالناصة ناصة كاذبة ووافقهم ابن أي الربيم على الشانى وماذكر الأبوافق شيأمن المذاهب فتأمّل ( قيم أندوعن الرّحك ثير نصبه على الحال) تقال قدّس سروفلا بدّ أنبكون نكرةعلى الوجه الذى أشرنا آلمه وقديعيعل بعسني مغار لتكون اضافته لفظية كايشهدا ادخال اللام عليه في عبارة كثومن العلما الكنه عمالارتضيه الدياء وعالوا لم عداد شاهدا في كلام يستشهديه اه وماأشار المه هوكون التضادلس بعقق فكون نكرة على أصله من مذهب ابن السراج وكونه بمعنى مغارمذهب سبويه كامة وفي قوله لتكون اضافته لفظمة قصور ظاهر بماأسلفناه وأبضا اذالم يكن دخول اللام علمه من مساللادما وهم على العرسة ومنهما هل اللغة كمف يتأتى استشهاده م وف المسباح لم يسمع (٢) دخول اللام عليه واجترأ بعشهم فأدخلها عليه لانه لماشاً به المعرفة بإضافته الى المعرفسة جازأن يدخسل علمه مايعياقب الاضيافة وهو الالف واللام والكأن غنع الاستدلال وتقول الاضافة هناليست للتعريف بلالتغصيص والالف والملام لاتفيد تتخصيصا فلاتعآقب اضافة التغصيص مثل سوى وحسب فأنه يضاف التخصيص ولاتد خسله الالف والآدم اه وفي الدر المصون ثعريقه مأللام خطأ وجعله حالامن الذين ضعيف لآنه ليسرمن مواضع الحيال من المضاف اليه وصرح بأن العياسل أنعسمت معظهورما شارة الى التحاد عامل الحال وذيها فان المشهور لزومه ومنهسم من جوزا ختلاف العامل فى آلحال وصاحبها كمانقله الرضى عن المسالكي " أتما الاوّل فغا هر وامّا النا في فلانّ الذي في محل نسبأ ورفع عندالتعقى هوالمجرور وتولهما لجمار والمجرور فمعسل كذاتساع فيلوهو فيغيرا نلبر وتقدير أعنى مذهب الخليل قيل وعليه فالمراد بالذين أنعمت عليهم المؤمنون الكاملون كااذا كأن بدلا أوصفة كأشفةوهو بناءعلى مايتبادرمن أته للتفسعر والمفسرعين المفسر وفيل عليه الدغيرلازم لائه قد مرادأعني منهب فلاسافي العموم وقد قال شبيضنا في الآمات السنات ان الغيال في كلم المصنفين استعمالأى فماهوظاهر وأعنى فسافيه نوعخفاه وقديستعملان يمعني قبل وهذه الرواية عنابن كثيرشاذةخارجةعنالسبعة (قولهأويالاستثناءالخ) قدتقزرفىالعوأن غيرايستنني بهافتبكون منصوبة عن تمام الكلام عند المغاربة كانتساب الاسم بعد الاعندهم واختاره ابن عصفور وعلى الحال عندالفارسي واختاره ابنماك وعلى التشبيه بظرف المكان عنديجاعة واختاره ابن السافش وقوله

بالاستثناء يجرى على الاقوال والظاهـرأ ثه على الاؤل منهما والمراد بالقبيلين فى كلامعا لمؤمن والمكافر لان مطلق النع على مامرً يشماهما وقبل المفضوب عليهم والضالين والاؤل هو العصيم وانخافي ده بذلك ليكون الاستثنام متصلاعلى الاصل وأيس بلازم وقدذ هب جـاءة هنا الى أنه منقطع فلاحاب أله غير بيان الراج عنده وقد اعترض المفراء على الاستثناء بأن لالانزاد الااذ اتقدّمها نفى كقوله

ماكانىرضى رسول الله فعلنها \* والطيبان أبو بكرولاعمر

ومنع مستندا الى أنها وردت زائدة من غيرتقدم نني كقوله تعالى مأمنعك أن لانسجد ونوله

وتلمفنى فى اللهوأن لاأحمه ، وللهوداع دا تب غرغافل وغيره بمبالاعه صبى من الشواهد وكانه أراد أنهالا تزاد بعدالوا والعباطفة وسنتذلا بيرالسيند فتأمل (قَهُ لِمُوالْفَصْبَ النَّزِرُ اللَّهُ وَانْ بِفَصَّاتَ كَهُصَانَ لَفَظَا وَمَعَيْ مِنْ ثَارَ بِثُورِ آذَا يَحْزَلُ أَسْرِعَهُ وَالْنَفْسَ تطلق على معان منها الذات والروح والدم والقوى الحدوائية المقابلة للقوى العقلمة كما قاله الغزالي رجه انقه فنكتاب معارج القدس والمرادهنا اتما النفس الناطقة لان الغضب من حسكتمضاتها أوالدم كماقال الراغب الغضب ثوران دم القلب لانه يكون من تحرّلنا المرارة الغريز متسفركة النفس وإذا ورد في الحديث اتقوا الغضب فالمجرة تتوقيد في قلب ان آدماً لم تروا الى انتفاخ أوداحيه وجرة عنيه والدم مركب الروح الحسواني فلذا احترالوجه وانتخنت العروق حيئنذ ويعيوزان رادبها القوى الحيوائية والانتقام افتعال من النقمة وهي العقوبة قال تعالى فانتقمنا منهم أى عاقبنا همأ شدعقوبة وقوله ارادة منصوب على أنه مفعوله والغضب فسيرتا وقبصر كذلانفسر مسدؤها ارادة الانتقيام كإفي شرح المفتياح للسعد وتارة بارادة الانتقام كإفى شرح الكشاف فوتارة بكيف ة تعرض للنفس فيتبعها حركة الروح الى خارج طلباللانتقام كإفى شرح المقاصد ويقرب منه ماقبل انه تغير يحدث مندغلبان دم القلب وقال قدس سرم انهسيب قريب لارادة الانتقام وسبب بعيدلنفس الانتقام وأتماشهوة القلب لانتقام ومياه اليمفتقدمة على الغشب ولذا وفق بعض المحققين بنجعسل ارادة الانتضام متقدّمسة تارة ومتأخرة أخرى بأن قال ارادةالانتفامسب الغشب ارادةبالارادةالشهوة وغالته ارادة الضرر فقول المستف رجه الله ارادة الانتقاما أماءك متقدمة أوفايه متأخرة وعلى الاول فرادما لمنتهي الانتقام وعلى الشاني ارادته أونفسه اطلافالاسم السبب على مسيبه القريب أوالبعيد (قوله على مامرً) أى فى أيمانه تعيالى قال العلامة القرافى في كتاب القواعد كل ما يستعمل حقيقة عليه تعالى فهو مجول على الجماز كالرجة والغشب واختلف السلف فسسه فقال الاشعرى المرادية الاحسيان وارادة العقاب وقال أنو يكراليا فلاني المرآدأته يصاملهممعاملة الراحم والفضيان فيرادبالاؤل الاحسان نفسه وبالشانى العقاب نفسه وقس علمه وفىالقرآن مواضع منها مأيشهدالا ولكقوله تعالى وسعت كلث رجة وعلمافان الاقتران العملم والوصف السعة لعموم تعلق الارادة ومنها مايشه دالشانى كقوله هذا رجة من ربي فات الاشارة للسسة وهواحسان منه ومنهاما يحقلهما كافى الفاتحه اه وماذكره المصنف رجمه الله تعمالي أخذه يجروفه منالتفسيرالنكبير وتولهمانمسا يؤخذباعتها والغايات دون الميسادى المصرف بماضافي والمراد بالمبسادى مباديه المحصوصة المستعدلة على الله حسكرقة القلب وثوران النفس فلارد عليدائه قديع شذماعتباد الاسسباب كااختاره التفتآذانى وقديجعسل استعارة من خيرنظر للمبادى والغآيات كاسسيأتى ومافى المكشاف من أنَّ معنى غضب الله اوادة الانتضام من العصاة والزال العقوية بهم وأن يفعل بهم ما يقعله الملك اذاغضب علىمن تتحت يدوجله الشبارح المحقق على أن الغضب مجساز عن سببه وهوارادة الانتقام وضبط انزال العقوية بكسرا للام عطفاعلي الانتقسام وكذا وأن يفعل وقال قدس سره الغشب والرحة من الاعراض النفسانية المستعيل اطلاقهاعليب تعالى فيصرف المكلام عن ظاهره وذلك من وجوه اكاؤل أن تتبعسل الرسة ادادة الآنعام والغنب أواحة الانتتام اطلاقالاسم السبب على المسبب الغريب

ان فسرالنع بما يع القسان والغضب ثوران ان فسرالنع بما يع القام فاذًا أسنارا في القدّ تعالى النفس اوادة الانتقام فاذًا أسنارا في القدّ تعالى أوبيده المنتهى والغبامة على مامرّ besturdulooks.wordpress.cor

الشانى أن يجعد لامجدازا عن الانعام والانتقام اطلا فالاسم السبب على المسبب البعيد الثالث أن يعمل السكلام على الاستعادة التمثيلية والمسنف اختارف الرحة الثناني وفي الغنب التمثيلية بأن تشبه حاله تعالى مع العصاة في عصدياتهم فه وارادته الانتقام منهم وانزاله العقو يتبهم بحيال الملا اذا غضب على من عصا. فأرادأن ينتقهمنه ويعاقبه ألاترى الى قوله وأن يفعل بهما لخفائه نبديه على علاقة المشابهة والى اعتياد حسث فال هوا واحة الانتقام وانزال العقوبة برفع اللام كافى النسخ المعقل عليهما نقوله وان يفعل مرفوع الحلأيضا وتؤهم المولحعل الغشب عجسازاءن الارادة لاالانتقام والرحة الانعام دون اوادته سق وحته غضيه مخالف للنسمز ولايكون لفوله وانزال العقو بة فائدة وعليه فالتعرض للتشهيه دولنفالواحب أنعقال لانا لملك آذاغضب على من عصاءاً رادان منتقم منه وتكنية السيق عررد لفات اوادته تعالى اذا تعلقت بأفعاله أفضت البهااجاعا والوصف الانعام والانتقام اقوى في ممن الوصف الرادتهما وقال النجى المصرح باسناد النعمة المهتقر باوزوى عنه سناد الغض تأدّنا كاله قبل الانعام فالض من جنابك وأتماأ ولتك فيستعقون أن يغضب عليهم (أقول) لسافيه كلام من وجوم (الاول) ان تأييد الرفع الذي بى عليه بعض مدّعا ، بعمته رواية لانه الموجود فى النَّسم المعتمدة مع أنه صَبط قامعار ص بأن قوام آلدين الاتقائي صبطه بكسر اللام وقال فما كتبه علمه هكذاهو بخطالمسنف كافيعض الحواشي (الشاني) أن قوله ولا يكون لقوله وانزال العقوية فالدة السر كمآقال بلافقائدة أحسن مملذكره وهوتفسسرالاتثقام اذاوصفءه العزيزالمنتقم لانه قديكون بمعسني الانكاركا في قوله تعالى ومانقموا متهم وتشني النفس كعطفه عليه عطفا تفسيريا للاحتراز وأي فائدة أتم من هذه (الثالث)أنَّ ما عول عليه من استدرالـ التشعيه غيروا ردلانَّ هذه عبارة السلف كا أسلفناه وفيها معنى دقيق وهوالاشارة الحائن هدذه السبسة معروفة مشهورة وأنهاباعتيارغضب العظماء فان غض غرهم لايازمه ماذكروأن أفعاله تعالى لاترتبط بالاسباب واغياهو جارعلي نهيج كلامهم فتدبر (الرابيع) أنه بأزمه أن تكون هدفه الاستعارة التمثلة بما اقتصرفه على ذكر يعض ألف اظ الهنة المسبعبر ساكا سأتى في قوله تعالى أوائل على هدى وأنه انما يكون اذا كان مدلوله هو العمدة في تلك الهيئة كالحققه عة ولاشك أنّ معنى الغضب ليس كذاك بل قبل أنه ليس من أجزاء الهشة المسب مبرا اذلا نظراه في الهستة المشهة وأماقوله وأن يفعل المزقطاه ربمامر وقبل اله اشارة الى أن علاقة السيسة في نوع المعني الجيازي كأذكرأن الرحة مجازعن انعامه لان الملك اذاعطف على رعيته ورق لهمأ صابه يمعروفه وانعامه وقوله هوأى غضب الله ادادة الانتقام لايلائم الاستعارة التمثيلية فانها جسع الالفياظ الدافة على الهيئة المشبيه وأمنهاعستعمل فيغرماوضعله وانحار ادمالجموع الهيئة آلمشهة فلا حيون معنى غضب كره والألكان مسستعملا فعه وليس كذلك كاعرفته فاعرفه ترشد (الخيامس) أنّ قوله ونكنة سي يجرّد تغيل الخ المسبق المذكورودد في الحديث العصير فلا يصوران بقال فيه اله تتغيل وانبااً راداً نّ بوالرجسة فالانعيام والغضب فارادة الانتقام عكسه محرد قضل لاندل علسه كالام البخشري ختضمه النظم الغرآني ومثله الغازلا ملرق سلاغسة القرآن فان أردت ومسرحه فأصونها تل علمك سترفسر فيالطديث بمعناه الظاهروهو التغذم ومالغلبة أي الزيادة الكثيرة فليآحعلت الرسمة بالرةمن صفات الافعال وأخرى من صفات الذات جازجلهما معاعلي أحدهما وجل أحدهما على وجهدون الآخو فالاحتمالات أربعة والغاهركوم سماءلي تهبم واحسد ولابعدل عنه الالنكتة بهاالمقسام فيمعل اقتضاؤه قرينة على تفارهما والزمخشرى تكافسه الاول بالانعام الذي هوصفة فعسل والشاني بالارادة التي هي صفة ذائمة ومثله لايقرعة العصاعسة أنه أنسب بالنظم وهوكذاك لانه قدم لفظا وكردمعسني وصرح بوأوعه فحاقوله أنعيت فناسب ذبك تفسسوه بالانعام لانه وصف جبل وهو سام الملاح والامتنان يقتضى الموقوع عاجلاو خيرا ابر عاجه فينبغي نفسسره بمبايدل على ذلك وهو

الانعام والانتقام العقاب فهووعيد تمدّح بخلفه ولذا فال الطبيى رحدا تدغضبه تعالى على عبياد موعيد وهوكرج يتعاوز عنه بفضله كاقال

وانىواناً وعدته أووعدته \* غلف ايعادى ومتعزموعدى فلاردعليه أتالارادة صفة ذاتية قديمة فتفسيرالرجة بالارادة أوفق للمديث وأتماكونه أنسب بقالج الترغيب والترهيب فقديقال المقام مقام ترغب لاغه رفنني ارادة الانتقاماً بلغرمن نفيه وأنسب لمال المؤمنين المقصودين بالذات هنا ثمان الغضب وانكان منفياصر يحافه ومنت ضعنا وقدأ سندالسه فيغره فدالاته فلاردأن الغضب منثي فلاحاجة التحق زفسه وسيدأي فحقيقه في قوله تعيالي ان الله لايستصى الآية وأتماما قسل من أن الغضب مشترك بن ماذكروه وبن مايصر اطلاقه علمه تعمالي كالادادة المذكورة فاطلاقه على انته حقيقه كغسره من الصفات التي تطلق على العبساد كالسميرع البصير انأرادأ فكذلك فحالوضع اللغوى فخنالف للمعقول والمنقول وانأرادني عسرف الشرع ولسسائه جاز لكنه لايردعل من حقق محاذيه ونحن أطلناهنا فانه لايسام من اخد ( قوله وعليهم في محل رفع الخ) لا يختى أنَّ معنى الاعراب الحلى أن يكون فيما لايقيل الاعراب لفظا كالمبنى والجل بعيث لوحل محله اسم مفردخال من موانع الاعراب كلهامستوف لشراقطه أعرب مذلك الاعراب ولامتسترط أن يكون فابألاللاتصاف بمالفع آل اذلا يتصورف مارمم انفاقهم على اعرابه محلا فلامعني لما فالومعن امنأت فحسذانسمعااذليس فبمحل الرفع الاالجرور الاأت اخبراذا كان ظرفاأ وبارا ومجرورا فهوكله في محل وفع لانه القبائم مقام الخبر عندهم وفي الجية ان مووف المرتنزل منزلة بعض مروف الفعدل فبه ذهب به بمنزلة همزة أدهبه وقد تنزل منزلة بعض حروف الاسر الجرور بهداني حكم الاعراب وماقسل من انّ ماتب الفاعل فاعل عندفهاة البصرة ومن تبعهم وليس بفاعل عندابن الحاجب وغيره من النعاة وحكلام المسنف بناء على المذهب الشانى الاأنه خالفه في سورة المين في اعراب قوله تعالى قل أوسى الحاله استمع نغرمن الجن فأعربه فاعسلاا لامرفيه سهللن تدس وقوله بخلاف الاول هوعلهه فأنعمت عليم فأنه في عل نصب على المفعولية (قوله ولا مزيدة الخ) قسل كلة لاف ولا الضالة مزيدة عنسداً هل البصرة بلواعاتزا دبعدالوار العاطفة فيسساق النفي التأكيدوالتصريح لنمول النفي لكل واحدمن المعطوف والمعطوف عليه لثلابتوهم أت النني هوالجموع من حيث هوججوع فليست زيادتها مؤدية المالغو يتهاوانماذلك بحسب أصلالمعني المرادوالكوفيون بمعلونها هنابعني غعر وقدمزأنه لميقل غعر الذين عَضيت تأذيا فتذكره (قوله فسكانه قيل لا المغضوب عليهم ولا الضالين) قبل على هذا ان كلة لاف قول المسنف وحه الله لاالمغضوب عليهم ايست عاطفة اذلم رداهد ناصراط المنع عليهم لاصراط المغضوب علهم فستعن كوثها بمعنى غسروهومقر وعنسدا لنعاة حق فال السيناوى ان لاقد تكون اسمام مادفالغعر لكنه يظهراعرابه فيبابعده لكونه على صورة الحرف واذاجاز تقديم معمول مابعدها عليها كاسسيآتي فلافائدة في تسديل غيربلاهنا في تصوير المعنى وأجس عنه بأنها لما كانت موضوعة للنؤ مشتهرة فيه فهي أتمامه والعليف الدلالة علىه صارت أظهرفي افادة معناه وهذاهو فالدة التبديل هنا ثمانهم فالواات معني النغ المالازم معناها كايفيد كلام السسد السيندوا تاجز معناها كايدل عليه كلام المحقق التفتازاني وعلبه مافاتبات المغايرة متضمن النني فيجوزتأ كيده بلا وقدتر داصر بح النني والثأن تقول ان الاقل معناهاالوضع والشانى بحسب مايفهم من مواردا ستعماله آفلا مخالفة بيزالوجهين (قوله واذاك بازأ فازيداغيرضارب الحز أىلان غيراتمنينه مصنى النه صاربتزلة لافى جوازتفديم مافى حيزه عليه وانكان المعمول اغليجوز تفدمه اذاج أزتفدم عامله والمضاف السه لايجوز تقدمه على المضاف فكذامعمولهالاأنه لماذكرصادت اضافته كالااضافة وانميايتم النني تقذّه مابعده عليه اذاكان بمياوان فأنهما ادخولهماعلى الفعل والاسم أشبها الاستفهام فطلبا صدرا لكلام بخلاف أولن فأنهما اختصا

وعليه من على نع لانه فانس مناب الفاعل وعليه من معنى الآول ولامن بدقات كدما في غير بحض الأف الأول ولامن بدقات المنافق في النف في كانه قال لا المغضوب عليهم من معنى النفى في كانه قال الماذ لا الغيرضا لا بالأول المنافق ولا الفيالين ولذلك ماذا فا ذيد الغيرضا لا بازا فا ذيد الإضارب

واناست انازياستلمضاب وقرئ وغير واناست انازياستلماله ول عن العاريق المضالين والفسلال العسدول عرض عريض المضالين عساراً أوضعاً ولاعرض عريض السوئ عساراً أوضعاً

oesturdubooks.wordpress

الفعل وعسلافيه وصيادا سيسكا بلزمنه فجيازات يقال ذيدالمأضرب وعرالي أضرب وأثبالافانهامع ذخولهاعلى القسلن جازالتقديم معها لانهاح ف متصرّف فسيه حسث أعدل ماقيلها فيما بعدها كآ فيأ ويدأن لاتخرج وجئت بلاطائل فجازأ بضباأن يتقدم عليها معسمول مابعدها يخسلاف مااذلا يخعناها العامل أصلاوان جوزالكوفيون تقديم مافى حيزها عليها قياساعلى أخواتها (أقول) هذا ماقاله بره وارتشاه حشاولا يخنى مآفيه فائه لمباحقق أت صدادة أدوات النني اغياحى آذا لم يحتص بقبيل انت لاكذلك استشعرمنا فاته لمباهوا لمقصود فدفعسه بأنه جازفها ذلك لتغملي العباسل رقمتهما وهومصادرتمنافية لمباأ وادفان تخطيه لهاانماه ولعدم صدارتها وهذاغر ببسنه وقدكال أبوحيان رجه الله بعدماذكرما في الكشاف أورد الزمخنسري "هذه المستلة على أنها مستلة مقرّرة مفروغ عنها لمقوى بهاالتناسب بنغمر ولااذلهذكرفها خلافا وماذهب السهمذهب ضعيف جدا وقديناه على حوازا نأزيد الأنساري وفي تقديم معمول مابعد لاعليها ثلاثه مذاهب وكون اللففا يقيارب النفظ فالمعن لايقضى افأن تجرى أحكامه عليمه ولابثبت تركيب الاسماع من العرب وام يسمع أناذيدا عالمسنف دجه انتهفه الزيخشرى وهوأ خذمرمته من تفسيرالزجاج كمانقاء الطبي وقدمة اعتراض أُبِّ حَمَانَ عَلَمَهُ (قَانَةِلَتُ)اذَا كَانِ تَأْوِيلِ المُصَافَ بِحَرِفَ مُخْتَلَفُ فِي صَدَارَتُه عِوْزَالتقديمِ ما في حَرْه عليسه فإمتنع أفأذ بدامثل ضبارب مع أن مثل بعنى الكاف وان كانت العلل النعوية لايلزم اطرادها (قَلْتَ) هَذَا وَآردبغيرشبهة وفيحواشي ابن المعائغ أنَّ أيا الفخرينجي أجازه أيضالاتَّ معني مثل ضارب أشبه ضارياأ وكضادب ومذمه ابن السراح على تقدير عل المضآف اليه وأجازه على تقدير عل مايدل عليه ويهأخسذأ كثرالمتأخرين وابزمالك وذكرالجرجانى في نعلم القرآن أن فائدة دخول لأف ولاالضالين نغي توهم عطف الضالين على الذين وقراءة غسرالضالين نسسبها الستعاوندى الى عروعلى وأبي بكررضي الله عنهم وهي تؤيدكون لاوغير بمعنى لتعاقبه ما واذاأ وردها المسنف رجه الله هنا وفي الفاموس وأتماقراءة غيرالضالين فعمولة على أت ذلك على وجه التفسير وقيه نظرظا هر (قوله والضلال المدول الخ) هذا كلام الأاغب بمينه والسوعة والمسستوى بمعنى المسستقيم والمرادا لمسأوك الموصل وفسره بعضهم بفقدان الطريق السوى سواءوجسده أولا وهوقر يبجماذكر مالمسنف وقوله ولمتعرض عريض ذكرالادباء كالمرزوق وصاحب الموازنة أت العرض على ضربين في المجسميات وفي غيرها وفي الشيافي رادا تساع المشي وامتداد وقته وأكثر مايسم تعمل فيسه العرض دون الطول كنعمة عريضة وجنة عرضها السعوات والارض فذودعا عويض ووجسا بمعوا بينهما فقالوا عشنا زماناطو يلاعر بشاوالدهرا لعريض العلويل فعرادالكهال والاتساع كالكشعر

بطاح أنسب مسنى « وأخلاف لهاءرض وطول فهذاعلى التشبيه بالجسمات والقصدالى السعة وقدعب على أبي تمام قوله سوم كطول الدهرفي عرض مثله « ووجدى من هذا وهــذاك أطول

وقيسل بعل الزمان عرضامع أنه لاحاجدة الده أذ كالنبذكر الطول قداستوفى المدى وهذا من قائله ظلم لانه سلام تل طول وستكذا في الانه سلام تلكم المن التشديم الجسمة وهذا كافال في الاخلاق لها عرض مثله ولا فسل (وأعلم) أن في هذه العبارة منزعا بديصالم ينهوا عليه وهو كاأشاوا ليه في الاساس أن حقيقة الضلال في الطريق المحسوس المساول الفقده حتى الايصل القصده مم استعير الفقد العلم والعسم الموصل المساولة في عرف اللغة والشرع فقوله العدول الحزال الديم فاهر والمام العام المام والعراط المستقيم فهو بيان لمعناه النظم وعرض عريض صالح الهدما كامر وان كان ما بعده فلاهر افي الشاني المناه المراد في النظم وعرض عريض صالح الهدما كامر وان كان ما بعده فلاهر افي الشاني

ويقبابه الهدداية ولمماكان مامزمن تنويع مراشها يقتضى تنوع ماهناأ يضأأشكا والحرأنه لاينفسط ولايعتنى بدمع أنه قديه تدى لهمن التقابل وفى قوله عرمش عريض مبالغة ليل ألسل حسك أعت العرض عرضاوما في توله ما بين زائدة وأدنى الضلال أقله ائما كازلات وأقصاه أعظمه وهو الكفر فالكنع إلى ان النرك لفالم عظيم (قوله وقبل المغضوب الخ) قبل هذا ضعيف لانمنكرى الصانع والمشركين أخبث دينيا من البهودو النصاري فكان الاحترازين دينهما ولى (وأقول) الغشب والضلال ورداجه عافى القرآن باسع الكفارعلى العسموم حدث قال ولكن من شرح بالكفر صدرا فعايهم غسيمن الله وقال تعالى اناآذين كفرواوم واعن سيل الله قدضاوا فللابعد اواليهودوالنصارى بمعاعلى المصوص حيث قال في حق اليهود من لعنه الله وغضب عليه الخ وفي حق النصارى ولا تنبعوا أهوا وتوم قدض أوا كآفى التيسيرة الاستشهاد بهاتين الاتين على أن المراديا لغضوب عليهم اليهود وبالنسالين النصارى ليس بسديد التهي وقدقيل على مآذكره أولاان ابن أبي حاتم رجه الله فاللاأ علم خلافا بين المفسرين في تفسير المغضوب عليهماليهودوالضالن النصارى كالصحعه ابن سيان واسلاكم وحسته الترمذى وأشوجه سيمقع من المحدِّين كما فأله في الدرَّ المنتُّور فهذا لا يصدرا لا بمن لا اطلاع له على أقوال المفسر بن والمحدِّث بن أعادُ فا القهمن المراءة على تفسيركابه وقديقال أيضامن لاملة أدلاأ عتسداديه وهؤلاء أشذف الكفروالعساد وأعظم في اللبث والفساد والذاضر بتعليهم الذلة وخص النصاري بالضلال لفرط جهلهم في التثليث ولكونهمأ قرب من البهو دللاسلام وصفوا مالضلال لان الضال قديهندى (قوله لفوله تعالى فيهـمن لعنه الله وغضب علمه ) فيهم ليس من لفظ التلاوة بل من كلام المصنف رحمه الله ومعناه في حقهم وشأنهم وهكذا صحيح فى النسيخ كما قاله يعض الفضلا ووقع فى بعضها منهم بدل فيهم وهو تتحر بف من الناسع ظذااعترض علىمبأنالا يمقف سورة المائدة وليس فيهامنهم فهوغلط فيالتلاوة والاستشهاد بالاتين يناء على أنه وردعن السلف تفسيرهما بذلك لمامر فلاوجه للاعتراض على المسنف رجه الله بأن الغضب والنسلال عماوم فسعه الكفرة مطلقاف مواضع كثيرة من القرآن كافي بعض الحواشي وقوله وقبل الخ وتعرفى بعض النسم بدون واوعاطفة على أنهاجله مستأنفة لنقل بعض الاقاديل وفي بعضها بهاعظفاعلي مآغلمن السياق من الاطلاق لوقوعه في مقابلة من أنع عليه بالنعيمة المطلقة وهي نعمة الاعان كامرً وفح بدائع ابنالقيم ليس المرادبهذا التفسيرا لتغصيص فات الهود ضالون والنصارى مغضو يون واغساذكر كل طائفة بأشهر صفاتها وأخصها وفعه نظر (قوله وقدروى مرفوعا الخ) أخرجه أحد في مسنده سندان سيسان في حصيمه عن عدى بن سائم وأخوجه ابن مردوية عن أنى ذر وضى الله عنه سما بلفظ سأنت رسول الله صدلي الله عليه وسلم عن قول الله غير المغضوب عليهم قال هم اليهود ولا الضالين قال النصارى وأخرجه ابن بوبرعن ابن عباس وخى الله عنهسما وابن مسعود وضى الله عنه وقال ابن ألحاساتم لاأعلم فيه خلافاً عن المفسرين فهذه حكاية اجاعمتهم فكيف يعدل عنه بالرأى (قوله ويتعدالم) أى يسسغ ويظهر طهو واموجها وقسل معناه أنه لوفسر بهذا كان كلامأموجها وانسالف ماعلسه الجهور فضما ياءالي أنه ليس أولى كأعاله الامام رجه المفانه اختاره في تفسيره فالمنع علمه العالم العامل وأوادبا كمق العقائد الشائسة فينفس الامرا لمطابق ةللواقع وعسيرعتما بذلك لانها مقصودة لذاتها والتصديق بهالاللعمل كالفروع الشرعية وتسمية هذه خيراظاهروفي تراث التعبوعنها بالحق اشعار بأنها خبر وان أخطأ الجمهد فيها اذب أب على العسمل بهاولم يذكر الشر للاجتناب عنه كاف قوله أعالى وهديناه الفيدين أيطريق الغيروالشراد خوافى الغيربهذا الاعتبارواستازام معرفته وقبل المراد بالمق ذاته تعيالي وصفانه والذى عناه المصنف رحسه اللهمامز وهوالموافق للاثية الاتتيسة وقوله لذانه متعلق بالمعرفة والمرادمن كون المخل بالعمل مغضو باعليه أنه مستحق اذلك عدلافلا يشافى العفو تفضلا وكرما فسيقط مانوههم منأت الغضب الانتضام أوارادته وارادة الله لاتخلف عن الحراد فيلزمه القطع

والنماوت ما بن أدناه وأقصاه فيهم وقد المفعوب عليم البود لقولة تعالى فيهم وقد المفعوث عليه والنالين النصارى من المنه القدوعة عليه والنالين المناه عليه والنالين المناه عليه من وقت المنه ينه معرفة المنه عليه من وقت المنه ينه معرفة المنه والمناه عليه من وقت المنه ينه معرفة المنه والمناه و

وله وفي المثل المرائخ قد تصرف في عارفه المسلم عراجة الم معهد الم معهد الم معهد والمنطب المواجلة والمنطبة والمنطبة والمنطبة والمنطبة والمنطبة والمنطبة والمنطبة المنطبة المنطبة المنطبة المنطبة والمنطبة والمنطبة

besturdubooks.wordpress.com

بتعذيب المؤمن العاصى وعويخنالف لمناعليه أهل الحتى (قوله والحنل بالعسمل الخ) في تسجية بالعقل والتقابل فى الاولى أظهر وقوله وقرئ ولا الْمُشأَلِين أَى بهمزُ تَمَفَّ وحة مبذُلة من الآلَفُ اللينة وهذُ مقراءة أيوب السعنتيانى كاقاله ابزجني وهي شاذةوهي لغة فأشبة ولايلزم أن يكون بعد الالف ساكن فأنه سمع فى غيره كقوله \* وخندف هامة هذا العاَّلم \* بهـمزالعالم وقالوا في قراءة ابن ذكو ان منسأته بهمزة ساكنة التأصلهاألف فغلبت بممزة ساكنة وقولهمن بدأى اجتهدوبالغ والهرب من النقاء الساكنين لان الثقاءهمااذا كانأولهما وفلنوالثاني مدعامغتفر ومن تركآ لحائز فقدما لغرفي الترك والهرب مجاز عن الترك هناوفي التعبوبه لطف لا يحني (فائدة وتنكسل) قدمة قول ابن جني وحمه الله أنه أسند النعمة اليه في قوله تعالى أنعمت عليهم تقر باوا تحرف عن ذلك عند ذكر الغضب الى الغيبة تأديا وقال الشاوح المحقق هوكلام حسسن ومعنى الغيبة تزلذا الحطاب فكالدفسره مع ظهوره ايمياء الميأنه اقتنان لاالتضات وف المثل السائر وعلى غومن الالتفات جاء قوله صراط الذين الخ تصرح باللطاب لماذكر التعمة تم قال غيرالمغضوب عليهم ولميضل الذين غضبت عليهم لات الاقل موضع التقرب المحانقه بذكر تعمته فلماصا والى إ ذكر الغضب زوى عنه لفظه يحننا واطفافا تظراني هذاا الوضع وتنآسب هذه المعانى الشريفة التي الاقدام لاتكادتطؤهاوالافهىاممعقربهاصاغةعنها وهمذءالسورةقداتتقلفأولهامنالغيبةالىالططاب لتعظيم شأن المخاطب ثم انتقل في آخرها من الخطأب الى الغيبية لثلاث العلة يعينها وهي تعظيم شأن المخاطب أينسأ لان يخناطبة الرب تعمالى باسسنادا لنعمة اليه تعظيم أشأنه وكذلك ترك مخاطبته باسنادا لغضب اليه تعظيم لخطابه فينبغي أن يكون صاحب هذاا لفن من الفصاحة والبلاغة عالما يوضع أنواعه في مواضعها اه وفءروس الافراح ذكرالتنوخ في الاقصى القريب وابن الانبرفي حسكتزالبلاغة وأبن الغلس فى طرق الفصاحبة نوعاغر يبامن الالتفات وهو يناء الفعل للمقعول بعدخطاب فاعله كقوله تعالى غسير المفضوب الح وفيه نظر ولانظرفيه عندي بلياماعلي رأى الادبا والمتقدمين في استعمال الالتضات بمعنى الافتنان فلاغبار عليه واتماءلي المتعارف فلائأن تقول على طريق السكاكي الذي لايبشسترط تعدد التعيربل مخنائقة مقتضي الفلاهران المخياطب اذا ترك خطابه ويني ماأسسند المهللمفعول والمحسذوف كالغبائب فلامانع من أن يسمى التفا ناف كما يجرى فى الانتقبال من مقدّرا لى محقق يجرى فى عكسه وهو معنى بديع بنبغي التنبعة (قو له لقوله تعالى الخ) تمل علمه انَّ الاستشهاد عادْ كرلايتم فانَّ الغضب في المخل بالاعتقادأ ينسا على أنه لايقتضي كون كلمن أخل بالعمل مغضو باعليه ويدفعه ماقبل من أنَّ مضابلة الضالين بالمغضوب عليهسم تغتمني أنراد بالضالين غرماأ ويدبالغضوب عليهسم ولمباوردا لغضب فحسق الفاسق والضلال فسحق الخل بالاعتقاد ناسب أتثر آدبالاؤل ألعصاة وبالثاني الباهاون بالله تصالى وليس مبنياءلى عدم ورودالصلال ف حقالفاسق فتأمّل (قوله اسم الفعل الخ) عدل عن قوله في الكشاف اميناسم صوت لانه غبرظا هرحتي أقرله شراحه بأنه تحق زلقرب أسماء الافعال من أسمساء الاصوات وادا أوردهما النحاة في فصل واحداً ولانه اصطلح على أنّ الاساء التي لا يعرف وحدوضهما يعبرعنها بالاصوات وأسماءالافعال مفروغ عنهافى كتب التعوومذهب البصر بين أنها اسمياء لتنو يتهاووجودبعض علامات الاسمناطيها وقال البكوفسون افعال تظوالمعناها وقبل انهاشارجة عن أقسام البكامة الثلاثة وتسحى عندهؤلا مناففة وعلى الاقل الجهوروهل هي اسم لمعنى الفعل أولنفظه قولان ولامحد ل لهامن الاعراب وقبل بحلها النصب على المصدرية وقبل في محل رفع على الابتداء ولاخبرلها لنبذ معهم ولهامسده وحكمها حكمة فعالهافي التعذى والتزوم عاليا ولاعلامة لآحضمر المرتفعيها قسل وخوج يضد الغلبة امين فأنه بمعني استعب المتعدى ولم يسمع لهمفعول (أقول) قال النعاة اله كفَّه له عالب اومن غيرا لغالب امين وايه بمعنى ود إغانه لم يسمع له مفعول وقبل لما لم يقع الابعد دعا متقدّم وكذا يعد حديث أريد به زيادته استغنى عن ذكر مفعوله فهواتماءعذىأ ومنزل منزلة اللاذم وسينه ليست للطلب وانمناهى مؤكدة ومعنساهأجب وقال

العيسام انه ليس متعذ إوا نماوضع لحلاث متعذوهو استعامة الدعاء كالادلاج لسبرا للسل ولايقال أدبخ الليل اذاسارل لافعناه استجب دعائى والمفعول داخل ف معساه وهومعني قول ابن مالك رحمة القه آنه لازم فى معنى المتعدى وقوله الذى هواستمب توضيع لما أراده من انه اسم مسياء الفاظ الافعال والنقيل إنه تكلف لان قائل امين لا يخطر بياله لفظ استوب ولانه لم يعهد فيمار ضع للالفاظ الدالة على معانيها وقدل انهاموضوعة للمصادرالسادةمسة أفعالهاو ردوه بوجوه مقصله في شرح الكشاف والخلاف بنزأ الفاضلين والانتصار لكلمن الجانبين معروف مشهور وقيل انه أعجمي معرب همين لات فاعيل كقاسل لعس من أوذان العرب وردّباً نه يكون وزنالانظراء ونظائره كشرة واذا قبل انه ف الاصل مفسوروزنه فعدّل فأشبع ومنالغريب ماقيل انداسم الله وتأويد بأت العاميرالمستترفيه لماكان واجعاءلي الله قبل أند أمن أسمائه أغرب منه (قوله وعن ابن عبساس الخ) قال الزيلع "رجه أنته في تخريج أساديث الكشاف انه واهجذا وأخرجه النعلي عن أبي صالح عنه وهومع يخيالفته للمشه ورلايصم في كل مقام نحولاتعذبنا وليس فسه تأييد لأنه اسم للفظ كأقيل والذاقيل الالمسدنف رجه الله جعل تفسيره باستحب أصلالعدم المتقة بهذه الرواية مع مخالفة التف روالمشهور وماقيل من انتماروى عن الأعباس رضى الله عنهسما يدل على أنَّ النهبي لطَّل الكف لالطلب عدم المفعل والالكان امين في مثل لا تهذ كتابيع في لا تفعل مردود بأن افعل فسنه طلب لتعلق الارادة بمناهوا لمطلوب سواء كان فعلاأ وتركالاا يحياد لانزهما كالوهسمة ظاهراللفظ وقبل كلةامين مثلاليب موضوعة للفظ استعب وحدمبل لمناهوأ عترمته ومن مرادفه أولكل واحدمنهماءني الوضع العام للموضوع له الخياص على أن كلام ابن عباس رضي الله عنهما يدل على أنه ليس موضوعا لجزد آستهب ولالاعتمانه ومن من ادفه فقط ولالكل واحدمنهما باللاعتم منهمها ومن لفظ أفعل أولكل منهما وأماحهل افعل وحده موضوعاله فمعمدوهو تعسف وتدكاف فتدبر (قوله في على الفتم) الخفته وثقل الكسرمع اليا ولم يصرح به لنلهوره بما تنظره به وماقيل من ان علته ائما تقتمني البناءعلى الحركة فاختبارا لفقر للنفة فهياد كتكثر استعماله أضعف منءلة نحوى فأينهو من فوله كأثين واختلف في مدّه وقصره أبه مه اللاصيل فذهب الى كل طائفة وأثما تشديد معه فذكر الواحدي رجها قهأنه لفةفيه وقيسل الهجع آتمءعني قاصدمنصوب باجعلنيا ونحوه مقذرا وقيل اله خطأ ولحن الاأنه لاتفسديه العلاة وبه يفتي كإفاله شسيغنا المقدسي رحدانته ولاوجه للفسساد فانه ليس من القرآن بل دعاء ومعشاه صبح (قول ويرحم الله الخ) حددًا من شعرروا والادباء لصاحب الجاسَّة لنصر بالمجنون عامر وهوقيس ومعاذا لمعروف بالماوح وشعرهوديوانه مشهور وفيمس فنون انفنون مايقول داويه وراثيه أساحره وأمجنون فنه ماقيل انهج معأييه فضال لهتعلق بأسستارا لكعبة وادع اللهأن ريعكمن حباللي فقال اللهم زدنى من حها فضريه قبكي وأنشد يقول

الداكرين المك ذوسن ومفيض \* يت بعانية ليل الحينا الذاكرين الهوى والناس قدرقدوا و والساهرين على الابدى مكينا بات وقود اوساوالركب مدتال و وما الاوانس في فكر كسارينا كان ديفتها مسك على ضرب \* شببت بأصهب من سع الشامينا با وبد لا تسلبني حجا أبدا و وبرحم الله عيد دا قال آمذا

وهذا شاهد على المذ وقد بسطنا الكلام فيه في الروض النضير في شرح شواهد التفسير (قو له أمين فراد الته المن في في المن فراد الله الله في في أمين فراد الله الله في في الله في أمين فراد الله الله في في الله في أن أن الله في أن أن أله في أن أن أله وروى بضعه ما والمعنى ساعد لان سألته وماذ الدة أومومولة وأمين مقدم من تأخير للاهتام بالاجابة أوهو تأمين على دعام مقدّر لعلم من فوا موتفديره أبعد ما تقديم فلا حاجة لما قبل ال تحقيما لتأخير عن قوله فزاد الله المخ وان المقدّر العلم من فوا موتفديره أبعد ما تقديم فلا حاجة لما قبل التأخير عن قوله فزاد الله المخ وان المقدّر العلم من فوا موتفديره أبعد ما تقديم فلا حاجة لما قبل التحقيمات فوله فزاد الله المخ وان المقدّر العلم من فوله فراد الله المناسبة وان المناسبة الله المناسبة المناسبة المناسبة وان المناسبة المن

الذى هواستعب وعن ان هياس رضى الله الذى هواستعب وعن ان هياس رضى الله وسلم عنهما سألت وسول الاصلى في على الفقح ط عن معنياء فقال افعيل في على الفقح ط الحال المنافذة الله وقصر الله عبله الحال المنافذة والمالة عبله الحالة والمنافذة والمنافذ

فولدلدعونه بعنی فیصد والیت می المال الم

ولس من القرآن وفاق لكن يست خسم ولس من القرآن وفاق للأوالسلام على السورة به لقوله على والحاص وفي معناه قول حد مل آمين عند فرانحاب وفي معناه قول وقال انه كالمتم على السكاب وفي معناه المالين على رضى القد تعالى عند آمين ساتم در العالمين غلى رضى عدد بقوله الامام و يجهر به في المهر به في المهر به مسدالضرورةالوزن وكال ابن درسستويه فحشرح القصسيم القصرليس بمعروف واغساقهم الشساءر للنبرورة وقدقتل تطئ الضرورات في الامورالي ساولة مالايابق مالادب وقبل الرواية فيه المدأ يضاوما هنا يحرّف وهو هكذا \* تباعد مني فطيل وابن أمه \* فا آمين زاد الله ما بننا بعد أ \* وبروى سألته ولقينه بدل قوله دعوته (قوله وليس من القرآن) أي بالاجاع ومانقل في بعض الكتب لا ينبغي نقله كما في التيسير أنها من السورة عَندًا بن عَجماه دولعدم اعتدادًا لمصنف رجه الله يه قال وفاتًا فلاساً جهدا قدل اله عَجُولُ على اجاعمن بعدعصرمجاهدولذاس الفصل بينه وبينا لسورة وأبيكتب فى الامام ولافى غيره من المصاحف أصلاً (قُولُه لقوله عليه الصلاة والسلام عَلَى جبر يل الخ) هوتعليل لكونه سنة وبعبوز أن يكون تعليلا أيضا لكونه ليسرمن القرآن لقوله عنسد فرانى من قراءة الفاقصية فانه صريح في أنه ليسرمها وانكان الاول هوالظاهر وقدروى ابنأ ببشيبة ف مصنفه والسهق في الدلائل عن أبي ميسرة أن جبريل عليه السلامأقرأ النبي صبلي الله عليه وسلم فاتحة الكتاب قلما فال ولاالصالين فال له قل آمين فقاله وروى أبو داودف سننه عن أى زهر النمرى أحسد الصحابة أنه قال آمين مثل الطايع على العصفة أخسركم عن ذلك خرجنامع رسول اللهصلي الله علمه وساردات لله فأتناعلي رجل قدألخ في المسئلة فقال علمه المسلاة والسلامأ وجبان خم فقال رجه لمن القوم بأى شئ يختم فقال ما مممن وف واهد الابكار أنه عرف يهذا أنالمصنف رجه الله أوردحد شين لاحد يناواحدا وأن الضمرف قوله وعال للني صلي الله علمه وسلم لأخبر بلعلمه المسلام كايتوهم وفى الكشاف لقنني بدل قوله علني وهـ مابمعنى وقوله كالخمتر وجه الشمه مة أنه لا يعتد بالدعا وبدوره كا أنّ الكتاب لا يعتد به اذا له يختم لا ما قبل من أنّ معناه أنه يوجب الاعتداد بالدعاء كما أنَّ ختم القياضي على الكتاب يوجب الاعتسداديه لايه أمر حادث وماللفياضي وكتابه هنا وفي أكترا لمواشى أتتمعناه أنه يمنعه عن الخيسة وعمدم القبول أو يمنعه عن أن يضيع مافيه لان غيرا لختوم يطلع الناس على أسراره فيضمع وللدأن تقول ان المراد أنه عــ لامة الاجابة كاتعارفه النــاس وهومعني ماوردف الاثران الدراهم خواتم الله فأرضه (قوله وفيمهناه قول على الخ) جعلالقر به منه في معنساه وقول العصابي فيمالا يقال مثله بالرأى فيحسكم المرفوع لكنه يدل على تشيهه بالحسائم نفسه وقدقيل الظاهرأ نقراءته كالخبترونف كالخاتم وفي تعز يع أحاديث الكشاف الأهدا أبوجد ف شئ منكتب الاحاديث وقال الحافظ السيوطي فأقف عليه عن على رضي الله عنه وانحا خرجه الطيراني في الدعاء والنءدى فيالكامل والن مردوية في التفسير يسندضعيف عن أبي هر يرة رضي الله عنه قال قال وسول الله صلى الله عليه وسلم آمين خاتم رب العالمين على عباده المؤمنين والخسائم والطاب عبالفتح بمعنى وهوما يطبسع به أى بعيم (قوله يقوله الامام و يجهر به الخ) عند الحنضة أنه يؤمّن الامام والمأموم سرًا ومذحبًا ينف وغيره من الشافعية كافى شرح الوجيزانه يستصب لكل من قرأ الفاتحة خارج السلاة أوفيها أن يقول عقبها آمين بعد مصحتة لطمفة ليقيز القرآن عن غيره و يستوى في استعمام الامام والمأموم والمتفردو يعيهر بهاالامام والمنفردف الجهرية تنعى للقراءة لحديث وائل المذكور وأما المأموم فني القديريؤتن جهراأيضاوفي الحديدلا يجهر واختلفوا فقال الاكثرون في المسائلة قولان أحدهما أنه لايجهر كالايجهر بالتكسروان حهرالامام والاصعروبه قال الامام أحدرضي الله عنه أنه يجهر لماروى عن عطاء وغيره كنت أسمع الاغة ومن خلفهم يقولون آمين حتى الالمسعد ضعة ومنهم من أثبت في المسئلة قولن اذاحهرالامام أثماآذا لميجهر فيجهرا لمأموم لسنيه الامام وغيرم ومنهسم من حل النصين على أتّ قوله أ لايجهرا لمأموماذا قلواأ وصغرا لمسجدو بلغصوت الامام القوم والايجهر واحتى يبلغ الكل والاحب آن حك نتامين الامام والمأموم معنا فأنام تنفق ذلك أمن عقب تأمينه وعن مالك في أحد قولمه أنه لايسن التأميز للمصلى أصلا التهي وهل يقولها الامام والمأءومأ والمأموم فقط لحد شاذا قال ألامام ولاالشالين فقولوا آميز وهوروا يذعن أب حنيفة وفى رواية أخرى يؤتنان معاوتفصيله فى الفروع وكتب

الحسديث وأجاب الحنفية عاقالوه بأنه عليه العسلاة واكسسلام جهرج اللتعليم ثمثاقت أوأت ذلك اذا كان فذا ولانه دعاً ومن شأنه الاخفاء والمهربه مع القرآن يوهم أنه منه وفيه نظر (قولة لياروى عن وائلاخ) هذا الحديث أخرجه أبودا ودوالترمذي والدارقطني وصحه أبن حبان ووائل بم كوزة بعد الألف بليهالام وهوواتل بنجر بضم الحاءالمهدملة وسكون المسيما بن رسعة الحضرى الحصابي كان ألوه من اقبال البين أى ماوكها فان الملك يسمى عندهم قبلا ووفد على النبي صلى الله عليه وبسلم واستقطعه أرضافأ قطعه اياهاوقال هذا وائل سيدالاقيال ولهمع معاوية رضي انته عنه قصية ولمياصار خليفة قدم عليه فاستقبله وأكرمه ويؤفى رضى الله عنه في عهده وقد سمعت ما أجب به عن هذا الحديث وقوله وعن أبحنيفة الخ هذه رواية عنه ضعيفة جسدًا موافقة لاحدقولي مالكُ والذي صحوه عنسه مامرَ كما أشار اليهالمصنف رجها لله وقوله ورفع بهاصوته قدمة جواب الحنفية عنهأنه تعليم ثم خافت وخافتوا وأورد عليه أن الصلاممقام مناجاة فلا ساس التوجيه الى الغير لقصد التعليم وجوابه ظاهر وقوله لا يقوله قيل لانه داع بقوله اهد ناولا يحنى أنه لاتشافى بين كونه داعيا وطالساللا جاية فندبر (قوله كاروا معبد الله بن مغفل الحز) العراقي وسعه من بعده من الحفاظ لم أقف على هذا الحديث من هذه الطريق وأخرج الطبرانى فحالكبرعن أيىوائل قالكان على وعبدالله ين مسعودلا يجهران التأمين وعبدالله بن مفغل أبنغنم منمشاهيرا أصابة توفى البصرة سنةستين ومغفل بنم الميم وفتح الغينا أجعهة وتشديد الفاء المفتوحة ويعدهالام بزنة أسم المفعول (قوله اذا قال الامام) الحذيث أغرجه مالبخارى ومسلمين حديث أبجهر يرة رضى الله عنه ووقع في أمالي الجرجاني في آخره لذا الملديث زيادة وما تأخر وعليها اعتمد الغزالي رجهالله تعالى في الوسط وأحسن مافسر به هذا الحديث ماروا معبدالرزاق عن عكرمة رضي المقعنسه فالصفوف أهل الأرض تلى صفوف أحل السماء فاذاوا فتي آمين في الارض آمين في السماء غفرالعبدقال استجروحه اللهمثل حدالا يقال بالرأى فالمسراليه أونى وفيعض النسم كاف وسيط الواحدى اذا قال الامام ولاالنسالين فقولوا الخوأ وردعليه أن الدليل لايوافق المذى وهوتأمين الامام والمأموم معالا يراده بعد قوله والمأموم يؤمن معه وليس فى الحديث غير تأمين المؤتم وماقيل ان تأمين الامام قدعهم من الاعاديث الاخرلاوجيه لهوف أكترالنسخ كأف التيسيرو المعالم هكذا فأن الملائكة تقولآمين وألامام يقول آمين فن وافق تأمينه الخ وعلمه فلااشكال أصلا (أقول) وقدوقع نحومن هـ ذا في المحارى فقال الربطال في شرحه بعدما أوردهذا الحديث اله يعلمنه تأمين الامام لان المأموم مأمود بالاقتداء الامام وقد ثنت في الحديث سابقا أن الامام يجهر مالتأمين فلزم جهره بجهره وتعقب بأنه يلزمه أن يجهرا لمأموم بالقراءة لان الامام جهربها وأجيب عنه بأن الجهوبالقراءة خلف الامام نهسي عنه فبنى التأمين داخلا تحت عوم الامرياتهاع الامام واستدل بقوله فأمتواعلى تأخيرتأمين المأموم عن تأمين الامام لترسه عليه بالفاء وفيه كلام في كتب الاصول فذهب بعضهم الى أنها تدل على التسبب دون التعقيب وقيل المعسى اذاأرادالامام وفال الجهور الفاءف جواب الشرط تدل على المقارنة والمراد بالملائكة جيعهموقيل الحفظة وقبل الذين يتعباقبون ان قيل انهسم غيرا لمفظة فالمراديموافقة الملائكة وقوع تأمن المعلى والملائكة في وقت واحدوقيل المراد الموافقة في الآخلاص وانلشوع لانه المنساسب للمغفرة وعال ابن جرر حمالته المرا دالاول لمارواه عيد الرزاق عن عكرمة فالصفوف أهل الارض الخ وهذابدل على أنَّ المرادبالملائكة غيرمامرٌ وقال بعض فضلا العصرفي حواشيه المخاطب بقوله عليه الصلاة والسلام قولوا آسن الامام والمأموم جمعا والمعنى أيها المصاون قولوا جمعا امامكم ومأمومكم آمين ويؤيده أن تعليق المغفرة بالموافقة ترغيب وحث على ما ينبغي أن يم الامام والمأموم جيعا فلا يحرم الأمام هذه الفضيلة ومثله لايم بسلامة الاسرفندبر (قوله وعن أبي هربرة الخ) هوصابي مشهورواسمه عبدالرحن على الاصغ وهريرة تصغيرهرة وهي معروفة وهوغيرمنون لاندجو العمم وتحقيقه مشهورني

المروى عن واثل بن هرأنه عليه السلام المروى عن واثل بن هرأنه عليه السلام وفع بها المناذا قرأ ولا الضالان فال آمين ووقع بها موقع وعن أبي منه فقد المام ولا الضالان المام ولا الضالان المام ولا الضالان المنه والمنه فقول المن فن وافق فقول المن فن الله من في الله عنه أن رسول الله وعن أبي هر يرة وضى القه عنه أن رسول الله وعن أبي هر يرة وضى القه عنه أن رسول الله وعن أبي هر يرة وضى القه عنه أن رسول الله وعن أبي هر يرة وضى القه عنه أن رسول الله وعن أبي هر يرة وضى القه عنه أن رسول الله وعن أبي هر يرة وضى القه عنه أن رسول الله وعن أبي هر يرة وضى القه عنه أن رسول الله وعن أبي هر يرة وضى القه عنه أن رسول الله وعن أبي هر يرة وضى القه عنه أن رسول الله عليه وسلم

oesturdubooks.wordbress.com

عالان الأخيرك بسورة منزل في التوراة والانعسل والقرآن مناعاقلت بلي بارسول الله عال فانعة الكتاب

محله وأبي يسمغة المسفرهوأى تن كعب البحمالى المعروف وهذا الحديث صميم وليس بموضوع كمانوهم وانككاناً كثرالاحاديث المروية عن أبي في فضائل السورموضوعة وضعها رجل من عبادان من إمية وهمرون حواز وضبع الخديث للترغب وبحبيون عن الاستبدلال بصيديث من كذب عل ممن النبار بآنه كذب الاعليه وقد اعترف وياضعه وقال رأيت رغبة النا القرآن وتلاوته فوضعته والمفسر ونامته سممن ذكره فيأ والالالسور حثاعلي تلاوتها ومنهممن أخره لانه صفة لهافحقها التأخيرعن موصوفها كانقلءن الزمخشري وقوله ننزل بالباء التحتية ا وروى المثناة الفوقية مع تذكرمثل فقيل انه يتقدريه ورةمثلها أولات المرا دمالمثل ألسورة فروعى وقبل لاكتساب المضاف التأثيث باأضيف البه وردبأن الرضى وغيره صرحوا بأن شرط الاكتساب المذكورأن بكون المضاف بعضامن المضاف انسه أوكالبغض وهذا لأبذف ممن صحة المعني معرسقوطه وهذاليس كذلك وفعه أنه ليسء سلم فان مثل يصواسقا طهامن الكلام مع بقياء المعنى بحاله فتقول في شعو زيدهومثل الاسدهوا لاسدفيؤذي المعنى على وجمأ بلغ كماتفة رفى المعانى على أن صاحب الكششاف ذكرفى قوله تعالى لاتنفع نفسا أيسانها على قراءة التاءالفوقسة أنها لاضافة الايسان المي ضعيرا لمؤنث الذى هو يعضه وكال المشارح المحقق ثمة انهسم يعنون بالبعض ماهوأعة من الاجزاء أوالصفات القائمسة بها مأتي تفصيله في سوية الانعام وما فسيل من ان ما نقل عن الرضي شرط لوجوب الاكتساب غي عن الردوخص التوراة والانجسل لانهسما أعظم الكتب السماوية وقبل لانهالم تل تلاوته سمأ ولانمنها ماهوتاب للتوراة لاناسخ لها (قه لدقلت بلي الخ) في الكشاف مالفظه هكذا وعن النبي صلى الله علمه وسلمأنه قاللان بن كعب ألا أخبر لنيسورة لم ينزل في التوراة والاغييل والقرآن مثلها قلت بلي يارسول الله قال فاعجة الكتاب الخ اه قال الشبارح المحقق فيعجب ذف أي قال أبي رضي الله عنب ولت بل وقال قدّس سرته ظاهر سساق المكلام يقتضي أن يقال قال بلي بارسول المه أى قال أبي ذلك في حواله فلذااحتيبالي تقدروعن أني وضي الله عنسه أندقال قلت لكنه اختصرف العبارة ولايكني نقسد رقال وحده كاتوهما ديصرالمعني فالرأبي فيجواب رسول اللهصلي الله عليه وسلم قلت بلي وفساده ظاهر بين ورده المدقق اللتي بأمه ان كان المراد نقل ماوقع في مجلس النبي صلى الله علمه وسلم من المكالمة بينه وبين أبي فكالايصيم تقدير فال وحسده كذلك لايصم تقدير وعن أبي أنه قال اذبصيرا لمعني على كل تقدير قال أبئ فىجواب آلرسول صلى الله عليه وسلم قلت بلي وان أريدنقل كلامه علنه الصلاة والسلام وماوقع من ألى وضى القه عنه فى غير محلسه من حكاية قوله ف كلاه معاصيم عايته أنّ ماذكره الشريف أظهر دلالة على المقصود قبل ولما كانت عبارة الكشاف يحتاج الى تكاف كشرعدل عنها المصنف رجه الله وصرح باسم الراوي حسث قال وعن آمي هريرة الخ لنلارد علسه مامة لان الظاهر أنّ أياه, يرة رضي الله عنه هوالجسب بقولة بلي المزتشؤ فأالى سانه عليه الصلاة والسلام وان كان الخاطب المعليه الصلاة والسلام فىمثله غيرمتعن فحاصله أبه روى عن أنى هو برة رضى الله عنسه أنه علىه الصلاة والسلام ليا قال لابى رضىالله عنب ألاأ خبرك الخ مادرت الى الحواب وقلت بلى الخ وهوكلام لار دعلمه شئ ولم يفرق كثير بنكلام الكشاف والقاضي ولم شهواعلى وجهء ول المصنف رجه انتعشاعلي أن أماهر برة رضي الله عنه روى ماوقع في مجلسه علىه الصلاة والسلام من المكالمة بن أى و ينه والسياق يقتضي أن يقول عال دون قلت وأوردعلمه أنه حنئذ لافائه ة في عدول المصنف رجمه أنته الاتقو به الار ادلانه ردعله مالايدفع بمامرًا ذرواية أبي هريرة تكون قاصرة عن افادة المقصود وهوطاهر وفي بعض نسم المسينف قالبدل قلت والمشهور الثانى حتى قبل ان الاولى من تصرّف النساخ تم ان قوله بلى فى الحديث يخالف لما اتفق عليه النصاة من أنّ بلي انما يجاب بها النئي لكنه وقع في كثير من الاحاديث ما يخيالفه كاور د في مسلم أنت الذىلقىتنى بمكة فقال بلى فلايلتفت لمساخالفه وان اعترض عليه فى المغنى وينزل بضم اليساء ومتعها

(قوله انها السبيع المثانى الخ) اشارة الى قوله تعالى ولقد آ تينا لنسبعا من المشانى الأكية ويسيسانى ثمته في معله والقرآن بالرفع عطف على خبران والموصول صفته وأوتيته بضم الته قيل في الحديث مأليل على أنّ المقرآن العظيم في آلاً يَهْ بَعْنَي المُا أَحْدُهُ وأنه اسم لها ولم يذكروه هنا ولا في سورة الحبرولم يعدُّه أحدمن أسمائها كالسبع المتانى وأم القرآن ولايحني أن القرآن العفليم يطلق على الفائعة بالمعنى الكلي ولايطلق عليها بعثي الكل آلامبالغة نحوأنت الرجل فآنأر يدهذا فلامأنع منه وأثماكونه اسما فلاوجسه لهلانه لايلزممن لجل المساواة (قوله وعن الرعب اسرضي الله عنه ما الخ) هو حديث روا مسلم عنا مورسول الله مرفوع مبتدأ خبرممقسة رأى بالسرينحوم ويقال يننآو بينماوتقع بعدها اذاواذا لفجاءيتين وقال الرضى الاكتكثر في حواب بينمااذ وفي حواب بينا اذاوما زعما الحر برى من أنه خطأ خطأ وألف منيا للاشباع أوكافة أوبعضمن ما وعال الرضى لماقصدا ضافة بين الى جدلة ومثله يلزم الاضافة الى المفرد والاضافة الى الجل كلا اضافة زادواعلهاما تارة وأشبيعوها أخرى وقدل أصلابين أوقات كذاوا لجل بمنيضاف البهماأسماءالزمان ثمحذف المضاف الذى هووقت وأقيم بين مقيامه والملك في الحسديث نمر إجبريل علمه السلام لمافى مسلم سناجبريل عنده علمه العسلاة والسلام اذسمع نقيضا من فوقه فرفع وأسه وقال هدابابس السما فقرل يفتح الاالموم زلمنه مالئ ينزل الاالموم فسلمالخ والنقيض بعمات هناصر يرالباب وأبشركآ كرم عمنى صردايشارة وخبرسات وقوله بنورين أى أمرين عظيم ذمن الكلام الموحى اليث يدلان على علين عظيمين من العلوم اللدنيسة والعلم والوحى بطاق علسه النور كأتطلق الظلمة على مقابلة قال تعالى انظر ونانقتد سرمن نوركم وقوله لم يؤتهما الخ أى هو مخصوص به صلى الله علمه وسلم من بن الانبياء والمرسلين علهم المسلاة والسلام وفاتحة الكتَّاب وماعطف على ما لم عطف سان أوبدل محاقبله ويجوز رفعه ونسبه وخواتم سورة البقرة من قوله آمن الرسول الخ وخواتم بمربعد المثناة وفي نسخة خواتم سامتحسة حعرخاتمسة على خلاف القياس وهومسموع كانقله الثقات وفي ألحسديث الاعمال بخواتيها وقيل سميآنور بنالاشتالهماعلى الحروف النورانية وهي أربعة عشر وقامذ كورة فأوائلالسوروهو بعند والخباطب النبي عليه الصلاة والسلام حقيقة وانشمل أمته معني (قوله ان تقرأ حرفا الحز) الحرف واحدا لحروف المعروفة و يكون بمعنى النكامة وكل محتمل هنا وضمراً عطيته واجعه وقيلانه واجع لماوعده أى أعطيت ماوعدته من الثواب وقيل انه واجع النور الشامل للنودين وماقدل من أن المرادأ عطيت ثواما لاحل قراءة ذلك الحرف سوى ثواب كلياتها وثواب المجموع المؤلف منهاأ والمراد أعطيت مالاعتب مالااتلة أولن ندعو محرف منها وفيه دعام كأهد ماالاأ حبت أو المرادأ عطنت ذلك الخرف بأن تتصرف مدفعاتشاء لان الملك مظهر الاسماء ومتصرف الحروف العالمة التي هي الملا تبكة لا يدفع ما أورد علم من أن ماذكر مشترك بينه وبن سائر القرآن الكريم وان تشبث به ذلك القائل بزعم (قوله وعن حديقة بناليان الخ) حديقة بن اليان العيسى من كا والصابة وكان أتوه يسمى حندلا فأصاب دماوه رب الحالماد شبة فحيالف بني عبد الاشهل فسماء قومه المساني ليكوته حالف البحبانية وهونسسية الحدالمن وأصلهيني فعوض عن احدى ياءيه ألف ورسم يغير يامكاهو معروف فىعلمالرسم وكأن يقبال لهصباحب السرّلقوله حدّثني رسول الله صبلي القهعليه وسبل عماكان ومأهو كائنانى يوم القيامة ومات بالمدائن في ست وثلاثين وكان عررضي الله عنه استعمله عليها وهذا الحديث أسسنده الثعلبي وقال العراق اندموضوع وقسىل انهضعيف والمعسني انتمن النياس من يبعث عليه بشؤم معاصده الموجية للعقاب عذاب شيؤخر عنهم بيركه قواءة صدائهم ماذكر وحتما بمعنى واجباومة شدا ععني أنه تعلق به قضاء الله أزلاأ وقدّر وسطرف اللوح المحفوظ وفســه دلــل على أنَّ القضَّا يكون غيرمبرم فيغدأ ويؤخر والمعنى برفعه تأخبره لاازالته لقوله أربعين سنة ولولاه صيار حشوا والكناب يوزن رمان اتمعنى المكتب وقدأ ثبته الحوهرى واستفاض استعماله بهذا المعنى كقوله

انهاالسبع المناني والقرآن العظيم الدى انها السبع المناني والقرآن العظيم المناني والقرآن العظيم المناني والمناني والمنان

oesturdubooks.wordpress.com

الملدلله رب العالمان فيسمعه الله فيرفع عنه سما إلان العذاب أربعين سنة (سورة البقرة مدينة) وأيها ما تمان وسيع ويمانون المه «(بسم الله المرجن الربيم) • وأنوابكاب لوا بسطت يدى \* فيهم و دتهم الى الكاب

وأصله جع كاتب مثل كتبة فأطلق على محله مجاز اللعباورة وليس موضوعا له اشدا م كافسل و قال الازهرى عن اللبث اند لغمة وعن المبرّد الموضع المكتب والكتاب الصبيان ومن جعله الموضع فقسد أخطأ و في الكشف الاعتماد على نقل اللبث الترجيبه من وجوه وقوله المهدنله الخ منصوب مفعول ليقرأ أوم م فوع على الحكاية لان المراد به السورة والعذاب النصب مفعول يرفع (غت) السورة الكريمة بمحمد الله ومنه تفع الله بأسرارها وأشرق في مشكاة قاله بناساطع أنوارها وأعاد علينا شامل بركاتها انه قريب عجيب وحسينا الله ونع الوكيل

﴿ سورة البقرة ﴾ ﴿ إبسه القرار عن الرحم ﴾﴾

(قوله مدنية وآيها الني) مرّ الكلام في المدنى والمتى والاقوال فيه مشهورة وكونها مدنية قسل اله مالاجاع وقبل فيها آخر آية ترنت وانقوا بوما ترجعون فيه الى الله الآية وقبل هذه الا يه ليست بعدنية نرلت في حية الوداع بوم النحر وهو كلام واه وآى المذوا تحفيف جع آية أواسم جنس جبى لها كتروغرة وفي وزنها وأصلها حيك لام معروف في اللغة والتصريف وهي في اللغة العلامة والجماعة والرسالة والمناسبة فلاهرة وقي عدد ها اختلاف فقيل ما تنان وست وقبل سبع أو جس وغانون والسورة تهمز ولاتم مرزكا قاله ابن قتيبة فن همز جعله امن السؤر وهو ما بقي من الطعام في الانا الانها قطعة من القرآن ومن لم يه مزلة بعدم تراة و بؤيده ما في المديث من السعادة الحال المرتب للقارئ وهي السور منازل فهي منزلة بعدم تراة و بؤيده ما في المديث من استعارة الحال المرتب للقارئ وهي المنزلة المناف المنزلة المناف المنزلة المناف المناف

ألمرَأَنَ الله أعطال سورة \* ترى كل ملك حولها يتذبذب

وقبل انهامن سورا لمدرشة لاحاطها مآياتها واجتماعها فيها اجتماع السوت في الحصسن ومنه السوا و لاحاطته بالمساعدة ولارتفاعها بأنهبا كلامالقه أولتركب بعضهاعلي بعض من النسور بجعني النصاعد ومنها ذنسور واالحراب وفى شرح الشاطيبة حذالسورة مايشتل على آى ذات فأعجة وخاتمة وأقلها ثلاثآبات وقبل السورة العائفة المترحسة وقيفاأى المسمياة باسم خاص وبهذا نوج العشروا لحزب والا آمة وآمة الصيحرسي لانه هجة داضافة لاتسمية وتلقب وفيه نظرا ذلابذ من قيد كونها مستقلة أو مفسولة من غرها السملة اذلولاه دخلت آية الكرسي وتوله لأنه مجرّدا ضافة لا يجدى فأنّ سورة المقرة بلأ كثرالسوراضافات وأسماءالسوركلها وقدنسة ثانية بالحديث كافى الاتقان وسيأتى ببانه وكرميعضهم أن يقال سورة البقرة ويحوء كمساروى البيهتى وغَسيرة عن أنس دخى انته عنسه مرفوعاً لاتقولوا سورةً البقرة ولاسورةآ لعسران ولاسورة النساء وكذا القرآنكله ولكن قولوا السورة التي تذكرفها البقرة والتي مذكوفهاآ لءران وهكذا واسناده ضعيف واذعى النالجوزى أنه موضوع ورده الن يخبر وجه الله بأثاليهق رواءيسسندصيع موقوف على على رضى انته عنه وقسدهم اطلاف سورة البقرة وغيرها يميا منع فهذا الاثرعن النبي صلى الله عليه وسلم وفى الصييرعن ابن مسعود رضي الله عنه هذا مضام الذي أتزآت عليه سورة البقرة وهومعارض له ومن عمة أجازه آبنه ورمن غيركراهة ولل أن يوفق ينهما بأنه كأن مكه وهافي يدوالاسلام وفسل المعسرة لاسبتهزاء كفارقر بش بذلك وقدأ خربجابن أعمامتا عن عكرمة أت المشركين فالواسورة البقرة وسورة العذكبوت يستهزؤن بهما فنزل انا كفيناك المستهزئين ثم يعدسطوع نورالاسلام نسم النهى عنه فشاع من غيرنكير ووردفى الحديث بيأنا لجوازه (قو له الم وسائرالالفاظ الخزع أىهسده وياقيهافان سائر بمعسنى باقأ وجميعها ان قلنابه والخلاف فيسه معروف بيزأ هل اللغة

وسيأت تفصيله وقوله يتهبىها فالفالاساس هباالحروف وهباهاوته سباها وهويهب وهاو يتهسباها ويتهجوها يعددها وقبل لرجل من قيس أتهجوا لقرآن فقبال والله ماأهيومنه سوفا وسي الجيباز فلان يهجوفلاناهما ويعدد دمعايسه ونحوه في الصاح وفي التهذيب الهمووالهجاء القراء ففقال أنقرأ القرآن فيقال لاأهبو فيمه وفاأى لاأقرأ وكنت أروى القسيدة فلاأهبو اليومنها ستنأى لاأروى وفىالقاموس الهعا ككسا تقطسم اللفظة بحروفها وهجيت المروف وتهسيتها ونقلءن الزيخنسري فى حواشه المروية عنه أنَّ التمسي تعداد حروف الهجاء بأشَّاء منها ألف باء تاء فاذا وعبت ماذكر ناملاً عن أثمة اللغسة وعرفت أن هذا الفعل متعد بنفسه ومفعوله لا يخسلومن أن يحسكون الكام المنظومة والمكلام المركب منهاأ والحروف المركبة منهسابا نفسهاأ وأسمسائها الدافة عليها ومعناه على الاول القراءة وعلى الاخيرين تعسداد الحروف بأنفسها وهوالتقطسع أوباسه اتها وهوظا هسرأ ومطلق التعديد وكلام الاساس طاهر في الاخبروكلام الحواشي فيما قب له وكلام القياموس في الشاني وكلام الازهري في الاول فأتمأأ ونقول هومشترلم يمن هذه المعياني المتغايرة أوهو حقيقة في بعشها مجياز مسيوع من العرب في غيره لانههو الذعايعتني يه اللغو بون وعسلي كل مال نضعوله كالكام والحروف ليس داخلا في مسيما ، والآلم و الشيخ المستعدِّيا كَأَثْمُوالشَّعِرِ عِمِي أَطِلِعِ الْمُرْفَانَ الْمُرلِمَاد خَدِلْ فَي مُسْمَاء لَمُ نَقَل أَعْرِ الشَّعِر المُرْسِق اللَّهِ السكاك لمااستعمله متعديا أوله الشراح وهومثل ماتقدم فآمين وذكر أغة اللغة له كاسمعته دال على ذال واغاا لكلام فدخول متعلقه المجرور بالساء سواء قلناانه اللصلة أوللا لة فيعتسمل دخوله فيسه دخول البصرف أبصرت زيداأى شاهدته بيصرى فلايذكو الاعلى ضرب من التأويل أوالمسامحة أوخروجه خروج العصافى ضربته بالعصافاته قبدخارج قديذكر وقد يترك ولمباقال العلامة الالفاظ التي يتهجي بهاأسماءذ كرالمدقق في الكشف مامرّمن كلام اللغو يعنوقال انه المناسب المطرد في العرف ونقله سلمانقه عن الاساس وكلام الموهري والازهري بنزل عليه والباء في قوله بهالتضميز معنى الاتيان أي يؤتى بسامه يتوةاه يعسني أنه موضوع لتعداد مخسوص وهوتع بدادا لمسروف المركب منهساا ليكلم بأسماتها وقيد بأسمياتهها داخسل في مسمياه فلذا أقل ذكره في عيارة الكشاف التضعين والشارح المحقق لمرتضه وجعدله خاوجا والباء الصلة والآلة والمعنى يتهجى بهاا لمروف أى نعد دعلى حدف المفعول بلاواسطة وقال انجلهاعلي التضمن أى يؤتى بهامهيوة سهولان المهيوة المسمات لاالاسماء وقبل التهيعي مجزدعن قيدالاسمامفهو بمعنى عدالحروف مطلقا فالمفعول بلا واسطة محذوف والحيار والمحرور فالممقىام الفاعل والمافعه للاسكة أوهومضمن معنى الاتسان أى يؤتى بهامه يرة مسمياتها أوهومن قبيل أبصرته بعينى فييني الفعل للمفعول بواسطة كابصريالعين وفيه بعيدفأ تولى العيارة بوجوه متهامات ودفع السهو الذي مر تقدير مضاف كأفي قوله أيضا والسبب في أن قصرت ميه جاة فان المرادمة جي عماتها وقسلعلمه انهلس فى اللفظ مايدل علمه فهوسهو بلامرية وتمسكه يعبارته الآتيسة مع احتمالها التأويل لايعيدى وقوله ان أمثال أيصرته بعني مستبعد لاينبغي فانه كثيرفى كالرمهم وقد وردفي النظم يقولون بأفوا ههم مع أنه ليس أبعسد بمياارتضاه (يقيهنا) أنه على تقدر تسليرأت القيد ل في مفهومه فالتجميعي من آلعاني النسبية كالوضع فيوصف به اللافظ ويقال هوم يجميع والحرف فقال متهجى بصغة المفعول فاذا وصف واسعه آلذى والتهجى فلابد من توسط المرف وذكره فضلاعن أن بكون ذائد امحتاجا للتأويل كاأن الوضع اذا وصف بداللفظ قيل موضوع فان وصف بد المعنى قسيل موضوع فخدلك اللفظ فانحيا مكون كذلك آذاجرىء ليماهو لهفأ مااذا حرىء ليرغبه وجمياهم سيسه فلابدمن الملة والعيب أنهذامع وضوحه كيف خنى على هؤلاء الفعول فتدبر (قوله أدخولها فحدالاسترالخ)لدلالتهاعلى معنى وهوحروف المبسانى دون اقتران بأحدالازمنة والاعتوار في الاصل لأتخذ باليدو يكون بمعنى المتعاقب أيضا كافى الاساس الاسم تعتوره سركات الاعراب وتعاورت الرياح

الق يتهجى بها أسماء مسماتها المسروف التى تهجى بها اسكام ادخولها فى سدّالاسم التى وكست منها السكام التعريف والتنكير واعتوار ما يخص به من التعريف والتنكير والمع والدصف وفعوذال عليها وبدصرح الملسل وأبوعلى وماروى ان معوداته عليه السلام فالمن قراً مرفا مسعوداته عليه السلام فالمن قرأ منالها من كاب القه فله مسنة والمسنة بعثمراً منالها لاأقول ألم رفى بل النسرف ولام رف ومبر مرفى فالمرادبه غيرالعنى الذى اصطلح عليه فان تخصيص المرف به عرف عدد

besturdubooks.wordbress.com

إرسرالدا رفلا حاحة الى تسكلف أن يقبال كان ماذكر بأخذهذ ما لالفاظ على الشعاقب وهومتعد ينفسه والنماة تعديه بعيلى المالتضينه معني النعاقب أولجه يعليه لائه ععناه ولتوهير بعضهم أنبه اسروف أيده المصنف رجه الله النقل عن املى العرسة الخليل وأنى على الفارسي في كتاب الحجة وتقدم قوله به للاهقام لاللعصروان صع وفسممن علامات الاسرغرماذ كروتركه المسنف رحمه الله لغلهوره كاترا فقول الزمخشرى كالامالة والتفغيم لانه غيرمسلم اختصاصه بالاسم وقدكفا ماالمصنف مؤته فلاحاجة للجواب عَمَاأُ وَرَدَعَلِيهِ وَالْمُرَادَبِالْحَمَدُ التَّعَرُّ بِفُ الْجِمَامِعِ الْمَانْعَ أَوْمُصَعَلَمُ أَهْ لَا المنطق (في له وماروى ابن مسعودالخ) هذا الحديث روامعيدالله ن مسعود رضى الله عنه فالسمعت رسول الله صلى الله عليه وسلميقول منقوأ عرفامن كتاب الله فلده حسنة والحسنة يعشر أمثالهما لاأقول المرحف والحسكن أكف ترف ولام يرف وميم ترف وروى ابنأ ب شبيبة والبزار ف مسسنديه ماعن عوف بن مالك أنّ وسول الله صدلي الله عليه وسلم فال من قرأ حرفا من كتاب الله كتبت له يد حسسنة لا أغول الم حرف ولكن الجروف المقطعة الالف وفوالملام وفوالميرف قال الحفاظ مدارا سناده على موسى ن عيدة الربذى وهوضعيف ورواءالطيرانى في الكبعرس غيرطر يقسه ولفظهمن قرأسو فامن القرآن كتبت له حسنة ولاأقول المذلك المكتاب وف واكتكن الالف برف واللام مرف والمبر وف والذال ترف والسكاف وفال أوعسروالدانى فكأب العددا ندعلى صورال كلم ف الرسم دون اللفظ الاترى ان صورة المف السكامة ثلاثه أحرف وهي في التلاو تسعة أحرف فاو كانت المكلمة اغياتعة حروفها على حال استقرارها فى اللفظ دون الرسم لوجب أن يكون لقبارئ الم تسعون حسينة فليا قال انهيا ثلاثة أحرف ولقارتها ثلاثون حسنة بكلحرف عشر حسنات ثت أناحروف الكلمة اعاتعدعلي صورة الكالمة دون التلاوة والثواب حادع فبذلك اه وأورد عليه صباحب مصاعدا لنظر أن العامل انحباشاب على علد لاعلى عميل غبره فالقيارئ شباب على نطقه ناسلب وف سواء كتبت أم لانت ما تكتب في الرسم أم لا وما قاله يلزمه تعململ بعض الحروف التي نطق بها بلسائه وهو لابرضياه أحسد فان ثوابه على بعض عليدون بعض يتحكم والذي تكثبفاك معنى الحدث حل الحرف على آلكامة ولمارسمت المصورة كلة واحدة بين في الحديث أنهاثلاث كلبات فاقالنطوقيه أسماءا لمسروف لامسماتها وكلاسمتها كلة بلاشك وهذا مااوتضاه صأحب النشروهو حسيروعاذ كرنامه قط ماقبل ان ماذكره المصنف لموجد في كتب الحديث فأنه مروحة كافى الترمذى والطيراني وكشومن كشب الحديث وصحعه الحاكم وآن كان ضه اختلاف يسير لا يعوجنا الى القول بأنه رواية بالمعسى وقوله بعشراً مثالها متعلق بقدراً يعيارى بعشرالخ (قوله فالمراديه الخ) هـذاخيرماني قولهما روى فانها موصول اسمى حمر فوع محلامالاننداء والموصول اذا وقع ميتدأ يجوزأن يقرن خبره بالفاء لكونه فيمعيني الشرط كاقرره النعاة وهذا حواب عن سؤال تقدره ان أبن مسعود رضى الله عنه من كار العماية وأحسل اللسان وقد أطلق عليها الحرف وهذا مناف لماقلت فأجاب بأندا نمايعا رضع توقصديه المعني المصطلح بين النحاة وهو المكلمة الدانة على معسني في غيرها وليسجر أدبل لابصيرارادتههنا فان حقيقة الحرف لغتة كإقاله الحوهري طرف كالشئ وواحسد حروف التهبيبي وحروف المبانى التى تركب منها المسكلم وماذكره وحروف المعيانى واطلاق الحروف عليها عرف جديد لحسدته النعاة بعدالعصرالاقل فسكيف يصع ادادته في الحسديث وتفسيره به ويكون بمعسني السكلمة كا في قول بعض العرب وقد قسل له أنقر أ القرآن فقبال والله لا أهيبومنه حرفا أي لا أقرأ منه كله كاذكره الازهري وانأهماه الجوهري وصباحب القياموس وهومعنى حقيق أومجيازي مسموع من العرب أى مجاز مرسل من اطلاق الجزمطي الكل أواستعارة لانهامن الكلام بنزلة الحرف من الكلمة وقوله فىالاساس من المجاذ هوعلى وف من أصره أى طرف لايعيارض ما قاله الجوهرى لانّ حقيقته الطرف المسى ولولاهذا المسل تناقض كلامه (قوله فان تخصيص الحرف به) أي العني الذي اصطلح عليه

الفعاذان كانالمرادمالمصنىالا كىالىكلمة فبكونه تخصيصاظاهرلانه قسممنه وللزااختاره كشيرمن أرباب الحواشي فان لمردفا لنعصيص لدس في مقابلة الاطلاق بل بمعى التعين مطلقا كافي قولهم الوضع يصشئ بشئ فلأحاجة الى التسكلف في توجيه مثل ما قد لمن أنّ مر آ والمعسنف المعنى الأغوى الطرف وهومتناول بلسع مروف المبانى وأقسام المكلمة نلروح أصواتهامي طرف اللسان فهي مروه بالمعنى المذكور (قولًه بَل المعسى اللغوى) وهو الكلمات كامرَّ تحقيقه فقوله ولعله سمياه المزجواب المرادمنه حينتذ حروف المياني فان أديد بالمعسى اللغوى ماذكرمن الحروف المقطعة وهي مروف المانى الصية فهما حواب واحد ولس المرادية الطرف كانوهم (قوله ولعداد سمام السمدلولة) هذاماذكره الامام في تفسيعه وعبارته يؤهم انه من بشات فيكره وعلى هـــذا فالحكم على ماذكر بالمرفية ماعتمار مدلوله فهومعني حقيق لالامجازى وماقاله الامام ومن حذاحذومهن أنه سمار سرفامجاز الكونه أسم الحرف واطلاق أحسدا لمثلا ذمين على الاستوعجيا ذمشهو دليس بشئ ويعسله يحياذ كوغيره يميايشا دكه في معناه ولا يردعليه أنه اذا كان في الحديث بالمعنى اللغوى "يسوم عناه من قرأ كلَّهُ من كتاب الله أي كلة كانت دليل أنهضم المه في رواية كامر ذلك الكتاب وليست كل كلياته مسمياها المروف حتى بصم تسهيته باسم مدلوله فالظاهرأن يقال انه جعسل الكلمات بمنزلة حروفه ولايحني مافسيه من التعسف لانه على ماذكرلارا دباخروف المكلمات بل حروف التهسيري كابيناه فهدذا تتخذط مندة وان كان ماذكرهمن الرواية ينبوعنه الاشوفيق من يبده التوفيق والحباصة لأنماذكر انمايدً ل على مرفية المسميات لاعلى ترفية هذه الالفاظ لمااشتهرمن أناطحيكم في القضية على مدلول الموضوع لاعلى عنوانه ولاكلام ف رَفة المسمى هنا والعب من يعض الناس اذبوهم هـ ذاوحها آخرتم قال ان المسنف رجه الله لم يلتفت المه لانه غرقطعي فيسقوط المعارضة فان كلام المعيارض مبنى على أنّ ماذكر من ضورالف ولام وميراعلام لانفسها فيصعرأن بطلق كلواحدمنها وبراديه ذلك اللفظ ويحكم عليه بأنه سرف كاف قولك من حرف بر وضرب فعسل ماص ونحوه وهسذا لمن أويصره نقادة خلط وخيط نثره خيرمن نشره فائه ليس منقسل الالفاظ الموضوعة لانفسها اذمدلول لامل وهومغاير لاسمه الدال عليه وان اتفق كونه جزأله كلفظ كلة كلة الذىهومن بزعساتها كمامر نع عبارة المصنف لاتضاومن الركاكه وهذاهوا لذى أوقعه فيما وقع فسه فان قلت المقصود من الحديث تكثيرا لحسنات وهولا شاسب حعل ألف سرفاوهي ثلاثه أحرف غلت أجسب بأن المرادمسهاه وهو يسبط وفسه أن المقروع خناالاسروا لحسسنة ماعتبا والقراءة الاأن يقال قسراءة الاسمياء تقتضي قراءة المسميات وفسيه نظر فان قبل المراديسا ثط هيذا المركب أعني اله اكتني كريسيط واحدعن كلواحدمن الاسأى الئلائة اختصارافهو بعيد واذاقيسل ان الاوجه أنيراد بالحسرف الكلمة (قوله ولما كانت مسيماتها حروفا وحدانا) وحدان يضم الواوجع واحدكراكب وركان وهدذا زبدة مافى الكشاف من أنه روعيت في هدذه التسمية اطيفة وهي أنَّ المسميات لما كانت كأسلمها وهى حروف وحدان والاساى عدد حروفها مرتق الى الثلاثة أتجه لهمأن يدلوا فى التسمية على المسمى فلم يغفاوها وجعلوا المسمى صدركل اسم منها كاترى الاالالف فانهم استعاروا الهمزةمكان مسماها لاته لأيكون الاساكنا وبمبايضاهمه في ابداع المقظ دلالة على المعني التهليل والحوقلة وتسميه النعائنيتا والمصنف رحما لله تبعه في ذلك الاأنه عدل عن قوله والاسباى عدد سروفها مرتق الىالثلاثة الىقولەوهىم كمةلانه أخصروأظهر وفسيه اشارةالىأت ارتقاء اذلك لاتتوقف علسه هسذه اللطيفة وانمساهو يسان للواقع وفح شروح الكشاف كلام لامساسة يعيارة المصنف رحسه اتله وهسذا برمتهمن كلامان حنى فيسر الصبناعة حبث قال فيه كل مرف يقرأ أول مروف تسميته لفظه بعينه ألاترى أنك اذاقلت جيم فأقل سروفه به واذا قلت ألف فأقول الحروف التي نطقت بهساهمزة ولمسالم بمكن الواضع أن يبتدى بالالف التي هي مدّنسا كنة دعها باللام قبلها متعرّكة لم يمكن من الابت دامهما

بل المعنى اللغوى ولعله سماه باسم مدلوله ولما بل المعنى اللغوى وأوح لما نا كانت مسمياتها حروفا وحد لما نا قولانه لايعرف سنالهم زائز بعدا لذا سهة قولانه لايعرف سن همزه همزا بعدى اغناء فلا والظاهرانه سن همزه همزا بعدى غيشه فهوهماز اهد مصدعه غيشه فهوهماز اهد مصدعه

غينه ههوس في مركة مركة مركة الكون ناد : تها بالمسمى وهي مركة مركة السيع واستعرت الهم زومكان أولها يقرع السيع واستعرت الهم أوهي ما ام تلها الاانسانية عن الاعراب الفقد العوامل موقوفة خالسة عن الاعراب الفقد موجه ومقتضيه لكنها فا باله الماء موجه ومقتضيه لكنها فا باله الماء

\*(بسك بتال بقه الاسفاق تعين)\*

قوله وماقبله ساكن غيرمطرد كالف وألائة وفيسة اله مصعمه وخيسة اله مصعمه

فقالوالابزية مافلاتقل كما يقول المعلمون لامأ اف فانه خطأ وخص اللام بالدعامة لانه مرتوصلوا للنطق بالام المتعريف بأن جعلوا قبلها المهمزة التيهي أختافتو صلوافيها باللام لضرب من المعاوضة بن الحرفين فالالف التيهي أقل حروف المحمصورة الهمزة في الحقيقة إه وقال اين فارس في كتابه فقه اللغة يزعم قومأن العرب لاتعرف الحروف بأسمائها والدنسل على ذلكما حكاءعن بعض الاعراب انه قيل لهأتهمز اسرأ يلفقال انحاذ الرجلسو الاندلايعرف من الهبزالا الضغط والعصرورده أثهم أهل مدرووبرومنهم من يعرف المكتابة والحروف ومنهم من لايعرفها كالاعراب اه فقول الزمخ شرى ومن شعه هنا الاالالف مخىالف لكلاما ينجى فانهاءنده اسم الهمزة والااف اللينة اسمهالاالق يعبرعنها المعلون بلام الف كما يأتى فاللطنفة تامتة بلانؤجهمه والهمزة صفةلها لانهياتهمل وتبدل وذلك كالعصراها وليساسما مستحدثا كاقيل وذهب غيرالىأت الالف اسمالينة الاأنهساأبدلت همزةلتعذرا لابتداء بهساوهوالمراد بالاستعارة هنا فاللطيفة جارية فيها باعتباراً صلها ولم تتخلف اضعارا ﴿ تنبيه ﴾ ﴿ قول معلى الصبيان لام آلف خطأ فان اسمها لاوقول بشاره يحفظ ف الطريق لام آلف، ليس معناه هذا فانه في وصف السكران يحزر حلمه فى التراب فأثرهما فيه معوجا يعود شكل لام ومستقيات كل ألف (وأقول) الشعرصر بحفيه (قُولُهُ لَنْكُون تأديتها بالسعى أول ما يقرع السمع ) قيل البا والدة كاف قولهم أخذت بالخطام والدليس أكم آدمالتّأدية الدلالة حتى يقيال كأن الانسب ذكر المسميات في الآخولان فهم المصني بعدفهم اللغظ بل احضارا لمسجى بذائه لانههلباقصدوا أن يضعوا لهذه البسبائط أسساى مركية لمصلحة راعوا عذه اللطيفة فالتسمية بأن ركبواكل اسم من مسماه مع غيره وقدموا المسمى ليكون أقول ما يقرع السمع لزيادة مناسبة والاشارة الى أن هذه التأدية ليست من جنس تلك التأدية فأولم يكن الاسم مركبا من عدة حروف والمسمى مرف مفرد لم تتسره ف ما أنكتة فيه فانظر فائدة هذه القيود ووقوع كل منها ف محزه (أقول) لايخف أت تأوطه بالاحضار وحدد ملايدفع ماذكرولا يكنى فى أداء ماقصده بدون قيد بذاته ولاقر بنة على تقدرههنا فالظاهرات ضمرتأ ديتها واجتم لقوله حروفها وحدانا والبا الاملايسة لازائدة لان زمادتها في المفعول غيرمقسبة كاصر حوابه أي ايصال المتكام لتلك الحروف من جهة كونها مسعى ومداولا علها أول الخواصل معنى التأدية الايصال فانها تفعله من الاداء قال تعالى ان الله يأمركم أن تودوا الامانات الى أهلها ومنمة أداء الدين من الدين وفي عرف الفقها ويكون بمعنى ابقياع الفعل في وقته وبقابله القضاءوهومضاف للمذعول لانه متعذ بنفسه والقرع مسجسه بالخريج شيسم لهصوت والصوت أيسمع بوصول الهواء الى مفعر الاذن شب وصوا بالقرع وصارحقيقة فيه فلدا قال يقرع السععدون يسمع مع أنه أخصر (قوله واستعرت الهمزة) أى جعلت أولافي مكانها التعذر الاشدام بها كامر فالاسنعارةههنابمعناهااللغوى علىضرب من التوسع وهسذااذالم تكن ألالف موضوعة فى الاصل الهمزة واستعمالها فى المدةعلى التوسع كانفل عن ابنجني لانها قد تصيرمدة أوهى مشتركة بينهما كا ذهباليه بعض أعل اللغة (قوله وهي مالم تلها العوامل الخ) المراد بكونها تلها أن تنصل وتفترن مساسوا كانت مقدمة أومؤخرة لآن الولى يكون ععنى الاتصال كايكون بعدى وقوعها بعدها ومنسه التالى وليس هدذا مرادا والاكان الظاهر العكس وجدذا اتماينا على الاصدل أوالمرادبه ماكان كذلك حقيقة أوحكافلا يضره فعسل الجله المعترضية ومحوها ولابرد علسه العوامل المعنوية حتى بقيال انه اعتبادالاكثروالعوامل جع عامل وهومشهور (قو لهمو قوفة غالبة عن الاعراب) قال ألوحمان فى شرح التسهيل الاسماء المتمكنة قبل التركب كروف الهباء المسرودة آلف باء ما وأسماء العدد فحووا حداثنان ثلاثه أربعه فيهاللنعاة ثلاثه أقوال فاختارا بزمالك رجدالله أنها مينمة على السكون لشههانا لحروف فى كونهاغرعاملة ولامعسمولة وهذاءنده يسمى بالشبيه الاهمالي وذهب غرمالي اليست معربة لعدم تركهامع العامل ولامبنية السكون آخرها في حالة الوصل وماقب لدساكن

وليس في المبنيات ماهوكذلك وذهب بعضهم الى أنها معربة يعنى حكالالفظا والمراهبة فابلية الاعراب وأنه بالقوة كذلك ولولام لم يعل فق المستركة وانفتاح ماقب له وهذا الخلاف مبنى على اختلافهم في نفسير المعرب والمبنى فأن فسر المعرب بالمركب الذي لم يشب مبنى الاصل شها تا ما والمبنى بما خالفه فهي مبنية وان فسرا بما شام وخلافه و فه نقل بالشبه الاهمالي فهي عربة تنز يلا لماهو بالقول والفيل وان فلنا المعرب ما سلم من الشبه و تركب مع العبل والمدنى ما شام يدفهي واسطة

وانقلنا المعرب ماسارمن الشسبه وتركب مع العبامل والمدي ماشبابه فهي واسطة وللناس فهابعشه قون مذاهب م فالخلاف لفظي والامرفيه سهل وكلام الكشاف مبق على الثاني وكلام المصنف محتمله ولمايعده وانكان الاقل أظهر نمائه قيل ان الحقة ين حصروا سبب بنساء الاسماء في مناسبة مالاتكن له أصلا وسمو الاسمياه الخالبة عنها معربة وجعاوا سكون أعجبازها قبل التركيب وقفا لانناء واستدلوا على ذلك بأن العرب جوزت في الاسماء قبل التركسب النقاء الساكنين كما في الوقف فقالوا زدع وصادقاف ولوكان سكونهانا الماحعوا منهما كإفى سائرالا سما المنبث نحوكتف وأخواتها لامقال ويماعددت الانصامساكنة الاعجاز متصلابعضها يعض فلايكون سكونها وقفابل بشاءلانا نقول هرقد لاالتركيب في حكم الوقف سواء كانت متفاصلة أومنو اصلة ادليس فهياقسله مايوجب الوصلة فالمتواصيلة متهافى نسة الوقف فتسكون ساكنة بغلاف كيف وأبن وحدث وجبرا ذاعتدت وصلافات حكتها لكويها لازمة لاتزول الانوجودا لوقف حققة اه (أقول) ماذكروان كان زهرة لايحقل الاأنهر دعلب أنتصباحب المذهب الآخرية وليان مااستدلوايه من التقاء الساكنين فهبا وهولاتعوزف المني غيرناة لانه شامعارض كمناء المنادى واسم لاوالتفاء الساكنين يغتفرفسه لمشاج تعالم عرب فيأته على معرض الزوال وليس هذا بأبعده من فية الوقف فمالا يوقف علمه كألف فىالم وقوله لايصم الوصل بنية الوقف فى نحو حبرغبرمسلماً يضامع أنه قائل بأن فيهامناً سية لغيرا لمتكن لمشابه باللحرف كآمرون إن مالك ثمان المصنف رجه الله عدل عماف الكشاف لنكته كاهو دأيه اذاغر عبارته فأتق مع الابعباز بعبارة يحسمنه للمذهبين سالة عمانى قوله هي أسماء عرية وانماسكنت سكون أزيدوعرو وغيرهمامن الاسماء حثلايسهااعراب الخمن شه التناقض وان كأن مدفوعا بأن المثت الأعراب بالقوّة والمنني ماهوبالفعل فن توهسم أنه عينه فردّذلك التوفيق فهوبمن حرم نعسمة التوفيق ثمان الوقف لهمعان يكون بحسبهامة تياولازما فيكون بعني التأخير كقوله مهوقف الميراث لوضع الجل وبمعسى الامسالة والمنع وبمعنى تسكين آخرال كلمة دون بنياء لقطعها عمايعسدها حقيقة أوحكم وهذاهوا لمرادهنالا كونهاغر معرية ولامينية وانصيركا أشربااليه فلذاأ وردعليه يعض المتأخرين أنه بهذا المعنى لا يمكن في نحوقوال ميم امرى ولام الرحل وهكذا كل مضاف (٢) ذكر على سمل التعداد وأجسب بأنه مخصوص بمااذالم يمنع منسه مانع وفسه تظرلانه لاتعرف هذه الحركة فعه كالانعر فعلامة الاعراب المرضة وحال النعت في آلاسما كالدّاقلت اثنان ثلاثة وقلت الفصل الاقل الفصل الثاني (قوله معرّضة له) بزنة اسم المفعول من التعريض أى مهيأة له ومستعدّه لقابليتها له كما يصال فلان عُرضّة للوائم اذااستصق اللوم وقبل معناه محل لعروض الآعراب؛ عنى الحركات الاعراسة لايمعين كونه يحسث لواختلفتعلب العوامل أختلف آخره وموجب فأى موجب الاعراب بكسرا لجسيم وهوالعامل ومقتضه وهوالمعياني المعتورة عليه من نحوا لضاءلية والمفعولية والاضيافة وليساععني وأحسدوهو العباسلان ماذكراً تم فائدة (فيه له اذلم تشاسب المخ) تعليل لكونم بامعرضة للاعراب وقابلة له وليس استدلالامينداعلى انحصارعاه البنآء في انناسة المذكورة كما قدللان كلامه غيره تعين لمكافذه مناه وكذا ماقيل من أنه أشآر الى أنّ الاسم يبني تارة لعدم الموجب وتارة لناسبته مبنى الأصل وان وجد الموجب وماغوز فدمن الاول ان حسل على ما ذهب السه الجهود من أنَّ المدنى ما ماست مدى الاصسال أوواع غير مركب فان حل على أنه ماشاء مبنى الاصل وماعدا معرب فالمراد بقوله خالية عن الاعراب خلوها من ظهووالاعراب لقظا أوتقديرا قانه محل تفارويردعلي المسنف رحه أنته أنهاء ناسبة لمبني الاصلي عندابن

معرضة لاذام تأسيميني الاصل

(۲) فى المسسيان على قول الاشيونى والمراد (۲) فى المسسيان التركيب المراد التركيب الاسماء مطلة اقبل التركيب المرادى والاضافى الع كا حال الغنهى مايشهل الاستادى والاضافى الع ولذلك قسل ص و ق جوعافيه ما بن وهولاء الن وهولاء ساحك بن واتعامل معاملة أين وهولاء ساحك بن واتعامل معاملة أين وهولاء أن مساحها الكلام ا

besturdulooks.wordpress!

مالا لمسافيها من الشبه الاهمالي فتدبر (قوله واذلا أالخ) قدعرفت أنه تعليل ليكونم ساغيرمبنية وهذا ماذهب الممن تقدمه من أهل العربية فانهم حوزوا النقاء الساكنين في الونف ولوعلى غسر حدّه ولم يجوزوه في غيره كمالة البنا وفسكون هذه الاسم المسكون وقف لابنياه ولاير دعليه حيث وجيروغيرهما من المبنيات بمأاذا وقف عليسه سكن انع من يقول انه بساء عارض وهو يجوّز فيه ذلك لا يقولُ بماذُكره المصنف كامتر والاعتراض على هذا بأنه قياس يغيرجامع فى اللغة طاهرالسقوط (قوله ثمانة مسماتهما الخ) شروع فى تفسيرها وتوجيب افتناح السوربها وقدذ كرفى الكشاف وجوه اثلاثه أولهاأنها أسماءلمسور والثانى الايقانا والثالث أنهامقدمة ادلائل الاعياز والمصنف رحما للهذد الاخرين وأشوالاقل وأورده بقسسل ثمأ وردبلا يقسال وجوها أربعة حزيفسة ثمأ وردأ ربعسة أشوى يغةالتمريض فالوجوء أحددعشر وماذكرمن الوجهين يشتركان في الاشارة المي أمارة الاعمار ويفترقان بأغ الاول بالنظ رانى حال الكلام المنزل والثانى بالذظر الى حال المسكاميه والعنصر بضم العنوسكونالنونوضم الصادا لمهماء وقدية تمالتخضف ووزنه فنعل ويحتمل أن يكون فعلل على ماين في الصرف ومعناه الاصل وهوالمرادهنا ويسانط جع بسيطة وهي الحروف المفردة فقوله التي تركب متها تفسيرة فن قال اله جع يسيطة بعني ميسوطة وهي المنثورة ابسب المحز وعطف يسائطه تفسيرى أيضا وقوله يطائفه منهاأى من الاسماءاذهي المفشم بهاولس فيه تفحيكمك الضمائرالح لظهورالقر ينةعلم وتعريف السورالعهدأى التي أفتتمت بالمررف وفي نسعة السورة شاء الوحدة والاونى أولى رواية ودراية وأتماعلي الثانيسة فقيسل تعريفها للعهسد انتضاريحي والمعهو دسورة البقرة لاللاســتغراقلانَمنالسورمالم يفتح بطائفة منهامثــل ص وق و يحتمل العهدالذهنى على تقـــدير أنا المسنف قدّم هذا الوجه لانه الاسل الاظهر واطوله فاوأخرا فيعدد هاب النشاط فقد لا يعيط به السامع خبرا وحاصادأت المرادبهمااتما مسجماها من الحسيروف المقطعة أولا وعلى الاؤل فالانتتاح بهما وتخصيص البعض بدفي بلغ المكلام لايذله من وجه قوجه الاؤل يوجهين وأبيجعه ل كلامنه مابتأ ويلا متقلا كافعله الزمخشري قصرا للمسافة لتقاربهما واقصادهماما لأشمان بعض أرباب الحواشي أوددهنامافي اليستشاف من السؤال عن رسمهاءلي صورا لمسروف بأنفسها دون صووا سلميها وما أجاببه من أنهميني على ماجرت به العادة المألوف قمن أنه يقال للكاتب اذا أملى عليه اكتبيا حجم باهاهكذا بج ولكونه مع اختصارهما مون اللبس ولان خط المصف كغط العروضيين سنة ستبعة لايلتزم أن يجسرى على قياس الرسم ولم يتنبه لانّ هسذاً انتحا يتعبه على الوجسه الآس في وهوكونها بمىاللسورة فانهااذاتصديها المروف أنفسها فالمعروف أن تحسكتب كاهنا الاأنها ف عدالمصف بغيرمته فيقال هبا ضرب ضرب وغفل أيضاعن الراد العلامة فمقوقوله استرت العادة لن تهجي أن يلفظ بالإسماء وتقع في الكتابة المروف أنفسسها ﴿ قُولُهُ ابْقَاطَا لَمْنْ يَحْسَدُى بِالقرآن الابقاظ مصدر أيقظه اذانبهه من نومه والتنبه منه يقظة بغتمات وتسكن العاف في قوله

فالعمروم والمنية قنلة والمراسمة والمراسم والمراسم والمراسم والمراسم والمراسم والمراسمة والمعارضة المحارضة والمحارضة والمحارضة

معجز لأيقال حينتذ بنبغي الاكتفاء بالكامات عن الحروف لان التركيب من الكلمات يستلزم التركيب من الحروف بلاعكس لانانقول هو كاذكرت الاأنه لا يحصل بهذا الايقاظ لانه لايردت كلاته موضوعة على هذا القط توجه الذهن الى تحسل معناها وطلب ارتماطها لاالى ماذكر من الاشارة فقدبر ( قوله وتنبيها على أنَّ المتلوَّ عليهم الح ) هــــــذا وما عطف هو عليه منصوب على انه مفعول له فان قلَّت دلالة اللفط كغيره اتماوضعية أوعقلية أوطبيعية والمرادبالوضعية ماللوضع مدخل فيدفيشمل الدلالات الثلاث والمحاذ والكناية وهذه الالفاظ موضوعة للعروف المقطعة فكمف تدل على الايقاظ وعلى ما تبيقظ لهمن الاعجاز ولايظهر في طريق من طرق الدلالة المذكورة قلت هو عمايعتا حالتنسه علمه والايقاظ ولم يتعرّض له أحدمن أوباب الحواشى والشروح (والذى ظهرلى) بالتأمّل المسادق آنه من الدلالة العقلية وهي قدتدل على أمورمتعددة كصوث غناء من وراء حدار بذل على أن خلفه ناسا في الهو ولعب واجتماع لمايسر همم وهنالماصد والكلام بهدة المروف وليس المراد أفأدة مسماها والمتكام بليغ يصون كلامه عن العيث دل عقلاعلى أنّ المرادية الاشارة الى أنْ مايعده كلام مركب وتحن اذا سعنا المقلّم يهجى طفلا علنامنه أنه سقرته والتنسه على هذا بخصوصه مع أنه كلام مركب منه الابداه من وجه فاذا اصاخه اللبيب تفطن لماذكر وتله دوالعلامة خطس المفسر ين اذأش ادلاذكر بقوله كالايقاظ وقرع العصافجع لدكقرع العصاايماه الح أؤد لالته عقلية صرفة موكولة لفطنة السامع اذدلالة قرع العصالذى الحسلم المضروب به المثل فى قوله به ان العصافر عت اذى الملم به لسكونها على خلاف المعتاد تدل على خطئه كأسه فرع الاسماع هناعلى خطاهؤلاء وقال في الكبير سانه أنه عليه الصلاة والسلام كان يتعداهم بالقرآن فلماذكره فدالمووف دلت قرينة الحبال على أنَّ مرَّ ادمهن ذكرها أن يقول لهم هذا القرآن انما نزل بهذه الحروف التى أنتم فادرون عليها فلوكان هذامن فعل اليشرلوجب أن تقدروا على الاتبان بمثله اه (قوله عن آخرهم) هُـذه عبارة مشهورة مسموعـة من العرب قـديما أى عبارة عن الاستبعاب والشمول وقال العلامة هوأ بلغ من جمعهم لانءن للمعاوزة فالمراديجزوا عجزا متحاوزا عن آخرهم واذا تجاوزا لعجزعن آخرهم شملهم كآهسمأ تولاو تجاوزعنهسه ثانيافهو أبلغ من عجزوا جمعا وقبل عليه بل ألمعني بجزاصا دراعن آخرهم لامتعاوزا عنه لان معني تعاوز عنه عفاعنه وغفروا مابعمي التعذى فالجاوزة فيه متعذية بنفسها ودفع بتضمن معسى التباعد بعفونة المقام اذلامحل للعفوهنا معرأنه تعذى بكلمة عن أيضا فى كلام من يونق به وقيل المعنى حنشذ عزاصادراعن آخرهم الى أولهم وفيه أن مقابل - الله الى من الاشدا يةلاعن فانقيل هذاتطو يل بغيرفائدة اذقذوالتجاوزوضينه معنى التباعدفهلاندرالنباعد ابتــدا • فانه يتعدّى بعن في كلام العرب كامرّ في قوله \* تماعد عني ظمل ا ذدعوته \* قبل بل فيه فائدة وهي أت التباعسد عن الآخوه نابطريق المجاوزة لابطريق عدم الوصول الحالا آخراً والمحاذاة فلولم يقدّر كذلك توهم هذاوان كان المقام قديأياه وقبل الدغيرواردلان مراد ذلك الضائل سان معنى عن واظهاروجه تعلقه بالفعل ونظيره قول ابن الحاجب في معنى جلست عن يمينه متراخيا عنسه كالدم تجاوز عن موضعه إلى الموضع الذي بحيال بمينه وله نظائر ولا يخني علمك أنه اذا تعلقت عن بالفعل لا تفيدهذا المعسى الذى ادعاه هـ في الفائل لان معنى العجز عن الآخر أنهم لابقد دون على الآخو لا أنَّ الاَخوع ز وغباوزه البحز ولوكان مراده ذلك لقبال متعاوزا الاسنو ولايعنى مافيه من الخلل ثمانه سهم يستندوا فالتعدية المذكورة الحنقل وقول الشريف من يوثق يه أراديه الرضي كماأشار اليدف حواشي معليه (وأ ناأقول)انه وقعبهذا المعنى معدّى بعن في قول أبي تمام

فلاملك فردالمواهب وإللها \* نجاوزلى عنه ولارشأفرد

قال التبريزى فى شرحه لانى لتجاوز الملا والتقدير لاتجاوز لى عند ما لملك الفرد ولا الرشأ أى مقى ملكنى الم يقدر على تنصيتى عنه ملك بذال ولارشأ فرد اه فثل أبي قام اذ ااستعماد وما يقول عنزله ما يرويه كالساتى

وتنبيها على الآالتلوعلب المرمنطوم عما وتنبيها على الآالتلوعلب المعافقة وتنابيها على المعافقة المعافقة المعافقة واعن آخرهم مع تظاهرهم وقوة الماعين الابهان عابدانية فساستهما عن الابهان عابدانية

وليكون أول ما يقرع الاسماع مستقلان وع وليكون أول ما يقرع الاسماع المروف يختص من الاجهاز فان النطق بأسما الامن الذي المناط بمن خط ودرس فأما من الامن الذي العالمة بمن خط ودرس فأما من الامن المالة المكاب فستبعله مستغرب خارق العالمة المكاب فستبعله مستغرب خارق العالمة ما يعبر عند الاديب

\* ( كادم نفيس في لاسما) \*

يمثل التبريزى من أئمة اللغة وناهدت يعلم يعترضه وأشارالي تعديه يعن لمافسه من معني التنصة المعدّاة بهاكي دليلاعليه وتيل عن بمعنى من مع وجوه أخرمت كلفة ضربنا عنهــاصفعال كاكتها (قه له وليكون أقل مايقرع الاسماع الخ) عطف على قوله ايقاظا وأظهر الالم تفننا وللاشارة الم أنه وجله آخر وحذفت من الاول دونه لوحو دشرط النصب وهوكون المفعول له فعلا لفاعل الفعل المعلل الاأنه قسل عليه انه اذاعطف على انقاظا تعلق ما فتتحت وسيدسة عنصرية المسجيات للكلام للافتتاح المعلل بكون أول مايقرع الاسماع مستقلا بنوع من الاعماز غرطاهرة فلا يجعل المعطوف في حكم المعطوف عليه من حيث كونه جواب السائل فى مجرّد افتناح السورة بطائفة منها وفسه مافعه اللهم الأأن يضال عنصر بتهاللكلام تستدى تقديها فناسبه أن يكون ذكرأسامها المستقلة بنوع من الاعازأول مايقرعالسع ثمان هداناهوان كانت السماة ليستمن السورة والافالمرادأنه أقلما يفوعهما يختصبها وقال فتسسره اشارة الى أن المقصود من الاغراب في أوائل السور أن يكون دلي الاعلى اعجازمار دبعدها ومقدمة منبهة علمه فالفو اتوعل مافيله نبه ماعلى أن هبذا المتلو انركبه ممايتركب منه كلامهم على قواعدهم ليس اعجازه بالاغته الفائقة الالكونه من الله وعلى هذا ابه بهاعلى أنها لاستقلالها بوجهمن الاغراب من حث صدورها بمن يستبعد منه أمارة على اعجاز ما يعدها بالنسمة الى حال من ظهر على لسانه اغتراب بكلمة تمايستغرب منه اشارة الى تسكامه عيايعة منه معيزا فالوجهان ناظران الى الوجهين في تفسيرقوله تعيالي فأنو السورة من مثله وفيه أن قوله أمارة على اعياز ما يعدها مع قوله قبله لاستقلالهما يوجه من الاغراب فيه تناف يحتاج المالتونيق واعترض بأنه يكن تعسلم أسمآء المروف ولوبسماع من صبي في أقصر مدّة فلا اغراب فيه وأحسب بأنه وان أمكن ذلك لكن صدوره بمن لم بشتهرأنه تعلموهو بينقوم أتسين مستبعدجدا وفمه تبحث وأمامايذ كربعده من لطائف تلك الحروف فع كونه لا يختص بهذا الوجه يبقد كونه من تتمة الحواب لانه لا يتفطن له الاالماهر في أوصاف الحروف فضلًا عمنالايقرأ ولايدرس فكنف يتحزهمو يتعداهم يمالايفهمونه فلاوجه للبواب عنه بأنه ليس المستغرب مجزد التلفظ بهابل مع رعاية اللطائف التي ذكرت متصلة بها وقول المصنف رجه الله سمااشارة الى هذا الحواب والكتاب تضم فتشديد جعركات لابمعني المكتب لانه غيرمناس هناوان أتبته بعض أهل اللغة والامى الذى لا يقرأ ولا يكتب نسبة الى الام لانه خرج من بطن أمه أونسمية الى أمة العرب لانهم كافوا كذلك أوالى أتم القرى لان أهلها كذلك والحاصل أن ذكرها يدل على اعجازه فى نفسه أوبالنسبة الى من أنزل علمه (قوله كالمكتابة والتلاوة) ادراجه الكتابة بن تلفظه بأسماء الحروف والتلاوة الواقعين منه على خرق العادة يقتضي أندصلي الله عليه وسلم كتب من غيرتعلم بل على خرق العادة وسيأتي فيه كالام في قوله تعيالي وماكنت تتلوامن قسلهمن كأب ولاتخطه سينك فعلى المشهو والننسل لمجرّدا ستغرابه وان لم يقع وقوله سمأالخ الكلام على سماومعني قول بعض النعاه اله للاستئناء مفصل في حواشناعلي الرضي وحاصيله انسي يمعنى مشبل بقيال هيماسيمان أى مثلان فعنى لاستعالا مثل ماوما ذائدة أوموصولة أوموصوفة وعدهم همن كلات الاستثناء لايه الاستثناء عن الحكم المتقدم ليحكم عليه على وجهأتم من جنس الحكم السبابق والمعروف ذكراسم بعده معرب بالوجوه الثلاثة كافى قول امرئ القيس ولاسسيما يوم بدارة جلجل \* وايقاع الجلة الحالية بعده كما وقع في عبارة المصنف رجه الله وان كثر في كلام المصنفن آلاأن النعاة لهذكروه كانبه علىه يعض المتأخوين وحكى الرض أنه يقال سماما لتشديدوا التنفيف معحذف لاكاهناوقال الدماميني فيشرح التسهيل لمأقف على الغبره وهوكثير في كلام المصنفين وقال أبوحمان مايوجد فى كلام المولدين من حذف لالاوجد فى كلام من بوثق مه ونص علمه أبوعلى الفارسي وقال حذفهاغبرجائر وكذاف السارع والتهذيب وقال في المصاحر عماحذفت لافي الشعروهي مرادة للعلمبها والاديب العارف بفنون العربية ومايلحق بهايما فصل فيأقول شرح المفتاح وتسميتهاأ دبا

والعارف بهاأ ديسامن الاصطلاحات الموادة ومعنا دفي لغة العرب الاخلاق والصفات الجمدة كماورد في الحديث أدَّى ربي فأحسن تأديبي قال المطوزي في شرح المقامات والارب بالراء العَّاقِل وجله وقد راعى حالية (قولى وهوأنه أورد الخ) الضموراجع الى ما فى قوله ما يتعز وكونها نصفانا ، خاط المكرِّرخا هر ولم وردالكا لانأداماذ مسكرتام مدونه فاقتصره ندعلي ماهو عنزلته وحروف المجسم لسريين اضافة الموصوف المصفة انكان المجيمه مصدوا مبياء عسى الاعسام أوهومنها ان كان اسم مفعول وقلنسابذاك كصلاة الاولى أوهومؤول أيحروف اخلطا لمعيم وصلاة الفريضة الاولى أى الذى من شأنه ذلك والاعجام من العيم بمعنى النقط وقد شاع في كلام المصنفين تخصيص المجمة بالنقوطة وتسمية غيرهامه ولد أوهو بمعنى الابهاموالاخفاء ومنهجم الزمية لاستتاره والعجموانكان هناللايضاح لأللابهام فانماجا معذاس حهة كونهمزته للسلب كاشكمنه اذا أزات شكابته وأشكلت الكتاب أزلت اشكاله وقالوا أيضا عمت الكتاب على التفعيل للسلب كمرضته معنى داويته وأزلت مرضه وقذيت عينه أزلت عنها القذى وهذارأى أيى على الفارسي وهوحسن وسرايقف علمه اعترض بأن السلب غيرمقيس واذاسع هذا اللفظ بعينه من العرب ودل بفعوا معلى ماذكر كان هذا من فضول الكلام ولا يقال عم محقفا بلعم وأهم ﴿ قُولُه انْ لَمِيعِدُ الْالْفَالَحُ ﴾ ضميرفيها المؤنث لحروف المعيم وفي يعضها فيسه وهو تحريف من الناسخ قأل آبن جي في سرالصناعة أعلم أنَّ أصول حروف المجم عند الكافة تسعة وعشرون حرفا أوَّلِها الالف وآخوها المياءعلي المشهوومن ترتيب ووف المجم الاأيا العساس فانه كأن يعدها عمانية وعشرين حرفاأ ولها الساء الموحدة ويدع الالف من أولهاو ية ول هي هـ مزة لا تثبت على صورة واحدة وليس لها صورة مستقرة فلاأعدهامم المروف التي اشكالها معروفة محفوظة وهوغيرمرضي عندنا اه فأنكان ه في المراد المصنف لموافق النقل المذكور فالمراد بالالف الهمزة لانها غرمستقله لنبعشه الغرها لفظا وخطاوان كان المراديها المذة الني هي وف لن كاقبل فعه ي عدم عدّه ابرأ سها درجهام ع الهمزة تحت الالف أوبأن لاتعترأ صلابناءعلى أنهامدة منقلبة غالباءن الواووالساء وحوالناسب اذالمراد بالالف المعدودة الهمزة ومعنى قوله رأسهام ستقله غيرمندرجة مع غيرها تحت اسم واحد والرأس حقيقتها معروفة ثمانهم توسعوا فبهالمعان كالاول فى قولهم رأس السنة والريس فى قوله هوراً سهم أى رئيسهم وهى هنابمعنى الاستقلال وهوفى كلام الموادين مشهو ووالعلاقة فيه اللزوم لانه لايستقل بدونها (قمولمه يعسددهااذاعدّفيهاالالف الحخ) اشارة الحانه سلافى الاوّل طريّقافيسه عدم عسدٌها تمسلك في الثأني طريقءة هااعتبارالكل مهرماواحترازاعن تعطيل واحدمنهما وقوله مشتملة بالنصب صفةأريعة عشر أوحال منهاوكون المذكورات انصافا تقربي لاتف بعضها زيادة يسيرة ونقصا يسبرا يجبركل منهما الاتنو وقسل قدمرات الهمزة اسم مستعدث فأوجعل الالف مرفابرا سهأيضا فلااسم لسمي الهسمزة فى زمان نزول القرآن فالواقع فى الفواغ نصف اسماى الحروف على كلحال وأجب بأنّ مراده نصف أساى جيع المروف وعلى تقدير عدالالف وفابرأسه لا يتعقق بليم المروف أساى وهذا يستلزم عدم تجعقتى نسفكأ سامى الجمسع وقدل الالف مشترك نبن الخاص وهو المترة والمعام الشامل لها والهمزة وهذا مبني على عسدها حرفاراً سهاوهو تكلف مبني على أن لفظ الهمزة بهذا المعني لم يتبت عن العرب وقدمر أنه لاأصل لغلايقال ماذكرمن الانواع اصطلاحات أحدثها أرباب العربية حتى دونوها فكيف نقصد حن نزول القرآن المتقدّم عليها لانانقول المستحدث الاساى والعمارات لاالمعاني المرادة بهاوهي المقصودة ههنا وقبل انكون المذكور أنسافالها اعتبارا لاكثروا لافقديشة لءلى ثلثى بعض الانواع كافى حروف الصقير وهي الصادوال اى والسين والحلقية وقديشتمل على تميام النوع كروف الغنة وهي الميم والنون السأكنة والحرف المكزروهوالرا وأراد بالانواع مشاهرها المعتبرة لاقبعضه مزادفها الحاماييلغ أربعة وأربعين الى غيرذلك (قوله وهي مايضعف الخ) وقع في بعض النسخ هو بدل هي فذكره باعتباد

الارسالفائن في فنه وهوأنه أورد في هذه
الارسالفائن في فنه وهوأنه أورد في أسلى
الفوائم أربعه عشر اسهاهي فعها حوفار أسها
حروف المصمان لبعد الالف فيها حرفا اذاعد فيها
في تسع وعشر ين سورة بعددها اذاعد فيها
الالف الاصلية مشتمله على أنصافى أنواعها
فلا كردن المهموسة وهي ما يضعف الاعتماد
على مخرجه

و يحصيعها ستشهد مثل شده فه تصفه اللها و البواقي ومن البواقي والها و والساد والسائن والسكاف ومن البواقي المجهورة فتصفها ألم الشاديدة المشائنة الجموعة في أسارت طبقال أربعة يجمعها أقطال

besturdubooks.wordpress.com

الغبرأ ولتأويلها بالنوع والمهموسة اسرمفعول من همست الكلام وهومتعدّمن باب ضرب ومصدره الهمس وهوفي اللغة مقابل لليهر ونسريالاخفا كمافسرا لجهريالاعلان وقيل معناه الخفاءوفي المحاح الهمس الصوت الخني والظاهرأت حقيقته اخفاءا لصوت لاالمطلق ثم يوسع فيه فاطلق على الخفاء ويتجؤز فممفأطلة على المهبوس نفسه وصارحقيقة فيهو يوصف به الكلام والخروف وتقول العرب ماسمعت لههمساولاغرساوهمااغلني من الصوت لآنه المسموع قال تعالى فلاتسمع الاهمساوفي الاصطلاح ماذكره المستف بقوله مايضعف آلخ وعلسه المصاة وأهل آلادا شعالماني كتآب سيبويه حسث قال المهسموص سوف ضعف الاعتباد في موضعه حتى سرى معه النفس ولم ينقطع جريه حتى أمكن أن يتلفظ به ويتنفس فلذاسمت بذلك لحريان النفس معهالضعفها وضعف الاعتماد عليهافي مخارجها قسل وجعل الضعفين علة اللجرمان أولى من ضعهما الدوجعل المجموع علة للتسهية ومن ضم الاول خاصسة وجعل الثاني بانفراده عله للمريان فتأمّل (قه له ستشعثك خصفه) هوتركب بمع الحروف المذكورة وضبطها ليسهل استعضارها كقولهم فحته شخص سكت ونحوه والسبن هناحرف تنفيس ويشعث بمعنى يلم فى السؤال ومشيلة مكدى ويه فسير في حواشي الكشاف والمكدى السائل وليس لحناأ ومغيرا من محدى وهوطال الحدام كالوهمه الخريري في الدرة ولامعر ماس كدال كردن كالوهمه بعض فضلاء العصريل هوعربي صحيح استعمله من يوثق موذكره الراغب في مفردانه ومن تولهه مستحث أخذ شعاث السائل الملم وسمى شحمائة برنة ثلاثه وعال ايزبرى كغبره انه محسرف من شعاذ فالعلم شحاذة أيضا وفى القساموس الشيماث للشيماذ منطئ العوام وأصل الشعد السسق فاستعبرلا لحاح السبائل وقد صحير لغة على أنه من الابدال فان الذال تبدل ثا فلاغلط فيه وخصفه بفتحات عظم ويكون بمعنى سلة التمر ووردف الحديث بمعنى الحصىر وهوالمعروف فى الاستعمال السوم ولوفسر بماذكرهنا كان أظهر أى ستطلب منكماذكر وماتسلمن أنه لايعدأن كيكون بشعث مأخوذ امن شعثاوهي كلقسر بانية يفتحبها المغاليق بغير مفتاح أي ستغتم مغاليقك بلامفتاح خصفه تعسف غسيرمحتاجه وقوله نصفها بالنصب مفعول لقوله دُكُرُوتُولُهُ الْجَامِدُلُ مُنْهُ أُوعِطْفُ سَانَ تَفْسَعُولُهُ ﴿ قُولُهُ وَمِنَ الْمُواقَى الْمُحَوِرَةُ مُعطوفُ عَلَى قُولُهُ منالمهموسة الخ والمحهورةاسم مفعول منجهرالشئ يجهر بفتحتين ظهروأ جهرته بالالف أظهرته بتعذى ينفسه وبألياء أيضافيقال جهرته وجهرت بكافي المسساح ولميعزف المصنف الجهورة لات ذلك عرف من حعلها مقيايلة للمهموسية فهه ما مقوى الاعتماد عيلي مخرجه واذلك كان مجهورا لابدلا يخرح الابصوت قوى بمنع النفس بين الحرى معسه وهي غيانية عشرسو فالوالمذكورمتها نصفهيا تحققا وهي تسعة أحرف معروفة وبهداء الرحده أوعدها افه لدومن الشديدة الثمانية) الذيذكرهالتعاة وأهل الادامن القراءات الحروف اتباشديدة أورخوة أومتوسطة بنهما وسموها سنبة نسسبة المابن بمعنى التوسط وقالوا معني الشدة على ماذكره سبويه امتناع الصوت أن يجرى في الحروف فلورمت مدّصوتك في المقاف والجرمثلانح والحق والحبرلامتنع علىك والشديدة هي الثمانية المذكورة والمتوسطة بين الشديدة والرخوة فيهاخلاف بين النعاة والقرآء فأكثر النعاة على أنها فالنه تعمعها لمبروعنا أوولىناعمر وأكثرالقراءعلىأنهاخسةوهي حروف لنجرأى كن ليناءهم وماعداهما رخوة والرخوة صفة مشبهة مصدرها الرخاوة ومعناها اللن الذي هوضد الشدة وقالوا الرخوة حروف ضعف الاعتمادعلها فيمواضعها فجرى معها الصوت فكانها تلن عند النطق بها وفي البنسة يجرى بغض الصوت معهاو يتعصر بعضه فالاقلت هل بن الجهورة والشديدة فرق أملا قلت قدفر قوا متهما ماعتيار عدم جرى النفس في المجهورة وعدم جرى الصوت في الشديدة وكذا الفرق بين الهمس والرخاوة اتالياري فيالهمس النفس وفي الرخاوة الصوب كافي شروح التسهيل والشافية وقديجري النفس ولايجرى الصوت كمافى المكاف والمتاءوق ديجرى المهوت ولايجرى النفس كالغسين والمتساد المجيمتين

وماوقع فيمعض شروح الجزوية من أنثالنسدة بتمنع النفس من الجرى غسيرصيم فطهرأت بينا لجهود والشديدعومامن وجهاذليس كلشديد مجهور أولا كامجهور شديداوقيل بينهما عرم مطلق فكل مديد مجهور فالشدة تؤكدا بجهرولاعكس ومادة الاجتماع على الاول مروف أجدقط بكت الاالكاف والتاء ومادتا الافتراق أحداهما الكاف والتاء والاخرى مسعالجهورة الاماذة الاجقاع المذكورة فظهراك مماقروناهأن ماذكره المصنف وجهالله هناغىرموافق لمآعلب هالجهور وقوله عشرة بساءعلى أت الالف ليس وفابرأسه وأجدت من الاجادة والطبق معروف والاقط بفتم الهمزة وكسرالقاف ثم طاعمهملة طعام يتخذمن اللبن والحسرزة جرمهمل الحروف جع أحس وهو المشدد في دينه ولذاقيل لقريش الحس ومنه الحاسة ويعدى بعلى أى همأ شداء على نصره ( قول ومن المطبقة التي هي الصاد الخ) مروف الاطباق الادبعة المذكورةهي بعض من المستعلبة الاستيسة وسميت بهالاطباق بعض الملسان عندخروجها على مايحاذيه من الحنك الاعلى ولذا قال المعرى الاطياق تلافى طائفتي اللسان والحنك الاعلى عندلفظها وكون المطبق طائفةمن اللسان لايشاني تسيمية الحرف مطبقا مجازا بأن يكون الاصل مطبق عنده أى عندخر وجه فاختصر وقدل مطبق كاقبل للمشترك فمه مشترك وجوز بعض شراح الجزرية فبإنه الكسرعلى التعوزفيه كالتعوزف المستعلى والاطباق لغة بمعنى الالصاق وبقابا المنفتحة بصبغة اسم الفاعل لاغسيرمن الانغثاح وهوا لافتراق سمت بهالانفتاح مابين اللسسان والحنث عنسد خروجها والنطقبها وهوقىالاصل مجازلات الحروف نفسها لاتنفتح وانمآينفتح عنسدها المسان عن الحنك ( قولهومن القلقلة وهي الخ) فيممض افسقدرأى حروف القلقلة أوسم اهابالصدر توسعا ومناهسهل ويقيآل لهاحروف القلقلة واللقلقة وكلاهما ععنى الحركة والبه أشيار المصنف بقوله تضطرب لأنه افتعال من الضرب معناه ماذكر قال فى المسسباح يقال دميشه فدااضطوب أى ما تتحرِّل ومنسداضطراب الامود بمعنى اختلافها لمايلزمهامن ذلك واغما ستبها لانصوتها لايكاد يتبين به سكوينها مالم يغرج الحشب المتحزل للمسدة أمرهاوانم احصللها ذلآ لكونها شديدة مجهورة فألجهر يمنع النفس أنجرى معها والشسةة تمنع الصوت منجريه معها فاحتاج يسانها الى تكلف وحصل ماحصل من الضغط للمسكلم عندالنطق بهاساكنة حتى تتخرج الىشسه تتحر يكهالقصد سانها ومنهمين عللها بأنها حين سكونها لتقلقلءندخروجها حتى يسمع لهماصوت ونبرة وفسمتجوذ لاندأراد يتقلقلهامشابهتها للمتتلقل لانعتركها حقيقة والالزماجتماع السكون والتعترك في حالة واحدة ومن علل بأنهااذ اوقف عليها نقلقل اللسان مهاعنك دخروجها فقسدسها لات الماء منهاوهي شفوية لايتعزك اللسان بهياوقسد حرف تحقيق وطبيرماض من العلبجروهوالضرب علىشئ مجوف ولهمعهان أخر وفي قوله نصفهاالاقل تساع والمرادأقل من نصفهالانهالانصف لهاصحيح ولم يزدلقلتها وثقلها وقوله ومن اللينتين المؤأنثه لان أسمساء آلحروف مؤنثة سمآعمة وأرادالياء والواووتميذكرالالف لمامز وهذابناءعلىأنه ليس المرادباللينة الالف ومايشملها وخصتالما لانهاأخفوأ كثرمنأختها وحروفاللىنهذانوالالفواللىزأعهمنالمذلانه لابطلق عليها فى المشهور الااذا سكنت وجانسها ما قبلها من الحركة وسمت بذلك لانها تحرج بلين وعدم كلفة على اللسان (قوله ومن المستعلية الخ) سميت هذه الحروف مستعلية لاستعلاء اللسآن عند النطق بها الى الحنك الآعلى لاتّ حقىقة الاستعلاء لغة طلب العلووهو الارتفاع وقد بطلق على الارتفاع نفسه فلذا سمى مقابلها مخفضا ومستقلا بالفاء والحنائ بجاءمهملة مفتوحة ونون وكافان كان حقيقته سقف أعلى الفركما في الاساس أو باطن أعلى الفهمن داخل فالاعلى صفة كاشفة مؤكدة وان أطلق على اللحمين فهي مقدة ويؤصيف الحروف بأنها مستعلمة قالواانه مجازفي النسمة أوفي الطرف لات المستعلى حقية اللسان والظاهرأن وقوعه صفة الصوتكافى عبارة المصنف حقيقة وانكان يتبعية اللسان وقد يقال الهجاذ وفي بعض الحواشي أن ماذكره المصنف رسمه الله أحسن من تعريفها بمار تفعيه اللسان

ومن البواف الرخوة عندة بتعديها حس على نصره ومن الملبقة الني هي الصاد والضاد والطاء والطاء نصفها ومن البواق المنفصة والطاء والطاء نصفها الاقل نصفها ومن القلقلة وهي حروف تضطرب عند خروجها ويجيعها قلط بيضفها الاقل القلتها ومن اللبنين الباء لانها أقل نقلا ومن المستعلمة وهي التي تصعد الصوت بهائي المنائ الاعلى وهي سمعة القاف والصاد والطاء وانلاء والغيز والضاد والغاء نصفها الاقل ومن الدواق المنعفة والغاء نصفها ومن حروف السلاوه في علما من من وفعال المستعمل المست

الدكو

besturdubooks.wordbress.com

لحاطنك لمبافسه من الانستباء بالمنطبقة وليس بشئ لانهم صرحوا بأن الاستعلاء المذكود قديكون مع انطباق اللسان على الحنك الاعلى وقدلا يكون فعلى الاؤل يسمى الحرف مسستعلىا ومطبقا وعلى النسائي يسمى مستعليا فقط فكا مطبق مستعل وليس كلمستعل مطبقالات الاطباق بستازم الاستعلاء والاستعلا لايستازمالاطباق فهذا أعبولاضرفىصدفهعلمه واسمهماصريح فيذلك فاناقلت اخليا المعية من المستعلمة وهي من الحروف الحلقية فيكيف هال الزاللسان يستعلى مها قلت هذا ممااستشكله بعض القراء فأحب بأنه يسستعلى عندذلك تبعا وانالم بكن مخرجالهما كإبشهديه الحسر وقد مقال ان المهسنف لاحل ذلك عدلءن قولهم يسستعلى اللسان الى قوله يتصعد الصوت كإفي بعض شروح التسهيلان الريم يحفرج مستعليا واذامنع من الامألة فندبر وقوله نصفها الاقلومن البواقى المخفضة ليتعادلا وماوقع هنافي بعض النسخ نصفها الاكثرسسبق فلم (قوله ومن حروف البدل الخ) بابالابدالواسعوقدأ طآلوافيه في المفصلات حتى انّا بن السكيت أفرده بتأليف وقداختلفوا في عدّد حروفه وزادوافية النعوخسة وعشرين والذى ارتضاه النحاة أنحروفه الشائعة فيغسرا لادغام لاتبدل الادغام يعرى في الحروف كلها غدوالالف اشان وعشرون الملام والحيم والدال والصاد والراء والمفاء والشدين والكاف والسدن والهدمزة والالف والميم والنون والطاء والساء والتاء والوا ووالبا والعن والزاى والشا والهباء ومايق منهالايبدل وقسموا الأبدال الحاضرورى لازم وجائز وقالواخرج بقيد الشائعةابدال الذال من الدال فى قراء الاعش فشرذبهم وذكر فى المفصل أنها ثلاثة عشر والخلاف فعه كاللفظي لانتمنهممن اقتصرعلي الاشهر ومنهممن استقصاه ولكل وحهة والمرادا لحروف التي تبدل من غبرها كالتي سدل منهاغيرها وأشار بقوله على ماذكره مسبويه الى أن فيها اختلافا وأن ماذكرهو الشاثع المقتس ومازادمنه قليل ومنه نادرشاذ ومنه ماوقع ضرورة لقافية ونحوها والفرق بين البدل والقلب يعلم منكلامهمفيه والناجي الامامأ والفترالمشهور ولسرمنسوباالي الحن واغاهومعرب كني كافي شرح المغنى وقوله السنة معطوف على مفعول ذكر في أقل الكلام وقوله أجدالخ مشال لما بجمع حروفها واجدأ مرمن الاجادة وطويت فعل من الطي مستندللضمر ومنهامنها وماذكر لاجلجع الحروف تقرؤه كمفماشة ولاحاجة لتفسيره حتى شكاف كأقبلان اهطمين من الهطم وهو الكسر (قولهوقدزاديعشهم) ظاهرسماقه أنهذه الزيادة على ماذكره مسينو مه في الكتاب ولس كذأك فاتسسبويه كالآف اب الابدال وقدأ بدلوا الملام وذلك قليسل جدا قالوا أصسيلال وانميا هو أصيلاناه وأصيلال اللامفيه مبدلة من النون فان الاصييل وهو الوقت الذي بين العصر والمغرب جمعه أصلوآصالوأصائل وقديج سمع على أصلان مثل بعبرو بعران تمصغر واالجع فقالوا أمسيلان مُ أبدلوا من النون لامافقالوا أصيلال وفي تذكرة أبي على الفارسي ان قبل في أصب اللكيف زعم أنّ الملام بدل من النون في أصلات وهلاقلم ان الملام مكرة والنون مدل منها قبل أنه لا يحوز لان اللام لوكانت أصلا لمتشت في المحقع الالف قبل اللام ولا تقلب الألازي أنه لا يحوز في شملال شمليل فلوكان الاصل الملام كان مثل شمل في التحقير ولا يكون أصلال جعالان هذا الضرب من الجم لا يعقر ولكنه سراختص بالتعقير كسائر الاسماء التي اشتعمل في التعقير وفي شرح المعلقات لاين النعاس في قول النامغة . وَقَفْتَ فَيِهَ أَصِيلًا ناأَسَاتُلِهَا . أَصِيلان تَصغيراً صلان جع أَصَـيل وقيل هومفرد عنزله عَفران وهذاأصرلات الجم لايصغرالاأن يرد الى أقل العدد اهم (قوله والسادوالزاي في صراطالخ) يعني أنَّ يمنه أتدكث صادا وزايا معية خالعية أوبالاشمام كامز وقوله والفاء في أجداف بالجيم ودال مهملة وألف وفاحجرجدف وأصلهجدث الناء المثلثة ومعناه القبرفأ بدلت ناؤه فاء وقوله والناقى ثروغ الدلو تعتي أن ماء مدل من الفاء وأصله فروغ وهو جع فرغ والفرغ مخرج الماء من الدلومن بين العراق وقددل كلامه على أنَّ بين النَّا والفاء تقارضا (قُولُه والعيزف أعنَّ) أى العين تبدل من الهسمزة وفي شرح

التسهيل عن الخليل اللغة غيم وقبائل من قيس ابدال العين من الهمزة والهمزة من العين فيثقار ضاق وهذه اللغة تسمى العنعنة وهي مشهورة فيقولون في النا المشدومة والمصلورة عن وفي أن المسدومة عن وفي ان الشرطية عن قال ذو الرمة

أعَن توسمت من خرقا منزلة \* ما الصباية من عينيك مسعوم فقول المصنف رجه الله أعن محوزفه فتم العين وكسرها ونونه ساكنة مخففة والهم مزة مفتوحة ووقع ف نسخة بفتم الهـمزة وكسر العن وتشديد النون واصله أان (قوله والبا • فيااسمك) أى تندل الم بالموحدة لتقاربهما مخرجاوما استفهامية والاسم معروف وسمع أبدال مهمياء أيضابا استبك بياءين وهذه لغة غي ما زن فيبدلونها كذلك قال المازني دخات على الخليف والوا نق بالله فقال لي من الداخل من مازن فقال لى السكر يدما اسمك بلغة قومي في قصية له مشهورة فصارت غيانية عشر وقد ذكر منهانصفها وهوتسعة (قوله وتمايدغم ف مثله الح) الادغام ف عبارة الكوفيين افعال بسحون الدال وفي عبارة سيبويه ادتمام بتسفيدها افتعال وهولا يكون الاف المثلين أوالمتقار بيزمع أنديرجع فالمتقاوبين الى المثلن لان المقيارب يقلب من يعنس الحرف الاستروأ ول المشيلين يدغم وبرو ماان سكن وفعه تفصل فالمفصلات فعموافقة المصنف من وجه ومخالفة من وجه وقوله والهاء الخ أوردعلمان النعاة قالوا كماف شرح التسميل والمفصل اذالها تدغرف الحامفو أحبه حاقا وعكسه تحوا مدح هدا الاأتسيبويه نصعلى أئدلاتدغم الحاف الهاء وقوله لمافى الادغام من الخفة والفصاحة اثرارة الى وجه اختياراكنصف الاكثرف هذاوالأقل فبماقيله وإن أردت يسط هذاوماله وعليه فراجع شروح الكتاب وقوأه نصفها منصوب كامر وقوله ومن الأربعة الخ في النسم بعد الالف الزاى ياء فهي مجهة لاغه والسينمهمله تظهرأت المذكورنصفها وسقط ماقيل عليه من أنه غيرصيم ان كان الزاءوا اشيز ف عبادته معمتين وكذاان كانسامهملتين (قوله ولما كانت المروف الذاقية الخ) هذه المروف فال لها ذلقيسة وذولقية ومذلقة وماعداهآم صمتة وفي التهيد المصمتة غسيرهذه وغيرا لالف فهي اثنيان وعشرون سرفا وفى شرر التسميل لابن عقيل بعدما نقل هذا أنه يقتضى دخول الهسمزة والواو والياءفها وهي طريقة وأسقط الخليل هذهمن المصمنة وسميت مذلقة للروجها من طرف أسدلة اللسان وهي ذلقة بالسكون كافىالتهذيب والتحقيق مافى شرح الشياطسة الجعديرى من انهاسميت به ظروحها من ذلق اللسيان والشفةوا لمرادكا حققه يعض فضسلا العصرأت يعضها يخرج من ذلق اللسسان وهوطرفه و بعضها من الشفة التي هي ذلق المخارج فالذلق مطلق الطرف تمخص هذا عطلق طرف المخارج بقريشة المقام فلا يختص اللسمان كمانوهمه قول أهل العرسة كصاحب المفصل ووف الذلاقة مافى قولك من ينفل والذلاقة الاعتماد بهاعلى ذلق اللسان وذولقه وهوطرفه ويقابله الاصمات لانه لم يكد توجد كلة رماعمة أوخاسية معتراة منحروف الدلاقة فسكائنها هي المنطوق بهاومقابلها لانه كالمسكوث عنه مصمت وقال ابن الحاجب في ايضياحه هذا غير مستنفير من جهة ا في نفسها ومن جهة أمر مضادّه امن المصمّة المامن جهتمافلا نهالا بعقدعلي طرف اللسان الابعضهافالميم والباء والفاء لامدخل الهافي طرف اللسان فكيف بصيمتسميتها بذلك مع خروج بعضهاعن ذلك المعسني ومنجهة القسم الاتخر المضادلها فلاته انماسمي مصمتالاته كالمسكوت عنه فلا ينبغي أن يقابل المنطوق بطرف المسان وانما الاولى أن يقال سميت مروف ذلاقة أىسهولة من قولهم لسمان ذلق من الذلق الذي هو يجرى الحيل في المبكرة لسهولة بويه فسه ظ كانت كذلك ألزموا أن لا يحلو رباع أوخ اسى منها وكان هذا هوا المسكم المعتبر في تسبيتها الاأنهم استغنوا بسيبه وهوالذلاقة فأضافوهااليه والمصتةعلى هذاالمعنى تكون ضة هاوهي المروف التي لايتركب منهاعلى انفرادها ومائ أوخساس لكونها لستمثلها في الخفة فكا نهاصمت عنها لقلتها ولم يقصد فى تفسيره الاالى ذلك واعاوقع الوهدم من أخذ الذلاقة من الطرف وجعلها من طرف اللسان

 ويحمعها رسمنعل والملقمة التي هي المله ويحمعها رسمنعل والملقمة التي حي والهدة كنة والهدة كنة والهدة كنة والماء والعين والملام وكاليم ما والملام وكاليم الساعمة ذكر من الوقع عن الملام وعن الملام والمدة أبر في المنها على ذلا ولواستعرب الملها وتراكبها

besturdubooks.wordbress.com

للذكرناه اه (أقول) ماف المفسل هو بهينه كالرماين جي فسر الصناعة ويعدمن مثل هؤلاء الفيول الغضية كاأورده الأالغاحب والذى دعاه لماذكر مافههمة من اختصاص الألاقة بطرف اللسبان وقد عرفت أنه لا يختص به قلار دعليه ماذكر ولوسل أناعلي أنا أعمة اللغة كالازهري والموهري ذكروا ما يقتضيه فعياب عياذكر معلى فرض تسلمه بأنه غلب فيه طرف الليبان على طرف الشفة مع أنّ في قولهم الاحتمادعل طرف اللسان اشارة الي أنّ المراد أنه آلة النطق عليها الاعتماد فسه وهولا شافي مشاركة غيره فمه وقد قال ان الحروف تنسب تارة الى مخارجها وأخرى الى ما يجاورها والاوّل كرف حلقي والثانى كهوائ وقريب منسه ماقيسل اله أراد بالاعتماد على ذلق اللسان الاعتماد علسه سقيقة أوسكما فان الشفوى والمعتدعله متقاربان ولتقاربهما ساذواقسة ومرأمهمنه والنفلمن الغنعسة معروف ومن بعطاء منفل وكثرة الحلقبة والذولقية معروفة بالاستنقراء وصريع أتمة اللغة ولذا فالواله لايطلو مر. الذولقية كلية رماعية أو خاسسة الأأن تحكون معرِّمة أود خسلة أوشاذة أوفيها ما يقرب منها فستتمسدها كالعسصد ععني الذهب والدهدقة بدالين مهملتين مفتوحتين وهاوقاف ععني الكسركا فأله الماريردي والزهزقة يزاءين معبتين ععي شذة الغعك والعسطوس بضتح العين والسين المهملتين اسم الشحر ولكثرتهاذكرثلثاهاومن مقابلهاأقل من نصفها (مق هنابجت) وهوأن ماقررنا ممتفق علسه فيكنب العرسية والقراآت الاأنه يخالفه مافي الكشياف فيسورة التكويرمن قوله ان الغاء المجية من طرف اللسان وأصول الثناما العلماوهي أحد الأحرف الذولقية أخت الذال والثاء اه فعله الظاعمة بل وأختهاذ ولقمة شافي ماتقة رهنا وقول أهل العرسة والاداءان محزج هده الثلاثة من طرف اللسان وأصولاالثناياالعليا ويقال لهالثوية نسبةالثةوهي اللعمالنابت حول الاسنان لجحاورتهااياها لاأنهسا مخرج كاقبل يقتضه أبضافاذا كانت من طرف اللسان كايشهده الحس فكيف لاتكون ذولقية كآفاله العلامة فيسورة التكو بروماوجه تركهمانذكرها وقول المدقق في الكشف كون الظاء ذولقية مخالف لميا فى المفصل وغيره وأمّا الاشتقاق من ذلق الاسان وذولقه أى - تده فلا يخالف ما في المكشباف أيضا الخ يشملانكأناه أيضا فتدبر (قولهذكرتائيهاالخ) هوجواب لماوهومن كلمنهما أربعة كالايخني وقوله ولماكانت أبنسة المزيد الخ قال في النسميل بعدما قسم الكلم المتحكنة الي مجرّد ومن يدفسه ولا يتماوز الجرد خسسة أحرف ان كان اسماولا أربعة ان كان فعلاولا تقصان عن ثلاثة والمزيد فسه انكان اسمالم يتحاوز سسعة الاسهاء التأنث أوزيادتي التثنية أوالتعمير أوالنسب وانكان فعسلا لم يتصاورُ سبتة الاعجرف التنفيس أوتا التأنث أونون التوكييداه وفي شرحه لابي حيان إنه ماعتيار المشهور الاكثراذ قدوردمن الاسم المزيد ماهو ثمانى نحوكذ بذمان يتشديد الذال الاولى ووزنه فعلعلان معألفاظ أخرذكرها فقوله لاتتحاوزعن السباعية هناياعتيارا لاغلب أيضاوتعديته التجاوزيعن وليس عمى المغفرة قدعلته قريبا والتمنهم من قال الهلم يردعن العرب فتذكره (قوله اليوم تنساه) وبعضهم جعهاف قوله سألفونهاو بعضهم في قوله أمان وتسميسل وهو ألطف وما أحسسن قول القسراطي ف قصدته النبوية التي عارض بهانات سعاد

وفارغماله شغل سبوى عذلى جوالناس مالناس فى الدنيا مشاغيل فأين تصريف ألفاظ ذوا بُدها حسفها أمان اذى خوف وتسهسل

وقوله على ذلك الانسارة الى عدم تجاوزها ماذكر المفهوم بماقبله فان قبل كون المذكور سبعة مبنى على عد الهمزة والانف واحدا وكونها عشرة مبنى على خلافه فلا يناسبه قبل انها فى نفس الامر عشرة فلذا بن أولكلامه عليه ولمالم يذكر الانف والهمزة معافى أسما السور فاسب عدهم اواحدالانه أص اعتبارى بن عليه آخر الكلام اشارة الى الوجهين كافيل (قوله ولواستقريت) الاستقراء استفعال من القراءة يقال استقراء أستقراء استقعال من القراءة يقال استقراب السنة من السنة ومعناء تتبع

الاشباءلمعسرفة أحوالها والكلم واحده كلسة وهيمعروفة ولمباذكر المصنف وحجاهه أت المذكور منأنواعهاأ نصافها تقريبا أشاوهنا الى أنه وانكان جسب الظاهر كذلك وهذاأ دخل في الإيقاظ الاأثه أودقق النظرعرف أنماذكر في الحقيقة أكثرها وجلهسافهومنزل منزلة الكليحتي كالمددله المجيع سروف المباني مشستماه على هذه اللطأ تف لمباذ كرمن الاهجاز وقوله مكثورة أى زائدة عليها وغالب ألهما في الكثرة يقال كاثرته فكترته اذاغليته في الكثرة فهومكثور أى مغاوب فلا يتوهم أنَّ كثربضم الشآء المخففة كقل لازم فكيف يحمنه اسم مفعول يغير واسطة ثمانه لما بين النشبار لذفي المبادة أشبار بفواه ثمالخ الحاأنهاتشاركهافي الصورةأ يضاليكون الالزامأتم وأقوى وقوله ايذاناأى اعلاما تعليل لذكرها كذلك أوهوتفنزعلى عادتهم وقوله الى الخسة هذا بأعتبار الاصل فى المفرد المجرّد كامرّ (قوله وذكر تلاث مغردات) هي ص ق ن وقوله في الاقسام الثلاثة فني الاسم ككاف الضميروتا له وفي الفعل نحوق فعل أمرمن الوقاية وهكذا كل أمرمن ثلاثي معتل الطرفين كوعي وع وفي الحرف كشركوا و العطف وقدقيسل عليه اله لايتصؤر ذكرثلاث مفردة فمبادون سبور فالبنيسة موقوف عليها لاتقال بدونها فتدبر والاربع الثنائية هي طه طس بسحم وقوله لانها الم تعليل لكونها أربعة وفيه تسامح لانه مع عدم ظهو رورد أنهاتكون في الحرف يدون حذف نحومن ويه نحوان المخففة من الثقيلة بالفتح والكسر كاهومعروف فالترسع لم بقكن له والمواميم ست باسقاط الشورى فلوأ سقط ماذا دمعلي ألكنشاف كانأولى وأولى وقواه على ثلانه أوجه هي فتم الأول وكيسره وضمه والحاصل من ضربها فمثلهاتسعة وفىنسع متعلق بذكرا لفذرأ والمتقدم وهوالظاهر وقوله على لغةمن جربها احسترازعن نها حيننذ تكون آسما كانعسله النعاة والثلاثمات الم الرطسم (قوله تنيها عملي أنّ أصول الأبنية الخ) هي جع شاء وله كاف شرح الهادي ثلاثة معان الهشة والصيغة كقولنا بساء فعل السجايا وتتحو بلصنغة الى أخرى كقول الصرف ابن لى مثال جعفر وشوت أواخر الكام ، لى حالة واحدة ووجه المنسبط أتأ الاوللا يكون الامتعز كاشلات وكات والانتوغير معتسير والوسط متعزل شلاث وكات أوساكن والحاصب لمن ضرب ثلاثة في أريعه اثنا عشير سقط منها اثنيان فعل بضيرا لفاء وكسير العين وعكسه لنقله حاوأ قلأصل الافعال وهوالماضي مفتوح لاغبر وعينه لاتكون سأكنة فأينته ثلاثة ولم يعتبرا لجهول لانه فرع المعلوم فورج بقوله أصول ولهذا أقسمه ولم يقل ان الابنية وقد أور دعلسه دُمُّلُ وَيْحُومُ وَأَجِيبُ عَنْهُ فِي عَلِمُ وَالرَّمَا عَيْنَانَ المر في سورتين والله استِنَانَ كه عص وجعسق (قوله أصلاالخ) المرَّاديالاصلماوضعتْعلُّمه الكلمة اشداء والملحق الكارمة التي فيها زيادة لم يقصده بيا الاجعل ثلاث أورباعي موازنا لمافوقه يحكوماله بتحكم وقابه غالبا ومساويا لهمطلقا في تعرده من غير ما يحصل به الالحاق وفي تضمن زيادته ان كان مزيد افيه وفي حكمه وو زن مصدره الشائع ان كان فعلا غو علق الملمق بجعفر وهولايكون الاف الاسماءوالافعال فلزم كون هذه القسمة رباعية والالحساق لهياب تقلفسافيه أحصكامه وماقيل منأت الكلمة المركبة من أربعة أحرف أوخسسة لاتوجد فالحرف بلفآلاسم وليس فالاصول ماهوم كبمن خسسة أحرف بهولوجو دلكن المشددة ونحوها بمالاحاجة الى تعداده وجعفراسم للنهروعلم شغص ومفرجل معروف وقردد بزنة جعفر ملحق بد واذاله يدغم كهده وهوالحبل أوماار تضعمن الارض ويجمع على فراددوقرا ديدوفولهما ركب من الاص قراديده أكاماشق منه استعارة و جنفل بزنة سفرجل ملحق بدلاته من الحفلة ومعناه ماهو بمزلة الشسفة من الخيل والبغال والجير فلذا قبل عنفل للغليظ الشفة (قوله ولعلها فرقت الح) جواب عن سؤال مقدر تقديره انهااذآذ كرت ألفاظ لاعارماتركب مهاأ ومبلغها فلم تذكر جلتهاأ ومااختير نهادفعة ف أقل التغريل فأجاب بأنها فرقت لتدل على ماذكر م بقوله ثمانه ذكر هامفردة الح ولوجعت لم يتنبع لهدذا وجوالفائدة المتسار البهابقوله لهسذه الفائدة وقولهمع مافيه الخ اشبارة الىبتواب كان وهوأن فيماذكر

وجدن المروف التروكة سن مسكل جنس مكنورة بالذكون في المان وننائبة وثلاثية ورباعية ونفاسية الميانا بأن المعدّى و معدن الماتهم الى أسولها طان مفردة وس كبية من موفين فصاعدا الحالف فوذكر ثلاث مفردات فى ثلاث سورلا بالوجد فى الاقدام الثلاثة الاسم والفغيل والمدف وأدبع شيات الاسم والفغيل والمدف بلاحذف تبلكونى لانها تكون في المعرف بلاحذ العمل بحذف كقل وفي الاسم بغيرها في آن ويدكدم فانسم سورلو فوعها في طل واحله وينالانه على لانه أرسه فني س من واذ وذو وفي الافعال قلو يع الاسماء من واذ وذو وفي الافعال قل و يع وخف وفى المروف أن ومن ومذعلى لغة من در المنافلان المناف المنافع المنافع المنافع المنافلات ا ر الله في الا ت عشر فسورة تناييا على الله الله في الله الله في أصول الانبة المتعملة ثلاثة عندي منها للاسما. وثلاثة للافعال ورياعسين وخاسسين تنبيها على الالكل منه وأأصلا معفروس غرب لومله فا كفردد و يعنفل وأعلها فزقت على السويد وأنعسته بأجعها فيأتول القرآن لهذه الفائدة مع مافيسه من اعادة الصآرى

وتكريرالتنبية والمالفة فيه والمعنى أنهذا وتكريرالتنبية وألمالفة فيه هماه المسود المصلى به مؤلف من جنس إسعاد الحرا والمؤلف منها كريمت بها التعاد الحرا وعليه المبانى الاكريمت بها وعليه المبانى الاكريمت بها وعليه المبانى الاكريمت بها وين معارضتها الله تعالى المتساقط مقادت م دون معارضتها الله تعالى المتساقط مقادت م دون معارضتها

besturdubooks.wordbress.com

قة الست في جهها في محل واحد وهكذا كل تكر برجا في القرآن كالواقع في مو وة الرجن وقوله و تكرير التنسه عطف على قوله اعادة التعدى للنفسع وسان المرادمنه فأن في كلمنه الشارة الي اعجازه المقتضي الملك التعدى (قوله والمعنى أن هذا المتعدّى به الخ) كذاهنا كما يدعن كونه متعدى بدقس اله بعني أنّ تقديرالكلام هكذاعلى أندجله اسمية سقد يرمنيداله فأمالروف المكني بهاءن المؤلف المركب منهاأ وتقدر خسرلها تأويلها بالمركب من هده الحروف والنسير متعدى به ولا يعني أن نظم التعداد بتغنءن هذاالتأويل مقىدلماقصديه من غبرتأويل وتقديروهو المفهوم من الكشاف فانها انحايكون لهاحظه والاعراب عندماذا كانتأسماء للسور وقبل أنالمسنف لم يقصدماذكروانماهو بيانكا في المعنى ومحصيله من غيرة فلر لا عرابه وعدمه فلا مخيالفة بن كلام الشييفين فيه الاأن تصريحه يوجهي التقدر شوعنه وانقل الأمقصوده أثالقصودمن ساق التعداد عجل عكن أث يعبرعنه يكلمن الوجهن وقبلانه كايجوزأن لايكون لهامحل من الاعراب كسائرا لاسماء المسرودة بملى نمط التعديد كدار غلام جارية يجوزأ بساأن كيكون لهامحسل يتأو يلهابالمؤلف منهاءلى مامز من الوجهين وكلام المصنف محتمل لهماوان كان المتبادرمنه الاول وفسه انه سيصر ح بمخلاف هذا كله (قوله وقيل هي أسما السورالخ) هوعطف على ما تضمنه قوله ثمان مسما تهاالخ فكا أنه قال هذه الفواتح أسماء حروف ذكرت الممر وقيل هي الخ وقوله وعليه اطباق الاكثرأى من المفسرين اتفقوا عليه ية أل أطبق الناس على كذا اذا اجتمعوا واتفقو اعليه وأصل معنى أطبق وضع الطبق ثم استعمل لماذكر بملاحظة مافسه من معنى الاحاطة والشمول كايسستعمل للذوام في اطبياق الجي والحنون وأتي بصسغه التمريض لانَّ الاوَّلَّارُجِعَعْنَــده ولِدَاقَدُمه وقِدقَــلانُهُ عَيْ أَنْهُ فِيغَايِهُ الضَّعْفُ وَانْمَاذُ كُره هُنَالا تَسْبَابِهِ لِمَلا كُثُمْ وقبل إنه تشعفى هذه النسمة الامام الاأن عبارته هكذا هوقول أكثر المتكلمين واختاره الجليل وسيبويه ونعماهي فآن الاسكثر لهيده وااليه وقدأ وردعليه ماساتي وأقوى ماعليه وأن لهيذكروه أن أسمياء السور وقيضة ولم ينقل تسميتها بهاعن أحدمن العسابة والتابعين لام ووعاولا موقو فافوجب الغياء القول به وهنذا كله من ضنى العطن لانه توهيم أنّ ص ادالامام المديكامين أهل الكلام ولاوجه له اذليس لاهل الكلام هنامقال أصلاواتما أرا دبالمتكلمين المفسرين الذين تكلمواعلى الاسم وبعنوافيها ومافههم أولاغنيءن الرذثم انه حسكمف يقول انهه ملهذكروه وقدقال الامام معترضاهنا لوكانت أسما المسور شتهارها بهاوليس كذاك لاشتهارها بخلافها كسورة البقرة وآل عران وغيرذاك ثمانه كيف يتأتى لهماكاله على سعة حفظه وقدوردعن النهق علمه الصلاة والسسلام يس قلب القرآن ومن قرأ حمحفظ الى أن يصبح وقال ابن مسعود حدديباج الفرآن وفى السنن روى حديشا فعد أنّ النبي" صلى الله عليه وسسلم سحدفي صَّ فڪيفيديءَ عدم الورودوا ذائبت في البعض ثبت في الجسع اذانا فارق سها فقوله الله لم يشتهرغبرصحيح معرأن شهرة أحسدعلن لايضرعلىة الاتنوف كمهمن مسمى لايعرف اسمه لاشه تاره بكنيته أولقبه كابي هر ترةرضي اللهعنه وعدم اشتمار يعشها لكويه مشتركا بنها ويبزغ رها فترك استعماله اهدم تممز واحتماجه لضممة كالمرهمنا (قير له اشعارا بأنهاكلمات الخ) هذا سان لوجه التسمية وهو الدلالة على اتءر مة من جنس كلامهم مآذة وصورة كامتر وقد قال قدّ سسرة الاولى في الاعلام المنقولة أن اعى مناسبة معانيها الاصلية عند التسهية ورعياترا عي عند الاطلاق ما قنضاء المقام ولماكات هذه السودم كبةمن حروف مخصوصية لهأاسها في لغته وجعلت تلك الأحماه أعلامالها كان ذلك لتركها من تلك الحروف على قاعدة لغترب فاذا أطلقت علم الوحظ هدذا المعني لاقتضاا لتعدّى له وحدث كان القرآن نوعا واحدا فالاشعار ف بعضه اشعار بأنّ المجموع كذلك (فلت) وللاشعار بذلك اتضع جعلها لقبا كاسسأتى ادلالتهاءلي أقصى مايدح به الكلام وهوالاعماز فلاوجه النوقف فيه والمقدرة مثلثة الدال صدرمهي بمعنى القدرة ودون معارضتها يمني قبلأ وعندمعارضتها وتتساقط يممي تسقط مبالغةو بما

ةوفه للسوداءل المرادلة والتحالسوداء مهيميه قوفه للسوداءل المرادلة والتحالسوداء

واستدل على بأنها والكن فهمة كان الفران بأسره الخلطاب بها كالمطاب طلهمل والسكام المعلوب والمكن الفرآن بأسره ما لوي على الفران بأسره ما لوي على المنافقة على المنافقة والمنافقة والمنافقة المن وظاهراً به ليس كذلك أوغيره وهو ما طلل الان القرآن بل على الفران المنافقة العرب وظاهراً به ليس كذلك أوغيره وهو ما طلل الان القرآن بل على الفران القرآن بل على الفران في المنافقة العرب وظاهراً به المنافقة ون من من المنافقة المنافقة ون من المنافقة ا

ذكرفهه مأت في هدذا الوجه ايقاظ اللاعازاً يضاكا في الاول الاأنه كاقدل مقصوداً فأجته بالذات فيه وهنا بالعرش لان الاشعبار بهجاء من لمح الاصل المنقول عنه لترجيع التسمية يددون غيرم وقد فمالوا ان العرب سمت بهاأ يضاغه الحروف المقطعة كلام اسم رجل من طبئ وعن الماء وعن السعاب وقاف العيل وقد نقلة بعض اللغويين في جدَّع أسمالها وأفرد ما لتدوين ابْ خالويه والضمير في قوله بأنها السور (قوله بأنها لُولِمْ تَكُن مُفَهِّمَةُ الْحُزُلُ فَهُمَ كَتَعِبِ مُتَعَدُّ لُواحِدُو يَتَعَدَّى بِٱلْهُــمَزَّةُ وَٱلتَضْعَيفُ لِفَعُولِينَ فَيضُالَ أَفْهِمَتُهُ المسئلة ويكونأ فهم متعذبالواحدأ يضاولا يقال انفهم فاندلحن ففهمة في كلامه امابكسرالهاء اسر فاعلمن المتعسدي لواحد يتعنى دالة علىشئأ وبفضها اسم مفعول من الافهام أي معاومة المرادمتها بجسب العلوالوضع فكان الواضع أفهمنا المعنى المراديها وفيه تنسه على ألدلاد خل الرأى في معرفتها بل بجب استفادتها من الغركاقيل والمراد بحكونها مفهمة أن رادبها مأيكون طرف تسبية مقسودة في أغلطاب فلايردأ بمهاموضوعة لمروف الهباء والافهام لازم للعلم الوضع وحاصله أنهاا مامقه مةأولا وعلى الثنانى تكون كالرطانة وعلى الاقرل احاأن تفهم منها السورلانها أعلام لهاأ ولا والثاني باطل لانهااما أن تضدما وضعت له فى لغتهم وهو المروف ولامعنى له أوغيره ولايصيم لانهم لا يخاطبون يغير لغتهم فتعن أنها أعلام ولايحني ضعفه ووجهه أنه بصع أن يرادبها الحروف ومعناه أن المتعدى بدمن جنسها كامرتم ان قولة لم تسكن مفهمة ان أرادافهام بحسيع النساس فلانسسام أنه موجود في العلمة وان أرادافهام الخاطاب بهاوهوهنا الرسول فيعوزأن بكون سرا منه وبيزريه فلايناني كونه عرساه بيناونحوه لانه كذلك بالنسبة اليه واماالعدى فليس بعمسع أجزائه وكون أول السور ينبغي أن يكون بما يتعدى يدليس بمسلم (قوله كأنلطاب بالمهدمل) المهمل بنة اسم مفعول الابل وغوها تقرك بغيرراع ثم استعبر الم يوضع أوجعل مجازا مرسلاعن مطلق التركوصار هذا حقيقة في الاصطلاح ووجه الشب هناع دم الدلالة الاأتما يترتب عليه من عدم الصعة لمس يصيح لانه يجوزان يكون من المتشابه الذي لايوقف علسيه وان أمرنا شلاوته فاندلس كلماأم نابه معقولالساوقوله العربي أى المسكام بالكلام العربي وقوله سانا أىمعو ماعمافي الضمر وقوله وهدى لان الهداية فرع الدلالة وقوله ولما أمكن الصدي اليعمادكر أو بالقرآن كله اذظهور النقص دائسل على أنه من عندغرا لله فيرد بالامعارضة (ڤوله التي هي مستملها) المستهل بغتم الهساء وتشديد اللام على صبغة المفعول وأصله من طلوع الهلال وكما كأن الهلال انمايسمي هلالافي أقرل الشهر ثمهو بعدمغر وبدرقيل اكل أقرل مستهل نمشاع حتى مسارفيه حقيقة فيقال مستهل القصيدة لاؤلها ومطلعها وقدأ ولع بعضهم بكسرهائه على زية اسم الفاعل وهوخطأ كإقاله الدماميني فىشرح التسهيل وخطأ بعض الشمراء في قوله

أنامن أدمى ووجهل أرتخ يتغراى بمستهل وغره

فان التورية اعانم المعاذكر فليس هذا استعارة من قولهم استهل الصي اذاصاح عند الولادة فسبهت السورة بالصي المسائح كاقبل ولامن استهل المطراذ انزل (قوله على أنها ألقابها) قد قدّمناك سانه فانه يدل على الاعازو الهيئ به من صفة مادحة فان القب ما أشعر بمد كعمداً وذم كلي جهل فان اشترط فيه أن يدل على الاعازو التشبيه وهي أعلام منقولة على أن يدل على ذلك بحسب معناه الوضعى فتسميها ألقابا على طريق الادعاء والتشبيه وهي أعلام منقولة على هدف الاأعلام بالفلية فلا يرد عليه ما قد من أنها كالت معروفة التركيب وأما اشتراط الاضافة أود خول أل فهو في الاعلام الغالبة لا المنقولة مع أنه وان الشتهرف المتركيب وأما استراط الاضافة أود خول أل فهو في الاعلام الغالبة لا المنقولة مع أنه وان الشتهرف خلاف اذا بيسترطه بعض أعة العربية كافي شرح التسهيل وقوله وظاهرا أنه ليس كذلك يبيطه ملد تي بيان الوجب الآول وقوله لقولة مع المنافقة المنا

قوله وهو عهد ويقال ان اسعه آحد بن عهد و قوسنة ست وما و نن عهد و قوسنة ست وما و نن و و قدل المستن المهد الله و سكون المستند يضم المبح وسكون وسكون والمستند والمستندة من قعت والعمد ها راء من ابن الما المناة من قعت والعمد ها راء من ابن الما مصمعه المسكون الم مصمعه المسكون المسكون المسكون الم مصمعه المسكون الم المسكون ال

والبسملة مغنية عنه مع أنه لايتأتى على القول بأنهاآ ية من كلسورة وقطرب لقب لامام في العربية وهو عدبن المستنبر تلس فسيبويه وهوالذى لقبه بهلماكان يتكواليه فيقول لهماأ نت الاقطرب ليل والقطري اسم دو يسسة لاتزال تمشى ليلاوتسكن نهساوا واذا أطلقه الاطبساء على نوع من الجنون (هو لمه اقتصرت عليها المزع هكذا وقعرف النسم وقدقسل انهسه ولانهجهول وعليها فالمرمقيام فاعليأى وتع الآقتصا وعليها اقتصارالشاعرف قوله الخ ولايصم أن يقال مرت بهندينا نيث الجهول لنا يث المحرور وقد سبقه الى هذا فى المطوّل فى قول الخطيب فى بحث الفصاحة صوحبت معها فذكر ماهنا بعينه وليس كما قالوه فان مثله جائز وفريش تبراس تعماله وقدقرأه مجاهدني قراء شاذة في قوله تعالى ان تعق عن طائفة منكم تعذب طائفة كاستأق تفصيله غمة كال ابن جني في الحسب عن مجاهد ان تعف عن طائفة بالناء في تعف والوجه يعف بالسا التذكر الفارف ولقولك قصدت هندوة صداليها لكنه جلءلي المعني كأنه قال تسامح وترحم وزاد فى الانس تأنيت نعذب بعده اله وهنا أيضا يحسمل على معنى أفردت وفيه دليل على أن المحل للمسروروأنه سندانيه فيالطقيقة واداا كتسب المضاف التأنيث من المضاف اليه فلايعد في اكتساب الغرف النأ يشمن يجروره والمعترض غافل عن هــذا كله وهــذا شروع في الرادوجوه ضعيفة وردها. والمراد بقوله لتتنسه تنسه المخاطب للكلام الملقي المدحتي يصغي لهمثل ألاوأ مأف حروف الأستفتاح وقوله على انقطاع كلام متعلق بالدلالة وقبل التنسه وعطف الدلالة تفسيرى ولايعدتنا ذعهماله ومانقله المصنف عن قطرب نقل عنه في المعرما يخالفه أواشارة معطوفة على مزيدة (قوله فلت لها في فقالت قاف) هذا من أبيات الكتاب وهومن رجوالوليدين المغيرة عامل عنمان بن عفان رضي الله عنه قاله يخاطب عدى ابنساتم وقدنزل معدلما امتعسه عثمان رضي الله عنه وقداتهم يشرب الخوفى قضة مشهورة في التواريخ قلت لهاقتي فقالت قاف \* لاغسينا قدنسينا الايجاف

والنشوات من معتقصاف ، وعزف فسات علمناعزاف

الخ وقيل أنَّ الصوابِ ما أورده ابن جني رجه الله في الخصائص وهو هَكَدًّا ﴿ قَلْتُ لَهَا أَيْ إِنْسَا قَالْتُ فَأَف فانماني نسيح المقباضي محرف وغيرموزون وليس كإقاله فان عروض هذا المثاقاف وزيه فعلن وهوأحد أعاديض الرجزوهم يكترون ذحافه ولايبالون بهستى ذهب كشرون الى أت الزجزليس بشعروليس هذاهل تفصيله والايجاف سرعة سرانليل (قوله كاروى عن ابن عباس وضي الله عنهما) قيل هذا الماروى عن أبي العالمة كاأخرجه ابرجويروا برأب اتم وروايته عن أبي العبالية لاغنع روايت عن غيره والآلاموزن أقعال عدودمهموزالاقل والاخرومعناه النع وهوجع واسده الى وفيه لغات فتم الهمزة وسكون اللام وكسرهاوسكون اللام وألو بالفتح والسكون أيضا والمرتكسرالهمزموضح الملام وآلفصركالى الجازة وقد جوزهذا في قوله ثعبالي الى ديها تآظرة كالسأتي واللطف معروف وقوله مليكة بضم البم ويمحتمل الكسير قدل المعنى على هذا أنَّ القرآن يَشْتَل على آلاء الله ولطفه وملكه وقبل الله يحتمَل أن يكون المعنى اذكرآ لاء لله ولطفه ومليكه لتعلمأت القرآن من أعظمها ا دلطف بالرائه على عماليكه وحة عليم وهسذا يطريق الرمن والايما وقع له وعنه أنَّ الراح ) في الوجه السابق كل مرف اشارة الى كلة وفي هذا فرَّفت مروف الكامة ونظرالي المرسوم منهادون الملفوظ فلذا أسقطت الالف وتدقيل ان المعنى المرادمنسيه أنه اذاجعت هذه الحروف فىالكتابة استنبط منهااسم الرحن لاانه اذا تلفظ بهاتلفظ بالرحن اذليس هناهمزة يعددها راء مشددة تلهالما سناكنة بعدهاميم مفتوحة وألف ونون ولبعده أحرم المصفف وجه الله وتدأخرج بندا الى ابن عباس وضي الله عنهما ابن أبيراتم كافاله السبوطي وجه الله (قوله وعنه أن الم معناه الخ أخوجه عبدبن حسد وابن حربروان المنسدر وابن أبحاتم من طرف عنه وهذا كالاول في أنه ووف مقطعة من الكلم الاأنه روى في الاول كون الحرف المأخود أولا من كل كلة وهذا لم يلاحظ فمه ذلك وقوله ونحوذلك الح كاقدل في الر أناالله أرى وفي المص أناالله أفسل وهومروى عن سعيد بن

اقتصرت عليها اقتصار الماعرفي قوله اقتصرت عليها اقتصار الماعرفي قاف ه المنافعة فقالت قاف ه المنفعة والمنافعة والمنافعة والمنفعة والمنفقة والمنفواتين

جبير واستعسسنه الزجاج وقوله وعنه الخ قيل انهذا لم يعرف عن ابن عبساس ولأعن غيره من السلف وقوله أى القرآن الخ يعنى أنه رمز باقتطاع هـذه الحروف من هذه الكلمات الى ماذكر ولا يخني بعده (قوله أوالى مدد أقوام وآجال) وفي نستخة الى مدد آجال أقوام وهذا معطوف على قوله الى كليات المتعلق ألاشارة وأقوام جعقوم اسم جع واحكم المفردفي اطراد جعه وآجال بالمدجع أجل وهوالعمرأ ونهما يتلو والمساب ععنى العدمعروف والجمل بضم الجيم وفتح الميم المنسددة بليها لامحساب حروف المعيم وهو كبيروصغيركماهومعروف عندأ هادوجؤز بعض تخضفهمه وقال أيومنصورا لمواليني هوعربي صحيح ومأروى عنأبى العالية أخوجه ابزجو يروا بزأب حاتم وقوله بماروى أنه عليه العسلاة والسلام هذآ الحديث أخرجه البخياري في مار يحدوا بنجو يرمن طريق ابن استى عن الكلي عن أبي صالح عن ان عياس عن جار بن عسد الله ين وثاب وسنده ضعف وجار المذكور صفاى آخر غرجار المشهور كما فىالاستيعاب وفىالاصابةانه أنصاري وروايته قلبله جيدا وقصيته هي أنه مرأو باسرين أخطب برسول اللهصلي الله عليه وسلموهو يتلوسورة البقرة آلم ذلك الكتاب ثم أن أخوه حبي بن أخطب وكعب ابن الاشرف فسألوه صلى الله عليه وسلم عن الم وقالوا نشدانا للدالا كلاله الاهوا لحق انها أثنان من السماء فعال عليه الصلاة والسلام نع كذلك أنرات فقال حيى ان كنت صاد فاانى لا علم أجل هذه الامة من السنين تم قال كيف ندخل في دين رجل دلت هذه الحروف بعساب الجل على مسهى أجل مدّنه احدى وسبعون سنة فضك رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال حي فهل غيرهد أفقال نم المص فقال حيي هذاأ كثرمن الاقول هذامائة واحدى وسيتون سنة فهل غيرهذا قال نع الرأقال حي هذاأ كثرمن الاول والثانى فنعن نشهدك ان كنت صادقاما ملك أمتك الاما تنان واحدى وثلاثون سنة فهل غيرهذا قال نع المرقال فتعن نشهدك أفامن الذين لايؤمنون ولاندرى بأى أقوالك تأخسة فقبال أيو ياسرا ماأ فافأشهد أنَّ أنساء ناأ خبرونا عن ملك هذه الامَّة ولم يبينوا انهاكم تكون فان كان عدد صادفا فيها يقول فانى لا واه ستجمع الذاك كالمفقام اليهودو قالوا استبدعلينا أمرا فالاندرى أبالقليل نأخذام بالكثيراه وهدا تفصيل مآذكره المصنف رجعه الله وقول فسبوه بزنة دسريوه ماص من الحساب (فوله دارل على ذلك الخ) ذال اشارة الى المدد والاسبال المارة وهذا جواب عن سؤال تقديره كيف يكون قول اليهود عنه فأجيب بأن الدليل هوعدم انكاره وتقريره لهم على ماذكروه وتبسعه صلى الله عليه وسلم ليس الانكاربل اشارة الى غلطهم في تعيينهم المعدود المذكور وهذا لايقتضى انكار أصادوفيه نظر (فوله وهذه الدلالة وان ا تكنء سة الخ) جواب عمايقال من ان هذه الدلالة ان سما صعبها فهي غيرعر بية لانتفاء الوضع العربي فيهاوالقرآن زل بلسان عربي مسن فأجاب بأن هده الدلالة لأشتهارهاأ لمقت بالمعزيات التي عدت بعد التعريب عربية فكداماأ لحقبها وتملحق سندللدلالة اسنادا مجازيا وقوله كالمشكاة الخ تمشل للمعترب وهى النكوة ومصل كسكت معزب سنك وكلأى جروطين والقسطاس بالضم والسيك سرالميزان وسسأتي ببانها وظاهره أنهاموضوعة فى غيرلفة العرب وقد قبل الهمعروف فى اللغات القديمة كالعبرانية وهوكذبرنى التوراة كافى يسالة فضائح البهود للغزالى وفكاب الملل والنعل أن طائفة من الفيثاغورسية ذهبواائى أنالمبادىهى التأليفات آلهندسية على مناسبات عددية حتى سارت طائفة منهم الى أن المبادى هى المووف الجزّدة عن المسادّة وأوقعو االالفّ في مقابلة الواحد والساء في مقابلة الاثنين ولست أدرى لم قدّروها ولاعلى أى لسان ولغدهي اه ولوقسل انها مجارية روعي فيهما ترتيب أبجد في مراتب الاسماد وسابعدها فهي من دلالة الحال على محله تم على صفته من الاولية ونحوها لم يبعدو لم ترمن وجه هذه الدلالة عَـايِشُقَ الصدور (قُولُه أُودالة) عطفعلى قوله من يدة وهذا قول الاخفش رجمه الله وعبــارته أقسم الله تعالى بالحروف المجمة لشرفها وفضلها لانهامياني كتبه المترفة على الالسسنة الختلفة ومباني أسمائه الحسنى وصفاته العليا وأصول كالم الامها يتعارفون ويذكرون الله ويوحدونه وقوله ومادة خطابه

وعندأ قالالف من الله واللام من جريل والميم من عبد أى القرآن منزل من الله باسان مد بل على على على الصلاة والسلام أوالى مدد أقوام وآبال بحساب المسلكم فاله أبوالعالب مقطعاروي أنه عليه الصلاة والسلام لماأناه اليودنلاعليسم الم البقرة في سبوه وظالوا كيف ندخل في دين مذنه اسلى وسسبعون سسنة فتبسم رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا هل غروفة ال المص والروالمسرفضالوا خلطت علمنافلا الديمانا خسلة فان تلاونه اإهابها الترنب عليهم وفقر يرهم على استثنا لمعم دلسل على ذلك وهسد والدلالة وان لم تكن عربة لكنها لاشتهارها فبالبن الناسعة العرب لمقها بالعزبات طائب كافوالسعيل والقسطاس أودالاعلى المروف المسوطة مقسا بالشرفهامن حيث الإاسانط أسماء القانع النومادة خطابه

« (قف على قول المستفين هذا وان كذار كذا) \*

هذا) فين هذا النخطاء والاشارة الحالقرآن وقسل الداعلام أى خذهذا الذكورمن أنه لايقال الملايجوز المخ وهدذا في هذا التركب ونحوه مرقوع المحل خرميد المقتررا حالا مروالشأن هدذا أومبتدا خروم مقترا كاذكراً ومفعول لفعل تقديره خدذ هذا وتحوه وقبل ها المرفعل بمعنى خذ وذا مفعوله ويبعده وسمه متصلاف جدع النسخ والواوبعده واوا لحال لا عاطفة لثلا بازم عطف الخبر على الانشاء في بعض الوجوه وقبل المعطف على قوله الملايجوزاً ى لا يقال هذا في تضعف ذلك المقول وهو كقوله تعالى هذا والله المائم المنافز المقال هذا في تفعيف ذلك المقول وهو كقوله تعالى هذا والله المنافز المنافز المقام من المقام من المنافز و المنافز و ذلك المقام من المنافز المنافز و المنافز و ذلك المنافز و المنافز

فدع ذا وسل الهم عنك بحسرة \* دمول اداصام النهار وهيرا

وهنذاشروع في الطال مدى العلية يعدما بين ما في دليلة أوهو معارضة للاستدلال المذكور يعد المناقضة والمنعللملازمة بينعدم كون الفواتح مفهمة وكون انلطاب بهابا نلطاب طلهمل مستندالما ذكرمن الوحوم المرومة (قوله لات التسمية شلائة أسما فصاعدا الخ) قال قدّ سسر والتسمية بأسماء معدودة لم وحدف كلامهم وماذكره سيبويه كاسنينه مجرد قياس ولذا قال المصنف رجه اللهمستنكر ولم قل الطل ولاغ مروا قع وغوه والمستنكر ما شكره الناس لكونه غيرمعروف بخصوصب وانكان معر وفالملاوة ألفاظ نحوسر من رأى وشاب قرناها وغيره مماذ مسكر من الحل واذا قال أسماء ولم يقل المفاظا الاآن الفرق منهسما يحتساح للتأشل الصادق واتماما فسيلمن أنهسهم يسعوا السووبهذه الاسماء وسعدان تهمل أسمأ سماها الله تعالى في كتابه فتخيل لا أصل له كامر (قوله ويؤدّى الى اتحاد الاسم الح) لنقض أرمأب آلحواشي هشاتطو يل بغسرطا الكاقيل ان الاسم هنابَر عَمن المسمى والجزء لايغايرا لكل والالصارغرنفسه وقيل الاسم بوسارتي من الكل غريمتازعنه في الوجود مثلا إذا قلت سويرة البقرة كونه نفسه فاذاكمان موضوعاللكل كان موضوعالنفسسه والمرادأت آلم مثلا لوكان علىالمسورة كان مسياه الجسعوع المداخل فيسه يعسع الابواء فيكان اسميا لليزء أينساو يلزمه انتعاد الاسع وسسأن يباثه ومافسه (قوله ويستدى تأخر آلجز عن السكل الخ) أى يستدى تأخر الجزء مع تقدّمه عليه فيلزم يوقف الشئعلى نفسه لتوقفه على ما يتوقف عليه وهودور وفيه ماسية في سانه وهذه الشهمة لا يحتص بالاعلام بلتأف فالفظ القرآن ولفظ سورة الواقعين فالنظم وقدأ وردها خاعة الحققين السيدعيسي الصفوى على بعض الالفاظ الفرآشة كالضمائر ف نحو قوله تعالى انا أنزلناه فانها اخبار عن انزال القرآن وهذه الجاد من جلته والضمر القرآن ومنه الضمر نفسه فيعود حينك ذعلي نفسه حتى اضطرف دفعها الى حوازكون الكلام خبراعن نفسه فعوقول القائل كلكلاى صادق اذالم يتكلم بف رهدذا اللفظ بناء على ماذكروم في دفع المغالطة المعروفة بالجزء الاصم فندبر (قوله بتأخرعن المسمى بالرَّبَّة) المعروف أن المتقدّم على خسة أوجه تقدّم بالزمان وهوظاهر وتقدّم بالطّب ع كنقدم الواحد على الاثنين ونقدّم مالشرف كتقدم أى بكرعلى عروضي الله عنهما وبالعلية الفاعل المستقل مالتأثير كتقدم مركه الدعلي حركة الظا وتقدم الرسة وعرفوه بماكان أقرب من مبدا محدود كتقدم بعض صفوف المسمد وقد زادوا سادسا وهوالتقدم بالذات وهنابعض من النقض والابراد مذكور في الحكمة وفي كون هذا التقدم رتبيبابالمعنى المصطلح نظر وقوله لم تعهد الح أى لم تعرف وتشتهر بماذكر وهذا كرعلى ردقول قطرب ومأ بعده صريحا يعدمآرة وخمنا وأسادخل النئي هناعلى قيدومقيد والقريئة قائمة على نفيهما قيسل اله نني اسا سق من وجوه اذام تعهد من يدة للتنبيه على أنقط اعكلام واستثناف آخر ﴿ فَاقْتِلْ عَلَيْهُ مِنْ أَنَّهُ ليس مدَّلُول

هذا وإن القول بأسهاء السور عفر سها الدي القول بالماليس في الماليس في الماليس في الماليس في الماليس في الماليس في الماليس الماليس ويسمل عن الماليس ويسمل عن الماليس ال

الكلام صريحاوان أمكن استنباطه بضرب من الناويل ليس يوارد وزادعلى هذا أيضاأنه لم بعهدفى الكلام زيادةأ كثرمن اسم والماماقيل منأت فائل هذا الوجه لايقول انهيا مزيدة بل يقول إنها تفيد بطريق الرمزوا لاعبادالي معسني التعسدي كاصر حوابه ولذا فرقت على السودله سذه الفيائدة والإعادة التنسمعل انتصدي والمعني هذاا لتحديء مؤلف من جنس هسذه الحروف فلس بشئ لانه ليس فتمانقل المصنف رجه الله تعالى عن قطوب شي بمباذكر بل لا بصولانه يكون قولا آخر فتسدس (قوله والدلالة على أ الانقطاع الخ)الدلالة هنااتما يجرور مالعطف على ماقيلةاً ومرفوع بالإشداء يعني أنّ الدلالة على الانقطاع لم تعهد بم اوأمثالها وأمّا الاستثناف فحاصل بكل ماوقع في الاسداء ولا يازم أر لا يكون أمعني في حمزه وموقعه غيرالدلالة على الانفطاع فلمحكم بأنها مزيدة مسرفة وليست بمباعهدز يادته للاسسنفتاح نحوألا وأماوان جمهالطسي وقولهمن حسث انهافواتح السور بكسره مزةان لان حسث لانطرداضافتهالغير الجلوجوز بعضهم تصهاوخطئ فيهعلى مافصله فى المغنى وشروحه وقبل علمه بل يازمها ذال منحث انها كلمات غيرمقه ومة المعنى فيجوزأن لاتدخل فيشئ س السورتين المفصولة ينبها فيجوز كون دلالتهما علىماذكر باعتبارعدم الافهام من غعرأن تمكون فانتعة السورة أوجزأها وأجيب بأن احتمال كونها خارجة منهاغ مرمتحه أكماله التسمية قبلها فتعن كونها فانتحة ومتي الكلام في أن دلالتهاعلي ماذكرمن حيث انهاغيرمفهمة أومن حيث انهافا تحقيا لمعنى الاؤل لوجود الدلالة على ماذكر فيما يفهم أبضا فعرهو في غير المفهم أظهر اذلا فائدة فيه غيرها فتدير (قو له ولا يقتضي ذلك الخ) قيل المطاوب هنا صحة أن لامكون لهامعني فيستغنىء يرتكنف حعلهاأ سما السور بلادليل فلاطاثل لنني اقتضاء ذلك اذبكني لنا مايعيروقوعماليس فمهافهام وقبل التنسه على ماذكراذ الميتوقف على أن لا يكون الهامعني وتحقق على تقدير أن يكون لهامعني وكون الفرآن هدى وسانامع ماهو المتعمارف في الخطاب يدل على أن يكون لهما معنى فالقول بأنهاليس لهامعنى ترجيع الامريح المرجوح وهوغع جائز نعم لولم يحصل التنسه على تقدير كوته مفهما كان اوجه وهذا كاه تعسف فالحق أت مراده انتماذكر مخالف للمعهودوم ثله لايرتكب يغير مقتض ولامقتضى أهنا فلاوجه لارتكاه فاعرفه وماقسل من أن القرآن كلام لايشيه كالمافناس أن مؤتى فيه بالفياط تنسه لم تعهد لكون أبلغ في قرع السمع فهوغني عن الردّ (قو له ولم تستعمل الاختصاد الخ بحواب عمامة أنهامختصرة من كلّات وسندة المنقول عن الأعساس رضي الله عنه سما بأنه لمرد منله فكالام العرب والشعرا لمذكورشاذ ويؤيده أنحذف بعض الكام ف غيرالترخيم لايجوزعند النّحاة وأتماما جل عليه كلام الن عباس رضى اقه عنهما فدأ المساقه وماقب لمن أنَّ قَاف في المُنتأ مرمن قافاه بمعنى سعه وسان معني البيت بمانقله يعضهم فشهمين الزخرفات ممالا ينبقي أن تشحن به الدفائر (قوله وأشاقول الن عبياس وضى الله عتهدما المنزل قسل عليه اله بأمامكل الاماء قوله معتاداً كا الله الخروليس فى كلامهمايدل علىماذكرها لمصنف هنابوجسه من وجوه الدلالة الثلاثة فحمله علىه خروج عن طريق التعقبق ولوكان مقصوده هج دكون هيذه مواد الاسمياء ليكان ماذكرمن التركيب لاوحيه له ولذامتع بعض التأخرين صحة الروامة وقال لوصعت ليكانت من الرموذ التي لايقهه هاالاصباحب الوحى أومن تلقى عنه واسطة أو مدونها كان عساس رضي القدء نهما ﴿ قَوْلِمَ أَلَاتُرِي أَنْهُ عَدَّ كُلَّ حَرْفُ الحَرْ) تقر برلمدعاه هامن كلمات متياينة فعذ الالف تارةمن أناو تارة من الله وتارة من الآلا واللام تارة من جيريل وتارة من لطقه والميم تارة من أعلم وتارة من مجدوتارة من ملكة واللفظ الواحد دلايكن أن يكون كذلك وقوله لاتفسير الخ عُطف على قوله تنبيه (قوله ولالحساب الجل الح) ﴿ بِاللَّامِ الْجَارَةُ فَيَأْ كَثُوا لَنسم وهو معطوف على قوله للاختصار ولالتأكدالنغ يعني أن الحاقها بالمعتر باتخرع استعمال العرب اماها فى ذلك ولم يتعقق وفي نسعة بصداب مالياء بدل الملام وحومعطوف أيض اعلى ماعطف عليه ماقبله واحتمال عطفه على قوله برده بعيدوان قرب وفي المسياح واستعملته جعقه عاملا واستعملته سألنه أنجمهل

بلوازاً نه علمه المسلاة والسلام بسم بعيا من هالمسمور مطاها مقسما بها وان كل غير من هالمسمور الى انعاراً من الادليل عنع لكنه يعوج الى انعاراً من اذاركت عليها والتسمية علاية اسمارا نما قشة بطلب فأتها وحملت اسما واسل على طريقة بطلب فأتها اذا نكرت نبواسي والمعدد فلا

besturdubooks.wordpress.com

واستعملت الثوب وفتوه أعلته فيايعده اه واستعمال الالفاظ في معانيها مأخوذ من الاخبروه ومحدث وبقال استعمل لفظ الضرب بمعنى السيروفي معنى السيرولعنى السيروالكل ثنائع في كلامهم غاصل من أت هذه الماء سهومن قلم الناسو لاندلم يقل لم يستعمل بديل له سهومن ابن أخت سالته (قو له بلوا فأنه علمه الصلاة والسلام تبسم تعجبا من جهلهم) قبل جهلهم لتقسيرهم النازل بلسان عربي بماليس من معانى لغة العرب أولانه ميعدما سلوا كونه شرع الله لاوجه لعدم دخولهم فيه لقصرمذته ويرديأن كالامهم لايدلءلي قسلم كونه دينالقه فينفس الامريلوا زأن يكون قولهم في دين ميضاعلي مايدعه الني علمه المسلاة والسلام وهويمسالاشهةفعه خمان أبالعالية وجها فلهلم يستدل يتبهمه المضدالتقرس بلعسايعه التسهرمن تلاونه صلى الله عليه وسلواياها عليهم بالترتب المتصوص وتقريرهم على استثباطهم وكأجاز كون التمسيم لمبأذ كرجازا بضاكونه تعيبانس اطلاءهم على المرادولهذا مرجعات عنديعشهم والظاهرأنه صلى الله عليه وسلوفعل ذلك مجارا قمعهم لمازمهم عايمرفونه فتأمّل (قوله وجعلها مقسمام الخ) حواب عن قوله أودلالة على الحروف المسوطة مضمايها والمضمر حننذ فعل القسم وقاعله وحرفه وجوابه لخلق ذلك المكتاب بمسابتلتي به المقسم من ان واللام فلايص لح لكونه جوام وأودد عليه أنه\_م ارتضوا كونها مقسيا بداا ذاكانت أسمنا وتدأ والقرآن أوالسو وولم يستضعفو ملياذكر وتسعهم في ذلك المستث رجعالله فأنقيل الدلشرف معاتبها المناسسية القسم قبل هذه أيضاشر يفة لانها منسع أسماءاته وخطابه معرأت وجه النضعيف واوردتمة بلافرق والجواب عنه أنهااذا كانت من أسماءالله أومن صفاته كالقرآن كآنت مباخة لان يقسر بربانى نفسها قارتكاب تلك الاضميادات شبائع في الحسلة أتما ما لايعسلم لذلك كاسماء الخروف القطعة فسعد ذلك عنه عمرا حل وماذ كرمهن التأويل أنسلرأته يعصعه لايقريه وقول المصه رحه الله غيريمتنع آلخ يشسيرا باذكرناه وقواه لادلل عليها أى دلىلامه منالها فلَّام دَّأَنَّ عَطَمُه المجه ود فمثل قاف والقرآن دليل فسلر دلان واووالقرآن تحسّمل القسمة فلادليل فها أيضا (قع له والتسمية بثلاثة أسماء الخ) جوآب عن أنَّ السميسة بثلاثة أسماء مستنكر في لغة العرب بأنَّ المُستَنَّكُ رَرَكُسُ فلاقة أسحاء تركيبا مزجيا كحضرموت وأتما لتسمية بيامنثو وتغيرم كية كذاك بلمسرودة سردا لاعداد فلسريمنكر واذاسموا بنحوشاب قرناها وجازجعل الجل علىاكماذ كرمسيو مكتف يستنكرها أفان قلت كيف المواهنا أن ترسيك يب ثلاثه أسماء بمنع وغير ثابت من غيرنزاع فيه وقدود وفي اسم المديشة دارا بجردفانها في الاصل من داروس آب ومن بود تلت قال قسد سسر مفشرح الكشاف المثلي به الزهخشري دارا بحردعها بلدة بفارس معرب دا رابكرد وهوم كنيس فكتن احداهما دا والسرماني بناهاوالثانية بكرد وقدل هومع يب دراب كرد فسكون ثلاث كلات فى الاعمسة لآن دراب مشاه درآف مع. بذلك لانه وجدوفي المبآء وصار مالغلية اسباوا حدا فعثمت المدكلة أحرى وصار المجموع كبعلنك وعلى كدالمشابهة بينهوبين طسم وقدوجدفي تستغة المصنف رجه اللهدرا بحرد يلاأ أف بعدا لدال وهوسهومن طغسان القلوا لافات المقصوء وهوا تسانتموا زن له في كلامهم اه أقول اغباز كالمسنف وجه الله وغسره وان ذكر مسمو به رجه الله و تابعه الزمح شرى لانه لنس بعر في والمدعى أنه لا يوحسد مثله فى كلام العرب الاأنّ ماذكره الشريف غدوتام دوامة ودواية أمّا الاقل نقدقال ماقوت في مجيم البلدان دارابحرد بألفين بعدالالف الشائبة بالموحسدة تمرجم تراءودال مهملة ولاية بفارس ودرا بحرد بدون ألف كورة يضارس عرهاداراب وهي معتب داراب كردوداداب اسم رجل وكزد بعني على فال الامادى يقاتل نقسوردرا بجرد \* ويحمى للمفرة والرقاد

وهى أكبرمن دارا بجرد أم في اوقع في خط العلامة صحيح والمواذنة قيم ثابتة بحسب الامسل لان دراب بمنزلة طس وهوظا هر لاغب ارعليه فيم التسمية بأسماء منشورة لم توجد في كلامهم وماذ كرم سبويه مجرّد قيلس محتاج للاثمات كاذكره السيدا يضل وقوله نثرت بنون وثاء مثلثة وراء مهسملة من النثرضد النظم

والمرادغ تركب أصلا ( فوله وناهيك الخ) ناهيك بمعنى حسيل ويكفيك تقول هذا رجل باهيك م وتأويه أنه يجده وغنائه ينهاك عن تعلب غيره وهذه احرأة ناهيدك من احرأة تذكرونون وتنبي وتصمع النه اسم قاعل فاذا قلت نهدك أونها لذلم تتن ولم تجمع لانه مصدر في الاصل وهومستعمل في المدح الأعلف إية كفاينه كانه ينهاه عنطاب غيره وهوكالدلما الآخرهنا والساء متعلقة بدلانه بمعني اكتف وهكذا نقل إسماعه عن الثقبات فال ابن الانبيادى رسمه الله في الزاهرة ولهم فاهيل بفلان معناه كافيل به من قولهم تدنهي الرجل باللعم وأنهى اذاا كتني به وشبيع اه فلاحاجة لمافي بعض الحواشي من أنه آزائدة أومتعلقة ونظرالما كالمعنى وقيلاانهازائدة في الميتدا وناهيك خبرمقدمه ورعما تؤهم عصيصه معوفاسد لمناعة وفيهنظر وقيلاانهامتعلقةبالتمسكأىناهمك التمسكيتسو بةسيمونه وأنتفىغنمة عنسه بمامة ونسويته هوقوله في ماب المرخم الورخت تأبط شرامن الاسماء ارخت دجلا ى بقول عنترة \* يادارعبله الموا و تكامى \* اه وهوأ ظهرمن أن يذكر (قوله والمسمى هو جموع المسورة الخ) جوابعن أنه يؤدّى الى لقداد الاسم والمسمى قال العلامة ليست هذه التسمية تصيرالاسم والمسمى وآسدالانهاتسمة مؤلف بمفردوا لمؤلف غرا لمفردأ لاتزى أنهسه بعلوااسم الحرف مؤلف ارنه ومن حرفين مضعومين المسته خصوصياد يعني أنههما متغايران ذا تاوصفه فلأيلزم من تسعية المؤلف بالمفرد اتصادالاسم والمسي كعلام والمسمى حكمالا يازم ذلك من عكسهاف أسماه المروف وماذكر من الشبهة مندفع لان مغابرة الكل لجزئه لانسسنلزم مغابرته لكل جزءمنسه حتى يلزم الحد فورفسقط ماقيسل من أن الجواب لمذكودلاردلزوم تسمى الشئ المرفضه لاتلهذاا لمزء سغلاف المسمى بالاسم ولومقرو فليسائر الاجزاء (**قوله**وهومقدّم من حدث ذاته الخ) جواب عن شهة الدور الذي أور دو ، و دفع فسا ده لا فسا دوجود ألكل بدون الجسز وان استلزمه يعنى أنذات الجزء متقدّمة على ذات السكل وآتماذات الاسم فلا يعب تأخره عنذات المسمى بل دبميا كان برأ كافى الفواتح فيتقدّمه ودبميا انعكس الحيال فيعب تأخره عن المسمى كمانى أسمساء الحيروف واذالم يكن الاسم جزأ من المسمى ولاكلاله لم يوصف النقدم ولابالتأخر بأحد الاعتيارين المذكورين فيروصف الاسمة متأخرين ذات المسيمي لايقال وقوع الفواتح أجراء للسور من حسن اخباأسمياء لهيافاذا كالسكانت الاسمية ستأخرة لزم تأخوا لجزء أبيض الانانقول اللازم على ذلك المتقدرة أخروصف الحزاية عنذات الكل ولااستحالة فمه كأحقته خاتمة المدققين فسقط ماقسل من أن همذا ألحواب مدخول لانه انماوقع جزأمن حشانه اسم للسورة عسلي ماهوا لمفروض فالاولى أن يجاب بمنعازوم تأخرا لاسم عن المسمى بحسب الوجود العسني كاسمعته وجعله اسميا يتوقف على نسور الكل لاعلى يحققه ألاتراك تسيمي وادل قبل أن يوادو جعله برأ عندالمتعقق لاعندالتصوّر وماقبل من أنّ تسمية ولدليست بتسمية حشيضة بل تعلىق لهاأى اذاولد كان هذا اسمىاله برة بقوله تعمالي وميشر ابرسول يأتى من بعدى اسمه أحد فالمعدية باعتبار الاتسان والرسالة والتسمية ولا يجوز صرف المقرآن عن ظاهره ب ونغااره كشرة كىف رنسورا لمرضوع له بتشخصه عند الوضع ليس بشرط بل يكني تصوره وجهماعلى مامر سانه (قوله فلادور) بطلان الدورواستعالته على ماقرروه لانديستلزم تقدم الشئ مه وهوضروري آلاستمالة على مابينو رهن علمه في الكلام وهنالم اقال ان الاسم مؤخر عن المسمى والمسمى هوالمكل ومانتأخر عن المكل تأخر عن حسع أجزا مُه ضرورة فاذا كان الاسم جزأ لزم تأخر الاسم عنسه فبلام تأخره عن نفسه وتأخر الشئ عن نفسه مستنازم لتقدّمه على نفسه وهوظاهر ن وحاصل جوابه أنَّ الجزُّ مقدّم من حيث ذاته مؤخر من حيث وصفه وهوا لاسمية فانفك الدور الجهة والشئ الواحد يجوزأن يتقدم منجهة ويتأخر من أخرى (وبما يتعب منه هنا) ماقيل من أن الهذود المذكور لزوم تأخر الجزعن الكل حال مسكونه حز أمنقد ماعلى الكل الازوم الدورحتي متاح الى دفعه باختلاف الجهة خلعله أراد أثاروم تأخر الحزءين الكل على تقدير اسمية الجز والايعناوين

وناهما بتسوية بين التسمية بالمسلمة وفي مروف والديم والمسلمة والمائلة من الشعوط الشعود والاسم والمسمى هو بعوع السورة والاسم المعتم والمسمى هو بعوع المسورة والمسمى هو بعوع المسورة والمسمى المعتم والمسمى المعتم والمسمى المعتم والمعتم والمعتم

والوجسه الاقل أغرب الى التعقيق وأوفق للطائف التزبل وأسلمن لزوم النقل ووقوع الاشتراك في الاعلام من واضع واحدقانه يعود بالنقض على مأهو مقصود العلبة وقدل انها أسماء القرآن ولذلك أخبرعنها بالكتاب والقرآن وقيسل آنهاأسماء اللدنعالى ويدل

عليه أن عليارضي الله تعالى عند 4 كان يقول

بالمهمعس بالمعسق ولعلة أواد امتزلهما

besturdubooks.wordpress.com

لزوم الدوزفان اسمية الجزاللكل موقونة على وجودا ليكل ووجودا ليكل موقوف على وجودا لاجزاءوس جلتها الجز الذي هو اسم الكل وهدا دورلانه توقف الشي على ما يتوقف علسه فحاصل الجواب أن بوقف الجزءعلي المكل انماهو في وصف الاسمية فستأخر عن السكل وضعيا وتوقف البكل انماهوعلي ذات الحز لاعلى وصف اسمته فيتبقدم على الكل دا تا فلا دور (قوله والوجسه الاول أقرب الخ) يعني به الوجهين الاولين لانهماءنده وجه واحدكام ولاتعادهما بحسب المرا دوالما آل كامروصاحب الكشاف جعلكلامنهــماوچهاعلىحدته ولهوجه وكونه أقربالى التعقيق لظهوره وعدم التعوزفيه وسلامته مماردعلى غيره ولان كونهاأسماء الحروف المقطعة محقق لأمحالة بخلاف غيره وقيل المراد تحقيق اعجازالقرآن لات الدلالة فسيمعلى التعدى القمسيدا لاولى بخلاف غييره وقوله وأوفق الطائف التنزيل لدلالته على الاعجاز قصدا وعدام اللام وفي يفضه ابلطائف معدى بالباء وكل منهما صحيح وأورد عليه أن كلماذكر من النكات على الوجمه الاول شافي العلمية أيضا وأجيب بأن الانتقال الى اللطائف على كونها تعدادا المحروف أسرع ادعلي تقدركونها أسماء السوريتوجه الذهن ابتداء الى مسماها فريماغفل عن المنا الطائف لوجوب التوجه الى المسمى اسداء وليس ذلك موجود اعلى الاول لان احتمال الفقلة عنهامنتف هنالنا ذلا تتحسل بدونها فائدة الخطاب فتاشل (قوله وأسلم من لزوم النقل الخ) الذي هو الاصل لاسماف ألفاظ القرآن وكلةمن هناللتعليل ومن التقضيلية مفذرة والمعنى أسلمين الوجه الاتنولاجل لزوم النقل فى النانى وليست صلا والابلزم سسلامة الوجه الثانى أيضا كاأشيار اليه بعض الفضلاء فسقط ماقسل من أنه كان الطاهر أن يقول سالم لانه يتنضى أن في الاول نقلا وليس كذلك وكون من غير تفضيلية ظاهروأتما كونها تعلىلية فلاحاجة اليداذ الظاهرآنها صادلان سلريتعذى بمن فيقيال سلممن العيوب وآذا ف افعسل عمايتعسقى عن قد تذكر صلته وتترك من التفضيلية كأوقع في المديث أقربهمامنه لان قرب يتعذىبمنأ بضافتأتمله وقوله وقوع معطوف على لزوم وقولهمن وآضع واحداشارة الى أن الاشتراك معتعددالواضعلامحذورفيه والاشترال واقع فيعضهاكالم وهومناف لمقصودالعلية وهوالغييز ثمات الالفاظ وتلك الطائف وان وجدت في العلمة لكنها بطريق التبيع لابالقصد الاقرل كأفى مختساره فلايناف قوله فى العلية سميت بها اشعارا الخ وأمّاكونه مذهب سيبويه وغيره من المتقدّمين فعاصد رعنهم ليس بنص فيسه لاحتمال أنهمأ وادوآ انهساجارية بجواها كايقولون قرأت بانت سعادورو يت قفانبك وقرأت قل حوالله أحدوا عانعني ماأقله واستهلاله ذلك فلماغلب جريانهاعلى الااسسنة مساوت بمزلة الاعلام الغالبة فذكرت في باب العلم وأثبت لها أحكامه (قوله وقبل انهاأسماء القرآن الخ) هذا معطوف على ماعطف عليه قبل الاؤل والمرادبالقرآن يجوء دلاالقدرا لمشترك لاتصادالاسه فيه والمسمى يعبث لايدفع ولاضيرفى تعدّدالاسم لانه يدل على شرف المسمى وهذا أخرجه ابن بحر برعن مجاهد وأخرجه عبسدالرزاق وعبدين حيدعن قتادة ولذا قبل انه أرجج بمااختارها لمصنف رجمه أتله فالهلم ينقل عن أحدمن السلف وقوله ولذلك أخبرعنها الخ لان المتبياد رمنهما ارادة الجسع وأنه عين المبتداوان احتمل خلافه والاخبار الكتاب ظاهر كافى قوله الركتاب أحكمت آمائه ونحوم وأتماا لقرآن فقسل انه عطف تفسيرى وقبل انه اشارة الى قوله طس تلك آيات القرآن أوالى ما في قوله الر تلك آيات السكتاب وقرآن مبن وفسه نظر لانه الم يحنبر مالقرآن صريحا كمانى المكتاب واغدا يعلت من آناته في الاول وفي الثاني عطف على ماأضغ السبه ألخبرلاعلى الخبر (قوله وقسل انهاأسماء الله الح) أخرجه ابزجو يروابن المنسذروابن أب حاتم وابن مردويه والبيهتي في الاسمياء والصفات عن ان عساس رضي الله عنه سما يسند صحيح فالمعني هنسانا الم وما ستأنف وقوله ويدل علىمأن علمسارضي الله عنه الخ أخرجه ابن ماجه فى نفسلم من طربق نافع بنأبى نعيم القارئ عن فاطمه بنت على " بنأ في طالب انها سمعت عليا رضى الله عنه يقول با كهيعص اغفرني وقوله ولعملة أراد الخ تأويله تقديرمضاف فسماذلا يظهراهمه غي مناسب كسائر أسمائه وأسماؤه يؤقيفية وقيل انما المقذر بإعالهما لاختصاصه بذلك العلم على حقيقته وقيل إن هذا التأويل ترده ويأماه مأورد في الاحاديث مثل ما أخرجه ابن أي حاتم عن الرسع بن أنس في قوله كي يعص قال معناه امن يجبرولا يجارعليه فتدبر (قوله وقبل الالف الخ) هذا مع اختصاصه بالم ليس وأقعا في عمله نهوكالدخول بن العصاولحائها وماقسال من آنه تأويل من استغرق في ذكر الله يحسب لايشغله عن ذكره شاغل حسى أوعقلي لايسمن ولايغني من جوع وقيسل انه تقة لما فيله وهو يؤجَّمه لتسميُّته تعيالي به ولا يحن بعده واذاقس ليس هذا تعلىلا لانهاأسماء الله متمالم قبله كايقشف فاهرا لكلام وسياقه الاأنه مُنْصَلُهِ لَقَرْبِهِ وَانْ كَأَنْ الْاَعِياءُ الَّذِ كُورِجَارِيافِيهِ وَفَيْغِيرِهُ وَهُوتَلِيلًا لِإِذْ وَي أىأبغهده بمايلي الصهدروا لمراد بالالف الههمزة فاندهخرجها أوالالف اللمنة فأنه مخرجها في قول أيضا وقبل انهامن الحوف أى جوف الفمآ وما يشملهما (قوله انه سراستأ ثراته بعله) استأثرا لشئ استبده أوآختص وهولازم كمافى كتباللغة وعليه ماهناف أكثرالنسخ وفى الحديث مين ملك استأثر وهومشسل أىمن قدرآ ثرز فسه بالدنيا وأصله ان داو دعليه الصلاة والسبلام لماأ مره الله تسارا وتعالى بينا عث المقدس غى لنفسه بتامله فأوحى الله عزوج المعقدا مرتك بيت لى فبنيت لنفسك مثله فقاله ووقع في بعض النسيزاسة أثروالله بعله شعديته الضعرفذهب أرباب الحواشي الى أت حقه أن بترصيكه لخالفته للاستعمالوكتب اللغة وقبل أنه جلدعلى خصه فعدا ه تعديته والضمرالرسول صلي الله علىه وسلم والساء داخلاعلى المقصور وقبل الهيقال آثره الله يكذاأى أكرمه وهذا استفعال منه والمتعمرالرسول صلى الله علىه وسلمأ بضاأى أكرمه الله بعلمدون غيره وهدا القول ارتضاه كثيرمن السلف والحققين وسئل الشعبي رحسه الله عنهافقال الذلكل كأب سراوسرالقرآن فواتح السور فدعها وسلى عابدالك فهيمين المتشابة الذىلايطم تأوياه الاالله (قوله وقدروى عن الخلفاء آلخ) فعن الصدّيق رضي الله عنه في كل كاب سروسر الله في القرآن أواثل السور وعن عروعمان رضي الله عنهما الحروف المقطعة من السر المكتوم الذىلا يفسر وعنءلى رضي اللهعنه أيضاماهو بمعناه والحاصلأنه نفسسرمأ ثورعن أكثر السلف فهوأ رجحها ولذا اقتصرعليه بعض المقسرين وقوله ولعلهم الخ ضعرأ رادو أللعلفاء أواهم وللذاهين الى هذاالقول وانماأ ولبما ومسكرا قنداء بالامام وانتصار المذهب الشافي وضي اللهعنة فى المتشأبه وأن الله والراحض يعلونه كاسسأني تحقيقه في آل غران والذي احتص الله تعالى به من علم الغيب هوعلمه تفصيلاذا تاوزما نامن غير واسطة أصيلافلا ينافيه علميعض الاولياء والرنبياء عليهم الصلاة والسلام له واسطة ذلك أوالهام من الله وقوله اذبيعه الططاب الخ هودليل الشافعية في تفسير المتشابه والمخالف فيسمه يقول لاحاجة الى هسذا التأويل ولايلزم اللغووا لعبث لحواز كون يعض القرآن لاللافهام بالمتنبيه على اختصاص بعض الاسرار بعلم تعالى على أن فيسه فائدة وهي النواب في تلاوته والتلاء الراستنين بمنعهم عن التفكر فيما يوصلهم الى مبلغهم من العلم كايبتلي الجهلة بتحصيله ولكل وجهة فتأمّل (قوله فان جعلتها الخ) شروع في أن اعرابها بعدما بين معانيها واستموق الاقو ال المشهورة منهاومالها وعلها وخلهاني الوحوه الثلاثة فلاهرالانهاأ سماء منقولة من مفرداً ومرحصك واعرابها مالوحوه الثلاثة فالرفع على أنها خسيرم يتدامح فدوف أى الله أوالقرآن أوالسورة الم أوعلى الانسداء وتقديرماذكرمؤخرا وهسذاان لم يكن بعده اما يصلح للعمل عليها نحتو الم انقه وألم ذلك الكتاب فانكان جازعت م التقدر كافصاده وقوله على الاسداء او أكمرا فلرمصدر بعني اخرية العطفه على الاسداء الصريع في المهدرية أوالاشداء مؤول المبتدا كضرب الامبرعيني مضروبه وقوله اوالنصب شقد مر فعل القسم الخ) فالنصب بفعل القسم المفدّر بعد حذف حرفة وابساله للمقسم به نحو الله لافعلنّ كما قالوا ستغفرالله دنبالكن فحالقسم لايحذف رفه الامع حذف الفعل فلايقال حلفت الله في فصيم الكلام وظاهرتفدح المستنفع وحهالة النصب ترجيعه على المتركانة يضعف عندبعض التعساة حذف سرف الجز

وقسل الانف من أقصى الملق وهو مسلماً الخارج واللام من طرف السان وهوا وسطها والميمن الشفة وهي آخرها جع ينها ايماء والميمن الشفة وهي آخرها جع ينها ايماء والميمن الشفة وهي أن يكون أول كلامه وأو وسطه وآخره دكر الله تعالى وقبل المسر الشائر الله يعلى وقد روى عن الملفاء الاربعة استأثر الله يعلى وقد روى عن الملفاء الاربعة وقد روى عن الملفاء الاربعة وقد روى عن الملفاء المدروة والميما أسماء الله تعالى والموركان لها مقر الما أسماء الله تعالى والموركان لها مقار ما الما الما والنصب أو عدم كاذكر من القدم على طريقة ألله لا فعلن فالنصب أو غده كاذكر في القدم على طريقة ألله لا فعلن فالنصب أو غده كاذكر

المرابخ على التماريز في القسم أوا بلوعلى التماريز في القسم

besturdubooks.wordbress.com

وأبقاء علىمن غيرعوض عنه وان لم يضمر القسم أضمرا ذكر ونحوه بماينا سب المقام فقوله أوغيره مالحر معطوف على فعل القسم وذكره النصب من غيرا يما المرجوحيته في بعض المواضع مخالف المافي الكشاف فائدز يقدلعدم اسستقامته فى ن والقلم ويس والقرآت الحسكيم لاستنكرا مأتمسة العربية لمساقس ممن أجتماء قسمين على مقسير واحسد ولا يعيوز كون الواوعاطف فالمغالفة في الاعراب واذجازعلي نقدير الحزفية وتسل لامخالفة يتهما فانتمبني كلام المصنف رجما تهءبي التوزيع والتفص لدون التعميم فتحري كلهائتم ايصيرفيه ويعضها فمايصيرف البعض دون البعض اذابدع جريان جسع الوجوه في كل واحدةمنها حتى يمننع حل كالامه على ماذكر فان قلت مسكيف منعوا أواستكرهو آتوا ردقسمن على مقسم علمه واحدمن غسرعطف لاحدالقسمين على الآخر فليقولوا والله والرسول لافعلن كذامع أت القسم مقوومؤ كدلليواب ولامانع من ورودتا كمدين بلتأ كمدات بغيرعطف على مؤكدوا حدفعو قام القوم كلهمأ جعون أكتعون وأيضاا ذااجتمع القسم والشرط على جواب واحد يجعل ذلك الجواب لاحده مالفظاومعني وللاخرم عني فقط من غيراستكراه أصسلا فلم لابجوزون ذلك هنامن غيراستكراه ومااليير فيه قلت قدصر حوابأنه المسموع وينالعرب ووجهه كإقاله السيد السيند تبعاللسراج قصور العبارة عاقصدمن التشريك فبالمقسم علىه لايهامه أت كل قسم يقتضي جوابار أسه أوقبل الدلوجعل الواوللقسيركان كل واحدقهم امستقلا بقصد يقتضي ارتباط الحواب بدارتهاط الحزاء مالشيرط فمنتقل من كلام الى آخر قبل عامه فأنّ القسم الاقل انميابية بالمقسم عليه وقد فصل بينهم ما بألقسم الثاني فأقتمني القساس منعه الاأن النانى لما يؤجه لما يوجه له الأول أم يكن أحسّا جامن كل الوجوه فحار على استحسيراه ولاتيخ مافيه فالهلامانعمن جعل حدالقسمين مؤكداللا تخرمن غبرعطف فيكتؤ بجواب واحد أأو يقال همالماً كانامؤ كدين لشئ واحدوهوا لجواب بازدلك فأى وَجِه للاستكراء الأأنه لما فالحسيبويه والخلمل رجهما الله تلقوه بالقبول فليس على مستمع هذا الكلام غيرتصديق حذام وكان هذاهو الداعى اللمصنفُ رحه الله على ترك ما في الكشّاف فتدبر ﴿ قُولُه أُوا لِلزَّ الَّذِي ۖ قَالَ فِي المغنى من الوهم قول كثير من المعربين والمفسرين فى فواتح السورانه يجوز كونها فى موضع جرّبا سفاط حرف القسم وهذا مردود فات ذلك يختص عنداليصريين مآمهم اهه سجانه وبأنه لاأجو بةللقسم في سورة اليقرة وآل غران ويونس وهودونعوهن ولابصم أن يقبال فذرد لك الكتاب في اليقرة والله لااله الاهوفي آل عمران جوا ماوحد فت اللام من الجلة الاسمية كذفها في قوله

ورب السموات المعلاو بروجها ، والأرض ومافيها المقدركات

لاتذاك على قلته مخصوص باستطالة القسم اله ولعدمرى قداستسمى ذا ورم وقد وهمهم وهم الواهم وقد ساقه هنا بعضه سم طنامنه أنه وارد غير مند فع وهو كلام واه فات اساع البصر بين السر بفرض فكى العصة ماذكركونه على مذهب المكوفيين وأما اعتراضه الشاف بأنه ليس فى تلك السوراً جوبة فوا به ظاهر لانه كثيرا ما بسستغنى عن المواب عليه لمستعلقه فى قوله تعالى يوم ترجف الراجفة أى نسعت وهنا المقسم عليمه مضمون ما بعده فهو قريبة وقد صرح بهدا فى التسهيل وشروحه وأما حديث الاستقطالة وهو حذف اللام الحوية الموسدهم أجعين فهو الحرب أقسم بهن بعث النبين مدشمرين ومنذر بن وختهم بالمرسل وحة العالم الحويدة مأجعين فهو الحرب والسهدل المناذكر فليس لارتم بله والاغلب كاصرح به ابن ما المربحة الته وان قال أبو حدان فى شرح التسهدل إيذاكرا حصابنا لاستغناه عن اللام وعن ان فى الجالة الاسمة في من يعمل على الندور بحدث لا يقاس عليه ولم بعض المستغناء عن الام وعن ان فى الجالة الاسمة في من يعمل على الندور بحدث لا يقاس عليه ولم بعض المستغناء عن الام وعن ان فى الجالة الاسمة في من يعمل على الندور بحدث لا يقاس عليه ولم بعض المستغناء عن الواو والذاء وأخره ذا الوجه لما في عصاب المالات الوجه الموقد وعدمة والم المنا والمنا والمنا والمدف والمنا والمنا والناء والذا والناء والزلالة يشعر بوجود مقد وله والمذف أعم منه وقد يستعمل كل المنا المنا والمدف والمدف والمدف أن المنا والمنا والمدف والمدف المورد والمدف المنا والمدف المنا والمنا والمدف المنا والمدف المنا والمدف والمنا والمدف المنا والمدف المنا والمدف المنا والمدف المنا والمدف المنا والمدف المنا والمدف والمدف المنا والمدف المنا والمدف المنا والمدف المنا والمدف المنا والمنا والمدف والمدف المنا والمدف المنا والمدف والمدف المنا والمدف المدف والمدف المنا والمدف المدف المنا والمدف المنا والمدف المنا والمدف المدف المدف المدف والمدف المدف الم

منهما يمعنى الا خركايعلم الاستقراء (قوله ويتأتى الاعراب الخ) أى يجوزمن غير محذور ويسهل قال في المساح وتأتى له الاص تسهل وتها وتأتى في أحره ترفق وهو قريب منه ولما بين الأعراب فلهاتمه عمان كونه لفظاأ ومحسلافقيال آنه في المفرد والمركب الذي على وزن المفردات كحم بزنة قاسل مكون ملفوظا أومحكابأن يسحكن حكاية لحاله قبلهو بقدراعرابه وماخالفهسمانحو كهيعص يحكى لاغسر لأنه ليس مفردا ولابزنته وقوله وألحكاية هي أنجيء باللفظ بعدنقله على صورته الاولى وقد تسع المستث رجه الله الزعنشرى فعاذكره وأورد علمه أن الحكامة في الاعلام اعلقيرى في الجل كتأبط نسر الرعامة مورها المنئةءن أسساب نقلها اليالعلية وفي الالفياظ التي وقعت اعلامالانفيها كقولك ضرب فعل مأض لحفظ المجانسةمع المسمى والاشعار بأنهالم تنقل عن أصلها بالكلية وأتما في غيرهما فلا وجمالعكامة سواكان مفرداأ ومركا اضافساأ ومزجها ألازى ضرب اذاسمت به مجزداعن الضم ولم يعل وماضن فيهمن هذا القسل فستعن فمه الاعراب لاالحكامة والنوع الاول لاعكن فمه الاعراب فوجب أن يحكى ضرورة ولاضروره في الثاني وأجسب بأن أسمله الحروف كثراستعمالها مقدرة ساكنة الاعجازمو قوفة حتى صارت هذه الحالة كانهاأ صل فيها وماعدا هاعارض لها فلياجعلت اسماه للسور جازت حكايتهاعلى نك الهستة الراسطة فيهما تنيها على أن فيهاشها من ملاحظة الامدلالان مسماتها مركبة من مدلولاتها الاصلية أعيني المروف المسوطة والمقصود من التسمية بهاالالفاظ وقرع القيسا فتعويز المحسكاية مخصوص جهدذه الاسمياء اعلاماللسورفاوسمي رجسل بصادأ وبسورة ألفا تحة لم تجزا لحدكاية وكذاغات على معرب لا محكي على منا ته وأمّاعاق حكاية صوت الفراب فقد أريديه لفظه فلذا حكي مناؤه (أقول) هذا ماحققه فسترسيرته وهوزيدة مافي ثيروح الكشاف والذي في الكشاف رمّته من كأب سبويه حرفا بمحرف ولاغبارعليه ومااتفقوا علب مهن أن الحكامة تحتص بالاعلام المنقولة كدراج وبالالفاظ التي جعلت أسماء لانفسها نحومن حرف جزغ عرمتحه فخالفت ملياصرس به في السالح كافي التسهمل وغيره فأنهسم أطبقواعلي أن المفردات تحكى يعدمن وأى الاستفهاميتين كانقول لمن قال رأيت زيدا من زيدا وبدونهما أيضا كقوله سهدعنيا من تمر تان فكمف يختص هذا بارير السور وبعلل بمباذكروانت فاداجعت الكتاب وشروحه اتضواك ماقلناه فلاتكن من الغافلين (قوله والحكاية ليس الخ) ف نسخة أيء مالم يكن مفردا ولامواز بالفردانس فسه غسرا لحيكانية أسأكان عليه ولايعرب نحو كهمعص لانه موقوف على تركسه وجعسله اسمياوا حسدا وهوفهيأنو فبالاسمن خروج عبر فانون العرب ولاخفاء فالمتشاع اعراب عدة كلبات اعراب واحد قبل الحيكاية مستدأخ وما يعده أى الحيكاية ليس يتأتى الا هى فماعسداذلك وقوله فماعداذلك أى مايجا وزالفردوما وازنه وزادعليه وهوخبرليس والاولى تقديم الخبرلانهمن تمة الصفة وقدمنع كشرقصر الصفة قبل تمامهاوأ رادبالموصوف الحكاية وبالصفة الكون فيساعدا ذلك وبالقصران لايتصف بهذالكون غيرهاوه خاصريع فى أن ضعرابس لايرجع الى الحيكاية بلالى يتأتى وكلام المسنف صريع فح دجوع الضمرالى الحبكاية وكون فساعدا خبرليس غبرظاه وبلهو ظرف المعصروا لتقديرا طبكاية ليست الحالة المتأثسة الااماها فعياعد اللفردو ووازنه كايقيال في جاءزيد لبس الاالمعني لئس الجاني الأزيدا فالمعني ليسر المتأتي الااماها فحذف المستثنى لفهيرالمعني وقديبو زه النصياة وشرط كون أداة الاستثناء الاأ وغبرو تقدم النؤ بلس وأجازه بعضهم مع لايكون رتفس بره يفقط بيان لحاصل المعنى (قوله وان أبقيتها على معانيها الخ) عطف على قوله فان جعلتها أسماء وأبقيتها بالالف هلتها باقسية وفي نسخة وبقشها بدونها مشبة دة القاف وفسه مخالفة لمافي البكشاف من قوله ومن لم يجعلهاأسما فللسود فهيتسورأن يكون لهبامحيل من الاعراب فرده بأنهبا انبيات كون كذلك اذا كانت مسرودة علىغط التعديد فأنها لاتعرب لعدم المقتضى والعامل كمافى قولنسادا رغلام جارية وهذالا بستلزم نغي محلية الاعراب عنسدا بقائها على معانبها مطلق الاأن ماذ ــــكره الزمخ شرى" بنياء على الغاهر قبل

ويتأى الاعسر اب لفظا والمسكلية فهما كانت مفردة أوموانية لفرد كلم ظانها كها يسل مفردة أوموانية لفرد كلم ظانها ويسعود والمسكلية للس الافتراع عاذلات ويسعود والمسكلية للس الافتراع عادلات الله تعالى وان البائذ كره مفسلا ان شاء الله تعالى وان أبضي عالى معانيها besturdubooks.wordpress.com

فان قدرت المؤلف من هذه المروف كان في حيال فع الاسداء أوانل يعلى عامر وان حلتها مقسماً بها تكون كل يلية منها وان حلتها مقسمة بالفندن في القدراء وان منعوبة أو محرورة على اللغنين في القدراء وان وقصيحون حله قسمة بالفعل القدراء وأصوا تا منزلة منزلة معلتها أدها من طاب أي المعلى من الاعراب عليل المبتدآن والفردات المعدودة

التأويل وتوله فان قدوت الخاشيارة الحالثأويل الذي صيادت ومستدأ أوخيرا وقوله على مائر الشيارة الى قوله سابقا والمعنى هذا المتحدّى به مؤلف من جنس هدفه الحروف أوالمؤلف منها و من هنا است الراديه غة فانقلت موجب كون هذه الاسامى معرضة للاعراب لعدم مناسع بامسى الاصل أن يكون أعرابها لفظ الانحليا فلت اذاأ ولت عاذك كانت واقعة في التركب معرضة لماذك الاأنه لما تعذر فيها الاعراب اللفظ والاشتفال آخرها بالسيكون الحبك تدواع أحا لان المسكاية تسستان مايقا مصورته الاولى وقولهوان علتهامقسمامها لنزع أشارة الحماقة مهمن حعل الحروف المسوطة مقسمابها لشرفهامن حبث انهابسائط أسماءا تله ومادة خطابه وقوله على اللغت من بعد حذف عرف الجزونقدره فانف لغتن النصب والمر وقوله تكون كل كلسة منهامنصومة أوجرورة وف نسعنة منصوما أوجرورا والظاهرأن الهللجموع الاسم لالاجزائه ولذاقبل ان ابارادمال كاسمة ماوقع في افتتاح كلُّ سورة والا فبموع المذكوره قسم به لان تعدّدا لقسم على مقسم عليه واحدمستكره كمامز وامّاأنّ المجموع استحق اعراباوكل برهمنهصاغ فيقدرالاعراب فيكل برمفحوجاؤا ثلائة ثلاثة سستأجرى اعراب الحسال على كلمنهما والحال واحدة بتأو يلمفصلا بهذا التفصيل فتسكلف بعيد لآرتيك من غرداع وهو غتموجودلظهوراعرابه علىأجزائه وقبلالرقع بالانشيدا أيضاجا تزغلي تقدرالقسمية بان يقسدرالم قسمى كاذكروه في اعمر للافعلن ورد بماصر بالرضى وغيره من أن هذا التقدير مخصوص بمااذا كان المبتدأ صريصاف القسمية ومتعيناتها (بق ههنا) أنَّ جعلَ بعض الفواقح منصو يتنحو صوالقرآن كر معجر ماعطفعلمه مسستان لخالفة المعطوف للمعطوف علمه أولاجتماع قسمين على مقسم علمه واحد واذاقسل الهمقيدي ااذالم ينعمن همائع كأحدهذين المحبذورين وحبنئذ يتعين المِرْ وَلا بَأَياهِ تَفْسِيرَكُ كُلَّة عِلْمَرْ فَتَدْبِر (قَوْلَة وانجعلْمَ أَيْعَاضَ كُلَّمَاتَ الخ) الابعاض جع بعض والمراديه الحروف المقتصر عليها كاروى عن ان عياس رضي الله عنه سما والمناقشية في هيذا بانه يجوز أن يكون لها يخل شزيلها منزلة ماهي أيعاض لهوا همة حذا وان ذهب السه صاحب الدر المصون وقال الديجرى عليهااعراب كلها كالاسماء المرخة نعرف المتعلس فصور لأنها ليست أبعاضا حقيقية حق يقال انّا تبعاص المكلمات لايتصوّراً ن تعرب لانها أسماءاً بعاَّ نس فلا يتم ماذكراً لاترى أنْ قافَ في قلت لهاقاف لهامحة للانهام فعول القول والمراد بكونها أصواتا كونها مزيدة للفصل وفحوه لمشابهتها لاسمساءالاصوات وترك قول أك العالمة أوأ دخلاف الاصوات فان بعض أرباب الحواشي قال انه يدخل فيهاسسنة وبعوء الاولان وهما الالفاظ وكونهاأ سماء وماقاله قطرب وأنوا لعاليسة وماحكاه بقيل منأت الالعسمن أقصى الحلق الخ وماروى عن الخلفاءوان كان الظاهر خلافه والجل المستدآت هي المستأنفة التى لا يحللها من الاعراب والمفردات المعدودة هي المسرودة على غط التعديد ولااعراب لهاأ يضالفنا ومحسلاوأ وردمثالين ليطابق الممثل لهمن الفواتح فات بمضهاص كب كابلسلو يعضها مفرد وقدأ شرفا سيل المستغرجه اقله مخالف لمباني آلكشياف من قوله ومن لم يعملها أسميا السور لم يتسؤر أربكون لها يحل في مذهبه ﴿ فَاتَّدَهُ ﴾ قال ابن المقبر في بدائع الفوائد الم مشتبة له على الهمزة من أقل الخنارج من العسدرواللام من وسطها وهي أشسدًا للروف أعتمادا على اللسسان والميمن آخرا لمروف بخرجا وهوالشفة فاشتملت على البداية والوسط والنهاية وكلسورةا فتتحت يما فهي مشتملة على بدء الخلق ونهايت ممن المسدا والمعادوعلي الوسط من التشر بع والاوامر فتأ تلها وتأمل الحروف الفردة فان سووهامبنية عليهانحوق اذذكرفهاالقرآن واخلق وتشكر برالةول ومراجعته والقرب وتلق الملاقول العبسد والسائق والقرين والالقاء فسجهم والتقذم بالوعيسد وذكرا لمتقيز والقلب والقرون والتنقيب والقيل وتشقيق الارص والقاءالرواسي وألبسوق وألرزق والقوم وحقوق الوعيد ومعانيها منساسبة لشذة القاف وجهرها وعلوها وانفتاحها وص ذكر فيهما الخصومات مع النبي صملي الله عليه وسلم

والاختصام عندداود صلى الله عليه وسلم فاذا تأملت علت انه يليق بكل سورة مايدتك يدوهو سرمن الاسرارالبديعية أه ( هو له ويوقف علبها وقف التمام الني) المقام بفتح الناء وميين هـ د أهو الصعيم الموافق المسكشاف وفي بعس النسع بميم واحدة فانصت فألمد في كوقف الكلام التام والوقف فطع المكلمة عمايعدها وقسمه المتأخرون من أهل الاداءالي كامل وتام وحسسن وناقص وهوالذي رسموم قبيحالانه اماأن يتم المكلام عنسله أم لاوالنانى الناقص نحوبسم وربوالاول اتماأن يستغنى عن ماليه أمُلا والشانى الماأن يتعلق منجهة المعنى فالكافئ ومنجهسة اللفظ فالحسسن والاول اتماأن بكون استغناؤه استغنائكل أولافالاول النكامل كالوائر الدود والمقلون فيأقل البقرة والشابي النام كنستمين وأحوال الوقف القرآني مفردتمالنالث وهي معاومة عندأهلها ( قوله اذا قسدرت جيث لاتحماج الى ما بعدها) في الكشاف يوقف على جمعها وقف القام اذا حلب على معنى مستقل غير محتاج الى مايعده وذلك ادالم تصعل أسماء للسور ونعق بهاكا ينعق بالاصوات أوجعلت وحدها أخبارا شدا محدوف كقوله عزقائلا المانقه أى هذه الم ثما شدآفقال الله لااله الاهواه فأشار الى شرطى الوقف المتام وهما كون الموقوف على عرجتاح لمابعد موكون مابعده أيضامستقلابنف عدرم سط عاقبله أصلا والمصنف وجه الله أخل بألشرط الشانى فوردعليه أنه يصدق على الوقف على الم اذا قدّرة بله مبتدأ له خبران أحدهما الم والشانى الله وعنه احترزال محشرى بقوله حعلت وحدها اخبارا بتداء محذوف مع أنالوقف حنش فليس شلم لفقدأ حددشرطسه والزيخشرى أشار بالتشل الى اعتباد الامرين معا والمصنف وحمالقه لهذكره فوردعله ماورد وقول بعضهم تركه اعتمادا على ماأشار المهمن الامتساد المستقل مابعدها بقولها فاقدرت لايخني بعده وكذاما قسل من الأحر ادالمصنف رجه الله من الاحتساج التعلق ينهسما وجهمًا ( قوله وليسشى منهاآية) هذا هو العدير كا في مصاعد النظر البقاع في أنقل عن المرشد من أنَّ الفواتح في السوركالها آيات عند الكوف بن من عَيرَتَهْرِقة وكذا ما في الكشف عن يعض المواشى من أن الم في آل عران ليست ما يَذلا بعارض النقل العديم ( قول دوهذا يوقيف لا محال القياس إقيه) في الكشاف هذا أي عد الآيات القرآئية على قيني لاعبال القياس فيه كمعرفة السوراه (أقرل) الماعددالا يات ففيه مذاهب خسسة مدنى ومكى وكوفى وبصرى وشاعى فالمدنى رواه شيبة المدنى اسولىأم المقعنها ويزيدين القعقاع المدنى والمكي رواهابن كشر وغيرمين أهل مكة عن أبي وابن عباس رضي المعتهم والمكوفي عن جزة ترحبب الزيات مسند االي على رضي الله عنه والبصري عن المعلى ابن عيسى عن عاصم والشام عن اي ذكوان وان عام ومن عُذاعترض المكورا في فكشف الاسرار بأن المتوقيف من رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يوجد في الآيات ا ذلو كان كذلك لم يقع فيها اختلاف أولسركذلك لاتفاق أحمل الاداءعلى نقل هذه المذاهب وقدنق ل ابن الصائغ في حواشي الكشافءن اشيخه الجعبرى مليقرب منه والجواب عنه مافى مصاعدالنظرمن أن موجب اختلافهم فى هذاالتوقيف كالقرامة فالمأبوعرووهذه الاعدادوان كانتموقوفة على هؤلاء الائمة فاذلها لاشك ماذة تتمسلهما والنانم تعليهااذ كأروا حدمنهم لتي غيروا حدمن الصعابة وسمع منه أولتي من لتي الصحابة سع أنهم لم يكونوا أهلرأى واختراع بلأهل تمسك وأشاع وقال السعناوى رسمه الله لوكان ذلك واجعا الح الرأى لعد المكوفيون الرآية كاعدوا الم ومثلمكثير وأثماالسورفقالواان عددهاعلم وقيفاس رسول انتمصلي المقه عليه وسلم على ما روى أبي رضى الله عنه ما كنا نعسلم آخر السورة الااذا قال عليه المسلاة والسلام كتب بسم الله الرجن الرحيم وأتمازتيها الذى في مصاحفنا وهو الذى في المصفّ العثماني المتقول من مصف العسدتيق المنقول بمباكتب بزيدى النبي عليه العسيلاة والسلام وعليه المقراء فهويوقيق أيضا الاأنه أوردعليه مافى صحيع مسلم عن حذيفة رضى الله عنه عال صلت مع رسول الله صلى الله عليه وسساغ ذات لياء فافتنغ المبقرة ففكت يركع عندالمهاثة ثممضى ففلت بصدتى بهآنى وكعسة فضى فقلت ركع

ويوضعلها وضالتهاماذاف رتبعث لاتحتاج الدمانعا هاوليس في منها آبه عند الاتحتاج الدمانعا هم ظام في مواقعها عمل الكوفين وأماعندهم ظام في مواقعها عمل كوفين ولماء وطهم وطس ويس والمص وكه عص ولمه وطهم وطب ويس والمص وكه عص آبنان والدواق ليت وحم آبه و مدم عسى آبنان والدواق ليت المات وهسة الوقف الإيجال القياس فيسه المات وهسة الوقف الإيجال القياس فيسه (دلا الكاب)

قولة أى عد الآمات المناقل عبارة الكثماف قولة أى عدد القوائح آية فان قلت ما الهم عدوا بعض هذه القوائح آية دون بعض الهوائح آية

ذلك المثارة الى الم ان أقبل بالمؤلف من هذه دلك المثارة الى الم ان أقبل المؤلف أن فائد لما المروف أوضر بالسورة أوالقرآن فائد لما تكلم به وتقضى أووصل من المريزل الى المريك المه صارب باعلما

besturdubooks.wordbress.com

بهبا ثمافتتم سودة النساءفقرأ هاثم افتتح آل عران فقرأ هاالخ فائه كما قال القاضي عساص وحسمالته الماقيل من أن ترنيب السوروقع باجتماد من المسلان حين كشو المعتف لامن النبي عسلي الله علسه وسبلم بلوكله لامته يعده وهو قول مالكرجه الله وجهورا أعلياء وقال أبوبكر الباقلاني هوأصه المقولين معراحتمالهما فليسر بواجب في المكناية والقراءة في الصلاة وغيرها ومن قال بأنه يدّ قبيّ "بيُّ قل ذلكّ عَلْ أَنَّهُ كَأَنْ قِيسِلِ المُتوقِّفُ فَي الْعَرْضِيةُ الأَخْرَةُ ولاخلافُ فَأَنَّ رَتَّبِ آبَاتَ كل سورة على ما هو عليسه الآن يوقيني كافصله في شرح طبيبة النشر (في لم ذلك اشارة الخ) كسالم تعبيرا لاشارة المي لفظ الم على معض الوجوء بين حينتذأته اسرالسو رةأ ومايوق آبالمؤلف على الوحهين الاولين أوالقرآن ولايتأتي على نقبة الاحقى الأت المسابقة المذكورة لعدم صحة الحل والوصف الذى هوفي معناه وذلك في قول المسنف ذانك اشارة فيه ابهام ولطف ظاهر وقبل أنه يعنمل أن براديه نفسه وأن براديه الاشبارة الم مافي قوله تعالى ذلا الكتاب ولايعني أنه يحتاج حننتذالى تكلف في اعتبيا والبصدوهو برى من التكلف (قيه له أو فسر بالسورة الخ) الكتَّابِ كالقرآن بطلق على المجموع وعلى القدر الشبأة مين المكل والحزموه ومعنى حقيق لغوى آذاكتاب، عمى مطلق المكتوب فيصع اطلاقه على السورة بلاتنكاف فاذا كان ثعريفه العهدا لحضورى أىحذا المقدار الحاضرمنه تم المراد فباليل من الدوية حينت ذيرا دبهاجميع القرآن مع مخالفته لماعلمه الاكثرمن تفسيرها بالسوية بأباء كأ دوقسليم وكذا كون المكاساسم الكل تَعِوزُ بدعن البعض منه فانه تعسف مستقى عنه (قو لدفانه لما تسكلم به وتقفي الخز) اختلف الثعاة فماوضعه المرالاشارة فقل منهاما وضع للقريب ومنهاما وضع للمتوسط ومنهاما وضع للبصد وقبل انماه على قسم بعيدوقر يسدون توسط وكلام المسنف رجه الله تعالى محتمل للمذهبين ولما يسيكانت الاشارة حنالالم وقدذكرآ نفافليس يعدشا درالذهن السؤال عنه فيسته بوجهنأ ردفهما الزيخشري بنال هوس تتة الناني كاسترامتر سافالا ولان دال التقضي ذكره والمتقضى كالمتباعد والاشارة السه يمايشاره الممشهورجارفكل كلام ولذاقيل هماأ بعدمامضيوماقدة تاهوفي المنلأ بعدمن أمس فهولكويه متغضامعة اللعدم فيحكم البعمد لابصدعن الوجودكاقمل وليس المرادأنه لفظ من قبيل الاعراض السسالة الفعرالتيان ةفكل ماوجد منسه اضميل وتلاشي وصيار متقينساغاتها عن المسروما هوكذلك فيحكم البعيدكما تؤهمه بعضهم فان هذا ناشئ من عدم فهم المرادوسيأ في توضيعه وأنه لايختص بالالفاظ بل يحرى فها وفي المعانى والاجسام القارة ألازى تتسل العسلامة لهذا بقواه تصالى لافارض ولايكرعوان ينذلك فأفهم ترشسد والشانى انهلماوصل من الموسل المرسسل الميه وقع في حدّالبعد كاتقول لساحيان وقدأ عطيته شسأ استفظ بذلك وهذاأ مرمهاردني العرف أيضا واعترض علمه بأثه قبل الوصول الى المرسل المه كان كذلك وأجب بأنّ المتكلم اذا ألف كلاما لملقبه الي غيره فريما لاحفا فى تركيبه وصوله المدوني كالامه عليه وقيسل أبر دما لرسل اليه الذي صلى الله عليه وسلم للمن وصل اليه طل العساده عنزلة السامع لكالمك كالمالوح وردبائه مخالف الفهيمن العيارة وأيضاان أراد باللفظ الذى وصل للسامع لفظ الم خذلك ليس اشارة السنه وإن أوادلتها جسم السوراً والمنزل فقيسل أن يسسل المه الجسع كان ذلك على ساله كذا قال قدس سرة تبعاللف اضل المحقق ثم قال ذكر بعضهم ان السؤال مخصوص بصيحون الم اسما السورة وهوعام ويؤيده قوله أى ذلك الكاب المتزل هوالكاب البكامل ونحوء وعكن أن بقال لمبأكان مجوع المتزل مرمو ذاالسه غومصر حبه كالسورة نزل اذاك منزلة البعندة يضا نمان اسه الاشارة موضوع للمشاوال بهاشارة حسسة ولايست عمل في عبره الانتزليد منزلته كإقال السكاكي المشار اليمياسم الاشارة المامدرال بالبصرة ومنزل منزلته فذفك ان كان السارة الى الح غدلونه سواء كان اسميا للسوية أورمن الجدلة المتزل لمس مبصرا بل متزل متزلته فأن نظر الحاشدا منزوله كان كعنى حاضر يجعل كالمشاهداذ كره وف حكم المعيد ازوال ذكره وتقضيه وإن نظرال أنه لم ينزل

بقامه كان كغائب ضمر يععل كالمشاهد اليعدد لماذكر وجازأن تعلل مشاهدته بالذكر ويعده يتقدروصول المالمرسل المدووة وعدفى حال البعد وقدنوهم بعضهمأ ت المشارانيه اذا كان مذكور أمواسم الاشارة صفة له لم يلزم أن يكون عسوساف للاءن أن يكون مشاهدا فلاحاجة لتأويه وليس بشي لآن المعتبرهنا لاشارة المسسمة التي لاتتصور في غرمشا هدفغر ممنزل منزلته فان كل غالب عساأ ومعنى اذاذكر بشار المهمالقر مستنطر الذكره وباليعد لتقضه بمنحوباتته الغالب الطالب في ذلك أو وهذا فسم عظيم لافعلنَّ كَّذَا والاغلَبِأَن بُؤتِ بِالقرِّيبِ أَهْ (أقولَ) مَافَى الكُشَافُ وَكَلَامُ المُصْنَفَ مَأْخُودُمن أغُسة العربية وغضفة كانفله ألوسيان في شرح قوله في التسسهيل قديتعا قب صبغة البعيدوالقريب مشيارا بهسما الماماركياه كقولةتعالى في قضسة عيسى عليه الصسلاة والسسلام ذلك تتاوه عليك مُمَالَ انْ هذالهو القصص الحق ولانظائر في الحسكتاب الكريم ونقدله الحرجاني وطائفة من النحويين وأنشدوا تأمّل حقااني أناذلكا . وقال السبه لي انه باطل لانّ الشاعرانما أراد ذلك الذي حسكَنت تحدّث عنه وتسمع بدهوأنا والذي حداهم المه توله تعالى الم ذلك المكتاب فالتمعناه هدفا الكتاب ألاتراء قال أخرى وهدذا كتاب أنزلناه فهدذا وذلا فيمعني وليس كذلك لان الاشارة في هذه الآية الى بحضرتنا وانفصل عنحضرة الربو يبة بالتنزيل فصارمكتو بامقروأ فالمعنى ذلك الكتاب الذي عندلها يجدوالمتسكلم يقول هذا لمباعنده وذلا لمباعندا لخساطب أوغيره وقوله الم بحروف التهسي التي تقطعها المروف وتكتب سرفا سرفا والكتابة والتلفظ انساهونى حفنا واذالم تذكره سذه الحروف قسسل هذاكابأ زاناه لانه عنده سمصانه على ماهوعلم حقمقة وعندناهو متلؤمكتوب كايلىق به فاقتضته لبلاغة والاعازفه للابيز المقامين وتفرقة بيز الاشارتيزاء (أقول) هذامعسى بديع وتفارلطف رفسع علمنهمعني الوجهيزا اذكورين هنا أتماالاول فقدستما يكضك مؤنة سانه والمرادمن النانىأت من أعطى غيره شدا أوأ ومسله اليه تهذكره فان كان عنده أولاحظ كونه عنده عبر بهذالاه في حضرة القرب منه فأذاأ وصله لفعره أولاسظ وصوله لهعر بذال لانه بانفهساله عنه بعدد أوف حكمه حكماقسل كلماليه فيبديك بعيديه وليس هذاهوالبعدوالقرب الري كالوهمة كلام الشراح هنا ولمالم يتفطن لمدمض أرياب الحواشي صرحه لظنه إنه اهتدى لهومن لم يهدانته فسأله من هاد وقول المعسترض انه قيل الوصول كذلكمبني علمه فالاعمتراض وجوابه ليسريشي وتخصصه بالالفاظ لايطابق قول العلامة كانقه للصباحيك وقدأ عطيته شبأ احتذظ بذلك وكون المراد بالرسل البه ليسرخو النبي صل وسإلا مربة في جعته لمن تعقق ماحك نادعي النعامة آنفا وكونه مخالفا لما يفهم من العمارة دعوي كام الدليل على خلافها وقوله وأيضيا الخركلام فارغ لاحاصل له وقدة سيل عليه انه ان أثراد أنّ الم ليس عشار الممطلقا فمنوع وانأ وادمن حث لفظه فسارلكن المذعى الهمشار المهمن حث كونه رمزا المؤلف من الحروف وماقسل من ان رجوعه المن هذه المشة رجوع السماء فردعله مار دعلسه لايحتى مافيه وأتماردهعلى الفاضل فغيروا ردلمافى شرحه للمفتاح من أنوضع أسماء الاشارة الاشارة الى ومروآن كاناستعمالهافي غيره كثرمن أنحصر واذاشاع مثله وقارنه الوصف الدال على المشيار به تقوى بذلك حتى صم أن بقال انَّ ، شبط حقيقة في عرف التفاطب وله شوا هـ د لولا خوف الاطبالة أوردناهاوالعب مندانه أنحسك رهذاأ شدانكار ورج ماهناعلى مافى المفتاح بانه صارحقيقة فيه هاالفسرق بناللفظ المتقدم والمتأخر ثمان صاحب المفتاح ومن سعهمن أهل المصانى ذهبوا الى أنّ أنكتة الاشارة هنساتعظم المشار المعاليعدتنز بالالبعد درجته ورفعة محادمنراة بعدا لمسيافة وقديقصديه أتعظيم المنسع كقول الاميرلبعض ماضريه ذلك فالحصكذا ولهيذ كرواما في الكشاف اظنهما لا معصير الاصريح كاذهب المديعضه سرفلا مخسالفة بمذالمسلك فنوكلام المطول يميلة وأتما كونه محمسل الوجه الثانى لانه بعدرتي ما "له التعقلم فتعسف بأياه النظراك ديد فالحق أنّ المصير هنا كونه محسوسا أومنزلا

منزلته والمرج تقضى لفظه وتقدمه ملاصقاله أو وصوله من المرسل وقد فالواان مافى الكشاف أرج لانه أشهر في العرف وأجدى في المراد حتى ادعوا أنه صارحة مقة وقد سعت قول الأمام السهيلي رجه القهائه مقتضى المقام والاعجاز وقوله بالله المالب الغالب وقع كذامن النعاة والفقهاء وقدقسل علمه انَّ اطلاق الغالب على الله قيدورد في القرآن في قوله تعالى غالب على أمرد وأمَّا الطالب في إسمع الا في حديث ضعف قاله السموطي رجه الله تعالى وهذه مشاحة في المشال (قوله وتذكره متى أريد الخ) جواب عن سؤال مقدّد وهواذا كانت الم اسم السورة فلم لمِيوَّاتُ وأَمَّا كون ألم على للرّل عضوص ولاتأ مث في لفظه فقدأن بشار المدعد كرواطلاف السورة لا يقتضي تأنيثه الااذاعسريه عنه كااذا عبرعن زيدما لتسممة فقدأ جب عنه بأنه لمااشتر التعبيرعن ذاك المنزل بالسورة واستمزذاك حتى مساركأنَّ حقداً ن يعبر عنه جافيقال سورة البقرة مثلا وقصد يوضع العلم تمسيره عن سا'ر السوركان اعتساركونه سورة ملوظاف ومسعمة لوكان قوله الم ف قوة قوله هذه السورة فقسه أن يؤنث بخلاف اعلام الاماكن والقبائل التي بعبرعنها تارة بألفياظ مذكرة وأخرى بألفياظ مؤشة ولم يستمتر فيهيأ يرة منهمها قاله بحور تذكرها وتأنيها فكون مسجاء لابعرف الايلفظ مؤنث يقتضي أنه مؤنث سماعي وسيمأتي تحقيقه فيسورة ألءران فحاقيل منأنه لاحاجة لتوجيه التذكيرلان الانسارة الماللفظ الم أولسماه وليس واحدمنهما يؤنث غنى عن الحواب وكماقيل عليهمن أنه لاوجه لاعتبارا لكتاب صفة وجعل ذلك أشارة المه الاأن يحسمل الكتاب على المعسى اللغوى أى المكتوب واللام على الحنس فأن جعلت العهد لايظهرهذا وأنه يبعد تذكرا لعائدا لى المذكور بلفظ مؤنث خاص به بميزدأنه يجوزا لتعبير عنه ملفظ مذكر غيرخاص به مع أنّ الكلام في اسّداء النزول قبل الاشتهار اللهمّ الأأن بلاحظ حالً الانتهام كامة نظيره اسر بواردعلمه لاتأوصف الاشارة عذكرهو عينه لتسنه به لامحدورف كاأذاقلت مكة ذلك المكان الذي شرقه الله وليسر هذا كنذ كبرالضه يرحتي ردعليه ماسسأتي عن ان المساجب رجهالله ومأقيل من أن كلام المسنف رجه الله مذل على اله اذالم ردية السورة بل المؤلف أوالمتعدى مه إيحتيز تذكره لتأويل ردبأ تماذكر لابصلي وحده لان وكون مسمى السورة لصدقه على الجسم ومأقبل من أنَّ لفظ تذكر في قوله لتذكر الكَّماب فيه لطف لا يهامه أرادة الموعظة بعيد عن السياق حدًا ( قُولِه فانه صفته الخ) لا يأباه كونه سامد الانه جائزي اسم الاشارة كاذكره النعاة وقسل انه عطف سأن وعلى هذا ذلك الكَمَاب خبر الم واذا كان خبرا فالجلة خبره واسم الاشار تساقم سقالعالد وهذااشارة الىماقاله اس الحاجب في الايضاح من أنَّ كل لفظتين وضعتا لمعسني واحد واحداههما مؤنثة والاخوىمذكرة وتوسطهما ضمرأ وماجيرى عجراء كاسم الآشارة لانه يوضع موضع الضميركاصرح مه النهاة حازيةأ نشه وتذكيره واعتبارا لخبرأ وليلانه محط الفائدة وأثما الاستشهاد لوعن كأنت أتبث فغير سلملابه لابتعين دجوع آلضم ولاتثك لاحقبال وجوعه لمن ماعتب ادمعناه واذاتركه المصسنف وجهالته وقدقيل انالقاعدة المنقولة عن الاالحاحب انماهي في الغيرولميذ كرها التماة في المسقة فكائنهم قاسوهاعليه لكن تعليل ابن الحساجب يقتضى الفرق بين الصفة وانخير وأجيب بأن قولهم الاوساف قبل العسلها اخبارتصر يج بذلك مع أن المثبت مقدّم على النافى وقال الزمخشرى اذا جعسل الكتاب صفةفاسم الاشارةانمبايشاريه المى الجنس الواقع صفةله والذى هو هوصفة الخبرأى عينه ويعلم منهحال المسغة بالقايسة عليه (قوله أوالي الكتاب آلخ) فتكون صفته وهي الكتاب هي المشار المحقيقة لاماقيله لاتّاسم الاشارةمهم الذات وانما تغيرذاته ويرتفع ابهامه بالانسادة الحسسة أويالصفة ولذا التزم في نعتمان حصكون معرفا بأل أومو صولالانه ععناه وأوسيوافيه المطابقة وعدم الفصل وظاهر كلام الزهنشرى أن تعريفه للجنس كامر وقبل انه اشارة الى الكاب الماضر فالام للعهدا لمضورى وقالاً إن عصفوركل لام واقعة بعداسم الاشبارة أوأى في النداء أواذا المفيها "بية نهى للعهد الحضوري

فالكتاب مشيار الممصر يحالاضمنا كإني الوحسه الاول فوحب أن يطابقسه في تذكره وإن كان بعسني المؤنث واتماات السورة مسماة بالكتاب خازأن تذكر الانسارة البهالذلك معقطع النظر عن المسرفهو وجه آخر نؤهم بعضهم ان قول الزمخشري مسر بعااشارة المدكاة ال قدس سرته والاشارة الى المصفة لاغيروا لمصنف رحه الله جوَّزاً ن يشسار المهوالي الم فتندير (في لمهوا لمراديه الكتَّاب الحز) خلاهره الله على هذا أعنى الوصفة الكتاب هو الموعود وتعريفه للعهد أخل وهو مخالف الحالك فائه جعله وجهامستقلا فقال وقبل معتباه ذلك الكاب الذي وعدوابه وقال شراحه انهجواب آخر بأنه ليس أشارة الى الم بل الى المكتأب الذى وعسدوا به على لــان موسى وعيسى عليهــما الصلاة والســلام أوبقوله سنلق علىك قولانقبلا لتفدم نروله لكن قبل الانسب على هذا وعديه ولمالم بكن هذا الجواب مختارا أخرهوان اقتضى ترتب العث تقديمه بأن يقال لسر ذلك اشارة الى الم وان جل علسه فهو مالىعىد لحل بعدد كرمق العدة بمنزلة بعده نفسه وتبل جعل كالمحسوس بنياء على مسدق الوعد والموعودا ذاحل على مافى التوزا ثوالانجيل وهوالقرآن فلايعم حنتذ أن يكون ذلك الكتاب خسيرا الالم ككونه جزأه لاهوالاأن راديالم القرآن كله أوجعه ل موعودا في ضين كله أو يحعل مبالغة كانت الرجل على واذاحل على الموعود الآخر صيروفيه نظرلان الموعود هوالنبي عليه الصلاة والسر لاالاتبيا السيابقون واغياهم مشرونأ ووآعدون لتبليغهم الوءد فالجعرعل كأسال للنبي عليه الصلاة والسلام وأمته ثمان كلام المصنف رحه الله مخالف للكشياف لانه جعل الوعد توجعها للبعد والمصينف رجه الله حعله توحم اللتذكيروا مخصه بالوصفية والمصنف خصه ولاعني أن مسال العلامة أظهر فلا وحه للعدول عنه (قم له وهو مصدرالخ) فهو كأنلطاب عمي به المكتوب كالضرب عمني المضروب حعل لكال تعلقه مه كالله عبنه المسالغة عال الراغب الكتب ضم أديم الى أديم بالخياطة يقال كتبت السقاء وفحالمتعارف منسرا لحروف يعضه االى يعض والاصبال في ألكناية النظيب بالخط وقد بقال ذلك للمضموم بعضه الىبعض باللفظ لعسكن قديستعاركل واحدللا تنر وإذاحمي كمأب الله وان أمكن كماما والكماب فالاصلمصدر ثرسي المكتوب كاماوالمكتوب فيه كالكتاب في الاصل اسم للعصفة مع المكتوب فيها ه وهوماً خذا لمسنف رحه الله وحاصلهات أصل حققته في اللغة مطلق الضم ثم خص بقردمنه وهو ضراطه وضعيف عاالى بعض فياخلط وصيار حقيقة فيه لغذأ يضاغ شياع في عرف اللغبية اطلاقه على انلط والعصفسة المكتوب فهبا فلايسم قبل الكتابة كآما وليس هذا مجازا من اطلاق المسال على الحل فن نقل عن الراغب مااعترض به على المصنف رجه لم يسب (قوله وقبل فعال بعني المفعول الخ) هو على هذاالتقدر وماقياه بمعنى المكتوب خطاالاانه على الأول مجياز وعلى هذا حضفة ثم عسريه عن المنظوم عبارةقسيل أن تنضرح وفدالتي سألف منهافي الخط تسعية له عبايؤل السيدمع المنساسسية والانضمام الاجقاع لانضمام الحروف لفظا أوخطا ولاوجه لمافيل منأنه فيهسما محازغران التعوز في الاول فىالاستنادوفيالشاني في تفسيرا لكامة وقولووأ صل الكتب الجلع سان المعلاقة بين الكتاب والعبارة فيضمن سان ماوضعة أولا والأصل فمعان في اللغة فتكون يمعني ما سي عليه غيره ويمعني المحتاج الممكأ في الحصول وعصبي مايستند يحقق الذي المه كافي المنتهي ومامنه الذي ومنشؤه والمرادهنا الاخبروله فبالاصطلاح أيضامعان الدليل والراج والقاعدة البكارة والصورة المقسى علها وقونهومنه المكتهبة هرالحيش أوجباعة الخسيل المغيرتمين ماثة لالف وفصله بقوله منه على عادة أهل اللغة في سيان ما يؤخذ منَّ الأصلُّ لناسبة معنوْ به وان لمُّ تكن ظاهرة واعلِ أَنه على خبر به الكتاب معناه انَّ ذلكُ هو الكتاب الكامل كأن ماعدامين الكتب في مقابلته فاقص وهو المستأهل لان يسمى كما اكقوله همالقوم كل القوم اأتمناك م لافادة هذا التركب الحصر لانه لاعهد فلامه حنسمة ووصف الكامل ننيهاعلى أنآ المقصودمن حصر الجنس حصرال كال والالإبصم الى آخر مافصل في الكشاف وشروحيه

والمرادية التظاب الموعود انزالة بنعوقولم تعالى والمرادية التظاب على قولاتف لا أوفى الكتب اناسسلق على قولاتف لا الماله المطلق المتقدّمة وهومصار يهى الماله على المعالمات المطلق وقبل فعال بعنى المضعول طالباس المطلق وقبل فعال بعنى المضعول طالباس المعام على المنظوم عبارة قب لم أن يكتب لا يعما على المنظوم عبارة قب لم أن يكتب بكتب وأصل الكتب الجمع ومنع الكتب. معناه انه لوضوسه ويستطوع برهانه بحث معناه انه لوضوسه فی کونه لارِتاب العاقل بعث النظر الصحيح لارِتاب العاقل بعث النظر كان مسامالغا مستدالاجباز لاآن المعلالارياب فهدالازی الی قولانعالی فهدالازی الی قولانعالی

besturdubooks.nordbress.com

والمصنف يجه انتها يتعرض لهذا فسهمن الخفاء والابهام وقوله يمعني المفعول طاهر وفي بعض النسمة بنى للمفعول وهوان صم فبني معناه صب غ لسان معسى المفعول وهوأ حدمعانى البناء المسارة وقوله تم أطلق على المنظوم الخ ولم ينظر حينتذ الحيأنه سروف مجوعة وأصسله الجعمط لقالانه أصسل مهجودهنا فلايقال انه مضيّ الَّى الجِـاز بلاضرورة كانوهم ﴿قُولُهُ مَعْنَاهُ انْهُ لُوضُوحُهُ الْحُرَابُ جُوابِ عَنَ انْهُ كُنْف نة إلى سياستغرا علمع كثرة المرتابين والريب أي هولوضو حشأته ونبريرهائه لأبرتاب فيه ذونظر صحيح فتعن أيه وجيمعن وماسواه عنزلة العدم لايعتذيه ولايار تسايه فعسني نفيه عنه انه ليس محلاله ولامظنب عندالعاقل المنصف واذاقسل اندلنتي النباقة والسطوع ظهورالسار والنوروارتفاعهما استعبرلغاية الفلهور وقوامصت خبرأن وماسهما اعتراض وحسدالاها فاممضان نهايته ومرتبته والاضافة بالبةأى النهابة الترهر الإهازأ ومرتبةهم الإهاز وسأت تنويره في تفسييرة ولهتعالي ولوكان من عُندغيرانته لوحدوا فيه اختلافا كثيرا \* وقد قبل عليه التّباوغه حُذّا لا عازهو برهانه الساطع فالاولى أن مقتصر على كونه وحما ولامذكر قوله بالفاحسة الإهاز وقبل السيطوع اجبال والملوغ المذكور مل إدوالاحمال لايغني عن التفصيل على إنّ قوله بالغااط ومن تتمية سان عمل الارتباب المسير بعد النظرالصبير وتلخنصه أتخله وربرهانه بحسب ننس الامراق جيباني الارتباب بعدالنظرا لصيرفي كونه مالغاحة الإعازفهذا كالعلة لعدم الارتباب في كوبه وحيافلس في الكلام مابست غني عنه حتى يقال أت الاولى تركه والاحسين أن بقال ات قوله لوضوحه أى لقلهو رأحواله المخصوصية به علا ليكونه وحسا وسطوع رهانه أي كونه في القوّة والنور المسن عرخز عله للوغه حدّا الاعماز فضه لف ونشر ﴿ قُولُهُ لاأن أحدالارتاب فمداخ عطف على معناه أى المعنى هذا لاهذا وقوله ألازى شاء الخطاب تأييد للنني وعبر بمأذكر للذلالة على انه لغياية وضوحه كالمحسوس الذك برى وبعض الطلبة يقرؤه بالساء التعشية المضيومة تأديا والرواية بخلافه اوعدل عي قوله في الكشاف مانني انّ أحدا لارتاب فيه وانما كونه متعلقاللريب ومظنة لهلائه من وضوح الدلالة وسيطوع البرهان يحيث لاينسغ بلرتاب أن مقع فيه الخ فغيرالعيارة وقدّم وأخر اشبارة الى مافيه بمبالار تضيبه لانه كما تفق علسه شراحه كان الغلاه أن يترك لأمن قوله ان أحد الار تاب الخ لتلايف مدالمعنى لان نني نني الريب اثبات له وقد وجه بمالم من الكندرفقىللازائدة ولنسريشي وقبل في نفرضيرمستتر راجع للريب بقرينة السؤال وقسيلان قبل أنَّ حرف جرَّ مقدَّر لانها مفتوحة رواية ودراية فكسرها توهيفًا دغ وتقدره ما ثني الريب يأتأحدا أولانأحداأوعلى معنى انأحدالارتاب فسه وردبأن المننى حبنئذا لعله والتفسيرفلايقابله قوله وانساللنغ الخ فالواجب أن يقال وانسانغ لعلة أوعلى معني آخو وفيه نظر والاحسن ماقاله المحقق من أت في المكلام نقصانو وعنه لما أشار البه بعض الفضلا من إنَّ المقابلة نظر إلما آل المعنى ومحصله أوهو وارد على خلاف مفتضى النفاهر مثلا بل المعني ومثله أكثرمن أن يحصر وقبل معنا . لبست القضية الماتي تبها سالمة هيرهذه فالنغ يمعني الاتسان مالخيرسالها لاعصيني الاعدام فتصعرا لمقابلة لاأت البكلام في استعمال النغ بهذا المعنى معرأت الحكم بزياد ذلاأقل تكلفا منه كاقال قدس سره والغاهرأت النسفي بهذا المعني فى كلام المصنف وعرف التفاطب غيرعزيز وماذكره من المقابلة غيرمسام فأن المنني في قولة انمـــا المثني ليس بذلك المعنى فلاتصم المقابلة ظاهرا والتكلف في تصمير الاولين أقل من الشكاف في هذا تم قال قدّس سره وفي مبالغته في المصر بقوله وإغياا لخ اشارة الي أنه تس المنغ هيئا الاكون القرآن محلاصا لجيا في نفسه لتعلق الريب بومظنة لهبل هولوضوح الدلالة وسطوع البرهان على كونه حقامترلامن عندا تقميصت لاينبغى لاحدأن يرتاب فيه وهذامعني صيم لايقدح في صدقه ارتياب جييع الناس فضلاعن ارتياب إبعضهم وفاختيارا نمااشعار بأن كون المنتي ماذكره أمرمكشوف كانقول بعد تمليص مسئلة على وجه صواب هذا بمالاشك ولانتسهة فيمسع ترقدا لخشاطب فيهاتريد أنها يقيفية لايليق بأسحد أن يشك فيها

وتغول لمن شكرأم الاانكاوف أى لدرهو علائلانكار وخلمنا يه حذاز يدتما حفقه المسدالسند وفيهمؤ اخذات مفصلة فيحواشي المطول لاحاجة لارادهاهنا والحق كاقاله بعض الفضلا التفيعارة افتعسفاعلى سائرالوجوه فلذاعدل عنهاالمسنف وجدالله فللدده (قو لدوان كنترفي يب بممانزلناعلى عبدناالاتيم قبلمان مرادالمسنف أن وجودالريب وان يحقق الآثه منزل منزلة العلم لاته لايصدرعن عاقل تدبره ومايصدرعن غيره لاعبرة به فسكانه غيرمو جودرا سافنف عنه نني الصيحونه محسلاله ومغلنة لشوته والدلسل على أنه أراده خاتا يبدد مامر بقوله ألاترى الخ فليس حاصسل جوابه سيسالنق الريب كالوهم بل بشعرالي مانقل هناعن بعض الفضلا ممن اتماقي الكشاف معنا ملس القرآن مظنةللريب ولاينيني أثعرتاب فمع فقيل عليه انه متنذلريب المرتابين ومع تتحقق المثنة كيف يصمنى المظنة وقول المصنف لايرتاب العاقل بعدالنظرا لعصيم تخصبص لنني أنريب العدام ولوصم هذا ماأشكلعلى أحدوقداستشكلهمهرة المفسرين فالاصهان معسى مافى الكشاف أن الربب بمعسى ممنغ على عومه وان كان المنغ في الحقيقة استحقاق الريب ولياقته به لاهو تفسيه ولس المراد تقدر الاستحقاق فمه ولاأن المنني وجوده بل تعلقه بالقرآن تعلق الوتو عمن غرتطر الى تعلقه بالمرتاب فضلاعن أن يكون المنغ هو المتعلق الشاني وذلك أنّ الارتياب المنسبة الى الطرفير وكل ماهو كذلك عبور أنكون مناط ايجابه وسلبه تعلقه بأحد الطرفين ليس الاكابين في عدله فأن قلت المهم فالواقراءة ب الفترنس فالاستغراق لان نفي الجنس مستازم اه قطعا فكف يتأفى ادعاء التغميس قلت هذاغهم سلمل الماقاله بعض المدققين من ان الموجية الجزائية والسالسة الجزائية لايتناقضان فيعوزان ينتسؤ الحنس في ضمن فردو شيت في ضمن فردآخر الاأن يقال المفهوم بحسب العرف من نتي الجنس بلا تقسد نفسه الكلية وأيضالا يظهر الكلام على رأى من سعل اسم الحنس موضوعا مازا مفرد ومن عهذا سَنُلُكُ الْهُ لَافْرِق بِنَكِلام الشَّيْفِي لَنَ كَان صادق النظر (قوله فانه ما أبعد عنهم الرياع) أي لم يجعل الر يستعداعهم فبالافعة لاتعسة وقدأ وردعليه ان قوله ما أبعدالخ لاساس ماقسله بل المناسلة أن يقول أنّان الشرطية هنا بعدى اذا الاأنه قسدي بغهدم على الارتياب فصور بصورة مالاشت الاعلى سيدل الفرض والتردد لوجودما يقلعه من أصله أوعلى من لم يقطع بارتبايه على المرتابين وأيضا ان ظاهر قوله وان كنترفى ديب الآية لايف دالقطع توجودال يب فلايلام قوله لاان أحدالار تاب الخ ليعصل التأييد فالمنساسب أنبؤ يدبقونه ماهذا آلاا فلتمفتري وغوه وأحسب بأن القطع وجود الرب كاأنه ساف القطع مانتغا كه كذلك تجو بزالريب بناف القطع بانتفا له واختياره بدم الاستية لوجود لفظ الريب فهاوليس بشئ لمن تدبرالسساق لان المصنف رجه اقه قصديماذكره تنوبر أمرين أحدهما انتمعناه نثي ارتباب العاقل بعد المنظرا أصيح والشانى عدم ارادة نني الارتباب مطلقا بقوله ماأ بعد الرببالخ أى جوزه بكلمة الشك وان كان تجويزه لابسستارم نني ابعاده لموازأن يجوزا مربعيد لانه انماساتي أذاكانت كلة الشداعلي حقيقتها وليس كذلك فانه عبرهنا بصورة الشائعن ريسحقق قطعا اشعارا بأنه ليسرف محله لسطوع برهمانه وبقوله بلعرفهم الطريق المزيم الخفانه يضدنتي الارتباب بعد الازاحة فظهرأن لاديب تني لجنس الريب والمرادمنه نني الريب انلياص كالمؤلعد لم يوجود جنس الريب بدليل العفل والنقل وتعين هذا المعسى المحسارى بسيطوع البرهان فلا وجعدا تعسكاف من السان (**قوله عرَّفه مالطوبق المزيح الخ)المزيح بينم الميروك مرالزاى المجينة والساء المثناة التعسَّة شرحاء مهملة** كالزيل لفظاومعسى وضعرة للريب وهوالمطريق لانه يذكر ويؤنث اوللمزيح لانه مفسرة والاجتهاد فىالامرأن يأتى بدعلى أبلغمانى وسعه وطاقته ومنهالاجتهادفىالامور الشرعية والخيم المقدارمنه الذى يجمسل به التعدّى والخيوم المقادر المفرقة والقرآن نزل نجوما وغيم عليه الدبن جعله نجوماأى مقاد ومعمنة يقال يحمت الميال اذا وزعنه كاثك فرضت أن تدفع اليه عندطلوع كل يجم نصيباخ صياد

وان كنتم في ديم بما زلناعلى عبد ناالآية وان كنتم في ديم بل عرفهم الطريخ فانه ما أبعل عنهم الريب بل عرفهم الذي له وهو أن عبد وافي معارف تنجم الذي له وهو أن عبد وافي معارف تنجم من تبعومه و يبذلوافها كما يه مهدهم من تبعومه و يبذلوافها كما يه مهدهم منى اذاعه روا عنها تعقق لهسم ان لدس منى اذاعه روا عنها تعقق لهسم الريب في المسلمة وقبل معناه لارس فيه المعقق وهلى سال وقبل معناه لارس فيه المعلق مد الغلوف وقبل معناه لارس في المعلق مد الغلوف من الفنه برائيس والمعالق في الأصل معالد والواقع صفة اللمنفى والريس في الأصل معالد والمائل في المناب في المن

besturdubooks.wordpress.com

متعارفا في نقدر دفعه مأى شئ قدرت ذلك كإعاله الراغب والجهد الضم الطاقة وما يقدرون عليه وقوله أن ليس فيدجه لكالمشبهة حذا فاطراقوا لارتاب العاقل بعدا لنظرالنصيع وأصل الجسال عمل الجولان وهوا لمركة في الجوانب وهوكناية عن نني المشهد على أبلغ وجه كايقال لايحلُّه (قوله وقبل معنساة الخ) عطوف على معنا مالسابق وهوجواب آخر عن آلسؤال السابق فى يؤجده نني الريب والمرتابين كآمرً وعلى هدذا فده صفة لاسم لاوللمتقن خبرلا ومرضه المستفرجه الله لماقبل علىه من أث المعروف في الغلرف الواقع بعدد لاأن بكون خيرا لاصفة والمناسب لمشاح المدح نني الريب مطلقاه ع أنه ينبوعن وصل المتقن بالذين أذالمصنى حننئذ لاشك ف حضته المتقن المسددن بحضته ولايحني مأفه والظاهر يؤجه التن الحالق وحننذ فيختل المعسى اذياز بموجود الريب اذالم يكن هاديام تنافى القدوا لمقد ظاهرا وماقيل من أنه قيدالنتي لاللمنني حتى لاردمامة لايدفعه لأنه اثبات نساهو منساً الاشكال ونني لسالم يعدد عن صاحب هذا المقال فان أريدالردُّ على غــــــره فلامشــاحة ولاجدال (أقول) ما توهــــــه من أنَّ الاشكال كونه قيد اللنني ليعر بعديرا فامنشؤه أنه اذالم يكن هاديا اقتضى شوت الريب فيه للمتفن وحوفاسدلان المتبي لارتاب أصلاواذا قتل ان الحيال على حذ الازمة فلا يبق الاشكال مجيال وأما حعيله قسداللنب كافى قوله تعيال ف أنت بنعسمة ربك بمجنون وقوله في التلفيس لم أبالغ في اختصاره تقريبا فهومستقيم لكنه لايدفع الاشكال وكونه لايقول بهصاحب هذا المقال دعوى غيرمسموعة أحتمريض له مَلاهر لعدمُملاءمته السساق وقلة جدواه فانَّ المتني لا يُصوَّرمنه الرب حتى ينني ﴿ فَوَلَّهُ وهدى حال من الضهرا لمحرور) بني الراجع على القرآن والمصدر يقع حالامبالغة بجعده عين الهدى أومؤولابالتأويل المشهور وقوله والعامل فيهأى في الحيال لانها تذكرونؤنث والمراد بالظرف لفظ فيه لاز النارف يطلق على أسماء الناروف تحوعند وحسث وعلى الحار والمجرور لاسعياو في الحارة هنا فلرفسة وفيه تساع لانه أواديالتلرف متعلقه وهو حاصل أواستقر لانه هوالمسفة والعامل حقيقة فىالضير محلا فلاردعليه أقالعامل في الحال وهومتعلق الغلوف غيرا لعامل في ذيها وهوفي الجسارة حتى يقال اله على وأى من لينسترط التعاد عاملهما قبل وهذا هوالسر في اطناب المستف هنا بقوله والعامل الخ وأخاتمك فيمر سيفرديانه يكون مطولا فيتعين نسيه على اللغة الفصيعة والتوجه بأث الزادأنه معمول لبادل عليه الربب لالانفسة كافي الدر المصون ﴿ فَهِلِهُ وَالرَّيْبِ فِي الْاصِيلُ ۚ أَيُّ هَذَا مَعْنَاء في أَصِيل اللغة تراستعمل في الشائر والكذب والتهمة وهوم صدراً بضالحك نه بحسب أصل اللغة مجاز من استعبال المسبب في السبب كما أشار البه بقوله لانه يقلق عال أوزيد يقال را في من فلان أحراد اكنت شقنامت ماريب فاذا أسأت به الفلق ولم تستقن منه بالريس خلت أرا ف من فلان أص هو ضه اراية وقدأمان الفرق بنزراب وأراب يشار في قوله

أخول الذى ان رسته قال الها . أراب وانعا بته لان جاتبه

والارتباب عبرى بجرى الارابة كافاله الراغب وقوله مسل بتشديد الصاد المهملة من العسبل والرسة بكسرالراه وقلق النفس أصله مدم السكون والغرار كنفل المريض على فراشه والاضطراب عناه لائه افتعال من الغيرب و يقالج الاطبئنان تم عمرا لمركات الحسبة والمعنوية (قو لله سعى به الشبك الخ) ظاهر قوله سبى أنه حقيقة في معنى الشبك ويشهد له خاهر توليا ما المواتي الناسسة في وحدالته أواد أنه عدل به عن معناه المصدرى واستعمل في معنى الشائع في المسلولية في المسبولول والمدب وادادة السبب ولواريد معناه الاسلى لقبللارب في معنى الشعمل وهو كثيرا ما استعمل بهذا المعنى وان كان الاكتران بعدى وضعال المرب المالي ومناو المدب المالية وحومل كلمال معدد لانه عود في خاف المناوهذا من عدم لوكان معناه المناسبة والمناوة المناسبة بناه كان المناسبة والمناوة المناسبة بناكا المناسبة بناه كان المناسبة بناكا المناكات المناكات

الوقوف على مراده فات مراده بالمسدرالمسدرا لمقيق أى القلق وهو يتعدّى اللام يقال قلق له وان أتعسدى المشاثيني وفيه اشادةالى أنه عجبازنى الاصل صادحتيقة فى الاستعمال وعرضا لليغة وظاهره ترادف الشك والربب الاأنه قبل حليه انه ليس كذلك لات الربيشك مع تهمة واذا قال الأملخ الربب قريب من الشك وفيه زيادة كانه طن سي وقال الراغب الشك وقوف آلنفس بين شيئين متقابلين بحدث لايترع أحدهماعلى الأشنو بأمارة وألمرية الترددني المتقابلين وطلب الامارة مأخوذمن مرى الضرع أذامسمه للدَّرُّ فيكا نه يحصل مع الشك تردَّد في طلب ما يقتضي غلبة الظنَّ والريب أن يتوهم في الشيُّ أمرتما ترتكشف عما وهمفه وقال الوى حال الشك فمااستوى فعه الاعتفادان أول يستو ماولكن لم ننه أحدهمالدرجة النلهورالذي تنبى علىه الاموروالرسليالم يبلغ درجة البقين وان ظهرنوع ظهور وأذاحسن هنالار يب فيه للاشارة الى أنه لا يحصل فيه رب فضلا عن شبك وعلى هذا منبي ما في كتب الاصول من الفرق بين السَّلُ والعَلَى الاأنَّ المُصنفينَ يفسرون بالاعرِّ ويُحوه كثيرا من غيرمبالا تمنهــم ومثله تعار بما فظية مبنية على التسامح وقوله لانه أى الشك اشارة للعلاقة والطمأ ينية السحسكون ويقابلها القلق وهو الحركة يقال اطمأن القلب اذاسكن ولم يقلق والاسم الطمأ نينة وأطمأن بالموضع أكام به واقفذه وطناو فال بعضهم الاصل في اطمأنّ الالف مشيل اجار واسوا دّ فهمزوه فرارا من الساكنين وقيسل الاصل همزة متقدمة على الميرفقل على غير القياس بدليل قولهم طأمن الربعسل ظهره اذاحناه والهمزنيجوزنسهيلها (فوله وفي الحديث دع ماير يبك الخ) استشهده على أنّ الرب معنى غيرالشك وهوالقلق كمامر اذلوا تمحد آلكان قوله فان الشك بمنزلة قولك فان الاسمد غضنفروهومن لغوا لحمديث وقدقانوا انحذاا لحديث رواءالترمذي والنسائي وحسناه وصحيحه الحاكم هكذادع ماريبك الحيمالا يريبك فأن العسدق طمأ نينة والكذب رية والمعنى دع ذلك الى ذلك أى استبداء به أودع ذلك ذاهيا الى غيره على التقدرأ والتضين وقوله فان المزمعلل وممهدا اتقدمه قبل والمعنى اذا وجدت نفسك تزناب فى الشئ فاتركه فان نفس المؤمن تعلمن آلى المسدق وتر ناب فى الكذب فارتيابك فى الني في عن كونه بإطلافا حذره واطمئنانك الىالشئ يشعر بكونه حقافا سخسك وهذا خاص بذوى النفوس القدسة الطاهرةمن وسح الطبائع فظهرأت قوامقان الشك رسة لايسستقيم رواية ودراية وردبأنهما بمنوعان أتما الدراية فلا تآآنسيض بنناه بمالامزيدعلمه وأتماالرواية فاناحدى الروايتين لاسطل الاخرى وكان عليسه أن يبين الاخرى التي انتعاها فانتسئله لايقال التشهى وقد صحراسة افظ ابن يجرما في الكتاب بعينه وقال انه دواءالطبراني وروى البيهق قان الشر ويبة والخبرطمأ نينة فاستشهديه كامرعلي ان الريبة غيرا الشك والالم يفدالكلام وبمقابلتها للطمأ ينةعلم أنهام وضوعة للقلق فانطبق الاستشهادعلى تمام المدعى وبريك في الحديث دوى بضم المناء وتصهاوا لشاني هوالمناسب هنا (بتي) ان الظاهر أنه ليس معسى الحديثماقاله وشعهفيه الشراح يلمعناه كإقاله الحذثون خذماتيقنت حلاوحسنه واترك ماشككت فحله وحسسنه كاوردف الحديث المصيرا تقوا الشهات فائمن حامحول الجي وشلاأن يقع فيهويما هوصر يم ف ذلك ماروى أنّوا بعسسة بنُّ معبد رضى الله عنه كال ادرسول القه صلى إلله عليه وسسلم بسئت تسأل عن البر والام فقال نع فعع أصابعه فضرب بها صدره وقال فاستفت نفسك باوابع فالاثاالبر مااطمأنت اليه النفس واطمأن آليه القلب والاخما حالئى النفس وترتدق الصدر وان أفتالنا لناس وأفتول فلاوجه لماذعومين اختصاصه الانفس القدسة فتدبر (قوله ومنه ريب الزمان) أي جما نقسل من القلق الحيماه وسيسه من الشسد أند وفسله بقوة ومنه والضمر للربب المتعوّز فيه مطلقا لانه ليس بعنى الشسال واغساشا وكدفات أصادالقلق فسمى بدماهوسيب له كإقال الهذلى أمن المنون وديسه تنوجع • وقال الزازى ان هذا قديرجع الى معنى الشلالات ما يحاف من الحوادث محنل فهوكالمشكول فيهوكذا مايعتلبر بالغلب وفيه تنظر والنوا تبجع فاتبة وهي الحبادثة من حوادث

لانه يقلق النفس ويزيل العلماً خنة وقى اسلاب لانه يقلق النصاف ويت دع ما بريدان الى مالابريدن فات الشاف ويته والصدق لحماً فيغة ومنه و بب الزيان لنوائيه والصدق لحماً فيغة ومنه و بب الزيان لنوائيه Desturdubooks.wordpress.com

(هلى للمتقن) يهديهم الى المتق والهلى وهناء (هلى للمتقن) يهديهم الى والتق ومعناء فى الاصل مصدر كلدى والتق الى الفيدلاء الموصلة الى الفيدلاء الدلالة وقبل الدلالة عالى القد تعالى لعلى معلم مقابل الفي للالمثن عمل مقابل الفي كلالمثن

الدحرخ يراكانت وشراكانى حديث مسلم والبالق وقال لبيد

نوائب من خروشر كلاهما ، فلاالمرعدود ولاالشر لازب كن خست عايد دن من الشر والمسائب وهو المراد هنا وهو المناسب القلق ( قوله بهد بهم الحاطق) اشارة الى أنه مصدوف الاصل والمراديه هذا الهادى بأحد الوجوه المعروفة في أمشاله وعير بالمضارع أشارة الى الاستراد التعدّدى فانه وان كان عليدل عليه غيرا لمضارع الأأنّ اسم الفاعل والمفعول يدلان على ذلك في الجله وقوله في الاصل اشبارة المياكية هناليس المراديه ذلك كاعرفته وهدا وزن ما در فالمصاد رأم ردمنه فصاقبل الاالهدى والتق والسرى والبكي بالقصر فحافة وزادالشاطي لغي بالضم فىلغة أيضًا ولذا قال كالسرى الخ اشارة الى أنه ليس من أوزان المسادر المطردة المشهورة وماقيل منأت كلامسيبو يهمضطرب فيه فترة فال هوعوض من المصدر لان فعلا لا يكون مصدرا وأخرى يقول هومصدوهدى يدفع بأت حرا دءأئه اسم مصدولامعس دراف الفته لصدخ المعسادر واسم المصدر مبسدو عنداللغويين (قوله ومعناه الدلالة الخ) اختلف السلف في الهداية فقيل هي الدلالة على ما يوصل الي المطلوب وقيسلهي الدلاة الموصلة الى المطلوب وربح كثيرالاؤل ومنهم المصنف وقيل مرادء الدلالة بلطف بقرينة ماقدمه فى الفاقعة والاكان بن كلاميه مخى الفة تباوليس بشئ ونسب الشانى الى البعض ونقض بقوله تصالى وأتماغو دفهد يشاهم فاستصبو االعسمى والاقل منقوض بقوله انمك لاته دىسن أحببت واحتمال التعوذمشسترل والمغاقشة في احتناع حادعلي هذا المعني مجدال لامكان ان الهدا يذفعن لايهتدى ععنى الدلالة على مالوصل أى أنت لا تمكن من الاعتالطريق لكل من أحبيت واعافعن تمكنك لمنأودنا كقوله ومارميت أذرميت وماقىل عليهمن أنه يأيامها قاله الجهورمن أشهائز لتف أبي طالب وطلب الني صلى الله عليه وسلما عله عندوفاته واعراضه لتعيير قريش وسوق الآية اذلافائدة يعتد بهاحسننذوالهداية بهذا المعنى أى الدلالة واقعة منه بلاخفا والكلام ف الايسال ليس بوارد لان المراد لمستهصلي الله عليه وسلفكاته قبل لهليس النسن الامرشي فلاتعزن ويؤيده التشل بقوله ومارمت ولايتوهم أتالمناقشة فامتناع حلالا يةالاولى على المعنى الشانى أيضا عمالا بأن يقال معناها أوصلناهم الحالمطاوب فتركوه فانه خلاف الواقع وخلاف ماعليه المفسرون ولفظ الاستصباب منادعلي خلافه وقال الفاضل المعتق انها تتعدى بنفسها وبالى واللام ومعناها على الاول الايسال وعلى غيره اراءة الطربق واذاأ سنندا لاؤل فه والشانى للني صلى الله عليه وسلم تارة وللقرآن أخرى نحوان هذا الفرآن بهدى التي هي أقوم فيندفع النقض وفيه أنه ينتقض حصراسيناد المتعدى بنفسيه الى الله بقوله انك الاتهدى من أحدث وحصرا لمتعدّى الحرف في غوه بقوله نهدى من نشاء الى صراط مستقيم الاأن يقال انه أغلى أو مخصوص الاسات كاقس ولا يعني مافيه وقال الحلال الدواني ان المذكور ف كلام الاشاعرة أن المختار عندهم هوالغول الشانى وعندا لمعتزلة القول الاول والمشهور هوالعكس وقيل يمكن التوفيق منهسما بأن كلام الاشاعرة فى المعنى الشرع المراد في أغلب استعما لات الشارع والمشهورميني على المعنى اللغوى أوالعرف ويخدشه انتصاحب الكشاف مع تصليه فى الاعتزال اختار الشانى هنامع أن الظاهرف القرآن هو المصنى الشرى فالاظهر التوفيق يعكس ماذكر وأماعند أهل الحق فالهداية يتركة بين المعنسين المذكور ينوعدم الاهلال فيندفع مامر كاذكره بعض مدقق أهل الكلام وفيه تقاصيل أغرى تركنا هاخوف الملل وقوله الى البضة الموحدة والجعة بمعسني المطاوب والمقسود ويجوز فياتها الكسروالهم قالف المساح ولى عنده بضة بالكسروهي الحاجة التي شغيها وضمهالفة وقيل بالكسرالهية وبالضم الحاجة اه (قوله لانه جعل مقابل النسلالة الخ) هذا شروع في مرجمات الناف الذى ارتضاه الزيخشري واقتصر عليه والمسسنف أخوه ومرضه مخالفا لهوطوى بعضه لماسسياني عنقريب وهذا هوالدليل الاقل على ترجيم الناني وعاصله أندمقابل في القرآن والاستعمال النبلالة

والمنسلال ولاشك أتءدم الوصول معتسير فيمفهوم الضلال فاولم يعتبرا لوصول فحكيفهوم العسلال لم يتقابلا وأوردعله ان المقابل الضلال هو الهدى اللازم الذي بمعنى الاهتدا مجازا أواشعر كاوكلامنا فى المتعدّى ومقابله الاضلال ولااستدلال به أدريما يفسر بالدلالة على مالا يومسل لا يجعله ضبالا أي غير واصل وأجس بأندلافرق بن اللازم والمتعدّى في ماب المطاوعة الابأنَّ الاوَّلْ مَأْثُرُ والنَّاني مَا مُعرفاذ العَش الوصول في اللازم كان معتبرا في المنعدى أيضا وحند في ون الضمر في مقابله راجعا الى اللازم على طربق الاستنفدام وهو فاسدلان النمسك بالمطاوعة وجهمس تقل فذكر المقابلة حسننذمستدرك فاتّ اعتب ادالوصول في الاهتداء مستغن عن الدليل كذا قاله قدّس سره وقيل عليه اعتبار عدم الوصول في مفهوم الفلال ليس لكونه فقدان المطاوب بل فقدان طريق من شأنه الايصال الديكاصر حدالثقات وفى الاضلال لاراءة ضده فقتضاه كون معنى الهداية اللازمة وحدان طريق من شأنه الايصال ومعسى الهداية المتعدية الدلالة على ذلك الطريق ولوسلناه فاستعمال الهداية في أحد فرديها يقرينة المقابلة والكلام ف مطلقها (وههنا ابحاث الاول) أنه اذا فسرت بمطلق الدلالة على مامن شأنه الانصال أوصل أملا وفسرالضلال المقابل لهاتقابل الايجاب والسلب يعدم تلك الدلاة المطلقة لزم منه عدم الوصول لانسلب الدلالة المطلقة سلب للدلالة المقددة بالموصله انسلب الاعتريسة لنمسك الاخص كاللاحسوان واللانسان فلس ف هـ فاالتقابل مار ج الثاني كالايحني وقوله فاله يعتبرالوصول لم يقع ف حزالقبول (الشاني)أنةوله لافرق بن اللازم والمتعدّى في السالما وعدمني على أنّ المعنى المعدري أحرينسي من الفاعل والمفعول متعدما لذات مختلف عالاعشيار كالتعليم والتعلم وهو وان المستهرم شكل لات الاول صفة قائمة بالاستاذ والساني صفة فائمة بالتلىذ فبلزم اتماق ام الصفة الواحدة بميلين مثغار بن أواتحاد وصغين ونستنزمتها رتبن وكلاهماظاهرا لفساد وقدأجاب عنه بعض الفضلا مأن معسى كونهما واحدا ان في المتعلم عالة مخصوصة يسمى قبولها تعلما وتعصلها له تعلم اولااستحالة في قسام صفة واحدة مالذات بحسل يكون لمباينه معها نعلق التعصل والتأثير كاهو الواقع فيجسع ماء المط اوعة ولم يدوا القالنسمين واحدة لائهما بالضرورة متغابرتان ففي كلطرف غرمافي الطرف الاسترولكن متعلقهما صفة واحدة وَاعْدَ بِطَرِفُ وَاحِدُ فَلَا رِدَعَلِيهُ مِنْ (السَّالَث) انَّالْعُولُ بِقُسَادًا لِمُوابِ لَاسْتَدُوالْ المُعَالِمُ وَلَانَ التسائط المطاوعة وجه مستقل مدفوع بأنهما منغار ان الاعتبار فان مقابله الملال المعترف عدم الوصول تدل على اعتبار الوصول في الهدى أخذا من مقابله وضده و وضدها تنين الاشباء ووالمطاوعة الدالة على الوصول تدل على اعتباره فيه ماعتبارانه لازم له لا خفك عنه فالفرق مثل السبع ظاهر (قوله ولانه لا بقال مهدى " الخ) وفي الكشاف و بقال مهدى في موضع المدح كهند ولاعد الامالومول المالكال واعترض بأن البمكن من الوصول أيضافض له يصم أن يمدح بها وبأن المهدى فعماذكر أريديه المستفع بالهدى محازا وعفع الاول بأن الفكن مع عدم أقوصول نقيصة يذمبها كافدل وإأرفي عيوب الناس عيبا ، كنقص القادرين على التمام

والثانى بأن الاصل فى الاطلاق المقيقة كاحققه قدّس سره والمراد بقول الربخشرى فى موضع المدت المهاصفة مادحة وضعا والحالية المعنى قلاير دعليه ان مقام المدت قرينة الذلك وان المصنف الملك عدل عنه بين كلامهما محالفة وقبل عليه ان المنكن مع عدم الوصول ليس بنقيصة لمن هو بصده عجد فى بلوغه وكون الاصل فى الاطلاق المقيق المحابف لذا السعمل بلاقرينة والمدت وينة وقد مر ما يعاد ضمن الآيات وما قبل من أنه مجازعن أفاضة أسباب الاهتداء وازاحة العلل وقيان الاصل المفيقة ولولاقرينة الملفة والتفسير ولا المفيقة ولولاقرينة المنف والمقابلة لم ببادر منه المهدى المهدى لا يستعمل الا بعنى المهدى عمر مسلم ين هنادليل تركه المسنف وهوان اهتدى مطاوع هدى والمطاوعة حسول الاثر في المفعول عنده سم (بق هنادليل) تركه المسنف وهوان اهتدى مطاوع هدى والمطاوعة حسول الاثر في المفعول

ولان لا يقسال معمل من الألمن القسيرى الكان المعاوب Desturbuldours.

، تعلق الفعل المتعدّى به فلا يحسكون المتعدّى مخالفا لاصله الافي الانه والتأثر كامر فلولم مكر. فمالهدى ايعسال لمبكن فى الاهتداء وصول ونقض بنحوأ مرته فلم يأتمروعلته فلم يتعلم وردبأن حقيقة حرورته مأمورا وهو بهدذا المعسى مطاوع للامر تماستعمل في الامتثال مجازاوشاع حققة عرفسة وليسمطاوعا بهذا المعسني وأن رتب علسه في المسلم على صورة المطاوعة علسه فلرديه مققه أعسى حصل فسه العمليل المعسى الجازى وهووجهت السه ماقد يفضىالىالعسلم وليسالتعلمطاوعاالالمعناءالمقيق فلأساجةالىماقسلمن اتالمتأثران كات يختارالم ن وافق المطاوع أصراء والاوحب نع <del>وسك</del>ترف الختار استعمال الاصل في معناه الجمازي ولهم فيهذما لمسئله أقوال لايلزمهن وجودالفعل وجودمطاوعه مطلقا يلزم مطلقا التغصيل بين المختاروغيره واوتضاه السسكى واستشهد لوجوده بدون المطاوع بقوله تعالى وماترسسل مالآ يات الانتخريفا وبقوله وغنوفههم فسازيدهم الاطغما بالوجود التمنو يفسدون الخوف وانه يقال علمه فبانعلم ولايقبال كسيرته هاانكسر والفرق منهسمامفصل فكأبءروس الافراح والمستنف رجه اللهلم يلتفت لهذا الدليسل اتمالات مذهبه تخلف فحسل المطاوعة أولانه يختلف فسسه أولات الدلسل الاقل وهود قابلته بإلضلال مبني يج على المطاوعة فالادلة ثلاثة وهي عندالتعضق اثنان كحماقيل واعلمأنهم اختلفوا في الهداية هل ذهبانى كاطائفة والمصنف رجهانله آختارالاؤل الاأن فسيجثأ لاندفسرالهدا يذبما يخالف مأهنا بحسب الظاهر ونؤعها الى أنواع رابعها كشف الامور يوسى ونحوه يمايختص بالابنسا عليهم الملاة والسلام والاولما وهي دلالة موصلا بغيرشك والمواب عنه ظاهر لمن تدبر (قوله واختصاصه بالمتقين الخ) قبل ان أراد بالمتقين المتقين عن الشرك وحمل الذين اشداء كلام فقصر الاهتداء ظاهر وان أراد الكاملين فى التقوى والموصول موصول المتقن فالقصر باعتيار كال الاهتدا وهذا حواب عن سوال مقذرتقدره ظاهرعلي الوجهين لان الهدى سدواء كان مطلق الدلالة أوا لموصل منها حاصل بل غرخاص ملتتي ان أريد المتني غيرالكامل أوالكامل نع هوعلى الاؤل أظهر فن فدره بقوله لمخص الهدى بالمتقين معأنهالدلاة وهىعامة وقال صرحيه الامام قصرفىفهما لمرام والمرادبالاختصاص فى كلام المصنف وحسه الله تعالى التخصيص الذكرى الواقع فى النظم المستفادمن اللام كالانتفاع فى قوله المستفعون لات الملام للانتفاع وعلى للمضرة فى نحو دعاله وعلىه لان هذه اللام ذائدة للتقوية والقول بأنها تفيده في الجله تكلف لاحاحة المهمع أتمدلول اللاملس الاختصاص ععني الحصر كاحقق في محله والحاصل أن هنا أمرين يختلحان في الصدر اذاسيم النظم الكويم الاؤل ات المتغ مهند ف فائدة جعله هدى في وهو يحصسل الحاصل المثانىأن هدامة القرآن عامة للناس فلمخصت بهؤلاء واذافسرت بالدلالة الموصلة وردمحذور آخر وهوالمهتدى لمقصوده دلالتسه على مانوصساه السه لغو والعلامة اقتصرفي الكشاف على دفع الاول وقال هوكقو للثاللعية يزالمكة مأعزك اللهوأ كرمك تريدطلب الزيادة الميماهو ثابت فيه واستبدامته كقوله اهدنا الصراط المستقم ووجه آخر وهوأنه سماهم عندمشا وفتهملا كتساءلباس التقوى منقين كقول رسول المهصلي المهعلمه وسلم من قتل قسلا فلهسليه ولم يقل الضالين لانهم فريقان فريق علم بقاؤه على ضلاله ولايهتدي ومالس كذلك حق التعسرعنه الصائرين الى التقوى فاختصر ليكون سلىالتصدم أولى الزهراوين التي هي سنام القرآن بذكر المرتضي من عباده وقال قدّس سرّ ه لابدّ من أحداً حرين اتما أضراد بالهدى زيادة الهدى الىمطالب أخرغيرحاصلة والتنست على ماكان حاصلا كإفي اهدناأ ويراد مالمتقينا لمشارفونالتقوى والاول جختاره فانقلت قدثيت أن الهدى في التنست مجاز قطعاوفي الزمادة اتمامحاز أوحقيقة فكنف جع منهد ماقلت أراد أن اللفظ مسستعمل في الزيادة فقط والتثبيت لازم له تبعا لابقيال تأويل نحوأ عزانا للهلازم لانه طلب مختص بالاستقبال فاولم يؤول كان تحصيل الحاصل بخلاف

الهدى للمتقين اذيجوزأن يكون معناه هدى للمتغين المهديين بذلك الهدى كمانى السلاح عصمة للمعتب أكسب لهااذلم يفهم منهان هنبال عصعة أخرى مغارة كما كان معتصما به الانانقول أذاعرت عن شي بمانيه معنى الوصفية وعلقت به معنى مصدر بالمطلقافهم منه في عرف اللغة أنَّ ذلك الذي موصوف بتلك الصفةحال تعلق ذلك المعنى ملايسيبه فأذاقلت ضربت مضروبافهم منه أنه موصوف المضروسة يضرب آخرحال تعلق ضريك بدلابسيب ضريك اياه فأخذت مضروبيته على أنها صفة مقررة لهوان لم يضرب فاذآ أودتأته مضروب يينسر لمكحدذا كان مختالفا للفاحرمجياذا باعتبيا والاول فقولك حدى لزيدأ وللضال واضلال ليكرأ والبهندى جارعلى ظاهره بخلاف هدى البنقن واضلال الضال وحدث العصمة لاعتدى اذلمرد معناها لمصدري المتضمن للعدوث يل الحاصل بالمصدر وهومعني مستقر ابت يضاف للمعتصم فان أريدالمعني المصدري احتيج لاحدالتأو بلن وما تبوههم وأن متعلقات الافعال وأطراف النسب حقهاعلى الاطلاق أن يعبرعنها بمآيستهمق التعبر به حال التعلق والنسسة لاحال الحكم بالنسبية حتى لو خواف ذلك كأن محازامنظورف ولات قوال عصرت هذا اخل في السنة الماضية مشعرا الى خل بن يديك بازفسهمع أنهلم يكن خلازمان العصر وقولك سأشرب هذاا خل مشبرا الي عصرعندل يحازياعتبار الماك وان كان خلاحال الشرب فالواحث ف ذلك كافال قدس سرّه ان ترجع الى وضع الكلام وطريقته فأنه كثيراما يعتبرزمان النسببة كافى الامثلة المتقدّمة ورعايعتبرزمان اثباتها كافي هذين المثالين ثما لمجاز باعتبارا لماكل قديكون بطريق المشارفة كإفي من قتل قتسلا فأنه قتسل حقيقة عقب تعلق القتل به بلاتراخ كافى تمريض المريض وقد يكون بطريق المسبرورة مجرّدة عن المشارفة كافي قوله ولا ملدوا الافاجرا فَأَنَّ الاتصاف الفعور والكيم متراحٌ عن الولادة (أقول) اختلف أهل العربة والاصول ف الوصف المشتق هل هو حقيقة في الحال أوالاستقيال وهل المراد زمان النسبة أوالتكليمين غيرواسطة ينهماوماذكره هنامخنالف للفريفين والذى علىه المحققون انه زمان التسبية فعاذكره الشبارح الفاضل هناوفي التلويم موافق لماقاله الجهور وهوالذى ارتضاه في العسكشف وردعلي ماادّعامس أنّ تعلق المعنى المسدري يقتضي كون اتصافه المعنى الوصغ مقرّرامستحقاله قبل التعلق أتّ اسم الفياعل نحو لمزحصمة للمعتصر يكون حقىقبة في المباضي وهوم بجوح فان قلت انه لولم يكن كذلك يكون لغوامن الكلام اذلامف ادلائسات الفتل لمفتول به في من قتسل قسلا وماضاهاه وهو الداعي لارتكاب ماارتسكيه كاأشادالسه فلت نع لوصدرمن غبربلسغ قصدنطاهره كان كاذعت أتمااذا قصدأت الفتل المتصف مسادرعن هذاالفاعل دون غمره فكانه قبل ليشاركه في قتله غمره فسلمه له دون غيره كايشمراليه تقدّمه كانكلاما بليغا يفيدا لحصريقر يتةعقلية فعني المال غني للغني لاغني له الامالمال وكذا اذاقلت الذلهل من أذله الله فالمعني هنالاهدى للمتقن الائكاب الله المتلا لؤنورهدا شهه وادا وعب هذاعرفت أت الحق مع الفاضلين السعد وصاحب الكشف ولاخلاف بينهـ ما الافي أنَّ من قتل قسلاحة مقة أم لا وقدذه الحاأن الحق هوالاول الكرماني والسسكي حتى خطاآ من قال انه مجاز وأثما الشهة الموردة بنصوعصرت هذاا لخل فلست يواردة ولذا قال بعض المدققين بسلماساق كلام السسدا لسنداذا وجد اسرالاشارة مثلأن بقول عصرت هدذااخل أوهدذا المتصف بالخرية أوالخلمة فالمعتبرزمان الاشبارة لازمان الحسكم السابق فان صعراطلاق الخلءلي المشار السهواتصافه مالخلسة مثلافي زمان الاشارة معرقطع النظرعن الحكم السابق كان حقيقة ولافيساز والحاصل أنداذا علق حكم على اسم الاشارة الموصوف عنامروني الحضفة هناتعلىقان تعلىق الحسكم السابق بذات المشار السسه وتعلىق الانسارة به فالمعتبرزمان الاشارة لازمان الحكم السابق وهكذا ينبغى أن يقهم هذا المقام المشتبه على كثيرمن الاقوام ولذا بسطنا الكلامفيه لانه يحتاج اليه فى مواضع مهمة ستراها فى محالها انشاء الله نعالى فانحن فيه غير محتاج للتأويل وليسرمن المحبارا ذالمتني مهتدير ذاالهدى حقيقة وهذاما جنح البه المصنف رحه اللهودفع

والمتفعون نعسبه وان كات دلاله عامة والمتعاود وبهذا الاعتبار المكن فاظرمن مسلم أولا يولا يدلا نتفع والنعال ها ولا يولا يولا يتفع والنعال ها ولا يولا يولو يعمله والتعال ها والما يعمله والتعال من مقل العقل والسيعمله والتعال والتعال والنعار في تدر الآيات والنطر في المعيزات وتعرف النعارات

besturdubooks.wordbress.com

السوال بوجهن الاول ان الهدامة بمعنى معلق الدلالة والارشاد وان عت جمع الناس كاصرح به فقوله تعالى هدى الناس لكن غيرهما الم ينتفعها كانت هدايته كالعدم فلذا أضرب عنهم صقيعا لتغزيلهم منزلة الجاد واعملم أن الهداية على مرآ تسأ ربعة مرّت في الفاقعة والتقوى أيضاعلي مراتب للاثة توقى الشرك وتجنب المعاصى واجتناب ماعاف عن الحق واذا ضربت أنواع الهداية في التقوى فهى اشناعشرالاأت الهداية بالمعنى الاول لادخل للكتاب فيها والرابعة وانكانت تتصورفس لوأ ريدت فالمرا دبالمتقين الابيسا عليهما لصلاة والسلام وهوصحيح ويراد سينتذمن التقوى المرسة الثالثة لكنه غبر ب ومنسه يعسلمأن التقوى بالمعنى الشالث غير حرادة فيق من الهداية قسمان نصب مطلق الدلاثل أوالسمعىمنها وهما يحصلان القرآن ومن الهداية قسمان تعنب الشرلة وتنجنب الاستمام فالسور الباقسة أربع وكلامالمصنف رجه اقه فى هذا الوجه محتمل لهاوا لمعنى لا ينتفع بالدلائل مطلقاأ والدلائل القرآبية الاالسلونأ والاالمجتنبون للمعاصي لعلهم بماظهرمها والاولىأ وفق بكلامه ولايجياز في النظم على هذا كانوهم (قوله بنصبه) قــــلهو بضمتين كل ماجعل علامة كافى القاموس وليس جعاهنا وانكان فىغىرهذا المحل يكون بعدالنصاب يمعنى الاصل وقبل انه بفتح النون وسكون الصاد المهملة والباء الموحدة مصدر والمعنى نصب الله تعمالي الأمدليلاعلى دلك لهمدون غيرهم وفي بعض النسيخ مصمعلي الهواحد النصوص وعلىه اقتصر يعض أرياب الحواشي وقال في تفسيره أي بنص من نصوصه وآية من آياته وليس هـــذابتحريف كماقسل فأنه أقرب بممآ فالوه أجرهوا لمناسب للمقام كاسسأتي وهوالحسامل للقائل على ادعاء تحريفه قىلوهسأنكتةلام يؤخذمن قوله هدىالمتقين وقوله هدىالناس أت المتقيزهم الساسكا قال وماالناس الاأ نتمو لاسوا كمو ﴿ (وههنا بحث) وهو أنه اذا حكم على الوصف بضدّه وسايقتضي زوال معناه سواكان ذلك حليا كملغ البتيم أوشرطها كأعط البتير ماله اذابلغ واذاشي المريض عرف قيمة العافية فالوصف ليس متصفا بمعناه حال تعلق ذلك الحسكم به فهل هو حقيقة أومجاز والظاهر أته حقيقة اتمالات اتصافه بمعناه لمالاصق الاتساف بضده وقرب منه كأن زمانه حمافى حكم زمان واحد فدراد اتصافه في زمان الحكم حضفة أوحكاأ ولانه يعتبرالزمانان المتلاصقان زمانا واحدا يمتدا اتصف بهسماعلي التعاقب فمه فالمقمقة بالنظرالى أوادوا ككم باظرالى جزئه الاخر والظاهرأن هذا لامحد عنه كاسأتي في أول سورة فأتؤا الينامى أموالهم حدث جعله المصنف رجه الله حضقة بالنظرالي أصل اللغة أو شقدراذا بلغوا وهولا يخالف مافى التاويح كأقبل لان كلام المصنف مبنى على تقدر الشرط بقرينة الآية الاخرى فان آنستم منهم رشدا ومافى التاويح منى على ارادةمعنى ذلك من غير تصريح ولا تقدير وقولهوان كانت دلالته علمة أى على المختار عنده وكذا قوله وبهذا الاعتبار فلامنا فاة بين قوله هناهدى للمتقين وقوله فى أخرى شهر رمضان الذى أنزل فسه القرآن هدى للناس فلاحاجة لتغصيص المناس فيه (قولمه أو لانه لا ينتفع بالتأمّل فسمالخ) التأمّل بمعنى المتدبروالتفكر كما في كتب اللغة يقال تأمّلته اذا تديرته وفي المسماح هواعادتك النظرف مرة بعدأ خرى حتى تعرفه اه فكان معرفته بما تؤمله وترجوه وصفل بالتخفيف بعنى جلاس صقل السيف والمرآة وقديكون في غيره كالثوب والورق فشيه العقل بالمرآة وجعل النظروا لفكرمم ارابمزلة صفله وهوظاهر وضمرلانه راجع للكتاب والتأشل النظرالعصير فسعانيه فأنه دليل اذبه الارشاد ويمكن التوصل بصيرالنظرف الى المطلوب واستعمله بمعنى أعله فيماذكروا أضمر للعقل وقوله فى تدبرالا بات التدبرأ صله التَظَرف أدمارا لامور وعواقبها والا يات هنا العلامات والادلة الدالة على وجود الصانع ووحدانيته واتصافه بسقات المكال وتنزهه عن سمات النقصان كاقال وفى كلشي له آمة 🚜 تدل على أندالواحد

ولايصم حلها هناعلى آيات القرآن لمن تدبر وقوله والنظرف المجزات أى مجزات النبي صلى الله عليه وسلم وتعرفه وسلم وتعرفه المباقة على موتم الابدمنه النبي صلى الله عليه وسلم وسلم وسوته

الادفة العقلبة المثنتة لها وقدأ الباطات والصنف رجه القدع أوردعل تخصيص الهدى بالمتقن وحهن استصعب المناظرون فبه الفرق ينهسما حتى قدل ان هدذا الحواب المشانى هو الاقل بعسه لات معنى صغل العقلصونه عنطوارقالشيه وصدإالا راءالفاسدةوفحريده عبرانتقاش الصورالساطلة الشاغلانة عن ارتسام الصور الحفة وهوء من التقوى فلا يحسب عطفه عليه مأو الاأن يقال هذا يحسب التقوي فىالقوة النظرية والاول يحسسها في الفوة العقلمة فعطف أونظر اللقوتين وقر سيمنه ماقسل حاصل الاول اختصاصهم بهداه بسبب اختصاصهم بالعمليه والثاني بحسب معرفة معانيه واسراره لاتغيرالمتق لايصقلعقلهباسستعماله فى تدبرآ بانه المفضى المءالمعرفة (وقدأ عملت ريدالنظرهنا) ووقفت على ماقى الحواشي فرأيته دائرابين أمرين الخطافي فهم كلام المصنف كالذي ذكرآ نفا والتدليس مالاحال الغسر المفسد مثل ماقسل ان الفرق بين الوجهين ان يحصل الاول انّ دلالة الكتّاب وان عبّ المتنى وغيره والمسسلم والكافر الاأن دلالته نزلت منزلة العدم بالنسب لهن ينتفعهما والثانى ان دلالته عامّة لكل ناظر وانماً يحسكون يجة بالنسبة للمسلم المصدق بوحدائية المبارى وصفائه و بالرسالة وحقوقها وهذا المأيكون لمن صقل عقله عما عنعه عن الوصول المحتى واستعمله في التفكر فسه وفي دلاتله فلا يكون هدى الاالمتتى عن الكفرومابؤدّى اليه (وان أردت يحقيق هذا المقسام) فاعلم أنّ المصنف رجه القه اقتدى بالامام حيث قال القرآن كإهوهدىالمتقن ودلالة لهم على وجودالصانع وعلى دينه وعلى صدق رسوله صلى انته عليه وسلم فهوأيضادلالة للكافرين الاأنه تعالى ذكرالمتقن مدحآلسن أنهسم الذين اهتدوا وانتفعوايه كإقال انم أنت منذرمن يحشاهامع عوم انداره ومن فسرالهداية بالدلالة الموصلة فالسؤال ذائل عنه لات ايصال القرآن لسرالاللمتقن تم قال كل ما يتوقف صعة كون الغرآن حسة على صحته لا يكون القرآن هدى فعه كعرفةذاتانلهومسفاته ومعرفةالنبؤةفليس منشرط كونه هدىأن يكون هدى فى كلشئ بل يكئي فبهأن تكون هدى في بعض الاشهاء كتعريف الشرائع أو تكون هدى في تأكيدما في العقول وهذا أقوى دلىل على أنّا للطلق لايقتضي العموم فانه تعالى وصفه بكونه هدى من غير تقييد لفتلامع استحالة أن يكون هدى في اثبات الصانع وصفائه واثبات النبوّة فنت أنَّ المطلق لا بضد العموم اه ومنه أخذ المسنف رجه الله ماهنا رمته فعتي الحواب الاول أنّ الهدا بة مطلق الذلالة وهي لا يحتص بالمتقن وانميا خصوا بالذكر لانهمأ كل الافرادوأ شرفهما ذهم المتنفعون بالدلالة وغرة الابصال لاأنها مختصة بهم فهبي حناعلى الحقيقة وكذا التقوى حقيقة في المرتبة الثانية ومعنى الثانى أن المرادبيداية القرآن أيضا دلالته حقيقة والتغوى حقيقة بمعنى التبري عن الشرك في المرتبة الاولى ودلالة القرآن أي كونه دلسلاعلي مافيه لا و الله عدا لا يعد الايمان بالله ورساء و بماجا و ابه عليهم الصلاة والسلام بنا على ماذهب الس الماتريدية وبعض الاشعرية من أنّ شوت الشرع موقوف على الاعان يوجود البارى وعلمه وقدرته وكلامه وعلى التصديق بنبوة النبي صلى الله علمه وسلم بدلالة معمراته ولوبو قف شئء ن هذه الاحكام على الشرع لزمالدوركاقةر في الاصلىن فذكر المتقين على المعنى الشياني لانَّ دلالة القرآن موقوفة على التَّقوي بهذا المعنىلانهاأنما تثيت بالعقلءلي المشهور والانتفاع المذكورفى كلام المصنف أقرلا الانتفاع بالهداية وهوالاهتدا والانتفاع الثاني الانتفاع بالقرآن ومافيه من الدلالة يعدو حودما يتوقف علسه من التصديق وهسم يوهموا الانتفاعين عني فخطو اخبط عشوا وفلذاعطفه بأو وأخره لانه خسلاف المشهورعن الاشاعرة كإسبأني وبهذاظهرأن ماقبل انالمعني انه مرشدالمؤمنين منتفعون به في قعصل سائر مراتبالتقوىليس أهوجه فظهروجه التغصسيص وعلم فأئدة النعلق كمامز ويتبين بطلان ماقيل ان تقريرا لثاني الآالمراديه التثبت على ماكان حاصلامن التقوى فيختص بهم ولا يتخطاهم والأالحياصل أن الهدى حقيقة على الحواب الاول ومجازعلى الحواب الثانى ولاحاصل له ولاطاثل وقبل ان الشاني فيه المتتي مجازعه في العاقل المتدير المشارف لهالانها جلاء قله عن صد إالغفله والفساد فأنطب ع فها الادلة

لانه كالغذاء الصالح لفظ العصد فاله لا يعلب المن كالغذاء الصالح الفظ العصد فاله لا يعلب المنطقة والمحلمة وعلى هذا قوله تعالى ونعزل من القرآن ما هوشفاء ورجب تعالى ونعزل من القرآن ما هوشفاء ورجب المنطالمان الاخسارا ولا المعرف المنطقة على من الجمل والمتسابة في كونه يقدح ما في من الجمل والمتسابة في كونه يقدح ما في من الجمل والمتسابة في من الجمل المنطقة عن سان فعين المرادمة ها مدى المالم تقال عن سان فعين المرادمة المنطقة ال

والمتنى اسم فاعسل من قوله مروطه فاتنى والمتنى اسم فاعسل وهوفى عرف النسرع وله المسانة وهوفى عن العشرة وله المسانية المعالمة والمتناف المتالية وعلمه قوله تعالى الخلاط الترى عن الشرائة وعلمه قوله تعالى والنائة المعسم عن والنائة والمعسم عن والنائة والنائة والمعسم عن والنائة والنائة والنائة والنائة والمعسم والنائة و

سلمايؤنم

السعية وقيدل حاصل الاقرل ان اختصاصه بالمتقن لاختصاصهم بالاهتدا والانتفاع بالقرآن وحاصل الناني أن الاختصاص بهم لاجل أن العلم باسرار الا آيات ودقائقها والاستدلال على صفات الصانع وآثاره كا ينبغي يختص بالمتقن وقد عرفت حقيقة الحال المغنية عن القيل والقيال (قوله لا به كالغذا الخ) كا قال أبقراط البدن الغيرالتي كليا غذوته انحاز بده شرّا ومنه أخذ المتنبي قوله اذا أنت اكرمت الكريم ملكته \* وان أنت اكرمت المائيم غردا

وفميقل كالدواءلان الغذاءا لحساففا للصه دواه أيضا ومزيدعلب أته يلزم دائمها كالهدامة بخسلاف الدواه فانه يكون أحيا باللضرورة فلايق ال الظاهر أن يقول دواء لسطابي ذكر الشفاء في الآية وسمى شفاء لانه يشغى منحرض الجهل والعملم يسمى حساة وشفعاه وليس المرادأته يستشغى بدفى الرق كالوهم فالكتاب لا يحلب نفعاما لم يكن الايمان الله ورسله حاصلا (قوله توله تعالى وتتزل من انقرآن ما هوشفاء الايم ) من بانسة مسنة لماخوا وتقدمها على المبين على مايين في التحولا تعيضية على أن المعنى ان منه مايستشفى به كالناعسة وآيات الشفاء لانه غرمناس السساق اذا لمرادأته شفامن مرص المهل والضلال فى الدنيا كماهور حسة في لا خرة أوفى الدارين وخص الشفاء بالمؤمنيين كماخص الهدى بالمتقيزه نيا والمراد بالفللة الكفرة لعوله ان الشرك لظلم عظم والخسارات كذبهم وعدم قبولهم ملاجاه به كلريض الدى لاينسده العلاج ورجماكان الدواءز بادة فى الداء قبل فالوحمة لشانى هو المتاراذ على الاول لا يحسدن جعسل الذين يؤمنون صفة ولا يخصوصا بالمدح دفعا ونصسبا ولااسستثنا فالان الضالين الصائرين الى التقوى ليسوامت مفيزيشي مماذكرو حسل الكليء على الاستقبال والمشارفة مأماه سياق الكلام وفسم نظر (قوله ولا يقدح مافعه الخ) القدح الطعن من قدح الزياد وهوضرب بعضه ببعض والمراديه الاعتراص وهفذا جواب عن سؤال تقدره كمف يكون الكتاب هدى ودالا وفسه مالانقهم من المحسمل والمتساب كافاله الامام وأجاب عنه بماذكره المسنف وهوعلى مذهب الشافعية الفائلين بأت المتشابه بعله غبرالله من الراسخين في العلم كماسياً في فسورة آل عران وأتماعند غيرهم فينبغي أن يقال انه لانستنازم كونة هدى هدايته ماعتب اركل جزء منه وانساذ كرفيه ذلك النلا الذوى الالباب عالاتصل الميه العقول ولمالم يخل عندالمسنف من مس بعن المرادسنه كان بعد التسن فيه هدى ودلالة ورقف هدايته على شئ الإيضرفها كاأنه على وأى متوقف على تقدم الايمان بالله ورسله ومن هناعرف وجده تأخيرماهنا لتوقفه على ماقبله وارتساطه به والمعين العقل أوالسم كاصر حوايه فسقط ماقسل اذابن ذلك المرادمنه لمكن هدى في نفسه وأنما يكون كذلك لو أفادا شداء مآيضده الكتاب وقوله لما لم الح بكسر اللام الجارة وتحفيف المرمن ماالمسدرية أى لعدم انفسك كدالخ وجوزفتم اللاممع تسديد الميم الاأن قوله لايقد - بنبوعنه ف الجسلة (قوله والمتق الخ) أى هو اسم فاعل آنق مطاوع وق أبدات واوه تاعلى الغاعدة المعروفة وماذكرمذهب الزيخشرى وخالفه فى لباب التفاسيروالدر المصون وهوظا هركلام أهل اللغة لان الافتعال لممعان منها الايجاد فالواومنه اتني وقديين معناه لغة وشرعاوذ كراه مرانب وأراد بالشرك مطلق الكفر وهوشانع فسمحتى صاركانه حقيقة فلأيقال حقدأن يبدل الشرك بالكفرولاالي ألحواب بأن المرادهذا ومافى حكمه عابوجب العذاب المخلدمن وجوه الكفر وقوله والوقاية الخمثلث الواو والفرط بفتح الفا وسكون الراء المهملة والعناء المهملة بمعنى الزيادة والمبالغة لانه يكون بمعنى مجاوزة الحذكاف الماموس وفعاقاله شئ لان المذكور في كتب اللغة تفسيرها بالحفظ والصمانة وماذكره من الزيادة زيادة كانه أخف هامن الماذة وماقاله بعض الفضلاء من أن ماذكره المصنف لأبوجد في شئ من كتب اللغة المشهورة لاوجهة وقوله في عرف الشرع أى نقلت اصابة مخصوصة لهما مراتب والمعنى اللغوى تنامل لها كالايخني وان لم حسكن ذلك لازما وقوله ين نفسه في بعض النسمزيتني عما الح بالناء ياسقاط لفظ نفسه وماذكره بيان المثنى وبعلم منه التقوى (قوله التجنب عن كل مآيؤم) التحنب الترك

والاحتراز وأمسل معناه الاخدنى جانب غيرالحانب الذى هوفيه ويؤثم تفعيل مؤالاثم أى يوجه استعقاق الاثمأو يوقع فمه وقواهمن فعل أوترك لانماء حصول الاثمعام بتناولهمامعا ولذاقيل ان حق العسارة وتركم بالعطف الواووترك أو وقد أحب عنه بأنه مطلق مفسر بأحده مالكنه وقع بعد ما يتضمن النغي فنضد الاستغراق كأنه قبل لايفعل مأيؤثم من فعل أوترك أى لايفعل واحدامته مماكما فخا قوله ولانطع منهمآ تماأ وكفورا وسأتى تحصقه انشاء الله تعالى فيمحله والمراد بكامة التقوى في قوله تعالى وألرمهم كمة التقوى كلة التوحيدوهي لااله الاالله وسيأتي يبانها وكون التقوى فيهابمعني الايمان ظاهر (قو له حتى الصغائر) في كون اجتناب الصغائر مشروطاً في وجود التقوى و يحققها قولان فادا لميحتنها هليقال لهمتق أم لاوالكلام فعااذالم بصرعليها وتغلب على حسنانه كاذكره الفقها ف كتاب ألشهادة وقالواله حنندنسقط العدالة وقسل اندلا لختلاف سنىعلى أن مايستمق العقوبة وسعيه هل يتناول الصغائراملا في ذهب الى تناولها فال احتياجها للتكفيردل على انهاسب لاستعقاق لعقوبة ومن اختار عدمه تمسك بأنها وقعت مكفرة فلريظه رالاستعقاق بهاأ ثرفكانه لااستحقاق ولا تندرج فيمايستحق بالعقو يةعندالاطلاق وقيسلان فرط الصيانة مقتض لاجتناب الصغائر وكذا مديث لأسلغ العدد أن يكون من المتقن حق يدع مالابأس به حذرا عماله بأس ان صع وفى كلام المصف وحه الله تعالى اشارة الى أنَّ الختارانَ احسَّنابها غيرمعتبر في مفهوم التقوى لا لما مرَّ قَسِله فانه وأى المعتزلة بللانها لاتنافى التقوى ومرتكبها لايخرج عن زمرة المتقن والانلرج الانساء عليهم الصلاة والسلام لعدم عصمتهم عنهاعند الجهور ولانه قلما بخلوعنها أحدست والمديث مجول على أكل المراتب وهي المرسة الشالنة ومازعه من أنه مذهب المعتزلة ليس كذلك فانه عليه كشرمن المحدثين وأهل السنة ولاوجه لترتده في صحة الحديث معرواية الترمذي لهوورودما يعضده بماهو بمعنياه في الاحاديث العديمة وقوله والمعنى" الخ المعنى بصكسرالنون وتشديداليا اسرمفعول أى المقصودلان عطف اتقواعل آسنوا يؤذن بأن المراد بالنقوى فعه الاتيان بالاعال الصالحة وتعنب المعاصى (قوله أن يتنزه عايشغل سره الخ) أى يعدنفسه عن ذلك لانَّ أصل معنى التنزه البعد كماحقق في اللغة ويشغل سرَّ مبعني يلهيه يقال شغله الامر شغلامن بابنفع والاسم منه الشغل بالضم وشغلت به أى تلهبت والسرّ الحديث المحتوم فالنفس قال تعلل بعلسر هم ونجواهم والمراديه محلمين القلب أوالف كروالق الغلاهرأن المراديه هنا الله تعالى قال الراغب الحق الموجسد للشئ بحسب ما تقتضه الحكمة ولذلك قبل في الله تعالى هو الحق ويجوزأ نيراديه معشاه لمعروف الاأت المنساسب للتبتل هوالاقل لانه الانقطاع آنى الله تعسانى بالعيسادة وأخلاص النية انقطاعا يحتص بالقدلان معنى البتل القطع كالبت (قوله بشراشره) أى ينقطع الميه بكلسه ونفسه فالصاحب القاموس فى شرح الديباجية الشرا شرالاثقال الواحدة شرشرة بقال ألتي علىمشراشرهأى نفسمه حرصا ومحبة وشراشرا الذنب ذباذيه وقدمرا لكلام فسممفصلافي آخرشر الديباجة (قولهوهوالتقوى المقسق الخ) ليس المراديا لحقيقي مقابل المجازي بل هوميالغة في المقسق كدوارى أى الاحق بسمت تقوى لائه تقوى خواص اللواص وانما فسرهد فه الأسهة لالأمقتضي النظم المالغة فىالنقوى كما فى حق المقنز والامرفية للندب لاللوجوب حيننذ لائه بلزم أن يأثم كثيرمن المؤمنين بلهوالمستعلى تكمسل النفس وقطع المراتب ومثله كثير ولايتافيه تفسيرا لمسنف وجه الله هذه الآية بقوله حق تقائه حق تقواه وما يجب منها وهوا مستفراغ الوسع في التيام والمواجب والاجتناب عن الحمارم وقبل انهامنسوخة بقوله تعالى فانتقوا اللهمااستطعتم وفىآلكشاف يطلق على الرجل اسم المؤمن لظاهرا لحال والمتنى لايطلق الاعن خبرة كمالايجوزا طلاق العدل الاعلى الختبر (قوله وقد فسرالخ) فعناءعلى الاولذلك الكتاب هدى ان التي الشهرك فا من وعلى الثاني هدى لمن انتي جميع الآثام وعلى النالت هدى لن ايشنغل عن مولاه وانقطع عاسواه ويجوزان يقسر عابعمها وهذا كله مأخود من

من فعيلاً وزائستى العضائر عند قوم وهو المتعارف التقوى في الشرع والعسى التعارف المتعارف المتعارف المتعارف المتعارف والمتالف والمتعالف والنسائسة أن بتنزه عاشغل سرّه عن المتى و متعلل المتعارف والمتعارف والمتع

besturdubooks.wordpress.com

واعلمأن الآية تعنمل أوجهامن الاعراب القرآن أن حكون المستلم على أنه اسم القرآن أن حكون المستلم على أنه اسم القرآن أو السورة أومقا ربا المؤلف مطقا والاصل أن وان كان أخص من المؤلف مطقا والاعم لان المرادب الاعمل على الاعمل المؤلف المالية أقصى درجات المؤلف المالية أقصى درجات المؤلف المالية والكتاب صفة المالية ومرائب الملاغة والكتاب صفة

زلك

تفسيرالراغب وقبل وجه تعلق الهدى بهم على الاول أن المرادية الهدى الذى حصل به ذلك التقوى أو الزائد علم من المرتبقين الباقية من وكذا الثانى وأما الثالث فعلى التفسيرية يتعين الرادة الهدى الذى حصل به ذلك التقوى اذلام من يقعدها ولا يعنى مافيه وانه لا يتنزل على كلام المستفيعة التأمّل (قوله واعل المناب عنداله على مقد وأى احفظ ماذكر المواعل أواستثناف وعادة المستفين أن يأتوابه في صدر المكلام الذى يهم الدّلالة على الشروع في أمر غير ما قبله حثا علمه وتحريضا وقد استعماد العرب قديما قال والمكلام الذى يهم الدّلالة على الشروع في أمر غير ما قبله حثا على ماقد را

والاوجهجعوجهومعناه الحقيتي معروف ولهمعان أخرمجازية وشاعت ختى صارت كالحقيقي متها النوع ونى الاساس لهذاال كالام وجه مصة أى نوع وضرب منها وقوله الم مبندأ الخ لم يذكر بضة الاحتمالات السابقة لانهاغ مرملائمة لقوله وذلك الخ وجؤزني الم ثلاثة أوجه فاذا كأن اسرالسورة فالالف واللام ف الكتاب العهد والمرادمه السورة أو القرآن المعني الكلى وهو الوحى المقروم وكونه بمعنى الكلم يحتاج الىتأو بلواذاأر يدبه القرآن فهوظاهر وان أريديه المؤلف منها كالسأتي فهوأعممن القرآن والمحمول لايترأن بكون أعم أومساو ماولا بعوز أن بكون أخص فلذا أوله بأن المراد به مؤلف معزاوهو يخص الفرتن فتساو بإولا يضره كونه أعربيس الاصل والاصل لهمعان مرت والمرادمتها القاعدة الكلمة أوالاغلب لاماييتني عليه غيره (قي له أومقدّر الخ) بعني أندمؤوّل بهذا يقرينة المقام ولس المرادالتقدر اللفظي وانأ وهسمه اللفظ بأن يحذف الحاروم تعلقه ويقام المجرور مقامه كماتوهم لانه مع يعده فيه تعسف ظاهر (قبو له وان كان أخص الخ) اشارة لماقر رفى المعقول من أنَّ معنى القضية الجلبة صدوق المحمول على مااتصف بعبى الموضوع فلوكان أعمازم صدق الاخص عليه فلا يكون الاعم أعبروالاخص أخص ووحهه ماذكره للصنف يعدمنهو مثل الانسبان زيدفان معناه الانسان الكامل ولولامة بصوالحل وماقسل من أن الاحسن الابلغ أن راد في مناه بالحجيج وعليه الحنس على اطلاقه ويحمل عليه فردخاص من افراده ما تناء أن الجنس منعصرف م كايقال زيدهو الانسيان وهوالرجسل كل الرحل كالآماعداه لابدخل تحت الخنس ولايسمي باسمه لعدم الإعتداديه بالنسسة المه غيرموا في لما يحن فيه فاق المحمول هنا ذلك وهو اسبر لحزق لالخنس ولو كان الكتاب بدويه أمكن ذلك مع أنّ ما ادّعاه من وسعه الاملغية موحود يعينه فعاذكره المصنف رجبه الله فالخيرا لمذكوراً خصرمن المبتدأ ظاهرا ويحسب الارادةمساوله (قولهالكامل في تأليفه البالغ الخ) المراديكونه في أقصى درجاتها اله أقصى ماوجد منها في انذارج وأعلى ماخرج من القوة الى الفعل فلا يردعله مما قسل من أن كون القرآن أوالسورة في أقصع درحات البلاغة والفصاحة غسرمسسالانه تعالى فادرعل أن يوحدماهو أعلى منه وذلك وانكان اشارة لجزئ فالصفات المذكورة كلية وضم البكلي للكلى لايفدن تختة الاآنه يضدا غصارروسوفها ف شميه بحسب اخارج لانه معاوم زول بعضه وتعيزه لهم فكاله قال المولف المعاوم عند هم مصفاته ذلك الخ والدرجات المراقى كالسلم واحدتها درجة والمراتب بمع مرتبة وهي محل الرقب وهو الاستقرار استعمرت الشرف كالمنزة والمكأنة والرتبة كالمخاطب العظيم بآنجلس السامى تأدبا وليس ماهنا مجردتفنن لاقالمرقاة توصلالرتبةفهي أعلىمتها فلذاأتي بهافي البلاغة أشارة الى أنهاأ شرف من الفصاحة كماتقرّر فى محله (قوله والكتَّاب صفة ذلك) هذا حكم الاسم الواقع بعد كل اسم اشارة على المشهورولا يكون الا معرفامال وقال النمالك ال كان جامد المحضافه وعطف سأن وأكثر المتأخرين بقلد بعضه مبعضاف أنه نعت ودعاهماليه أنءطف السيان لأيكون الاأخص من متبوعه وهو يرصيح وممن ذهب الى أنه عطف يسلن الزجاح وأبنجني وقال أبنءصفورمن حلهعلى النعت لحظاف ممعنى آلاشتقاق كأنه قال الحاضر والحسوس وهومنيءل انالنعت لايحكون الاعشنة أومؤول به وتدفال الزالحاح ان التعقيق خُلَافه فياذهـ المعالمسنفأ حدالا را في هذه المسئلة وأل فيه اذا كان صفة عهدية واذا كان عطف

بيان حضورية وهىقدم منهسا وهذابمباجزم بالنحاة وبعضالناس فال هنااللام فيب عهسدية لانه آلمتيادو أيضالا فائدة في الاخياد عن السورة أوالقرآن بأنه أى المؤلف المنسوص بيسيد في علي ه ينسر. السكتاب فان قصدا لحصرف اسم الاشادة تم حل ذلك الكتابء بي الغرآن ظاهر وأتماء بي السورة ألوا بلواف فباعتبادصةاطلاق النكاب على السكل والجزع بالانتراك فأثبته بالدليل وهوغنى عنه مع مانى وليلعمن المنع الغااهر (قوله وأن يكون المخع مبتدا ، قيل تقديره القرآن أوالسورة أوالمتحدّى بآلم أى المؤلف منجس هذه الحروف التي ألفوامنها كلامهم والمقصودمن الاخب ارالالزام والنيكت وقبل تقدره همذمالم وصعةالاخبارعن هذه مالم على معنى أن هذه السورة المشهورة بالفضل والكمال بلاغة وهدأية أوعلى أنهامسماة بهذاالاسم ولايحنى قصوره فالاهذاالاعراب عندالمصنف على الوجوه الثلاثة كأصرح به في أقل كلامه الاأن بكون صرح يعص الوجوه وأحال الباقى على القياس ( فوله ولاريب في المشهورة الخ) المشهورةصفة لمقذرأى القراءة المشهورة المتواترة وهي قراءة الفتمء كي البناء عليه وقوله تنضمنه معنى من هومذهب محقق النعاة فعلة البناء تضمن معنى الحرف الذي حومن الاستغراقية كاأن ماجاني مزرج لنص في الاستغراق بخلاف مااذارفع ما يعده اسواء أعلت أوالغيث وقبل انحابي لتركب لامع اسمهاتر كسب خسة عشر وقبل الدمعرب حذف تنوينه وهوظاهركلام سيبويه في الكتاب ومنهم مرأ وله ومنهمه رده وقالوا الأفراءةالفترانما كانت نصافى الاستغراق لانفقي الجنس مستلزمله قطعا وأوردعلىه أن الموجية الجزائية والسالية الجزائية لاتناقضان فيموزأن يتنني الجنس في ضمن فرد وشت فيضمن فردآخر الاأن يقال المفهوم عرفامن ثني الجنس بلا تقييد نفيه بالكلية وأيضا لايظهرا لكلام للي منجعل اسم الجنس يازا فردتنا وايسر بواردلان من ذهب الى أنهانص في الاستغراق يقول انها الحموم الننى لالنني العموم كأصر حوابه وقالوا لايحوز لارجل فى الدار بل رجلان ورجل فكف تكون سالمة جرية (قوله لانها تقيضها) بهاء التأنيث ف بعض النسخ وفي بعضها نقيضها بدون ها وبعني انها حلت على ان في العدمل كا يحدم ل النقيض على النقيض لان لالما حسد النو العام وان لنا كدالاثات أوتلكموضوعة للنثي وهذه للاثبات أوهو من جل النظيرعلي النظيرات يعما لالملا ثبة لا العاطفة لامطلق لاللاسمىاء كان وأبوالشعناء بشين مجهة مفتوحة وعين مهملة ساكنة وثاءمنلتة تليها ألف ممدودة وهر سليمين الاسودالمحاربي الشابعي واوى هذمالقراءة الشاذة (قوله مرفوع بلاالخ) حداهوا لمشهور ببز ألصاه فيرفع مابعدها على أنهاعاء له عمل ليس وقال ابن مالك لوذهب ذاهب الى أخيالا تعمل عمل ليس كأنحسنااذ لايحفظ في نظم ولانثرسوى قوله

تعزفلاشيء بي الارض باقيا . ولاوزر مم اقضى الله واقيا

وبالجلة ف ذلك ثلاثة أقوال الجوازوهو مذهب سبويه والمنع وهو مذهب الآخش والمبرد والثالث أنها عاملة في الاسم وهما جيعافي موضع الابتداء ولا تعمل في الخبر وحكى عن الزجاج وسماع فسيه الخبر فاص المذهب الاقل (قولد وفيه خبره) ضمير خبره واجع لدعل المذهب المشهور من أنها العاملة الرافعة الفنج وذكر باعتبار المنفظ أوالح رب لانه مبتدأ بحسب الاصل فالخبرة واحتلفوا في رافع الخبر هلا هو لا وحدها أومع الاسم أو المبتدا وعلى هذا فضير صفته الاتن واجع المه وصفير خبره من غبر أفسكما في وتقدير مضاف أى صفية اسم والمرادع لي قراء قال فع أيضا الاستغراف لانه لم يردنني ويب واحد كافى الحير وعلى كونه خبراعلى القراء بين محمله عند في الفالاستغراف لا نيقة رفك في وغيره فك يأف المعنى وغيره فك يأف المعنى الفرق بين ذكر لا يقدر فكيف فالوابالبناء والاستغراف المنفق المناف الذائم والمناف المناف المناف

وأن بحض الم خبرسندا محدولا وأن بحض والمعالم فقد ولا ودلا شعبالما أو يدلاوالكاب فقد ولا وديل أما أو يدلاوالكاب فقد عن من ويست المعالم الما الما المعالم على المعالم على المعالم على المعالم على المعالم ويست عبد المعالم عنى لبس ويست عبد

والمقلم كافدم في قوله نعالى لا فيها غول لا نه والمناف المراف المناف المن

besturdubooks.wordpress!

ظاهرة في العموم فاذاأ كدت نقوى ذلك فصيار نصافي العموم فندس (قوله ولم يقدم الخ) عَالَ قَدْس سرة ملاكان المقصود بالنغ ليسهوال بببل كونه متعلقاله كان مظنة لتوهمان النغ ليس متوجها الى أصلار بببل الى متعلقه الذي هوالفرف فكان ذكره أهم فهلاقدم أجاب العلامة بأن النفي متوجه الحالريب لاالح متعلقه اكن لم يقصد بني الريب عنه اله لم رتب فيه أحد بل قصدا شات اله حق وصدق وان الريب فيمغبروا قعمو ومعدومن المعلوم أت هذا القصد لايقتضي تقديم الظرف على ان ثمة ما نعامنه وهو انهلوقدم لافأدمعني بعمداءن المرادوهوات الزيب ثابت فكاب آخر لاف هذا الكتاب وهذا المعني سواء استقامأ ولالايناسب آلمقام اذلامنازعةنمه وفي المفتاح انه لوقدم ادلءلي أنثر يبافى سائركتب المهتعالى وهوياطل ولاخفا فيانه نؤحمه آخر وأمالافيهاغول فانظرالي حاصل المعنى كان قصرالصفة الاغتسال على خور الدنساوان روعى القاعدة القاتلة بأن تقديم المسند يفيدا لمصر المستدعى قصر اللموصوف على الصفة أى الغول مقسور على عدم الحسول في خوالحنسة لا يتصاورُه الى عدم الحسول فيما يقابلها أى عدم الغول مقصور على المصول فيهالا يتعاوزه الى المصول في هذه الجور والغول الصداع أومصد رفاله اذاأهلكه وقديق هناأموراعلالنوية تفضى المسانها بإذنا تله تعيالى وقدأ وردعلي آلزمخشرى أنه لاعد ذورفه اذكره لوقو عالريب في كتيرمن الحسكت وأحسب بأن المرادلزوم الريب في السكتب السماوية وقيل علىمانها لمنافيها من التعريف محل ريب فلامحذوراً يضاوف مجت وقبل لوقدم لزمنني حصرال يبفعه فعلزم مشاركته لغيره فحالريب وهذا بناءعلي الأملاحظة الحصرقيل دخول النثي والاحر العكس كاصر حوايه (وههناجت ) أورده بعض المتأخر بن وهوأن لاريب فعه لايصيم تقديما الحمرف هاذ لايجوزلافسهر يبمن غيرتكرا ولالانهاذافصل ينهباو بعناسمها وجب الرفع والنكر ترولاعديل للمنفى هناحتى يصم تكرىرها أويقدد وهدذا وانصم في قراءة أبى الشعثاء فالزيخشري ذكره في المشهورة وسوق القاضي على ألعموم وردبأن وجوب تكريرها فيماذ كرليس متفقا علىه اذهاب المردوابن كيسان الىحوازه ولايخني أنه قول مرحوح عندالنعاة فانه عنده مضرورة على انه على فرض جوازه غعرفصيح وانكارأى سانا فادة تقسدم الخبرالعصرهنا بمبالاياتفت السنه وان أورد في يعض الحواشي (قوله أوصفتها لخ) معطوف على قوله خبرم وماقبل علىه من أنَّ فيه تفيكيك الضمائر ولوقال صفة بدون ضمير جملسلامته مماذكر ليسبشي لامكان اتحادم حقها كامر معان التفكيان لامحذورفعه اذأ ظهرالمراد وذكرفي الخبرثلاثةأ وحه تقريرهاظاهرمن كلام المصنف رجه آلله وحذف الخبركمافي لاضع أى فيه هو الافصيرالا كثروقد الترمه دعض العرب وحعله لازمامع القريشة وحينتذ بصيرا لوقف على ريب لتمام اللفظ والمعنى قال في المرشدان جعلت لاريب بمعنى حقافا لوقف علمه ناتم ولاحاجّه لتقدر فمه ولولاه كانقبصا وقالالامامالاولىالوقف لحيى فبملكون البكتاب نفسه هدى وقدوردفي آبات كثيرة وصفه بأنه نورأوهدى وفيه نظر وهذاالوقف لنبافع وعاصم وقوله علىان فيه خبرهدى أى لفظ فيه المذكور وخيرلافيه أخرى مقدّرة (قو له وهدى نصبّ الز) ذوا لحال ذلك أوالكَّاب والعامل على كالرَّا لتقدرين اسبرا لاشارة ويحوز أن يكون حالامن الضمرا لمجرور في فيه والعبامل ما في الظرف من معني الفعل وجعل المصدر جالاعلى الاوجه المشهورة في أمثاله واذا كان العامل فيهما في هذا من معنى الاشارة فاقتعاد عامل الجبال وذيهاعل اشتراطهم وحودفيه وسيأتي ان شياءاتله تعقيقه في قوله تعبالي هذا بعل شيخنا فلا نطيل الكلام بذكره (قوله وان يكون ذلكُ مبتداً الخ) وصف الكتاب بالكامل اعام الى أنّ المقسود من حصّم حصرالكبآل والالمبصم أىلانه لكإله فى بايه ونقصان ماسواه يستعنى دون غيره ان يسمى كماً ياكانه لحنس كله نحوهوالرحيل وهسم الفوم وقدم تتحقيقه في تقديم الخير وأثمالزوم نقصان غيره من المكثب السماوية فدفع بأنه لعدم الاعجازأ واستكال الاسكام الشرعية ونقصان الفاصل عن الافضل لاعفرجه عن كونه فاض المخصوصاا ذا اقتضى ذلك حكاومصالح بخلاف الريب وهو التردّ د في المهامن عند الله

فأنه لايلش وقدمز وجه آخر فتسذكره واغبالم يقدم هسذاعلى قوله ولاربب ويتفلمه فيسلل الوجهين السابقة للنهما يعمان الاحتمالات وهدداخاص بمباأذا أريد بأقم القرآن مسيحما تنطق بالجنارته وفصله وقدل أنه أخره اعماه الى ضعفه لان الم اذا كان اسمالل ورة وذلك اشارة البهاكان حصر الكال في المانا لنقصان فسائرالسورفانها المقايلة أجادون الكتسالسالفة فأماملا حفلة المصرفي السورة فأعتشار قرآ يتمالاخموص كونهاسورة وانراد بالسورة القرآن يجازا فخلاف الغاهر ويستأهل بمعنى يسم هلاً المراديه بستعقكامرً تفصيله وللَّــان تقول أخره لانَّ ما يليه مبنى عليه (قوله والاولى أن يقال الح يمعنى متناسسة مرسطة بدون عاطف من نسقت الدراذا نظمت ومنه عطف النسق فغي قوله ستناسقة ايهام نسق العطف ولدس عرادلان اللاحقة تقزر السبابقة وتؤكدها ولمباين المؤكد والمؤكد من الاتصال لا يعطف أحده ماعلى الآخر كالتفق علمه أهل المعانى وان صرح النعاة بخلافه في نحوكلا سيعلون ثم كلاسيعلون كاسيأتى ولمساذكرماذكره من الاعراب الناظر للمفردات وكان المتياد رمنه انها جلة واحدة أوفى حكمها كاستلهر النظر الصادق فعاقدمه أشار الى انه لايلسق بجزالة البلاغة ونفيامة المعنى ومقتضاها انتجعل علامتعددة فيمن ذلك وجهين وعال فالم الحز بالفاء التفصيلية (قوله جلة دلت الخ)كونه جلة اصطلاحية حصفة ال قدر خبرا أومبتدأ وحعل على فأن أريد به طائفة من المروف اللايقياظ وأولت عامروفهم في حكم ذلك ان فلنالها محسل من الاعراب فان لم نقل إلا يتأتى ماذكرواليه أشار بقوامعلى ان المتحدّى مهو المؤاف وفي الكشاف سيه على انه أى الم الكلام المتعدّى م فعل الم هوالمبتدا والمتحدى مخبره المقذر والمصنف عكسه فضل فى وجهه انه نظرا لى أنّ اتصاف الكتاب بأنه المتعدى بمعاوم مكشوف دون الصافه بأنه المؤلف من حنس ماركدون منه كلامهم ولايخني مافيه فان كونه مؤلفامن حنس الحروف لاغطاء علىه حتى مكشف بل الطاهر أنه غسرمف دفائدة تامة لظهو ره فلذا أخسيرعنه بمباذكر ليجدى وهسذا ظاهرعلى ارادة الحروف وعلى العلمة لاشعارها لذلك كهامز ولم يلتفت لمقمة الاقوال لصعفها عنده (قوله مقرّرة لحهة التعدّى الخ) بأنه متعلق قوله مقرّرة واتصافه بغاية الكال فى لفظه ومعناه فهوهاد بالمعنى والعبارة بمغلاف غيره من الكتب فلايقال كيف يفضل بكاله الهداية لانة الكتب السماوية انحاته فاوت يحسبنها لاغسر فان قلت قد تتفياوت الكتب بجزالة النظم وبلاغتسه كالقرآن الفيائق على جسع الكتب باعجياز نظمة قلت هيذادا خل في الهداية لايه ارشادا لي التصديق ودليل عليه (اقول) الحروف المقطعة دالة على الاعجاز الدال على الدليس من صنيع البشم بلمن كلام خالق المقوى والقدر على مامرّوهو المرادجه سفا لتحدّى هنا فالمقرّر المؤكدا وهوكوية هادما لجسع العباد فحبرى المعاش والمعاد فأنه مقتض أيضالانه أمرالهي فلاحاجة لادخال الاعجاز فساتدل علميكه الجدلة الشائية بللاوجه لهاذهومع انه كالمصادرة غيرمشسترك ببن الكتب فلايلتفت لمباقسال في بعض حواشي المطَّوَّل من انه كلام على آلسندالاخص وأنَّ كون السَّلاغة سيبا في نفسها بما لا يَكن انكاره غاية الامرائه صاربيبالكمال آخرهوالهداية انتهبى وفي نسيخ العباضي هنيا اختلاف بالزيادة والنقصان (قوله مُصلالح) أى قرره وأثبته ونسره الشريف رجمه الله يحكم بدحكما قطعه او يقال يحلمشددا وأسطل فال المعرى

طوبت الصباطى السجل وزادنى ﴿ زمان له بالشيب حكم واسجال وفسر حمقامات الدينية المستعلا الم فهواستعارة وفسر حمقامات الربحنشرى له يقال سجل عليه بكذا اذا شهره كانه كتب بعطيه سجلا الم فهواستعارة للتشهيروالندا والمصنف رجه الله استعاره للاثبات وهوقر يب منه ولا هرفى الجاز وتعديه بعلى وبالميا ووجهه يعلم عمامة أى أظهر كاله بنى الرب عنه فان المجز المرتدى بالكمال لايرتاب في معاقل وعطف هذا بنم لما ينهما من التفاوت الربي فان ما قبله دال على الاعماز و باوغ غاية الكمال وهما صفتان جليلتان

الذى يستأهل أن يسمى كاراً وصف و ما يعله و الذى يستأهل أن يسمى كاراً وصف و الم خدر الم أو يكون الم خدر على الم المواد المن أن يقال المراق ولا لأن يقال المراق ولا لا أن يقال المراق ولا لا المراق ولا لا المراق ولا المراق والمراق وال

لازمشان له وهذا نفى للريب واشبات المعقبقة وينهما بون بعيد (قوله لا كال أعلى النه) في الكشاف لا كال أكل مما الحق والنفين ولانقص أنقص مما المباطل والشبهة وقبل البعض العلماء فيم لذتك فقيال في حجة تتبعتر اتضاحا وفي شهة تنضاء ال افتضاحا وقوله لا يحوم الشك حوله مبالغة في كونه يقينا لا تعتريه شبهة أصللا لا نه اذا أن من منه علم نفيه عنه بالطريق الاولى و يحوم مضارع حام الطائر حول المهاء اذا دارية وفي الحديث من حام حول الحي يوشك أن يقع فيه أي من قارب المعاصى ودنامنها قرب وقوعه فيها وهذا استعارة مكنسة بشهيه المقرن بعن عذبة والشك بطائر يريد الشعرب منه ولا يصل البه واثبات الحومان تخييل أوهو استغارة عشلية وقيل هو كابة كقوله

فاجازه جودولاحل دونه ، ولكن بسيرا لخود حيث يصير

فيضدمها اغةمأ خوذةمن جعادتفس الهدى واعلمأن المسنف تبعالا وتخشري ذكران هناجلاأ رمعا كآمنهامؤكدلم اقسله والسكاك خالفه فى ذلك بعسدما وافقِه فى أصل الدَّأ كمدفقال انَّ بعضها منزل منزلة التأكسد المعنوى لاختلاف معناهما وبعضها منزلة التأكسد اللفظى لاتحياده فلاريب بالنسية الي ذلك الكتاب بمنزلة التأكمد المعنوى ولمانولع في وصف الكتاب بآنه بلغ أقصى الكال بجعل المبتدا ذلك وتعريف الجبرباللام الجنسية المفيد للعصر حقيقة أوادعاء أفادان مآسواه ناقص واله المستعبق لأن يسمى كَلَا فِهَا ذَأَن يَنُوهُ مِهَا نَهُ رَحِيهِ جَزَّمَا فَاسْعَ ذَلِكَ الْكَتَابِ بِلارِيبِ فسه لنني ذلك المتوهم ووزانه وزان نفسه وهدى المتقين معناه انذلك الككتاب بلغ في الهدا للدرك كنهها فهوك لدزيد الخ مافصل فى شروحه وحواشمه وقال قدّس سرّ ولااشكال فيماسلكه الزيخ شرى ومن تابعه وما فى المنقشاح وكتب المعانى يتعم عليه آن الانسب أن يعطف هدى للمتقين على لاربب فيدلاشترا كهما فى انهما تأكيداذلذ الكتاب عندهم ولاامتناع فيمه اغما الممتنع عطف التوكيد على المؤكد لاعطف أحمد التأكيدين على الآخر والتفصى عنهأن يقال لماكان لاريب فمهمؤ كداللعملة الاولى اتحديما فالجلة السابقة التي يتوهم العطف عليهاهي ذلك الكاب معتبرا معه ماهومن تتته والمه أشارف المفتاح (أقول) قدابستعسن هذا يعض الفضلاء وقال انه يظهرمنه وجمعدم العطف في نحوقوله أمالي فسجد الملائكة كالهمأ جعون مع اتحادكالهم وأجعون فى النأكيد بالملائكة وليس الاستحسان بحسن فان التأكيداذ اتعددسوا كانمن نوع أولالا يصرعطفه ادلم بسمع ولم يقلبه أحدمن النعاة ثمانه قبل عليه اله يقتضي أن بكون من أسباب الفصل كون الثانية مؤكدة لماأ كدما لجله الاولى ولوقيل انه لم يعطف على لارب فيسملنلا يتوهم عطفه على ذلك الكتاب جازوهو أحسس مماذكره السيدو أقرب ولايلامه اختراع سببآخر للفصل ثمانه قبلمان سبب عدول صاحب المنشاح عمافي الكشاف انه لايجوز أن بكون للتأكيد تأكيد في المفرد المقيس عليه وان ترك العطف في الختار ولان بن اللفظي والمعنوى ساينة تقتضي الفصلوانه لايصبح العطف على أمرهومن تتمة أمرآخر ولايحني أنه يردعلمه انه مخالف لذلك أيضافى الجله الاولى وفى تقديم التأكيد المعنوى على اللفظى والمعروف خلافه وقدوجه بمباتركه أحسن من ذكره فالحق أن ما ينزل منزلة الشي لا يلزم أن يكون مناه من حسع الوجوه وما استصعبوه أهون من أن يستمعب فافهم ترشد ( قوله أوتستنبع كل واحد، الح) هدا معطوف على قوله تقرّر اللاحقة منهاالسابقة وقولها ستتباع بالنصب مذهول مطاق وعامله تستتسع وهواتما وعىأ وتشبيهي كغبط خبط عشوا والان الاستتباع طلب التبعية والمراديه الاستلزام وهوعلى ضروب منها استلزام الدليل لمدلوله أوالمرادما يقرب منه ويشهمه لمستهم لمستنام الاعمار غاية الكال وغاية كال الكلام البلسغ يعسده من الربب والشسبة لظهور حقيته وذلك مقتض لهدايسه وارشاده فان نظرالي اتصاد المعانى بحسب الماآل كان الثاني مقرر الملاق ل فسترا عطفه وهو الوجه الاقل وان تظر لان الاق ل مفتض لما يعده الزومه له يعد التأمل الصادق فالاول لاستلزامه لما يلمه وكويد في قويه علم مزلام ممزلة

ولارس في معمل المعنى والمقتن وهدى المعنى المه لأمه المعنى والمقتن وهدى المعنى المدنى المعنى والمقتن وهدى المعنى أو المعنى أو المعنى ال

besturdubooks.wordbress.com

بدلالاشبقال لمبايينه مامن الملابسة والملازمة فوزانه وزان حسنها فأعجبتني الجارية جسنها خيترك العطف لشدة الانسال كاقرره أهل المعانى في قوله ﴿ أقول له ارسلا تَضِينَ عندنا ﴿ وَهَذَا طَرَادِ المُصنف رجسه الله لاأت الشاني مترتب على الاول ترنب المدلول على الدليل كما يؤهموه لقصور المنظر فورد عليهمات المعروف فيمشلدا قتران الثانى بالفاء التفريعية كايقيال العالم متغيروكل متغيرحادث فالعالم حادث وهي وان لم تكن عاطفة فهي اداه وُصُـل كوا والحَـال لان المعتبر عنــدهم في مثله كونه عاطفا بحسب الاصل والصورة فدفع بأت الظاهرأنه من القسم الثانى من الاستثناف البيسانى وهوأن يكون جواباعن سؤال عن غيرالسبب المطلق والخماص كانه لماقيل اله متعدى به مع اله من جنس كالامكم قيل فعا يلزم من هذا قال انه يكون هوالكامل دون غيره وهكذا يقدر فيما بعده الى ان ينهى السؤال و ينقطع الجواب ولا يعنى انه ليس في كلامه مايدل على ماذكره واغمار بدائه لكون الجلة الثانية معناها لازم للأولى حتى كله مستفاد منهاا قتضى ترك العطف كاعرفته آنفاولم شفرالي تفريعه علمه حتى يقال أيضا الاالظاهرالفا كافى قوله ضرب فانفجرت وقيل ان نكتة القصل على هذا ان اللاحق نتيجة السابق فبينهسما كال الاتصال فتي هبذا الوجه كلسايق مقرر للاحق على عكس التوجيه السابق وهولطيف جذا الاأ نالم نعثر عليه في كلام القوم والمطابقة لقواعدهم جعل اللاحق مقزر اللسابق لانه لكونه منتصاله متضمنا له فذكره يتضمن ذكر والفصل على هدذا الوجه لكون اللاحقة مقررة للسابقة فان قلت لم يعهد ذكر النتيجة بلارابطة فسسن هلذا التوجيه وقبوله يتوقف على استغناء النتجة عن الرابطة نع لاتعطف النتيجة لكن تربط بعرف التعقب والتفريع فقد احوجه هذا الوجه الى نكتة ترك حرف التفريع بل الى وجه صته قلت اذاقصدالاستدلال والآستنتاج فلابذمن فرف التفريع ولم يقصدهنا بلقصدا لاخبار بكل جلة استقلالاالاأنه كان كللاحق نتيجة للسابق فلهذالم يحسن العطف لعدم صعة عطف النتيجة على الدليل ولما لم يقصدالاستندلال لم يكن لايراد حرف النفر يسعمعني اه ولا يحنى مافيه من الخبط والخلط فعليك بعض النواجذعلى ماقدمناه والمراد بالاستنباع هناالآستلزام كامر وفي اصطلاح أهل البديع أن يساف الكلام لمدح ونحوه ثم يلوح به لمعان أخر كافى قوله

غبت من الاعمار مالوحويته . لهنئت الدنيا بأنك خالد

وهوقريسمنه وبتشب على تعلق وهواستعارة هنا ولا محالة بفتح الميم والبناء على الفتح بمعنى لا بدر قوله وفى كل واحدة منها المخ ) يعنى ان هذه الجل المتناسقة مع ما تضمنته من الفوائد الجدة فى نظمها بدائع أخر والنكنة الدقيقة اللطيفة معنوية كانت أولفظية والمراد الثانية وأصلها من تكتف الارس بقضيب و فعوم يؤثر فيها والجزالة مصدر جزل الحطب بالضم اذا عظم وغلظ فهو جزل ثم استعبر فى العطاء فقيل أجرل له العطاء اذا وسعه وفى الرأى فيقال رأى جزل أى قوى محكم ومنه ماهنا وقوله فنى الاولى أى الجلة الاولى وهى الم على تقدير المتقدير هذه الم ان جعلت اسماللسورة أو أولت تكتة وهى ما يقتضيه الحذف وهو من الا يجاذ المستعسن وجعله نفسه تكتة تسميا والرمز الاشارة الخفية الى اعجاز دلتحديم المخذف وهو من الا يجاذ المستعسن وجعله نفسه تكتة تسميا والرمز الاشارة الخفية الى اعجاز دلتحديم عاهم وأصله الاشارة بالشفة أو الحاجب وهو فى الاصطلاح كاية مخصوصة وهو المراد والمقصود هو التعليل البديعي المسمى والمقصود هو التعليل هو انهم الحاجز واعنه لانه كلام الله وليس هذا التعليل البديعي المسمى عسن التعليل لانهم اشترطوا فيه ان لا يكون عله فى الواقع بل أمر يتغيلي ادعائي كافى قول ابن الروى

رأ بتخصاب المرابعة عدمشيه و حداداعلى شرخ الشبيبة بلبس والجلا الشانية ذلك الكاب وفحامة التعريف المنسى لافادته المعصر لكاله كارتوايهام الباطل فى الثالثة وهو كون غيره من الكتب السماوية محلائل يب وهى منزهة عنه كاهو سلك السكاكى فان حلت قوله فيما مضى لانه لم يقصد شخصيص نفى الرب به على هذا فالام نظاهر والافلى كان فيه وجهان بن أحده مافيا مضى والا نوهنا استيفاه المنكات وقيل المراديا يهام البساطل ايهام ماليس بقصود وكل ماليس بقصود

واستان الكال اله لا في الزيب أطرافه واستان الكال اله لا في الزيامة وماكن الا أنه والمائة والمنه وماكن الأأقص مما يعنو بالملق المعالمة على المستقن وي الأولى منها مع التعلمل ولي القصود مع التعلمل وفي النائمة في المعالمة المعامل النائمة في المعامل النائمة في المعامل النائمة في النائمة في

وق الرابعة الملذق والتوصيف المصلاد العبالف واراده متكراللتعظيم وتعصيص العبالف وتسميت المصلدى المتقدين البيانا وتفييعا المشارف التقوى منفسا البيانا وتفييعا المأن (الذين يومنون الغيب) الماموصول المتقن على الدصفة بجرورة مقبلة الحان فسير التقن على الدصفة بجرورة مقبلة الحان فسير

besturdubooks.wordbress.

رقف على ان الوصف كم رقف على ان الوصف كم لينه المسكر الاسور ا

أباطل أوابهام الريب في كتب انته أوفى بعض الصوروهو يأطل وهذا هوالحياسل على الوجه الاول لذاه يخالف مامرٌ ومن لم يتنبه لهـــذا فسره بالشاني وفسرا لسبابق بمــامرٌ ولك أن تقول ما نحاء الزمخ شرى «و المقصودالاعظممن النظموما لمحاء السكاكي دفعالما يوهمه عرض الكلام فلامنا فأتستهما وأمرالرابعة ظاهر ( قوله وتخصص الهدى المتقن الخ) معطوف على قوله الحسفف فهومن حسله تنكات الرابعة لتثنأف نسمة بعمدوهذا لايناق قولةوفى كلواحدة منهانكتة بالتوحيدلتعذد النكات فحكل واحدتمنهالانه حعل مجموع مافى كل واحدة واحدا لتعلقه بأمر واحد وقسل المهنى ان شمأه ن تلك الجل لايحلوعن تكتة واحدة البيتة وهولا ينافى الزيادة والمراديالغاية غاية الهدى وفائدته وهوالانتفاع بكامر وقبل المراد بالغاية المسآل وعجازا لصعرورة كتسمية العصد خرا والفرق بينه وبين المشارفة أت مجاز الاول ان سلءلي الفور نحومن قتسل قتسلافه وهجساز المتسارفة وانكان بعد زمان فهو مجازا استرورة فسأل الوجهدن الحائنة المتقيمه تدلكنه علق به الهدى باعتبارا لمسأل مشارفة أومسرورة الاأندكان الفاهر حينتذ العطف بأودون الواو وكونها بمعنى أو بعيد وقبل هماوجه واحدوان ولوباعتما والغاية بيان لعلاقذالمجازلشمولهالصيرورة والمشارفة وتسمية الخيبان صنفها وقيلاله حقاقة عندهوالمجازعلى تقدر حلالمتقين على الدرجسة الشالثة لنتقوى لانه يتتي بذلك الهدى وقيل اقراه بناء على اله حقيقة وما بعده على أندمجاذ فندبر (قول البجازاو تغنيما الخ) معمانيه من حسن المطلع مصدير سنام القرآن وأولى الزهراوين بأشرف عبارة وعبادة والايجازلان أصله الضالين الصائرين للتقوى وهدذه نكنة تجرى في كل مجاز وقيل لان أصله يندع هداه ولاوجه له وضمرات أنه للهدى تعظيما له بأنه لا يلمق أن يسند الاال أشرف المخلوقين ومنهممن أرجعه للمتني بمعنى من هو بصدد التقوى لمدحه وجعله كأنه متق الفعل ولاردعله أنه لايلنق سينتذاجراه الذين بؤمنون الخ عليه لان من هو يصدده نزل منزلة المتصف بالفعل مع أن يؤمنون وما بعده مستقبل وفي بعض شروح الكشاف المعث عن مناسبة الحكم المفردة وان كان أرسم فيالبلاغة الاأت ملاسطة الارتساط فيسابن الجلأدق وألطف لانهساني الاغلب بن الجسل اعتباد المعانى العقلية وفي المفرد اتباعت اللعاني الوضعية ولاشك أن الاولى ألطف وأختى وهذا منه ساء على أتأحكام الفصل والوصسل يحرى فبالمفردات كاصرح به عبدالقا هروان سادرمن كتب المعياني خلافه فتأمّل (قوله اماموصول المنقن الح) ذكرفيه وجوه امعاومة من كلامه والذين يحمل الرفع والنصب والمراءلي أنه نعت نابيع للمنقين وجوزفي مآليدل وعطف البيبان والرفع والنصب على القطع المدحى متقدرهم أوأءني ونحوه والانداءعلي الاستثناف وأولئك خيره ثمان الوصف يذكرلامور كألكشف والتعريف وذلا اذاا تحدمقهومه بمنهوم الموصوف كاليلسم العلويل العريض العميق متحبز والمتميز اذاكان سفهومها غيرمفهوم الموصوف تحوزيد التاجرعندنا والمدح كمافى صفات الباوى الذى لايخني على أحدولا يشاركه شئ فيمزعنه وقد يقصدمدح الصفة نفسها والدلالة على أنما خصت بالذكرلانها أشرف من سائرالصفات كالسأتي وفرقوا بدالمدح صفةوالمدح اختصاصا بأن الوصف في الاول أصل والمدح تسع والثانى بالعكس وبأن المقسود الاسسلى من الاؤل اظهار كال الممدوح والاستلذاذ بذكره ومن النانى اغنها وأن تلك الصفة أحق باستقلال المدح من غيرها المامطلقا أو بحسب المقام والمسنف فسمهاالىمقيدةوهىماأ فادت قيداومعنى لايفهم من الموصوف وموضعة وهى يخلافهاومادحة وهى مالايقصده التقسدولاالايضاح وقدم الاولىلائها الاصل الاغلب وقولهموصول أيحمنصل معنى يذخل فيدالنعت المقطوع لائدتاب عمقيقة ومعتى وان شرج صورة يخلاف المستأنف وفى تعبيره بالموصول هنالطافة لاتحنى لمافيه من التورية (قوله ان فسرالتقوى الخ) قدمرًأ تالتقوى معنى لفوياً وهوالمسانة أوفرطها وشرعيا وأمعرا تبمرتحة يقهاوماذ كرهنا خارج عنها بحسب الظاهرفاما أن يكون معي آخو عرفيالها كاذهباليه العلامة فحاشرح الكشاف والمرادبالعرف فسيدعرف أهل اللغة أوالعرف المعام

لاعرف الشرع حتى يعود الاستشكال أو يقال هومن الشرعى وان لم يكن داخه للافي قيهم من الاقسا. السابقة على التعمين لانّ المقسود من تلك المراتب سان حدّها الادنى والاوسط والاعلى فلا على فأن يكون منهامراتب أخرم كبة أومفردةمنها فسقط ماقدل من أله انجل هذا على المرتبة الاولى فالمقتم مسدة لعسلاة فمبابعدهاليكن لايتعين فسيه ترتب التعلية على التغلية لات العسلاة تنهه عن الفعشاء كرفتقتضى اجتناب المنبكرات كلهاوهي تحلية أيضا الاأن يشكلف وان جلءلي المرتبتين الاخيرتين ستبمقيدة أوهولغوى لان المنفوى في اللغة الاحتراز إوأورد عليه أنَّ المرادهنا احسترا زخاص فلا يكونحقىقة لغوية ولداقسل لمهاسقمدة ان فسرت التقويح إيما لناسب معناها اللغوى الذي هو الاحتيناب عنى ترك مالا ينبغي شرعامن المعاصبي والمنهسات ولايحنق انه لمعرما فسسه لايجيدي نفعا كالقول بأنه نوع من للغرى خصلاقتضا المقىامله والحق أتزهذا معنى حقستي شرآعى أولغوى كمافى الكشف وهو الاظهر ولا ممامزلانه اغبابكون كذلك اذالم يخب شعريف الباأ واضبافية وأتماني ذلك فلامرية فيأنه معنى حقبتي فرجسل وغلام عام أومطلق لوأريده زيدوع روكال مجازا ولوقيل الرحسل والغلام بالتعريف المعهسدىوأر يدذلك فلا وهوأشهرمن أن يذكر والمراد للمتق هنسامن يتحنب القيبائع والمنهبات سواء امتئسل الاوامروأ تى الحسسنات أم لا فالصفة مخصصة كزيدا لشاجر لدلالتهاءلى ماهوخارج عن معنى الموصوف فانقل اجتناب المعاصى لايتصوّ وبدون فعل الطاعات لانترك الطاعة معصمة كما قال ثعالى لايعصون انتهماأ مرهم قيل انتمدني هذاعلي أف المعصية فعل مانهري انته عنه وأن التراء ليسر بفعل وقيل المرادبالمعاصي مانعلق بهصر محالنهي وترك المأمور بهمنهي عنسه ضمننا وأوردعاسه أن الاول ضعف لات السائل استدل على أن ترك الطاعة معصمة ما كه لا يعصلون الله ما أمرهم فلا يدفعه مجرِّد أن يقال انّ سة مخصوصة بغيرالترك على أن ترك الطاعة بمعنى الكفاء نها بميايعا قب عليه فكون حرا ماوالكف عن المعصمة ممايئاب عليه فعكون واجبا كاتقرر في الاصول ويلزم الثاني أن لا تسطل التقوى بارتكاب المنهمات المضمنية المستشادة بإشارة النص أوالاقتضاء والدلاة وابس كذلك مع أنديختل بالواجب الذي وقع الوعيدعلى تركدصر بحافانه يدخل هذا التراء فى المعصية | وبالجلة لايظهر تحصيص النفوى بمبايتعلق يحرالنهي به فانها الاحترازعن المعصبة مطلقا وليسر بوالدلانه ليس البكلام فيأت هذه الامورمعصية وانترك المنهبات والمعاصي مطلقا تقوى انميااليكلام فيأنم إداخيله فيمفهوم هيذه التقوى أم لاوعلي الثاني فلزوم اجتنابها مفهوم من الصفة المقيدة وعلى كل حال فلايتهمن اجتنابها وأبكن هل يؤخذه فيذا من الموصوفاً ومن الصفة وعلى كل لا محذورفيه حتى يردعليه ما أورده (قوله بترك ما لا ينبغي الخ) ينبغي مطاوع بغاه يبغسه اذاطلبه ويكون لانسغي بمعنى لايصع ولايطوز ويمعنى لايحسسن وهوبه للأالمعنى غمز متصرف لميسمع من العوب الامتسادعه كافى قوله تعاتى لااللهمس شيني لهيأأن تدرك القمر وقدقدل انه يدخل فمه ترك ألكفر وترك العقائد الفاسدة وجدع المنساهي أوالاخلال بالاعسال الصالحة وترك الكفرعين الايمان والالزم ثبوت المنزلة بن المنزلتين وأثماد خول جسع الإعمال فقدمة مع جوابه ومن تخلى عاذكر يحوز تحليه بالطاعات وعسدم تحليه بها فلهذا كانت هذه السفة على هذا مقيدة وقدعلم بمادراته بما ينبغي فكان عليه أن يقتصرعلى المناهى غافهم ترشد ﴿ مُنسِه فى غائدة مهملة ﴾ قال آلا تمدى رجه الله في ايكار الافسكار التراث اللغة يطلق على عدم الفعل يقال ترك كذا اذالم يفعله سواء تعرّض اضده أم لاسواء كان له قصد أم لا كالنائم والغافل ولاتمانع منه لغة وخالفه يعض المتكامين فشارط أن يكون الفعل مقدورا لهفى العبادة فلا بقال تراشخاق الاجسام وقديطلق الترائء في مقد ورمضاف لقد ورآخر عادة نحو ترايا الحركة بالسكون وعكسه وعلى هذاان أوجينار بطاائو ابوالعقباب بالافعيال فلامكون مرتبطا بالترك عييء دم الفعل والاصطلاح الاصولى وانالم توجب ارتباطه بالفعل بل جوزنا أصب العسدم علامة على الثواب والعقباب فالامانع من ارتباطه بالتركة بالمعدى اللغوى على كلا الاصطلاحين فيمننع اطلاق ترك خلق العالم في الازل

يزاز الإنبى

Desturduto oks. Wordpress.com

مترسة علمه تزب التعلمه على التعلمه مترسة علم التصغيل أوموضة ان فسر والتصوير على التصغيل أوموضة والتصوير على التصغيل أوموضة بما يم فعل المسنات وترك السياس على ماهوأ صل الإعالى وأساس المسنات من على ماهوأ صل الإعالى وأساس المسنات من الإعمان والعسلاة والعسادقة

مليه تعالى اذتحقق أنه في الازل غيرمقدور ويخص امتناع ذلك على الاصطلاح الاصولي اذالترك اذلك فعآ مضاف لخلق العبالم وتقدير فعل أنته تعبالي في الازل اه ومنه عبيراً أنَّ الترك فسيه خلاف هل هوعدم بهرفأم لافليكن هــذَاعلي ذَّكرمنك فانه ينفعك في مواضع كثيرة ﴿ فِي لَهُ رَبِّ التَّعليمُ عَلَى التَّعليمُ ﴾ الترتب في كلام المسنفين التفرع على الشيئ ووقوعه بعده مطلقاأ وَ بحيث يحسكون الاوّل مقتضياً للشانى بسسسة ونحوهاوالذى فى كتب النغسة رتب ويؤياا ذائبت ولم يتحرّك كترتب فهسذا مجساز بنلهر والتحوز فسوه بالتأمل والتعلبة الاولى بالحياه المهسملة بمعنى التزين من الحلي والشاشة بضاه معمة من الخلوُّوالتَّفرُ بِيغُ ﴿ هَــذَاهُوالْعِمْيُمِ رُوايةُودُرايةُ لانَّمَا رَبِدَتْزَ بِينَهُ بِنَقَشَ ويَحُوهُ يِنْظفُ ويقرغُ ثم مزين ومافي دعض آلحواشي من أن هذه تجلسة مالجسروأن التصلسة بالحسر داخلة في التخلسة ما أتتجة لانه تنظيف إوماضاها ووفسرها شصفية الباطنءن البكدورات ورذاثل الاخلاق والتوحيه البه ثعالي فن صقلىاطنه تتحلى الصووا لحقة الفاقضسة من المبدا القياض وهو بإنخاء المجعة المرسة الاولى وهى تهذيب الظاهر عبالا منبغي والتصوير والتصقيب إشارة اليامي تسبة التعلية بالحير فتصنع عالم اتب الثلاث اه غه نشأمن لفظ التصقيل لانعاد الصفاء والحلاء وإنماأ راد المصنف بالتخلية تركآ مالا منبغي و بالجعلية فعلما منبغي وهومعني قول الامام كحال السعادة لايحصل الابترك مالا بنيني وفعل ما منبغي فالترك هو التقوى والفعل امافعيل القلب وهوالاعيان أوفعل الحوارج وهوالمسلاة والزكاة وقدم التقوى لان القلب كاللوح القبابل لنقوش المفاتك الحقة والإخلاق الفاضيان واللوح يعيب تطهيره أولاعن النقوش الفاسدة لتمكن اشات المنقوش الفاضلة فلهذا قدم ترائمالا ينبغي على فعل ما ينسغي اهفالتصو بروالتصقيل سان التعلمة والتخلمة الاأنالم ترالتفعيل من الصقل في كتب اللغة ولافى كلام من و تقيه وقد يقال اله لْلازدواج والمشباكلة وقبل نقالساب التفعيل ليفيدا لمبالغية (قوله أوموضحة الز)يجوزة مدتخفف الضادوتشديدهاعلى أتهمن الافعيال أوالتفعيل وهومه فوع معطوف على قوله مقتدة والعنبرا لمستتر تمة فى ان فسمر للتقوى وذحكره تطر اللفظ أو الاتقاء وهذا هو المرتبة الشائية من المراتب الشرعية و في الكشاف يحقل أنتردعلى طريق السان والكشف وهوم مادالمصنف أينا اذالموضع يطاق على مقابلة المخصص ولايلام فمه المساواة وعلى الكاشف الذي هو كالتعريف ولابد فيهمن المساواة تصريحا أوناويحا وهوالمرادهنا كأفشروح الكشاف فن قال لاحاجة فى كونه موضاالى جعل الايمان والصلاة والصدقة -ةله على بعيسع العبيادات لانه يكون أعموا لوصف بالاعم كالوصف بالمسياوى بفيسدالتوضيح كزيد الناحرفقدغف لآعن الفرق بين الاصطلاح واللغة وفي شرح المفتاح الشريني ان جهل المتنيء تي معناه الشرع أعنى الذى يفعه لا لواجيات بأسرها وترك السها تنبرمتها فان كان المحاطب واهلا بذلك المعنى كان الوصف كاشفا وان كان عالمها كان مادحاوان حل على ما يقرب من معتاء النغوى كان مخصصا (قول لاشقاله على ماهوأ صل الاعمال) ضمرا شقاله للوصف وهدذا جواب عن سؤال تقديره ان الصفة الموضعة فينبغي أنتستوفى الطاعات والاجتبابات كلهاوتقر رمطاهر وهدامعني مافي الكشاف من قوله لاشتمالها على ما أسست عليه حال المتقين من فعل الحسينات وترك السيسات أمّا الفعل فقد انطوى تحت ذكرالايمان الذي هوأساس المسسنات ومنصها وذكر الصلاة والصدقة لان هاتيز أما العبادات البدنية والمالية وهسما العبارعلى غرهسما الاأنه قسل انفى الكشاف لطيفة خلاعتها كلام المصنف وجه الله وهي أنه جعل الاعمان أصل العبادة وأساسه التوقف صمتاعا ممع عدم انفكا كدعنهما سلاة والصدقة أمى العبادات البدئية والمالية لاأساسها فانهماوان كآما أصاب لهالا يتوقف صمتماعلى صعته مالعسدم يوقف الولدعلى الام بقياه بخلاف الاساس وهذه النكتة صاحب الكشاف أبو عذرتها وتبعه من بعده كالشريف في شرح المفتاح وغيره وقيل اذَّ الايمان بيان لاساس الحسينات والصلاة والصدقة يسأن للاصدل بمعنى الاتمعلى اللف والنشرغيرا لمرتب فهومشتمل على تلا الشكنة ولا

يخني أندخني مشوش وعلى هذا فالاساس مغار للاصل وعلى الاقرل هما بمعنى ويؤرد مقوله فانها أشهات جعمأم وهي يتعوز بهاعن المبداوالمتقدم وعن المشمقل المحتوى لمشابه تدمالها في ذلاك وعن الاصل والمعرف لان الشي يعرف بأصله ونسبه وعما يتوقف علىه الوجود أويضاهه كالمحة وهوكلاد هنا وقال الطنبي رجسه الله الاعمال اتماقليسة وأعظمها اعتقاد حقمة التوحيدو النبوة والمعباد ادلولا كان إب بقيعة يحسب مالظما كنماء أويدنية وأصلها الصلاة لآنها الفارقة بين الكفروا لاسلام وهي عودالدين وألام التي تتشعب منهاسا والخيرات والمبرات أوماليسة وهي الانضاق لوجه الله وهي التي اذا وجدتءلم النيات على الايمان والنفسانية نسبة للنفس على خلاف القياس كما يقال روحانى وكثيرا مايزاد فىالنسب ألفونونالمبالغة أوالفرق والاعبال جع علوهو الفعل الصادر بالقصد فلذالا نمسب للعمادوالغالب فيداستعماله في أفعال الحوارح الظاهرة وقديطلق على غيرها كماهنا (فيه له المستتبعة) لسائر الطاعات) الاستقباع هناععني اللزوم العرفي المقتضي لوقوع غبره شعاله كالفروع للآصول وهذا بيانلاشتماله على جيسع العبادات قلسا وقالبيافعلاوتركاحتي يتركونه كاشفا ومحددا لموصوفه وقيسل لانه كناية عن فعل جميع الحسنات وترال جميع السمات كافرروه وقمل في ذكرها تين العبادتين وجعلهما دليلا فائدتان الاختصار والافصاح عن فضلهما بانهما أصلان تبعهماماسوا همما فلاحاجة أ ذكره معهما فسائرالعبادات مفهومة تبعالاداخلة فيمااستعمل فبهاللفظ وكذاتر لذالسمات ومنهم منزعهانه كناية وحينتذتكون الطاعات بأسرها مذكورة بلفظ يعضهافلا يتعصرا لمذكور فيماهو عنوان لها وهومخالف لما تسادرمن عمارة الكشاف ولاحاجة المهفات العاني التبعمة لم تستعمل فيهما أالالفاظ وليست أيضا أجزاء لمااسبتعملت هي فيها وردبأت اعتبارا لكناية غيرمنساف لمباذكره المصنف من أنَّ المذكور في الآية كالعنوان لسائر العبادات فتحرِّ عاونست تبعها فان ذلك النظر الي أصل الوضع والمعنى المكنى عنسه (لأيقال) لاحاجسة الى اعتب ارالكاية فكني فهم سائر العمادات بمعابلا استعمال (الانانقول)المعنى أنّ الكشفءن مفهوم المتقين يعصل بحمسم السفات بلامنية لبعض على الساق فذاك الكشف وانكان بعضهاأ كلف نفسته من سائرها وهذا البعض يستلزم البافى ف الواقع ولايخغ إن المتبادر من الاستنباع اللزوم وليس بجعا زفيكون كنابة وكلامه لاينافيه لانه كالعنوان لاعنوان فلاحاجسة لتأو بادبماذكره وكلامه قدس سرهمبسى على دلالة الكلام بغيرا لطرف الثلاثة الحقيقة والمجاز وانكنا يةوسسياتىمافيه ومنهناءلم حالماقيل منأذذكرا لصسلاةوالزكاة منياب اطلاق البعضءلى الكلوشرط مثله من الجمازار ادأ شرف ما في ذلك الشيئ لان معظم الشيئ وجله ينزل منزلة كله لتضمن هذا المعنى أفضلية هاتين العبادتين ولهذا قال مع مافى ذلك من الافصاح عن فضل هانين أكازم من ذلك هذا على سبل الادماج واماعلى الشانى فلمنذكر المذكورات لاستعلاب الغير بلهى المرادة أولاوا نماتر ج ذكرهالفضلها علىغبرها اه وعبر بالصدقة امر الزكاة وغبرها وقوله غالب اقيدالمستتبعة للامرين فات ستتباع الاصول للبواق ليس أمراكا المحقيقيا كالايختى ﴿ قُولُهُ ٱلاترَى الى قُولُهُ تَعَالَى الحُ ﴾ هو سان لاستنباع التجنب وقدمه وان كان آلمبين به مؤخرا الظهو بدلالته على ماقصد واشرف الآثية على لحديث وفيمايماه الىضعفه كماسسيأتي وسيأتى معنى الآية فى محلها وقوله الصلاة عمادالدين الخ بيسان لاستتباع سائرا لطاعات ففيه الف ونشرغ برمن تب وليس هذا حد يشاوا حدا وان أوهمه كالم المسنف وجعانته بَل حديثان وقال الامام النووى في شرح الوسيط انّ الاوّل حديث منسكر باطل وقال ابن جرليس كذات فقدأ خوجه أيونعه يرعن بلال بن يميى مرفوعاوهو مرسل وسنده وجال ثفات الاأت لفظه المسلاة جمود الدين وأخرجه بلفظ الصلاة عاد الدين السهتي في شعب الايمان عن عرب الخطاب وضيالله عنسه مرفوعا يستندفه وانقطاع وقال الحيافظ العرافي أخرجيه الديلي أينساني الفردوس عنعلى بزأبي طااب دضي الله عنب وفي معناه حدديث المترمذي عن معياذ ين جب ل دضي الله عنسه

فانما أنهات الإعال النصائية والعبادات والمائية والمالية المستنعة لسام والطاعات والتعنب عن المعادى عاليا ألازى الى والتعنب عن المعادى عاليا قوله تعالى ان العسلاة تنهى عن الفيشاء والمذكر وقوله عليه العلاة والسلام العلاة عاد الدين ال كافت على الا عان الغيب وا قام العيلا:
تغينه و تخصيص الإعان الغيب وا قام العيلا:
تغينه و تخصيص الإعان الفضلها على سائر
وا تا الركان الذي الظهار الفضلها على الدين
عابد خل تحت المسائد و الفي الدين
منصوب أو مرفوع سقادر أعنى أوهم الذين
وا ما مفصول عنه مرفوع بالا ثلااء و معدو
أولان على هدى

oesturdubooks.nordbress.

قوله لمته في بعض نسم الديوان غربه وهما منقار بأن اه سنقار بأن اه رأس الامر الاسلام وعوده الصلاة وأماحد بث الركاة قنطرة الاسلام فأخرجه الطبرانى في الكبير والبيه في فشعب الايمان عن أبي الدردا ورضى الله عنه مرة وعابسند ضعيف والعماد الدعامة من عدت الحافظ اذا دعمه والعمود معروف والقنطرة الجسر وما ارتفع من الارض و في كتب الفقه أن الجسر ما يوضع ورفع والقنطرة ما يحيكم كافى قناوى فاضيخان فكانه معنى عرفى عندهم والدين الشريعة والاسلام والايمان متقاربان والكلام عليهما مفصل في الكتب الكلامية وكون الصلاة عماد الدين على التشديم أو الاستعارة لانها أشرف أعماله التي لاتستط فرضيتها الانادرا وكون الركاة فنطرة لان مؤديها طهر ما له وزفسه وبين خاوصه والفنطرة كالحسر يستعار للموصل كافال أبوتمام لانظم علم المعمل المعالم أن عجاد الدين على المتعاربات المعالمة والمناب المعالم الموصل كافال أبوتمام المنابق الم

فان قلته وقع في الحديث التحمير المشهور في الاسلام على خوس وعدّ منها الزكاة فيه فحعلت عمة عمادا داخلة وهناقنطرة خارجة عنسه فحاالنكتة فيه قلت هوتجؤزلا حجرفيه فنحيث انهاس شعائرا لاسلام تعذ ركنامنه ومنحنث الأالمال يصرفه يجعل بازله داخلافي الاستلام نعدقنطرة أوذاك باعتبار من رسمخ اسلامه وقدم وهذا باعتبارمن حدث ايمانه فتأمّل (قو لهأ ومسوقة للمدح بمانضمنه) أى المتقونّ وفىنسيمة أومادحة يماتضمنه والمعنى واحدوهومعطوف على مقىدة أوموضحة وترلئ كونها مؤكدة كنفخةواحدةلان المتأسيس أولى لاسعااذا اشتمل على نكتة وقوله وتخصيص الايميان الخ اشبارة الى جواب سؤال تقدره لم اختص المدح بمسذه دون غسرها بماتضفنه وقوله اظها رأقم لفظ الاظهارا يماء الى أنها في الواقع كذلك وأن في الوجه الاول اشارة المه أيضا وانحا الفرق منهما بالقصد وعدمه فلا يقال انه يجوز جعل وجه العصيص مامرمن كونها أمهات وأصولا مع أنه مناسب الاستتباعدون المدح كالابختي وقسلمات فيقوله مسوقة اشارةالىأنه أقلمن أخويه ولذاأخره لاقلفظ السوق بشسعر بأنه لايفيده بنقسمه ولذاغيرا لاساوب واعلمأت من النساس من قال ان كون الذين يؤمنون مادحاائمنا يحسسن اذاحل المتقن على حقيقته دون المشارفة اذليس الايمان ومايعيده حاصلاللضالين الصائرين للتقوى فجعل الصفة كاشفة آذاأر يدبالنقوى مافى المرسة النبابية وجعلها مخصصة على الاولى واذا جعلت مادحة فالمرادماهوفى المرتسة الشالنسة وقبل انكان المخياطب باهلابالمعدني فالصبفة موضحة والافهى مادحة وفيدمافيه كاسساني قريبافتدبر (قوله أوعلى انه مدح منصوب الخ) الجارة والجرورمعطوف على الحار والجرور السابقين فى قوله على أنه صيفة مجرورة وجعل المصينف رجه الله المنسوب والمرفوع موصولا بماقيله كالجرو رلانهما تابعان لهمعسني وصفة لهجسب الاصيل وانخرجا صورة ولفظا واداسماه النحاة قطعا يخلاف المسيتأنف ووجه دلالته على ماقصديه في الاتباع والقطع إمن المدح ونحوه أنه صفة حدد علم شوتها فيفهم منها ذلك وقيل ان هذا علممن تغييرا لاعراب لان تغييبر المألوف بدل على زيادة ترغيب في أسمّاعه ومن بداهم المأنه لاسمامع التزام حدّف الفعل أوالمبتدا ولايحنى الدلالة الاعراب المقدرعلى ذلك غيرظاهرةمع أنها مادحة على الاتباع أيضا كاصرحت بدأيضا منون العربية وفي قوله هم الذين تسامح لانّ المقدّرهم فقط (قوله واتمام فصول الح) معطوف على قوله موسول وأغما انفصل لانه قصد الاخرارعنه بمايعده لااثبائه لماقيل وان فهم ذلك ضمنافه ووان لم يحرعلم كأبليادى وبكني هذافى ارتباط البكلام سواكان الاسبتثناف غوياأ ويسانيا فبكون جواباعن سؤال تقدره ماال المتقن خصوا بذلك الهدى فلابتوهم ضعف هذا الوجه لعدم الارتباط فيه كأنقل عن أبي حمان ولاأن الطاهر على هذا ان سنهما كال الانقصال وتقدير السؤال يقتضي الاتصال وكونه كالجاري علىملاينافى كون الوقف تاما كماستسمعه قريبا وقال قدّس سرمحاصل ماقترومهن الاحتمالات أت المتني إنجلهل المعنى الشرعى فأنكان خطاطلن عرف مفهومه مفصلا كانت الصفة مادحة والاكاشفة والمحلعلى مجتنب المعاصي كانت مخصصة ولماكان الاستثناف أرج لم يكن في الترجيم بين هذه الاقسام

فائدة نمان المتقيزان أريدبهم المشارفون لم يحسسن أن يجعل الذين يؤمنون بالغيب صفة ولامخصوصا بالمدح نصباأ ورفعا ولااستثنافا أيضالات الضالين الصبائرين الى التقوى ليسو امتصب فلابشع عماذكر وحل الكلام على الاستقبال والمشارفة بأماء سيماق المكلام عندمن له ذوق سيليراه وقبل يمكن دفعه بأت فهذا النوع من المحاززمان زمان النسبة وزمان اثبات النسبة واعتبار المشارفة بالنظرالي زمانها أسبة الهدى واعتبا وحقيقة التقوى بالنظرالي ذمان اشات الهدى فلااشكال وتظيره أن يقال قتلت تشيلا كفن فيثوب كذاود فزيموضع كذا فان اعتبيا والمشارفة مالنظرالي زمان نسمة القتل واعتبيار حصفة القتل والتكفين والدفن بالنظرآلي زمان اشات نسمة القتل وقبل أيضابيكن أن يكون المتقن مجاذا المشارفة والمفة ترشيصاله بلامشارفة ولايتج ق زأصلا كاهوا لمعهود فى ترشيرا لجراز والاستعارة (أقول) الايخفي ماف هـ فدا أمّا الاول فلان أهل الاصول اختلفوا في أنّ المعتبر زمّان الحكم أوزمان الشكلمورجحوا الاؤل وماذكره هذاالجسب منتحت من الفولين فهو بناء على غيرأساس وسقوطه ظاهر بلاالتياس وأتماالشانى فهوان لم يبعد عن الصواب الاانه مسلم للاشكال وتوجه وروده وايس كذلك لاناان جلنا المتقين على حقدقته فظاهروان جلناه على المشارفة فالمشارفة ثالث في الحال والتقوى المقبقية عقبه كإهوشأن المشارفة فلتعقبه الهاكأ نهاوا قعسة فمدح صاحبها بمايتصيف به بعدذلك فالمستقبل من غير محذور واذاعل المخاطب شوت وصف حدفي المستقبل لموصوف فاللمانع من المدح به كايقول المؤمن نبينا محدص لى الله عليه وسلم الشف عنى الحشر فالاشكال ليس بوارد أصلا ( **قوله فيكون الوقف الخ) فال السعاوندى الوقف ا**مّالازم وهو الذى اذا وصل غير المعــــــى المراد نحو وماهم عؤمنن يخادعون الله لان القصدنني الايمان ولواتسل لم يفده ومطلق وهوما يحسسن الاسداء به وهوااذى عناه العلامة بقوله مقتطع وجائزوه ومااستوى وصله وفصله وهوالمراد بقوله حسن غعرالم لاناعتبار الوصفية يقتضى الوصيل واعتبارالفياصلة يقتضى الفصيل وفى الكشف اعتبا والفاصلة في الوقف لا يقول بدالسعنا وندى والكواشي والطاهرات مثله يحوز في الآثاث اذا قصد السان خاصة لمامزمن التالمام عندالفراء والرمخشري هوالوقف على بهله مستقله لاترتبط بمابعدها وأماالحسن فقيل هوالوقف على جلة لهاارتماطا بمابعدها ارتماطا لاينع الاستفلال وقمل ألوقف على كلام مستقل بعدممالا يستقل كالجدلله وفي تسمسه حسنانظر وعلى القطعهو في المعنى وصف فلذا كان الوقف غعرنام واعترض بأنه على تقدر كونه مستدأ خبره أولئك منبغي أن مكون الوقف غرنام أيضيالانه اسستثناف على رسؤال نشأعها قسله فهوكا لحهارى علىه معهن فلافرق منسه وبترا انعت المقطوع وأحسبأنه لم يتغير في المقطوع ما قصد من اجرا "معلمه في المسنى بخلاف الاستئناف فانّ المقصود فيه الاخبار عنه عابعده وانفهم وصفه به ضمنا فلس جار ناعليه معسني وردبأن مافهم عن الزمخ شرى في ثعريف الشام ونقل عن القرّا كامر غيرصاد قء إلىسة أنف فانه مرتبط بالمستأنف عنه معيني كاصر حبه الجيب ولا يخذ أنَّ الارساط من الشاني لا الأول والمعتبر في التامَّ عكسه فتأمَّل ( قوله والاعبان في اللغة التصديق) وفي نسخة عبارة عن التصديق فالاعبان افعال من الامن وقد كان متعدّما فتعدّى الهمزة لاثنىن كامنيته غبري أي جعلت غبري آمنامنه وقسل ان همزته تحتسل أن تكون للصبرورة كاغذ المعسبر ذاصار ذاغذة وفول المسنف رحمه الله كان المسدق الخ يشمرالي الاول وقوله بعده صاردا أمن يشمرالي الثاني واستعماله متعديالاثنن بأماء وما يؤهمه وهمفانه معني آخروهم مزة التعدية فيهامعني الصرورة بمعمى الجعل كالايحنى واستعماله في التصديق اتما مجاز لغوى لاستلزامه اياه لانمن صدّقك امنك تكذيبه كابشعريه كلام الكشاف أوحقىقة لغوية كافى الاساس ووفق منهما بأن كلامه فى المعنى الحقيق الذى وضعله اللففا أولافي اللغية ثموضع فبهالمعيني آخرينياسيه وهودأيه في تحقيق الاوضياع الاصلية وبيسان متاسبات المعانى اللغو ية بعضه البعض مع حسكون اللفظ حقيقة لغوية فى كل منهما

فيكون الموقف على التقسين تأتما والايمان فيكون الموقف على التقسين أخود من الامن في اللغسة التعسيديق مأ خود من الامن طانالمستدى أتنالهدى منالسكذيب والخالف وتعديد بالبارتغينه معنى والخالف وقديى بعنى الوثوق من سن الاعتراف وقديى بعنى الوثوق من سن انالوائق مساردا أمن ومنه ما آمنت أن أجاد

besturdubooks.wordpress.

إناوالل حماية (مطلبشريف)\*

فلاخلاف سكلاممه وهوالحق ولذاقال المحقق فيشرح المختصرابه في اللغة التصديق بالاحماع وقال الراغب الاعان التصديق الذي معه أمن وإذا كان محيازا فالمناسسة منه و بن المعنى الاصلى مراعاة وكذااذا كان منقولا ولذا قال الصنف رجه الله مأخوذ من الامن (قوله كانَّ المصدَّق) بكسرالدال أمن المستدق بفتيها وأتي بكان اشارة الحاله قطع فسه النظرعن معناه الاصلي فلاعتطر سالهن يستعملهالانادرا وهذادأ بهم فمبالايفلهرف مراعآة المعني الاصلى ونلقائه هناأ نبكره يعضهم ولاوجه لهو عذااالتقرير سقط ماقبل هنامن أنه ان أريديه الامن من تكذيب المصدّق فهومحقق فلاوجه لقوله كانآوانأر يدالامن من تبكذيب غسيره فهوغيرصميح وقديقال الامن فى الحال لايسستلزم الامن ڥالاستقمال فيعوِّز أن يكونَ ذكر كَانَ ماعتبَّاره أواشَّارة آلى أنَّ الطَّاق في مثله كاف وقوله وقد يحي عمني الوتوق وفي نسينة وقيد بطلة وهماءعت وهذاأيضا مأخوذمن المعيني الاقل وقوله ععني البامطة أوععينى وقبلان الحبار والمجرورحال لان لاطلاق لاشعذى بالباءوهذا المعيني محتمل لان مكون محيازا أوحقيقة وقدده اليكلمنه مايعض الشراح والظاهرالشاني وقوله مآأمنتُ أن أحد صحابة كاهأ بوزيدع والعرب وأنه بقوله ناوى السيفراذاعو قهءنه عدئم الرفسيق أي ماوثقت أن أظفر بمنأرافقه فاسمنت فممالمذلازم أومتعذلواحد وأنأجدمنصوب محلاوا لظاهرأنه علىنزع الخيافض أى أن أحدثان حذَّه مُهمطرد وهذاهو الصيروصاية بفتم الصادو يحوز كسرها في الاصل مصدر يقال صهده صابة وصيبة ثم جعسل جع صاحباً واسم جعمله على الاصعروه والمرادهنا ( في أله من التكذيب والمخالفة) تسع فعه الزمخ شرى وقال السكوتي في كتاب التميز الذي بن فعه ما في الكشاف من الدسائس الاعتزالسة ان قوله المخيالفة المراديه مخيالفة الشير عوالكيفير وارتبكاب المكاثرفات مرتبكها عندهم غبر مؤمن مخلدفي النبار وان لم يطلقو اعليه أنه كافر والدأن تقول انه عطف تفسيري والمراديه مخالفة عاصسة بالكفر فلاردعله ماذكر ولوتركه كانأول (قوله وتعسديته بالباءانج) لماذكرأته بمعنى التصديق وهومتعذ ننفسه وجه تعدشه بالباعماذكي ونضمنه بكون ععب يدل علمه خمناو يمعنىالتضمنا لمصطلم علىه وكلامه محتمل لهما الاأنهم اقتصرواعلي الشانى هنالتسادره والتضمن المصطلم كاقال السند السندأن يقصد بلفظ فعل معناه الحقيق ويلاحظ معه معني فعل آخر يناسبه وبدل علمه مذكرصلته كاجدالمك فلاناأى أنهسي حسده المك وفائدة التضمين اعطياه ميجوع المعنمين فالفعلان مقصودان معاقصدا وتمعا كال المصنف رجما للهمن شأنهمأن يضمنو االفعل معني فعسل آخر فيحرونه مجراه فمتنولون هعني شوقامعتبي الي مفعولين وانكان معذى بالي لتضنه معيني ذكر المشيدد واختلفوافيه فذهب بعضهم الىأت المضمئ مراديلفظ محذوف بدل علسه ذكرمتعلقه فتارة تتععل المذكوراصلاف الكلام والمحذوف قدافه على أنه حال كقوفه والمكروا الله على ماهداكم أى حامدين وتارة يعكس فيجعل المحسذوف أصلا والمذكورمفعولا كامترفى أنهيي جدء أوحالا كافي بؤمنون بالغب أى يعترفون مؤمنين ولما كانت مناسبته المذكور بمعونة ذكرصلته قرينة على اعتباره جعل كأنه في ضمنه ومن تمة كان جعله حالا وشعاللمذكوراً ولى من عكسه وما يؤهم من أن ذكر صلة المتروك مدل عدلي أنه المقسود اصالة مدفوع بأنّ ذكرها اعدلدل على كونه مرادا في ابندله ا ذلولاه لم يكن مرادا أصلا وذهبآخرون الحأن كالمعتمن مرادبلفظ واحدعلي طريق الكتاية اذبرا دبها معناها الاصلى لشوسل بفهمه الى ماهوالمقصود الحقيق فلاحاجة للتقدير الالتصوير المعني وفيه ات المعسني المكني ية قدلا بقصد شوته وفي المتضيع يجب القصد البهما والاظهرأن اللفظ مستعمل في معناه الاصلى مالة لكن قصد بتبعيته معنى آخر بشامسه من غيرأن يسستعمل فمه اللفظ أو يقدّ راه لفظ آخر فلا يحسكون اضمارا ولاكناية بلحقيقة قصد بمناها الحقيق معنى آخر بناسبه ويسعمني الارادة حنتذبكون معنى التضمن واضحا بلاتسكاف الى هناماأ فاده قدّس سرّه (وفعه بعث من وجوه الأول)

أتناعتراضبه بقوله انتالمعني الممكني الخ لاانتجامه اذلاب عسدأن يلتزم في بعض الكَمَّالَاتِ شيُّ ولذا سمى بأسم خاص ومنه عسلم أيضا أثه لاردعلي الوجه الاول انه من قسل الحذف لقرينة فلامعيني لتسمسه تضمينا (الشانى) أنَّ مااستظهره بعيد لِعسل المتعلق معمولا من غسرتقد برعامل لمجرِّد فهـ معيناه لاسيمانسب المفعول واعسال المذكورفية من غيراستعماله في معناه ألاترى أنه لا يتصب يحرف السندة فهذا أولى (النبالث) أنه ردعلي الوجب الاوّل في صورة جعله مفعولا أنّ فيه جعل الجله مفعولًا ومعمولالمالايعمل فيألجل وتأو لدىالمصدرمن غيرسا لكمخالف لاحكام العرسة ثمكون المقذرتابعا للمذكورأ ولىعنده وقدعكسه المدقق في المكشف وناهياته وقد تبعه هوفي شرح المفتياح في أول القانون الاول وغضسيص التضمن الفعل فعيارته لاينبغى فتكاته الاصل الغيالب وهكدا إلناس مع الغالب وأينسا هولا يتعصرفى الطرق المذكورة ألاترى الى تقديرهم التضمين في قوله الرفث الى نسائسكم بالرفث والافشا والعطف وهولهذكرفى طرقه ومن تنبيع مواردا لاستعمال وجدله طركا كنيرة وقدذكرنا طرفامنها في كأينا طرا والجمالس وماقيل من ان الاحسن أن يقيال ويدل على الشاني الما وسيحرشئ من متعلقاته كامر أوحدف شئ من متعنقات الاول كما في قوله هجيني شوقا بجسدف الى ليس يشئ لات المفعول الصريح معمول الحدذوف ومعمول المذكورلم بتعرض له وليس من مهمات التضمين (الرابع) أنَّ مَا ارتضاه مسنى على انَّ اللفظ قديدل على معنى دلالة صحيحة بغير الطرق الثلاثة الحقيقة والجماز والتكناية وفيهمالا يحنى من أنتمس تتبعات التراكس لايكن انسكارها فانها الشمس فوسط النهار اغاالنظرف كونهامقصو دنمنه بدون الطرف الثلاث وكونها عاملة فى المتعلقات عالا يعهد مشله في بلسغ المكلام فان قلت كف يكون مضمن المعنى الاعتراف وقل الوحد في المكلام آمنت الله بللإبسمع أصلالمازوم الباءفيه وقد قال غيمالا تمة الرضى الداذا كان الغالب في فعل التعدية بحرف فهولازم متعسقا لمسرف وأينسااعتياد الاعتراف يشسعر بلزوم الاقرار باللسبان فىالايسان شرعاعلى بأتى ساندفسه قلت هسذاماأ وردميعض الفضسلاء ولمبعب عنه ولايحنى اندفاعه فاندمجسا ذوقد أجاز وافسيه أن يلتزم وتهجرا لمقتقة فأى مانع هناعياذكر خصوصيا واللزوم انحيانشأ من نقيله شرعا الى حدد العسنى مع أنه غيرمسلم وأزوم الاقرار فيه عادهموا المدفي مض المذاهب فتأتل (قوله وكلا الوجهين حسن فيترمنون الغيب) أي يعترفون به أو ينقون بأنه حق فالوثوق بمعنى اعتقاد حقيته وهذا بالنظرالي المعني اللغوى وأتما بالنظرالي المعني الشرعي فالجلءل التصديق ظاهرالر يحان للاجماع على أنَّ الايمان المعتبر نفس التصديق أوهوداخل فيه كافي الكشيف (قوله وأمَّا في الشرع الخ) لماكان المعنى الشرع منقولامن اللغوى فذمه وبين أتحقيقته الاصلية حعله آمنا وقديكون بمعسى لوثو فاحقيقة ثمانه صبارفي عرف اللغة حقيقة في التصيديق وضمين معيني الاعتراف وأثما الشرعة فاختلف فيه أهل القبلا علىعشرة أقوال أصحابها فرق أربيع على مافصله الامام فهومنقول من مطلق التصديق المالتصديق بأمور مخصوصة كاعرف في مناه من اللقائق الشرعية والتعسديق هوالإذعان والتسسلم والرضياء من غيرتر قدوشك فيه لامجرّد العلموا لمعرفة اذمن الكفارمن يعرف الحق ولايقربه عنادا والمضرورة مالايحتاج الى تظروا ستدلال يحدث تعله العامة وهو العسلم الضرورى المرادهسا فكومه من الدين ضروري وان كان في نفسه يتوقف على النظروا لاستدلال ويكفي الاجسال فهما يلاحظ اجمالا ولايشترط التفصيل الافعيا يلاحظ تفصيلاحتي لوابسدق وجوب الصيلاة عندالسوال عنه ومجرمة الجرا ذاستلءنها كانكافوا وقبل هوالتصديق بالقلب واللسيان وهومنقول عن أبي حنيفة ومشهور عن أصحابه ومحقق الاشباعرة فهماركان لهالاعتدالهم قال الزالهمام والاحتياط واقع عليه وذهبت الكرامية الى أنه الاقرا باللسان فقط فان طابق القلب فهوناج والافهو مخلدفي النار فان قلت باالمرادمن المتعسديق بحيااشيته وكونه من الدين يجيث تعلمه العياشة من غيرنظروا سستدلال فأن أويد

وكلاالوجه بندسسن في يؤمنون بالفسب وكلاالوجه بندسسن في يرب علمالضرورة وأتما في الشرع فالتعسل ويلم كالتوسيد اندمن دين عدصلى القعليه وسلم كالتوسيد والنبوة والبعث والجنزاء والنبوة والبعث والجنزاء ويجوع المنافق والاقرائر ويحوم المحدّثان والاقرائر ويجوع المحدّثان مجود المحدّثان ويجوع المحدّثان المحتفاد المحتفادة والمحادثة والمحادثة والمحادثة والمحادثة والمحددة وسافق

besturdubooks.wordpress.

التصددين بجميع ذلذ لزم أن من صدار في بالله وملائكة موكتبه ورسله إواليوم الاتنو والقدر خيره وشره ولم يصة ف بغير ذلك لانه لم يبلغه لانه في دا والكفر أولقرب عهده ما لاسلام لا يكون مؤمنا وهو مؤمن بالاجاع وانما الللاف في الايمان المجمل وهو أن يقول آست بالله كاهو باسمائه وصد فاله وقبلت جيع أحكامه وان أريد التصديق في الجدلة ولوسعف كالتوحيد فهوغير كاف الاجماع قلت قدأ وردهذابعض الفضلا وأجاب عنه بأن المراد التصديق بجمسع دالدبشرط باوغ الخيراليه وعله بكونه من ضرور بات الدين ونسه بحث فندبر ( قوله و مجموع ثلاثة أمورالخ) هومم نوع معطوفعلى التصديق في قوله فالتصديق الخ وليس المراديا لحق هناهوالله بلخلاف الباطل وتعريفه للعهدالان المراديه مامز وهوالمعلوم من الدين بالضرورة وقيل هوالحكم الشابت بالشرع علماكان أوعلما ولايعني الهلابصم على اطلاقه فلابذ بمأقلناه والاعتقادا فتعالمن العقد وهوعق دالفك أى الجسرميه وهومجار صارحقيقة عرفية وفي بعض النسيخ ومجوعه ثلاثة أمور بالاضافة الى الضمير الراجع للاعبان وليستسهوا كماتوهم تعمالاولى أولى رواية ودراية والمراديالاقرار مايعت برشرعا وهو كلةالشهادة والعمل فيمااذا كان علماولم يضديه لظهوره فانقلت ان أرادأن أصل الايمان ماذكر فذهب السلف من الحدّ ثين ليس كذلك لعدم تكفيرهم لن أخل يعضها ولاوا سطة والاكان عين المذهبين الآخر ينوان أراد أتمالكامل منه لم يفرع علمه ماذكر واذا قبل الظاهر أن يأتى المسنف بالواو مكانالفاء قلت قال بعض المدققين الأمن جعل الاعمال برأ من الايمان منهم منجعلها داخلة في حقيقته حتى الزم من عدمها عدمه وهسم المعتزلة ومنهسم من حعلها أحراء عرفسة لايلزم من عدسهاعدمه كايعذفي الدرف النسعر والظفروال بدوالرجل أجزاءاز يدمثلا ومع ذلك لايعدم بعدمها وهومذهب السلف كافى الحديث الايمان بضع وسيعون شبعية الخ فلفظ الايمان عندهم موضوع للقدرالمش تركبين التصديق والاعمال فاطلاقه على التصديق ففط وعلى مجوع التصديق والاعمال حقيق كاان المعتبر في الشعرة بحسب العرف الغدر المشستران بين ساقها فقط ومجوع الساق مع الاوراق والشعب ولايتطرق اليها الانعدام مابق الساق وكذاحال زيدفالتصديق بمنزلة أصل الشعرة والإعمال عنزلة عروقها وأغصانها فيادام الاصل اقيا يحسكون الاعيان اقياوان انعدمت الشعب ومن قال المها خارجة عندلا عنه عمن اطلاق الاعمان عليها كافي الحديث محمازا فلامخى الفة منهم الافي أن الاطلاق حقيتي أويجيازي وهو بجث لفظي ومن هناعلم لطف اطلاق الشبعب في الحيد بث لما فيه من الايماء الى ماذكر وفيشرح المقاصدان الاعبان يطلق على ماهوا لاصل والاساس في دخول الجنة وهوالتصديق وحده أومع الاقرار وعلى ماهو المكامل المنحى بلاخلاف وهو التصديق مع الاقرار والعمل على ماأشم المه بقوله تعالى اغما المؤمنون الذين اداذكر الله وجلت قلوبهم الى قوله أولئك هم المؤمنون حقا وموضع الملاف ان مطلق الاسم للاقول أوالشاني وهذا لا ينافي كونه لفظما لانه يرجع بالا خرة المسه وماقيال من أن المرادا تفاق هذه الفرق في هذه العبارة يعني مجوع الثلاثة لايسمن ولا بفسني من حوع (قوله فن أخل بالاعتقادالخ) يقال أخل إذا افتقر لانه صاردًا خله أي فقر وأخل بالشي ادار كه أوة صرفيه وهوالمرادهناوعبريه لاحراج المجزنى أخويه لابه لابضر واشارة الاخرس المفهمة في حصيهم الاقرار فتدخلفه وقبل علمه الأمن أخل الاعتفاد والعمل أيضامنا فق فينسغي ترك قوله وحده كافي بعض النسيز ولذا فالكشاف فن أخل الاعتقاد وانشهدوع لفهومنافق ولم يقيد الاقرار والعسمل مه لات الخل الاقراركافر مطلقا والمخل بالعمل فاسق مطلقا وليس يواردلان المخل بالاعتقاد والعمل ليس عنافق وفاقالانه كافرعنداللوا رج وخارج من الاعبان عندا لمعتزلة والمنافق من يظهرا لاعبان ويبطن الكفرقاذ اجعلقولهوفا قاقيدا لجميع ماقبسله اندفع ماذكر بلامرية وقدقيل اذاظهرالمراد فلاابراد وعدل عمانى الكشاف تنديها على مأقصده لالغفلة منه كما تؤهم وقديقال انَّ من يا أق قد يتركهما خفية

وهذا لايخرجه عن النفاق كإقال تعبالي واذالقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذاخاوا الىشب اطينهم قالوا ا مَامِعَكُمُ اعْدَانِحُنْ مُسْتَرَوَّنَ وهُولا رِدَهُنَا (قُولُهُ وَمِنْ أَخَلِّ بِالْاقْرَارَاخُ) أَى مَنْ أَخِلِ بِالْاقْرَار عامدامعاندامة كنامنه وقدتفة مان اشارة الاخرس المفهمة اقرار والمراد بقوله كافرانه كافريجاه ويكفره بخلاف المنافق لاخفائه للكفر ومأقسل منأت في هذا نظر الماقاله الامام من أنَّ من عرف الله بالدَّليل إ ولم يعدمن الوقت مايتلفظ فمه بكامة الشهادة هل يحكمها بيانه وكذا لووجد من الوقت ما أمكنه التلفظ به فنه فعن الغزالي فيهما انه مؤمن والامتناع من النطق يعرى هجري المعياصي التي مع الايميان والاساديث الصححة شاهدته كديث يدخل الحنسة من في قليه خوداة من اعيان والذي يعتسد رأه ان المراد بالاخلال هوآن يقصدبه الجودوالعناد مدفوع بأنه الراجح عندالاشباعرة فان الراجح عنسده مران الاعيان مجرّد التصديق والقول الأخرانه التعديق مع الاقرار وهو الراج عند كامع آشر الحنفية ألماتر يدية الاأن النسنى رجه الله قال في العمدة على مانقله آبن الهمام في المسارة ان الايمان هو التصديق في صدّق الرسول صلى الله علىه وسلم فعياجه وهومؤمن مينه وبين الله تعيالي والاقرار شرط الاحكام وهو بعينه القول المختار عند الأشاعرة والمراد بالاحكام أحصحكام الدنيامن الصلاة عليه ودفنه في مقابر المسلين وتحوذلك عال ابن الهممام رجمه الله واتفق القاتلون يعمدم اعتبار الاقرار على اله يلزم أن يعتقد اله مقطلمنه أتيه فانطول فلم يقرفه وكفرعناداه فاعتراضه بماذكر على الزيخ شرى وهومن الحنفية أوالمعترلة لاوحه له وأمَّامن أورده على المصنف فله ذلك فتأمَّل (قوله ومن أخل العـمل فقاسق الح) أى انه مؤمن فاسق وعند بعضهم كافر فاسق لان الفسق يعللق على الكفّرة يضا قال تعالى ومن كفر بعد ذلك فأولنك هم الفاسقون لانه من فسق الرطب اذاخرج عن قشره وهو أعة من الكفر وأكثر مايقال الفاسق لمن التزم حكم الشرع وأخل ببعض أحكامه والفرق بين مذهب الخوارج والمعتزله انه لاواسطة بينالكفروالايمان عندالخوارج وينهماوا طةعندالمع تزلة اذشرط الايمان أوشطره ترا الكائر أوالذنوب مطلقاعندهم وماقيل منأنه يفهم منكلام المصنف ان الخل بالعسمل وحده مؤمن فاسق وليس بكافرعنسد جهورالمحدثين أينسافينا في ماقالوه من أنه مجوع الثلاثة سياقط لمبامق (قول، والذي يدل على اله التصديق المز) أي بمايد ل على اله وضع في الشرع لتصديق القلب دون عُــــ ل المسان والجوارح والاضافة في أصبطلاح النصاقمشهورة وكذا في اصطلاح غيرهم والمرادبهاهنا معناها اللغوى وهوفى الاصل الامالة وتطلق على تعلق خاص وهوكونه مسفة له وملابسا ملابسة تامة فانه جعل في هذه الآيات مظروفا تارة وأسـندالـه أخرى فيكون من أحواله لامن أحوال الجوارح وهو لايضاف الهاا الاسأويل وعطف العسمل علمه يدل على التغار وكونه من قسل حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى خلاف الظاهر بأباءكثرته وكذا تخصيصه بالنوافل بناءعلى خروجها وقرنه بالمعياصي ولودل على الطاعة لم يقرن بصدها وهذاوان دل على خروج الأعلادون الافرار كاف في ردّالقول بأنه بجوع الثلاثة وفسمنظر واستشهادما يثلم يلسواالخ لان اللبس لايقتضي رفعه بل مخسالطته وهو مبنى على ما يقتضه مطاهرها من انه مطلق الظام الشامل لجمع المعاصي حتى الشرك قان خصص بالشرك كماسأنى فى تفسيرها فان من أشراعنا داسمي تصديقه اعماما وان لم يعتبر شرعا لعدم شرطه فلارد على المصنف رجمالله أله لا يصمرا را دهذه الاسمة هنالان الظارفيها بمعنى الشرك ثم اله أوردعلي المصنف انه شبع فيماذكرالامام وهومحالف لمدهده فانه صوعن الشافعي رضي الملاعندة أنه قال الاعيان قول وعمل يزيدو ينقص وقدتقذم مايدفعه والمرادما اكتآبة في الآية اشيانه والاقرار والعيمل غيرمثبت فيهما وقدقسلان كل واحدمن هذه الادلة وانكان محلالا مناقشة لحكن المجموع عصل الطمأ بينة والاستدلال فآية وان طائفتان لاندسم اهم مؤمنين مع عصدان أحدالفر يقين (قوله مع مافيه من قله التغييرانخ) حذاماوقع في بعض النسم ومعناه أنه في اللغة مطلق التصديق وعلى هذا هوتصديق خاص

ومن أخل الافراد فكافر ومن أخل الموارح المحاسفة فالمحتمد فقاسق وقا فا وكافر غذا لموارح فالعمل في الكفر غذا وحاد حين الإعمان غيرا على الدسيانة وقعالى أضاف الإعمان الحالة المحاسفة وقعالى أضاف الإعمان وقله وقال أولان كن فالوجم والمبدخل الإعمان في الوحد وقرة المحاسفة في مواضع لا تحدى وقرة المحاسفة المحاسفة الذين في مواضع لا تحدى وقرة المحاسفة المحاسفة الذين المناسمة المحاسفة المحاسف

قوله وفي بعض النسخ بالفاء وفي بعضها باللام قوله وفي بعض النسخ بالفاء وفي بعضها باللام عنه العصصيعة .

واندأقس الى الاصلوه و معن الارادة واندأقس الى الاصلوه و معن الارادة والمائم والتصديق واقا والمنافع في الآية من الفيام من المقال المنافع والمائم والمنافع المنافع المنافع والمنافع المنافع والمنافع والمنافع المنافع والمنافع والمنا

والاطلاق والتقييد تفاوت ماييه سماقليل وهوالمعروف فى المنقولات بخلاف قولهم أذفيه مع التغيب زيادةالاقراروالعسمل وليسمعسى هذءالعبارة ماقسلمن أذالمرادبالتصديق الاعتقادا لجسازم المطابق الواقع وهوقل يقبل التغيير بشكك كامشكك يخلاف الفول والعسمل لانه متغير وغردائم فانه تبكلف وعدول عنجاذة الطريق وقوله وآنه الخ المراد بالاصل المعنى اللغوى المنقول عنه وفي بعض النسخ فانه بالفاعلي انه تعليل لماقبله قيل سرهذا الاختسلاف وترجيم ماذكر واجع الى أن المكلف الروح فقط والبدن آلة لهاوم كسأ والسدن أو جموعهما فان قلنا بالاول وهو الاظهرفهو التعسديق وانقلنا بغسره يعتدعه لاالمسان والحوارح (قوله وهومنعين الارادة الح) الظاهران هذه جمله حالمة والواو واوالحال لاعاطفة على ماقسله كإقبل كمافيه من التعسيف وكذا قوله مع مافيه أيضاأي يدل على مجرّدالنصديق ماذكر مقرونا بمافيه الخ والوفاق المذكور بينناو بين المعتزلة والقصر اضافي ناظر لارادة المجموع لاحقيق والتعين مالنسبة الى المعنى الشرى فلأبر دعابه مامرتمن قوله ومسكلا الوجهن حسن فى يؤمنون بالغيب المعدى وثق بالباء أيضا وقد قبل أنه انما يتم لوتعين ان الباء التعدية وسيهي وأذفها احتمالات أخرمع أندعلي التضمين يتعدى بالساء لتقديره بمعترفين بالغيب كامر وأيضا ظاهرعب ارتهانه يرادالتصديق على انه معنى شرع كاستالك وايس كذلك لقول الأمام أجعناعلى ان الاعلى المعدى الباميجرى على طريقة أصل اللغة أمااذاذ كرمطلق اغرمعدى فقد اتفقواعلى الهمنقول عن المسمى اللغوى وهو التصديق الى معنى آخر والحواب أنَّ التعديدة هي الاصل المتبادر ولذاقدههاالمصنف فيماسيأتي فلايلتفت لمبايخالفها وماذكره الامام مخيالف للجمهور وليسجما يعول عليه فعليك التتبع والنظر السديدان أردث أن غيط لشام الشسبه ومن الناس من قال ان الضمير في قول نفوهومتعيز راجع الى الاصل فهوعين كالام الامام وبنى على ما فهمه ما تركه خسير من ذكره ( قوله ثما ختلف في أنّ مجرّد التصديق الخ ) هذا مترتب على أنه التصديق وحده الدال علب مقوله والذى يدل الخ أى اختلف المقاتلون بأن حقيقته النصيديق لاغيرهل يكني ذلك التصيديق وحسده في كويدمؤمنا فانه حصفته الموضوع لهالفظه أويشترط لهشرط خارجءن مسماه وهوالاقرار مالنطق بكلمة الشهادة للتمكن منها كامرتحف قهوان المعتبرمنه حصقة ذلك أوماهو في حكمه كاشارة الأخرس وليس اخلاف في الحكم بايمانه ظاهرا واجراء أحكام الاسسلام بل في كونه كذلك في الا خرة ناجيامن العذاب الخلدكا ان المصرعلى عدم الاقرارمع طلبه بلامانع منه كافراتفا قاكامتر ولم يجزم المصنف رجه اللمباشتراطه اذقال ولعلءالخ لتعارض الادآة كامتر وبحباذكرمنكون الاختلاف في الشرط الخيارج عنماهيته علمأنه مذهب آخر فلا بصم تفريعه على ماقسله وقوله لابدمن انضمام الاقرار يسافى قوله وحده والتمكن القدرة يقىال مكنته وأمكنته من الامرفنمكن واستمكن اذاقدر والمعاند هوالذي عرفه وصدق به وامتنع من الاقراريه والتشنيع عليه وقع في آيات كثير: كقوله تعالى و جحدوا بهما واستيقنتهاأ نفسهم والجاهل هوالذى لايعرف ذلك لقصوره وتقصيره فى النسظرالصيم وقوله الانكار أى لكون سكوته عن الاقرار مع عَكنه ومطالبته بعدليل الانكار القلي وعدم التصديق به فول لما ذكر فندبر ( قوله والغب مصدرومف ١٠ اخ) أى أقيم مقام الوصف وهو عائب المبالغة بجعله كأنههو وقسل المعفى المغس فأطلق المصدر وأريديه المقعول نحوخلق الله ودرهم ضرب الامبر وردة أبوحيان في العصر بأنّ الغب مصدرغاب وهولازم فلا يبي منه اسم مضعول وكونه تفسيرا بالمعسني لآن الغائب يغسب غسه تكلف من غيرداع والشهادة ما يقابل الغيب لانها ما يتعس الهمزة وقعها فبالكسراسم فاعل وبالفنح أسم مكان وهوالوهدة المخفضة في الأرض والخصة بفتح لماموسكون المهروفتم الصادالمهسملة وهاءتأ بيث تابها النقرة والحفرة ومايشهها في ظاهرا لحسسه

أوباطنه ويقال للجوع أبضالانحفاض البطن يهكافى قولهمايس للبطنة خيرمن خصة تتبعها والبطنة هىالامتلاس الطعام والكلمة بالضمو يقالكلي بطنه عندالخاصرة وقبل تسمية الالض مطمئنة مجازوتذ كداسم الفاعل باعتبارا لمكان كانه قبل المكان المطمئن من الارض والاظهر جعله صفة ليعض كأيشعر به من التبعضمة وشهادة تسمية الأرض لست منة لاحتمال أن يكون فمه فمعلاوليس بنتي لية وانجاز فبهاأن تكون سعيضية أيضا وليس مراده الاستشهاد بل الاسستتناس والأشارة تتعمل اسماحا مداعِعني قريب بممانحن فسه (قوله أوفعل خفف الخ) القسل بفتح القاف كون الساء الخففة واحداقمال وأقوال ومقاول وهوملا حبر ويقال يقول لانه يقول ماشاء فينفذقوله أوهومن دون الملك وأصلاقيل مشددا قال أبوحيان لاينبغي أن يدعى فى قيل وأمثاله ذلك حتى يسمعهن العرب مثقلا كنظائره من نحو مت وهمن فانها سمعت محففة ومنقبلة ويعدأن يقال التزم تخفف هذاخاصة معانه غرمقس عند بعض النعاة مطلقاأ وفي الثاني وحده ولا يحني أن قيلا وان لريسهم مشددا الاأن أغمة اللغة صرحوا بأنه أصله كاقاله يعضهم فيسيف وريحان لكن ينهما فرق فانه واوى فلولاا دعاماذ كرلم يكن لقلب الواويا و جه فتأمّل ( قوله والمراديه الخ ) بديهــــة العقل والرأك مالاتحتاج الى فكرونظر من بدمدها وبداهة اذا يغت وفاجأ وفى الكشاف المراديه اللسني الذي اللدا الاعلم النطيف الخيير واغمانعلم نحن منه ماأعلناه أونص لنساد لملاعلمه ولهذا لا يتجوز أن يطلق فيقال فلان يعلم الغيب اه وهذا يعينه ماذكره المصنف ومن النياس من يوهم اله غيره لانه بظاهر ميدل على انه مطلقالا يتعلق بدعه أحدسوى الله وهو افترا علىه لماسمعت وهو بعيشه ماخوذ من الراغب قال في مفرداته العسب مالا يقع تحت الحواس ولا تقتضيه بداهة العقول والحابع العسر بخسر الانبيا عليه مالصلاة والسلام اه والمرآداد عالى البديهي الغيرالحسوس فيماليس بفيب فالفلهور فلايردعليه ماقسل منانه لاتقابل بيناللس وبديهمة العقل آلاأن يراديه البديهسي الاولى للعقل نسبق كشرمن الضرور بات داخلة فى الغب اھ لان مايدركە العقل من غىرنظروفكر ولايدرك، الحسمقابل لمايدركه الحسرة قابل الشي كمأهو أخصرمن نقيضه كااداأريد المديهبي الاولى للعقل وادخال الضروريات التي لايدركها الحسروفها خفاء في الغب لاعجبذو رفسه بل هو أمر مستحسن ُ **قُولُه**وهُوالمعنى؛قُولهُ تعـالىالخ) قبلالهجعلكون.مقائح الفسبعنــدُه كتابة عن اختصاص غسر لادليل عليه به تعالى وهومبني على أنَّ الفُّ التَّج جَع مفتِّم بالكَسِّر بمعنَّى مفتاح أمَّا اذًا كان جع مفتَّم بالفَّة وفسرت بالمخبازن فلاحاجب لادعا البكاية لان قوله لآيعلها الاحوصر يح فى ذلك الاختصاص وسي يانه فى تفسيرهذه الآية والمرادبيرذا كلمااسة أثرالله بعلم ( قوله وقسم نصب الح) نصب الدليل معبارة عن سانه على الوجه المعروف وهومجاز في الاصل صارحفيقة اصطلاحية فيموقوله كالصانعأىكاشات وجودا لصانع وهوانته عزوجل واطلاقه على انته تعالى وردفى حديث مسندوهو انالقه صانع كل صانع وصنعته فلاحاحة لقول السمكي حوازا طلاقه نوروده في قوله تعالى مسنع الله أتقن كلشئ فآنه انحا ينشىءلي وأىمن يكتني يورودا لماذة ولاحاجة البه وماوردا طلاقه على الله وثبت باخبارالآ حاديجوز تسميته بدعلي خلاف فبه في شروح الصميدين وقوله وهو المراداخ فالغيب الذىآمنوا بهانقه وصمفاته ومأيجب اعتفاده فان قلت على هدذا يشمسل الغيب الله ويطلق علمسه ضمنا والغب والغائب مايجوز علمه الحضور والغسة واطلاق المتكلمين في قولهم قياس الغائب على الشاهد لايصيمسنداله تلتالسلف مطبقون على تفسيرها عباذكر وليس فيهاا طلاقه علىه بخصوصه فليس هذامن قسل التسمية وفي يعض الحواشي فرق يعضأ هل العبلم بين الغيب والغائب فيقولون الله غيب أوليس بغائب ويعنون الغائب مالارال ولاتراه و مانغب مالاتراء أنت فتدره (قوله هذا اذا جعلته 

وأوقعه موقع المفعول وان معلم عالاعلى وأوقعه موقع المفعول وان معنى الفية نقد مرسلت في الفيت عان عدى الفية والمفعاء والمفاه والمعان المنافق الذين آمنوا فالوا فامعكم والمواف المنافق الذين المفاهم فالوا فامعكم المفاقي المفاقية المفاقية في المؤمن المفاقية والمفاقية والمفاقية والمفاقية والمفاقية والمعنى وال

Wildlibooks. Wordbress.

فقوله وأوقعته الج تفسيرك بالشانى لانه المقصود وهيذا اشارة الى المرادأي كون المراد بالغب القسم النانى من الخني المدكور على هدذا التقدير لا الى كونه بمعنى الغائب أو الحني على التقديرين كافيل لانّ القسم الاول ليس هما يلزم الاجبان به الااجمالا بأن يعتقد غيما لا يعلم الاالله فتأمّل (قوله وان جعلته حالاالخ) فالايمان على الاقول مضمن معنى الاقرار والاعتراف أومجساز عن الوثوق ومعنى الغيبة صفة للمؤمن بهأى يؤمنون بماهوغائب عنهم وعلى هذاهو بمعنى التصديق بلاتضمين ولاتحؤز والغسة صفة للمؤمنين والمؤمن به محذوف للتعمير والمبالغة أى يؤمنون بجميع ما يؤمن به فى حال غيبهم كما يؤمنون الحضورهم لاكلنافقين وهذا الوجه يختص بغمر الصحابة رضي الله عنهم لمشاهدتهم للني صلى الله علىه وسلم ومعجزاته وهوتما يجب الايمان به فليس ايمانهم كله بالغيب وكذافى الوجه الاول ويجوزأن لايخصص أتماعلى أتهمن استناد ماللبعض الى السكل مجازا كبنوفلان قتساوا قسلاوهو المناسب لظاهر المصر فيأولنك هم المفلمون لئلا ينتني الفلاح عنهم أوالتعصيص بالغب نظرا لاكثره كالله وصفاته وأحوال الاسترمن الخشرو يحوه والفضل الايمان بالغب أوخروج الرسول ونعته عنه لاضرفه لانه معاوم بدلالة النص والطريق الاولى أوالمراداتهم يؤمنون بالغيب كايؤمنون بالشهادة فهوالدلالة على قوة ايمانهم وانهم استوى عندهم المساهدوغيره (قوله أوعن المؤمن به) المؤمن بفتح الميم النائية اسم مفعول وهدامعطوف على قوله عنكم والمؤمن به الني علمه الصلاة والسلام كافى كلام آبن مسعود رضي الله عنمه وهذاهو الظاهرأ والاعم الشامل وقوله الماروى أن ان مسعود الزهوعيد الله ن مسمعود الصماى المشهورريني الله عنه وهذا أثر صحيم عنه مخرج في السنن موقو فاعليه وقد قال له الحرث بنقيس عندالله نحتسب ماسيقتمو نابه من رؤية رسول آلله صلى الله عليه وسلم فقال أين مسعود عندالله نحتسب اعانكم بحمدصلي الله عليه وسلم ولم تروه ان أمر مجدصلي الله عليه وسلم كان سنالمن رآه والذي لااله الاهو ما آمنأ حداً فضل من ايميان بغيث ثرقواً الم ذلك الكتاب لارب فيه هذى للمتقين الى قوله المفلحون كذاً أخرجته الدارمي فيستنه وصحيمه الحباكم وقرائه للاكية مستشهدا بهاعلى ماذكره تدل على انها مجولة عندمعلي هذاالمعنى وبجعناه ماروى مرفوعافى السنن أيضاان أباعبيدة بن الجزاح فال بارسول الله أحد خعرمنا أسلنا وجاهد نامعك فال نع قوم يكونون بعدكم بؤمنون بي ولم يرونى وماقيسل من أنه يفضي الى أأن الصابة أجعن غرد اخلين في الاكة وانها مخصوصة بغيرهم ومعني كونهم أفضل انهم أعجب الانيس شئ لانهم خارجون على تفسيرا بن مسعودولا محذور فيه وليس معنى الخبرية ماذكر لانم اتختلف بحسب الاضاغات والاعتبارات فالصحابة خسيرالناس لنملهم شرف القرب من الرسول صلى الله علىه وسلم واشراق باطنهم وظاهرهم بنورالنيوة ولزوم سرة العدل والمسدق والتنزءعن دنس المعاصي وهو المراد يحدث خبر القرون قرني الخز وخبر به غيرهما عاله بالغب ورغيته ومحيته تله ورسوله مع انقضا مشاهدة الوحى وآثاره وفساد الزمان كاقال القائل للعدرة

> رأ يتعبيدانله أكرم من مشى ﴿ وأكرم من فضل بن يحيى بن خالد أولئك جادوا والزمان مساعد ﴿ وقد جاد ذا والدهر عرمساعد ·

وكذامافيل من أن في عبارة المصنف رجه الله المجاز المحل المواز أن يراد به الغب عن المؤسن فكائه اعقد على ما في الكشاف من أن أصحاب عبد الله ذكروا أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم واجمام فقال ابن مسعود رضى الله عنه ان أمر مجد صلى الله عليه وسلم كان بناالج (قوله وقيل المراد بالغب القلب النه عائب محنى قيل و بعضده التعبير بالمضارع لان اعمان القلب مستمر وقوله والمعنى بؤمنون بقاوبهم (قوله قالباء على الاول الحن قبل يراد بها المسمود المنافعة عنى ذهب بريد أذهبه وقدر ادبها ماهو لازم اكل مرف بروه وافضا معنى متعلقها الى مدخولها وهو متعين الملازادة هنا وحينئذ لا تحسس المنافعة عنى المنافعة المناف

أمقابلة الأكة لهبااذالتعدية بالمعسني الشاني موجودة فبهبا الاأن يقال المرادا فنسيا فمعيناها بعيث يصع مفعولابه وفى الآكة ليسركن لل وهوكلام مشوش لانتما بعدا لاهوعين ما ادعى تعين خلافه فالحق أت التعدية هساللعين الاؤل لانمعسى قوله يؤمنون بالغبء في الاؤل بصد قونه و يتنفنونه فهرمفعول به (قولهوعلى الشانى للمصاحبة) قىل اذاجعلت الباء للمصاحبة لا يازم أن يَكُون المُتعلق محذوفًا عَنْيَ بكون حالا لانك أذاقك دخلت علسه شباب المسفرليس معتباه دخلت مصعو بانتياب السفر لتعلق الباء بالدخول بلمعنى المحمة يدل علمه البافالوجه تعلق الماقالاعيان ومامر من تقدر الحال معنى انسحابي لامن حاق اللفظ (قلت) قال نجم الائمة الرضى تـكون البا بمعــنى مع وهي التي يقال لها با المصاحبة نحو وقددخاوامالكفروهم قدخوجوانه واشترى الداربا كاتها فسلولاتكون يمعني مع الامستقرا والظاهر الدلامانعمن كونهالغوا اه وماذكره هوالذكارتضاه النماة ومااستظهره بطريق العبهو يختاره وعلب مشارح المياب أيضافا لحبالية في كلام المسنف مجولة على ظاهره وماظنه تحقيقا حاله في الضعف ظاهر (قولهأى بعد لون أدكانها الخ) فسرت الاقامة بأربعة أوجه وهى كافى شروح الكشاف على الاوليناستعارة تنعية وعلىالاخيرين مجيازم سل وقبلهي فيبعض الوجوء كناية وستسمع ذلك وماله وعلمه وأركان بمعركن كتفل وأقفال وركن النبئ بانبه ولذا اصطلوا على عدا جراء الماهية أركاما يخلاف مانوقف الصمةعلمه ولم يكن داخلافها والتعديل النسوية وتعديل الاركان ايقاعها مستصمعة للفرائض والواجيات أولهامع الآداب والسنن والاؤل أوسع دائرة للمهتدين بهداية الكتاب والنانى أتمقا تدةوأ نسب بشأن الصلاة والمدح والزيخ الميل عن الاستقامة وقواء من أقام العود الخ السارة الى له استعارة تبعية شيه تعديل أركان الصلاة وحفظها يتقويم العود وتسويتة بإذالة اعوجاجه فهوقويم تشعبها له بالقائم ثم استعرمن تسوية الاحسام لتسوية المعاني كتعديل الاركان وأخذمنه الثاني لزيادة المناسسة بنالمعانى وقبل حقيقته جعلها فاغة أوقوعة واستعمال أقام العودبمعني سؤادأ كثرمن أقام زيدااذا جعله منتصب اوان رجع القويم لعستي المنتصب والحق انه حقيقة فيمامز لان التقويم يقع على الاحسيام والمعانى على السواء بلّ وصف نحو الدين والرأى النقويم أكثرفلا حاجة الى الاستعارة فكالنب حعاواالنقل من المحسوس وهو الانتصاب الى المحسوس وهو تسوية العود وتحومتم منسه الى المعقول وهذاماآثره الزمخشري ولاعني مافسه فانجحار يتهفى المعاني لاشهة فيهاروا يةودراية ومأذكره لاشت الاكثرة استعمالها فهافهو محازمشهو رأوحقيقة عرفية وقبل انتماا ستنداليه من أن التقويم عاة للقسلين من الاعبان والمعياني وحقيقة فهرما لايستازم كون الأقامة كذلك اذمعناها جعسل غع المستقيرمستقمآ ازالة اعوجاجه ولأشاك أن النسو ية المتعلقة بالمعانى معناها الاتسان بالمعنى على ما نبغي لأحملها مستقمة بعدأن لرتكن وقدقيل على هذا الوجه الدغير متحه ولايفهم من الحامة الصلاة الاأداؤهاوا يقاعهامن غرنظرالمتقويم المذكور وهذامع انتمآ لهترجيم الوجه الاخيرقدرة بأنهلوأ ريد ذلك قسل يصلون والعدول عن الاخصر الاظهر بلافائدة لا يتحه فى كلام بليغ فضلاعن أبلغ السكلام ومن هناعلت وجه تأخيرا لاختر فتأمّل (قو له أو تواظبون عليها الخ) وظب على الامروظيا ووظويا وواظب علب ولازمه وداومه وفيه على هذا آستعارة تبعية أيضا كالدل عليه تصريحهم بالتشييه وهذامعني قول الزمخشرى أوالدوام علها والمحافظة علبها كأقال عزوعلا الذين همعلى صلاتهم داغون والذين همعلى صلواتمهم يحما فنلون من قامت السوق اذا نفقت الخ ونفاق السوق رواح مأفيها من الامتعة وكثرة الطلاب فيهارهال نفقت السيلعة والمرأة نفاقا بالفتح كثرطلابها وخطابها كابين ف كتب اللغة وهذا المعنى كمافي بعض الحواشي يحتمل أن يكون معنى أصلما في اللغة وأن و وحرب ون من قام العود تشميها للنفاق الانتصاب فحسسن الحال والفلهور وقال الطسى انها فهذا الوجه كناية ناويحمة عبرعن الدوام الأقامة فان اقامة الصلاة بمعني تعديل أركانها وحفظها من الزينغ مشعر بحكونها

وعلى السائل المعامدة وعلى السائلا له وعلى السائلا المه وعلى السائل أو أى بعد المن أرطام المن السائل أو أن السائل أو أن المعاملة والمعاملة والمعام

مرغوبافيها واضاعتها في تعطيلها تدل على استذالها كالسوقا فاشوهدت عائمة دلت على نفاق سائها ونفاقها في المستدى الاستدامة بمخلافها افالم تكن قائمة فالمراد بقوله من قامت السوق العمن البها ويوجه الرغبات بسستدى الاستدامة بمخلافها افالم تكن قائمة فالمراد بقوله من قامت السوق العمن المناسوق العمن المنقول منه وردّ بأنه مختالف لصريح لفظه ولا يبق حيفة فلاستشهاد بالبيت معنى لان اقامة العسلاة بمعنى التعديل افاصارت شائعة جاز أن تجعل كابة فاستعمل القيام فيه والا قامة في انفاقها أى جعلها نافقة ثم استعمرت منه الممدا ومة على الشي فان كلا من الانفاق والمداومة على الشي فان كلا منالم فيه والا قامة في انفاقها أى جعلها نافقة ثم استعمرت منه الممدا ومة على الشي فان كلا المشابهة خفية جدًا وأيضا الاصل أعنى أقام السوق مجاز فالتيم ونمنا للموالي المؤلمة المؤلم المنافقة الموقعة الموقعة المؤلمة المؤلمة المؤلمة المؤلمة المؤلمة المؤلمة والمنافقة المؤلمة وأنت قعالم المؤلمة والمؤلمة والمؤلمة

أُسُدَّعَلَى وَفَا لَحْرُوبُ نَعَامَة ، فَتَعَا مُنْفُرِ مِن صَفَرِ الصَافَرِ هَلَا مِنْ الْحُوالَةِ فَ الْوَعَى ، اذ كَان قليك في جناحي طائر

عن بمعنى آخروكان علهما في الحرف الذي تعديا به مختلفا يجوزف واعله على لفظ الحقيقة وعلى لفظ

الجآز ويكونذلك كالتحريدوالترشيم ألاترىأن نطقت آلحال بكذابمعنى دلت وتعديه بعلى وسسأتي

تفصيله انشاء الله تعلى ( قوله أقامت غزالة الخ) غزالة علم امرأة شيب الخيار بى الذى قتدله الحجاج وهى من شجعان النساء كم اقتسل دوجها خرجت بعسكر على الحجاج تطلب دمه وحاربته سنة كلملة وهيمت عليسه فهرب فصلت فى جامعه صلاة العسبم بسورة البقرة اظهار الامتهائه وقصتها مشهورة كما

وهذاالبيت من قصدة طو يله من بحرا لمتقارب لا بمن بن خريم الانصارى أولها

في كامل المرد والهايث والمقائل يهسو الحاج

أبى الجبناء من أهل العراق ، على الله والناس الاسقوطا أيه من السافكين الحرام العبيطا

وخسون من مارقات النساء بحسرون المندبات المروطا

وهم ما تنا ألف ذى قونس ، يشط العرا قان منه أطبطا وأيت غزالة اذط ترحت ، بمكة هـ و دحها والفسطا

ست للعراقين من سومها ، فلاق العراقان منها البطط

الايتن الله أهل العراق ، اذا قلدوا الغائبات السموطا

وخيل غزالة تغتالهم ، فيقتل كهل الوفاء الوسطا

وخيل غزالة تحوى النهاب ، وتسى السبابا وتجي النسطا

أَفَامَتُ غُزَالُةُ سُوقَ الضَرَابِ \* لَاهُـلُ العَرَاقِينَ حُولَاقَبُطَا

وسوق الضراب استعارة مكنية وتخييلية أوتمثيلية أوتصر يحية في السوق وفي الاساس رأيته ويسكر في سوق الحرب في حومة الفتال ووسطه والعراقات البصرة والكوفة وقيط بالطاء المهملة بمعنى تام وقيل انه كنا بدعن التمام كانه شد في قياط أى حيل وترك في جانب والضراب كالفتال لفظا ومعنى والحول والعيام والسنة بمعنى (قوله فانه اذا حوفظ الح) إشارة الى وجه الشبه فيهما وهو الرغبة كامر ساته ( قوله أو بتشمرون الحن فال في المصباح التشمر في الامم السرعة فيه والحقة ومنه قيل شعر في العبادة

\* ال \*

besturdubooks.wordpress.

أنامت غزالة وق الفراب لا قطا المراقين حولاة طا لا هل المراقين حولاة طا فانه الذي فانه الذي فانه الذاحوفظ عليها طانت طائعا للسلم المرغوب عنه أو بتشهرون لا دائها من غير فتور ولا توان

اذااجتهدوبالغوشمسر ثويه رفعهوشمرت السهمأ رسلتهمصوبا على الصسد والادا فخي اللغة حضقته دفع ما يحق دفع موية فيته كاداء الدين والامانة كال تعالى فلمؤدّ الذى التمن أمانته وأصله على مأقاله الرآغب من الاداة وهي ما يتوصل بهاالي الذي كالحبل للاستقام من البتر وهو تي الاصبطلاح ألنيس منهلانه فعسل الشئ الذي عن له الشسارع وقتامعمنا في وقته أوّلا و بقابله القضباء والاعادة على ما تقرّر فالاصوللان ماعينهوقت كالصلوات الخسران وقع في وقته المعين ولم يسمق بأداء غبرمختل فأداء والأ فاعادة فانوقع بعدة ووجدف مسسه فقضاء والاداءهنا بمعناه اللغوى أوالشرعى ولامحذورف والتحلد المبالغة في اظهَارا لجلدوالقوّة لاتكلفه كافي قوله \* وتجلدي الشيامتين أربهم \* وفي الكشاف أوالتجلد والتشمر لادائها وأن لايكون فى مؤديها فتورعنها ولاتوان من قولهم قام بالامر وقامت الحرب على ساقها وفى صدّه قعد عن الامر وتقاعد عنه اذا تقاعس وتشط اه (والكلام هناف أمرين الاول) أنّ ماذكره المصنف رجه الله هل هو بعينه ما في الحسي شاف أم ينهما فرق (الثاني) انَّ الباء في قام بالا مرهـ ل هي للتعدية لملزم الحدّلان جعل الامرقائم الايتأتي بدون جدّ أوللملابسة فانه لايقال عرفا قام بالامر الااذا تليس بدعلي وجدالاهتمام فال قدّس سروحقيقته فام متلسا بالامن والضام لهيدل على الاعتناء يشأنه ويلزمه التجلدوالتشمر وأطلقواالقبامءلى لأزمه فهوهج ازمرسلكامز ومنه قامت الحربعلى ساقها أذاائستذت كالنهاتشمرت لسلب الارواح وتغريب الابدان واعترض علمه بأن الاقامة اذاكانت مأخوذة عماذكر كأن معناها على قياس التعدية حعل الصيلاة متعلدة متشمرة لاكون المصيلي متشمرا فأدائها بلافتوركاذكر وومف الصلاة بالتعلدا نمايصر وصفها بمالفاعلها كديدة ولايخفي بعده وليس السأن تقول ماءقام مالامر التعدية فألمستعمل ععني التحلدوا لاحتهاد هوالا قامة في الحقيقة لاتّ قولههم في ضدّه وتعدو تقاعد عن الامرسطله وأيضاا لقيام يناسب التشمر لاالاقامة كان القعود يلامّ الكسلاالاقعاد اه ومنه يعلم انتماأورد على الكشاف من أنكلامه لايشعر نوجه التحوز والعلاقةودفعم بأنه ليس بلازم ساقط من درجة الاعتبار وقسل ان المستف عدل عما في الكشاف وضم اليه اقامه اشارة الى أن قام بالامروأ قامه عيى حدّ فيه فأ قامه من باب الحذف والايصال والنسام بالشئ دلة على التشمراه فكذاا لاقامة وزعرهذا القائل أنه حواب عماأ وردعلي المصنف من أن كلامه يدل على انتمعني قام بالامروأ قامه واحدولت كذلك لان الماء في قام به لست للتعديد فلا يكون بعسي كامه واقامة الامرليست يمعني التعلدأ بضاولو كانأ قامهن القيام يمعيني الخذليكانت الصيلاة مجدّة ولايخق فسادهلان أكام متعذ وعلى الحذف والايصال اتماأن يكون لازماأ ومفعوله مقذر وكلاهسما غنى عنالرته وقبلانه أشبار بضم الاقامة الى أن المياء لنتعدية وبقوله اذاحدُفيه وتحلد الى أنَّ الجِدّ والتجلدعلي تقدير كون اليا المتعدية أيضاصفة المصلى دون الصلاة يطريق اللزوم فأن معناه نصبه بعد المخفاضه أوسؤاه بعداعو جاجه فكون مسداعن الجذوا لتجلد ويؤيده قول عن المعانى والكواشى قام بالامر اذا قومه وأتمه هـ دار دة القال والقبل (وأناأ قول) معتمدا على من يبده الهداية الحسواء السبيل اعلمأن قول المسنفين من قولهم كذا أومن كذا قدر يدون بيان حقيقة الجماد أوأصله ومأخذه المنقول عنه فتكون من اشدالية وقدير يدون انه من قسله وأمشاله فتكون من سانية ومانحن فممن الثاني لامن الاول على ماسأتي وقام الامرمعناه جدف وخرج عن عهدته بلاتا خبر ولاتقصير فكانه قام بنفسه لذلك الامروأ قامه أورفعه على كاهله بحملته كإقال \* شديدا بأعبا الخلافة كالاله فقد قام وأقام وحنتذ يصع فعه أن يكون استعارة تشلعة أومكنية أوتصر يحمة وحقيقته ماذكرناه ويجوزأن يكون مجازا مرسلالات من قاملام على أقدام الاقدام ورفعه على كاهدل الحدفقد بذل جهده وغثياه بقامت الحرب على ساقهاالى الاقل أمسل الاأن كلام الشريف وحدالله لايخلوس الاشكال لاتقوله ملتبسا لايفيدماذكرناه على انه لوكان معناه قامله كان الإنسب يععل الباء سبيبة فسكلامه بغيواه

من قولهم فام الامروا كامه اذا جدّفه و تعلد

وضدّه تعلى الاصرونقاعد أويؤدّونها عبر وضدّه تعلى الاطرونية الاستمالها على القسام عن أدائها بالآطرية لاشتمالها على القسام

besturdinooks.wordpress.cc

شاهدعة خلاف مدعاه وقوله كانها تشمرت الخريناسب الاستعارة لاالجباز المرسل الذي أطبقواعليه وكان هذاهوالساعث للمصنف رجه الله على اهمال ذلك المثال وماذ كرممن الاعتراض غسروا ردلما ء فت من أنَّ معنى قاممه الحامه والتشمروا لجدُّلازمه أوحاومعنــاه وهوا لمعنى بقوله وليس السَّان تقول الخ وهومغنا ميعدالتعدى الباء أوالهسمزة ومااعقدعلىه من أنه لايتأتي في ضدد التعيشه لانه معني الثلاثي بدون تعسد مةمدفوع لانه يؤهمأ أأعن ليست للتعدية فيكذا الساء وهو تضل فأرغ فانهياتأتي للتعدمة كافيرضي اللهعنه وأرضاه فأي مانعرمن جعل فعدعنه بمعني أقعده أي تركه وأهمله أوجعل ضدّالقيـام المتعدّى القعود اللازم على الله نباك قبلء أنّا اللفظ المتحوّد فيه يعــمل بكلا العــملىن عملالمعنى الحقسق والمعنى الجسازى وأتماحديث التصورف الاسسناد فضوف غنية عنه واذا تأتملت لماه علمك عرفت أنتمته مممن لم يفصع عن المراد ومنهسم من لم يحم حول موارد السداد وقد أوردناه بعرضه وطوله التفرق بن فضاله وفضوله (قوله وضدّه الح) أى ضدّ قام بالاص وأ عامه اذاحدٌ فبه وتجلدوالضدية ناعنيارأ صلالمعني وهوالقيام والقعود ولازمه وهو الاجتهاد والتكاسل وقبل انميا حهاعتسا والمعنى اللازم لهسعافا ذاكان ذلك في الاقل الحذ والتعلد يكون في الشاني التسكاسل والتهاون مالضرورة والمسنف لميذكرالثانى اكتفاء بالاؤل وصاحب الكشاف عكس ذلك (قولدا ويؤدونها الخ) يعنى أنَّ الاقامة هناعبارة عن مجرِّد الاداء أي فعل الصلاة وايضاعها كاعبرعتُها ما القنوت في قوله وكأنت من القباتين أى المصلن اذ القنوت يعلق على القسام في الصلاة ويسمى السكوت فيها قنونا أيضيا كافى قوله وقوموا لله قالتين والركوع معروف ويطلق على الصلاة كافى قوله واركعو امع الراكعين أي صاوامعهم والسعودكذلك كمافى توله وكن من الساجدين وكذا التسبيح كقوله فآولاأنه كان من المسيصين واطلاق هذايدلءلي اطلاق غبرهالطريق الاولى كماسجيء وقدمة أن المحقق السعد قال اله لايفههمن اقامة الصلاة الاأداؤها وايقاعها دون غيرمين المساني السابقة ويؤيده عندي تعينه في كنيرمز الاحاد وت الصعصة كحديث المضاري أحرت أن أفاتل النياس حتى بشهدوا أن لااله الأالله وأن مجدار سول الله ويقبو الصلاة وبؤنؤاان كاة فأذا فعلوا ذلك فقد عصوامني دما مصه وأموالهب إالابحق الاسلام ولايخني على ذى لب تعينه فيه وفي الكشاف عبرعن الادامالا فامة لانَّ القيام بعض أدكانها كاعبرعنه بالقنوت الخ قال قدس سره تنعى الشراح ان أراد أن القسام يطلق على الصلاة لكونه ومض أركانها ثريؤخذ منه الاقامة وردعلمه أت الهمزة انجعلت التعدية كان معني اقامة الصلاة حعل الصلاة مصلمة وانجعلت الصرورة كان معنى أقام صاردًا صلاة فلا يصور كر الصلاة معه الا أن يجعلها مفعولا مطلقا والمكل عمالا يرتنسيه طبيع سليم وان أرادأت القيام لمآكان وكنامنها كان فعله وانصاده أعنى الاقامة بكالهاأ بضابوجه علسه ان ركنها فعل الضام بمعنى تحصيل هشة القيام في المصلى حال الصلاة لاعمي تحصلها في الصلاة وحعلها فاعة فان قبل لعل أراد أنَّ القسام منها فيكون المجادم أىالامامة مزأمن الصادحم عأجزا تهاالذي هوأ داؤها فعبرعن أداتها بجزته فلنافعني يقمون حمنتذ دؤة ونالصلاة فيعتباج فى ذكرا لصلاة معه الى ارتيكاب كونها مفعولا مطلقا ولاالشيكال فى استعمال قنت ونحو وبمعنى مسلى اذلايذ كرمعه الصلاة وفى قوله لوجود التسييع فيها اشارة الى أنه ليس وكنامنهما فاذاجاز أن معربه عن الصلاة فالتصبرعنها بأركانها أولى وذكر يعضهم أنّ الاقامة تستعمل بمعنى جعل الشئ فائمنا فبانكارج أىسامسيلاف فأتالقيام عسني الحصول في انتكار جشائع الاستعمال ومنه القيوم وهو الحاصل بنفسه المحصل لغبره فأقيموا الصلاة من الاقامة بهذا المعني أى حصاوها وأتوابها على الوجه الجزئ شرعاوهومعني الادام أه وهداعلي أنه مجازم سلمن اطلاق الحزوعلي الكل (وقد أمعنت النظر) أفرأ يتماذكروه لايعناومن الكدر بلفيه عبرة لمن اعتسبر فانه كله ناشئ من عدم تدبركلام الشسيخين وتثويره أنهسما جعلا الاقامة مجازا وعبارة عن الاداء ومعنى بقيم يؤدّى لايصيلي حتى بلزم مالزم وبينه-حا

بعدالمشرقين وقدبينالك أتآمعني الاداءاغة واصطلاحاا لفعل فسؤدى العسلاة يمعني يفعلها مطلقاأ وفى وقتها المعين فلااشكال فى كون الصلاة مفعولايه بل لابدّمنه ووجه التحوّر حينتذأت الاداء المزاديه فعل الصبلاة والقيدخارج خروج البصرعن العسمى عبرعنه بالاقامة بعلاقة الازوم اذيازم من تأدية العبلاة وايجبادها كلهافعل القمام وهوالاقامة لاتفعل الشئ فعل لاجزائه أوالعلاقة الحزئية لات الاقامة جرع أوجرنى لطلق الفعل ويجوزأن كمون استعارة لمشبابهة الاداء للإقامة فىأن كلامنه حمافعل متعلق مالمسيلات فانقلت اذاكان التعوزني التعسيرين الاداء بالاقامة فلإقال الزمخشرى لات القسام بعض أركانها وهل ترك المستف رجه الله له وتعمر مالا تستمال نخالفته له أوهو مجرّد تفنن في الطريق قلت الما كان فعل الادا الصلاة والاقامة فعل الضام بن أنه من أركانها لكون فعاد لازما لفعلها كإحناه وعدول المعسنف ليشمل التسبيع من أقل الامران عسل على ظاهره لانه ليس وكنا واذا عطفه الزيخ شرى عليه وقال وقالوا الخ كاسعي وهدا بماير ع كون العلاقة اللزوم لأنه يكن فعه اللزوم العرفي فلاردعله ماقبل من أن هذا الكيا لابسستان ما لمزء هنا وأحسب بأنَّ المراد القيام في الصلاة وهو يستلزمه قطعا ولملذهبوا بأسرهم الىعلاقة المزاية وأتمعني يقمون يساون لزمهم مالزم فتفزقوا أيدكاسمأ فمن فائل لماكان الضام برزامن العسلاة كانت الاعامة آلني هي ايجاد الضام برزامن ايجاد الصلاة الذي هو أداؤهافصرعن الادا والاعامة وعلته بالصلاة لتعدن المؤدى وتلك العلاقة لايلزم اطرادهاالي آخر ماتكافيه إممالا عدى ومن قاثل معنى اقامتها حعلها قائمة أى ذات قيام كعيشة راضيمة ترجعل ذات قيام كناية عن أدائها وعبر بالقسام لانه ركن يشتقل على أشرف الاركان وهو قراءة القرآن وقبل الاقامة كما يةعن الاداء ومنهم من رأى أن ما حاولوه لا يترج على ولا يتنص من الاشكال فاختار شقا آخر وزعم أنه أحدين عماذهمو الليه فقبال اله استعارة والهشبيه الصلاة المركسكية من القيام الذي هوصفة المصلي شمنص قائم لاشبترا كهما في القيبام فتوادمنه تشبيه من يوقع المسلاة بمن يجعل الشعنص قائما وأطال من غيرطا ثل (قه له والتسييم) قال الراغب التسيع تنزيه أنه تعالى وأصله المرّالسريع في عبادة لله تعبالي وحفل ذلك في فعل الله كافعل في الابعاد للنشر فقيل أبعده الله وجعل التسبيع عاما في العبادات قولاً كان أوفِعلا أونية وقوله فاولّا أنه كان من المستحين قبل من المسلن والاولى أن يحسمل على نيتها اه وقدقدّمنــاماقالهالشريفوفيالتحوّرُهكلامســأتيف.محــله (قولهوالاوّلأظهر) أي-حــلالنظم الكريم على ثعد بلهباو حفظها عن العدول عن اللاثق بهيا أظهر من بقية الوجوه لانه المروى عن سيبد بفسرىالسلف وهواتن عياس وضي الله عنهسما كاأخرجسه اينجر برواين أبيحاتم من طرق عنه كال قدّس سرولما كان يقمون العسلاة في معرض المدح بلادلالة على اعصاب كان جسله على تعديل الأركان كما ة ورأولا ولى فانه المنساس لترتب الهدى السكامل والفلاح النام الشامل وهذامعني قول الامام الاولى حسل النكلام على ما يحصل معه الثناء العظيم وذلك لا يحسسل الأاذ اجلنا الاقامة على ادامة فعلها من غسيرخلل فيأكانها وشرائطها فانعدم ذلك الخلل هوعين التعديل المذكور وأتماا دامة فعاسا فهومن مسبغة المضارع والاستمرارا لتعذدى فيسه أومن لازمه لازمن لهيخل بركن منها كيف يحسل لمتهابتركها أحسانافليس هذاهوالمعنى الثاني كإبؤهسمه الطسي فقسال هسذا أولي من قول القاضي لمامة في تقريرالكناية فالمهاجامعة حسع المعالى المطاوية فيهما ومن هساعه لرجسه آخر لترجيعه على الثناني لانه متضمنه فهوأ فيدمنه معماذكره وهومعني كلام الراغب لامافههم يعضهم عنسه من أنه الويعب واغباغة هبملفظة الادامةوقدعوفت المرادمتها وقولة أشهراشاوة الىاشتهارهذا النفسسيرين السلف كأمز والىشهرةالاقامة بهسذاالمعنى فىلسان الشادع والقرآن قال الراغب فى مفرداته اقامة الشئ توفية حقه قال تعالى لسمة على شئ حتى تقيو االتوراة والانجسل أى توفو احقهما بالعمل والعمل مرتعالى العسلاة حيفاآ مرولامدح بهاحيتسامدح الابلفظ الاقامة تنبهاعلي أت المقسودمنها

عاعده نها لمالغنوت والرحسوم والسعود عاعده نها لمالغار لاندأ شهر والتسميح والمؤللة علهرلاندأ شهر besturdubooks.wordbress.com

فسية شروطها لاالاتيان بهيآتها وقواه رب اجعلني مقيم العسلاة أى وفقني لتوفيسة شرائطها اع وقول المحفق فيشرحه هندا أنت خبير بأن المفهوم من اطلاق ا فامة المسلاة ليس الاأداؤه اوايقيامها فاللارجمن غيراشعار بمااعتبره من التقوم على الوجه المذكور الخلاوجه له لماعرفت من أنّ المفهوم من النظم الكريم خلافه كالينه الراغب مع أن حقيقة الاقامة المتقدّمة جعل الشئ قاعا وارادة ماذكر منهاوالعدول عن يساون الاخصر الاظهر لآبده من وجه ومثلدلا يسلسلامة الامعر واذالم يعرج السيد عليه (قوله والى المقيقة أقرب) لان حقيقته العامة العوج وتسويته في الأحسام كأفي قوله تعيالي فوجدا فهاجدا داريدأن ينقض فأعامه وتعديل المعانى والاوكان أقرب شئ لهذا لظهو داشسترا كهما في وجه الشهبه وقدم رقول المدقق في الكشف ان اقام العود بعني سوّاه أكثر استعمالا من العامه اذا جعله منتصباوقوله ان استعماله في قعد بل الاجسام والمعانى على السواء بل التقويم في نحو الدين والرأى أكبيتر وفي كالرم المصنف رجمه الله اشارة الميه أذجعل مأخذ الاقل أقام العود ولاحرية في أنه أقرب الى المقدقة من قامت السوق الذي هومأ خدد الثاني ومن قام بالامر الذي هوماً خدد الثالث اذلاقهام فدعلي المقتقة بل هومأخوذمنه واعتب ارتسام الصلاة نفسها فيهمامز (قوله وأند) أفسلوالساء وأفو دمالوا وأفعل تفضل من الف أندة لانه واوى ويائى كافى القاموس وغيره والآول أشهر ولذا انتصر علىدىعض أهل اللغة وقال يقال هما يتفايدان ولايقال يتفاودان والفائدة مااستفدت من علم أومال وتخص في العرف العام الربح وقوله لتضنه الخ أى المضمن قوله بقمون على هذا التفسيع التنسه على ماستمدحون بدمن قوله أوكنك الخ فهو يؤطئنة ويهيا يأخب ذبعض البكلام بمجز يعض ويحتمل أن يريد كاقدل ان هـنه الجلة تفيد المدح فاذا حل على ماذكر كانت منهة على وجه استحقاق المدح فيرجع بهذا كونهاصفة مادحة وحدودهابمعني أوصافها وأحكامها المختصة بهساشهت بالحدّ الذى لابجوزتجاوزه (قولهواذاكذكرفىسياقالمدحالخ) أى لمامزمن <del>ك</del>ونه أشهروأ قرب وأفيداً والتنبيه المذكور لاتمن راعى حدود هالايتركها فهودا خلفه أومفهوم الطريق الاولى فلار دعله أنه لايدل على مدعاه من أن الاول أولى الممكن أن تكون الافامة عصبي المواظسة والمداومة والسياهون عن المسلاة كانقلءن ان عباس رضي الله عنه ما المنافقون الذين يتركونها اذاغانوا عن الناس ويؤدّونها اذا حضروا والمسنف رجه الله بنى تفسيره على الحقيقة الطاهرة والمعرض ضبيطه فح شرح المسافسة بفتح الميم وكسرال الوهوموضع العرض أوالعروض والمشهوركسر الميروفتم الراء وهوالذي صرح به أتحسة الملغة كافى شرح الفصير للمرزوق ومعناه اللباس الذى تنزين به الجادية أذاعرضت للسيع فاستعم للسياق اوللعبارة الواقعة فيه (قوله والصلاة فعله من صلى) فعله بضم العن على الظاهر المشهور وجوز بعضهم سكونها فتكون حركة العن منقولة من اللام وشب هامالز كأة المأخوذة من التزكمة وهي النمنة أوالتعلهم لمشبابه تهالهالفظاومأخذا ورسما وقوله من صلى اذادعاأى هي مأخوذة ودائرة الاخذأ وسعمن دائرة الاشبية قاقة أوهو سام على أنّ أصل الاشبية قاق الفعل لاالمصدر على المذهبين المشهورين في النصريف فالسلاة لغة الدعاء وتقلت في الشرع إلى العبادة المخصوصة والدعاء يكون بمعنى النداء والتسعية والسؤال مطلقاأ ومن الادنى للاعلى وهذا هو المراد فان قلت سسذكر المصنف رجه الله في تفسيرقو له تعالى اتّ الله وملا مُكته يصاون على النبي صلى الله عليه وسلمان الصلاة مشتركة بين الرحة والاستنففار والدعاء وهوالمشهور فيأصول الفقه فلت قال في المسماح المنبرانه قول لبعض أهل اللغة فشي المستنف رجه الله على قول هناوعلى ول عُهُ وسيأتي تحقيقه في محله (هُو لَله كتيتا بالواو الخ) التغييم له ثلاث معان ترك الامالة واخراج اللام مغلظة من أسفل اللسان كلام الله أذالم تل كسيرة والامالة الى الواو وهذاهو المرادحنا كاذكره شراح الكشاف لاأن غال فتعسة الملام نحوالضمة لمناسسية الواوا لاصلية كالوهسم لاته لاوجه لتغسيسه باللام كاهوأ حسدالوجوه المروية عن ورش لانّ ذكرزكى يأياه وكون النخسي علة الذلك

ليس بمرضى عندالمحققين من القراء قال الامام الجعيرى في شرح الراثية اتفقت المساحق على رسم الواو مكان الالف في مشكاة وغياة ومناة وصلاة وزكاة وحداة حدث كنّ موحدات مفردات يحلاة باللام وعلى وسم المضاف منها كصلاق بالالف وحذفت من بعض المصاحف العراقية واتفقو اعلى رسم المجموع متهيا بالواوعلى اللفظ ووجعكا ية الوا والدلالة على أنَّ أصلها المنقلية عنه وأو وهوا تداع للتفغيم وهـ ذَامعني قول استنسة بعض العرب عبل لفظ الالف الى الواو ولم اخترالتعليل ولعسدم وقوعه في القرآن العظم وكلام المفصاء اه ولفظ المفعم ضبطه أرباب الحواشي حياسعال شراح المكشاف وستسرا نقاء المجسة آلمشددة على زنة اسم الفياعل ولامانع من الفتح على زنة اسم المفعول على أنه من اضافة الموصوف للصفة فانه كعكسبه واردفي كلام العرب وآن كان لآينقاس وقوله لاشتماله على الدعاء نهومن اطلاق الحيال على ألمحل وهوالظاهرلامن اطلاق الجزاعلى الكل وانجاذان لم تقسل بأنه مشروط بأن يكون بمسايزول المكل بزواله كالرأس والرقبة على ماسيأتى (قوله وقيل أصل صلى الخ) تمريض لقوله في الكشاف وحقيقة صدلى حزل الصاوين لان المصلى فعل ذلك في ركوعه وسعوه ونظيره كفر ليهودي اذاطأطأ وأسهوا تحنى عندتعظيم صاحبه لانه ينثني على الكادتين وهما الكافرتان وقدل للذا محمصل تشييها له فيتخشعه بالراكع والساجد اه وقال الفاضلان في شرحه الدريد أنَّ صلى مأخوذ من الصلاععني حرك المصلوين وهسما العظمان المناتشان فأعالى الفغذين يقال ضرب الفرس صلويه بذنب وأي ماءن يجيشه وشماله ثماستعمل صلى بمعنى فعل الهيات المخصوصة محياز الغو بالان المصلي يحزل صلويه في ركوعه وسحوده ولمااشتهرفي همذا المعني استعمرمنه لمعنى دعاتشيها الذاعي المصلي في خضوعه وتخشعه وفيه ضعف من وجهن الاولان الاستقاق عالس بحدث قلسل الثاني أث الصلاة بمعنى الدعا عساقعة فأشعادا لجاهلية ولمردعنهم اطلاقهاعلى ذات الاركان بلما كانوا يعرفونها فاتي يتصورلهم التعوزعنها فالعراب ماذهب لسماجهو رمن أنافظ الصلاة حقيقة في الدعاء مجازلغوى في الهدات المخصوصة المشتملة عليها حكماحقق فأصول الفقه فان قدل اذا أبت صلى بمعسى حزال الصاوبن كان الانسب أن يؤخذ منه لفظ الصلاة بمعنى الهيئة المخصوصة ثم يشتق منه صلى بمعنى أحد ثها فلماذ اعكس المصنف رحهالله قلنالان المناسسة بن محريك العضووا حداث الهيئة أقوى منهما بين تمحريكه ونفس الهشة ولذلك أيضاجعل الزكاتمن زكى الشرعى المأخوذمن زكى اللغوى على أن قوله الصلاةمن صلى قديراديه المامن حسه أى يتلاقبان في الاشتقاق بلاتعين المشتقمنه في ازأن يحمل على اشتقاق صلى من الصلاة وكذا الحال في الزكاة وأورد عليه في الكشف أيضا أنه مخالف لذهب المعتزلة فانهاع تدهم حقائق مخترعة شرعية وليست منفولة من معان لغوية والقائلون بالنقل وهما لجهور قالوا انهامنقولة من الدعاء وفي الروض الأنف المسلاة أصلها انحناء وانعطاف من الصاوين وهماء رقان في الظهرالي الفنذين تمقالواصلي علمه أى انحني علىمرجة وسعو االرجة حنوا وصلاة وعطفا وأصله في المحسوسات فجعل فى المعانى مبالغة وتماكمدا ولذلك لاتكون الصلاة بمعنى الدعاء على الاطلاق فلاتقول صلبت على العدة أى دعوت عليه انحايقا ل صلت عليه في الرحة والتعطف لانها في الاصل الانعطاف ولذاعة بت بعلى ولانقول فى الدَّعاء الادعوت لم اللام فهذا فرق مَّا بن الصلاة والدَّعاء وأهل اللغة لم يفرقوا بينهـما (أقول)ماتقدّم هوالشائع أتماما اختماره العلامة فهوما ذهب المه المحققون من أهل اللغة والعربية فقال أبوعلى الفادس الصلاة من الصلوين لان أقل مايشا هدمن أحوال السلاة تعريك الصلوين لاركوع فأتما القيام فلايخنص مهاقال ابن حني وهو قول حسين وكذار جحه السهيلي في الروض كما سمعتموما قالاشراح الكشاف مردودعلى مافيه من المؤاخذات وماذكر ممن معنى الصلوين أحسدالاقوال فيه فقيل علمان نائثا تنف جانئ الذنب وقبل أعلى الفغذين وقسل عرقان في الظهر وقبل في الفغذين وقوله ولمىااشتهوالخ نؤجيه لنقل الجراذعن ألمجازلان شرطه شهرة آلاؤل حتى ينزل منزلة الحقيقة وقولهات

الفصل المفصوص الفعل المفصوص على الفصوص الفعل المفادي المفادي المفادي المفادي المفادي المفادي المفادي المفادي المفادي المفادين المعلى يفعل في المفادين المعلى يفعل المفادين المعلى المفادين المفادين المعلى المفادين المعلى المفادين المعلى يفعل المفادين المعلى المعلى

besturdubooks.wordpress.

الاشتقاق بمبائيس بحدث قليل مردود لانه وإن الشتهر ومثلوا لهماستنوق الجلوأ يلاأذا أحسن رعى الابل وسبقه اليهغيره الاأنه غيرتام لانهمانأ وإدوا به ملاحظة معنى أسم الجنس فى الفعل ومتصر فانه مطلقا فهوأ كثرمن أن يحصى ويحصر كطين الحائط اذاطلاه فالطين وأترب الكتاب اذا وضع علىه التراب وزفت الاما وقيره وانسات القلة النسدية موقوف على الاستقراء التسام وهو يتعذر وان أرادوا ات اسم الحنس وضعه الواضع أقرلاثم أخذمت الفعل ومتصرفاته كاستنوق والنباقة فهبو وان كان الوقوف علسه لغبر الواضع عسمآ الاأنميسسندل عليم بشهرة الجسامددون ماأ خسذ كالابل وابل وهذا ليس كذلك لشهرة صلى والمصالى دون الصلاوالصلوبن وفعه نظر وقوله ات الصلاة بمعنى الدعاء شبائعة مسلم وعدم ورود اطلاق الصلاة على ذات الاركان من العرب باطل وان تسع غيره هذا وهوظا هركلام المسوطي في المزهر في الفصل الذى عقده للالفاظ الاسلاسة لانهم انأرادوا ان الصلاة بمعنى إلعيادة الخصوصة ولم يكن قبل شرعنامسمي واسرفلس كذلك لورودما يخالفه في آيات كشرة كقوله تعالى حكامةعن الراهب الخلمل علىمالصلاة والسلام يبأجعلني مقيم الصلاة ومن ذرايتي والاستدلال علىميظاهر قوله والركع السعود أى المسلن من ضبق العطن والخصوص خصوص هذه الاقوال والافعال وان أرادوا أنها لم تسم صلاة قيل شرعنا وانهلم ينقل عن العرب قبل الاسلام فليس كدال لنقل أثمة اللغة كالحوهري مايحالفه وان ختلف في أنه حصقة لغوية أملا ولاخلاف في أنه حقيقة شرعية ويحصقه ما قاله ابن فارس في كاله فقه اللغة وعبارته كأنث العرب في جاهليتها على ارت من ارث آماتهم في لغاتهم فلياحا والله تعالى بالاسلام حالت أحوال ونقلت ألفاظ من مواضع الى مواضع أخر بزيادات ومماجا فى الشرع الصلاة وأصله في لغتهم الدعا وقد كانواعرفوا الركوع والسعودوات لم بكن على هذه الهيئة فقالوا

. أودر أصدفية غواصها ﴿ جَهِجِمَى يُرهَا بَهُلُو يُسْجِدُ (وقال الاعشى)

يراوح من صلوات الملية للطورا معود اوطورا جرارا

وهذاوان كان مسكدافان العرب المتعرف بمثل ما أتت به الشريعة من الاعداد والمواقب والمحريم المسلاة والتحليل منها وكذلك الصيام والحج والزكاة اله فقد عرفت أن العرب بمنها بذلك قديم الميرد عنهم اطلاقها على ذات الاركان والمهم ما كانوا بعرفونها لا أصل له وماذكره من السوال والمواب قد قبل في توجيه المضائه انحا على العسلاة من صلى لعدم استعمال التصلية بعنى الدعاء وفي القاموس يقال صلى صلاة ولا يقال الصلى المناه الله المناه الله المناه المن

تركت المتيان وعزف القيان 🔹 وأدمنت تصلية وابتمالا

وقال في تفسيع مقال صلبت صلاة وتصلية الله وكذا في العقد لا بن عبيد ربه وانحار كما هل اللغة لانه من المصادر القياسية وعادتهم تركها وأخذ الصلاة من الصاوين واطلاق المصلى على المن خيل الحلية عما لا بشك فيه أحد من أهل اللغة وقول المصنف رجه الله حرّل الصاوين وقع في بعض النسخ الصلا مفرد ابدله وما أورده صاحب المكثف عليه من أنه مخيالف لذهب المعتزلة وأهل السنة اشارة الى ما تقرّر في أصول الفقه من أنّ الالفاظ المستفادة من الشرع هل لها حقيقة شرعية أم لافقال القياف أبو بكرد حسه الله أن الشرع أنام أدلة على ان الدعاء الايقسل الابشر أنط مضعومة الها وأنهم المعتزلة وقالوانقسل الشادع هذه الالفاظ عن مسماتها اللغوية واسداً وضعها الهذه لالمناسبة فليست حقال الدعاء الشادع هذه الالفاظ عن مسماتها اللغوية واسداً وضعها الهذه لالمناسبة فليست حقالة الخوية واسترت فصارت حقيقة شرعية والرمخ شرى الدس عقاد المعتزلة

فى كل ما يقولونه خصوصافيما يتعلق بالعربية والكلام على هذه المسئلة مع أدلته مفصل في الاستفاق يفضى الى واشتها وهذا اللفظ المخ ) هورد لما في التفسيرال كبيرمن أن ما اختاره الزخشرى من الاستفاق يفضى الى الطعن فى كون القرآن حجة لان السلام من أشهر الالفاظ واشتقاقه من يحريك الصاوين من أبعد الانشاء معوفة فاوجو وناذلك وقلنا انه خنى واندرس يحيث لا فعرفه الاالا حاد لجازم شدف سائر الالفاظ ولو جازما قطعنا بأن مم ادا تقدمن هذه الالفاظ ما بتبادرالى افها منالا حقال ارادة تلك المعانى المندوسة ولما كان مبناه على أن ما الشخير لا ينقل من الخنى أجلب عنه بحاد كرمع انه غير مسلم مطلقا أيضا لانه والمناود بهذا اللفاظ الفط المفتول النافي المباق ولمن أو ما وتنه فغير مسلم لان المعلى بعنى السابق وثمان المناف المالمة المال المسلمة وقبل الشرع أشهر منه والمراد بالمعنى المنافى العبادة وعين الدعاء والفعل الخصوص ورد بأن و ولمواغما مي الخراد بالمنافى المنفول المدافق المنافى العبادة وعين الدعاء والفعل الخصوص ورد بأن وله والمناه وقبل المأراد بالمنافى المنفول المدافق والمنافى المنفول المنافى العبادة وعين الدعاء والفعل الخصوص ورد بأن وله والمامي المنافى وقوله لان المصلى يفعله الخراد بوعينه كلام الكشاف وقوله لا يقد حالي المنافرة والمنافرة وال

اذاانس ما المأس ف معله الرجاء فلير لهاعند الليب سوى القدح ( قوله واتماسمي الداع الخ) تدعلت اله من مقول قوله قيل فأنه برمته كالرم الكششاف وهو بيان كمانى الواقع عنسده من أنماني الدعاء استعارة من الصلاة المشهورة لاأصل الهاواطلاقها عليها مجاز من اطلاق آلح العلى الحل أو الجزاعلي السكل وقد أوردعله النهم السترطوافية أن يعدم الكل بعدمه وأن يكون البغز مقسودامن المكل وانه لايصع حينتذاطلاقه على صيلاة الاحرس وهوكليه مخالف اللواقع وقسل الدمعني متعلق بالاخبروهوكون العسلاتمن تقريك الصاوين فكائه جواب عن سؤال تقديرهما وجه استعمالها على هذاف الدعاء الى آخرماف لدعا لاحاجة المه ( قوله الرزق ف اللغة الحفاالخ) هذه الجسلة معطوفة على الصلة وماموصولة أوموصوفة أومصدرية وقوله في اللغة الحظ وقيل العطاء وقيل الملاشع فيهوف استشهاده بهذه الاكية الراغب كاهودأيه وقال في تفسيرها تجعاون نسيبكم من النع تحرى الكذب اله وقسل الرزق في المنة أزد يكون بمعنى الشكر وهو المرادف هذه الآية وقيل شكر فبهامقذ روهومع انه خلاف الظاهر محتاج الى النأو يل والتحوزاذ لايكون التكذيب شكراالاعلى التنز بلمنزلته والنهكم فلامردعلي المسنف رجه افهماقسل من أنه لااستشهادف الآية وقيسل الفلاهر من الحظ الاسم بعنى الحد والنصيب لاالمعدر من حفظ ألشي بالكسر عصني بهرمنه شدة أوانجا ف اللغة لكلهما ويزيده استدلاله بالآية ولايحنى الالناسية ن فسرال زق المعنى المسدرى لان المذكور فيهاان والفعل (قوله والعرف خصصه بخسس من الشي الخ) هذا ساسب المعنى المصدرى الأأن يقال المراد مالشي الخصص الخ لان تخصيص الشي اعاد والغنسب سليس من أفراد الحظ والرزق بالفتح لفة الاعطاء لما ينتفع الحبوان به وقب لا أعيم غيره كالتبات والرزق الكسراس منه ومصدرا يشابعناه لكن المفهوم من كالامهم انه ليس يمصدونم أن المعنى اللفوى وهوالنصيب شامل للغذاء ولغده وللامو والمسمة والمعنو بة وللعلال والحرام والذا قال والعرف خصصه والتخصيص جعاد خاصا بدلا يتعداه وتمكينه من الانتفاع به بحيث لا ينعه مانع منه يقال مكتهمن الشئ أى جعلت المعلم وقدرة فقيكن منه واستمكن وكذا أمكنه ويقال أمكنه الامراذا اسهل وتيسر والانتفاع بأكله وشربه وليسه ونحوه والمراد بالعرف عرف اللغة أوالشرع ويستعمل الرزق يمعني المرزوق المنتفع بدوهوالنصيب المعطى لانه يتعذى لقعولين فبصم تسمية كلمنه سمامفعولا

واشتهارهذا اللفظ في العن النائعة على وانما الشهارة وانما الشهارة في تقليمنه وانما الشهارة في تقليمنه وانما الشهارة في تقديم الداعي مسلمات المتناطقة المنفقون المائعة المنفأ طال الله نقال المتناطقة والعرف خصصه الرزق المائمة المنفقة المنفقة

besturdubooks.wordpress.cu.

والمعتزلة الماستعالوا من الله تعالى أن والمعتزلة الماستعالوا من الاتفاع به عمن المرام لانه منع من المرام لانه منع من المرام لانه منع عمن من المرام لوردة والمال المرام لوردة والمال المرام لوردة والمرام لوردة والمرام لوردة والمرام لوردة والمرام لوردة والمرام لوردة والمرام المرام الم

الاأن المتبادرمنه النانى اذا أطلق لان الآول آخذ فهو فاعل معدى كاصر حبد النعاة فن قال الظاهر أن المرزوق الشخص الذى وصل المه الرزق لا نفس الحفظ فقد خلط وخبط وعَكن الانتفاع صحت منه وان لم يصيحن بالفعل فهو ععنى ما قبل من اله سوق الله الى الحيوان ما يتنفع به كاهو عند الجميع والفرق ما سيأتى ومن قسره بما ساقه الى العبد لما كله فهو باعتبار الاغلب أو التغلب وما أعطاه الناس لغيرهم داخل فيه لتمكنه منه أوهورزق نظر اللغير الواصل المه كاقال

لملاأحب الضفأو . أرناح من طرب السه والضف أكل رزقه . عندى وبشكر في عليه

وقيل هوما به قيام الحيوان و بقناؤه (قوله والمعتزلة لما استعالوا الخ) ردِّ على الريخ شرى وقد اختلفوا فأنا المرام رزقأملا وليس اللسلاف في معناه اللغوى فائدما منتفع به مطلقا كاصر حوابه وليس هو عما ينبغي ذكره وعلال كلام وليس أيتسائزا عالفظها واجعالتفسيره بل النزاع في معناه شرعابعد الاتفاق على ان الاضافة الى الله الرازق معتبرة في مفهومه وإذا فسير بارة بما أعطاه الله عبده ومكنه من التصرف فيسه يجسث لايكون لغيره المذع منه فلايكون الحرام رزقا وتارة بمباأ عطاءا فله لقوامه وبقياته خاصة فغالت المعتزلة لما كانت الآضافة آلمه تعالى معتبرة فيعازم أن لايصدق على الحرام بناعي أصلهم الفاسد في عدم اسناد القبائم المه تعالى وأحل السسنة فالواكل من عندالله والاضافة لا عنم كون الحرام رزقا وفىالك فسالاتفاق على اندمن فضل الله عليهم كما تفضل الايجاد وسائر أسباب التمكين فليس عدم الاستنادلكويدليس من فعلاتعسالى كانوهم بعضهم بللانهم يقولون لايحسن أن يسنداك تعظماله ولات فيمشو بامن فعل العباد لانهم أحسك سبوه وصف الحرمة فنقول التعظيم في استناده الى الله تعالى لثلا بوهه ايجاد العبد مالايستقل باتفاقا وأماوصف المرمة فاوسلم الدليس بايجاده فم يفدكيف وقد تبت بالقاطع العقلي والنقلي ات الكل منه ويه والمه الم لا يوضف الفعل بالصفات الجس الامن حيث قيامه بالمكلف لامن حدث صدوره عنه تعيالي وهذا أصل نافع وقد ذهب المي مذهب المعتزلة بعض أهيل بنة بنياء على الهلاعلك غيثه كاقال النسنى وفي أحكام القرآن الحصاص اطلاق اسم الرزق انما يتناول المباح دون المحظور ومااغتصب وأخذ بالغللم يجعلها تعدرزقاله لاته لوحسكان رذقا جازا نفافه والتصدق والتقرب بدالمه تعالى ولاخلاف بن المسلن في ان الفاص محظور علىه الصدقة بما غنصه وفى الديث لايقبل الله صدقة من غلول اه (أقول) ماذكره من عدم الخلاف لا يحقى ماقيه قال ابن القيم فى كتابه بدائع الفوائد لوعل الخبرع المغصوب اختلف فمه فقال ابن عقىل رجه الله لاثواب الغاصب لانه آخمستصق العقوية والارباط اللاله لائية اولاثواب بدون قصدونية وانحا بأخذمن حسنات الغامب بقدرماله وقسل انه نفع حصل بماله وتوادمنه ومثله يتاب علمه كن له وادبر يؤجر به وان لم يقصده والمصائب اداولدت خبرآ الظاهرانه يؤجر عليها وعلى مانوادمنها وكذا الغاصب فانه وان تعسدي واقتص من حسناته فياكان يعمله يؤجرعليه لانه لوفسق به عوقب مرتين على الغصب والفسسق فأذاعل به خيرا بنبغي أن شاب عليه فن يعمل مثقال ذر تخداره ومعنى استعالوا عدوه محالالان الاقدار على القبيم قبير كفلقه عندهم واعترض على المصنف رحه الله بأن وصف التحكين ليس معتبرا عند أهل السنة وبآن التمكين لاينافى المنع والزجر كافى سائر المعاصى ألاترى انهدم فالوابارجاع المحامد السه تعالى دون المقبائع باعتبارات الاقدارعلى الحسن حسن والتمكين من القبيح ليس بقبيح وقداشتهر أنه تصالى خالق القوى والقدر وأجسب بأن الاقدار والتمكن على وجهن الأول اعطاء الفسدرة المسالحية لصرفها المانفروالنبر وذال غيرقبيم وحاصل منه تعالى على زعهم والنانى جعل الشئ خاصا بأحد هما داخلا عَدنصر فدقر يدامن الانتفاع بالفعل وذلك غيروا قع ف زعهم مغلاا على ( قوله الاترى الخ) فى الكشاف واسسنا دالرزق الى نفسه للاعلام بأنهم يتنقون الحلال الطلق الذى يستأهل أن يضاف آلى

انته تعالى ويسمى رزفاسته وكال قذس سره غسك الاسناد فقط نظراا لى أن الرزق لغه يتناول الحرام أيضا وتخصسصه بماعداه عرف شرى كاينئ عنسه قوادرزقامنه وقديقال بن كلامه على التقديريكي ان قدّر أن الحرام يسمى وزقاشرعا أولغة فالاستنادالى نفسه بضرحه قطعا وهواشارة الى ماقيل من انه الكالسند الى الله نعالى فألمر ادمه الحلال الاتفاق فلا يكون هذا مؤيد المذهبه ولم رتض الجواب بأن المؤيد له قوله ويسمى وزقا لان الظاهرمن قوله منه اله للتقسد فلا يصلم أيضاله وحله على اله يتجريد بساء على ان الاضافة المهمعترة في مفهومه خلاف الظاهر والطلق بكسر الطآء وسكون اللام وقاف الحلال كافي النهاية يقال أعطشه من طلق مالى أى من صفوته وطسه فالوصف المبالغة والاولى تفسيره بالناص وفي المسياح وشئ طلق وزان حل أى علال وافعل هذا طلقالك أى حلالا وبقبال الطلق المطلق الذي يتمكن صاحبه فيه من جسم التصر فات فيكون فعل بعدى مفعول مثل الذبيح بمعنى المذبوح اه (قه له قان انفاق الخرام الخ ) بيان وتعليل للايذان ولايردعليه قول الفقهاء آذا اجتمع عنداً حدمال لابعرف صاح نبسني أأن يتصدق به فأذا وجدصا حبه دفع قعمته أومثله البه فهدذ االانفاق بمبايسا بعلى ولانه لمبافعله باذن الشاوع استحق المدح لانه لمالم يعرف صاحبه كان في يده وله التصر ف فيه وانتقل مالضمان الحملك وسدّلت الحرمة الى عنه فتأمّل (قوله وذمّ المشركين الخ) عطف على قوله وأسند الخ وهذا دلسل مان الهسم بأغيم ذمواعلى جعل بعض الحرام رزقاف يقتضي آنه ليس كذلك ولا يخني ضعفه فأغم اغاذموا على برأته سمعلى التعريم والتعليل وهولايليق بغيرالشارع وسيئات مافيه (قولْد وأصعابُنا الخ) حاصله منعكون الاسنا دللايذان المذكور بل لأمرآخر وهوتعظيم الرزق لانه جل وعلا انمايضاف البه ونسب ماعظم كبيت الله وقال تعالى جكابة واذام رضت فهو يشمفن فانه انمايضاف المه الافضل فالافضل وتعظيم الرزق يتضين معرفية قدرالنعيمة وهوأقول مهاتب الشكر وأتما التعريض وهوا لحث على الانفأق فلا تنالرزق ذاكان منه وله لا ينمغي الامساك وقدقسل الجوديالموجود ثقة بالمعبود ومن أيقن بالخاف بجاد بالعطمة ومن تحقق الأمعطمه ذوالحلال والاكرام كمف يضرع بالديه من الحطام واذا فالعشه الصلاة والسسلام أنفق يلالا ولاتخش من ذى العرش اقلالا وقيسل انه لتعفليم حق الانفاق بأن يعرف الهمعط من مال الله لعسده فلا يضفه لنفسه لانه أمن بصرف مله لسستحقه وهذا مع ظهوره خفى على من قال ان التحريض غسر ظاهر وهو انما يفهم من المدح وقسد وجه بأن الرزق والانفاق يشتركان في أشهاصرف الشي الى الفرفاذا كان الرفق صغة كال لنسبته الى الله تعالى كلن الانفاق كذلك وهذا بما يقضي منه العيب (قوله والذم لتحريم مالم يحرم) مبنى للفاعل وفاعله ضمرر حع الى الله أوميني للمفعول والمعنى واحدأى ادعا وللسالرأى والتشسهي كاقررناه لث وتصريم الجهد وتحلمه ليسرمن هذا القبيل لانه لاخذممن النص واستناده اليه قائم مقامه فكائنه هو وهذا جواب عن قوله ودّم المشركين الخ ولم يتعرض لحواب الاقل لشهرته فء لم الكلام لان استعالة التكير من المرام عنوعة لان قيم المرآم باعتبارا ضافتسه الى من الصف به لاالى من أوجده وقوله واختصاص الخ القرينة هي استاده اليه تعالى ومدحهم بالانفاق منسه ووصفهم بالنقوى وهسذاليس محسل التزاع بينناو ينهسم مع أن فيمن التبعيضية المشبرة الى أنّ الحلال بعض الرزق لاكله مانوئ الى عومه وهذارة كمااستدلوا به معقب بدليل المَالَف المراقوله وعَسكوا النز) عسك إحكذا بعنى أخذيه وتعلق عبوزيه عن الاستدلال وفيه اشارة لقوته ووجهه أنهسى ماح مرزعا أوينه به وان قبل عليه أنه لايدل على أنه رزف ان حرم عليه فليكن وزقالن أحلاله ولذااستدل بديعض المعتزلة الاأنه يكثي لنادلالة تظاهره فهوعليهم لالهم وعرو بنتزة بضم القاف وتشديد الراء المفتوحة لان بعدهاهاء تأبيث قال ابن عرفى الاصابة الهذكر مفرواحد في العماية وأسندواله هذاا لحديث ولمرزد على ذلك فيه ثمذكر هذا الحديث وهوف سنداين ماجه عن صفوان ابن أمية رضى الله عنه قال كاعندرسول الله صلى الله على وسلم اذجاء عرو بن قرة فقال بارسول الله ان

اذانا بأنهم شفعون الملال الطلق فأن انفاق المدام لا يوسد المدح ودّم المدرس على بقول قل المدرام لا يوسد المدرس الله تعدم وعض المدرس الله المدرس المدرس

وبأنه لوابكن روّقاليكن المتضدى برطول عرص وبأنه لوابكن والتفاقة في المادوة والطاهرين انفاق معنى الإهاب والملوب والطاهرين انفاق معنى الإهاب والملوب والطاهرين انفاق مادوة م المدودة م المدودة م المدودة م المدودة المدو

المه كتب على الشقوة فلا أراني أرزق الامن دف بكني فأذن لى فى الغنا من غرفا حسة فضال عليه المسلاة والمسسلام لااذن الاولاكرامة ولانعمة كذبت باعسدة وانته اعدرزقك ابئز ماذكره المعسنف رجه افته وقولهاعدوالله يشعربانه كافرا ومشافق وهومخ الفسلسة الاأن يقبال الهكزبره وفيه دليل على مرمة التكسب الغناء (قوله لم بكن المتغذى به الخ) متفعل من الغذاء بالذال المجه لا يالهم لاختصاصه بطعام أقل النهارفلا يشاسب ماحناوهذا هوالدليل العقلى لاحل السسنة أقيه بعد الدلسل النقلي أى لولم يكن الحرام رزقا كان المتغسدي وطول عرمغسيرم رزوق والنص على أن كل داية مرزوقة يبطله وقد حدامن طرفهم تارة بالنقض بمن مات ولم يرزف سراما ولاحلالا فعاكان جوابكم فهوجوا بسا وأخرى بأن معيه الآثة مأمن دابة متصفة بالمرزوقيسة كإقالوا في قولههم كل دابة تذبح بالسكن أي كل مالمذبوسية فيضرج السمك وتدقيل ان هسذا يتوقف على وجود من لم يتغذ طول عمر م بعلال مثأ وأن لامكونُ له في الأرض منساط وهو لا يكادنو جسد على أنَّ الأسِّية اغيالندل على أنه يسوف الرزق الى كل دابة ويمكنها منه لاأنها تتغذى بمسيق لهابالفُّعل (وقد سَسخ لح هنأ نَكَتَة )وهي أنَّ الدابة وان عت للاأنّ المتبادومنها الحيوا نات غيرالناطقة ففههائو بيغلن بهتم يتدبيرالمعيشة فتكانه قبل فعالك تثعب فيسايتيسم العسوان بلائمب (قولدوا نفق الشي وأنفده الخ) أنفده بالدال المهسمة والمراد بالاخوة توافقهسما فىالاشتقاق وحوهت الاشستقاق الأكبر وحوالاشترائك فأمسيل المعنى وأكترا لمروف مع التشاسب فىالباتى يخرجا ولذا اقتصرعلى الفاء والعين مسكنتي ونفع وأمثاله ماوالذهاب يكون بمعنى المضي والمنساع وقوله والغاهر الخ يعنى به أت الغاهرمنه حل الانفاق على ما يشمل أفواعه فرضاونفلا ومن حله على الزكاة كاأخرجه الأجررعن الزعباس وضي الله عنهما وكذا من فسره بالنفقة على الاهل فيعمل أندلم ردالتغصيص واغياا فتصرعني أكبل أفرادها والماأن ريده بقرينة العسلاة المقرونة مالزكاه في كشير من الأيات والشي بالشي يذكروالقرينة أمر على الاقطعي حتى يقال مع القرينة المذكورة كمف يحمل على العسموم وقوله فيسبل الخيروتع في تسخة بدله سبل الله وهمامنة آرمان وفي شرح سرمجد الكبير السرخسي سيملانه جهة الفرية والطاعة فاوأ وصى بثلث مأه في سبيل المه صرف في طاعة وقرية لان كل طاعة سنتل الله كافي الحسديث من شاب شعبة في معل الله كانت له فورا وم القسامة أى في الطاعة لرواية فىآلاسلام وهوان أطلق تبادرمنه الغزووا بكهادوكمون الزكاة أفضل أنواع الانفاق لانهافرش فنكون أكثرثوا باواذا عذت من أصول الدبن وشقيفتها أختهاوا لمرادبها العسلاة لافترانها بها وكونها بمنزاتها فى العبسادات البدنية لاستتباعها الغيرها وقولهم باب السلاة باب الزكاة وفلان يقيم السلاة ويؤثى الركاة لاستشهده هنالتفرعه عاورد في التنزيل فتأمل (قو لهوتقديم المفعول الز) في الكشاف الم دلالة على كوندأ هم كانه قال ويخصون بعض المثال الملال بالنصدق به وقال قدّس سرّه الحارّ والمجرور مفعول للفعل على الاطلاق تنبيها على أنه بحسب المعنى مفعول به أى بعض مارز فتساهم وان كان بحسب اللفظ صفة مفعول مقذرأى شسأعه ارزقنا ههروأتها كونه أحزفلقصدا لاختصاص مع دعاية الفاصسات لاغيال ادخال من التعيضية بغني عن التقيدم التخسيص فانّ انفاق البعض بتسادر منّه عيدم الشعول ومن غة كان فيه صيانة وكف لا نا تقول يجوز مع أنفاق البعض الشعول بأن يكون الباق مسكو تأعنه وان كان احتمالا مرحوحا فأذا قدّم زال ذلك الاحتمال الكلمة لغلهو والفرق بين يعص مالى أنفقت وأنفقت بعضماني فانتلث تخصبهم الانفساق بالزكاة اذافسرت ينفي لمسايقا بأبهسامن التعلق والمقبكم يأياء فلت كماعدعنها بيعض مارزقناهم كانت بهذا الاعتباد مضابة بلييع المال فالنثى وجه نعوه وقدعرفت غرمرة وجه صلوح المطلق لتناول الكل ومن البين أنمقام المدح يناسب العموم (أقول) المذكور فكلام القوم التتغديم المعسمول ينسد المصرفيسا يدل علسه صريحا وأته المقصور علسه فأذا فلت من التمر كلت كان المعنى مأكولى القردون الزبيب لايعض القردون كله فادعاه المصرفي أيفيده المفهوم وجعله

قيدا يتوجه اليه النني الذي هوفيسه بالفؤة لانه بمعني ما والاعلى تقدر صمته لايعني بعد وتكلفه وكات الداعية الى ارتمكابه اله اعاينا سب مذهب أحل السينة فانه اذاعم الرزق الملال والحرام كان الانفاق المعدوح به يعنسه وهوا لحلال دون البعض الاسخر فيتأتى المصر بالاتسكاف أتماعلى مذهبسه فالإينيني بمرالاهتماما لحصر ولذاقيل انه لشرف المكتسب باستناده المعتمالي وقيل تقديمه لان المكتلان مقدّم على الانفاف في الخارج ( قوله والمحافظة على رؤس الاسمى) الملذجم آية وهي في الاصل العلامة والمرادسايعض مخسوص من الفرآن وهذا بناء على أن في القرآن سعما وفال البقاع، في كتاب مصاعد النظراختك فسه السلف فقال أبو بكرالياقلانى في كتاب الاعجاز دهب أصحابت الاشاعرة كلههم الى نغي السحه عن القرآن كاذكره أنوالحسن الاشعرى في غيرموضع من كتبه وذهب كثير عن خالفهم الى اثباته أه والقول الثانى فاسدل افى القرآن من اختلاف أكثر فواصله فى الوزن والروى ولا ينبغى الاغترار بماذكره بعض الاماثل كالسضاوى والتفتازاني من اسات الفوامسل والسجع فيه وأن مخالفة النظم فمنسل هرون وموسى بحسبه ونقل أبوحيان في قوله تعالى ولا الظل ولا الحرور في فاطرأنه لا يفيال ف القرآن قدّم كذا أو أخر كذا للسعيع لان الاعجاز ايس في مجرّد اللفظ بل فيــه و في المعنى و منى حوّل اللفظ لاجل السعيع عماكان لايتر بدالمعنى بدون سعيع نقض المعنى وقيل عليه انه نسى ما قاله في الصافات من أن التعبير عماردوم مدلان اصلة م أنه قال أو كان في القرآن سيع لم يخرج عن أساليب كالامهم ولم يقع به اعجاز ولوجازأن بقىال سجيع معجزجازأن يقال شعرميجز والسجيع بماتألفه الكهان وقدأ نكرالنبي سلى الله عليه وسلم على من سعيع عنده على ماعرف فى كتب الحديث ولو كان سعما كان قبيعالنقارب أوزانه واختلاف طرقه فيغرج عن نهيعه المعروف ويكون كشعرغيرموذون ومااحتم وابهمن التقديم والتأخيرليس بشئ فانه اذكر القصة يطرق مختلفة (أقول) أطال بلاطائل لتوهسه أن السجيع كالشعر لالتزام تقفيته شاف جزالة المعنى وبلاغته لاستنبأعه العشو الخل وأن الاعجاز بمغالفته لاسالب الكلام أفشنع على هؤلا الاعلام وليسربشئ والعجب منسه أندذكر كلام الباقلاني مع التصريح فيسه بأن من السكف من ذهب اليه والحق أنه في القرآن من غيرالتزام إي الاكثر وكان من نفاه نني التزامه أوأكثريته ومن أنبته أوادورود مفعه في الجله فاحفظه ولا تلتفت السواه وهذا بما ينفعك فيساني واذا فصلناه هنالتكون على متمنه والذى عليه العلماه أنه تطلق الفواصل عليه دون السجيع (قوله وادخال من الخ) قدمرًأنَّ الحارُّ والجرور في عمل نصب لانه صفة مفعول مقدَّ رقد قام مقامه لآمفعول حقيقة ميلامع المعنى لانه اسم تأويلا كاسيأنى فى قوله ومن الناس وقد قبل انَّ هذه النَّكتة مبنية على أنَّ المرَّا دبالاتفاق مطلقه الاعم أذالز كأة لا تحسيح ون بجميع المال والدمخصوص بمن لم يصبر على الفاقة و بتعبر عمرارة الاضاقة وقدتصة فبعضهم بجمسعماله وآم كره علىه النبي صلى اقدعليه وسلم ومافى بعض الحواشي من أنَّ المصنف تسمَّى هـــــذا الزيخ شرى وهونزغة اعتزالية وهــم فاسد (قوله و يحتمل الح) المعاون بوزن المساجدجع معونة وهي مابستعان بدوينتفع من العون وهوالمساعدة والمظاهرة وبقال استعانه واستعانبه والآسم منه المعونة والمعانة بألفتم ووزن المعونة مقعلة بضم العين وبعضه مبجعل المبم أصلية فوزنها فعولة وجعهاعلى معياون قياس فلايقال انه لميوجد في كتب اللغة المشهورة وانه ركيك وهىعامة لمأختفع بهفى قوام البسدن وبقساء الروح فيشمل المسال والعلوم والمعارف والانشاق حينتسذ ععنى الابصال مطلقا بالبذل والتعليم وغيرذاك فهوججا زمن استعمال المقيد في المطلق فليس فيهجع ببن الحقيقة والجماز كانؤهم والرزق دزق الأبدان وهومعاوم ورزق القاوب وهوا لعدارف وأجلها عرفة الله تعالى ومقام المدح يقتضى التعميم لكنه خلاف الظاهر المعروف في استعمال الرزق والانفاق ولذا أخرم والانضاق من المعارف يزيدها ومن الاموال ينقصها وهذا من كلام الراغب وعبارته الانفاق كما بكون من المال والنع الظاهرة بكون من النع الباطنة كالعلم والقوة والجاء والجود النام بذل العلم ومتاع

\*(نابقالغوسالشيم)\*

والمحافظة على رؤس الآى وادخالهن والمحافظة على رؤس الاسراف النهى التبعيف علمه الكن عن الاسراف الطاهرة عنده و عقل أن راده الانضاف الطاهرة المعاون التي آ-ناههم الله من النعم اللامن والباطنة besturdubooks.wordpress.com قوله وقد جعلت نفسى المين هذا البيت من قهسيدة رفيج الشاعر أغاه وبشتكى من قريبيناه يؤذوانه والضغمة العضة يكنى بهاعن الشدة العض الانسان عندها على يده واللام فىلضغمة بمعنى الباءوفى لضغمهما هاللتعليل والمضميران مقعولان لضنم الاقل مفعول به والشاني مفعول مطاق فهوره الدحدف فأعلهأى لاحل ضغم الدهرالقريبين الماهاأى مثل الضغمة التي ضغمت سهاو يقرع العظم الباصفة لضغمة أفاده ذكر بأوالاضافة في ا بهالادنى ملابسة تقلدالمصبح من الصبان البهالادنى ملابسة تقلدالمصبح

وبويده قوله عليه الصلاة والسلام ان علما
لا يقال به كلزلا نفق منه والبه
ذهب من قال ومما خصص ناهم بدس أنوار
المعرفة يضفون (والذين يؤمنون بمأنزل
المعرفة يضفون (والذين يؤمنون بمأنزل
الله وما أنزل من قبلاً) هم مؤمنوا هل
الكتاب تعبد الله بنسلام رضى الله تعالى
عنه وأضرا به

الدنساء وضرائل وقال بعض المحقفين فيالآية وبمباخصتناهم بهمن أنوار المعرفة يقبضون قيسل ف بعض النسم معادن بالدال بدل الواوج معدن وهو موضع العدن بعني الاعامة ومعدن كلشي مركزه وهو تعريف من جهلة النساخ نشأ من لفظ الكنر فلا ينبغي ذكره (قوله ويؤيده قوله عليه الصلاة والسلامان على الايقال بداخ) هذا هوا الحيير الموافق للحديث كاسيأتى وفي نسخة يقادو في نسخة يقال فمه وهذاحديثأخرجه آبزعساكرف تآريخه عزابن عرمر فوعا وأخرج الطبرانى فىالاوسط مثل المعلم الذي يتعلبه خ لايحدث به كمثل الكنزلذى لاينفق منه وأخرج ابن أبي شيبة عن سلمان علم لايقال به كنزلا نفقمنه ومعنى يقال به يحذث ولذاعدا مالبا كإيقال قال سده اذاأ هوى بهاوقال برأسه اذاأشار بها وقولموالمه ذهب الخفسر معذاالقائل بافاضه أنوا والمعرفة وخصهالشرفها أولانها غيرمتسادرة فالابردعلسهانه غسيرمطا يتي لمباقيله لانه خص الرزق بالمعرفة ولم يعمى وأثوار المعرفة كلعبن المباء لان النور غلاهر بنفسه مظهرتغيره فأطلق على كلمفلهر ولذاسمي العلم والمكتب الالهية والرسل فورا وافاضة الاثوار انتشارأشعتهامسستعارتهن افاضةالمياه ومافى بمارزقناههم تحتسمل المصدرية والموصوفة والموصولة وأقربها الاخبر وعليه فالعائد يحذوف تقديره على ماقاله أبوالبقاء رزقناهموه أورزقناهم اياه وأوردعليه فيالا رالمصون أندعلي الاؤل بلزم اتصال ضمرين متعدى الرتبة والانفصال في مثله وأجب وعلى الشاني يتنع حذفه لاقالدتمتي كان منقصلا لزم ذكره كانصواعليه وعللوه بأنهلم ينقصل الالغرض واذاحذف فاتت الدلالةعلمه وأجابعن الاول بأندلم اختلف الضمران جعاو افرادا جازاتصالهما وان اتحدارتمة وقد حملت نفسي تطب اضغمة ، لضغمهما ها يقرع العظم نابها

وأيضافانه لايلزمهن منع ذلك ملفوظا بهمنعه مقذرالزوال القبح اللفظى وعن الثانى بأنه انمساءنع لاجل المبس ولالبس هنا اه (وأناأ قول) هذا غيرمسلم لان الذي يمنع حذفه ما كان انفصاله لغرض معنوى كألحصه لأمطلقا كإقاله انهشام فحالجامع الصغير وقال الرضى شرط حذفه أن لايكون منفصلابعد الانعوماجا في الذي ماضر بت الااياء وأما في غيره فلامنع نعوض يدع الزيدان الذي أعطيما أي أياء واعترض عليه الاستاذا ظال رحه الله بأنه حسكان بنبتي لهأن يقول الالغرمض معنوى ولايقيد مالا فتأمّل ﴿ قُولِهُ وَمُاخْصُصْنَاهُ مِهُ مِنْ أَوَارَا لِمُعْرَفَةٌ بِفَيْضُونَ ﴾ قدمرٌ ساله وقدأ ورد عليه أنه نفسير القرآن بخلاف ظاهر اللفظ من غيرضرورة ومثاه لا يجوزنم يجوزان بقال أن مثله يستفاد بطريق الاشارة وأصل الفيض مافاض من الماء لامتلاء الاناء ونحوه ثم استعير لغيره كالحديث فيقال حديث مستفيض أى شائم وهو المرادل افي التعليم من الاشاعة (قول هم مؤمنو أهل الكتاب المن) قدم هذا الوجمه لرجعاته رواية ودراية لانه مأثورعن الصعابة كأبن عباس وأبن مسعود رضي الله عنهم ولان الثغارهو الاصل فالعطف والحاصل أتا لمعطوف اماأن يكون مقابلا للمعطوف عليه ومباينا له أولا وعلى الاول المعطوف عليه الذين يؤمنون بالغب أوالمتقن وعلى الثاني امّا أن يكون المعطوف متعدا بالمعطوف علىه بالذات أوطائفة منه فالوجوه فيه أربعة وسأنى بانها وعبدانته بنسلام بتخضف اللام وهي مشددة فى غسره من الاعلام صحابي أنصارى بطريق الحلف وهومن اليهودوبي اسرا يسلمن بي قينقاع من ولد بوسف الذي صلى الله عليه وسلم وكان اسمه المصين فسماه الذي صلى الله عليه وسلم عبد الله وكان مسلى الله علموسم كثيرامايغيرالاسماه وقدجم السيوطي رجدانه منغيرالني عليه الصلاة والسلام اسمهف جزمه وقدشهداه الني صلى اقدعليه وسلما لحنة ونزلت فيه آيات كقوله تعالى وشهدشا هدمن في اسرائيل على مثله وقوله ومن عنده علم الكتاب واختلف في زمان اسلامه دون وفاته فأنه نوفى المدينة سنة ثلاث وأربعينمن الهجرة النبوية واقصة معالهودمذ كورة فى كتب الحديث والاضراب جع ضرب إبفته الشادوكسرها ووجخ الزمخشرى الشائى وقيل جمع ضريب كشريف وأشراف وقال النووى أضراب أشباه جعضرب وبمعناه ضريب وجعه ضريا ككريم وكرما والكارا لقاض عساض ادوهم

وأصله كافي الفائق من يضرب تداح الميسر ثم يجوزيه عن كل نظيروشاع فيه وفي الأهائي ضرب القدح وهوضر بي لمن يضربها معك وهسم ضربات ومنسه ضرب وضريب وقوله قدس سره أشرابه أمشاله والجهورعل أندمع ضرب الفتروعند المستفرسه اللهبكسرها فعل يمعني مفعول كالطين وهوالذي يضرب والمثل ولآبذأن يكون بماثلا للمضروب فيه ويعضده مثل وشيه وهوبمخالف لماحقق في اللغة كاسعته وفيعض القسمز أصحابه أى الذين صاحبوه في الايمان من أهل الكتاب (قوله معطوفون على الذين الخ)أى سواءكان منقطعاعن المتقين أوموصولايه وهذا بمخلاف عطف والذين يؤمنون على المبقين كافى الوجه الآتى فاغمايهم على تقدير الوصل دون الانقطاع كاصرت به الفاضل المحقق وذلك لمافه من الفصل بين المعطوفين بأجنى كاسسأتى ومعطوفون خبرتان الفظ هم وكذا داخلون ودخول أخصين بالنصب على أنه مفعول معلق وأخسن مجوزف كسرالها دوقصهاعلى أندجهمذ كرسالم لاحص باعتبار المعنى أومئني باعتبارا نهمفريضان وأعتم الافرادا لمراديه المتقون وأفرده لوقوعه في مقابله الجعم أوالمثنى وقوله اذالمراد الخ تعليل كمايدل عليه المقام من تغاير المتعاطفين بالذات وأولتك الشارة الى الذين يؤمنون بالغب المعطوف عليه والذين آمنوا خبرلقوله المراد وآمنوا بمذألف بعدالهمزة وعن الشراء والانكار وقع فى نسطة عن شرك وانكار منكرين أى آمنواايا المنتقلا أومتياعدا عن ذلك وهممن لم بيسكن منأهل الكتاب ويجوز قصرها وليس همذا الوجيه مقعاوعايه حتى يردعليه ماقبيل اندلا ينبغي والفلاهر أن يسدل ماذكر بقوله على أنّ المراد الخ لانّذكر ما يقابه يأماه قطعاً وأما القول بأنّ التفار بالصفات الإبالذات أوجع لاشتراك الفريتين فالآيان بالمزان فقدد فغربان المتسادرمن العطف أن الاعان بكل منهما على طريق الاستقلال وهومختص بأهل المكال لان اعدان غره عدا أزل من قبل انماه وعلى طريق الأجال والتبع للايمان بالقرآن لاسماف مقام المدح كاهنا وقد فال تعالى الذبن آ تيناهم الكتاب الي قوله يؤون أجرهم مرتين كاوردف الصييران لاهل الكتاب أجرين بواسطة ذلك الاأنه قبل عليه ان قوله تعالى قولوا آمنا بالله وماأنزل الينساوما أنزل الى ابراهسيم الآية بالعطف مع عومهالسائر المسسلين عنع التبادر خناء التغايرالذاتي ينهدما وقيل التغاير باعتبارآخروهوأن الاعيان الاول بالعقل وهذا بالنقل وأمن الفريق الاقل عن الشرك أن شأنهم ذلك وجلهم كذلك وان كان فيهم من إيشرك أصلا كعلى رضى الله عنه فلا يردما قبل أنه يخرج عن الطائفة ينمن نشأعلى الاسلام ولم يتَدفُس بشرك الاأن يقال الايسان المتضمن للاعراض عن الشرك لا وجب سبقه خ قال الاوجه أن المرادمالذين يؤمنون بالغب من عدا أهل السكاب لان اعمام معاعر فوه كايعرفون أنناهم وان أوائك على جدى اشارة الى الطائفة الاولى لان أعيانهم بحسض الهداية الرمانية وأولئك هم المفلمون اشيارة الي الشبائية لفوذه يمياكانوا ينتظرونه وجم يقباتاونهم لانهم لم يشركوا ولم شكروا والمرادمالفريق الاؤل محوعهم لاجتعهم أذهم ليسوا كذلك فلا بردالنقض عن مرمع أنه مغمور ينهم فيدخل على حديثوفلان فتلوا فتملا وتقديم الاعمان بالغيب ذا تاوزما ناوعدم شرك أهل الكتاب ظاهر وأتماماذ كره المصنف رجعه اقيه تعالى في تفسيرة وله تعالى ما كان براهیم بهودیانستراه ومافیه (**قوله** وهوقول ابن عباس دخی الله عنهما الخ) **آخر** بداین بر پرمسند ا فلاوجه للترددفيه والمقول بأنه ان صم عنه فهو تفسيرالموصول الثانى بالسمع ويؤيده ان صدورا لايمان عنهسهم وتينسآ بقاقبل ظهورا لاسسآلهم ولاحقا يعلمأ دخل فحالملاح والعطف لايقتضى المباينة المكلية لجوازآن رادبالموصول الاؤل مايع الشانى وعلف الاخصاعلى الأعة لمزيدالاحتام شائع وفعمافت (قوله أوعلى المتقين) حدّاهو الوجه النانى وهومشا ولئالا ولف أنه أريدنهم ما بالذين يؤمنون بما أنزل ليلة مؤمنوأ هل الكتاب واذا قدّمه على ما يعدم وقوله وكانه قال هدى المتقين عن الشبرك الخ اشارة الى وجه التغاير بين المتعاطفين فان المراد بالمعلوف عليه من آمن من العرب الذي ليسوا بأهل سكتاب وبالعطوف من آمن الني صلى الله عليه وسلم من أهل الكتاب واعما مناهد فامع ظهور ولانه قبل انه

معطوفون على الذن يوشون الغسب دا خلون
معطوفون على الذن يوشون الغسب نشخت
معهم في سعلة المتعنق دخول أخسس نشخت
أعم اذا لمراد بأولتك الذن استواعن الشرك
والانسكار وجهود متعابلوهم فسكانت
والانسكار وجهود وللاستقان وهود ول ان عداس
الاستان تفصيلا للمتقان وهود ول ان عداس
دن الله تعالى عنهما أوعلى المتقان والذين آمنوا
من أهل المال

ويحتمل أن رادبهم الاولون بأعيانهم ووسط العاطف كاوسط في قوله العاطف كاوسط في قوله العاطم العالم القرم وابن العام ولين الكند في المزد مم ورقوله) \* (وقوله) \* ورقوله) \* والمائح فالفائم فالآيم بالهف ذيابة العرث العائم فالقائم فالآيم بالهف ذيابة العرث العائم فالمائح فالفائم فالآيم بالهف ذيابة العرث العائم فالمائح فالفائم فالآيم بالهف ذيابة العرث العائم فالمائح فالفائم فالآيم بالهف ذيابة العرث العائم في المائح في المائ

besturdubooks.wordpress.com

لتنصيص الذين يؤمنون عن آمن عن الشرك لتكون الصفة مضدة للمتقين وهو تكلف لاحاجية المه وبهذاعا أنه لاوجه لمنقبل هنامن أنه لامعني لاخراجهم من المتقين مع اتصافهم بالتقوى الاأن يحمل على المشارفين فيتعين العفائف عليه لتعذر الجلءلي المشارفة في المعطوف وكذا ماقيل انه كان على المهنف رجها فقهأن بؤخر هذاعن الاحتمال الذي بعده لئلا يفصل بين الوحهين الشناسب مذبأ جنبي فات الاحتمال منعطف المذين على الذين شوسيط العطف على المتقين ونهسما لاينتغي وقدمتر ماقاله الفاضل المحفق من أت العطف على المتقن انما يصم على تقدر الوصل دون الانقطاع لما لزمه من الفصل مالاحنبي بين المبتدا وهوالذين يؤمنون الغس وخسره أعني أولئسك أوبين المعطوف والمعطوف علسيه بأحنبي وهوالذين يؤمنون بالغيب أيضا وقدقيل الأهذاليس عمتتع لالآ المستأنف مرسط بالمستأنف عنه فليس بأجني من كل الوجوه وفيه نظر (قوله ويحتمل أن راداكخ) أشاروا بالتعبير بيعتمل هنا الى أن هذا التفسيرغير مأثور وأندمن بنات الافصيجار وأورد عليه قدس سرهأن الاعبان بالكتب المنزلة مندرج في الاعبان بالغب وأجاب بأنه للاعتنا بشأنه كاته العمدة وأورده هنابيض أرباب الحواشي وهوغىرملا فالكلام المصنف رجه الله لانه بن عقبه أن المرادعند والاعان والغيب الاعبان عايد رائوا لعقل سكالا عان والله ومسفات جلاله والبوم الاسنو وأحواله والإيبان بمسأنزل المه وأنزل من قبله الايمان بمايدران بالسمع كالكتب وعاتضنته فبينهما تغار باعتيارا لمفهوم والعسفات لاأنه من قسل عطف ملا ثكته وجبريل وهذاان لميردعلي المشريف لمعدم تصريح الزمخشرى بمباذكر ميردعلي من أورده هنامن أرياب الحواشي والاعمان بيمع عين بمعسى الذات أي ماصدقت عليه الاسماء الموسولة في النظم متحد يحسب الذات متغاير بجسب المفهوم والصفات كاستأتى (قوله ووسط العاطف الخ) حواب عن سؤال مقدّر وهوأنّ العطف بقتبني المغارة وانحا دالاعبان ينافيه وعددالشواهداشارة الىأنه يجرى في الاسماء والصفات اعتبار تغارالمفهومات ويكون الواو والفا وثماعتبار تعاقب الانتقال في الاحوال وقوله الى الملك الخ مت من قصيدة من المتقاوب والقرم يفيح فسكون أصله النعل ثم قيل السسيد والهمام العفليم وانماتسف العرب به الماول لعظم هممهم أولانهم فعاون مايهمون به لماعرف من عزائمهم والكتبة بالتا المنناة الفوقية الجيش والمزدحم موضع الإزدحام وهوالتدافع لنسق المحلس بكثرة من فيه ومنه استعير ازدحام الغرماء على المبال والمرادية هنا المعركة (قول بالهف الخ) "هومن شعرلابن زباية الشيئ أجاب به عن شعر قاله الحرث بنهمام بن مرّة بن ذهل بن شيبان وهو

أَبَا ابْرُبَابِهُ انْ تَلْقَنَى قَ لَا تَلْقَنَى فَى النَّمِ الْعَارَبِهِ وَتَلْقَنَى يُشْتَدَ فِي أُجَرِد ﴿ مُسْتَقَدُمُ الْبِرَكُ كَالُواكِبُ (فَأَجَابِهِ بِقُولُهُ)

بالهف زياية للمسرف السابح فالضائم فالآيب والله فولاقيته خاليا ، لا بسيفانامع الفالب إنا ابن ذياية ان تدعى «آنك واللعن على الكاذب

والعاذب البعدق المرمى والمتم الإبل أى تلقى ماضرا وهذا تعريض ابأنه راى ابل لاسد فى قومه والاجرد الفرس القصير المتعروه وبجدوح فى الخيل والبركة بكسر الموحدة وسكون الراء المهسمة بمعنى الصدرهذا وزيابة اسم أبى المساعر وقبل اسم أمّه كافى شروح الماسة وماقدل من أنّ قول الطبي اله اسم أبى المساعروهم هو الوهم أى يلسسرة أبى أو الحامن أجل دلك الرحل والسابح بالباء الموحدة المغير صباحا و يكون بمعنى الاقول له تن أدركته أو المه قدرد لك في المنافرة المنافرة

كذلك كأقاله التسبريزى ولما كانت الغنيمة تعقب الضارة والاياب يعقبها عطف بالفساء وانكأن موصوفها واحدا ( قوله على معسى الخ) متعلق بقوله وسط وعدًّا منعلي الحماوقع التوسط عليه من الوجه المغسوص به كإيقال بنيت الدادعلي طيفتين فيعدى بعسا لاساويه الناس كاحققه الفاضيل الدوانى في حواشي الشمسية في تعدي الترتيب بعلى وهو بيان لان التغار بحسب المفهوم والصفات وأت الجع المستفادمن العاطف واقع بينمعاني الصفات المفهومة من المتعاطف فروهي في المعطوف عليه التمسديق بالفسي مع الاتيان باماراته وفي المعطوف التصديق بمباأنزل البه والح من قبله وقوله جلة أىجلا وهومنصوب بنزع الخبافض أوعلى الحالمة وخصه بهذالانه كامرالايميان الله وصفاته والآخرة وأحوالهاوذلك لايكن الوقوف على كنهسه وتفصسله وقوله والاتبان الخرجر ورمعطوف على الايمان والضيرفي بصدقه راجع المه فأثبت التغاير بينهما يعدتغار مفهوم بهمانو جهن الاول انالاعان الاول أحالى وطائناني تفسيلي والثاني أن الاول عقل والثاني تقل والمسدق العيادات المدنية والمبالية المفهومة من قوله يقمون الصيلاة الخ فأن قلت الاتيان بهذا المصيدق فرع الاتيان عالاطريق المعفرالسمولانه يعلمالوس والكتب المزاة نعلى هدذا ينبغي أن يقدم الايمان بالمزاين على الاتيان بالصلاة والزكاة فلت الايمان الغيب أهم وأعظم ولخفائه احتياجه للمصدق أقوى وإذاجعه بعضهم اخلاف الاعيان وينبغي أتصافيه وقوله غيرالسمع قيل الداني فيما لحصر ولم يأت به فصاقب له لاتماقبه يعوزان يدرك السمع أيضا بخلاف هدذا فأنه لايدرك أشدا بغيرا لسمع وفيه أنه قديدوك العقل فعرف أنه كلام اقد الاعماد الدرك العقل والذوق فتأمّل ( فو له وكرر الموصول الح) جواب عما يقال كان يكني فعماذ كرعطف الصلات بعنسهاعلى بعض وهوظاهر وأتمااعادة الموصول فيما أنزل فغير محتاج للتوجمه لمافعهمن الثغار الحقيق فلاردعلمه أنه يحتاج أيضاالي نصيحته كافسل والمراد بالقسلىن قسماالاعبان المذكوران في النظم والسسلين طريقا الادرال من العقل والنقل ووجه دلالة اعادةالموصول على ذلك مافسه من الاشارة الى استقلال كل من الوصفين وتنزيل تغايرالوصيفين منزلة تغاير الذاتين وفائدة العطف مامزمن معسى الجمع وقال قدّس سره رجّع هذا الاحتمال على الاوّل بأنّ الايمان المتزلين مشسترك بن المؤمنين قاطبة فلا وجه الخصب صه بمؤمني أهدل الكتاب ولاد لالة للافراد بالذكرفي الآبة عسلى أن الايمان بكل منهسما بطريق الاستقلال ألاترى الى قوله تعالى قولوا آمنانالله وماأتزل المناوماأنزل الحابراهم صدلي الله علىموسل فقدأ فردف ه الحسيجتب المتزاة من قبل ولم يقتض الايمان بهآعلى الانفرادو بأنتماذكر فىتقديم الاسنوة وبنا يوقنون على همه انما يقعموقع ماذاعة المؤمن فوالأأ وهم نفه عن الطائفة الاولى فأفاه الكتاب لم يكونوا مؤمنين بجميع ماأنزل من قبل فأن البهود لميؤمنوا بالأنجيل ومايقال من أنّ اشتمال ايمانهم على كلوحى انماهو بالنظر الىجمعهم فالهوداشتمل اعلنهم على الفرآن والتوراة والنصارى اشتمل أيمانهم على القرآن والانجيسل مردود بأن المفهوم المتبادرمن استعمال مانحن فمدشوت الحكم لتكل واحد وبأن الصفات السابقة ثالمته لمنآمن منأهل المكتاب فغنسصها بمزعداهم تحكم وحعل المكلام من قسل عطف الخياص على العام لايلائم المقام وقدير جحالاحتسال الاول بأت الاصل في العطف التغاير بالذات ويجاب بأن هناك تقمسلا هوآنآداةالعطفان توسطت بينالذوات اقتضت تغايرها بالذات وآن توسيطت بين المسفات اقتضت تغارها بحسب المفهومات وكذاا لحكم في التأكيد والبدل ونحوهما وان وقعت فهما يحتملهماعلي سوأ كان الحل على المتغار بالذات أولى فلا يحكم في مشال زيدعا لم وعاقل بأنَّ الجل على تغاير الذات أخلهر وقدرج فالآية الكريمة الحل على عطف الصفة بأن وضع الذين على أن يكون صفة فالغاهر عطف على الموصول الاول على أنه صفة أخرى للمتقين بلا تقسيم مع أنّ ما تقدّم من وجوه الترجيم شاهدله (أقول) المتبادرمنالسسياق استقلال كل منهما لاسسيما في مقام المدح لانهم يؤيون أجرهم مرتبز كمامز

على معسى الهسم المساعون بين الايمان بما على معسى الهسمان الدينة والايمان بما يعسد قدمن العمان المسادات المدنية والمنالية والمربق المسامن والمربق المسلمة والمربق المربق المرب

أوطائفة منهم وهم ومنوأ هل الكاب ذكرهم غضص من الجلة كذكر حديل ومسكاليل غضص من الجلة كذكر حديل ومسكاليل ومد الملائكة تعظيم الشائم موترغسالا مثالهم والازال نقبل الشيم من أعملي المائس عل وهو انما يلق المعاني شوسط لموقد الذوات المساملة لها ولعل زول الكسم الالهدة على الرسال

besturdubooks.wordpress.

\*(مجن كفة زول الكتب الالهية)\*

سنالاشارةالىالتصريح فيالآيات والاحاديث وأتماقوله تعالى قولوا آمنايالله الآية تغيها صارف عما ذكرمعنى ولفظا أتباالاقل فلان المطاب للمسلن فلايقتضى الايمان بحسك لمنهاعلى الانفراد وقوله قولوادال علمقاله تبكلف بقوله دفعة واحدة وأماالشانى فلانه فيعدفه الاعتان والمؤمن بلجعسل ذلك اعيانا واحدا لعدم الاستقلال فلاردنقشا كالايخني والايهام المتوهم من قوادوبالا خرةهم يوقنون مدفوع بأتمدح الفريق الاول مالايمان المكامل ودخول الاسخرة فى الايمان مالغب دخولا أولسا صارف عنه يغيرنسه ةواغباهوتعر بض بأهل المكتاب وماكانواعليه قبل الايميان بمبأأنزل السنا فأذا ككبل اجانهم بهذاعل كالباعيان غرهه بالطريق الاولى وأتماأت الهودلم يؤمنوا بالانصل وكون ويهم منسوخا حة قدل المراد بأعل الكتاب هناأهل الانعيل فقط فقدأ جسب عنه بأنّ الانعيب ليس بسناسخ للتوواة بل مبذلها كإفي الملا والعل وغيره ويسأتي سانه أوالمكلام على التوزيع وليس خلاف المتبآدر كالايخي وأتماكون اقامة السلاة ومامعه مشتركابين القسلين فسلملكنه لابضرنا لانه مذكور في الاول صريحا وفي الشاني التزام الاستلزام الايمان بمباأنز لله وأتماجعل المسنفة الثانية واخدله تقت الاولى ومنفردة مالذ كرفغيرظاهرالاأن يقال الايمان فانلهوان كأن أصلالكن طريق سعادة الدارين مستفاد من الكتب وجعل الايمان الآخرة مقسودا أصليا من ملة الاسلام ظاهر فان قلت كيف يكون تعريضا بأهل الكتاب والمفهوم منسه ان الايقان بالآخرة حقيقة يحتص بأهسل القرآن دون أهل الكتب السماوية السالفة فالمستفادمنها خلاف حقية الاسخوة وهوغير صعيع فان أهل المقمن أهل الاسلام وأهل الكتاب يعتقدون حقيتها وأهسل الساطل منهم جمعا كالملاحدة والمحزنين ليسوا كذلك قلت قدأجاب عن هذا بعض المدفقين بأن الكتب السالفة لم تتعرض لتفسيل أحوال الأخرة فلذا فلن أهلها طنونا فارغة بجلاف القرآن النباطق شفص سلهاو سانها وفى شرح الطو العرات موسى عليه الصلاة والسلام لهيذكر المعادا لجسماني ولهذكر في التوراة وانعاذكر في كتب وقبل وشعبا والمذكور في الانجيل انماه والمعاد الروساني فتدبر ( قوله أوطائفة منهمالخ) معطوف على قوله الاقلون وضمرمنهم له-م والمراد بالطائفة مؤمنوأ هل الكتاب والاول عام عطف عليه بعضه وأفر ديالذ كرلنكنة أشار الهابقولة تعظيمالشأ نهسماخ وفى نسعفة بدله اشادة بذكرهم وهو بالدال المهسملة معناه رفع الصوت بالنداء تجوزيه عن التعظيم ورفع القدر والترغب فيه ظاهر قسل وكونه كذكر جريل ومكا يل علم ما السلام بعد الملائكة في يجرد ذكر الخياص بعد العام المكتبة وهي رغب أهل الكتاب في الدخول في الاسلام وفعه تظراذا لظاهر اشتراكههمافي التعظم والافضلية باعتبارا نههم يعطون أجوههم مؤتين وقديكون فى الفضول ماليس فى الفاضل كاقبل في أفرضك مزيد فلا يردعله الهلاتي فيه السكتة المذكورة فيااستشهد بمن التنبيد على أنهم الشرفهم كانهم البدخاواف العام لثلا بازم تفضيلهم على الخلفاء الراشدين دضي انتمعتهم والتشييع في مجزدا لتخصيص ولذا مرّض هذا الوجه وأخر وفال قدّس سره اندغيرمناس المقاماذليس في السباق ما يقتضى التفصيص وفيه نظر يعليمامر وقبل في قول المصنف ذكرهمالخ مايدفعه وفيه نظر (قوله والانزال الخ) كيكون هذا حقيقة النزول وأصل معناه بمالا شهة فنه وللسرهوفي الاعامة أملا أيضا كالوهم الاأنه شاع فيه حتى صارحة يقة فيه في عرف اللغة فان كان هذا مراده لمردعليه شئ وكونه صفة للذات بالذات ولغيرها بالعرض بمالاغيار عليه أيضا فاستعماله فياهنا وغووه بحاز حكمي بلعل ماالعمل العال أوافوي على انه استعارة أوجعل بمعنى أوصلها وأخلهرها (قع لمولعل تزول المستحسب الخ) لماذكران نزول القسر آن عبارة عن زول الملك المبلغ المكايقال نزل أهرالامعرمن القصر اذانزل به بعض خدامه وهذا ملنص من قول الامام حث قال المراد من الزال المقرآن أن بعير بل عليه السيلام في السماسهم كلام الله فنزل به على الرسول مسيلي الله عليسه وسسلم كما يقال نزلت رسالة الاميرمن القصر والرسالة لآتنزل ولكن كان المستمع في علو فنزل وأدى في سفل وقول

الامر لايفارق داله فان قبل كيف يسقع جبريل عليه السلام كلام الله عز وحل وكالامه ليسمن الحروف والاصوات قلنابحتمل ان الله تعالى يخلق اسماعاً لكلامه يقدره على عبارة يعسير جها عن ذلك الكلاماالقديم فيسمعه كلامبلاصوت كمارى بلاكم وكنفءندالاشعرى رجمالته ويجوزأن يكون الله عزوجة لخلق في الموح المحفوظ كتابه بهدا النظم المخصوص فقرأ مجديل عليه السيلام فحفظه ويجوزأن يخلق أصوا تامقطعة بهذا النظم الخصوص فيجسم مخسوص فيتلة فدجيريل علىدالميلام ويخلق المطما ضرورما بأنه هوالعبارة المودية اذلك المعسني القديم اه وانجماع وعنه يقواه ولعسل وعادة المسنفين أن يعبروا به فعياا خترعو والإشارة الى أنه ليس عأثور فلا شيغي الحزم بأنه صراد الله تأذيامنه وهذا دأبه فاحفظه وادادهب بعض السلف الحانه من المتشابه أى يجزم بالنزول من غير معرفة بحك فيته وهوالحقاذمثل هذامن التدقيقات الفلسفية لاغبغي ذكرم في التفسير كقول بعض الحبكاء الآنفوس الانبياءعليم والمسلاة والمسلام زكية نقتة فتقوى على الاتسال بالملا الاعلى فينتقش فهامن السور ما ينتقل المالقوز المخدلة والحسر المشترك فبرى كالمشاهدوهو الوحي وربمايعاوفيسمع كلامامنظوما ويشله انتزول الكتب من هذا والتلفف القاف والفاء الاخذب يرعة وملقنه من التلقيز وهومعروف وفي نسخة فيلقيه بالتحتيين والروحاني بضم الراء وقيد تفقي منسوب الي الروح عيلي خيلاف القياس والمرادبكونه روحائياانه ملتي في قليه من غيرصوت وأور عليه أنه غيرصادق على مانزل صفا وأنواحا ولاضرف ه كما لا يحني (قوله والمراديما أنزل الخ) معنى بأسره بحملته والاسرماية تبه الاسر واذاأعط الاسدر بقسده فقدأعط بكليته ثمأ ريدية ذلك مطلقا وقواءعن آخرها بمصنى الي آخرهما وقدمرتحقيقه والمراد بجملته مانزل وماسسنزل سواء كان وحيامتلو أأولالانه المطابق لمقتضى الجيال فاته بلزم المؤمن أن يؤمنء يتزل ومأنّ كل ماسينزل حق وان لمعت تفسيمه وتعسنه وهذاهو المناسب الهدى والفلاح فلايقال الديصم حلاعلى ماأنزل قبسل وقت الخطاب بلاتأويل لآن من آمن سعضه مؤمن يكله لعدم القبائل بالفارق وماقسل من أنّا لاعبان بمباسسة زل لدير يواجب الأأنّ جادعي الجسع أكمل فلذااقتصرعلمه لاوحيه وأتماكون الوجيماهوخني فالتغلب لازمعلي كلءال الاأن بلتزمانه واسطة ملك أيضافه ول عمانحن فعه ﴿ قُولُهُ وَانْمَاعُمُ عَنْهُ بِلْفُطُ الْمُنِّي ۚ الْحَ أت المنزل عليه المراديه جيعه لاقتضاء السيساق والسيساق اومن ترتب الهدى والفلاح البكاملين عليه ولوقوعه في مقابلة ما أنزل قبل ولدلالة يؤمنون على الاستقرارا لمقتضى له وكان جيعه لم ينزل وقت نزول ية وجهوه وجهن الاول أنه تغلب لما وجدروله على مالم يوجد وتحقيقه أنَّ الرال جسع القرآن معنى واحد يشتمل على مأحقه صبغة المباضي وماحقه الاستقبال فعبرعنهما معامالمياضي ولم يعصصص تغليباللموجودعلى ماله يوجدفهومن قبيل اطلاق اسم الجزعلى المكل والثانى تشييه جسع المنزل بشئ رزل في تحقق النزول لانَّ بعضه مزل وبعضه منتظر سينزل قطعا فيمسع إيزال مجموعه مشهاماتزال ذلك الشئ الذى نزل فتسستعارص غةالمياضي من انزاله لاتزال المجموع فاصّحه ل بهذا ما يوهب من لزوم ابلع بين المقبقة والمحباؤني كل واحدم والوحهين ولايشتيه عليك أتبا لمجاذا لمرسل والاستعارة المذكورين بتعلقان بسسغة أنزل وحدها بلااعتبار لماذته هذاما حققه قدسسره وقدتسع فيحذا الشارح المحقق ت قال ردِّيل كل الوحهن أولا أنه جعربن الحقيقة والمجال ولا يتسؤر معنى مجازى يعمهما لسكون منعوم المجساز وأحاب بآتا الجهرهو آنراد الآفظ معناه الحقيق والمجسازى على أت كلامنهما مرادياللفظوهنا أريدالمعسني الذى يعض أجزائهمن افسرادا لمضفة دون البعض ونائيسا ان وجوب اشغال الاعيان على المسالف والمترقب لاينا في الاخبارعهم في ذلك الوقت بأنهم يؤمنون بالفعل بالسالف اذالاعان المترق انما يكون عند تعققه وانأر يدالا يمان بأن كلمانزل فهوحق فهدذا حاصل الآن وغسر ماجة الى اعتبار تعقق نزوله وأجاب بأنه لما وجب ذاك وجب في مقام الاخبار عنهم وأنهم

بأن ينفغه الملامن الله تعالى تلفغا دوسانيا أو يعفظه من اللوح المعفوظ فينزل به فيلقنه الما الرسول والمرادعا أنزل الماث القرآن بأسره والشريعة عن آخرها وانما عبرعنه بلفظ المضى وان كان بعضه مترقبا تعليب المهوجود على مالم يوسط وتنز بلا للمنتظر منزلة المواقع وتقاروقوله تعالى المائية الما

besturdubooks.wordpiess!

يؤمنون بكل ماعيب الايسان به أن يتعسروض لذلك سسيا ولغظ بؤمنون المضارع مني عن الاستقرار بلا اقتصادعلى المضى وهذا ظاهران أويد بالذين يؤمنون مطلق المؤمنين فان أويدمؤمنوأ هل الحسكتاب فلايخلوعن تسكلف وكان وحسه التسكلف انءمن آمن منهم الآثن لايعرف مانزل حتى يتصقق عنسده ويحيب ملبه الايمان باتصينا وقدخني وجهه على الناظرين فوجهوه بماهوأ شسة تكلفا منسه وكانوا فسمكن فز من السحاب فوقف تحت المزان فقيل الذوجهد أنّا بيان أهيل العسكتاب السالف قد تحقّ عن قبل فلايظهر فسيه الاستقرار وعدم المضي وقبل وجهه أتنعض المؤمنين من أهسل الكباب لهيدرك جسع لقرآن بل بعضه فلاحسن أن يحكم بأنهم مؤمنون على الاستقراد التعيدي بحسب تعسد المتزل عليه وفعه أتمطلقهم يدركه كمطلق المؤمنين على الاطلاق وان اعتسيرا لاسستغراف لم يصعر ذلك في الفريقين وقبل انه لاتمشى حينئذا لمقدمة الخطابية لان تمدّحهم بجيمهم بين الكتابين في الاعيآن بكل واحسد على الخصوص بخلاف ساترا لمؤمنب ينفلا زوج هسنه المقدّمة ولاعيني ضعفه لمزله أدني تأمل وفي البكشف فانقلت فهلاقيل ينزل ليطابق يؤمنون قلت لمطابقة ماأنزل من قبلك والتنسم على أنَّ المترقب كائن لامحالة ولان اعلنهم يتعلق بشئ قدأ تزل يعشه وسسنزل ماقسه فاوقسل بما ينزل لم يشمل المباضي وفسدا لمعني ولوذكرال بطابق البلاغة القرآ يسة واختصاراتها (أتولُ) هذا زبدتماذ كرما لقوم وفسه أنّ التغلب ابواحدوما دفع به الشبه فلايتأنى ف مثل قولهم حكم المصمر ان رضى الله عنهما بكذا فان المقسود الاستنادالي كلمتهمااستقلالالاالي الجسموع منحبث هويعتي يكون كلمتهسما برأملوظاعلي وجعالا جبال وأتما الحواب عنه بأن التعبؤ زفي مثارتي الفرد وليس في اطلاقه استقلال واغيا الاستقلال والتفصيلمسستفادمنالتننية فلايصم فانهلو كان التجوزق عرفان قبلانه تجوزيه عن الشسيغين فلا يخنى بعده وان قيل تجوزيه عن أبي و المسكر يكون كتننية العينين للباصرة والذهبية ومثله ليسمن باب التغلب وادعاء أنه ععى صدوا الملفاء من غراعتها وتفسيل فيه مع ركا كته أقرب من هذاعلى أنهسم كافي الناويع وغيره اشترطوا في اطلاق اسم آ لجز على البكل أن يكون التركيب حقيقيانه اسم على حسدة وأن بكون الكل يعدم بعدم ذلك الجزء سعتيقة أوادعاء كالرأس للانسان والعين للربيئة وهذا ليس كذلك معأنه ليعهد تشييه الجزمالكل لمايان ممن تشييه الشئ بنفسه وهركاتيل وشاعراً وقد العبسع الذكريَّة \* وشبه المــا بعد الجهد عالمــا \*

واستعادة الهيئة دون المادّة الذي أشار السه بقوله بالاعتبار لمادّه في الاستعادة النبعة فيسه كلام في حواشي المطوّل وفي كلام الحسك في الشارة الى أنه يجوزاً ن يجعل من المساكلة لوقوع غير المحقق في صبة المحقق وانذكره بعضهم على أنه من شات أفكانه الأأنه لا يصفومن الكدر ولوقيل ان المراد به الماضي حقيقة ويدل على الاعان بالمستقبل بدلالة النص كان أحسن من هذا كله (قول ه وتطبع قوله الخ عدل عن قوله في الكشاف ويدل عليه قوله الماسعنا الخ فعله دليلا لماذكر من وجهى التعبر موسي صلى الله عليه وسلم لا بعضه ولا القدر المشترك بينه و بينكاه وهو عرعن از اله بلفظ المني مع أن يعضه كان حنث لم مرقب وسلم لا بعضه ولا القدر المشترك بينه و بينكاه وهو عرعن از اله بلفظ المني مع أن يعضه كان حنث مترقبا فوجب أو يه بأحد هذي التأويان وأما سيعنا الفيمة وأغاعد له المستقر وجه الشعر على الماسئة والماسية المناقب المن

فيه من الاشكال أيضا وسيا في تفسيرهذه الآية في محلها و بيان قولهمن بعد موسى معاوف على قوله بما أيزل اليك عيسى أيضا صلى الله على سما وسلما والمحتب والاشارة النائل الحافظ والمرادعا أنزل الدوما أنزل الدوما أنزل الدينة والمرادعا أنزل الدوما أنزل الدين قبله وجه بعنى اجالا وكونه فوض عين أى فوض على بعض غيره عين الماقيلة والمراد الأول ما أنزل الدين قبله وجه بعنى اجالا وكونه فوض عين أى فوض على بعض غيره عين فاذا قام به سقط عن الماقى لانه لو كان فرض عين شفلهم عن معاشهم عمافيه من أوض على بعض غيره عين فاذا قام به سقط عن الماقى لانه لو كان فرض عين شفلهم عن معاشهم عمافيه من المحربة والمستقلم الدلائل الاصولية بحيث بحكن معمن اذالة الشبه والزام المعاندين وارشاد المسترشدين الكفاية تفصيل الدلائل الاصولية بحيث بحكن معمن اذالة الشبه والزام المعاندين وارشاد المستقلم وعرف كل حدّمن مسافة القصر شخص متصف بهذه الصفة و يسمى المنصوب الذب و يحرم على الامام اخلاء مسافة القصر عن مشل هذا الشخص كا يحرم اخلاء مسافة العسر في عن العالم بناواه والشير بعة والاحكام التي يحتاج الها العامة والمالة المنتوا والمنتوا وعرفه مرابط الجهل وتصدى لرياسة أهل العلم والقين بنهم من اطمس في معالم العلم والقين متوسلا في ذال الموم حول العلمة سيالتحصيل مرامهم خذا لهما قه ود قرهم عرب عرب عرب عرب عرب العامة وسائلة من والمهم خذا لهما قه ود قرهم عرب عرب عدال وتسدى لومرامهم خذا لهما قه ود قرهم عرب عرب العمل والمي المنافق والمناف وسائلة والمنافقة والمالة والمنافقة والمالة والمنافقة والمناف

الى الله أشكواً ت في الصدر حاجة . ترجوا الايام وهي كاهما

وقبل انه لابدمن مخص كذلا في كل اقليم وقبل كي وجوده في جمع البلاد المصمورة الاسلامية والمعاش يغتم المم تنكسب الناس الذى يعيشون به أى يبقون لائه من العبش وهوا لحيساة وهوف الاحسل مصسدومين كالمعيشة وقديكون اسم زمان ومكان وقوام نعبدون فتخ البساء وكسره أأى سكلفون (قوله أي وقنون ايفا ما الخ) هذا شامعي ما رجعه من تفسع الموصول الشابي عومني أهل الكتاب خاصة وماذكره يفهم من قصرا لاعبان بالاسمرة علهم مع أن جيع أهل الكتاب يؤمنون بالاسوة فاولم يخصرها ذكر بطل الحصر ووصف الابقان بقوله زال معه الخ اشارة الى ماسسة في قد معنى المقين واختلافهم أبالرفع علف على ما كانوا أوبالجزعلى أنّا لبنة ومن قال بانه ليس من جنس هذا النعيم منهم من قال انهيم لايتنبآ كحون ولايأ كلون ولايشريون واغبا يتلذذون بالروائع الطيسة والاصوات اسلسسنة والسرودفان عدولاجل الغا والبقا وهى فغنة عنه فالحصر على أن المراديه ايقان خاص لايوجد فسائرهم (قوله وقى تقديم الصلة الخ)هذا معنى ما في الكشاف وهوقوله وفي تقديم الا خرة و بناء يوقنون على هم تعريض بأهل المكتاب وبما كانواعليه من البات أمر الآخرة على خسلاف حقيقته وأن قولهم ليس بصادرعن يقان وأن اليقين ماعليه من آمن بما أنزل اليك وما أنزل من قبل فهذا تقديمان تقديم الصلة وهي الجاز والجروروهو يفيد تخسسيص ايقانهها لاكوة فان قلت هذا التقديم يفيدأ نهم يؤمنون بالاكوة لابغيرها وهوغير صيح هنا ولايفيد التعريض المراد قلت المراديفيرا لآخرة المنثى عنهم ايمانهم بالآخرة التي يزعماأهل الحسكتاب فالمعنى أن ايتسانهم مقصورعلى حقيقة الاننوة لا يتعد اهاالى ماهوخلاف مقيقتها ففيه تعريض بأتماعليه مقاباوه ساليس من حقيقة الاتنوة فيشئ كلنه قيدل يوقنون بالاسترة لابخلافها كبقية أحل الكتاب الثانى تقديم المسسنداليه الذى أخبرعنه بجيسمة يوقنون وهو بغيسد التغصيص وأن ألايقان بالا خرة منعصرفهم لايتعاوزهم الا أهل الكتاب وفيه تعريض بأن اعتقادهم في الإ تخرة جهل محض وتخيل فارغ فان الضمرا لمقسدم أوالمزيد المنتي يأتي لأفادة الحصروقد بأتى للتقوى أيضا كالماخة في المعانى في النظم قصران وتعريضان لاقصروا حد كاقبل وتفصل رقه في شروح الكشاف والمرادبالبناء جعله خبرالاخبرامؤخرا كاقبل الأأن رادسان المواقع هنافان البناء كامر مكون مقابل الاعراب وصوغ الكامة والبنسة والاخبار لأن المحمول كأتهمسني على الموضوع كايشعربه

وعائزلهن قبد التوراة والانصلوسائر السائلة والاعلام المسلمة والاعان مسلمة السائلة والاعان مسلمة ومن عن والاقلاق لدون النائلة في المائلة ومن عن والمائلة والمائلة المائلة والمائلة المائلة المائلة والمائلة المائلة المائلة المائلة المائلة والمائلة وا

تعريض بن عاهم من أهل التخارو مان تعريض بن عاهم من أهل التخار والا تعريضا بن أمر الآخرة عمر مطابق ولا العلم المان والتعريف المان والتعريف المان والتعريف والآخرة أنا مثم الآخر المان والآخرة أنا وألا أخرة أنا وألا أخرة أنا والآخرة أنا و

isturdubooks. Wordpress

بوالمعمول والموضوع أبينه ومانغل هنامن أئه قال يناءيو فنون دون تقديم هملات التقديم يكون عن تأخروا عتباده ليس بلآزم هنائقص للبشاء لانه لواج يقدردآل ابضدا المصرالمذى وقواه بمن عداهم الخ والمنتشاعطف عليه وهوا لمقصود على نهير أعيبي زيدوكرمه وضه لقدونشرم رسبالان قوا عقدمطايق كاظرانى تقديم الصلا وقوله ولاصادرناظرانى شاءيوقنون وسؤز بعضهم فيهأن يكون نشرا على شلاف لترتيب (قوله والمقن اتقان العسل الح) قسل عليه انّ المذكور فكتب الاصول والكلام أنّ المقن شناول للضرورى فانع عترفوا البقن مالاعتقادا لمسازم الثابت بحسث لابزول يتشكدك مشيكك المطابق للواقع وهو بشماء بكني فى الاتقان عدم تطرق الشك والشبهة واذا لم يعترص احب الكشاف غيره الاأت رين اختلفوا فسه فذهب الامام الرازى والواحسدى وجاعة وتسهسم المصنف وحه الله الى أنه مآيكون عن تطروا سندلال فلا يوصف بدالضرورى ولاعلم الله تعمالى وذهب الامام المنسنى ويعض الائمة الىخلافه وقالوا هوالعلم الذى لايحقل النقيض مطلقا وقال الامام القشيرى فى كتاب مقامات الصوفية لم لا يتداخل مساحمه ويب على مطلق العرف ولا يطلق في وصف الحق سسيحانه وتعالى لعسدم التوقيف اه (أقول)اذا كان مُعمَّر يقان ومذهبان فكنف يعترض على احدى الطريقت فالأخرى وعسدم اطلاقه على الخدعلى الاوّل ظاهر وعلى النسانى لعسدم التوقيف كما يبعته وأتما الضرورى فقسه قال الامام لايقيال بقينان المكل أعظمهن الحزءوذكره قدس سرته من غييرنيكو والمراديالضرووي البديهي الاولى فأنه قديفسر به كافى شرح المطالع وان مسكان الضرووي يم يحمع البقينيات وهي مات والمتواترات والمحسوسات الظاهر يةوالباطنية كالثعر سيات والأوليات وهي فنسايا يجزد تسؤرطرفها كاف في الحزم بنستها والمرادني الشك والشمة بالاستدل أن يكون فابلا اذلك في حال من الاحوال ولايازم كون ذلا بالفعل أودائما فيدخل يعض المشاهدات اذقد ردعلها الشال فعن النقين عينما كان متيقنا فسقط مامرّمن أنهم فسروا البقن الاعتقادا لجازم الزيم آيشمل الضرورى والمعنف وحهاظه غيرعبارةالكشاف فوقع فعاوفع الاأن يقال لهمعشان وقدأ يدهسذا بأنه صرح به فحالاحساء ت قال المقين مشترك من معني من الأول عدم الشك فيطلق على كل ما لاشك فيه سوا حصل شغاراً وحس أوغر رزاعة لأو شوائر كوجودمكه أودلسل وهدا الانفاوت قوا وضعفا الشانى وهوماصر مهه الفقها والصوفسية وكثعرم والعلياء وهو مالانتظر فسيداني التعويز والشلايل الي غلبته على القلب حتى وضعف البقن الموت وتوى البقن الثات الرزق فكل ماغلب على القلب واستولى عليه فهو بقين وتفاوت هيذا قوة وضعفاظاهر وبماقسل عليه أيضاائه مناف لماذككره في تفسيرقوله تعمل لترويها عينالمقن أيالرؤية الترهي نفس المقن فأن علالشاهدة أعلى مراثب المقن فعسل المشاهسد بقيننا وهومن الضرورى فنساقض تفسسه وليس يوازدأ ماعلى القول الأسخر فتناهر وأماعلى مااختاده هنافد فعرأ ينسابأن الشئ قسل وويته يكون بقينا فاذا شوهدومسا وضرود بالتقل الىمرسة من العباد أعلى من الاولى والمعلوم شي واحد أحواله متعدّدة كالحوال الاستورّ في الدنسا والاستورتغايثه أتفيق أدأعل مرانب المفن تسمياعلي أندععني أعلى من حسع مراتب المقن كموسف أحسن اخوته وظر الفرق من المقر والأبقان وهم قال الحوهري واحه الله المقين العلوزوال الشك يقال منه يقثت الامربالكسر يفناوأ يفنت واستبقنت وتهنت كلهابيعى وماذكره المسسنف وحه انته مطابقة ولمسا فالكشاف فندبر (في إروالا نومة أنيت الا نو ) أى الا خرة تأنيث آخوا سرفاعل من أخوالثلاث بمعنى تأخروان لم يستعمل ويسعمن العرب كاأن الاشنوا بفتما نلساء لسم نفضه لمنه والاستوة صفة في الاصسل كالدنيافانهافعلى صعةا يشاحن الدنؤوهوالقرب فقلبت على مايفا بل الآسوة كال الزمخشرى الغلبة تكون والاسماكالبيت على الكعبة والكتاب وفي المسفات كالرحن وفي المعانى كاللوض يعيى إمطلق الشروع غلب على الشروع في المساطل خاصة وقلفوف بين ما غلب من الصفات على موصوف سعين

الكنوة جريه عليه وبذلك خرج عن الوصفية في الجلة كاسمياه المكان والزمان لان أصل الصفة أن وضع المعنى قام بذات غيرمعينة وبينما برى مجرى الاسماء كالابرع والابطيم بحسدف الموصوف وعدم بريه عليه حتى مسادرمنه الذات فضاهى الاسماء الحامدة ومنه آماا شيتدت غلبته حتى الحق والاعلام ومالم يصرعلاقد بلم أصله فموصف وقد يترك كايضال الدار الآخرة والمساة الدنسا الاأنه قلل كذا ورد قدس سرة متعالغده فسنه وقال الرضى الغلبة تخصيص اللفظ ببعض مأوضع له فلايطر جبراعن مطلق الوصف بلعن الوصف العبام فلايطلق على كلمأوضعه ولأنسع الموصوف فلايقيال فيدأدهم وفى حواشب للشريف السروفيه أن خصوصية الموصوف صارت بالغلية داخيل فمفهوم الوصف معملاحظة أنصافه بخهوم المشستق منه فلابصم اجراؤه على غيره ولاعلى عينه أيضااذ بصيرمعني أدهم قبدف دهمة وهذامنه بقتضي امتناع اجراته على الموصوف ومامرعنه بقتضي جوازه فبين كلاميه تعارض ولذااعترض بهعليه وأجيب بأتساهناهوالواقع فىنفس الامروأماغة فلعدم الاعتداديالنسادر وتنزيه منزلة العدم فلاتعارض وهوتلفيق اردوا لحق أندلاتمارض رأسافان المذكور هناغلية الوصفية وغه غلمة الاسمية والفرق منهماظاهر والادهم من القسل الثاني لا يستعمله من لا يحطر يساله معني الدهمة أصلافلا يحرى الأعلى خلاف الاصل بضرب من التأويل كرجل أسد (قوله فغابت كالدنيما) غلت بفتح اللام وتتخصفها والدنيا حقيقتها ماعلى الارض من الهواء والحق وقيل كل المخلومات من المواهروالاعراض مماقيل قيام الساعة وهوالراج وتطلق على أجرائها مجازاوهي صفة من الدنواي المقرب لسبيقها الاخرى أولقربهامن الزوال وكوتم اصفة للدادليس بلازم فقدوصف بهاالنشأة أيضيا كقوله تعالى مشئ النشأة الاخرة وقدنضاف الدارلها كقوله تعالى ولدارا لأخرة خسير أى دارالهاة الأكوة وقد تقابل الآخرة بالاولى كقوله له الحسد في الاولى والآخرة (قول دوعن نافع الح) التخفيف هنافق وكذاله مزنالي الساكن قبلها واسقاطها وهونوع من أنواع تخفيف الهمزة المفردة وهولغة لمعض العرب اختص روايته ودش بشروطه كافئ كتب القراآت ونقله السفاقسي هنسافنقل المسنف له عن افع فيسه مخالفة الأأن يقال اله ظفر بروايته عنسه ثمان الواواذ اضمت ضمة غيرعارضة كافصل في العربية يجوزها طرادا بدالهاهمزة كاقبل في وجوه بحروجه أجوه وأما ابدال الواوهناهمزة فلعياورتهما المضموم أعطيت حكمه وهومن أحكام الجواركاقيل \* قديو خذا لجار بظلم الجار \* على مافصله ابن جني فى كتاب الخصائص واستشهده بمباذ كرمن البيت ومحل الشاهدفيه المؤقد ان وموسى فانهما رويايالهمزة كاصرت بدائن جنى والمستمن قسدة طويلة من الوافر طريد بهاهشام بن عبد الملا أولها

عقاالسران بعد أفالوحد ولايتي أستنه جديد

(ومنها) تطرنانار جعدة هل تراها ، علاها بعد ضوء أم هـمود

لحب المؤقدان الى مؤسى . وجعدة ادأضاء هـ ما الوقود

(ومها) تعرّضت الهموم لنافقالت ، جعادة أي مرتصل تريد

فقلت لها الخليفة غيرشك . هوالمهدئ والحكم الرشيد

(ومنها) حشام الملك والحكم المسنى \* يطب اذا نزلت به الصعب

يم على البرية منك فضل \* وتطرف من مخافة للأسود

وأنأهل الضلالة خالفوكم ، أصابهم كمالقت تمود

وأمّا من أطاعكم فبرضى \* وذوالاضغان يخضع مستفيد

والقول بأن الشعر لا بحدة النمرى غلط نشأ من ان هدنه القراء تمعزوة أوموسى وجعدة الناهو الشاهد فيه فيموز فيه في موضعين كامر واللام في قوله لحب لام القسم وحب فعل ماض أصله حبب بزنة كرم فأدغم و يجوز فيه نقل ضمة العبن الحالفاء فتصيحون الحاء مضمومة و يجوز ابقاؤها على الاصل من الفتح وقدروى

عنة الداريد لمل قولة مالي الدارالا مرة عنة الداريد المرة وقرى منافع أنه حقها يعدف وقرى منافع أنه حقها اللام وقرى الهمزة والقامر المالية المالية المالية وتطاور وتطاور المالية وتطاور المالية وتعاور المالية وتعاور المالية وتعاور المالية وتعاور المالية وتعادة أنه المالية وتعادران المالية وتعادران

الجلوفي على الموسولين مفسولاءن (أولاك على هلى ما الموسولين مفسولاءن الفع ان معلى أسل الموليدي المعنف الفعن معمل وطائه الماقيل هدى المعنف المتعنن معمل وطائه الماقيل هدى المعنف

besturdubooks.wordpress.

الوجهين هذا البيت وغيرم كافى كتب العربية وهومن افعال المدح بمعنى مأأحيه وهوجام عدف حكم أم ولاالم يؤت بقديمدلام القسم والنار نارالقرى أوالسفر قبل والاولى أولى لانها التي يسدح بهاوكني بأضبأء الوقودعن الاشتهار والوقوديضم الواومصدر وبالفقما يوقد وقدرو بأهنا ومؤسى وجعدة عطفا بان أو بدل من المؤقدين المنسني الواقع فاعلا لحب كذا كالواوا نظاهرات مؤسى هناهو المنصوص بالمدح واعرا بدمعروف واذأشاءهما يدلسن مؤسى وجعدةأ يشاكقو له تصالى واذكرق الكتاب مرم اذا تبذت (قولمه الجسلة في عسل الرفع الخ) أولئك مبتدأ خسيره الجساروا لجرود وهسذه الجله الما شأنفة والمأخرعن الذين الاقل أواتشاني وجؤزأت يكون أولئك وحدم خبراوعلي هدى حال وأن يكون أولئك بدلام الذين والفلرف خبروأ ولئك اسم اشارة عذو يقصر ويزاد في رسمه الوا وللفرق منه وبينال لاالحار والمجرور وكلام المصنف وحهاقه ظاهرغ في عن الشرح وقيد منالفصل لانه على لرمسال لمسرعيندا كامز وقوله خبراه خبريف دخبرعن لفظ الجله وعدل عن قول الزمخشرى الذين يؤمنون بالغسباخ الى قوله أحد الموصولين اشارة الى مافيه من الاهمال وإن اعتسدرله بأنه اقتصرعلى الاقوى وأشاراتي الوحه الاسترفعيانعد ولانه أخصر وأفسيد ولاوجه لناقيل من أن قول المستف وكالذالخ انما تتنام على غرمسلك كالاعني وهذاأ يضاوان كان على امرالاانه ذكر فرطنة لما يعسده من تعقبق الاستئناف وأحدا لموصولين وأنشمل الاول بدون الشاني مسكعكسه لكنه لما كان فسل الاول يستلزم فصل الشانى يحسب المغاهر اذلا يقطع المعطوف علسه دون المعطوف تركه لفلهووه لات القريشية العقلية فاغمة على المرادم ممافسه مين الاشيآرة الى أنَّ الفصيل أولا وبالذات انجابعلق بأحسد الموصولين والشانى منفصل بتبعيثه وفي التعبير بالموصول لطف كامر ( قوله وكانه لماضل) عبر بكان اشارة الحاأنه أمرفرض غرمحقق أىلماخسهم بالهدى فقط أو بالهدى والايمان بالغيب كأتدل عليه اللام المسارة نشأمنه سؤال هومايالهم الخ فأجب بقوله الذين الخ أى بح وبماله استصفوا أن يلطف بهم وبخصوا بالتكريم العاجل والاجل لانههم استعقوا ذلك لعقائدهم وأعمالهم فالمسعب تلك الاوصاف ولايمغني عليانان قول المصنف خسوابذاك مهسم فالمراديه هداية أهل التقوى أوهداية المتقسين المؤمنين الغيب وكذا قواء الذين يؤمنون الخ يمحتل للموصولين والشانى فقط لعدم ذكره لصله يؤمنون فأجاد ليشعل ماأشاراله ممن الوحهن وان أقتصرعلي الموصوف فيقوله كأنه لماقسل هدي المنقين بمدة في منشا السؤال خصوصًا اذا كان الوصف مؤكدا فلاردعله ما يوهب ما تعدّعا وشامل لوجهن وماذكره قاصرعلي حعل الذين يؤمنون الغيب فقط مستدأ فصناح الى أن يعتذر لهيماقيل مزأن فيعسل الذين الشانى مبتدأ تبكلفا لارتضب والحققون ولذلك أخره الزعنشرى وأشارنى تقررهالى أنديج وداحتمال والمسنف أدخله فيصدركالامعللا يجازا شارة الىجوازه وتركدف التفصيل والمسانا عياءالى أته غسيرمقبول عنده لاق الموصول الشانى ان المحسد بالاول سنتذ يعسب الدات فقه أنجرى على ماجرى علىمالاول فانقطع وجعل سندأ فان إيجعسل الاختصاص الحياصل من تعلق المسيح بالوصف الذي يتضمنه المتدأ تعريضا بماذكره فقدقطع عن حقه وضبعت فأثدة الاستثناف أيضابلادا غمع تنكراره وانجعشل تعريضاه كان فائدته مناوية ترتبك لهاخلاف الظاعر والوجسه فسمانه لماغبرعن المؤمنين بأنهدم جامعون في الايمان بين المتزلتين قابله سميهذا الاعتبار من انفسرد أحدههماوهم كفارأهل الكتاب فعرض بأنخانهم انهم على الهدى ظن كأذب وطمعهم فح شل الفلاح تضب لفارغ ومعنى الكلامات الكاب هندى الذين آمنوا به والذين لم يؤمنوا به إيسواعلى هندى والنظنوه ولاغلاح والاطمسعوافسه فالجلتان يحسب المعسى والاتقبابلتا فيائسات الأعيان وسليه ويوافقنا فى الغلوف ليساعلى حديه سسن العماف عنهما فات الاولى فى وصف الحسكتاب بكال الهدامة للمؤمنين والمشانية لسلب الاهتداء عن طائفة أخرى لميؤمنوا به وقبل المعنى على التعريض الآالكتاب

مىالمنتقيز وليس حسدى لمن عداهسم فالجلتان متناسيتان غاية التناسب فوفيوان سلب كوندليس هدى لغيرهم ليس صفة كال ففلا يناسب مامرمن أومساف الفاضلة التي يشد وبعضها بعضا عضلاف الاهتدامعن أبؤمن يملى فسنفسه من الاشارة الى كالهوان اختلف الموصولان مالذات كأن الاولى بالشاني أن يعطف على الاول تفسي المتمنقين فان جعيل مبتدأ بلانعر بض فقسدتر لما الاولى بالسيب بضائكتة السؤال المقذدوكان التضرمص المسرتفادمن المعطوف منافدا فيالغاع لمساشق منالمعلوفعليه وانانصدالتعريضكانأتأتهر ولريكنالتغسيص فالمعطوف متصودا بلوسآلم الحالتعريض ويتعيزأن يحسكون بالقياس الحالمترضهم والحبال في العطف كاسلف وجعسل الواوأ سيةخلافاالظاهر وهذاز بدتماحققه شراح الكشاف وارتمنوه (وفيه بجث) لمباسسيآتي بمايأ باه ولانه اذاعطف على أقرل الكلام من قوله الم الخ على انه من الاقرل الى هنافى وصف الكمّاب وكاله والمعطوف عليه في صفة من آمن به وعانسه من حسازة خيرالدارين كما أذا قلت هذا كماب المسلطان والذى يتنا في الخسروا لامان فان المنسسية بن الرسالة والمرسسل السمان لم تمكن نامة فليست بخفية وانحاجا همذا من جعله معطوفا على صسفات الكتاب ومامعه ميأن بعطف على حملة عدى المتقن كا صرّحوابه وأتناقول العلامة فيحذا الوجهانه يجعسل اختصاصهم بالهدى والقلاح تعرينسا بأحسل الكتاب الذين لميؤمنوا بنبؤته علىه الصلاة والسلام وهم ظانون النوعلي الهدى طامعون فح نيل الفلاح فقديقال انه ادفع التكرار بيزهدى للمتقنزوعلى هدى لاتأو يل المجيعة لمعن مسقات الكتاب ولوسيلم فليسمآكه انه ليس هاد بالهسم حتى بازم الهالمست بمسقة كال بل التمعناه لايتالون هدى وفلا حابدونه وانقوؤا المكتب المسالفة ومحصباهانه لانافع سواه وكونها صفة كالبأظهر من أن يخني وأتماجعه له منعطف القصة من غيرملاحظة خصوصة فأباء ان الانسب حينتذعطف ان الذين كفرواعليه كاف التالابرا ولي نعيروان الفياداني جيركاف الكشف ( قولدمايا لهسم خصو ابذلك المن البسال يكون بمعنى القلب وانتماطروالشأن والحسأل والمراد الاخبر ومااستفهلم يخبرأ ومبتدا وبالهسم خبر أوميتدأ أيساال الخال والشأن الذي خصصهم فحملة خصوا مفسرة أوعطف سان أوبدل من المال أوسال وذكرالفلف لفسورة آلعران انهاحال لاغروأ نبالا عوزا فترانها مالواولانه لم يسعم كاف قوله

رد و المستحق في المورد المهموري المهمور المهموري الميمية المراد المهموري المراد المراد المراد المرد المرد المر ما بال عبد المحمل بنسك • واعترض على الرمح شعرى في قوله ما باله وهوامن و يرده قول بهر ير ما بال جهالة بعد الحلم والدين • وقد علال مشعب عن لاحن

وسأن مناتحصة انشاء القه اذا اقتضاء الحال وضوا مبنى المجهول وأجم قوله بذلك الماسر وقال قدس سره أى ما الهم مختصين بذلك وهل حما عما به فعالى السؤال المناتم هل يستحقون ما أجمته من الاختصاص والحواب منسجل على هذا المحصيم المطاوب مع المنتص موجه وقد ضم في الما الهدى تعجه تقوية المنافذ التي تعبها الحكم فاستغنى عن تأكيد النسبة بيان علته وقد مقال المقسود فيه تلك الاوصاف التي وتب علها الحكم فاستغنى عن تأكيد النسبة بيان علته وقد يقال المقسود من السؤال هوالسب فقط أى ما سياس اختصاصهم واستصقاقهم الأأنه بين في الحواب مرساعليه من السؤال هوالسب فقط أى ما سياس اختصاصهم واستصقاقه ما الأنه بين في الحواب مرساعليه الامرين أى جل هم أحقاء بذلك وما السب فلاحاجة أصلا الى تأكيد الجاهة وربحاق المصدية بجوع الامرين أى جل هم أحقاء بذلك وما السب فلاحاب أن المناق المنا

قبل طالهم نصوا فالله

\*(انع لطمة مالالمشيم)»

besturdubooks.nordbress.com

بببالاستمقاق وهناجعلهاسؤالاعن وجودالاستعقاق وجعل الحواب لانستماله علىعلم الاستعقاق مسستغشاعن التأكيدوهو وانكان معقول المعي غيمعروف بينأهل المعناني الحواب جارامه وهي منجلة المؤكدات عندهم (أقول) مافي شرح المنتاح هو الحق الحقي القبول لان منطوق المسؤال الذي تذروه صريح فيعبل لايحقل غره وجعمن الوجوه وتديقال انه ذكرا لوجوه الهتمة التي تضنها كلامهموا تتصرف شرح المقتاح على مأهو الحق عنده فندبر (قوله فأجس الز) أوردعانه أنه اذانسل الموسول الثانى تكون الجلامعطوفة على ماسسق لاجوا بالسؤال والاجب القصسل وردبأته لاردعليه لات قوله أحسب المؤينادى بأن حراده سان ساصل المعسى على تقدير مفصولية الموصول الاول وحاصل الحواب لات تكنهمن الهدى واستقرارهم عليه شوفيق من ربهم مقلؤين عساسواهم خصهم بهسداية الكتاب على الوجه الاتم وقدعوفت ان عبادته شاملة للوجه يزالا أن مآذ كره بساء على ماوقع في تسينته كاسكاءوهو وأحبب بتواءاذين يؤمنون بالفب الخ والذي عندنا الذيمايؤمنون فقط بدون ذكز مالغسب فالارادماق بصيانهوان كانت الواوتكون استقنا فاقسعة رجاال كلام المستأنف كاذكره في المغنى ومثلة عوة تعالى لندن لكمونفر فالارحام ماتشاه وغولانا كل السمك وتشرب اللن فهن رفع الاأن المرادبه الاستئناف النعوى لاالساني كالاجني ومن هناظهر حسن منسع الزيخ شرى اذمنعف هذا الهيمة وأخره والمستف رجه الله أخلطه وقع فصارة م فيه (قوله والا فاستثناف الح) أي ان أبيعل أحدالموصولين مفسولا فوصلاعا قبلهما فالجلة حننت مستأنفة اتبا استثنا فانحو بالايقد رفيه سؤال أمسلاأو سانيارف نظو ولما كانهاقيل مسستلماله فهومستفادمته وفحاضنه ستحاكاته تتيعة لمكان منهما كال الانسبال المقتضي لترك العطف والمراد بالاحكام ماوصف بدالكتاب وبالصفات صفات المؤمنين الدال عليها بالموصولين فلابرد عليمان كونه تنجية ليسمن جهات الفصل بلهي مقتضية الزبط بالفاء وهذا عَمَلَة عن قوله كالله عالمة كرأى الكلام وفي نسعة كالنواأى الجلة (قو له أوجوابسائل قال الخ ) هومعطوف على قوله تقييمة أى ماميب اختصاص الموصوفين بهد دالصفّات بهدى السكّاب الكامل فأحسب أنه تمام وخهم على كمال الهدى منه تعالى والهدى منه توفيق وأعانة بالامرية والظاهرأن يقال في تقريره انسيب اختصاصهم بالانتفاع بهدا ية الكتاب أنه تعالى قدر في الازل سعادتهم وهدايته فيلتهم طبوعة على الهداية والسعيد فيعلن أتدلاسما اذا انضم الدالفلاح الاخروي الذى هوأ عظم المطالب فسعدهم ماقسل علمه في شرح الكشاف من أنّ هذا مجرِّد احتمال لغله وران لدس لهذا السؤال أعني ماللمستقلي بهذه الصفات قداخته والمالهدى زيادة توجه ولالله واب بان اختصاصهم بالفوز بالهدى غيرمستبعد كبرقائدة وزيادة سان بل هواعادة للدّعوى بعنها وكذاما قسل منأنه لاوجب السؤال لانا لاوصاف التي أجريت علم معتضدة اذلك الاختصاص اقتضاء ظاهرالكن السائل كأنه قد غف ل عن اقتضائها فسأل فلذا أحس اعادة المدعى بعينه تنسماعل أن التأمّل فسه رفعمونة السؤال الااله غير وجه السب بن الهدى والمتقين وزيد التصريح بالنتيعة دفعالبشاعة النكراروهذا زيدتما فالهالفض لامتعاللمدقق في الكشف وعلى ماذكرنا ولايردما فالوونع هو ظفائه لابناف مرجوحيته وسسيأتيك عن قرببان شاءالله نعلف ما يتلج مسدول ويقرعينك وقبل أيضاات المعدى الشرعى التقوى مشتمل على الحواب ومغن عن السؤال فتدبر ( فو له وتفاره أحسنت الى نيد الز هذاخلاصة مافي الحسكشاف حدث قال واعلم ان هذا النوع من الاستثناف بحيء تارتم عادة اسم من استؤنف عنه الحديث كفوال قد أحسنت الى زيد زيد حقيق الاحسان وتارة بإعادة صفته كقواك أحسنت الى زيدمسديق للقدم أحل لذال مشك فكون الاسستثناف ماعادة المسسفة أحسسن وأبلغ لانطوا يهاعلى سان للوسب وتطنعه وشعه السكاكى وغره من أهل المصانى كال المحقق يعسى النوع المشتل على اعادة ماعنه الحديث جواماعن سؤال سب الحكم بخلاف النوع الذى لا يكون حسك ذلك

قال لى كىف أنت قلت عليل ، سىھىردائم وسرن طويل فان قلت الاعادة ماسم الاشارة من أى تحسل أمن حذا النوع قلت الفلاهر اله من قبيل الأعادة بالسفة لانداشاوة الى للوصوف عالصفات لاالى نفس الذات فالاسستتناف ههناسوا ووقع على الذين أوعلي أولتك واردعلي الوجه الاحسن لكن الثاني لايزيدعلي اعادة الدعوى ورده المدفق وقال أراد أنه جواب عن سؤال استعقاقه لمانسب آليه فاذاقيل أحسنت الحزيدا غيمأن يضال هل هو حضي بذلك فان أجبب بذكراسمه فقدتران تأكدا بالاعلى خلاف مقتنني الغاهر وان أجسب ذكر مفته أفادا لحكم المعالوب معيان سبيه القبائم مقام تأكيده وليس مامزيشي لاه اذاقيل ماسيب الاحسان اليه واستعفاقه اياه كأن ذلك طلبالتمو رسبب مخموص بعدالعسلم بأن هنالنسيباني الجسلة فلابصم في جوابه زيد حقيق بالاحسان اذلايفهم منه سب مفسوص أصلا وقد يتوهم انه على الشائي من أعادة الاسم واذاك كأن مرجوما ويدفعه قوله فأجب الخ وقوله وفي اسم الاشارة الخ وفال في مواشي المطول انه كلام محتل فان المكم المنت لزيدف المشال المذكورهوا حسان المخاطب السه وليس يقدرهنا سؤال من الخاطب عن سيب احسانه كيف وهوأعلم من غيره بأسباب أغصاله الاخسارية نع بتصور ذلك اذانسي أوأراد أن يتمن غره هل يعرف ذلك لكنه عانحي في معرا حل فالصواب تقدير هل هو حقيق بالاحسان (أقول) هذا تتعير غنه البصعرة النقادة فالتماذكره قدس سرممن الاراد واردعليه يعينه لآن ماارتضى تقدره أنكان من المخاطب بأحسنت أعنى المحسن وودعله ماأورده وودت بضاعته المه فيعتاج الحادعا والنسيان أوقسد الامتعان وان كالنمن سامع غرهما صمرا يضاقصده فعاذكره الفاضل وهولماذا أحسين المدعلي أن يكون سنماض اعجهو لالامضار عامعاو ماوقد بوزه هوفيه فادعاه أته غرصهم غرصهم كالابعني وفول بعض الفنسلاء رعيا يتحصكف في دفع ما أورده الشريف وبقال يجوز أن يكون السائل هو السامع لاالفاطب فيكون الاستنناف حوابالسؤاله حينتذلاوجه له وأماادتا اله تكلف فيكا تعنشأ من الخطاب في قوالم صديقك اذهد دايقتضي رك الحطاب وأن يقال صديقه وفعوه ويوجه بأن السؤال لمصدم ريمه لم يتقارا السه وطبق آخره على أوله وقدأ وردمشيله بعض المتأخر ين على الالتفات في سورة الفاعمة ومزمافية تمان ماأوردمقة مسره هنامند فع أيضا بأن السؤال عن سبب الاحسان لاالاستعقاق والاحسان فلاشك فأن كونه حقيقا بسيسعين من أسبابه غاية الامران هذا السبب سبولاضررف على الذائن تقول الذقولة أحسنت الى زيدلم يقصده فلندة الخبرلانه من لغوا لقول بل لازمها وهوعله يذلك فالسؤال المفذرمن المخياطب سؤال عن عله ومعرفته أيضاء ن غيرنسيان ولاامتصان كالاعن على القطرة السلمة أويغال التحذاللسؤال باوح معرض الكلام من غير تغارلسا ثل معسين والمنظر لمنله تكلف يجر تكلفات أخرى ألازى أنتما في هذه الاكة الكريمة لايصم أن يقدّرالسؤال فيها من دب الكلام وهو المصدب الاسباب العالم بسائر المقيات ولامن الملتي السه آلكلام أولاوهو النبي علىه العسالاة والسلام والمؤمنون لعلهم بأنه لايسأل عما يفعل مع تلهو ودلل عندهم ومن عداهم لايسلم الهدايةمنأصلهافلابسنل عنسيها ولذالم بعرج عليه المفسرون فتدبر ترشد (قوله فان اسم الاشارة ههناالخ) فالكشافوفاسم آلاشارة الذي هوأ ولثاث ايذان بأن مارد عقب فالمذحكورون قبله أهمـلُ لا كتسابه من أجمـل الخصال التي عدّدت لهم كما قال حاتم \* ولله صعاول مناه وهمه \* تم عدّدة خصالافاضله تمعقب تعديدها بقوله

فذلك ان بهلك فحسني شاؤه ، وانعاش لم يقعدضعيفا مذبما

قال قدّ سرر مسعالله الرح المحقق قد توهم ان الالذان المذ و يحتص عااد اوقع الاستناف على أولتك والصواب أنه جارع لي الاوجه الثلانة ودلك أن أسماء الاشارة حقها أن يشار بها الي محسوس مشاهد أوالي ما ينزل منزله في تيزه وظهوره ولما كانت الصفات الجراة على المتقين بميز تلهم جاعلة الماهم

الاشارة عول على الاشارة عول عول عول عول عول عول على المسلمة ا

لنعنانا

مادة الموصوف على المادة الاسم وسلما المادة الموصوف المادة الموصوف المادة الاسم وسلما المادة المادة المادة المادة الموسمة أبلغ من المادة الموسمة المادة الموسمة المادة الموسمة المادة الموسمة الموسمة المادة الموسمة الموس

besturdubooks.wordpress.com

بمحاضرون مشاهدون وضعأ ولتكموضع الضعيراشا وةاليهممن حيث انهسم موصو أوينهمآ قيل أولتك المتمزون بتلك الصفات فيكون الكلاممن ترتب الحكم على الاوصاف المناسبة ومضدا للعلية يخلاف الضمرة أنه راجع الى الذات وليس فد مملاحظة أوصافها فان قلت قد تقدّم منك في قوله لكون الططاب أدل على أنّ العبّادة لذلك التمز مايدل على أن في الضمر ايذا ما في الجلَّه وسياق الكلام هذا يسّ افسه قلت اذاحه الننوين في ايذا ناعه لي التعظير زالت المنافأة آه وفي شرحه للمفتاح ان من اللطائف الداعية لان بورداسم الاشارة التنسه على ان المشاوالده اغيا استصى ماذكر يعده لاحل الصفات السابقة الااتهمن اخراج البكلام لاعلى مقتضي الظاهر وقدقب لعليه انهمن لطائف كون المستنداليه اسر الاشارة لامن اللطائف الداعة المهلان الايذان المذكور يحصل بالوصول أيضا ولذالم يعده السكاكي من النواع وذكر في المثال المذكوردا عماآخر يعني كال العناية بتميز موتعمينه لما اتصف به من المحامد هذازيدة ماذكروه (وفيه يحشمن وجوه الاول) ان ماادّعومين أنّه جارع لي الاوجه الثلاثة وتخصيصه وهم يغترظا هرلانه على وجهي الاسدا والموصول الذي هومعني الوصف المفيد للعلبة كاصر حوانه لاوجه حيننذ للعدول الى اسم الاشارة لاجل ذلك لسبق ما يفيده ولايقتضى التأكيد فيتعن اله لكمال العناية به كافي المفتاح فياعدُوه بوجهاهو النظر السديد (الثاني) أنَّ سؤاله قدَّس سره وجو اله لدريقوي" لانتمامر في الفاقعة من العدول الى الخطاب لا الى المنعمر مطلقا وفي أولنك خطاب أيضا فتأمل (النالث) أَثْمَا أُورِدعله مدفوع عِمادُ كرفي حالة الاضافة من أنَّ الداعي المها أن لا حصور الى احضاره طريق سواهاأصلاأوطم بقسواهاأخصر واسهرالاشارةأخصرمن الموصول فترجيعه ظاهرعسلي أتءاذكر لسر واردراً سا فندبر ( قوله كاعادة الموصوف بصفائه الخ) الجبار والمجروراً عنى قوله بصفائه متعلق فاعادة لامالموصوف أي اعادة المسيسيا تف عنه المذكوراً ولا يواسطة صفائه الدالة عليه ضعنا وهذه العبارة أخصروأ حسن من قوله في الكشاف اعادة اسم من استؤنف عنه الحديث أواعادة صفته لمالرد علىمهن أن الصفة لم تذكر أولاحتي تعادوان اعتذراه بأنه أراديه أعادة ذكر من استؤنف عنه الحديث عاسمة وبصفته اذهومشاكلة ومن لميتمه لهذا قال بعدماذ كرقسمي الاستثناف ومتسل لمباجي ماعادته بعسقته بأحسنت الى زيدا ليكرج الفاضل ذلك الموصوف تبلك الصفات حقيق الاحسان معترضاعل المستفّان مثاله لا يناسب المشل في المناسب له أن ينل جاذكر ( فيه لُه لما فيه) أى لما في الاستثناف باعادة الصيفة الدال عليها اسبرالاشارة من السان اختضى الحكم وهو آلوصف المتساسب المشبعر بالعلمة لترتب الحصيح علسه وقوله وتملنصه بالمترمعطوف على سان والتلمنس هنايمهني الاختصار لاتراسه الاشارة أخصر من تلك الصفات لوأعدت وقوله الموجب فمأى المقتضى لاستعقاقه تفضلامته كإقال تعالى أعطى كلشئ خلقه ترهدي وهذالا كلامف انماالكلام في الايجاب عليه تعالى بمعدى طوق الذمّ الذي ذهب المسم المعتزلة وليس بمراد ( قم له ومعنى الاستعلاء الزر الاستعارة في الحرف شعسة متعلقه وهوالمعنى المكلى المشاملة كاحققوه فلذاقال معنى الاستعلا دون معنى على والغشل ضرب المثل والاتبان عنال ومطلق التشعموا لمركب منه وهذاظا هرلائزاع فبمواغيا النزاع في الإسبتعارة التبعية هل تمكون تمثيلية أملافذهب القاضل المحقق الى جوازه متسكاتيا صرتح به العلامة في مواضع من كشيافه كماصرت به هناوقد سيقه اليه الطبي وقال انه مسيلا الشيغين الزجخ شرى والسيكاكي وأر رتضه المدقق في المكشف وأقل ما في عباراتهم وسعه فيه السيد وشنع على القاضل حتى كانه أبوعذوته وهي المعركة العظمي التيء عدت لها الجحالس وصنفت الرسائل مماهواً شهرميّ قفائلاً - قال فدّس سره بعدماذكر قول الزنمخشري ومعني الاستعلاء في قوله على هدى مثل لنكتبهمن أقهدي واستقرارهم علمه وغسكهم به شهت حاله م بحال من اعتلى الشئ وركبه الخ يريدانه استعارة تعيمت به فيها تمسك المتقن الهدى استعلاء الراكب على مركويه في التمكن والاستقرار فاستعبر أ الحرف الموضوع

للاستعلاء وقوفمنلأى تصويرفان المقسودمن الاستعارة تسوير المشهب بسورة المشب به إبراذا لوجه الشببه بصورته في المشبه به ثم أنه قدّم تصوير وجه الشبيعة عنى التمكن والاستقراد على نصوير المشبعه الذي هوالتميث لانه المتصود الاصلى بالقياس اليعومن الناس من زعم أنّ الاستعارة في على يعية تمثيلية وانكونها تبعية لجريانها في متعلق معسني الحرف وكونها تمثيلية ليكون كل من طرف التشكية عةمن عدة أمور فوردعله ان انتزاع كل من طرفيه من عسدة أمور يستلزم تركسه من معان ومن البين أث ستعلق كلة على وهو الاسستعلامه غي مفرد كالضرب فلا يكون مشسها يه في تشبيه طرفاه واناضرالمهمعني آخروجعل انجمو عمشجاه لريكن معنى الاستعلاء مشهامه فيهذا بمغنكيف يسرى التشبيه والاستعارة الىمعنى المرف والحياصل الأاستعارة على استعارة صة تستلزم كون الاستعلام شبها به وتركب الطرفين بسستلزم أن لايكون مشسبها به فلا يجقعان وقد وبأنا انزاع كلمن طرفسه من عدة أمور لابوج بتركيه بل يقتضى تعدد افي مأخذ وردبأن لمشمه مثلااذا كان منتزعامن أشساء متعددة فلايعناومن أن ينتزع بقيامه من كل واحدمنها وهو باطل فانهاذا أخذ كذلك من واحدمنها كان أخذمه ترة ثانية من آخر لغوا وتتعصملا للساصل أوينتزعمن كل واحدمنها بعض منه فيكون ضرورة مركنا أولا تكون لاهذا ولاذالموهو أيضاماطل اذلامعيني منتذلا تنزاعه من تلك الامور المتعدّدة على انه صرح بخلافه في قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد ناراوهولايشنبه على ذي مسكة (واعلم) أنَّ على هدى محتمل لنلانه وجوء (الاول)تشدم تمسكهم مالهدى،اعتلاء الراكب (الشانى) تشميه هنة منتزعة من المتى والهدى و تسكيه بهستة منتزعة من الراكب والمركوب واعتلائه علىه فتكون غشلمة تركب كلمن طرفها لنكن لإيصرح من الالفاظ التي بإزاء المشيه بدالا بكلمة على فاتمد لولهاهو العمدة في تلك الهيئة وماعداه تابع لهملاحظ في ضهن ألفاظ منوية وان لم يقدّد في تظير الكلام وينهب ما فرق فليس في على استعارة أصيلا بل هي على حالها لوصر تح شك الالفاظ (الثالث)أن يشبه الهدى المركوب فعلى قرينة التخسلية حذا فيدة ما ارتضاء ومن الفضلاء من يقعوا تبصرالسعد سعد جدّه فقال هويمنوع أتما المقدّمة النائية فان الاستعلاء المطلق متعلق لمصنى مطلق كلة على لكن خصوصياتها متعلقات خاصة مثلاهنا استعلاءالرا كبءلي المركوب استعلاء ملنبسر بوجه القبكن والاستقرار وذلك لائمتعلق معني الحرف مابرجع المهبئوع استلزام وقديعبرعن ذلك المعنى في العرف به وهذا الاسستعلاء الخساص لازم لمعنى على هنالزوم العسامٌ للنساص و يجوزت فسيره بذلك عرفا ولاشك إنَّ المشببه به هنالسر مطلق الاسبتعلام بل الاستعلام الخياص . فأن قسل اله مقسد لامركب فيلنعولكن فى حواشى المطؤل له ردّ كون الترشيح خارجاعن الاستعارة بواسطة كون المستعار بقيدايه بدون تركبب لانه اذا كان المشبه به هو المقيد من حيث هو مقيد فلا يدَّأَن بسبِّ عارمته مايدلَّ عليه من حث هوكذلك فلاتم "تلك الاستعارة بدون ذلك القيد فلا يكون متعلق معيني الحرف مدلولا بلفظ مقردوكذامعني الحرف نفسسه لايدل عليه بلفظ مفردوان كانمعسني واحدا مقيدا بضود غاية الامرأن يحسكون الموضوع بازائه لفظامفردا والحياصل انتمعنى الحرف فى أدائه يحتاج الحرألفاظ متعددة كالمعسى الموكب الاأن المقسود الاصلى فسه تشسه المقسددون القسد وفى المركب المجموع وأتمأ المقدمة الاولى فهو ان مب في التنسل هناءل تشبيه الحيالة المنتزعية من أمورم عدّدة بمثلها ومعيني انتزاعها حصولهامنهاعن ووودهاعلي وحماللزوم وقيامها بها ولايحني الهيجوزأن يكونشي بقيامه منتزعامن بحوع فاثما بمدون التركب والتحكوار وبلاقام بكل جزء كالنقطة في الخط والإضافة فمحلهاعندالقائل وحودهما وكذاحسعالاعراضالتي لاتسرى فبمحالها كماحقق فالكلام فعلى هذا بحوز أن تسرى الاستعارة النشلية في معنى الحرف المفرد بهذا الوجه وينتزع منه الامور المتعدّدة كامز فان معنى على هنانسسة بين الراكب والمركوب غلى وجه الاستقرار قائمة بينهسما مسيبة عنهسما

من اعتلى من الهدى واستقرارهم عليه بعال من اعتلى من اعتلى من اعتلى

besturdubooks.wordpress!

لايضرّ اله لم يلاحظ الامورالمتعدّدة قصدا بألفاظ كشرة أوالنفصل والتركب فى المأخذلا فى نفسه ومآذكرومن أنالوجه مركب في التشل فياعتبارا لمأخذ وعلى هذا يحمل ما قبل اله لام في التشب المركب الاأن يتزع كمفعة من أموره تعذدة فتشبه يكمضة أخرى مثلها أنع لانجرى الاستعارة التمسلية بالمعنى المشهور في آخرف فأنها في مجوع الكلام المركب من ألفاظ متعدّدة مفصلة بلانصر ف في الاحواء والمنتقسةم رجلاوتؤخرأ خرى اذبرا ديجموعه أراله مترددا فيأحركذا وقداعترف بذلا جذى ل اله يجيري في المرف التمشيل عصبني انتزاع الحيالة من الامو والمتعدِّدة ولا يجرى فيهمه بالمفصل المركب قصدا على أنه ينبغي أن يعلم ان معنى الاستعارة النشلية بالمعنى المشهور في الأ بظاهر فاله لايقصد براتش بمه حال المجموع بالتشده التمسيك بالهدى تتادير الراكب بالمركوب فأستقراره علمه وأيضالا وجهلاءتيار ألفاظ المشبهيه فيهذا التركب يعدد خول على على الهسدي وجعله خبراعن أولئك المشبار بهلامتقين معران الهدى وأولئك من أجراء المشبسه فان فلت قديطوي به فى التشبيه كمايطوى فى الاستقارة بحدث لاَ يكون في حكم المذكور ولا يحتاج الى تقدوره فىالنظمالاأنه يكون منسبافي الاستعارة منو بافي التشبيه كافي قوله تعيالي ومايسستوي آلصرات الاسمة لعرينمستعملات فيمعناهما الخقيق وقدأ ريدتشده الاسلام والكفر بهمما ولايقذرا للفظ كذابالنسية الى المشيمية في الاستعارة قلت الفرق ظاهر فان التشبيه قد مكون مكنما كافي قوله \* فانتفق الانام وأنت منهم الخاذ مجوعه مضد لتسبيه الخاطب بالسك فىالانفرادعن نىجنسه فقوله ومايسستوى البحران الخ أيضامف دللتشده غامة الامرأن اعتبار لفظ سه فهما بغيرنظم الكلام بخلاف قوله أولتك على هدى فان الجموع لس كامة عن الاستعارة ووحود أجزاءالمشبه فيه ينافي اعتبارا لفاظ الاسستعارة فات التشييه فسي فهاأصلا وبالجله لاوجه لعل على الهدى وأبصا الاستعارة عارأى كلة مستعملة في غرمعناها لعلاقة التشديه واذا لمِنذَكُرُ الفَاظَهَا وَلَمُتَصَدِّرِيعَدُ اعْتَبَارِ الْتَعَوْزُ ۚ (بِقَى هَنَا اشْكَالُ) عَلَى اعْتَبَارِ الاستعارةُ الْمَشْلَمَةُ فالمركب مظلقافان المقصودفيه التشيبه بينا لحيالتين المنتزعتين من الامور المتعددة الواقعة في الطرفين ولم يظهر وضع أمر دازا محالة حتى يصرف عنهاالي أخرى يعلاقمة التشديه وبالجميلة لانظهر في تلك ماتتصرف فسعما لتعوزوا تمااله شذا لتركس فوضوعة باذاءالاسات أوالنني وظاهرا أدلم يقصد فبهافلا تعوزف أذاعرفت ماتلوناه علمك وهوزيدة مافي هذا المقام فالذي يخطرنا لبال يعدطي شقةالقىلوالقال انزالخلاف منهم فيحرفواحمد ادلاخلاف فيأن التمثيل التفصيل المعروف دعى تك الطبر فين حقيقة وانّ التمثيل الاسخو الذي هو محل التزاع هل يشترط فيه المركب بعد الاتفاق على انه لايلزم التَّصر عِم بأجوا تُهلفظا ولاتقدرا فذهب الشريف الحالمة يشدترط فيه أن تكون مزاؤه مرادةمنوية فلابكون مااقتصرعله من الحرف ونحوه بمياهوع يبدة المعنى المحيازي مستعملا مجيازي بلحقيقة والاكان محيازا مفردا لاغتبلا أولايشترط فيهذلك بلبكؤ تركب المأخذ المنتزع منه ذلك ومكون الحرف المذكو ومعمايدل علمه بالالتزام من طرفي التشبيه وما يتمها متعوزافيه والالربصردخول على على الهدى كأمشي علمه السعدومن مشي على جادَّته فالنزاع — كاللفظية وأمَّا لاشكال آاذى أورده ولريعب عنه فقدا سنصعبه بعض المتأخرين فمدفعه أن اللفظ المركب أهمشة ومادة بنيجوع مركب موجود في اناسارج ويجوع المياذة والهيئة موضوع لسألوضع النوعي أو بأوضاع مفرداته على الخلاف المعروف فسسه وهوالمتصرّف فسه لاالهشة فقط ولاالمفردات وسنحققه في عدله ان شياءالله نعرد على مامرِّمن أنَّ الاستعلام الخياص المقيد عَسُل أنه لواقتضى ذلكُ لم يكر لنا لتعارة تمعية أصلالاستلزامهالهذا التركب والمرادبالاستعلاءالعاولاطلبه وهي قدائستهرت بهذا لهني وتمكنهم بمعنى شاتهم ودوامهم فعطف الاستقرار علىملتقسيره وتوضيحه (قوله بحال من اعتلى

الشي الني المن في مسمع والاصل عندل حالهم في عكمهم واستقرارهم عبال من اعتلى المح ان قلنا ان المتسل عني المحرورة وعندل عكمهم والاعتلاء على المركوب ان كان المتسل بعنى مطلق التشديد فالاستعارة اسعية على ما أسلفناه ووجه الشبه ايصاله الى المقصد الاعظم في الدارين (قوله وقد صرحواله الح) أى صرحوا التشريف النيسل فائه استعارة لم يصرح فيها به وان كانت منهة عليه والمراد وسرح فيها لم كوب المرمو ذالسه في النيسة الهدى و الما أن معنى المتطبي ركب كاسباني و قال قد سرم اله لماذكر استعارة على المتسل بالهدى رام منه تشديه الهدى و المائر منها لم وقد صرحوا به وجعاوه مقصود افى مواضع أخرى التشديه فيماذكر المضي غير مقصود من المكلام وقد صرحوا به وجعاوه مقصود افى مواضع أخرى وعدل عن قوله في المنطق المنافق ال

ألالايجهلنأ حدعلينا ، فتعهل فوق جهل الجاهلينا

ووردأيشا فيمايقا بالعماركاهو المستعبل والتصريم عاذكراتا فيصورة التشميم كقولهم حعل الغواية مركافاته في قوة قوال الغواية مركب أى كالركب والمافي صورة الاستعارة كقولهم اقتعد غادب الهوى ادشب وفيه الهوى بالمطبة على طريقة الاستعارة المكنية وخيل باثبات الغارب ورشم بذكر الاقتعادفانهمن اقتعديمعتى ركب وهوفى الاصل افتعال من القعود والفارب له كمافى كتب اللغة معان ماين السنام والعنق ومنه استعبر حبلاء ليغار بالومقذم السينام ومايعاوه واكب البعيرمن مطلق الظهروهو المراد المنساس هنافن فسره بماقيسله وقال ان فعه اشارة الى اشراف مرتسكب الهوى على السفوط لميصب وأشاقولهم استطى الجهل فانجعل بمنزلة قولك ركب مطاالجهل كان استعارة بالكناية وإنجعسل فى قوة قولك انحذا لجهل مطمة كان تشعبها وأماما كان فتشسه الحهل مالمطمة مفصود منه كافى قوله «ان الشعباب مطمة الجهل «في رواية وهو المراد بكونه مصرحاب وقبل استطى استعارة تعية شبه اتصافه بالجهل واستقرآ وعلما متطاء المطية واستعير لفظ المشبه بالمشبه فسرت الاستعارة الى الفعل وذكر المفعول قرسة لها وفسه بحث اذلافرق حيننذ بينه وبين قوله على حدى فأن تشبيه الهدى والجهل ليس مقصودا فيهما فكنف يجعل مصرحاته في أحده ما دون الاسخر ولايخني أن دلالة الفعل على الحدث وهوالركوب والامتطاء ليست كالحرف فندبر وفي الكشفء تدامتطي الجهل تشبيها خطأبين سواء كانمعناه وكبمطاه فيكون كغادب الهوى وقدسل فيه الاستعادة أواتتخذه مطبة فسكون تظرقوله وقتل العفل وأحما السماحا ينع لوذكرتر جمته كان نشيها ومنه أنى على من أتى وقد نورهـ ذا بأتتمعنى امتطى الجهل المخذممطسة عل سسل الحقيقة دون التشعيه فلايدّ من الاستعارة اذلا يمكن تقدير الاداة نعماذاذكرت الترجة ويسكنجعله تشبيها والنصر يحبحسب الاصل لايقتضي القصديل مجرد المتلهوددون استبعادولاشك فأن تشبيهه المهدل بالمركب فهد المشال أظهرمن تشبيه الهدى به بحيث لايخنى على أحدسوا اعتبرنيه الاستعارة بالكناية أوالتبعينة أوالتشبيه بلنقول اسم الاشارة فى قوا صرِّحوا بذلك اشادة الى تشريبه حال المهدِّدى جدال الراكب فان ذلا حقَّ يعدَّاج المدالنسفار وقد بقت ياصاح في النفس حاجة \* لعل بفضل الله و ما أقضها (قوله وَذَلِكَ اعَدَا يَعِصُدُ اللهُ ) اشارة الى التمكن والاستقرار المارأى لا يعصل الا شكميل القوّتين النظرية والعملية فاستفراغ الفكر وادامة التظراشارة الى الاولى ومحسلسبة النفس الخ اشارة اتى الشائية وفاقوله استفراغ ايماءالى تشبيه الذهن بقلب يستق منه وتشميمها يفيده بماعذب ومحاسبة

الشئ وركبه وقد صرحوا به ف قولهم الشئ وركبه وقد صرحوا به ف الهوى امتعلى المهل وغوى واقتعلن عادامة امتعلى المهل وغوى المتعلن الماسة وذات انما يعصل المستقر المواطبة على محاسبة النظر فها نصب من الحيج النفس فى العمل وتكرهدى المتعظم فكاته أريب خسيلا يبلغ كنهه ولا بقاد رقسان و ونظره قول الهذلي ونظره قول الهذلي فلا وأبى الطبرا لمربة فالنصى على خلا وأبى الطبرا لمربة فالنصى على خلالة وتعالى ما نعه وألد تعظيمه بأن النه سيصانه وتعالى ما نعه والموفق أه

besturdubooks.wordpress.com

النفر بعلها كعامل أووكيل واعاله ابمنزلة أموال عندها والعقل ما كم المها يحاسبها وفيه المافة لا يخور في اله و فكر هدى الخرافة المافية المنافية من الا بهام الذى يفيده نحوا الماقة ما المافية معنى هدى أي هدى أي هدى عظيم لعظمته لا تعرف حقيقة ومقدا و والسه أشار المسنف بقوله خير وفي نسطه ضرب أي نوع منه وهو الصحيح الموافق الكشاف وقوله لا يلغ بينا المجهول أي لا يدرك والكنه الحقيقة والنهاية كافي كنب اللغة أي لا يصل أحدالي حقيقة أو نهايته ويقادر بضم الماء وفق الدال المهسمة مجهول من عادره لقاف كضاربه وقدره بسكون الدال ويجوز فتحها أي لا يعرف مقداره وفي الاساس قدرت الشيئة دره وهذا ني لا يقاد وقدره بسكون الدال ويجوز فتحها أي الا الملك المناف المناف المنافقة و في المكتاف تفسير من ربهم بقوله أي منصوه من عنده وأوق من قبله وغيره المهنف المنافقة ومنافقة و وفيد ناهو خلق الاهندا منافقة و منافقة و وفي المكتاف المنافقة و المنافقة و المنافقة و المنافقة و المنافقة و المنافقة و وفي والمنافقة و المنافقة و المنافقة و وفي المنافقة و المنافقة و المنافقة و المنافقة و المنافقة و وفي والمنافقة و المنافقة و وفي والمنافقة و وف

لعمراً في الطيرالرية غدوة ب على خالد لقد وقعت على لحسم فلاوا في لاتاً كل الطيرمند ب عشمية أمسى لا بين من السلم والمالوا بصرت مصرع خالد ب بحنب الشارين أبرق فالحزم لا يقنت أن البكر عبر دوية ، ولا الناب لا نعت بدال على غنم

والشعرلابي غراش وحوخو يلدين مزة الهذلى برئيء خالدين وهسما لهذلى وقدقتل فى وقعة مشهورة مذكودة فيشرح أشعاد حذيل وأيوخواش كان مس فرسيان العرب وفعصا مشعراتها وكان يعدوعلى قدميه فيسبق الليلغ أسل وحسن اسلامه ومات في زمن عررضي الله عنه من مس حية وخالد المرئ كان دفيه الشان ف هـ ذيل والمربة بينم المم وكسرال المهسمة وتشديد الساء الموحدة والهام بعني الملاؤسة من أرب وألب باللام أفام بالمكان وقد نقل أن الزمخ شرى كان يقول ما أفعمك من ست اذا أنشده فانه استعظم لحه واذانكره وسعب استعظامه فأنداستعظم الطبرالواقعة عليه حسث أقسم بأسها أوبهاان قلناان لفظ الاب مقم كاذهب المديعشهم والطبر محرورة بإضافة الاب السه فان قبل الهمضاف لماء المتبكلم فهومرفوع على أنه فأعل فعل مقذومفسر عابعده وعلى الاقل التكنية والقسم لتعظمه ولارد لما يتوهم من تحقيره بأكل الطبرة أوزائدة وحواب القسم لقد الخ وقوله وقعت : حسسرالساء المثناة خطاب الطيرعلي أنه التفات على هذه الرواية وقدروى وقعن وعلقن أيضا فلا التفات فيه والاقسام بها لوقوعهاعلى اللعمالعظيم فيه تعظيم للمقسم عليه نفسه حسكما في قول الطائي، وتساياك نها اغريض وقوله نعيالى حروالكتاب المبغزا باجعلناه قرآ كأعربها وقبل أبوالطبر عالدنهسه لوقوعهاعليه كأيضال أبوتراب وأبو الزندلصاحب الملازمة له ولاحاجمة الىجعل أى جعا وأصله أبين فسقطت فونه الاضافة كا قبل وانشادالمسنف قلاوأىالطوالم بتيانعي الخ تبعض الزيخشري وقال السعدهوفي دوان لعمراني الطرالمرية غدوة . على الدلقد علقن على الم الخ وفي حواشي الكشاف لابن السائغ ومن خطه نفلت نقلاعن الرضي الشاطى أنه هوالصواب وهوكا قال واغدااستدل بدلانه لولم يقصد التعظيم كان لغوامن القول فتأمّل (قوله وأكد تعظيمه الخ) قيل اله المانوهم أن الهدى لا يكون الامن الله فيافائدة قوله من ربيم بين أنه تأكيد المعظيمة باسناده اليه تعالى كإيستفادسن نحو بيتاقه والنوفيق هواللطف الداع الىأعال الخبركاأن العصمة هي اللطف المانع

عنأعمال الشر وقيل معنى كونهم على هدى من ربه مخلق الهدى فيهم وأعطاق الهملا اللطف والنوفيق كأهورأى المعتزلة وهذامن ضسيق العطن فاندلم يفسر الهدىبه كافعاد الزيخ تدي على أنه لوقاله أيكن به بأس فتسدير (هو له وقدأ دعت الخ) الغنة صوت يخرج من الخيشوم والنون أشسدًا الحروف غنة والاغن الذى يتكلم من قبل خباشهم وقد قال القراء انديجب ادغام النون الساكنة والتنوين فى اللام والراء بلاغنة عندا لجمهور وعليه العسمل كمافى المسلطبية وشروحها وذهب كشرمن أهسل الاداءالي الادغام مع بقاء الغنة ورووه عن نافع وابن كثيروا بي عرووا بن عامر وعاصم وأبي جعفر ويعقوب وقال الامام أين الحزرى رحمالله وردت الفنة وحسسن طرق كنانساعي أهل الحازوالشام وأطال في تقريره في النشر وقدأ ظهر النون والتنوين عندالرا واللامان عون عن قالون وأبوساتم عن يعقوب وأوجب غرهم الادعام كاقاله المعرى ففهاعت أهل الادا اثلاثه وحوم ورحمه الادعام تلاصق الخرج أوتتجاوره ووحه وحوبه عندالجهو ركثرة الدور ووحه حذف الغنة المبالغة في التحفيف واتساع الصفة الموصوف أوتنز ملهما لشذة المناسسة منزلة المتلن النائب أحدهما مناب الآخر ووحه بقاء الغنة أنالاصر بقاء السوت المدغم كافي شرح الطيبة ومنه علم انه لاغبار على ما قاله الشيخان وان مافى شرح الفاضل المحقق من أنه بحسب العرسة وأتما يحسب الرواية عن القراء فالاكثرانه لاغنة مع الرا واللاملاوجه وان اقتفوا أثره فعه (قوله كررفه اسم الاشارة الخ) هذا بعينه ما في الكشاف من قوله وفى تكرير أولنك تنبيه على انهم كالمتت لهم الاثرة بالهدى فهي أماسة لهم بالقلاح الخ والاثرة بفتح الهدمزة وفتح الثاه المثلثة وداءمهد وهاه لغة بمعنى الاستثنار والاستبداد وقسل حي التقدم والاختصاص من الاشار ويجوزف ضم الهمزة وسكون المثلثة وفسرها بعضهم بالمكرمة المتوارثة وقال انهااشارة الى أنه تعالى أكرم بهاآدم عليه المسلاة والسلام وخواص بنيه فكأنها انتقلت لهسم ارثاوهوتكان والمرادبالاثرتن تمكنهم مزالهدي في الدنياوفوزه بمالفلاح في العقبي بمادل عليه محول القضنتين في المنظم يعني ان هؤلاء الموصوفين تلك الصفات يستحقون بذلك الاستقلال بالقكن فىالهدى والامتنداد بالفلاح والاختصاص بكل منهما ولوا بعدأ ولثك لرعبا وهدم أن الاستقلال الملجموع لابكل واحدمنهما وانماأ فادذلك الاختصاص لدلالته على الصفات وأنه في المشتق صيكهامة قيضدالعلية لشوتهمالهم والعلة لاتخلف عن المعاول فيقتضي الاختصاص مرسما والقيز وفي الاشارة ما يغني عن المكلم « ومن غفل عن هذا قال انّ هذا الوجه انما بسينقيرا ذا أفاد يجرّ د ثعريف المسنداليه التقسيص ليعسل فحاجلة الاولى أيضاوه ومختلف فسه فكاله تسع صاحب المكشاف فحالقول مالحصرف نحواقه يدم الرزقيلن يشاء وقد تعمل أولنك الشائية اشارة الى المتقن الموصوفين بكونهم على هدىسن دبهم وجعل الفلاح مترساعلي كونهم على تلك الهداية الواصلة البهم من ربهم المترسة على الاوصافالسابقة فلاتكرار حنثذ الابحسبالظام وقدأشارة تسسرتمالي أنكلامالكشاف محقل افائه فالوفى تكريرا ولتك تنسه على أنهم كاثبت لهم الاثرة بالهدى فهي السه لهم بالفلاح فات المفاء فى قوله فهى تحتسمل الزادة والدلالة على ان الاثرة بالهدى سبب الاثرة الاخرى والمسسنف عدل عنه وقوا وأث الخ كالعطف التفسوى وماذكرهنا قريب من الاعاء الى وبعه بشاء الخبرا لمذكور فى المصانى في تعريف المسند اليم الموصولية فتدبر (قوله ووسط العاطف الخ) هذا جواب سؤال مقدّرياوي به ماقبله من التكرير في المبتدا أوكفاية كل من الاثرتين فانه يوهم أنَّ المقدام يقتضي عدم العطف كافي الاكية الاخرى يعنى أنءلي هدى والمفلحون مع تناسبهما معسني مختلفان مفهوما ووجودا فات المهدى فالدنياوا لفلاح فى العقى واثبات كل منهما على حدة أمر مقصود فى نفسه فالجلتان المشتملتان عليهما المتحد مان في الخبر عند بن كال الاتصال والانفصال فلذا عطفت احداه ماعلي الاخرى وأثما كالانعام والغنافلون وان اختلف لمفهوما فقد اتحدامقصو دااذا لمرا ديالتشييه بالانعيام المبالغة في الغفلة فالجسلة

وقداً دعت النون في الراء بغنة وبغيرضة وقداً دعت النون في الراء بغنة وبغيرضة الإشارة (وأولئك هم المغلمون) كروف السيفات يقتضى من الأربين وان كلامنها من واصلة من الاربين وان كلامنها العاطف كاف في تعيزهم بالمنافق الملكة بالمنافق الملكة بالمنافق المنافق المن

68 Million.

فأن التسميل الفقلة والتسميد البهام عن فأن التسميل الفقلة والتسميد والدول والمستخلس الجلة الثانية مقرو الأولى فلا تسميل الفيان التسمية ويقيل المنتصبات الصفة ويوكد التسمية ويقيل الفيان والمفلون المستخدد والجلة خدرة ولئال والمنتج المنتاز والفلون المنتاز والفلون المنتاز والفلون المنتاز والمنتاز الفالون المنتاز ا

لشانية مع مشاركتها للاولى في المحكوم عليه مؤكدة لها فلا مجال للعطف (فان قلت) ان أريد الاختلاف والاتحاد بحسب أصلالمعنى وباعتباراللو ازم فلافرق بيهما (قلت) نع يجوزا جراءكل منهــمافيهــما الأأذالا ولأظهر في الاول والثاني أظهر في الشاني كالاعني وقيل القصيل في الثانية لانها كالمنصيلة بالاولى لانهباجواب سؤال نشأمن قوله بلهمأضل كالدقيل كمانوا أضل فأجسب بأنهم غافلون عن دعى ماتمسالهم فالانعام لانفوتهم رعايتها وهذاأ نسب وأغلهر وفيه نظر والسحل أصله كأله السمل والصلاو يتعوزيه عنائسك الحكم القطعي والتشهير وهذا هوالمراد وقسل معناء رمهم بالغفلة وفالقاموس معليه ري يدمن فوق على أندما خوذمن التسمس عصيى الحادة والاول أنسب وأقرب (قه لدوهم فسلاخ) ضمرالقصل ويسمى عباداله فوائد فصل الخبروة مزمعن المنعث فلذاسمي فعسلا وهوأغلى لانه قد يتوسط بين غيرهما كاذكره الصافو يؤكد النسمة والحكم الحبرى وقبل انه لتأكيد المكوم على ملا بقته له وضعف بأنه لو كان كذائه خد التنسيس كالالضده ويدنقسه أكرم النياس وادخال اللامعلى وفي خوان زيد الهوالغريف وعادل على أنه من تتقالحكوم ه ويفسد اختصاص بالمسندا ليه لاعكسه كادهب المه بعض شراح المفتاح وهذا بمبأأ طلقوه وأنتوه يقوله تعالى كنت أنت الرقيب عليهم وهوانعيائية اذاثبت القصرفي مشل كأن ذيد هوأخنس لمين حرويم الغيرف مذكرة والا فتعريف انليربلام المنس يضدقصره على المبتداوان فيكن فصل كزيدالامرونعريف المبتدا بلام المنعى يفيدقصره على انكسروان كان مع ضيرالفصل نحو المكرم هو التقوى أىلاكرم الاالتقوى وفى الفائق عربأن مثله يضدقصر المبتداعلي الخسيرسواء عرف المبتدأ والخسرأ ولالانه صرح بأن مصني فان الدهرهوانته انجال الحوادث هوانقه لاغيره وفى المفتاح مايضالفه وقال الفاضل المحقق التعتشق أن الفصل قديكون التغصيص بقصر المسندعلي المسند المعتوزيدهو أفضل من عرووزيدهو يقاوم ألاسد وفى الكشاف في قوله تعالى أنّا الله هو يقبل التوبة هو التنصيص والتوكيد وقد يكون لجرّد التأكيد اذا كأن التغصيص حاصلا بدونه بأن يكون في السكلام ما يضدق صرا لمسسند على المسسند المه غوات الله عو الرزاق أي لارزاق الاهوأ وتصرالمسندالمه على المسند غوالكرم هوالتقوى والحسب هوالمال أي لاكرم الاالتقوى الخواذا قدلمان كلامه عجتل لاحرين أن يكون اشادة الى المذى وهو اسلق والايتعارض كلاما وأن يكون أشارة الى الدليل وهوفا مدوفيه نظر (قوله أومبندأ) جعلاقسما للقصل بناعلى مااشتهرمن أتضمرالفصل لاعمل لعمن الاعراب وذهب بعضهم الى أنه رابطة وسوف فلاردعله أتتفه حعل الشي قسسما لنفسه لانمن المعانمن ذهب الى أن ضمو الفصل فعدل رفع على الاسداء (قوله والمفلون خبرم كال الملسى فعلى هذا تكون الجلة من ماب تقوى الحكم أومن اب التخصيص على نحو هوعارف قلت المراد الآخرلتطابق الوجوه في افادة الحصر ولاحاجة ملى أذ كرما انقدم من أن أواثك فمعى الصفة المشتقة ومثله بفيدعلية مبداالاشتقاق ويضدا لحصر ﴿ قُولُهُ وَالْمُفَا مُلَّا وَالْجَيْمَاكُ ﴾ هذاناه على ماعليه قدما وأهل اللغة من أنّ المساركة في أكثرا لم وف استقاق يدور عليه معنى المادّة فيصدأ صال معناها ويتغارمن بعض الوجود كايعرفه من طالع التهذيب والعين ونحوهما من كتب اللغة القدعة ولذااعتبروا في الترتب الاول وما يلمه ولم يتغلروا الى الآخير كافعله الجوهري والمراد بقوله بالحاء والحبرتفس واللفظ من حسداللغة والافالقراءة مالحاءالمهسملة لاغدولم يقرأ مالحسيم فحشئ من الشواك والفلم بالحاميمين الشق والفتم وكذاالفلم بالحيم أيضا كاف كنب اللغة والظاهرأ نهما معنيان فان الشق قدبقه من غيرفرجة والفتح قديكون بغيرشق كفتح الباب والكتاب فبينهما عوم وخصوص وجهي وقوله بالمطاوب هذاهواتكعني العرفي المعروف في آلاستعمال والشق والفتح معناءا لحقستي الاصلي وقوله كانه الخ بيانالملابسة والمناسة يتهما واكتفيذكرالفتمضهلاشستمآنى الشق في الغالب فلايقال لمنباسب أبابعده أن يذكره لكنه لوصرح به كان أحسن وآلوجوه جع وجده ومعناه النوع أوالطريق

فقوله وجوه الظفركما في بعض الفسخ أنواعها أوطرتها وفي نسمة وجوه اللطف وهوينهم فسح معروف وهوالرفقوا لتوفيق وبفتح الملام والملاء ويقال بالهاء لطفة أيضاوهوا سريمسي المروا يشستهر في الهداية فال الزمختيري في شرح مقاماته الالطاف عمني الهدايا واحدها لطب قال كن له عنسد ناالة حسير بم واللطف وعبارة المصنف وجه الله تتحت مله ما والظاهر الاول وأفار بميني فاز يغيثه دنيوية وأخروية وهىسعادة الدارين وماقىل من أن قوله انفتمت يدل على أنّ هــمزة أفلٍ المسرورة فيه نظرظاهم (قوله وهذا التركيب) أي تركيب فلم وهوظاهم وفلوَّ بمهنَّ ثني وفلا بالذارّ المجه بمعني قطع وفلي بالفياء من فليث الشعراذ اقتصه لتنظره آتحته من الهوام أومن فلوته بالسيبق ادَاضَرِيتُهُ وَفَالضَرِبِمَعَىٰ الشَّقَ هَسَاءُ وَمَنْ فَاوَنَهُ عَنْ أَمَّهُ ادْافَطَمْتُهُ (هُو لَهُ وتعريف المُفْطَمْ الحُ هذا زيدة قوله في الكشاف ومعني التعريف في المفلمون الدلالة على أنَّ المتقيَّرَ هم الناس الذين عنهم بلغك أنهم مفلحون فى الاسخرة كاادًا بلغك أنّانسا ناقد ناب من أهل بلدله فاستغيّرت من هوفقيل زيداليّاتِّب أى هوالذي أخسيرت بتويت فاللام حننذلتعريف العهدا لخبارجي ولاحاجسة الى اعتسارقصر كماأذا فلت الزيدون هم المنطلقون اشبارة الي معهودين بالانطلاق وللثان تعتبر كلمة هيرفصلا وتقصدقهم المستندعلي المستندال وافراد انفسالم اعسى شوههم من أن المعهودين الفلاح يندوج فيههم غيرالمتقن أيضا وقوله كااذا بلغك الخزكه المصنف رجيه الله اختصار الالماقيل من أنه لاحل أنه اعترض عليه بأنالمطابق للسوال أن يقبال التائب زيدحتي لواقتصرعلي ريدكان خبرالمبتدا محمدوف ورد بأن الضميرف من هوراجع الحالشائب أى من النائب فن مبتدأ والشائب خبر مكاهو مذهب سيبويه والمعنى أزيد النائب أمعروفا لمطاوب السؤال أنعصكم بالنيائب على شئ من تلاث الخصوص سات فالصوابما فى الكتاب لكون الحواب مطابقا للسؤال والمثال موافقا للننزيل في تعريف الجيرالعهدي فانجعل من خسرامقد مافاطق ماذكره المعترض فنقوت موافقة المشال وهدا معظهوره منهيعيي جاعة حتى زعم من لم تنبه له أنَّ دعوى رعاية المطابقة منقوضة بأنْ من قام حسلة اسمنة ويجباب بقعاسة ولميدوأن السائل بمن قام لطلب الحكم بالقيام على زيدا وعروفاذا أجيب بقيام زيد طابق سؤاله في المعنى وانخالفه لفظا فعطية لسرتمسترا مجنسلاف ماغن فيسه فان التقديم فيسه وجب اختلاف المحكوم علمه فتفوت المطابقة المعنو بةالتي تحب رعايتها في نحوزيد أخوا وأخوا ذيد هذا ملخص ماارتضاه سره مخالفا فسيه للغاضل المحقق وتجيره في غيرموضع وسله له عامة الفضيلاء الامن رمى ربقة لتقليد من حيد فكره كأمال بعض الفشي الأمانه من دود لخيالفته ليكلام القوم فانهم صرّحوا بأنّ من لطلب التصور الطلب الحكم والتصديق فتأويه لايجدى فمضابلة خرق اجماعهم واذافيل الأمن يسأل بهاعن تشخيص دى العدم وتعيينه فالقصود عن قام تعيين الفاعل مع تقرير الفعل بعيث لايشات فسية وليس لطلب مطلق الحبكم بالقيام فالمطابق في الحواب أن يقيال زيد قام اذا لمقصودا لفاعل وتقرير الفعل أمرذكره مجزداعتيا رنحوى ولذاقالوا انفواه نعيالي أأنت فعلت هذالوكان لتقر برالفعل كان الجواب فعلت أولمأفعل واسلاصس أن ف قام زيدا بهاما لتردّدا لسائل فى الفعل وتقرير الجيب ايام وقد قال محقفوا هل المصافى ان الهمزة يلما المسؤل عنه ذا تاأ وغيرها فيقال أضربت زيدا اذا كان الشك فىنفس الفعل وأأنت ضربت اذا كان فى الفاعل مع تقرير الفعلُ ولاشُكُ فى أن خلق السموات والارض مقرولامرية فيه والترددا تماهوفي تعيين الضاعسل فلايكون من خلق السموات والارض جسلة فعلية معنى بل اسمية لفظاومعني ولا نبيغي أن يكون من قام في معسني أقام زيد أم عرو بل في معني أ زيد أم عرو إ فام اعرفته والنكتة فيذكرا لجلا الفعلمة فيجواب منخلق أنه على خلاف مقتضى الغاهرالتعريض يغياوة المخباطسن وأنبهلا خبغى لهم الترددني الفياءل أصلا كاوقع فلوكان هناترت وكان في أصبل الفعل وقيل الضابط هناأت الشئ اذاكان لهصفتان تعزفانه وقدعرف السامع اتصافه باحداه سمادون الأخرى

وحودالفلفروهس التركيب ومايشاركدنى وحودالفلفروهس التركيب وفل بدل عسلى الفاء والعين بحوفلق وفلا وفلي بلالة على الشق والفيح وتعريف المقلمين للدلاة على الشاق والفيح وتعريف المقلمون الثالمتقيدهم الناس المذين لحفاقا تهم المقلمون في الآخرة beşindilbooks.wordpress.

ابهسماعرف اتصاف الذات بهاوهوطالب لان يحصنكم عليه بالاسرى يجب تقديم الدال عليه وجعله مبتَّذاً وتأخرغره فأذاع في مُثِّلًا فيدانعينه واسمه دون أنصافه بالأخوَّة وطلب أن تعرِّفه ذلك قلت يدآخول وأذاعرف أشال يعينه بذائه قلت أخوك زيدولا يضع غسره وهدذام وافق لقوله في الدلالل الك فيقواك ذيدمنطلق وزيدا لمنطلق تثبيت نعسل الانطلاق لزيد لسكنه في الاؤل لمبسمع السامع آنه كلن وفىالثانى سيعه ولكنه لم يعلملز يدفأذا بلغك انه كان من انسان انعلاق عصوص وسوَّوْت أَنْ يكون من زيدغ قسارز يدالمنعالق انقلب الحواز وجوبا يحصولهمنه فاذا قصد تأحسك مدمقسال زبذهو المنطلق واذا قسيل المنطلق زيد فالمعهني آنك رآيت منطلقالم تعسلراً زيدهواً معروض قال النا المنطلق زيدا ي ماتراه من بعبدهو زيد وهسيسية اماغين فيه فانك عرفت المتضرو بلغك أن قوماً مفلون في الاسخرة وحوزت كوغهه المتفن فعللت الحسكم عليهما لغلاح وهذاهم ادالز يخشري بعيارته السالفة بأن مكون معسق من هوأز مدهووا فراده مألذ كهايقتضي الاهتمام به ولما كان ظاهره أنّ معناه أزيد التائب أم عروالز ويدعلسه الاعتراض مأن المناسب الشائب زيدلانك عرفت أن انسا ناقيد ناب وطلبت الحبكم علسه مأنه زيدأ وغيره فقتضي تظئالضابطة انكاذاعرفت التائب وقلت من هو كان معنياه أزيدالتاثب أمع واعز فالترديدا غاهوفي المصوصيات والمعلوب الحبكم على التاتب واحدثه نهاكاذ كرما لشيزف المنطلق زيدفالا حينتذ ذيدالتياتب بل المتاتب زيد فغله رفسادا لحواب بأنّ المضمرللتاتب كامرٌ فأنّه لايد فع الاعتراصُ كممطابقته للضابطة المقزرة فتسلو بهذاظهرما فيكلام الشار حتزمن الاختلال وتستن التوفيق بت كلاى الشيخ فانَّ كل مقام له مقال (أقول) هذا جلة ما يعتدِّيه عاوقع هنا من القيل والقال (وها أناماذل) لتسجه دالمقول عاية فيه فأقول واحبامن اقه القبول المطابقة المتفق عليهاه يسعل مطأوب المخاطب محكوما بهومحط الفائدة وحركا فاله الشسيع والسبكاكي انسلطني إذا تعزف الطرفان والجديد اسمية لاند ادانكر أحدهسما يكون هوالخبر ادهومن شأنه أن يكون غسرمعاوم فاذاته زفاكان معاوما بطرين من طرقالتعريف ليصرالتعر بف والاعرف حنئذ محكوم علمه والمعروف من وحمه الجهول من وحه محبكوم مدلانه لوعرف من كل وجعال بطلب فاذا بلغك أن قوما معينين من أهل بلدة أوهول انطلق منهسم واحدوانت تعلهم وشضاتهم وتعلم المنطلق بوجه تماوتجهم الممن غيرذلك الوجه تعين فيجواب من المنطلق زيدالمنطلق ولايصيرعكسه ولوشاهدت من يعيد شنسآم نبطلقا ولرثعه فهبذائه ومشخصاته وقلت من المنطلة وسيحنت عارقاما لنطلق عشاهيدته والمحهول للأمان مضمه فتعين حينتذا لمنطلق زيدوهيذا مرادهه كاستسبعه فحالدلاتل فقوله فبالكشاف اذابلف لأأن شفصا قسدتاب الزاشارة اليمايعير ﻪ وهوكونه معياوما وحيه لامن كل الوحودجين تعين أنه ميتدا كاية هيوه فانه فرية بالإمرية هنانشأالاءتراض وليسرهذامينياعلى اعراب من مبتدأ أوخعرا لانتمن شاهدالمنطلق اذا فالسن المنطلق فعلاويه مايشخصه مفق المنطلق أن يكون مبتدأ ومن خسيره وانماعكسه سمويه لانه يراه ملتزم التقديم والمسؤل عنهأ هبه بالخذكروا تحاءا لتضديج عن تأخبر خلاف الطاهر مع أنه نيكوة والكلام لدس فيه وجلته انشائية لاخبر مةحتي بلاحظ فيه الملق اليه الليرفلس بمباغين فيه ولدس الاختيلاف فسيه نساعل هذا قطعافلا عاجة الى تسكلف ادعاء الدميند ألانه معرفة تأو يلالانه في معسى أل يدأم عروالخ معرأنه لايئرلان التأو يل المذكورلايتأني في أفعل التفضيل وكم في تحوكم مالك لانها في مصبئ أمانه أو أَلْفُأُمَا كَثَرُفَقُولِ السهدهنا انَّالْمُناسِ حَمَنَدُ النَّاسُ زَيْدَا لَمْ مِرْدُودِ عِلْمَ مِن أَنَّ وَهُ مَلْعُكَ الْحَرّ لتعريف التائب وجعاء مهودا كاأشاراليه يقوله الذي أخبرت سوسه ولايفتضي أن لاتكون عجهولاومطاوبامن وجه نساذكرليس بشئ وقوا قدس سرمحتى زعراغ ردله كافعسله وهووا ردعلته كابعه عاقدمناه وتول الشارح الفاضل أوردا لمنسيغ عب والقاهر في دلاتل الاعباز كلاما بؤيد أؤة كلام المسنف وآخركلام المعترض ليس بشئ فانهما متفقان وهوغفلا بمساحققوم وعبارة الدلائل

أنك في قولك زيد منطلق وزيد المنطلق تثبت فعسل الانطلاق لزيدا كشكنك تثبت في الأقبل فعسلا لم يسمع السامع من أصله أنه كان وفي الشاني فعلا قدعل السامع أنه كلن ولكن لم يعله لزيد فا دا بلغك أنه كانس انسان آنطلاق مخسوص وجؤزت أن يكون ذلك من زيد نم قسل للنذ بدالمنطلق انقلب ذأت البلواذ وجوياوزال الشبك وحمسل القطع بأنه كان من زيد أه يعني أن الخياط بسلاعه فريدا بمنعضاته و بلغه أنّا نسسا الما نطلق كان المنطلق اضرا في ذهنه فيصم أن يعرف النعر بف العهدى واحسكنه بالمتمن كانمطاوبالترذده فبسه فنعن حصله خبرا ليكونه هوالجهول عنسده من وجه بخلاف الصورة الاشتية وهذا بعسنه مانى الكشاف الاأت المعترض ومن سلما عتراضه ليهند لتعليبقه ثم قال الشيخ واذا أقبل المنطلق زيدفا لمصبني على أنكرا يت انسانا منطلقا بالبعد منك فلرثيت ولم تعلم أزيده وأم عروفقال للآصاحبك للنطلق ذيدأى حذاالشعنص المذى ترامين بقدهوذيد وقدتشا حدلايس ديباج وقسدكنت تعرفه فنسنته فيقال للااللايس الديساج مساحيك الذي كان معسك في وقت كذا فيكون الغرض البيات أتدذلك الشينس المعهود لاائبات لبسرائه يساح لانه شناعه ميعني أنك لمساهدت انطلاقه وليسه أنديباج سندأوز بداخيرا بخلاف مامزمن عصسكسه لانزيدا محسوس أوعنزلتسه والمنطلق لم تعرفه الابأن ثمة رمنه المطلاق فأنت لمتشاهده ولميعينه الخبرعندل فلذا بعسل غيرا فقدوا فتأقل كلامه آشره موغرشسية وهوصنه مافي الكشاف فقدان كمشف الثالم اديمالا مهدعاسه وتبين أتسا ارتضاه الشريف المرتشى وادعى أنه لايتزازل فسسه من فرسوخ قدمف على المعانى غنى عن السيان الهادم الما معن البنيان لمساعرفت من أنّ المرآدا تكشاهدت يمنس أمنطلقا وليتعرفه بعينه وقلت من هسنذا المتطلق تعنأن يضالهك المتطلق زيدسواء كانمن مبتدأ أوخيرا فانك دالمتشاهده فأخبرت بأنشضها من قوم معساوم بالنابأ عيانها ما الملاق فقلت من المنطلق بقيال فيدا لمنطلق على القولين في البسن لات ميني الخلاف أحر آخر غرما توهموه وسسأتي انشاء افه تصالي فعضتي هذه المطابقة في محله فأنه هناجلة معترضة لاعل لهالم يتعرض لهاشراح الكشاف وهذامن الحوراً لمتصورات في الخيام المتيم التي من بها الملذالعسلام (قوله أوالاشادة الى مايعرفه كل أحدالخ) في الكشاف أوعلى أنهسم الذين ان حسلت صفة المتقيز وغيقتوا ماهم وتسؤدوا يسورتهم المقيضة فهم حم لايعدون تلا الحضفة كاتقول لصاحبك هل عرفت الاسدوما جيل عليمين فرط الاقدام ان فيداهو هو اه وهذا بسنه ما فحكره الشيخ فدلائلالاهسازفقال اعسلمأن للغرائعترف مالالف والملام معتى غرماذكرت للشوامسسسلل دقيق ولحمة كالسعر يمكون الناشل عندها كإيشال تعرف وينك وذلك قولك هوا ليعل الحامى وهوا لمتنق المرشى وأأت سأبمانقة مفلست فشعرالى معنى قدعل المضاطب آنه كان ولهيعسله بمن كأن كأحضى فى قوالك زيد هوالمنطلق ولاتريدأن تقصرمعني علىه على معنى أنه لم يحصل لغيره على الكال كاكان في قوال هوالشعاع ولاتقول ظاهر أندييسذه المسخذ كأكان في قواه ووالشالع سندولكنك تريدأت تقول لمساحب ذلاله وفسه فان كنت قلته علمنا وتسؤرته سؤرتسؤ رمغط للمساحث واشدده يدليا فهوضالتك وعنده وطريقه طريق قولك هل معتما لاسدوهمال تعرف ماعوفان كنت تعرفه قزيدهوهو بعينه المتسودمنه وهندقسة فيشرحها طول وقدوقم النزاع في مراد المسيخ بين الفياضلين فقال المحقق لمسعدنورا فدمرقده أطلق الناظرون فبالكشاف على أندر بديفال تعريف الجنس وتعسن المضفة المسهى الملههدا لذهني فهمتههمن زعياته لتصر المبتداعلي الفيزتطر الي قوله لايعدون تلك الحقيقة على عكرما تعفق وتفرونى منل ذيدالاميروعروا لشعاع ومنهسم منذهب الىأله لقصرا لمستداأ بمقصر تغيبوعلى تقدرالعهد فصرافراد ونبنى أن تعلمأته اشادتالى معنى آخرلتمو بقسا بلنس وخلل فدّس سرم

أوالانتار:الى العرفه كل أسل

besturdubooks.wordbress.com

بدعليه فحاقعاته أتتممها والمشيخ معنى غيرتيريف الجنس أت اللام سينتذلتعريف الجنس المسمى يتعييز لمقيقة والمعرف بلام الجفر قسد يقعسس وبالرة حصره في المبتدا الماحشقة أوادعا مفرزيد الأمعراد بتالامارة فعه أوكان كلملافيها كالدقسل زيدكل الامعر وقديق سنده أخرى أن المبتدأ هوعن ومتعديه فكائه تجسم منه لاأن ذلك الجنس مفهوم مغارلله بتدام تحصرفسه علىأ-آخرالفيرالمترف بلاما لحنس غوالحصر وهومها دالشسيخ العبارة المذكورة وقد كثرأمنلته وقالهذا كلهعلىمعنىالوهموالتقدير وان يتصور فيخطره شألمره ولميعله معرى بياعله وانما قال ذلك لان دعوى كون زير من حضفة الاسدية مثلا انما تنافى اذا لنافتين أناتعر يف الخبربهذا المعلى تعريف جنس اعترمصه تعورا لحضقة أبضاكاته بعدما حعل خراعزفه اللاءاشارة اليحضور الحنس فحالذهن من حث أنه صفة لمنس لاه ألطف وأبلغ وقوله لايعدون الخ تأكيد للاغصاد لاسان لحصر المبتدا في الخركا وحسم فأنه عَمَانِي لِلْقَاعِدِةِ الْمُؤْرِدَةِ مِن أَنْ تَعْرِيفُ الخَراخُنِينِ بِضَدَ قَصْرِهُ عِلَى الْمُتَدَالَاعِ كسه وان أَشْعَرِ به كلامالفائق فينفسع فاقاته هوالدهربأن الله هوالحاكب للموادث لاغيره الحالب (فان قيل)ان اذع لتقين عن حقيقة المفطئ لم تسوّرهناك حصراً صلافكف يستعمل فيه الفصل (قلنا) يجرّد حنث في بزانليرعن النعت وتأكيدا لحبكهمعاأ ولاسده ماوكذال كم هوالتقوي أيالاكرم الاالتقوي أغول بمذا المقام قدانست فيهأ ذبال الكلام ولميك فسعن وجوم محذراته اللثام فالنالسمه لنالف الشراح وادعىأته نوع آخرمن التعريف لبعينه وليسسنأنه أى معسى هومن معساني أل مورتف العربية والشريف لمناقل الهلتعريف الجنس الاأنه لاحصرفيه لهيعرج على مرادالش فانه الغرف وصفه الدقسة وقال انه من عبيب الشان له مكان من الفنامة والنيل وهومن مصرالبيان الذي بهر العبارة عن تأدية حقسه ومجرّدتهم يضاطنس معني محكشوف شادى علمه في الطرق ادخل بوق واشستراللعم وهوأ وللمايشترى وأيضاغتيلهسم ببل عرفت الاسسد خفاؤه أشذوأشذ وهذابمسا لم يظهرنى حله ولم يتضم معامعان المنظرا شكله (فاعلم) أنَّا لشيخ توراته مرقده ذكر قبيله انَّا للعسم المعرّفبلام المِنسرفيسة ثلاثة وسوء (الاوّل)أن يقصرا لمِنس على الخبرعبه لتصدا لمبالغة نحوز يدهو الموادأى المكامل في الجود الاأنك تفرجه في صورة توهسم أنه لا يوجد الافيه لعدم الاعتسداد يغسبوه [الشاني) أن يقصر جنس المعسى الذي تضدما تليرعلى الخبرعته لأعلى عدم الاعتداد بغيره بل على دعوى تعلاو ببد الامنه ولايكون الااذ اضديشي يغسسه و يجعله ف سكم و ع رأسسه غوهوالو ف "سين لاتطنَّ تُفَسِيتُ غَسِ خَيرًا ﴿الثَّالَتُ﴾ أَنْ يِعْمَدُ تَصِيرُ فَ جِنْسَهُ لَاعَلَى مَاذُكُرُ بِلَ عَلَى وَجِه آخرُ جَا مُفَاقُولُ أذاقير السكامعلى قسل . فان يكاملنا كسرالجس

أرادت انه قدور في بنس ما حسب ألحس المناهر الذي لا ينكرولا بشال فيه شاك تها فسل هذه الا تسام قال النبر المعرف المرعني آخر غرما في كرث الله والمسلك دفق الخوق معرب بعضه فوصفه الحسن والدقة الزائدة وصر حباله غير الوجود الثلاثة السابقة والمفاير قلها بعقل أنها في المنوع قلا يكون من تعسر بن الجنس وهو ما فحب البه الفاضل التفتاز النه وهو السابق الى القهم و يعقب المفارة في المفارة في المفارة وهذا في المفارة بنايرها بعدم أفادته وهذا ما دون المرتفى وفي كلامه ما يورد بعدم الفاهر كقوله ولا تريد أن تقسر معسى عليه ما وشاء المشرية المنافق عليه الما وقد المنافقة والمنافقة والمن

وتحوه مماينا هر لمن أحاط به خبراو هذا منشأ الخلاف فيه فأما تصفيه من غيل الخفاه وكدر المسفاق فالمق أن يقال النالشيخ أواد بالتعريف هنا المقيفة والماهية واذا جعل فرد من أفراد هاعينها كان ذلك ادّعا وتقدير اولما كان هذا أظهر في زيد هو الاسدائية تنوير اله لان التحادلليان اذا من وأفاد المبالغة فهذا أظهر وجعل الفرد عين ماهية وصفه يقتضي تحقق الصافه به وأنه جدير به ومستحى له ووجعه المدة المفتر والدة المناجة الحرارة المناجة الحرارة المناجة المناجة في ضمن المبالغة ما لا يحقق المعلم وستمناهدة ولهد أصار ضربا أفراد ها الأأن جعلها عن فرد في من المبالغة ما لا يحق المعلم والمنسخة و

ولم ترل قلد الانساف قاطعة ، بن الرجال ولو كانوادوى رحم

الشانى أت فى كلام الشيخ تطراطا هرافان تشبيهه بالموصول يقتضى انتما يحن فعه تعريف عهدى وقد أشار فحواشي المطول الى دفعه ومن دهب الى القصر تمسسك بما يقتضمه من قوله لاحضفة لهمم و واخلك وقوله لايعدون تلا الحقيقة وقداعترف الشريف في حواثي المطول بأنهاموهمة لذلك وعيارة الدلائل لمافيها من التصريح يعدم القصرف تدفع ماذكر وأثما كلام الكشاف فلس فها ما ينعه والااقدل لاوحه لتغطئة من ذهب المهمن شراح الكشاف وقد قبل اله لمائسه معنى التعريف يقولك هل سعت الاسد وهل تعرف حقيقته فزيدهو هو بعينه وهذالم يقسدنه المصرأ صلاعل ان ما فوهمه عمارته لسريراد أيضا وبماتزدنا ملاعل سقوط ماقدل ان قول الشيخ لاحقيقة لهودا مذلك لأوهم القصروا عبارعناه اعتساد المقنقةمعه بخلاف تؤل الزمخشرى لايعدون تآل المقنقة اذمعناه أتهسم غرمتماوز ين لهاوهومعنى المقصر وقديق هناأمودمفه في حواشي كتب المعانى من أرادها فليرجع اليها (قوله من حقيقة المفطمن أشارة الى أنهاعلي هذالام الطسعة والحقيقة كاقررناه آنفا وقوله وخصوص بالهم عطفه على الخفيقة عطف تفسير اشارة الى ان المرادما خصقة المفهوم الختص مؤلا الاماعلم أهل المعقول وخصوصات جع خصوصة من خصه بكذا اذا أفرده به فاختص أى انفرد قال الموهرى خصه مالذي شعوصا وشعوصية بالمضم والفتح والفتح أفصع واعلمان فى اللصوصية وأمثالها طريقين اسداهما انها بدوضع هكذا كالطفولية والرجولية وحوكشيرني المسياد را لمأخوذتمن أسمياه الأجناس فبياؤه كأء مِي كَافِ التسمهمل والأرتشاف الشائمة أنَّ الفعولة بالضرُّ كثرت في المصادر المأخود تمن اللوامد كالايؤة والبنؤة والفعولة بالفتونادرة فيهاظ اضعفت فيأب المسدر ياألحق بهايا المصدرية تأكدا وايذا فابأنهاجار يذمجسري أسمأه الاجناس فيقلة تصرفها ويناه الافعال منها كاقاله المرزوق في شرح سيم وعليه سمافالثا والمنا فيث اللفظى كاء أيوة ولابد منهاعلى الطريقة الشائية لانها تازم المصدر الذى يواسطة البافيقال عالمية لاعالمي كانص علمه الرشي في بحث الخروف المشهمة بالفعل والمرزوق ف شرحه سيمأ وهي تا النقل المالمسدر يتغلا وجه لماقيل من أنها المسالغة فان قلت الضم هو الاكترفيه لشبوعة في نحور بولية وطفولية وعبودية وغرها فكمف يكون الفخ أفصع قلت قال المرزوق في شرح الفصيم الضرفي هذاأ كثروسكي الفتح في التصوصية واللصوصية واللرورية عمتي المرية لكن الفترهو المستقمم في هذه الاجرف الثلاثة ولايتناع أن يكون الاقيس أقل استعما لافلا يستفصم اه فقد عملت أتذفتم خسوصية أفصع سماعا ومن ودعلى الجوهرى فقدوهم ثمان ماذكره المصنف رجمالله تطنيص لمنافى الكشاف من عبومخيالفية ومن الناس من نلق انه مخيالف وأنه اشارة الى أنهالتعر مف المنس

قولمان في مساويه عاصب قولمان في مسلم الكذاف الدرجه

من منعنف الفلما وخصوصالهم

«(نبه) « تأشل كف نبه سيمانه وتعالى على المن المناسبة الم

## رميث في قول كر مرافعة في تنبيه كم

قوله كإدقعت مضافا اليهاالي المضللانى ولاب الوقت وابنعاكروالباني باب كغ الخ وهو بالرفع خبرمبند اعمد وفي أي هذا فاب من و بيجوزفيه التنوين والقطع عمايعده وتركدالاضافة الحالمة التالب فواذا أرب ما بلله لفظها فهى في سكم الفرد فقض في اليها مأشت وهناأ ريدلفظ الجلة ولايخني سقوط قول الزركشي لا يقال كف لابضاف البها لانانقول الاضافة الى الجلة كلااضافة ولابت من مضاف أى باب جواب كيف كان لات المذكورف هذاالباب هوا لجواب لاالسؤال شران الجلة من كان ومعموله الى عدل جز مار المنافة ولاتعرج كف بالأعن الصدرية لانالم الدسن كون الاستفهام المالمدرأن بكون في سيدرا بله الني هوفيها وكيف على بكون في سيدرا بله الني هوفيها وكيف على من الاعراب كذال أه بانتصار وما اقتصر ها لمون عمر نالغ منه وعلى خبرس علم اهر عليه المجندي لامانع سنه وعلى خبرس علم الم

4

الشيامل للافراد وانه مفيدللقصرعنده وقيل انه يحتمله ويحتمل ماذهب السيه العلامة وقبل انه أراد انهاللاستغراق والذى غرملفظ الخصوصيات وقدمر ببائها حتى قيل النهاهناليس لها وجه ظاهر (واعلم) مأطيقواعلى أن الالف واللام حرف تعريف هنامع أن الداخلة على اسم الفاعل موصولة عنسد الجهور وهدفاأذالم تكن للعهد أمااذا كانت له كافي قولك جاءني ضارب فأكرمت المضارب فلاكلام فحرفيتها ولإخلاف فيسه كمافى أكثرنسيخ الرضى ولايسمع انكاره كمافى بعض شروح المفسني فكانه لات المرادا لثبات على الفلاخ فهوحسنتذيم اغلب عليه الاسمية أوأطنى الصفة المشبهة وتنزيجه على مذهب الماذنى بعد وماذكر صرح به المهرد ف الكامل كابيناه في تكت المغني (قوله تنسه تأمّل الحز) التنبيه ـدرنيههمن نومه اذاأ يقظه وهوفى اصطلاح آلمسنفين ترجه كالمستناة لمايعلم بماقبله لابطريق التصريح أولمايدوك بأدنى اشارة والتفات السمحتي كله مماغفل عنسه وهواتمامعرب خبرمبتدا مقذر ونحوهأ وساكن موقوف غيرمعرب كالاسماء المعدودة لاندلم يقصدتركسيه وتأشلأ مرممن التأشل يفال تأمملت الشئ اذا تدبرته وهواعادتك النظرف مرة بعدأ خرى حتى تعرفه وقوله كنف تسهك فحق في الاصل للاستفهام عن الاحوال فيقال كيف زيداً يعلى أي حال وقال الاستناذا بن كمال قد تكون كمف اسما للحال من غيرمعني السؤال قصرد لحز معناها وهوالمرادهنيا ومنهما حكاه قطرب عن بعض العرب انظر الى كيف تمسنع أى الى حال صنعك اه و يتحوز بها أيضاعن التجب كفوله كيف تكفرون بالله وقد يقال انه المرادهنا أىما أحسن مانسه فتكون مصمولة لسه مقدمة على ماندارتها وقد جؤذبعض المحاةف أمثاله خروجه عن الصدارة فهوحنثذ معمول لتأمل وأذ أقمل معناه تأمل كفمة ننبيه الله تعالى فانسطخ عنهامعني الاستفهام للظرفية أوهى مفعول بهكاو قعت مضافا اليهافي قول الجناري رجه القهاب كنف كان بدء الوحى وعبارة الكشاف فانظر كمف فقال فدس سرّه لما كان النظروسان الحالعلم كأن متضمنا لعناه فجازا يقاعه على الاستفهام وكذا التأمل هناانه معلق هنا كابعلق العلم الاأنه تسمم فى العبارة وقوله بنىل متعلق اختصاص ومن وجوء ستعلق بنيل وشتى بمعنى متفزقة مفردأ وجع شتيت والوجوهأريعة الاولءنهامتعلقها لجلتين والباق يختص بآلجله الثانية وقيلكلها متعلقة بالجلة الثانية ويصمف قوله بساءا بنزوالرفع والنصب وافلاة اسم الاشارة للتعليل بدخول الصفات فيهكامز ويناءالخبرعلى آلصفة ونحوها قديشعر بآلعلية والايجازبدلالتهاعلى مافصل قبلها ويفيدأ يضاالاختصاص وقوله وتنكر بره معطوف على بناء ويجوزنى هذا أن يكون مشتركا أبضالات التكرير يكون بمعنى مجوع الذكرينأ يضاكما يحسكون للثانى والاول وقدسبق تفصيله وتعريف الخبرالدال على الحصرأ والمبالغة بجعلهم عين الحقيقة وتوسيط الفصل الدال على الحصر أوالتأكيد (قوله لاظهار قدرهم) تعليل للتعريف والتوسيط وقدر بسكون الدال وهوالا كثروتفتح وهوالموآزن لأثرهم الواقع فيأ كثرالنسيخ وفي بعضهاآ تارهمها لجع والمرادبالقدرشرقهم وأصلهمقدارآ آشئ ومبلغه فالفالمصبآح قدرالشئ سأكن الدال والفتر لغة سأغه يقال هدا قدرهذا وقدره أى بماثله ويقال ماله عندى قدر ولاقدرأى ومة ووقاراه والاقتفاء الاتساع والاقتداء وقوله فى اقتفاء متعلق الترغب أوبقوله نبه وماقبل هذا بالنسبة اليهمأ نفسهم وهذا بالنسبة الىغيرهم وبثي هناأمورأ خرتعلم بمامز كالتمكن واصافة التشريف والترغيب بذكرمارغب فسممن الهدى والغلفر (قوله وقدتشبت به الوعيدية الخ) أى تمسكوا واستدلوا بما فهذه الاكية كاسبأني سانه الاأنه تمسك ضعف جداواذا عرىالتشبث بالمنناة والشين المجمة والموحدة والثاه المثلثة وحقيقته التعلق معضعف ولذاقيل للعنكبوت شبث فهواستعارة بشيرالي أنه أوهن من ستالغنكبوت وضمريه لماذكرمن الاكات ولقوله أولتك هم المفلمون وقبل للاختصاص وقبل الاخبار بنيلماذكر والوصدية نسبة الى الوعيد لقسكهم بظاهرآ بأت الوعيدوا لاعاد مث الواردة فيدعلى خاودالفساف فالنار وهذه العبارة ف غاية الايجاز لدلالتهاعلى سب التسمية وشولها المعتراة والخوارج

ومن قصرهاعلى الاول فقد قصر وتقريره كمافى التفسيراا كحسك مرأن المفلح من المتغيب ببده الصفات فغسيره ليس بمفلح فيخلد فى الندارا و يحرم النعيم وترتب الحكم على الوصف وما في معناه بشعر بعليته المحكم فعله الفلاح الايمان وفعل المسلاة والزكاة فن أخسل يشئ منهالم يفلح والقبلة بالكسرف الاصل اسم المعالة النيءلها المقاءل كالحلسة والقعدة وفي التعارف صاراسم اللمكان المقيابل المتوجه المهالصيلاة واذاأطلة برادمه البكعية كقوله تعالى فلنولينك قبله ترضاها وأهسل القبلة كامةعن المسلن وهوالمراد (قوله ورديان المرادالخ) الرادهوالامام في تفسيره يعنى أنّ المراد المفطين هنا الكاملون في الفلاح والنباة فنعداهم ليس بكامل لاغيرمفلح وكذامآذ كرمن العلية عله لكالة لالاصله فلايردعلي مشئ وقبل نغى السبب الواحدُلا يقتضي نغي المستب لحوازاً ن يكون اسب آخر كعفوا قه هنا وماقسل من أنَّ حسيرفي ألحواب أن المراد مالمتقين المجتنسون للشرك لمدخل العاصي فيهم فان قلت كمغ جازأن يسمى العاصي مفلما قلت كإجازاً نُحَكُون مصطني في قوله تعالى ثماً ورثنا الكاب الذين اصطفينا الخ اه فلايضتي مافسه فالدليس اشبارة الى المتقين فقط وأذاتر كه الشريف وغسيره وكون الصفة مأدحسة الاعدى ولذاقيل الهجواب حدلي وفي الكشف لااستدلال للمعتزلة فيه على خاود الفساق كاعرض مه المسنف لانَّ الفلاح عدم الدخول أولانَ اتفاء كال الفلاح لا يقتضي اتفاء مطلقاعلي الوجهين فى الملام اه (قوله لاعدم الفلاح لهم رأسا) أى أصلا لاستلزام الرأس لوجود الحسوان فاذا انتفت التني وهومنصوب بنزع الخافض وأصله لاعدمه برأسه أى يحملته (قوله خاصة عماده وخالصة أولمائه الن) الخاصة خلاف العامة والنا النأكد وعن الكسائي الخاص والخاصة واحدكذاف المساح فخاصة العبادأ كرمهم عنسداقه والخالص في الاصل كالصافى وقال الراغب الخالص في الاصل مازال عنسهشو مدبعدأن كانفيه والصافى قديقال لمالاشوب فسيه ويقال هسذا خالص وخالصة نحو واهة وواقمة اه فالتا فسمالمبالغة وخالصة أوليا تهمن اشتداخلاصه تلهمن صالح عباده المتقن وفي تسخة غلاصية وهوقر مسمنسه والمراديصفاته سمماتضيته الآية من قوله المتقيزالي قوله أولنك وأهدأى جعلة هلاأى مستصفامن قولهم هوأهل لكذاأى خليق وجدير والهدى فى الدنيا والفلاح فالعقى لانم السعدا فالدارين وهذا منى قوله أولئك على هدى آخ (قوله عقبه ماضدادهم الج جواب لمايقال عقبه تعقيبااذا بالمعسده من العقب وهومؤخر القدم والاضداد جع ضدّ والندان المتنافسان اللذان تحتجنس واحدكالساض والسواد فان لم يسدر جاتحت جنس كالحلاوة والمركة كم يكونام تضادين خال الراغب الضدة حدالمتقابلين المتلفين الملذين كل واحدمنهما قبالة الاخرولا يجقعان فشئ واحمد فوقت واحد وذلك أربعة أشماء الصدان كالبساض والسواد والمتضاخان كالضعف والنصف والوجود والعسدم كالبصر والعبي والايجباب والسلب وكثيرمن المتكلمين وأهل اللغة يجعلونها كلهامتضادة الى آخر مافصله والعتاة جععات من عتا ادا استكبروجاوز الحذ والمردة كفسقة جعمارد وقدفسروه بالعاتى والظاهرأن يفسرتم اهوشديدالعتوحتي يكون من الترقى وقوله الذينلا يتفعهم الخزيان لمايه التضادلات الاولين على هدى مؤمنين بالآيات وهؤلا بخلافه واجال لحال هؤلا وطنة لمابعده معمافيه من الاشارة الى ارتباطه بماقبله حتى جاعلى عقبه من غسير فاصل فاندلا بدّمنه وان لهكن مصما للعطف والنذر بضنين جع نذير (قوله ولم يعطف قصمهم الخ) فىالكشاف ليس وزان ماهناوزان شحوقولهات الابراراني نعيم وآت الفيعاراني جعيم لات الاولى فيمانحن فممسوقة اذكرالكاب وأنه هدى المتقن وسفت الشائية لان الكفار من صفتهم كيت وكيت فبينا لجلتين ساين فىالغرض والاساوب وهماعلى حدّ لامجمال فسيمللعاطف فيه وهـ ذا أذا كان الذّين يؤمنون بأدباعلى المتقين وكذااذا كان مبتدأ فالاستثناف مبنى على تقدير سؤال فذلك ادراج له ف حكم لمنفن وجعمله تابعياله في المعنى وان كان مبيندا في اللفظ فهوفي الحقيقة كالحارى عليه وذكر السكاكي

من أهسل القبلة فى العذاب وردّبأن المراد من أهسل القبلة فى العذاب والمفلمن الكاملون فى الفلاح و مازمه عسام المديم المالفلات الفلاع لهم رأسا (اقالدين تفرط) لماذكر تامة عباده وخالصة أوليا وبعقا بهراتي أعلتهم للهدى والفلاح عقبهم لمضدادهم العثام الردة المنين لا يقعهم الهارى ولاتعنى عنهم الآ لمت والند ولم يعلف قصم سماعلى وسأدالومنان

\*(نيتنارفيعن)\*

besturdubooks.wordpress

فبالفصل والوصل فيماتر لأعطفه للانقطاع وانكان ينهما جامع غيرملنفت المدليعد المقام عنه فقال من هذا القسل قطع ان الذين كفروا عماقبه لكون ماقبه حديث عن العرآن وأنتمن شأه كت وكت وهذا سديث عن الكفار وتصميهم في كفرهم والفصسل لازم للانقطاع فالعطف في مثاءر زفي معرض النوخى للبمع بين المضب والنون وقال قدّس سرّه تباينهما فى الفرض لان المقصود من الجله الاولى سان اتصاف الكتآب بغاية الكال في الهداية تقرر الكونه بقسنا لامجيال للشك فسه وتحقيقا لكاله في حنس المتعدى اعيازه ومزاجلة الثانية سأن اتصاف الكفار بالاصرادعلي الكفروالضلال بحسث لايحدى فبهسم الانذار وفىالاسلوب وهوالفن والطريق لان طريق الاداء فى الاقل الحكم على الكتأب مع حذفه لفظاعا جعل المتقين قيداله وفي الثانية أن يحكم على الكفار قصدا معذكرهم لفظاما صرار لااقلاع معه أصلامصدوا بإن المؤذنة بإلانقطاع والشروع فحنوع آخرمن السكلام لايقال حمامسوقتان لبيان حالى ، وأنه هدى لطائفة وليس هدى لضدّهم فيصسن العطف لانانقول انّا لثانية سـسقت لسان اصرار وأن وحودالانذار وعدمه سواعلهم وأتماكون الكتاب لايقىدهم هدى ففهوم سعاولوكان مقصودا أيضالم يعسن العطف لان الانتفاع يه صفة كمال له يؤيد ماستى من تفخير شأنه واعلا ممكانه بخلاف عسدم الانتفاع وعلى الاسستتناف وانانقطع عنهظاه رافهوم مسطيه ارساطامعنو بأمساريه لاعاقيلااتصال التابع يمتبوعه لعدم استقلاله لأنه مبنى على سؤال مبنى على مانشأ منسه فهومن ستبعاثه فاذالم يصلح المتشأوهوهدىالمستقين لان يعطف عليهات الذين كفروالم يصلح لذلك ماهومن وابعه وأتماعلى الوجسة الاخبروهو جعل والذين يؤمنون مبتدأ خبره أولتك على هدى فهووان كان حلة تنفله معطوفة علىماقبلهافلامانع من أن يعطف عليها حسله وصف الكفاركمافي الاكات الملاحقة رجو خايلتفت اليدوبني الكلام على ماارتضاه وربحا يستدل بهذا على ضعفه وأيضاقد أتهذه الحسلة عجولة على التعريض ومعناها شاسب وصف الكتاب الكال وإذا جازعطفها على ومن الظاهران جلة انَّ الذين كفروا لامدخلُ لهافُ ذلك ومنهم من زَّعمأُنْ خلاصة جواب هذَّ الكتاب أن الذين يؤمنون الغب الخالس تثناف جواب سؤال وأن قوله أن الذين كفروا لايصلم للبواسة فلذاامتنع العطف وردبأنه مغايرككلام المصنف وغيرمسيتقيم فانه اذاقيل مابال المتقين يمخصوصين بكون انكتاب هدى لهم حسسن أن يقبال ان الموصوفين سُلك الصفات أحقاء بذلك والكفار المصرّون يتوىعليهم وجوده وعسدمه فككون هذا المعطوف مؤكدا لاختصاص غرهم ويوهم جاعة أن ترك العاطف في الآية لانه آست ثناف آخر كانه قبل اليامايال غرهم ميه تدوايه بأنهملاعراضهموزوال استعدا دهسمل يتصبع فيهمدعوة الكتاب الىالايمان وليسريشئ لانه بعد ماتقررأن تلك الاوصاف الختصة هي المقتضية لمبيق لهذا السؤال وجسه وغيل آخرون أتتركه لغاية ال والاتعاد وهوفاسد حدة الانشرح تتزدا لكفارلابؤ كذكون الكتاب كلملافى الهداية هدذا بدةما فى الشروح وكتب المعانى (أقول) ماذكره قدّس سره من أنه على الوجب الثالث يصم العطف لاوجه له ولامعني للتردّد فيمانحن فيم من كال الانقطاع لانه لابدّ فيه من قصدالتعريض كمامرّ بدمانعافا ستدلاله وعلى ضعفه صلح لمرضه الخصصان على أندكو لم يقصدالتعريض لم يصمرا يضسالات وىالمنتقن مستغلبا انصف والكناب ومقة ولعلق شأنه وهدذه الجلة المامعطوفة عليساأ وقندلها بهافكيف يعطف علهاما ساشهاأتم مياشية وقدجزمه فيشرحه للمقتاح فقيال فانقلت يصوح فأالعطف مع اذا بلسلة الاولى بسأن حال الكتاب والشانية ليست كذلك قلت من حست ادمآلنانية التعريض المذكورفكانه قدل هوهسدى المشقن وليس هسدى اليهود فالثانسة في حكم الكتاب وقبل الواوالعال وليس يظاهرواذا جعلت هذه الجلة من مستتبعات وصف العسكتاب شنع علف انّ الذِّين كفروا على ما قبله في هـــذا الوجـــة يضا كما في الوجهين السبابقين لايقال اذا كان

ر بضابكفاراً هل الكتاب يعسطون التشنسع على الكفارمنا سبالا انقول المقصود حيننذ التعريض بأبهم لماله يؤمنوا بماأنزل عليه لم يصم ايمانهم وهذا غسرمناسب لمابعده وأما قوله تقلل وننزلهن القرآن ماهوشف ورحة للمؤمنين ولايزيدالغا لمنالاخسارا فشئآ تووهوتصر يح لاتعريض فتسدير (مُهانه يق ههنا أمر لايد من التعرّض في وهوان الماينة في أساوب الاداء وطريق التعيم السابق تقريره علهاالزمخشرى مقتضة لترك العطف ولم ينؤره أحدمنهم ووجهه أن قوله ان الذين كفروا آلم يتضمن عسدم انتفاع هؤلاء الكفار بالآيات والنسذر وهوفى قؤة أن يضال انهسم لم يهتدوا بهدى هسذا الكناب وهدمجهة سامعة لولوحظت باذالعطف كاتقول ان المتقين اهتدوا سورا لكتاب وات الكافرين هاموافي سهامه العقاب الاأنه لم ملتفت لهذا وانم اقصدأن ينعي حالهم ويشب نع عليهم فنزه قدرا لتغزيل عن النظرالى تعاميهم عنه فأنه ذنب عقابه فيهم وقد جعل العلامة مباينة الاساوب كآبة عن عدم الالتفات لهذه الجهة الحامعة والمه أشارالسكاك بقوله وانكان ينهما جامع غيرملتفت السملبعد المقام عنسه فتهدر ماأبعد مرماه واحسن مغزاه غياشة الاساوب متمة لماسة الغرض واذاأ درجها المسنف فها ت بهاكان أحسس في المسلمن أنه لم يذكر النباين في الاساوب كافي الكشاف لان النباين فالغرض هوالاصل فالفصل والتياين فالاساوب من توابعه ولوازمه كالاعني على المتأمل ولهذا فزع صاحب الكشاف التباين في الغرض والاساوب معاعلي ما وجب التباين في الغرض فقط وهذا بما لميتعرضواله معازومه ليستمايشني الغليل وانماسكت عن تغيار الاساوب لنلهوره وقبل اغالم يتعرّض أالمصنف لآبه تطراني أن العمدة في وصل الجلتين الواو وهو وجود الجامع المعنوى ينهما وتشاسب الجلتين فى الفرض عامع معنوى معتدبه يحسسن به عطف الثانية على الاولى بخلاف الاساوب فانه أمر كثعرا مأيف عرون أساوب المعطوف عن سنن المعطوف علب لنكشة داعية المه ولماكان التباين فى الاسلوب غيرضار فى العطف اذا كان بينه ماجامع مصير العطف الم يبعدل من أسلوب القطع وهذاكله غفلة بمساحقتنا فاشسدديد لأعليسه ولاتنظر لمسابن يديه (قوله ان الابراركي نعيم وان الفيسار لى بغير) سأى تفسيرها وانحاد الاساوب فيهاظاهر وأماا بالمع فلانها سيغت فيهاا بحلة الاولى لبيان ثوآب الأخبار والشائية لذكر جزا الاشرار معمافيهامن الترصيع والتقابل لتضاد كلمن طرفي الجلتين وقدعدأهم لالمعانى التضادوشهم جامعا يقتضي العطف لان الوهم ينزل المتضادين منزلة المتضاغين فيمتهدف الجع ينهسما في الذهن حتى قالوا ان الضيداً قرب خطورا بالبال مع الضيدمن الامثال (قوله وانَّمنَ آخُروفِ التي الخ) يعني أنهـاشابهت الفعل الذي هوأصل العوَّامل فعملت لشبهها فماتة وهشة ومدخولا ومعنى وعله هوالرفع والنصب الاأنه قدم من معمولاته المرفوع لانه عدة وأخوالمنصوب لأنه فضله على مقتضى الاصسل وعصكس فهاتنسها على فرعيتها وحطال ثبتها وعدد الحروف ثلاثه وهي أفل ما نبئي عليه الفعل وبن على الفتح آخرها ولزمت الاسماء ولهامعان مثله كالتأكيد والاستدرالة وهوظاهر وقوله والمتعدى النصي معطوف على الفعل أي وشابهت الفعل المتعدى فماذكر وماقبله فيمشابهسة الفعل مطلقا والايذان الاعلام وضمع بأنه راجع الي الحرف المعلوم محاقباله ودخيل فيه أى ليس بأصيل في العيمل لانه عل لشابهته الفعل بقال هودخيل في فلان ذااتسب اليهم ولميكن منهسم وقال ووف دون أحرف لانه المشهور ف جع حرف بمعني كلة أوجرتها وأحرف مشهورفي الحرف يمعني اللغة كافي الحديث أنزل القرآن على سعة أحرف وهووان كأن جع كذرة وهى سنة الاأنه بعدد خول الالف واللام بطلت جعيته فجازا سنعماله في القليل والكثير (قولة كان من قوعاً بالغيرية الخ ) فيه تسمير لان العامل فيه عند الكوفيين المبتداة والابتداء والباء السبيعة واعتمد على شهرته وظهو والمرادمنه فالدفع ماقبل علىهمن أنه لم يقل أحدان العامل في اللبرانلبرية بل من نعاة الكوفةمن قال العدك فالغير المبتداحكماات العامل في المبتدا الغيراد المعدى المقتضي الرفع فيه

كاعلف فقول المسالة والمال الآلارال المساقة والمالة على المساقة المراكة المراك

وهى بعد مافسة مقتصسة الرفع فضسة الاستعماب فلا رفعه المرق وأحسب بأن الاستعماب فلا رفعه المرق وأحسب بأن القضاء الملم والرفع من وقل من الله خولها فته من المال المرق وفائد بها كدالله به وتعديم وتعديم المال المرق وتلكر في معرض النسك الاجوبة وتلكر في معرض النسك الماليم أجوبة وجوابات الا معصمه والمع أجوبة وجوابات الا معصمه

35thrdulooks.wordpress

الغيرية والعامل الميتدا أويقا والغيرية باعتباركون اسمان كان مبتدأ وهوالآن كذلك محلابنا على الد لايشترط فمه بقاء المحرز فال ابن يعيش فسرح المقصل ذهب الكوفيون الي أن هذه الحروف العدمل فاللبرار فعواغنا تعسمل فالاسم النصب لاغير والخبرهم فوعطى ماله كأكلن مع المبتدا وهوفاسيد لات الكبتسدا وتدذال وبدو بالمبتدأ كان يرتفع أغير فكباذال العامل يطل أن يكون هذا معمولافيه ومع ذلك فاناوحدنا كل ماعل في المستداعل ف خرم نحوكان وأخواتها وظننت وأخواتها لماعلت في المبتدآ علت في اللبروليس فيه تسوية بن الاصل والفرع لانه قد حصلت المخالفة شقدم المنصوب على المرفوع اع فقوله وهدأى اللبرية اقبة على مالها قبلها فيعمل ماكان عاملا فها استعماماله أى ايقا الممساحياله كاكانلان أصل ما اتصف بشئ أن سق صفته ويعمل عقتضاها حتى يتعقن ضده والاستعصاب من جلة الادلة عنديمضهم كالشافصة ومنهم المصنف وأدلة الاحكام الفقهمة تحرى في العرسة حتى انّ بعض المتأخر مندتون للنموأصولا كاصول الفقه وهذا تقريرا دليل الكوفيين وقوله قضية بالنصب مفعول لهجل أنه مصدر لقضي بمعنى حكم أى حكاللا ستصاب وأبقاء الاثر أومفعول مطلق أى مقتضمة للرفع اقتضاء ولام الاستعماب لام التقوية (قوله فلارفعه الحرف) أى لأرفع استعماب ما كان من العمل الاول وبزياد المنضعة فالرفع عصبني الازالة أولار فع الخبرة الرفع المعنى المنظور وقوله بأق اقتضاء الخبرية المزجواب عبااستدل به الحسكوفيون من أن الليست هي العاملة كآمر وفي قوله الخبرية مامرّمن التساحل وتغلفه فى خبركان لنصبه بها فاوكان وفع اللبر بالاشرط شئ وام ما وامت الليرية مطلقا فلياتعلف عرأئدمشروط بالتعزدمن العوامل اللفغلمة وقوله وفائدتها المزلميقل معنيا هالانه ليس كغيره من المعساني الوضعية المعرعتها ولذانوه بمبعضهم زيادتها فى كلام العرب والتأكيدوالتوكيدتقو يةالشئ فلذا عطف علسه قوله وتحضفها عطفا تفسيع بالانه من حفقت الامرأ حقه اذا تبضيه أوجعلته ثاشالازما وفي لغدة عي غيراً حققته بالالف وحققته بالتشديد ممالغة وفيه اشارة الي أنّ التوكند هنالس يعناه المصطلح وحفلهامؤ كدةللنسمية الحكمية دون أحدااطرفين لتأثيرها فهماوا سيتدل عليه يوةوعها ف جواب القسم لان القسر كا قال المتعاة جدلة انشا يستة يؤكديها جله أخرى واذا كان الحواب حدلة اسمه يصدر في الاثبات اذا كان القسم غيرطلي بلام مفتوحة أوان مثقلة أومخففة ولا يستنغني عنها دوناستطالة الاشذوذاوهذا مراء المسنف ولاردعله شئلانه لم يدع الكلمة وأثماذ كرهافي الحواب فلان السبائل متردد فعسسن تأكد حواله كانقرر فيعلا للعباني والاجو للأجعرجواب وهومعروف الاأثاان الموزى قال فى كتاب غلط العوام قال العسكرى العباشة تقول في جع الجواب جوابات وأحوابة وهوخطألان المواب مشال الذهاب لايجسمع وقدقال سيبويه الجواب لأيجسمع وقولهسم حوامات وأحوية كتي مواد اه ولمأرمن ذكره غرصا حب المصاح (٢) الاأنه لم ينقله وبشاه للوثوف به لايطالب النفل ﴿ قُولُه وَتَذَكِّرُ فِي مَعْرَضَ المُسْبِكُ ﴾ أَى تَذَكِّرانَ لَتَأْكَيْدَمَا فَيِهِ شُكْ الْمِغَاطِبِ أُولِغَسِيرِهِ ومعرض بفتح الميم وكسرال امعل عروض الشاث كذاف شرح الشافسة فهوكالمظنة والمثنة وضييطه يمراح الفصيم بكسوالمج وفتج الراءكاسم الآكة وأصادتوب تليسسه الجسأرية المعروضة للبدع فيكون من العرض والآول من العروض وهوعلى هــذاا لمعسى مايظهر الشك و بعرزملن ربده وفي المسساح يقال عرفته في معرض كلامه قال بعض العلماء هو استعارته من المعرض وهو الثوب الذي تعبلي فيه الجلواوي ومسكأنه قبل في هنته وزيه وقاليه وهذا الإيطرد في حسم أسالب المكلام فانه لا يحسسن أن بقال ذلك في موضع السب والشتربل يقبع أن يستعار ثوب الزينة الذي هو أحسن هنة الشتر الذي هو أقبع هنة. فالوجه أنه مقصور من معراض واحسدالمعبار يض وهوالشورية وأصسله السستر اه وهوكلام وام وضعفه ظاهر لمن له معرفة بالنغة ولم يذكر الانكار لابه وان عسلما لطريق الاولى فشسه رته تغني عن ذكره بأق التصريح به فى كلام المبردجوا بالاى اسعق المتفلسف الحكندى لما قال اه اف أحدف كلام

العسربكافسماه فىالمفتاح وقدتذكران لمعان أخركما فيشرح المفتياح وقوالو يستلونا الخ مئال اللاجوبة ويجوزأن يكون للشان أيضا ولم يذكر القسم لوضوحه ( قوله وتعريف الموصول الح) كذا فالكشاف وفالحواشي الشريف تعريف الذى وتصاريفه من بين الموصولات كتعريف في اللام فكونه للعهدتارة والمبنس أخرى سوا وجعلت من المعرف باللام كاذهبت اليه شردمة أولا كأعليه المحققون والوجه فى العهدد ان هؤلا اعلام الكفر المشهورون به فههم اذلك كألح اضرين في الاذهان ولايخنى مافيه فان تخصب مس الذى وتصاريفه دون من وماعم اليس فيسه أللاو جههوا نمادعامة خاهر قول الكشاف (١) تعريف الذين ولذاعدل عنه المسنف الى قوله نعريف الموصول اشارة الى أنَّ الزيخشرى انماا فتصرعليهالانهاأم الساب وهذابميا ينيني التنبسه عليه وهسيمطبقون على أتآلعريف الموصول بالعهد الذى في العسلة والقول بأنه بأل واملاً يلتفت المدسو أوقلنا الدموضوع النصوصات بوضع عام أولا مرعام بشرط استعماله فيها وستسمع تعقيقه عن قريب وقدتم التعريف العهدى لانه الاصمرواية ودواية وماقيل من أنَّ المأثورمار وامآ بن بو ريسندم تصل الى ابن عباس دضي الله عنهما انالراديه هناكفاراليهودخاصة وهوالظاهرلان السورة مدنية وماقبلها فيأهل الكتاب فالمراد اليهود وقدوردمثم لهفسورة يسرف كفارقر يشجسمنه فانهذكرعقبه التأبانعسيم فال في دلائل النبؤة انها فى كفارقريش ورواءعن ابن عباس أيضافان الروايتين تؤيدان ماذكره المصنف والاكان بيتهما تناف فوجه العهدأن المرادبالموصول هنامن شافههم بالاندار في عهده وهومصر على كفره وهذا أوجه بمامر ( قوله أولليغس متنا ولامن صم على الكفر وغيرهم) هذا بنا على ما بينه شراح المفتاح من أنّ تعريف ألموصول كتعريف الالف والملام فيكون تارةالعهدوتارةالمبنس والاستغراق وتدصرح بدبعض المتعاة أيضافقال ابنمالك فحشرح التسهيل المشهورعندالنحو بين تقييد ببيلة المصلة بكونها معهودة وذلك غير لازم وذلك لانا لموصول فسديرادية معهودفتكون صلته معهودة وقسديرا ديه الجنس فتوافقه صلته كقوله تعالى كمثل الذي شعق بمالابسم وكقول الشاعر

وأسعى آذًا بينى لهذم صالحى \* وليس الذى يبنى كن شأنه الهدم وقد يقصد تعظيم الموصول فتهم صلته كقوله

فان أستطع أغلب وان يغلب الهوى \* فتل الذى لا قسيفل صاحبه الهود المحدد ال

(۱) عبارته والتعسريف في الذين كفروا (۱) عبارته والتعسريف عبوزان يكون للعهدالخ!\* عبوزان يكون للعهدالخ!\*

مثل قولانعالى ويناولك عن ذى القرنين قل مثل قولانعالى ويناولكم من أو كراا المخالفي الارض والموسى الفرعون الى رسول من رب العالمان فال المهردة والمعلمة الله فالم جواب المالات المهامة والمن من روقع من الموصول المالات المالة وأحداد بالمعامل المناولا من من من المناولة وأحداد المهام في الكفروغ وهم في منهم غير المصرين عيا الكفروغ وهم في الكفروغ والمناولا من عيا الكفروغ والمناولا المناولا من عيا الكفروغ والمناولا الكفروغ والمناولا الكفروغ والمناولا الكفروغ والمناولا الكفروغ

\* (ميث شريف في صلة الموصول) \*

مطلبالفرق بينالعموج والاطلاق } {مطلب الفرق بينالعموج والتقييد والقصيص والتقييد

besturdubooks.wordpress.

لجنس متناولا كلمن صمعلي كفره تصميما لارعوى بعده وغيرهم ودل على تناوله للمصر ين الحديث عهم باستوا الانداد وركدعلهم اه وقال قدس سره اذاحل على الجنس عمّ الكفار الأأن الاخبار عنهسه عايدل على الاصرار دال على ان المرادهم المصر ون فقط فيكون اللفظ عاماً مقصورا على يعض اخراده فأنقسل كيف يجعله عاما يخصوص امع أنه لهيذهب الى أنَّ الجع المحلى بلام الجنس للاستقراق حيث قال في قوله تعالى اذا طلقتم النسا ولاعوم ولاخسوص في النساء والحسكنه اسم جنس للا ماث من الانس وهذه الجنسية معنى قائم في كاهت وفي بعضه ت فجياز أن يراديا لنساء هذا وذال فأدا قبل لعدتهن علم أنه أطلق على بعضهنّ وهنّ المدخول بهنّ من المعتدّات الحمض وقال فى قوله تعالى والمطلقات يتربصن بانقسهن ألاثه قروءان اللفظ مطلق فى تناول الجنس صالح لكله و بعضه فحما فى أحدما يصلم له يعنى فى دوات الاقراء كالاسم المشترك فلناهو لايمنع صلوسه للعموم بل فلهو ده فسه كماذهب السه أمعساب الاصولى فاختار ههناان هدذا الصالح للعدموم مستعمل ومقصورعلي البعض بواسطة القرينة وبردعلمه أنه تعلو باللمسافة بلاطائل وزعم بعضهم أذالهما وعنده هوأت مشسل هذا الجع للعسموم وأماكونه للاطلاق فشئ ذكره في بعض مواضع هذا الكتاب وفسه أنه مناف لما تقلنا من نصم على عدم العسموم برهاليسو عالمعزفة باللام للاستغرا فافذلك لاسستفادته منها بيعونة المقام ولامعونة للمقام ههنا فالصيرانه أرادكون الذين كفروا مطلقافي شاول الجنس صالحا يحسب مفهو مهلان يراديه كلمه وبعضه لكن المسردل على تقسده فقوله مهناولا الخ لم يرديه الشعول بل التناول بعسب الاطلاق تعلوا الىاللفظ وحده واذا اعتسبرت القريشية دلت على تشاوله بحسب الارادة للمصر ين فقط اه (أقول) فيه خلل لايخني وسانه يتوتف على تقديم مقدمة في الفرق بين العموم والاطلاق والتفسيص والتقسد وقالعاع الفظ يستغرق الصالح لمسن غيرحصر ويشمل الشادروغيرا لمقصود على الاصبح وينفرا لاسلام لم يشترط فيه الاسستغراق فعرَّفه بما ينتظم يعض المسمات (والمطلق) مادل على فردشاتُم وقيل مادل على الماهية بلاقيد ويؤهم بعضهمأنه مرادف للنصكرة وهوخطأ أوتساهم للاعتمادعلي ظهور المراد (والتخمسيس) قصرالعام على بعض ماصدق عليه (والتقييد) يقرب منه وألفاظ العسموم مقصلة فيممسوطات الاصول وفيعضها اختلاف كالجعالحلي بالالف واللام فخيجع الجوامع أت الجهوريملي أته للعسموم خلافالابي هاشممن المعتزلة فانه ذهب الى تني العموم عنه مطلقا فسكون مطلقا عنده ولامام المرمين وافادة العسموم كإذكره المسنف فيمنهاجه تبكون بحسب الوضع اللغوى والعرفي والعرف ودلالة العقل والموصول مفردا وجعامن ألفاظ العموم حتى قال القرافي رجه الله اله بالاجاع وليسهو من قبيل الجع المحلي باللام فان لامه كبعض ووف المكامة وتعريفه ليسبها على الصحيح اذاعرفت هذا فقهاس ماهناعلى ماذكره في صريح الجوع في غرهذا الحل لاوحه له وماصرت به في كتابه على مذهبه من أنهمن المطلق لامن العاتموتأ ويلهمي فضول الفضلاء وقوله انه لايمنع صاوحه للعموم بل ظهوره فيه أيضا لاوجه له فانه لوصلم للعموم كان عاما وهومنا ف لماصرت به وتوله تطويل للمسافة بلاطائل فيرمنوجه لانهمن ألفياظ العموم وهونص فيه فحسمل عليه ثمخص وهوطائل وأى طائل فان قات كنف يكون انلير عضصااذاسلفه العموم واننسوص والاصوليون سصروا الخصص الغيرالمستقل في الاسستثناء والصسفةوالغايةوالبدلوالشرط وقدأوردواعلىهأت تعن الحنرعنه بمفهوم الخسير يسافى ماتفرومن أنَّ الخبرعنه لابدَّأْن يكون متعينا عند والخياطب اذا حكم عليه ليصد الكلام فأثبات مقهوم النسبرة متوقف على تعن المفرعنه عندا لخساطب قبل ورودا فليرفلونو قت تعن الخبرعنده على الخسيرازم الدورسي قبل الدمن اسنا دمالله عض الى الكل على حدَّ سُوفلان قناوا قسلا والقاتل واحدمنهم (قلت) الماأن يقال على هذا المخصص العقل والاخبار بماذكر ورينة علسه أوالخصص عود ضمرخاص علسه من الجبر لاانلير نفسسه فان أهل الاصول فالواعود ضيرخاص على العيام فيسه أقوال ثلاثه فقبل يحصيصه وقيل

لا يخصصه وقبل بالوقف ومثاوه بقوله تعالى والمطلقات يتربص بأنفسهن ثلاثة قرو قان الضعير في قوله و بعولت أحق بردهن للرجمات فقط وكذا قوله تعالى با بهاالني اذا طلقم النساء كال قوله تعالى لا تدرى لعل الله يحدث بعد ذلك أمم المراد به الرغبة في مما جعتمن وهي لا تأقيف البيان وما قبل من أن المستفراف الدي المناف في العسك الفيل هنائه على الاولى الاستفراف الدي المناف المناف المناف على الاولى يكون الذين كفروا من قبل اطلاق لفظ المطلق العام المستفرة وارادة الخياص وعلى الثانى من قبل اطلاق لفظ المطلق المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف من المناف ال

الليلطل أولانطل ، الحاملي الحالين صابر لى فيك أجر مجماهد ، ان صع أنّ الليل كافر

والكام حبركم بالكسروه وغطاء النوروالثمر والنكافورأ يضااسم طب معروف الاأت ماذكره المصنف هوالمعروف فىاللغة الغصيصة القديمة وإذا اقتصرعانيه وهواسم جنس بامدومن فالرائه مبالغة الكافر وفقدوهم (قوله وفي الشرع انكارماعلم الخ) هذامفهب الشانعي والمراد بالضرورى مااشترحتى عرفه الخواص والعوام فالالتووى فالروضة ليس يكفر جاحدا لجمع عليه على اطلاقه بلمن جدمهما علىمف منص وهومن الامورالغلاهرة التي بشب تركف معرفتها الخواص والعوام كالصبلاة وقحريج الخر إوبحوهما فهوكا فرومن بتعد مجعاعليه لايعوفه الاانلواص كاستمقاق بنت الاين السدس مع بنت الصلب أونعوه فلس يكافر ومن حديجها علمه ظاهرا لانص فمهنق المكم شكفيره خلاف اه وقالها بن الهمام £ في المسابرة الحنفية لم يشسترطوا في الآكفارسوي القطع بشيوت ذلك الاحر الذي تعلق به الانكار لا باوغ العمابة حد الضرورة ويجب صله على ما اذاعا المنكر بويه قطعا لان مناط التكفير التحكذب أوالاستضفاف الخوأ وردعلي ما والومأن اخلى عن التصديق والتكذيب كافر والسال وكفره ليس واتكار فيغرج عن التعريف وأجاب عنه الامام بأن من جداه ماجام بالني عليه الصلاة والسلام أنه يحب ثصله يقه في كل ماجامه فن لهيسد قه في ذلك فقد كذبه ورد نظهو رمنعه وان الصواب أن يقال الكفرعدمالايمان عن هوشأنه قيشمل الشكذيب وتراث التصديق بعدوجو به عليه وقيل الانكارههنا الجهسل من قولهم مآنكرت الشئ اذاجهلته وليس عمني الحودحتي يكون قولانا لمزلة بن المتزلة بأنال لأرات لأن من تشكك أولي يخطر النبي عليه الصلاة والسلام ساله لدس عقر مصدق ولامنكر جاحدوهو بأطل عندأهل السنة ولايحتيانه بأباء مايعدمس قولهيدل على المتكذب فانه صريح ف أن الانكارههنا بحني الجلد أوالتكذيب وفى المواقف الكفرعدم تصديق الرسول صلى الله عليه وسلم في بعض ماعلم مجينه به بالضرورة وخرج الضرورة ماعلم الاسستدلال وخسم الأسماد ولاردعلي الانكار ماماله الزغياني من أنه يختص والقول والكفرقد يعسل بالفعل لماذكره المصنف بعده (قوله واغماء تلبس المغياد) بكسر الغين الجهة وفتح الباءالمنناة التعسه تليهاأ لفوآخره واسمهسمان فأل فح المهذب أعل الذمة يازمههم الإمام الغيار والراد وفشرحه الغياران يغيطواعلى ثبابهم الظاهرة ماعفالف لونه لانهاوتكون الخياطة على خارج الكثف دون الذيل والاشب به أنه لا يختص بالكتف والزناركتفاح خسط غليفا يشذع سلى أوساطهم خارج النياب اه وسمى غيارا لمغايرة لونه للون ماخيط عليــه أولا نه يتغاير به أهـــل الذتة ومن قال

والكفرلغة سترالنعمة وأصله الكفريالفيخ والكفرانية فيل المزارع والليل كافر ولكما وهوالسترومنه قبل المزارع والليل كافرووة الثرة كافوروف الشرع انتكارها علم الضرورة عنى "الرسولية وإنماعة لبس الفياروشسة عنى "الرسولية وإنماعة لبس الفياروشسة الزيار وغوهما كفرا

(1) عبانه وقد كفرت الذي أكفره والمنه قوله والمسرك المن كفرا المسرك الموج المنه قوله والمسرك والمسرك والمناب المناه المناه والمناه وال

\*(معتنعرف الكاثر)\*

لفيار فلتسوة طنويله كانت تلبس قبل الاسلام وهي من شعبار البكفرة لهدر معتبقته وفي تعب والشدّمايشيرالىتفارهما والزناركان-زامامخسوصابالنسارى والجوس (قولدلانها تُدلُّ على التكذبب آنخ أتختكذبب الرسول صلى اظه عليه وسيافه أبيائه وهذا جواب سُوالَ معَدَّرْتَ هُدره انَّ أهل الشرع متكموا على بعض الافعال والاقوال بأنها كفروليست انكارا من فاعلها ظاهرا فأجاب بأنها تكفرا واغاهى دالة عليه فأقيم الدال مقام مدلوله صاية لحريم الدين وتباعن حامحي لا يحوم حوله مدوجة رئاعليه ولسر يعض المهات التي تقتنسها الشهوة النفسانية كذلك ولذا وردفي الحسديث وان زنى وان سرق فلا ردعلى ماذكرا لاعتراض بأنّا وتسكاب المنهى "اذا دل على التّكذيب بطل طرده بغيم المكفرين الفسة ببيته يعتباجا بياآن بقبال بصورحعل الشبارع بعض المنهسات علامة للتبكذيب فيعكم كغرم تكبه وقال ابن الهمام اعتبروا في الايمان لوازم يترتب على عدمها ضده كتعظم الله سحاله وتعالى وأنسائه علهمالصلاة والسلام وكتبه ولاعتبارا لتعظم المتاف للاستفقاف كفروا بألفاظ وأفعال كشرة شعارالكفرسطر يتبهم وهزلافني بعض المواشي اندلير يكفر وفيس سعبداذا فاست القرشة ولايازم عامرت كفعرا هل البدع من الفرق الأسلامية كأبوهم (قوله واحتميت المعتزلة الخ) انفق المليون على أنه تعالى متكلم ثما ختلفوا في المراد بالكلام وقدمه وحدوثه لماراً واقعاسن متعارض بالتاجا وهما كلاما للمصفة لذوكل ماهوصفة له قديم فكلام الله قديم وكلام الله أى المقرآن مؤلف من حروف مترسة متعاقب وكلما هوكذلك مأدت ضرورة في كالإمه حادث فاضطروا الى القدح في أحد هم الامتناع غبضن فنعت كلطا تفةمقدمة فالحنابلة ذهبوا الحآنه جروف وأصوات قديمة فنعوا اقتضاء بالمعدوث حتى نزمههم قدم الورق والحلديل الحسكاتب والمجلد ونحوه مماهو بين البطلان فقيل مرادهم التأذب للاحسترازعن سريانه للنفسي كاصرح بعض الاشاعرة بمنع أن يقبال القرآن مخاوق والمعتزلة ذهبوا لحدوثه لتركسه من اللروف والاصوات فقالواهو قائم يفيره ومعنى كونه متكلما أنه موجسة للكلام في حسم كاللوح أو حبر مل أوالنبي عليه الصيلاة والسيلام أوغيره كشعيرة موسى عليه السيلام ومنعو التسناف الله ورأسا والكرامية لمارأ واالجنابه خالفو االضرورة وهومكارة والمعتزلة خالفوا العرف واللغة في جعل المتبكلم موجد الكلام فالواهو حادث وعيوز قدامه بذاته والاشاعرة فالواكلامه قدم نفسي فاتم ذاته لابأصوات وحروف ولانزاع يينهم وبين المعتزلة في حدوث الكلام اللفنلي اعا التزاع في اشات النفسي وذهب العشد تم عاللت هرستاي الي أنّ منهب الشسيخ أنه ألفاظ قديمة وأفرد التعقيقه مقالة ذكرفيها أت المعنى بطلق تارة على مدلول اللفظ وعلى الصائم بالغير والشسيخ لمباقال الكلام هو المعنى النفسي فهمو امندأت مرادمد لول اللفظ وأنه القديم عندموا لعبارات انماتسمي كلاما محازال لالتهاعلي الكلاما لحقمة حتى صرحوا بأن الالفاظ عادثه عنده ولكنها لسب بكلام حقيق وقدقس على هانة لوازم مستحشرة الفسادكعدم تكفيرمن أنكوكلامسة مابين الدفتين قهمع أنه معاوم من الدين بالضروبة وكو توع التعدّى بغيركلام الله تعالى حصّعة وعدم كون المقرو والمحفوظ كلام الله حصّفة وغيرذ لل فوجب حل كلامه على ارادة المعنى الشاني فكون الكلام النفسي عنده شاملا للفظ والمعنى معاقاتما لذائه تعالى والترتب والتعاقب اغياهوني اللفظ لعدم مساعسدة الأكة وتفاره وقوع الحروف دفعسة في الخيخ وأدلة الحدوث يجب جلهاعلى الصفات المتعلقة بالكلام دونه جعابين الآدلة وقال الدوانى مبدأ الكلام المنفسى نينياصفه بتحسين بهامن نظما الحروف وترتيها على ما يتطبق على المقصود وهي صفة ضدا نظرس مبدأ للكلام النفسي وهي غبرا لعلم اذقد تتخلف عنه فان في الناس من قديعام الكلام للغبر ولا يقال انه كلامه بل كلام من رتبه في نفسه ف كلامه تعالى الكلام المرتب في عله الازلى الذي هوميداً النظم و تأليفه وهو صفة قدعة وكذا الكلمات بحسب وجودها العلى وليس كلاماله الاماأ وحدهم سابغير واسطة ولانصاف فيه فيل الوجود المادجي وهذا بمالامحذور فيم ومن هناعهم أن المعتزلة أنكروا الكلام وقدم الالتماظ

و (معن المالة) و المالة على التصليب فان من صدق الاستراكة على التصليب فان من صدق عليها الرسول على الصلاء والمسلام لا يعترى عليها والمناعث على الرسول على القرآن المفعل المالة على القرآن المفعل المالة على المالة على المالة على المالة على المالة وحدوثه لاستانهم ولدوثه المالة على المالة عل

besturdubooks.wordpress.com

.ماب

ľ

وقالوامعنى تبكام الله خلقه البكلام فالمراديماذكره المستنف أتماعبرعنسه بالمباضي اتياآن يحدث بعد مضيه أولا وعلى الشانى يلزم الكذب لانه أخبرا ولاعالم يمض بأنه مضى وهومحال فلزم حدوثه والحادث الايقوم به فالمراد شكامه خلقه له والمرادما لخبرعنه التسبية التي يصدق بهالا المحكوم علمه فأحساعته بأن المضي ونحوه بالنسسة الى بعض المتعلفات مع بعض آخر ومعنى ان الذين كفروا مثلاً بعسد أرسالت من أصرعلى الكفركذا والمني النسسة الى آلارسال ونحوه ولايلزم من حدوث التعلق حدوث المتعلق بالكسركاأن حدوث المعاوم وتعلق العلم به لابلزم منه حدوث نفس العلم وبمبايث والميه قول الاصوليين المضى وغيرم بالنسبة الى زمان الحكم لاالى زمان التكلم كذا ينبغي أن يفهم كلام المستف من غيرتط ولبعض الاوهام كأقبل من أنه ذهب الى قدم الالفاظ تسعى الشهرستاني وماقبل من أنه اشارة الى جواب الغزاني عن هذه الشهمة بأن نحوا فالرسلنا نوحا قائم بذائه ومعناه قبل ارساله الارسله ويعدما فالرسلتهاه واختلاف اللفظ فأختلاف الاحوال ولامحل فعره فدامع أنماذ كرمالغزالي الايفلهرة وجه مع أنهم فالوامدلول اللفنلي بعينه هوالنفسي فتأتل فأن قلت ليس هذا أول ماض وقع فى التنزيل وقد سبق أنعمت ورزفنا فلإذكره هنأ قلت قدأشرفاالى أنه بالنسبة الى زمان الحكم لاالتكلم وأنعه مت ماض مالنسبة الهداية وكذارز قتابالتسبة الانفاق وكذاأ تزليالنسبة الى الايمان فلايتأتى الاستعباح يه بخلاف ماهنا فأنه كلام ميتدأ وزمان الحبكم والتسكلم فدواحد ولارماب الحواشي هناكليات دأينا الضرب عنها صفحا أنفعهن ذكرها (قوله خبران الخ) هُوجارعلي الوجهين أمّا اذا كان سيتدأ وخيرا فظاهر وأمّا اذا كان مأبِّعده فأعله فسكذ للشلكن أجرى الاعراب (٢) على جزئه الاول كافي ان زيدا كاثم أبوه لصلاحسه في بخلاف زيد يقوم وقام فانَّا الحبرالجلة لا الفعل وحدهُ ﴿ قُولِهُ اسْرِعْفَى الاستواءُ الح ﴾ أرادياً لاسم اسم المسدروهو المرادمنهاذا قرن بالمصدركاهنا وفي غيره يراديه الجامد أوالعلم واسم المصدرمادل على معناه ولم يجرأ على وفق أبنية المسادر كالكلام والنصو يتنخلاف في اعماله على مصدره والاصم المواز وقول نعت به كأنعت المسادراي المصادرالقياسية والافهومصدر يحسب الاصل كاقاله الراغب ونعت بدعيني وصف به والنعت والوصف بمعني وقد فرق منهما يعضهم فقال النعت لايقال الاف غيرانله كنعت الثوب والفرس والرجدا ولايقال نعوت الله بخلاف الوصف والصفة وهسما يكونان بعني آلتاب م النعوى وبعني اثبات مقة لشئ مطلقاسوا كان تابعا أم لاوهوا لمرادهنا لان مانحن فيسه كذلك فان ارادة الاول لقوله بعده الى إكلةسوا الانه نعت ننحوى ويعسلم سكم غيره بالقيساس عليه تسكلف من غيرداع الميسه وأشار بقوله كانعت بالمعادرالى افادته السالغة ولاينافيه تفسيره بمستولاه يبان لحاصل المعني المرادمنه وفي الكشاف اسم بمعنى الاستواء وصف به كايوصف بالمصادر الخ فضال قدّس سرّه أى كايتجرى المصادر على ما اتصف بها كذلك تجرى سواء على ما يتضف بالاستواء أى يجعل وصفاله معنو بالما تعتسا نحو بإكاني كلة سواء وامًا غيره كإف هذه الآية فانسواء هنافي موقع مستواتما خبراع اقبله ومسندا لمبابعده كايسندالفعل الى فاعلافيصب حننثذ تؤحده واتماخيرا عبابعده فبكون ترائيتنت ملهة المصدرية وكانه نبهء بيرذاك حبث فالأولامستوعلهم وثانيا سواعلهم واختار يعضهم الوحدالث اني لازداس غرصفة فالاصل فبدأن لايعمل وأيضا المقصودمن الوصف المسادر المبالغة في شأن مجالها كانها صارت عن ما قام بها فزيد عدل كانه تجسم منسه فاذا أولت ماسم الفاعل أوسقد رمضاف فات المقسود اه وفسه بحث لأن ما نقله من الاخسار وأقره ليس بشئ لان قوله ان الاصل فيه أن لا يعمل لا وجعه لانه مصدر والاصل فيه العمل على القولُ الاصوفسكانُ هذا القائل(٣) توهم أن معنى الاسم في كلامهم اسم الجنس الجامد وقد علت أنه غير مراد وقولة القصودمن الوصف الخ هوهنا أيضا كذلك كاستسمعه عن أبن الحاجب وصرحه الطبي رجهالله وقدمز توجيهه فلاحاجة الحماقيل من أبداذا أسندالي الفاعل لايضدا لمبالغة وان كأن أد بجنه وكذاما فسلمن أتالمبالغة تكون بعسب اللفظ وبصب المعنى وهو بفيد الاولى كمذف أداة

مطلب اسر المساركي مطلب اسم الوصف ع في والنعث والوصف ع

وسواه عليهم المنتهم عمام التندهم) غيران (سواه عليهم الاستوادنعت، كانعت وسواه استهدى الاستوادنعت، كانعت وسواه استهدى الاستواد بالمادر قال المدتعالى تعالى الله كلية سواء بالمادر قال المدتعالى تعالى المادرة

يسمور المناطقة المنا

المزه العسم المن القائل وهم المن المقرّد (۲) قوله فكان هذا القائل وهم المصلوما المالاسم مطلق اعدم العمل وما المالاسم المالية المقعل عمل ما وعده علم العمل العمد واسم العامل وعده علم العمد العمد

(۱) قوله الاستغفار المناسب هذا الانجار المنابعة المستغفار المنابعة المستغفار المنابعة المناب

رفع بأن خيران ومابعه من تعع على وفع بأن خيران ومابعه من تعرف على الفياء الذي الدواست والفعل الفياء والفعل عليه الذارك وعدمه الأراب علم الفياء الأخيار عنه الأفياء والفعل المان وأربي به الفياء أوسطاني المدن الدول علم فيما على الانسام فهو طلاسم الدول علم فيما على المنافة المنافقة المناف

فىالاضافه (۲) قولهم النياسة بالفاعل أى النياس البتدا بالفاعل لاالتياس اشلير بالفاعل وهو البتدا بالفاعل لاالتياس اشلير بالفاعل وهو نطاهر الاستعمام

التشييه واذا كان خبرافقيال في المفعدل نقديمه على سبيل الوجوب وفي ايضياح ابن اسلاحب الظاهراته ماالتزمني التقدم لادم بسمع خلافه مع كثرته وسرة مافهم من المالغة ف معنى الاستوا - حتى فعاوا ماذكرناهمن التعبيرفنساسب تقديمه تنبيهآعلى المبالغة وقول أبيءلي سواء مبتدألان الجمسلة لانكون مبتدأ مردودبان المعنى سوا عليهم الاستخفاد (١) وعدمه وبأنه كان بازم عود ضمير اليه ولاضمر بعود وحداالبابكله اه وماقسلمن أولايعناج الدرابط لان الحساه عين المبتداقيل الوحسه الانه عضوص بضعيرالشأن كافى كتب العربية وليس كذلك فانهسم صرحوابسماعه في غيره كقول تعالى وآية لهمالليل نسلخ منه النهار وسيأتى فبه كلام في سورة يس ان شاء الله تعالى (قوله رفع بأنه خبرات الخ) هدذا أحد الوجوه في مثل هـ ذا التركيب وتقديمه يوذن بترجيمه وقدا عترض عليه أبوحيان بأن فيسه وقوع المسلة فاعلا والجهورعلى أت المضاعل لايكون الااسم اسفردا وستسمع مايدفعه عن قريبوس الناس من لم يتنبه لم فجزم يورود. وقوله في هذا الوجه مستو وفي النا في سيان اشارة الى أن حقه في الاول الافرادوآن يؤقل عشنق وفىالشانى التثنية الاأنهائر كتلانه فى الاصل لايننى ولا يجمع واذا قالوا ان العرب لم تقنه استغناء سننية سيان عنه الاشذوذا وفي قول المسنف سيان أيما واليه وهمزة سواء مبدلة منياء وأصلهسواى (قو له والفعلانماتيننع الخ) شروع في دفع ماأ وردعلي ماذكروهو أمور الاول أن الفعل لايكون مخبراعتُه الثاني أندمه طل لحسد الوة الاستفهام الثالث أنّ الهمزة وأمموضوعان الاحدالامرين وسواء وكلمايدل على الاستواء لايسندالاالى متعدد فلذا يقال استوى وجوده وعدمه ولايصرأن غالمأوعدمه واذا اختارالرضي وجهارا بماوقال الذي يظهرني أتسواء في منسله خسير ميتدا تحذوف تقدره الاحراب سواء تم بين الاحرين بقواه أقت أم قعدت كافى قوله فاصبروا أولا تصبروا سواءعليكم أى الامران سواءعليكم وسواءلا يثني ولا يجمع وكانه في الاصل مصدر اه فقوله والفعل الح بعواب عن الاول ولوبدل الاخبار بالاسناد وقال بمنع الاسناد المه كان أحسن ليدفع مارد على ماقبله أيضالكنه خصدلات الكلامفيه وكون الفاعل مثله بعلم القايسة أيضا واليه بشيرقو أديمد هذا والاسسناد ليم وقيسل عليه المخبرعته الجالة لاالفعل وحدم واعتسد ولهبأن جعل الفعل مع فأعله المضمر فعلاتسمير شآثع ولآساحسة السسملات الاخبارف الحقيقةعن الفعل المقيدبالفاعل فهوقيد أأمسسنداليه لاجزمت فان قلت على تقدد يركون سواء خبرا كيف صع تقديمهم التياسه (٣) بالفاعل قلت قد مرح النعماة مصه بالخبرالفعلى غوزيد عامدون الصفة فاذالم يستع فصريح الصفة فعدم امتساعه هناأ ولى على كلام فيمسيأتي في محله وقوله تمام ما وضع له الختمام ما وضع له هو الحدث والزمان والنسبة الى شي تما وهو الفاعل وأتمانفس الفاعل فلايدل عليه وضعا فعاقيل تمام ماوضع لهجوع ثلاثه أمورمعني المصدر وذات الفاعل وزمان مخصوص من الازمنة الثلاثة غفلة عملحقي في الرسالة الوضعية واطلاقه بمصنى اسستعماله وهوأعهمن الوضع والمرادعطلق الحدث الحدث المجرّد عن الزمان لاالحدث الغيرالمنسوب الىفاعل فلايردعلب معاقب لمن أت المرادف قوله تسمع بالمعسدى وفى قوله يوم يتفع ليس مطلق السمع والنفع بلسماعك ونفع المصدق وهو وهه ظاهر وآذالم يردتمام معناه فاتمأأن يرأد برؤه وهومدلوكم التضي المشدارالب مبقوله ضمنا أومعنى آخرا يوضعه وهولفظه سواء بودعن المعدى نحوذع واحطية الكذب أولا كافى قولوا آمنسا فان المراده خااللفظ آلمرادمعناه وكون اللفظ فهوضع لنفسه كماهوظاهم كلام المصنف أووضع له بوضع غيرقصدى مشهور وقدمترفى آخرالف لقحة والمراد من الوضع اذا أطلق الغصيدى فلاردعله شئ على هذاأيضا والانسباع كالتوسع المراديه التعوزوهوا عممنه لأنه قديتوسع فيبعض الالفاظ بضوتقديم وتأخيرمن غيرتم تؤز وكون الفعل فالأضافة بمعنى المصدوص تحبه النصأة وحومرادا لمصنف قال ابن السراج فى كاب الاصول القساس أن لابتساف اسم الى فعل ولكن العرب مت فيعض المواضع فحست أسماء الزمان بالاضافة الى آلافعال لات الزمان مضارع للفعل لات الفعل

ع الموصارت اضافة الزمان له كاضافته الى مصدره وعايدل عليه ما تزره ابن جني في قول خرفة من من المن وم هاج الضبر \* (أقول) عدل المصنف رجه الله عنافي المسكشاف من تعمير الإساناد لى الفعل بقوله هومن حسر الكلام المهجورف حانب اللفظ الى جانب المصنى وقد وجد نأ الغرب عيلون فيمواضع منكلامهمع المعانى سلابيتامن ذلك تولهملا تأكل السمك وتشرب الملن معناه لأيكن كل السملة وشرب اللن وان كان ظاهر اللفظ على مالا يصم من عطف الاسم على الفعـــل ﴿ اهْ وَمَا فَي الكشاف هوالمطابقالممنقول والحق الحتسق المقبول ومآذكره المسسنف لاوجسه لالغداذي أند لفه اللفظ في بزامعناه وهوا لحسدت تعيوزا فلذاصم الاخسار عنسه كالصوزا لاخيار عاراد بهجرد لفظه خوضرب ماض مفتوح الساء وهوجما صرحوآبه لكن قوله ان خو واذاقيل لهم آمنوا منه يغتضى أن كلمقول القول بماقعسديه مجرد لفظه اتساعا وليس بعصير فانه أديديه مصاء الموضوع فولفظه انحليل على ارادة القول لانفسسه كافي المشال السابق ألاترى قوله تعمالي فالوانشهدانك لرسول انته وانتهيعسة المشارسون وانته يشهدات المتسافقين لكاذبون فلوأ يرد معناه اشلسيرى لميكلنوا (وماقيل) انتقوله على الانساع متعلق أرادة مطلق الحدث فانهاهي المنية على التوسع والتجوّز لاارادة اللفظ فانهمالاتجوزفهاعنسدالتفتازانى لابسمن ولايغنى منجوع لمنةأ دنى تدبر وكذاقولهان الفعل المنساف المسمق قوله يوم ينفع المسادة ينجر دالعدث الساعافان ينفع أريد به نفع فعيا يستقبل من يوم امة فكنف لايدل على الزمان وادعآء مثله كابرة ألاثرى قوله يوم ولدت ويوم أموت وقوله وتكون الجسال كالعهن المنفوش فأنها فاطقة ارادة الزمان والذىذكره القوم آنه نظرفسه المحالمسيدر ولوسط لاأنه خصبه وهوكالتغلب ولايلزم من التأويل خروجه عن حقيقته كاسسأني وهذا هوالمرامع المعني فغى كلام المصنف خال ظاهر يصدق قولهم كم ترك الاول للا خر والعيب أنه لم يتنبه له شراح هذا آلكاب وقال قدس سرة والفعل اذا تطرالي لفظه واعتسير معناه على ما يقتض معظهم امتنع الاخبار عند لكن هيرههنامقتنى لقظه وأول عمى مصدرمضاف الفاعله نعم الاخسارعنه ولوأسرى لاتأصيكل الخعلى ظاهر ملزم عطف الاسم وهوتشرب المنصوب على المفعل بل المفرد على جدلة لاعدل لها فهومن قسل ماهيرفسه باعب لفظه الى معنى المن سعث الدأول لاتأ كل السمال عماقب المريص لم أن يعطف عليه أن تشرب أى لا يكن منك أكل السيك وشرب الله لامن حسث الدسع ف تأويل مصدر ُعَلَى حَسَدُقُولَهُ أَأَنَدُرتُهُمُ الْحُ قَانَ الفرق بِن (قان قبل) هذه الواويمعني مع إذ المنهي حواجلع فلوجعل مابعدهامفعولامعه كافى مامسنعت وأبالنا ستغنىءن التأويل (قلنا) بليعتساج البدلان مابعدا لواو لايصلولصاحبةمعهمول لاتأكل يل لمصاحبةمعمول فعل عال البه أى لأيكن منك أكل السهل معشرب اللبزيعني أنه نظرالي المصدرف الآية وفى لاتأكل الخ وان كلن ينهــمايون فانما نحن فيــه تركت من كلوجه وفي ذالنا بله تاقبة على حالها مستعملة في معناها لكن هير الاصل تظرا الى العطفلااني نفسهما كمافي الكشف وهمذا تميااتفق علسه الشراح وماذكره من السؤال وجوابه بميا سقه المه الفاضل الحفق وهو مخالف المحققه الرضى في عدا المروف حدث قال تعالما في ضوء المساح مدوامعني الجعية فيمابعدوا والصرف تصمبوا المضارع بعدها ليكون الصرف عن سنن الكلام المتقدّم مهشدا من أقلّ الأمرالي أنهاليست للعطف فهي اذن اماوا والحال وأكثرد خولهساعلي الإسمية فالمشارع بعدهانى تقديرمبندا يحذوف الخبر واثمايمهن معوهي لاندسنل الاعلى الإسم فقصدوا ههتا سة الفعل للفعل منصوا ما يعدها ولوحعلنا الواوعاطفة للمصدرعلي مصدرمتص مدمن الفعل قبله كافاله النصاقل بكن فيه نصوصية على معنى الجع وكون واوالعطف للممعية قلىل نحوكل رجل وضعته والاولى فاقعد النصوصية فأشيعل معنى أن يجعل على وجه يكون ظاهر أفيا تصد النصوصية علمه اه والثقة بالفاضلين تأبى غفلته سماعها كالمخم الاثمة نورا للهمثواه فكانه سمالم يرنف بادلان ماقرره النصاة

والاستادالية كقولمتعالى واذاقيل لهسم والاستادالية كقولما المسادقين صدقهم استواوقولم ويشقع الصادقين صدقهم وقولهم تسييط العبلى تغيرسن أن را دوانما وقولهم تسييط العبلان الفعل الماقية من عدل هناعن العبلان عدل هناعن العبلان ايهام العبلاد

besturdubooks.wordpress!

د الصلام على نمع } العدى مدس أن راه } إلعدى مدس أن راه }

فيال المفعول معه يناف ويحسب الفاهر وليس هذا محل تفصيله غمان ماذكره المصنف أيضار دعلمه الأماذ كرمس التعوز في الفعل مارادة حرمعناه وهوالحدث لاستأتي فعيا ذا كان المعياد لان بعدهمزة النسو بةأوأحده ماحلة اسمية كافى قوله سواعليكم أدعوتموهم أمأنتم صامتون لكنه يدخل في الملرمع المعني وقدنقل ابنجني في اعراب الجاسة عن أبي على رجه الله أنه قال الجله المركبة من المبتدا وانكسرتقع موقع الفعل المنصوب مان اذاانتسب وانصرف القول به والرأى فسسه ني مذهب المصسدر كقوله تعالى هل آكم بماملكت أيمانكم من شركا فمارزقناكم فأنم فمه سوا ﴿ وَوَجِعَتُ أَنَّا فَالنَّذِيلُ إ موضعالهذكرم وهوقوله تعالى أعنده علمالغب فهو برى أىفيزى ألاترى أن الفاصواب الاستفهام وهي تصرف المفعل بعدها الى الانتصباب بأن مضمرة وأن والفعل المنسوب مصدر لاعسالة حتى كاثنه قال أعنده على المغيب فرؤته كما ت قوله تعدالي فأنتم فسهسوا • في معني هل منه كم شركة فأستوا • هذا وحه النجاع اه وهذا من نفس الفوائد وستأتى تتته في محله ان شاء الله تعالى (قو له تسمع المعمدي خعرس أن تراه) فتسمع فيه بمعنى السعاع على مأمة وهوميندأ وخبرخبروما فالودهنا انماينأني على رفع تسمع من غيرنقد سرأن المصدريةفه وهورواية وفعدوابات أشرنصب تسمع بأن مقددةفه وفح شرح الفصيم روى لاأت تراه وكانالكسانى يقول أنتسم ويدخل فيه أن والعامة لاتدخلها وقال أوعسد حذف أن أشهر ويقولون تسمع الرفع وبالنصب وقال آلاستاذ ليسرف ماسنادالي الفعل كإفلنه يعشهم مستدلاته ويقوله تعيالي ومن آياته ريكم البرق وقول الشباعر ، وحق لنلي ماشنة يجزع ، جعله مسند المه مبتدأ و ناتب فاعل وحوفاسدلان الفعل وضع لان يخبريه لاعته وماذكروه أن مقدرة فمه فهواسم وقال الفراء تسمع بالمعدى لاأن تراءلفة في أسسد وهي العلياوقيس تقول لا"ن تسمع بالعيدي المخ والمعيدي قال الكسبائي تصبغير معتى منسوب الممعد بالتشسديد وكان يروى المعدى بالتشسديد وآبيهم من غيره وقال سيبويه خفف لكترة دوره ولوحقر معذى في غرا الملشد والمتسل ينسرب لمن تراه حقدا وقدره خطرو خبره أجل من مرآءوأ ولمن فالدالنعمان بنالمنذر وقبل المنذرس ماءالسماء والمصدى رجل من ي فهدوقيل من ي كنانة واختلف في المهدفق للصفعب بن عرو وقبل شفة بن ضعرة وقسل ضمرة التمسمي وكان صغيرا لحثة عظم الهيئة ولماقيل فذلك فالأبيت اللعن النالرجال السوا يجزور أدبها الاجسام وانحا المروبأ صغريه وقال المدانيءتي تسيريالها لتضمنه معهني تحدث وظاهركلامهمأته بعذي ساحقيقة وفال قدس سرمني يعض كتبه الفعل كضرب يشفل على حدث ونسمة مخصوصة منه وبن فاعله وتلك النسبة ملحوظة بينهماعلى أنهاآ لة لملاحظتهماعلى قياس معنى الحرف فلايصم ان يحكم عليه بشئ ولاأن يعكمه نع جزؤه وهوالمدث ببأخوذ من مفهوم الفعل على أنه مستدالى شئ آتو فصار الفعل باعتبار برئه يحكوما به وأمًا ارجهوع معنا فلايكون محكوما علمه ولاية أصلا اه وفيمجت لايحق وهولا ينافى قول العلامة الفعل أبدا خبرفتدبر (قو لهوانداعدل هناالخ) جواب عن سؤال تقدره اذاصم الاسناد البه لتعبره لمعنى الحدث وكونه بجعني المستهر قبل فلم يؤت بالمسدرعلي الاصل والحقيقة فقال عدّل عنه لنكشة ومعنى بالعبدول وجهوا حدوهوا يهام التعذدأو وجهان معنوى وهوالمذكور ولفظي وهوحسس دخول الهمزة وأملان الاستقهام الفعل أولى وقداختا والشانى كثعرمن أرماب الحواشي بنا على أن قول المصنف وحدالله وحسن دخول الهمزة حسن فيه اسم مجرور اعطفه على مجرور من قبله وهوايهام التعدد وفيه احقى الان آخران كاسسأني ناعطى أن السب واحدوه والمطابق لما قاله الذي أبدى هذه النكتة فقال في حواب السوّال معنامسو إعليك الذارك لهم وعدمه بعدداك لان القوم حسكانوا بالغوافي الاصراروا للماح والاعراض عن الآيات والدلائل الى حالة مابق فهم البنة وجاء القبول بوجه وقبل ذال ماكانوا كذلك ولوقال انذار لذوعدم انذار لللاأ فادأن هذا المعني أنماحسل فى هذا الوقت دون ما قبله ولما قال ألذرتهم الخ أفاد أن هذه الحسالة اعما حصلت في هذا الوقت فكان

ذلك يفيد وحصول المأس وقطع الرجا منهسم والمقصود من هذه الآية ذلك اه فال قلب التعددة معنيان مطلق الحدوث وهوالموجود فى كل ماضيا كان أوغره لان المفسدله مقارنة الزمان والحلدوث فى المُستقبل مطلقا وهوا لاستمرا والتعدّدي ويحتص بالمضارع والاول يحقق والشاني لاوجود له وأكسا خاالذي أراده المصنف قلت قيسل أرادالاول والفعل انمايدل عليماذا بقءلي أصل معناء أثمااذا برته عن الزمان للحدث كاهوهمناظ بنصقق فيمذلك وانحابتوهم تطر الغاهر الصبيغة وقبل المراد الشانى لاق الماضى بمعسى المضادع بقرينة قوله لايؤمنون الحسكنه نظرالى ظاهرا لمسيغة فذكرا لابهام والاؤل أوفق المقام وكلام المسنف والشانى مناسب للاقتداء بالامام الاأنه لايعلو منشئ لان القول بأنه بمعنى المضارع مع القول بتعير دمالعد تسجع بين المنب والنون فان قلت ما وجمايها م التعيد دهنا قلت الدلالة على أنه أحدث ذلك وأوجده فأدّى الامانة وبلغ الرسالة وانعالم يؤمنو المسبق الشقاء ودرك الفضاء لالتقسيرمنه فهيووان أفاداليأس فيه تسلية للني عليه الصلاة والسلام أيضا فلايجنى مافيهمن الفوائد السنية (في للدوحسن دخول الهمزة وأمالخ) حسن بفتح الحدا وضم السين ماض أوبضم الحدا وسكون المسبيزاسم عجرود كانقذم أومرفوع الاشدا والجداد والجرور خبره وعلى الاول عومتعلق بعسسن أوبدخول وعلى الشانى بحسسن أوبقوة لتقريروكلام الامام الذى حومأ خذه يبعدالاقل وخيرالامود أوسطها والتقريرالتعقيق والتنبيت وهوقر يب من التوكيد فهوكالتفسيرله وانماعدل المصنف رجسه اللهمن تقويرا لأستوا الاخصرا لاغله والحاقولة تقريرمعني الاستوا الآنه أداديه يجزد مفهومه بقطع النظرعن الذهن والخسارج لانه المتيادرمن المعسى لانه مطلق المفهوم وهوالمرادبقوله أقرلااسم بمعسني الاستواء فأعادا لمعرفة برتتاليدل على أنهاعينها ولايصع أن يريد بعدد لول سواءهنا لانهمامتغايران ومقتضى التغاير التأسيس فتأكيده لمافى فيمنهآمن المطلق ومأقيسل من انّا قام معنى لانّ أصل معنى الاستواء قدحصل في على المستفهم الذي قدّر منه أن يستفهم بقوله أنذرتهم أم لالامعني له أصلا و ينقرير التقريرسقط مأقيسل أنه ظاهرعلى نقدير الفاعلية وأتماعلى الابتدا مفالوجه انه لماتأخر المبتدأ لفظافذكر ماتضيته الخسبر ألمتقدمهم المبندا المتأخر لايجعل اللبرلغوا بلمقردا ومؤكدا وظن بعضهم أتماذكره المصنف وسعدا قدعين مأفى شروح الكشاف وليس كذلك لات الاستواء المستفادمن أمواله مزة عندهم غيرمابستفادمن سوا فلاتأك دولا تقريرعلى تقريرهم اه (قوله فانهما جزد تاعن معنى الاستفهام الخ) كلام المستفروح والله هنامنتف عمانق الزعشرى عن سيبويه رجه الله وما على الرسول الاالبلاغ وعبارة سبويه فيابتر جشه بابما برىعلى مرف الندا ومسفا له وليس يمنادى بعسنى الاختصاص فالمأجوى حذاعلى وف النداء كاأنّ التسوية أبوت ماليس باستغبار ولااستفهام على مرف الاستفهام لانك تستوى فيه كاتسوى في الاستفهام وذلك قولك ماأ درى أفعل أم لم يفعل فحرى هذا كقوالثأز يدعندلم عروان استفهمت لانعلث فداستوى فهما كااستوى علىك الامران في الاول فهسذا تطيرالذي جرى على حرف النداء اه قال السيراني يعني بحرف النداء أيها لانها لانستعدل الافي لنداءوليس هناعنادى ولايجوزد بنول وفالنداءعليه ولكنه استعمل القنصيص لانك تخص المنادي من بيزمن يحضرك بأمرك ونهدك وغوذلك فاستعرافظ أحدهما للإسنوحست شاركه في الاختصاص كما جعل وفالاستفهام لماليس أستفهآم لمااشتركافي التسوية الخ وكذا فالأوعلى كارأ يناه في تاليفه وذبدةما مخضته الافهام افأم المعادلة للهسمزة حصقتها هنا الاستفهام عن أحدام ينفعني أكان كذا أم كذاأي الاحرين كان ولايستفهم عنهما الامن تسوّرهما فقداسستو بافي عله واستوت أقدامهما على طمفهسمه من غيرتفديم وجل على أخوى وهذا بمسايلةم الاسستفهام لزوما بينا فلمالم وبهمزة التسوية ومعادلها حقيقته ماس الاستفهام تعوز بهماعن معنى الواوالعاطف الدالة على اجتماع متعاطفها فىنسبة تمامن غيردلالة على تقدّم أوتأخر وهذا مرادسيبو يهوانتساوى والمعادلة كاأشباراليه السيرانى

وحسن دخولالهمزة فأمطعة لغريمعنى وحسن دخولالهمزة فأنهما جرّد ناعن معنى الاستواءوتاكيده فانهما جرّد ناعن معنى الاستفهام بمجرّد الاستواء الاستفهام بمجرّد الاستواء besturdubooks.wordpress.com

شرحه ومثل هذا المعيني وان كان مراد اولازما الاأنه لايلاحظ في عنوان الموضوع معسد المسمك كالايلاحظ معدى العباطف فلايضال في الترجة هنا الاالانذار وعدمه سوامس غرنظر الى التسباري حتى يقال اندادًا كان تقدر المبتدأ المتساو يان يلغو حل سوا عليه كمالغا سميدا لجساً ويه طالكها فيدفع بأن التساوى فيدنساوف علم المسستفهم وتساوى المحكوم بدف عدم الفائدة في الخسارج كما قالوا ولوكات ماذكرلهذالم يصيرذكره في نحوماً درى وما أبالي أقت أم قعدت ولاجل فسه لسوا. وقد عام حول الجيي المولى الفناري فماقاله من أن التمر يدلع في الاستواطديث اللغوية على ما يفهدم من خاهر قول المصنف الدمقرر ومؤكد وفعه أندلا يعسل المقسوديدون الحكم بدفات قوله أأندوتهم أملم تنذرهم بدون سواءلا يفهم منه حضيفته ومافهمه الشراح من الكشاف أن الاستواء الذي تضعنه الهمزة وأم استواء فعلالمستقهم ومابعده فانفس الامرفالمعنى الاندار وعدمه المستويان فعلا لمستفهم مستويان فينغم الامركاذ كرمالزازي وقال التفتازان معناه المستويان فعالمستفهم مستويان فعدم الغائدة وقال المسال الاقدمرا في انّ هذا كله تتكلف لا بلائمه المقام اذلاوجه للتعرُّض لعلم المستفهم فضلا عن التعرض لاستوام الامرين فعه وانحا الكلام فأن الهمزة وأملاا نسطنا عن معنى الاستفهام عن أحدالا مرين وكانامستويين في على المستفهم جعلامستوين في تعلق الحكم بكلم سما فانتقل قوله أأندرتهاك عنأن يكون المفسود أحدهماالى أن يكون المرادكايهما وهذامعني الاستواء الموجود نيه فالمهسكم بالاستواء في عدم النفع لم يعصل الامن قولمسواء عليم أأنذرتهم وظفرت بمثله عن أبي على الفارسي اه وقال قدس سره ان صاحب الكشاف أراد أن هــذا معناهــما في أصلهــمالـظهر تضمنهماللاستوا فيصم الحكم بتعر يدهمالاأت الاستواء فعلم المسستفهم مقصودهنا كبف وهمابعد انتجر يدلم يقعانى كلاممستفهم وقبل أراديه أت الاستواء الذي جزدنا له استنواؤهما فيعلم المستفهم عنداستعمالهمافي الاستفهام وحناقد ذهب ويتي الاسستواءني العاوهذا أقرب الحاسلقية واليق بقوله مرجزدتا لمعنى الاستواء منسلخاعتهما الاستفهام لاقتضائه أت المراد بالاستواءهوا أذككن والاله يستعن تعريدا والمستفادمن سواء الاستواء فعماسق الكلامة كأثه قبل المستبويان في جلل يتويان في عدم الحدوى وهذا معنى ما نقل عن المسنف ومحسوله من أن هناسو الامقدر اوقع هذا عقبه فأشعالى الاستواء في علم ذلك المستفهم كانه سأل به أأنذرتهم أملا وعن أبى على وجه الله آن الفعلين مع الحسرفين في تأويل اسمين معطوفين بالواووه ما الواقعان موقع الضاعل أوالمبتداخ اختار أن سواء خيرميتذا عذوف أىالام انسوامعلى تمينهسما يقوله أقت أم تعدت والفعلان فمعسى الشرط والاسمية قبله دالة على جوابه أى ان قت أوقعدت فالامران سواء واذا كان المباضي في معنى المستقبل لتضين معنى الشرط واستهسن الاخفش كافي الحه أن يقويع دهما جله الشدائية ولولا تقدم الفعلمة فقواه تعالى سواء عليكم أدعو غوهم أمأنتم صامتون لميجز واستقيم المضارع بعدهما أيضا ويؤيده أتدفىالتنز يلماض واغباأفادت الهمزة الشرط لان ان في المفروض في الاغلب والاستفهام يستعمل فعالم يمقن فقامت مقامهما واداجعك أم يمعي أولانها مثلها في افادة أحمد الششن ومحار شدا في أنّ سواءفي مقام حواب الشرط لاخبر أتنمعني سواءأ قتأم قعدت ولاأبالي معني واحدوليس خبرافيه بل بمعنى انفث أوقعدت لاأمالي مماوكذا قوله

سيان عندى ان برواوان فجروا فه فليس بحرى على أمثالهم فلم وانما اختصت الهسمزة وأم في النسو يه وانما اختصت الهسمزة وأم في النسو يه بما بعد سوا و ما أمال وما يجرى مجراه سما لان المراد النسوية في الشرط بين أهر بن فاشترط فيما يقع خبرا أن يشتمل على معنى الاستوا قضاء لحق المنسسبة واذا وجب تكر برالشرط وعلى هدذ البحلة الشرطسية خبرات اه (أقول) قدع ف المراد بالنسوية هنا على وجه يزيل هذه التكلفات وأن قولهم النجريد وهسم أنه مجاز مرسل استعمل فيه الكلف وته وهو

اتمااستعادة أومستعمل فى لازم معناه فرية بلام بية وماذ كرمن السؤال لاوجه المخصوصا والسورة مدنية وهوصلي الله عليه وسيارقدأ مربالتيليغ فسل المهيرة فكيف تأتي السؤال ومانقل عن أي على صرتح فالقصر مات يخلافه وعال انه لا يجوزا أهطف بأوبعدها حتى قال فى المغسني انه من لمن الفقهاء وقال السعراف فيشرح المكتاب سواءا ذا دخلت بعدها ألف الاستفهام لزمت أم كقولك سواء على آيك أمتعدت فاذاعطف يعدهاأ سسداسين على آخرعطف بالواولاغير غوسوا عندى ذيدوعروفاذا كان بعدها فعلان بغيراستفهام عطف أحدهما على الآخر بأ وكقواك سواءعلي تحت أوقعدت فان كأن بعدها مصدران تحوسوا على قيامك وقعودك فلك العطف الواو ويأواوا عادخك في النعلين بضراستفهام لمافيهماسن معنى الجمانيا أفاذا فلتسواءلي تتأ وتعدت فتقديره ان فتأ وتعدت فهماعلي سواء اه وهذا مختالف لمانقلءن أبىءلى رجدالله وتولدوا ستهسين الاخفش الخ يعارضه قول السيرافي أيضا البدء الفعل ههناأ حشن وقديعا دلعالفعل والفياعل المتدأ والخيرلاستواء المعني في ذلك كقوله تعيالي سواعليكم أدعو تموهم أمأنتم صامتون وانشتت قلت سواعلكم أنترداعون لهم أم أنتر صامتون عهم وسوا عليكم أهم مدعوون لكم أمهم متروكون اه وماذكرمين العطف بأو بأياه تصريحهم بخلافه وأنتمعنى الشرط انسايلا حظادا أميكن استفهام وماذكرهمن الميت لاجة فيد لانه كاصرت فىأواخرش حالكافسة لامنستنا وكلام منساه لايسستأنس به فضسلاعن أن يحتج به وهوفى المغضيقة لهمن باربع تكرك الاحداث والقدم \* فصارعينك كالا أرتهم (قوله كابردت ووف آلسدا عن الطلب الخ) المراد بالطلب طلب اقبال المنادى لان الندامانسا أفلس المراداخيار المتكلم بأنه ينادى وأنت حردت لتأنيث الجهع وهوحروف جعمرف وفي نسخة حرف الافرادف قرأجردت شاءالفاعل المخاطب وهذه وانكانت أقل فهي أقعد والمراد يجرف النداء أيهالانهالاتستعمل الافي الندا فالحرف ععني الكلمة وآثر المستفهده العيارة تعركالانهاعبارة سببويه والمتقدّمين فجمسعها باعتبارا فرادها وأيتهايضم الناءمؤنثأى وهي يجوزتا نيتها اذاوصفت يمؤنث كقوله تعالى فأأيتها النفس المطمئنة وقدكان منادى سنداوها يعسده حرف تنيمه ويلزم ومسفه ععزف بأل أوعوصول أواسم اشارة كاذكره النعاة ويازم رفع صفتها كافى النداء لأنه منقول منه الىالاختصاص ومجموع أبتهاالعصابة في محسل نصب لوقوعه موقع الحسال أى مختصا من بين الرجال والطواتف ونحوه عما يقنضه لفظه والعصابة صفته ومعناه طائفة من النماس وقسل هومن العشرة الحالاربعنكالعصبة ويختص بالرجال وجعبه عصب كغرفة وغبرف والاختصاص والتخصيص لغة الانفرادوالافراد وفي اصطلاح النعاة قصد المتكلم بعد ضمير ونحوه الى ذكراسم ليغسه بحكم فسبه البه فيأتى به على صورة المنسادى مجر باعليه أحكامه الاذكر وفعل يتهما من المنساسية اذالمنادي يختص بأخلطاب من بن أمثال فنقل من الاختصاص باخطاب الى الاختصاص ما لحكم كانقلت الهدمزة وأمهن الاستفهام الى التسوية كمامق والمراد بالتغصيص الاختصاص فى الاثبات والذكر وهوأ عتممن الحصر هاقيل من أنَّ استعمال النداء في الاختصاص محل خفاء يناء على أنه فهرمنه الحصر ليس بشيًّ (واعلم)أنَّ على هنايا عتباراً صل معناه لانه يتعدّى بعلى فيقال استوى على الارض قال تعالى استوى على العرش وقبل انهابمعنى عندوفي المغنى على تجي الظرفية وإذا فسيره في اللياب عستوعندهم وقبل على هنا الممضرة كدعاعليه وليس بشئ لانسواءا ستعمل مع على مطلقا فتقول مودقى دائمة سواء على أزوت أم فرور وعامر علم أنه ليس في قوله وف النداء خلل مسكما قسل انه غرمطابق لننس الامر لان باب الاختصاص لمتجرّد فسدحروف النسداء بللاوجود لحرف النسداء فسأصلأ لالفظاولا تقسدرا كالتفتي النعاة عليه وعبارة الكشاف في عامة الحسن لسلامتها بماذكر وقد تؤول العبارة على أنه أراد ما لمروف المكلمات الحارية في الاختصاص وهي الاسماء التي على صورة المنادى لاا طروف التي هي باوا تنواتها

\*(ميست العطف بعلسواه)\*

كاجرّدت حروف النسادات الطلب لمجرّد كاجرّدت حروف النساغة ركنا أيتما العصابة العصيص في قولهم اللهم أغفركنا أيتما العصابة

\*(وصفأى )\*

والانارالغوية من عداب الله تعالى والند والندراهم والندراهم والندراهم والندراهم والندراهم والندراهم والندراهم والنادم و

besturdubooks.wordbress.com

اه (قوله والانداراليمن بناخ) كوين معناطفة التعنو بف قول مشهور وقبل معناه في الابلاغ قال في المساح وآندس الرجل كذا الذارا أبلغته يتعدّى المستعولين وأكرما يستعمل في التعويف وأما استعماله في القر تنجعي التعنو بف من عذاب القدامات على مقولا من العذاب أوبطرين النقل والتفسيص في عرف المدي وقبل الدمن استعماله المطلق في بعض أفراده مجازا وقال ابن عطية رجمه الله لا يكاديك ويستحون الافي زمان يسع الاحتراز فان إبيعه فهو المعاولا الذار والمفعول المشانى هناعد وف تقدره أالذر تهم العذاب أم المنذره مها الموت وغيره فقوله من عذاب الله كامر الشارة المنفعول والاحسن أن لا يقدره مفعول لم كافر الدر المصون وغيره فقوله من عذاب الله كامر الشارة المنفعول أو والما المنافقة على المنافقة عن المنافقة على المنافقة عن المنافقة الحافقة عن المنافقة عن المنافقة عن المنافقة عن المنافقة المنافقة عن المنافقة عن المنافقة عن المنافقة عن المنافقة عن المنافقة الحافقة عن المنافقة ع

فاظبة الوعماء ين حلاحل ، وين النقاآ أن أم أمالم

وروى عن ورش إبدال الشانية ألفا عصة فقال الزمخشري وسعد المستف النهاطي لان الهمزة المتحركة لامدل الفاولاه يؤدى المجع الساكنين على غرحيته وهوخط النوتها تواترا في القراآت السيعة كاذكر فاموما طعنوا يهلس بشئ لانه وردعن فعصا فالعرب ابدال الهمزة المتحركة وان كان أقل من ابدال كة كافي قوله الاهناك المرقع وقوله بسالت هـ فيل رسول الله فأحشة به والتقا الساكن على فاصطلاح أهلالعو سةوالآداءأن يكون الاقل وفالن والشاني مدغسا نحوالضا للاوخو يسة بمنصوا الوقف يجواذا لتقاتهه مامطلقال كونه عارضا فتلخص من كلامهم أنه لا يجمع يعنسا كنين ومسلا فيغسيماذكر وانمااغتفرفي الادغام لعروضه ولان المدغم والمدغم فسمكرف وآسد فكأته متحزك وضيرعلى مدمالهم والحديم في حكمه الذي لا يتعداه وبيجوزه جوازا كافي قوله وأجدرا لايعلوا حدود ماأزل الله أى أحكامه اللائنة به وأجب عن النقاء الساحكند بأنَّ من قلها ألفا أشهر مذالا لف بزيادة ألف أوالفين ليكون ذلك فاصلابن الساكنين كاذكروه ف قراءة بحياى يسكون المياء ومسيلاوهذا بما تفق عليه القراء وفالوا التغلص من التقاء الساكنين اذا كان على غسر - تدما التعريك أوالحسنف أو زيادة ألمت في المذولا يمناومن اشكال وان سلوه لهر عنالان الالف المزيدة ساكنة أيضا فكف يتغلص بهامن التفاءالساكنين وقدزيدساكن مالث وقال أبوحسان القراءة المتواترة لاتدفع ببعض المذاهب وكون حد التقاء الساكنين مامرم ذهب المصريين ولا يجب الساعه مع أنه في المطرد المقدس وكلام الله عما بفاس عليه لاعما يفاس على غيره فاذا جاء نهرا فله بطل نهرمعفل على أنه عارض والاصل أنه لأيعند به ثماتَ هــذمالمقراءة من قبيلَ الادا ووواية البغدادين عن ورش التسهيل بين بين على القيساس فليس الطعن فياطعنا فالقرآن المتواتر بلف كمفيته أوف روايته على أنه لايبالي بدلك وماذكره المصنف رجه القه أحسن من قوله في الكشاف وقرئ بتعقيق الهمزنين والتفضف أعرب وأكثر أى أدخل في العرسة وأفصير والشراح على أن هذه حسلة معترضة بن المتعاطفين قدمت اهقاما وأصلها التأخير قبل وهو مبئ على أن الفنف ف بعنى جعلها بين بين وليس هـ ذا مراده بل مراده التخفف بأسف اط احداه ما فرتبته بعدالضف كمايشهده الذوق وليس بشئ لان المذف سسأتي في عبارته أبضاوالتأخ لايدنع التنكوير ولوقيل القنضف المراديه هنسأأع تمن الحذف والتسهيل بيزبين على أنت مابعده فعقسق التعفيف وتفسيله كان أحسن فتأمل (قوله بيزين) ظرف مكان مهم وهسما اسمان ركاو بنياعلى المفتح كنمسة عشروجعلاا حاوا حدابثقدير بين التفغيف والابدال أوبين الهمزة والهاء وقواه وبعذف

الاستفهامية الخ فالكشاف وبحسذف مرف الاستفهام وبحذفه والقياء مركشه على الساكن قيله كاقرى قد أفلم آه وسعه المصنف وجه الله وقد أشكل على شر احد بلسرهم قال قد النسير ، هذه القراءة والتي بعدهامن الشواذوالساقة متوازة وانماجعل المحذوف همزة الاستفهام لكترة ببنغها كاف قوله وبسبسع ومينا لجرأم بثمان و دون حذف همزة الافصال في الماضي والغاهر أنَّ الصمرف فوا وكته واجع الى رف الاستفهام المحذوف فالقراءة بفتح الميم والهدمزة معداوهي مع كونها غيرم دوية عنا حدمخالفة للقياس موجبة للنقل فلذاقيل الضميرواجع للعرف الخنى بعدموف الآستفهام فالقراءة عليهم نذرتهم بلاهسمزة أصلاو يشهدله قوله قدأ فلم اه وقداختك الناس بعدهم الىمسلم ويجيب كماقيل فأياشامة نقل عن ابن مهران أن القراء في الهمزة يعدمهم الجع ثلاثة مذاهب الأول نقل حركتهاللم مطلقاقصة كانت أوصمة أوكسرن والنانى ضمها مطلقالانه حركتها الاصلمة والشالت نغل المضمة والكسرة دون الفقة فقولهم غيرم ويه عن أحدمند فع وفي شرح الشاطبية الذلخرة في الهمزة بعدميما لجع وجوهامنها النقل وقدقرأ أأتذرتهم ونحوه شقل الاولى وتسهيل الثائية فالثأن تحمل هذه العبادة على طاهرهامن غسوا وتكاب تعسف أوشدود غايته أنههم تركوا المتصريح بالتسهيل وهوسهل فتدم (قوله بدلة مفسرة الخ) الحاد والجروراعي لاجدال متعلق غوله مفسرة وهوالنااهر وقدل يتقرآى مسوقة لاحال آنخ والاحال لغة الاتسان بعملة الذئ من غيرتغصسل ويكون بعني فعل انَّالَى زَمَن رَلْمُ الْقَبِيمِ بِ مِنْ كَثْرَالْنَاسُ احسَانُ وَاجِعَالُ والقسرة حسلة مبينة بلة سابقة أوليعض مفرداتها ولاعسل لهامن الاعراب على القول المشهور بين التصاة قبل هدا بالنظراني مفهوم اللفظ معقطع النظرعن الداخسترعن الكفار الصرين فانه حمنتذ لايبن اجال والعجب من يعنش شراح الكشاف آذذهب المأن لهاعد الامز الاعراب وليس بشي لاق تقرهم وعدم نفع الاندار في الماضي بحسب الظاهر مسحكوت فيه عن الاستقرار والحوام وقوله ايؤمنون دال علبه ومين له وأماكون الجلة المفسرة لهاعسل من الاعراب الذي عدّمين العيب فهو من العب لانه مذَّه بالشاو من كاف المغنى لانهاعت ده عطف سيان ولذا قال قدَّس سرَّ ملها عسل من الاعراب افاجعلت ساما للبسملة وأجريت مجرى التواسع ومعنى استوا الاندار وعدمه في عسدم النفع أنهم لا يتصوّرمنهم ايمان أبدا والمراد بالمحل أنه لوسل تحلها اسم مفرد أعرب بذلك الاعراب (قوله أوسال مركدة الخ ) الحال المؤكدة عندهم إذا أطلقت فالمرادبها نحوزيد أبواء عطوفا وقداشترط التصاةفيها الوقوع بعديدلة اسمة طرفا هامعرفتان جامدان وعاملها محسذوف أبدا وقدر ادبهاما يؤكد يأتماقبه وهوالمراد ومن تؤهمأن المرادالاؤل فقدخيط خيعا عشواء ومساحب الحال الضهرفي عليهم وأندرتهم والبدل المامل اشتمال لاشتمال عدم نفع مامرعلى عدم الايمان أوبدل كلمن كل لاندعينه سالمأل وقال أوحسان لايؤمنون فمعل من الاعراب خريعد خيرأ وخيرم يتدا محذوف أى هم لايؤمنون وقدجوزف أن بحكون الاوهو يعبد ويحتمل أنالا يكون المحل على أن الجله تفسعيه بةوهو بعسد وماقىل من أنعسارة الكشاف اما أن يكون عله مؤكدة الجملة قبلها أوخيرالان كالحالية وكلام المستقدمنسوج على منواله فكان النساخ وفوا الجلة بالمال تركه أولى من ذكره قوله أوخوان والجسلة الح) في الكشف كونه جسلة مؤكدة أولى من المقابل سوا جعل لا يؤمنون تأكيدا كاذكره أويها العدم الاجداء المقصودمن الكلام لانجعل سواء الجله اعتراضا وانحسن فيه أتنمن حقالاعترانس أن يساقمساق التأكيلكاعسي يحتلج فيوهم وأن يتم المقصود وود لفظاومعني ولاكفائه مانحن فيه لاه أقوى في الابانة عاسق فه الكلام من قوله لا يؤمنون على ما لا يحنى وأشاجعل لابؤمنون خرابعد خبرأ وحالامؤ ككدة فلايخني مافسمس فوت فحامة المعنى وتبعد قدس سرمهنا وارتضى ماارتشاميعني أتسيلة التسوية أدل على ماقصدس النظم في السيباق بالموحدة وهو أنَّ المؤمنين

الاستفهامية ويعذفها والقاه سركهاعلى الاستفهامية مضرة المستفهامية مضرة الساكن قبلها (لايومنون) مسلة مضرة الساكن قبلها المسالمة قبلها المستواء فلاعمالها لاجبال ما قبله المنه أو فبال

والجلة قبلها اعتراض بما هوعلة الحلقة فالمان المناسات المناسات المناسطة بمن مؤز تكلف المان المناسطة ال

besturdubooks.wordpress.com

وباجاب وبساأنزل اليه وأنزل من قبله هم المهديون الفائزون بيغيرالدارين وسق هؤلاء أن يقابلوا بكفاء مصرين الذاد الرسل والكتب سواء لديهم والعدم وكذاسها فما يعده من ختم المشاءر وتغطية البصائر انمايا خسد بجيزه عدم الانتفاع بالآيات والندرعلى مالايعنى وأماما قسل علمه من أنه أراد بماسق ف المكلام وصف المكاب عاعوشأنه فسكاأت في الحكم بالاستوآ ادما بالوصف المكاب بأنه لا يجدى فكذا هوفى قوله لابؤمنون فهمامتساويان والثانية أين دلالة على المرادقه وأظهروا قوى وجعله بكنامن الكلام أوجسه وأولى وانأراديه عدم تفع الدعوة كقوله تعالى سواء عليكم أدعو تموهم أم أنترص استون فنني الايران أيضا أدل على خصوصا ومآقبله معلل ومؤكدله فسوا والعدم على من دقق النظر وأحسس الوودوالسدير وقسيل الاعتراض أن يوتى في أشنا كلام أوبين كلامين متصلين معي يجمله لا يحل لهامن الاعراب لنكتة سوى دفع الايهام وجوز بعضهم كونه لدفع الايهام وكونه فى آخرا لكلام وأتما اشتراط كونهالنا كيسفعالمنسمعة وهذاانكان ماقبله بعلة فانكان اسم فاعل وفاعلاتعين أن يكون لايؤمنون يسالموتقريرا لهلان الاعتراض لايكون الابعسلة وهويردعلى عاشة المشراح وقداغستريه المولى ابن كاأل واستقمعه مدواية ورواية أتنا الاول فلانه لولم يؤكد كانتر فعاللديساح بالنيش وأتنا الشانى فلقوا فالكشاف فيسورة الزمرسق الاعتراض أن يؤكد للعترض ينسه وبينه وعال ابن مالك في التسهيل الجلة الاعتراضة هي الجلة المفيدة تتنوية ويعدهذا المقبال مايعدا كحق الالفسيلال وقول المصنف رجدالته بماهوعاة المصحكم فيداشارة البدووجهد أنميدل على فسوة فلوبهم وعدم تأثرهم بالانذاد وجومقتض لعدم الايمان وملقيسل من أندليس في الاخبار عن الذين كفروابعهم الايمىان فالدة الأأن يديق يدوحوخلاف التلاحر قددفع بأن الموضوع دل على عندما يمان في المساخى والمحسمول على استمراره في المستقبل وماأورد عليه من أنَّ مراد المعترض أنه لافائدة تناسب ماست له الكلام لانه اذا جعل ياناأفادأنءدما بمانهم لنصورا يهملاني كأل الكتاب الذي سقت الآية لسانه غيرمسلم وماروي من الوقف على قوله أمام تنذروا لاشداء بقوله هم لايؤمنون على اله مينداً وخير مردود لا يلتفت المه وان نقله الهذلى وحدالله في كتاب الوقف والاشدام كما في الدوالمسون (قوله والاسم بما احتجبه الخ) حددًا بمازاده المسنف على مافى الكشاف وهومن أتهات المسائل الاصولية وله أدلة منها ماذكر كمآيش سراليه تواديما واطلاقه التكليف تناول الوجوب وغيره وتقريره سيظاهرى أت الخلاف في الوجوب وفي الاكيات المبينات لامانع من أجرانه في غسره وفي تقريرا بن آله سام القدرة شرط التكليف العقل عنسد لحنضة والمعتزلة لقبح البيكليف بمالايطاق واستحالة نسبة القبيج البه تعالى وبالشرع عندالاشاعرة في المكن اذاته كملجيل واختلف في المحال اذاته فقيل عدم حو آنه شرى لانه تعالى قال لا يكلف المقه نفسا الاوسعهافاوكلف ابنعهن النقيضن سازعقلا وهذامنسوب للاشعرى وقيل عقلى وتصرير عمل الزاع تبمالايطاق تكاثأ وكأهاما يتنع لعسلمالله يعلم وقوءه أولارا وته ذلك أولا خسياومه ولاتزاع في وقوع التكليف وفنسلاعن الجوازفات منمات على كفره بمن أخسرا لله تعالى بعدم اعيانه بعدعاصسا اجماعا بعنى بإجماع أهل الاسلام وفرقه فان الاسمدى تقلعن بعض الننوية أنه منع جوازه كافي شرح منهاج المسنف رحسه الله وأقساها ماغننع لذاته كمع النسدين وفيجوا والسكلف بهترة دينا علىأته ى نصورا لمكلف به واقعا وتصور المنه على العانب على تدليس هدا محل تفصد له والحق حوازه لاوقوعه وانقسل به أيضا والمرسة الوسطى ما أمكن في نفسه لكنه لم يتعلق بوقوعه قدرة العبد احسالا كنلق المسم أوعادة كصعودالسمياء وهسذاهوالواقع فيه الفلاف على المشهور عندا لمحفقين والمراد التكلف هناطك تحقيق الفعل والاتران به واستعقاق العقاب على تركحه لامطلق الطلب ولاالطلب قسداللتعيزواطهارعدم الاقتدارعلى الفعل كافي طلب معيارضة الفرآن التعدى شان النزاع ف هددا اغباعوف الجواز وأتماالوتوع فعتنع يحكم الاستقزاء المشاحد عليه النسوص كفوة تعبالي لايكلف القه

باالاوسعهاالآية وبهذاظهرأن كثيرامن تمكات الفريقين لميردعلي المتنازع فيع هذا محصل مافي شرح المقاصدوكله بماطبق فيه المفصل الافوله أخبرا ان النزاع اغاهوفي الموازفانه مرسح في كثيرمن كتسالاصول بخلافه الاأن يقال الدام يعتد بالملاف في الوقوع ثم ان بعض أهل الاصول فرق بين التكليف المحال الساء الموحدة وتكليف المحال بدونها وقال الكلام هنبافي الاقل وفي الشافي أيضا خلافُ الاستعرى على مافى شرح منهاج المصنف وقوله فأنه سحانه وتعالى أخبر عنهم بأنهما عن يان لوجه الاحتياج ودفع لمارد علىه من أتما غن فسه ليس عجالالذائه ولأعادة بل عقلافقط وهو وأفع بالاتضاق كامر فقرره على وجه يينه ويدفع ماردعليه وانجاز ووقع وهومستازم لاجتماع الضدين لزم منه وقوع المحال اذاته ومايسستانم المحال الذاته محال اذاته فالمستصل اذاته قدوقع لان أبالهب مثلاقد أخربالايمان بكل ماأنزله تعالى و التصديق به ومنه أنه لايؤمن فسار مكلفا بأنه يؤمن بأنه لايؤمن أو بأنه يؤمن و بأنه لايؤمن وهوجع بين النقيضين وحاصله أث التكليف الشي تكليف باوازمه ورديالمنع لاسسما اللوازم المعدمية وهسذا محقل أن يكون دلى لاللقائلين الوقوع فسدل على الحواز الذي ذكره المستف بالطريق الاولى ويحقل أن يكون نقض الاستدلالهم بالاستقراء المقرر في كلام القوم وقوله فلوآمنوا الخ الما صوره والاخبار المناسب المقام قرره وانقلاب خسره كذباومن المتكلمين من قرره بازوم انقلاب علمجهلا وهوقر سيسنه وفشرح المضاصد لايقال لانسلماته تواتمن لزم انقلاب المطرحه لابل بازم أن يكون العلم المتعلق به أزلاأنه لاعوت مؤمنا فات المع نابع المعلوم فيكون هذا تقدر علم شكان عم لاتغيير عسا الحاجه ل كااذاته رمن بأن بالفيع آتيا بالحسس فأنه بكون من أقل الامرمست مقاللمدح لامنقلباس استعقاق المنملا تحقاق المدح لأنانقول الكلام فين تحفق العلم بأنه بموت كافرافعلى تقدير الايمان ويحكون الانقلاب شروريا وكذامن أخرتعالى بأدلا يؤمن كانتجهسل وقدعرف أندليس عسل التزاع فليس الدليل فيعسله وعلى تقريرأ كدالمحققين هويدل على وقوع السكليف المحيال اذاته بلمع النقيضين وفي ارشادا مام الحرمين وحسماقه فانقبل ماحوز تمومعقلامن تمكلف الحال هل اتفق وقوعه شرعا قلنا فال شيخنا ذلك وأقع شرعافانه تعالى أطر أعالهب بأن يصدق ويؤمل بجمسع ماأخبرعنه ومنه أنه لايؤمن فقدأ مرءأن يسذقه بأن لايصدقه وذلك جع بن النقيضين وكذافى المطالب العالية للرازي وقال أييننا ات الاس يتعصيل الايمان مع حسول العلم بعدمه أص بجمع الوجود والعدم لان وجود الايمان مستصيل سلمع العلبعدمه بمقتضى المظابقة وهي بمصول عدم الايمان وقسل ماذكر لايدل على أن به هوأ بلع بل تحصيل الايمان وهو يمكن في نفسه مقدور للعبد يحسب أصلاوان امتنع لسايق علم أو اخبارمن الرسولك صلى المعلمه وسلم بأنه لايؤمن فتكون بماهوجا تربل واقع وفيدأت الكلام فين وصل البههنذا المعروطلب التصديق بهعلى التعين وقيل المعاوب من مثل أقي لهب التصديق بماعداهنذا الاخباروهوف عاية السقوط اه وقال شيغنارجه الله في الآبات البينات السخالة باعتيارا لانقلاب ف العسام القدم وخرالمسادق عقلي لادخل العبادة فيه والحواز العادى باعتبار كون الشي بمبايقع نوعه متكروا كايمان الكافر فلامخالفة بين كونه ككأعفلا ومحالا عفلا لذاته أولفره فاند بخسوصه بعدقهام الدليل مسم عقلا وعادة قان تظرلكون الدليل غيرلازم لزوما منافهو متنع لفيره وانقطع النظرعن الدليل كَانْ بَكَنَاعَقَلاوعادة نظرالنوعه وهونظردقيني آنساعده التونيق (قول ونجتم الضدّان) هذه عبارة الامام في المحصول ومن تسعمهن أهل الاصول وعبر في الحاصل وفي شرح آلقاصد وغيره بنقضين وكذاعيريه المصنف فبالمتهاج ووجهه أتمن نظرالى الايمان وعدمه جعلهما نقيضين وهوالظاهر فان تطر الحاأن العدم غسم مكلف والداغا يكلف تنفس الكف وهوفعل وجودى فهسماضد انجذا الاعتبار والحساصل أن تصديقه في أن لابصد قه محسال متنع لذاته لان فرص وقوعه مستلزم لعدم وقوعه وكل لزم من فرض وقوعه لاوقوعه فهومتنع بالذات فيكون بمتنعها عادتيالطريق الاولى وبهذا استندل

كارسطة وتعالى أخبرعتهم بأنهم لايوشون كارسطة وتعالى أخبرعتهم النفلسندوليا وأسرهم الإجان كاوآسنوالنفلسنون فيتم وتعل أعانهم الإيان بأنهم لايوشون فيتم وتعل أعانهم الإيان بأنهم لايوشون والمقائن التسكف بالمستعملات وان جاز والمقائن التسكام لات وعيام عقلامن مستان النه غيرواقع الاستقراء سها الامتثال النه غيرواقع لا يتي والاخسار يوقوع الذي أوعده لا يتي القدرة عليه

\*Judubooks.nordbress.

\*(lany: 30)\*

بعضهم على أنّ التسكليف بالمستع لذاته واقع فاذا كان السكليف بهذا التصديق واقعا كان السكليف بالحال واقعاً فتدبر ( قوله والحق أن التكليف الخ) هذا أشارة الى أن القائل بعدم التكليف بهمن المعتزلة مأخذه أنه لافائدة في طلب المحال ونى شرح مجتصرا بن الحباجب أن مأخسذه ان الأثمر يريدوقوع المأموريه والجعيين علسه يعسدم وقوعه وارادة وفوعه كالتناقض وهسذا بناءعلى أث الامر عندهم هوالارادة وأتأ فعال الله تعالى معلة بالاغراض والى هذا أشارا لمصنف رحمه الله يقوله لاتسسندى غرضاأى لاتقتضعه يعنى أنداغ ايستعسل الامرع الايقدرعليه المتكلف اذا كأن غرض الاسمر مصول المأموريه وسكماته لايكون لغرض وانتزتب عليه فوائدومصالح كلها نافعة لانه الحسكم المتعالى وقال المام المومين الامربهذا ليس للطلب بلان كان يمتنعا لذاته فالامريه للاعلام بأنه معاقب لاعجالة لانه تعالى له أن يعسذ بمن يشاء وان كان ممنه عالف مره فالا مربه لفائدة الاخد في المقدّمات كما قرروه فأصولهم وعليه أته لايتوجه على المعتزلة لانهم يمنعون هذه المقاعدة وقدمر في شرح المقاصد أنَّ الطلب المسكليني للاتيان الفعل واستعقاف تاركه العداب والدفاعه ظاهر (قوله سما الامتثال الخ) الامتنال هوالاثيبان المأموديه على الوجسه المطلوب شرعاكا في كثب الاصول فالمراد أنّ الامتنال أحق شئ بعدم الاستدعاءلا نكون غرضا للاحمر ولذاجازا لنسيخ قبل الفعل ولوكان الامتثال مقصو دالم يجز والمذكور بعدسهمامنبه على أولويته بالحكم لامستثنى خلافا لبعض النعاة ووجهه أنهكا نه أخرج عاقبله من حدث أولويته والحكم قبل استعماله دون لا كافى عبارة المسنف لحن غرجا ترف افي عبارة المسنف كافى شرح القصل والمغنى خطأ وهوغير وارد لاذا المدف لقريسة جائز والقرينة أنهشاع استعمالهمعها وقدقال الرضي انديجوز تثقيل إثه وتخفيفها معذكرلا وحذفها وهوثقة فقول السماميني انه لم يقله غسيره وانه لم يستعمله بدونها الاالجيم سوطن بالنقة وليس مشله من الحزم ويجوزف الامتثال الرفع والنصب والجركما قالوه في يوم في قوله ﴿ ولاسما يوم بدار: جلم ل ﴿ وَقُولُهُ لِلاسْتَقُوا ﴿ هُومَا ذُكُرُهُ المقوم في استندلالهم ولم يذكر النص وهوقوله لا يكلف الله نفسا الاوسمه الله يه لانه غيرصر بح فيه كاستأنى بيانه والاستقراء وهوالسبروالتقسيم الاستدلال بنبوت الحكم في الجزئيات على نبوته الكلى الشيامل لها مأخوذمن قرأت بمعنى جعت وسينه للطلب لات المستقرئ طالب للافراد التي يجمعها لينظر اتفاقها يعسى أنَّ المتكاليف تتبعت فلم وجد فيها محال لذا ته قدوقع ( قوله والاخبار بوقوع الشيُّ الخ) بعني أن الاخياريوقوع شئ أوعدمه لاينني القدرة التي هي شرط التكليف وصمته ولايناف كون الايمان وعدمه مقدورين في حسد ذا تهسما وان لزم امتناع الايمان في بعض الاشتخاص لمائع آخر لتخلف ماأخبربه الله أووجودما يحالف عليه أواجقاع ضذبن الىغد ذلك من الامورا لخارجة عنه فلا يقتضى الامتناع الذاتي فيه لان عله بعدم الشئ واخباره عنه لا يجعله يمتنعاكما أن عله يوجوده واخبارمه لايجعلاواجبا كاستتراه وهذاجواب عمااحتج بدمن خالف المذهب الحق وقدمترفي توجيه الاحتجاج بهذه الآية أمران الاول أنه تعالى أخبر بعدم آعانهم وأمرهم بالاعان فاوآمنوا انقلب خبره كذما والشانى لزوم اجتماع ضدين لمامرة ولان نصديقه للرسول صلى الله علمه وسلم في أن لا يعسد قه تصديقه في نحو قوله سواء عليهما أنذوتهم الاتية فلوصد ومنه تصديقه الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الملرعلوقو عفودمن أفوادتصديقه للوسول صلى الله علىه وسلم وهو خلاف مضمون الحبر الذي صائدق الرسول صلى الله عليه وسسلم فيه وهو أنه لايعسدته فحشئ أصلا والعلم يوقوع ما يناقض مضمون الخسبر مستازم لتكذيب الخبرفيه فات العلم يوقوع المسوف فساعة كذامن سنة كذامستازم عادة لتكذيب من قال لاخسوف فى تلك السنة أصلاف كون تصديقه الرسول صلى الله عليه وسلم فى أن لا يصدقه مستلزما لتكذيب الرسول صلى الله عليه وسيلف أن لايصد قه أصلا وتكذيبه فيه مستازم لعدم تصيديقه فيه لامتناع اجتماع النصديق والتكذيب فيشئ واحدفيس شارم عين كلمتهما نقيض الاسخر فتصديقه

فأنلاب تنه مستلزم لعدم تصديقه فسه كاقزره بعض الفضيلاء هذا ثم اندقس لأن هيذا جواب عن الامرين أمَّا الاول فظاهر لان الكذب أنما يلزم أدا وقع خلاف الخسر به والسَّكَايف النَّى لا يقتضي ايقاعه بالمنعل بل القدرة عليه والاخبار بطرف الذي لا ينفها وأمّا الشاني فبأن يقال انهم لم يكلفوا الاسمديقه وهويمكن فأنفسه مقصود وقوعه الاأنه مماعلمالله أنهم لايصد قونه لعلم بالعاصين واخبار مارسوله صلى الله عليه وسلم كاخباره لنوح عليه الصلاة والسسلام بقوله انه لن يؤمن من قومك الآية لاأنه أخبرهم بدلك ولا يخرج الممكنءن الامكان بعلم أوخبر ولا ينقيان القدرة عليه الخ كاأفاده المحقق عضد الملة والدين يعنى لايلزم السكايب بمايستلزم نقرضه لانهم كلفوا بتصديق الرسول صلى الله عليه وسلمف جيع مأجامه اجالا وفياعلوا مجشمه تفصيلا وقوله سواعطيهم الخليس بماعلوا مجيئه به لانه اخبار الرسول ملى الله عليه وسلم بحسالهم وايس من الاحكام المتعلقة بأفعالهم حتى يجب سليغه اليهم فلا يكلفون تصديقه والتمديق بغيره بماجاته بمكن وقوعه منهم عادة فلا يكون السكلمف بتكليفا بالمحال وتعلق العلمأ والاخبار بعدم صدورممنهم لايخر جدعن الامكان لانهما تابعان للوقوع لاسبان أعلى أنالانسلم أنهم أمروا بديعدما أنزل أنهسم لايؤمنون وقوله كاخباره الخ هذا تلنيص لما فاله الامام من أنّ مايدل على العلم بعدم الانسان لاعنع من وجود الأيسان لانه لو كان كذلك و جب أن لا يكون الله قادراعلى شئ لان ماعه في وقوعه يكون حينتذوا جيا فليس القدرة فيه أثر وأمّا المستع فلا قدرة عليه فلايكون تعالى قادراعلى شئ أصلا وهوكفرقنت أن العليعدم الذي لا ينعمن وجوده والعلم متعلق مللعساوم على ماهو علمه فأن كان يمكنا فعلمه يمكن وان كان وأحيا كان واجبا ولاشك أنّ الايميان والكفر أفى حددًا ته يمكن فلو وجب بسبب العسلم كان العلم وثرافي المعاوم وقد ثبت أنه يحسال وأيضالو كان العلم والخبرمانعالم ويحكن العبدقادراعلى شئ أصلا كالجباد وأفعاله كلهاا ضطرار يذوغن نعيلم البديهة خلافه فدل على أنَّ كلامنهما غيرما نع من الفعل والترك ولومنع العلم بالعدم عن الوجود كان أحر، وتعمالي المكافر بالايمان أحراباعدام علمه وهوغ مرمعقول والايمان في نفسه من المكنات فيهب أن يعلم الله كذلك لثلا ينقل علم سيمانه جهلاأ ويجمع في شئ واحدكونه واجبا وتمكنا وهومحمال وتوله باخساره قىدلفعل العبدا شادة لما تقرّر في الاصول من أنّ الاكراه الملحى عنع التسكل في اروال القدرة عليه ما لا تفاق وأمَّاغيرالملي ففيه خلاف والاصم عند المصنف أنه لا ينعه كماذكره في المنهاج (قوله وفائدة الاندا والخ) هذا تقة كماقسله قان المنكرين له كآفي التفسيرالكسر فالوالا يجوز ورودالا مربالحال في الشرع لانه كأثمرالاعي بنقط المصاحف والمقعد بالطيران وهوكمعثة الرسل لليماد فأشار الى حوابه عباذكرو ينجبع مضارع نحع بنون وجيم وعيزمهمله بمعنى أفاد ونفع وأصلهمن نجع الدواءا دانفع المريض ففيه تنبيه لاندا والرسل بالدواء السافع ولطفه ظاهر كاقال تعبالي ونغزل من القرآن ماهوش فاءورجة والزام لجة أنالا يتي لهمشهة بجيبون بهاأو يقولون ماجاءنامن نذبر وحيازة الرسول صلى الله عليه وسلمأى تحصيله ووصوله لهامن حازماذ اضمه وجعمكما في القاموس وغيره وتفسيره بالاحاطة على أنه من الحيزوهو المكان تكلف ولم يقلسوا معلىك لان الاندار وعدمه ليس سوا الديه اغوات فضيلة الاندار الواحب عليه على تركه واذاأريدالموصول ناس معمنون على أتتعريفه عهدى كاهوالاصل فيه كان فعه مجزة لاخباره بالفيب وهوموت هولاءعلى الكفركا كانوا بخلاف مالوكان للبنس لعدم التعيين وهوظاهر (قوله تعليل للحكم السبابق الخ ) اشارة الى أنه تراء عطفه لانه مستأنف في جواب سؤال عن مطلق ببب الاستواء واصرارهم على كفرهم كائه قبل مايالهم استوى اديهما لانذار وعدمه فاجيب بأنهم ختم الله الخ وهذا لاينافى كونه فمسب آخر كالأنم مالنا الآتى وان علل هذا أيضاعادل عليه استوا الامرين من التصميم على الكفر ولذا قسل ان هذا الاستثناف وردلسان علا تلك العلة سوا أريدما لمسكم ما تضمنه لايؤمنون أوالاستواء أوجموع مامر وقوله ويبان الخعطف تفسيرى وكونه تتيعة لماقبله خلاف الظاهر

طخباره سطاة وتعالى عاضعه هو أوالعبد المنساره وفائدة الاندار بعد العلم بأنه لا يضع ما خساره وفائدة الاندار بعد العلم بالإبلاغ وسازة الرسول فضل الإبلاغ والمناه والمعلم والمعلم والمناه والمنام والمعلم المناه ويمان أربا للوصول أشهاص أم أنهم ماهويه ان أربا للوصول أشهاد المناه وعلى معهم وعلى أصارهم غناوة) وعلى معهم وعلى أصارهم غناوة) تعلم المات و على معهم وعلى أصارهم غناوة)

وانكم السيئالي من الذي والاستنالي من الذي والمنظم المستنالي على المرابع على أخره المستنالي من الذي المستنالية المستنالية على في احرازه المستنالية المستنا

besturdubooks.wordpress.

معرأت المنتصة تستعمل بالفاء كاعترف وهذا القائل وكون عطف ولهم عذاب عظيم عليه يعينه اذلايصا للِعطف سيأتى بيانه (قوله والخبر الكترالخ) فى الكشاف الخبر والكيم أخوان أى يرتهما منياس معنويةمعالتوافق فىالمينواللاموأ كثرآ لمروف وهونوع بن الاشتقاق عندهم يسمونه الانستقاق الاكبر وهوالمردبالاخوة فيمثله وهذاأ حسن من تفسيريه كمافعله المصنف رجه الله فان حقيقة الخمة الوسم بطابع ونحوموا لاثر الحباصل من ذلك وحقيقة البكتم الستر والاخفاء وهمامتغاران فلاوجه لتفسيره به لكنه لمالزمه ذلك جعله كاله عينه مبالغة وهوظا هرفلا غيارعليه كاقبل وسمى يهجعني أطلق عليمواستعمل فبدوالتسعية تكون بهذا المعنى وبمعنى وضعالعلموا لمرادالاؤل والاستيثاق استفعال من الوثوق ومعنامسية الأبواب والاقفال عبلي ماو رامعا لحفظه والمنع ومن فعسل ذلك صيارذا وثوق فالاستفعال للصعرورة كاستعبر الطين وهوأ حدمصائيه المعروفة فال الراغب في مفرداته الخمر والطبيع مقلل على وحهد مصدوخت وطبعت وهو تأثر الشئ بفش الخياتم والطابيع والثانى الاثر الحياصل عن الذي ويتعوز بذلك الرة في الاستيثاق من الشي والمنع منه اعتبارا بم أيع سل من المنع بالخم على الكتب والابواب نحوقوله تعلل خبزالله الزوتارة في تحصيل أثرعن ثيرًا عندارا بالنقش الحياصيل وتارة يعتبرمنه باوغ الأكنو ومنه ختت القرآن اذاا نتهت الى آخره اه وهدا تفصيل المأجلا المسنف وغيرمين معناه لغة فقوله والباوغ بالرفع معطوف على الاستيثاق عطف قسيم على قسيم وليس معطوفا على الكتم فنكون منجلة تغسيره ومعناه الحقيتي كإبوهم وهوم ادلماتقل البه مطلقا لاكماأ ريديه ههناحتي تردعليهأن ختم الكتاب متعذبنفسسه وماهنا متعذبعلي معأنه لاأصله فأنه بضال خمت الكتاب وعلى الكتاب كاصر حوايه (قوله بضرب الخياتم الخ) الضرب آيفاع جسم على آخر وضرب الخاتم ايفاعه على مايؤتر فيممن شمع ونحوه كاسأتي وقوله لآنه كتم له أى لانه يؤدى الى الاخفاء والستر وهو الغرض منه فعل عبنه مبالغة كامر وهذا بيان المناسبة بينهما وباوغ الاخر الوصول اليه وآخره مفعولهمن بلغث المتزل ونحوه لامنصوب بتزع الخبافض على أن أصداه الى آخره وقوله تطرا الم تعلىل لاطلاق الخد على بالوغ الأشخر والاحراز جعل الشئ في الحرز وهو ما يحقظه واذاسمت العبائة ما كتب و يعلق عوذة حرزا يعني أتتمن أتم تشسأ فقد حازه بمايحياز به مشبله كحفظ القرآن الي آخوه فيكاثه استوثقه وفي كلام المسنف وجه الله تطرمن وجهن فأنه يقتضي أن اطلاق الخمة على بلوغ الا تخر معني مجيازي وهوخلاف المعروف فى الاستعمال ولانه يقتضي أيضا أنه مأخوذ من الاستيثاق وكلام الراغب الذي هومأخذمصر يحفأنه مجباز ترأسه كإسمعته آنفا ومافى الكشاف سالممن هذالانه قال آلختر والكتر أخوان لانف الآستيشاق من الشئ يضرب الخبائم علىه كتماله وتغطيسة لثلا يتوصل المه ولايطلع عليه اه والحواب أمّاعن الاقل فأنّ اشتهاره حتى صارحقيقة فيءرف اللغية لاينافي كونه محيازا يحسب أصلاللغةوقدعدممن المجازفي الاسباس وأتماعن الثاني فالذىذكره الراغب أندمجه ازعن مطلق المنع كالمشفرفلا ينافى كونه حقيقة في المنع بضرب الخياتم عليه ويؤخذ منه غيره فتسدبر (قولله والغشياوة فعىالة إنقل بعض الافاضل عن جاراتله أنّ فعالة هناغبر منصرفة وكحيدا هوفي نسيخ الكشاف وقال اقالاصل في أمثاله انتماكان موزونه غريمنصرف فانه يستعمل غيرمنصرف البتة وما كان موزونه منصرفا فضه وجهان الصرف وتركد يشرط أن لاتدخل علىه رب وله تفصل في الايضاح والرضي وذهب بعض على اللغسة الى أنَّ هما كَ الكلم قد تدلَّ على معياني مخصوصية وان لم تكن مشهقة ومنه ما هذا فان فعال يكسرالفا ان لم تغفف ها التأ يث فهو اسم لما يفعسل به الشئ كالآلة كامام وركاب وسوام لن يؤتمه ولماركب و يحزم ويشه دمه كامر في كاب فان لمقتبه الهياء فهواسم لمايشتمل على الشيخ ويحبط يكاللفافة والعمامة والقلادة وهدافي غبرالمصادر وأتمافيهافني الحجة لاكءنى فيسورة الكهف فعالة بالكسرفي المصادريجي لمباكان صفة ومعنى متقلدا كالبكارة والامارة والخلافة والولاية وماأش

(نعسننشور) (معننه فالعوم) (نعالة وتعوما)

ذلك وبالفقح في غيره اه وقول الزجاج كل ما اشتمل على شي مبنى على فعالة نحو العسمانية والقلادة وكذا أسماه السناعات فان السناعة مشقلة على مافيها تحو الخياطة والقصارة وكذلك مااستولي على شئ محوالخلافةوالامارة يقتضي عدم الفرق ينهما ونفلءن الراغب أن فعالة لما يفعل بدذال الفعل كاللف فى اللفافة فان استعملت فى غيره فعلى التسميم كالخلافة والامارة وهو يقتضي أنه كالمجرِّد من الهاء وهو مخىالف لهما والظاهر هوالاول ووالفضل للمتقدّم وسلت واوالغشا وتلعدم تطرقها ولوتطرنت قلبت همزة كالغشاء وقال أبوعلى وحسه اقدلم يسمع منهافعل الاياق فالوا ومبدلة من البساء وردبأنه لاحقنضي للقلب فلعسل لهمادتين وغشى كفطى لفغلاومعنى والعصابة مايعصب على الرأس ويدارعا بهاقليلا فان زاد مُعمامة وهي معروفة (قوله ولاخم ولاتغشية الح) وَطِئةُ لِسان المرادُ واسَّارِة الْيَوْرِينَةُ الجَازَالعقلية ضعف حادعلي المقيقة كانفاه الراءب عن الجيائي من أنه تعيالي جعل خفاعلي قاوب الكفارليكون دلملاللملانكة على كقرهم فلايدعون لهم وليس بشئ لان هذه الغشاوة إن كانت محسوسية فن حقها أنتدركها أحساب التشريح والانهم باطلاعهم على اعتقادهم وأحوالهم مستغنون عنها ومسيأت فحاكلام المصنف رجه القمما يشيراليه وماقيل من أنه لم يحمل على المقيقة تحاشيا عن نسبة الظالم والقبيع البسريشي لانه ليس مذهب أهل السنة وكذاما قيسل انه لايتصور في شانه وجله على حقيقته غني عن الرَّدَ وماروى عن الحسس من أن الكافراد المغرف الغواية غايتهارين في قلمه الكفروعم الله منه أنه لا يؤمن فنلا حواظم دلسل على المحازلاا لحقيقة كانوهم وأمااس ناده بغدا لتعبؤ رفقيقة عندأهل السسنة مجازعند المعترفة لمنعهم من اسناد القبيم الى الله تعالى كانقل مفصلا عن السكال القاشاني (قوله واعا المرادبهما أن يحدث في نفوسهم الخ) كما م تصم المقيقة على استناع الكتابة أيضا والكتابة المتفرّع علمها المحاذمجاز بحسب نفس الامرفيق أنه محاذم رسل أواستعارة كاستراء والاحداث والإيجاد عني والمراديالنفوس المذوات المتستلة على الجوارج والمشاعر والهيئة الصفة والحيال المتي هم عليها والتمزن الاعساديقال مرنعلى الشي حروفامن ابقعد ومرانة بالفتح ادااعتاده وداومه وأصله التلدين وبسبب أستعلق بيمدت ويجوزنعلقه استعباب واستقباح وتنازعهمانيه والتي الضلال والانهمال النوغل واللعاج وتعافءهني تكره وتنفرو يحدث بضم الماءالتعشية وكسرالدال فهستة منصوب والمحدث هو الته تعالى و يجوز قراء مه يفتم السام الفوقية وضم الدال ورفع هيئة على انفاعلية و حله تقرَّم مصيفة وقوله فتمعل بالمشاة ألفوقية مرفوع معطوف على قوله غزنهم والضعو المستقرفيه للهشة والاسناد محيازى أوبالتعب توهومنصوب معطوف على معدث على الاول وفاعله المستقرته والاستاد حقيق وقوله فتصير ضير ملاسماع والقاوب وقوله وأبصارهم معطوف على أسماعهم أوقاوبهم وتجتلي بمعنى تنظر أوععنى تراها يجلوه عليها كالعروس ففسما ستعارضكنه فوتخسلة وقوله كالنهايدل من قوله لانجتلي وفي نسخة فتصركا نهاوسل مجهول بعني وقعت الحياولة وقوله كانهامستوثق الخيبان المناسبة بين ماأ ديديه ومعناه الحقسق كامز وليسهذا معنى عجبازياستي يكون المرادمجازا بمرتبتين محتاجاللتوجيه المشهور وقدمر أنه لاخلاف بيزأهمل السنة والمعترفة في المجازية واعدا الخلاف في الاسمناد بعد التجوّد وغال الامام الراغب أجرى الله المعادة أنّ الانسسان اذاتناهى في اعتقاديا طل وارتبكاب محظور فلايكون منسه تلفت يوجسه الى الحق يودته ذلك هشة غرزه عسلى استعسان المعاصى وكالخمايضم بذلك على قلبه وعلى ذلك قوله تعساني أولنك الذين طبع الله على قلوبههم وعلى هذا الصواسسة عارة الاغفال فحقوله أغفلنا قلبه عن ذكرا واستعارة الكن في قواه و جعلن على قالوبهم أكنة واستعارة القساوة فى قوله وجعلنا قاوبهم قاسسة اه وهوكلام حسن ومنه أخذا لمسنف رجه الله ثما علم ان البراردوى حديثا مرفوعا عن ابن عرفيه ان الطابع معلق بقائمة العرش فاذا على الصدمالمع اصى واجترأ على الله بعث المدالطا بسع فيطبسع على قلبه فلايعقل بعدذلك شسأ فقسل اندروى مثله فى كثيرمن الاحاديث فحملها

منعاه اذاعطاه من المستمل على الذي المالة والعمامة ولا خدم ولا نفي في في سهم المالة والعمامة ولا خدم والعمامي المالة والعمامي المالة والعمامي المالة والعمامي المالة والمالة و

وسماء على الاستعان ختما وتعطيسة (٢) أى قول صاحب الكشاف اله معصعه (١) المتعمال كان) \*

besturdubooks.wordpress.co

والمستضلع من الحديث على الجساز والاقوى كافى شرح السنة للبغوى إيوا وهاعلى الحصقة اذلامانع منهاوالتأويل خلاف الاصل ولايحني الهمذهب الظاهرية والحس والعقل شاهدان التأويل فلايفرنك كثرة المقال والقيل (قولدوسماه) بنذ كبرالضميركاني أكثرا تنسيخ وهوراجع الى الاحداث أو الحدوث وفيعض النسير سماها سأنينه والظاهر رجوعه للهيئة وهي الكيفية والحيالة محسوسة كانت أولا فاما أن يكون تتقدرمضاف أى احداثها أولايقد ولمساسا أن من أنَّ الهستة مستعادلها أيضا فيعض الوجوم (قولَه على الاستعارة الخ) النستعارة تستعمل عمي الجماز مطلقا وبمعنى مجماز علاقته المنساجة مفردا كانأومركا وقدة ص بالمفردمنه وتضابل بالتمشل كاف مواضع كثيرة من الكشاف والتشالوان كان مطلق التشده غلب على الاستعارة المركبة ولأمشاحة فى الاصطلاح وحاصل ماقة روم هناأنَّ اللم استعرب ضرب اللباتم على الأواني ونحوها لاحداث هشدة في القلب والسمع غشر من خاوص الحق البهسما كاعنع الخمة فهي استعارة محسوس لعقول بجيامع عقلي هو الاشتمال على منع التسابل عامن حقهأن يقيله تماشتق منه المساطى فقيه استعارة تصريحية تنعية ويلزم من التشبيه الذي تتضينه هذه الاستعارة تشمه القلوب والاسماع بالاوافى كافى حوامع الكلم بل بالافاع المقفلة الاأنه هذا البع لذلك المتشبيه لم يقصدا بتدا فبطل ما يؤه ممن أنّ في القاوب والاسماع مكنية يخيله بالخم ا ذودَ التبعية في مثله الى المكنية غير مرضى ومنه تعلم أن مافى العبادة من قوله (٢) بجعل قلوبهم وأسماعهم كائمامستوثق منها مانكم لأيدل علمه كالتحلوه وهوكقولهم في نطقت الحال انها حعلت لكونها دالة كاتنها فاطقة مع أن المراد تشييه دلالتهاد النطق لاتشيهها بالساطق فهو يان لحاصل الكلام والذاقيل الفظة كان كثيراماتستعمل عندعدم الجزم الشي من غيرقصدالى تشبيه يحوكان زيداأ خول فكني بهاهناعن عدم القصدمن الفعوي وهوكلام حسن وكثيرا ماتراه في كلامهم ولفظ الغشياوة استعيرمن معناه الاصلى لحالة في أيصارهم مقتضة لعدم احتلاء الآمات والدلائل فهي استعارة أصلية مصرّحة منعسوس لعقول كامزلا سعية كماساتي ودعوى أن الابسيار مكنسة لاياما الحكم بأن الحتم والتغشسة مجملز وقسدعرفت أنه غسيرمقبول ويوضه ماذكره المدقق في الكشف سنأنه أنما يكون اذااتضم كون التغسل من روادف المستكوت عنه وكانشا ثعبالا يحيانشيهه بالمستعادمنه كافي غو بتقضون عهدا فقهمن يعدمناقه وعالم يغترف منه النساس اذلافرق منهسماسوي أن التقض تمهد لكون المتقوض حب لاوالاغسترآف منه لكونه جراوأت لهما مزيداً ختصاص بالحبل والحروتشييه العهد والعبالم بهمامستغيض لاكتشبيه القلوب الاواني فانه انميا يؤخذمن ايفاع الخترعليها والمشبه احداث وللاوالمشبه بهضرب الخبائم وقبل شبه عدم نفوذ الحقى القلوب وتعقيق يوالاسماع عن قبوله بكونها مختوماعليها ومغطى عليها تشيئا بقواه كالنهامسستوثق منها بالختر واعترض علسه بأنه اداكان المشبعب الختومية كاناستعارة في المصدرالمني للمقعول وأحبب بأنّ مصدرالفعل المتعدّى يشتمل على معنى المصدرا لمبنى للمفعول كاصرح به قدس سره في بحث متعلقات الفعل من شرح المفتاح والمقصود بتعادة الختومية كحيلة القلوب والاسماع واظهارا لمتسليمة يتهسما ويلزم ذلك اسستعادة خاتميته تمالى بالتبعية فالمستعاراتنظ المصدوا لمبنى للفاعل المتعدى لكن المقصود تسيته الى المقعول التيهي برامنه والتشييه بالتشييه بلازم هذا الجزالذي هوالهيئة والحالة لكنأ داؤه بالفعل لايجين الاباحسدى النسبتين فالطاعر حسنئذان يجعل المسسبه الهشة التي يلزمها عدم تفوذ الحق ليكن المقصود ماذكرنا وبهذاء لم ماوعدته في تأنيث ضمر سماها (قوله وتفشية) بدقد مشالك أن هذه الاستعارة أصلية تصريحية لاتبعية وقدقيل انه ظاهر تقرير المسنف والزيخشرى حس جعلا المشابهة بينعدم اجتلاء الإبصار والتغشسية وحدث قالا لاخم ولاتفشية والمه دهب الراذى في شرح الكشاف وتابعه وعضهم فيم وأيده بعض المدقفين بأنهم جعلوا الاسستعارة تنعمة في أسماء الزمان والآكة وسائز المشتغات

لانا المقصودا لاهم فيها هوالمعني القبائم بالذات لانفس الذات فينسغي أن يعتسبرا لتشده فعيا هو الاه فتكون تنعمة فأن جعلنا الغشاوة اسمآلة كلفكر في لفظ الازار والامام فيمي أن تكون تنجية والافلا يخاوعن خفاء اه وقبل المفهوم من هذا أن في قوله تعالى وعلى أبصارهم غشاوة استعارة سعية كما في خبر فكالنبم جعاده بعني غشي الماضي كليدل عليه قوله مامعني اللمرعلي القاوب والاجهاع وتغشسة الايسال وبؤيده قراءة النسب على تقدر وجعل على أيصارهم غشاوة فيوا فق مافى سورة الحياثية وهو تواه تعالى وجعل على يصره غشاوة أوعلى حذف الحاركا سأتى وهو يخالف لمبافي شرح الكشاف مرزأته استعارة أصلية لاسعية (والذي تحطر بالخياطر الفاتر) أنّا بحلة باقمة على اسميتها والنكتة في تغسر الاساوب افادة الدوام والشات الذي يقتضه المقام لماتقرر في الاصول من أنسب الاعان حدوث العالم وتغيره المدرك بالبصرفكل عاقل شاهده بعين الاستبصار والاعتبار استدل به وتراثا الافكار ومن لم يؤمن كالله لمسمره لغشاوة خلقية على بصره وهو معنى الشات والدوام وأتماما في سورة الحياثية فالمقام مقتض لسان عدم قبولهم النصوومبالاتهم بالمواعظ المتعاقبة علهم حينايعه حين فيناسيه الفعل الدال على التعدّد وهذا بمانفردت وتم فالوالحاصلان استعارة الخم سمية كامريانه وكذاما ف توله وعلى أبصارهم غشاوة لحسكن التأويل الذى سمعته فغلهرأت كلام شراح الكشاف النظر لغلاه والاتمة وكلام المستف ومن حذاحذومالنظرالتأويل (أقول) كوكان المقام مقتضب اللثمات والدوام لريكن لتصدره مالقعلمة هناوجه أصلالات الاستيمار والاعتيار بالقلب فأذا فيتدرزمه فعسددا نلتر أيضا وأتماقرا وتالنسب على الوجهن فالغشاوة فهامصدرفكف تحكون استعارة سعمة عقتضي النظر السديد ولوسلم أتالمقام يقتضى الشات في الجله الشاشة تكون قراءة النصب مخيالفة لمقتضى المقام ومثله من وساوس الاوهام فالحقأن العدول اغياهو للايحاز وأنتمنشأ الخلاف اغياهو أتبالاسر الحيامدا ذاأقل عشنق هل يتطرلاصله فتععل استعارته أصلمة أولماقصديه لانه يمعني الشئ المفشي تتجعل يتعيية وأتماكونه اسمآلة كالازار فصلم من غرراض للنصمن لان الذى ادعوه مناأنه اسم البشتل على الشئ كالعمامة وان ذهب الراغب كآمر فالحدقه الذي هدانا بفضاد لتوفيقه (قوله أومثل قاوبهم ومشاعرهم الخ) مثل فعلماض من التمشل والظاهرأنه معطوف على سماء لقريد منه وتناسب حلتهما في القعلية والمراد بالاسستعارة المقابلة للقشيل الجساز في المفرد كامتر وفي الحواشي اندمعطوف على قوله المراد وهو بعسيد لغظاومعنى وانقسلآنه ين معناه على المتشل ولوبناه على الاؤل لهيتعرض له وفيه نظر وهوبيان لكونه ومقشلمة بأن يشسبه حالة قاو بهم وأحساعهم وأيصاده ممع الهيئة الحبادثة فيها ليانعة من الاستنفاع بهافى الاغراض الدخسة التي خلقت هذه الآلات لها يحسال أشساء معدة للانتفاع بهافي مصالح مع المنع من ذلك بالحتروالتغشسة ثم يسستعا بالمشبه اللفظ الدال على المشسبه به فتكون كل واحد منطرف النسبيه مريكامن عدةأمور والحامع عدم الانتفاع بماأعده بسب عروض مانع يكنفه كالمانع الاصلي وهوأم معقلي ينتزع من تلك العدة فتكون الاستعارة حيننذ غشلية وليس للاسنادالي الخم والتغشية فهاتين الفعليتن مدخل في هذا القشل كالامدخل في قولك أباك تقدم وجلاوتوخر أخرى وهليجذا التمشل شعى في الفعل وحده أوفى لفظ مركب ملحوظ بعضه ومنوى في الارادة ارتضى الشريف المرقضي الشآني وغره الاقل وعلىه اغماصر وطالمتم والتغشسة لانهما الاصل والعمدة في تلك الخمالة المركبة فسلاحظ مافى الاجراء بألضاظ متضلة اذلابذي التركب من ملاحظات قصيدية متعلقة يتلك الابوزاء ولأسعيل الى ذلك الابتضل ألفياظ مآزائها وقدقد منالك ماله وعليه في تعقيق الاستعارة فحوا تعالى على هدى من رجم فلكن على ذكر منك وقد يتوهم من ظهاهرا لعنارة أنَّ المشيه الفاوب والاسماع وأتءاشلم تخبيل كاذهب اليسه بعشهم وتددر الضائل بزاءاته شسيرانه اذا كأن الغرض الاصلى الواضم البلى تشبيه المصدر وذكرا لمتعلقات بالتيسع فالاستعارة تسعية كأفى قواه

أُوسُلُ قَالُ بَهُمَا

ومناعره المؤفقها الماضرب عاب منها و وساعره المؤفقها المنهاع بما وتعلقه وقله عبر عن المستفاع بما وتعلقه المهنة الملبع في قوله عبر عن المناف الذين طبع الله على الموالا في قوله تعالى ومعهم والمعالم ومعالما قلم المناف وهما المناف المناف المناف المناف المناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف المناف والمناف المناف المناف

besturdubooks.nordbress.com

تَقْرِى الرَّبَاحِرِ بِأَصْ الْحَرْنِ مَنْ هُوهُ \* أَذَا بِرَى النَّوْمِ فِي الْاحْفَانِ السَّاطَا فان حسسن التشبيع يسب الاصالة اغباعو فيسابين هبوب الرياح والمقرى لافيرابين الرياص والمند أوالايقاظ والطعام واذاكان فالمتعلق وذكرالفعل شعاكا في ينقضون عهدانته فاسستعارة بالكتاية لشبوع تشبه العهد الحبل وانكان الامران على السواء كافى نطقت الحال فستعل اذكل من تشبيه الدلَّالة النطقُ والحال الناطق حسن كامرُ ( قولُه ومشاعرهم المُؤفَّة الح) المشاعر الحواس وقوله وأنتم لاتشبعرون معتاء لاتدركون بالحواس وهوجع مشعر بفتح الميم وكسرها لاندمحل الشعورأ وآلته الاأنه لابعرف فى الاسستعمال كلبلع والمؤفة بنة معونة بفتح فضم يليه واوونون وهساءأى التى أصابهسا دها وأبطل احساسها وهي اسم مفعولهن الآفة بمعنى العاهة أعل اعلال مقولة الاأت فعلم لازم وهوآ فالزرع اذاأصاشه آفة وقدمع تعبديه في قولهسها غي الزرع رنه قبل فصيبغة المفعول على هذا مقســة وعلى ماقبــله على خلاف القساس ولذا أنحسكره بعض اللغويين وفي كتاب الافعال للسرقسط آف القوما وفااذا دخلت عليهم مشقة ويقال في لغة ايفوا وقال الكساني طعام مؤف اذا أصاشه آفة وأنكر أنوحاتم طعام مؤف اه وضمريها للنفوس وقدسقط من يعض النسخ والساءعمي ف وعوده على الهنئة والبا السبيبة جائز وبأشيا متعلق بمثل والاستنفاع طلب النفع وكأئه آثره على الانتفاع معرأته المعروف في الاستعمال لانه أبلغ فانه إذا حيل منه وبين طلب النفع فقد حيل منه وبين الانتفاع بالطريق الأولى وختما وتغشية منصو بآن على التميز ومنه تعلم أنه يجوز أن يكون مجيازا مرسلا تعماله فى لازم معناء وهوا لمنع والحيلولة ولم يتعرّضوا أه لانّ الاستنعارة أنسب وأبلغ ﴿ قُولِه وقد عبرعن احداث هذه الهشة الخ) هذا مأخوذ من كلام الراغب بعينه كاقدمناه يعنى أنه كمآعبرعن المداث هذه الهيئة بالخم عرعته بماذكر فالطبع تصويرا لشئ بصورة تما كطبع السكة وطبيع الدراهم فهوأعرمن الخبتروأخص من النقش والطابع الخاتم وقديفسر الطبع بالخبتم والطبع أيضا الجبله التيخلق عليها كالطبيعة يقال طبعت الكتاب وعلسه اذاختمه ويجرى فى الطبيع مامر بعينسه وأتما الاغفال فهواستعارتهن اغفال الكتاب أى تركه غفلا بزنة قفل أى غرمنقوط ومشكول وهوضة المهيم وقولاتصالى ولاتطعمن أغفلنا قلبه عن ذكرنا معناءتر كأمغيمك ويبغيه الايمان كاتماله الراغب رجه الله فلااشكال فى كلام المصنف وجه الله ومنهم من فسره بجعل الشخص غافلا فاعترض عليه بأنه غراحداث الهيئة المذكورة وغيرمستلزم لهافا عتذرعته بعضهم وهوغفله لااغفال وأتما القسوة فهي من قولهم درهم قسى أى مغشوش فهو استعارة أيضا كاذ كرمال اغب وسأتى تحقيقه في سورة المبآئدة والاقساءذكر لحاصل معنى جعلها قالسة فلايتوهمأنه ليسرف النفلم الاقساء بل القسوة الاأنها لغةغرفصيعة ولذاعدل عنهاني القرآن مع أنها أخصر (قولدوهي منحث ان الممكّات الح) هذا ودعلى قوادفي المكشاف القصدالي صفة الفآوب أنها كالمختوم عليها وأثماا سنادا للمتم الي المدعزوجل فلفه علىأن هسذه المسفة فى فرط تمكنها وثسات قسدمها كالشئ الخلتي غسر العرضي ثم فال وكيف يتغل ماخسل البك وقدوردت الآية تاعية على الحسئ فارشناعة صفتهم وسماحة حالهم ويبط بذلك الوعديعد أبعظيم فصرف الاستنادالي الله تعالى عن ظاهره وجعاد غير حصتي شاءعلى مذهبه من أنّ أفعال المعباد مخلوقة لهسم لتلانسسند المعاصي والقبائح اليافقه سيحانه وتعالى على ماتقرر في الكلام عرهى داجع الحالامور المذكورة المصلومتمن السساق من ختم القاوب والغشاوة وتابعهم ويجوزا رجاعه الحالهينة وهوميندأ خبره بحسلة أسسندت البه أى الحاالة والرابط العنمر المسسنة فأسندت ومنحت الاقلمتعلق بأسندت مقدم عليمالاهتمام أوللعصر بالنسبة الى قعها وحيت مضافة الى الجلة المصدرة بان المحكسورة والممكنات اسبها ومستندة وواقعة خيران لها يغير عطف لما ينهما منشبه الانحياد أوالشاف بدل أوعطف بيلن والواو للداخلة على من حيث الشانية عاطفة لجلة

وردت على أسندت ومن حسمت منطق به مقدم لما تروا الطلهذا الجلائم والتقسد نحو الانسان من المتعلل ولهمعنيان آخران الاطلاق نحوا لما منحث هو ما رد الطبيع والتقسد نحو الانسان من حسنانه نشأ بدار الابسع على وهذا مع أنه أمر مكثوف دكر ته لما قبل عليه من أن في تركيبه الشكالا لان الظاهر أن توله ومن حيث انها معطوف على من حسنانا لمكات فيانم أن يكون قوله وردت الآية الم خبر الهي ولا يحال له خلوه عن الرابط و يمكن أن يقال الواود اخدة في الحقيقة على وردت وهوم ما تقدّمه من قوله من حيث الم معطوف على بحوع وهي من المخ وهو عماية فني منه الحجب وأعب منه ما قد منه ما قد حيه من أن الآية منصوب على الظرفيسة والتقدير من حيث انها مسيد عما اقترفوه وردت في الآية مناوي منه الحياد والاتصاف بها كله والمعاركة الممكنات كلها وا تعة ما يجيده واده وادن كانت معاصي قبيحة لانه لاقيم في ايجيادها يل فك بها والاتصاف بها كله والمورة لا في المنسورة المناون المنسورة لا في المنسورة المناون المنسورة لا في المنسورة المنسو

قتل المسى مماجنته نفسه ، حقارقاتل نفسه في النار

وفى الاساس عن الفرا النبعي وفع الصوت بدكر الموت وكانت العرب ا دامات من القيد دوك واكب وسارفي الارض قائلانعا و(٢) فلاناخ قبل مجازانعي عليه هفويه اداشهرها والشيئاعة كالقباحة وزنا ومعتى والوشامة بفتم الواووا نفساء المجمة كالوشام مصدروخم البلدوالمرعى بالضم اذا كان فيه وياءوفساد حوا يضرسا كنه فاستعرهنالكون العاقبة غيرحمدة وهواشارة لقوله ولهم عذاب عظيم كاأن ماقبلها تمله وهذارةعلى ماادعامس أت القياحة ونعيما يأني اسناد مالي القهعلي الحقيقة فان الاستناد اللاحداث والايجادوالنعي لاتصافهم عااقترفوه من الفسادولامنافاه بنهسما (قوله واضطر بت المعتزلة الخ) أى تخالفت أقوالهم فماأسنداله تعالى بمامر ونحوه لخالفته لما ادعوه ممانحن في غنية عن اعادته الشهرنه في كتب الاصول والاضطراب افتعال من الضرب يقال اصطرب أمره وفي أحره اذا اختلف اختلافابؤدى الى الاختلال (قوله الاول أن القوم لما أعرضوا الخ) هذاماذ كرما لز مخشرى بقوله القصد المصفة القاوب الخ كاذكر نآه آنف وقد قال قدس سرمانه يعسى ان الاسسناد المه تعالى كناية عن فرط عَكن هذه الصفة التي هي الهيئة الحادثة المانعة وشات رسوخها في قاويهم وأسماعهم قات كونها كذلك يستان كونها مخاوقة تقه صادرة عنه فذكر اللازم لينتقل منه الحا لملزوم المقسود فيصدق به ألاراهم يقولون هو مجبول على كذاولا يعنون خلقه عليه بل ثساته وتحكنه فيه ولما أم تحكن حصقة الاستنادعلى مذهبه وجبعد مجازا منفرعاعلى الكناية كأذكره (٢) فى قوله تعالى ولا يتغلر اليهم وأت أصاد فعن يحيو زعلمه النظرا اكتابه تهجر دفي غده لمعني الاحسان مجازا عماوقع كنابة عنه فين يحبوز عليه فظهرأته اذاأمكن آلمعني الاصلىكان كناية والأفيسازمبني على المكناية فيجوزا طلاق الكناية عليه باعتياد أصلاوان انقلب مجازا لتغاير اعتباري ولذاجعل بسط البدوغلها في المائدة مجازا وفي طه كناية كالاستواعلي العرش ولامنافاة بينقوليه ولاحاجة الى الدفع بأنه قديشترط في الكتابة امكان المعسى لاصلى وقدلايشترط وقدسبق للىبعض الاوهام من قوله كالمحتوم عليها ومستونق منهابا لخم أت المشبه يه الخم المبنى للمنعول دون الفاعل ولذاقيل اتّالمشبه عدم نفوذ الحق فى القاوب والاسماع لا احداث الهيئة المانفة فيها وفساده ظاهرلانه اذااستعمرا لمصدرا لمبنى لله فعول اشتق منه فعل مبنى له كايشتق

(۲)فىالغاموس نعاءة لانا كفطام أى انعه (۲)فىالغاموس نعاءة لانا كفطام أى انعه وأنطهر خبروفاته اه وأنطهر خبروفاته

وأظهر المحلوق والما قولة تعالى بل من عاقدوه والما وولات بأنهم وردت طبع العموان المناهم ووله ذلك بأنهم وردت أنسوام لفروا فطبع على قلوبهم ووطامة المناه وأضطرت المناه واضطرت المناه والمناه والمناهم و

A j

oesturdubooks.wordpress.com

قوله ودوالطفيين فالالخير الطفية بالضم منوصة المفلوسية غيية على ظهرها خطان منوصة المفلوسية غيية على الموهري مالطفيين أى الملوسين العرفالطفيين وفي الملاشرا فقاواس المساسدة الطفيين وفي الملاشرا فقاواس المساسطين على المعنى ذات والابتركان شيرا المطن على معنى ذات وريما قبل لهذه المهد كورفى الطاه مع الفاء الع طفية الع وهومة كورفى الطاه مع الفاء

مزالمبنى للفاعل مايىله فينبغي أن يقال خبرعلى قلوبهسم الخ وأيضا كون الشئ يختو ماعليه م لعدم النفوذفيه اسستلزاما ظاهرا فهوج بازمرسل وجعله استعادة تعسف تع قديث به كون القلب مثلا مدث فمهشة مانعة من أن يتقذفه الحق يكون الشي محتوماعليه وتنقيعه أن المشاجسة الشاشة وبينالنقش المساصل في انضاتم والهيئة المنانعة الحادثة في القاوب والإسماع لمنعهسها من النفوذ بازآن يشب ماحداث هذه الهيئة مأحداث ذلك النقش ويني منه الفعل الفاعل وأن يشبه كون انعه حدندالهيئة يكون الثيئ يحدثان ونائنا النقش ويبئ منه الفعل للبغعول وعلم النفوذ وجه الشبيبة لامشيه ولامشيمه والمقسود بالصفة التي تيمياسينا دهااليه تعالى على شات قدمها المستة الجادثة لااحدا ثبافته صراه (أقول) انفقت كلة محقق الشراح هناعلي أنتم ماده أنه كناية في الانسات لانعت إذا ته الاأنه وقع النزاع بينهم فيما ستراه عين الميقيز ويردعلي ما فاله الشريف) محذوهمأمور(منها)أنّ الزيخشري كمازمه شاعلى مذهبه أن لايسندانلم الى الله حقيقة أن أفعال العباد مخاوفة لهم واعاخلق الله فيهم أجسامهم وطب المهم وقواهم وبحوهامن الاجرام والامو والقارة فأسندا لمدأفعا لهم للذلالة على الرسوخ والشات فيها لحعلها بمنزلتها فهواسسنا دعيازي أحدطرفيه يجازكا سياله بيعا الارض فأى واعالى ادعاه الكاية المؤدى الى التعب والنزاع والشغب وليس في كلامه ما يقتضيه أصلا وهومن الاستنادالي المضاهي أوالي السعب البعيدلانها الخداره نه كالايخني والقشيل المجمول يؤيد ماقلناه والداع لارتكابه ماسأتي من عدما لاسنادا لمحازي وجها آخر وستعرفه انشاء الله تعالى (ومنها) أنعاذ كرممن المجاز المتفرع على السكلاية وان تسع فيه غسعه الايحنى مافسه من التكلف من غيرداع فان الجمع بين المجاز والكناية في واحد بما لم يعهد مثلة وماذكره لفاض الحقق التوفيق بن كلاى العلامة لسر بأبعد بماارتكموه بل لودق النظرى أمثلة المكنامة وهدفهاما يؤيده والنظرا لسنديد لابسعيد للتقليد على أنهذكه فيالكظية التي وقع التلازم فيهاف المعنى الوضعي كالنظرلاف التسسية والائبات وبنهما يون بعيدفندير (ومنها) أنتما خطأ فيه الفاضيل الجعفل وظهور فساده في المسدوالمني المفعول فهو وانترا أى في النظرة الاولى وروده اذا أمعن فسه النظر علمأته غيرواردا لاأته يسستدى تقديم مقدمةهي أت المصدرا مامصرت به أوفى ضمن الفعل والاؤل قدذكروا فسيدأته يكون مبنيا للفياعل والمفعول ولقدماء النماة فيدا ختلاف فذهب الميصريون الحاأته باوقالوا انداذا أضيف لمفعولة يجوزأن يتبسع البزوالنعب والرفع على تقديره بأن والفعل فالحديث أمربقتل الابتروذ والعلفت نبالرفع أى بأن يقتل الابتروذ والعلفسين فصور عندهم فمصدرى وفعل مجهول فعرفع به نائب القاعل وهوغرة الخلاف فمه وارتضاه الزمالككا التسهسللابي سسان وشالفهم فيه بقيذا لنعاةلا تعلميسهم واغسامتناه الحلاث بقطع النظوعن ذلك وهوالتأثير وقديرادأ ثرمتسمعا فيظن مينياللمفعول وعليه الشارح المحقق فح شرحه والاأقال بعض المتأخرين انتصدغ المسادر حقيقة فيأصل النسية يجازني الهيئة الحاصدلة منها المتعلق معنوية كانت فالفاعل في اللازم كالمتمر كمة وله والمقعول في المتعدّى كالعبالمية والمعاومية وقولهم المصدر من الناعل والمقعول تساع يعنون والهمتن اللتن همامعنا الماصل بالممدر وقد قال قدسسره ف مواشي الرضي النالغاة معلوا المفعول الخضي الذي هوالاثرعن الفعل الذي هوالتأثر بناء على أنهم لاعتزون منهمااني آخرماذ كرميعش المتأخرين في تعليقة أبى الفرق بن المصدروا لحاصل المصدر وهذا في عج المصدرا تمامعناه الذي تضعنه الفعل فلامانع من ملاحظة المعنسين في كلا الصبغتين ا ذا كان الفعل بآكهاهنافدلالة خترالميني للفاعل على المصدرا لمسق للمفعول بيارية على السداد من غيرفساد وقد مول الجيمن فال الفعل المتعدّى كايشتل على نسبة مصدره الى فاعلمًا يشتمل على نسيته المرمفعول اكمافى شرح المفتاح والمقصودهنا استعارة مختومية الاوانى لحالة الكفاروا فلهارتشاجهما ويلزمه

شعارة خاتمية انقه اياهما وابرازالمناسبة بينهما على طريق القصد فالمستعار لفظ الصدرالمسي المفاعل المتعدى لكن القصد الاصلى التشبيه بجز معناه أى النسب والمفعولية لاالفاعلية بل بالازم المؤواي هشة المختوم وحالته عندانختر وأداء هذاا لمفصود في ضمن الفعل لايكن الاباعتبارا لاستعارة في اجدي بنن ولايخني أنه لا يقصدا صالة عندا دائه الى اعتبار الاستعارة في النسبة الفاعلية بل يكني في النسبية لمفعولية ولابعدق اعتبادا لاستعارة نظراالى الجزيجاني استعارة الافعيال باعتبادا لزمان أوآ لحدث دون خفائدفع اعتراضه فتتسسره وأماما قسل في دفعه بأنه تحاشي العلامة عن تشهد فعل العيب خعله تعالى صريحاوأ وجب أن يشبه عنم نفوذ الاعان فى قلوبهم مكون الشي مجبولا عليه فلزم منه تشيبه ت العبدالهيئة في نفسه بختم الله فعسمل بهذا اللازم وتيسل ختم ولم يعمل بمقتضى صريح التشبيب لاته لولم يذكر الفاعل لم يفهم حمل فعل العبد بمزلة الامر الخلق ولا يحنى اصطرابهم في هذا التوجيب عُ الطائل تحمد (ومنها) أنْ قوله ان كون الشي مختومًا عليه مستلزم لعدم النفوذ فيه في مقتضى أن بكون مجازام مسلاو جعله استعارة تعسف لاوجه فه لان المزوم لابدّمته في جدع الجازات إلارى أنّ ستعارة المطيران لشدة العدواستعارة لاشهة فيحسنها والحامع بينهما السرعة الملازمة الطيران لزوما ظاهرا ولم يقل أحداثه غنى أن يكون محازا مرسلاعن السرعة اللازمة له وكافي النطق والدلالة على مايين في المعاني (قوله شبه بالوصف الخلق الجيول عليه ) لم رديالتشديه التشديه الذي يفادينه والكاف يل الجهة التي داعاها المتكلم حن أعطى الوصف الذي أوجده العيد حكم الخلق في اسناده إلى الخيالي كا قال فى دلائل الاعجازان تشعيه الرسع بالقادر في تعلق وجود الفعل به ليس هو التشبيه الذي يفاد بكان والكاف وتحوهما وانماه وعبارة عن ألملهة التي داعاها المتكلم واذاجازان يشبه الفاعل من حست هوفاعل بالفاعل استلزمأن بشسبه فعله بفعله في أمرها وقدد كرفي شرح التطنص أن المجاز الاسنادي ليسر بمقصور على ماذكروه فأى مانع من أن يقصدني الاسشاد تشبيه الفعل بالفعل خصوصا اذا تضمن معي بديعا فلوقلت فى عدم تحرّل عظيم وقسامه الااذاغ زاف تعرّله حركته ماسواه انها تتعرّل الارض اذا ذازار لتشهت سركته بحركتها واستندت ماله الى محلومن غرنظر لتشبيه وبالارض فهنا أيضا شبيه فعل العيد بفعل الله في الثيات والرسوخ ولم ينظراني الفاعل تأدياعن تشبيه المسيد بعيده وادازم كاقبل كل مايصلم المولى على العبد حرام فبطل ماقدل من أنَّ المرادأته استعارة تنصية شبه اعراضهم عن الحق المانع عن نفوذه بالوصف اللتي لمتنى المانع عاهومطاوب منه فى التمكن والاستقرار ولم يصرت بالمشبه بل كنى عنه بالخم المسندالي الله وهدامقتضى عمارة المكاب وسقط ماقمل من أنه مضطرب من وجوم أماأ ولافلان الجماز في الاسهاد اغابكون الاسنادالى ملابس غيملا بسهوله تنزيل الملابس منزلة ماهوله ولم يجي الاسنا دلتنزيل الفعل منزلة فعل غوا لملابس الذى هوله على أن الزيخ شرى جعل هدندا الوجه مقابلا للوجه النالت الذى دكره ينف وصرح فسه بأنه اسنا دمجازى فلوكان هذامن الجحازا لاسنادى كأن ذلك لتفصيل ماهنا لتقذمه واتما ثمانيسا فلات اسسنا والخيم المسد تعالى اندا يفسدكون الاءراض عن الحق مقيكنا في قلوبهسم لوكان كل ماعدته الله في العد خلصا الأرماله واسركذاك وأما النافلان استاد القبيح المه تعالى وان كان مجازا عما معلىمعاقل ويجبول بعنى مطبوع مخلوق من الجهلة بكهرتين وننقيل الملام وهي الطبيعة والخليقة والفريزة بمعنى وجيله الله على كذا فطره فهو يجبول (قوله الناف أن المراديه غيل مال قلوبهم الخ) هذا ملنس قوله فى الكشاف و يجور أن تضرب الجله كاهى وهى خسم الله على قلوبهم مثلا كقوله مسال به الوادى اذاهلك وطارت والعنقاءاذا أطال الغيبة وليس للوادى ولاللعنقاء عسل في هلاكه ولافي طول غيبته واغاه وغشل منلت حاله في هلاكه بجال من سال به الوادي وفي طول غسته يحال من طارت به العنقاء فكذلك مثلت حال قلوبهم فعا كانت علىه من التعافى عن الحق بعال قلوب ختم الله عليما نحو قلوب الاغتام التيهى فىخلوها عن الفطن كقلوب الهائم أوبحال قلوب الهائم أنفسها أوبحال قلوب مقذرختم القه عليها

مسه الوصف اشكاني الحدول عليه الشائق مسه الوصف اشكاني الحدول عليه البائم ان المرادية تشعل سال قلوب سبطوب البائم التي سلقها الله تعالى شالسة عن الفطن التي سلقها الله تعالى شالسة عن الفطن besturdibooks.wordbress.com

بتى لانعي شأولا نفقه وليس فمعزوجل فعل في تعافيها عن الحق ونيؤها عن قبوله وهومتعال عن ذلك اه وفى قوله تضريب الجسلة اشارة الى الفرق بعن هذا المتشل والمتشل السابق وجوأن العمدة غة والتصرّف في وهناني محوعا بلسلة وغشقه أنه تساذهب الى أن القيائع الصادرة من العداد مخاوفة لهم ولا بجوز دهاعنه تعالى بناءعلى فاعدة الحسسن والقير فلاعبو زحسنندأن تنسب حصقة الى الله تعالى على ل قبولاوردا في الاصلى وشهرته تغنى عن ذكره يؤجه السؤال على اسسنا ده في الآية فأخاب ايمنع حقيقة وهوهنا أسناد مجازى الدلالة على تنزيه منزلة البلي المطبوع عليه وثانيا بأنه خاده المدعلي الخصفة فليس الخترف والمعنى السابق حتى يلزم المحذور على زعهم اذا لمراده خلقهم على فطرة خالسة عن القطنة غسرة ابله لأنتقاش صوركثيرة من المدركات كالبله المجاذيب أوالبهام الفلف بالى الله مالاتفاق خلفه الذكي والاحق والمعتزة يؤولون مايدل على خلفه تعالى للافعال يةعن التوفيق ومخرالالطاف في الجسب واللذلان ومنعها في ضيدً ، وغي ذلك من إذا خ وعدمها تمشسبت سال هؤلا فى الاعراض عن اسلق والاصرار على عدم النفار والاصغامة يحال أغتام أوأ نعام خترانته على مشاعرها بخلقها كذلك فالخبز بمعنى ذلك الخبزمج بالرككنه مسد دورذك ألمعنى الجسازى عنه وجموع ختم الله مجازهم كب تديجة وزفى بعض مفرداته ومثله لاتكلف فسهآ وشبت بالهير مجال مخاوق لانعرفه قدخيرا للدعلي فليهمن غيروا سعلة بطابعرجة غشلة لاتعوزف شئ من مغردا تهاالاأن المشسدية أحرمت للاتعق في انفادج وسيأتي باالامانةعلى السعوات والارض ومنهما يحكى عن السنة الجادوا لحبوان والغشل بقة ويسمى تمشلا تخسلها كافعسله العلامة في سورة الزمل وكال قلس سرمان هذا البلواب تغيعالمذى وهوأن لايحمل الخترعلى الاستعارة ولاعلى القشل المذكوريل على تنشل آخر يكون وجها ثالنا وهوأن تشبه حال قلوبهم فيساكاتت علىه من التعانى والنبوعين الحق بصال فلوب محتق ختم القه عليها كقلوب الاغنام أوالبهانم أوبحال قلوب مقذر خقه علها ترتستعا داجله أعنى خترا لله على القلوب كماهي بقسام الجلة مع استادهامن المشيبه به المشيبه اتماعلي سبسل القشل التعقبق أوالتضيلي فيكون المسسند الى يعانه اسنادا حقيقيا خترتلك القاوب المحققة أوالمقدرة حتى لاتعي شسيأ ولاقبم فيه أصلا سواءكان غِيا أُومِجازيا كاهوالطاهرلاخة قاوب الكفارلاق الا.. مدخلة تعيالى في غيباني قلوبهم وشوها كالامدخسل للمتردّد في أزاليا تقدّم رحلا وتؤخر أخرى في تقديم الرحلوتأخرهااذ كلمنهماداخلف المسسميه وانفرض أندعرعنه ماأوعن أحدهما بلقظ مجازى مّ اذاجَل على الجاذالذي هوا لختار (أقول) ماحققه تبعالماني الكشف تحصّ خصّ حقيق القبول الأأنّ نغسى المذعى أحرسهل لانه ليسرعل حضفته لائه تمشل وان اختلف وحسه القشل والمعسي حاوانماغيرالشت ماادعاممن أتالاستنادلا يحرىعلى الحقيقة الظاهرة منه وقد تعققت ماماأ وردعله من آنه خلاف المتبادريس العبارة بإهواستعارة تمثيلية متفزعة على الاستعارة مدنسه لانه شاع مجازا لمجاز كماعرف تفزع المجازعلي الكناية في الوجه الاول وسانه أن حقيقة كلامضرب الخاتم على الاواني بحث يمنع الوصول الى مافيها ثما ستعبر لاحداث الهيئة المعلومة في القلوب تأويد حال قلوب الكفارفيا كانت عليسه من النبؤعن المتي فالمقصود تشييه تلك الحال بعال من بالاحداث المشبه بضرب الخاتم لاحال مريسف بضرب الخاتم حقيقة ففيه مبالغة كاملة اه ولا يخنى أتتماا ذع تشادده مع أنه أيعدم اادتنساه الشريف المرتضى لإيلانى عيسادة المكاب والمصدى نفعا من وجيه الاستأدالي المه تصالي مع أنه لايستدمثاه اليه على زعهم لات الاحداث المذكور من

أفعال العباد القبيصة فلابعي اسسناده الى القه تعالى وحال قاوب الكفارا يضامن فلا القسل فأى قائدة في الرتكبه بلهذا بما يكاد أن يكون غفله عن مرمى أنظارهم ومغزى أفكارهم وقوة مقدر مجرود نعتسبى لقاوب وخم القبيسية المعدن الب فاعلاو جعل القاوب قاوب بهام لا يحرى عليها التكلف أسلم من المحدور الناوب وغم القبيس المحدور الناف المحدور المحدور القوب فارد بهام لا يحرى عليها التكلف التجريد (قوله وتفليه سال به الوادى الخ) قد معت انفا تفسيل المواب الشانى وعرف أن المنتب على قسمين تعقيق وعلى تقديرها قاوب الاغتمام والانعام يحت قد عن يكون محقق وعلى تقديرها قاوب الاغتمام الانعام مفروضة بكون محتقل والمناوب الوادى مثاله لان السيل واهلا كه للناس أمر محقق وعلى تقديرها قاوب المعترب من مفروضة بكون محتليا ونظيره طارت به العنقاء في كلامه المورش وسال به الوادى مثل يضرب لمن مفروضة بكون مثله والما المدانى بقال لمن وقع في أمر شديد والغلام الاول وكذا طارت به المنقاء أول طارت عبته والعنقاء بألف التأنيث المسدودة في آخره اسم طائر سمى به لانه عالم المنافقة والتوصف قبل اله كان المنقاء أول المنافقة والتوسف قبل اله كان بأرض الرس جسل مرتفع قدر مل في مطبور كثيرة منها العنقاء وكانت عظمة الخلق حداً ولهاوجه كوسلان وأجناه كان كل الطبوق ويقال المدن في عناف مقلم من المنافقة والتوسف قبل اله كان منافزة قبل المدن في عنافة الهاول وقبل علائمة الخلول ولا المال المن الحلى وقطع القدنسلها وقبل غير ذلك وقبل المالاحق قبلها ولم وجداً ملا كالغول ولا اكال المن الحلى وقبل على المنافقة المال المن الحلى المنافل ولا اكال المال المن الحلى المنافذ والمال المنافذ الحلى المنافذ والمال المنافقة الحلى المنافذ الم

لماراً يت بن الزمان وماجم م خل وفي الشدائد أصطني المفت أن المستصل ثلاثة م الغول والعنقا واللل الوفي

وماقيل من أنهاا سرمل فضعيف جدًّا و (تنبيه) وأسقط المستف وجه الله قول الزيخ شرى تحوقلوب الاغتام أشارة الى أنه مع ما يعده وحد و أحد لأوجه مستقل كا قوهمه عبارته ولان الثاني أنسب عدعاً م كأبيناءلك ولذاقيل آلقاوب المقدرخمها قاوب العقلا الانه لايجوزعندا لمعتزلة ختم الله عليها الابطريق الفرض بجفلاف قاوب البهائم والزمخ شرى جعل الاغتسام بمن ختم على قلبه وهما لجهال أومن لايفصم وحوخوم لمذهب ولانه منع الطفءن العبسدوه سم لايجؤذونه وقدعرفت بمباقز دفاه للشعقوطه وان كانآ اسقاطه أولى فعيارته أخصروأ ظهر وهدا بماينه في أن ينفطن إفان المسنف قدسسر والإعدل عن شئ بما في الكشاف الالنكتة ونحن ان شياء الله لانهمل شيأمنها ﴿ قُولِهِ النَّالِثُ أَنَّ ذَلْكُ فِي الحقيقة فعل الشيطان الخ) يعني أنه اسسنا ديجازي من اسناد الفعل الى السيب كبنى الاموالدينة والمستدع ازفيه لنحوأ حياالارض الربسع وفاعله حقىقة الشيطان أوالكافر وأوردعلمه اله يلزمه اسنادأ فعال الكفرة والشياطين وقبائع الشروركلها البه تعالى فان قيل قدأسند تموهاأ نتم البه حقيقة فلم شكرون اسنادها مجازا قبل غن نستندخلقها اليه لانف هاولوسلم فلاقبع في المجادها عند البل في الانساف بها كامروأنم تذعون قبحها والنأن تقول هوغرواردرأ سافانهم بقولوا بحوازه وانحافالوا ماوردمنه موهما لنقبع تؤوله كاانفقواعلى تأويل البدوتحوها بمايوهم التعسيم وان لميجزا طلاقنا الجاوحة عليه تعالى تع الاقدار والفكيزمن القبيع فالواانه قبيع أيضا كامنع الشرع من بيع آلات القتال من أهل الحرب فعاصكان جوابهـم فهوجوابنا فان قلت على ماارتضيناه من الوجه السابق فيه مجازف الاستناد أيضاكه فدافهو تكرار محض وهوالداعى لنمراح الكشاف بأسرهم على جعله كتاية ايما يبغف الانسات كامروان كان تكلفالكنه كاقبل تدعوا اضرورات فى الامورالي وساوا مالا يلمز بالادب

قلت التعوّز في الاستنادعلى وجهين لانه يكون بجعل الفعل كالفعل في معنى كالشات والرسوخ السابقين أو الفاعل كالفاعل للملابسة منهما وكل منهسما مجاز حكمي الاأنّ الاوّل فيه حشمة وأدب عندهم فلذا قدم لا يقال لم يجيّ الاستنادلتنز بل الفعل مغزلة الفعل ولم يتعرّض له أحد من أهل المعانى و انحاج التغزيل

«(الكلام على العنفاء)»

أوظوب مقد رست القه عليها ونظر وسال

به الوادى اداهلا وطارت به العنف ادا

مه الوادى اداهلا وطارت به العنفة

طالت غيث آوالكارلا التي الماطان

فعل النبطان أوالكارلا التي الماطان أسله

مدوو عنه طاقدا و سجانه وتعالى الماطانساد

المراج أن اعرافهم لمارسفت فى الحصيم الرابع أن اعرافهم لم يق المن تعصيل واستعلمت عيث المين طريق المن تعصيل واستعلمت عيث المين المناسب اعمام المساوى الأعمال والقسر اعمام المساوى الأعمال والقسر

besturdubooks.wordpress!

الفاعل لانانقول حددمتها دةنني لاتسيع ولوقيلت قلناا ذاشب الفعل الفعل لزم منه تشديبه الضاعل مالفاعل واللابسات لاتفصر كامرته فلاتفلن السراب عبراء وأى بأس في حعل وجهي الجماز الحكمي كروهوأن يستعارا نلتم للاقدار والتكنزمن الاعراض الكليء عن المقي الموجب لع نفوذه ووصوله الى محسال المقبول تشبيها لاعطاء القسدرة على ذلك الاعراض السسادلطرق النفاذ بالخس وهومن اللهلاق الاقداروالمكن لايقيم عنسدنا وعندهم ليس بشئ لانه يصيرا لعني حيننذأ قدرههمالله على الختروم ادمأته أقدوه بمعلى احداث الكفروالمعاصي فان قسل المعني أقدره معلى الخسة المتحوز بدءن احداث ذلك فهوتعسف يلاقرينة ثمان المصنف رجدالله أسقط تمثيله فيالكشاف شاقة وشوقوله واذا ردعافي القدرمن يستعبرها ولانه غيرمتعين المشلله كافي شروحه مع أن شهرةا لمجاز مى تغنى عن التمثيل واذا أسقط مافسيه من التفصيص ثمان قو له فعل الشسطان أ والكافر تسع فمه الزمخشرى وهومناف لمذهب المعتزلة لانهم قالوا لوله تكن العياد خالقين لافعيالهم ليكان الماية يعضهما لن وتعسد يب بعضهم بالكفر قبيصا واقه تصالى منزوغين فعاه فالغلاهرأت احسدات ماينع عن قدول س المعبدليكته تقل عنهـم أنّ الاضبلال والاغوامين فعل الشبيطان كإنقله المُفيد فتنبه (قوله الرابع أنَّا عراقهم الحَّ) الذي يظهر بعد امعان النظر أنَّا لمرادم ذا أنه لما ذكر في الا يَه السابقة كفرهم وغلوهم فنه يحبث لاتعبع فهمالا ثمات والنذر وتحومها يقنفني الاعراض عن اللق وعدم قبول أ الاعيان علمنه أنه لم يتقطريق الى اعبانهم غيرا لقسروا لالحاءاليه وهومناف للشكليف فدل السيساق ساقءيي أنهشيه ترك الإلحا والقسر يختم وطبيع فرضيء ليمشياعرهم لان الخبتر عنعرمن الوصول انى ماختم عليه والنفوذ فيهوفي الاسلساء للايمان وفع للما نع عنه وفي تركدا بقاء له وابقاء المبانع من القيادر على رفعه ما نعرمعني كاقبل؛ أنَّ السِفعه إذا لم شهماً مور؛ وهذا وإن لم يحل من المعدلس بستسعد منهسم فانهمر حسيكيون أطراف الاسنة فسلوك طرق النسلالة وقال قدس سروا نلث عبارة عن ترك القسر والالجاءالي الايان فيعوز استنادمالي الله حقيقة وتحريره أن الخير على القاوب يستنازم ترك القي والالحاال الاعان فعنى حتم الله على قلومهم أنه لم يقسرهم علمه ولسرهد االمعنى أعنى راالف مقسودا فينفسه بللنتقل منسه اليألي مقتضى حالهم الالجاء لولاا يتناء التحكلف على الاختمار وختقلمن هذا المفتضي الاأن الآسات والنذرلا تغنيءتهم وأن الالطاف لاتحدى علهم وختقل من عدم الأغنا والاحدا الى تناهيه في الاصرار على الضلال فأطلق الختم على ترك القسر مجازا مرسلاتم كني به عنذلك التناهى فتكون هذا وجهامسسقلافي الآية كالجواب الناني وهداما يقتضب خطاهر قوادعم عن ترك القسرالخ ومنهمين قال حاصله أنّا خم المستعار لمامز جعل مجازا عن ذلك الترك يعلاقه اللزوم فهومجازيمر تبتن ولامحيوزأن بسستعارا للمترمن معناه الإصلى لترك القسيرا لمشابه له في المنع عن وصول المق في شأن هؤلاء خاصة لان الخيم اجداث مانع محسوس وترابه القسر ترليز وعمانع معقول واستعاوه الاحداث للعدم بعيدة على أتتمعني المنع في ترك القسر غيرظاهر الابعدسيق العلم بعالهم والآية لسائها ﴿ أَوْهِ لَى مَاذَكُومُ مِنْ أَنَّا لَكُمْ عِلَى الْقَلُوبِ بِسَمَّانِمُ رَكَّ الْقَسِرِ وَالْأَخَاء الى الأعان ان أواديه أنَّ الخيرّ المقسق الفرض يسستازمه فلااستلزام فسهوجه من الوجوء وان أوادا لختم المجازى السابق فهوالجحاؤ بمرتبتين الذى لمرضدهنا وقوله ينتقل منه الى أنّ الآيات والنذولاتفني عنهم الخلاييني أنه صريح معنى قواءان الذين كفرواسوا عليهمأ أخرتهم أملم تنذرهم لايؤمنون كامرتقريره فسأمعني تكلف الكآبةعنه بعدالتصر يحويه ومأالمقتضي لهذاالتكلف بعدالندا عليه وهذالم ظهرة وجه أصلا وقواه ولايجوزأن يستعارانلة آغزاذا تدبرت مانزرته للأآنفاظه رمافعه فتدبر فان هذا المقام من من الثي أقدام ألافهام ولهمضه مأيتسرالناظرفيه كاقبل أتحذاليس وجهامستقلا كإهوالفاهر وانتقال والشاوحون بل

مبنى على الاستعارة السابقة فان الخمر المسى بعنى ضرب المام للمسى لا يستنه و القسر والالماء الى الايان بل احداث الهيئة المائعة عن قبول الحق على القطع يستنه و الابلاء الى الايان فالا يلق فلا المنفقات الابلاء والاحداث منافيان فلا يلق ذلك بشأنه تعالى على زعم المعتزلة (قوله الم يقسره) يقال فلسره على الامر قسر أمن باب ضرب بعد في قهره وأبلأه والترامى تفاعل من الرى والمراديه التزايد والترقى فيه يقال رميت على المسين وأرميت اذازدت كافى الاساس وصيفة التفاعل المبالغة وهو المناسب البعد ومن على المسين وأرميت اذازدت كافى النهاية والوصول الما الغياية وقيل هو يجاز من التناهى لان فرط الزيادة يؤدى الى التناهى أي بالقوم المنافزين في الرى يذلان جهده مافيه فه ومكر ومع ما بعده ورسوخ الاعراق كافى كتب القوم كان يقن النبات والتعميم كايقال الماء راق في اللوم قال

جرى طلقاحتى اذاقىل قدجرى مه تداركه اعراق سمو شلدا

وءن نسمه بضعائرهمالحتمية بأبدانهسم إيسب وعرف الشعروالنبات أمسيلاومنت ويبعسه عروق وأعراف وقوله ابقاء على غرض النكليف اشارة لما تفرّر في الاصول من أنّ الابلاء والاكراه المليّ ينسع بحمة التكليف بالمكره علىه لانه لابيق ألشغص معه قدرة واختسار والتكليف مبني على ذلك فات القسادر هوالذى انشاه غمل وانشاء ترادوا سعكمت عدى قويت وأصاب عنى أتقنت يقال أحكمت الامرادا أتغنت فاستمكم وقوله اشعارعلي الخالاشعار عدني الاعلام ويتعذى بالماء والمستف عداه بعلي لابه ضعنه معنى التنسه وهم يتساهاون في المسلات (قوله حكاية كما كانت الكفرة الن) يحتل أنه حكاية فبلفظه اذلاهانع منأن يقولوه بعينه وحينئذ يقطع النظرفيسه عن كونه حقيقة أومجازا لكنهسم أطبقواهنا على أنه حكاية بالمعنى فان كون الفاوب في أكنة هومعنى اللم عليها كاأن وفرالا ذان خم عليها وبوت الحاب تغشية الابصارفتكون محارة المحكئ مانى الاسه الاخرى قال الشيارح الفاضل رجه أنقه هو حكامة المكلام المكفرة لابعيارتهم فان قولهم قلوبنافي اكنة عاتدعو فاالمه الخ هومعني خبترا قله الخوكون اسناد الختراليه تصالى مصقيا معاوم من حال الكفرة واماأت الخترعلي هذا حقيفة أومج ازفف متردد ذكرفي قوله وكالواقلوبناغاف أرادوا أنهاف أغطسة جيلة وفطرة وف فوله وكالوا قلوبنا في أكنة انها يمشلات لسوّ قلوج معن الحقاه وقال فدَّس سروالاستادالي الله حينند حقيقة لا نه معوز ون اسنادا لَقَبِعِ البه تعالَى فأنجعل الخم حقيقة كانهذا وجهامستقلاوانجعل مجازآ كإهوالأولى كانراجعاالى مآنقدم وقوله معلوم من حال الكفرة مع اجعاله أتم من ادعاء أنهدم يجوزون استناد القبيم اليه فأنه لادليل عليه بلعلى خلافه فالمهللا لتعوابطلان مأجا مه لم يكي الاعراض عنه وعدم تبوله قبصآ بل مستعسنا كالاعتنى تمانه يرد عليه مأت الختم هنامجاز قطعالات معناه ضرب الخاتم كامروه ومفقود بناء على أت معناه مافى الآية الاخرى وكونها أغطبة جيلية لايشعر بذلك بلبخلافه ثمانه ليس في عيارة المسكى اسسنا دالى المه أصلا والمكلام مسوقلتوجيمهالاسناد وكون المجلام تمثيلالايناف سقيقية الاطراف والجواب بأن يجاذية الملم أعم منكون العبوزفيه نفسه ومنكونه فى المكلام المشسمل عليه كاقبل لايجدى نفعا وأوردعلي فسذا الجواب أثالمقصودمن هسذه الآية تأكندما فبالها واذالم يعملف وعلى تقدر الحكاية يضوت هذا وقيل فى ددوان قولهم هذايدل على كال اصرارهم على الكفرفية كدعدم اعانهم وعدم نفع الانذارفهم وهذا بينوان خفي على السعدوالمسسسد وكممن يين يمنئ ادقته وحذاغر بب فات الذى في شرح القاضل اعتراض على الوجه الثالث دون هذا والذى في شرح السسدمانسه اعتراض على الخامس بأنه يأباه سوف الكلام فان القصد بختم الله الحانقرير ماتقدم من ال الكفارونا كيده سوا -جعل استثنافا أولا اه ومراده أندليس فيهما دلعلى الحكاية لعدم لفظ القول ونحوه وقسد الاستهزاء والتبكم غرقسد التغرير والتأكيدوان كانماس معناءاليه فتدير (قو لهتهكما واستهزاء الخ)التهكم والاستهزاء بمعنى هناوهو ظاهروق شروح الكشاف آنه يفهم بالفوق السليم ووجه بأنه اذا نقلكلام أحدمع ظهوو بطلانه بفهم منه

المفاعلى غرض الذكاف عمر المفاعلى عن ركمال المفاعلى عن ركمالك فانه سالاعام وفيه المعاعلية عن ركمالك فانه المفاعلة والمفاهلة وا

المسائفال في الاسمة وانعاأ شبيعته بالماضى لتعققه وتيقن ويشهله قولمنعالى وتعشرهم ووم القعة على وسوههم هولمنعالى وتعشرهم ووم القعة على وسوههم عد معاد تاوسا السائل المائل وم اللاصكة فسيضوس ويتفرون عنهم وعلى همذا النهائ كلامنا وكالمعم فعالفالحالياته سجانه وتعالى من طبع وأف الال ونعوه عاده لى معهم عطوف على قلوبهم القول سعده ونعال وشتعلى معدوقا عوالرفاق على فالمناه ولانها الشند فالانطاك من من المبارات المعاملة المعاملة المبارات المبا وادراك الابعار الماضعي عبية الفالمة سععلالمانع لهاعن تعلما النشادة المنتعة

ist/it

besturdubooks.wordpress.com

الاستهزاء وهذا كأفي قوله تعالى فركن الذبن كفروامن أهل الكتاب والمشركين منفكين سنى تأثيهم البينة وسولهن انتهيتاو صغامطهرة لات البكفازكانوا يتونون قبل مبعث النى صلى المهمطيه ومسلملاتنفك حمنض فيدحتى بأتيناالني الموعوده فىالتوراة والاغيل فلماجا همكفروا به فحكى الله كلامهم ثمة علىسبىل الوعدوالتهديدولوكان اخيار الزم تخلفه والتشبيه فيا لحكاية فقط أوف الحكاية والتهكم كما فِي شروح الكشاف وسيأى معنى هذه الآية في معله (قول آن ذلك في الآسرة الح) وهذا اليس بعبيم لأنّ الاتو تليست بدارت كليف ولانه سينتذوقع بوزا ولاعالهم في الدنيا فليس بظلم بل عدل و يؤيد معنى قوله تعبالى وغيشرهم الخ وكذاعطف قوله ولهم عذاب عظيم لان المراديه عذاب الآشرة وفى الاستشهاد مالا مناشارة الى أن اللم مجازين ابطال المشاعرففيه سينتنتجوذان في المادة لماذكرا وفي الهيئة لانه مستقبل عبرءنه بالمباضي التعققه فهوكقو الذقتل بمعنى يضرب وقدأ وردعله ماأ وردعلي الخامس أيضا ويدفع بالعناية فتأمل (قوله التألمرا نبالختم وسم قاوبهسم الخ) يصنى ليس المرادبه مامرحستي يمنع استآده الىالله بلهوسمة وعلامة في قاوبهم لتعرفهم الملائدكة فلايدعون لهم ولا يخني ضعفه وان نقل عن المسين البصرى واختاره الجبائي ووضع العلامة على القبيح اجتنب غرقبيم بل حسسن كاقيل عرفت الشر لالشر لكن لتوقيه واغلم على هذاليس بعقيقة بآستعارة سعة ويعمل أن يكون عجازامر سلا كالمشفر عمني مطاتى العلامة اذانلم علامة مخصوصة وقوله في الدرالمون اللم افة الوسم بطابع أوغسره انأرادهذافسلم والافلاوجمه وقوله لفة لايأباء والقول بأن الحم كناية عن الوسم لان الني عندباوغ آخره ومنع عليه علامة بتيزبها بعيد وقدرة هذا بأنه غيرمنا سباغوا وعلى أبسأرهم غشاوةأبضا وقوله وعلى حذاالخ المنهاج كالمنهج الطريق أىبرى على حذآ الاسداق انفلاف بنيناوبين المعتزلة فيكلما غسب المه تعالى من هذا القبيل فنعن نقول هومسند المعسفة ولاقبع فيه كأفيل

منعرفاقة أزال التهمة ، وقال كل فعلم لحكمه

وهم شكلفون تأوط عامر ونحوه على ماهومعروف في الاصول وانساأ شديع الكلام فيه هنالانه أول ية وقع فيها ذلك (قوله وعلى سعهم معطوف الخ) لما احتمل أن يكون على سمعهم ومأعطف عليه خبرا مقدماً لغشاوه أوعاملان فيه على التنازع مع أنَّ عطفه على قاوجهماً ولى وأحسن معنى لتعينه في الآية التيذكرها بينسه لان القرآن بفسر بعضب بعضا وأته تقديم القلب عنا وتأخيره هناك فلات المرادهنا سان اصرارهم على الكفروعدم قبول الاعبان الذي معناه أوعده معناه التعسدين وهومتعلق القلب فتتنى حذاالمقام تقديمه والمقسودهناك يبان عدم فبول النصم والعفلة وهي بمسايتعلق بالسمع فالمناسب غة تقديمه وقبل في وجيهه انّا الحرّ عـ لي السمع مقدمة لنع القلب عن النهم فلذا قدم في النظم ولكون القلب وأسوانه مقصودة بالنات أشرف عواآ سووهومع مأفسه من الابهام غيريخل بالفسام والوفاق وهو اتفاق القراءعلى الوقف على معهم يقتضى دخوله تحت الخم وهوظاهر وفى قول المستف على قلوبهم ايهام لاحقال عطف مجوع الجاروا لجرورعلى مثله كاهوالغا حرالمتيا دروعطف المجرورفقط لات الحاد التكوره فيحكم السناقطواذا لمبغل على قوله على قاوجهم مع أن مسنعه أخصرو يفهم بمناذكره أن قوله وعلى أبصارهم غشاوة اشداء لاتعلق لم بعاقبله كافى الآية المذكورة وقد صرح به في الكشاف وادعاء أن المسنف قصرفى تركعن قسورالنظروكيف يتوهم هذا وقدصرت به فيماسيأتي حيث جعله مستدأ وفال انه من عطف الجل فلو ذكره هنا كان تكرير ابلافائدة (قوله ولانهما لما اشتركا الخ) هذا وجه آخراً لانساله بماقيلة متضمنا لسببه ومعناه أن نعل القلب وهوالادراك لايحتص جيهة فعانعه بمنعه من جسيع الجهات أينساوان اختص وقوعه بجانب الأأن لا يتعين فعل الختم عاما كنعب وقارن السمع لاته يدرك الاصوات من جسع الجهات . وكل قرين المقارن يقتدى . وأمّا ادرال البصر فلا يكون الا المحاذاة والمقابل فيعل المسآنعة ماعنع منها أبنساوهوالغشاوة لانهاف الفالب كذلك كغاشسية السرج كافال

تعالىالهم منجهم مهادوس فوقهم غواش فخصها بجهة العلق المقابلة ومثله يكتي فخالبنيكات ولايضره أستره بليسع أبلوانب كالاذار وقيل الغشساوة اغسا تكون بين الراث والمرثئ تقتص بالمقسابلة وهوواضع الاسترة فيه وقوله في الكشف فعه تظر لان الفظ الغطاء والغشاوة لا يني عن خصوص جهة إنحاذاة فالوجه أت الغشا ومشهورة فأحراض العدفهي أنسب بالبصرمين غيرساجة لماتكلفوه يعيلم مافسه يحاقد مناه وقال فى القلب والسمع خاص فعلهما دون العين لماسياً في وفي الانتصاف الاسماع والقاوب في كانت عجوفة كان اسستعادة الخبركها أولى والايسادارا كأنت مأدزة وادوا كهام تعلقا بغاهرها كان الغشاء بهاآليق والسكات لاتتراحم (قوله وكررا باراخ) السدة لان الختم على الشي وعلى ما وصل اليه أشدمن الختم عليه ويحده أوعلهما معافات مايوضع فى خزانة اذا خقت خزاته وخقت داره كأن أقوى في المنعمنه وأشأالاستقلال فلاتاعادته تقتضي ملاحظة معسى الفعل المعدى يهستي مسكأته ذكر مرتين واذا فوق المتعاة بين مردت ريدوعرو ومردت يزيدو يعمرو بأت فى الاول مرودا واحداو فى الثانى مرود ين والعطف وأنكأن فيقوة اعادة العمامل ليس ظاهرا في افادته كاعادته لما في من الاحتمال وهمذا معنى مافي الكشاف مع أن هدا أوضع وأظهر لانه فال فيه لولم يحسكر دلكان انتظاما للقاوب والاسماع في تعدية واحدة وحن استحد الاسماع تعدية على حدة كان أدل على شدة الخبر في الموضعين اه فان قوله في الموضعين اشارةانى الاستقلال الذي صرح به المصنف وقبل خم يستعمل تارة متعذباً يتفسه يقال خمه هنامعني مناسبسوى الشدة والاستقلال لمامر حكذا ينبغي أن يفهسم هذا المقام والعيب أن صاحب الكشاف ذكرالف أندة الاولى دون الثانية ولم يتعرض لحلها جهورا لشراح وبعض أفاض المتأخرين منهايماهو سان للنائسة اه يعني الشريف حدث قال في شرحه لقوله أدل على شدة الختر لان ملاحظة معنى الحار فى كل منهما تقتضي أن يلاحظ مع كل واحسد معنى الفعل المعدى به فتكا أنّ الفعل مذكور مرتين اه ولا يحنى مافيه فالمان أراد بزيادة المعنى زيادة الكم فهو بعينه مابع ده فيقع فيمافزه نه وان أوادز مادة الكنف فليس فعماذ كرمما يدل علمه والحكم فى كلام المصنف النسبة أوالحكوم به وهوانلم (قوله ووحدالسم للا مناخ) وفع لما يخطر في الخواطر من أن مقتضى انتظام الحسكار مأن تعرى ألمذكورات على نمط واحد فيؤق بهاكلهامفردة أوجه وعة فلمأفرده فدادون أخو يهفو جعوأنه يطرد افرادماحقه الجمراذا أمن الليسكاف قوله

كلواف بعض يطنكم تعفوا ، فان زمانكم زمن خيص

فد و بطنكم في موضع بطوت كم الملك في المنافرة المعز كافي نحوي بهم وفرشهم في على عقل الاشتراك و وغير مراداً ولانه مصدر في الاصل والاصل فيه الافراد المدقع على القلل والكثير فلا يجمع ما لم يرتنق على المنافرة من المعلم وهدا معنى وقبل اله مرج لانه الاصل ولا مقتضى المعدول عنه وفيه أنه عند المسائل له مقتضى لا ينكروه و عائسة أخو به و تعدده في الواقع فالظاهر ما قبل من أن المربع الاختصار والنفين مع الاشارة الى تنكته هي أن مدركاته في واحدومد ركاته ما أنواع محتلفة وقسل الجواب انه اذا تساويا فتعين المطريق ساقط ودلالة افراده على وحدة متعلقه لاتعامن أى الدلالات هي وود بأنها دلالة التزامية وهي وسكتني فيها بأى لزوم كان ولو يحسب الاعتقاد في اعتبادات البلغاء أو على تقدير مضاف مشل وعلى حواس معهم أومواضع معهم فالسمع بالاعتقاد في اعتبادات البلغاء أو على تقدير مضاف مشل وعلى حواس معهم أومواضع معهم فالسمع بالاعتقاد في اعتبادات البلغاء أو تقو أنه عن الاذن تدرك بها الاصوات وفعد بيقال المالي على المقوة التي تدول بها الاعراض الجسمية والحواس غيم المشاعرات المعالم المعملة والمواس على المعالم المعالم المعالم المناف بعيدوفي نقديره تقل لا وجعة وقرأ ابن أبي عبلة في الشواذوعلى أمعاهم بدون ذهب والمناف المناف بعيدوفي نقديره تقل لا وجعة وقرأ ابن أبي عبلة في الشواذوعلى أمعاهم بدون ذهب والمناف المناف وقي المقوة المناف وقرأ ابن أبي عبلة في الشواذوعلى أمعاهم بدون ذهب والمنافرة المناف وقرأ وابنا أبي عبلة في المنافرة والمنافرة وقرأ وابنا أبي عبلة في المنافرة والمنافرة وقرأ وابناف والمنافرة والمنافرة والمنافرة وقرأ وابنافي على المعافرة والمنافرة والمنافرة وقرأ وابناف والمنافرة والمنافرة

و المار المار المون أول على ما و المار ال

واستشهدة بقوله

فالتولم تقصد لقبل الخنا ، مهلا لقدأ بلغت أسماعي

وماقيل فى توجيه الافراد ان المرادسم كل وأحد وهـ نداوان كان حقه الافراد الاأن حل الجع على كل فرد فردجا تزلا وآجب كاقيسل فى قوله تعالى بخرجكم طفلاعلى وجه \* واعلم أنه قال فى المثل السآثرات بما هومن صناعة البلاغة بمتزلة عليته اختسلاف الالفاظ فنها مالا يحسسن استماعه الاججوعا كاللب فلذا لمتردفىالقرآن مفردة لانتا بالحيع فيهاأ حسن ويضبقهما وردمفردا ولميرد مجوعا كالارض وأتما المسادر فالافرادفيهاهوالاحسن وبمابا منهامج وعاقول عنترة

**فِإِنْ** يِبِرَأَ ثَلَنَّا أَنْفُِتْ عَلِيهِ ۞ وَانَ يُفْقُدَ هُنَّى لِهِ الْفَقُودُ

فهداغبرشائع ولالذيذوان كانجائزا وكلمرجع الىحاكم الذوق السليم فان قلت الدلالة الالتزاميةمن توابع الوضعية واللزوم معتبرقها بالنسبة لمدلول اللفظ وضعاسوا كانار وماعقلنا كااعتبره أهل المزان أوأع يمنه فيشمل المعرف وغيره كاهوعند الادباء وأهل المعانى ومدلول السمع آلمياسة أوفعلها كمامر ولادلألة الذلاعلى وحدة المتعلق أوتعدده وهذاهوالذى قصده المدقق في الكشف في اوجه رده قدس سرم قلت أراد أن الكلام البليغ الملق المخاطب اذا قصديه ما اتضم دلالته عليه يعد تصريعا فان قصدمايسة لزمه يكون كاية لزومية وان لم فشأذاك مماوضع الكافرر في شرح قول السكاكي ان اخراج الكلام لاعلى مقتضي الظاهريسمي كناية وهومماخني على بعض شراحه أونقول وحدة اللفظ تدل على وحدة مسماه وهو الحاسة ووحدتها تدل على قله مدركاتها في مادئ النظروم ثله يكفي في المازوم عرفا وقسل اعتمار الملغاء دلالة رابعة كاأن العادة طسعة خامسة وهذا مخالف فاقرره في شرح المفتاح فليحروا لتوفيق منهسما فأنه محشاج لزيد تدقيق ومنه يتنبه لوجه جع القلوب كثرة والابصارةله وان كان دُلْكَ هُوالْمُعْرُوفُ فَى استعمال الفقها في جعهما ﴿ قُولُهُ وَالْابِصَارَ جَعْرِصِرَا لَمُ } فَى الحَصَنَّا ف والبصرنووالعن وهوما يبصر بدالراق ويدولنا لمرئيات كأأن البصدة نوراكقل وهوماء يستبصروناتل وكأنهما حوهران لطمفان خلقهما الله فيهما آلتن للابصار والاستبصار اه وعدل المصنف عنه لمافيه من التطويل والخفاء والبصرف الاصل مصدر ععني ادرالا العين واحساسها كافى كشب اللغة تم تجوزيه عن القوّة التي هي سبه وعن العسن التي هي محله وشاع هسذ احتى صارحق قة في العرف لتبادره وهو المناسب للغنم والغشاوة لتعلقهما بالاعيان والمقوة واحدة القوى وهي في العرف العيام معنى يصدر به عن الحموان أفعال شاقة وضدها الصعف وعنسدا لحسكا معنى راسيخ هومبدأ للتغميروصدورا لاسمار والقوة البصرية عندهم معسني في ملتق العصيتين الواصلتين من آلدماغ الى الحدقتين من شأنه ادراك الالوان والاشكال وتفصيله معروف في محله وتحمل هذه القوى أجسيام لطيفة بخيارية تسكون من لطيف الاخلاط وتسمى أرواحاعندالاطباء واشتهراطلاق النورعلم افيقولون في الاعشى ضعف ور بصره وفى الاعى فقدنور بصره وقال الامام الغزالى فكتاب المشكاة اسم النوربالنورالب اصرأحتى منه مالنو والمبصر وهذام ادالزمخشرى وفسمكلام فى الشروح ايراده هنامن الفضول وقد كفا ماالمصنف رجه الله مؤته بتركه (قوله ولعل الرادبهمافي الآية الخ) العضوبضم العين و يجوز كسرها وبضاد معمة مساكنة بليها والظآهرأنه أراديه جزأمن أجزاءا لمدن مطلقا الاانأهل اللغة كافى العين وغيره قالوا المخصوص بالجزء المشتمل على لحم وعلى عظم كالمسدو الرجل فعلى هذا هوهنا محياز ولاضمرفه وفى قوله أشد اشارة الى أن فى الا خرمساسية أيضاما عنيار محله أوالتقدر فيد كامر الاأنه يتوجه عليه ادا كأن البصرمصدرا أنه كنف بتم مامر في توجيه افراد السمع بأنه لمح أصله ووجه المناسبة تقدّم تقريره وهو جارعلى التحوزنظر الاصله أولان احداث الهيئة يكون فيها وأتى بلعل لعدم جزمه موالفا هرأنه تأدب فى التفسير بغير المأثور وهـ ذادأ به ودأب السلف تفعنا الله بيركاتهم وفي الكشف الذائر مخشري

والابصار جع بصروه وادوالنالعين وقسله بطلق بحيازاعلى الغوة الباصرة وعلى العضور بطلق بحيازاعلى الغوة الباصرة وكذاالمع ولعل المراديها في الأية العضو لانه أشدمنا سبة للغم والتغطية وبالقلب ماهويحلالعمام

besturdubooks.wordpress!

يعبر بكا "ن فيمالم يسبق فيه بنقل واذا قال كان هناوقسل انماعبر بكا "ن فيملائد كانبي عن طنى و تخمين كسائر الامور العقلسة التى يدعونها وأتما كيفية الإيسار فليس هذا علها وقوله وبالقلب ماهو محل العرائ الخالط المناه الحميم العنوبرى المعسروف لانه اشتهر في الا مات والاحاديث ولسان النبرع أنه عسل العمام وكونه في الدماغ أومستركا ينهسها مبتى على البات الحواس الساطنة التي لم ينهم النبرع والكلام فيها مشهور وقسل انماقال ماهوالخ ليشمل الدماغ ولا يعنى ضعفه والقلب في الاصل مصدو معى به لتقلبه أولانه لبه واذا سبى العقل لباأيضا (هو له وقد يطلق ويراد به العقل والمعرفة) الاطلاق المستقلم المعتمل وغور المهال بدون قيدو شرط وهو فيهسا وغور المهال بدون قيدو شرط وهو فيهسا حقيقة عرفسة والعقل يقال المقورة المتهنة لقبول العمل والعلم المستقادم اوأصل معناه الاستنقال ونحوه كافال

قدعقلنا والعقل أى وناق ، وصيرنا والصرم والمذاق

وفى جع المصنف بين يطلق والعقل ايهمام تضاد وفيه لطف لايختي والعقل هناان كان العلم العسكليات والمعرفة العلم بالخزابيات كاهو أحسدمعانهافذ كرملات سميروان كأن مطلق الادوالسفهو المراد بالمعرفسة أبيضا وقبل العقل بمعنى التعقل وعطف المعرفة علمه عطف تفسيرى لثلابراديه القوة العاقلة واستشهد بالا ية على أنَّ المرادبالقلب فيها العقل يعلاقة الحسالية والمحلية كمَّا أشار السَّة تسلُّه وقد قبل عليه الدعم الف لمانسره افيسورة ق من قوله أى قلب واع يتفكر في حقائقه وتنكره واج أمه تغيير واشعار بأن كل قلب لا يتفسكر ولا يتدبر و قال الشيخ في الدلا تل بعدما نقل تفسيرهم القلب في الا يم العقل منكرا على من فسره به إنَّ المرجع اليه لكن ذُهب عليه أنه كلام مبنى على تَخييلُ ان من لا ينتفع بقلبه فلا يتغلرولا بعى بمزاة من عدم قليه جله كافى قول الرجل عاب عنى عقلى ولم يحضر في ريدان يخسل الى السلمع أنه غاب عنه قلبه بجملته وريدأنه لم يكن عله هناك وكذااذا كال لمأكن هناك يريدغفلته عن شئ فهو بضع كلامه على التخييل وفى الايضاح كلام الشيخ حق لانّ المرادمالاً يه الحث على النظروالتقريع على تركم فانأر يدبهنا التفسعرأت المعنى لمزكان لمحقل مطلقا فهوظاهر الفسادوان أوادأت المعنى لمزكآن لهعضل يغتفع بدو بعملافيما خلق لهمن النظرفت فسيرالقلب بالعقل ثم تقييده بمباقيديدعا وعن الفسائدة لعصة وصف المُعَلِّبِ بِلَا بِدِلْ مُولِمُ تِعَالَى لَهِ مَعَافِ لَا يَفْقُهُ وَنَ بِهِا ﴿ أُقُولُ ﴾ هذا ليس بشي لان المقسود بعدد بيان معيانى القلب لغسة وبيان وجوءاستعماله في النظم فذكر أحددها هياتبعالغسيره كالراغب تقييما الفائدة فلابناف ذكره لوجه آخرتمة وتفسيره هذا بحسب جلى النفار وأتما بحسب دقيقه فالما آرواحد لانتمن فسرم بالعقل ودحكت عن وصيفه جنع أبضاالى ماجنع البه الشسيخ من تنز بل الموجود منزلة الممدوم لعدم غنائه فكان من لم يتدبر لاعقل له رأسا كاأن الشديخ لما أبقاه على أصله وحقيقته أشارالي أتنمن لابعي ولابغهم بمنزلة الجساد الذي لاقلب لهومن قدرالسفة تغلرالي الغاهروسات الطريق الواسسم ضاف الاينساحلاو جدة نبمكلام الشسيخ فبدمن لعلف التقبيل واسفرى فيمسدان البسلاعة العربسة مالابلمق وقدألم بمنه الشعرا وعدوه من أطيف المعاني كأقبل

فالتُ وقدساً لتَ عَنها كُل من « لاقبَّه من عاصراً وبادى الناف فؤادك فارم طرفك نحو « ترقى فقلت لها وأين فؤادى

وفى دريعة الشريعة لما كان تأثيرهذه القوى من الدماغ قيل مسكن الفكرة وسط الدماغ ومسكن انفيال مقدمه ومسكن المفا وآلذكر مؤخره ولما كان قوام الدماغ بل الجسم كله من القلب الذى هو من أالمرارة المغريز ية عبرالناس عن هذه القوى مرتبالدماغ فقيل لمن قويت قواه المدركة له دماغ ولمن ضعفت فيه خالى الدماغ وتارة بالقلب وهوأ كثروعليه قوله ثعالى ان فى ذلك اذكرى لمن كان له قلب اهوله والحادامان الهوا على المناف الدامناف الهوا على المناف الدامناف المناف المناف

وق يطلق و راديه العقل والعرف كا في وقت والماق و راديه العقل و كان كان المقل ا

وغدا وه وفع الاشداء عندسيو بدول لما و وغدا وه وفع الاشداء العلق على والمرود عند الاختصر ويوبده العطف على المسلمة المتعلقة المتعلقة الوعلى سلف و المسخف و المسخف المسادة والعسال المتم المستقدا والمستقدان والعسف و المستقدان والعسف و المستقدان و المس

besturdubooks.wordpress.com

للامالة فينعمنها لانهاان يضو بالفتعة غوالهسكسرة وبالالف يحواليا وذلك مقتض لتسفل الصوت والاستعلام مقتض الاف فوجهو وبأن سيه هناالك مرقالوا قعة على الرا وهوكا سنوه في مساحث يخارج المروف وصفاتها حرف مكرولت كزوه على اللسان في النطق به فأنه يرتعد وأظهر مأبكون الشكرير اذاشة دأووقف عليه فكسرته بمنزلة كسرتين فقوى السبب حتى أزال المانع وهذا معنى مافى المكشاف من أنَّ الراء المكسورة تغلب المستعلمة لمافيه لمن السَّكر بركانَ فيها كسرتين وذلك أعون شيٌّ عسلى الامالة وأن يباله مالايمال وقررتض هذاالاملما ليعسيرى فح شرح الشساطسة والرامية فقال وجه الامالة مناسبة الكسرة واعتبرت المكسرة على الراءدون غيرها لمناسبة الآمالة الترقيق لاماؤهمه المطلون لقوتها بالتكوير لعدمه يعني أن طائفة فهموامن قولهم ان الراسر ف مكروا له حقيقة وليس معناه الاأن اللافظ بها يجب عليه المحافظة عليها لئلايقع تكرير وهوخطأ عظيم اذلم يقل أحد بان ف غوضرب واآن اه ولا يعنى أن فهاتكرا وامّا كايد ركه الطبيع السليم وان كأن في الوقف والتشديد أظهر وماذكره العلامة بمااتفق علمه أهل العربة وأيده الوجد أن فتدبر (قوله رفع بالانداع نسد سيبو بهالخ) هــدامذهـــالجهوروخص بيبو يهلانه مقتداهــموالاخفش يجعله فأعلا بالظرف وان لم يعتسدعلى مايج سالاعقساد طلبه من النتي والاستفهام وأخواتهما وهوهعل الخلاف والأخفش لابمنع معة كونه مبتدأ كانوهم والالتياس مخسوص بالمعرالفعلى كامرفلهذا كان فعه الوجهان إذا اعتمد بالاتفاق وان اختلف في الار ججلانه اجبال لاليس والفرق ينهما بماختي على كثير حتى يؤهم اتصادهما وهوقاسدقطعا والقرق يتهماأت فيالالباس قهم خلاف المرادوني الاجال عدم القهم مطلقالانه لايفهم من الجمل شي مدون بيان ولاضروفي عدم الفهم انما الضروفي فهم غوالمراد كذا أفاده شخنا في حواشي شرح التسهيل وقيل الرفع بالانداء لايختص بسيبو بدلاتفاق ماعدا الاخفش عليه اذالم يعتسدعلي ماعيب اعتماداهم الفاعل عليه حتى يعسمل والذي اختص به سيس يه أنه لايكتني بالاعتماد على ماسوي الموصول ويشترط كون المرقوع حدثا وقال الرضي اذالم يعتمد التلرف على أحدالا شساء افستة والهيقع يعده أن المصدوية فالمرفوع مبتدأ مقدم الخير وعندالكوفين والاخفش في أحدقواسه هوقاعل الغلرف لان الكوفيين لا يجوزون تفديم الخبرهل المبتداوا ما الاخفش فيعوزا رتفاعه على الاسداء أيضالتمو يزه عل العسفة بلااعتمادوله في الظرفة ولان (قوله ويؤيد العطف على الجله الفعلمة) أى يو يدرأى الاخفش عطفه على جدلة ختم الفعلية لان الاصل الاقوى في متعلقه أن يقدر فعلا لاسميا حدما يقتضمه كالعطف علىمثله وماقبل منأته لوقدر وصفاضعف من وجهين عل اسم الفاعل والغلرف من غيراعقاد ضعفه أقوى منه وحينند فقوله ولهم عذاب عظيم مثله وقدأيداً بضابت عشاوة وقيلان الصفيق أن يجعل اسمية معطوفة على الفعلية وعدل عن فعليها للسدلالة على النبوت والدوام المذى اقتضاءا لمقام لانسبب الاعيان على ماتقرو سندوث العيالم وتغسيره وهو لايدوك الايحياسية البصر وكون الجلتين دعا يتين ليس بشئ هذا والظاهرأ ناان لم نقل بأنّ هـــذه ألجله وماعطف عليها حالمة ثاشـــة على كلمال وعليه لااشكال فوجه العدول عن الفعلمة الى الاسمية وترك السناسب المطاوب أنه قصيد فسه الى أن غشاوة البصر فاستة جبلية فيهسم كالهال تعالى ان ف خلق السعوات والارض واختلاف الليل والتهارلا والالباب فوالالباب فوزلال الملائ فلانفر نظر استبسار في الانفس والآفاف بخلاف عدم التصديق وعدم الاصغاء للنذو فانه متعدد فهسم قديا وحديثا فدل النظم على أنهسم كالم يتناوا أوامر الرسول لمجروا عسلى مقتضي العقول نلبث طينتهموا لعلب على طويتهم وهسدا هوالسرفي التعسيع بالغشاوة الملغية في العين وهذا من بدا تع التنزيل التي ينبغي العض علها بنواجذ التعويل (قوله وقرئ بالنصب الخ ) هذه القراآت كله اشوآذا لاالمشهورة منها وهي غشاوة بكسر الغين المجمة مع ألالف بعدالشين والرفع ولذاعبرالمصنف قرئ الجهول والنصب نصب غشباوة المكسورأقه وكال فذس

ولابذفي النصب مطلقا من تقدير فعل كحعل وأحدث على طريق ترقوله \* علفتها ثبنا وما واردا \* وفيه مناقشات منهاأنه قبلعلمه انه يدفعه قول المصنف وغيره انه على حذف الحار وأيضاانه يحتمل كإفي البحن لون غشاوة اسماوضه موضع مصدر إمن معنى خسم كقعدت جاوسالان معنى ختر غشى وسيتر نه قبل نفشية على سيل آلتاً كيد و يكون قلوبهم وسمعهم وأبصارهم مختوماعليها مغشاة وأيضا هومن قسل علفتها مناوما واردا سواه قدرف مجعل أوانتصب على نزع الخافض لات الغشاوة عايختم علمه كالقلب والسعم بل ممايضم بدو بين الخنوم علمه والخنوم به فرق ظاهر وقد صرح به اشة فى قولة نعالى أفرأ يتسن المخذ الهم هواء وأضاد الله على على وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصروغشا وقفن يهديه من بعدا لله أفلاتذ كرون قحعل البصر مختوما عليه بالغشاوة قان قلت هل في تغاير ماهنا وغة نكتة غيرا لتفتن فأنه عكازة أعي فلت لماذكرهن الكتب السماوية وهدابة من احتدى بهامن المؤمنيزوهم السعداء أزلاو أبداخ عقهم باضدادهم الذين لم يفدههم الانذا واصلابين ذلك بانمشاعرهم مجبولة على الغوابة وعدم قبول الحقوا فادأن بصرهم وبصرتهم مستمرة المنةعلي عدم نظرالا كيات البينات قبل الدعق وبعدها فلذاعدل فيهاالى الاسمية أوترك التصريح بالفعل وتمةذكر منعرف الحق تمعدل عنسه كاهل الكتاب الذبن لماجاء هماعرفوا كفروا به فنساسب التصريح بتعبدد الغشاوة والذاصدرت بقولة أفرأ بتوقدم السمع فيها وماقسل من أنه في الجنائية قصد سان عدم قبول النصع وعسدم المسالاة بالمواعظ الواصلة اليهم حينابعد حسين فناسب الفعل الدال على التعبدد لايصلح وجهالم دعاه فان قوله تعالى سواعليهم الخ أدل على ماذكره لصراحته فيه كالابتنى فهذا غفله أوتغافل (أقول) ماذكره قدِّس سرممن قوله علفتها تبنا وماماردا كقوله متقلدا سفاور محا وقوله فزجين الحواجب والعمونا وهوأصل من أصول العرسة معتاه أنه اذاعطف على معمول عامل معمول آخر لابليق عطفه عليه بجسب انظاه ركمانع منسه معنوى أوصناى فضيه طرفأ سدها التقسدير والشانية أنبضين العبامل المذكورمعسى عآمل عام لهماأ ويتعبؤ زيه عنه كأثناتها فى الاول وحاملا وحسسن فيميا بعده وذكر الثعالى رحسه انتهأنه من المشاكلة ووجعماتها لهمن أنه يتعيزكون ماهنا من هذا القبيل اذالفرآن يفسر بعضه بعضا وقدصرح في غرهذه الآية باخراج الابصار عن حكم الختم الحالتغشية بمعنييه وهذا يأبى جعله مصدرا للمترمن معناه كافى البحرو ينتضى عدما تنصابه بنزع الخافض لانه اللم يقدوله فعل اقتضى اشتراك الفلوب وألاسماع فيه والاكان فيه تعسف لانه اذا ارتكب التقدير فليقدرفعل متعدبنفسه وقدقيل عليسه انهز يفه الوفاق على الوتف على سمعهم وفوت نكتة تخصيص الخستم بماعدا الابصار ويحتمل أن تكون غشيادة مفعول ختروالظروف أحوال أى ختم غشاوة كالمنة على هذه الامورلئلا يتصرّف فيها بالرفع والازالة اه وفيه نظر (قوله وقرئ الضم والرفع الــــ) أى قرئ فى الشواذيضم الغيزورفعه وبضم الغين المجمة ونصبه وضم الغيز وفتحها لغتان وقرئ غشوة بكسر مرفوعاو بفتحهام ووعاومنصو باوالتنصيص فيمشيلانقلي لايسيئل عنوجهه وعشاوة بفتح المهملة والرفع وجوزفيسه الكسروالنصب من العشى بالفتح والقصروهو الرؤية بالنهاردون الليل ومنه الاعشى والمعسى أنهم يبصرون الاشاء ابصار غفله لاتنظر غسرالواضم لاابصار عبرة أوأنهم لايرون آيات الله فى ظلمات كفرهم ولوزالت تلك الظلمات أبصروها وقال الراغب آلعشا ، ظلمة تعرض في العين وعشى عنكذاعي قال نعمالي ومن يعش عن ذكرالرجمين نقيض له شميطانا وعلى همذامعنا مظاهر (قوله وعيد ويسان لمايستحقونه الح) الظاهر أنه معطوف على ماقبله فيكون سانا لاصرارهم بأنَّ مشاعرهم ختمت وان الشقوة في الدار ين عليهم حتمت وهوغني عن السيان وليس استثنا فأولاحالا وقبل الهدفع لمايتوهممن عدم استحقاقهم العقاب على كفرهم لانه بختم اللموثقشية وفي استعمال اللام المفيدة للنفع وجعل فأندتهم ونفعهم العذاب العظيم تهكمهم ولاوجمله فات اللام اغاتفيد النفع وتقع ف مقابلة

وقرى الفه والفع والفتح والنصب وهسما وقرى الفه والفع والفتح الغنان فيها وغشوة الكسر مرافع الفيز الفيراليجة الغنان فيها وغشو بنوعشارة بالفيز الفيراليجة مرافع عدوستعوبة وعشارة بالفيز النائل (ولهسم عذاب عظيم) وعسدو بسان الم يستعقونه على فى الدعاء وما يقاربه ولم يقل به أحدها ولا يقال عليهم المعذاب فلا يمكم فيه وهى لام الاستحقاق وفى المنه يكرم الاستحقاق هى الواقعة بين معنى ودات نحوالجد تقه والامريقه وويل المعلقة في ولهم فى الدنيا خرى ومنه وللكافر بن الناراى عذابها اله وهد دالجلة اسمية قدّم خبرها استحسانا لان النصيرة موسوفة ولو أخر جاز كافى قولة تعالى وأجل مسمى عنده وسياتى تقصيله و يجوزان بقال تقديمه المتنفسين وقبل المتهويل الميستحقونه من القتل والاسرفى الدنيا والعذاب الدائم فى العقى ومن وجود ته و بله سان أن ما يستحقونه من العذاب محصوص بهم فلا يعذب عذا بهنم أحدولا يوثن و القهم أحدولا يوثن و المافى المعنى فينه بقولة تقول الح وقد اختلفوا فى أصله فقيل انه من قولهم عذب الرجل اذا ترك الاكروالشرب والنوم فالتعذيب حلا على أن يجوع و يغلما ويسهر و حاصله الاسالة ومنه العذب المعمن العطش كاقبل ما الديقال ليس مله اطعمه ه ويريد فى عطا اذا ماذقته

ويقمع يمعنى زبل وأصل معنى القمع الكف والردع المنع والزجر ونقاخ كغراب الماء البارد العذب المسافى بنون وقاف وخاصعه أخره وككذا الفرات وفى الكشاف ويدل علمه تسيمتهم الاه نقاطالاته ينقيزالعطش أى يكسره وفرا تالانه رفته على الفلب أى يفتته ويكسره وعملي القلب وزنه عضال الأأنه قبل عليه الدتعسف لاندلم ردرفات عمى فرات قط وقديقال مرادمانه بلاحظ فعمعني اعتره الواضع ستى اذالم ويحد صريحاتصرفواف مادته مقدر التقديم والتأخر فليس فليا حقيقها وهذا كثرا مايذكره في العين والتهذيب وليعده توهم بعضهم أنَّ القلب فيه يمعني الحارجة ولا وحد أمو قال ان الصائم انه لمرده ولكنه أوهبه كايقال النقل خفف على القلب وأماكون الرفت الكسر والمذكورا ولآ المنع وينهمافرق فقددفع بأن الكسر يعبربه عن المنع كأيفال كسرسورته اذا كفهافسهمامناسمة أوارد عمور ولاتأ عراعظم من الكسر (قوله م اتسع فأطلق على كل ألم فادح الخ) اتسع مني المجهول وأصله أتسع فمه فهو كشترك ولوقرى معاوما جازلكن الاول أولى والفادح اسم فأعلمن فدح بفاه ودال مهسماتين بمعنى مثقل والمزادم ولمشاق مطلقا وان لم يكن مانعارا دعا وقال السضاوندي العسذاب ايصال الالمالي الحي مع الهوان فابلام الاطفال والبهائم ليس بعذاب وقواه فهوأ عرمنهـ ماذهب كشر الى أن ضعرالتنف ذلن كالوالعقاب لان النكال ما كان دادعا والعقاب بعناءاً وهوما يجازى مكعقاب الاتنزةوآلعذاب أعهاذهوما يؤلم مطلقا فيشمل عذاب البهائم والاطفال وغيرهما وقبل معناه أعهما يكون نكالاومالايكون نكالالوجوده فى كلمنهسما بدون الآخر ومن أرجع الضمرائى العقاب فقد زاغءى سنزالصواب اه يعنى لان العقاب لميذكر قصيدا بل للتفسيروأ نه على هذا التفسيرة طابق لكلام المكشاف ولكنه ليسرماذكره أقرب عندالانصاف حتى يدى أنه خطأ (قوله وقبل المستقاقه من التعذيب الخ) قال الراغب فم مفردا ته قبل أصل التعذيب من العذب فعد شه أ ذلت عذب حياته على سأ مةضنه وقذنته وقبل أصبل التعذب كثارالضرب بعذبة السوط وقبل من قولهم بترعذبة فيهاقذى وكدرفع ذبته بمعنى كذرت عيشه وقال أيضاالتمريض القسام على المريض وتحقيقه ازالة المرض عن المرمض كالتقذية في ازالة القذى عن العين اه والقذى مايسقط في العين فعولها أوالشراب فعاف وأقذاءأ وقعرفسه القذى وقذاءأ زاله وأوقعه فمه فهوضة همذا تحضفه على مأسناه ومنه عملم أأراده المصينف رجعه الله وأن التفصل فعه للسلب كالاقعىال ومعنى عذيه أزآل مايسستعذيه كرضة وقذا هواتمنا أوضناه مع وضوحه لماوقع فعمن الخبط حتى فعل الذا لقريض التوهين وحسسن القسام على المريض فكانه جعل حسن القسام على المريض ازالة للمرض عنه وقبل لعله وحده بمعنى الازالة وقد سمعت التصريح بمنأهل للغة وانماجعل العذاب مشتقامن التعذب فالمرادانه مأخوذمنه في الاصل ثم بتعمل فى الايلام مطلقا وقطع النظرفيسه عن الازالة وماقيسل من أنَّ النَّلائ لابشستق من المزيد

والعداب كالتكال أومعى قول علب والعداب كالتكال أومد الله ومد الله ومد الله عن الدائم المورد عن والله عن الشي وتلا على طألم المد يقم العطس و ردع والله المورد على المائل على طألم المورد على المائل على طألم المورد على المورد في المورد والمراب المورد في وأعم منهما وقبل المائل عن العاودة فهوا عم منهما وقبل المائل عن العاودة فهوا عم منهما وقبل المائل عن العادد فهوا عم منهما والمائل عن العادد فهوا عم منهما والمائل عن العادد فهوا عم منهما والمائل عن التعاديث المائل عن المائل عن المائل عن التعاديث المائل المائل عن التعاديث المائل الم

besturdubooks.wordpress.com

فى الأصل الاكثر وقد يجعلونه مشستقاوما خوذامنه اذا كان أعلهروا شهركا عالوا الكالوجه مشتق المواجهة وضه أن العذاب ليس ثلاث الم مصدر للتعذيب ولوقيل أصله العذب كأفيل انضيم ماتعاله قوله والعظم نقس الحقرالي) النساقض عندالمنطقس ناختلاف المتضين بحث يازم من مهدق اكذب الانوى وبالمتكس والنقيضان المثالان على معنى وعسدمه والمراد بالنضيض هنا مأيرفع اشئ عرفا كاقاله قدّس سره فاذا فسل هذا حسك مرأ وعظيم رفع الاقل بأنه صغير والثاني باند حقر ولااختلاف يتهما بالايجاب والسلب فهوجعني المقابل هنا وفسروه بمبايعة منه وجه اخسار العظيم على يمفى التوصيفية وفما كان المقردون الصغيركان العظيم فوق الكبيرلان كل واحسده السغيرخسيسان والمقعرا خسهما كاأن كلواحد من العظيم والكبيرش يضان والعظيم اشرفههما ش العذاب وأتخترف تهويل شأنه من توصيفه بالكبير أالاترى الى بويان العبادة بأنّ الاخس بقابل بالأشرف والخسيس بالشريف فايتوهمن أتنقيض الأخص أعم عمالا يلتفت المه في أمثال هذه المياحث وفال الراغب عظم الرحل كبرعظمه ثم استعم لسكل كبدوا برى عجراه عحسوسا كان أومعتولا معنى كأنأ وعينا والعظيم اذااستعمل في الاعبان فأصله أن يضال في الابواء التصيلة والكثير يقال في المنفسلة وقديتمال في المنفسلة عظيم نحوييش عظيم ومال عظيم وذلك في معنى الكثير (أقول) محصل ماقالوه هناأن العظيم والكبير يستعملان في الاجرام والمعاني والعظيم فيهما فوق الكبيرفناس الوصف بهدونه وقد تنعهم الأمام في تفسيم وهناوه ومخالف لماذكره في أوائله في قوله في الحديث القدسي الكبرياء رداق والعظمة ازارى حست حمل الكبرماء فاغتمقام الرداء والعظمة مضام الازار وقدعه أت الرداء أرفع من الاذا رفوحب أن يكون صفة الكرار فع من العظمة لانَّ الكبرهو الكبير في ذا تهسوا و استكيره غيره أملا وأماالعظمة معيارة عن كونه عست يستعظمه غيره واذا كأن كذاك كأنت السفة الاولى ذائية وأُشرف من الثانية وهومناف لما ارتضاءهنا فتدبر (قوله ومعنى التشكيراخ) زادةو له في الآية اشارة الى شمول مأذكره ألمسنف رجه الله سعى المعلامة لتسكير غشاوة وعداب فهو توطئة لما بعده فالتسكير فيهما النوعة والمعنى أنعذاب الاسترةنوع من العذاب غرمتعارف كعذاب الدنيا وجعل صاحب المفتاح التنوين أتهويل وفسره التعظيم وقدرج كلامن المسلكين طائفة وكلسوب عائديهم فرسون وقدقيل الاقسام أربعتهى أتأالتنو بزاماللنوعية أوالتهو يلوهماشديدا التناسب واتماأن يكون الاقل اننوعية والنانى التهويل وهوأ يضابله فأوعلى العكس وهومرجوح واختارا لتعامى على العسمي تنسهاعلي أت ذاكمن سوا اخسارهم وشآمة اصرارهم على انكارهم لائه كتماهل اذاأ ظهرمن نفسه المهل وعلى التعظيم معتبه غشاوة أى غشاوة والقول بأنه أنسب بقوله عظيم معارض بالمثل لان حلاعلى التنويع أظهولاستفادة التعظيم من صريحه وحساءعي التأكيد لاساجة البه والأكام بالمذجع ألم اشارة الى العدابكما أن العظام جع عظيم اشارة لصفته وقوله لايعلم الخ اشارة الى أنَّ عظمه وتفضيمه لايهامه ستى كانه بمالا يوض على كنهم كال الحاقة ماا لحاقة (قوله نوع غشاء) هذا معنى قوله في الكشاف نوعامن الاغطية غرما يعارفه الناس وهذاالنوع هوالمعتى الجسازى الذى مرتقريره وقبل الظاهرمنه أنهراد والغشاوة بواسطة السكرنوعمن المعنى المجازى أيغطاء التعامى وكنن وجهدأن تصمل الغشاوة على عموم المجازوف بعدجذا والظاهرأن رادمجازا بالغشاوة غطاء الله تعالى فيراد بالتذكيرنوع منه ثم الظاهرأن يهمل التنكيرعلي النوعية والتعظيم معاكا حلعلي التكثير والتعظيم معافى قوله تعالى فقد كذبت دسل اه ولايخلى أنماذكره تكافسلمالآ ماجة البه وأتماجل السكيرعليهما فتعهلانهما كالتنويع للتعظيم أيضا لافادته الابهام الدال عليه ولافوق بين المسلكين الانى العبارة وفي كلامهم ايراه المدفقاتل (قولة لماافت مصاله وتعالى كابه الخ) في الكشاف افتع سبعانه بذكر الذين أخلسوا الخ والمستف وحداكمة المصه وذادفيه النصر عوالكتاب والغااهرأن المرادمنه القرآن فيقتضي أنسورة البقرة أوله وافتتاحه

والعظم نقيض المضير والكسير فلعظم الصغير فالعظم الصغير فالعظم الصغير فالعظم الصغير فالعظم فوقال مد ومعنى الروسينية اله اذا قيس ما يعانسه ومعنى السكرفي الآية الآيم المعانسة ومعنى السكرفي الآية الماس وهو التعلى عن آيات القد سحانه وتعالى ولهم من الآلام العظام نوع عنظم وتعالى ولهم من الآلام العظام نوع عنظم وتعالى ولهم من الآلام العظام نوع عنظم السكرة الاالقه سحانه وتعالى (ومن السكرة الاالقه سحانه وتعالى السكرة المالة من المالة وتعالى المناب المالة من المال

Desturduo or in the state of th

وماق بالأنفسطانه وتعالى ووالمأتف وماق بالأنصطانه وتعالى ووالمأتف دينهم العسطانه وتعالى ووالمأتف قاديهم المنتهم وفي باضا ادهم قاديهم المنتهم ولي باضا والمفتا والمنتف الكفرظا هما وبالمنا والمعتادة والفته

وعوبنا على أتسودة الفاقعة بغزلة الخطبة والنناه والدعاه بقدم على مقاصدال كتاب ولاضرفيه ولوأريد والكتاب السورة استغنى عن التوجيه واذا قال يشرح حال الكتاب وابقل يشرحه واعادة المعرفة معرفة فمقامرهاا قتضت المفارة والقاعسة المشسهورة غسيركلية كإقاله العراق وان وقع خلافه في المقرآن كتولم فلالله يتمالك الملك تؤق الملائس تشاء وعلى الاقل هو ببارعليها والشرح أصباد لغة بسط اللسم وغود ومندشر المسدوأي بسعه بودالهي ودوح من الله وشرح الكلام والمكتاب المهاد مايحقي من ماله ومعانيه وهوالمرا دهنالانه وانكان مجازاصا رستسقة عرفية وقوله وساق ببانه ذكرا لمؤمنين الخبيان فاعلساق وأمسل السوق تسسعوا ادواب فتعوزيه هناعن اقتضاء ذكره كإيتال سساف المكلام لماينحوله وواطأت بعني وافقت وطابقت (قوله وثني اضدادهم الخ) قبل أنه يتشي على العهدولا بتشي على كون تعريف الذين كفروا للبنس متناولا للقلص وغيرهم كالمثافقين سواء بعل عاما خص بالمليرا ومطلقا قيديه كأ مروآ جيب بأنه اذاا ختص قوله ومن الناس بالمنافقين وهم بعضهم دل على أنَّ الباقين هم الخلص ضرورة لا لاقاللفظ خاص بهملاق افراد بعض الافراد يقكم خاص يدل على بقساء الناقي على أصل الحسكم كااذا قلت وأحت في فلان الكوما و سُوفلان منهم العلياء دل على اشتراك النكل في النكوم وأنَّ يعضه علما فلوقلت ذكرأ ولامن ليسرمنه سبيعالمباخ مانيا العلماء منهم كان كلاماجار باعلى الصحة وقسسل على ان ضعفه ظاهر لانه لايدل على اختصاص المذكر بالاشعى فايته أنه حكم على المنس جكم تناولُ الفريقين تم على البعض متهرصك يناص كايقال نوفلان كلهم علياه ومنهم فقهاه فانه لايكون الاول ذكرالغيرالفقهياه مانك وصلايقال المرادات المقصود الاصسلى من ذكرا لحسكم المشترك الجساهرون ماليكفرا قايلته مالمنافقين لآناتقول ذلك أيضاعنوع فأق افراديعض الافراد كالمشافقين لايراد الاحوال المنتصبية مهسم لألاه غسير مقسوداصالاتمن الحكم السابق والمقاضسل الشريف لم يلتفت لهذا اشارة الى عدم ارتضائه في ويعض المواشي اذالوجه أتأمرا دالعلامة يقواءان الذين كفروا اذا كاتت الامانعهدأ وللمنس الذين يحشوا الكفرظاه اوماطنا أتماعلي الاقل فظاهروا تماعلي الثاني فلات الحنس مطلق والمطلق سنصرف الي المتكامل ولاشك أن المتمسنين للمستشرظا عراو باطنياهم المكاملون فيا لكفر فان قسل لابردهسذا رأساعلى الزيخشرى حق شكاف ادقع ملامرمن قوله الآالايران العصير أن يعتضدا لحق ويعرب عنسه بلسانه ويصدّته بعسمايغن أخل بالاعتقاد وان شهدوعسل فهومنافق ومن أخل بالشهادة فهو كافروس أخل مالعهمل فهوفاسق فاذا كأن النكافر عنسده مغايلا للمنافق كمف شويسه علمه اعتراض لكنه واردعلي آلمسنف رحمه الله وقسل اله أشارالى أنّا لمراديا لذين كفروا المهاحضون المجاهرون بالكفر بقرينة باقوهوذكرالمؤمنين ظاهرا وبإطناوا لسباق وهوذكرا لمنافقين وسالهم وقدأ طلق الكافرعلى مايع الماحض والمنافق اتمايالا تستراك أواكتم وزحيث فال الكفرجع الفريقين مصاوصيرهم جنسا واحدا وكون المناققين توعامن نوى هذاا لجنس مغار اللنوع الاسخويز يادة قسد كالخديعة والاستهزاء لايخرجهم عنهانه لااشكال فبه أتماعلي العهد فطاهر غنى عن السسان وأتماعلى غيره فأسلنس ومسمى اللفظ كأبيكون بالنفة والوضع الاول يحسكون بحسب العرف سواء أكان عاماً أوساصا والكافر ف عرف الشرع والعرف العاتما غيايقال لمن أظهر جحده وانكاره سواء كانعن صميراعتقيادا وعنووعناد كماأت المؤمن من واختى ظاهره باطنه في التصديق وأتما اطلاقه على هــذا وعلى مأيشهل المنافق وهومن أظهر الاسسلام وأنطن الكفرفصيب نفس الامهو حضفة اللغة فالمرادهنا الاؤل على مايشهدله السباق والسياق واله ورَّ الفاضل الشريف ما أيعد مرماه وأسعد مغزاه حبث طوى هذا من البين فتدير (قوله محضوا الكفر) بتشديدا لحاء وتتخفيفها يمعني أخلسوه وأصل المحض اللن الذى لاماء فسمة تمجّزونه عاذكر واشتهرحق صارحقيقة فيه وقواه ولم يلتفنوا افته الالتفات الانصراف من جانب الى آخر واللفت بك

نسكون بمعنى الجانب فنصسبه على الظرفية تسمساأ وعلى نزع الخسافض أى الىجاسسة كويجوزان يكون مفعولامطلقاوعدم الالتفات الحجابه أبلغ من عدم الالتفيات المعوالضمرللا يميان المعلوم من المسيباق والنظم وكونه لله معمدوا بعسدمنسه وانقرب لفظه كونه للكفرظ اهراو ماطنساعلي أن المعني لم ينظروا الى الكفرحتي يظهرله مرقصه ورأسابمعني أصلاوبالكلية وفى ذكرهامع الالتضات لطف لايحني (قوللا ثلث الخ) يَشْدَيْدُ اللَّامُ حُوابِ لمَا أَيْ أَيْهِ ثَالَتًا ۚ وَأَصْلِ الذَّبْدِيةِ حَكَايَةٌ صُوتَ الشيء المعلق به ثم استعم لكل سركه واضطراب وتنبذب المنافقين ترددهم بين الاعيان والكفرأ واضطرابهم بميلهم تارة الح المؤمنين وتارة الى الكافرين وانحصار الاقسام في الثلاثة ظاهر وقوله تكميلا للتقسيم عله لهووجهه أنّ النياس ب الاعتقاداتمامؤمن طاهرا وماطنها أوكافركذلك أوكافر ماطنه امؤمن ظاهرا ولاردعلب مبطن الايمان ومظهر الكفركعمار لانه مؤمن لقوله تعالى الامن أكره وقليه مطمئن الاعمان تم ان هداكلم بقطع النظر عمامة من الاصرار وعدمه وعن خصوص المتعريف فسقط ماقيل من أنه انسابيم اذالم يعتبر فالتكفرالتصميم والختم اذلواعت برلم بكمل النقسيم للروج من لم يصم على الكفرعن النقسيم وان لم يعتبر أشكل ادخال المنافقين المصممين على أن اعتباره لابدمنه لقوله سواء الخ وقدصر جدخولهم ولذاقيل أنه انمايلزم على اعتبارالعدم لأعلى عدم الاعتبار والفرق ظاهر (قَوْلُه وهمأ خبث الكفرة) كونهم أخبث وأيغض لمباذكره بقوله لانهما لخلاساني كون غيرهم أخبث ماعتسادآ مرواني الملاف المذكورني اكلام الامام لفظى قال اختلفوا فى كفرالمشافق والكفر الاصلى أيهما أقيم فقيل الاصلى أقبع لانهجاهل بالقلبكاذب باللسان وقيسل غيره لانآ المنافق كاذب أينسام عزيادة أموراً خرمنكرة ومن المناس من لمينبه له فظنه مخالف الكلام المصنف وليس بشئ وقوله أبغضهم الى الله هو كمافي الكشاف وقبل علمه استعمل أفعل من غرالثلاث وللمفعول وليس بقياسي ولابردا عتراض الاندسمع من العرب قديما كمافي القياموس وغيره وقوله موهواالكفرالخ في الهسباح موهت الشي طلبته بماء آلذهب والفضة وقول بمَّوه أى مزخرَفأً وممزوج من الحق والباطل ا﴿ والمرادبالمَّمَو بِه هنا السَّمَوا مَّا استَعادَة أُوجِ عازا مرسلا لانهم سترواالكفروأظهروا الاسلام وقولهولذلك الخ يبان لماجه فيحقهم اجالاوهوظاهركماستراه عنقرب وهنذا بحسب الظاهريدل على أنهمأ عظم ومامن الكفار والعمد في البصرة كالعسبي فىالبصروالنطويل لذكره الاول فيأ ديع آيات والشانى في آيتين ثمنعي حال هؤلاء في ثلاث عشره آية بذكر ادعائهم الاعمان غ تكذيهم وذكر مخادعتهم وتلبيسهم ومرض قاويهم ونسفيههم للمؤمنين الذين همأر بح الناسأ حلاما وقوله وجهلهم بصغة ماضي التعهيل عطف على طوّل وهومن قوله لابشعرون ولا يعلون واستهزأ بالماضى من الاستهزاء وبهم جارو بحرور متعلق به وهومعطوف على طول أوجهل اشارة لقوله الله يستهزئ بهم والتهجيجم فيقولهاشتروا الخ وقوله ولمثؤمن قلوبهسم فال الطيبي الايميان اكان مجرد تصديق الجنبان ينسب الى القلب حقيقة والى غيره مجازا ولذا فسرآمنوا بأفواههم بأظهروا كلة الايمان وانكان مجوع المتصديق والاعال فنسبته الى الشعص حضفة والى الموارح مجاز وقوله سعبل على عمههم وفي يعتش النسم على غيهم وهومناسب للطغيان وهدندا اشارة الى قوله عدهم الخ والمراد بالتسعيل الحكم القطعي وأصله كتابة السعيل وهوا لكتاب الحكمي قيل وقدنوهم أن قوله جهلهم وقوله أسترزأ بهم بصغة المصدر المضاف الى الضمرفي ماوهو خطأ لعدم التطويل في بيان جهلهم واسترزاتهم وليس بشئ وان كان الاول أرجروا يه ودراية لانه على هـ ذا التطويل بالنسبة الى الجموع لاالى كل على حددة وهوطاهر وضرب الآمثال في قوله مثلهم الخ وطوّل بمعني أطنب في اقسل من أنّ المتعمر الاطنباب أنسب لاغة القرآن لاوجهله وقوله وأنزل معطوف على طول (قوله وقصم بمعن آخرها ألز) هــذامعني قوله في الكشاف وقصة المسافقين عن آخرها معطوفة على قصة الذين كفروا كالعطف الجهاد على الجلة يعنى كما قاله المدقق في الكشف وتبعه الفاضلان انه ليس من باب عطف جله على جلة

وأسائل المندب بين القسيمن وأسائل المندب بين القسيمن هم الذين آمنوا با فواههم ولم زون قلوبهم وهم أخيث الحصفرة وهم أخيث الحصفرة وهما المناقلة مسيمانه وتعالى لانهم وهوا والمناقلة والمناقلة وحلهم وسيمل وسيمل الكفروط لحوالهم وسيمل على عههم وطفلنهم وسيمل على عههم وطفلنهم وسيمل على المناقلة والمناقلة و

besturdubooks.wordpress.

مناسسبة الثانيةمع المسابقة بإرمن إب ضرجل مشوقة لغرض الى أخرى مسوقة لآخو والمعنى فالعطف الجسموع وشرطه المناسسة بن الغرضين فكلما كانت المناسسية بن القصين أشدوأ مكن كان العطف منهماأشدوأحسن ولاتكلف للصوص كلجه تناسب خاص وهذاأصل في العطف لمنصرح به الامام السكاكي واذلك أشكل علسه العطف في نحوو بشر الذين آمنوا وعلوا الصالحات على الوجسه المذكور وسسعى لهمزيد نقرمر وهورة ضبئ على الطسى فى قوله ان كلام الكشاف هسا يحتمل وجهسين أحدهما أن يعطف من حست حصول مضمون الجلت ف الوجود وثانيهما أن الجهة الجامعة بين من محض الكفرظاهرا وماطنا وبينهن أغلهر الاعيان وأبطن الكفرالتوافق فيالكفرفانه لم يحدجول المراد وأتامن اعترض على الكشف وارجاع ماهنا الهوبأنه ذهول عن التعسير عنه سبطفظ المصرين في قوله معطوفة على قصة المصرين ايمياءالى الجامع بين القصستين المصحير للعطف وهوتناسب التضاذبين الاصرار والنبذبةوكذا من فالمعترضاعلي المدقت لابترفى ضم الجلمن آلتناسب يتهافهو لظهور سقوطه غني عن الردفانه ناشئ منعدم التدمر ولولاأن لكل ساقطة لاقطة لم أورده هنا وقوله عن آخر هامعناه جمعها وجلتها وقدمة الكلام علسه مفصلا وتناسب الغرضين ظاهر لمافيهما من النعي على أهل الضلال من العكفاروالمنافقين (قولدوالنياسأصلةأناسالخ) اختلف النصاة في ناس فيذهب سيبويه والجهور الحاتة صلهاناس وهوجع أواسم جعلانسان حذفت فاؤه فوزنه عال ونقصه واعمامه جائزان اذانكرفاذاعرف بأل فالاكثرنقصه ويحوزعلى قلة اتمامه كاستراه واشتقاقه من الانس ضدالوحشة أومن أنس بمعنى ظهر أوعلم ودهب الكسائ الى أنه اسم نام وعينه واومن نوس اذا نحر للبدليل تصغيره على نوبس وقال سلسة بزعاصم كلمن ناس وأناس مادة مستقلة وقوله لقولهما نسسان الخاسسند لآل لحذف الهمزة منه بثبوتها في مفرده من انسان وانسى بكسرف كون وأنسى بفتحتن بعناه ولادليل فسهعلى القول بأغهما ماذتان مسستقلتان وانناسااهم جمع لامفر دلمس لفظه كقوم ورهط وقوله إناسي بخضف الماء وتشديدها جعرانسي أوانسان وأصله أناسن فأبدلت فيندما وأدغت كظراف واقاحى وعلى هـــذا فالابدال فعه غَيرلازم لقول الشباعر \* وبالاناسيّ ابدال الاناسين \* و به ردّعلي ابن عصفور حث ادعى لزومه والانسان يقال للذكروالاي وانسانة عامية مولدة والشعر الذي نقله فيه

لقدكستنى فى الهوى ، ملابس الصب الغزل انسانة فتانة ، بدر الدجى منها في ل

للتعالى كامرح به في عامة كتبه فلاو جه للاستدلال به ولالا راد صاحب القاموس له وتشكيكه فيه (قوله حذفها في لوقة) فقيل ألوقة ولوقة وفي العماح اللوقة بالضم الزبدة عن الكسائي وقد لوقامه اذا أصلحه بالزبد في لينه وقال ابن الكلي هو الزبد ما لوطب وفي المغتان لوقه وألوقة ولذاذ كروه في ما تقلوق وآلتي وذهب بعضهم الى أنهم الغتان وأصلان ولوق بالتشديد دلي عليه وقد النه بيت عندا لقاتلين بالحذف وفي الحذف و دخول الملام والتعويض وعدمه ما مرق لفظ الله وقوله لا بسكاد يجمع منهما الشارة الى ما الشهر من أن العوض والمعوض عنده لا يجتمع ان ولا رقعه ان وقد اجتمعافي قول العرب الاناس وارتفعاف مشل قوله من الدائم السروالزمان زمان و وحدا كثير في كلام العرب فصيح فذهب بعضهم الى أن مقتضى العوض بنهما الاجتماع في الفصيح الشائع لا في المناد الشاذ فتأمل وقد تقدم تفصيله في الفاتحة العوض بنهما للا بن بعيش قاد له يجهول فالاستشهاد به الجم مردود و بعده على المنا بالمع مردود و بعده على المعرب على المعرب و بعده و بع

فتذرهم مشى وقد « كانواجيم اوافرينا وقد با وقيل من المومن قصيدة لعبيد بن الابرص طويلة يخاطب بالمرأ القيس وأقلها كافى الحاسة البصرية في من من وجههم البنا

ماذا المخزف ابقة \* لأسه اذلالاو جبنا

ويطلعن بنسد بدالطا بعنى سفارن و يشرفن وقد تجوّز به عن الفرب والمسابا جمع منه الوق وآمن بناجع آمن وألفه المحاف القافية (قوله وهواسم جع) الفرق بن الجع واسترابه على مافوق الاشن ولم يكن على أوزان الجوع سواء كان فه مفرد أولا و يشنط فيه أيضا أن لا يفرق بين واحد مبالتا و يحت عرف البع الجع الحما الوادع على خلاف القياس وهذا ويعرف المرادت عند من عبر رقالي المقرد وقدر ادباهم الجع الجع الواد على خلاف القياس وهذا عرف النعاة وأما أهل اللغة قاسم الجع عندهم بسمى جعاحقيقة وقوله اذم شبت الح اشارة المماقلة في تعريفه وفي ماشارة المحالة على من قال المهجم علان ماسم عمنه قالوا الماسم جع لاجع واطلاق الجمع عليه قالوا المامة تحقيق المحالة المحتمدة المحتمدة وقوله المامة على المحتمدة المح

ما معنا كل اغسير عمان ، هي جع وهي في الوزن فعال فتوام و رباب وفسرار ، وعسراق وعسرام ورسال ، وعبسط هكذا فيما يقال وظوّاد جع خطر في المال الله المعالم المعالم الله المعالم المعالم الله المعالم المعالم

فتوام واحده نوام وهو المولود مع أخمه ورباب براه مهملة وموحد بن واحده بن وهي شاة حديث عهد بنتاج وفرا ربضا وراه بن مهملتين جع لفرير ولد المقرة الوحشية وعراق بعين وراء مهملتين وقاف لعرق وهوعظم علمه علم وعرام مثله معنى واهما لا ورخال براه مهملة وخاه معمة ولام واحده دخل أورخلة وهي أنى ولد النسان وظؤار لظئر وهي المرضعة وبساط لبسط بكسر الماه المناقة تعلى مع ولدها ولا وجه لهذا المصرفاني وجدت في كتب الملغة وغيرها ألفاظا باستعلى هذا الوزن فنها أناس وظب الماضم لغة في ظماء المكسور ونفاس بالضم لنفساء ونذال لنذل ورد اللردل و كاب بعدى كثير متراكب وملاما المنافئ بالماء قد حكره ألوعلى وقعاش وظها رافلهم وسعاح لشاة ساح وبراء لبرى في قول وثناء ورعاء لراع ورجال الراجل مع أخوات له وقعد أشبعنا المكلام فيسه في شرح الدرة المعريرى (قوله ما خود من أنس الحن من الانس ضد الوحشة لانسه بعنسه لانه مدنى بالطبع كاقبل وماسمي الانسان الالائسه عد ولا القل الأنه شقل

وقوله آنس بالمدّ بعنى أيصر فال تعالى آنس من جانب الطور فارا وهو محتمل اللافع الوالمفاعلة وجابعه في مع وعلم فسمى به لانه طاهر محسوس وقدمر ماقسل من أنه من نوس وقسل انه من نسى بالقلب لقوله تعالى فى آدم فنسى ولم غيد له عزما وهذا مروى عن ابن عباس رضى الله عنهما وقد لمحدا لشعرا فكثيراً كاقبل فسائد وعدل والنسان مغتفر \* فاغفر فا ول ناس أول النباس

ووزنه على الاقل عالى وعلى الشانى فعل وعلى الثالث فلع وأما الاستدلال بنويس فعود ص بالسباء على كلام فيسه فى كتب اللغة والاخذاع من الاستقاق وهو كافى خصائص ابن جى صوغ الكلمة اسواء كانت مشتقة أو جامدة من مادة توجد فى تصاريفها ويدور عليه اللعنى فلاير دعلى المصنف أن الاشتفاف بكون فى الافتقال والصفات وهذا جامد ولا أن الفعل لا يشتق منه على الاصع وعلم منه سقوط قول الامام لا يجب فى كل لفظ أن يكون مشتقا من شئ آخر والالزم التسلسل فلا حاجة الى جعل الانسان مشتقا وقوله ولا لل سموا بشرا أى لظهور جاود هم ومنه البشرة لظاهر الجلد والادم لباطنه خلوها من سترائع و فحوه فى الرائم التسر الواحد وغيره فى الاكثرا

وحمث وردفى القرآن فالمسرا دمايتعلق بحثته كقوله وهوالذى خلق من المناميشرا والجسن مقابل بهأ

\* (الفرق بين الجع واسيم الجع واسيم الجنس)\*

\* (ماجاءعلى فعالىالفم)\*

اذارشت فعال في أنبة الجمع أخوذ من أنس اذارشت فعال في أنبية الجمع أو آنس لانهم لانهم يستانسون أمثالهم أو آنس لانهم ظاهرون مبصرون ولذلك بهوانس اكامي نظاهرون مبصرون ولذلك بهوانس اكامي المرتب الاجتنابهم

 besturdulooks.wordbress.com

وسمى به لاجتنائه واستتاره وكذا كل ما تدور عليه هذه المسادّة (قوله واللام فيه للبنس الخ) هذا تطنيص الماف الكشاف من قواه ولام التعريف فيه الجنس ويجوزأن تكون العهدوا لاشارة الحالذين كفروا المارد كرهم كالد قبل ومن هؤلامن يقول وهم عبدالله بنأاى وأصحابه ومن كان فحالهم من أهل التصبيعلى النفاق ونظرم وقعهم وقع القوم ف قوال رات بني فلان فليقرونى والقوم السام ومن ف من يقول موصوفة كالدقيل ومن الساس ماس يقولون كذا كقوامن ألمؤمنين رجال ان جعلت اللام للبنس وانجعلته اللعهسد فوصولة كقواه ومنهسم الأين يؤذون الني فان قبل أي فائدة في الاخيار عن بقول بأنهم النياس أحبب بأن فاثدته التنسه على أن الصفات المذكورة تنافى الانسانية فيتعسمنها ومن كون المتصف بهامنهم وردبأن مثل هذا التركب يحى في مواضع لايتأتى فيهامثل هذا الاعتبار فلا بدفيهاالاالاخيار بأنتمن هسذا الجنس طائفة متصفة بكذا كقولهمن المؤمنين رجال فالاولىأن يجعل مضمون الحباروالجرورميتدأ على معسنى ويعض النباس أويعض منهومن انصف عباذكر فسكون مناط الفائدة تلك الاوصاف ولااستبعاد في وقوع الظرف سأول معناهميندا ورشدك المه قول الجلي

منهم لموث لاترام و بعضهم \* محاقشت وضم حبل الحاطب

حيث قابل لفظة منهم بمناهو مستدأ وهو لفظ يعشهم وقوله تصالى منهسم المؤمنون وأكثره سما لفاسقون وقديقع الظرف فسه موقع المستدا يتقدر موصوف كقواه تعالى ومنادون ذلك ومامنا الالهمضام معاوم فالقوم تذروا الموصوف في الظرف الشاني وجعاومه بتدأ والظرف الاول خسيرا وعكسه أولى بحسب المعني أي جع منادون ذلك وماأحد مناالآنه مقام معاوم ليكن وقوع الاستعمال على أنّ من النساس يهالاكذاوكذا دون ربال يشهدلهم وقدمر تبذمن هذا في قوله وعمارز قناهم ينفقون (أقول) اذا طبقواعلى نصب مابعدالفلرف بعدد خول التتعن كونه مبتدأ بلاتكاف لمامر من حعل الحرف مبتدامىلامع المعني وانكان الرضي نقله عن العلامة ولو كانت من يمعني بعض كانت اسماولم يقل به أحد من النماة كاتى غسرمين المورف فالاولى أن يقال انّ يعض النساس كانه عن معسى مفيد مثل محمير ومنقسم اذاوقع فيمحل التقسيم ومثل معاوم لكنه يخنى ويسسترلئلا يفتخعوا وقدجغم المعالفاتل اله تغصىل معنوى كانه تقدّمذكرا لمؤمنين ثمذكرا لكافرين ثم عقب المنافقين فصا ونظيرا لتفصيل اللفظي غوومن الناسمن يعبسك قوله ومن الناسمن يشسترى فهوفى قوة تفصسل النساس الى مؤمن وكافر ومنافق والثأن تتعمله على النابي فالمعنى من يختني من المنافقين معاوم لناولو لأأن من الكرم السسترعلم فغيناه فمكون مفداوملو حالى تهددما وقدأ ترزهذا القائل

وَأَقُولِ مِعْضِ النَّاسَ عَنْكُ كَامَةً \* خُوف الرشاة وأنت كل الناس

والتبعيض يكون التعظيم والتعقيروالتقليل والتكثير كالمأاقيل المرادبكو يهسهمن الناس أنهسم لاصفة لهم تمزهه مسوى صورة الانسانية أوالمرادأن تلك تنافى الانسسانية كامز وأتماما استشهدوا مفلادليل فعالات فوالهمن المؤمنين إرجال ليس بحيافعن فعه لاقتنها لأة القعالصياد قن بالاعيان مفيدة ولست يجعلهم من الناس وكذا بيت الحساسسة والاسمية المااليت فلائه ريداً تا الاسود المعروفون بالحراء عمن الرجال معرأت بعضه بركالهشير المحتطب وكذاالآ مهتليا قاليان المؤمنين المتقن قليل منهمين صدق وقع في الذهن لترددفأ كثرهم فبينه وسسأتي لهذائمة وأتما تقدرهم الموصوف فيالفارف الشاف فلائنه انمايقهام مقام موصوفه اذا كان يعض السرمجر ورجن أوفى قبله قال في التسهيل بقام النعت مقام المنعوت يظرف أوجلة بشرطكون المنعوت بعض ماقيله من مجرور بمن أوفى واذالم يكن كذلك لم يقم الغلوف والجلة مقامه الافي الشعرفلا حاجة لماقسل من أت منساط الفائدة المعضمة وردّه بأنّ البعضمة أوضو من أن يضد الاخبار بهاأ وأنمناطهاالوجودأى أنهمعوجودون ينهمأ وأنهممن الشاس لأمن الجن لان النفاق بكون منهسمأ والمرادبالناس المسلون لانه سيت ورديرا دبهذلك والمعنى أنهم يعدونهم مسلين أوأنهم

والامغهلب

يعاملونهم معاملة المسلمة في الهم وعليهم ألف من النعسف ( قوله ومن موضوفة اذلاعهدالخ) هدذا برتته من الكشاف كما سمعتب آنها وحاصله أن اللام في الناس آما المعنس أولاعه لإيراب ليارجي لاالذهنىفان كانت للجنسفن نكرةموصوفة وانكانت للعهدفهى موصولة واستنسكاء النبآس قديميا وحدثنا بأنه لاوجه لهذا التخصيص لحوازأن تكون موصولة على تقدر الحنس وموصوفة على تقلير العهد وتتعهمهما بزهشام فىالمغدنى ثماختلفوا فعمترف بالورودلان بعض الجنس قديتعين وجهتمآ وبعض القوم المعنف فالمعهودين قديعهل باعتبار حال من أحواله كأعل محله محسور ينفهم ماتل لم يعلى بعينه كويه فاتلا وان عرف تعصه فنقول في هؤلاء قاتل الهذا القسل ومحسمو جهلا ذكر على وجووشي فقسل ان هذا هوالانسب فاذا اقتضاه المقام تعين فى كلام البلسغ لان المعرف بلام الجنس لعدم التوقيت فسه قريب من النكرة وبعض النكرة فكرة فناسب من الموصوف قالطباق والامر بخلافه فى العهد ويدل علسه وروده على حدا الاساوب نصافى القرآن ففي قوله من المؤمنين رجال لما أريد الجنس جعمل بعضههم وجالاموصوفين وفى قوله عزوجل ومنهم الذين يؤذون النبي لماكان مرجع الضمرطائفة معمنة من المنافقين قبل الذين يؤذون وتحقيق السر فيمان قولك من هذا الجنس طائفة من شأنها حسكذا يفددا لتقييد بالجنس فائدة زائدة أمااذا قلت من هذا الجنس الطائفة الفاعلة كذافن عرفهم عرف كونهم من الجنس أولاوا داقلت من هؤلا الفاعل كذا حسن لانه زيادة تعريف ولا يحسن فاعلكذا لانه عرفهم كلهم الااذا كانغرض في التسكيركسترعله أوتيهمل والسكلام الآن في الاصل اه وتابعه السيد السندم عمر يضه ماحققه فى غيره وكذا الفاضل التفتاز انى الاأنه استشهده بكلام للامام المرذوق أميز لتشاهده تتم قال وقديقال ادّالعدا بالجنس لايستازم العام بابعاضه فشكون باقية على التنكرفتكون من المعسر بهاعن البعض نكرة موصوفة وعهدية الكل تستازم عهدية أيعاضه فتكون من موصولة وهدايعد تسلمه ماغايم عاد كرمن وجمالناسية والافلااستناع فأن يعبرعن المعين ينكوة اعدم القصدالى تعييله وفي أن يعين بعض من الجنس الشائع فيعبر عنسه بلفظ المعرفة اه (أقول) هذا ذبدة ما ارتضوه وقدوقع في بعض الشروح كالام طويل بعَــ برطائل واذا أضرب عنه الدقق فى الكشف ولم يلتفت لفته الفاصلان اعاء الى مافعه فاقتصروا على ماقصصناه لل (وفيه بحث من وجوم الاول) أنَّ قوله في الكشف انَّ التقييد بالجنس يفيد اذا كانت من نكرة موصوفة فائدة ذائدة فمه أن كون كل قائل من حِنس النياس كالسماء فوقنا فأى فائدة فعه فتأسّل (النياني) أن قوله ولا يحسن فأعل كذا لانه عرفهم ليس سام لان معرفته لهم باعيانهم لاتنافي جهل الفاعل من حست كويه فاعلاكا أ وضحنا الله أولا وادّعا الندرة لايصفومن كدر الانكار (الثالث)قدعم ماذكرأن قوله وعهد بذالكل تستازم عهدية أبعاضه غرطاهر ولاحاجة لقول الفاضل فلاامتناع الخ وفى قوله بعد تسليمه ايماءاليه وبعدكل كالأممآ لماحامواحوله انهأ نسب لاقطعي كاصرح به المدقق في الكشف وان قبل عليه أنّ لفظ الزمخشرى يشعر بالوجوب لاالانسية وانكان مدعى بلا منة فلابدّ من الرجوع البها وكلهم حولها يدندن ومطالب العرسية يكتني فيهاعثل هذه الامورا لخطابة وماجؤزه الشيخان واختاره أ بوالبقاء سركونها موصوفة قبل عليه انها لاتكون موصوفة في الاكثر الاف موضع يعتص بالنكرة كَافَ قُولِه \* رَبِّ مِنَ أَنْضِيتَ غَيْمُا صَدَّرُه \* بِلْ ذَهِبِ الْكَسَّانَى رَجِّهِ اللَّهُ وَهُو الأمام المقتَّدي بِهِ الْحَالَمُ الْمُ لاتكون موصوف ذالافي ذلك الموضع فالوجه أنهاموصولة وبهجزم في المجرف لاينبخ أن يخزج كلام الله على وجــه نادر أومنكروه وكلام والمجــدا وقول المصنف اذلاعهــدتعلـــللارادة الجنس أولجموع الامرين أى لم يجرله ولا فذكر قب ل حتى تكون الالف واللام عهد ية ومن موصولة لعهد خرجى أوذكري وسيأتى منهما يعلم جوايه وتوله ناس تفسيران لانهاهنا مفردة لفظامج وعةمعيني (قولدأ وللعهمدالخ) فيبعض النسخ وقيسل للعهد وهومنا سبالمناخيره والمعهودمتهم بالساءن

ومن موصوفة اذلاعهدفكا له قال ومن ومن موصوفة أديدهم الله الماس مقولون أوللعهد والمعهودهم الذين كفروا ومن موصولة أريدهم الذين كفروا ومن موصولة أريدهم الذين حامة الماسة الما

وتفاراوه فرسم من سياتهم معرواعلى وتفاراوه فرسم من سياتها والخدوم على النفاق دخلواني على المذار وها على النفاق دخلواني دخولهم تحت هذا المنسرفان الكفر لأنان دخولهم تحت هذا المنسرفان الاجتماع الكفر المرعد المرعد أبعاضها إلياني أبعاضها إلياني

besturdubooks.wordpress!

المنافقين كانواعلى عهده صالى الله عليه وسلم للعهد الذي في الموصول والحسك فرة المصرين مطلة للاطلاق الذى فى النساس وقدمتر سان وجده اختسار الموصولية على هذا وماله وعلمه وجواز كونها موصوفة على تقدر العهدية وقول أبى البضاءان هــذاضعيف شاءعلى اختياره ان الذين يتناول قوما وأعيانهم والمعيني هناءلي الابهام وقدرة بالمنع فأنهارات في عسدالله بنأ في واضرابه وابنأ في بعسمغة التصغيرة وأس المسافقين بالمدينة وأصمامه أشاعه فاندكان ومساوا نماجاله على النفاق الرياسة كاذكر أصاب السير ونظراؤه أقواله من اعلام النقاق وهوجه نظرككريم وكرما و قوله فانهم من حيث انهم صمموا الخ) حواب والمصرح به في الكشاف وهو فان قات كمف يجملون بعض أولئك والمنافقون غيرالمختوم على قلوبهم الخ وقدا تفقشر احه على أنتالسؤال وجوابه على تقديركون النعر بف العهدالاللعِنس أي كيف يجعل أهن التصميم على النضاق بعض الكفرة الموصوفين بالختروهم عضواالكفرظاهرا وباطنا كالدل علىه قوله ثمى والمسافقون المدكورون نمرهم فأجب بأن الكفرالمصم بالاصرارا لمختوم بهوا الغشيءلي القلوب والايصار جعالفريقين من الماحضين المصرين والمنافقين المصمين معاوصيرهم اجنساوا حداوهومن لاينتي عن الكفرأ صلاوا لمنافقون قدامتا دوا عن الماحضين عاذكرمن الزيادة لكن ذلا لا يخرجهم عن المنس المسامع بينه ما وحاصله أنّ المرا وبالذين كفرواعلى تقديرا لحنس المصرون مطلقا فمندوح فيهم المصمون على النفاق وقوله في بذكرا لماحضين حلوه على أن المنافقين لما أفردوا بالذكر كان المقصود بالذات من الحكم المشترك بيان حال الماحضين لاعلى أتهسم المراديه مطلقاقلاا شكال وخروج المسافق الذي لايصر لايضر كالكافرالذي لهيدم على كفوه وكصاحب الكمرة بالنسبة للمنقين فالمذكورمن الاقسام الثلاثه أعلى أعلامهم وقددهب بعضهم فى تقرروانى خلافه فزيفوه كافي الحواشي الشريفة والبه ذهب في الكشف تمال ولقد تعمق بعضهم فى حدد المقام الى أن جرّ مسلفه الى أن جعل اللام في المتقير للعهد واعا أنّ القسمة المثلثة تقتضى تقسايل المثلاثة بنساأ وعهدا وقدضل عنمه أن التقابل لاعلى الخقيقة والالوجب عطف ان الذين كفرواعلى سالفه وقدسنق ذلك مستوفى في تقريره ولابداله وادمن كبوة فان قلت على العهداتما أنبرا دالعهد الذهني أوالذكرى واخلارسى وليس المرادالاول كالاعتنى وبردعلي الشانى أنه لم يتقدم لذكر قات لايلزم فى العهسد الذكرى أن يذكر بلفظه بل بمايسياويه كاقرروه فى قوله تعمالى وليس الذكر كالاخى قان قولهما قيلهنذوت للشماف بطئ محزواجعني الذكرلانهم لم يكونوا يحزرون المدمة بيت المقدس الاالذكور فلذاكان التعريف فيه عهديا ومن هذا القسل ما نحن فيه اذلايد ترط اتحاد اللفظ بل المعنى وقوله قدسست ولماكان المعهوده شامذكووا بلفظ آخوأ شاواتي ذلك الزجخشرى بقوله ونظيره وقعه أيحاموقع النساس موقع القوم فىقولڭ نزلت بېنى فلان والقومائنام اشارة لذلك وفيماذكره مخالفة لقول الشارح الفاضل الناس على تقدر العهداشارة الى ذلك الحنس لاالى المصرين المخصوصين يواسطة الاخبار عنه سميا ستواء الانذار وعبيدمه ولاالى الملمس الذين كفرواظا هراو باطناعلى ما ينساق البسه العسكلام بعدا متبياز المنافقين نهم فضمرة ضمني لهو توافقه مافى حواشبه على شرح التلحنص مأن المعهودا لخارجي كضمير الفائب في تقدم الذكر تحقيقا أو تقدرا وقد جوزواعود الضمرالي المطاني المذكور في ضمن المصرح الماضرفندير وقوله في عداد بكسرالعين أي دخلوا في جائهم فيعدون نهم وقوله واحتصاصهم المنايعين أن هذه الضيسمة مسيرتم منوعا كايسسيرا لميوان بانضعام النطق المدنوعا منه (قولد فعلى هذا تكون الآية الكريمة تقسماللق مرالثانى) قبل انه ردّلما يقهم من ظاهرا أكشاف من جريان وجهى التعريف عنى تنارث القسمة لان التثليث انميانياً في يجعمل الذين كفروا ما حضب فالمنكفرظا هرا و باطنا وحينسة الايصم جعل المنسافقين منهم أونؤ جممه بأن قوله ويحبوز أن يكون للعهد ليس عد يلالقوله ولام التعريف سه للبنس فليسامعامن تمة تثليث القسمة بل العهدعد يل لتنايث القسمة والجنس من تمته والحق معه

وان لم يتنبه له شارحوا لكشاف وتكلفوا لتحصه بما له ترض أن نلقى علىك شــــ أمنــــ لا قد قدمنا. لك وجعلنا وبمرأى منك ومسمع ومن الناس من قسركلام المصنف وجداقه بقوله أى فعل أن تكون الملام في الناس للعهد يكون قوله عزوجل ومن الناس الخ تقسيما للقسم النانى وهم الذين يحضو االكفرظا هرا وباطنا وقسه مافسه من ركاكة المعنى المشيار البه آنفا لعدم صدق المقسم على القسم حناسع وجوب صدق الحنس على النوع والمقسم على القسم وهذا يشبراني أنه اعتراض على الزمخشري في التنكث وأنه على هذا منهني أن تجعل القسمة ثنالية وليس هذا كله يشئ ولوسلم أن مراده الاعتراض كان وارد اعليه فانه ثلث القسمة وأتى بمباذكره الزيخ شبرى أولاعلى أنه مريضي له وليسر في سبهاقه مابدل ءبي أنه اعتراض فالحق أن بقيال انتمراده أن القسمة شنائية بحسب الحقيقة ثلاثة بعداعت ارالتقسدوالتذابل كالتقدمت الاشارة المه لانهمة كروه بعدالتقسيروسكتواعنه فالطاهر جربانه على الوجوه وهذاا عايتاني اذالم يكن الذين كفروا للعهدعلى أنَّ المراديه فاس بأعبانهم فتسدير (قولَه واختصاص الايمان فالله ابخ) أى فائدة اختصاص الايمان بالله والدوم الاسو بالذكرأ وسيم تخصيص الخوالمرادسان وجمة عصص الايمان بهمامالذكر من بدجله ماعب الاعان به بأربعة أوجه بعضها الظرالي الحكاية و بعضها ناظراله المحكى وقوله بالذكراشارة الىأن التغصيص لسرععني الحصروهو أحسده عنسه ويسي تخصصاذكر باوتخصيصا بالاثبات وهذامس يعفأ أنَّالله وبالسوم الآخوصالة الاعلان المامر من أنه يتعدَّى الباء ومأقسل من أنه لاتخصص هنالاذ قوله بالله الخ قسم منهم أومنه تعالى عدول عن جادة الصواب بلاداع كالايحق وما تكلفه لتوجيه غنى عن الرد وكون الايان بالله والحشروا لنشرأ عظم المقاصد الاعتقادية وأجلها ظاهر معأن من آمن بالله على ما يلمق بجلال ذائه آمن بكتبه ورسله وشرائعه ومن علم أن المه المصراستعد لذلك بالاعال الصالحة (قوله احتازوا الايمان من جانب الخ) أى جعوه من أوله وآخره من الحيازة وهى الضم والجعومنه تصروقه وزاد اصارف مروأصلافى كالآم العرب العدول منجهة الى أخرى كأمال تعالى أومنحنزا آلى فسئة كأسمأق بياله والقطر بضم القاف وسكون الطاء المهملة تليماراه مهملة يمنى الحانب والاحاطة يقطر بهوحيازته من جانسه كنابه غن جمعه كإيقال من أفرله المي آخره والاءان مرسما أعان الداوالعاد اللذين هماطرفا الوجود وهذا هو الوجه الثاني وهو بالنظر الي المحكي كايشعراليه قوله ادَّعاء وأمَّا ما قدل من أنه على هــ ذا ينبغي أن يقال أوايذ ان لانَّ الوجه من الاخرين لا يجامعا نه توجَّه وجعلهما جانى الاعان انميا يصيم لوكان البوم الاسترآخر أركان الاعيان والمسركذات لأنآخر أركاته اليعث بعدا إوت كما اشترفى تفصيل آلايمان فليس يشئ لما بيناه المنقدير ( قو لدوايد ان بأنهم منافة ون الخ) الايذان الاعلام اعلاما ظاهرا لانه ذكرفي معرض ذمهم وهوحق فعلم أذنا اهره غيرم ادوهذا هو الوجه المثالث وهوبالنظرالى الحكاية واذاصة رمىالايذان ونقاقهم فعاذكر لانهمأ ظهروا الايمان يعاذكر وظنوا الاخلاص فسنه ومافى ضائرهم لانوافق ماأظهروه فهو ضرب من النف أق لعدم موافقة ظاهره لباطنه الانهم كانواقبل اظها والاسلام يمود أفايسانهم كالااعبان لقواهم تشدمه الله بغيره المستلزم التعديم وتول آفاتهم اجعل لناالها كالهمآ اهة وتسبه الوادله بقواهم عزيراين المتعفاقرارهم بالاسوة كلااقرار لزعهم أنه لايدخل الحنة الامن كان هوداأ ونصارى وأنّ النارلي عسهم الاأمام عدودة قاملة واعتصاده مأنّ أهلابلغة يتنصمون إستنشاق نسيم الروائع بدون أكل وشرب ومع ذلك يظهرون أنهم يؤه نون كانؤمن فأخلاصهم بحسب زعهم ونفاقهم باعتيار نفس الامر لان النفاق عالفة الساطن الظاهر فلا يتوهمأته لايتصوراجتماع الاخلاص والنفاق وهسم منافقون سقيفة ويهودا سرجنس جعي ليهودك وهوعما مفرق يينه وبنزوا حده بالتاءكتر وغرةأ وساء النسبة كزنج وزنبي وأشايهو دمفرد افعارالقد له غيرم نصرف ويرون يضم اليامن الاراءة أى يظهرون الهم (قولدو بيان انضاء ف خبتهم الح) النضاء ف والافراط الزيادة وهسذاالوجه هوالرابيع وهومتعلق يألحكاية ويجوز تعلقه بالمحكى أيضأوا لمرادأ نهسم تصدوا

والمصاب الاعان فاقه والبوم الاسم فالمختصف المعان في المعان واقعاء بأسم استان الاعان بالإعان واقعاء بأسم استان الاعان بالإعان واقعاء بأسم الفاق لاتالقوم في المعان في الفاق لاتالقوم في الفاق لاتالقوم في المعان في المعان المعان والعان المعان والمعان والمعان والمعان المعان المعان والمعان المعان والمعان المعان المعان والمعان والمعان المعان المعان والمعان المعان والمعان والمعان والمعان والمعان والمعان المعان والمعان والمعان

وعقد المسافة ا

(اللاف في المسين القول).

بتخصب صالايمان بهما التعريض بعدم الايمان بغيرهمامن وسالة خاتم الرسل صلى الله عليه وسلم ومأبلغه والذاسماه كفرا ومنخلط فيهاشهم عائبات الصائع يصفونه بمناهو منزه عنه لم يصب لام يؤل بالأسرة لمنا قبله وهسذا حينئذ فوقصد حقيقته لمميكن ايماعالانه لابذمن الاقرار بدؤته صلى الله عليه وسلم وابطال ماكانواعليه فكمف وهومخنادعة وتليس منهسم وتوله وعقيدتهم عقيدتهم الخجله حالية أى معرونة أمشهورة كقولهشعرىشعرىوجوزنصبالاؤلءطفاءلي اسمان والظاهرالاؤل ونو يدبمعني تلبيس واظهار الاحقيقة له من قولهم موهت الشئ اذاطليته بماء الذهب أوالفضة وقول بوء أى مرحرف مخزوج من الحقوالباطل (قوله وفى تكريرالباء الخ) يعنى أنه عدل عن الطاهر وهوءدم اعادة الحيار أذاعطف على اسم ظاهره شدله وهو الاظهر الاخصر لانهدم لمخادعتهم وتلميسهم أظهر واأن ايمانهما يمان تفصيلي مؤكد قوى لان اعادة العبامل تقتيني أن متعلقه كالعدد كإفاله ربيو به في نحوم ردت بزيد وبعمروفيفيدماذكروهوظاهر (قوله ولتول الغ) هوفى الاصل مددكا أشاراله المصاف رجه الله بقوله التلفظ وأتما تخصيصه بالمفيدفه وأحدالاقو آل في مسماءالهة فان أريدبهما معلق الافادة يكون إعني الموضوع احترازاعن المهممل كديزفلا يسمى قولاوان سمير لذظا فالقول أعمينه وهمذاما اختاره ابن مالك وجهالته فيع الكلام والكامة والكلم وان أريدالفائدة الناشة أىماث أنه ذلك نهوا حسرازين الكلمة والمركب الناقص فلايسمي مثلاقولا وقدصرت والخوفي في تفسيره وقال القول حقيقة المركب المقىدواطلاقه على المفرد والمركب الذى لاينسد مجازت هور وقال الزمعطي انه حقيقة في المفرد واطلاقه على المركب مجاز وقسل حقىقته المركب مطلقاأ فادأم له نفدوهو مجباز في غسيرم وقسل اله مرادف الفظ حصقة فيع الموضوع مركنا ومفردا والمهدمل كأحكاه أنوحسان في شرح التسهيل وقال الرضى القول والمكلام واللفظ من حدث أصل اللغة ، عنى بطلق على كلَّ حرفٌ من حروف المعانَّى والمهاني وعلى ماهوأ كثرمنه مفسداكان أولالكن القول اشتهر في المنسد يخلاف اللفظ واشتهر المكلام في المركب منجزأ ينفساعدا فالاقوال خسسة تمتح وزبه عن المقول كالخلق يمعني المخلوف مجازا الشبتهر حتى مسار حقيقة عرفمة قلاردعلى المعدنف أن قوله والرأى والمذهب مجازا يفهم منه أن ماقبله حقيقة وتقسيره له بالتلفظ يخالفه وهذاان جعل قيدالماعنده فانجعل قيدالما يعديقال فلاقيل ولاقال ويستعمل فىالمعنى المتصوّرف الذهن المعيرعته باللفظ وهوالمسمى بالكادم النفسى فى عرف الناس ويدفسرقوله تعالى بة ولون في أنفسهم وقد صرّح بعض أحسل المكلام بأنّ اطلاق الكلام والقول على النفسي "حقيقة وان الخالفهم فيهكثير وأتوله يعضهم ويطلق على الرأى والمذهب فيقال قال بكذااذاذهب المه والرأي قريب من المذهب وقد يفرق بينه ما بأن الرأى أعم من المذهب لأنه يكون في الشرعسات فقط وأصله مكان المذهابأونفس الذهاب ثمنقل عرفالمعناءا لمشهور واطلاقه على الرأى مجازعلاقته السببيية لاتهسب لاظهاره والاعسلام به كافاله ابن أبان (قوله والمراد باليوم الاسرالي) هوعلى الاول من المشرالي ماشاه الله وسماء آخر الانه ليس بعده نوم آخر كاقال ابن شبل ف رائيتيه المشهورة ف صفة الدنيا.

فن يوم بالاامس ليوم \* بغيرغدا ليه مايسار

يعنى الاول وم الولادة ربالشانى وم الموت أولنا خوه عن الآيام المنقف به من أيام الدنيا وفي قوله الى المانة في منه وركافى قوله حمالا بنتهى وسنه الله الله في الله الله وعلى النافى هومن وقت الحسر والامر فيه سهل وعلى الثانى هومن وقت الحسرالى الا خوفا لواضع أن بقول ما لا ينتهى من وقت الحسر والامر فيه سهل وعلى الثانى هومن وقت الحسرالى مستقرأ هله وسمى آخر الانه آخر وقت له حدو وطرفان لان أيام الدنيا محدودة لان الموم عرفا من طاوع الفيرالى الغروب وعند المنعم من من فصف النهار الى فصف الله و يكون المدوم عدى مطاق المدة و يوم الحدر اله النداء والتهاء فهو محدوداً بضاكا قال تعالى وان وماء شدد من المواهد منه وهو المسمى بالابد المعالمق (قولها استاد ما التحوم المجال) هو قولهم كالف سنة محافظ ورد وما وماء شهر وهو المسمى بالابد المعالمق (قولها استاد ما التحوم المجالة ) هو قولهم المنافذة و يوم المواسمى وهو المسمى بالابد المعالمي والمان كالما التحوم المجالة المنافذة و يوم المحلم وهو المسمى بالابد المعالمي المواسمة و المحافظة و المحافظة

آمنا الخ والانتحال بالحا المهملة أن تنسب لنفسك ماليس لك وما آله الحالكذب من النحلة وهي الدعوى وهي الدعوى وهي الدعوى الباطلة والغاهر أن قوله إن المسكار مالد عوم المباطلة والغاهر أن قوله ونني ما انتحاوا انظر الحيما أشار النظم الميه الاخلاص واحاطة عقائدهم بالايمان من جميع جهاته وقوله ونني ما انتحاوا انظر الحيما الفساسدة بالقديمة وما يضاهيه ومن لم يدقق المنظر فيسه قال انه ععاف تفسيري فالمنجم حول الحيى

فهادارها بالخلف ان مزارها \* قريب ولكن دون ذلك أهوال واذاعدل عن قوله في الكشاف القصد الى انكارم ادعوه ونفيه وهو أخصر (قوله لكنه عكس الخ) لاتما فالوه في شأن الفعل لا الفاعل وماهنا في شأن الفاعل لا الفعل أي قي سان أنه بصب في يصدر عنه ذلك الفعل سواء قصد بذلك اختصاصه بنغ الفعل كاسساني في قوله تعالى وما أنت على سابعز برأ ولم يقصد فانه لايطابق يتدعواهم والمطابقأن يقال وماآمنوا وألحوابأن العدول اني الاحمة لساول طريق الكنامة فى وقد عواهم المكاذبة فان انخراطهم فسلك المؤمنين وكونهم طائفة من طوا تفهم من أواذم ثبوت الابمان الحقيق لهم والتفاء اللازم أعدل شاهد على التفاء مازوه مفقمه من التوكيدو المبالغة ماليس فى نفى الملزوم اسدام وكيف لاوقد بولغ فى نفى اللازم بالدلالة على دوامه المستلزم لانتفاء حدوث الملزوم مطلقاوأ كدذ الناالني بالباء أيضافليس فيهذه الاسمية تقديم لقسد الاختصاص أصلا ولالجهل الكلام فحشأن الفاعل أنه كذا أوليس كذا قطعابل المقصود بهاماذكرناه من سلوك طريق هوأ بلغوا قوى فيوقه تلك المدعوى وتظيرها في سلوك هذه الطريقة وماهم يخارجين منها كذا أفاده الشراح وزآد السعدروح الله روحه قوله لايقبال الاسمية تدل على الثبات فنفيها يفيد حيننذنني الثبات لاثبات النفي وتأكده لانا انقول ذلك اذا اعتبرا ثبات بطريق التأكيدوالدوام ونحوذلك ثم نني وهنا اعتبرا لنني أولائم أكد وجعل بحث يفسدا لشبات أوالدوام وداك كاأن ماآنا سعت في حاجتك لاختصاص المنفي لالنفي الاختصاص وبالجله فرقبن تقسدالنني وثني النقسد وقدفسل في تقريره حذاا لحواب ان الكلام من قسل الكناية الاجبانية للتأكيدلان الضمير لماأولى مرف النغي وحكم على الكفاديا نواح ذواتهم عن طوائف المؤمنين لزمهن ذلك نغي مااذعوه من الايمان على القطع والبت وقسل يمكن أن يجرى الكلام على التخصيص ويكون المكلام فى الفياعل فانَّ الكفار لماء آوا أنفسهم أنَّم سيمثل المؤمنين في الايمان المقيق وادَّعوا موافقتهم قسل فى جوابههم وماهم عؤمنى على قصرا لافراد لانهم ادّعوا الشركة فردة والهم بإختصاص المؤمنين بذات وقرره يعض الافاضل بأن اشات الايمان بالجسلة الفعلمة لايطابقه نفيسه بالجسلة الاسمية والجوابأن المقسودني ماادعوه وهو يعصل بهما والاسمية أباغ ولايخي مافيهمن القسور والفضل المتقدّم (أقول) هذا ملنص القيل والقال لايخلص الافهام من شرك الاشكال وتلخيص تتحليصه آنه أيرداً ولاعلى ماقيل من أنَّا تخواطهم في سلك الخ ما سمعته آنفا أنه اعيابِهم نوتيل وماهـ ممن المؤمنين إذ لنساقوله وماهم بمؤمثن مثل توله وماهم من المؤمثين لان هذا يفندأ تبهآس وامن عدادهم ويحلتهم على ماقزروه في مثل قوله وكانت من الفائد ت حدث عدل عن كانت قائلة الاخصر الاظهر السه لماذكر على ما في شرح المفتاح ويجاب عنه بأن المبالغة من نقديم الفاعل وايلائه مرف النني لاذنني فاعليتهم يستلزم نني صدورالفعل منهم على أبلغ وجه سواء حرالوصف بالباءأ وعن فلابر دعلهم ثبئ كانوهم وبردعليه ثانياأته كال فليس في هذه الاسمية تقديم لقسد الاختصاص أصلا وقدع وقت أنه في النظم أثبت الايمان المؤمنين على أتم حال وني عن هؤلاء ذلا أبلغ وجده ولااختصاص أقوى من هدا ولابد من القول به الزوسه لتثليث القسمة السبابق ويدفع بأنآ المرادأته لم يقسدا لحصروا نماقصدتأ كيدنني الايميان عن هؤلاءوهو لايناف معسة إخصرتى نفسسه لان الكلام البلاغ كثيراما يلوح بأمورلازمة المقام وان لم تقصد دمنه وإلذات ويردهنا ثالثاأنه قال في الحكشاف فقد الطوى تحت الشهادة عليهم بذلك نتي ما اتصلوا اشياته

ونق مااتعاداائماته وكانأه سله وماآمنوا ونق مااتعاداائماته وكانأن الدعل دون ليطابق قولهم فى التعريج بداوسالف الفاعل النه عكس تأسيب فى التكافيب لاقاخرات دوا به من عدادالوسن أبلغ لاقاخرات دوا به من عدادالوسان واذلك واذلك من الاعان على عدى من الاعان على عدى من الاعان واذلك واذ

3esturdubooks.nordbress.

لاننسهم علىسبيل القطع والبت ونحوه قوله تعيالى يريون أن يخرجوا من النا روماهم بخارجيز منها هوأ بلغ من قولك وما يخرجون منها والمادير حفى تفسيرهذه الآية حيث قال عمة هسم هنا بمزلتها في قوله هم يفرشون اللبدكل طمزة وفي ودلالته على قوداً مرهم لأعلى الاختصاف اه علم أنه لااختصاص هنا كهاصرح بدالفاضلان في شرحه وأنّ من الدعليه لم يصب لغفلته عماهناك والمصنف وجه الله لمباتر لمذهذا وأساعله أندذاهب الحالاختصاص أومجوزله وتدتر ذدفيه عض أرباب الحواشي هناالاأنه من غبررام وفي عروس الافراح أنَّ ماذكر والزمخشري في قوله تعالى وماهم بخارجين منها دسيسة اعتزالسه لآنه لوحعل لاختصاص لزمه تخضيه صعدم الخروج من النار بالكفارف لزم خروج أصحباب المكاثر كاهومذهب أهل السنة والزيخشرى أكثرالناس أخداما لاختصاص في مناه فاذاعارضه الاعتزال فزعمته أه ويحتمل أت المصنف انساطرحه لهذه الشكتة ولم يتسبه فأحدمن أرباب الحواشي مع أنَّ دأيه أنه لا بعدل عماني الكشاف الالقتض (قوله لانَ اخراح ذواتهم من عداد المؤمن من الخ) العداد بكسرالعن مابعد بقال هوعديدي فلان وفي عدادهم أى يعدفهم وهذا الاخراج مستفادس الملاء الضمرحرف النبغ كاقتررناه للفلار دعلمه أنداغها يفهدذنك لؤكان النفام من المؤدنين وليس كذلك وبينه بمافرق ظاهر وقوله في التقسير الكيير نظيره الآمن قال فلان ناظر في المسئلة الفلائية فان قلت اله لم يناظر فها فقد كذبته وأتمالو قلت اله ليس من المناظرين فقد ديالغت في تكذيبه يعني اله ليس من هـ ذا المنس فككنف يغلق بهذلك فكذاهه ناأن أرادأنم ماسوا معني لم يصم وان أرادأنه يشبهه وان لم يكن منه صم ومن لم يتنبه له أورده هنافتدبر (قوله وأطلق الايسان الخ) الظاهر المطابق لما في الكشاف أنه اسداء كلام لفائدة مستقلة ويجوزجه لومتعلقا بقوله ولذلك أكالاجل التأكد أتي يه مطلقاع اقيدوه من الايمان بالله وبالموم الآخولان نغي المطلق يستلزم نفي المقيد لعموسه كاأشأرا لمه بقوله ليسوامن الايمان فى ثنى فهوأ بلغ وآكدو حينت ذاتما أن ينزل منزلة اللازم أو يحددف مقعوله للعموم المذكور ولماكان التقدر محملا هنايقر ينة وقوعه في جواب المسدد كره وحراايما المرجوحيته ثمان من الاطلاق أيضا ذكر ماسم الفاعل الذى ليمر عقيد برمان فيشمل نفيه جبيع الازمان واوقي لماآمنوا كان لنق الايسان في المناضي والمقسودة تنهم ليسو أمتليسين بشئ من الايمان في شئ من الاوقات وفي كلام الصنف رجه الله اشارة الى هذا ولم يصرح بكافى البحراطهوره وقوله بماقسدوا بدالظاهر أذلفظ قسدوامسي المعلوم وتقسدهم بنساءعلى الظاهر المتبادرمنه من أنه انتخصم صفادا كأن ادعاء للمسازة جمع أجزاء الايسان منجوانيه فهو بعسب ظاهره تقييد أوهو تغييد بجميع ماصدق عليه فلاوجه لماقيل من الهحينية ليس مقييد مطلقافانه اطلاق على اطلاق وتقييد على تقييد فالاولى أن يقرأ قوله عاقيدوابه على صيغة الجهول ولا يعني مافيه فتأمّل ( قوله والاسمة تدل على أنّ من ادّى الايمان الح) مذهب السكراسية أنّ الايمان هوالتصديق باللسان فقط لكنهم فالواان طابق القلب فهودؤمن ناح والافه ومؤمن مخلدف الناد ولذاقيل ليس للكرامية خلاف في المعنى والامام تعالاماتريدي في التأو بلات استدل بهذه الآية على ابطال مذهبهم لانهاا خياريتهم بأنهم فالواذن بألسنتهم وأظهروا خلاف مافى الوبهم وقد قال تعالى انهم ليسواعق منيز فهذه الآية وتحوها تدل على أن الأيمان تصديق القاب وحده أومع اللسان فكف يقول الكرامية اله التصديق اللساني فقط وردم المصنف رجم الله بأن الاسمة انما تدل على أن من ادعى الاعمان بلسانه وخالف لمسانه قليه ليس مؤمنا اتماعلي تقدر كون تعريف الناس للعهد فظاهر لانهسم من المختوم على قلوبههم واتماعلي انها المعنس فلان الله كذبهم وليس ذلك الالعدم مطابقة التصديق القلي الساني فلا يدلءلي أنتمن أقتر بلسانه واديس في قلبه مايوافقه أو ينافسه ليسر بمؤمن وهو محسل النزاع فيكسف يكون حجةعليهم وقدأوردعلمهأن المذكورني المقاصدوغيرهمن كتب الكلام الأمذههم الفول بألزمن عرالكفروأ فالهرالا يمان مؤمن عندهم مطلقا والآية يجدعا يهم بلانبهة وقدنقل الأمام كغيره ننهم

أن المنافق مؤمن عندهم ومن مذهبهم أن الإيمان لا بنرم أن بكون منعما من العذاب الخلد وذهب غيرهم المي أنه لا يسمى ايما فالا المنهي وقيدل أن المصنف رجه الله دقق النظر في مذهبهم فرأى أن الميافق مخلد في النار عند فاو عندهم وأمّا في الدين فأحصيكم الاسلام جارية عليهم عند فاو عندهم فليس منذا و هنهم اختلاف الافين تلفظ بالشهاد تبن فأرغ القلب عن النفي والاشات فعندهم هومؤمن فاج وعند فاليس بمؤمن وهو كلام حسس (قوله الكرامية) هم فرقة معروفة منسو رتالي رئيسهم أبي عبد الله مجد بن كرام النبسا بورى واختلف في اسم أبه فقيل أنه بفنح الكاف وتشديد الراء لان أباه كان معفظ الكرم ويفال لحافظ المكرام كافاله السمعاني وقال المطرزي أخسر في النقيات انه بفتح الكاف وتخفيف الراء بزنة حذام وقطام وكذا صحمه الذهبي وابن المرحل واستشهد وابقول أبي الفتح البستي رجمه المتعقالي

ان الذين بجمعهم إستدوا ، بعمدين كرام غيركرام الرأى وأى أبي منيفة وحده ، والدين دين مجدين كرام

(قوله اللسدع أن وهم غيرك الخ) كذافي أكثر النسم بغير ألف وفي بعضها اللداع بالالف واللداع واللدع بكسراللاه وفقعها معني وفي المصساح خدعته خدعا والخدع بالكسر الاسم منه بعني أنه اسم مصدر بمعناه والخديعة مثله وفي الكشاف والخدع أن يوهم صاحبه خلاف ماريديه من المكروه وزاد الصنف تنعياللراغب في مفردانه قوله لتنزله عماهوف أوعاهو بصدد ، كاهوفي النسم الصيعة بالخطاب مضارع من التنزيل أوالانزال وهومجازى صرفه عا موستصدته وهو ععنى ما في يعض النسيخ وهوقوله لتزامن الازلال وقد فسرهنا بالاستاط والازالة وهوتفسيراه بلازم معناء وسيأتي تحقيقه في قولدتعالى. فأزلهما الشسطان وفال الامام هواظهارمايوهم السلامة وابعنان مايقتنني الاضرار بالغيرأ والتخلص منه فقدل الدائد المادة الى أن ما في الكشاف غيرجامع وقال الطبيبي لعل قوله من المكروه يشمل التخلص منه لان العدو يكر وخلاص عدوه وغال قدس سر وهوأن يوهم صاحبه خلاف مايريد به من المكروه ويصيبه به كابدل عليه تفسيرأ صله المأخوذ منه ويؤيده قوله مخدوعا ومصابا بالمكروه من وجه خني وهذا معنى لغوى الاعرف كافسل وقال المدقق في الكشف التعقيق أن اللهدع صنة فعلمة قائمة بالنفس عقب استحضارمقدمات في الذهن متوصل بها يؤصلا يستهسن شرعا أوعقلا أوعادة الى استعرار منفعة من بيل معروف لنفسه أواصابه مكروه لغيره مع خفائههماعلى الموحسه نحوه الفصد يجبث لايتأتى ذلك النيل أو الاصابة بدونه اذلو تأتى لزم فوت غرض آخر حسب نصؤره والغني عن كل يسل واصابة واستعيرا ره نفعة لنفسه لايصم عليه ذلك وهومتعال عن العمل واستحضارا لفدّمات واتما أنه لا يحدع فهو أظهر لانه جل عنأن يتحوم حول سراد مات جلاله نقص الانفعال وخذا معلوم ماعليه اه فعلى هــ ذا يكون الحرب خدعة وخدعة الاب البارلولده واستدراج بعض الناس الى الخبر مجاز وهذار دعلى ماقيل ن أن من اللداع مأبكون حسنا (فوله عاهوفيه أوعاهو بصدده) هَكذا صحعه أرباب المواشي ووقع في نسطة عندى عاهو بصدده وكائه من اسقاط النساخ وصدد بفضتين ععنى القرب يقال هو بصد و مسكدًا اذا تصدى لنعله وقرب من تناوله أى لتصرفه عن عالو به الخاصل له أوعن مطلوبه الذى هو بصد د تحصيله غعنى الخداع الايهام المذكورمع قصدالازلال سواء حسل ازلاله أم لاولاير دعليه ماقيل من أنّ الظاهر أت الازلال بالفعل معتبر في معنى آلخداع في عرف العامّة كايدل عليه ما بعد م لآن ماذكره على تقدير معتسعالا ينافى ماذكره ألمصنف رجسه آلله في معناه لغة وحقيقة كالأبيخ في وأوهم يتعدى الى مفعولين يقالها وهسمتمالشئ أهممه أوقعته فىخلده وأوهمنيه غيرى ووهمنيه وقولهمن قولهم خدع النب اذاالخ) النب حبوان معروف وخددع الضب يمعنى تؤارى واختنى ومنب خادع وخدع بفنح فكسر بزنة حذروكتف مبالغة خادع واخادش من المرش وهوصديد الضب خاصة وحادش الضباب يعولنيده على جحره البطنه حية فيضرج ذنبه المضربها فيؤخسذ وقولهم هو يحترش لعياله أى يكتسب مجازمنه فلا

واللاف مع الكرامية فى النائى فلا نهين واللاف مع الكرامية فى النائدوالذين آمنوا) حدة عليهم (يخادعون الله في ما يخضه من الله ع أن وهم غير لن خلاف ما يخضه من الكروه لتزاد عاهو به أو عاهو اعدده من الكروه لتزاد عاهو به أو عاهو اعدده من الكروه لتزاد عاهو به أو عاهو اعلام وضب قواه م خدي النساق أوهم المارس افعاله عليه مادع وخدع اذا أوهم المارس افعاله عليه besturdubooks.nordpress.com

مرحت ما مآخرة والاختماء ومنه مرحت ما مآخرة والاختماء ومنه مرحت ما مآخرة والاختمان لعرف من منافقه ولا مرافقه و

يردعليه كانوهم وخداع الضب لانه بخذ لحرمها فذيسترها ويرقق سترها فاذاراً ى حارشه أوه مه أنه يقبل عاسه تم يخرق احدى منافذه و يخرج منها وفى انسماح والمافق احدى بحرة البروع يكتمها وينهم غيرها وهوم وضع يرققه فاذا أتى من قبسل القاصعا عضرب النافقا ورأسه فانتفق اى خرج والجع النوافق والمنفقة أيضا مثال الهرمزة النافقا وقول منه نفق البربوع تنفية اونافق أى أخذ فى نافقا أه ومنه السيتة الى المنافق فان له هنام و تعايد وقع من شمر المنافق فان له هنام و تعايد وقع من شمر واستعمال ذلك فيه لما اعتقد وامن أنه يعد والمدع من يدخل يده في جوه حتى قبدل العقرب بقواب الضب وحاجب و لاعتقاد الخديمة فيسه قبل أخدع من ضب و قول من باب آخر الشارة الى ماذكر نادمن أنه يتفذ الحرد من المنافذة وقات فيه المنافذة عن من يدخل يده في جوه من المنافذة وقات فيه المنافذة عن المنافذة المنافذ

خذام المروصاحب ﴿ فَيَالُومُ الطَّبِعِ سُلَّاسِهِ وَالْعَقْرِبِ وَالْوَافَ مِثْلُ ﴿ وَأَبِ الضَّبِ وَحَاجِبِهِ

وتوله وأصله الاخفاء يعني أنآمعني الخداع لغة مامز وأصسل معناه يحسب اشتقاقه ماذكروه والاخفام لتعديه فيأ كثرمعانيه فالآالمنافق يحنى مقصده والضب يحني مخرجه وماقسل من أن الطاهر أن بقول الغفاءفان أهل اللغة بقولون أخدع اخداعا يمعني أخؤ اخفساه فبكون خدع بمعنى خؤ الاوحسه له أصلا وقال الأعطية أصله الفساد وحكى ماذكره المصنف رجه الله بصدمغة التمريض وكلام الراغب وهمأت [أصلَمعناه التلوّن وقوله ومنه اخذع للغزانة أي عماأ خذمن الخدع ععني الاخفاء اخذع شنكت المركما في المصماح وفتح الدال وقال الراغب المخدع مت في مت كانّ المهجعله خادعا لمن رام تناول ما فيه وقالوا أصله الضم وكسراتوهمأله آلة والخزالة بكسرأ ولهما يحبأ فيه المناع واداقيل تلزاله لاتفتح والآخدعان تثنية أخدع وهماء رقان في عاني العنق وشعبة من الوريد غفني وتفلهر فلذا تؤعم فيهم ما الخداع فسمها بذلكُ ويطاني على جائب العنق مجازا (قوله والمخادعة تسكون بين النسين الخ) المعروف ف المضاءلة أنَّ مفعل كلأ حسدمالا خرمشلما يفعله به قصعة المخادعة تقتضى أن يصدرمن كل واحدمن المانسن فعل تعلق لآخر وخدع المناغقين لله وهوأن وقعوا في علمه خلاف ماير بدونه به من المكروه ويصيبونه علا لاخفاء في استمالته لانه لا تحني علمه خافعة وخدع الله اياهم بأن يوقع في أوهامهم خلاف ماريدون من المكاده لمغتروا تموصيهم به لايصد ومنه تعالى الماعند المعتزلة فلأنه قبير بناعلي أصلهم القاسد ولذاترك المستفرجه الله التعرض له وأتماعند للمعاشرا هل السنة فلانه يتسنع أن للسب المه تعالى حصقة لما بوهسمه ظاهره من أنه انما يكون عن هزعن المكافحة واظهارا لمكثوم لآنه العهوده نسه في الاطلاق كما ذكروفي الانتصاف وافحا ذيدفي تفسيرا لخسدع مع استشعار خوف أواستنصاء من المجساهرة وأيضامن المعلوم أن حاله تعالى مع المنافقين لم يكن حصفة هـ ذا المعنى المذكور. وأنَّ المؤمنين وان جازأن يخدعوا من غيراً نبرجع البهديم في ذلك تقصان لم يجزأ أن يقصد واخدعهم فانه غيرمستحسن بل مذموم مستهيين وقوله وخداعهمم يقل فحداعهم بالفاء التفريعية لانه لدسء لدتما قدله كالايحني ولامعاولاله لانه علله بقوله لانه الخ فلاوجسه لماقدل من أنه كان الطاهر أن يقول فحداعهم لتفزعه على ما قبله مع أنه لوصير غالصنف رحمه الله لم يقصده خلفائه (قوله لانه لا يختى عليه خافية الخ) لما اقتضت المفاعلة أنَّ المنافقين يخدعون اللهوأن الله يخدعهم وكلمنهما غبرهم ادوغيرمستقيم أماالشاني فظاهر وأثما الاول فلانه تعالى لايخنى علىمخافية فكنف يخسدعه غيره والمنافقون عالمون بذلك أيضالاغ سم من أهل الكتاب وقوله ولانهم لم يتصدوا خديعته اشارة لهدذا فانهماذا تحققوا أنه لايخدع بالضم لم يقصدوه اذا لعباقل لا يقصد ماتحقن امتناعه ولذا فال في شرح التأو بلات لاأحد يقصد مخادعة القهمع اقراره باله خالفه ولئن سالتهسيرمن خلقهم ليقولن الله وهذا كاعاله يعض الفضلاء ردعلى مأعاله الزنخ شرى في الجواب الناني من الاربعة حيث قال أن يكون ذلك ترجه عن معتقدهم وظنهم أن الله تعالى بمن يصع خداعه لان من

كمان ادعاؤه الايمان بالله نفاقالم يكن عارفابالله ولابصفائه ولاأت لذاته تعلقا بكل معلوم ولاأته عني عن فعل القسائع فليسعد من مناد تيجو مزأن يكون الله في زعه مخدوعا ومصاما بالمكر ومعن وحد خني الوييج وزأن يدلس على عباده ويخدعهم لانه في غاية البعداد لا شكرجاهل علم الله تعالى عبمسع الانساء حتى المشركون لِناهاون فَكَيف يَضْفي على المنسافقين الذين هم من أهل الكتاب فَان قلت الحُسَكَاء عَقَلا ۚ وقد دُهم واالّي أَنّ الإيت وراغديعة لانها فرع العلم الحزرات مع مافى قواه لان الذاته تعلقا بكل معاقم من الاعتزال السناده العلماذاته اعاءلني صفة العلم فهومن دس السم فالدسم وقدسسقه لهذا بعض المدققين وقال اصاشه تعانى بالمكروه الخداع بميدة جدد ااذفي نفاقهم اغتراف بعكم تعيالي بالاقوال الظاهرة الجزئية المفضية الي ماهو باعث على الخداع من جلب المنافع ودفع المضار فلا يتصوّره سذامنهم وبالجارة ففسادهذا الجواب أتظهرمن أن يحنى ولذا أسقطه المصنف رجه الله وان لم يتنبه له يعض أرباب الحواشي (قيه له بل المراد اما مخادعة وسوله من الله عليه وسارع لي حذف المضاف ) قسل الهذبه بقوله حذف المضاف على أله لا يصع أن را دبلفظ الله رسوله مجازا كماه وظاهر عبارة الكشاف لانه لا يصم اطلاق لفظ الله على غــــره ولومجازا كاصر حوابه (قلت) ليس الامركازع مان صاحب الكشاف آيردما قاله كاأوضحه شرآحه ومانى الكشاف بعينه هو بعينه ماذكره المصنف بقوله أوعلى أنّ معاملة الرسول صلى الله عليه وسلمها ملة الله وهو يتحوز في ألاسنادلا في لفظة الله كاستقصه علماك ويعض الناس لم يفرق بين الدوابين فذكر كلام الراغب في تقرير الحواب الآتي هنا واسر هذا من أوّل طعه العموب (قوله أوعلي أنّ معاملة الرسول صلى الله على وسلم الخ ) لا بأن يطلق م از الفظ الحلالة الكريمة على الرسول مسلى الله عليه وسلم الما معته أنفا بل بالتمة زفي النسسة الابقاعية لاندجري فيها كاليجري في الاسنادية على ما تقرُّر في المعاني فان قلت ظاهر كلامه أزهدن بالوجهن يبنسان على أن يخادءون ليسر بمعنى يخدءون لقوله بعده ويحقل الخ وليس كذلك اذلا خددعمن الرسول ولامن المؤمنين ولامجسال لان يكون الخدع من أحدا خانبين حقيقة ومن الآخر محازالاتعاداللفظ وانجعل مجازا منهما لم بسق الاالاحقال الذي في قوله والماان صورة صفعهم الخ كاقبل قلت هذامقتضي كلام البكشاف والمستف رجه الله لابسله اتماينيا وعلى أنّ الافظ الواحد يجوز أن يكون حقيقة ومجازا عنده لانه بمن يجوزا لجع بدا القيقة والجازوا تباءلي أنه حقيقة لان الخسدع من المنافقين محقق ولامانع من صد وردمن الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين باغف الهم حتى يتأتى الهم ماريدونمنهم وإذاأ سقطقوله فىالكشاف والمؤمنون وانجازأن يخسدء والم يجزأن يخدعوا ألاترى الى قوله واستمطروا من قريش كل متخدع \* الخ وهذان جو المان باعتباد بن وجواب واحد باعد ارآخر فلابأس بعدهما وجهين ولاسهوف كانؤهم وماوقع في بعض الحواشي من أن هذا الوجه من اطلاق اسم المسم على السب فليس بشي (قوله كافال من يطع الرسول فقداً طاع الله الخ) هذا تأبيد لكونه خليفة المهولكون معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم معاملة مع الله لان كل ما يتعلق بالرسول صلى الله عليه وسلم عائدمالا خوةالى الله والى دينه ولاردعليه أن اطاعة الرسول مسلى الله عليه وسسلم تستلزم اطاعة الله ومبايعته صلى الله عليه وسلم تستلزم مسايعة الله لانهم اداعا هدوا الرسول صلى الله عليه وسلم أن يعاونوه فقدعا حدوا الله أن يو أيدوا دينه كما توجم فان تلت الاستناد في جانب المنسبه عنى وفي جانب المنسبه به مقيق لان اطاعة الرسول صلى الله عليه وسلم اطاعة الله حقيقة قلت التشديه باعتبار ظاهرا لمشبه وهو ادَّعا الاتَّعاد ينهمامبالغة فقد بر (قوله واتَّما أنَّ صورة صفيعهم الخ) بعني أنَّ هـ ذا فعل صادر عنهـ م بالقياس الحاللة والمؤمنين يشبه اللذع كجسب الصورة وكذأا لحال في صنع الله والمؤمنين معهم فسينهم من الجانبين معاملة شبهة بالخادعة فهوا تمااستعارة تبعية في لفظ بخادعون وحسده أوتمثيلية في الجلة وما للمن أندليس فيهاء بسارهنة مركبة من الجانين وماجرى فيسماسسية بهنة أخرى مركبة من

بل المرادات اعتماده أدرسول مسلى الله علمه الله علمه أوعلى أدّ معاملة الله من وماعلى حادث المنسك أوعلى الله علمه وسيامها الله والمقلم الرسول فقله من الله علمه الله سيمانه وتعالى واما أن صورة صنبه فهم ما الله سيمانه وتعالى من اللها والإيمان

واستبطان الكفروص على المتعلم المراء واستبطان الكفروص على المناعلم وهم عنده أحسن الكفاد أو المام الله على الدراء الاسفل في النام السيدراء المام والموسنين واحتال المسول صلى الله على من المناء عالم من المناء عالم من المناء عالم من المناد وتعلم على من المناء عالم من المناد عين صورة صنع المناد عين صورة صنع المناد عين المناد عين المناد عين صورة صنع المناد عين المناد عين المناد عين المناد عين المناد عين المناد عين صورة صنع المناد عين المناد عي

Desturdubooks.Nordbress!

الخادع والمخدوع ليحمل المكلام على الاستعارة التمثيلية على قياس ما في خير الله الاخدا في أنه الله يأمن العصبية ولاخفاء فيهكماقيل والاستبطان الاخفياء في الباطن من يطنه خلاف أطهره واجراء أحكام المسلين كحفظ المال وآلدم والتوريث واعطاءهم من المغنم والدرك خلاف الدرج لانه ما يكرن أسدنل والدرج مأبكون أعلى والاستدراج الادناءعلى التدريج كأنه يصعده المهدرجة درجة وهومنصوب على أنهمفعول لهللاخفاءأ والاجراء أوالامتثال وقوله صورةصنع الخبالرفع خبران والمخبادعين جع مخادع وقيسل الهمشني والمفاعلة على هذامن الجانبين مجازية واعلمان المصنف تركؤوجهين آخرين ذكرهما الزمجنسرى الاول أنهتر حمة عن معتقدهم وظنهم أنه تعالى عن يصوحداء ه وقد عرفت أنه لاوحه له فتركه أولى والنانى أنهمن قسل قولهمأ همني زيدوكرمه في افادة قوة الاحتصاص فذكر الله لدس لتعلمق الخدع به بل لجزد التوطئمة وفائدتها هذا التنديم على قوة اختصاص المؤمنين بالله وقربهم منه حتى كأن الفعل المتعلق بهمدونه يصع أن يعلق وأيضا وكذا الحال في أعمى زيد وكرمه فان ذكر يد توطئه وتنسه على أن الكرم فدناع فيه وتمكن بحيث بصح أن بسنداله أيضا الاعماب الذي هولكرمه وهوعطف نفستري أوجار مجرى التفسير وأماقواك أعجبي زيدكرمه على الابدال فليس في تلك المرسة من افادة التلبس منهما لدلالته على أنَّ المقصود مالنسبة هو الثانى فقط وانماذكر الاقول سلوكالطريقة الاحال والتفصيل وفي صورة العطف قددل بحسب الظاهرعلى قصدالتسمة البهمامعافكمون أدلعلى قوةالتمكن كذا أفاده السمد السند وقال صاحب الكشف والفاضل المن الشرطف هذا الباب أن يكون ف الكلام دلالة ظاهرة على التهيد والاصار من قسل الالغاز ثم الدقة سسره ترك قوله في الكشف اذا أدخلت العاطف فقد آذنت بالمغابرة وأنه كرم غديرالاق لأوكدمنه عطف عليه عطف حيرا يلءلي الملازكة في المثال وعطف يتقلن في الاسية وعوَّل في ازالة الايهام، لي شهادة العقل ومن هذا التسلما يقال له واوالته لماقمه بماسنتاوه علمك وهذا محصل مافى الكشاف وشروحه وقد فالواان المصنف رجه الله تركه لبعده ولاتمداره كاقبل على قوة الاختصاص وهي ظاهرة بالنظر الى الرسول علىه الصلاة والسلام دون سائر المؤمنين فليس هذا مثل قوله تعمالي والله ورسوله أحق أن رضوه (أقول) حاصل ماذكره العلامة أن بكون المعطوف علمه انماذكر يوطئه لمباعطف علسه لادعاه الانجاد منتهما بحث اذاذكر الاول فهم منه الشاني ولم وصحتف بأحدهما للدلالة على قوة الاختصاص ونهما فيعدل عن مقتضى الظاهر من البدلية الى العطف تنيها على ذلك كافي المشال المذكور ولذا المترطوافيه ظهو ودلالة الكلام على التمهيد (وفعاذكروه أمورمنها) ان قوله ان الابدال ليس في تلك المرسة من افادة التليس عنهما عمرمسلم لمنافأته لماقرره النعاة وأهل المعانى فيدل الاشقيال من أنّ المدل منه يدل على المبدل إحيالا بحث تصعر النفس متشوفة ومنظرةله فييء هومبينا ومطف المأجل ولولاا للابسة النامة لمكن كذلك وكيف يكون العطف المبنى على المفارة دالاعلى الملابسة دون البدل (وسنها) أن قول المدقق في الكشف اله كعطف حبرائيل أوعطف مستقلين مناف للمعنى الاذعائي الذي بي عليه هـ ذا الامرومناف لقوله بعده انَّمَنَ هَذَا القَبْيِلُمَا يَقَالُهُ وَاوَالْتَفْسِيرُ وَكَأْنُهُ لَهُذَا تَرْكُهُ سَنِعِدُمُمِنَ الشَرَاحِ (ومنها) انْقُولُ المعترض قوة الاختصاص ظاهرة بالنظر الى الرسول عليه الصلاة والسسلام دون سائرا لمؤمنين لايحني ما فسهفان المؤمنين لاسما الصعابة المكرمين رئي الله عنهم اختصاصهم وتعلقهم بجناب رب العزة جل وعلا في غاية الظهور وان كان الرسل صلوات الله وسلامه عليهم أتم اختصاصا ولذا جعل اطاعتهم اطاعة لله فىقولها بهاالذين آمنوا أطبعوا اللهوأطبعوا الرسول وأولى الامرمنكم فانتكاره بمبائلة ماهنالقوله واللهورسولة أحقأن يرضوه لايتراله بسلامة الامعروع ليكلحال فلايحني مافى هــذا الحواب من الاختلال وأن تطرالمصنف رحه الله في تركه وعدم الالتفات المه في عاية السداد فاعرفه ثم ان قوله تعالى والله ورسوله أحق أنبرضوه شاغدلهذا الوجه لانه لماوحد ضمره دلءلي أن المقصود ارضاء الرسول صلي

الله عليه وسلم وذكرا لله للاشعار بأن الرسول صلى الله عليه وسلمهن الله بمنزلة عظيمة والمختبيرا ص قوى حتى سرى الارضاءمنه اليه وأتماما قبلءلى هذا التوجيه من أنه لارتضبه الذوق السلم لالتميقيضي المقام الرادحالهم خاصة وتصو برهاعا يلنق مامن الصورة المستهسنة ويبان أن عائلته البالم المسلم نحمث لأيعتسبون كا يعرب عنه مايعده فهومن أحاديث خرافة لات استدراج الله لهم ومجازاة الرسول ملايي الله عليه وسلم والمؤمنين بمبايختص بهم ويؤلم الاخرة الى بيان سومحالهم كالابحني فندبر وقوله ويحتملُّ أن رادالج) هذه الجله معطوفة على ما تقدُّم من قوله والمخادعة تسكون بن النين وهوظا هُر قَمَل وعلى هذالأ يحماج الى تأو يلخداع الله تعالى أوالمؤمنين بمامرة فان أراد أند بواب عن سؤال الخادعة ووجه والبع فليس كذلك اذالسسؤال واردعه لي هذا التقدير والجواب الجواب وجعله بيا ناأ واستثنافا غيرمختص بهذا الاحتمال كالايحنى وقبل انه مقابل لماستى لانه لابأس بخداع الرسول صلى الله عليه وسسلم والمؤمنين اياهم لاعسلا الدين ومصالحه ويحتملأنه تتييم لماقبله فليسر بمقابل له وهوالظاهرالموافق لمافي الكشاف فلامخالفة بينهما وستسمع عن قريب ما يتممه (قوله لانه بيان ليقول الح) المراد بالبيان التفسير فعلى كلا الوجهين لامحل لهذه آبله من الاعراب وليس المراديالسيان عطف السيان لانه لايجرى في الجلُّ عند النصاة وان كَان كلاماً هل المعانى في الفصل والوصل يوهمه والاستثناف هذا أستثناف ساني في حوابسؤال مقدوكأ ته قبل لم يدعو ن الايمان كأذبين ومانفعهم في ذلك فقيل يضادعون الخ وعلى تقدر السؤال هوأيضامين فالما للواحدفيهما والمناسبة تامة لكون يحادعون بمعي يحدعون لأختصاصهميه كاختصاص الفول المذكو روانكان لابقاءا لمخبادعة على ظاهرها وحداً يضا لان اشداء الفعل في ماب المضاعلة منجانب الفاعل وهوصر يحهوان كان المفعول يأتى بثل فعلد فهومدلو ل علب من عرمس الكالام وقال قدسسره سعاللمدقق في الكشف جعل بعماد عون ما بالمقول أولى من جعله مستأنف لانه ايضاح لماست ق وتصريح بأن قولهم كان مجرد خدد اع وأيضاليت الخادعة أمرامطلوبالذاله فلا يكون المواب شافابل يحتاج الحسؤال آخر كاذكره وتعبره بجوز ومابعده ناطق بها وماقدل منانه بالالتعب من كونهم من الناس لا يعني مافيه كايعام عامر وقد جوز في الصركون هـ ده الله بدلامن صلة مزبدل اشقال فلامحل لهاأيضا أوحالامن الضمر المستكن فيقو لأى مخياد عين وأجازأ والبقاء أن تكون حالامن المضمرا لمسستتر في مؤمنين والعامل فيهيااهم الفاعل ويردبأنه حينتذنظيم مازيد أقبل صاحكا وللعرب في مثله طريقيان أحدهما ثني القيدوحد، واثبات أصل الفعل وهو الأكثرفكون الاقبال المشاوالغمل منضا ولايتصور في الاتية نفي الخداع وشوت الايمان والثاني أن ينتني القيدوم تصده وهو العامل فالمعنى لم يقمل ولم يغمك وهذا غوم ادهناأ بضاأعنى نثي الايمـان والخداع معا بل المعنى على نة الايمان وشوت الخداع ففسد جعلها حالامن ضمرا لمؤمنين والبحب من أبي البقاء رحما لله وسيكيف استشعرهذا الاشكال فنعمن جعل هذه الجله في على جرّصة مؤمنين لانه يوجب ني خداعهم والمعنى على اثباته تمجعلها عالامن ضمر المؤمنين ولافرق بين الحيال والصفة كماقيل (أقول) هـ ذاغفلة منهم فأن الجلة الحالية بل الحال مطلقااذ اوقعت بعدنتي وهي حال من مدخولة انما يلزم انتفا مقارنتها الانفيها نفسها لانه لايلزم من نقى الشي في حال نفي تلك الحيال ألاز المدينة ول ماجا في زيدوق وطلع الفيرف نتني مجسته مفار بالطاوعه ولايقصدنني طاوعه وتعتذر لترك زيارة صديقك لضنق ذات يده فتقول لاأزورك علقاولاأرى هذا يشتسه على أحدوف الكتاب المجدوما كان الله لمعذبهم وأنت فيهم وماكان الله معذبهم وهميستغفرون وهي حالبة حوزوافيها الوجهين والعسمن هؤلاء أنهم سرحوا بهذافي سورة الانفال من غبرتردد فمه وأتما الصفة فليس لهامثل هذه ألحال وماذكر وممن الوجهين جارفيها ولايجرى فى كل قيد وقديعمل ألحال ونعوها في مثله قيد اللنغي لاللمنني كاقرر وه في قوله لم أمالغ في اختصاره تقريبا ومنه يعلم تحقيق مثل هذه الصابطة وأنهاليست على اطلاقها كابؤهم وسأتى في سورة آل عران تفصله رقوله بذكر

و يعتم لما أنواد بينادعون يغدعون لائه مان لغول أ وأسستناف بذكر

قوله وتعبيره بعوزهى تعبرالصحسان والمستقماع بصنعل الاستعماد والمستقماع بصنعل besturdubooks.wordpress.com ماهوالغرض منه الاأنه أخرج فى لنه فاءل للعقابه فأزازنه لاختالية والفعل می رسید می اور در این این و بعضاره معارض و ساواس معد بی دلان و بعضاره معارض و ساواس معد بی دلان و بعضاره قراءة من قرائعه حون و كان غرد ۲۳ م النافعواعن أنفسهم مابطرق به من سواهم من الكفرة وأن بفعل بهم ما يعمل المؤسنان ن الا كام والاعطاء وأن يختلطوا بالمسلن فيطلعوا على الرهم ويذيعو هاالى منابيهم الى غير ذاك من الاغراض والقاصد (وما عنادعون الاأنفسهم كقراءة فافع وابن كثعر والعنى أن دا فرق اللداع داجعة

البهوضرواجيقهم

ماهوالغريش الخ) بيان للاستثناف وأنهجوا بالسؤال مربيانه وبيحتمل أنه راجع لهما يعني أن الغريش من السان والاستثناف سان حالهم فقط على ما مناهاك (قوله الاأنه أخرج ف زنة الخ) مستنى من قوله رأد ببخادعون الخ والزنه كالعدة بمعنى الوزن أى أنَّ هذا المعنى أوسطلق هذا اللفظ أنَّ به على وزن المفاعلة للمقابلة أى لأن يقابل كل الا تخر بمثل فعله وفى نسخة للمعارضة وهي بمعناها من قولهم عارضت الكتاب اذا قابلته كاذكر فى كتب اللغة فليس تعصفا كانوهم والمتغالبان يبذل كل منهما جهده واسالغفاء فتعوز لدعن لازم معناه وهوالمالغة وابق على ماكان علمه ولمهزل وهومعني قوله استعصبت أىالزنة وفي نسيمذا ستعمب لانهابمعني الوزن وفي نسيمة بدل قوله لماكانت للمغالبة للمبالغة وهومن طغدان القل والخدع مجازأ يضايحرى فده الكلام السابق لاالثالث لاحساجه لشكلف فصيغة المفاعلة المحولة عن النلاث يتعوز بهاعن المبالغة في الفعل لما قرره المصنف وغيره هنا وقد يتعوز بها أيضاعن ايجاد فعل فمايقله لتربل قبوله منزلة فعله كافي قولهم عالج الطبيب المربض وسأتي تفصيله والمباراة بالموحدة والراءالمهملة من قولهم باراه اذافعل مثل فعله وعارضه فمه لمغلمه وحمنتذ تقوى دواعى الفعل فعييء أتم وأقوى وقوله ويعضده أكابؤ يداو يقو يهمن عضدته بمعنى أعنته وأصله صرت لهعضدا والقراءة المذكورة مروية عن النمسعودوا يحيوه (قوله وكان غرضهم الخ) بين الغرض من جهة المنافقين وهو صوبنهمأ تقسهم وتعصسيل منافعهم والاطلاع عسلي أحو الهم وأسرارهم وترك الحانب الاسخر وقدمنه في الكشاف أنّ فيه مصالح وحكم الهية بحسث لوترك أدّى الى مفاسيد كثيرة ومايطرق به ماعيارة عن القتل والغيارة ونحوهما وضميريه للموصول ومن مفعول بطرق أوفاعل والمفعول محذوف أى بطرقهم أوهو مجهول سطرقه الزمان عسائيه اذاأ صابه بهاوأ صله الاتبان لبلا والاذاعة بالذال المعهة والعن المهملة الاظهار والمنابذة اظهارا لعبداوة كأن كلا نبذاهبا حيمماني قليهمن العبداوة أوْنندالمه عهده (قوله قراءة نافع)أى يخادعون بالالف هنا كالسابقه قراءة هؤلا فقرأ وبضمرالغسة للفَطَا يَخَادُعُونَ المُعَلُومَ لَفَظَاوُ رَسِما أَوْسَاءَ تَأْسِبُ أَى هَذَهُ قُرَاءَ الحَجْ (قُولِهُ والمعنى أنَّ دائرة الخداع الح) الدائرة اسم لما يحيط بالشمخ ويدور حوله والتا المنقل من الوصيفيَّة الى الا-مه قالان الدائرة في الاصل اسم فاعل أوللتأ ندوالمرادبها هناما يترتب عسلى خسداعهم من الضر ولان الدائرة تقال في المكروه مقابلة للدولة قال تعالى فخشي أن تصيبنا دا روقيل كاأن المحاط لا يتعاوز المحيط كذلك العلد لا تتعاوز عن المعلول فقوله وضررها الخ تفسعرله ويعيق بمعنى بصيب وينزل وهو أشارة الى قوله ولايحيق المكر السي الا بأهله ولما كان معنى يخادعون السابق مامر خطر سال الواقف عليه أن هد ذا الحداع هل هو كذلك على الوجوم السابقة أملا وكنف يكون المرامخا دعالنفسه ومامعناه فوجهه المصنف رجه الله بقوله والمعنى الخ وهومعنى مافى الكشاف من أنّ المراد ومايعه الماون تلك المعاملة المشبهة بمعه المخادعين الاأنفسهم لانضررها يلحقهم ومكرها يحيقهم كماتقو لفلان يضا رفلانا ومايضا والانفسه أعدارة الضرر واجعسة المه وغرم تغطمة الاهالى آخرماذ كرممن الوجوه الثلاثة وفى التعسير بالدائرة لطف لانها خطمستدر تتساوى حسع الخطوط الخارجة من مركزه اليهوا دارسم يختم من حث ابتدئ ولماكان الداع الداعمهم معادالهم كان كالدائرة الرسمة وعلى هذا يجوزأن تكون دائرة الخداع استعارة مكنية مخيلة لاتخداعهم كأله دائرة آخرها أولها وهذا مماأغفاوه فلاتكن من الفافلين وقداختلف شراح الكشاف في مراده فقيل اله مشاكلة المستعار السابق كانقل عن الواحدي أي لما كان خداع أنفسهم عفى ايصال الضروالهامسياعن تلك المخادعة المشهة ععاملة المخادعين ومصاحبالها قبل يخادعون فجام النفظ على اللفظ ولا يخنى أن كون المشاكل والمشاكل مجازا بعيد جدا وقمل حفل مخادعة الصاحب عيز مخادعة نفسه تظرا الحاكما آل وهذا نوع من المجاز كثيرا لدور في كلام العرب وغرهم ولايختص بباب المفاعلة كقولهم تصدمسا تذريد وماقصسدالانفسه وهومن باب نسمية

الشئ باسم مايؤدى البه وفيه ملاحظة السببية والانتهاء البه فغي الكارم مجاز على عجاني وليس الجساز هناءه في مجازالا ول المشهور بل الغاية المسعية لاأنه يؤل اليه كأنبه عليه بعض النضلا وقدل إنه اشارة الى تطسقه على أول الوجوه الاربعة وتلفيصه أنّا لخادعة استعبرت للمعاملة الحارية فما ينهم وجن الله والمؤمنين المشمهة بمعاملة الخنادعين فقصرت هذه المعاملة ههناعلي أنفسهم بعد تعليقها بماعاقت بهسا بقل بناءعلى أت ضروها عائد الهدم لا تعداهم ونطرها فلان بضار فلانا ومايضا والانفسيه ولايختص هذا بالمفاعلة ولابلغة العرب فالعبارة الدالة على قصرتاك المعاملة مجازا وكتاية عن انحصا رضررها فيهم أويجعل لفظالخذاع المستعار مجاذام سلاعونه وهفي المرشة النائية وعكن أن يقيال لما انحصرت تتحة تلك المعاملة فيهسم جازأن يذعى أثنافس تلك المعاملة مقصورة عليهم ويكون حسننذا نحصيار ضررها فيهسم مفهوما سعالا قصدا فلاحاجة الى تتحق زأ وكنابة وفي كلامه اشارة البه وللذأن تطبقه على الوحوه الباقية وأو ردعليه أنه لافائدة في المحصار المعاملة فيهم بل في انحصار الضر رفعل الثاني مقصود المعاوالاول ملحوظا قصدا تمحكم ألاترى أن المحققين اعتبروا في الكناية تسعمة القصد في المكني به واصالته في المكني عنسه فتأمل حق التأمل لتعرف أنه غيروا ردعلمه فان قلت أنه للمجوّز واهنا المجباز بمرّتبتين من غسير نكيروقداشسترطوافيه أن يشتمرا لمجآزالاق لستى يلتمق بالحقيقة ليصم الانتقال عنه بدون الغاز قلت الظآهر أن الانستراط المذكو رانحاهوا ذالم يكن الجساذ الاول مذكو راصر عسافي السكلام فان ذكره بغني عن شهرته لحصول لمراديه ولم يلتفتو اهناللمشا كلة معزظهو رهياوسهولة مأخبذها حتى رجحها بعضهم على بقيسة الوجوه لمامرقان لم ترذلك محذو رافقل كل يعمل على شاكلته وان شدتت على مشاكلته قوله أوأنهم ف ذلك الني الوجه الماني منى على أنه عن الخداع السابق وهذامني على انه خداع خرجاد ينهمو بنأ تفسهم للتغيارا لاعتبارى فيخدعون أتفسهم ايهامها الاباطيل والاكاذيب وأنه يتفرغ على ذلك أمو رمهمة وأغراض مطاوية وهي تندع بذلك وتطمئن حتى تخدعهم بخرافات الامانى والامانى بتخفيف الماءوتشديدها جعرأمنية والفارغة بمعنى الخالية عن الضائدة مجيازا فيكانوا كن اشتد عطشه فاستسق من ناوله كوزا فأرغالبرو به والخافية بمعنى المفيه وغيرة وله في الكشاف انرادحقيقة المخادعة لانحقيفة الخداع اغا مكون بين اثنين بأيهام الغبر خلاف مأيخ فهممن المكروه ليزة عاهو بصدده كمامز ولايمكن اعتبارها بين الشخص ونفسسه الاشتر بل المغبارة الاعتبارية منزلة المحقيضة الىغسىرذلكمن التكلفات التى ارتكبوها في الشير وح والمسنف رجه الله أرادهذا المعنى عسلىسبيل التجؤز ومنهممن فسرالنظما لكريم بأنه مبالغسة في امتناع خداعهم تله و وسوله صبل الله عليه وسلم والمؤمنين لانه كالايخني خداع المخسادع على نفسسه فيمنزم خداعه لها يمنزع خداع الله لانه لايخنى عليه خافية وخداع الرسول صدلى الله عليه وسدلم والمؤمنين لانه تعالى بخبرهم وأوهو كابة عن أن بمخالفتهم ومعباداتهم معالله والرسو ل صبلي الله عليه وسلموا لمؤمنين معاملة مع أنفسهم لات الله و رسوله صلى الله عليه وسلم والمؤمنين يتفعونهم كأنفسهم ولا يحني بعده (قو له لانَّ انخادعة لا تتصوَّ را لا بن اثنين يعنى أنهمفاعلة تقتضى حقيقة اثنين مخادع ومخادع ولايكني أهمقق حقيقته المفارة الاعتبارية كأمز وما قسل علمه من أنّ الخدع بل كلّ متعدّ يفتضي اثنين فهذا ترجيم بغيرهم بيح ونر قبدون فارق ودفعسه بأنه لابدللشركة في الخداع من النن متغار بن الذات بخلاف الخدع فانه يكفي فسه المغسارة بن الفاعل والمفعول بالاعتبار كافى معساطة الطبيب نفسه وعلم الشخص بنفسه ليس بشئ أثما السؤال فلات مراده أنباب المفاعلة يقتضي ذلك وضعاوعف لا وأتمانف رالف علوالمفعول فلسروضعها وانماهو بحسب الاقتضاء ولذاجار فيأفعال القلوب وماأ لحق بها المحاد الفاعل والمفعول وأتما الحواب فلات المعالجة مفاعلة محتاجة الىالتأو بلكامر والعلمستثنى من هذه القاعدة لجواز تعلق عملم المر بنفسه والمقصود من هنذا يبانتر جيم هدذه القراءة على الاخرى واخسار القيار ئالهاءلي غيرها بعد شوت

أوانهم فيذلك خدعوا أنفسهم الماغروها أوانهم الماغروها من حادثهم أنفسهم حث حادثهم من خلاف وخاتهم على عنادعة من الأمانى الفارغة وجاتهم على المانى الفارغة وقرأ الهاقون وما يخدعون لا يعنى عليه خافة وقرأ الهاقون وما يخدعون لا يعنى المان ال

وقرى على عون من من ماع و على على وقرى على على وقرى على على وعلى عون ويعلى عون ويعلى المافض عند المعامل المروح المناء المناء المناء المناء المناء والمناء المناء والمناء المناء والمناء والمناء

الرواية العديمة فيهما فلايردعليه أن القراء الماهي بالسماع من الرسول صلى الله عليه وسلم لا بالرأى ومقتضى العقل وحسن الفلن بالسلف يدفع مثله كما لا يعنى ثم ان من الشرّاح من قال فى تقرير قوله خدعوا أنفسهم اندع لى طريقة التحريد مثل ما يجرى بين المروق فسسه من تحديث كل منهما صاحبه بالا حاديث فيجرّدون من أنفسهم أشحاصا يحاد عونهم كا يحاد عون الفير و يحاطبونهم كقول المتنبى بالا حاديث في يحد الحال في فليسعد الخال

والفرق بين هدفا وبين الالتضات قدمق وقدقسيل انتواءة يخيادعون مينية على التحير يدمن الجيانيين وهيذمسنية عليبه منجانب واحد وقال قدّس سردانه تبكلف الادوالمراد بالباقين من بين من القرّاء المسبعة غسيرمن ذكراً ولاوماعدا القراء تبنشاذ (قوله وقرئ يحذّعون من خدّع الح) أى فرئ يحسق عون بتشديدالدال مع ضرالساء وفقرانك او يعدعون بفتح الساء وانكساء وتشديدالدال معالكسر وكالاهماعلى البنا اللفاعل ويخدعون من الاخداع ويخادعون كالاهسماعلى السنا اللمفعول والتشديد لانه افتعال وأحسله يتختسد عون بنقل موكة الدال وادغامها فى التساء لقرب هخر جهسما واختدع جامعن العرب متعذبا كإفي الاساس وغمره يقال خدعه واختدعه اذاخته فانخدع وماقبل على هدامن أنه ينبغي أن يكون النصب بنزع الخافض الاان ئيت اختدع بمهى خدع من عدم الوقوف عليه وفي محتسب ابنجني والصرقراءة الجمهول لابنشذاد والجارود بنأبي سيرة وهذاعلي معنى خدعت زيدا نفسه أكاعن نفسه على أن نسسيد على الحذف والايسال كأختا وموسى قومه أوهو متعذ جلاعلى ماهو ععناه أوضين معني ينتقصون ويسلبون أوهوعلى التشبيه بالمفعول أوعلى جوازتعر يفالتميز كاقبل فيختز يدرأته وأتماكون فيريضا دعون بلسع منذكرمن اقدوالرسول صلى الله عليسه وسلم والمؤمنين والمنسافةين والمستثنى متهدم أنفس المنافقين والمعسى ليس من وقع ستهم النفاق الانفس المنافقين فتسكلف لايليق بالنظم الكريم (قوله والنفس ذات الشي الخ) هـ ذا باعتبار المعنى العبام السامل لسكل شي وهوعلى هذا الايختص بالالجسآم ولايذوات الارواح كآيضال هوفي نفسه كذا وحصقة الشئ وعينه وذائه ععسني فى العرف العبام فليس المراد بالشئ الحيوان كاقبل بناءعلى أنّ تقريره في بيان مناسبات المعاني يقتضيه الا أتنالاحام الغزالى وحدانته ثعالى فببرائذات في المسير المصون بأمرشاً ملكوح والجسداً وحوالجسداً لقائم به الروح وعنداً على المعقول عمسى الحقيقة وهي وهوجوهر يحلبه المعقولات وهومن عالم الامراء فانأراديه هذااختص الحبوان بلمالانسان وقد فالف كتاب الروح انه حصفة عرفية فيه وقال بعض الفضلاء النااعر أن الشئ على عومسه كايشعر به مانى الصحاح من أن النفس المسدوعي الشئ فلا يلائم تعلل اطلاقه على القلب بأنّ النفس به فائه لا يجدى الا ف بعض أفرا دموا لمنساسب أن نعتبر المناسبة بين نفس المفهوم الحقيق والمعنى الجسان كالابينه وبين بعض أفراده فالوجه أن يعضص الشئ بالحيوان كايدل عليه قولة قدّم سرملان ذات الحيوان به ومأذكره ملنص مافى الكشكشاف وهوكما قال قدّس سره يتبادرمنسه أنالفظ النفس حقيقة في المذات مجيازه بساعداه وذلك ظاهر في الدم والمساء والرأى واطلاق النفس على الرأى والداع من قبيل آسيمة المسعب ماسم السعب أواست عادتم بنية على المتساجة والشاني أنسب المقام وأظهر كاأشار المه المصنف رجمه الله وقوله لان نفس الحي يه أى لأن ذانه تقوم وغيساوتين به وقددُه في كشرالي أنَّا لنفس حقيقة في الروح ويوفق منهماء انقلنا ممن كتاب الروح ويؤيده أنَّ النفس لاتطلق على اقهدامًا أوغالب الابطرين المشاكلة كاسبأ ي تحقيقه في تفسيرقوله تعالى تعلم اف نفسى ولاأعلما في نفسك (قوله وللقلب لانه محل الروح) القلب عضوصنو برى معروف واطلاق النفس عليممن فبيل فكرالمسيب وارادة السبب أومن اطلاق اللازم على مانومه لات النفس ذات المشئ وذات المعوآن بالقلب تتقوم لأن القلب ميدأ المساة وعسل الوح الحيوانى وأذلك خلق في وسط الصدولانه أحرزا لمواضع في البسدن اذا لعظام سووستين له والعضلات سوس له والمراد بالزوح المي تعلمه

بخارلطيف في هو يقد الايسروتسميه الاطباع الروح الحواني وهو الطف ما في البدن وأكثره مناسبة المروح الجودة وقوله أومنعلقه بناء على أنّ المراد بالروح الجوهرا لجردا لمتعلق بالبدن التعلق الندير والتصرّف فالديما يعلق على الروح أيضا كاصر وابه فني كلامه شده استفندام و و داختلفوافي أوّل ما يعلق به النفس المناطقة هل هو القاب أو الدماغ وربيح ابن مينا الاوّل و سعه المصنف رجمالة (فوله وللم الحر) ومنه قوله ملائف لهسائله أى دم يجرى و تسميته لماذكر والقوام بالكسرما به يقوم ويتق والنفس قون شعفي الروح و تذكر عمني الشعف كافي المسباح وقوله والماء المح هدا بماته في ما النفس قون شعفي الروح و تذكر عمني الشعف كافي المسباح وقوله والماء المح هدا بماته في ما الزعنسري وهو امام بقندى به الاأنّ ابن الصائف رجمه القه أشار في حاشيته على الكشاف الى أنه لم و جد في المعام وفي المعام وفي المعام النفس الملوعة قال جرير

تعللوهي ساغبة بنهما . بأنفاس من الشبم القراح

وترائما في الكشاف من الاستشهاد عليه بقوله تعمالي وجعلنا من الماء كل شي عن الاندلا يثبت المدى وانمايؤ يدالتعلىل وقوله يؤام نفسسه بالتثنية أى يتردد بيزرأ يزله فؤاض النفس كاية عن التردد والمؤامرة المشاورة كالائمار لقبول بعضهم أمر بعض فعايشهر وعلمه فأبدلت الهمزة واوا وقدمر سان العلاقة فيه (قوله والمراد بالانفس الخ) في الكشاف والمراد بالانفس هناد واتهم والمعنى بمفادعتهم ذواتهم أآنا لخداعلاصق بهملايعدوهم ولايتخطاهم الى من سواهم ويجوزان رادتاو بهم ودواعهم وآراؤهم اه فاذا أريدالانفس الذوات كان المراديالمخادعة أن خداعهم لا يتصاورهم ويرجحه أنه المعنى الحقيقي المتبادرولامانع يمنعه هنا وأتماارا دةالانخرين فسنعفها أن المتبادرس المخادعة أن تكون بين تتمسن متغارين حقيقة وهذاف مغارة لكنهاغ برحقيقية وفيه نظر وقسل ان الاؤل ناظرالي قوله دائرة الخذاعاخ ومايعده الى قوله أوانهم الخ وعدل عن قول الزيخشري كاوبهم الى قوله أرواحهم لانه أعلهر فىالمغارة وقدقال قدس سردائه على الاول يتعن أن راد بمصر خداعهم في دواتهم قصر ضروع علهم كما في الجوآب الأقل وعلى مايصده ذكرالقاوب تمهيدا لذكر الدواى والآرا ولاأنه و جسمة آخر وا ذا أريد بالانفس الدواعد ثعث الحوايان الاخسران وكات اعتيار المتسابهسة أولى كالايعنى فيبان المراد بالانفس تَمَةُ لِلاَجُوبِهُ (وَفَيهُ يَحِثُ) لانهُ لامانع من جعل ذُكِيرُ القاوبُ في كلام العلامة اشارة الى وجه آخر لانّ القلوب غسب آلياالاذوال كاقال تعبالى أملهم قلوب يعقلون بباويؤ يدمابدال المسنف لهسايالادواح خاذ كره عسدول عن الظاهرمن غيرداع و (تنبيه) \* بني للنفس هنامعان أخر لم يذكر ها المسنف رجه الله كالعين المصيبة والقوى الحسوائية آلجيامعة الصقات المذمومة المضادة للقوى العقلبة وباختلاف هيذه الصفات والاحوال تسمى النفس تارة أمارة ونارة لوامة وتارة مطمئنة ولست هدذه نفو سيام تغارة كا بأق تحقيقه (قوله لايحسون الخ) يشعرالم أنّ الشعور معنى اه الأدر المنابلة ساعروهي الحواس النطاهرة فالاصل وانورد بمعنى لإيعقاون مطلقا الاأنجاد على هدذا أولى لانه أصل معناء وأبلغ لان عسدم الشعود بالمحسوس فحاية القبع الصيحون المحسوسات من البديهيسات ومن لايشعر بالبديهس المحسوس مرتبته أدنى من مرتبة الهام فنني الشعوريدل على الهكم بهم وعلى نني العلم بالطريق الاولى فهوأ بلغمن لايعلون هناوأ نسب بمبامرتهن قوله خترانته على قلوبهما المخ وقوله لتمادى غفلتهم من قولهم تمادى في الاحراد الماد فيه الى الغاية كافي الاساس فتمادى الففلة عمى امتدادها على ظاهره وحقيقته أوهو بمعسى تماديهم في عقلتهم فالتمادي من المددوأ مسادتماد دكتصيت بعني قصصت و يجوزان يكون من المدى بدون ابدال (قوله جعسل طوق و بال المداع الح) يشسير به الحالمعسى الاول من معنى خداعهم لانفسهم كافى ألكشاف واقتصر عليه لانه الارج الاظهر وغيره يعلم المقايسة علمه أيضا ولذا أمه الشريف وجده الله بالتدبرفيده وفيده أشارة الى أنّ قوله ومابشعرون مرسط بقوله وما يخدعون

 قوله وفي عيث الولد في هامش نسخة بمثلثي الألكاللكي وفي عيث الولد المسترك وفي بدا المف اللكاللكي الولد المستمد المه المستمد المه المستمد المه المستمد المه المستمد المه المستمد المستمد

الذى لا ين الاعلى من المواس والنعود الاحساس ومناعر الانسان حواسه وأصله الاحساس ومناعر الانسان حواسه وأصله الشعر ومنه النعار (في قاويهم من فرادهم الشعر ومنه الله من المرض حتى الاعتمال الله من العالم والمناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة الاعتمال المناقبة المناقبة الاعتمال المناقبة الاعتمال المناقبة الاعتمال المناقبة ا

الاأنفسهم ولذاقال الزجاج في تفسسيره ومايشعرون أنهم يخدعونها وهوأ قرب لفظا ومعنى منجعله متصلابة والميضاده ونانقه على أتح المعسكى ومايشعرون أتنانقه يعسلم ايسهرون ومايعلنون ومن لميشعر بهذا جعملهمن فوائده الزوائدهنيا والويال سوءالعاقبة وأصله وخامة المرعى فتعوذبه عماذكرتم صار حقيقة عرفية فيه وقديرا دبه الانهوهو قريب منه فن فرمره بالوغامة فقد تستيرفيه هنا ومؤفة أصابتها آفة وهي الصاحة يقال إيفت الاشياء فهي مؤنة كإيفال ايلت فهي مؤلة وفي عبث الوليد المعترى لوسى يه على الاصل فقيل ما ووفة بوزن مضروبة جازعند بعض النباس وكذا استعماد البمترى في شعره (قوله والشعورالاحساس الخ)أى الادرالم المواس المس الظاهرة وقد يكور بمعى العلم وصرح الراغب مأنه مشترلة بيتهما وذهب بعضهمانى أنءذاأصله وذالةهجازه نمصاراشهرته فيمحشيقة عرفية وهوظاهر كلامهم هنا والمشاعر الحواس والهامعان أخركمنا سال الحيج وشعائره وقوله ألشعر بكسرا لشين وسكون العيزلانه اسم للعدلم الدقيق كمافى قواهم ليتشعرى ثم نقل في عرف اللغة للسكلام الموزون المقنى في ومعدر خمالفعل وتصاريفه ولوقرئ فقعتين صعرأ يضالقول الراغب في مفرداته شعرت أصبت الشعر ومنسه استعيرشعرت كذا أىعلت علىافي الدقة كاصابة الشعر اه ولذافسرا لشعور بالفطنة ودقة المعرفة وقوله ومنهالتعارضمومنه واجع للشعروا لشعار يكور بمعنى الثوب الذي بلي الجسداماسيته الشعر ويكون يمعني العلامة وبمعني مايتنادى به في الحرب لمعرف بعضهم بعضافان كان الشعربا المتحشن قالمناسب تفسيره بالمعنى الاقل والافيالشانى وجلة ومايشعرون مستأنفة أومعطوفة أوحال من فاعل يحدعون ومفعول يشعرون مقذرأى لموق المنرد بهسم وأثاو بال خداء هسم داجع البهم ونحوه أوغسر مقدر للعموم وتنزيه منزلة الملازم وقوله بذلك ورجوع ضرره بشدرالح الاول وجعلهم فيحواسهم آفسة يشم المالثاني وهوأ بلغ كامر ( قولد المرض حقيقة فيما يعرض للبدن الخ ) من الاطباس ذهب الماأت أحوال الانسان تلاث صةوم من وحال لاصة ولامرض كالينوس وعند الرابس أن اسالتين معة ومرض بغسرواسطة والعمة تصدرعنها الافعال سليمة والمرض يضابلها وذهب أهسل اللغة كمانى المصباح المحاثة شاوجة عن الطبيع ضارة فبالشعل والفرق بينه وبيزمادهب اليه الاطبا ظاهرفانهم يسمون نحوالحول والحدب مرضا بخلاف أهل اللغة تمان المسنف رجمه المه عدل عن قوله في الكشاف فالمقيقة أىحقيقة المرض أن رادالالم كاتقول ف حوفه مرض لمافيسه لان الالم أثر المرص لاعينه لغة واصطلاحا كالايخني وماقسلمن أنكون الالمم ضامن أناهر القضا اعتدأهل اللغة والعرف وأتماكونه عرضالا مرضافن تدقيفات الاطباء على أن استعماله فى المرض شائع فيما بينهم أيضا كقواهم الصداع ألمف أعضا الرأس فسم مالايحني والمراد بالافعال ليست الافعال المتعارف كالضرب بل متعارف الحكا وهي الماطبيعية كالنموأ وحيوانية كالنفس أونفسانية كجودة الفكر والالممايتألم ويتوجعبه وهوأعتم من المرض والاعتبدال وسطحال بينحالين وكلما تناسب فقداء تبدل كحكما فالقاموس (قوله ومجازف الاعراض النفسانسة الخ) الاعراض جمع عرض كسبب وأسسباب وهوما يعرض ويطرأعلي المراشخ يميركا لهباللنفس التي تفهيم وننفسانيية والنفساني نسوب للنفس على خلاف المقياس كروحاني وقدأ ثبته أهل اللغة ولهمعني آخرني البكشف وهلذا برمته مأخوذ منكلام الراغب والمهل ضدالعلم وقيل المرادبه البسيط لان سوء العقيدة جهل مركب والحسدة غي زوال نعمة الغير والغبطة تمنى نيل مناهامن غيرزوال والضغينة كالضغن يجهات المقدوا ضمار العداوة والحساة المقيقية هي الاخر و يقلانها السعّادة الابدية والحياة الدنيو ية لانها في مرض الزوال كالاشي كأمّال تعالى وان الداوالا خرة لهي الحيوان لو كانوابعلون ولما كان المرض الحقيق يؤدى الى اختلال البدن تم اذاتناهي أدى الى الموت أشار المصنف رجه الله الى أن وجه الشب فيه من هذي الوجهين الاقل من الغضائل والسكالات المشسابهة لاختلال البدن المسائع عن الملاذ والنسآنى ذوال الحبساة الآبدية الذي هو

كهلال المريض والمراديا طساة الابدية السعادة الخلدة لاتحاة الخادفي السار لايعتد بهافلار دعلسه ماقيل من أنه كان عليه أن يبدّل الحياة بالسعادة لان الحياة الابدية مشتركة بين المسلم وغيرهم وقوله والآية الكريمة تعتملهما الخ ) عَمَالْف لما في الكشاف ويتعين المعنى الجمازي سنت قال فيه (١) المرادبه فى الآية المصنى الجسآزي الدى هو آفة في الادراك كسو الاعتقاد والعصفر أوحالة تمكي على الاسكاب الرذاتل كالحسدة ومانعة عن اكتساب الفضائل كالمعنالخ وقد عفل عن حدامن وهم أن صاحب الكشاف قاتل بماذهب المدالمسنف رجه الله فضال حل آلا يذعلي المجازه والمنقول عن اين مسعودوا ينعساس وعجياه دوقتادة وسائرالسان من غيراختلاف فيدوا لتفسير مرجعه الى النقل والعيب من الزعفشري والقاضي أنهدما يحملان ماظاهره المقسقة على الجسازمن غيرداع البدلانه أبلغ وهناورد التفسيرعن العصابة والشابعين بالجبازايس الافليقتصر واعلسه الي آخر مافصيله ولاوجسه أ والمعسنف تدع فيمساذكره الامام سيت قال الانسبان آذاا تثلى بالاستلاق الرديئة كالحسدوالنفاق والكغر ودام به ذلك ربحا أدّاءالى تغرمن الجسه وقليه واليه أشار المسنف وقال بعشهم اله الارج لاندمع كونه حقيقة أبلغ والجماذا بمار تتكب لبلاغته وفيه من الخلل مالا يعنى فاندمع ابننا عظاهره على أن المرض الالم وقدصر كالامام بعدم ارتضائه كأمرم فصلاوته عدالمصنف رسبه الله لآن الالم مسيب عن المرض لانفسه لاوجمه فسوا قلناان قوله فأن قلو بهدم كانت متألمة الح سان المشقة وقوله ونفوسهم كانت مؤفة الخ بيان للعجازعلى اللف والنشر المرتب أولافان ماكه الى التالم بفوت الرياسة والحسد وأن نفوسهم مؤفة بألفسادوسو الاعتفادوليس في ذلك را تعة من المقيقة وكون المرض المقيني كناية عماذ كروا لكناية يكني فيهاصة ارادة المقيقة تكلف لايفيد وقدأ شارشر احالكشاف الىأنه لايصع ارادة المعنى الحقيق وهو المقاطقيق بالقبول رواية ودراية وماقيسل من أنه لامانع من ارادة المقيقة هنا بأن يرادات في قلوبهم ألماعظيم أبوالسطة شوكدأ هدل الاسدلام وانتظام أمورهم غاية الانتظام الاأن يقال آن عقيقة المرض الالمالذي يسوا المزاج وهومقصودف الكفاولكن يمكن أن رادف الاسه مطلق الالم الذي هوأقرب الى الحقيقة أونظرا الحانتها سالهم وأنه يفضى الى سوء المزآج في غاية الركاكة والبعد ولاداع لارتكابه كالأبخى (قوله تحرّقاعلى مافات عنهم) وفي نسعنة عافات عنهم والتعرّق تفعل من المرق وهوقطع الحديد بمبرد الحديد فان الحديد بالحديد يغلج واستعبر لحلا بعض الاستان ببعض حتى يسمع لهاصوت وكنى بهعن شذة الغيظ والغضب وهوا لمرادهنا وليس المرادبه احراق المنداروان اشتهرأت الحسيد يحرق كالندار اصبرعلى كبدالحسو . دفان صبرك قائله

اصبرعلىكىدالحسو ، دفان صبرك قاتله فالنارتأكل بعضها ، انالم تعدماتأكله

لان استعماله بعلى يمنع منسه وليس هذا بقاطع عرق الاحتمال خدوصا في عبارة الكشاف قانه يجوز تعلقها بالحسد نع لا شبهة في أنه المراد ولا وجهدا قبل من أن الاولى أن تجعل على بيانية لاصلة فان الجل على الاحتراق مناسب جدّا و تعدى فات بعن التضيية معنى البعد والا فهوم تعدين فسيه وقولهم في دولة الاسلام السادة الى قصة ابن أبي المشهورة في سب نفاقه ومن شعه من المنافقين المسلمة من قولهم في دولة الاسلام انهاد يحله بوبها المستكون وان أوا ما يحفق في يقرو يطوى الى غيرة للمن من قوله منافرة بها الله والشادة ذكر المراد السنهاره وشيوعه وأصل معنى الاشادة الرفع ففيه اشارة الى قولة تعالى و وفعنا للك ذكر الوالا شادة بالدال المهملة (قوله فزاد الله الخياف في هذا وما نقدم من قوله وزاد الله سبحانه وتعالى غهم الشارة الى تفسير قوله فزاد هم القه من من المنافرة في من وله فزاد المنافرة وقد اختلف في هذه الجلة على هي خبرية أم لا فقيل الناهم من صوليس تفسيراله كاذهب لسه البعض وقد اختلف في هذه الجلة على هي خبرية أم لا فقيل الناهم أنها نبية والجلة معترضة مصدر تهالف وقد صرح النسائة بأنها تكون مجردة وبالوا و وبالفاه أنها نبية والجلة معترضة مصدر تهالف وقد صرح النسائة بأنها تكون مجردة وبالوا و وبالفاه كفوله واعل فعل المرب نفعه و ان سوف يقضى كل ماقد وا

ها نقله ما نقله ما المنفى الم معهد

والآن الكريمة في الهما فاذ قلوبهم والآن الكريمة وسلاما ما فان عنهم المون و الكريمة وسلاما ما فان عنهم من الرياسة وسلاما من الرياسة وسلاما والدانة ويعالى عموالدانة والمالية و

besturdubooks.wordpress.

وهوعاصرت به النعاقد كما نقله فى التاويج وغيره فلا وجهلا فيلان الافسب منذ درك الفاء وفى الكشف انماهنا بدل على ان قوله فزادهم الله الخبار وعطف الماضى على الاسمة لنكته ان أديد فى الاولى أعنى فى قلوبهم مرض أن ذلك لم يزل غضاطر بالله زمن الاخبار وفى النبائية ان ذلك مسبب لازدياد مرضهم المحقق اذلولا تدنس الفطرة لازداد وابزيادة امداد الاسلام ونزول الآيات شفاء وقوله تعالى فى قلوبهم مرض جلة مستانفة لبيان الموجب فلداعهم وماهم فيه من النفاق و يحتمل أن تكون مقرر نلعدم شعورهم والاقل أنسب لان قوله وما يشعرون سعيله سدل الاعتراض وماقسل في ترجيح الاعتراض على الاخبار بأن النبائي مكر رمع قوله تعالى عند هم في طغمانهم ليس بشي الفرق الظاهر بين زيادة المرض وزيادة الطغيان على أنه لامانع من التأكيد مع بعد المسافة ثم ان كلام الشيخين لا ينافيه لان الدعامي القداع بمن القداع من القداع القداع من القداع من القداع القداع القداع

والمعترم النفوس نحافة ويشبب ناصد السي ويهرم والشانى تلث الآفات وازديادها بالطبع والخستم الذى ينبتها والثبآت أوبما بعدم (فوله أو بازدياد التكالف الخ أوردعله أمران الاول أن المشهورف الازدياد أنه مصدرا زداد اللازم وقد استعمله متعديا تبعالما في الكشاف فان قوله فيسه ما ازداد وميدل على أنه عسد الملفعول واحسد كابينه شراحه والشانى أن المسافقين في اجراء الاحكام عليهم كالمؤمنين الخلص ولا من ية الهم في التكاليف لأنَّ المرادبها ماكاف بهلاالمعني المسدري ونوقيل الدفي عق ماحضي الكفروا زديادت كاليفهم بشرعية القتل والاسر والجزية تفكك النظم لائما قبسله ومابعده فى المنسافقين وقدأ ورده بعضه ماعلى أنه وآرد غسيرمندفع (أقول) هذا زبدة القيل والقيال وايس بواردبو جدمن الوجوه أثما الأول فلان زاد يتعدى لفعول واحد وتارة يتعدى لفعولين وازداد مطاوعه والمطاوع ينقص عن مطاوعه مفعولا واحدافاذا كان مطاوع المتعدى لمفعولين تعدى لواحدمن غيرشهمة وعليسه قوله تعالى نزدادكيل بعير وفى الاساس ازددت مالاواذدادالامرصعوبة وازدادمن الغيرازديادا فألقول بأنه لازم وانا تفق عليسه الشراح لاوجهه وكذا قول الراغب يقال زدته فازدا دوقوله نزدا دكيل بعير فحوا زددت فضلاأى ازدا دفضلى فهومن ياب خدنفسه اه فحمل ماوردمن منصوبه على التمييزولا عاجمة اليه وهدذا هو الذي غرّ المعترض وأثما النباني فسقوطه ظاهر لانماذكره المستفرجه ألله أخده بعروفه من النفسيرالكبرومعناه أن الشكاليف والاحكام كما تكزوت تسكزو بسيها كفرههم المضروسو عقائدهم فيزداد مرضهم بسبب ذلك ويجوزان يرادبالتكلف معتساه المنغوى وهو تكلف المني صدلي الله عليسه وسدام لهم في بعض الامور وتخلقه معنسه وتعلقهم كاوقع في بعض الغزوات من تخلف المنسافة ين ويحوذلك وهذا بمالا مرية فيسه وأتماماذ كرممن الجواب فغي غآية الفساد وتضاءف النصرتكراره ويواليه ولاوجه لماقبل من الآالظاهر أن يدل التضاعف بالتضعيف لانه لازم مضاف لفاعسله كاأن الازدياد يجوذنه به أن يكون مضافا للفاعل على أنه مصدرا الازم وان كأن متعديا كامر ومن العب ماقيل ان الازدياد والتضاعف كما يدعن الزيادة والشعف العسكونه مالازمين (قوله وكان استناد أنزيادة الى الله الخ) قبل عليه اله لاحاجة هنا المارتكاب الجماز العقلى لعصة ارادة الحقيقة بلهى متعينة وانما يعتاج الى هـــذا التأويل المعــتزلة لانهم ينزهون اقدتع الى عن حقيقة اللم والطبع لرعهم قصه ولاقيم في ايج ا دمعند البل في الاتصاف به والزمخشرى وجهالله انمااوتكبه بناءعلى مذهبه فلا شبغي المصنف وجهالله أن يتبعه فماذكروف إصرح صاحب التأويلات ومن بعده بأنه مبنى على أصلهم الفاحدود هب الفاضل المحقق الى أن مرادهم عاذكأته ليس منالنمن يزيدهم مرضاح فيقة على وأى المسيخ عسد القاهر في أنه لايلزم فالاسنادالجازى أن يكون الفعل فاعل يكون الاسناد المحقيقة منل يزيدا وجهم حسنا ، اذا مازد له نظرا

ونابعه فدس سره علسه وأومأالي تأيده فقال هواسنا دمجازي سواء فسرا لمرض بالكفرأ واللجد والغلاوالضعف والخوركا مرحت بعمارته وانجازا سنادربا دةالمعنى الاخبرالي الله نعمالي حقيقة على رأيه أيضا والمراد بالمعنى الاخبرالجين والخورلا الحسد كانوهمه بعضهم فقال عدم كون حسدني آلله صلى الله عليه وسلم والمؤمنين بطلب ذوال ماأنع الله به عليهم قبيعا غيرصيم وهو غفله عن مرادهم نعررد علمه ماقسل من أنَّ الظاهر أنَّ الحسد كاهو قسيم فكذا الحين والخور لانَّ كلامنهمامن الملكات الرديئة المستلزمة للا تمارا لغيرالسنية فالفرق بينهمآ بأن الاؤل فبيح والشانى حسن حتى جازاسنا دالاخيراليه تعالى دون السابق تعكم الاأن الاخيرقد يترتب عليه آثار حسسنة بالنظر الى الدي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين كتباعد الكفارعن محاربتهم ونحوه أه فعلم أن ماذكرابس مبنياعلى الاعتزال وانخني على كنير من النساس ونطاق البيان يقصر عنه هنا وسساني سيانه ان شا الله تعالى وأمّا ماقيل (١) من أنّ ماذكره المصنف حواب عمايقال من أنّا لمسندالي الله تعالى زيادة مرضهم وهوصير بالنظر الي الطبع دون ازداد المكالف وأخو به لان الزائد عب أن يكون من جنس المزيد علم و المعاله و تقريره أنّ المراداسنادر بادةم ضهم المه تعالى ليس اسناد اللزيادة من حيث نفسها بل من حيث انهامسيبة عن فعله تعالى وهوماذ كرمن ازدياد التكاليف وما بعده فان كلامنه ماسيب لزيادة مرضهم على مامر الى آخرماأطال بمنغسط اللوسعه من بعده بمن كتب على هدا الكتاب من غير فرق بن العرو السراب وضمرانه للزيادة مراعآة للنبرأ وتطرالانها بمعسى الازدياد أولعدم الاعتسدادية أيت المسادر ولافرق بين ماذكره المستنف وجهالله والزمخشرى على مايتوهم من تغسر العدارة فتدرر (قوله و بحمل أن راد بالمرض الخ) احتمل معشاه الحضق العفووا لاغضاء وفي اصطلاح المستنفين يستعمل بمعنى الجواز فكون لازما وبمعنى الاقتضاء والتضمن فيكون متعديام شاحتمل أن يكون كذا واحتمل المال وجوها كثبرة وتداخلكيدخل بمصنى دخل بطريق التصاقب والندر يج واذا اختاره على دخل مع أنه أخصر وأظهر والجين ضعف القلب عمايحق أن يقوى فسمه ورجل جبان وامرأة جبان والخور يخماء معمة وواوووا مهمله أصلارخاوة فالعصب ونحوه متجوذيه عن المين وشاع فسيه حتى صارحقيقة عرفية فيه والشوكة معروفة وتستعار القوة في الحرب فيقال فلان ذوشوكة ومنه شاكى السلاح على قول كالنهام أشهواالاسلمةبالشوك وإذاقيل

وردانلدودودونه شوال القناء أبدابغر لحاظنا لايجتني

والسط النوسعة و ما الله المعنى الموجود الله الزول لعباده أى وسعه فالتبسط في البلاد بمعنى سعة الكهم أوا نشارهم فيها وهذا معنى الموجود كلكه قريب الى معناه الحقيق جد الان الجينوضعف القلب أخوان (قوله أى مؤلم الخ) ذهب أرباب الحواشي هنا الى أن مؤلم بفتح اللام الم مفعول من الايلام المزيد لانه الموافق الكشاف ولانه الابلغ لحعل العذاب نفسه متألما ومعذبا برنه المفعول ولوكان بالكسر كاذهب المه بعضه م لمكن في متحوز في الاستاد كدّ حدّه فلا بوافق أول كلامه آخره ولاس بشئفان الكسر ان لم يتعين لا شبه في صحته كاذكره بعض فضلاء العصر في واشبه في كون ما فسره به المصنف أولا بيانا لحياصل المعنى المرادمة من صرح بقوله يقال ألم الخياشات المارة الى أنه فعيل من ألم الثلاثي به المصنف وان كو جيسع من وجع فانه الفصيح المطرد وفعيل عدى مفعل ليس بثبت عند الرسخ شرى والمصنف وان خلافه فيه لا يكنه أن ينكر قلته وعدم اطراده كاست بعه مفصلاء ن قريب في نفسه برقوله تعالى بديع السموات والارض ولا حاجة الى ارتكابه له بسكون المعنى أباخ لانه اذا جعل الاستناد مجاز بارجع السموات واللوض ولا حاجة الى ارتكابه له بسكون المعنى أباخ لانه اذا جعل الاستناد مجاز بارجع بالاستناد من الموات واللوض ولا حاجة الى ارتكابه له بسمور وجمع عن هومن قصيدة طويلة لعمروب بالاستناد على الموات واللوض ولا حاجة الى ارتكابه له بسمور وجمع عن هومن قصيدة طويلة لعمروب المناسبة عن مؤمن قصيدة طويلة لعمروب المناسبة المحادة المناسبة عن المؤمن ال

oesturdubooks.wordpress.com

على طريقة قولهم المستده (عاصائد) على طريقة قولهم المستده والكران العنى المدود والهم المدود والهم المدود والمدود والمد

بقاديهما

معديكرب أنشدها في الفضليات وأولها

أمن ريحانة الداعى السميع ، يؤرقني وأصابي هبوع

نها وخيل قددلفت لها بخيل \* عَية بينهم ضرب وجبع

والخيالاسم جع الفرس والمرادبه هذا الدرسان كما في قوله عليه الصلاة والسلام بآخيل الله الركبي ودافت بغنج الدال المهسماة واللام والفاء بعدى دنوت وزحفت والتعبة معروفة ووصف الضرب بالوجيع مبالغة كاسما في والمبا المتعدية و بنهم مضاف الدره بجرور بحسك سرالنون لانه ظرف متصر ف ولوفتح كان منيا لاضافته الى المبنى والاقرار صع وان قبل ان المروى المكسر والقباس الفتح وليس المعنى على أن ضربه ما لوجيع كتعبة بنهم على التسديم البليغ المقاوب كانوهم وستعرفه في تفسيرة وله تعالى فيشرهم بعذاب آلم (قوله على طريقة قوله محدجدة م) اتفق شراح المكشاف هناعلى أن المرادأنه على طريقته في أنه اسمناد مجازى وليس المرادأنه من قبيل الاسمناد الى مصدرالمسمند كالمناف هناعلى أن فضر ب وجمع بله هوقر بهمت كارى والذى من قبيلة قوالله ألم ألم ووجع وجمع وسمنكشف في ضرب وجمع بله هوقر بهمت كارى والذى من قبيلة قوالله ألم ألم ووجع وجمع وسمنكشف في شرب وجمع بله هوالا المداولة من المعدل الفاله الفاضل المحقق (قوله قرأها عاصم الخ) الضمر لهذه القراءة وهي قراءة والمنافق من المعدل المالة الفاطل المحقق (قوله قرأها عاصم الخ) الضمر لهذه القراءة وهي قراءة المنافق بن المعدل الفاطلة وقوله أو بدله اشارة الى أن الساء فيه السميدة وقوله أو بدله اشارة الى أن الساء فيه السميدة وقوله أو بدله اشارة الى أن الساء فيه السميدة وقوله أو بدله اشارة الى أن المناء فيه السميدة وقوله أو بدله اشارة الى أن المناء فيه السميدة وقوله أو بدله اشارة الى أن المناء فيه المسميدة وقوله أو بدله اشارة الى أن المناء فيه المسمدة وقوله أو بدله اشارة الى أن المناء فيه المسمدة وقوله أو بدله اشارة الى أن المناء فيه المسمدة وقوله أو بدله اشارة الى أن المناء فيه المسمدة وقوله أو بدله المناء المناء

فليت لمابهم قومااذا وكبوا ﴿ شُمُوا الاغارة فرسانا وركبانا

أعاليتهم بدلهم على مافي كتب النحوو مامصد رية مؤولة عصدر كان ان قسل يو حوذه والافعصد رمنصيد من الخير كالكذب فال أبو اليقاء الموصولية هذا أظهر لان الضمر المقدر عائد على ما أورده أبوحسان بعدم لزوم عوده وقيدل المنسب هناذ كرالمقا بالابدل البدلية فان المقيابلة تقتضي المعياوضة والبدلية تقتضي زوال المبدل عنه وقيام البدل مقامه بدليل قوله جزاءلهم ثمان المباء فى قوله بسبيه وببدله كالباء فى قولهم معنى كنبت القام باستعانته ومعنى دخلت علمه بشاب السفر بيصاحمة شابه الى غبر ذلك فانهم كثعرا ما يجعاون الباءبيزا لحرف وبيزمايدل عليه (قلت) البدآية والمقبابلة متقاربان والشاتية تدخل على الانمان ومافى أ معناها وجعل كذبر مبنزلة الثمن مبئي على التهكم ولايحني خفاؤه هنأ وأتماد خول الباءبن الحرف ومدلوله فالظاهرأنهالملابسة بينهمافلا يتوهسهأنه معنىآخرحتي يقاللم يقلأحدان من معياني الباء التفسير ثم اذةوله بماكانوا يكذبون صفة لعذاب لالائليم كاقاله أبواليقاء رجمالله لان الاصل فى الصفة أن لا يوصف وقال قدس سرمكلة كان فى النظم للد لالة على الاستمرار فى الازمنة وقوله سم آمنا اخبار باحدا نهم الايمان فمامضىولو حعل انشا اللايمانكان متضمنا للاخبار بصدوره عنهم فقيل الدلالة على الاستمرار والانفطاع ليست بمعتبرة وضعافى معنى كان بل هومستفاد من القرينة والمقصود دفع ما يتوهم من المسافاة ين اغظى كان و يكذبون لدلالة الاول على انتساب الكذب اليهم في المباضي والشاني على انتسابه في الحسال والاستقبال فالزمان فبهما هختلف فساوجه الجعرسها فدفعت مان كان دالة على الاستمرار في جسع الازمنة و يكذبون دل على الاستمرار التعبد دى آلدا خــل في جسع الازمنة اه وماذكره من المنسافاة بوهدم فاسدفانه مسستفمض فى أخبسا والافعال النساقصة كاصبع يفول كذا أوكادت تزيع فاوب فربق منهم والاسستعمال مسسة رعلمه لان معناه أنه في المساضي كان مستقرا متعدّدا شعاقب الآمشال وايني والأستقبال بالنسبة لزمان ألحكم وقدعد العلماء الاستمرارمن معانى سيكان كافى التسهيل فتدبر ( قوله وقرأ السِاقون الخ ) أى قرأ ما في السبعة بالتشديد من كذبه المتعددي والتضعيف التعدية ومفعوله مفذروه والرسول صلى الله عليه وسأم وأبذكرا جلالاله عن أن يواجهه بالشكذيب وقيل أنه

لرعاية الفياصلة أواقصدالتعميم اذكان التقدير بكذبون ماجاميه أى جييع ماجامير هيابان متصديقه فييه أوللاختصارأ ولان العناد وتكذيب الرسول كانامن شأن البهودوا أكأنو اغسرمج أهزين بالسكذيب والكفروالالميكونوامنافقن حلاعلى التكذيب بقلوبهم أوبدون مواجهة المؤمنين بالمعتماطينهم وهومجازعن رؤساتهم وعقلائهم وفى نسحة شطارهم جعشاطر وهومن أعساأ هله خبثا والمرادبه مآذكر مجمازا أبضاأ وكناية أى يحسك ذيونه بقلوبهم دائماه بألسنتهما ذاخلوا الىشسياطينهم فقوله واذاخلوا معطوفعلى قوله بقاو بهم يتقديرو بألسنتهم أذاالخ (هو له أومن كذب الذي هو للمبالغة الح) فهو لازم بلاتقدير والتفعيل حينئذا ماللمبالغة لقوة كذبهم وتصميهم عليه كبين بمعنى سينالوا ردفى كلامهم بمعنى كالظهورالشئ واتضاحه أوللتكثيردلالة على كثرةالفاءل كافى قولهمموت البهاتم جع بهيمة وهي معروفة وقبل انهمذه والىأن الكثرة فيموتت لتعذرتكثرالفعل بالنسبة ليكلواحد وهناليس كذلك فعرجع الى الوجه الذي قبله من المسالغة الاأن يقال المسالغة مالنمسة الي ذات الكذب في نفسه والكثرة بالنسسبة لتعدده فحقيقة الامرين واجعة الىالقوة والكثرة وتغايرهماظا هرفسقط ماقيل من أن عطف التكشرعلي المبالغة بأوالفام لاليس كإينبغي وقديكون التكشرف المفعول كقطعت الاثواب وكذب الوحشى قدل انه على هدذ اعجساز مأخوذ من كذب المتعدى كاثنه يكذب وأيه وظنه فيقف لينظر ماورامه ولماكثراستعماله في هذا المعني وكانت الة المنافق شبهة برذا جازأن يسستعا رمنه لها ولايحني مافيه من التسكلف وأن كونه متعديا بحسب الاصل غيرموا فق لما نحن بصدده فندبر (فو له الخبرعن الشي على خلاف ماهو به) الخبرهنا بمصنى الأخبار وهوأ حدمعنيمه قال الراغب في كتاب الذريعة ذهب كشع من المسكلمين الى أنَّ العسدة بعسن لعينه والكذب بقيم آهينه وقال كثيرمن الحسكا والمتصوَّفة انَّ الكذب يقبم لما يتعاق بهمن المضار الخيالصة والصدق يحسن لما يتعلق بدمن المنافع الخالصة لان شيأمن الاقوالوالآفعاللابةجرويحسن لذائه اه وقوله على خلاف ماهو بهأى ماهومتلبس به فى نفسه وحد دانه في الواقع ونفس الآمر أوفي اعتقاد الخياطب وفي دهنه في كالامه صادق على المذاهب فغيه اليجياز حسن (قولهوهو -رامكاه الح) قيــل عليه أنه تسع فيه الزمخشري وهومبني على مذهب المعتزلة فبالتصب بنوالتقبيرا لمقنين لان بكون وامالعينه كآمة ولذا قال وهوقبيم كله وعبدل عنه المعسنف والمصريح يدفى كتب آلشافعدة المعتمدة أنتمن المبكذب ماحوسوام وماحومييآح وماحومنسلوب وماحو واجب وقدوردا لحديث بجيوا زءفى ثلائة مواطن فى الحرب واصلاح ذات الجبين وكذب الرجل لاحرأته البرضيها وهومروى في الصحين والسنن كافسله النووى في أذكاره وضه تفسيل قاله الغزالي وهوأت كلمقدود يحود يمكن التوسل اليديالمدق والكذب بمعا فالكذب فسد وام لعدم الحاجة البدفان لم يمكن الابالكذب فالكذب فممماح أنكان تعسد لذلك المقسودمينا وواجب ان مسكان واجبا فاواختني مسلم من ظالم وسأل عنسه وجب الكذب اخفائه وكذا لوسأل عن مأله المأخف فه ولواستعلقه إزمه أن يحلف و يورى ف عينه وكذا في كل مفسود فلا يختص بالسودالثلاث الواردة في الحسد يثبل ينبغيأن يقابل بين مفسدة الكذب والمفسدة المترشة على العسدق فان كانت المفسدة في العسد ف أشدّ ضررا فلدالكذب وانكان عكسه أوشك ومعلمه الكذب اه ونعوه فى كتاب الذريعة للراغب فعاقبل فالجواب عنه بأنه مذهب الشافعية من قصورا لنظر فانه متفق عليه في جيسع المذاهب كاصرحوا به وقيل انتمعنى الكلية في كلام المسنف أنَّ الكذب والممن حيث ذاته مطلقا وقد يصيحون مساحاس حيث وصفه كما في السور المذكورة وهووه معلى وهم فأنه مع تخيالفته ملذهبه مبغي على الاعتزال (قولمه لأنه علله استعقاق العذاب الخ) فالكشاف وفيه ومزالي قبع الكذب وسماجته وتغييل أنَّ المداب الالم لاحقبهمن أحل كذبهم ونحوه قواه تعالى ماخطا تهمأ غرقوا والمقوم كفرة وانماخمت لخطيات استعظامالها وتنفيراعن أرتكابها بعني أن فيه تعريضا يتضمن تحريضا للمؤمنين على ماهم

واذا المال المساطن ديم مأومن كذب واذا المال المساطن ديم مأومن كذب المدين الموسني الذي هو المساطنة أوالا المدين الموسني المدين الموسني المدين المولان المال المدين المولان المدين المدين

وماروى النابراه على الصلاة والسلام وماروى النابراه على الدالتعريض كذب ثلاث كذبات فالمراد التعريض كذب ثلاثم فيس يتعلق بالكذب)\*

besturdubooks.wordpress

علىه من المسدق والتصديق فاتَّا لمؤمن اذاسع ترتب العذاب على الكذب دون النفاق الذي هو أُخبتُ الكفروصاسبسه فحالاولنا الاسفل غنيسل فآنفسه تغليظ اسم الكذب وتصورها جنسه فانزجرأ عظم انزجادفسقط ماقيلمن أتأقصه لاسمآ عنده سمخفيق لاتغييل لمساءرفته من معنى التغييل والزبروهذأ لمافىقوله تعيالي الذين يعملون العرش ومنحوله يسسحون بعمدر بهشم ويؤمنون بمنذكر لوصفيسوا كان نعتا أولالمدح ذلك الوصف في نفسه أوذمه ترغسافه أوتنقيرا كأيكون الوصف لمدح الموصوف أودمه وهذا كاصرح بوالسكاكي والخطب ومن لناس من حسبه من البديسع الغريب أتى فى كشرمن النظم البكرج والمراد بترتبه عليه أندمسيب عنه فهومؤخر رتبة ومأذكره ظاهرعلى قراءة التخفيف وكذا في غرها لان نسسية السادق الى الكنب كذب وكذا كثرته ويُحوها فتدبر (قوله وماروى التابراهيم عليمالصلاة والسلام الخ) اشارة الى ماروى فى العصصين وغيرهما فى حديث الشفاعة فيقول الراهيم عليه الصلاة والسلام انى كذبت ثلاث كذبات على روامات يختلفة في بعضها اله عدِّها فذكر قولاقي الكوكب هذاربي وقواه بل فعله كبيرهم هذا وقواه انى سقىم وروى الترمذي رجه الله في حديث الشفاعة انهبيأ تون ابراهم عليه السلاة والسلام فيقو لون له اشفع لنافيقول لست لهااني كذبت ثلاث مات ثم قال صلى انته عليه وسلمها مهما كذبة الاماسل بها وفي روا ية جادل بهساعن ديرانته وفي روا ية أحذرجه الله انهاقوله اني سقير وقوله بلفعله كيمرهم هذا وقوله للملك في جواب سؤاله عن احمراً له سارةهي آختي حين أرادا لملاغصها وكان من طريق السسياسة التعرّض لذوات الازواج دون غيرهن بدون رضاهن وقبلهم قوله ثلاث مرات هذاري والحدث بطوفه مشهورق كتب الحديث وكذبات قال القاضى عياض في مشارق اللغة هو بفتم الكاف والذال مع كذية بفتم الكاف الواحدة من الكذب اه فليه بحمر كذبة مكسر الكاف وسكون الذال المجهة عمني الكذب لخي الفته الرواية فيه (قوله فالمراد التعريض الحنى قدعرفت أن الحديث صحيح ومافى بعض الحواشي نقلاعن الراذى من أنه يجب القطع يكذب رواته وأن يكذب الرواة حتى يصدق آثرا هسم أولى لاأصل اءعنه فان صيرفه وخطأ ونحن تنظراسا قبل لالمن قال ويسأق ماالحيامل لهعلى مثلهمن الشهةودفعه والمرادىالتعريض هنامعناه اللغوي وهو مأيقا بإالتصريح والتصر يحرأن ككون اللفظ نصافي معناه لايجفل معني آخرا حتميالا معنسدايه والتعريض خلافسه وهوأن كوناللفظ محتملا لمعنسن سواء كاناحقىقىين كإفي المىسمقهمأ ولاوسواء كانأحدهما أظهرمنالا خركافي الامهام المديعيأ ولاكافي التوجمه فهوأعتر من النعريض الاصطلاح لاختصاصه مانجساز والكناية كإذكره السكاكئ في آخرالسان وكذامن السكاية والتورية والإيهام والتوجيه في الاصطلاح ويسمى في اللغة أيضا كانة وتورية ولست هذه الكتابة سائية وليست التورية بديعية والتعريض تفعيل من عرض كذا إذااعترض وطرأ والكتاية من كنى إذا ستر والتورية اتمامن الوواءعلى مااشتاره اين الاثبركا تدآلق السان وواطهره أومن أو وىالقبايس اذا أطهواووا وفيالنهاية الاثيرية فياخديث المرفوع عن عران بنحسسن ان في المعاديض لمندوحة عن الكذب بن جمعراض من التعريض وهو خلاف التصريح يقال عرفت ذلك في معراض كلامه بنكلامه تجذف الالف وفحديث عروضي الله عنه أمانى المعاريض مايغني المساءن الكذب وتسمية المعاريض كذبامن حيث مظنة السامع وهي صدقيمن حسث يقوله القاتل وهي التورية والكنابة اه ومن الناس من خلن أنَّ النَّعر بض هناءعناه المصلِّم نفسط خلط عشوا اوأطال من غرطاتُل وفي كلام الشريف مايوهمه ولله درالهفق سيث فسره بآن بشار بالكلام الى جانب ويعرض منه جانب آخر ومن لم يتغطوله قال ذكرا لمحقى المشريف أت الكلام لايكون مستعملا في المعنى التعريضي أصلابل في غمره مع اشارةاليه بقرينة السوق وعليه ظاهرتف يرقوله تصالي فيساعة ضيريه الأكهة فأذاأ ويدبقوله الحسسميم سأسقم لايتصقق المتعر يضفانه لايمكن اوادة ذلك الابطريق الاسستعمال قانه لادلالة لعسيا قاالكلام

وساقه عليه كافى صورة المتعريض وكذا الحال فيما اذاحل قوله هذه أختى عملي الإخوة في الدين لافى النسب المهم الاأن لايراد بالتعريض هناماهو المصطلح المشهور بين الجهور بل مافته خفاء في أداء المرادمن الكلام علىمافي الاذكارمن أن التورية والتعريض معناهما أن تطلق لفظ اظ اهرافي معنى وتريدمعــىٰ آخر يتناولەدلالاللفظ ولكنه خلاف ظاهره اه (ڤولهلاشايه الكذب في صورته سميهم) فاطلاق الكذب يطريق الاستعادة لمشاجهها التكذب من حيث كونها في الغلاهرا خبارا غرمطابقة الواقع لأكماتسبي صورة الانسسان المنقوشسة انسانا الحسكنها في التعقيق تعريضات والغرض من قوله انحسقيمانه سيسقر لمباعلهمن ذلك بأمارة النحوم أوأنه سقيرأك متألم عائبيدمن الغيظ والحنق بالتخاذه يهر التحومآ لهة ومن فوله بلفعله كبيرهم التنسيه على أنَّ من لم يقدرعلى دفع المضرَّة عن نفسه كيف يدفعها عنغعوه فكمف يصلح الها ومن هذه أختى اخوة الدين تخلصامن الظالم ومن هذاربي الفريش أوالحكاية ننيهاءلىخطيئتهمقىادعاءألوهسهامع قىام دلىل الحدوث وسسأتى تحقيقه في محله (فان قلت)كيف يقول الخلىل علىه الصلاة والسلام وم القيامة انى كذبت وأنالما صدرمني من الذنب أستحيمن أن أقوم شافعا بين يدى الله فات ما في الدئيساات كان من المعبار يعن فليس بكذب و تكون قوله ثلاث كذمات جخالف للواقع ومثلهلايسستعمامنه فسقعوا فعانزوامنه وانام يكن كذلك يكن وقعمنسه المكذب فىالدنياوهو مناف لعصمته صلى الله عليه وسلوولا بدمن أحده ذين الامرين وهذا هو الدى جسر الامام على الطعن في الحديث وتبكذيب راويه لتوهمه لانه أخف من نسبة البكذب الحائل عليه الصبلاة والسبلام (قلت)هذه شبهة قوية ويؤيدهاانّ مثل هذه المعاريض صدرت منه عليه السلاة والسلام في مواضع كقوله من ما مولم يقل أحدانه مشكل محتاج للتأويل ويمكن دفعها بأن يقال هي من المعاريض الصادقة ولكنهالما كانت مينية على لن العريكة مع الاعدا و فعالضر رهم ومثله بمن تكفل الله بعصمته وجايته شاسسه مسارزة أعدائه المكروه بذلالنفسه فيسمل الله أودخولا فيحفظ حصن الله فلعدوله عمايليق بمقامه نمة عدذاك لشدة خوفه أوتواضعه ذنبا وسماه كذبالانه على صورة الكذب خوفامن وخامة مداراة أعدائه وماوقع من النبي عليه الصسلاة والسسلام لم يقع في مثل هذا المقام حتى يستعيى منه فات لكلمقام مقالا وقدحام حول الجيمن قال ان النبي علىه الصلاة والسلام قصديرا وتساحة الخلال صلي الله عليه وسلم فجعلها معاريض جادل بهاعن الدين والخليل لمرسة الشفاعة وأنها يختصة بالحديب صلى الله عليه وسأفتعو زف الكذبات أوهومن هول ذلك اليوم وأهتمامهم يشأن أنفسهم دفعهم يذلك فتأمله (فان قلت) اذا كان للفظ معنيان سواء كانا حقيقين أولاوهو باعتباراً حدهما مطابق مطابقة تصبره صادقاعلى أى الاقوال اعترته فيه وباعتبار الاسخر غيرمطابق فهل المعتبر من ذلك ماقصده المتكلم أوما ظهرمنه أوأيهما كان أوهو وصف الصدق والمكذب باعتبارين أولانوصف فتنيت الواسطة (فلت) الظاهر أن المعترماقصده المتكام قصدا جارياعلى فانون النكام ولذا قال السكاكي مرجع المبرية واحتمال الصدق والبكذب الىجكم المخبرالذي يعكمه في خبرمسواء كان فائدة الخبرأ ولازمها فآذاطابق حكمه الواقع كانصدقاعلي الاصم لاعلى مذهب النظام كايسبق الى بعض الاوهام واعلم أن ظاهر كلام المصنف وغيره هناأن المعاريض لآتعد كناوهوالموافق لمامرز في الحديث من أنّ فيها مندوحة عن الكذب وحينئذ فلابذفههامن قرينة عسلي المرادوان كانت خفية لانهيا الفارقة بين الكذب وغسره كأصرت والسكاكى الاأن قول الزعفشرى في سيورة الصافات العديم أن الكذب وام الااذاع وص ظاهرفىأته من العسكذب المستنني الاأن يجعل منقطعا ومافى شرح الاستمار الطماوى أن ماروى فالحديث لايسلج الكذب الافاثلاث اصلاح بينالناس وكذب الرجسل لامرأته لبرضيه اوكذب فالحرب في دواية مضعف وان صم كان المرادبه المعاريض أيضالانها في صورة الكذب ويؤيده حديث كاشوم من أنه عليه الصلاة والسلام لم يرخص في شي من الكذب بما يقوله الناس انعا يصلح في ثلاث الخ

وإسكن لماشابه الكمندني صسورته سمى به

\* (معدالعاريض)\*

(واذا قبللهم لاتف دوافی الارض)عطف (واذا قبللهم ریدیون اویقول علی پیکذیون اویقول

besturdubooks.wordbress.com

مرتح بني المكذب فى هذه الثلاثه وهوحد بنصيح لاعلة فيه والترخيص فى الثلاث لم يصع فأن ثبت فهوم زول الراوي وقد كال تعالى وكونوامع الصادقين وقال احتندوا قول الزورعلى العسموم اه وهذا مخالف لمامة عن الفقها ونتدبر (قو لّه عطف على يكذبون) فهو جلة في محل نصب لعطفها على خبركان وجله كانصلاما وقدتقدم أنهايجو زأن تكون موصولة ومصدر يدعسلي الخلاف فى الترجيم وقدقالوا بجوازالوجهين على الاحتمالين كمآصر تحبه أبواليقاءر حهائله واعترض عليه أيوحسان بأنه على الموصولية خطأ لعدم العائد عدلى مامن تلك الجلة فيصمرا لتقدير واجه عذاب ألبر بالذي كانوا اذاقيل لهم لاتفسدوا فيالارض فالواانمانحن مصلمون وهوكلام غيرمنة فلم وسيجذا على المصدر بةعسلي القول بالمميتها وأتماعلى مذهب الجهورفه وسائغ وقبل عليه الأزوم الضمرهنا غبرمسلم وأت التصاة لميذكروا وصل ماالمصدر لةبالجلة الشرطبة فتأمل (قو لهأو يقول) واذاخلصت المباضي للاستقبال فلذاحسن عطف الماضي على المضارع في الوَّحِهِ مِن الأَثَّمُ عَلَى هذا لا يحلُّ لهذه الجلَّة لعطفها على الصلة و في آلكشاف الوجه الاول أوجه وتقديم المصنف لهيشعر بموافقته وان احتمل عدم التصريح لانه ذهب الى التساوى ينهما لماسسأتي وقال قدّس سره تتعالمن قبلهمن الشراح وجعه الاوجهمة قرية في افادته تسعب الفسساد للعبذاب فبدلءل مصنهو وحوب الاحترازعنه كالكندب وخلقوء عن تخلل المدان أوالاستثناف وما تعلق مين أجزاء الصداد أوالصفة وقدر جح الثاني بكون الاكات حننتذ على تمط نعديد قدا يحهم وافادتهاانصافهم يكلمن تلك الاوصاف أستقلالاوقصيدا ودلالتهآ على بلوق العذاب الالبرسيب كذبهمالذىهوأدنىأحوالهمفىكفرهمونفاقهمفاظنك سائرها(أقول)هذامناف لماقدمه فيلدس قوله الهجعل عذابهم مسيبال كذبهم رمزا الى قبع الكذب حيت خص بالذكر من بين جهات استعقاقهم المامع كثرتها وفيه تتغسل أتسلوق العبذاب بهمانما كأن لاحل كذبهم نظراالي ظاهرالعبارة المقتصرة على ذكره واختار لفظ التصيل ننامعلى أن السامع بعلم أن ذلك اللحوق لحهات كثيرة وأنّ الاقتصارع للى ذكره رمزالي مهاحته وتنفعرعن ارتكابه كإسمأتي ووحه افادته لتسب الفساد للعذاب أنه داخسل فيحبرصله الموصول الواقع سيبااذ المعني في قولهم انحانحن مصلمون انكار ادّعائه مرأن مانسب لهممنه صلاح وهوعنا دواصرارعل الفسياد والاصرارعلي ذلك فسادوا ثم فلاوجه لماقيل عليه من أنّ العطف على يكذبون يقتضى أن يكون المعنى ولهم عسذاب أليم بقولهم انماغين مصلمون اذا قبل لهم لاتفسدوا في الارض فنفند تسبب هذا القول للعذاب لانسب الفسادلة وكذاما قبل من أنه لادلالة له عسلي تسبب بلعلى تسددالكذب وهوقولهاتما تحن مصلمون واتماتخلل ألاانهم هما الفسدون بين اذاقيل واداقيل وهمامن أجزاء الصلة فبردعه في هذاما وردأ ولافلس بشيء لمن له نظر سديد وسيأتي تبثه نع قوله اغانحن مصلون كذب فدؤ ل المعنى الى استحقاق العيذاب مالكذب لاغير وهذا بحارا في الاوجهية بدلاملىق عطفه وعطف التفسير بالواو في إلحيل خلاف الظاهر وأثماماذ كرمن ترجيم الثاني فعردعله أنه فحالما ككذب كاأشر فاله ولوسلم تغايره مايالاعتبار وضم القيود فهوجر من الصله أوالصفةوكلاهمايقتضىعدمالاستقلال وانمايكون مستقلاعلى مااختاره المدقق فىالكشف حيث فال لوقسل الهمعطوف على قوله ومن الناس من يقول لسان حالهم في ادعاء الاعبان وكذبر سمفعه أولا ثمليبان حالهم فحانهما كهمف باطلهمورؤية القبيم حسنا والفساد صلاحا ثانيا ويجعل المعتمد بالعطف مجوع الاحوال وانازم فسيعطف الفعلية على الاسمية كان أرج يحسب السيماق وغط تعديدالقيائم وهذاقر يبعما اختاره صاحب الحر وقال الذي نختاره اندمن عطف الجل وأن هددا بله مستأنفة لامحللهامن الاعراب لانهاومابعدهامن تفاصيل الكذب ونتائج التكذيب ألاترى أن قولهما غانحن مصلون وأنؤمن الخوقولهم آمنا كذب محض فناسب جعلها جلآم ستقله لاظهار صكذبه بونفاقهم وتكثير ذمهم والردعليسموهذا أولىمن جعلهاصلة وبرأمن الكلام لانهالاتكون متصودة لذاتها

والمراد باستثنافها عطفهاعلي الجلة المستأنفة وقول الشارحين الضاضلين في ردّه الدلاس بمبايعت به وان إتوهم كونه أوفى تنأدية هذه المعاني وذلك لعدم دلالته على اندراج هذه الصفة ومابعدها في قصم المنافقين و بيان أحوالهم اذلا يحسن عود الضما ترالتي فيها اليهم كمايشهد به سلامة الفطرة لمن أدال تدرية بأساليب الكلام لايفلهرة وجهعندى فاتعود الضمائر دابط للصفات بهسم وسوق الكلام منادعليك وقد بأنى في الصفة الواحدة حل مسهدانفة بغيره طاف كامرة فأذالم بنافه الاسه ثناف رأسا كيف تنافسه العطفعلى أقله المسمتأنف والعطف انما يقتضي مفارة الاحوال لامغارة القصص وأصحابها ألاترى أنه لوقال قاتل لولاا لجتى نلر بت البلدان ولولاهم أيحتج لحاكم ولاسلطان فأبخلة الثانية معطوفة على أقرا الكلام وهماصفة لشئ واحد نفرمرية ومن الناس من سرد الوجو، هنامن غير تفطن لما ينهامن المنسافاة وفىشرح الكشاف للرازى الثآنى أوجسه لان قواه واذا قبل لهم آمنوا وقواه واذا لقوا الذين آمنوا معطوفان على قوفه واذا قبل لهم لاتفسدوا فلوعطف على بحصى ذبون كاناأ يضامعطو فين عليه فمدخلان في سب العذاب فتنتني فائدة اختصاص الكذب الذكر المني عليه مامر وقبل عليه انَّ الثلاثة حسننذ معطوفة على بكذبون عطفا تفسيرا أكذبهم لات قولهم انماغين مصلحون وأنؤمن الخ وآمنا كذب فلا بقابل الكذب حتى سطل الاختصاص وفائدته وأحساعنه بأنّ جعل العطف تفسعر بآياً ماه تصريحه بأثالراد بكذبهم قولهم آمنا بالله والبوم الاخو وقوله أتؤمن انداه لا يلحقه الكذب وفائدة الاختصاص تفهيمن تقديمه والتصر يحبكونه سياأول وهلة ثمانه اختارم سلكاآخر وهوأن الاول أوجه عملي قراءة بكذبون بالتشديد وآلثاني أنسب بالتغفيف لانه يكون سببالليمع بين ذمههم بالكذب والتكذيب وعلى الثاني يكون تأكيدا والتأسيس أونى وفيه نظر فتُدبر (فُو لَهُ وَمَارٌ وى عن سُلمان الخ) هذا أثر روىءن سلبان الفارسي المعصابي المشهو ررض الله عنسه كاأترجه انزم رعنه وكذا تأويله الذي ذكره المستفاعنه وعدارته كانقادعنه خاغة الحفاظ السسوطي لعادقال ذاك بعسد فناءالناس الذين كانوا بهذه الصفة عملي عهده صلى الله علمه وسلمخسرامنه عن هوجا منهم بعدهم وأن أبيعي وقوله بعد سبتى على المضم وهذا الاستعمال معروف يقال لم يكن كذا بعدأى الى الآن لأنَّ التقدير بعدمامضي من الزمان وتفسيره بأنه بعدهؤلاءاً ويعدزمانه علىه الصلاة والسلام ليس تنام والمراد بأهل الاستينسن ذكرفيها ووصيف بهافسموا أهلها وسعالظهم رمعنّاه (قه له فلعله أراديه الز) قدمرُ أنَّ المُصنف أنه أن بعير بلعل عمالم بحزم به لانساهومن تسائج قريحته كأبر بدّه غيره بهذه العبارة وماذ مسكره من الاثر وبؤجهه مامسله أنالاته فالمنافقين مطلقا لاتفتص بمنافق عصره أومنافق المدينة وانزلت فيهسم لان خصوص السدب لا ينافى عوم النظم كماهومشهو رفالا يفعامة تشملهم وتشمل من بأني بعسدهم من جنسهم ولابر يدأنها مخصوصة بقوم آخرين مساينين لهؤلا مالكلمة حتى يقال اندمنا فسلظاهر النظم وعود الضميرعلى مابعسده ولذاقيل إث المروى يدل بظاهره على أت المراد بمذه الآية غيرا لمرادعه اقبلها فلايكون عطفاعلى يقول أوبكذبون ولايمكن أثراديه ظاهره فلعله أراديه أن أهل هسذه الأسم ليسبوا الذين كانوا موجودين عندنزولها ففعا بلوسسكون من بعهدمن حاله حالهموا نميالم يكن ارادة ظاهره لات الآبة متصلة بمباقبلها بالغمرالذى هو في لهم وقالوا فيقتضي أن را دبيذه الآية الناس المذكور ون في الآية المتقدّمة والألم يحسن عود الضمرعلي من قبل كايشهديه سسلامة الفطرة وأشاما قيسل من أن توجيه المسنف رجه الله لايخني بعسده والاوجه أن المرادأهل الاتعياظ بهذه الآية من مفسدي الارض من المسلىنالانه لمبكن في زمنه عليه الصلاة والسلام من المؤمنين مفسدون فغفلة عبا أراده وعدول الحيماهو أبعسدمنه (قولدوالفسادخروج الشئعن الاعتسدال الخز) هـذامعنا ماللغوى المضادالصلاح ويقرب منه اليطلان وإذا فسريه وان كانالفقها وفرق بن الفاسيدو الباطل على مافعاق يقال فسيد فسادا وفسودا وأفسسده غسيره وقواه فى الارض قبل انّذ كره للدلالة على الاستنفراق وفيه اعاه الى

وماروى عن المان أنا على هذه الآن أوا فقط وماروى عن المان أهل ليس الذي كانوا فقط بعد فالحلم الذي الآن الآن أهل ليس المدالة على المان عن الاعتدال مورج الذي عن الاعتدال مورج الذي عن الاعتدال

(۱) قوله وقساء بعمل مقابلة المعيمة في النسخ وهوغيرساسب اله مصيعة في النسخ وهوغيرساسب

besturdubooks.wordpress.co

والعلاح خدّد وكالأهمايه مان كل خار ونافع والعلاح خدّد وكالأهماية على المدوب وكان من فسادهم في الارش هيج المدوب وكان من فسادهم في الارش هيج المدوب والفتن بمغادعة المسلمين تعظيم المشريعة والرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين بأنهم صلاح الدنيا كلها والافساد المنسار يهم ضار بالمنياكلها فبالناس والدنياسواهم أوجعل ماعدا أومن المدينة لتميض المستحفرفهما اذذال ملقا بالعدم وأوضها كانتها الدنيا (قوله وكلاهما يعمان كل ضار ونافع وكان من فسادهم الخ) أى الفساد والصلاح يشمل كلمنهما مابضر وماينفع هذا بحسب الظاهر يخالف لماف الكشاف وفى العدول عنه اشارة المى عدم ارتضائه له وعيارته هكذا والفساد خروج الشئ عن حال استقامته وكونه منتفعا به ونقضه الصلاح وهوالحسول على الحالة المستقمة النافعة اه وهكذا هوفى التفسيرالكبير وقديقال اندلامنا فاة منهمالانماذكره الصنف وحداللعاعد إراطقيقة والماكلوهو الذي أرتضاه آلراغب وماذكره ألزمخشرى تاعنيا رهفي أصله وماهومن شأنه وماقسل من النالضار منتفعيه لمن يقصد الاضرار تكلف لاحاجة السه ومقابلة القساد بالصلاح هوالمشهور كاقال تعالى ولاتفسدوا في الارض بعدا صلاحها وقديقال في مقابلة السيئ كما قال تصالى خلطوا علاصاً لحياو آخر سينا وقيد يجعل (١) مقابل التحدة وهو مختص في الأكثر بالافعيّال وقوله وكان من فسادهم الخ من الما اشدا بذأى وكان بنشأ من فسادهم ماذكرفهو يوطئة لمابعده وتحتمل التبصضية ولذاقيل أنه أشار بادراجها الم أن الفساد لا ينصرفي هذه الامور التي في الكشاف بلمنه ما ذكر مغدره من تقييرا لملة وقير يف الكتاب ودعوة الكفاو فالسرالي تبكذب المسملن ومنسه اظهار المعاصي والاهانة بالدين فيكون كازم المسنف وجهالله مخىالفالما في الكشاف والذي في حواشي غيره أنه ما متعدان وفي الحواشي الشر بفية تفسيرفساد المنافق ينبالفسادالناشئ منجهلهم لافسادهم فيأنفسهم والاوليأن يقال افسادهم لات بمالا تهم مافشا الآسرار افساد ولماكان حقيقة الافساد جعل الشئ فاسداولم بحسحن صنيعهم كذلك جعلوه منقسل مجازالا ول أى لاتفه لواماً يؤدّى الى الفساد وقد يقال ما كانواف عسن الفساد في أنفسهم ومعنى لاتفسدوا لاتأ توابالفسادولا تفعلوه فلاحاجة الى الجساز وليس بشئ اذليس البان الشئ بفسساد تفسه حقسقة الافساد وفائدة في الارض النبسه على أن فسادهم بؤدى الى فسادعام من الحروب والفستن واختسلال الدين والدنيا كامر ولم يحمل افساده معدلي تحريف الكتاب والاحكام ودءوة الكفارسرالتك ذيب المؤمنين كاحلاعليه غيره لانه لاظهور حينتذلتلك الفائدة (أقول) تسع ف هدا من قب الدمن الشراح وفي بعض الشروح أنه وهدم لان عمايلتهم وعمالا تهمل كأنام فضين الى هيجا لحروب والذتن فسياد بالتفسسيرا لمذكور باعتبيارما يترتب عليهسما وكونه افسا والملامور والمصالح لآبنا فيكونه فسادآ بالتفسيرا لمذكور ولاوجمله الاأنتماذكر ومفيرمتيه لامورفيه أكسيته خللا منهاان قولهمان الاولى أن يضال افسا دهم بدل فسادهم فسه فسادلات الفساد وردععني الافساد فالاولى تفسيمه ألاترى قوله تعلل في سورة المائدة ويسعون في آلارض فسادا فانه بعني الافساد و به فسركا في أنبتكم من الارض نبأ تاوالذي دعاهم لماذكر ظنهم أنه مصدر فسد اللازم وليس بلازم ومنها أتهم زيفوا مافى المكشف وتلقاه من بعسده ممالقبول وليس بوارد أيضالانه يريدان الداعى لتا وياد وجعسله مجسانا أنه لم يقعمته سم الافساد واغسامسدومته سم الفسياد فلوتول منزلة الملازم وأو يدمنسه أنه يفسعل القسياد ويتصفسه بقطع النفلرعن تعدى افساده الغسيره كافي يعطى وعنع تمالمرا دولم يقل الأفساد نفسه حقيقة الافساد ولم ينظر لمقيقة ولامجسازفي ومنهاأن قواله ملاظهو ولتلك الفيائدة غيرمسه أيضا لان التعريف الذكور والدعوة للشكذيب يؤدى الى الفستن والاختلال في الدين والدنسيا بغسيرم به فتدبر (قوله هيجا لحروب والمفتن) يقال هاجت الحرب هيما وهياجا وهيما نااذا مارت ووقع الفتال وغسيره بمنايف على العدو ويقال هاجها أيضنا فهومتعدولا زم كاذكره اللغو يون من غسر تفرقة سنهسما غيرأت اللازم أكتراستعمالا وفي حواشي الكشاف لابن الصائغ نقلا عن أفع ال ابن طريف ان مصدر اللازم أاهباج ومصدرا لمتعذى الهيج فال فهيج الحروب مصدرة ضاف للمقعول ولوقال هياج كان مضافا للفاعل

وي الإن الكفاري الما الما الإسرار الميم المن الكون والمن الكون والمن الما الكون والمن الكون والمن الكون والمن الما الكون والمن الكون والمن الما الكون الما الكون الما الكون الكون الما الكون الما الكون الك

اه والممالا وبميسن ولام ثم همزة كالمعاونة لفظاومهني ومنه تول على ردني الله عنه همزة كالمعالا تعلى قتل عنمان أى ماساعدتهم ولاوافقتهم كازعه بعضهم وأصل معناه ماجسكنت من الملاالذين فيحاوا ذاكثم تجؤذبه عباذكر وفى الاساس مالا معاونه وأصبله المصاونة في المل شمعة كالاجلاب وقال تَذَكَّى سره المعالغيره المراد بقوله هيج الحروب هو اللازم لات المتعدى افسياد لافساد وقدعرفت ما سهو أندجو زفنعا المتعدىبالنظرالي المأشككما يجوزاللزوم نظرالاصله والمصبعن ارتضي سمياله لزوم اللزوم تمال والمقول بأتالانسب من افسادهم لان الهيج ههنام تعديقر ينة قوله بمسادحة المسلين ويمالا والهست فارأى معاونتهم على المسطين افسادوفساد كالايخني على أهل السداد وغفلة عن قوله فان ذلك الخ ولا يحنى مافيه من الخلل الغيني عن البيان (قوله قان ذلك يؤدى الى فسياد ماف الارض الخ) فقوله يؤدى اشارة الى مافيئه من جمازالا ولكارتقر يره وقيسل المرادمن النساد في الارض هيج الحروب والمنتن بطريق الكنابة الرمزية لان هيجها يسستلزم خروح الارضءن اعتدالها واستقامتها فذكرا للازم وهو المروج عنذلك وأريدا لملزوم وهوالهبج تمانهم ماكانوا بهيعونها بل يفعلون مايؤدى الهاذلك فهومجاز مرتب الكاية وقيلانه مجازعا بالتممن ذلك وهوغه يربعيد وقولة من الناس والدواب والحرث اشارة المى قوله تعمالى سعى فى الارض ليفسد فيهما و يهلك الحرث والنسل والحرث المقاء البنعر في الارض وتهيئتها للزرع ويسمى المحروث حرثاأ يضاو تصورم أمالهمارة التي تحدل عنه في مستحون الدنيا محرثا وفحوه وقيل اطلاق اسم الفسادعلي هجبان الحروب من اطلاق اسم السبب على السبب عجازا ومعنى لاتفسدوالاتهجواالفتن المؤدية الى فسادما فى الارض ولايخنى مافسه من التخليط والتخسط ( قوله ومنه اظهار المعاصى الخ ) أى من الفسادف الارض ماذكر وهذه معطوفة على ما قبلها أوعلى قوله من فسادهم فى الارض وضَّى الاهانة معنى الاستخفاف أوجاها عليه فلذا عدا مبالبا وهومتعد بنفسه وبينه بقوله فاتالخ وقيسل الدرتها يقال من أنّا الزيخشري خص هذا النسادلات فيه زيادة بيان لفائدة قوله فى الارض لآن غيرماذكره أيضا يعود الى فساد الازض والهرج والمرج بعنى القلق والاضطراب قيل وانمايسكن المرج مع الهرج للازدواج فأذالم يقارئه فقعت راؤه وفي بعض كتب اللغة ما يخيالنه فألهرج بالسكون وقوع النآس فيفتنة واختبلاط والمرج قريب منسه ويكون موضع الخضرة والااتظرف يعض المحدثين فقال

جىمرج العدا ربعقليه ، فبات الناس ف درج ومرج

وانما قال ومنده الخلاد المل عن اب عباس رضى الله عم سما تفسيره به أشارالى أنه لم يقصد به الحصر الوثقام العمام ما يفتقلم و به به وهو بالشرائع فلوعطت والعماد بالله كان تعطيلها يجرّى الناس على ما يفى الحرث والنسل و يحزب العالم (قوله و القائل هو الله الخري و النسيجة و وان كان الاقرب هو أن القائل ذلك من لا يختص بالدين والنسيجة و وان كان الاقرب هو أن القائل من يشافه هم بذلك فاتما أن يحيكون الوسول صلى الله عندال من يعلم المناق والمائن بقال التعمله و المائن بقال التعمله و المائن بقال التعمله و المناق ال

لان اعارف و قصر ما و خلاع ما معد و مثل أيما و المناق و ا

besturdulooks.wordbress.com

المشائبة واحدة الشوائب وهي الادفاس والاقذار وفيه اشاؤة الى أنّ القصرفيه افرادى فانهم لمانموا عن الفساد والافساد توهموا بأنهم حكمواعلهم بأنهم خلعاواعلاصا لحاو آخر سينا فأجابوهم بأنهم مقسورون على محض الاصلاح الذي لم يشسمه شيء مروحوه الفساد واختار واانسااعا اليان ذلك محكشوف لاسترةعلمه ولأينغى أن يشاذفه واحتمال القل الذي ذهب المه بعض شراح الكشاف لان المسلسين لماوصفوهم بالافسادفقط دون الاصلاح خصوا أنفسهم بمكسه وأن صعر خلاف الغاهر من حسكالام الشعف وفى قوله مادخله أى دخل علب حدف وايصال والمراد بما يعده الحزالاخير ولم يصر عنه استفنا ويشهرته عن ذكره (قوله وانتا فالواذ الدالخ) قصر قوله سم على ماذكرولم ينظر الى غسره من الاحقى الات ككونه كذبا محسّا من غسيرتا ويل الموقهم من المؤمنين لات العاقل اذا كان له مخلص من الكذب يزعه يقصده الدفع ضروا للصم بمايضده تلاهرا لكلام اذالكذب يقيم عند المؤمن والكافر فلايرتكب بغد يرضرورة ولآيرتضي تحمده بغيرتأ ويلخصوصا اذاكان يحث يسسبق المهنفير تصنع وذالمندأ أفاده بقولة لمافى قساوبهم الخ أوسكونه مخدادعة كاقيد للانه لابناسب قوله ولكن لايشعرون وهذاأحداحتمالات ذكرهاالامام واختسارهالمسنف رجه الله لانه أظهرهاوأتمها وزاد الاملمأنه ان فسرلا تفسدوا عداراة الكفار كأن معنى قوله مصلحون ان هذه المداراة سعى في الاصلاح ببنا لمسلمن والكفار كقوله انأردنا الااحسانا وتؤمقا وأيده بعضهم بأنه الواردعن اسعساس رضي انقه عنهسما فقدأ خرج عنسه الأجرير أنه قال في تفسيره انجاريد الاصلاح بين الذرية ينمن المؤمنين وأهل الكتاب والمسنف رجه الله لم يلتفت المه مع اعتبنا نه بالتفسير المأثور لانه غيرمناسب للواقع والسياق والسياق، معارجاعه الى صورة المسلاح التي ذكرها (فو لهرد لما تعوماً بلغ ردّالخ) لما يولغ في كونهم مصلمين ولغ فرده وتقرر ضدهمن جهات كالاستئناف السانى فانه يقصد بذرادة تنكن الحكم في ذهن السامع لوروده علىه بعدالسؤال والعلب ومافسه منكاتي ألاوان من تأكيدا كم وتحقيقه وفي قوله لايشعرونمن الدلالة على أن كونهم مفسدين قدظه رظه ورالحسوس بالمشاعروان أبيدركوم ووجسه افاحة ألاوأ ماأختها ذلك نساءي تركمهامن همزة الاستفهام الانكاري الذي هونني معني ولاالنافسة عهى تق بني يضد الاسات بطريق برهاني أبلغ من غسيره وارتضى كثير من النهاة أنها بسسيطة غيرم كمة وارتضاه أبوحيان رجه الله وأبطل مقابله بدخوالهاعلى ان المشددة ولاالنا فقالا تدخل عليها فبمن تركبها وتلقيهابمأيتلتي به النسم منافأة ظاهرة وردبأنها بعدالتركب انتسم حكمها الاصلى واستدلواعلى افادتها التعقيق شلقيها بمايتلتي به القسم أى وقوع مايسد وبه جواب القسم بعدها كان واللام وحرف النثى وردمأ بوحمان رجه الله بأنوباقد دخلت على رب وحدا و باالندائية كاستحقوله

ألارب وم ما لم النامه ما وأوله به ألاحبد الهندوأ رض بها هند وقوله ألاباقيس والفعال سيرا فقوله لا تكاد الم غسير صعيع وهو وارد عليه وعلى من تلقاه بالقبول كصاحب المغنى والمصنف وا دعاء العلمة في ملا يصع بسلامة الامبر وقوله ألا المنهة بدل من حرق الناكيد أو بتقدير هما أواعنى وقوله وان المخ علف عليه وتعريف المبرع علف على قوله الاستئناف (قوله وأختما أما المنه) أى أما المفتوحة الهمزة المختفة المسير موف استفتاح مناه الى افادة التعقيق لا في جدع ماذكره كا أشار السعبة وله التي هي من طلائع القسم لا نمعناه تدخل على القسم كثيرا وهدنا محافا ورقت به ألا أما قال في التسهيل وشرحه كثر الخبل النداء كقوله ألا يا سعدوا وأما قبل القسم كثول ابن صغر الهذلي

أماوالذي أبكي وأضح للوالذي \* أمان وأحياوالذي أمر والام

فالبالعلامة التفتازاني جوابه

لقيق كنى أحسد الوحش ان أرى ﴿ أَلِمُنِ مَهُ الاروعهما الذعر وفي بعض تصانيف ابن هذا مما يحالفه فانه أنشد الشعر هكذا

أما والذى أبكى وأضمَلُ والذى \* أمات وأحياوالذىأمرهالامر لقد كنتآتها وفىالنفس هجرها \* بناتا لاخرىالدهرماطلعالفهر وما هو الا أن أراها فجاء: \* فأبهت لاعرفادى ولانحسكو

والمذىذكره السعدهوا لمروى في الفضليات وشعرهذيل ولولاخوف الأطالة أوردت المتصب دةيق ا والطلائع جمع طليعة وأصلهام تذمة الميش التي تطلع فيادوهو استعارة أومجساز مرسسل الطلق المقدم أريدبه هنا أنها تقع قبل القسم كافى البت المذكور ونظائره (قوله وتعريف المبراخ) هووما عطف عليه مجرور لمامر ووجه المسالفة على ما فالوه ان الاول بفيد حصر المسند اليعنى المستندو الشاني فيد تأكيدهذا الحصر وهذاوان كان منساسار قدعواهم الكاذبة فانهما اقصروا أنفسهم على الاصلاح قصرافواه فاسب فى ودهدم أن يقصروا على الافساد قصر قلب فههم مقصورون على الافساد لاحظ لههم فىالاصلاح وأورد عليه أن تعريف الخبر بلام الجنس يفيد حصر المستند المه في المستد كافي المفتاح والمشهورأن ضمرالفصل يضده أيضاأ ويؤكده وأجب بأن تعريف المستنديضيد -صرالمسنداليه فيه كاذكره الزيخشرى في الفيائق في قوله انّا لله هو الدهر وان ردّبائه اغياورد للنهي عن سب الدهروهو بَقْتَضَىأَنْ بَصَّالَ انَّ الدَّهُرُ الذِّينِطَنَّ أنه جالبِ الحوادث لايجاوزا نله لا أنَّ الله لا يجاوزه كمالاً يعني وقميل الذالوجدة أن بقال الذالم الغة في تعريف المفسد ين على قياس ما مرفى المفلين من أند ان مصلت صفة المفسدين وتتعققوا ماحم وتسؤر وابسودهم فالمنافقون حسمهم لايعدون تلك المقيقة فالفصل مؤكد النسبة الانتحاد الذى هوأ قوى من القصرف افادة المتصود ولما مرّمن الاشكال عدل المصنف رجه الله عمانى الكشاف من قوله ردّالله ما ادْعوه من الانتظام في جداه المصلين أ بلغ ردّوا داه على سطاء غلب وجعاورة المافى قولهم والتعريض المؤمن وكأنهم فالواأنم الفسدون وقصروا الافسادعلي المؤمنين فأجسوا بقصره عليهم وهدذامستفادمن مساق الكلام في مقام الحدال ومن فواه فلا يتوهم أنَّ التَّعريض اغمايســـقادمنه لوقيــل انما المصلون غن ﴿ وَلِهُ وَالاستدراكِ الرَّبِسُعرونُ ) فان قلت فمذكر مايشعرون بعد ويخادءون بدون استدراك وههنايه قلت الخنادعة تقتضي في الجناه الاخقاء وعدم الشعور بخلاف ماحنا فأنهم لمانه واعماتها طومين الفساد فأجابوا بادعاء أنهم على خلافه وأخسر تعالى فسادهم كانواحقيفين بالعمليه مع أنهم ليسوا كذلك فكان محلاللاستدراك لانه يقعبين الامورالمخفالفة ومايضال عنابن كيسان من أنّماعلى من ليعلم أنه مفسددة انمايذتهمن أفسدعن علم والجواب أنهسم كانوا يعلون الفسادسرا ويظهرون السلاح وهسملا يشعرون أت أمرههم يظهرانني صلى الله عليه وسلم فالمعنى لايشعرون أنانعل أنهم فسدون فقوله الاانهم هم المفسدون لافادة لازم الذائدة الخبرية أوذلك لعدهم الفساد صلاحا والمرادأ نهرم لايعلون أن وبال ذلك الفسادير جع الهم في الدنيا والآخرة كاذكره السمرقندى فيتفسيره ففيه وان ارتضاه بعضهم أن المقصر في العلم مع الفكن منسه مذمومأ يضا بلقديقال انه أسوأحالاس غبره وفى التأويلات لعلم الهدى انهذه الاكية يجتمعي المعتزلة فىان التنكايف لايتوجه بدون العلم بالمكافسيه وأن الحبسة لاتلزم بدون المعرفة فان الله أخبرأ ن ماصنعوا من النفاق افسادمنه ممعدم العلم فاوكان حقيقة العلم شرطاللت كليف ولاعلم لهسم به لم يكن صنيعهم افسادالا والافسادا وتكاب المهي عنه فاذالم بكن النهي فاعما عليه معن النفاق لم يكن فعلهم افسادا دل على أنَّ السَّكَلِّيفُ بِعَمْدَقِيامَ آلة العلمُ والتَّمَكُن مِنَ المُعْرِفَةُ لاحتمِيقَةُ العرفةُ فيكون عجة عليهم وهذه المسئلة متفزعة على مسئلة مقارنة القدرة للفعل وعدمها وهذامعني مآذكره ابن كيسات فتدبر (قولدمن عَـامَالنصع والارشادَالِ ) فيه اشارة الى أنّ قائل هــذا الفيل هو قائل ماقبله ﴿ وَكُونِهُ نَعِمَا يَظُهر منه أنّ القائل المؤمنون لاالله والرسول صلى الله عليه وسلم كالابخني ولاتفسدوا اشارة الما التخلية بالخاه المجمة ولذاقدم وآمنوا اشارة الى التعلية وليس هذام بنياعلي أن الاعمال داخلة في كال الايمان أوفي حقيقته

وانالفردالسسة وتعريف المسبولوسط وانالفردالسسة وتعريف المائعن مسلون سن الفصل دراني قولهم المائعن مسلون المشهرون الفصل التعريف للمؤمنين والاستدال من تمام النصح والارشاد

فان کال الاعان بمبعرع أصرين الاعراض فان کال الاعان بمبعرع أصرين الاعان بمبعر عالم ينيني

Desturdubooks.Wordpress.com

كاقسل لاتاعتمارترك الفساداد لالثه على التحسكذ سألمنا في الاعبان وانحادا لغاثلين رقسا في بعض التفاسسرمن أن الفاقل بعض المنافقين ليعض لانه المنساسب لقوله واذالقوا الذين آمنوا فالوا آمنا فان قلت اذاكن القبائل المؤمنين والجسب المتسافقين بلزم أن يكونو امغلهرين للسكفراذ القوا المؤمنسين لات الامرما كمنوالا تصؤربه ون الملاقاة وقواه بعسده واذالقوا الذين آمنوا قالوا آمنيا الخ مقتض لخسلافه فباوجه التونس منتذوه بداهوالداع بلعل القبائل بعض المنافقين لبعض فلتحدذا قداستشكله وأجاب عنه كشرمن التضلا وبأنه وان كان الآخر بالايمان بعض المؤمنين كامر لكن قولهم أنؤمن الخ بقول فيسابيه سملانى وجوم المؤمنين والاكان مجاهرة وبه ونق بين الآيتين وانميا يتعذرهذا لوقسيل واتحا قال لهب المؤمنون آمنوا كاآمن النباس قال المنسافقون أفؤمن الخ كأأشا والمه الفاضسل التفتازاني فيشرسه وقسسل علىه ان التعذر عنوع وانميا يلزم لوقيد قول المنافقين بكونه في مواجهة المؤمنين وليس كذلك واذآ الشهرطية ظرفية تفيد قضيب بص اللواب يوقت الشرط ليكونه قسيداله أومتعلقامقة مافلا بمسدرينهم ذلك القول الاف هدذا الوقت والاشكال متوجه على قول الكشاف فكان من جوابهم أن سقهوهمأى نسسبوهم الى السفه لانه صريح في جاهرة المؤمنين بالتسفيه بخطابهم بتولهم أنؤمن الم وه عياه والكفرمناف فلانعدهم وله تعالى واذالقواالذين آمنوا الز وردبأه لااشكال فعلانه لهيصرح بأن المنافقين جاهروا المؤمنين بل في عبارته تماوهسمه وهوقو لممن جواجم شاءعي أنّا لجواب مايقال مواجهة وكونه مستكذلك موقوف على السقياع من أهل المغة وهولم يوجد ويدل على خلافه بااستفاضمن اطلاق الخلف لفظ الجواب على رذكلام السلف مع يعد العهد من غيرنسكير وقيل اذا هنابيمني لوقعقيقا لنفاقهم وأنهم على عال تقتضي أنهم لوقيل لهسم كذا فالواكذا كاقيل مثله في قوله واذامالته لمته وحدى واستشهده بقول الزمخشرى انمساق هذه الآية بخلاف ماسعت له أقل قصة المنسانة ين فليس يستكر يرلان تلاف بيان مذهبه سم والترجعة عن نفاقهم وهسذه في يسان مآكانوا يعسماون عليه مع المؤمنين من التكذيب لهموا لاستهزاء بهم ولقائهم يوجوه المصادقين وأيهامهم أنهم معهم غاذا فارقوهمانى شطارد ينهم صدقوهم مافى قلوبهم شباهد صدف عليه قهو ضرب من التقدير والتثنيل وقيل يجوزأن يقول المنافقون ذلك اذاا تفردواعن المؤمنين خالينمن مشهدهم فلايكون صاهرة لفكتهممن الانكاركا سسأنى فسورة المنافقين فتصة زيدين أرقه رضى انتدعنه وقيل اندكان بحضرة المسلين لسكن مسارة يبتهسم هذاماذ كرومهن القيل والقال وحلوا بدشكال الاشكال ليفزوامن غائلة الاختسلال (والذي عندي) انهلاردرأساقات المؤمنن أمروهمالاعان المطابق لاعبان شلص الناس والامركائش ينصب على القندنكا تنهم كالوالهمأ شلصوا الاجبان ونيه اعتراف بأصل اعبانهم وهومطابق لقوله تعبالى ومن الناس من يقول آمنا قأجاوهم وجاها وشفاها بقولهم أنؤمن الخ أى غن مؤمنون متصفون بصفات وسمات الايمان لايطالتها الامن كأن سفيها وهد ذممواجهة بالايمان لابال كفركا ا وعاد السائل وان كان حذاسمافهد لانهم قصدوا يدعدما بمانهم عاساه يدالرسول مسلى الله عليه وسلوقس فيهمن اسعه لكنه خلاف ظاهرالبكلام والشرع انما يتظرالطاهر وعندانله علمالسرائر ولهسذا فال العلامة سفهوهم ولايلزم من هداعدم مطابقة جوابهم نصع الناصم لانه كناية عن كال ايمانهم وان كان في قلب ملك المكناية نسكاية وبعدما كتست هددارا يتنبعض فضلاء العصرمايقار بدفقلت مرحسامالوفا فورك المسنف كما فالكشف وشروسه هنامن وجيه استادقيل الىجاد آمنوا بأنه أديديه لفغله فهواسم وهومفعول به سادمسدالفاعل وعومقول القول فلاساسسة الى ادعاء أنه مسسئدلطهم المصدروا بلسلة بدل منه ولاالى الجاروالجرور لتلهوره (قو لدفان حسكمالالايمان الخ) المرادبكاله مأه بنم ويتعقق وهو بحسب الاستعمال يتناول الاجزاء وغيرها كاقدل وماتنفع الآداب والعلم والحبي ف وصاحبها عند الكمال يموت

٨٤ شهاب

فلايشعركلامه بدخول الاعمال في الايمان كماقيه ل وقوله وهوالمقسود قيل الهجعل ألمهنوا كِنابة عن طلب الاتيان بما ينبغى ويمكن أن راديالنهى عن الافسياد النهى عن الشرك و يكون الامر بالايجيان بعد التهىءن المنسرك على طمق كلة التوحيدوالاظهر جيل التهيءن الافسادعلي النهي عن النفاق والامر بالايمان على اخلاصه ظاهرا وباطنا ولاحاجة لمئله (قوله ف حيزالنصب الح) كابعد الجل فى الاكثر المائعت لمصدر والماحال كاصرح به النصاة والثانى مُذَهِّ سبيوٌ يهلان الصَّفَةُ لاتقوم مقام موصوفها الا ف مواضع مخسوصة فهي عنده حال من المصدر المضير المفهوم من الفعل ولم تتبعل متعلقة بأ منواعلي أت الظرف لغو شاعلى أن الكاف لا تكون كذلك واذا كانت ما كافة للكافءن العمل مصيعة لدخواجا على الحل فالتقدير حققوا ايمانكم كاتحقق ايمانهم وانكانت مصدرية فالمعنى آمنوا ايما فالمسابها لايمانهم ولمتجعل موصولة لماف ممن التكلف وتقديم المصنف للمصدرية لانهاأ رجح لابقاء الكاف على مالهامن العمل الاصلى وقسل الشاني أرج والامرف مسهل (قوله واللام في الساس البنس الخ) قدّم هذاعلى عكرما في الكشاف المالانه الاصل المتبادر أولانه أحسن هناعنده كالماله الراغب وتبعه المصنف وجمه الله وماذكره برتته مأخوذمن تفسع مبنوع من الاختصار وقوله والمرادبه الح فى الكشاف أوالمينس أي كاآمن النكاماون في الانسسائية أوسعل المؤمنون كاشهم الناس على المقيقة ومن عداهم كالهائم فى فقد المسر بين الحق والماطل اه ولما كان المعرف الجنسي قد بقصد به بعض الافراد من غديراء بباد وصف فيسه كمانى أمزعلى اللثيم وقديقصد البعض باعتبسار وصف البكال كافى ذلك السكاب وقديقصدالجنس اسره كافى قوله تعالى أن الانسان لني خسر والاؤل لقله جدواه بصار السه اذا تعذر الاخيران فسرالنا سالكاملين في الانسائية أو بمن هم الناس في المقيقة حتى كانت من عده اهم في عداد البهاثم وهدذاانحناهوعلى تقديركونه مقول المؤمنين لاالمنافقين بعضهم لبعض كذاأ فادءالشار حالمحقق والغاهرمنسه أذالموادمن الجنس الجنس من حثث هو ومن قوله أوجعل المؤمنون الخ الاستغراق كما يتباددمن الكشاف لاذا لمعزف بلاما لجنس من حيث هو يفيسد المصركا فح شرح التطنيص فيناسب أويعبرعن التكاملين بلفظ الجنس لادعاء اغصاره فيهم والشريف هنا اختارأت المقيد اذلك لام الاستغراق لاغدةلذا حل الوجهن هناعلي الاستغراق وجعل الاؤل ناظرا الي كال المقصورعليه والشاني الىقسورمنعداه وقدقسلانه لايحسسن جلالنياس على الحنس واخراج المنافقين عنه على تقديرأن يعطف قوله واذا قبل لهملاتف دواعلى صلة من يقول اه (قلت) ما بين الفاضلين من الخلاف منشؤه مأفصل فى المعناني في بعث التعريف وليس حدا عجار فالعارف تكفيه آلانسارة كما أنَّ الغيَّ لاتشفيه العبارة والحاصلأن الحصراتمالانهمالكاماون المستصمعون لمعانيه فكائنهم جسع أفراده أوبملاحظة أت غيرهس كالبهاخ لفقدا لتميز بيزا لحق والباطل فلايندرجون فى النساس والاول يشسبه القصرا المغيتي والسانى الافرادى والمصنف رجه الله صروح بالاؤل ادلالته على كالهم المقسود واشارة الى أنه مسستلزم للشانى بقوله وأذلك يسلب عن غيره الخ ومن غفل عن هددا قال ان صيارة المصنف ماظرة الى الاول فقط خياقيل من ان الثاني أبلغ في هسذا المقام وأنه على الاول تخصيص وعلى الشباني اسستعارة لقول العلامة كأنم الناس على الحقيقة ليس بشئ (هو له بقنسية العقل) "أى بحكم العقل أو بمقتضاء وه. امتفاريان وقوله فأقاسم الجنس الخالمرا وماسم المنس الاسم المسامد الموضوع لعسني عام سواء كان معرفة أوتكرة واذاعرف دل التعريفء لي تعمل معناه قال الراغب كل اسرنوع يستعمل على وجهن أحدهما دلالته على مسمساء فصلامنه وبمن غسيره والثانى لوجود المعنى المختص، وفلك هوالذي يمدح به لان كل مده أنقه في العبالم حصله صالح الفعل خاص به لا يصلح له سواء كالفرس للعدوو البعد لقطع الفلاة المعيدة وعلى ذلك الحوارح كالبدوالعين والناسأ وجدوا ليعلوا فيعماوا فكلمالم يوجدفيه المعنى الذى 

إغاليك بالعالي العراب بعد المعالية وقعت بعيد المعالية

وهوالفعوديقولانسدوا والاسانعا في وهوالمطاوب يقوله آسنوا (كاآسن في معزالنص على المصدوط الناس) في معزالنص على المصدوق الانسانية مسئلها في عاواللام في مصدرية أوطاف مثلها في المعلمة والمقاردة التكاملون في معلى المنصوصة به والقصودة منه والقصودة والقصودة منه والقصودة والقصود

واذلا يسلب عن غيره فيقال ذيدليس بانسان ومن هدذ االباب قولة نعالى مسم بكم على ومن ووقد جعه ما الشاعر بقوله وغود وقد جعه ما الشاعر بقوله واذالناس ناس والزمان زمان \* واذالناس ناس والزمان زمان \* والعهد والمرادمه الرسول صلى الله عليه وسلم ومن معه أومن آمن من أهل جلدتهم

(۱) قوله حكاية كرها في ماشة السوطى والفي الأعاني هولرجل من عادفيماذكر ثم وال في الأعاني هولرجل من عادفيماذكر ثم والمراوية فالحدثني الرأخت المراوية فالولت صدقات قوم من العرب فقال لى رجىل مناسبهم في العرب فقال لى رجىل مناسبهم في العرب فقال في مناسبهم في العرب فقال في مناسبهم في العرب فقال في المناسبهم في العرب فقال في المناسبهم ف

عليه مكتوب عليه مكتوب الإهلالما أشات من الماللوي المنفوس معاد ألاهل الما ألما ألما لوماللنفوس معاد

رجه الله (قوله واذلك يسلب عن غيره) أى لاجل استعماله فيما استعمع المعانى المقصودة منه سلب عن المستعمع عن الدين السائد المان كذبامع أنه صدق مستعسن كما قال ما قارع الباب على عبد الصعد \* لا تقرع الباب فعائم أحد

وقدم والشار المستان المعلم وفي المساح الدلازم كعمع فعلم واستعمع على الم كافيل فقد واستعمع على جمع فهو متعد كايشعر به كلام العماح وفي المسباح الدلازم كعمع فعلم ويحكون تضمينا أوجمانا (قوله وقد منه فان الناس الأول الحنس ومن الثاني الكاملون في الانسانية وقس علمه الزمان والديار في السباني وقد عرف الناس الأول الحنس ومن الثاني الكاملون في الانسانية وقس علمه الزمان والديار فعياسياني وقد عرف أن منه الماسم الجنس فضه بقطع النظر عن تعريفه وقعر بنه الما في النكرة أيضافقد أجل اذا همل ثمان أحده من فس اللفظ معرفة كان أونكرة لا بنافي افادة التعريف في النكرة أيضافقد أجل اذا أهمل ثمان أحده من فس اللفظ معرفة كان أونكرة لا بنافي افادة التعريف المقسود منه فاندي الا يتالا تية جعل المسامع صاحب المسمع الحق والعبون عماد المواب لا تفاء فوائد هاوغرائم المقصودة منها وهو ظاهر وقبل ان القبيل به مبنى على أنه استعاد الاعلى التسميم فان الماس والمان في الماس والمان زمان وفي آخر الماس الماس والمان زمان وفي آخر الماسم والمناس فاس والمان زمان وفي آخر الماسة المسر به هكذا

ألاَهل آلى أحبال سلى بذى اللوى \* لوَى الرمل من قبل الممات معاد بلاد بها حكتا وكما تحبها \* اذالناس ناس والبــلاد بلاد

ولم يسم قائله وفي الاغاني الدارجل من عادوله حكاية ذكرها (١) هكذا في بعض الحواشي وفيـــه ما فيــه وقبل صدرالصرع المذكور ولقدكنت ذاحظ من الجودوالعلى وقيل وديار بها كاوكانحها . (قُولِهِ أُ وللعهدو المرادب الرسول صلى الله عليه وسلم الني) قدّم هذا صاحب الكشاف وذهب صاحب البحرالى أندأ ولى وأيده يعضههم بأنه المأثورلانه مروى عن اين عبساس رضى الله عنهدما كاأخر جداين جوير والمعهوداتماالني عليه الصلاة والسلام ومن معه عن البعه من المؤمنين لانهم نصب عينهم دائما وقدمزذكرهمأ يضابقوله الذين يؤمنون لانهمدا خلون فيه دخولاأ ولياوان عزفا لعهدخاريق أوخارجي ذكرى لان منهما عوما وخصوصافقواك أكرم هسذا الرجل فسه تعريف خاوجي ولهيجرا وذكر كالايجنق وتشبسه الايسان المطاويهم تهسمها يسان هؤلاء لايقتضى مساواته لهمن جسع الوجوء كاأشارا لسه المسنف وجماقه بقوله والممسني الخ فلأوجب لمساقيسل من أن الظاهر أنَّ المرادع لي تقدر العهد مطلَّق المؤمنين فقطاذا لمعلوب مجردا يسانهه لاالايسان المشابه لاعان الني وأصحابه ف المكال ولا المشابه لايسان من آمن منهم كعبدالله بنسلام وفى بعش شروح الكشاف وشعه بعض أدياب الحواشي هنا العهدا نالمآدبى باعتباركونهم كالمذكورين سابقا يوجه خطابى وهوأت الرسول صلى الله عليه وسإومن معهمن المؤمنين كانوانسب أعينهم وملتغت خواطرهم لانهم كانوامتأ لمين منهسم لاظها والمعجزات وتلاوة القرآن عليهم أو عبدالله ينسلام وأشياعه فأنهم أيضاعل النفات خواطرهم لانهممن جلدتهم ولايغيبون عن خواطرهم الشدة غيظهم بسبب أيمانهم وشدة تألمهم بسيهم والتقدير كاآمن أصحابكم واخوانكم ولايخي مافيم (قوله أومن آمن من أهل جلدتهم الخ) الجلدة والجلد بكسرا لجيم وسكون اللام التي تلبها دال مهملة هومن الحنوان ظاهر بشرته وقال الآزهري الخلدغشاء حسد الخبوان والجبع حاود وقد يجسمعنى أجلاد كمول وأحال وجلدة الرجل وأهل جلدته أبناه جنسه أوقومه وعشمرته وبهما فسره أهل اللغةوورد استعماله والمناسب هناالشانى وقدوردفي الحديث قوم من جلدتنا أىمن أنفسنا وعشيرتنا

كافى نهاية ابن الاثعر وفى كتب العربية في باب أفعل التنضيل استشهدوا على محمة يوسف أحد اخوته بماسمع من العرب من قولهم نصيب أشمر أهل جلدته فقد عرفت ان استعماله مع الخط أهمل كما فالمثال وبدونها كمافى الحديث صحيح فيسسيع نهن قال لفظ الاهل زائدوا لغناهر حسذفه كمافى الكيشاف من حلدتهم ومن أبنا ونسهم لم يطلع على موارد استعماله لقصوره أواهـ ماله ومعناه ماتقدم وفي يعض شروح الكستكشاف عطف أيسا أجنسهم تفسيرى فال الجوهرى زجه انته أجلاد الرجل جسمه ويدنه وملاحظة المعنى الاصلي نستدى أن يكون كالةعن المالغة في القرب كقولهم هو بضعة مني والظاهراته شبه الجنسأ والعشيرة الجلاوظاهرالبدن لجعل القوم كحسدواسد فأهل سلدته كلبين المساء تتمقد يجعل والمرادبأهل جلدتهم اليهودلان منافق المدينة منهم (قوله كابن سلام) هوعبد الله بن سلام بن الحرث أو وسف من ذرية يوسف المني عليه الصبلاة والسبلام حليف القوافل من الغزرج الاسراسيلي شم الانسارى كان حليفالهم وكان من في قينفاع من الهود واسمه الحصين فغيرالنبي صلى الله عليه وسلم اسمه وسفاه عبدالله لمناأسلم أقول ماقدم المدينة وقيل تأخر اسلامه الى سنتشان وشهدله وسول الله صلى انته عليه وسسلما لجنة وهومن أكابرا لعصابة روى عندأ يوهر يرة رضي انته عنه وغيره ولممشاقب وأموره معاليهودمشهورة فكتب الحسديث وتوفى بالمدينة فيسسنة ثلاث وأربعين من الهيرة وسلام بفتعتين مخفف الملام وغيره من الاعلام مشذدالملام والمرادباً صحابه من آمن من في اسرائيل وقوله والمعني آلخ هوعسلى الوجهين لانه شسبه الايسان المأمور به بإيسان خلص المؤمنسين أوبعض من الخلص المعهودين وايمانهــمكذلك (قولهواســتدل.به الخ) قال الحصاص في أحكام القرآن احتجبه في استتابة الزنديق المنى اطلعمنه على المكفومتي أظهرالا يمبان لانه تعسالي أخبرعنهم بذلك ولم يأمس بقتلهسم وهي نزلت بعد فرض القتّال اء والزنديق بوزن اكليل معرب ومعناه المفد وفسره فى المقاصد بالمنافق وهما سنقار بان وبهذاالمعنى استعملته العربكا قال

ظللت حيران أمشى فى أزفتها وكانى مصف فى بيت زنديق

وهومعرب زندهأى يفول ببغاء آلدهرأ ونندا وهوكناب مزدلنا لجوسي أوزن دبن أوزندى وجعه زنادقة وفسرهالفقهاه بمنيطن الكفرو يفلهرالاسسلام كالمنافق وقدفزق منسهو بين الحفدوا لمرتدفي الفروع وماقسل من أنه لأدلالة فمه على قبول يو بة الزنديق لان النفاق غير الزندقة حسك ف لاو الزندية يقتل دون المنافق ولم يقل أحسدان في عدم قتل الرسول صبلي الله عليه وسيغ المنافق دلالة على عدم قتل الزنديق وام جستة الات الزنديق ان فسير بالمنافق ففلاهروالافهومتسله وتدطليت منه التوبة والايسان ولولم يكن ذلك مقبولالم يطلب منه الاأندقيل على هسدا انداغسايية لوكان طلب الايسان لدفع الفتل وليس كذلك لات النى صلى الله عليه وسلم كان مأمو وابابرا وأحكام الأسلام عليهم مع عله عليه العسلاة والسلام بنفاقهم فليطلب الايمان منهما لالتعاتم معندالله والزنديق لس كذلك ونسه تغرلا يحني وحكم الزنديق على الختار المفتى بعدالاختلاف في قبول في شه بعدالاخذ عندالشافعية والحنفية انهان كان معروفا بذلك داعيسا المهفان تاب قبل الاخذقيلت نؤشه ويعدهمالا ويقتل كالساحر وان لميكن داعباللضلال فهوكالمرتد كَأَمُالُهُ أَوْاللِّيثُ وَعَلِيهِ الْفَتَوَى وَ4 تَفْصِيلُ فَالْفَرُوعَ ﴿ قُولُهُ وَانَّالَاتُوا رَاللَّسَانَ أَعِنَانَا لَحَ} يَمْسَى أنالامان يكونا عآماص باعيردالتلفظ واءواطأ القلب أملااذلولم يكن كذال لم يكن للتقييد فيالآبة بخواء كاآمن النباس فائدة لتكفاية آمنوافسيه لانه موضوع للتصديق القلبي المقاون الإقراع المسانى للقادركامز واحقىال كون ذكره للترغيب والتآكس ولاقتضاء المقامة كالميسل خلاف الغاهر وهذا مأخوذمن التفسيرالكبير وأجاب عنه بأنالايسان المقيق عندانقه هوالذى يقتون بالاخلاص أتثافىالظاهرفلاسبيلاكيه الابآلاقرا والمناعر فلابوم انتقرائى تأكيده بقوانكأآمنالناس والمصنف

زرجه عداقهن؟ زرجه عداله عنه } {سلام دخواله عنه }

سين سلام وأمسان والعنى آمنواا يا نامغوونا سين سلام وأمسان شواب النفاق يماثلا بالاشلاص مستعنا عن شواب و بذالزنديق بالاشلاص واستدل به على قبول و بذالتقيياء لايمانهم واستدل به على توالالم خدالتقيياء وانالاقراد بالاسان ايمان والالم خدالتقيياء وانالاقراد بالاسان ايمان والالم خدالتقيياء ( فالوا أنوس كا آمن السفها ) الهسترفيه المدين المال ا

35turdulooks.nordpress.

رجه الله لميذكرا لحواب لانه أوادأ فالمعترفي مسهى الاعيان لغة وبحسب ظاهرا لشرع هذا وأتماء طابقة ما في القلب فعتر في الأيمان الملخى من الخاود في النارعند الله خياد كرم مدَّ هب الفقها وعروم خياقيل من ان المستدل معلى هذا السكراسة وقدمة أنّ انفلاف معهم فمن تفوّ مالشهاد تن فارخ القلب عما يوافقهأ ويسافيه وأتمامنادع الآيمان وخالف قليه لسانه كالمنافقين فكأفر بالاتفاق وهو يعسبرعهم تُعرَضُ المسنفُ للبواب بعزل عن الصواب (قوله الهمزة في عالدنكار) الانكار قسمان ابطالي عمني لم يقعونو بعني بمصنى لموقع والمراد الاقل ولذافسر بلايكون وقوله مشاربها الي الناس أى المراد بهاذلك والاشارة ذهنمة لاحسمة يعني انهافي السفها وللعهد والمراديهم الناس السابق ذكرهم بوجهمه والعهدالذكرى قدتكون اعادة المتقسلة معينه وقدتكون اعادة لازمه ووصفه وان لمحرفه سريج ذكر ويسم العهدالتقدري وذلك بأن سسئدالي الموصوف مانسب تدعى تلك الصفة فتسذكرالصفة معرفة كالنباح ي ذكرها كاذا قبل للشقل زيد فنقول أفعل السفيه فأن الشير تنبيه على سفاهته حتى كالنه قبل المسترض للتسفيه أوأن بكون الموصوف عليافي تلك الصفة حقيقة أوادعا وفتي ذكرعسلت صفتسه والعهدهناامّالانّ الأيمان بزعهم مستازم السفه أولانّ المؤمنين فيما منهم معروفون به (فع له أوالنس باسرهالن أىالعنسرفي شمن جسع الافراد وهووالاستغراق بمعنى ويأسره عبارة عن جمعة والاسرفي الاصل مأيشذ به الاسترفاذ اسلو واقه فقد سلم يحملته غرصار عبارة عن كل مارا دجعه ومندرجون فسه عمق داخلهن من دريحه اذاطوا موضعرف للجنس أوالفظ السفهاء وضمرهه مالرسول صلى الله عليه وسلم ومن معه الشامل لاينسلام وأضرابه رضي الله عنهم وهمأ كبل النياس وأعقلهم فعلهم سفها مزعهسم الفاسدوهو مخالف للواقع والسقها وانشملهم وغيرهم لكتهمدا خلون فيمدخو لاأولياء ندهم وهوأ بلغ لمافيهمن الكناية كإقال تعالى فلماجاءهم ماءرفوا كفروا به فلعنة اقدعلي الكافرين وقدقيل على هيذا انهانتيا يستريادعاه انحصارمفهوم السفهياه في المؤمنسين المسذكودين في قوله كما آمن النباس اذلايعم اسنادالا بمان الى جسع السفهاء فان من لم يؤمن من السفهاء لا يحصر الحسكن ردعلي هــذا أنَّ معنى أ الاستغراق لايلام مقامان كارموافقة السفهاء لان اساع بعض السفهاء أقبم وليس بشئ فانهسواء أريدالاستغراق المقنق الادعاق أوالعرف كاف حنع الاموالساغة اذا يكن في المدينية حين فعم النفاق الامؤمن أومنافق موافق المقام على أتم الوجو ، وأبلغها كالابحني فقد بر (في أدوانه اسفهوهم الخ) أكادعوهــمسفها أونسبوهمالسفه بساءعلى اعتقادهمأ نهمسفها اأوتحقيرا لهم فان فيهم فقراء وآلموالى يمعنى العسد فأنه أحدمعائيه وصهسبو بلال العماسان رضي انتهءنهما كذلك كاهومعروف فيمحله والتحلدالتعملوالتصروأصلمعنا اظهارا لحلدوالقؤة والمبالاتالش الاعتدادوالاعتناءه وعدمالمالاة بهملانهم حسكانوامن أهل الكتاب (قوله والسفه الحز) السفه في اللغة الخفة والتحرّل والاضطراب يقتأل ذمأم سفسه أى مضطرب وسفهت ألرياح الرماح والتسادا احرّ كتما بخفة ثما سستعمل فيعرف اللغة والشرع وشاعحتي صارحقيقة فيهلنقهن العقل والرأى وقال الراغب استعمل في خفة النفسالنقصان العقل وفى الامور الدنيو يةوالآخروية ومنه أخذا لمصنف رحه اللهماذ كره وفى شرح التأو يلات حديعضهم السفه بأنه ترك العسمل بمغتضى العقل مع قيام العقل وقسل العمل بموجب الجهل على على أنه منظل وسخانة الرأى والمقل خفته وعدم استحكامه وفي ألمسياح ستنف النوب سعنها وزان قرب قرباو مضافة بالفتررق لقله غزله ومنه قبل رجل سضف وفى عقله معنف أى نقص وعال الخليل السنفف فى العقل خاصـة وَّالسِمَافة عامَّة في كلُّ شيُّ اه وقولِه والبلابعيك سرالحاء وسكون اللام هو الاناة والوقار ويقابدأى يقع في مقابلته لانه ضدّه على عادة اللغو بين في الايضاح بذكر الاضداد كافيل وبضدها تبین الاشسیا • (قولدردومبالغه فی نجهیلهمالخ) نیدمع النظمان ونشرم تب فالرد لتسقيههم المؤمنين فاطرلقوله ألااخهمهم السفهاء والمبىالغة في التجهدل من قوله ولكن لايعلون كاستراء

عنقريب ويحقل اندراجع لقوله ألاانهم الخمن غسيرلف فيه واليه ذهب بعض أرباب الجواشي أوأنه من قوله ألاانهمهم السفهاء لآنه المقسود ماكذات فلذاأتى فيه بألاوان ووسط ضيرالفصسلى وعرف الطبروذ يل والاستدرال المؤكدة لاستلزام السقداليهل أودلالته علىدلانه خفة العقل ونقصه وفى الدر المعون المفعضفة العقل والجهل بالامور قال السموأل

خاف أن أسفه أحلامنا ، فعهل المهل مع الحاهل

وقوله فاقالها هلالخ تفسيرالم بالغة في التعبيل وتعليل له بشاء على أحد آلوجهين في تفسيرة وله لا يعلون وهوأت معناه لايعلون أنهم هم السفها حقيقة لقله تأملهم في الدلاثل الفاعة على أنَّ الكفرسفه لاماقيل من أنَّ معناه لا يعلون ما يعل بهم من العذاب لا -ل السفه في الأسخرة وعلى هــذا - هله مالسفه الذي هو جهلجهل بالجهل فهوجهل مركب فكاأنه قسل انهم جهلاه ولكن لايعلون أنهم جهلاء وقواه بجهله صفة الجاهل والجبازم صفته ويصع كونه صفة ألجهل وبمبانز زنامط أنه لايردعلى المسنف وحه الله ماقيل منأته لايفهم من قوله ألاانم عهم السفها والاعتقاد الباطل لان السفه وخفة العقل قديكون بباللشك وكذاعدم العلالاستازم الجهل المركب ولاحاجة الى الحواب أن الراد فالسفه هذا عتقاد الباطل وبعدم العلم الجهل المرتحب بقرينة المقيام لانه فاشئ من عدم الوقوف على المرام وتعدى الجازم بعلى وهومتعد بالباءلتعنمه معنى المصر فان قلت انمايقه سممن السفاحة وثنى العلم الجهل واتما الجزم بخلاف الواقع فليس حناما دل عليه لاتعدم العسلما لجهل محتمل الصفيق في ضمن عدم العلميشي من النفيضين وفيضمن الجزم يتقتضي الجهل قلت حوكاذ كرت الاأت مقام المب آلغة يعين الاحقيال الشانى مع أن حاله سريقت مب لانّا لِمَرَا مَعْلَى تَسْفَيه المؤمنين والسعى في أذيتهم لايسسد رمن العاقل الااذابين مِنْ لَكُ فَتَأْمَل (قولُه وأتم جهالة من المتوفف الح) قرل عليه مراتب الجهل أربع أحدها ماوصفه المصنف رحه الله بالاتمية وبعدها الفان خلاف المواقم وبعدها المتوقف عن التصديق بأحد الطرفين المتردّد ينهمامن غيراعتراف بجهسله ورابعها المتوقف المعترف فكان ينبغى أن يقول أتمجها لامن غسرا لحسازم ليشمل الصورالثلاث أويكتني بالشانى لتلزم الاغية بالنسبة الى الشالث والرابع بطريق الاولى غيرأته ذكر المعترف لسمل به قوله فانه رجايعذركن أسلم فىدارا لحرب أونشأ في ادية أوعلى رأس جبل لاعترافه بجهله واستعداده لقبول اخق فينتقع بالآيات والنذر كايعذ والمؤمن المعترف ذنيه بخلاف الجساهل الجاذم بجهله الأثبى عن الحق والنذرجع ندير ( قوله وانعانصات الآية الخ) فصل مجهول من التفصيل فهومشدد الصادأى أني بضاصلة كقني اذاأ تى بقافية والقاصلة في النثر بمنزلة القافية في الشعر وهدذا بساء على أنه يجوزان يقيال فىالقرآن بعبع وفواصل وفيه تفصيل ذكرناه في غيرهذا آلجل وفي بعض شروح الكشاف فصلت بتشديد الصادالهملة من التقصيل وفي بعض النسم بتضفيفها من الفصل فوزف وجهين أى ختت هــذه الآية بلايعلون دون لايشعرون لمساذكر وقولة أكثر آما فالطباق كالمطابقسة من الأسمساء المتضايفة وهوأن يجعمل شئ فوق آخرهو بقدره ومنه طابق النعل النعل لكونه فوقه يقابله ولكونه بقمدره يوافقه فلذا أطلقالطباق فالملغة على الموافقسة والمنساسسية وأطلق فالاصطلاح البسديي على الجع بين المتضادين لتقابله سماف الجدلة وإذا ذهب الاكثرهنا الى أن المراد الشانى لان ف السفه جهد الا كامَرَفَذ كرالعلم معهجهم بينمتضادين فحالجلة فالطباق يديى وقبل المرادالاؤل لتناسب عدم العلموالسفاهة فهولغوى يرجع الحى مراعاة النغلير قال العلسي هومن باب المطابقة المعنو ية اذلو كانت لفظية لقيل لارشدون قات الرشدَمقابل للسفه أوقيل ألاانهم آبلهلا اليقابل لايعلون اه وفيسه نظرلانه لامنا فالأبيتهما فانه النظر للعساروا لجهل من غسيرتظرالمغيره فهو بدبعي وان نظراه منفيا فلغوى ولكل وجهة وانحيا قال أكثران الشعورعل ونفيه جهل وسفه أوذاك عايستارمه ويؤل البهان فسرالشعور بإدرال الحواس الغاهرة ففيهمطابضة للسفه أيضاالاأن ماذكرأ تلهروأ قوى غيين لهنكنة أخرى وهي أتنا لامورالديذ يخسير

فاقالباهل جيهله المساتم على خلاف ماهو الواقع أعظم فلالة وأتم جهالة من التوقف المعترف بجهلم فانه ريما بعذرون فعه الآيات والنذر وأتمافعلتالا بنبلابطونوالى قلها بلاشعرون لأما كرطبا فالذكرالسغه ولانالوفوف على أمرالدين والقبيزيين اسلتى ولانالوفوف على أمرالدين والقبيزيين اسلتى والباطل بمايفتغرالى تظرونفكروانا النفاق ومافسه منالفتن والفسساد فانما يدرك بأدنى تفطن وتأتمل فيسايشاهسه من أقوالهم وأفعالهم

(واذالقوا الذين آبنوا فالوا آمنا) سان المعاملة المونين والكفار وماصدرت المعاملة من المعاملة وتعدم وتعدم القصدة في القصدة في القصدة في المعاملة فقال القومة والمعاملة المنطقة والمعاملة وا

besturdubooks.wordpress!

محسوسة فيعتاج الىفكرودقة تظرفلهذا فصلتآية الاعيان بلايعلون والبغى والفساد الدنيوى يحد مشاهدة ومنزل منزلته فلذافسك آبسه بلابشعرون وجعل الطباق وجهامستقلا وهدا وجهاآخر والزمخشري جعلهم ماوجها واحمدا فلذاقه للآن كالامه ظاهر فيأن الطباق مراعاة النظيرولوجعل العطف فكلام المسنف تفسيرهاعا داليه لكنه خلاف التلاعر وذهب الراغب كأشرفا المعاقولا الحيأت أصل الشعورا درال المشاعروهي المواس التلاهرة ونضه أبلغ من نقى العلم انه شاع بعدد الثف الادراك وقد يخص بالدقدق منسه كافالوافلان نسق الشعراذ ادفق النظرفالشعور يسستعمل عصني الاحساس وبعنى الادرالة وبعسني الفطنة فقوله أولاوما يشعرون نني للاحساس وثانيالنني الفطنة لاحساج معرفة المسلاح والفسادلها خانى عنهمالعسا تنبعاعلى نكتة دقيقة وهي أن في استعمالهم اللديعة نهاية الملهل الدالة على عدم الحس تم كال النهم لا يُعطنون تنسها على أنَّ ذلك لازم لهم لانَّ من لاحس له لافعلنه له ثم قال لابعلون تنبيها على أن ذلك لازم لان من لأفطنت أولا عسل له ثم اله قرن ذلك باداة الاستدراك المعلوف ستعمل دون علف والفرق ينهما دقيق ادفع ما يتوهممن أنهم يعلون عاهم عليه وأكنهم يتعاهلون عنادافتدبر (قوله بيان لعاملتهم الخ) دفع لمانوهم من أن هذا مكروم عمامر في أول القصة وليسمنه فحشئ لان الاقللسان معتقده موادعاتهم سيانة الايمان من قطريه وكيسوامنه في والشانى لبيان ساوكهم مع المؤمن ن ومع شعتهم وهما أمران يحتلفان ولولم يكن هـــ ذالم يلزم تكواراً يضالان المعنى ومن الناس من يتفوه مالاعيان نفاقاللنداع وذلك التفوه عندلقا المؤمن في ولس هذا يكرا ولما في من النفسد وزيادة السان وأنهم ضعوا الى انلداع الاستهزاء وأنهسم لايتفؤهون بذلك الاعتسدا لحاحة وقدقس أيضا انالمرادية ولههم آمناأ ولاالاخبارعن احسدات الاعبان وهناعن احسدات اخلاص الايمان وهسذا ماارتضاه الامام وأيده بأن الاقرار اللساني كان معاومامنهم غسيرمحتاج للسان وانحيا المشكوك الاخلاص القلى فيمسارا دته هنا وقولهم للمؤمنين يقتضي مانظهرونه لشساطينهم من تكذيبهم الصادر عن صميم الغلب فيعيدأن ويدواعاذ كروه للمؤمنين التصيديق الغلى أيضياو حل يعضهم كلام المصنف وحداقه علىه وقال الهلا شافعه ماساني من أنهم قصدواما منااحداث الاعدان المراديه الاعمان على وجعه الآخلاص ولا عني أن كلامه منادعلى خلافه لن له أدنى سعرة تسدير ( قوله دوى أنَّ أَبِنَّا في الز) هدناسب نزول هدنهالآية وقدا خوجه الواحدى وجده القه ودوى أن علىادن المتعنسه كالكه باعبسدانله اتقالله ولاتنافق فأت المنافقين شرخلق القفقال لميهلا بأماا لمسيئ أفي تقول هدذا والله ات اعانا كاعانكم ونعسد يقنا كتعسد يقكم ثما فترقانشال ان أي الاسعالة كنف وأعوني فعلت قاذا رأ يتوهم فانعاوا مثل مانعلت فأثنوا على مخيرا وقالوا ماتزال بغيرما عشت فمنافر حيرا لمسلوث الحارسول الله صلى ألله على وسل وأخروه بذلك فنزلت هذه الاكة وقال ان عران هذا آخد يت منكروذكر اسناده تم قال هوسلسلة الكذب لاسلسلة الذهب وآثار الوضع على لا تعنة وعمايدل على ذلك أن سورة البغرة زات أولهاقدم الني صيلي الله علب وسياللد ينقطي ماصيها المستدنون وعلى رضي الله عنه انمازوج فاطمة رضي اللمعنهاني السسنة الثائية من العيرة فكنف يدعوه خشنا فان قلت ليس فعماذكر منسب النزول أنهسم فالوا آمننا فلتسب النزول أمرمن لمس تغزل الآية عقسه ولايعني منساسيته مع ما فيه من المها والاستهزاء وامن أي رأس المنافقين وهم أصحابه واسمه عبد الله (قو له انظروا كيف أرداخ كالنم كانوا جاؤا بجمعهم لنعصوهم أوليردوا دهب عقادب بغضائهم وقوله بالصديق سدني تبرالسديق مسغة مبالغة من المسدق لقب عن الماهلية لأنه كان معروفا بالصدق وقسل في الاسلام لما بدق الني عليه الصلاة والسلام في قصة الاسراء واسعه عبد الله من أى قافة عمَّان من عام من عروب كعب بنسعد بننيم بن مرة بن كعب بن لؤى بن غالب الغرشي التي يلتق مع وسول التعصيلي الله عليه وسلم فمترة فنيم جدمالاعلى وبدسمي البطن من قريش الذي بنسب الميم فلذا فآل لهسيد بف تيم وما وقع ف

بعض نسخ القانى والكشاف غيم بدله خطأ و بهومن قل الناسخ وهو بغنم المثناة الفوقية وسكون التعنية (قوله وشيخ الاسلام) هوكان في زمن السحابة رضى الله عنهم بطلق على أى بكر رضى الله عنه وجروه ما الشيخان قال السحاوى فى كاب الجواهر فى منافب العلامة ابن جرشيخ الاسلام أطلقه السلمي على المتبع لكتاب الله وسنة رسوله مع التبحر فى العلوم من المعقول والمنقول و و بما وصف به من بلغ درجة الولاية وقد يوصف به من طال عرم فى الاسلام فدخسل فى عداد من شاب شية فى الاسلام كانت فو والولاية وقد يوصف به من طال عرم فى الاسلام فدخسل فى عداد من شاب شية فى الاسلام كانت فو والم تكن هذه اللفظة مشهورة بن القدما بعد الشيف السدي والفار وق وضى الله عنه وضى الله عنه وصفه ما بذلك وعن على "فيار واه الطبرى" فى النبواللهة أصلى بالمنافذة من المنافذة والمنافذة و بسلام والمنافذة و بن المنافذة و بن المنافذة و بن المنافذة و بنافز والمنافذة و بنافز والمنافذة و بنافز والسن المنافذة و المنافذة و بنافز والمنافذة و بنافز والمنافذة و بنافز والمنافذة و بنافز و المنافذة و بنافز و بنافز و المنافذة و بنافز و المنافذة و بنافز و المنافذة و المنافذة و بنافز و المنافذة و بنافز و المنافذة و بنافز و بنافز و بنافز و المنافذة و المنافذة و المنافذة و بنافز و المنافذة و بنافز و المنافذة و بنافز و المنافذة و بنافز و المنافذة و المنافذة و بنافز و المنافذة و بنافذة و بنافز و المنافذة و المنافذة و المنافذة و المنافذة و بنافذة و المنافذة و ال

(قولهو ثانى رسول الله صلى الله عليه وسلم الخ) هو ما اشتهر في السير من دخوله رضى الله عنه غارتور معه عليه الصلاة والسلام في الهجرة ويذله لنفسه ومالهمعروف أمّا الاقول فغاهروأمّا الناني فلا مرضى الله عنمه كان له مال عظيم من التجارة أنفقه كله في سبل الله وهو التمارة الرابحة وقوله يسدن عدى كغني يطنمن قريش أعظمهم وأشهرهم عررضي أنتهعنه فانه عربن الخطاب فانصل تعسد العزى ابن دياح بن قرط بن دواح بن عدى بن كعب بن اؤى أمر المؤمنين أي حفص القرشي العدوى ولقبه النبي صلى الله عليه وسلم بالفا روق لما أظهر الاسلام فأعز الله به الدين وفرق بن الحق والبياطل وهو الترياق الجزب رضى الله عنه وتوله وختنه مزمافه وهو بفتعتن وفى المساح هوعند العرب كلمن كان من قبل المرأة كالاب والاخوا لجع أختان وختن الرجل عند آلعا متذوج ابنته وقال الازهرى الختن أبو المرأة والختنة أتها فالاختان من قبل المرأة والاحمامن قبل الرجل والاصهار يعمهما اه فاستعماله هنا على متعارف العامة بمايدل على الوضع أيضا وماخلاع عنى الاالاستنائية (قوله واللقاء المسادفة الخ) قال الراغب اللقاء مقابلة الشئ ومصادفت ممعا وقديعر بدعن كل واحدمتهما وقال الامام اللقاءأن يستقبل الشئ قريسامنه والمسادفة بالفاعن مسادفه اذا وجده فبينها وبين الملاقاة عوم وخصوص وجهى وفكلام المصنف رجه الله مسامحة طاهرة وقوله يقال المجهوقر يب من قول الزمخ شرى يقال لقيته ولاقيته اذاا ستقبلته قريسامنه وفح شرح الهادى وقديف مرالكلام باذال كمناث اذا فسرت جاه سندة الحاضيرا كحاضر بأى ضمست تاء الضيرف تقول استكفته الخديث أى سألته كقبائه يضم التاء فبهما وإذا فسرتها بإذا فتعت التاء النائمة فقلت اذاسألته ونظمه القائل

اذا كنيت بأى فعلاتفسره ، فضم تا كفيه ضم معترف وان تكن باذا يوما تفسره ، ففتمة الناء أمر غير مختلف

وسره كافى شرح المفسل ان أى تفسيرية فينبغى أن يطابق ما بعدها ما قبالها والاول مضموم فالشافى مثله وادا شرطية واغيا جعلت تفسيرية نظر الماك المعنى فتعلق قول المخاطب على فعيله الذى ألحقه بالضمير فيستعيل فيه المتعمل والمتعمل بيقال وقع في الكشاف وتفسير الراغب فقال الشارح العلامة انه غير مستقيم لان بقال عالم بقول وقال بعض الفضلاء فيه بعث لانه ان أراد بعدم الاستقامة فوت المناسبة فالتعبير به غير مستقيم وان أراد عدم صحة المعنى فعشوع لان يقال لازم يقول وكل موضع بصح فيه وضع الملاوم بصح فيه وضع الملاوم وضع الملازم وفي بعض شروح الكشاف ما قاله الشارح صبح بالاعتباد بن لان الاستقامة الملاوم بصح فيه وضع الملاوم وضع الملازم وفي بعض شروح الكشاف ما قاله الشارح صبح بالاعتباد بن لان الاستقامة المناسبة المداوم بصرف المستقامة المناسبة المناس

«(مطلبق تولهم شيخ الإسلام)»

وشير الاسلام والتي رسول الله صلى المعطمه وسلم الله المادل نفسه وما المرسول الله على الفادوق على الفادوق على الفادوق عند فقال من حالسلا في على الفادوق الله وسلم الله عليه وسلم في الله وسلم في ا

ون ألقت اذا طرت و للنطراس و المنطراس و المنطراس و المناس المناس المناس المناس و المن

besturdubooks.wordpress!

يست بمعنا هاا ملقيق الذى هوضد الاءوجاح فهي مجازعن المناسبة ولفنا يقال مباين لتقول لاملازم له وقوله كلموضع يصم الج ممنوع لانه يصم كل انسان ناطق دون كل حيوان والجواب أن ذكر استقبلته بضمرا لخطاب لرعاية آلتفسد برماذا المعملة آلفعلية فاعدة ولايلزم مناسسة ماتفذم من الفعل له وعلى تقدير التسلم يقال هوالتفات على مذهب اه وفسيه تظرلا يحني والذي في شرح الفاضليز أنَّ حق العبارة تقولُ لمبامرتمن القباعدة في التفسير بأي واذا فانه اذا فسر بأي وجب أن يتطابقا في الأسناد الي التكلم وجازفي الصدرتقول ويقال واذابى ماذا فالواجب أن يكون الشرط وتقول بمسعة الخطاب أى اذا استقلته تقول لقيته ولايصم يقال الانتعسف وهو يتقدركون التائل نقس المخاطب وهوقلق حذا وقدشل علمه انه انمايتوجه اذاضم تا القيشمولاقيته وليس وتعين لحوا زفته هاوكونه بمسمعة الخطاب دون الشكلم ولا تسكاف في قولك اذاا ستقبلته فقد لأقيته الاانه قيل ان الرواية وصيم النسم على ضم تائه (أقول) هذا سهل استصعبوه ولامانع محامنعوه فالذاخطاب هنافريني الغبرمعين فهوفي معنى الغائب والمتعددكما سمعته في نحوقوله تعالى وكوترى اذا لمجره ون فأذا قسيل بفال نشذه اذا استنشلته على أنّ المرادمن يقال تقول وبى المجهول اشارة الحاله وان تعزيجسب الظاهر في اخضفة غسرمتعن جاز ودءوى القلاقة والتعسف فنسه غرمسلة ولمأكان الشرط والجزاء متغار ين تغاير السيب والمسبب جعاوا القول جوابا دون المقول لايجاده مع عدم صحة اذااستقلته أنت يقول غرك لقيته أنافاذا فتعت صع تقدراذا استقطته يقول غبراء ألمك اقسته أنت وفي قول الزمخشري هال لقسته ولاقسته اشبارة الي أن المفياعلة فيه لاصل الفعل (قول يحبث بلق) قال الراغب الالقياطرح الشي يحبث بلق غرصار في التعارف اسمالكل طرح قال تعالى ألقها ماموسي فأصيله حعل الشيخ ملتي مقيابلا بحدث يحسده ويستقبله الملق له وهوحينتذحقيقة فأذاأستعمل لمطلق الطرح كانججا زاحرسلاا كسكنه صارحقيقة فى عرف اللغة وعلمه استعمال الفصماء وهمزته للصعرو رةوهي المرادمن الجعل في عبارة المصنف رحمه الله لاللتعدية لتعديه قبلها و بعدها الواحد (قول من خاوت بفلان والمه الني ذكر وجوها في خلاكا ذهب المه عاتبة أهل الدغة وفي الاساس خلا المكان خلاء وخيلامن أهله وعن أهله وخاوت بفلان والسيه ومعه خلوة وخلابنقسهانفرد وقال الراغب الخلاء المكان الذي لاساترفيه من نباء ومساكن وغيرهما والخلو ستعمل في الزمان والمكان لكن لمساتصور في الزمان المضيّ فسرأ هــل اللغة خـــلا الزمان بمضي ودّهب وخلافلان بقلان صارمعه في خلاء وخلاالمه في خلوة اه والحاصل أنَّ أصل مناه الحقية إفراغ المسكان والحنزعن شاغل وكذا الزمان وليس عفى مضى فاذاأ ويديه ذلك فيساز عنسدالراغب وظاحركالام غسرهانه حقيقة وهوغيره تعذ بالمعسى المشهور فان التعدية لهامعنيان كإقاله ابن الحياحب رجيه الله فىالايضاح أحدهماأن لايعقل معنى الفعل وماأشهه الاعتعاقه لانا من المعانى النسسة فيكل معني نسبي لايعقل الابماهومنسوب المهفهوالمتعدى وغيرالمتعدى مالايتوقف تعقله على متعلقه والناني كل يأرة تعلق بفعل فأنه يقبال لهمتعسة يذلك الحرف وان لم يكن نسبته ولاعمني التصير كايقال خلا المكان من كذا وعن كذا وتدبيعدي هذا ماليا • أومالي كاصر حوام هنا وهو بمعني الفرد • عه أواجتم معه كافي العماح وليس قولهم مصمه للاشادة الى أنّا لى بمعنى مع كافالوه فى قوله نعالى من أنصارى الى الله وحسكـذ اقول الراغب في خبلااليه الديمعني المضي اليه ليس اشبارة الى التضيين الآتي (قو له أومن خلاله وخراين فال الرضي خلاف الاصل لازم يتعذى الحالمفعول بمن نحو خلت الدارمن الأميس وقد يتضمن معني جآو ز فيتعدى بنفسه كقولهم افعل هذا وخلال ذم وألزموها هذا التضمن في بابالاستثناء اه وفي شرح الفصييرقال أبوعيد فولهما فعل هذا وخلاك ذممثل لقصدين معدا للنسمي فاله لعسمروين عدى حتن أحمره آن يطلب الزماء شارخاله جسذيمة من مالك فقال أخاف أن لاأ قدرعلها فقال له اطلب الاحروخ للآك دُمَّ فَذُهِبِ مِثْلًا أَى أَمُاعَلِيكُ أَن تَعِبَهُ فِي الطَّلِبُ وَانْ لِمَ تَفْضُ الحَاجِةَ فَتَعَذَّرُ وَلا تَذْمُ وَمِبْلِغُ أَفْسَ عَذُرُهَا

على المروآن يسعى لما هو قصده \* ولس علمه أن يساعده الدهر مثل صحير كإفال وعن يعقوب المعنى خلامنك الذم أى لاتذم فأسقط الحرف وعداه مثل وأختار موسى قومه سبيعين رجلا وقال ابن أغلب المرسى المعنى وخاوت من الذم وجعل الفعل للذم لانك ان خاوت منه فقد خلامنك وقال التدفري هومن المقاوب أي خاوت من الذم تم قلب وأسقط الجارمنه وعال ابن درستو يه العامة تقول خلالنذم والمعنى صحيم لكن العرب المستعمله كذا أه وعلى مأذكرأ ولااذا انفردوا واجتمعوا بشياطينهم وقدم هذالانه أظهرا أوجوه وعلى الثاني فهو بمعنى مضوا وهوعلى هذا متعدّنالي أيضاوالمراد بمضهم اجتماعهم معهم لات المضي والذهاب بستعمل مذاالمعني كافال تعالى اذهباالى فرعون اذليس المرادبه مجرِّدانلروح الاأنَّفذكرهم خلالمنذم خفاء سواء (قلنا) انه منعدِّحقيقة كاهوظاهرسساقهمأ ولاكما ذكرناه المتعن الرضى وغيره فالظاهر الاقتصار على تفسيره بمنى لانه مشهور وقبل اله على هذا المعنى أنهم اذا جاوزوا المؤمنين وذهبواعتهم الىشباطنتهم فعلى هذا هوفى النظيمتعدولا يحنى مافيه وقوله ومنه القرون اللالمة أى الذاهبة من مناذل الوجود الى صعراء العدم فالخلوف معنى المضى والذهب الااله فرق بن الدهابينولذافصله بقوله ومنه فتدبر (قوله أومن خاوت به اذا حفرت منه) فى الكشاف وهو من قولك خلافلان يعرض فلان بعيث به ومعناه اذاأ نهوا السخر بة بالمؤمنين الى شياطينهم وحدثوهم بها كما تقول أحداليك فلاناوأ دمه اليك أه وف الاساس من الجار خلايه سخرمنه وخدعه لان الساخر والخادع يخاوان بدرياته النصع واللصوصة اه وقال قدم سرة مسالغره من الشراح انمافي الكشاف اشارة الى أن استعمال خلام ذا المعنى مع الى ساعملى تضمينه معنى الانها كافى أحده المال أى انهى حمده وهذا سان لحياصل المعنى وأماتقدر البكلام فهكذا واذاخاوا أى منزوامنهن البهروأ جدهمنها البك كاسلف (أقول) يعني أن المضمن بقدر حالالا مفعولابه كاستعوه هنا وليس هذا بسلم وقدمة الكلام عليه مفصلا في بحث التضمين في قولة تعالى يؤمنون بالغيب وليس هذا بما يهمناهنا وانما ألمهم هناات خلا عميني سخروان ذكره الزمخشري وشعه غييره كصاحب القاموس لميقع صريحافي كلام من يوثق به حتى يخزج علسه كالام رب العزة ومامثاوا به ليس مطابقا المدعى فان الدال على السخرية فيه قوله بعبث به وخلااتماعلى حقيقته فبه أوبمعنى غكن منه كالابحنى ثم لايخني مافيه من التكلف فعلىك بالنظر السديد والترقى عن حضيض التقليد والتضمين اغماه وعلى ألوجه الاخير لأعليه وعملى الثاني لان مضى يتعدى الى فن ذهب المه وقال الانسب تضمين معنى الانتها فقدوهم (قوله والمراد بشساطينهم الخ) يعنى انه استعارة تصريحية لتشييه الكفرة الذين يشيرون اليهمأ وكارأ صحابهم بمردة الشسياطين والقرينة الاضافة على مافعه كافت لى يُعض شروح الكشاف وقوله والقاتاون صفارهم فعه نبوة عن سب النزول السابق لاتا بنآبي من رؤساتهم ولذاقيل اله مبنى على غير الذالروا يهود كرف اشتقاقه وجهين واستدل على الاصالة بقولهم تشميطن لانه لولم تكن النون أصلية سقطت من فعله واحمال أحدمهن السبطان لامن أصله على أن المعنى فعل فعل الشيطان خلاف الظاهروان ارتضاه يعضهم وشاط بمعنى يطل وردفى كلامهم كقوله \* وقد يشمط على أرماحنا البطل \* وقال الراغب اله من شاط بعني احترق غضما والشبطان مخلوف من النارفلذ ااختص بفرط الغضب وهوجمع تكسد واجراؤه مجرى جمع التصييح كافىبعض القرا آت الشاذة تنزلت الشماطون لغة رديثة والتمزد العنوو التعيرومنه مردة آلشماطير وقبلالمراديهمالكهنةلاتباعهمالشسياطين فسمواعلايلازمهم كايقبال بسمل أذاذبح اه وقولهمن أسمائه المباطل أيمن أسماء الشمطان وهذابدل على مآذكرف الجلة وان قبل ان تسميته بأسماء كلمنها مَأْخُودُمْنَ لَفَظَآ خَرِعَعَـٰنِيٓ آخِرَا رَجِحُلانه تَأْسُيس (قُولِه فِى الدِينُ والاعتقادالخ) يعني أن العية هذا معنوية وهيمساواتهم لهم في الاعتقادلا العمية الحسسة لانهاغ مرم ادة ولا يحتاج فالسان وقوله خاطبوا المؤمنين الخجواب عايقال لمزك التأكيد فعاأنتي الى المؤمنين المنكرين لمناهم علىه أوالمترددين

ومن القرون المال أومن خلون الانها معذر نمنه وعلى المنهم المنهم النها المنهم المنهم الذي المالحا النها المنهم واضافتهم والمرادوت المنهم وهم المنهم الم

ولانه استناه المعنى من عقدة وصاري عنه ولا أستالها عرب ولا ألها عرب الما المعنى ولا وقع دواج الحاجر بن في ما الما طبوانه المؤمنية ولا وقع التفاد (انما التجال في الانصار عنلاف ما فالوق مع التفاد (انما في الانصار عنلاف ما فالوق مع التفاد والانصار عنلاف ما فالوق مع التفاد والانصار عنلاف ما فالمناه الما للان المستمري والانصار عنلاف من منه وقال المناه الم

besturdulooks.wordpress.com

وأتى بالجلة الفعلية الدالة على الحدوث وأحسد معشب اطينهم الذين ليسوا كذلك وأق بالجلة الاسمية الشوتية فقيل اله أجيب عنه يوجهين وقيل ثلاثة أحددها الهم بصدد دعوى احداث الايمان فهو كالاما بندات متعدد مناسب الفعلية وترك التأكيد بحسب زعهم وقصدهم وهملم ينظروا لانكادأ حد أوتر دده فيه بخلاف ماخاطبوا به شطارهم فان القصدفيه الى افادة الشبات على ما كأنوا عليه دفع الما يختلج بخواطرههمن مخالطة المؤمنين ويمخاطبتهم بالاعيان من أنهم وافقوهم ظاهرا وباطنياوتركوا البهو درأسنا فيناسب النبوت والاسمية المؤكدة لدفع التردد الطاهر من حالهم والثاني ان ترك التأكد كالكون لازالة الانكار والشك يكون لصدق الرغبة ووفورالنشاط من المسكام كافى قول المؤمنين ربنا اتنا آمنا فلذا جرّدت الاولى وأكدت الثانية والثالث أنهم لوقالوا المامؤ منون كأن ادّعا الكال الايمان وثبائه وهوأمر لايروج عندخلص المؤمنين وهمماهم فحارزانة العقل وحدة الذكاءولاكذلك الشطار وفح شرح ألكشاف للعلامة طاب راه التوكيديكون لسان حال الخناطب تارة وأخرى لسان حال المشكلم والخراما أن يورده المتكام لنفسه أولخاطبه فان أورده المناطب فلابدمن أن يقصديه فائدة الخبر أولارمهاو تأكيده حينندلنني الانكاوأ والشك وان أوردملنف لابلزمه أحيد الفائدتين فيقصديه معياني أخر كالتمسير والتضرع وغيرذاك وبهذاظهراندفاعما أوردعلي السكاكي المحصرفاندة الخبرف الحكم ولازمهمم وروده كثيرالغيرذلك وماقيل عليه فى قواه ان حكم العقل عنداطلاق اللسان أن يفرغ المتسكام ما ينطق به فى عَالبِ الْافَادَة تَحَاسُمِ اعْنُ وَصِعَة المُلاغِيةُ مع الله يأتى بخسلاف ذلك ولا يعدُّ لغو الان ذلك كله في الخبر الملق للمغاطب لافيمايو ردما لمشكلم لنفسه والآلك قال ومرجع كون الخسبرمفيد اللمضاطب الى فائدة الغبرأ ولازمها فقيده بقوله المضاطب تنبيهاء لى هذاوهذامن نف أس المعانى واذاأ وردته برمنه فعليك بحقتله ومن لم يتغطن له قال ليس المقصود هنسا فأندة الخبر ولالازمها يل الامان أوا لاستثمان من المؤمنين والخبرلا ينعصرا لمقصودمنه فحي الفائدة ولالازمها وهذامما استنبطمن ألكشاف وأخذمنه أن التأكيد بكون للرواج عندا غياطب وصدق الرغبة من المشكلم وتركه لعدمه كمايكون لازالة الانكاد والتردّدوة وله وقع رواج معطوف على قوله باعث وقوله على المؤمنين متعلق برواج لا بادعا وان جوَّرُه بعضهم (قوله تأكيدا القباداخ) تؤجيه لعدم العطف وذكراه ثلاثه أوجمه الاقل انه مؤكد له فينهما كال الاتصال الموحب القطع لانمعني قوله المعكم الماعلى د كم لاعلى دين أولئك كامر لاالمامعكم النصر والمعونة كاذهب المدبعض المفسرين وانكانام تقاربيز ولماكانام تغارين لان معنى المامعكم هوالشات على الهودية ولسرانما نحن مستهزؤن بمعناه حتى بكون يظاهره تقريراوتأ كيدالهدا المعني اعتبر الشيخان فى السانى لازما يؤكده وهوانه ردونني للاسلام فيكون مستر راللنسات علم الاندفع نقبض الشي تأكيدانياته وقدعكس صاحب المفتاح فاعتسر لازم الاول حيث فالمعيني الامعكم المعكم قلوما ومعناءا نانوهم أصحاب محدالايمان فوقع مفررالقواه المسستهزؤن فكون الاستخفاف بهم وبدينهم تأكيدالذلك اللازم وماذكره المصنف رجه الله أولى كالايحنى كذاقر ره الشريف قدس سرة متعمالما فى الكشف حدث قال بعد تقرره وماهنا أولى عما في المفتاح وان كان حسنا أيضا فانه المايؤ كدالكلام المذكورلالوازمه وانجازأن يعذتأ كمداللوازم تأكمداله أبضامن وجه معمان التأويل عندالحاجة أعذب واعترض علمه بأنه قزرهنا مسلك السكاكى بأنه تأول الاول فقط وهومخ الف لقوله فى شرح المفتاح اله لابدمن أخذا للازم من الاول ومن الثاني حيث قال انّابهام الإيمان بتضمن نضيه والاستهزاء بأهله يتضينه أيضا كالقالناني تقريراللاق لوالظاهرانه لاحاجية الى ذلك فان قول المنافقين بغير حية وصدورمن القلب استهزا وسعرية ويجوزان بكون ترك العطف في قوله اغا تحن مستهز وت لكونه عله اللاقول من غيرنظراني تأكيدا وبدل أواستثناف اه (أقول) حاصل ماذهب اليمشر اح الكشاف والمقشاح على اله تأكمد سوا فلناو زانه وزان جاء زيد زيدأ ووزان جاء زيد نفسه أنهما لما بينهـ مامن

المفايرة لفظاومعني لابدمن تأويلهما أوتأويل الاول أوالثاني فذهب الى كلواحه ومنالاحقالات الثلائطائفة كاسمعته آنفا واختلفواني الارجحورجحوا برمتهم هنانأويل الناني لممامر وقدقيل عليه ان حاصله اله الماأ فاد المامعكم المامجدون في سنكم مصر ون عليمه والمامسة رون بؤكده بلازم معناه الاأن هذاالناو يل اغماينا في على كونه تأكيد الفظياوالاوجمة أن يجعل تأكيد امعنو باليكون تعقيقا المذعى بدليله فالتمدعاهم بالمعكم الشبات على الكفر حقق بدليل هو يتحقير ماعداه فات المستخف بشي منكرله غيرمعتدبه ودفع نقيض الشئ تأكيد اثبائه لثلا بازم ارتفاع النقيضين وعكسه السكاكي وحسذا ليسريش أذليس هناما يشعر ستزيد منزلة النأك مداللفظي بل فوي الكلام منادية على خلافه فاذكره خُيَالُ فَارْغُ ۚ (وَهُهُنَاجِتُ) ۚ يَسْفَى النَّسِهُ عَلْمُهُ وَهُوأَنَّ الطَّاهُ والارجِ مَاذُهُ بِالسَّمَالكَ لَكَ لانعُسم لماقالوالشطارهم ماكاثا شون على وينصب ملم تنغيرعنه وهمء وفواقولهم للناس آمنا لاشه تهارهم بذلك فىظهورزى الاسسلام عليهم وأولاذلكم يكونوا مناففيز وتلك المقالة من طرف اللسبان دون اعتقباد ألجنان وقدمس حوابنسفيه المؤمنين قبل ذلك وهذا ان لم يكن صريحاني الاستهزاء فليس يبعده ندفعل المعكم وقداريدبه الاعلى حقد بشكم البون لامع السفها المبطلين وان فلنالهم الاعلى ديسكم كناية عن الاستهزاء أظهر من تأويل المستهز ون المصرون على الكفرفه وكالتفسير الذي حقه التأخير وأتماجعه تعلملا بغيرالاستثناف السانى بعده مغايراله فغفله أوتغافل ثمانه قديقال انه لامخالفة بين كلامي السمد وايهام الاعان فى كلامه ليس تأو بلالة وله الامعكم بل اشارة الى أنه يدل على أن فولهم آمنا مخادعة لم يصدر عن معمر قلب كايدل عليه السساق ومصب الكلام وهذا هو الداع لعدول السكاكي عمافى الكشاف فتندير وأوله المستخف وأى المحفروالتعبيريه في غاية الحسن لانطلاقه على معناه الحقيتي (قوله أوبدل منه الخ) عقد والاسلام من توله انما نَعَن مستَهز وَن وتعظيم الكفر هومدلول قولة الممكم قال ابن الصائغ النعاة في ابدال الجلة من الجلة خلاف وجعل منه اب فلاع قوله ذُكَّرَنْكُوالْخُطَى يَعْظُرُ مِنْنَا ﴿ وَقَدْتُهَاتُ مَنَاالْمُثَقَّمُةُ السَّمْرِ

على كلام نبيه وتقريرا لبدلية بإن من حقرا لاسلام الح لان البدل اتما اشقال وذلك بقتضي المغابرة أوبدل كلمن كلُوهو وان اقتضى التساوى فن حيث المسدق لامن حيث المدلول ثم ان استاذه أما حسان فالنهراشترط فيجحة وقوع البدل فيالجسل كونه مافعليتين حيث قبللايظهرني بحدابدال توله تعيالي ذهبالله بئووهسم من قوله مثلهم كثل الذى الخ لان البدل لايكون في ابل الااذا كانت فعلية من فعلية وأماأن سدل علية من اسمية فلا أعلم أحدا أجازه والبدل على نية تحسكر ارالعا. ل والجلة الاولى لاموضع أهامن الاعراب فلاتيكن أن تكون الشائية على ينة تكور ادالعامل اذلاعامل في الاولى فيشكور إ فى النائية فيطلت جهة البدلمة ﴿ أَوْ وَقَالَ الفَّاصْلَ الْحَقَى هَمْ اللَّهِ مِلْ اللَّهِ عَمَّا إِلَا أَحْسَدَ اللَّارْمِينَ ويكنى تصادق الثابت على الباطل والمستهزئ المتى مع كون الشانى أوفى المقصود لمانى الاول من يعض القصورحت وافقون المسلين في بعض الامورثم الغلَّاهرائه بمنزلة بدل السكل وأرباب البيسان لايقولون بذاك في الجلَّ التي لا محل لها ويَعنون بما لا محله ما لا يكون خبرا أوصفة أوحالا وان كان في موقع الفعول القول فلذا كان الاستئناف هناأوجه وقال قدس سرّه انهم قصدوا تسليهم فحدينهم وكان في الكلام الاول نوع قصورين افادنه اذكانوا في الظاعر يوافقون المؤمنين في بعض الامور فاستآنفوا القصد الحاذلك بأنهم يعظمون كفرهم بتصقيرا لاسلام وأحادفهم أرسخ قدما فيهمن شياطيتهم وفي بعض الحواشي نغلاأن المرادبالبدل هناليس أحدالثواب عالمشهو وةفاته لابكون فحاجل الاسمية وقدجا في الفعلية كقوله تعيالى ومن يفعل ذلك بلق أكاما يضاعف له العذاب فالمراد بالبدل هنا القاللة النائية تسسدمسة الاولى وتغنى عنهاغنا المدلء ما لمبدل منه (أقول) هذا جلة ما قالوه وهوكلام لم ينضع والحق الحقيق بالقبول الثالبدل بأنواعه يقع فى الجل مطلق اسواء كان لها محسل من الاعراب أولاوهو مقتضى اطلاق المستخفّت ومضر على شلافه أو بدل شه المستخفّت ومضر على شلافه ألكفر لائة من سقبرالاسلام فقارعظم الكفر besturdubooks.wordpress.com

أواستناف فكان السياطين والوالهم الما والفون والفون والمعلمان حداله فياما لكم وافقون والموائدة في الموائدة والموسية والاستفاف بقيال الموسية والاستفاف بقيال والاستفاف بقيال والاستفاق المهربة والاستفاق المهربة وهوالقتل السريع وأصداد المفقة من الهزء وهوالقتل السريع وأصداد المفقة من الهزء وهوالقتل السريع

كلام النعاة والمفسرين وأط البيان وتشهدله أمئلتهم ولايختص بالفعلية بلكايكون فيها يكون فى الاسمية وفي الاسمسة والفعلية اذلافارق يعول عليسه وماأ وقعهم في هذا المضمق غيرقول النحاة ان البيدل هو التابع المقصود بالنسبة ولانسبة لمالا يحل لهمن الاعراب فاتمأأن يكون هذا تعريف البدل المفردات ومافى حكمهما أوهو باعتبارا لاصل الاغلب كإعرفوا التايع بكل مان اعرب بإعراب مثبوعه مع أنّمن أقسامه المتوكندوهو يقعرفي الحروف والحسل التي لامحل لهآبالا تفاق نحولالا وجائز يدجا وزيدأو يؤول بأنالمرادمن قولهم مقصودبالنسبةانه مقصوديالغرض المسوقله الكلام فلذابراهم يقولون فيتوجيهه انه أوفى مأدية المرام وقدا ختلفواف البدل هل هوبدل كل أواشهال أوبعض لان كونهم معهم عام في المعية الشاملة للاستهزاء والسحرية وعياقة وناه للشعارانه ردعلي ما قالوه أمور منهاان قول أبي حيان البدل على نية تكرارالعاه ل الخ كلام بمؤه ليس بشئ وان ذكره المحاة على ظاهره ومنهاات ول الفاضل المحقق ات السدل لانحتاج الى أعتبار أحد اللازمين بخلاف التأكيد السادق ممنوع أيضا لا مافد منالك أولاا غيه امتغار ان منه اسان يحسب الظاهر فلاتناني المدلمة المعتبرة فسيهدون الاتحاد كلا أوروا أو اشتمال أحدهما على الاخروت قيرالاسلام وتعظيم الكفران لم يتحدا فأحدهما متضمن ومستلزم للاسخر كالايحني ولهذا اتفق الشيخان على تأويله بمبأذكر ومنهاأن قوله ان أرباب السان لايقولون بذلك في الحل التي لامحل لهامن الاعراب الخ لاوجه له أيضالاتأ هل المعياني استشهد واله بقوله الذي أمدّ كربما تعلون أمذكم بأنعام وبنين وقوله البعوا المرسلين البعوا من لايسألكم أجرا وقوله وأقول له ارحل لاتقبين عندنا وهذا ككله مخالف لما دعاه فلت شعرى من أرباب السان ثم انّ ما فسر به ما لا محل له لا سند له فيه لا به مدخل فمه حواب الشبرط والمفعول الثاني من ماب علم ولا قائل بأنه لامحل له فتأمّل ومنهاان قول الشّر لف فْ تقر برَّالبَدَلبَةَ فَاسْتَأْنَفُوا الْخِغْرِمِنَاسِ لِتَقَرَّبِرَ البَّدَليةِ فَتَأْمِّل وَمِهَا انْ مَا نقل عن يعض الحواشي من أذكر بضاعف له العذاب في البدل من الجلة لاوجه له لانه بدل من الفعل الجزوم وحده لامن الجلة والفرق عنه ما ظاهر وما أول به البدل ظاهرا لخال فاعرفه (قيم له أواستثناف الخ) قال قدّ سرسر ما لجل على ألاستثناف أوجه لكثرة الضائدة وقوة الحرائ للسؤال والوجوه بيان لترك العاطف بين الجلنين في كلامهم وأتمازكه فى خكايته فللموافقة فماهو بمنزلة كالامواحدوعلى هذاالترجيم جرى غيره من الشراح حتى قبيل انه أيلغ من الاقلن والثاني من الاقل فذكر الوجوه على نهيم الترقى وهذا تعكيس الصنيع منهم من غبرداع البه وقد قال الشيخ في دلائل الاعجاز في فصيل عقده لانعام وضوع اعا أن شيء خلير لا يجهله المخاطب ولا يدفع صته وهمذآ يقتضي أت تقدم السؤال هناأ مرمرجوح ومابالكم يمعني ماشأنكم وحالكم وقوله وافقون حلة حالمة وهي المسؤل عنهاف الحقيقة كاف قوله يدما بال عينك منها الماء ينسك يدوسياني أسانه (قولهوالاســـتهزاءالسخرية الح) هزئت به من باب تعب ونفع والاسم الهزؤ بضم الزاى وسكونها وهو فهرو زوالاستخفاف استفعال من الخفية ضدّالثقل والمراديه الاستهائة لأنّ معني السيخرية والاستهزاء كإفاله الغزالي الاستحقار والاستهانة والتنسه على العموب والنقائص على وجه يضعان منه وقديكون ذلك المحاكاة في الفعل والقول وقد يكون الأشارة والأعبا واداكان يحضرة المستهزايه نهيسم غيبية اه فقول الامام اله عبارة عن اظهارموا فقة مع ايطان ما يجرى مجرى السوعلي طريقة السخرية غيرموا. ق اللغه والعرف وقوله يقال هزأت واستهزأت بمعنى يعنى كما فال الراغب ان الاستهزاء طلب الهزؤوة ديعمر به عى تعياطى الهزؤ كالاستعابة في كونها ارشياد الملاجاية وان كانت قد تجرى مجرى الاجاية قال تعيالي قل أبالله وآباته ورسوله كنتم تستهزؤن أى تهزؤن والهزؤ مزح في حقه اه (قوله وأصله الخفة الخ) أي المعنى الذي اعتبرني همذه المبادة بحسب أصله المنفول عنه الخفية فات الاستهزا من الهزء وهو القتل السريع وفي الكشاف وأصل الباب الخفة من الهز وهو القتل السريع وهزأ يهزأ مات على المكان عن يعض العرب مشيت فلغبت فظننت لاهزأت على مكانى وماقته تهزأبه أى تسرع وتعف عال ابن الصائغ

ومن خطه نقلت قوله على المكان كائداً خذممن قول العربي لاهزأت على محكاني وهيذ الايقتضى أتالمكان داخسل في تفسيرهذا وأدخل فون التأكيد لان هذه الافعيال تلفي عايلتي به العسم قال ولقسد على المأتين منيتي \* وظن كعلم ا \* والهز في قوله من الهز وزنة الضرب وما اعترض به من علهم التسدير فانة قوله على مكانه بمعني فجباة كائه لم يهل حتى منتقل عن مكانه الي محلآ خرفلا بتسمن دخوا بولم تفسعه وهوكناية عماذكر (قيه له يجازيهم على استهزائهم) بيان لحاصل المعنى والجحازاة المكافاة والمقابلة ويتعسدك بالباءوعلي وقال الراغب جزيته بكذا وجازيته ولم يجئ فى القرآن الاجزى دون جازى وذلك لاتَّا لَجَازَاهْ هِي المَكَافَاةُ وَالمُكَافَاةُ مَقَالِمَ نَعِمَةً بِنَعِمَةً هِي ﴿ كُلُولُهِذَا لايستعمل لفظ المكافأة في الله تعالى اه ويردعليه قوله تعبالى وهل يجازى الاالكفور وسيأتى تمامه ان شاء الله تعالى (قو له سمى برزاء الاستهزاه ما سعد الخ) قبل لما كان الاستهزاء بمعنى السخرية محالاعلى اقعه تعالىلكوندجهلالقول موسي علىه الصلاة والسلام أعوذ بالله أكون من الحاهلين فبحواب أتتخذنا هزؤا احتبيرالى التأويل فذكرا لمسنف رحما لقه وجوها مدارا لاقلن منهاعلى أعنيآ والاستهزا فحانب المستهزآتيم وجعل المذكور جزاعه على الاول وارجاع وبالمعليم على الثاني ومدا والاخيرين على اعتبارالاستهزاءالمذكور في جانب المستهزئ وجعله مجازاءن انزال الغرض منه بهم على الاقرادعن المعاملة معهم معاملة المستهزئ على الثاني (أقول) سبع في هذا الامام ومن حذا حذوه وفي مدّعاه ودليله مالايحنى أتما الاول فلائن حقيقة الاستهزاء التعقير على وجدمن شأنه أنتمن اطلع عليه غيره يتعجب منه ويغصك وأى استمالة فىوقوع هذامن انله وأتما آلنانى فلانه لاوجه لمكونه جهلاوأتما الآية فسسمأتى تأويلها ولوسسا فامتناعه من اليشر لايقتضى امتناعه من الله على مافسله علم الهدى في التأو يلات وعال السيرقندى فانفسره ذهب الحسين بالنصار وطائفة من أهل التأويل أن الاستهزاءهناعلى حقيقته وهو بمبايوصف بدالله من غرمانع والمه ذهب أهل الحسديث فالواوا غالم يجزمن الخلق لمبافيه من النقص والجهل وهذاها لايتمق وفي حقه فليس في الوصف به ضركالتكبر ومنعه من قياس الغائب على الشاهد وذهب كثيرمن أهل السينة والجاعة الى أنه لا يوصف به الله تعالى حصقة لمافيه من تقرير المستهزأ به على الجهل الذيخيه ومقتضي الحكمة والرحة أنسريه الصواب فانكان عنده انه لسرمتصفا بالمستهزايه فهو لهوواعب لا بليق بكبريا مفلذا أولوا هذه الا يدعاد كره المصنف كغيره ( قو لما مالمقابلة المفظ ماللفظ الخ) هذابناء علىأتنا لاستهزاء لايليق يدتعيالى ولايجرى علىه حضيفته ولابتكمن تأويله وافترائه بجسوغ لهكأن يقال أطلق على مجازاة الله لهم أبن الفعل وجزائه من الملابسة القوية ولمافى الاولمن السببية مع وجود المشاكلة المحسبسنة واذا تعسدي عاتعدى والآخر فالمراد المضابة المشاكلة وأما تحقيقها من أى أنواع الجازهي وهل تعامع الاستعارة أملافسسانى عن قريب وهدذا هو الوجه الاول من وجوه التأويل (قولهأولكونه تماثلاله) بعني انه استعارة تبعية بعلاقة المشابه في المقدار وقيل انه مجاز مرسل بجعل بوآ والاسهرزاه تابعاله مترسا علىه مناسباله في القدر وفيه نظر وعليهما فقداً طلق عليه تنبيها على عدلة في الحزا علا قال تعالى جزا وفا قاوهذا هو الوجه الثاني (قوله أورجع وبال الاستهزا عليهم) يرتجع بضمالياء من الارجاع مبنيا للضاعل اوالمفعول أو بفتصها من الرجع أوالرجوع لان رجع يكوث متعد اولازما كاذكره شراح الحاسة في قوله

عسى الامام أن رجع في نقوما كالذي كانوا

وقيل اندمن المتعدى وليس بلازم وقوله فيكون الله تقدّس وتعالى كالمستهزئ بهم فى صدورما يترتب على الاستهزاء فيكون الاستهزاء فيكون الاستهزاء فيكون يستهزئ الستهزاء فيكون يستهزئ استعارة "بعية أيضالكن يوجه يفيار الوجه الاول فيطل ماقيل التالعطف بأوفى قوله أو يرجع ليس كاينبغي لان مؤدى المعطوفين واحد اللهم الاأن يحمل الاول على الجزاء الاخروى وكوالشاتى على الدنيوى

وقال هذا فلان اذامان على كأنه وفاقته وقالم وقاقته المناه أى تسرع وقف (اقه ستهزئ بهم) مهزأ به أى تسرع وقف (اقه ستهزأه ما الاستناه من المالا في القالم المناه المناه

أو بنزل جسم المقارة والهوان الذي هي المناد والهوان الذي هي المناد المستهورية والغرض منه أو يعاملهم الازم الاستهزاء أما في الدنيا فياجراء معاملة المستهزئ أما في الدنيا فياجراء أما المنادي ال

قولهالبوار طالهلاك عبرالشارح طازیخندی قولهالبوار اه مصمه بلفظالهوان اه

لملقنقت من الفرق الذي ينهسما كذاقيل ومن الناس من البعد فيماذكرا لاأنه -علمه ماقسله وجهاواحداولاوجهله وقبل يرجع معطوف على يجازيهم والاستعارة معتبرة فى المسنداليه بأنشبه بالمستهزئ بسبب رجوع وبال الاستهزاء اليهم ويجوزأن يكون من المجاز المرسل لاطلاق اسم السبب على المسبب فاناستهزا ومسيرل بوع وبالاعليم وقبل انه كناية عن اختصاص ضروا لاستهزا بهم كافى قوله أتعالى ومايخادعونالاأتفسهم وقبل هذا تعوزنى الاسنادوما قباه فى المسندفا لاستهزاء مجازفه وفي هذا على حقيقته غيرانه أسندالي غيرما هوله تشبيها لمن يردوبال الاستهزاء على المستهز عابالسستهز عاكن قوله أوينز لبهم الحفارة الخلايلا تمدلانه أيضا تجوزنى المسند فيعلرد وبال الاستهزاء أيضامعني مجازما للاسبتهزاء لمشهمه وآطق انهعلي هذافيه استعارة مكنية وفخييلية بجعل اللهجل جلاله كالمستهزئ بهم واثبات الأسة زاءله تخييلا وعبارة المصنف رجه الله نص فيه ولابأس عليه وهذا أحسن مماذكروه لْمَافْهِ مِنْ الدِّيكَافُ والتَّعِسِفِ . قَانِ قلت اذَّ الهِيتُصِفُ البارِيُّ بالأستهزَّ الْحَصْفَة لا يطلق عليه المستهزئ وتشبيه تعالى بغيره لايحلومن الكدر قلت اذا صرتشب به فعادتمالي وهوا لعقاب و ردومال الافعيال الرديثة عملي أصحابها بالاستهزاء فلامانع من اطلاق المستهزئ عليه كاأطلق الخادع ونحوه في قوله وهو خادعهم وخيرالماكر بنورب شئ يصح سعاولا بضع قصداوله نعالى أن بطلق على ذاته المقدّسة مايشاء تفهما لنعبا دويتجلى المعرف المعانى في حمراني الالفاظ وقوله رجيع معطوف على قوله مضابلة اللفظ باللفظ كمافى قوله تعالى أولم رواالى الطبرفو قهم صباغات ويقبضن والومال بالفتح من وبل المربع بالضم اذاوخم ولما كان عاقبة المرعى الوخير الى الشر صار مقيقة في كل شر وسو عاقبة وهو المراد ( قولد أو ينزل بهم المقارة الخ) البوار كالهلاك وزناومعنى وينزل مضارع أنزل الفائب وعلى هذا ه ومجاز مرسل بعلاقة المزوم العادى أوالسبيسة في التصور والمسبسة في الوجود وفائدته التنسيه على انت الهسم حقيق بأن يستغرمنيه ويهزأيه وقوله والغرض منهالخوجه آخروعلاقة أخرى أوهوتفسسراللازم وهوالاظهر الذى مشى علىه الاكثر فسمى لازم الاستهزا واستهزا وعطف هذا كالذى قبادو في شرح الكشاف يعنى انه عجاز عماعو يمزلة الغابة للاستهزا ونكون من اطلاق المسب على السبب تفارا الى التصور وبالعكس تطرا الى الوجود (قوله أو يعاملهم معاملة المستهزئ الخ)أى يفعل بم فعله وأصل المعاملة التصريف فىالامور وهذاهوا كمكواب الاخبروه والذى ذكره في الكشاف بقوله ويعوزاً ن يراديه مامرّ في يخادعون منأته يعيرى عليهسما جكام المسلين فى الغاهروهومبطن باذخارما يرادبهم وهوصحة لم الاستعارة التبعية والتمثيلية وأتما كلام المصنف فنص في التمثيل لايكاد يحتمل خسلاقه لذكره أقرلا التعبق زفي الطرفين ومن لم تنبه لهذااغتر بقول بعض شرّاح الحسكشاف ان الاستعارة تبعية فتوهما تعادكلام المصنف وما في الكشاف فقال انهااستعارة غشلمة أوسعمة تخييلية شبيه صورة صنع اللهمعهم فى الدنيا بإجراء أحكام الاسسلام واسستذرا جهميا دراراكنسع والامهال مع انهسيم ما على الدوك الاسفل بالاستهزاء الى آخر ماذكروه والاستدراج الادنامن الشئ درجة وسمأتي تعضفه في قوله تغالى سنستدرجهم من حسث لايعلون وقوله بالامهال متعلق بقوله بالاستدراج والزيادة بالمرمعطوف عليه وقوله عسلي التمادي الخ ظرف مستقرق موضع ألحال قال المرذ وقى قولهم على أنه يكون مستكذا يجرى فى كلام العرب يجرى الاستدراك وهو في وضع نصب على الحال وهذا كما تقول ما أترك حقه على ظلع بي أي أوَّدُيه طَالَعَا فَن قال انه متعلق باستدراجهم لريضب والتمادى في الشيئ اللياج والمداومة عليه وأصله تساد دفأ بدل أحد المثلن سرف علَّه التَّفَفَفُ وقيل المدى الغاية والتمادي بلوغها (قوله فيأن يُفتَّرِلهم الح) سان لاستهزاء القديه عنى الأسخرة وقدمر أن الاستهزاء والسخرية كأيكون بالكلام بكون بالنعل وهددامن الثانى وهيذا مأخوذ من حسديث أخرجه ابن أبى الدنيا في كتاب الصيب عن الحسين قال قال وسول الله صلى الله علىه وملر ان المستهزئين الناس يفتح لاحدهم باب الى الحنة فيقيال علم هلم فعي وبكريه وغمه فأذاجاه

أغلق دونه م يضخ له إب آخر فيقال له هام هام فيي ، بكر به وغهه فاذا أناه أغلق دونه فالرال كذلك حستى ان الرجل ليفتح له باب فيقال هلم هايأتيه كال السيوطي وهذا حديث مرسل حيد الاستاد وكذاروي مأيقرب منه القرطبي في تذكرته عن ابن المبارك وقوله وذلك قوله أي هو معني هذه الاسمة وتفسيرها ففيه مضاف مقدر (قوله واغااستونف ١٠ اختلف شراح الكشاف في حدا الاستثناف عل هو الآستكناك الساني فهوجواب سؤال مقدرأ ولاأ وهومحتمل لهما فذهب الى كل يعض من الشراح وأرباب الحواشي وقال يعضهم ان الثاني متعن هنالقول الزمخشري اشدئ قوله اللهيسة زئ بهموهذا بنا منهعلي أت الاسداء يختص بالاستثناف النعوى وهي دءوى منه بلادليل والمحققون من شراح الكشاف والمقتاح على تقدير السسوال وذهب السكاكي الى أن فيه ما نعامن العطف لان المعطوف عليه اتباجله والواواما جلة انامعكم انمانحن مسستهزؤن ولوعظف احكأن مقولالهمأ ومقيدا بالشرط وليس عرادتم قال وللثأن تحمله على الاستثناف من حدث انّ حكاية الله حال المنافقين قبله تحرّلنا السامعين أن يسألوا مامصراً مرهم وعقى حالهم وكمف معاملة ألله اماهم فلم يكن من الملاغة أن يعسري السكلام عن اللواب فلزم المسير الي الاستئناف وانماأ خرموم ترصه لمباقيل من أنه يفهم منه كونه المقيام صبالحا للعطف بل هومقتضي التطاهر ولايفله رمايحسن عطفه علسه الاقوله ومن الناس من يقول الخوهو بعيد لفظاومعني وقال قدسسره فيشرح قول العلامة الهاستثناف في غاية الخزالة والفضامة الخزأى ليسر ترك العطف فيعاد فعربة هم كونه معطوفاء لى انامعكم فسندرج حسننذ في مقول المنافقين أوعلى قالوا فستصد بالظرف أعني وآذا خاوابل هولكونه استثنافاوا تحاكان في عاية الحزالة والفخامة لدلالته على الهميالغواف استزائهم مبالغة تامته ظهر بهاشناعة مأارتكبوه وتعاظمه على الاسماع على وجه يحزك السامع أن يقول هؤلاءالذين هذاشأ نبه مامصراً مرهمالخ تمانُّ هذا الاستثناف لم يصدُّوا لابذكر وتعالى لفائد تَيْنَ الأولى التنبيده على انَّ الاستهزاء بالمنافقين هوالاستهزاء الابلغ الذى لااعتدا دمعه باستهزائهم لصدوره عن يضمعل علهم وقدرتهم في جانب عله وقدرته الثانية الدلالة على انه تعالى يكني مؤنة عباده المؤمنين وينتقم لهم ولايحوجهم الى معارضة المنافقين تعظيمالشأ نهبروني هاتين الفائدتين تأسد لحزالة الاستئناف وغامته وأورد صغة الحصرفي قولة وفيه انالله عزوجل هوالذى يستهزئ بهمالاستهزاء الابلغ تنبهاعلى ماهومد لول الكلام من أن بناء الفعل على الميتدامطلقاعنده للاختصاص ودل يقوله ولايحوج المؤمنين أن بعارضوهم باستهزا ممثله عبلي أن الحصر بالقباس اليهمأى هوالمسترئ دون المؤمنين لايقال الاستهزاء يمعنى السخرية لايتسؤ دمنه تعيالي وبالمعنى المرادمن انزال الهوان والذل لايتصورمن المؤمنين فكيف يتصورا لخصير لانانقول معناه انه تعالى يتولى الاستهزا والمعنى الذى يليق به ولايتولاء المؤمنون بالمعنى الذى يليق بهم وعياثل استهزا المنافقين وفى كلامه اشارة اليه فلا اشكال حينئذ (أقول) سسقه الى هذا الفاضل المحقى حيث قال ليس ترك العطف لمجرّد دفع أن يتوهم العطف الخوفى قوله لمجرّد ايماء الى أنّ كلام الزمخشرى غيرمناف احسكلام السكاكى اذيجو ذأن يقال ترلؤ العطف لمافسه من المانع وبلزالة الاستثناف ونخامته وكونه مقتضيا لصلاحمة المقام للعطف غيرمسلم ولاأدرى لملهج وقدس سراءعلى سننه وفى المبانع المذكوركلام في كتب المعانىلا بهمناالاتنفنأ راده فعلىميهااذا عرفت هذا ففما قسصناه علىك أمو رّ (منها)ان قوله ان زك العطف ليس للمانع المذكور بل هواكرونه استثنافا في غاية الحزالة الخيفتضي الذين المسلكين تنافها وَلِيسَ كَذَلْكُ لِمُا سِمِعَتُهُ ٱ نُفَا (ومنها) أنَّ ماذكره من الفائد تين وانَّ فغامة الاستثناف يواسطته مالأو حدثُه فانهما جأآمن الاسنادالي الله تعالى وتصديراهمه الكريم فالفائد تان متعققتان على تقدري الاستئناف وعدمه وفى كلامالفاضل المحقق السارة آليه وقدرة بعضهم بمبافى عبارة العلامة وايرا دمالواو في قوله وفيه ان الله عزوجل هو الذي الخوسساني مايدفعه (ومنها) أن ماذ كره سعاللشارح المحقق من السؤال والجواب وقال انه لاشكال فيهم يتضع لى حل عقدة الاشكال عماد حسكروه فانه من قصر الصفة عملي

وذلاً قولم تعالى فاليوم الذين استوامن آلكفار وذلاً قولم تعالى فاليوم الذين استوليعطف بغيدكون وانم الستوفف به واليعطف

besturdubooks.wordpress!

الموصوف والمعنى ما المستهزئ بهم الااقهسواء كأن قصرقلب أوا فرادوا لمذكور فى المعانى اله لابدأن تهيكون الصفة واحدة من الجانين وأمّا تفايرها فيهما ودءوى اتحادها فلمزله تغليرا في كالامهسم وماهو الاكان يقول زيد ضاربالاعسرووالثابت آزيدضر بديسسفه والمنني عنءمر وضربه بسوطه وان قبل انَّ الاسبة زاعلي هذا مجول على ما يطلق على ما لاسبة زاء على طريقة عوم المجاز فيتحق مفهوم عام يغساف الى الله تعالى والى المؤمنين وإذا ترك المعسنف الحصر وعدل عسافى الكشاف لابتنا ثه عسلى خسلاف المرضى من افادة معلق البناء عسلى الفعل امولما فسمن التعسف المذكور ثمانه وقع هنا في بعض الحواشي كلام طويل بغيرطا تل فلذا ضربنا عنه صفِّعا عَجاوزا قله عنمه (قوله لمدلَّ عَلَى أَنَّ الله تعالى النه وسل الله تتناف مطلقا هنا نكتة وهي الاشارة الى أن ما ارتكبو من الاستهزاء أبلغ فىالمشناع والتعاظم على الاسماع الىحديقول كلسامع لهمامصيرهؤلا وعقبي أمرهم وكيف عاملهم الله تعالى والمصنف رجه الله لم تعرّض لها بل لما في الاستثناف من النكتتين حيث لم يصدّر بذكر المؤمنسين الذين كان ينبغي أن يعارضوه سمبقوله لبدل الخ ولايعني مافسه من الخلل لعدم التدير فهيا قالوه فات ماذكره لدس نبكته للاسبتتناف بل سافاللسوال المقبة رومنشته والقرينية الدالة عليه هنامع مانى تقريره بمالايعني ثمانه يردعليه وعلى المستنف رجه اللهما قدّمناه من أنّ ماذكر يؤخذ من اسنادالاستهزاء الى الله وتصدر الجله بذكره سواء كانت مستأنفة أملا والمسنف رجه الله غرعبارة الكشاف فوقع فماوقع فسم والثأن تقول لوعطف لميكن جوا باللسؤال المذكور ولاجزاء لاستهزاتهم لانه يصدالمعني آنهم فالواأنم انحن مستهز ؤن وهم هزأة في أنفسهم الله مستهزئ بهم وادا كان جواباوجزاء فقد تولى الله حوابب منفسه تعظما وتسكر عاللمؤمنين ولميكل الحواب الى المستهز إجم كاهو مقتضي الظاهر اشارة الحانه يجازيهم عالايقدرعليه الشروه فااغانشأ من الاستثناف وتغسر الاساوب بفعوى المقام كالايخفي على من أونظر سديد وقوله لابؤ به به يضم الساء التحسة وهمزة ساكنة يجوز أن تدل واواو موحدة مفتوحة وهاه أى لا يعتدبه طفارته ومشاديعا به وهومنع تالما وعدى فى الحديث اللام وهذا المايتأتى على غيرا لوجه الثانى في معانى الاستهزاء فتأمّل ( قوله ولعله لم يقل الله مستهزى الخ ) عال المناصل المحقق في بيان ماف الكشاف من اله لم يقل الله مستهزى بهم ليطا بن قوله انمائحن مستهزؤن كاهومقتضي الظاهر لان يستهزئ يضدحدوث الاستهزا وتحيدده وقتا يعدوق يعني انه لكونه فعلا يضد التحدد والحدوث ولكونه مضارعا صالح اللحال يضد الحدوث حالاوكونه مستعملا فمقاملا ناسب التقسد بحال دون حال يضدا لتعدّد حالا بعنسال وهومعني الاستمرار وهذا كاصر حوا به مفيده المضارع مطلقا لااذا قدّم المسندا أبيه فصارجاه أسمية حتى يحصل التحدّد من الفعل والاستمرار مركون الحله أسمة على مانوهمه البعض ألاترى ان فقو المتعالى وويل لهم عما يكسبون وقوله تعالى لويط عكم فى كشرمن الامر وغيرذاك قددل المضارع على التعددوالاستمرار من غير تقديم المستداليه و منغ أن يعلم انتهذا غرمستفاد من الجلة الاسمة فانه منأت واستقرار لااسترار بمعنى الحدوث حالا فحالاومة فبعدأ خرى وفح شرح الملسى انهمن اقتضاء المقام فاتك اذا قلت فلان بقرى الضيف عنبت انه اعتاده وأسقر عليه لاأنه يفعله أوسيفعله وقديقال ان هدذا أبلغ من الاستمرار النبوتي الذي تفيده الاحمة لان البلاء أذا استرقد يهون وتألفه النفس كاقال المتنى

حلفت ألوفالورجعت الى السبال " لفارةت شيى موجع الفلب اكا (وكاقلت أنا)

ألفت البكا فاوزال عن \* عيوني بكته جميع الموارح

وقوله ليطابق تعليل للمنفى وابمياء تعليل للننى وعداه بالباءوهو يتعدّى بآلى أواللام تسمعا أولتغيمه معنى الاعتماء والمنكات جع نكابة بمعنى العقو بة وفعله نسكات وتكيت وهومن نكات العدة واذا أكثرت

ه الحرخ والمقتل حتى وهن كاف النهساية الاثعرية ﴿ قُولُه يَعَدَثُ حَالًا ضَالَا وَيَعَلَّدُهُ عَيْمًا بعد حين اشارة الى انه مستفاد من المضارع وانه غيرالاسترار المستفاد من الجلة الاسعية كامر ويافي شرج السكشاف العلامة الرازى من توحمه المواب بأنه لوقال اللمستهزئ بهسم حتى تكون الجلة أستةلزم أن يكون استهزاه الله تصالى بهسم استاداتها وهوالا يلين بالمكيم العلميم ولوقال بستهزئ اللهدل على انّالاستهزاء نتقل عتهموهوليس يمرا دفقال تعساني اللهيستهزئ بمسمحتي ينسد تحبد دالاسستهزاء بعسب الفعلوان ذلك المتحدثات دائمنا بحسب الجلة الاسمسة فهذالايتم لان المسسنداذا كان اسمبادل على الشوتوان كانفعلادل على الصددسواء تقذع لمستنداله أوتأخر كالايحق وقدمزمافيه وقبل فيه بصث لابالوسلنا ادّا لمستنداذا كان فعلادل على التعدّد سوّا تقدّم المسبنداليه أوتأخرك كمن له لايعوّز أن يدل تقدّم المسنداليه على النبوت لصدورة الجلة اسمية والجغ بن المدلالتين بأن را داستم إرالتعدّد وهوأن يتحددفردو ننتضى ثم بتعدد فردآ خرفالاسترار في النوع والتعدد في الافراد وقسل في النفصي عنهان الجله الاحمة الدالة على النبات هي التي كل واحدمن جوأيها اسم وأمّا التي الحز الشاني منها فعل فلا كاصرح به ألكاشي فشرح المفتاح فالوجه إنه يستفاد من المضارع كاحققناه للث ثمان قوله أن استهزا الله بهم دائمه الايلىن مالحكم العلمر قبل علب والدلا وحداد فان الاستهزا وبمعنى انزال الهوان والخفارة بأعدا الدين ولاضرر في دوامه بل قسل أندوامه هواللا ثقيا لمكي ودفع بأن المراد بعدم اللماقة انّ مقتضى الحكمة أن لايديم الهوان والُّه كالحتى يألفوه و يترُّنوا على مقاساته فيخف علهم وقعه ولايخني أنَّ سساقكا مه يأماه فليحرِّد ( قوله من مدَّالجيش الح) مدُّوأُ مديمعني و بهــما قرئ هناو في الاعراف فةولمتعلى عدونه سمبضم السا وكسرالميرو بضتح الساءوشم الميم وفىالدرا لمصون المشهور فترالسامين عدهم وقرئ ثاذا بضعها وفسه نظرلان المصنف رجه الله عزى الضرلان كثير لكنهالم تثبت عنهفالسبعة واستدل بمالماا دعاه فاتالقراآن يعضد بعضها بعضا وهدممن الامداد وهولم ردبعني الامهال عنده قال أنوعلي في الحقامة ماجا في التنزيل فعما يحمدو يستعب أمددت على أفعلت كقوله تعالى انجاغة همه مزمال وشن وقوله أتمذونني عال وماكان خلافه يجيءع مددت كإهنا وقال ألوزيد أمددت القائد بالحندوأ مددت الدواة وأمددت القوم بميال ورجال وقال أبوعي وتعذه يترونهم في الغج أي بزينون لهسم يقال مذله فى غدوهكذا يتكلمون بهذا بمبايدل على انّ الوجه فتح الياء كاذهب الميسه الاكثرووجه ضمهاانه بمنزلة قوله فنشرهم بعذاب أليم اه وماذكره المستنف رجه الله تسعفيه الزمخشري حنث قال انهمن متراليش وأمتره اذا زاده والحق به ما بقويه ويكثره فهومن المدددون المته فىالعمروهوالاملاء والامهال وكفالة دليلاعلى الهمن المسدددون المذقراءة عدوتهم بضم الساعلي ات الذي بمعنى أمهله انماهومدنه مع اللام كاملي له يعني أنّ هده المسادّة وردت مستعملة بمعنّدين في مقامين ماالحافي الشئ عيابقق بهو تكثره وذلك المحق يسمى مددا وثانيهما الامهال ومنهمدا لعمر ومته انقه فى الغي والواقع فى النظيمن الاول دون الشانى لوجه بن أحدهما انه قريٌّ بضم الساممن المزيد وهو لم يسمع في الثاني وثانيه مناله متعدّ بنفسه والثاني متعد باللام والحدف والانصال خلاف الاصل فلا برتسكب بغبرداع ودليل وغيرهمن أهل اللغة لايسله فوردعندهم كلمنهما ثلاثسا ومزيدا ومعترى نفسه وباللام وكلاهما من أصل واحدومعناهما رجع الى الزيادة وتعدّى هدا باللام منقول عن أي عسدة والاخفس وكال الحوهري مددت الثيئ فامتسة والمباذة الزيادة المتمسلة ومذا لله في عر مومد مفي غيه أىأمهلهوطوّله والفرق سالثلاث والمزيدانمياهو يكثرة استعمال أحدهما فيالمكروه والآخرني المحبوب فستفى الشر وأمذني انفرعكم وعدواوعد وقبل مذه زاده وأمذهم غييره وقولمالزيت والسمادات ونشرمر تبالسراج والارض والسمادخة السير وتخفيف الميم وآخره دال مهملة قال فالمسباح السمادوذان سلامها يسلح به الزرع من تراب وسرقين أى ذبل وسعدت الارمس تسعيدا أصلمتها

besturdilooks.mu.r.

لان المدق العمرة الموعد على المام و المعارف و مدل على قام و على المام و مدل على قام و على المام و مدل على قام و المعارف المعام و المعارف المعام المام المعام المام المعام المام المعام المام المعام المام المعام المام المام و المام و المام و الموم الموم الموم و ال

\*(جواب ١١)\*

بالسعاد وقوله لامن المقاطخ قدعرفت ماله وعليه وانه تسعفيه الزيخ شرى وقوله والمعتركة لما تعذر عليهم أشئ اغاتمذرلاتهم فالوابغيم الجبادالقبيع وخلقه ويوجوب ماهوالاصلح ألعبادعلىالله تعالى والاية بغاهرها تناف ذاك لات الطغمان كبيرك وادته ومثاه لايسد وعنه تعالى على ذعهم فأولوه يوجوه بناء على زعهه بالفاسدمن أنه لايصد رعنه ولوصدر عنه كنف يذتهه بعلمه ولذلك فسره بعضه ببالامهال لكتهم ليرتشوه لاث اللخة لاتساعده وتولهمنعهم الله تعالى ألطافه ألخ اشارة الحاقل وجوه التأويل وهوأنه تعالى منعهدة لطاغه الترمضها غبرهم وخذلهم اكفرهم وماهم على فتزايد دين قلومهم وظلتها فسمى فلك الزائديددا في الطغيان وأسنداليه تعياني فضية محياؤ لغوى في المسندوع فلى في الاستاد باستاد الفعللسبيه وفاعلمق المقبقة الكفرة وألطافه جعاطف كنقل وأقفال وهوعندا لمذكام ينمايعننا ف عنده المكلف الطاعة تركا وأثبانا وينقسم الى تؤنسق وعمفة وقال القشيرى الطف قدرة الطاعة على المصيرويسهى مايتزب العيدانى الطاعة وكوصله الى اشلوا فيسالها كاسساتى ومنهمين أعطى واشلذلان ترا الساعدة والرين صدأ يعلوا على استعير لما يمنع قبول الحقر والاعتداء له كالفلة يعني المهم لما أصروا على الكفرليساعدهم الله لمنعهم لطفه عثهم فتزايد وين قلوبهم فسمى ذلك التزايد مدد اوأسند ألى الله لانه بالسبيعقهوالسب البعندفنيه يتجؤزان كامر والكفر والرين ومددمين أفعال الكفرة عندهم وتوله بسبب كفره ممتعلق بمنعهم أوخذلهم وعوجواب عنسؤال مقدرأى المنج بعض عباده ومنم آخو بزوالكل عباده ومثلدلا يعسن عقلا عندهم فأينيب بأنهم تسببوا اذلك بالتكفروا لاصرار ورة بأتث المتبادرمن كونه مسساله خالق السب ومنع الالطاف عسدي لايتعلق به الخلق فأن قسل يدفعه قواه خذلهم فان الله ذلان تسعرا مساب الغواية كان اللفف تسعرا مسباب الهداية وقعوا فعافزوامنه فان تسبيب الشبع قبيع وانكآن قعددون قبع إيعاده ثمانه ينقل الكلام الحاما فسأ الكفروا لاصرا دفان فالوانوسودالالظاف عندها كان مكارة لانهالوكائت ما كفروا ولاأ صرّوا فالحق ماذهب المه أهل الحق فتدير (قولدفتزايدت بسببه قباوجهم) الظاهرانه ماض معطوف على منعهه م لاجواب لمسلم الفاء وانكان جائزاأ بضافات حوامها مكون ماضها بلافا وقديكون معهاو مكون مضارعا وحدلة اسميقمع اذاالفها موالفا كافعسه شراح التسهيل وقواه ترايد قاوب المؤمن مصدر منصوب على اله مفعول طلق اقوله تزايدت تشبهي كاتقول وقبته وق الكتاب وأشاكونه ماضاحوا باللماهر بامن اقتران الحواب الفاء فع اله لاحلجة المه يعسد بحسب المعنى لانه لا تعرض له في الآية وان أرم معناها ( قوله أومكن الشبيطان من اغوائهم الخ) عظف على منعهم وأستندجوا بالما النائية كامر وهوتح هول وهداه والوجه الشانى من تأو بلات المعتزلة وماصلها كإفال فدس سرمانه الماأن يكون سمي ماتزايد من الرسنمددا في الطفيان وضع يحتوزان كامر أوأر بديالمه في الطغيان ترك القسر والاسلساء الى الاعبان وهوفعله تغيالي واسفاده المدحقيقة والمستديجيانا والمرادمعناه الحقيق وهوفعل الشيطان لنكنه أسند المه تعيالى مجيازا على مذهبه لأنه بتمكينه واقداره وقد يتوهمان ايقاع المشعليسم تجؤز لازم على كل مذهب لان حقيقته أن يوقع على الطغيان وغموه مما يقع فيه الزيادة ودفع بأن المفهوم من مدّ طغياتهم وعدهم في طفيانهم واحد (وههنامها حشيطيلة ، الاول) أنه أورد على ما في الكشاف وشروحه كاسمعته آنقاانه بعسل منع الالطاف صب الاصرارعلى الكفر ولانسك التالكة والاصرار علسه سبلنع الالطاف ففيه دوروقدمر اعداله خمانه حعادفعلا الشيطان في الوجه الثاني والشيطان لا يقدرعلي خلقشي في العب دياتفاق مناومتهم وانحاهومغو توسوسته وتزينه ولايقدر على غسرداك كاحكاه الله عنسه في قوله وما كأن في عليكم من سلطان الاأن دعو تكم فاحتصبتم لى فلا تاوموني ولوموا أنفسكم فتعين ان معدثه العبد عندهم وقول المعتزلة كاحكاه الزيخ شرى انه فعل الشيطان لا يقوله شيطان أصلا كاقبل ماأقيم الشيطان لكنه . ليسكا قالوا وماصور وا

ب عنهذا بأنَّ منع الالطاف سبب للكفر والاصرار علمة ثم يعدد للسيكون الكغر المسترّمانعـا لالطاف أخرفلادورف والمراد بكونه فعل الشيطان انه حدث من العبديوسوسته فهوج أكف الإستاد والاقلصيم وأماالتاني فغسرصيم كالايعنى وقسدصر حالشراح بخلافه (الشاني) انه أولاعلى لاولوكونه محازاف المسند والاستادانه انكان المددواعطاؤه مختصا بالاحسام كايتبادره فكالأج الاساس لايصوانه لاتحوز في الوجه الاخيرالافي الاستناد لان الشسطان لا يعطى المنافق نحية يتقوى ربها كمغباخ سراذلس منسه الاالوسواس وانكان أعريتنا وآبالذوات والصفات كالرين والغلم لايكون في المستدَّعُوزاً مسلا وأحب عنه باختيار المشق الشَّاني لكنه وان عرَّ مخصوص بالحسوس [(الثالث) انه على ارادة تمكن الشيطان قبل إنّ الأسناد الى الشيطان أيضا محياري لانّ أصل الطغيان وزيادته من فعل الكفرة عندهم الاأنه لماصدرمنه ماغوا الشسطان أسنداله لكونه موحدالسمه اذلاقدرة لهعلى غيرا لوسوسة كامزلكن لماحصل ذلك ماغواءا لشهطان وكان اغواؤه ماقدا والله لهعلمه منه فالله سس بعد وإذا أسند المهلانه مسب له يصبغة اسم الفاعل ولا يخني مافيه من الخبط واخلل وكنف توهم استناده مجيازا الى الشيطان هناوهو مستدفى النظم الى الله تعيالي فالظاهر ات المذ تجؤذ معن تزين الشسطان واغوا تهلانه سب للزيادة الاانه الماشاع ذلك وكثرمن وصاركا تهموجدله خادمالي الله تعيالي مجيازي أيضافهو كالأول في التعوز في المسيندوا لاسيناد الاانه بغايره والمتحوز بهفهه ماثمان المصنف رجه خالف الزهخشري فطوى التعوز مالمذفي الطغيان عزبرك القسر والالحا الذى هوفعل انله واسناده المهحصقة وانكان المستدمجاذا لقريه من الاوللان منع الالطاف وترك القسركش واحدثم ان الظاهر الماختارانه مجازعن منع الالطاف في الاول لاعبار الدّ من الرين واذا تراين قول الزيخ شرى فسمى ذلك التزايد مددافهو عنده مجازفى الطرف فقط واسناده حقيتي ومفعدل عمافي الكشاف لماف من تطويل المسافة وزبادة التعوز وهذا بمالم تنبه الشراح هدذا الكتاب وهومن مفرالكرج الوهباب ثمان السمرقندى رجه الله قال في تفسيره هنامة هرفي الطغيان منى خلق فعل الطَّغَمَان لانَّ المدّميَّ أَصْف الى الاعمان راديه الطول والعرصُ العمر وأسلم وأن أضف الى الفعل راديه الامتداد وحوتح تدالفعل بتعدد الزمان وحدامعنى قول الفقها والكلفعل لمتدَّحكم الانتدا منحوالكون والركوب ونحوهما اه فقدعرفت منه انه لايختص بالمحسوس صفة كانأوذا تاوانه يختلف باختلاف مايضاف البه ومنه علمما فى كلام بعض الشراح الذى سعته آنفا (قوله وإضاف الطغبان الخ) ﴿ هذا وما يعدمكاه من كالرم المعتزلة وتأسد أوهامهم الفارغة ﴿ وَقَالَ قَدْسَ مرمة يردالزمخشرى انحسذه الامسافة تدلوضعا على ان الطغمان بايجاداً لعبد لابايجياده تعمالي حتى ردعكهان الامور الخلوقة له تعيالي اذا كامت العياد كالساض تضاف الهسم اضافة حقيقية لامجيازية لادني ملابسة كالوهسه فلادلالة تلاضاف على ايجاد العبادلها بل أرادات الطغيان من الافعيال التي بوها اختيارهما ستقلالا ولاتعلق لهابه تعالى فحقه أن يضاف الهم لاالمه اشعآ رابهذا الاختصاص لابالاختصاص باعتبارا لمحلمة والانصاف فانه حلوم لاحاحة فسيدالي الأضافة ولولا قصدهذاعر نتعن الفائدة ومثسلهمعتبرفي الخطاسات عندالبلغاء وردبأن هذما لخطاسات لاتصارض البراهين القاطعة بأنه لاخالق سواه وانه لأيقع الاماأراده وقبل علىمات الزمخشرى عني أن اشات اللغوفي كلام الله تعيالي وتزلنا عتباوالدلالات الخطآسة المعتسيرة عنسدالبلغاء بمسالا يلبق بمقام الايجازوان ين عليه تأبيدمذهبه وردّمذهب أهل السسنة لئلا يّلزم هذان الاحران المنافيان لاسآوب المسكيم فلا يكنى فى دفعه ات الدلالات انخطا بية لاتعتبرم عالدليل القاطع الذى ذكرم فالحواب ان فائدة الاضافة الاشارة الحان نسبة الطغيان الى العبادليست بجرد الحليمة بلباءتها وكسبهم اياه وان كان بخلق الله تعالى وارادته وأيضا يجوزأن تكونالاضافةللعهدعلىانالمراديطغبانهمالطغيان الكامل ولايعني انه فزمن السعباب ووقف تتحت

وأضاف الطغبان الهم اللاتوهم أنّ اسناد وأضاف الطغبان المهم التحديد الحدث أنه الفعل الدعلى المقدقة ومصد الحدث وطال الماسند المدّ الحدالي النسباط من اطلق التي وطال الماسند المدّ الدين من التي أوكان أصلي المها يعني على المهاوية في وادوا المحارف المهاد المعلوا في وادوا المعلوا في وادوا الاطفان الوعلم في المعلوا في وادوا الاطفان الوعلم في المعلود المعلود في المعلود في

oesturdubooks.wordpress.com

الميزاب فان الاضافة لاتدل على الكسب ولاعلى عدمه ألاترى المك تقول عدن بدوبلده فان موضوعها انماه والاختصاص التام بأى طريق كان فالطاهرأن يقال اله للاشارة الى ان طغسان غيره سمف جنهسم كلاشئ لاتعا اختصاصهم به وهذا أنسب بطريق البلاغة ومصداق الشئ مايصدقه أى يحقفه ويدل على انهأمرواقعوهو بكسرالم صغةمبالغة كإيقال فلان متحار ومطعام وقديكون مصدرا واسم مكان وزمان كمعادومهقات ولسرهذا يشئ فانتعريف اللام والاضافة متقار مان وهوتفنن وسسأنى تفس هذه الآية في سورة الاعراف (قوله أو كان أصله عدلهم ألخ) عطف على لما منعهم المخ وقيل أنه عطف على فولممن مذالجيش ولايخني بعده وهوقول الجبائ من المعتزلة وهوأ حدالنأو بلات كماتعذر عنده ابقاؤه عبرظاهره كامز والبه ذهب الزجاج وشعه البغوى وغيره من المفسرين وربيح كونه بمعسى الامهال لأنه فحدذائه احسان وخبروه وتعبالي لأيتهم فيالشر وتدمزمافه وانالحذف والإيصال خلاف الاصل وانَّ كونه لا تعدَّى الانَّا لم ف غيرمساعنداً هل الغففند كره (قولُه كي ستهوا ويطبعوا الخ)هذا أيضا من تمة التأويل وكلام المعتزلة فأن المدفى العمر فعل الله تصالى حصَّفة وهو عنسده معلل الاغراض وحارعلى الوحه الاصلح الواجب علسه ليعزى على وفق مصالخ العباد فأمها لهمائس للازدباد في المعياسي القبيصة حتر لايسسندالي القهوهذا ومابعده بناء على ان في طغما نهم ليس لغوا متعلقا بهذه سم بل حاله من ضعرهأ ومتعلق سعسمهون مقدّم علىه والجلة حالسة والمعنى انه يهلهم لينتبهو اوهم يزدادون طغسا فاوعى أوتمذههمن المددأى عدهمالمال والمنن لاحل أن يصلموا والحمال أنهم يخلافه أوقد قبل على قوله كي منتهوا الزانه لابدل عليه اللفظ ولاالسياق بليدل على خلافه لان قوله يمذهم معطوف على قوله يستهزئ كالسان أعطى ان الامهال بكون التنسه والاستدراج والسياف يؤيد هذا دون دال والله تعالى عالبعواقب أمورهم وأنهملا يتتهون فكنف يقصدخلاف مايعله فان أرادالاعتراض على المصنف فليس بواردعله لانه ناقل أفأة المعتزلة وان أراديان مافئ نفس الامر فلاضرفه وقواه فماازدادوا الخ المصرمسة فادمن المقام لامن اقالنظم (قوله أوالتقدر عدهم ألخ) هذا جواب دابع للمعتزة على أن عدهم من المدد مارشادهم الادلة العقلية والنقلية وافأنسية ما يحتاجون البه ليصلح حالهم واستصلاحاميني علىمذههم فى التعليل بالاغراض والاستصلاح ادادة الصلاح وقدقيل عليه أنه يازم تخاف مراده تعالى وهومذهب المعتزلة وأتماعند فافعال والكلام في نقر يرمذهم فلايضرنا وأتماانه واردعل قوله ثعالى وماخلقت الحن والانس الالمعيدون الاأن يراد المعضمتهم وهما لسعدا فهوساقط والثأن تفسرالاستصلاح طلب الصلاح والطلب غوالارادة عندنا وأتماالا تتفلار دعلهاشئ كانؤهم لازماخلق المنس غرماأر يدمنهم وسأتى تفسعها في محلها فلاحاجة لتلق الركان وقوله وهم مع ذلك المز قبل الداشارة الى أن يعمهون خبرميندا محذوف وفى طغنائهم متعلق بدأو يدهم والطاهرأ له سان لماصل المعنى من غير تقدير فيه و يعمهون حال من منصوب عدهم أومن مجرور طغيانهم أوهما حالان من ضمع عدهم وان منعه بعضهم وقيل انه اشارة الى تقدر ميتدا وأنّا بلاء مستأنفة ليبان عدما نتفاعه بميا أمدهما الله تعالى به ( قوله و الطغمان الخ) المسدر يكون مضموما كشكران ومكسوراً كرمان وقد سيعافي مصدرا للقاء كماأشار السه المسنف وقال الراغب الفرق بين الطغبان والعسدوان أت العدوان تعياوذا لمقدار المأمور بالانتهاءالسه والوقوف عنده والطغيان تجيأوذا لميكان الذى وقفت فيه ومن أخلء اعتزمن المواقف الشرعب فوالمعارف العقلية فإبرعها فيما تتعاطاه فقدطغي ومنبه طغي المياه أى تعياد زالمدالمعه وف فيه قبل والهني طلب تعياو زقد رالاستهقاق تتجاوزه أولم يتعاوزه وأصادا لطلب للتعمل في التكرلات المشكرط المسنزلة الستله وقوله عن مكانه عدى التحاوز بعن وقدوقع مثله فى كلامهم كافى عبارة الرضى والزمخ شرى والسكاكي وقداعترض علىه السسدف حواشي الرضي ففال إجاوزت النبئ وقعياوزته بمعني وتعباوزعنب بمعنى عفايعني أت المتعدى بعن اغياهو بمعني العفوو المغفرة

فهدنه العبارة وأمثالها على الفة لكلام العرب وكأنه ضمن التعاوز معنى النباعد والمهدد هب كثير من الفضلا وقدوقع مثله في معلم من يوثق به و يجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه كقول أبي تمام في بعض قسائده فلاملا فرد المواهب واللها \* تجاوز في عنه ولارشأ دفر د

وقددتعرَّ ض الدامام التبريري في شرحه ولم منتقده عليه وهومن أعمَّه اللغة وهددا بمالم يقف عليه المعترضون كابيناه في حواشي الرضي تجاوزا ته عنه (قوله والعمه في البصيرة كالعمي في البصر) ظاهره نهمامتها بتان لاختصاص أحدهما بالباطن والاسنو مآلفا هروه ومخالف لقول الزيخشرى العمي عام فىالبصروالرأى والعمه فىالرأى خاصة لانهجعل ينهماع وماوخصوص لمطلقا وهوالمشهور وقدأيد بقواه تعالى فأنها لاتعمى الابصار ولكن تعمى القاوب التى فى الصدور ولك أن تقول فى التوفيق بينهــما ان العبه يخصوص بالقلب والعمى بالبصر بل بالعينين اذلايقيال لفاقدة حده سماة عي بل أعور ثم عَجَّوْزُ بهلمانى المتلب وشاع حتى صاوحقيقة عرفيسة اغوية واذالم يذكره فى الاساس فى الجيازة ان تنار بالاصل الوضع كالممتغارين كاذكره المسنف وان تظرفا للاستعمال والحقيقة الشائية كان كاذكره الزيخشري واذا كان المصفتان أعى وعم كمذر وتعصفه كافي المصباح عه في طغيانه عهامي باب تعب اذا ترد متعيوا وتعامه مأخوذ من قولهم أرض جهاه اذالم يكن فيها المارات تدل على النعاة فهو عموا عدوعي عي فقد بصره فهوأعى والمرأة عماه والجمعي من البائحر وعمان أيضا ويعدى الهمزة فيقال أعسه ولايقع العمى الاعلى العيني بمعاو يستتعار العمى للقلب كايتعن الضلالة والعلاقة عسدم الاهتداء فهوعم وأعي القلب اله ومأقسل في التوفيق انّ المسنف رجه الله لم رداختصاص العسمي بالبصر بل أراد سان المسمه بأنه صفة للبصرة بمنزلة العمى في البصر لاطائل تعنه والدهر برضي العمي بالعور ( فوله وهوالتعراخ ) يحققه كاعرفته أز أصل العمه عدم الامارات في الطرق التي تنصب لتدلهم ن عبدارة وتراب ويحوه ماوهوالمسادخ تعبؤز بهعن التردد والتصرمطلقاوصاره خاحقيقة ثانيبة والمسهأشار الشيغان كغيرهما فأشارا بالتعيراني المعنى المستعمل فيدوأشار بقوله وأرض الخ الى وصفدا لأصلي فن قَالَ انْ هَذَامَن وْصَفَ الْحَلِّ وْصَفِّمِين فِيهِ لِمِيسِ وَقُولُهُ \* أَعِي الهدى الجناها يِن العمه \* مصراع أوبيت من الربوس أرجوزة طويلة لرؤمة بن العصاج الراجز المشهور وقبله

ومخفق من أعلد ونهلد . من مهمه أطرافه في مهمه

وهوف وصف مفازة وفي شرح المستحث اف أى ربّ مفازة لا تنهى سعة بها المسرافها من بوانبها في مفازة الري الهدامة المسالات بعل خفاه المعلم على الم المن لادوا بة المالمسالات بعل خفاه المعلم على الم بعلى المستعارة وقبل أعمى صفة من عمى عليه الامراليس أى مليس الهدامة الى المعتبرة المعتبرة بها وقد يقال أعمى فعل ماض أى أخنى طرق الاهتداء والعده بضم العين وتشديدا لم بعم عامة وعامه أى المهدم معلم يقدم تتبهة على المغي اذليس فيه عادة أو مناد به تعمل المفتودة المالي وحدى الفي الله فقرده المطرد على ومناد به وقوله انه بعم عه أى أنهد أهل اللغة على خلاف القساس فيها والاففرده المطرد فاعل وفاعلة كركم واذا ركم غيره من الشراح (قوله تعالى أولئل المني الني المن أين دخل عليهم هذه على هدى ومقابله لا تهدى ومقابله المنية والمناد على موقع المناد ال

والعدد فى المسروط العدد فى المسروط والعدد فى المسروط والمدد فى العدد فالد من فال رسل عامد وعد وأرض التصرف الامناوج المال المالية المسروا الفي المناوج المالية والفي المناوج المالية والفي المناوج المالية والفي المناوج المالية والمناوج المناوج ا

وأصلين الني لتصليما يطلب من الاعبان وأصلينا المعنى العين وأله المعنى المعنى العين والمعنى العين المعنى العينى المعنى المعنى العينى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى العينى المعنى العينى المعنى العينى أومن الاعبان أومن الاعبان أومن الاعبان العينى أومن الاعبان العينى أومن الاعبان العينى أومن الاعبان

besturdubooks.nordbress.com

للمأخوذ المختار وسيأتي نفصيله وحولئوا واشتروا لالتقاء السياحيك نين وحعلت الحركة ضجة لمتياسه الواوفهي عليها أخفسن الكسرة وقال الفراء انها وكت بحركة المحسدوف قبلها والانسترا مجانوهو اتمامجيازم سالان الاشتراء استبدال خاص أريده المطلق أواسيتعمل في لازمه ويحوزان تكون هذا الزمخشري بالاستعارة لانهمانسستعمل بمعنى المحباز مطلقا وتسهى اسستعارة لغوية وذهب بعض شراح الكشاف الي أنها الاستعارة المتعارفة لتشاجههما في الاعطاء والاسخذ ولايضركونه جرء المعني كما وهملات وجه الشب كايكون خارجا يكون داخلا كاصرح به أهل المعانى وجوز فسه بعضهم أن يكون ةمكنية وتخبيلية بأن تشبيه الضلالة بالمسع والهدى بالنمن تشبيها مضمرا في النفس يجيامه ارفهما وبحعل الأشتراء فرنة المتخدلة تمان ماذكره المستق رجه اقه هوما في الكشاف بعت ب ومعني اشسترا الضلافة بالهدى آختيا رهاعليه واستبدالها دعل سدل الاستعارة وماقيل أنه كانالاحسن والالىق عاسسانى آن يقول المسنف استدلوها به أواختار وهاعليه بالعكس ل أومكان الواوليس بشئ لان المراد أنهسم جعوابين الاختسار والاستبدال فلاوجب مللعطف و وقدّم الاختسادلانه المرادف المقسقة وماسستأني شئ آخرسستأني سانه (قوله وأصله بذل النمن الخ) النمن العوض وهوأعة من القير لانم المثل المقداوم لموان استعملت بعناه أيشا والناض بنون وضاد معجةمشة دةالمراديه اننقدوهوا لدراهموالدنانبر ويستعمل بمعثى النباجز قال اين القوطمة نض الشئ لوالناض من المال مالمعدّة وبقاء وأهل الحياز يسمون الدراهم والدنانبرنشا وناضآ والاصسل فعارة المصنف رجمالته ععى المقبقة لانه أحدمعانه المستعمل فيها وفسم اشارة الى أتمافسرمه بازى أدوا لاؤل أولى وهدناه قضسة اتفاقية فازو حودا لنقدني أحدا لحباتين بعينه الثمنية والاشتراء عرفاوشرعا خياقىل علىه من أن كون أحدهما ناضالامد خيل له في تسميته ذل الناص لابتنا أدعلى وضع الشراء ليذل النمن من تراء مايعني للاشتغال بما لايعني وقو لهمن حسدانه لايطلب الخ تعلىل لنمنيته أكألكونه غيرمقسوداناته اذلا يتنفعه في نفسيه ولذاجا في الحسد بث الدراهمو الدنانير خواتيم الله فأرضه وهومن حوامع الكلم وقوله وبذله اشترا وبنصب اشتراء ان عطف على اسم كان المستتروخيرها للفصل أوبالرفع مبتدأوخير وقوله والاالخ أىوان لمبكن تقد فيعيوز جعسل المطرفين ثمنا وهدابرمت متأخوذمن كلامالراغب فسفرداته وخرج بقيدالاعيان المعمانى كللنافعرفى الاجارة وأنكون فاعل تعينوس حشستعلق به وقبل اعتراض وقوله ولذلك علقت التكلمتان الخ المراديال كاحتين السع والشراء ومأشاوكه حافى المباذة وذلك اشارة لمباذكر ولمبادل علمه المكلام من دلالة أحده ماعلى البذل والاعطاء والاخرفي الاخذالذي يقبابه واستعمالكل منهما فمكان الآخرعلى البسدل والاضدادجع ضقه والمرادبهاء نسدالاطلاق في اللغة إذا فالواهو م الاخسداد كليات وددت في كلام العرب وضوعة بالاشدال للضدين كالحون الموضوع للاسض والاسود وفى قوله عدت اشارة الى أنّ يعض أهل اللغة ذكر ذلك الاأنه فى المقتقة لسر منها لانّ كلامنهما انحأأ طلق على الطرفين اعتبارتشابهه مالاناعتبار تضادهسماوفي المصاح انحساغ أذيكون الشراءمن الاضداد لاذ المتبايعين سايعا النمن والمنمن فكل من العوضين مشترى من جانب مسعمين جانب اه ومو الميقف على المراد قال لم يازم عماد كركونهمامن الاصداد بل يازممنه أن يكون الشرامدل الثن والسع أخذه ولايازم أن يكون لكل منهما معنيان أحدهما ضدالا تو وهوغي عن الرد (قوله م استعرالا عراض الز عندة سان معناه وأنهمن أى أنواع الجسان وقد صرح أولا بأنّ معناه الحقيق بختص بألاعيان وهذه الحقيقة عرفية لغوية وقوفه سواء كان اسم كان المستترر أجع لماقبله من مدلول عاالموصولة وغسرالدالة على مقابدك أويد بالمذكور ونحود لالكل منهسماعلي البدل كماقسل لان مثله ان المرصمة فحلاف الظاهرف الضمائر ومآذكر سائغ صبع وقد مسرحوا بأن الغنميرق ديجرى هجرى اس

لاشارة (قوله أخذت بالجه دأسسا أزعرا الخ) في شرح الفاضل الحقق الجه أى بضم الجيم وتشديد الميم مجتم شعرالرأس والازعرافعل من الزعر براى معهة وعينورا مهملتين الاصلم وفي الصباح الدردر بضمتين مفارزأ سسنان الصبي وقيسل ان المرادهنا الاسسنان الساقطة الباقية آلاصول من الذلاجالفتر يمسات الاسسنان الى الاسسناخ أى انهارها وانفتاتها الى الاصول والعسم عطف سان للطويل وفى حواشي شيخ الاسلام الحفيد الظاهر أن يقال مغرز لأن الدردروا حدجعه الدرادرع في ما في العماح ألاترى أن الفاضل الميني قال آلدن وقيسل حوجع الدندار فيكشب قدس سرم في الحساشية الصواب هوواحدالدرادر اه (أقول) البيا في قوله الجهة الخ به البدليسة أي استبدلت بالشعرالتام المكثير شعردا سأصلع وبالثنايا الحسسنة الواضحية ثنايا كمكسورة أوساقطة وبالعبرالطويل عراقعس واوعو كناية عمن يبدل شسابه بمشيبه وهذا استبداللامرسني حسسن بأمر حقيرقبيح كاستبدال الرجل المسلم أذاارتداسلامه بكفره وهذه الابيات لابي التعيم الشاعر المذكور من أرجوزة لهرا يبة والمراد طلسيا المتنصر جبلة بنالايهما لغساني وكان وفدعلي عمررضي الله عنه وأسلم وهومال فكتب عررضي اللهعنه الى أجناد الشيام أى واحلها انجبلة ودداني في سراة قومه وأسلفاً كرمته م سادالي مكة فطاف فوطي أذاره رجل من بى فزارة فلطمه جبله لطمة عشم بها أنفه وكسر ثنا باه فشكاه الى عررضي الله عند فقال لهاماالعفو واتماالقصاص فقال أتقتص منى وأناماك وهوسوقة فقال له قدسترى ينكاالاسلام فسأله التأخيراني الغدفأمها فلمأتى اللهوب معقومه الى الشأم وارتدوكان كإيفال ندم بعددال وقال فبالتأمي ألدني وليتني \* صبرت على القول الذي قاله عر والحيذركضيم بجيم وبالمشناقصية يلهاذال معجة أومهماه تمرامهماة وفىالقياموس يجيذركعظم القص والغلط النتن الاطراف كألحدرا وهده والمهماد ووهم الموهري بعني في اعجمامه كافي الذبل والمسلامن أنهجت فراوحتد رعثنا أفوقية أومهملة وفي حواشي العماح لاربري فال أوسهل الهروى الاعمام تنصف والصواب الحدر بدال مهملة هداما وأيته في كتب اللغة بعد تكرة مراجعة الدفاتر من غسر اختلاف في المنتاة التحسة ثانسة واعدا الخلاف في الاعدام والاهسمال وفي حواشي القاضي للبلال السسيوطي الجبذر بالجيم والموحدة والذال المجد القصير ولولاحسن الظن به قلتانه تصف علسه فانه بمالم يقسله أحدمن أهسل اللغسة وتعريف المسلم كآاتفق علسه الشراح العهد ثمان اعتراض الفياض للذكورعلى تفسيرا لجوحرى الدردر بالمغياد ذوأن صوابه الافراد لاوجهه فأنه وان كأن مفردا يستعمل بمعنى الجع كافى البيت المذكور ومشله مسكثر في أسماء الاحساس ثمانه مردواعلى ماذكره الفاضل المين ولاردماأ وردوه علسه أيضالانه فاقل له وهو ثقة ولامانع من كون الدود اركسلسال مفردا والدودر اسم جعع له وأيشاقوله آن العمر عطف سان خسلاف الظاهراذ المتيادرأنه مضاف ومضاف السهكزيد الطويل النحاد وفى الشعر لطيفة أديبة لم ينهو اعليها وهيأنه اذاكان المراسل لسلوحله وسبودته لطمه البدوى لطمة أسقطت أسسنانه فضممنا سية لقوله وبالثنايا الواضحات الدردراء وماذكروا انأمل مافيهمن الاسهاب فهومغتفر بماأهدا ممن لطائف لآداب والحدنقه الهادى لصواب الصواب وقوله آذتنصرأى ارتذود خسل في دين النصارى بدلمين المسلم كقوله واذكرف الكتاب مريم اذا تسذت فال ابن الصائغ شبه حال صباه بالاسلام وحال شيخوخته الكفر وممايضاهيه توله

أوردقلي الردى « لامعذاربدا » اسودكالكفرنى « مثل بياض الهدى (قوله ثم السياض الهدى (قوله ثم السع فيه الخ) بعنى أن أصله ف عرف المغة وحقيقته كان استبدال الاعيان بالاعيان ثم استعمل مجاول المعابع العين والمعنى ثم توسعوا فيه فأرادوا به مطلق الرغبة عن شئ سواء كان عينا أولا في يده أولاط معافى غيره سواء حصل ذلك الفيرا ولا وضير فيه اللاشتراء المقهوم من السبياف وهذا أعم بما قبله اذلا يعتبر

ون والمنوب المعرف المناط الوافعات الدود المناط الوافعات الدود المناط المناطق المناطق

والمعنى أنهم شاوا بالهسدى الذى سعل اقه والمعنى أنهم أنالى فلر الشياس عليها عصلي الهسم بالفطرة التي فطر النياس الفلالة التي ذهبو الليا الفلالة التي ذهبو الليا

besturdubooks.wordpress.

فيهالتعصيل بلمجزدا لطمع وهذااطلاق على اطلاق والمتبادرمنه أنه مجناز على مجياز والتوسع مناسم لموهم قديستعماونه لمطلق التعبؤذ وقدراد بهماهوقر ببمن المققة كالتنسيم والتسم ومأقسل من انه يقال الم تقم علسه قرينة ليسريشي والقرينة هنامعمولاه (قوله والمعنى أنهم أخاوا بالهدى الخ) التحقيق لمعنى النظم بعد سان معنى الاشتراء على وجه يعلمنه مانى الكشاف حدث قال فان قلت كمف اشتروا المسلالة الهدى وما كانواعلى هدى قلت جعلوا لفكتهم منه واعراضه لهمكانه فى أحديهم فاذاتركو مالى المنالالة فقدعطاوموا ستبدلوها به ولان الدين المقم هو فطرة الله التي فطرالناس علما في كل من صل فهو مستبدل خلاف الفطرة والضلالة الحروع · القصد وفقيد الاهتبداء مقال صل " منزاه وضل دريص نفقه فاستعبرللذهاب عن المسواب في الدين وقال فسدّس سرم الجواب الاقل الهسم لماكان امتكنين منه متكاتأ مابعد المشكليف وتسيراسيا واستعرشونه لهم لتمكنهم مته فات العبارة تدل على شوت الهدى لهم والمراد تمكتهم وأتما الحل على جعسل الهدى مجسازا عن تمكنه نعسا يأماه ظاهر كلامه والمواب الشاني ان المراد بالهدى هو الهدى الذي حساوا علسه رقيد كأنواعلي هذا الهدى يلاشهة تماستبدلوا به الضلالة فلاعجاز في شوت الهدى لهم بل في لفظ الهدى از لم تسكن الفطرة مندرجة في حقيقته وهورد على قول الشيار ح المقق حعل مَكنهم من الهدى بعد السكلف به عنزلة مُلكهم المام فكون التعوز في نفس الهدى حث أريده الفكر منه أوفى نسته البه حث استعرشوته الهم لفكنهم منه واذاأ ربدالهدى الذى حياواعليه فلاعجياز أصلاأ وهوفي الهدى فقط أن كأن وقدقيل عليه أتأثول كلامه بشعر بأن الاستساد محيازي وآخره بأن التعو زلغوي وكلاه بماغبرظاهروصه البكلام مقتضسة لاستنادالضلالة والهدى اليهم (أقول) للهدوالفاض المحقق فصاأبداء فأن العلامة لمأقررالتعوَّذ فالاشتراء وأنه بمعنى الاخسار والاستبدال فوردعله أن استبدال شئ دشئ يقتضى أن يدخل كل منهما ازة تصرفه وهم ليتيوزوا الهداية في الواقع كاينادي على قوله وما كانوا مهتدين أجاب عنسه وجهن اماجعل القكن من الشئ بمزانح حسوله أورادمالهدى الهدى الحدلي قان كل مولود والدعلى النسارة فأشارا لمحقق رحسه اللهاني أنه اذائرل التمكن منزلة القلك محوزأن بقال ان ماهالقوة حعسل كله بالفعل فالتعوزي الهدى كايسمي العصومسكراأ وفي النسبة أىنسبة الفعل المحفعوله لانتحمناه يذلوا الهدىأى بذلوا تمكنه لهم فترسحكوه والتعوز في الاستناد بساه على الظاهر من لفظ الاشتراء وهو لاشافي التحوز اللغوى في الظرف كامر ولما في التحوز في النسسة من الخف أخرم وقوله اله اذا أريد إحداواعليه فلامحاز يعنى بهأن اطلاق الهداية على مافي الحسلة وهوأ مرمعنوى غسير محسوس يكني في تعقق حقيقة تبويه في نفس الامر خلهرأم لا كاسساني بيانه وان قسل انه لايد في تعققه من قسامه بهسم بالفعل اذلايسمي العلم قبسل وجوده في الذهن مثلاعك والهدى ليس كذلك فهو مجاز وهو الغلاهر فانكاده فستر مالتعوذفسه والمعامأت كلام الكشاف يأماء لايسل سلامة الاموغ انهعلى العبوذ الظاهرأته من قسل ضدق فم الركمة و بماقر و فاملك ظهر الدفاع ما أورد علىه من اضطراب كلامه كإسمعته آنفا وأتماكلام المسنف رجه أنله فتقريره انه لماجعله مجازا في المرشة النائية عن الرغبسة عن الشيئ بتركه طمعافي تحصيل غبره وهم قدرغبوا عن الهدى طمعافى علوأ مرهم ونفاق نفاقهم واختياروه فاشتروا يجاز وحاصل معتادم ومتعلقاته ماذكره المستف أى تركوا الهدارة ماثلين عنها الحوالعالة والغوابة وجعل الوجه بزوجها واحدالان الهدى المركوزف الحيلة والفطرة ان لم يكن هدى حقيقها رجع الحالهدى المتكن منه فعاقسل من ان ملخص كلام المصنف رجسه الله أنّ المراد بالهدى الهدى الدى جبلوا علب دلاا خادج الحالفعل اثما أت ذلك هدى حقيقة أومجا زافضه يوقف من الفعول وقوله واختارواالضلالة اشارةالى جواب خووهوأت الاشتراء ليسعسارة من الاستبدال بلءن الاستعباب الاوّل مبني على حسل الاشتراء على مقتضى الانساع الأوّل والثاني عسلى حسله على مقتضى الانساع

الشانى على ما فسعه ن السَّكاف ليس عراد له لمن تأمّله حق التأمّل ثم انه مسكان الطاعر على حد أأو بدل الواووكانه وقع في نسخته كذلك كما وجدناه (قوله واختيار واالفيلاة الخ) تقدّم تضيره وأن الختيار أته مع ما قب الدوجه واحدوفى عدم ذكره الاستبدال في سان المعنى المراد اشارة الى أنه غير مقصود بالذات وأنتمآ ل معنى اشتروا اختياروا الضيلالة على الهدى والاستبدال مطوط في معناه الاصلى ليتعلق به ماعتداره الباءولذا أخره فى المنفسع ولم يعطفه بأو الاأنه بتي ههنا أمور (منها) أنَّ حقيقة الاشتراء استبدال عن بعن على جهة العوضية المعروفة فاوغوريه المدامعن اختياراً مرعلي آخر لانه لازم له أومشابه له من غُرُوْ سُسعَ لَلدَّا رُوْونطو بَللْمسافة كافعله الزنجشري كان أهون وأحسن (ومنهـــا) أنه وقع في بعض شروح الكشاف كلبات واهمة كاقسل الأجواب الفطرة لايطابق السؤال وهوأن المنافق بآلم بكونوا على هدى فكمف استبدلوا الضلالة به والمراد بالفطرة السلامة عن الاعتقادات الفاسدة والتسؤلقبول الحق وأحس بأن المسراد أنما كالفطرة الى الهسدى فهى على نهيج أعصر خراوفيم اقستمناه لك غنية عماذ كرفت دير ( ومنها) أنه قبل هناان جل الهدى على الفطرة الاصلية الحاصلة لكل أحدياً باه أناضاعها غرعتصة بوؤلا ولتنجل على الاضاعة التامة الواصلة الىحد انلم على القاوب المنتصة مهدم فلس في اضاعتها قط من الشناعة مافي اضاعتها مع مايو يدها من المؤيد ات العقلية والنقلية على أنَّ ذلك نفضى الى كون مافصل فى أول السورة الى ههناضائعا وأبعدمنه حل اشتروا الضلالة بالهدى على مجرد اخسارها عليسه من غيراعنبا وكونها في أيدبه مبناء على أنه بسنعمل انساعا في اينا واحدالشيئين الككائنين فيشرف الوقوع على الآخر فانهمع خلومعن المزايا المذكورة يخليرونق الترسيج الآتي (أقول) قددُ كرقبلهذا بعدتقر برالتعبُّوزتقر بسمادُ كروه أنه ليس المراديم اتعاق به الاشتراء ههناجنس للألة الشاملة بجسع أصناف المكفرحتي تكون حاصله لهسم من قبل بل هوفردها الكامل الخياص بهؤلاء على أنَّ اللام للعَهَد وهوعههم المقرون المدَّ في الطغسان المترتب على ما حكى عنهم من القيائح وذلك انمايحصللهم عندالمأس عن اهتدائهم وانلم على قلوبهم وكذاليس المراديما في حيزالتمن نفس آلهدي بل التمكن التام منه يتعاضد الاسساب وبأخيذ المقدمات المستتبعة له بطريق الاستعارة كانه نفس الهدى بجامع المشاركة في استتباع الجدوى ولا مرية في أن هذه المرسة من المكن كانت عاصلة لهديما شاهدوهمن الآيات الباهرة والمجزات القاهرةمن جهة الرسول صلى اقدعك وسلم وبما سمعوه من مسالح المؤمنين التى من جلتها ماحصيكي من النهى عن الافساد في الارض والامربالايمان العصيم وقد المذوهاورا ظهورهم وأخذوا بدلها الضلالة الهائلة التيهي العمه في مالطفيان وهوكاقيل تعاقعماتحتهاطائل ، كانهاشعرأىورد

وهوعلى طرف النمام لانه الشي من الغفسة عن معنى الانسارة فانها تقتضى ملاحظة سم بليع مامر من الصفات والمعنى أنّ الموصوفين النفاق مع غير يضهم على المحافظة عليها ونصهم شفاها ونحوه بما لا يوجد في غيرهم كايست والمه تعريفه مع على المحافظة عليها ونصهم شفاها ونحوه بما لا يوجد في غيرهم كايست والمه تعريف الطرفين وأى تضييع المزايا وكل ماذكر واموجو دفى كلامهم بغيراسها بعلى وأثما الترشيح المذكور في كلامهم بغيراسها بعلى وأثما الترشيح المذكور في الموافظة والمنتراة وان كان المعنى المقصود غيرهم شعبه كاهوا العادة في أمنا له وقول المرتبع المعباد الحن أولا وعاء كان أوغيره كالضرع وفى المناسة وكل انام الذي في مدين على المعنى الترشيح وحقيقته الوضعية خروب البلل والقطر الصغار عماية تستر بالمحلمات المعوان كرشيم المبنى ورشع القرب وان كان في بعض كتب اللغة ما يوهده من العرب كنوا به عن تربية الاتم ولا ها المناز المحالة في فيه شأف المناز المحالة ولا ها المناز المحالة المناز ال

واختادواالف لالة واستعدوها على الهارى واختادوا الف لالة واستعداله المدالة (فارجت تعيارتهم) ترشي

القعاقع تنابع أحوات الرعاد فالا المبوهري اله " (iar in living clientes) " Blooding of the

الماستعمل الاستعامة معاملتهم أسعه الماستعمل المستشيلا لمارهم مابشا كله تشيلا لمارهم المعانى لما يلائم المعنى المجازى غيرالقرينة المعينة والغاهر أخذه من الاخبر لما فه من تقوية المعنى المجازى وتريته و يحقق معناه في اصطلاحهم اله لفظ بذكر مع المجازيا سب معناه المرادمة فلاهرا المعنى المجازى سوا و تقدم أو تاخر وسوا كان مستعملا في معناه الحقيق أم لاوسوا كان المجاز الشعارة كرايت في الحام أسداذ البد أو مجازا مرسلا نحوله في الكرم يدطولى وقد بصب التشديه والتجريد على كلام فيه مفصل في الرسالة اللهنة وشرحها ومن أراده فليرجع الى كتب المعاني (واعلم) أن المدقق قال في المكتف هنا ان المعقب بالملائم قد يكون تبعالا ستعارة الاصل لا وجه له غير ذلك كافي قولك رأيت أسداوا في البرائن المبدئ لا يقصد بذلك الازيادة تصوير الشعاع بأنه أسد كامل وهو حقيقة لا يذهب به الى شئ كالبرائن واللبدة وقد يكون مستقلام عالملامة كما في قوله ولما رأيت النسر المخ وكما في هده الآية وهذا المقسم أعبه التقاطر ما والفصاحة منه وترشعها وقد يكون بين بين بأن يكون مجازا مبنيا على الاول ولا يحسن بدونه كقوله

وماأم الردين وانأدات ، يعالمة باخلاق الكرام اذا الشيطان قسم في قفاها ، تنفقنا ما لحيل التوام

فان تقصيع الشيطان غثيل على سيل الاستعارة لاساءة الخلق وما يتبعها من تغييرا لهيئة والخلقة والتنفق مثل للاجتماد فأذالة غضبها لكن لولااستعارة التقسع من الفاصعا والالم يصم استعارة السفق من السَّافقاء والحيل التوام من تمَّة السِّفق وفسه لطف آخُّو فلكن هذا أصلا محفو مُلَّاعندكُ فلقداشتيه على كتسعرمن الكعرام اهم وحاصسله أن الترشيح ثلاثه أقسسام ماالمراديه حضفته ولهيذكر الالاجل الترشير وماهوا ستعارة فينفسه حسسنة معرأته ترشيروماهو استعارة تادم لاستعارة أخرى لولاهالم يحسن وخبر الامورأ وسطهاوهوكلام حسن (قوله لمآاستعمل الاشتراء في معاملتهم الخ) بعني أند يمجوّز بالاشتراء كأمزوعبر بالمعاملة ليشمل الوجوه السابقة مع مافى لفظ المعاملة بحننا حاا لعرفى المعر وف من مناسبة البسع والشراء وفسه لطف ظاهر ويشاكله بتعسى يشابهه وشاسه وتشيلا تصويرا وهوتمه يزأ ومفعول لأجله والخساز بفتح الخاء الخسران المعروف حقيقته ومجازه أى المقسود الاصلى من الترشد يم فى الآية تسويرمافاتههم متنفع الهدى بصودة خسادا لتجادحتى كانه هو بعينه مبيالغية في يخسيرهم في حداً ا الاستبدال ووقوعهم فأشنع المسار الذع يتعاشى عنمه أولوا لابسار لاتسويرا لاستبدال بصورة التجاوة فانه وسلة الى ذلك المقسود وفي قوله تشهلا اشارة الى أنه استنعارة من شعة للاستعارة الاخرى وليسمن الترشيح الصرف المتياد رمنه عندالاطلاق وفىلفظ الخسارا شارةالى أت عدم الرجح عبارة عن انلحسران وان كآن أعموا لمسسندالى التجادة عدمال بع لاالريح تمأ دخل عليه النني فانه ليس من الجازف شئ وتحقيقه ماذكره المحقق في بحث الرؤية من شرح المقاصد أنّ الكلام المشتل على نني وقيد تديكون لنغ التقسد وقديكون لتقسدا لنغى فساضر شه تأديبا بل اساءة سلب للتعليل والعمل للف عل وماضريته كراماله أى تركت ضربه تعلىل للسلب والعمل للنغ وعلى هذا الاصل متنى أنّ النكرة في سباق النغي انميا نع اذاتعلقت الفعل لامالنني وأت اسنادالفعل المنغ الى غيرالفاعل والمفعول بكون حقيقة اذا قصدنني ادمش مآنام الليل بل صاحبه ومجازا اذاقصدا سنادا لمنني "مشل مانام لىلى بمعدى سهرت ومارجحت تتجارته بمعنى خسرت وهذا يجرى فى المجاز العقلى واللغوى ويجرى فى غيرالنني كالنهى والشرط والامركما فسله وماقيل عليه من أن حقيقة الاسناد اسنادالشئ الى ماهوله فلا يكون نني الاسناد حقيقة ليس بوارد لمساسيأتى وبيتهما فرق مقرّد (فان قيل) استادالنني لازم لنني الاستاد وهوا لمرادف تتحقق الحقيقة اذالجحاذ اسنادالنني الذي بعنى الاثبات كاسنادنني الربع بمعنى اسنادا المسران (قدل) لافرق حيننذبين السالبة والمعدولة عندهم الى آخر ماذكره هناوهذا تمايتراءى بحسب حلل النظر بناء على أنّ السالبة لاحكم فيهاأ صلا كاصرح بهفى كتب الميزان فال القطب فى ميمث القضاياً من شرح الشمسية لايقال السوالب

الجلية والمتصلة والمنفسلة على ماذكرتم يرفع فيها الجل والاتسال والاندسال فلاتكون حلية أوستسة أومنفسلة لانها لم يشت فيها الجل والانفسال والانفسال لامانقول ليس احراه هذه الاساى عليها بحسب مفهوم اللفة بل بحسب الاصطلاح (أقول) كذا قروه هذا من غسر تكبروه وعندى في غاية أكفاه والاشكال فانهم انفقواعلى أن الحكم اسناداً من الى آخر اليجانا أوسليا فاذا كان في السوالب حكم مالاتفاق والالم يكن خبرا محتملا للسدق والكذب وهو بديهى البطلان والحكم أيضا مستان المسال أوالانسال أوالانفسال بديمة فقولهم ليس فيهاشي من ذلك مناقض لهذا فلا بدّمن المتوفي منهما ولا يكون ذلك الا المعدولة فيها النقي جرعمن احدا لطرفين أومنهما وهذا في النسبة الحكمية مع قطع النظر عنهما والفرق منهما فالمال من مثل هذه المضايق تم انهم عالوا ان عدم الربيع جعل كا يدعن المسران لان المال قاله المناف المناف المناف المناف فان قلت المناف على أنهم عدوا ما فالوه في الدنياء و ضاعته أو أنه اكنى في ويضهم المناف من عدم أس المال وتله دوالما المن المناف ال

أذا كان دأس المال عرائ المترس عليه من الانف ال ف عرواجب (قوله ولما دأب النسر عزان دأية وعشش في وكر به باش المسددي)

النسرطا ترمعروف وأقواه الارض واذاشيه به الشيبوان كن الاحسن الاشهر تشبيه بالبوم كقوله المالومة قدع ششت فوق رأسه . وابن دأية الغراب وهو علم جذير له عنوع من المعرف وانما صرفه الشاعرهت اللنغرورة وقداستعيرههناللاسودمن الشعرالذى فيسن الشسباب وسمي الغراب ايزدأية لأنه يقع على دأية البعيرالدبروالدأية اسم لموضع الرحسل والقتب من خابهره فينقرها فنسب البهالكيرة مابرى عليها أوهى الفقاروهي ثغذوه كاتغسذوالاتم وقسل سمي يدلان أشاءاذا طارت عن يضهاحضنها الذكرفكون كالداية للائى والعرب تقول اذاأرادت تكذيب أحدنعر يضاغراب ابزدأ يةوحديث ابن دأية وجدة ثه بذلك ابزدايه كانى كتاب المرصع فيجوز أن يراد حنا أيضا أنّ العسب السرعة زواله كاضغاث الاحلام وخرافات الأكاديب والاوهام وهوحسسن ورشم احدى الاستعارتين بالاخرى كمارشع بالتعشيش وهوأ خسذالعش أوانمحاذه وهوالوكرأو ينهما فرق فات الاتولما كانمن العيدان والثاتي ماكان في الجسدران ويحوها أوالثاني مايعد لحفظ السِّص والفراخ والتعشيش كناية عن حلوله فيه وعز بمعنى غلب وقهر ومنسه العزة لات العزيزمن شأئه ذلك وجاش من جاشت القسدرا ذاغلت وهو هذا كنابة أومجساذهن ارتفاع الانفاس والاضطرآب والترشيع في البيث كالآية ليس من الترشيم المشه وركما أشرنا السهقيل والسريصدالغراب ويقتنصه كثعرا ووكراه جانبارأسه أورأسه وطبته وقبل طرفا لحبت وزعم بعضهمأن الغراب له وكران صبغ وشتوى ولوقسل انه وصف المكهولة واختلاط الشعرالايض بالاسودواحاطته بجانبه لمهيعد وقوله ياشاله صدرى خارج عن الاستعارة ولوقال بدله طارله صعرى كان أحد كاقلت وافى لوكرغرابه سعرا ، نومافظار السبرمن صدرى

(قوله طلب الريح بالسيع والشراء الخ) فيه نسائج لان التجارة كما فال الراغب التصرف في رأس المهال طلب الريح وفي المسباح ولا يكاد بوجداً وبعدها حسيم الانتج وتجرو الريج وهو البساب وأرتج في منطقه وأما تتجاه وتتجيب وتتجوب فأصلها الواوف لا تردنفضا والفضل معنداه الزيادة كالشف بالفتح والكسر الاأن هذا يكون بمعنى النقصان ولذاعده بعض الافو بين من الاضداد و بقال أشف بض أولاده على ومض اذا زاد عليه ورأس المهال بمعنى أصله استعارة صادفيه حقيقة عرفية (قوله واستناده الى التصارة

وغوه السعابات أبي مدين والمارات النسع النساء والربح وعنس في فكر مساس والنسر اوالربح والعيادة طلب الربي طاسع والنسر النسل على وأس المال واذات يمي شفا واستاده الى المعادة وهولاربا بهاعلی الاتساع لتلب مایالفاعسل و هولاربا بهایان و استایه تهایان

besturdubooks.wordpress.cs

وهولاربابها)أىأصابهاوهمالتجارفهومن الجازالعقلى وأصادبصوا في تجارتهم وأوردعله أنّال يم الفض أعلى رأس المال وهوصف فتحارة لالمتاجر (وأجيب) بأن هدامعناه ف الاصل م نقل الى سلهاذهو بذلك للعنى لايصلم أن يكون مصدرا لاتجروهوا لمقصود بالتفسير وفسهما لايحني اذلوكان لمعناءالاصلى لم يكن الآسسناد مجازيا فالظاهرأن يقال انهم تسمعوا في تفسيره بالفضل نظرا الى المعتى للرادمنه هناوحقىقته الافضال لاالفضل قال الازهرى وبمحى تحيارته اذا أفضسل فهسا وكذانقلافى المصباح ثمان المصنف وحه الله جعل المسندال بح وفى الحسيكشاف اسنادا فلسران الى التعيادةمن الاستنادالمجازي وقدقيل عليه التحقه أن يقول كيف أسندالرج كإذكره المصنف رجه الله لانّ النة لامدخله في الاستناد فالفعل اذا أسندالي غرفاع لم لابسة منهدا كالنوم الى المسلكان بجازاعقلساك واكمان الاسناد مشتباأ ومتضافق وإلث مام لسلى ومأنام لسلى كلاهما هجازان لات النوم قدأسند فيهماالى غرماهوله اتمابطريق الاثسات أوبطريق النتي وردبأنه ليسريشئ لانتسسبة الفعل قدتسكون لموتهة وقدتتكون سلسة وكل واحدة منهما تعتعرفي نفسها ألاتزي أثك اذا قلت مارجحت التحارة مل التاجر لمبكن هنال مجازأ صلاوعلى هذا لحقه أن يغول كيف أسسندعه مالر مح الاأنه عدل عنه تنسهاعلى أت عدم الربح هنا كناية عن المسران وان كان أعتمنه ثم أسند وأشار بذال آلى أنه لوا قتصر على عدم الربح كاتمنسوباالىماهومحلافلامجاز نعراذا كني يدعن المسيران وأسندالى التحارة كان مجازا وفائدة هذه الكنابة التصريح ناتفا مقمود التجارة مع حصول نسده بخلاف مالوقيل فحسرت تجارتهم وكذا الحال فعيااذا قلت ماصامنها رويمعني أفطروما نام لماييعتي سهرفانه بكون من قسل المجياز وان قصديهما انغ السومين النهار والنومين الللفقط كافى قولكماصام النهار ومأنام الليل كمن منه قطعا والضابط أتالفعلاذانغ عنغىرفاعله وقصمه هجتردنف عنسه كانحقيقة واداأول ذلذالنغ يغعل آخراايت للفاعل دونه كان مجازا فهم انه قبل هناان ماذكره قدس سرممن قصد هجرّد النبي انما يصعراذ الم يوجد قريبة وقدوجسدت هنأفان قولها تستروا الضلالة الخ وتولهوما كانوامه تدين فآلدلالة على التعبؤز كأدعلى علم أثم انه جعل المنسبة المسلسة كناية عن المسران لقوله غشلا للسارهم لان عدم الربح وانكان أعتمن الخسران نظرا لمفهومه فهومساوله بحسب المادة فظهرأن المسنف رجه الله بخالف كلامه مانى الكشاف بنساء على المطاهرا لتبادومنسه من ادجاع ضعيراسسنا ومالى الربح فان أرجع الى الخسارالمذكورف قوله تمشلانك ارهسهوا فقه لسكن الاؤل هوالاولى وان اختسار بعضهسم الثاني وفي شرح التأو بلات انتثق أحدالضة ين اغيابوجب اشبات الاتنو اذالم يكن ينهما واسطة وهي موجودة هنا فان الشاجرة دلايريح ولا يحسر وأجاب بأنه اغيا يستكون كذلك اذا كان المحل قابلا للكل كافي التعيارة المقبضة أثمااذا كان لايقيل الااثلى منهافنني أحدهما يكون اثبيا باللاثنو والريح واللسران في الدين لاواسطة عنهما على أنه قد قامت القرينة هناعلى الخسران لقوله وما كانوامهتدين فتسدير (قيه لمه لتلبسها مالفاعل أولمشبا مهتماا مامى والمستقد مافي الكشاف في تعقيق الاستناد المجيازي من أنَّ للفعل ملابساتشية تلابس الفباعل والمقعول به والمسيدر والزمان والميكان والسيب فاستنادمالي الفاعل مقيقة وقديسندالي هذه الاشياط على طربق المجازلمضاهاتها الفاعل فيملابسة الفعل وقال هنا الإسناد المحازى أن بسسندالفعل الى شئ للدس الذي هو في الحقيقة له كا تلسبت التحارة بالمشترين فذهب بعض الشراح الىأت ماهناأ عريمياسي لمولانه اشترط هنبال مضاهاة انفاعل المجبازى للفاعل المقبق في ملابسة الفعل واقتصرهناعلي تلبسه مطلقا سواءكان منهسمامشا يهقضاذ كرأم لا ومنهمين جادعلي التقسد اعقاداعل ماقدمه أولا والتجارة سبب بفضي الى كل واحدمن الريح والمسران ورجحوا اجراء على ظاهره فان التلس بالذى هوله فى الحقيقة مصير للاسسناد كما فى قولهـم قال الملك كذا ورسم كذا وانمـا القائل والراسر يعض خاصسته فيتزدا لملابسة كآفية في حسسه الاأنه قيل انها بجبر دهاوان كفت في ذلك

لكنملاحظة مشابهته لماهوله أدخل فمه وأتم فات الاسنادانماهو حقماهوله فناسب ألته يكون صرفه الى غيره لمناسبة ومشابهة منهما كااعتبره صاحب الايضاح وكثير من على المعانى فقول المستقيل لبسها والفاعل أولمشابهتهاا بإداشارة الى الطريقين وقوله من حيث الخ ببان لمشابهة الفاعل (أقول) لم يوضحوا الخلاف بين الطريقين وقد قال قدّس سره فى شرح المفتاح نقلاً عن عبد القاهرانه ليس المراد بالمشابّعة بين الفاعلين المشاجه التي تبتني عليها الاستعارة بل الجهة التي راعاها المتكام حين أعطى أحدهما حكم الاسح والظاهرأنهاهي الملابسة بعينها ثمانه قال اذا أسسندفعل الاميرالى بعض خواصسه لم يبعدأن يقصد هنالـــالمبالغةفىتشيهمالامعرحتيكا نههو وهذامناف.لماذكر.هناوانأمكنالتوفيق ينهسما فتدبر (قوله من حيث انها) أى التجارة المسند الهاال بح المنني الذي هوهنا كما يدعن الخسران فيصم اسنادهما المهالانهاسيب لهماياعنيا روقوعهمافيها اذلولاهالم يتحققا فعلى هذالوكان مال التجارة مشترى به رقيق جازاسنا دار يحلمع القريئة فبصع أن يقال وبجعبدك وخسرت جاديتك على الاسنا دالجازى واحتمال كون العبدوا لحادبه بنفسهمار بجآأ وخسرا للآذن لهسما فى التعادة لايضر مع وجود القرشة الصارفة فلاوجه لانكاره الاأن يقال انه أنكر حسنه فهويمسع فى عرف البلغا والبلاغة فله وجه وجيه (قُولُه المرق التجارة فان المقسودالخ) هذا ما في الكشاف بعينه وقال الشارح المحقق انه بيان لوجه الجمع بنعدم رجح تحارتهم وعدم اهتداثهم بالواووتر تسهاعلي اشترا والضلالة بالهدى بالفاء مع أتعدم الاهتداء تكراروملاغ للمستعاراه على مأهوشأن التجريد لاللمستعارمنه كالترشيع والجواب أنهم لماأضاعوا رأس المال الذى هو الهدى حسن أخذوا الضلالة التي هي عدم له لايدل منه تسدم مقوم مقامه فزع على ذات عدما تصافهه ماصابة الربح وعدما هندا ثهه لطرق التحارة فعودهذا أيضاالى الترشسيج ونحوه مافى حواشي الشريف الاأنه قال بعده لكن عطفه على اشتروا المسلالة بالهدى أولى كمارشدا البه تأملك بعني أنماذكر يقتضى عطف ماكانوا مهتدين على قوله رمجت تجارتهم معأن عطفه على اشتروا الضلالة أولى يلهوالصواب كاقبل لان عطفه على مارجت يوجب ترتسه على مآقيله الفاغ ازمه تأخره عنسه والامر مالعكس الاأن بفال انترتب قوله وما كابوامه يتدين ماءنيا دامله كمم والاحسار وهذا وجهقولة أولى فلاردعلمشئ كاقيل ولوحمل قوله وماكانوامهمد ين حالاكان وجها وجبها فني هذه الجسلة ثلاثه أوجه ثمان تصريح الشراح بأنه على هذا التفسير شيح ردعلي الفاضل الطبي حث قال ان المسنف بعني أنه ان لم يسلم لآن يكون ترشيحا يصلم أن يكون تحريد الانه يحسسن أن يوصف التبابوا لحقيني بأنه ليس مهنديالطرق اكتصادة في كاأن مطلوب التجارى متصر فاتهم الربح كذلك مطاوبهم سلامة وأسالمال ولايسل وأسالمال الاععرفة طرق التجارة ورأس مالهم الثبات على الهدى والربح حصول الفلاح في الأسط الى آخر ماذكره وهومع أنه غيرصو اب لانه لايشاس تقريرهم فيه ان أقل كلامهمناقض لمايعسده والذاقدل انهسهومنه وسمعلمه الفاضيل الميني وانماتر كه الشارح لظهوره (وأقول) اله فوكان معطوفا على اشتروا كان الظاهر تقديمه لما فى تأخيره من ايم المه عطفه على مايليه وحينتذ بكون الاحسن ترائ العطف فيقطع احتياطا كماذكره أهل المعانى في نحوقوله

وتظن على أننى أبنى بها \* بدلا أراها فى الضلال تهيم وتظن على الشكروه من عدم تعقيده على الاشتراء فيه أنه لو عطف عليه ومعناه أخاوا بالهدى الذى فطروا عليه ومعنى ما كانوا مهتدين أيضا تضييع رأس ما لهم من الفطرة السليمة وهما متقار بان فلاوجه العطف فيه على أنه قديقال المعطوف بالفا مجموعهما والناسران كايعقب الاشتراء فكذلك جهلهم الفطرى مستحق فيتعقب باعتب رأجزا ته الاخيرة وانحاذ كراحتراس الان الخسران قد يكون لا فقة نادر الالعدم اهتداهم الطرقة فتدبر (قوله قد أضاعوا الطلبة بنال) هو تنفية طلمة بفتح فكمر بزنة كلة ويجوز تكين ثانيه عنى المهلوب والاستعداد أصل معنى اه طب العدة والضم وهو عمنى المهدو القابلية و حسكون بمعنى

من حسنانها معالية والمعرفة التعاوة فان أوما من حسنانها معارفة التعاوة فان المتعود على المرف التعاوة فان المتعود على منها سلاحة رأس المال والربح وهولا وقال منها سلاحة والعقل الصرف فلما اعتقاده النظرة الساعة والعقل السعادهم واختل عمده الصلالات بطل استعدادهم واختل عقلهم ولم رق لهم رأس مال

والمرب المن والمالات للاصلى المالات ا

الاستحقاق والمراديه الاستعداد القريب من الفعل لات الاستعداد الاصلي اق لا تول الشلالات والاعتقادات الباطلة وانمنعت الوصول الما المالوب ودرك المق بختعت وسكون الراءلغة اسم من أدوكت الشئ اذا بلغته و وصلت اليه (قوله لماجا ، بحقيقة حالهم المن) أى لماذكر صفات المشافقين عقبها بضرب المثل لزيادة ايضاحها فانه اذا تخيل من المعانى شئ لم يصل الى التعقيق أبرزه المثل في معرض المحقق وككذااذا يؤهم ولم يتبض أخرجه في صورة المسقن ولوغابءن الحسرسره كالمحسوس المشاهدور بما تكون المعانى المتي رادتهه يهامعقولة صرفة فالوهسم بنازع العقل في ادراكها حتى يحبهاعن اللحوف عافى العقل فيضرب الامثال تبرز في معرض المحسوسات فيساعد الوهم العقل في ادرا كها ولهذا نضرب الامنال لمن يخاصم لان خصومته يسعب انقساد مالوهم وعصمان العسل فاذا انفقازالت المصومة لامحالة وأوقع أفعل نفضل من الوقع وهو القرار والثبات أى أشد نمكا في التلب وأقع من القمع وهو الصرف والمنع أوالقهروان ذليل وفي القاموس تعدقهره وذلله كافعه وفلانا صرفه عابريده وأصله ضرب الرأس المنتقل فكنا يوعم أذكر وصارح فسقة فيه والالدأ فعل تفضيل من المددوهو شده الخصومة وفسر بعضهم هنابالخصومة وفسرا للصم الالدمالخصم الاخصم كليل أليل وهوسهومنه والحال الصفة والقصة والحدديث وكلمنها صحيرهناوفي هدذااشا والماأن ماستقالي هنا المقصودمنه ووبيخهم وسان حالهم واناحتوى على استعارات وتحوزات لان المثل ف محاوراتهم يضرب بعد تقرير المراد وماقيل من أنه يفهم من هـ ذا انماذكرهنا أقل مثل ضرب في شأنهم وأنّ مان أحوالهم الى هنا حقيقة وليس كذلك الان قوله أولتك الذين اشتروا الضلالة تنشيل لحالهم بحال التاجر الذى الايدرى أمور التجارة وكسكذا قوله الته يستهزئ بهم ولامحيص عنه الابأن يسكلف فيقال ليس المقصود عاذكرهنا افادة أمر ذائد على ماسبق بل التصدالى تقريره ويوضيحه عني وجهيديع فاشي من قلة القدير وعدم الفرق بين المجاز والمثل وسيأ تبل عن قريب تحقيقه وقوله ولامرتماالخ أىلام عظيم للسغ كثرضرب الامثال وفى الانجيل سورة تسمى سورة الامثال والمرادب ذاالامر ماقر رناه ال (قوله والمثل فالاصل عنى النظيرالخ) قال الراغب أصل المثول الانتصاب والممثل المصورعلي مثال غسره يقال مثل الشئ أى انتصب وتصور ومنه الحديث من أحبأن يتنسله الناس قساما فلننبؤ أمقعده من النار والتمثال المصور اله فأصله الاول ماذ غ استعمل بمعنى النظير ويقال مثل بفتحتن ومثل بكسرف كون ومثل كقسل بمعنى وهال المداني سمع فعلوفه ل وفعيل بمعنى فى ثلاثة أحرف شبه ومثل و بدل لاغير وقد يكون بمعنى الصفة كاسسأتى (قوله تمقيل للقول السائرالخ) المراديالسائر الشائع المشهورعلى الالسنة وهومجازمشهورفيه صاركا لحقمتة وحقيقته قطع المسافة فشبه تداول الالسنة يتنقل الامكنة وقدأ فصع عن هذا المعنى القائل في صفة تنقله فىالبلدان وعدماستقراره فىالاوطان

لااستقر بأرض قدرات بها • كأنى بكرمعى سارف مثل

والمضرب بغنج المروك وكسرالوا و ويجوز فقيها الم مكان والمراد به الموضع الذى استعمل فيه بعد استعمال والمدالة والمورد بالحسسر لاغير الموضع الذى وردف أى أول استعمالا به فيه وسأى أن الممعنى المووه والمعنى الوضعي ومعنى قول المصنف وجه الله قبل أنه نقل من معناه الاصلى اللغوى الى هذا المعنى المذكور وفي قوله هنا الممثل أى المتسبه تنبيه على ماذكره المفسرون وأهل المعانى من أن المثل هو المجاز المركب والاستعارة الممثل المنابعة في الاستعمال فلا تسمى الاستعارة المركبة أو مطلقا ولا التسبيه مطلقا ولا معنى اللفظ الاصلى المقسق مئلا عندهم على ماقروه شراح التختص والمفتاح وكافة أهل المعانى واتفقت كلة الشروح هنا علمه أيضا وهذا اذا سلم وأخذ على ظاهره لاغبار فيه وان قبل على تفسيرا لمورد بالمناب أن المناب وأتت تطلب بالمناب وأتت تطلب وأتت تطلب

منه الاعانة فقصد التشبيه بحال تلا المرأة دون المعنى الاصلى لما اشتهر فى تلا القصة ولو أرد بالمورد المعنى الاصلى الموضوع لم يكن الانشبيه و بحاز واحد لكنه لم يقصد فى الكلام الاالتشبيه بعنال تلا المراة لا المعنى الاصلى وهذا وان كان غير مسلم لا بأسبه (وههنا بحث) في أعله القوم وهو أن أمثال العرب أفرد ها المتقدمون التاليف وصنفوا فيها تصانيف جليلة المقد اركامنال أبى عبيدة والمستنفلة وابن حبيب والرمح نشرى وابن قتيبة وابن الانبارى وابن هلال وقد ذكر وافيها أمثالا كثيرة مستعملة في معناها الحقيق كقولهم المستعمد من العظ بغيره وأمثالا مصرحافيها بالتشبيه كقولهم لمن يحاف شرة وبشتى قربه كانهر بشتى شربها وبحثى صداعها الم غير ذلك عالا يحصر أمثاله فك في بشترط فيها أن تكون استعارة مركبة فاشبة وقد فال الميدانى المثل ماجعل كالعم التشبيه بحال الاقل كقول كعب رضى الله عنه

كانت مواعد عرقوب لهامئلا \* وماموا عدها الاالاماطيل فواعت عرقوب مثل لتكل مالا يصعرمن المواعيد وقال النالسكت المثل لفظ يخيالف لفظ المضروب أه وبوافق معناه معناه شمهوه بالمثال الذي يصمل علمه غبره وقال غبره سمت الحجيج القائم صدقها فى العقول أمشالالانتصاب صورها في العقول مشتقة من المثول الذي هو الانتصاب وقال النظام يجتمع فالمثلأربعلا تجنمع فيغبره ايجيازاللفظ واصابةالمعني وحسسنالتشسه وجودةالكناية فهو نهاية البلاغة اه فآلحاصل انداعا يسترط فى المنل أن يكون كلاما بلغاشا تعامشهو والحسنه أولاشماله على حكمة بالغة وأثماماذكروه فلايلاثم أن مانحن فيه من أمثال القرآن أيضاليس داخلافي تعريفهم لان الله اشدأ هاولس لهامو ودقيله فان الله لايستعي أن يضرب مثلا مع انها تشبهات لااستعارة فأن كان هذا اصطلاحا حادثالاهل المعاني ومن حذا حذوهم من الادماء ينبغي التنسه علىه مع أنّ السياف بأياه فان أبريدأنه الاغلب فعلى فرض تسلمه لدس في الكلام ما بدل علمه والمثل كما يطلق على اللفظ باعتبار معناه بطلق على المعني أيضيا فليسرمن آسمية الدال ماسير مدلوله حسيكهما تؤهير فعليك شدقيق النظرفي هذا المقام فانه بماتزل فسه أقدام الافهام (قوله ولذلك حوفظ علسه من التغسرالخ) أي لمانسه من الغرابة لم يغير لفظه الاول فاله لوغيرر بما تتفت الدلالة على تلك الغرابة وانمنع بعضهم زوالها يفتح تاء ضمعت الليزمثلا وقال ندسسره تبعاننفاضل انحقق الاظهركما في المفتاح أنَّ المحافظة على المثل انماهي بسببكواء استعارة فيجب أذلك أن يكون هو بعينه لفظ المشسبه فان وقع تغييرا يكن مثلا بل مأخوذا منه واشارة المحكما فى قولا الصف ضعت اللن على صغة التذكر واغا قال الاظهر لانه لاتزاحم فىالاسباب مع أنه يرجع البه ماعتياران في معنى الاستعارة اشتمالاعلى الغرابة كاقبل وقيل الساحوفظ عليها لانهاصارت بسعب الغرابة والاشتهار كالعالم لتلك الحالة العيسة والاعلام لأتتغير ثمان الشارح المحقق رخ قدّس سره أينسرا المرا وبالغرابة وقدف مرها الشارح الطسى وأطال فى تفسيرها عاسله أنها إنجوش الكلام وكوبه فادرا بحسب المعني واللفظ أتماالاول فليابتراءي منسه ظاهرامن التناقض والتنافي كرميةمن غسررام ومارمت اذرمت والثانى ناشقا لهعلىأ لفاظ نادرة لانستعملها العامة كقوله آناجذيلهاالمحكك وعذيقهاالمرجب يضرب لمناه خبرة وقيجرية والظاهرأته ليس المراديالغرابة ماذكر ولذالم يعرج عليسه من بعسده من الشراح وأنت اذا تتبعت الامثال وحسدت أكثرها مخسالفا لمباذكره ولمتشعرىأك غرامة فيقوله المبرآمانة وقوله المبكوت اخوالرضاوأمثاله بمالابعصي إذاعرفت هذافأقول أنااستقصيت الامثال فوجدتهاما بين تشسه بلاشهة كقولهم للظالم المتورع هوكالجزار فيهميذ كرالله ويذبح أواستعارة واثعة تمثيلية أوغيرها نحوأ ناجذ يلهاالمحكك أوحكمة وموعظة نافعة كالصيرمفتاح الفرج أوكنا يذبيعت أوتظم منجوا مع الكلم الموجر والمه أشارفي المستقصي بقوله الامشال قصارى فصاحة العرب العربا وجوامع كلها ونوادر حكمها وينضة منطقها وزبدة حواراها

واللاروقا عليه منالفي

م استعراك مال وقعة أوصفة لها أن المن النه التي من المنت التي من المنت التي وقيه أنه المنت التي وقيه المناس المن أن أن المن المنتوف وقوله المناس المناس المنتوف والمعنى عالم من المنتوف والمعنى عالم منتوف والمنتوف والمنتو

ويلاغتها التى أعربت بهساعن القرائم السليمة والركن البديسع الحدداية اللسان وغراية المسسن حيث أوجزت اللفظ واسمعت المعدني وقصرت العبارة وأطالت المغزى ولوحت فأعرقت في التصريح وكنت فأغنت عن الافصاح ثمان الظاهر في وجمه عدم التغيرماذ كرومهناوان استظهروا خلافه الآن المراد مالغرابة ليسمامة بل المراد أنها لمافيها من السلاغة ورونق الفصاحة والنددة التي ترقت بها الى الغاية في ابها حتى عدّت عجسة جدّا قب ل لها غرابة لاطلاق الغرابة على مشملها ولكونها من كلام الغركالتضمين عدت غرسة أحنسة وأماما في المفتاح من الذا الاستعارة التمسلمة قد تغير ألفاظه اا اؤدبه لعناها الحقيق لانهم صرتعوا يحواذ التحوزف مفرداتها كامرفعه أن المثل لايلزم أن يكون استعارة كاتلوناه علسك آنضا وأتمأ القول بأن الاستعارة مشتملة على الفراية فني غاية الغراية وكذا كون العلم لايغرفا لمعني أنها لكونها فريدة في البهاوقد قصد حكايتها المصور والغسرها لقوات المقصود وقد مسرح بهذا في المستقصى وهذاوان طال تطولنا عافسه من الفوائد البديعة فانظره يعين الانصاف (قوله ثم استعبر لكل الخ) لما قزرواللمثل عني لغويا وهوالنظير ثمعني نانسانقل منه اليه وهوالقول الساتر وليس واحدمنه مآمناسيا هناقالواله استعبرمن الثانى لمعنى ثالث هوالمرادوهو الصفة البجسة وقوله لهاشأن وفيهاغرا بةاشارة الى العلاقة ينهما وهي الاشتراك فالغراء وعظم الشأن كالتفق علمه الشراح وأرباب الحواشي فحاقل منات المنلاذا قصديه القصة لمردت بيهها بذلك القول مما يتعب منه وفي عم الامت الولشدة امتراج معنى الصفة به صوراً ن يقبال جعلت زيدا مثلا والقوم أمثالا ومنه قوله تعالى سامئلا القوم في أحيدا القولين ثمان الحآل والقصة والصفة أمورمتقارية وقدجع المصنف والزمخشرى ينهامتعاطفة بأو الفاصلة ولم ينهوا على وجهه (والذي يغلهرلي) أنَّ الشأنَّ العسب لما كان يعلم تارة بالشاهدة كمال المنافقين وماهم عليه يماهو كنارعلى علم ومنه مابعلما خيارا لصادق المسوقة البه كقصة الحنة التي قصها الله وعشقتكم قبل العبان لكم كا . تهوى الحنان بطيب الاخبار ومنه ما يعدلوا ليرهان ويدرك البصائر كصفات البارى جع بينها كذلك واليه اشارة ما في الكشاف حدث كالاستعبر المثل استعارة الاسدالمقدام المال أوالصنة أوالقصة اذا كان لهاشأن وفيهاغرامة كانه قال حالهم اليحسة الشأن كال الذي استوقد مارا وكداك قوام شل المنة التي وعدالمتقون أي وفي اقصصنا علىكمن العمائب قصة الحنة العسة عُ أَخذ في ان عائبها ولله المثل الاعلى أى الوصف الذى امتأن من العظمة والحلال اه فالحال عمارة عن أمورمتعددة بقوم شتى وتدرك منهم وهي في المعانى كالقصة فالالفاظ ولذايعير بهاءن الاستعارة التمثيلة فالاكثر وفالكشف جله مثلهم الخ الاشبهأن تجعل موضحة لقوله أولئك الذين اشتروا وفى كلامه مابدل علسه ويحقل أن تصعل مقررة بلدلة قصسة المنافقين المسرودة الى هناولا يعدتنز يل قواه علسه أيضاعه ل حقيقة الصفة على أحواله مالفهومة من مجموع الآيات والجلعلى الاستتناف ضعث حدالاسعاوالأمثال تضرب للحكشف والسان فانقلت قوله أقلابضرب المتسل يقتضي أتماهنامن قسل ضرب المتسل والمعنى الثاني وتفسيره بالحال بقتضى أنه ليس بمرا دبل لاتصم ارادته قلت هناأ مران لفظ مشل والتشيل المدلول عليه بالكاف أداة التشبيه والمفسر بالحال الاول والمشار المه أولاالشاني والمرادب أن يؤتى للمال بنظير من غير نوعه ليرفعه على منصة العسان ورميسه على قارعة التقريع فالمراد بالضرب مسساغة ذلك النظير واعتماله من ضرب السكة التيعى ببانه لاالضرب الذى هومصد وكضرب المقابل للمورد وحذامن ارسال المثل والمراد بالغثيل الاتيان عثال فقدبر (قوله والمعنى حالهم العجيسة الشأن الخ) ذكر للمثل ثلاثه معان وفسرما في النظم بالشالث وحقيقة حالهم هيئة منتزعة منعذة أمورهي استضاء تمعنو يتناظها رالايمان واذهاب اللهذلك النورعندالاستضاءة بتفضيعهم وبقائهم متعبرين في ظلمات معنوية كأفيل وفي شرح الفاضيل المحقق

حه الشبه هوأن المستوقد والمنافقين جيعا وقعواعقب مباشرة أستباب المطلوب وملاحظة خيسال

المحبوب في الحرمان والخسة والتعسر فعيرعن الاول بالاضاءة وعن الشاني بالظلة والانجفياء في اشتراك الطرفين في الاضاءة والطلة بمذا للهني وبهذا يسقط ماقسل ان أريد بالاضاءة الاضاءة حقيقة لم بشسترك فبها للشافقون أومجاز الميشترك فيما المستوقد والتحقيق أنهمن قسلما يتسامح فسه فمذكر مكان وجه الشيهمان تتمعه كأبتال كلام كالعسل في الحلاوة تصدا الى لازمها الذي هو مسل الطبيع وقبل عليه الظاهرنى تشبيه الامرالعنوى بالحسى في وصف محسوس في المشبيه به غير محسوس في المشبيه أن ينزل مافى المشبه منزلة المحسوس لكمال المنسسة بينهما ويجعلامن نوع واحدادعا ومبالغة في كال المشابهة فالهيئة المتنزعة من الاضاءة والانطفاء المعنو بين مع بقاء التحير تنزل منزلة تلك الهيئة الحسمة ادعاء وهذا أقرب الى مقاصد البلغاء من أن مجعل مايه الاستراك غسرما يساد رالى الاذهان من بعض اللوازم وفي الاتفان عن النعباس التحذامثل ضربه الله للمنافقين كانوا يعترفون بالاسلام فينا كهم المسلون ويوارثونهــمو يقاسمونهم العزفل الما واسلهم الله العز (أقول) انَّا الفاضل يعني انَّ وجه الشُّب مملَّم منعدة أمور وطرفاه مركان والوجمه هوأنهم عقب حصول ساشيرا لمقصود وقؤة الرجاه وقعوافى حيرة الحرمان وتيه الليبة وهددا أمرمت ترائبين الطرفين قطعامن غسر حاجة المحاع بارلازم له كافي التشميه بالعسل ولاحاجة أبضاالى أن ينزن مافى المستعمنزاة المحسوس كانوهدمه القائل وان كانكلام الفاضل لايخاومن الكدرككن اذاظهر المراد سقط الايراد وهذا ليسمحل تفصيله لكنه لماأو ودو ذلك المحشى هنالزم المتعرَّض له فتأمَّل (قوله والذي بمعنى الذين الح) يعنى أنَّ الذي له استعمالان في كلام العرب أحدهماأن يكون مفرداوالآخرأن يع المفردوغيرهكن ومافى الموصولات وضعالااستعمالافان كان ضمير بنورهم الجموع داجعا البه لاالي المنافقين كاستعرفه كان من الثاني وجعل المستنف رجه الله المقتضى لتوجيه هوالضمرلات تسه الجاعة الواحد كافي الكشاف فانهجع ليمنشأ للتوجمه لات المقمام لس مقتضالتشمه الجاءة بالواحد كافي قوله

والناسأنفمم مكواحد ، وواحدكالالفان أمرعني

فأشاد بالعدول عشه الى الاعتراض علىه بأن السؤال غيرمتوجه بعسد سان المعنى وأن التشده واقع بين حالهم وحال المستوقد لاعتهم ومنه حتى توهمماذ كروان وجهه الشراح بماكفا ماالمصنف مؤته بتركه ولذاذكرهذا المصنف عقب قوله والمعنى حالهم الخفن أرجعه الى مافى الكشاف وقال ان هذا جواب سؤال نقديره كيف مثلت الجاعة بالواحدة قدوهم ومثل لجيء الذي بعني الذين بناء على أحد الوجود فيه فلا يردعليه أنه ليس منعيناله (قوله واعاجاز ذلك الخ) اشارة الى ماذكره النعاة على اختلاف فيه في وضع المنردموضع الجمع فأنتمنه بممنجة زممطلقها كافى قوله تعمالى بمخرجكم طفلاأى أطفالا ومنعه الجهور وأقلوا ماوردمنه فعلى هذا لايصح استعمال القائم بمعنى القائمين ولايصع أيضا أن يكون الذي بمعنى الذين على ماذكره في بعض الوجود فأشارا لى جوابه على فرض التسليم بأنه خالف غيره لخصوص مة اقتضته فانه انما وضع ليتوصل به الى وصف المعارف ما لحل كاجى وبذى وصلا للوصف بأسما والاجذاب فلسالم يقصد اذانه توسعوا فيمدون غيره ولانه مع صلته كئي واحدوعلامة الجعلا تقرحت وافاذالم يلحقوها به ووضعوه لمايع كاخوانه ولما وردعليه أنهجع على الذين قال انه ليس جعاله بل اسم وضع مزيدا فيسه لزيادة المعنى وتسد التصر يحبها والذالم يعرب بآلحروف كغيره من الجوع على الافصح فأنه يقسال الذين في الاحوال الثلاث وأمَّا اللَّذُون في حالة الرفع كَافى قوله \* نحن اللَّذُون صحوا الصباحاً \* فلغة قلما لهذيل وقوم من العرب ويؤيده أنّ جع السلامة أنما يكون في الاسماء المتكنة وأنّ الذي يع العقلا وغيرهم والذين يمنص العقلاء وقوله أخواته وفي تسيمة أخواتها أى من الاسماء الموصولة كمن وما (قوله ولكونه مستطالاً الخ) علة لقوله استحق مقدمة عليه للإهتمام بها والاستطالة استفعال من الطول المقابل للعرض وهوأطول الامتدادين الاأن استطال وطال لازم فالف القاموس طال طولانا ادمسد

والذي يمنى الذين كان تولد المال وسند الذي يمنى الذين كان والن معمل من على الفائم الفائم المال من على المال المال

والله والمن والمنعوان والمنعوف المندول والمناع وا

كاستطال فهوطويل اه الاأت الزمخشرى استعمله متعتبا وتنعه المصنف فبني منه المرفعول وكذاوقع في المفسل وقال شراحه استطاله عده طو بلا الاأنهم لم يستندوا فيه الي نقل من اللغة وقد ذكر لوآزوضع المفردموضع ابغع حنادون غيره وجوها اثنان متها بالنظرالى نفس الذين والانها النظرالى المسلة ولذاأ خروأى لايستعق أن بجمع لوجهين كونه ليسمقصودا بالوصف فلا يقصد مطابقته حتى يجمع وأته كجزء الكلام الذي لايجهمع ولماوردعليه أنهجع على الدين دفعه وأنه ليس بجمع ولذالم بحر مجرآه في النفية الفصيعة بل هومما زيد في لفظه فريادة تدل على في يادة معنياه على فاعدتهم والالهاأنه استعق التخفيف لطوله بالصلة لكندعلي هذاحقه أن يقول ولايه لحكونه مستطالا الخ كاف أخويه فكانه نبه بصنيعه هذاعلى المحطاط راسته حتى كانه لايستعن أن يكون وجهام تقلا بل المته لغره وقيل محصل الوجوء أن حذف العلامة في الذين دون النائمين لا مرين أحده ما راجع الى ذي العلامة وهو كونه وصلة غيرمستحق لان يجمع وكونه مستطيلا وثانيهما الى العلامة وأنهاز بادة لاعلامة محصة وهمذا يقتضي أن لايفصدل بن قوله ولائه ليس ماسم ام وقوله ولكونه مستطالا ويؤخر قوله وليس الذين كافى الكشاف فهذا مناسب لكلام الكشآف والاؤل مناسب لكلام المصنف رجه الله وبهداع لم أنّ يتهما فرقاآخر وكونأل الموصولة أصليا الذى فبواغ فى تحنستها فحذف ياؤها وتيل اللذبذال مكسورة تم كنت فقيل اللذ الخ كإحكاه العاة مذهب مرجوح فيه تكافات كافصل في المطوّلات من حكة ب العربة وأوردعلى الوجه الاقل أنه مناف لتوحيد متمرا سنوقد وأجيب بأنه وان كان جعامعني مفردصورة قسل وهذامع ضعنه معارض بأن كونه على صورة المفرد مقتض الممعمة لاللافراد لمافيه من الالساس وفسمنظر وقرأ ابن السمي فع كشل الذين المفظ الجعو استوقد بالافراد وهي مشكلة وان خرجت على وجوه ضعيفة وتدقيل ان هذه القراء مُمؤيدة للقول بأن أصله الذين (واعلم) أن قوله تبعا للزيخشرى لم يجزوض مالقائم مقيام القائمين اشارة الى مسئلة ذكرت في المطولات من كتب الفعو كافصله أبن هشام فى تذكرته فق الى مذهب أبى على الف الدى وحكى عن ابن كسان وغسره جوانوضع المفردموضع الجعمطلقا وقيل الديختص بالمعرفة فقالوا يقال جبرانك داهب وقومك راكب وأنشد وأعليه قوله ماغروجدانكمالياكر ، والقلب لالادولاصار

وخرجواعلمه قوله تعالى المراتم برون في أحد القولين فيه ورجه في العرفة ظاهر وأما في السكرة في الما المراتم والمحتى الذين أى نظر فيه الما المعتى المنسبة العامة في الما المستوقد بنائج المعتى المنسبة العامة في الما المستوقد بنائج وسولا حسم أفرادا المستوقد بن والموصول كالمعرف الالف واللام بحرى فيه وجوهها واسم المنس وان كالمور والدرهم السن أو بقال معاملة المحتى في قوله تعالى عالمه المستوقد المعتملة المحتى في المنسبة والمنسبة والمورو والمورو والمدرو والمدرو والمدرو والمروو والمروو والمراسبة والمنسبة والمورو والمورو والمحتى المناهم المنسبة والمنسبة والمورو وفي والمحتى المناهم والمنسبة والمورو وفي المناهم والمنسبة المناهم والمنسبة والمناهم والمنسبة والمنسبة والمنسبة والمناهم والمنسبة والمناهم والمنسبة والم

لانهاالاصل فيسه وهذاهوالمشهوروثرلم تعريف النارالذي في الكشاف لعدم المشكل بهاللتعريف كما لا يحنى (قوله أى النارماحول المستوقد الخ) الضمر المؤنث في قول المسنف رحمه الله جعلتم اللاضاءة المقهومةمن أضاءت أولاضا باعتبارأنها كلة والاضاء جعل الشئ مضأنيرا وأضا بكون لمتعذيا ولازما كاصرح به الحوهري وغيره ن أغمة اللغة فعسلي الاقل ماموصولة أوموصونة والفارف المستنتج صله أوصفة وهي منعوله وعلى ألشاني فياكذلك وهي فاعل وأنث فعله لتأويله بمؤنث كالهات والامكنة أوفاعله ضمرالسار ومافى عل نصب على الظرف أورائد ، وحوله ظرف كاسساني تحقيقه ونصب مامحلا على الظرفية لانه في معنى الامكنة الأأنه قبل على هذا انه بقتضى التصر بح بني امّالان ما موصولة معرفة أوفى معنىاها ولابذفي المكان المعين من ذكرفي فاله لايضال حلست المسجد وأتباما قيسل من ان في ايميا تحذف في لفظ مكان لكثرة استعماله في كلام العرب ولا كثرة في الموصول الذي عمر به عنسه وما أجيب به عنه من انها تركت لما في الحول من الابهام وان كان مضافا لمعرفة أو انه يخرج على نحوقوله كاعسل الطريق الثعلب وفاء ترض عليه بأنه لادخسل للتعريف وغيره في النصب على الطرفية على ما تقرّر فى كتب النحو وبأن ماخرج علمه شاذأ وضرورة لايقاس علمه وأماا لحل بأن ماحوله في معنى عنمه ونصبمافي معنى عندلاخف فيم فليسربشي وقولهم انه مختص بلفظ مكان مخالف الترره النعاة قال نحم الاغة الرضى لفظ مكان وكذالفظ الموضع والمقام ونحوه ينصب بشرطه وهوا تتصابه بمافسه معنى لمقراركقعدت وقت وهوصريح فى خَلَافه وهـذاكله على مافعه بما لايجدى فالحق أن يقال انّ ماالموصولة أوالموصوفة اذاحعلت ظرفا فالمرادبها الاسكنة التي تحيط بالمستوقد وهيجها ته الست وأسما الجهات الست بما ينصب على الظرفسة قساسا مطردا فكذا ماع بربه عنها وهوالمرا دبالامكنة اختصارالاالمكان وحده وهذااللفظ هوالذي أوقعهم فيماوقعوافيه وهذامعني قوله في الكشاف وفعه وحمآخروه وأن يستترقى الفعل ضعرالنا رويجعل أشراق ضوء النارحوله بمنزلة اشراق المنارنفسها على أن مامن يدة أوموصولة في معنى الامكنة قال قدّس سرّه كانسا تلايقول اذا استبرفي الفعل خمير النار وجبأن وجدالنارحول المستوقد حتى تصوراضاه تهاواشراقها فأجاب بأن الناروان لموجد فيا حوله فقد وجدضو عافيه غعل اشراق ضوا السارحوله بمنزلة اشراق النارنف مهافيه فأسبندالها اسناد الفعل الى السب كبنى الامع المدينة فان النارسب لاشراف صوبها حول المستوقدوما كممااشتهرف العرف من أنَّ الضوء يتشرمن المضيء الى مقابلاته فيعلها مستضية وقد قبل عليه انَّ هذا بناء على أنَّ اشراق النرفى البت اغايطلق اذاحل ذلك النرفى البت وكان المصنف رجعه الله فيتعرض له لانه لايقول به لاقتضائه أنه لايصلح أن بقال أضاءت الشمس في الارض الاعلى التَعْوَرُ وهو خلاف الظاهر وعلى المدعى اشاته وأبضا النارف جهة مماحوله ولايلزم أن تكون في جمع جهاته كالايلزم في قولساأ شرق السراج فى البيت كونه في جيعه اذبكني وقوعه في موضع مامنه ألازي الى قوله نعالى وبمن حوليكم من الاعراب ونحوه مماهوشا تم فكلام العرب كقول حسان رضي الله عنه \* أولاد حفية حول قبراً يهم \* الى آخر ما فصاوه (أقول) قد تقرَّرُ في الحكمة أنَّ الضوء عرض وكيفية مغايرة الون وليس عبارة عن ظهور اللون كما وهب المه بعض الحبكما وليس أجساما صغارا تنفصل من المضيء فيتصل بالمستضيء كاذهب المه بعض الحكما وأنكان قديشاهد للضو بروق وتلا أؤعلى الحسم حتى كانه يفينس منسه ويضطرب مجيأ وذهابا يحسث يكاديسترمفان كان ذاتها كاللشهس سمى شعاعاوان كانءرضها كاللمرآة سمى بريقاوهذا ماأشاراليه قدّس سرّه ثم الداد العلق الظرف بفعل قاصرصا رظر فالفاعله بالذآت و لحدثه بالنبع كافى قام زيدفي الدأر وهذاغني عن السان فان كان ذلك الحدثله أثرمتعد كالاشراق والاصباح فهل يشترط في تحقق النسبة للظرفة ذلك أبضا فلابة من قولك أشرق كذافى كذامن كون الاشراق والمشرق فيه أو يكنى وجود أثره فيه وانام بوجدهو بدانه كافى الافعال المتعدية فانك اذا قلت رسيت الصيدفي الحرم يكون حقيقة

أى النار ما حول الما أمان أن الما مول المامول المامول

\*(الفرق بين العام والسنة)\*

besturdulooks.wordpress.com

وقد الله المرون الله المورد و وهم الله وهم الله المرود من الله المرود الما الما الما الما الله المرود الله المرود الما الله المرود المرود المرود الله المرود المرود

وان لم يكن الرامى في الحرم على ماستسمعه ان شاء الله تعالى منصلافي سورة الانعام فالعلامة في الكشاف ارتضى الاول وجعل ما خالفه محيازا وقياسه مع المتعدى قياس مع النسارق لان المفعول مظروف حقيقة وان كان لك أن تقول الدحقيقة عرفية وفي كلامهم اعياء المه وقد يقال اله لذلك تركه المصنف رجه المقد تعالى وقياس البيت والبلاعلى الحول اذا كان بعمى الاحاطة والجهات غير ظاهر وقوله على الظرف قدل القيم على المول اذا كان بعمى الاحاطة والجهات غير ظاهر وقوله على الظرف والماستوقد والماستوقد والماستوقد والمستوقد والمناء والمناء كا قال الشاعر والمستوقد والمنه في المستوقد والمستوقد والمناء والمناء

ونيه نكنة لطفة وهي الاتبارة الى أنه نفسه مظلم ظالم لنفسه غسرقا بل للانوا را لالهية (قوله وقيل للعام حوللانه يدور) يعنى أن أصل هذا التركب من الحاء وما بعدها موضوع للطواف والاحاطة كالحولءهني السينة فانه يدوره ن النصل الذي اشدأمنه الي مثله ولمالزم ذلك الانتقال والتغيراسة عمل ضماعت اردكالاستعالة والحوالة وانخغ فيعض المواذ كالحول بمعنى القؤة وهذامساك أمعض أهل اللفة ارتضاه المعلامة وتبعه المصينف وقال الراغب أصل اللول تغيرالشئ وانفصاله عن غيره وباعتبار التغيرقيل طل الشي يحول حولاوا ستحال تهيألان يحول وباعتها والانفصال قبل حال بيني ويتكم كذا اه والعام في تف ديرفعل بفنعتين ولذا جع على أعوام مثل سبب وأسساب وقال ابن الجواليتي عوام الناس لاتفرق بين العام والسنة فعقولون لاى وقت من السسنة الى مثله عام وهو غلط والصواب ما قال أعلب من أأثا لسنةمن أى تومعددته انحامثله والعام لايكون الاشتاء وصيفا وفحالته ديب أيضا العام حول يأتى على شستوه وصفه وعلى هذا فالعام أخصمن السنة فكلعام سنة وليسكل سنةعاما فاذاعددت من يوم الحمثلافهوسنة وقديكون فيمنصف الصيف ونصف الشتاء والعام لايكون الاصبفا وشتاء متوالنين كذا فالمسياح المتروحول وحوال رثة ظلام وحوالان مثناه وحولان تثنية حول وأحوال جعسه وكلها ظرف مكان سعمن صوباعلى الظرفية كاصر حوابه (قوله جواب لما الخ) قدّمه لانه المتبادر الارج عند الاكثرولان الآصل عدم الحذف والتقدر ولماحرف وجود لوجودأ ووجوب لوجوب أ وظرف بمعى حين أواذلاختصاصها بالمساضى فعلى الفارفسية الامراظاهران لهيعت برفيها المجساؤاة وعلى اعتبارها بناء على أته المعروف فبهما يترامى فمعما فعلفتان وهو يؤحده الضميرفي استوقد وحوله وجعه في بنورهم ومعنوي وهوأن المستوقد لم يفعل ما يستعق به اذهاب الله نوره بخلاف المنافق فجعله جوا بايحتاج الى التأويل ولدا أورده الزمخشرى سؤالاوجوابا والمستف رجه الله أشبادالى المبانع الاؤل والحبأنه كان مقتضى الفلاهرا أن يقال بنارهم يدل قوله بنورهم وأتما العدول عن الضوء الى النور فل يتعرّض له هنا وأخره وأثما السناد الاذهاب المالله تعالى فليس بمانع عندأهل السسنة فلذا تركماشا وةألى ابتنائه على الاعتزال وأشار بقوله وجعمدالخ الىجواب الاقل ولم يفصله لانه قدسيق مايغنى عنه فى سان افراد الذى وأشار يقوله لانه المراد الخ الى اختيار النورعلي النارلانه المقصودمنها ولاينافسه أنه يقصده بهاأ سورأ مركالاصطلا والطبخ كانوه مملات همذاأعظم منافعها وأدومها وأشهرها وهوالمناسب للتشسه والمقام كمايعرفه من تأتل قوآه وتركهم في ظلمات وأتماحل النارعلي فارحصصة لارضاها الله كنار الغواة الموقدة للمصاصي المستحقة الانطفامن الله أوالنارالجازية كالفتنة كافى قوله تعالى كل أوقدوا ماراللحرب أطفأها الله لمظهر التسبب فلاعنغ مافيه من التكلف وكذاما قسل من إنَّ الايقادسب لفنا والحطب فتكون الاضاءة المتفرعةعليه سبالانطفائه (قوله أواستئناف أجيب به اعتراض سائل) المراد بالاعتراض التعرض له فرضاوليس بمعنى الاشكال هناوان جاز وفي المسساح يقال سرت فعرض لى في الطريق عارض من جبل ونحوه أى مانع يمنع من المضى واعترض لى بمعنا دومنسه اعتراضات الذقهاء لانها تمنع من المقسلة بالدليل اه وفيه اشارة الى أنَّ الاعتراض بالمعنى المشهور ايس بلغوى وانما هو اصطلاحي وهذا الوجه مرجحه

الزيخشرى لمافيسه منالمبانغة والايجاز بجسذف الجواب وذهاب النفس كلمذهب معسلامتهءن الموانع السالفة وبين السؤال المقذر بماذكره وحاصله السؤال عن وجه الشمه فان مشاركه حال المنافقين لحال آلمستوقدفي المعاني المذكورة غيرظاهرة وحال المشبه معلومة بملمضي وحال المشبه به وهو المشهوقد مذكورة فأجب بأنهم بعدما منحوا الهدىختم الله لي قلوبهم وصيرهم هاعمن في المسلالة التي هي ظلمات مضهافوق بعض ثملا تالحذف من مجؤزومر جحعلى الائسات الذي هوالاصبل فأشارا لمصنف الى الاول بأمن الالياس والى الناني بالايجاز وعدل عن قول الزمخشرى واغاجاز حذفه لاستطالة الكلام أىلطوله لماقيل علمه من انه لااستطالة هنا بخلاف قوله فلما دهبوا به وان دفع بأن المرادلولاحذف ذلك الجواب لطال الكلام وأبضاعد الاستطالة في المرج أولى من عدَّه ا في انجوز و دفعه بأنه حاول أن يذكر ف كلمنهما أمرين ليسبشي كما قاله قدّس سرّم هــذا وقدقيل انجعل ذهب الله جوابا أولى لعدم الاستطالة ولان كومه من تمة المشل الاول بوجب مطابقته التمثيل الثاني لانسقاله على مبالغيات ومن دأب البليغ أنسالغ فالمشسميه للزم منه المالغة فالمشسه ضمنا والحل على الاستثناف ضعف لان السبب فتسييه حالهم قدعلم عاسيق فلامعنى للسؤال عن وجه الشيمه أ وتعين المشمه وجعله يدلامن جلة التمشل يدلعلي أن المذكورلفظا أوفي لتأدية الغرض بماحذف لقصور العيارة عنب وهو طال نعم لوقيل ذهب الله ابتداء كلام لسان حال المسبه لم يكن بعيد اولعل ماذكره المصنف من نكتة الخذف لدس أشاراله بل إسلسابه وازاله لاستبعاده فالوجه هو الاول وسردعلسامن كلامه مايشه ربه وأجبب بات الحذف لماككان أبلغ كانت المبالغة في المشبه بهأ كثروا لتطابق بين التمشلين أوفر وأيضا اذهاب النوو وتركهم فى ظلمات يدل على أنه كان لهم نور فزال وصار وامتحير بن خابطين فتسكون المبالغة فى الطرفين امًا فى المنسبه به فبالحذف وأثما في المنسبه فباللفظ وهذا أوفي تنادية الغرض الذي هو سيان حال المنافقين وقبل أنقول المصنف وجه الله شهت حالهم الخ معناه أن له حالين الاولى انطفاء ناره بالكلمة يحسث لايبقي لهاأثر والسانية انطفاؤهامع بقاء الاثرفني أى الحالتين شببه المنافقون بالمستوقد فيكا ته قيل في الاولى حيث ذهب الله بنورهم الخ فآن المبالغات التي فيه تفيدعدم بقاء الاثرفيكون هذا الاستثناف بمأتكون السؤال فيه عن أمرغيرسب الحكم هووجه الشبه أوالمشبه وبمباحذف فيه الاستثناف كلدمع قيام

زعم ان اخوتكم قريش ، لهم الف وليس لكم الاف

فعلمن هذا أن وجه الشبه أوالشبه لم يعلم على التعين عامر وأن حدّفه وجعل المذكورا ستنافا أبلغ من كونه جواللما فيسه من بيان حال المشبه به في بطابق التهل النافي بل يكون أ بلغ فلا بردعله ما في المسافعة بدون اكتفاع على في من المبالغة في المشبه به في طابق التهل الشافي بل يكون أ بلغ فلا بردعله ما في المكشف من الاعتراض (أقول) وبالله التوفيق كون الجواب أرج كا أشار المه المسنف مقدعه بالما المهم المقدّم وارتضاه المدقق عالا يحنى على من المانساف وتطابق التميلين وجريهما على مهج فيه أظهر من الشهر وكل ما اوتكوه في وده على من المانساف وتطابق التميلين وجريهما على مهج فيه أظهر من المنسس وكل ما اوتكوه في وده على من المنسف والمناهر المتباد ووقر بنة أنه لم يتق المرتبطة المقد والقي المنسف وكلف يتعين عاد كرا لم ودهم عن المنسف وكلف يتعين عاد كرا لم ودهم والمناه المنسف على معلوف على أنه لم يتق أثر وهذا المناهر في أمناله فهذا معتبراً بضالان المستف على سبل البيان السارة الى أن المدل منساد المناهد والدى في نية المطرح كا اشترى أمناله فهذا معتبراً بضالان المستف على سبل البيان المسبه به وأرد فه ما لتصر على في نية المدل حكا المترفية أمناله فهذا معتبراً بضالان المستف على سبل البيان المسبه به وأرد فه ما لتصر على المنال المسبه على هدذا التقرير ولذا قبل الهبدل كل والبيان لازم ولذا جعل بعض الحقين عطف البيان المسبه على هدذا التقرير ولذا قبل الهبدل كل والبيان لازم ولذا جعل بعض الحقين عطف البيان

أوبدل من به التشيل على سيرل السيان أوبدل من به التشيل على سيرل السيان والفهرعلى الوجهن المنافقين والمواب والفهرعلى الوجهن المنافقين والملابحا عمل دهدوا به الانحاب الى الله تعالى عمل وأن الالماس واستاد الازهاب الى الله عمل وأولان الاطفاء مصل والمالان المكل بفعلم أولان الاطفاء مصل المالان المكل بفعلم أولمرس عماوى كريم أومطرأ وليستني

besturdulooks.wordpress.com

إكله مدل كل وهوفي الجل التي لامحل لها بنسد مفاد المدل مت فسينه ويؤكده وهذا شاه عل أنّ المراد إماليدل بدل البكل من البكل والفلاهر أنه بدل بعض لانّ حله التمسل من قوله مثلهم الى قوله حو له مشستان على حال المشبه والمشبعه وهذه الحاه مقصورة على الثاني فيكونها دل بعض أفرب ان قلناهر باله في الحل ولاملزمه الضمولانه شرط مدل المعض والائه عال في الفردات دون الجل لعدم صلاحيتها اذلك ياقمة على أصلها وقبل نهيدل اشتمال لان الغرض سان حال المنافقين من ظهور نورهـــمـــالاثم اضعيلا لهما لا وظاهرأنَّ هــذا أوفي سَّأَدية الغرض من ذلك فهو يمزنه قوله \* أقول له ارحـــل لا تقيمنَّ عنـــدنا \* فيـقط اعتراض صاحب الكشف المسابق على ما في الكشاف وقد قدّ منالك أيضا ما زعمة ألوحمان في ردّ المدلمة من أن الفعلة لأسدل من الاسمة اتفاقا وقبل ان الجلة الاولى لا محل لها والسدل ما يعمعر ب ماعراب سابقه فلاتصم البدلية وردماذكره رواية ودراية من غيرحاجية الى الالتجاء الى أن المراديال بدل هناليس هوالبدل النحوى بلأن تكون الجله النائية مفسرة وموضعة للاولى قائمة مضامها في الجله فتحصل لك في المدل احتمالات أربعة ( قوله والضمر على الوجه بن المنافقين) أي على الماستيناف أويدل وجواب لما محذوف تقديره انطفأت أوخدت وقدمتر سانه وشرح ماذكره المصنف هنامن المحوز والمرج ووجه عدوله عافى الكشاف من الاستطالة الى الايجاز والاعتراض عليه بأن تبادر الحوابية من حلة ذهب الخ موقع فى الالماس حتى قال أبو حمان اله الغاز وهو مدفوع بأن ضمرا لجع قريدة على أنه راجع المنافقين المشب وهويقتضي أنالا يكون جوايا فانقلت ان سماه مدا اقتضي أن لايصم كونه جو آباوهو الأرج عنسد المصنف وحمالته فلت القرينة لايلزمأن تكون قطعية ولذائرا هم يجوزون تقادر مختلفة في ركيب واحدمن غسرنكرواذا قالوافي نكتة الحدف هناانها ايهام أذا للواب مماتقصر عنه الميارة لان ماقذروه أمرغ مرمتعن وأتى المسنف رجه الله البنظيرمن القرآن الحيد وان كان عمة الاستطالة ظاهرة لانه عنده مئت الصَّذفُ لا حِل الايجازفتدير (قولِه وأسنادا لاذهاب آلخ) عبريالاذهاب الذي هومصدر المزيدوالمذكورق النظمة هساشارة من أقرا الامرالي المعسى المرادوأنه لتعديه بالباق معسني اذهب كأستراه وفىالكشاف فانقلت فيامعني اسنادالفعل الي الله تعيالي في قوله ذهب الله سورهم قات إذا طفئت الناديسيب سماوى ويمجأ ومطرفقه أطفاها اللهتعالى وذهب نورا لمستوقد ووجه آخر وهو أن يكون المستوقد في هذا الوجه مستوقد الالرضاها الله ثما تما أن تكون الراجح ازية كارالفشنة والعداوة للاسلام وتلك النارمتقاصرة مدة اشتعالها قلمة البقاء ألاترى الى قولة كلياأ وقدوا نار العرب أطفأهاالله واتنامارا حصصة أوقدها الغواة لسوصلوا بالاستضاءتهما الى بعض المعماصي ويتهدّوابها فى طرق العث فأطفأ ها الله وخب أمانهم واغاأ وردناه برشه لنعلم مراده ومرا دالمصنف رجه الله فتصفق الفرق بنهما وقدذهب الاكتراني أن السؤال على تقدير كونه جو اب لماوأنه لدفع الممانع المعنوعة الذي قررناه أولا وأندمهني على الاعتزال وقاعدة الحسسن والقبيم لان اطفاه نارا لمستوقد عبث والعبث عندهم قبيم والوجوه ثلاثة والاسنادعلي الاول منها يجازى لكوته المسمب في الريح والمطر وقال المحققانه من قبيل أقدمتي حق لى على فلان وهنال قدوم بلا اقدام وفائدة الاسناد المبالغة في الاذهاب وعلى الثانى فالمراد كما فالهقدّس سره مستوقد نارلار ضاها الله واطفاؤها لدس قسيحا وسواء كانت النار مجازية أوحقيقية فالاسناد حقيق فانقبل المنافق مستوقد باراله تبنة والعداوة مع ماذكر من الاضاءة فلامعنى لنشيبه قبل هذا المستوقداعتم وقبل اله لاحاجة في قوجه السؤال الى أنَّ ذلك الاذه اب قبيح مانع من صحة الاستناد عنده بل يتعه بعيرد أن الاذهاب عادة يقع بالاسساب بل قيعه على رأى المعترلة محل مناقشة الاأن تقريره للجواب الاخير بشعربا عبارالة بحرف السؤال والاظهرفي الحواب أن يقال لاحاجة فى غشر حال المنافقين الى تحقق الاذهاب من الله تعالى لنورد ما ديكني فيه الفرض والتقدير وعدم رضا القه تعالى باستيقاد النارلا بلائم التمثيل والحق في الحواب عن اعتبار التشبيه في ارافتينة أخسم يوقدوا

نارالفننة بتهييج الحروب اذلم يفعلوا ذلا واغياصدرمنهم مايؤدي المكامر في تفسر فوله تعالى واذا فيل الهسم لاتفسدوا وأماا لحواب بأن المسنوقد أعتم من المنافقين ففيه الدلا يحسسن تشييد الجاص بالعام الأأن را ديالاعم الخاص الا خرالمقابل للمشسيه (أقول) هذا ما في الكشاف وشروحة ومر الدماليحور فىالنا وانه استعارة تصريحمة حث شبيه تهيج الفتن والحروب باستيقا دالنا وتشييه معقول بمسوس بجامع عقلي وهوالاصرار عايصادنه وأثبت لهمايخصه وهوالايقاد فني الكلام استعارة في تشبيه وهومن أملغ مايكون وذكرا لمجازوا رادة الاستعارة غيرمستمعد تثمانهم اتفقوا على أت توجمه الاسناد في الكشاف متنى على حعل جلة ذهب حواماللها والضمرللم ستوقد وإنه على الاقل مجازف الاسنا دلاحضفة له يناءعلى مآقاةعبدالقاهر والشر شالمنعرج على هبذانضاواتنانا فكالدلس عنسده للرصندرمنه ووجهه أنهاذالم يكن فعل اللهوالرينع ونحو مليس بفاعل مختآروا تماهوسب عادى لم يكن له فأعل حقستي وقدجؤز أهل المعابى سنله وهوكالامحسن وماذكره قدس سرممن تشسه الملاص بالعام لاوجه له والمعروف عكسه وهونوع من التسميسمي التشل كالقول المسل الفعلية كقام زيد ولوعكسته كان عشاوقد صرته أهل المعاني وأماماذكره المسنف رجه الله فالظاهر أنه توجيه تلاسنا دعلى الوحوه كلهاسوا ورجع الضمر الى المستوقدة والى المناققان وقوله كريح ومطرالخ اظرالي عوده على المستوقدوهومقا باللسب الغن وماعصل بأسماب مأورة يسندالي الله تعالى عادة والسعب الخني يعتبر بحسبه وهو ناظر الى عود المغموللمنافقن كاأشار السه هنابعض المتأخر مزرجه الله فقوله لان الكار خعل الله شاء على مذهب أهل السنة من أنه الفاعل لكل شي حسنا كان أوقبيحا ولاقع فيايصد رعنه سيصانه وفعل الاطفاء ان كان بدون سيبعادى فهومن الله واستناده المحصقة على هذا وخفاؤه بالنسية التنالعدما طلاعناعليه فاذا كأن من أحوال المستوقد المشسه به فهو أمر فرضي لغيرفاعل معن تري فاره ويدري مايطفتها فأسند الىالفعال المطلق الذي بيده التصر ففالاموركلها والغاهرأنه حقيقة على هذا أيضا وأتمااذا أطفئت بأمرحاوىكريح هبت بقدرة الله تعالى فهوالفاعل والربح آله كالسكين للقاطع واذاقصدا لمبالغة التى سنترّرهافهو محتمل للحقيقة والجحاز بناءعلى تفسعرالنا وفكلام المصنف يخالف آسافي الكشاف من وجوم فن طبقه عليسه وقال في تقريره انه يشسيرالي أنه على تقدر رجوع الضمرالمنا فقيز حقيقة بلاخفا وعلى رجوعه للذى استوقد فلا يحلومن أن يكون حقيقة أوهجازا وعلى الشاني اتما أن بعتب برله فاعل حقيق لوأ سنداليه كانحصقة وقدنقل عنسه الى الفاعل المجازى أولاوعلى الاؤل اتماأن يكون الفاعل مجهولا أومعلومافأشارالي الاقل بقوله لان السكل الخ والي الثاني بقوله أولان الاطفاء حصل بسدب ختي والى المنالث بقوله أوأ مرسماوى الخوالى الرابع بقوله أوللمبالغة كاقدمني حقالى عليك فقد ألزمه عالايلتزمه وفسركلامه بمالايحمله وبماعرفت من تفسيرا لسبب الخني عرفت سفرط ماقيل عليمس أنه تعالى لايمني علسه شئ الى آخر ماأطال به من غسرطائل وقديق هناأ موريضة عنها نطاق السان (قوله واذلك عدى الفعل بالماء دون الهمة زة الخ) أي الباء والهمزة للتعدية الاأنّ الباء لما فيها من معسى الالصاف والمصاحب أبلغ من الهسمزة ولذلك عدى بهاهنا والفرق منهسما مذهب المبردوا رتضاه كشعرمن المحققين وفى المثل السائر كلمن ذهب بشئ فندأ ذهبه وليس كلمن أذهب شأذهب بدلانه يفهم من ذهب به أنه استحصهمعه وأمسكه عن الرحوع الىجاله الاولى واسركذلك أذهب وارتضاه أبوحيان واستثدل عليه بأمورمفصلة فيمحلها رداوقبولا وذهب سبو بهالى أنهما يمغني وتبعمأ كترالنعاة واستدل بهذه الآيهلانه تعيالي لايتصف الذهاب فعناه أذهبه لاغبر ودفع بأنه مجازهنا عن شدة الاخسذ بحسث لأبرد كافىقولهمذهب السلطان بحاله فاندمجه ازءن المعسى المذكور بذكر الملزوم وارادة الملازم فات السلطان لمهنذهب ولم تحمل المبال ذاهبا وانميا أخسذه وأمسكه فان قلت هذا الفرق بين تعدية البياء والهسمزة هل هُوِمِخْصُوصُ بِهِذه المَادَّة أَمْلاوعلى كَلْ تَقْدَرَكُمْفُ بِقَالَ انْ الْمِبَالْغَةُ جَاءَتُ مَنْ الالصاق والمصاحب وهو

ولذ المتعلى الذهل بالماء دون الهمزة الفيها ولذ المتعلى الذهب المربق الزيقال ذهب من معنى الاستعمار والاستمال خطأ خذه المامان عماداً في فدواً سكوماً خذه المامان عماداً في فدواً سكوماً خذه المامان عماداً في فدواً سكوماً خذه المامان عماد المعن بعده الفاقلام سل المعن بعده ولذلا عدل عن الضو الذى هو مقتضى اللفظ ولذلا عدل عن الضور الم الم الم الم الم الله و ا

besturdubooks.wordpress.

معنى آخوللباءغ مرالتعدية مع أن كثيرا من النحاة ذهب الى أنّ باءالمصاحبة مع مجرورها كماء بشاب السنفرطرف مستقرأ يداوهومناف لمآذك قلتمن التصاةمن فأل اله لايختص عادة وليس المراد بالاستعماب المصاحبة التي يعبرعنها بمع بل الملازمة وعدم الانفكاك كأشار المه المصنف يعطف الاستمساك ععني الامسالة عليه عطفا تفسيريا وقدنقل أهل اللغةعن النفارس أت كلشئ لازم شأفقدا ستحصه ستعصاب عندأهل الاصول لعدم انفكاكه عماكان علمه والذهاب بمعنى المضي ويسستعمل فىالاعبانوالمعانىكقوله تعالىانى ذاهِبالى دى وقوله تعالى فلاذهب عنابراهم الروع وكون المبالغة هنامن أسنادالذهاب المالله ععني الاخذوالامسال وهوالقوى العزيز الذي لاراتكا أخذه ولامسل لما أمسكه ظاهراً مَا كونه من قسل أقد مني حق لي فقد عرفت حاله فتدمر ( قو أنه وإذلات عدل عن الضو " الخ أىلقصدا لمالغة عدل عن الضومع أنه مقتضى الغاهر المطابق لهلقو له أضاءت وهذا بناءعلى أنّ الضوء أقوىمن النورلقوله تصالى حعل آلشمير ضماء والقمر نورا والاذهاب والازالة نؤمعني ونؤ الائسية لانضدنغ مادونه بلرعابشعر بشوته واعترض عليه بأت اطلاق النورعلي الله تعالى دون الضوع ينافيه وانكان مجازاهمني الهادى وبأن أهل اللغة سؤوا منهما وفي الكشاف والنارجو هراطنف مضيء حار محرق والنورضوءها وفيالكشف انفمه وسعالمآسذكره منأنه أدني من الضو الكنه شائع فيءرف الاستعمال كاأخذأصل التفاوت من أستعمال الملغا ولأأصل الوضع من نحو حعل الشمس ضياوالخ وقوله بمأضو أمن الشمس وأنو رمن المدرذ كرمق الاسياس والتحقيق أن الضوط وعالنوريقع على الشعاع المنسط لاأنه بماواحد كانقلءن ابن السكت ولهذا يقعءلي الذوات الجوهرية بخلاف الضوم والابصار بالفعل بمدخلية الضوعفياءت المبالغة من هيذا الوجه ولهذا كانجعل الشمر سراجا أيلغ منجعل القمرنورا فافهم ولاتلتفت الى مانقل من اعتراض صاحب الفلك الدائر ولا الى جوابه فقد تسن للة القشير من ليابه أه وقال قدّس سرة اطلاق كل واحدمن الضوء والمنور على الآخر مشهور فما بينالجهور فلاينافى الفرق المأخوذمن استعمال البلغاء على ماذكره ولاالمأخوذمن اصطلاح الحسكاء وهوأنَّ الضوَّمايكون للشيَّمن ذاته والنورمايكون منغسره (أقول) ماذكره قدَّس سرَّه يقتضي أن كلا منه سمايطلق على مايطلق علىه الاخرفهما كالمترادفين والفرق انحانساً من الاستعمال أوالاصطلاح لامن أصل الوضع واللغة فكاته لم رنض مافي الكشف لان هحصله أن الضوء أقوى من النوو فيءرف الاستعمال والتفاوت ينهما من عرف اللغة والاسستعمال وليس يوضعي فانهما في أصل الوضع متغاران اذالنورأ صلوالضو تشمعاعه وفرعه ولذاكان النوريطلق عكى الذوات المجردة دون الضوم والضباءوأث الإيصارلما كان واسطة الشعاع المنتشركان بهذا الاعتبيا وأقوى من النووف المعنى المقصود منه وهو الاظهارلان النورهو الظاهر نقسه المظهرلف مرهوكاته لمرتضه لخالفته لماتقررف الحكمة والحسكلام على مافصل في شرح المقاصد الاأنّ المحققين من أهل اللغمة ارتضوه و قالوا اله الموافق لاسستعمال العرب العرياءفانهم يضيفون المضباء للنور ويسندونه لمفت ولون ضياءالنوروأ ضباءالنود كما قال ورقة بنوفل ويظهر في البلاد ضيا يُور ﴿ وَقَالَ الْعِياسِ رَضَى اللَّهُ عَنْهُ وانت لمباظهرت أشرقت الارمن وضيات بنودك الافق

وهوالمذكورف الاساس وقال العلامة السهيلي في الروض الأنف اله هو المق عندمن بعرف اللغة والاستعمال فقال بعدما أنشد ناه من الشعروهذا يوضح الشمعني النور ومعنى النسباء وأنّ الضياء هو المنتشر عن النور وأنّ النورهو الاصل المضوء ومنه مبدؤه وعنه بصدر وفي التنزيل فلما أضاء تماحوله وفيه جعل الشهر ضياء والقمر فو والان فو والقمر لا نتشر عنه من الضياء ما نتشر من الشهر لاسما في طرفى النهر وفي التحديم الصلاة فوروالصرضياء وذلك أنّ الصلاة هي عود الاسلام وهي ذكر وقرآن وهي تنهى عن انفعشاء والمنكر قالصبر عن الصبر على الطاعات هو الضياء الصادر عن هذا النور

الذى هوالقرآن وفى أسماءالمارئ تعالى نورالسموات والارض ولايحو زأن مكون البضيما ممن أسميائه استعانه اه وهذاكله يقتضيأن أصل مسمى النوروحشفته حسيرنوراني فانااذا أوقذنا حطسا ونسلا مثلا فألجسم المحترق جروفسل ويتصبل يدجوهرآ خرجسماني لطنف قابل لاشكال مختلفة مركب من هواءممااجه أبخرة وأجزا الطبقة وهذاهوالنورغان أطلق على غيره فتعق زوتسمير معروف في اللغة صاير حقىقةعرفىةنمه وتنفزع علىهذا أشعةمنىئةمنباعدةعنموه كمفسة وعرض للهوا ودهب معض الحيكا الحاأنه أجرام صغارمنتشرة فانءني أنهذا مسمى النورالذي ذكر آنضا فليس بعيداعن الصواب والفرق حينتذ بينالنور والنار بمبايعرفه أولوالايصبار ومن هناعرفت وجه تسمية الرب الغنور بالنور فان فهدمت فهو نورعلى نور فاحفظه فانه يستحق أن مكتب التبرعلي خدود الحور (قو له فذكر الطلة الخ) يعني أنَّذكرالظلة المؤكدة لذهاب النور بقنضي أبضاأنَّ هذه الجلة مؤكدة لماقبلها كماهو مقتضي المقيام الاأنه قبل عليه انه حيننذ لاوجه للوصيل فيصتاح دفعه الىجعل الواوللحال يتقدير قدأي وقدتر كهم فأطال حالرمو كدةوفي بعض الحواشي التالمصنف رجه الله بعني ألباله ادارالة النه ربالكلمة فأن قوله وتركههم معطوف على قوله ذهب الله ينورهم والعطف قديكون للتفسير والتقرير وفيه اشبارة لدفع ماذكر لكنه مخالف لمافى كتب المعانى فان المبطور فهاماذكره المعترض فالذي منبغ أن مقال ان هـ ذالكونه أوكدواوفي بأداء المرادح على يمزلة شئ آخر مغار لماقع له كاقرره الفاضل الحقق في المطول فى قوله تعمالى يذبحون أبناءهم كاستأتى سانه وأتماما أجاب به المعترض فليسر يحصير لنظاوم عنى أتما الاول فلمافيه من أيهام خلاف المرا دلتبا در العطف منه وفي اقتران الحمال المؤكدة بالواو تظرظا هرلان واو الخال في الاصل عاطفة وهذه من المسائل الغريبة وفي شرح الانفية لابن مالك وتبعه ابن هشام إذا كانت الجلة الاسمية حالامؤ كالمتارم الضمروزك الواونحوهو الحق لاشمة فيهوذاك الكاب لارب فيهالا المهرخصو مالاسمية وأتما الفعلية فلاأدرى حالها وأتما الناني فلان هذه ألجلة المباضو بذاذا كانت حالا وقدرمعهاقدتقتضي ثبوت الظلة قبل ذهباب النورومعه وليس المعنى علسه كمالايخق والانطماس من طمسه اذا محاه وأزاله وهو يتعدّى ولا يتعدّى (قو له التي هي عدم النور) تسع فعه الزيخ شرى وترازقند عباهومن شأنه وهوالمصرتح به في كتب البكلام لانهاء نده معدم مليكة الضوء والنور وهما يمعني عندهم وذهب بعضهم الىأنها كيفية وجودية وتصريح المصنف رحما للمةعالى بالعدم ردعليه فعلى الاول منهما تقابل العدم والمليكة وعبلي الشاني تقابل التضاد وتمسك القاثلون بأنها وجودية بقوله تعالى حعل الظلمات والنور فان المجعول لايكون الاموحودا وأحس عنه في شرح المقاصد ما لمنع فان الحاعل كما يجعل الوجود يجعل العدم الخاص كالعمى والمنافي للمجعولية هوالعدم الصرف وأذاقلنا بأنهمامن قيسل العسدم والملكة فلايذمن القيدا لمذكورفان لم نقل بذلك فتركه لازم فيكون عدمامضدا أومطلق وكات المصنف رجه الله انماا رنضاه ليصدق على الظلمة الاصلية السابقة على وحو دالعالم كاورد في الا "مار من نحوكان الناس فى ظلة فرش عليهممن نوره وماقيل من أنَّاذ بإدة هـذا القيددعوى غيرمسموعة لايعول علىه لماعرفت وعلى هذا فهوكا ارتضاه بعضهم من نقابل الايجباب والسلب ووجوه النقابل ثلاثة وقوله وانطماسه بالكلمة قبل عليه ان الظلة لهام انسكثرة وهذا أعلى مراتيها وهوالمذكور في قوله تعالى ظلمات بعضها فوق بعض الداأخر جيده لم مكديرا هافلا ينسغي اءتساره ذاالقيد في مطلق الظلمة وليس يشئ لاز صرف القلمة لايد فيه من هذا وهو المتبادر من اطلاقها وقوله لايتراك الخ أى بحث لابرى شئ فيها وانعاعبربالتراث وأنى بقوله شيعان مثنى شبع بنسين معمة وباسوحدة مفتوحتين تليهما حامهملة الشخص الذي ري ولايد ولأمشخصا ته لمعدوغيره مبالغة في عدم الرؤية لانَّ المراد بهما الراقي والمرفَّ من الشضم ينالمتقابلين ولذاعبر بالتفاعل اذالمرادأن يكون من شأنهما أن يرى أحدهما الا خر وقبل انه اشارة الى أنَّ الظلمة اذا كانت متواكمة فغاية مايرى فيها مجرِّدا لشيح فاذا لم يؤمها الشيم كانت الظلمة في أعلى

غذ كرافظة التي هي عمر النور وانطعاسه غذ كرافظة التي هي عمر النور وانطعاسه في الكلبة وجعها وتعكرها في الكلبة وجعها وتعكرها ووصفها بأنه اطلة مالعة لا يتراءى فيها شعان ووصفها بأنه اطلة مالعة لا يتراءى فيها شعان وزلة في الاصل يعنى طرح وخلى وله سفعول وزلة في الاصل يعنى من فيرى يجرى أفضال واحد فضن معنى من في فيلمان لا يصرون وقول الناعر والساع منته \*

والطا منا خوذة من قولهم اطلان أن فعل والطا منا خوذة من قولهم اطلان أن فعل والطا منا خوذة من قولهم الله وتنع الرقية

besturdubooks.wordpress.com

مراتبها (قوله ووصفها الخ) ظاهره أنه جعل جله لا يصرون صفة لظات والعبائد مقدّراً ي فيهــا ولوجعل حالامن ضميرهم استغنى عن التقدير ولا يحنى حسنه هنالان شأن المستضى عنى الطلة زوال ابصاره بالكلية عقب الضوع بخلاف غرا لمستضىء فأنه قدرى فى الظلة والوصفية أظهر في افادة هذا المعنى (فولهوترك فىالاصل،معني طرح الخ) بعني أنَّ أصل معنى ترك المشهور طرح الشيُّ والقياؤه كإيفال ترك العصامن يدهأى رماهاأ وتخلسه وان لم يكن في يدمسواء كان محسوساأ وغسره كايفال ترك وطنه وترك دينه وقال الراغب ترك الشئ رفضه قصدا واخسارا أوقهرا واضطرارا وفى المصباح تركت المتزل تركارحلت عنه وتركت الرجل فارقته ثماستعير فى المعانى فقيل ترلئحقه اذا أسقطه وهذا لاكلام فيه واغاالكلام فكونه من النواسم الناصبة المبتداوا فيرعمني صيرفذ كراب مالك فى التسهيل انهمن معانيه الوضعية وأته حينتذ نصب مفعولين وعلى الاؤل ينص مفعولاوا حيدا وظاهر قول المصنف دجه الله تعالى شعاللزمخ شرى الهضمن معنى صوائه استعمال طارئ عليه غروضعي ويحو ذأن يكون وضعيالانم بطلقون المضن عملى جرءالمعني الوضعي كافي عرف أهل المرآن فيقولون من تضمنت معنى الاستفهام وكلامهم هنابوهم أن الآيه مقصورة على المعنى الثاني دون الاول وفي أمالي ابن الحاجب انه من القبيل الاول وهم مفعوفه وفي ظلمات لا يبصرون حالان مترادفان من المفعول وقبل النهم يجو زونه أيضا واغباتركو ملظهوره وعلى ماذكرهم مفعوله الاؤل والثانى في ظلمات ولا يبصر وتنصفة أوحال من الضميرالمسستترفيه أومنهم أوخبر بعدخبرأ وهى حال مؤكدة لاخبروفي ظلمات حال لات الاصل في الخبر أن لأيكون مؤكدا وان جوّ زوبعضهم فتأمّل (قولدفتركته الخ) هومن قصدة عنترة المشهورة وهي من المعلقات السع وأولها

مادارعبلة بالجواءتكلى \* وعى صباحا دارعبله واسلى \* (وسنهافى صفة بطل الله) \*

فَتُكُكُتُمَا لَرَجُ الطَّوْبِلِ ثَبَابِهِ \* لِيسَالُكُومِ عَلَى القَمَّا بَحْرُمُ فَرْكَتُهُ مِرْدَالسَّاعِ نِشْنَهُ \* مَابِنَ قَسَلُهُ رَأْسَهُ وَالْمُعْمُ ومَسَلُسَانِغَةُ هَنَكُتُ فَرُوجِهَا \* مَالسَفَّعَنَ عَامَا لِخَسَفَةُ مَعْلَمُ

الى آخر القصدة وهى طويلة فعاذ كرصدر بيت منها عزه ماذكرناه وروى هيقضين حسن بنانه والمعصم وضيرالغاتب البطل المدبج السابق ذكره في القصدة وتركته بالاسناد الضير المشكلم وروى تركنه بالنون والضمير المشكل المدبح السابق المرون الزاى المجهة و بعدها را مهملة كاضبطه شراح المعلقات فعلى بعنى مفعول و يقال لما تأكله السباع بر رالسباع لانها تجزره أى نذيجه بأنيابها و يقال أجزرت فلا ناشاة اذا أعطيتها له كلها هذا ما يعقد عله هذا وقيل جريونهم فسكون أو بضمين جعجزية وهى شأة معد قالمذبح والنوش التناول بسهولة والقضم بالقاف والضاد المجهة الاكل عقد ما لاسنان وعليه الرواية هناوليس كاقيل انه بالفاء والمهملة بجعنى الكسر والمعصم بكسر الميم موضع السوار من الساعد والبيت المين في العمل كالآية لاحقال كون جزرا لسباع حالاً بضاومعناه تركنه عرضة السباع تأكله لانهزام قومه ومنعهم عن دفئه أيضا وكونه معرفة ان سلم لايسترباب الاحتمال (قوله والظالة مأخوذة الشارو الل أن أساله المنافذة فعلا الظالمة أيضا الاأشتمال وليس الزعشرى أبا عذرته وفي مثلنات ابن السيد الظابق الظامة عالما الغة في الاستاس وليس الزعشرى أبا عذرته وفي مثلنات ابن السيد الظابق الظامة عالما أى مانع من الزيارة وفي الاسياس والمال المنافذة على المنافذة وفي الاساس وغنعه كذا أى منعث ومنه الظلة الإنهان الشدة المصروغة عدمن النفوذ فقيل هو بعد جداو وجه ما ظلك أن تفعل كذا أى منعث ومنه الظلة المهمة وذا مسمع عاده ما في من الناوة وفي الاساس المنافية من النامة وفي الاساس منافيه من جعل المعنى المقبق المنه ورية والمسروغة عدم النفوذ فقيل هو بعد جداو وجه ما طلال أن تفعل كذا أى منعث ومنه الظلة المنافز وذا من معن مجاذى عند عروف وقد عرف وقد عرف و المستبعاده ما في من النامة وفي وقد عرف وقد وذا من عداله عدي المعنى المنافق وفي وقد عرف وذا من ولا المنافقة والمنافقة وفي المنافقة وفي المنافقة وذا من النامة وفي وقد عرف وقد عرف وقد وذا عرف وقد وذا من ولا المنافقة على المنافقة وفي وقد عرف وقد وذا من وحروف وقد وذا من وقد وذا من المنافقة وقد عرف وقد وقد وذا منافقة ولا المنافقة وقد عرف وقد وقد وقد وذا منافقة والمنافقة ولله المنافقة ولا المنافقة ولا المنافقة ولمنافقة ولمنافقة

مايدفعه وتسلسسةالبصرومنعالرؤ يةبنا على مايعتقده الجهورفلا يتعه عليه أتأ لعكم لايكون مانعيا فيقال الهميني على رأى غيرمقبول من أنه كيفية وجودية وعدم الشرط لا بصيون ما تعليعن وحود المشروط فعد ممانعا مبنى على التوسع والتسامح (قوله وظلماتهم ظلة الكفرال) وجديهم الظلَّة عايعل منهمعناها هذابناءعلى أن الظلة مجاز يةفاضافة ظلة الكفروما بعدممن قبيل لجيزا لماء فالمراديالنفاق أحوالهاللازمة فمغيرا ليحتكفر اخلئي وقوله وظلة يوم القيامة يومتري المؤمنيزيوم الثاني بدل من الاؤل أوعطف سانلهوهو اقتياس الاأند فيلعلمه انظاهر قوله تعالى وتزكهم في ظلمات لا يبصر ون وجودهما فى الدنيا بل فى اشدا و الدهاب الله فو رهم وقد يجساب عند بأنه لما تقرر في حقهم أن يكونو الوم القيامة في ظلة صاركا نه واقعهم ولايخى بعده والظاهرأت المراد بغلة يوم القيامة ظلة كانت لهم في الدنيا لكنهاظهرت فى اَلا ٓ خرة أعمى والمرادا قرارهم اللسانى وأحكام الاسلام التي أظهروها فى الدنيا الاأنها لعدم مواطأتها القلب تعد أوزارافهي ظلمات يعضها فوق يعض وفى تفسيرا لسمرقندى اشارة المه فان قلت قسدمر أنّ الضمائراتماللمنافقين أوللمستوقدين فهذاعلى أى الوجهين قلت يحتمل أنه عملي التوزيع فالاقبل والثالث على أنَّ الضَّمرالمنافقين والنَّالي عــلى أنه للذي اســـتَّوقد والوجومالسرهاجارية عــلى كلَّ من الاحتمالين أتماعيلي العودللمنافقين فظاهر وأتماعلي مضابه فلماقسل انهم لماشبه وابمن ترلئف ظلة انطفأ ضوءه وظلة اللسل والغمام المطبق لزم أتالهم ظلات متعقدة أوظله شديدة بمزلتها وفعه نظروقيل اله على هذا يتقديرمضاف أىمثل ظلمات والسرمدالداغ كالسرمدى والمتراكم الواقع بعضه فوق يعض وقوله فكان الفعل غيرمة عدأى نزل منزلة اللازم لطرحه نسسامنس باولعدم القصد الح مفعول دون مفعول فيفيد العموم (قولهمنلضربه الله الخ) في المكشاف على ما قرره شراحه أو بعه بنا على أنّ التشبيه مر المسكب أومفرق وعبارته المرادمااستضاوا به قليلامن الانتفاع بالكلمة الجراة على ألسنتهم ووراء استضاءتهم ينودهذه المكلمة ظلة النفاق التى ترى بهم الى ظلة معنط الله وظلة العقاب السرمدى ويجوز أنبشب فأهاب المعشور المستوقدا طلاع الله على أسرارهم وماا فتخصوا به بن المؤمنين والسموا بدمن سمة النقاق والاوجه أنراد الطب علقوله صم بكم عي وفي الآمة تفسيرآ خروعو أنهم لماوصفوا بأنهم اشترواالضلالة بالهدىء شب ذلات بمذا التمثيل ليمثل هداهم الذى باءوه بالنار المضينة مأحول المستوقد والضلالة التي اشتروهاوطبع بهاعلى قلوبه مبذهاب الله بنورهم وتركدا باهسم في الفلاات وفي المفتاح وجه تشبيه المنافقين بالذين سبهواجم فالاية هورفع الطمع الىشي مطاوب بسبب مباشرة أسبابه القريبة مع تعقب الحرمان والخسة لانقلاب الاسباب وأنه أمر يؤهمي كماثرى منتزع من أمورجة والشراح فكون السؤال عن وجه الشبه أوعن المشبه كلام لامساس له بكلام المصنف رجه الله لمدم ذكره لنشئه ومبناه وتقر برمافى الكشاف انه شيه اجراء كلة النهادة على ألسنتهم والتعلى بحلسة المؤمنين ونحوه مماينع من قتلهم ويعود عليهم بالنفع الدنيوى من الامن والمفسام ونحوها وعدم اخلاصهما أظهروه بالنفاق الضارف الدارين بايق ادنار مضيئة للانتفاع بهاهيت عليها الرياح والامطار وأطفأتها وصبرت موقدها في ظلة وحسرة وهذا معنى قوله المرادما استضاؤا به الج أوالنور والاستضاءة ما أظهروه من الاسلام باجرا الكلمة أيضا وظلمته افتضاحهم وظهو دنضاقهم وهذامعني قوله ويجو زالخ أوالنور الايمان والاسلام المتعلين بحليتهما وظلته طبع الله عدلى قلوبهم الذي صيرهم صماعياوه فداهوالوجه الثالث أوالنووالهدى الذي تمكنوامنه أوفطرواعليه والظلة الضلالة المشتراة ويجرى في هذا كله التفريق والتركيب كاسميصرح بدمع ترجيمه للتركيب فالوجوه أربعة مضروبة فى النيز فهي تمانية وهداهوالذى أدفضاه الشريف المرتضى حيث قال أنه اشارة الى تركيب وجه الشبه وأنه منتزعمن أمورمتعددة في المشبه وأما انتزاعه من متعدد في المشبه به فما لاشبهة فيه ولا يخلو كلامه من تاويح الى

وظلاته ظلة الكفروظلة النفاق وظلة يوم وظلاته على المؤسنات يسعى القيامة يوم ترى المؤسنات أوظلة الضلال فورهم بن أبديهم ويأبيانهم أوظلة وظلة مضطالته وظلة العقاب السرمداً وظلة وظلة مضطالته وظلة العقاب السرمداً ومفعول وظلة مضطالته وظلة العقاب المرودة ومفعول شابية والماطروح الترون فكان الفعل غيرة عدوالا يه مثل ضريه الله besturdubooks.wordpress.

جوازالتفريق وتخنيصهالهاعتبرفىالمسشوقدالسعىفىايقادالناروالكديمفىاحبائهاوحصولطرف منألاضاءةالمطاوية وذوالهاما نطفاءالناريغتة كايدل علسه فلما ولذا قال استضاؤا به فلملاواعت في المنسافق القصيد الى ادعاء الاعيان واجراء الميكامة على اللسان ويحصول منافع الامن والامان وانتفاء ذلك دفعة بالموت ووقوعهم في ظلبات متراكمة فان لوحظ في كل واحد من الحانس هيئة وجدا بـــة ملتمَّة من تلك المعانى المتعدّدة كأن مركا و وجههماذكر وان قصدتشيبه كلواحدمن تلك المعانى بما ساظره كانمفرقالايحتاج وجههالى سان فانقط ظلةالنفاق مجامعةللاستضاءة شورهذه الكامة لامتعقسة لها قبل نع الأأنها تمحضت بعدالانتفاع فلذلك حكم يتعقبها منضمة الى ظلمتين أخربين والوجه الناكى لاعفىالف الأولير كساوتفر يقاالافعاما ذاء دهاب الله منو رالمستوقد فالتورط حنثذهو الونوع في حمرة الفضو حواظمة وكذاالثاك الاأقالشبه هنابادها به هو خذلانهم في نفاتهم فطبع على قلوبهم فوقعوا فىحسىرة وبعدعن فورالاعمان وانحاكان أوجه لان مابعدهمن خواص أهل الطبيع ومحصول الاول انهم انتفعوا بهذه الكلمه مذة حساتهم القلملة تمقطعه الله بالمؤت فوقعوا في تلك الظامات ومحصول الشانىأتنه ماستضاؤا بهامذة ثماطلع انتهعلى أسرارهم فوقعوانى ظلمات انتكشاف الاسرار والافتضاح والانسبام بسمة النفاق ومحصول الثاكث أنهسما نتفعوا بها فخذله سمالته حتى صادوا مطبوء منواقعسين في ظلمات متراكبة بعضها فوق بعض والشبلاثة متعلقة بكونه تثبلا لجسع أحوال المنافق من السابقية والوحبه الرابع على تقديرتعلق بقوله اشتروا النسلالة ومنسه على آلتفريق وكونه حوابيلما ووجه الشسه على التفريق ظاهروعلى الوجسه المختار وهو التركب ماذكرالسكاكي كأجمعت هآنفا وقول القطب الرازى فيشرحه هناوأ تماوجه التشبيه فهواسم الاضاءة والظلة أى كماأن في حال المستوقد مايسمي اضاءة وظلة كذلك في حال المنافقين مايسمي اضاءة وظلة ووقوع الاسم في أحده حماما لحقيقة وفي الآخر بالجحازغ مرقادح في اشتراك الاسم و واعلم أن لهذا التشييه اجالا وتفصيلا والإجبال هو مه الحال بالحال مطلقاوهو تشدمه مفرد عفر دوهو المعتسره نساوا ما تفصيله فهوتشده أحو الهسم بأحوالهوهوا تمامفرق أومركب وقدقسل علىه انه لامعيني للتشييه المركب الاأن تنزع كيقسةمن أمورمتعددة فنشبه بكيفة أخرى كذاك فيقع فى كلمن الطرفين عدّة أمور رعا يكون التشسه فعاينها ظاهرالكن لادلتف البه بلالي الهيئة الحامساة من المحموع كافي قوله

وَكَانُ ابرام التحوم لوامعا . در رنترن على بساط أذرق

ويكون التشده م كما وأماحد من كون وجه الشبه هواسم الاضاء والظلة على الوجه الذى ذكر فلا أز دفيه على الحكاية لعلماء السان وهم لاريدون على التجبوالسكوت (أقول) التشده اذا ذكر طرفاه عفر دين دل كل منهما على أمور متعددة كالقصة والحال ولفظ المثل هنا ان نظر الى ظاهره فهو تشديم فرد عفر دكفولنا الدنساخيال بإطل وان نظر الى ما السقلاعليه كان تشديم م كبيرك بحسب الظاهر و يحوز أن يعتبر فيه التفريق على اللف والنشر الاجالى فان ريح هذا لم عنع الإول ولا يخطأ من ذهب الله فان قصد الفاضل ردة وله انه تشديم مفرد عفر دلم يسمع منه وان ذهب الشراح الى خلافه وأما التحب منه واستم زأبه فقد يقال ان م اده أن قوله ذهب الله بنورهم اذا كان الحقيقين يحتصان مقد رعن وجه الشبه بأنه الاضاء والظلم فذلك غير مشترك بين الطرفين هنالان الحقيقين يحتصان كقرلهم فى الكلام الفصيح هو كالعسل فى الحلاوة مع أن الحلاوة غير مشتركة بنهما والمشترك الطباع فعبر عنه ما لحلاقها على ذلك الطباع فعبر عنه ما لحلاقها على ذلك الطباع فعبر عنه ما خلالا فها المناه والنورها اذا كاما وجه الشبه واذا ظهر المراد سقط الايراد واندفع ما قبل عليه من أنه سهوا ذلم ذهب أحد الى جواز مشل قولك الماصرة كالذهب الايراد واندفع ما قبل عليه من أنه سهوا ذلم ذهب أحد الى جواز مشل قولك الماصرة كالذهب الذي عالي الماصرة كالذهب الايراد واندفع ما قبل عليه من أنه سهوا ذلم ذهب أحد الى جواز مشل قولك الماصرة كالذهب الخورة عماقيل عليه من أنه سهوا ذلم في هماك منه المناه على الماسرة والناه من أنه سهوا ذلم في هماك منه الموحة الشرية والناه من الماسرة كالماس والمناه الناه على المراه والمناه والناه والناه الماسرة كالذهب المناه والمناه والمناه

لاشتراكهما فى اطلاق اسم العين عليهما ولقدأ طلن الكلام وسعينا ذيل السيان آثر هوكا والاعلام الانه من من ال الاقدام (قوله لمن آناه ضريامن الهدى الني لمادأى المسنف وحد الله مافي الكيشاف يؤل حه واحدلتقارب مافسر به النوروا لظلات الف النشرولة الشعث فحلها وجها واحدا وزادوجها رذكره بعضهه موتسع السكاكي فيجعل التمثيل ميركيامن غيرالتفات لغيره أصلاعلي دأيه في التعقيق والتنقيم والايجاز والمعنىأته تمثيل استعرفيه النووللهدى والقلمات لاضاعته وما يبسع ذلك من مباشرة جابالتيخابت فأوقعتهم في تبدا لهبرة والحسرة فضمرمناهملن في قولهومن الناس من يقول آمنا بالله الخ أوللذين اشتروا النسلالة والموصول فيهسماعا تملكل من أطهر الايمان وأضاعه بإضمار خلافه وبعدم الدوام عليه ولكل من استبدل هدئ مابضلال ما وان لم يكن كفرالاه وان تزل في شأن المنافقين لإينافيه لانآ العبرة بعموم اللفظ لابخصوص السبب فسم غيرهم نظرا للظاهروه ذاهو الوجه الاقل في كلام المصنف رحه الله أويقال انه محنتص بهملما في الموصول من العهد تة اضي ما قبله ومابعد مله وهذا هو الوجه الشانى اذاعرفت هذا فقوله ضريامن الهدى مفعول آتاه عصني أعطاه أي نوعامنه وفيمايهام حسن وتجنس والمراديه مطلق الهدامة الشاملة لاجراء الكلمة والايمان الطاهرا والحبلي أوالذي تمكنوا منه وهذامن الاضاءة ولذانكرضر بالشارة الى تنكدنارا في الآمة وقوله فأضاعه أى النفاق أوالكفروما يضاهيه وهنذامن ذهاب نورهم وتجارتهم الماسرة وقوله ولم يتوصل بهمن الغلمات المتراكمة التي متر تفسيرها ومراده بالآية الاولى قوله أولتك الذين اشتروا الضلالة الخاوقوله ومن النباس الخ على ما بيناه لك آنفا وقد عرفت أن الزمخ شرى جوزارجاعه الىجسع ما قسله من حال المنافق من وافراد الآمة لآماً ا والمتبادر من الاولى تقدمها غبرملاصقة وقوله حن خاوا الى شياطينهم مفادعليه فهوا لمق وان خالفوه نع دخول من صم له الاحوال في الشاتي أظهر وهو الذي دعاهم ألى تعيينه مع قوله الهدى فينبغي أن يكون دأخلافسهلات دخوله تحت الاول محتاج الى السكلف فالمعنى أن هولا عمن اشترى الضلالة بالهدى على أتهمن حل العام على الخاص من غبر تخصيص كاعرفته فالتشيل عام شامل المنافقين وغبرهم ولاينعه ضمرمثلهم الراجع اليهم كاقبل لماأسلفناه وجعاد ضريامن الهدى ماعتبار الظاهرأ والاشداء كإفي حال المرتدين فلايتوهم أن اقترانه بالنفاق وية الحداع وتعصل أغرانهم الفاسدة تصره فأسدا ابدا وفلا يحصل لهسمحتي بضمع كاقبل وقوله نقريرا مفعول أمواعله للقوله ضربه الخ وتفريره وتوضيعه يقتضي عدم عطفه لشدة أتصاله فأن كان تقريراً لقوله ومن الناس الخ فلانه لمادل على أنهم ادعوا الايمان وأبطله الله تعالى بقوله وماهم بمؤمنين كانواكن أوقد فارافا نطفأت فى الحال وكذا ان كان لقوله اشتروا الخفانهم لمااختاروا العمى على الهدى وبقواعلى عدم الاهتداء كان هذامناهم فصورا لمعقول بصورة المحسوس توضيحا وتقريرا له وتصويرا لهبسورة المشاهد كما قال في الكشاف لما خاه بعضقة صفة سمعقها بضرب المثل زيادة فى الكشف وتقدما للسان وماقىل هنامن اقتضم مثلهم داحع الى المنافقين قطعافلا يتصور العموم وشعوله لغيرهم الاععلىمستفادا من دلالة النص كدلالة لأتقل لهما أف على النهي عن الايذاء أومن اشارته ليس بشئ فان المرادما لمثل الذي بمعسى الحال اضاعة الهدى وعسدم التوصل به الى الكمال واستبطان الكفراخفاؤهمع المؤمنين وقولهومن آثر النسلالة الخالظاه رأنهم المنافقون لاالكفاد الذين تجمض كفرهم لعطفه مالواو (قو لهومن صيرله أحوال الارادة الخ) هذا من بعض المطون القرآنية على نهيم حكاه الاسلام الاشراقيين وأرباب الساول من المتصوفة والاحوال في اصطلاحهم هي ميراث العمل من المواهب الفائضة من آلله نعيالي قالوا وسمت أحو الالتحق ل العسد بيها من دركات البعدالي درجات القرب وقريب منه ماقبل الحيال ماردعلي القلب بمعض الموهبة من غيرتعمل واحتلاب كحزن وخوف وقبض وسبط فأذادام سمي مقاما والارادة حال المريدوهو السالك في أسانه سمفارادته بايلتي فى قليه من الدواعى الحساذية له الى الاجابة لمنادى الحق فاذا حصل له هذا وهو منزل من منازل السير

لن آن من ما من الهلى فأضاعه ولم وصل القربرا الهدف منه المنه القربرا مدال نعم المنه المنه

أومثل لا عانهم من سنانه بعد دعام معقن الدما وسلامة الاموال والاولادوساركة الدما وسلامة الاموال والاحطم المالية والمعام والطمام والطمام والطمام المناء الله سيمائة الله معموا وأماء الله ما المالية والمالية المالية والمالية والمال

\*Judubooks.wordbress!

الحالقه تعيالى اذائرله أشرقت علمه أنواره فلذا اذعى المحبسة انطفأت أنواره ووقع فى يه الحبرة والمحبة عندهم هي الانتهاج بحصول كال أوتخيل وصول كالمغانون أومحقق والانتهاج عب يضارعن طريق الهدى فسدخل فين اشترى الضلالة بالهدى لادعائه الوصول لقام أعلى من مصامه وهومضاه النفاق ماظهاره ماليس عنده وهذامأخوذمن تفسيرالراغب وهومحكي عن أبى الحسن الور "اق (قوله أومثل الايمانهمالن هذاهوالوجه الشانى وهومحصل الوجوه المذكورة فى الكشاف كاعرفته وهومعطوف على قوله مثل ضربه الله الخ وهوعلى هذا مخصوص مالمنافقين لمامتر وهذا الوجه أخرجه الأجررعن الن عباس دنى الله عنهسما وهوالتفسير المأثور والراجح دناية ورواية فلسذا اقتصرعلسه فى الكشاف والاختصاص المذكورهو الفارق بيزهذا الوجه وماقتله لاأن التشييه فعياقيله مركب وفي هذا مفرقة كا قيللأنه مركب عنده كأمروان كان هذا محتملا واعادة الملام فى قوله ولذه أب توهمه كأنه الداعى لهم على مآقالوه فعلى هذامثل ايميان المنساققين الذى أظهروه لاجتناء ثمراته المذكورة ينارساطعة الانواروذهاب آثاره ماهلا كهم وتفضيهم ماطفاء الناروفقد تلك الانوار وحقن الدماء صبانتها ويقابله احدارها والاحتهامن حقنت الماق فالسقاء اذاجعته فكالمناسعة الدم في صاحب أذلم ترق مفهو مجازغك استعماله حتى صارحقيقة فيه ومنه الحقنة في الدواء فان قبل المنافقون من أهل المدينة ودماؤهم كانت محقونة وأموالهم وأولادهم سالمن لكونهم من أهل الذمة قدل المرادا لحقن والسلامة ما الأأيضا كااذاذهبوا الىدارا لمرب فاستولى عليها المسلون وظاهره أنه ليعقن دمهم حالا ولاف المدينة وابس كذلك لانهمف حال اظهارهم للاسلام فى أوطانهم كفرة باطنا فلولاماظهره ب استلامهم استحقوا الفتل طلدينة لانه ردة كالايحني فلاحاجة لماذكر من الشكلف ولاالى غيره كان يقال المجموع ماذكر حصل أهميذلك فلايشافى كون يعضه قبله لائماذكرناه هوالمراد وقوله بالشارم تعلق بقولهمثل واذهاب معطوف على قوله لايمانهم و باهلاكهم أى بسيه متعلق بدهاب عطف على قوله بالنار بالواو العاطفة لشيئينأ وهومتعلق بمثل مقذر هذاتحقيق المقام بمايضجمل معه كشرمن الاوهام وأتماماقمل من أنّا المنف رحه الله أدرج في هذا الوجه وجهين عما في الكشاف حاصل الاقل أنهم انتفعوا بهذه الكلمة مدة حياتهم القليلة تمقطعهم الله تعالى الموت فوقعوا في الطلبات وحاصل الشاني أنهم استضاؤا بهامة فمفت أسرارهم فوقعوا في ظلات انكشاف الاسرار والافتضاح والاتسام يسمة النفاق وانما حدله كذاك قصدا المسالغة ويكون المراد بالمثل حينتذبيان أتهم قصدوا بظاهرا لايمان المنفعة الدنيوية فترتب عليها المضارا لدنيوية والاخروية جمعا الاولى بافشاء سرهم المترتب علىه مضرتما اتسامهم بالنفاق وحرمانهم مماقصدوه وتعموا لمؤمنين والثانية باهلاكهم حيث ترتب عليه مضرة فقدان نوريوم سعى نورا لمؤمنين بن أيديهم وابقائهم في العقاب السرمد والدرك الأسفل والمفهوم من الكشاف ترتب احدى المضرتين فتديرفكم ينهما فلاتتوهم أنه أولى فتضط خبط عشواء فهوردعلى من قال على المصنف ان الاولى أن يجعل ماجعله وجهاوا حدا وجهين كافى الكشاف الاقل أنهم التفعوا بهذه الكامة مذة يسمرة تمقطعهم الله تعلى بالموت فوقعوا في فللمات البعد عن رجمة الله وسضطه وعقابه والشاني أنهم استضاؤا بهامذة ثماطلع تعبالي على أسرارهم فوقعوا في ظلمات الانكشاف وغيره وهذا كلهء وأحل عما عناه المصنف فأنه شامل للوجوه كلها ولافرق ينهما الامالايجاز والاطناب وترك القشر للساللياب ثمانه فى الكشاف عقب الوجوه بقوله و تنكرالنا دالتعظم وتركد المسنف رحه الله تعالى رأسافكا أنه لمرتض به لمناقبل علىه من اله ليس في محله وكأن ينبغي أن يذكر حدث فسرا ستوقد فادا وأيضا فالظاهراته المتحقروان وتبأن المسبه به الهدى الذى اعوه وهو أحر خطد بشاسب التشبيه بشارعظم فواذا أحره لمذكرهمع الوجه الاخبر وقديقال اضاءةماحولها وحصول ألفلمات بفقده أيدل على عظمها فتأمل فه للمكامدوامسامعهم الخ) السدّ بالمهملتين ضد الفتم والمسامع جع مسمع بكسر المم كنبروأ مامسم

بالفتح فوضع السمع كما فى قوله \* فأنت بمرأى من سعاد ومسمع \* والمسمع هذا كما قال الراغب خرق الاذن وهوالانسب السد وفالقاموس والمسمع كمنبرالاذن كالسامعة وماقدل المسامع هنامحمل لازن يكون جعمسهع بالفتح وهوموضع السمع بمعسى آلفؤة السامعة عدول عن المعروف في كلام العرب وكتب اللغة تغيرداع معأنه غيرملائم لكلام المصنف رجه الله تعالى والاصاخة بصادمه مله وألف بلهاخاء معيلا لاستماع يقيآل صاخله وأصاخ اذا استمع وهومتعية باللام والمصنف عدا معالى لماف ممن معين المل وقوله ينطقوا به ألسنتهم مضارع من الآنطاق كافى قوله أنطقنا الله أى جعلنا ناطقين والنطق بضاف للسآن حسه يغال نطق زيدأ ولسانه وكلاهما حقيقة لغة والالسينة كالرغفة جع لسان وهوالجارحة المعروفة ويتبصروا من التفعل معطوف على ينطقوا (قيه لهجعلوا كاتف النفت الخز)جو اب لمباوهذا هو الذى في النسخ الصحيعة ماتصال ما السكافية بكان المشبهة وهو الموافق لما في الكشَّاف و في بعضها كانها بضميرا لمؤنث والاوتى أصعرواية ودراية وهذه تحريف من النياسخ والضمير للقصة أوالمشاعر وانمياقال كان لانهاليست مؤفة لكنها لمألم نستعمل فبماخلقت استعلت بمنزلة المؤف والمشاعر جع مشعر بفتح الميم وكسرهاموضع الشعورأ وآلته والمرادبها الحواس الظاهرة وايفت مجهول آف كقال وقبل اذاأصابته آفة وفى القاموس الآفة العاهة أوعرض مفسدل أصابه وابف الزرع كقبل اصابته فهومؤف ومتيف على خلاف الهضاس لاز فعلدلازم وفي أفعال السرقسطي آف القوم أوفا دخلت عليهم مشقة ويضال فىلغة ايفوا وقال الكسائي طعام مؤف أصاسه آفة وأنكرا لوحاتم مؤفااه وفيه كلام فكأبنا شرح الدرة ُّ ( قَولُهُ وَانْتَفْتَ قُواهُمُ) ۚ القوى الضرِّجَ عَ قَوْقَةً كَغَرْفَةً وَغَرْفَ وَهِي فَى الاصل ضدَّ الضعفوهي معنى تصدريه الافعال الشاقة عن الحموان وهذا المعني لهمىداً ولازم فيدؤه القدرة وهي كونه بحث انشاء فعدل وانشاء ترانوا للازم الامكان ثمنفلت في اصطلاح الحبكاء والمتكلمين الي كيفية واستخذه عميداً التغيرمن آخرف آخروقسموها الح أنواع معروفة عندهم ومنها القوى النفسانية وهي محزكة ومدركة والمدركة مدركة فىالظاهروهي مبدآ الحواس الخس الظاهرة ومدركة فىالباطن كالحس المشترك وهىأ يضاخس ويدخسل فى الهركة القوة الناطقة التي هي مبدأ التكلم ولهسذا زاد المصنف ماذكرعلى مافى الكشاف لانه قال كائما ايفت مشاعرهم وانتقضت بناها التي بنت عليما للاحساس والاد رالمئلات مأذكره المصنف رجه انتهشامل للقوّة الناطقة بخلاف مافي الكشاف لخرو حسه عن الحواس والمشاعر ولذاذهبشر احدالى أنهعذ آلة النطق من الحواس وأدخلها فيهما تغليبا وللأأن تقول ان البنابضيم المباء وكسرها وهوما بي علىه الاحساس والادرالذهي القوى لانهاأ ساس للادرال وغيره فيحكون موافقا الكلام المصنف رجهالله وان كانماذكره المصنف أظهر فهولم يقصدالر تعلموا نماأوضعه ونسره وهذاهوالحق وانأطبق شراح الكشاف وأرباب الحواشي على خلافه فان قلت كيف يقال انهمأ يواأن ينطقوا بالقوقد كانوا ينطقون به وانام يواطئ قلوبهم كانطق بهقوله تعالى واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا الزولذا عدوامنافقن قلت قدقك ألنطق لاننافي الاماء لأبه تعامع ارتكامه اضطرارا فيصوسك الانطاق مع النطق والاحسين أن يجعل قوله بكم سامالات تبكلمهم مالتي في حكم العدم فهم ملحقون بمنالا يقدرعلي النطق رأسا والحق أن الحق شامل لكل حق وههمسا كتون عن أكثره فلاحاجة الشئاء الكلفوه وفياطلاق المشاعر والقوى تنسهعلى أتماذكرمن الصمروالبكم والعمي علىسسل الاختصار في السان والاعتماد على تنبه السامع والمرادأنه كناية عن اختلال جمع المشاعر والقوى وتقديم الصمم لانه اداكان خلقما يستلزم الكم وأخر العمى لانه كاقيل هناشا مل لعمى القلب الحاصل من طرق المصرات والحواس الظاهرة وهوبهذا المعنى متأخر لانه معقول صرف ولويوسط حل بين العصاولحاتها ولوقمة ملاوهم تعلقه بلايبصرون أوالترتبعلي وفق حال الممثل أدلانه يسمع أقلادعوة الحق تميجيب ويعترفثم يتأتل ذلك ويتبصر (قوله كقوله صم الخ) هومن قصيدة لقعنب ابن أتم صاحب أحدبنى عبد

عن الاصاخبة المحالمة وأبواأن ينطقوا به عن الاصاخبة الحالمة والتأبيط والتفتقواهم ألسنتهم ويتبحد والتفتقواهم ما تما ايفت مناء هم والتفتقواهم حقوله ما ترت به اذا معواخداذ كرت به وان درن بدو عنادهم أذنوا besturdubooks.wordpress.com

والقولة والشي الذي الأرب والمستنامة وأسم خلق الله وأسم خلق الله والمستنامة وأسم خلق الله وي ذكر واطلا قها علم ساعلى طريقة والملا قها علم ساعلى طريقة والمستعادة الدين شرطها أن الملام على المستعادة الدين شرطها الملام على المستعادة والمستعادة و

الكلام على الاستعانة } (الكلام على البليخ) {والتسسيد البليخ} اللهن غطفان وهومن شعراء الحاسة وأقرلها

(ومنها)

مُلْبَالِ قُومُ صَـدِيقَ ثُمُ لِيسَلِهُم ﴿ عَهَدُ وَلِيسَ بِهِمَدِينَ اذَا اتَّمْنُوا شَبِهُ الْعَصَافِيرُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَ

ان يسمعوار ية طاروا جافرها • منى وما معوامن صالح دفنوا صم اذا معوا خيرا ذكرت به وانذكرت بشر عندهمأذنوا

جهلاعلينا وجبناعن عدوهم \* لبئست الخلتان الجهل والجبن

وروى بسومدل فوله بشروهوا اذى اختاره المصنف رجه الله أىهم صم على أنه خبر سندا محذوف كأنه قال همصم أى تصامون عمانسب المه من الحصال الصالحة ويقال المعرض عن الشي هوأصم عنه وعملي ذلا قوله \* أصم عما المسميع \* فكا له قال ومتى ذكرت بشر أدركو موعلوه و يقال ادن الكذا بأذن كعلم يعدلم قال وصاع بأذن المسيخ له و يجوزأن يكون اشتقاقه من الاذن الحاسة كأفالهالامام المرزوق فحاشر الحساسة وقدفسرأ ذن بعبلم وأدرك كاسمعته والشراح فسروه هنا ماستمعوا وأصغوا غال الراغب آذن استمع نحو وأذنت لربها وحقت ويستعمل فى العلم الذي يتوصل البه بالسماع (قوله أصم عن الشي الخ) أصم صفة مشبهة واسمع أفضل تفضيل ويعدى بعن لمافسه بطريق التَّضَّمَنُ من معنَّى الاعراضُ أوالذَّهول وهُو كقوله ﴿ وَلَى آذَنُ عِنَ الْفَعِشَّا صَمَّا \* وتقديره أناأصم أوهوأصمان كانفوصف نفسه أوفى مدح غيره وفى البيتين شاهدعلى استعمال الصم استعمال اللفظ فيمعناه حقيقة كان أومجيازا والضمرالمؤنث لقوله صم بكمعي ياعتيارأنها ألفاظ والطريقة تأنيث الطريق المعروف والمرادب االاسلوب والتمير والتميل مراديه التشبيه هنا وامعان أخر (قولهاذمنشرطهاالخ) لماذكران الصم وأخويه لميرديها الحقيقة لسلامة مشاعرهم وقواهم وأته على طريقة التمثيل أى التشبيه لاالاستعارة بين مانعها وهوفقد شرطها من طي ذكرا لمستعارله أى المشبعث عكن حلاعلى المستعارمنه المشبه به لولاقهام الفرينة وفى الكشاف اله مختلف فيه والحققون على تسميته تشيها بلبغا لااستعارة لان المستعارة مذكور وهم المنافقون والاستعارة انحا تطلق حيث يطوى ذكر المستعاوله ويجعل الكلام خاواعنه صالح الان براديه المنفول عنسه والمنقول المسه لولادلالة الحبال أوفحوى البكلام اه والحباصل أنه اذاذكر الطرفان حقيقة أوحكماففيه ثلاثة مذاهب لاهمل البيان والحقم قون على أنه تشبيه بلمغ وذهب يعضهم الى أنه استعارة وآخرون الى حوازالامرين كعبداللطيف البغدادي في قوانين البلاغة وهيذا أمر مفروغ منه مقرر قديمالا فلئدة فاعادته وتسميته نشيها ظاهرة ووصفه بالبلاغة لمافسه من حل المشبه بمعلى المشبه حتى كأنه هو بعينه فى الاكثر وعسدل المصنف رجه الله عما فى الكشاف من أنه لولا القرينة الحالسة أوالمقالية صلح لارادة المنقول عنسه والمتقول السبه الى أنه لولاالقريشة أمكن الجلءلي المستعارمنه فقط اشارة آتي ماأورده الشراح عليهمن آنه اذاعدمت القرينة لايصلح اللفظ المعنى المجازى وأحسعنه بأنه صالح له في نفسه مع قطع النظر عن عدمها وردّبأنّ صلاحية المّعنيين ثالثة له في نفسه أيضامع وجودها اذا قطع النظرعنسة فلأمعنى لاشتراط عدمها في هده الصلاحية ثم أنه قد سسره قال بعدماذ كرالظاهر أن خافو الكلام المشتمل على ذكرا للفظ المستعارعن ذكر المستعارته مصير لصلوح المستعار لانه يراديه معناه المجازى اذلوا شتل على ذكره أيضا تعدين المعسى الحقيتي ف الايكون صالحا المعدى الجازى وأن عدم قرينة الجازمصي لانرادبه معنساه الاصلى اذمع وجودها يتعسن المعسني الجازى فلا يكون صالحاللمعني الحقيق فأنغلوا لمذكورشرط لصاوح أرادة المعنى المنقول المهوعدم تلك القرينة شرط اصاوح ارادة المعنى المنقول عنه فالمجموع متعلق بسلاحية المعنيين على التوزيع ولوقدم ذكر المنقول اليه

كانأولى وقديقال كون المكلام مع عدم القرينة صالحالارادة المعنى الجحازى مبنى على إدّعا ودخول المشبه فيجنس المسبهبه حتى كاله من أفرا ده فيصلح لهلفظه كايصلح لافراده الحقيقية والتيراط نغي القرينة انماهولصاوح ارادة المعنى الحقيق وردعلمه أنه يلزم ان لايكون للغلوين ذكر المستعار أملاخل في الصلاحية المذكورة الاأن محمل عسارة عن ذلك الادّعاء ولاخماء في بعده عن الانهام حدّا شمأليًّا الكلاموانكان ظاهرا في الاستعارة المصرّحة الاأنهم أدخلوا فيه المكنية بنياء على مذهب الرمخ شرى فها والمستفارجية الله تبعه كاسسأتي تحقيقه في تقسير قوله ثعالى ينتضون عهدالله من يعدمينا فه فسلاحاجسة الىالسؤال وأخواب المذكورين فحشروح السكشاف واعترض علسيه بأنعليس فيعيارة المصنف مايدل على مدخلية الخلوف الصلاحية بليدل على اشتراط تلك الصلاحية مع الخلوف حصقة الاستعارة ثمانه لا يحني أنَّ الآية من قسل قولنا الحال فاطقة وهدذا لا يحقدل التشهير هواستعارة شعبة لايقال يجعل الصم البكم العمى من قسل الاسماء فهومن التشييه لانانقول سقى الكلام في منل جعلناهم حصدا حامدين حمث صرح المصنف فيه بالتشيمه ويمكن أن يقال اله سقد برلفظ مثل أى سلصم فسيرتشيها وان أربقدر فهوا ستعارة فألكلام يحتمل كليهما فلابترطي ذكرالمشه بالكلية فى الاستعارة التبعية واذا لم يشترط صاحب المقتاح في الاستعارة طي دكر المشيع على الاطلاق (أقول) هذا زيدة ماهنا لمن القبل والقال والذي يمطعن وجهه تقاب الاشكال أن ماذكره المقاضل المحقق تتعاللطسي ومن مشي على أترمن الشراح كلام لأغبار عليه وماأ ورده عليه من أنه يلزم أن لامكون للغاوع وذكرا تستعاراه مدخل في الصلاحسة المذكورة غيرمسلم فانه آذا ادّى أن للاسدفردين متعارفا وهومعروف وغسرمتعارف وهوالشحاع كانصالح التكل منهما في نفسه فاذالم يخل عنه الكلام فقدصر حبأحد فرده فسه ندل على أنه المرادمة هاذا حسل علسه مثلالثلا عمل فردعلى غدره فأذاخلاعنه كانصالحالكل منهما فالخلوشرط اصحة الادعاء والشمول لهدمالاأنه صارةعنه كأقاله واستبعده ولاحاجبة الى مادفع به ممامر كالايخفي ثمان مااعترض به في فحوا لحيال ماطفة من ذكر الطرفين فى الاستعارة التبعية وأنه لا يتنبع في مطلق الاستعارة مناف لما اصر حوابه كنف لاوقد عرف السكاكئ الاستعارة بأن يذكر أحدطرف التشييه ويراديه الاستركافي المفيص وهوميني على أن الحال مشسهة بالمتكلم والناطق وليس كذلك في التعقيق وأن أوهمه كالامهسم ولوكان كذلك لم تكن سعية فانها شبه فيها الدلالة بالنطق واستعبوا لثانى الاقل تمسرى منه لمبااشتق منه فكنف ردماذكره لمن تذبر حتى التدبر وسأنى عن قريب تتحقيقه (قوله كقول زهير)هوزهيرين أبي سلى بضم السين الشاعرا لمشهور وهذاالبيت من قصيدته المشهورة وهي آحدى المعلقات السبعة التي أولها

أمن أمّ أوفى دمنسة لم تكلم \* بحو مانة الدرّاج فالمتسلم (ومنها) وقال سأقضى حاجتى ثم أنتى \* عدق وبألف من ورائى ملم فشدولم ينظر بيونا كشيرة \*لدى حبث ألفت رحلها أمّ قشم لدى أسد أطفا رم لم تقسيم لدى أسد أطفا رم لم تقسيم

وفى رواية الاصمى مقادف بدل مقذف وقال شبه الجيش بالاسداى فه اقدام كاقدام الاسدوحدة كذنه وأظفاره لم تقلم أى حديد شكس ويقال الاسدادا أسسن هو دوليدا أى على ظهره شعرقد تلد وشاكى السلاح حديد السلاح اه وقال ابن السيد فى المقتضب شاكى السلاح معناه حاد السلاح شبه فى حدّته بالشوك ويقال شائد فقل شائد فقلب كهار واستفاقه من الشوكة وقبل أصله شائد فقلب كهار واستفاقه من الشوكة وقبل أصله شائد فقلب كهار واستفاقه من الشوكة وقبل أصله شائد فقله قولان أحدهما أن أصله شول فانقلت فابدلوا السائدة بالتقفيفا وأعلوه اعبلال قاض ومن ضمه فقيه قولان أحدهما أن أصله شول فانقلت واوه الفاوق له ومحدوف من شائد كافاوا جرف هار بضم الراء وفيه لغة الله شائد بدالكاف من

كتول زعير لدىأ ساستاكى السيلاح مقذف لدىأ ساستاكى السيارة كلفا دوأ نقسكم \*(الفرق بين التعبريد والقبريشة)\*

ومن م رى الفلقين المعمرة يضربون عن ومن م وهم التسبيد صفيا كا قال أوعام الطائق ويصعد حتىنظن المهول المسالفة من المساء المالفة مناطقة

\*(الكلام على أنافع)\*

الشكة بكسرالشين وتشديدا لمكاف وهي السلاح وآلات الحرب اه وفي الكشف انه نظيرمايدل علمه فوى الكلام لان شاكي المسلاح مايدل على ذلك لامن دلالة الحيال كافيل والظاهر أنَّ اسدافيه مستعار للزحل الشماع فهومثال للاستعارة المنضة في قول الشخين لااستعارة وليس تظيرا لما نحن فبه وقولالاصعىانه مستعار للييش لذكره في المبيت الذي قبله فالآسيد فيبه يمعني الاسودهنا خلاف الغاهر وقال الزالصائغ المرادمه هرم بمدوح زهير وحمله في ألكشف شاكي السلاح قرينة لاينافي مافي كتب المعانى من أنه تنجر يدلان التحريد قد يكون قرينة وقال بعض المتأخرين ماكان أشدّا ختصاصا مالمشبه فهوقر ينةومازادعلههايكون تجريدا وقبلمايسه مقالىالذهن قرينة وغيره تجريد وقديجعل الكل قرينة اهتماما ومقذف اسم مفعول من التقذيف مبالغة في القذف وهو الطرح والرمي ومقاذف اسم مفعول من قاعلته على الرواية والسمن الكثير اللعم من قولهم ماقة مقذوفة باللعم ومقذفة كأنها رميت به وقيل المرادأ نهيرى به فى أفوقا تع والحروب لشعباعته والاول أشهر عندأهل اللغة وعلى هــذاهو تجريدوعلى الاول ترشيع وقبل انه ليس بتعبريدولا ترشيع ولبدكعنب بلام ويامموحدة ودال مهملة جعراندة كسدرة وهي الشعرالمتراكم على رقبة الاسد وقبل على كتفه ويقال هوأمنع من لبدة الاسد للقوى الممتنع وأظفارج عظفر بضمتين معروف والتقليم قطع الاطراف لاقصهاومنه القلم لقطع طرفه أولانه معدّ القطع ولم تقلم لس لنني المبالغة بل المبالغة في النبي كقوله تعالى وماهم بمؤمن في وقسل أنّ الاسدموصوف بكال الاظفارفاذا اتصف بالقلما تصف بكاله فذي التذليم نني للقلم أصلا كاقيدل فى قوله تعالى ومار النظلام للعسد وتقلم الاظف اركابه عن الضعف وعدمه كما يةعن القوة ومن الناس من جعارته شيحا للاستعارة قبل وفيهان التقلم لايختص بالاسدا لمشبه بهحتي تكون ترشيحنا وقبل انه تجريد لاتنالوصف بعدم التقلم أنمانكون لمن هومن شأته وهوالانسسان وقسيل أنه ليس يترشسيم ولاتجريد لات عدم الضعف مشترك الأأن يقال المرادان القلم ليسمى ثأن جنسبه ولامن عادته فتأمّل (قوله ومن ثم ترى المفلقين الخ) ثم مِغْتِم الناء المثلثة وتشديد الميم المفتوحة للاشارة الى المكان في أصل وضعها واختلف هلهي أشارة الى البعيد أوالقريب فتحوز بهاف المعاني في كلام المصنفين لكونها متشألما ذكرمعهافكا نهامكانه وفسروها بقولهم منأجل ذلك أومن أحلهذا فن تعليلمة وقسل اشدائية وقدترسم بهاء السكت لانها تلحقهافي الوقف وقبل انهاللتأ نيث وهولغسة فيها والمفلقين جع مفلق اسم فاعل وهومن يأتي الفلق الفتوأ وبكسر فسكون وهوالامرالغر سالعيب وهو يكون بمعنى الراهبة من الفلق وهو الشق والمراد البلغاء الواصاون الى أعلى مراتب البلاغة التي تدهش سامعها وتعمره وكذا السعرة جسع ساحرمن السعر وهوج ازانهاية البلاغة كمافى الحسديث انتمن السان لسعوا وفسمكلام مذكورف شروسه وضرب الصفح عسارةعن الاعراض والتناسى وسستأتى تحقيف فى قوله تعسالى أفنضرب عنكم الذكرصفها وترىمن الرؤية البصرية أوالعلسة أىتشاهده وتحققه أىلان الاستعارة لاتكون الااذا ترائ الستعاراه افظاو تقدرا فان القدر كالذكور كافى هذه الآية فاذا كانكذلك تناسوا التشدمه المستدعى اذكرا لطرفين عندا لحذف وادخال المشبه فيجنس المشببه بهحتي كاله لاتشيبه كافي قوله ويصعدا لزفان العاوالم كمانى استعيرا فعة القدروجعل كالحقيق الذي يتوهم فيه الذاه عاجة في السما صعدلها وقديفه اون ذلك مع التصر عبه أيضا كقول العباس بن الاحنف هي الشهير مسكنها في السماء \* فعسر الفواد عسر المجلا

فلن تستطيع الماالصعودا ، ولن تستطيع البال النزولا

كايدر به من تنبع كتب علم المعانى (قوله و بسعدالخ) هومن قصيدة لاى تمام الطاق برنى بها يزيد بز خاد الشيباني أولها

نعاءالىكلى تعاسه في العرب اختطار بع الغناء

(ومنها) فازال يفرع تلك العسلا \* مع النيم مر تداً بالعما \* ويصعد حتى يظنّ الجهول \* بأنّ له حاجة في السيماء

الى آخرها وهى قصدة طويلة ويسرع بمعنى يعلوبفا ورامه سملة من فرع المنبر والجبل اذا صعده وأصله الصعود الى فروع الشجر وفي روا بة بعل يصعد برقى ويروى أيضا بدل حق يظن الذراء الابتدائية أوهى جواب لقسم كافي شرحه للنبرين والشاهد في استعارة بصعد حث علم اما بعدها كسما سعته آنفا كذا قاله قد سرسره وغيره من شراح الكشاف وهو الذي عناه المصنف تعالم الكشاف وفي الكشف فروع المعلام ستعاد من فروع المنابر والجبال ثم في عليه ها يني على الفرع الحقيق فعله ذا هبافي جهة العلوق اصدا نحو السعاء لغرض وهكدا شأن كل استعارة من شعة اهفعل قوله بصعد الحقيق العدين والمدالساب الرقيق وارتداؤه وله يسعد المنزوي والمناب الرقيق وارتداؤه الانسبعالا دعاء في المناب المقام الانتكاف المعاملة المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المنابعة المنابعة واعلم أن ماذهب المدح أن يقول الخيرويروى منزلا بدل حاجة المنابعة واعلم أن ماذهب المعاملة الانتكاف بعد حداً (قوله وهها النبي المنابعة المنابعة

وقوله أسدالخ هومن شعراف مران بن حطان رأس الخوارج بخاطب به الحبّاح وكان هم بأخد موقتله وأعدد الذاك عدّنه وهومن شعرهو بتمامه كافى كامل المرد

أسد على وفي الحروب نصامة \* فتفا تنفر من صفيرالمسافر هلاكررت على غزالة في الوغى \* بلكان قلبك في جناحي طائر غنيت غزالة حفيلة بفوارس \* تركت فوارسه كامس الدابر

والشاهدى قولهأسد فانه تشبيه لااستعارة لذكرالطوفن تقدراف هأى أنت أسدكا في الأكمة الكريمة فهوفى حكم المنطوق وفى ذكرالبيت اشاوة الىأنه لايشانى التشيعة أن يذكر بعدا لمشسبه به مآيشعر بأنه لسبيعناه الوضعي كفوله على هنا وفي الحروب المتعلق نعامة وغزالة بمنوع من الصرف لانه علم امرأة دجل من الخوادج مشهود يقال له شديب وكان الخداح قتله ظهاأ في خيره لامراً ته وكانت من الشعياعة بمزلة عسة لم يعهد مثلها في النساء لست درعا وتقلدت بسيف ورم ورسيب في ثلاثين فارسامن الشعيعان انلوادج وكانت نذدت أن تغزوا لحجاج بالبصرة نها واقتصلي فح جامعها بسورة البقرة ففعلت ذلك وبالبصرة أكثرمن ثلاثين ألف مقاتل وهرب الحياح منها ولم يبرز فلم في هذا الشعر لقصتها وعيرا لحجاجها والنعامة طائر معروف الحن وشدة الهرب والفتخا المسترخية الجناحين اللينة المفاصل وهومن صفاتها والصفيرصوت بغير حروف والصافرال يمأوكل مسؤت والظاهرالشاني وكررت بمعنى رجعت وروى برزتبدله والوغىأصلهالاصوات المرتفعة المختلطة وبهسمي الحرب وهوالمراد وغشمت بمعين نزلت وحقله مرة الحفل من قولهم رجل ذوحفل أىسبالغ فيما يفعله والمعنى ذات حفله كافي الكشف والتشسه بأمس الدابر أى الماضي في العدم حقيقة أو حكما وكون قليه في جنيا حي طائر من بلسغ الكلام وبديعه ذوق حلاوة العرسة وهوتصو برلفرا وممعوما وفي الكشف فتفاء من باب النصو يركمقولون بأفواههم وقال بعض المتأخر ين كارأ يته بخطه بلهو لسان وجمه الشمه على طريق الاشارة لترتب الحكم على المشتقوفيه نظر وفتخا بفاءومثناة فوقية وخاصعجة بمدودا (واعلم) أنه اذاذ حكرا لطرفان كمامز وعما الشأنى منهما كافى الدت المذكور فهذممسئلة مقررة فى كتب العوو المعانى والتفسير وقدذكرت

وههناوانطوى ذكره بعذف المبتدالكنه وههناوانطوى به وتطيع في حكم النطوى به وتطيع في حكم النطوى بنطامة أسدعلى وفي المروب نعامة أسدعلى وفي المروب نعامة

ةولمنشيت المتى عائسة السبوطى ولمن فذالة قلبه بفوارس صدعت فزالة قلبه بفوارس صدعت فزالة تلبه أمراط علمس المدابر أه besturdubooks. Wordpress!

فى كابسيبو به وقال فى التسهيل لا يتصلى غيرا لمستق ضميرا ما لم يؤوّل بمشنق خلافا الكسائى وفى شرحه لا ي حيان اذا أول تصمل ضميرا كورت بقوم عرب أجعون و بقاع عرفيم كله شأكيد الضميرا لمستقرالما ولي بفي عام وخشن فاذا أسندا لى ظاهر رفعه كما قاله سببو به فى نحوم ردن برجل أسدا يوم ومنه قوله كانت المنها سو تأحصينة به مسوحاً عاليها وساحاً كسورها

رفع الظاعرلتأو لاعشستق أي سودا وكثيفا وأجاذا لكساتى وبعض الكوفسن ذلك في الجسامد وان لم يؤقل واستبعده النمالك وقال فبغي أن يحسمل على ما كان لمسمساه معنى لازم بتن اللزوم كالاقدام والقوة للاسد اه وقال الزمالك أيضا في شرح كافسته لوأشرت اله رجل وظت هذا أسد لكان الدُّف ثلاثه أوجه تترطمنزة الاسدمبالغةدون التفات الى تشبيه وقسيدا لتشبيه يتقدرمثل وغوه وعلى هيذين لاضيع فبه والثالثأن يؤول لفظ أسديصفة وافسة يمعنى الاسدية فتعربه عجري ماأولته به فبرفع الضمروالطاهر وشهب اسلال والقسزوهو مجازعلى هذادون ماقبله هذا زيدة ماقأله النعاة كاقرره شراح التسهسل فهاب المبتدا وانذبر والذي فالهجلا المعاني مدني علمه فقال المحفق السعداسم المشسمه وان ذكرمعه مايشعر ر في معناه كعلى في أسدعلى فالكلام تشبيه فليس الراع فسيملفظ المري على أنه في معناه لمقبق حتى لايستقيم الانتقد يرنحوال كاف ويكون تشبيها أونى معنى المشب كالرجل الشعاع فيكون بآرة ويصوا لحلوه والختآ وعندى كايشهده الاستعمال فانتمعني أسدعلي يمجترئ صائل ومعني بالنجارب ومعنى الطعرأغر يةعلمها كمةوتقول هوأخىفى الله وقال الزمالك اذا فلتحسذا شيراللسب عالاضيرفيه وانقلته مشيرا الىالرجل الشيماع فضه ضييرلانه مؤول بمنافيه معني الفعل وقال قدّس سرّه تعلق عليّ بملاحظة ما يازمه من الحراءة لالانه في معني محتريّ صائل والا كان مجازا مرسلا وفات معنى التشميم الكلية كافي زيد شعاع أومجترئ وماقيل من أنَّ أسيدا في زيداً سدمستعمل في المشبه وهوالرجل أتشعاع مردود بأت هذا الجموع لسرمشها الاسدفان الشعاعة خارجة عن العارفين اتفاقافا لحن أنأ سدامستعمل في معناه الحقيق وحسل على زيد لادّعا وأنه من افراد مما لغة ولوقدر فيه الاداءة فانت المبالغة ثم قد بلاحظ ما يلزم معناه الحقيق من الجراءة فمعمل كافي تحوراً يتدجلا أسدا أبوءا تمالقصدمعني المشابهة أولاعتبار اللازم سوا مبعل تابعا أومسستعملافيه اللفظ (وبتي ههنا بحث) وهوأنه لازاع فأذالتقدرها اهممم لكن لس المستعار احينتذمذ كورالانه ليان أحوالمشاعر المنافقين لاذوا تهرفني هسدة الصفات استعارة تنعسة مصر تحة فلأعفنان فها لاسستعارة مصلارها لشلك الاحوال ماشتق منهافان أجس بععلها فاعتداد الأسماء فأفاء توله الأأن هنذا فالصفات وذاك فىالاسهاءأو بأنهمهم في قود حال اسماعهم الصم فتعمل مستفىء نه فان لقيت صما استعارة قطعا وتقديره أشعاصا معاوهوفى قوة الحل الاأن يقال تشده ذوات المنافقين ذوات الاشعاص الصرمتفرع على تشبيه حالهم بالعيم فالقصد الحاشات هذا الفرع أقوى وأبلغ كأن المشابهة بين الحالين تعذّت الى الذاتين فملت الآية على هذا التشسه رعابة المسالغة في اشات الآفة وهوغاية ما شكلف هذا ودة اقالهانفاضلان وقدقيل عليه المان أواديكون الشعاعة غارسة عن الطرفن خروجها عن سعتمتهما لنوعية فسلولكنه غيرمضند وان أرادا لخروج من حيث كونه مشهايه فغيرمسيا إذا لاتفاق على خلافه لظهورأن المشبهلس زيدانفسه بلياعتبا وجوامته كأأت المشبه يهلس الاسدنفسه يون ذاك الاعتبار ستعملاقى معناه الحقيق كانجامدا محضاوان لوحظ فسه سعية معناه الحقيني مايلزمه من يحو لمراءتوامكان هذا القدر كأف في العمل في الظرف دون غيره لانه يكفُ هُ را يُحة الفعلُ وإذا اضطرّا آسُرا فقال ومستعملافه اللفظ فالتعضق أتأشدا مجازعن شعاع يقرينه الحلكاني وأيت أسدايري فالمراد ذوات مهمة مشهة بالاسدولايلزم منه سوق الكلام لاثبات أن زيدا هوتلك المذات المشبهة بالاسسدلات المؤول بشق الايعملى مسكمه من كل وجمه بل هومسوق الدعاء الانتحاد بينهما ولوازم ذاك زم كون معنى

بأيتأسدارى وأيت رجلاشماعارى وظهرعدم الفرق ينهسما فصايتعلق الغرض الإأتسوق هسذا لاشات الرؤية لتلك الذات وهسذا لاتعاء الانحماد منهسما وقبل أيضا ان الشحاع في قوله كالرجل الشحاع قىدلامشب ملاجزؤه حتى مكون المشده مركنا فليس عناف لقولهم ان الشصاعة خارجة عن الطرق فهم أنّ الخز أن الشجاعة ليست قيدا أيضالنه ثمن الطرفين لان المقصود نقل الشجاعة المكاملة من المشبه به آلي سه والظرف متعلق بمضمون الكلام بحسب الماكل أى مجترئ كامل وقس علمه نع المتسادرمن العبارة تعلق الطرف المشبه على وجمالقيدية بل المشبه به على تقدر التشبيه لا الاستعارة (أقول) إذا عرفتأنّه فدالمسئلة بماحققه المتقدّمون على اختلاف فهاوأنها من مسائل الكتاب وكان القول ماقالتحذام وكانمنشأ اختسلاف الغياة العبمل واختلافأ هل المعانى قصيدا ليلسغء فت أنّ المذي مآقاله الفاضل المحقق لقوة أساسه وسطوع نبراسه فالنزاع لسريلفظي لايتنا نهعلي مآذكروه بمباعتك بل الاسدلفظانعمليومعني بالتحتو زفيه لاستعماله فيغبرمعناه وماأورده عليه المدقق ليسريشي وإن لاح ورود مقيالنظ ة الاولى فقوله الموعمل باعتبارها بازميه من الحراءة مسيم على قول الكسافية لشعف المستعدعندهم كاعرفته وقوله انه اذا كان مستعملا في معنى مجتري ماثل كان مستعملا فى لازم معناه فهو مجياز مرسل لااستعارة خيال فارغ فالمك اذا قلت في ذيد أسيد اله مؤوّل بمياذكر يمعناه رجل مجترئ كالاسدفلام مذفى انه استعارة لعمة ذلك التشسه وترك المشسه فسه الكاسة واعالم نذكرالزجل اعقبادا على اشستها رالحراءة والصولة في صفات العقلاء "وفي بعض كتب اللُّغةُ ما يقتَّضي أنهُ تسقتها وقولهذيدشماعليس نظيرالماذكره بل نظيره زيدرجسل شمعاع كالاسد وقوله المجسموع ليس مامالاسدغيرمسية ولايازمه النركب مع التعسر عنه مالاسد وقوفه ان الشجاعة خارجة عن الطرفين شعريسن أينسا هذا الاتفاق نعلى هذا قدشهت الرحل الشصاع بالاسدفي شدّة بطت واهلاك دوانكثر تمان قوله قديلاحظ مايلزم معناه الحقيقي من الحراءة الخ مع أنه لاطائل تحته مناقض لما قبله فانه اذا كان مستعملا في معناه الحقيق كيف يتجوز استعماله في لازَّم معنَّاه الأنْ ريداً نه كانه حنثذ وهومع تكافه مبنى على القول الضعيف كامز (واعلم) بعدما ارتفع الغين عن العين ووضع الصبح اذى مبنن أنماذكره قدس مرمين المعشائذي استصفيه حتى جعل الاسبنة فمركنا وسآمله مزمشي خلفه لدير يواردأ بضاوماأ فسده فسيه أكثرهماأ صلحه وحسيين ظننا الساف أبالانقول ولانه ناشج يمين عدماعال النظرف مطاوى كالمهم لانهم المقدرراحع المنافقين السابق الهم وصفاتهم وتشهيرهم بهاحتىصار وامثلافكا تهقسل هؤلا المتصفون بماترتكهم الخاعلى أن المستعارله مأتضمه العثب الذىجعل عبيارةعن المتصفين بميامز والمستعارماتضمن الصمروأ خويه من قولهمهم الزفقدا نكشف من الطرفين ولسر هذا بأنعدى امرِّ في قولهم امتعلى الحهل وحددًا اضمحلت الشهة من غير حلحة المماذكرمن التعسفات وأتماماذكرآ فاعماأ ورده علىه البعض مزقوله انأرا دبكون الشحاعة خارجة الزفعاوم أنه لاطائل تحته وقولهان الشعاعة داخلة في الطرفين من حيث التشييه لاوحيه له لانه على منأت الطرفن ذردوا لاسدكتف يكون هذا وهوخارج عنهسما وان كأن لازمالهما ولولم مكن هذا معارناته العنان في مجاراة الملمم كان غير صيم أيضا وكذا ماقيل من أنَّ الشماع قيد المسبعل قدَّمناهاك فلاتكن من الغافلين وانماً مصِنّاً أَدْبِال السان لما في هـــذًا المقام من العقد التي لم تعلها أسنانالاقلام فتىالزواباخيابًا وفىالرجالبتابًا (قولُهُ هذا) أىالامرهذا أوخذهذاأوهاأسرفعل يمعنى خسذوذأمفعوله وهذاوان استغنى عن التقدير أيعيدمغ مخسالفته الرسم والاشارة الى التفسسير المذكور بقوله لماسة وامسامعهم الخوقوله اذاجعلت الضمرالخ المراد بالضمرا لمقذرهنا مسندأ وهوهم صير المزلاهووالضمرفي فوله بنورهه بمكانوهم ليعده لفظاومعني لانه قدفرغ عنه فعلى هسذا تبكون هذه محمسل ببق واجساله لانه غشيل لحالهم وهوعبا رةعن جيع مامز من أحوالهم السابقة وقدعلم من قوله

حذااذا رجلت الضييلل نافضن

على أن الا به فلذا بكه النميل وتلجه وان ملحله المنافعي على مفتها والمعنى ملحله المسلم وتلجه على مفتها والمعنى معلمه الما أوقد والمارات المارة المارة

الإسعرون والإسعرون أنهم مم عى ومن كونهم يكذبون أنهم الا ينطقون بالحق فهم كالبكم ومن كونهم المنسور مهدد بن أنهم الرجعون ووجه الترتب ما مر فلا يردعله ما قبل من أنا أنه شيل انحافيه عدم الابساد وأما الصهم والبكم فلاحق بجاب بأنه منلت حالهم في التعييبا لمستوقد فأ فاد تعييم في المحبوس والمعقول ولم يذكر سفههم وكونهم عن العقل بمعزل الانه مغروغ عنه وهذا تطير الخمي على السمع والبصر المستلام والمناحل الله من المنافق والمنافق والمنافق الناسب تقديم العمى وقوله فذلك التمثيل وتنبيته قبل عطف النتيجة على الفذلكة وأنه على تقدير عتماله المنافق التمثيل وتنبيته قبل عطف النتيجة على الفذلكة تقسيري والظاهر أن ينهما مفارة اعتباد به فان كان اجالا لما قبله فوذلكة وان كان ما قبله منسافا المدوم عنافة المنافق والمنافق والمنافقة المنافقة المنافق والمنافقة المنافقة المناف

نسقوالنانسق الحساب مقدما \* وأفي فذالك ادا تيت مؤخرا

(واعلم) أنّا بله الواقعة موقع النّيجة وردت بالقا ودونها في كلام الفعما والآول كقوله تعالى وواعد ناموسي ثلاثة للاثنائيلة وأغمناها بعشر فتم ميقات ربه أربعين لبلة والنافي كقوله فصام ثلاثة أيام في الحج وسبعة ادارجعم تلك عشرة كاملة لانّا استلزام ماقبله أو تضينه له بالقوة منزل منزلة المتحد معه في قتضي ترك العمل و مغايرتها كما الله المنافوة الناج والفرع على أصله يقتضي اقترانها بالفا و هداه والمعروف في الاستعمال وهي بدونها مستأنفة أو حالية وعلى الاول لا محلها غن قال انها لا حسكون الامع الفاء وهي بدونها لا يدرى من أى أنواع الجلهي فقد قصر فيما قدر (قوله وان المالات والمستوقد بن الحق المثل المثل بعداء المنافة وهي الاصل فلا بعدل عنه بدون مقتض يقتضه والمقتبل لا يقتضي تحقق فيما في المثل به في المثل بعد بالمثل به في المثل به في المؤلفة و ال

اعلام اقوت نشر . نعلى رماح من زبرجد

فلا ردعله ما قبل من أنه من المعلوم أنّ من انطاعاً ثاره ووقع في ظلة شددة مطبقة لا يحصل له صعم ولا بكم ولا عي فالطاهر أنها يجازات لاحقائن وأن هذا الوجه بعد ولذا لم يلتفت له في الكشاف وشروحه وجعلوه من أحوال المشافقة بنسوا و المسكان ذهب جوابا أم لا ولا عاجة الى الجواب عنه فان من وقع في ظلمات عنوفة ها ثلة ربحا أذّا هذلك الى الموت فضلا عن فقد الجواس ألارى أنّ من حسر زمانا في مطمورة مظلة قدية هب بصره و يبتلى بأمراض حارة يعتقل بهالسانه والذى دى المسنف الى اعتبارهدا قراء قالنعب فانها تعينه على الجواسة وأخره اشارة الى أنه مرجوح عنده فلا غبار عليه حتى ينقض (قوله عيث اختلت حواسهم وانتقضت قواهم) هذا كعبارة الريخ شرى السابقة وقدمة تقسيرها و بيان القوى فيها والانتقاض افتعال من النقض بعنى الهدم أو الحل فهو استعارة يقال نقض البناء نقضا اذا هدمته والنقض بكسر النون وضمها المنقوض من البناء ونقضت الجبل اذا فككت مافتل منه ومنه يقال نقض والنقض والمنافق من المنافق المنافق منافق من المنافق وقوله بالنصب على الحال هو أحد الوجوه فيه وقد حوزان بكون ما أبرمه اذا أبطاء فانقض هو نفسه وقوله النصب على الحال هو أحد الوجوه في موقد حوزان بكون أنى مفعولي تولي المنافق وتداخلها ومنه الكرز والقناة الرح وقوص بأنها ما الصم الصلابة الحاصلة من اكتناز الاجزاء أى اجتماعها وتداخلها ومنه الكرز والقناة الرح وقوص بأنها ما الصادة الكرز والقناة الرحوم في المال هو أحدا المها ومنه الكرز والقناة الرح وقوم بأنها ما المالة المالة المالة المالة القائد والقناة الرحوم وقوله النه المالة والمالة من الكرز والقناة الرحوم وقوله المالة والمالة والمالة والفائل وقوله المالة والمالة والمالة

لاتفشينسر الماول فحولهم . صم الرماح تميل للاصغاء

وصمام القارورة بكسر الصادالهمان مانسد به لنعها مافيها بنداخه والصحائج الكسر أيشاخري الاذن وقوله لا يجو بف فيه نفسر لقوله مكتزاو قولسبه الخ اشارة الحيماذ كره الاطباء من أن العيم النحظة الصفاخ بدون تجويف فهو كالقراغ المشتمل على الهواء الراكد الذي يسمع الصوت بقرجه فيه فالواوقة بعيري وفائه التصريف لا يقتر و يسلم النهاجة والمن العين العين المنه ولا المنه المنه المنه المنه القالب فيه ولكن لا يخفي أنه لا يناسب جعله حالا بماقبله لا نه خلق لا عارض بسبب الفلة كافيل وهو عفله لان المعنى كالهم والتفسير المشبه به فان المسلم المن الحسوفه و يسمى طرشا عند الاطباء وان اختلف أهل اللغة في تفسيره (قوله والبكم الحرس) بفتحتن فيهما وهد اقول لاهل اللغة كافى المساح وقال الراغب الابكم هو الذي يولد أخرس فكل أبكم أخرس وليس كل أخرس واطلاقه على عدم المسيرة بحياذ وظاهر كلام بعضهم أنه حقيقة فيه أيضا (قوله لا يعود ون الى الهدى واطلاقه على عدم المسيرة بحياذ وظاهر كلام بعضهم أنه حقيقة فيه أيضا (قوله لا يعود ون الى الهدى الخياس المناز المناز المناف وبعن واذا كان لازما فصدره الرح عكاه نالام تعذبا لى وبعن واذا كان لازما فصدره الرح عكاه ناله وبعن واذا كان لازما فصدره الرح عكاه نالام عنواذا كان لازما فصدره الرح عكاه نالام عنواذا كان لازما فصدره الرح عكاه ناله وبعن واذا كان لازما فصدره الرح عكاه ناله عنواذا كان لازما فصدره الرح عكاه ناله عنواذا كان لازما فصدره الرح عكاه نالام عنواذا كان لازما فصدره الرح عكاه نالام عدم المسدره الرح عكاه ناله عدم المسابقة وله المنالة عدم المسابقة وله المنالة عدم المسابقة وله المنالة عدم المسابقة وله المنالة المنالة على المسلم المنالة وله المنالة المنالة المسلم المسابقة وله المنالة المنال

عسى الايام أن يرجع شين قوما كالذي كانوا

وعن تدخل على المتروك والى على المأخوذ والى الاحتمالين أشار بقوله الى الهدى أوعن الضلالة وهو على كون الضمررا بعاللمنافقين وقوله أوفههم متصرون اشارة الىجعل الضمرللمستوقدين ومنه على تقديرالى وسكتعن تقدرعن لتلهوره أى لارجعون عاهمفه وقيلانه اشارة الحيأنه منزل منزلة اللازم بالتظر الممتعلقه كاآنه لأزم فحنفسه وهوكنا يتعمل وتوالملايدرون مسستأنف لبيان تحيرهم وقوله والى حيث الدوامنه بأماه لولاماذ كرممن التكلف وقوله لارجعون وانعم الحرة وعسدمها والعام لادلالة له على الخاص فهويدل على ذلك بقرينة السياق والسباق قبل الوجهان المتقدّمان على أنّوجه الشبه في التمثيل مستنبط من قوله أولئك الذين اشتروا والثالث على أنه من قوله ذهب الله بنورهم كمامر واعتبا والتعلق انماهوعلى تقدير أن يكون قوله فهم لايرجعون من تمة قوله أولنا ل الذبن اشتروا الخزوما بينهــمااعتراض فتأمّل ﴿ قُولُه والفا اللَّذَلَالَةُ الحَرُ ﴾ شَارة الى أنّ هــذامتفرّع ومتسبب عماقب لمعطى الوجوه كلهالاأنه على اطلاق لآرجعون عن المتعلق السابق وترك التعرض لعناها على التقييد كانوهم والاحتكام السابقة اتماا شتراء الضلافة بالهسدى والعمى ومامعه من الفلة وغسرها والاحتياس الامتساع وعدمال حوعلانه أعمه لانتظرطر بقاوأ بكملابسأل عنهاوأصم لايسمع صوتامن صوب مرجعه فهندى به وهوعلى الوجهين ظاهراً يضاوة وله لتعيرهم باظراني المنافقين واحساسهم الى المستوقداً وبالعصيك كاقيل فهوشامل لهما لامحتص المستوقد وترك التعرض لحال المنافق لانه يعلم المقايسة علىه كماقسل وحلة لارجعون خبرية وقبل انهادعا ية والدعالية تكون فعلية كارجنا ورجك الله وبرجه الله واسمية وقوله عطف على الذي استوقد الخ) في الكشاف ثم ثني الله سيمانه في شأنهـ م بقشل آخر ليكون كشفا لمالهم بعدكشف وابضاحاغب ابضأح وكايجب على البلسغ في مظان الإجال والايجازان يعمل ويوجز فكذلك الواحب علىه فيموارد التقصيل والاشباع أن يفسيل ويشبع وأنشد الجاحظ

ترمون بالطمب الطوال وتارة ، وسى الملاحظ خبفة الرقباء

وقوله عطف على الذى خرمبتدا أى هو عطف وه التحدا وقعت العبارة في جع النسخ و كأن الظاهر أن يقول عطف على كشل الذى استوقد ما را الأأنه تسمع في اعتمادا على ظهور المراد فاقتصر على بوته المعن له لعدم تكرّره وكلامه ماطق به وقسل في وجهه انه اشارة الى أنه من عطف مفردات على مفردات فالكاف مرفوع الحل معطوف على الكاف الاولى ومثل المقدّر معطوف على مثل السابق والصيب على

وصهام القارون حمى به فقد ان ساسة السعع الانسسة أن يكون والمن الصماخ مكترا لانسسة أن يكون والمن الصماخ مكترا لا يحد في فقد المسلم المسلم والعمى علم البعر والمالية التي علم المناز المالية التي الذي علم وضعوه أوعن الفيلاة التي الذي علم وضعوه أوعن الفيلاة التي الذي المناز والمالية المناز والمالية المناز والمالية المناز والمالية المناز والمالية المناز والمالية على الناف المناز والمنا والمناز المناز علم المناز والمناز المناز علم المناز والمناز المناز على الذي والمناز المناز على الذي المناز والمناز المناز على الذي المناز والمناز المناز على الذي المناز والمناز والمناز المناز والمناز و

مَّى مَثْلُ دُوى صيب لقوله يجعلون أصابعهم مَّى مَثْلُ دُوى صيب لقوله يجعلون أصابعهم وأوفى الاصل للتساوى في الشات وأوفى الاصل للتساوى

besturdubooks.wordpress.cc

الذي استوقد تقدرذوي وانماعدل عن الظاهر لافادة كال الارتساط بين الجلتين الرساط مفرداتها وأنه لارتيب اعتيار لفظمثل مقذرا في النظم كإسبأتي والبهأشار بقوله ذوى صب ولا يحني مافيه من النعسف الذي يأباه الطبع السليم وعطف الكاف وحده غيره ستقيروان أيده بعضهم سقادعن كر والكواشي والحق المسارى على نهسبرالصواب أن يقال اغداعد الصدنف بمباذكر لانه المقصود بالعطف التخسرى أولا وبالذات لان الكاف أداة تشميه والمثل بمعنى القصسة كالعنوان والفهرسة المابعده فيكائه يغول أشته ل عال هؤلاء مانلها ران ثبتت مثلتها مالذي استو قدنا را وان شئت مذوى صب مظلم من عدم مرف فندم قولة أى كمثل ذوى صيبالخ فالكشاف والمعنى أوكمثل دوى صب والمراد كمثل قوم أخذتهم سماءعلى هذه الصفة فلقوامتها مالقوا ثم فال لولاطلب الراجع فى قوله يجعلون أصابعهم في أذانهم عراليه لكنت مسية غنياءن تقديره أي تقدير ذوى الذي هو جعرذ وعيني صاحب محذوف النون للاضافة وشعه المصنف فيماذكر وقال المدقق في الكشف الظاهر و فكلام السكاكي أن يتدر المضاف لأن ودتش مه الصفة بالصفة لا الصفة بالدوات وهوحق لان التركب انحااس تفيد من تشسيمه القصة مالقصة أتماأ تذوي القصة في الاول هم المنافقون وفي الشاني أصحاب الصد فما لانزاع فسه وتبحر برءأت ممثل لابقمنه للعطف السابق وحنئذ يقذرذوى لاستقامة اضافة المثل الهالات التشمه يسوق الى ذال وان أمكن اضافة القصة الى كل من الاجزاء التي لهامد خدل فيه الكن الاضافة الى أصحابها حقيقية والحالساقي مجازية وقدنص المصنف في قوله تعيالي مثل الذين ينفقون أمو الهسم الخ على أنه لابذ من حدف المضاف أى مثل نفقتهم أوكمثل باذرجية لكن المصنف منع ههنا كون التشبيه سائقا الى ذلك وهوحتى وذكرسيبا واحدا من موجيات حذف المضاف ولم ينعرأن يكون ثمة موجب اخرأ و موجبات وردمالفاضل المحقق وقال نفس التشديه لايقتضي تقديرشي وضمائر يجعلون الخلاتقتضي درذوى لكي الملاعة المعطوف علمه والمشمه تقتضي تقدرمثل وماقيل وزأنه لابدمنه فمه نظرلان كالام المسنف صريح فأنه لاموجب لتقدر المضاف سوى طلسة الضمرم جعاوا عااحتاج تتنالى تقدر المضاف المهلانه قدصر حق جانى المشمه والمشسمه بافظ مشل ععنى الحال والقصة فلابتمن اضافته اتى مايسستقير فسد أن يقال هذا الخال ذالة فليتأمّل ولاخلاف بن الزمخشري والسكاك كاقاله المدقق الاأنه اقتصرعلي أحدوجهي التشبيه لانه أبلغ وسيأتي لهذا تهه انشاء الله تعالى (قوله وأوفى الاصل للتساوى في الشك) أى التساوى الواقع في الشك في النسبة المتعلقة بهما وهوأ حد المذاهب للنحاةفيها والثانى أنهامشتركه بسمعان نحوا اعشرة على ما يسوه والثالث أنها لأحدالامرين أوالامورف انلم والانشاء وهوالذى اختاره في المفصل تعالما في الكتاب وارتضاه محققو النعاة كافي الغنى وقوله للتساوى في الشك أحسب ن من قول النحاة للشك لما فيه من تحقيق المعنى والتهد لتوجيه التعبوز المذكور يعده فلا يتوهم أتتمعني الشك تساوى وقوع النسية أولا وقوعها عندالعقل فالتساوى للما لمعناه المالتساوي في التساوي وهولغومن القول كاقبل وهواظه ورمستغن عاذكره من التوجمه قان قلت قوله قدّس سرة مانها كلة شك على هذا فتختص بالغير لا يفلهر مع وقوع الشك كشيرا في غيره كقوللـ أزيدعندك أوعرومستفهما عاشككت فيه والاستفهام انشيا من غيرص به قلت هذا بماصرته النعاة وقد قال الرضي قالواان أواذا كانت في الخبرفلها ثلاثه معان الشائب والايهام والتفصيل واذا كانت في الامر فلهامعنيان التضير والإباحة ولهذا لما قالوا انها حقيقة في الشك جعاوها بعد الامر والنهى بجبازا ولماقالوا انهاموضوعة لاحدالامرين فالواانها تع الخبروغيره كماصرح به فحدا لمفصل فهذا عنسدهم معنى غيرحضيق أوالجلة خبرية فيه والاستفهام في الحقيقه في المتعلق وكذا الشال وكاصر حوا ص الشكُّ ما خدُّ من حوا ما ختصاص التخسروالاماحة مالامروالطلب وخالفهم فيه اس مالك وبعض اةفذهبوالى وروددلك في اللسير الإأنّ أكثرُه وردُفي التّشبيه كافي هَـــذه الا آيةُ وفي قوله تعالى نهير

الحارة أوأشذ قسوة أى بأى هذين شهت فأنت مصيب وان شئت فهما جيعا وعليه تول ابن مقبل يهززن للمشي أوصالامنعمة 🐞 هزالجنوب فتحا عبدان نسرينا

أُوكاه عَرَاز ردى تذاوف . أيدى التجار فزادوامت لمنا

(قوله ثم اتسع فيها الخ) هذا معنى ما في الكشاف من قوله استعيرت للتساوي في غيرال شك وذلك قولك جالس الحسن أوابن سيرين تريدأ نهماسسان في استعنواب أن يجالسا وهوجواب عن سؤال تقدرها ذا كانتأ وموضوعة لنتسأوى في الشأبا لوارد في الخبرفاوجه استعمالهامع الامروغيره من الطلب وآرادة غرذلذ بلاشك فأجاب بأنه واردعلي التوسع والتعبؤ ز وفح شرح الهادى أولما كانت للتساوى المشكولة فممجات التساوى من غيرشك على الانسباع وقول الزمخشري استعبرت انحل على ظاهره فالعلاقة المشابهة بأنشبه التساوى في غيرالشك بالتسياوي الواقع فيه الاأنه قبل انّ الاظهر أنّ المراد بالاستعارة الاستعارة اللغوية كااصطلم علىه أهل الاصول فائه مجازم سلمن اطلاق المقدع لي المطلق كالمشفر الشفة والمتبادرمن ظاهركالأمهم هناان أونفسها كما تفيدالشاث والابهام نفيدا تتغييرأ والاباحة وأنه مستفاد منها لامن عرض الكلام كافي التاويع وشرح المفتاح وارتضاه بعض المحققين وأبده مأنه نسب تارة لا ووأخرى الامروده كنرالى خلافه وقال كف يكون ذلك من الامروقد وردفي الخبركا مر وفالغى التحقيقان أوموضوعة لاحدالشينين أوالاشاء وهوالذي يقوله المتقدمون وقدتحرج الحمعي بلوالى معنى الواو وأمايقة المعانى فستعارة من غسيرها ومن البحب أنهمذ كروا أتمن معانى مغة افعل التخدر والاماحة ومناوه بنعو خدمن مالى درهماأ ودينا راوجالس الحسن أوابن سرين ثَمُذَكُرُوا أَنْ أُوتَفَمَدُهُمَا وَمُنَاوَا الْمُنَالِينَ الْمُذَكُورِ بِنَاذَلْكُ اللَّهِ وَأَشْارَا لَعَلامَةً بِقُولِهِ استَصوابُ الْمُأْنّ الأمرهناليس للوجوب بلالندب والاستحياب فعلى هذا قدتيج وزبأ والموضوعة للتساوى في الشكءن مطلق التساوى فيسلسسق له المكلام وحنئذ فأذادل الامرع في الطلب الاستحمابي دلت كلة أوعلى تساويهمافى تلك المطاوسة وكلاهما أمروضعي وليس معنى تعلق ذلك الطلب بشيشن على حتسوا الاتخسر المخاطب فيهماأ والاحتهماله والمفيد لمجموع هذا المعنى مستغة الامر ولفظ أ وفقد علم أن هذا منطوق لامفهوم التزامي على هذا القول بخبلا فه عبلي القول الاستؤ فلهذا تراهم يضيفونه تأرة الى الامرونارة الحة ولات لكل منهما مدخلافه فلاوجه للاعتراض علمه والعجب من صاحب المغنى كيف تعجب منه ولاخسلاف فى وروداً ولهذه المعانى كلها لاحسد من التعاة واغيا الخلاف منهم هل هي موضوعة للتساوى فى الشائ مجاز فى غيره أوموضوعة لاحدالا مرين شامل لاكترها أوهوم شترك ينها وادادا رالام بينالتعق زوالاشتراك اختلف أهل الاصول في الارجح والاولى كافصل في محله فذهب الزمخ شرى هنا الىأحسدالقولين وفىا لمفصل الىالا آخرفلانعارض بتنكلاميه كانؤهمه الطيبى والىهذا أشيارا لمدقق فالكشف (قوله ولاتطعمنهم آثما أوكفورا) اشارة الى مامراً يضامن وقوعها بعدالنهى لغيرالتساوى فى الشك توسعا وفى الكشاف ومنه قوله تعالى ولاتطع منهم آغاأ وكفوراأى الاتم والكفور متساويان فى وجوب عصب انهما وقال المصنف رجه الله أوالد لالة عدلى أنهما سيان في استحقاق العصبيان والاستقلاليه كماسيأتي تحقيقه ثمة والحاصل أنهاعلى هذاالتعيوز تدل على أنهمامتساويان في كون طاعتهما ممنوعة منهياعنها وعصبيانهما واجبا مطاويا والتسياوي في المنبع والحرمة فتضي حرمة اطاعة كلواحدمن القسلين وحرمة اطاعتهما جمعا بالضرورة اذلوا تنهىءن أحدهما دون الانولم يساويا ف ذلك كالايخني فلاتر دالا يه على من ذهب الى هذا المذهب واعمايشكل بحسب الظاهر على من قال انها موضوعة لاحدالامرين كافى المفصل واذا قال فى الايضاح استشكل يعضهما وفى هدده الآية بآنه لو التهىعن أحدهمالم يتثل ولايعت متثلا الابالالتهاءعنهما جمعاومن فمخملت على معنى الواووالاولى آن شقى على بأبها وانماجا التعميم من النهى الذى فيدمعنى النني لان تقديره قبل وجود النهى تطييع آعما

ىلئىن خىرىنالىنىڭ ئىلىلىلى ئىلىنىڭ ئىل ئىلىنىڭ ئىلىنى عالمرالمسين أوابنسيين وقولاتعالى ولاتطح نهم آنماأو محفورافانها ضل ر المسالية ووجوب العصبان التساوى في حسن الجالسة ووجوب العصبان ومن ذلك قوله أوكسب ومعنا وأن تصبة المالقصمين

besturdubooks.wordbress.com

أوكفوراأى واحسدامتهما فوردالنهى عدلى ماكان ثاشا فالمعنى لاتطع واحسدامتهما والنعميم من النهى وهي على بالها لا يتحصل الانتها، عن أحدهما حتى ينهي عنهما بخلاف الاثبات فأنه قد يفعل أحدهما الاشخروهذا معنى دقيقء لممنسه أثالتعميرا يجئ منهاوانماجا منجهة المضموم اليها وقال رسرهان تقسيير النهىءن الطاعة توجوب العصيان باءعلى الثالنهي عن الطاعة ماكلاهم بان فيكون المفعول متعلقا بالنفي كاله قبل اعص هدا أوذاك فأنهما متساويان في وجوب العصبان وذهب بعضهم الى أنكله أوهناعلي بابهاأى لاحدالا مرين وانماجاء التعميم في عدم الاطاعة منالنهي الذي فيمعني النني اذالمعني قبل وجود النهي تطسع آثميا أوكفورا أي واحدامنهما فيع وقسل هي بمعنى الواو واندايصم اذااعتبر عطف النني على النني لا ألمنني على المنني كما قبل ويردّ معاد كره في سورة الانسان من أندلوقك للنطعهما لحازأ ديطسع أحدهما واذاقسل لانطع أحدهما علمأن الناهي عن طاعة أحدهما فاءعن طاعتهما جمعيا اه كايعلمين تتعريم التأفيف تتحريم الضرب وحاصله أن العطف بالوا ويفيدا لنهى عن الجبع دون كل واحبد وبأ ويفيدالنهي عن كل واحد منفرداصر يصاومه ابطريق آلاولى وقدلءطف أحدالنف ينعلى الاحتر يفيدتحقق أحدهما بلاعوم وعطف المنفي على المنفي بأوا يفيدالعموم فيالنغي والعطف ألوا وعلى العكس من ذلك فلذاحعل كالام الظاهر يين عبلي اعتبار العطف بين انتضىن فكان وجه ذلا أت العامل في النسق يقدر من حنس عامل المعطوف علمه وهوقول النحاة وات الاتية من عطف الجله على الإخرى بحسب المعنى كاذكر في قوله تعالى ألم ترأن الله يستعدله من في السموات الاكية ثمماذكره فيسورة الانسان مبنى على أندمن عطف المفردات على الانسحاب بلاتقدير كاهو الظاهر لكنماذكره كائنه لتوجيه حعل أوععني الواو مصيرله فلايكون مردودا بمافي سورة الأنسان (قلت) هذا زبدة ماقاله النعاة وعطف علىه من يعدهم بالردوا لتنسول وهومن أكنو زالمذخرة فى حرائ العقول حت منهاأنه قدّس سرّ مجعل تفسيرا لنهى عن الاطاعة يوجوب العصمان لانه ما "أموفزع عليه كون المفعول متعلقا بالنني ونحوسنه فى شرح الفاضيل أيضا وظاهره أنّ النهي مُؤوِّل بالنبي وهو العامل في المفعول وليس كذلك والذي جندوا المدفي هذا ماذكر في الاصول من أنَّ المطلوب في المني الذي تعلق النهى بداغها هُوفعل ضدّالمنهي عنه فاذا قل لا تصرابه فعناه اسكن لانّ المسكلف انما يكلف بمأهومقدوريه والعدم الاصلي ليس يمقدو روحالف الجهورف أبوهاهم والغزالي بنا عسلي أته ليس يعدم محص بلعدم مضاف تتعدّدومثله مقدور وهذه المسئلة قريب من قولهم النهيءن الشئ أمريضده وفى الفرق بينهما وتحقيق أدلتهم كلام لايهمناهنا ومنهاأن مانقله عن البعض هوكلام ابن الحاجب في الايضاح وهومبني على القول المنقول عن النحاة كامرّ لاعلى ماا رئضاه المفسرون تسعى للزجاج وذكر بعض أرباب الحواشي له في تحقيق ما في الكشاف خلط لا حدا لمستلتين الاخرى وانماذكره قدّس سرّه تمما للف أنّدة وتنسها على ماذكر ومنهاأتمادكرمبعض النضلاء في وجمدعطف النق إذاكان يمعنى الواووا يتناءه عملى ماقالهمن عطف الجل أوالمفرد اتبالانسحاب كلام في غاية الخفاء والتشو بش و مسكذا ما قالوه من و ده عاذكره الزمخشرى فسورة الانسان وقدذكرا بنمالك فالتسهل أن أوفى الآية بمعنى ولافقال وتوافق ولابعد النهى والنني ومثل شراحه النهى بهذه الاكه والنني بقوله تعالى ولاعلى أنفسكم أن تأكاو امن سوتكم أو يبون آباتكم الآية فتدبر (قوله ومن ذلك قوله أوكصيب الخ) هذا معنى قوله في الكشاف معناه أن كيفية فصة المنافقين مشبهة بكيفيتي هاتين القصنين وأن القصنين سواء في استقلال كل واحدمنهما بوجه التمسل فيأينهما مثلتها فأنت مصد وان مثلتها بهما حمعا فكذلك بعني أت أوههنا مستعارة لمطلق التساوى والتسوية فى الا يَهْ بطريق الاباحة لا التخدر وقد فرقوا منهما بأنه فى التخدر لا يلك الجع سنهما بخلاف الاباحة وردهذا أوحسان فى المحروقال الظاهر أنها المنفصيل ولاضر ورد تدعوالى أوللاباحةوان ذهب البه الزجاج وغرممن النصاة لات التغيير والاباحة انميايكو بان في الامروما في معناء

وماهناخبرصرف فهوم دودكالقول بأنهاء عنى الواوأ والشائ النسمة للمضاط بنأ والايهام أو يمعنى ال وليس ماذ كره بواردلان النحاة اختلفوا في أوالتي للاماحة أوالتضير فقيل انها تحتب بالطلا وذهب كثير من النعاة الى أنها لا تختص به فتكون في اللير كثيرا وهومذهب الريخ شرى كاصرت به في الكشف و قال فىالمغنى ذكراس ماللة أن أكثرو رودأ وللاماحة فى التشعيه نحوفهي كالحجيارة أوأشد قسوه والمتقدر تنحو فكان قاب قوسن أوأدنى فل يخصم الالمسسوقة الطلب اه وقد أنطقه الذى أنطق كل شئ حت قال ومانى معناه لانه مؤقل بالامرأى مثله بهذا أوهذا ويكني من القلادة ما أحاط بالعنق فتدبر ( قولَه وانهما سواء في صحبة التشبيبه الخ) اشبارة الى أنهاوان صيارت لمطلق التساوى بغيرشك الاأنّ المرَّاد آلتسياوي فى صدة التشبيد فى الله لا التساوى من جسع الوجوه لان التشبيد الناف أباغ من الاول الدلالت على فرط المرة وشدة الهول وفظاعته ولذا أخره فانهم قديد تجون من الاسهل الاهون الى الاغلط الاهول كا فى الكشاف وستراه عن قريب وليس المراد بقوله فى التمشل بهما اله يجوزاً ن يحعل مجموع الآئن غشلا واحددا كازعه يعضهم وقال انه وجه أوجه وفسره عاتركه خبرمن ذكره فان كله أوواعادة الكاف تأماه ولذا قال بعض الفضيلا ان المرادأ تحال المنافقة شيهة ماخيالته المذكو وتين واذاكان كذلك صم التشييم بهما جيعاأى بأن يذكر الحالتان معاويشه حال المنافقين بكل منهماأ ويذكر احداهما فقط ويشيه عالهمها وليس المعني أنديسه والمجموع من حيث هو مجوع (قوله والصيب فيعلمن الصوبالخ) هذا هو العصير عنداللغو يعزوف عل بفتح الفاء وكسرا اعين يكون صفة كسيدوميت واسم حنس كصب وكونه فعسل كطويل فقلب تكلف وهدا الوزن يكون في المعتل وتفتح عسه في الصحير كصيقل وضغ وقال الأمام المرزوق ان ياء ملانقل من المصدرية الى الوصفية في الاصل وأذا كان صفة فهو بمعنى نازل أومنزل فلذا أطلق عبلى المطروالسحياب وقسيل الدلوجود معنى النزول فيهم ماوهومن الصوب والصوب لهمعان منها النرول والمطرومن والصب ععني المطر والسحاب ويكون ععني الصواب وععنى الحهة كافى قولهم صوب الصواب ذكره في المصماح وعلسه قول الحويرى وجوت أن يعرج الى صوبى وفي الاساس لست على صوب فلان وأويه أى على طريقته و وجهه وقوله يقال للمطرو السحاب أى بطلق على كل منهما وهو محتمل الوصفة والاسمة كاءرنته (قوله وأسعم دان الخ) هو مصراع من ارسماحديدامن سعادتين ب عفت روضة الاحدادمنه فشقب قصدةطو الهأأولها عَمَاآيه ربح الجنوب مع الصبا \* وأسحم دان منه منصوب

هكذاروى و روى كاذكره المصنف وجه الله وأسيم دان صادق الرعد صيب وعلى الاقل لاشاهد فيه واختلف قائله فقيل انه للنابغة الذبياني من قصيدة مدح بها النعمان بن المنذر وقبل الشماخ وهوشا عر مخضرم اسمه معقل وقبل الهيثم بن ضرار بن حرملة بن صيبتى وهو تساعر منه و وهيذا ما وقع في بعض الحواشى وهو يتخليط منه فان ماذكره شعر آخروان وافقه و رناو رويا وعضا بعنى أصحى وخرّب وايس هومن العنوي عنى الصفح كما قال

عقاالله عن تومعفا الصعنهم \* فلورمت ذكرى غيرهم خوس الفي والا تى جع آية أو حسكة روة معنى الاثروا العلامة وريح الجنوب والصبامع وفان وقد وقع بدل ديح في نسج نشب بيدا خسلاف هبو بها بنسج الحائث كان احد اهما سدى والاخرى لحة وقريب منه قول المحترى في بعض قصائده ما دمية جاذبتها الربيح بهجتها \* شيت تنشر ها طور او تطويها لازلت في حلى الغيث صافعة \* شيرها العرق أحيانا و يسديها

والنهم فى توله عنها آيه للمنزل أوللرسم المذكورة بله وأسعم عنى أسود مرفوع معطوف على قوله نسيم وهوصفة للسحاب والاسود منه بمطرفف به اشارة الى أنْ كثرة المطريما غير الديار أيضا ودان بمعنى قريب من الارض وهكذا يوصف السحاب المهلوعماء كما قال \* يكاد يلسه من قام بالراح \* وصادق الرعد برا وعين وأنها مواء في عدة التسبية بهما وأت يخعر وأنها مواء في عدة التسبية والصيف فعل في التمثيل جها أوباً بهما تشت والصيف فعل من الصوب وهو التزول بقال المطرولا محاب مال الشماخ \* وأسحم دان صادق الرعد صيب وفى الآنة عتملهما وتسكره لاية أرد به نوع من الطرشليد و تعرف المراسك الدلالة على من الطرشليد و تعرف أن المراسكاها ان الغمام مطبق آخر نبا فاق المراسكة فان كل أفق منها يسمى بماء كان كل لمليقة منها بيماء قال به ومن بعلم أرض بنناوسهاء ه

besturdulooks.wordbress.com

ودال مهملات أى اذا أرعد أمطرف كالنه وعذبر عده وهو استعارة حسنة واذا جعله بعض الشعرا متحمة حمالماتر مة الهادى الرسول حما . بمنطق الرعد بادمن فم السحب ووقع في بعض الحواشي الوعد بالواويدل الراء وفسره بأنه يني يوعده لأتياد وهو حسن أيضا الأأني أظن الروآية خلافه والاستشهاد بالست للثاني واغسا استشهداه لآن المعروف أنه يمعني المطرواذ المرشبته لشهرته والآية تحتملهما كإسبأتي والآحقال لاينافي كون أحدهما أشهروأ ظهر وماقيل من ان الاستعم عبارة عن المطرالنا ذل خطوطًا مستفيمة كالسدى والربصان بمزله اللعمة ولذا قبل انّ الصيب في البيت يحتمل المطر فليس بنص فى ارادة السحاب كلامهن لهدرمقا صد العرب في أشعارها ومن أحال على الذوق فقد أحال على ملى وقدل ظاهر عبارة المصنف اله في البت محمل لكل من المطرو السعاب و يحمل أن يكون ناظرا للسعاب لقريه ولتبادرهم والمسفات المذكورة (قوله وف الاته يعتملهما) أى المطروا لسعاب والاحتمال لاينافي الترجيم لاحدهما وفي قوله وتنكيره لاته أريديه نوع من المطرشديدا شارة تما الحاترجيم كونه بمعنىالمطركالابخني والسنحكيرف للتنويع والتعظيم ولأمانع مناجع بينمعنييه ويحمل أن النويع من النوين والشدة من صبغة الصفة المسبة وأن كان المشهور فيها الدلالة على النبوت لاعلى التهويل والتعظيم وان كان لامانع منه وماقيل الأالمسنف رجه الله حل النكير على النوعية لان الصيب نوعان شديد وضعيف والاولى جعل تنكيره للتعظيم وإنما اختارا لنوعية لاشتم الهاعلي معنى العفلمة وأذا وصف النوع الشقة الاأن هذامناف لقوله والآية تحتملهما كالم الثي من قله القدبر وفيماقة مناملك كفاية وانمارج المصنف تفسيره بالمطرعلى عادة السلف في ترجيح التفسيرا لمأثور وهذا كأفال السيوطي أخرجه ابنجو يرمن عدة مطرق عن ابن عباس وابن مسعود وججاهد وعطا وقتادة وغيرهم من غسيرا حُتلاف فيه ( قوله وتعريف السماء الخ) يعني أنّ السماء تطلق على السماء الدنيا وعلى الغمام كاتطلق على جميع طبقاتها وعلى كل ماعلا من سقف وغره و تطلق على المطرأ بضاحكما في قوله اذار لالسما وبأرض قوم \* وتطلق على كل حالب من سما والدنيا مسامت لقطر من أقطارها وهو المرادهنا والآفاق المتجع أفق بضمتن يطلق على كل احسة من نواحي الارض ومنسه آفاقي وأفتي المشافر وعلى كل ناحية وجانب من السماء ومطبق بضم الميم وكسر الما مشددة ومخففة بمعنى محيط وشامل وآخذبالمستاسم فاعلبدل أوعطف بان لمطبق من الأخسذو أصل معناه الساول و يكون بمعنى الامسالة كالاخذبا للطام واللمام وبمعنى الحوز والتصمسل هذاهوا لمعنى الحقيق ومايقرب منه ثمانه تجوز بهعن معان أخر كالاحاطة والمسترلانه من شأن المحوز المأخوذ وهو المرادها كما في قول الفرزدق أخذناما فاق السماءعلمكم . لناجبلاهاوالنحوم الطوالع

احدانا فاى اسفاعلهم و المجادانا فاى اسفاعلهم و المجاد هاوا العوام القوام فهو العرب المدار المدن المدن و المدار ال

والتعريف على نهج أدم فيهماذكر (قوله ومن بعد أرض الخ) هو بيت هكذا والتعريف المناوسماء ومن بعد أرض بيناوسماء

وهوكافى الكشاف دليل على اطلاق السماء على كل أفق من أغله وأو ووروى آه وكلاهما اسم فعل مبنى على الكشاف دليل على اطلاق السماء على كل أفق من آغاقها وأو ووروى آه وكلاهما اسم فعل مبنى على الكسر بمعنى أوجع ويوصل بمن والملام وقال فدّس سرم أى توجعت لذكر الحبيبة ومن بعد ما بينى و بينها من قطعة أرض وقطعة سماء تقابل تلك القطعة الارضية فنكره مما أذلا يتصور بينهما بعد أحبيب الأرض والسماء ولما صمح اطلاقها على كل ناحية وأفق منها بي بها معرفة باللام لتفيد العموم وتدل على أنه نمام معابق ولونكرت لحار أن يكون الصيب من بعض الاسماق ولونكرت لحار أن يكون الصيب من بعض الاسماق (قلت) هكذا فسروه ولا يعنى

أنساعهمسافة الارض والتفعيع لهافئاية الظهور وأتماتها عيدما يقابلهامن السماينغي غاية البعيد عنمواطن الاستعمال وماذكروه معنى لاحاصلله فالظاهر أنهدا ارعل ماعرف في التخاطب اذا وصفواالشئ بغاية انتباعد يقولون ينهماما بين السماء والارض فأصله ومن بعد كبعدا رض وسماء فأقام المشسه بهمقام المشسه مسالغة وأتماما قسل من اله انماذ كرسماء مع أنه لايزيد على ماأ فادم يعد الارض لاته كأتكون موانع الوصول من الارض تكون من السماء كشدة البردوالحرّ والامطار فيعده عن السياق بعدما بن السماء والارض (قولدأمة بهما في صيب الخ) خيراً خراقوله نعر بف السماء وأمد بعثى قَوَى وأَكَدَكُما مِرْفَى قُوله تعالَى عِدُّهم في طغيانهم وقُوله مَن المبالغية الح بيان لما في صيب لان تعريفه بضدالمبالغة باطلاقه على جسع الاقطاركما سمعته آنفاوصيب يفسد مبالغة بأصله أىماذة حروفه من الصادالمستعلمة والماء المشددة والماء الشديدة الدالة على شدة تزوله والبناء بمعنى البنية والصغة لان فعلصقة مشهة مفسد الشوت والدوام المستازم السكثرة فسقط مانوهممن أت النبوت لايدل على المبالغة كاأشرنااليه وتنكره دال على النهو بل والنكثير وقوله وقبل المرادما اسماء السحاب أشار بقريضه الميأت المرضى عنده تفسيره بالمطركامة وقوله واللام لتعريف الماهية أيءني هذا وليس المراد بالماهية الحقيقة منحيثهي بلف ضمن فردماوهو العهدالذهني وانحاتعين على هذالانه لم ينزل من جميع السحاب ولامن سحاب معين ولايصع قصدالاول ادعا الميالغة كافى جسم الآفاق لانه لا يحنى ركاكة أن يقال زل عليهم مطرشد بدمن جيع السحاب دون من جيع الآفاق والنواحى فلاحاجة الى ماقيل من أن المنف ضرب على هذا بقله ﴿ وَمَا يُتُوهِمُ مِن أَنَّ المُرادِيالُمُ آهِيةُ وَالْمُصْفَةُ مَا يَشْهِلُ السَّغُوا فِ حتى لا سُافِي ما مَرْ فَحْبِط عِما لايخني فساده فتأمّل وماقيل من أنّ قوله من السماه يبطل ماقيل من أنّ السحاب بأخذما ممن البحرأ وأنّ ماء ميكون من أبخرة متصاعدة من الأرض في الهواء لا تنزوله من جهة السمياء لا ينافي شأعماذ كر ولذا تركه المصنف ( فوله ان أربد بالصب المطرالخ) الاضافة في ظلماته لادني ملابسة لابمعنى في وتكانفه بتتابع القطرلان تلاصق القطرات وتقاربها يفتضي قدله تخلل الهوا المنتشر المستنير وظلته بسعسمته وسوآده لاظلفه ف نفسه كالمطر وقولهم ظلة الليل أى منضمة اليها ولم يقل وظلة الليل لانهاليست فالمطر بل الامر بالعكس ثمان الظرف بينه وبين المظروف ملابسة تامّة فاستعيرت الاداة الدالة على تلك الملابسية لمطلق الملابسة الشاملة للسيبيية والمجياورة وغيرهما فلايتوهيم أنهجع فيه بين معتمين أومعان مجازية والاحسن أن يقال المهابمعني مع كمافى قوله تعالى ادخلوا في أم فالة أحدمعا نيها المذكورة فى المغنى وغيره والدَّأْن تقول قول المُصنف مع ظلة الليل اشارة الى هذا وأثماجعل ظلة الليل فسميسعمة الفلتسن الاخر بن تغلسا كاقاله قد سسره ومن تبعه فتعسف النافسه من تغلب المعنى الجسازى ويعمل المحسازعلى الجساز وظلة اللسافى كلاالتشيلين كالمصر حبها كم أشار اليه الفاضسل المحقق ألاترى قوله استوقدنا راهل وقدالاضاءة في غيرالليل أماسمعت قولهم في المثل كوقد الشمع في الشمس وكذا قوله واذا أظلم علههم فاموا أيكون مثله فى سلطان الشمس بالنهار ولسكونها ظله أصليه لآينفك عنها الزمان فيصر حبما ايجازا فلاردعله ماقيل من أن ظلة الليل من أين تستفادح وعتاج الى المواب بأنهامن الجعومقام المبالغة فتدبر (قولة وجعار سكاما للزعدالخ) اشارة الى أنّ الظرفية فيهما مجاذبة بالمعى السابق لابمعني آخر وفي الكشاف اذا كانافي أعلاء ومصيه وملتسين في الجلة به فهما فيه ألاتراك تقول فلان فى البلد وماهومنه الافى حيز يشغم لهجرمه ولشراحه فيهكلام لم يصف من الكدر والذي ارتضاه سمدالحقتين أنه توجمه لظرفمة المطر للرعدوا ليرق احدم ظهورها ظهور ظرفية السحاب لهمما بأنهمالما كانا فيمحل متصلبه هوأعلاء ومصدة كالسعاب حفلا كانهما فدماستعارة في للاسمة شدمة علابسة الظرفية كاشهت بهاملايسة الشخص للبلد واستعملت فهاوليس المرادبالبلد جزأه وقيل أراد أنَّ المطركما ينزل من أسفل السحاب ينزل من أعسلاء فيشهل الفضاء الذي فيسه الغيم فهما في جزء من المطر

قوله المائن المرضى عنده تفسيره بالمطراخ قوله المائن المرضى عنده تفسيره بالآفاق كالا يعنى الناسب أن يقول تفسيره بالآفاق كالا يعنى

اه معدمه المحدد المالغة من جهة الاصل أمديه ما في صب من المالغة من جهة الاصل والناء والنصيح وقسل الماد المحدد في المالغة (فيه ظلماته السعاب فاللام لعرف المالغية المحدد وبرق) إن أربد بالصب المطرف المدخلة عامه مع ظلمة نطلة تكانف تشايع القطر وظلمة عامه مع طلمة نطلة تكانف تشايع القطر وظلمة عامه مع طلمة تكانف تشايع المرف ومعدل وملاء ومعدل ومعدل وملاء وملاء

واناً ديديه الديمان فطائه معمده ويفسفه واناً ديديه الديمان فطائه معمده وارتفاعها الطرف وفا فا

تصل السعاب كالشعف فيجزمن البلدوهذا أقرب الى المثال وذاك الى عبارة الكتاب وقد تسع فيه الشارح الحقق وترائما فعه من أن من الناس من ذهب الى أن المراد البلد جزؤه وزعم أن الاعلى والمسب بزمن المطروليس بذاك ومنهم مسجعهمن اطلاق أحد الجاورين على الاستروالاعلى والمسسعاب والتمثيل لجزدالتلس والجباورة وردبأنه يكون المعسى حسنندفي السحاب رعدو برق لافي المطرعلي مأهو المطلوب خمقال دةالميا في الكشف فان قلت الغلبة والرعبدأى الصوت والبرق أى النارية واللمعان كلهاأعراض والعرض لايمكن في المكان الابئوع توسع من غسر فرق بن المطروا لسحاب وبين الظلة والرعد غاية مافى الباب أق وحد التلسر يكون في المعض أوضع كالرعد ما انسبة الى السحاب قلت معنى الظرفية التي تضدها في أعم من أن يكون على وجه الهكن في المكان كالحسم في الحيزا وعلى وجه الحلول فى الحل كالعرض في الموضوع أوعلى وجه الاختصاص الزمان كالضرب في وقت كذا وظلمة السعمة والتطبيق فيالسحاب حقيقة يخلاف ظلية اللل وكذائمكن المنسم الذي يقوم به صوت الرعدو بريق البرق حقىقة في السحاب لأفي المطرفا حسيج للتأويل وماذكره من أتَّ ظرفية الزمان والمكان حقيقة تدل علمافى الوضع مسلم عندالادماء وأتماكون ظرف فالعرض فى الموضوع كذال فغيرمسلم والطاهرأت اطلاق فى على ماذكر وبطر بن الاشتراك اللفظي أو المعنوى لاالحقيقة والمجــازكماقــل والذي في الــــــــــشف أنّ لظرفسة الحقيقية أيكون الشئ مكانا لاسخو لاتراده نسافانهما عرضان والتمكن من خواص الاجسام وانمايضاف للعرض واسطةمعروضه وهووان لميرتضه الفاضل فهوا لظاهرا لموافق لبكلام النعاة وليس قصره الظرفية الحقيقية على المكانية لنني الزمانية بللانه محل النزاع ثمان الذي أوقعهم في النزاع قوله أعلاه ومصبدفان ضير يدللمطروأصل اضافذاسم المنفضسل أن يكون لماهو بعض مندفنهسم من أبقاه على ظاهره فحل الظرف والمظروف قطرا ومنهم من صرفه عنه وجعله غيرمضاف ليعضه وهوالحق وكاثنه ستعمله ظرفا بمعنى فوق كماأن أسفل يكون بمعنى تتحت من غير تفضل أى اذا كاف شئ فوقه وهو منشؤه ومصيدوالمراد بمصيدمحل منصمنك لافسه والمه كانوهم وفي حواشي الزالصائغ حكي الشيخ عزالدين عن أبي على فيه أي في وقته و قال غيره في مصه وهوضعيف لان الرعدوا لبرق لا حسكونات فىالارضوحووهم لمباعرفت واعإان المصنف وجها الله أتى بعبارة أوجزمن عبارة الزيحشرى وقصد فى تغييرها مقاصد حسنة فعدل عن قوله مصدالى منعدره يضم الميم وفتم الدال المهدملة وهواسم مكان يصالمانى عبارة المكشاف من الغموض واحتمال ارادة الارض وهو فاتسدكامتر وحذف توله فحالجلة اذلاطا تلقته وترك قوله ألاتراله المزلان المتداد رمنه أن فلانا في البلد مجاز كاصرت به بعض شرّاحه وهو مخالف لمايفهم من العرف وقد صرّحوا بأن صمت في الشهر حقيقة في صوم يوم منه كاصرّ حوا به وقياسه يفتضى أزهد احقيقة أبضا كاصرح بهفى الشباو يحفقال فى للطرف بأن يشستمل الجرورعلى ماقبلها اشتمالامكانياأوزمانيا تحقيقا نحوالماءفي الكوزوزيدفي البلد أونشيها نحوزيدفي نعمة وفي الرضى الظرفسة التمقيقية نحو زيدفي الداروهو بمبالاخفاءنيه وقديقيال آنه تنظير بقطع النظرعن الحقيقة والجمازفان الكائن في بقعة من البلد يجعسل في صعها لما منهما من الملابسة الاأنه رد حسننذماذ كرعلي شراحه فتدبر وقدأ طلناهنا تحريرا وتقريرا الآأن فيماأ يدعناه مايجعل ذنب الاسهاب مغفورا ويبدى لعين الانصاف نضرة وسرورا (قولدوان أريديه السحاب الز)مامر كله على أنَّ المراديالصيب المطروقدمه لانه المعروف فىاللغة والاستعمال ومصمته بضم السينسوآده وظلمته وتطبيقه كون بعضه فوق بعض وفيه تسامحولم يقلوظاة الدل لمامتر وظاة اللمامسة فادةمن انتظار كامتر وماقعل منأنه يجوزأن يعتبر ظلمات حصلت من احاطة الغمام ما فاقال السماء على التمام فان كل أفق اذا استتر بسحاب تتراكم الطلات بلاارتباب (قلت)لميزدشيأعلى ماذكروه فان مانصلف بههومعنى تطسفه يعمنه غايته أنه حعل جزء الوجه جهامستقلا وقولهوارتفاعها فضمرا لمؤنث لظات وفي نسجة وارتفاعه تتذكره لانه لفظ والمرادأت

الظرف هنالاعتماده على الموصوف بجوزكون المرفوع بعده وهوظلمات فاعلاله كإيجوزان بكون مبتداً فسمه خرمقد معلسه لانه تكرة بخلاف ما اذالم بعتمد فان المتحادة في حدث الاتفاق اذلم بقل به أحد من أهل العالم بعد وفي التسهيل اشترط سيبو به مع الارتفاع كون المرفوع حدث اوليس هذا يحل تفسيله وما بعلا ظلمات ما عطف عليه مسكمه حكمه ولم يعترضوا له لظهوره (قوله والمشهورات سبمالخ) لماذكرات طلمات ما عطف عليه مستحمه حكمه ولم يعترضوا له لظهوره (قوله والمشهورات سبمالخ) لماذكرات أشرقت على الارض المابسة حالت منها أجراء الرية بحالطها أجراء أرضية فيركب منهما دخان و يحتلفا المجاورة بعلى المنافقة الماردة فينعقد بحد المحاب بعنفه فيحدث منه المعودان بقي المجاورة بعدالم المعادان و يحتلفا على طبعه الحارة والمزول ان تقل و برد وكيف كان عزق السحاب بعنفه فيحدث منه الرعد وقد تشتعل على طبعه الحارة والمزول ان تقل و برد وكيف كان عزق السحاب بعنفه فيحدث منه الرعد وقد تشتعل والهم فيه أقو ال أخر غير مرضية كما أشار الهم في الشركة العنيفة مطلقا ومنه المتعر الاضطراب والمستعمل المنافر بالمنفق والمراب المنفقة مطلقا ومنه المتعر الاضطراب النفسانية (قوله اذا حدث باالزيم) أصل الحدوس الحداء وهو غناء العرب معروف تنشط به النفسانية (قوله اذا حدث باالزيم) أصل الحدوس المداء وهو غناء العرب معروف تنشط به الديل م استعمل بعني السوق وهو المرادهنا وفيه استعارة مكنية حسنة لتشييه السحاب بابل وركاب النفسانية كلام العرب كقول بعضهم

ركاتب تحدوها الشمال زمامها \* بكف الصباحتي أنيعت على نجد

وفى الحديث كماروا مابن بوبرا لرعد مللة موكل بالسعاب يسوقها كمايسوق الحادى الابل وقال الحبكاء أيضااذ بعضالرياح كالشمال ميردة لمرارة السحاب وتحدث فعدوعدا وبرقا قبل ماذكره المصنف وجه الله تسع فيسه الزيخشري والحكهاء ولاعبرة به والذي عليه التعويل كإقاله الطبي ماوردفي الاحاديث العصةمن طرق محتلفة في السنزأن الرعدماك والبرق مخراق من حديداً ومن ارأومن وريضرب السماب وعزاب عباس رضي اللمعنه ما الرعد ملك يسوف السماب بالتسبيح وهوصوته ووردسمان من يسبح الرعد بحمده وقيل البرق ضحكه وقبل نارتخر جمن فيه اذاغضب والمعتقملرق وروايات ذكرها السيوملى فىالدر المنثورولاشهة في صمته فتركه ظرافات الحكام بالايلى كاذهب المه بعض من كتب على هذا المكتاب والقول بأن ما في الحديث غنيلات مسخ لكلام النبؤة نع الدَّأَن تقول الابر ام العاوية ومافى الحوموكل بهاملا تكة تتصرف فيها مادن الله وأمره كملك السحاب والمطر فاداساق السحاب وقطعها حددث من تفريقها أصوات ولمعان نورية مختلطة فتسبع ملائكتها فأهل الله يسمعون تسبيعها معرضين عاسواه والمتشمث بأديال العقل يسمع حركاتها ويرى ماعدت من اصطكاكها فتأمل فولهمن الارتعاداخ ) قبل عليه ان المتحاة والادياء في الاشتقاق ثلاثة مذاهب كون المشتق منه المصدر وكونه مطلقا وكوت ألفعل من الصدرو بقسة المشتقات من الفعل كاسم الفاعل واتماا شتقاق المصدرمن المصدر فلهذهب السه داهب على أنه لوقيل به كان المزيد منه مأخوذ امن الجرد لاعكسه كالذي نحن فمه فقيل انه لمرد أنه أصله ظاهره لاك أصله الرعدة واغاأ دادأن فيعمعنى الاضطراب وهدا تسليم الاعتراص وقسل انه على ظاهره وأنه أرادا نه مشتق من الارتعاد فات الرمخشرى قسدير دّا لجرّد الى المزيد اذا كان أالمزيدأ عرف وأعرق فى المعنى المعستيرفي الاشتقاق كالقدومن التقديروا لوجسه من المواجهة وهذامنع السؤال وقيل منفيه اتصالية والمرادأ نهما من جنس واحديجمعهما الاشتقاق من الرعدة وكذا قولة مزبر قالشي بريقا وكيس فمأذكرمايشني الصدور فللذأن تقول التميناه على تعلسل الاوضاع اللغوية والمعنى أن الرعدوضع لماذكر لمافيه من الارتعادوة معهدة بذكر الاضطراب وليس المراد أنه أخوذ ولامشتق من الآرتعباد حسكما فهموه فن ابتدائية والتقدر مصوغ من مادّة دالة على الارتعاد

والرعدصوت يسمع من المعطاب والمشهور والرعدصوت يسمع من الارتعاد أن سسمه اضطر اب اجرام الارتعاد أن سمه اضطر الماذ المديمال يحمن الارتعاد واصطلاكا كهااذ المعلم المساليم والترق الشي ريقا والبرق ما يلح من السحاب من برق الشي ريقا و كلاهسامهدوق الاسل ولدال المجمعا و كلاهسامهدوق الاسل ولدال المجمعات الفيمرلا معاب ( يع علون أصابعهم في آذانهم ) الفيمر والمهد المهدوه و وان حذف الفظه وأقبم الهد مقامه لسكن عناه فاق فيموراً ن يعول عليه مقامه لسكن عناه فاق فيموراً ن يعول عليه كاعول سان في قوله مقون من ورد البريض عليهم بردى يصفى الرحيق السلسل مدة دكر الفيمر لان المعنى ما مردى والجله

besturdubooks.wordpress.com

ومثل هذا النقدر غيرمنكر في كلام أهل العربية (قوله وكلاهـ مامصدرالخ) في الكشاف لما أل المذيجهم الرعسدوا لبرق كاجعت الظلمات فان الظاهرأن يكون على غط واحد وأيضا الجدع أبلغ فإعدل عنسه أجاب بأتفه وجهن أحدهما أنراد العينان ولكنهما لماكانام صدرين في الاصل يقال رعدت السماءرعداورقت رقاروى حكمأصلهما بأن زاجعهما وان أريدمعن الجدع والشانى أن يراد الحدثان كأته قسل وارعادواراق وانملاءت هذه الانساء منكرات لان المرادأ نواع منها كاله قدل فسه ظلات داحة ورعد قاصف وبرق خاطف اه وكون الاصل في المصدر أن الا يجمع بما اتفق عليه ونص علمه منى الكتاب سواء كان مفعولا مطلقاأ ولاحتى اذاجع على خلاف القياس كآن مقصوراعلى السماع ووجهه أنه اسم وحسدت والمعساني لاتتغاير الاباعتما وآنحل بخلاف الاجسام وهوشامل للقلمل والكشرفلافا تدةف جعموا اعددول عن مفرده المفتد لماأ فادهم عأته أخف وأخصرا لاأن يقصدا لانواع ثماذانقل فالاكثرفعة أن يبقى على أصله و يجوز أن يعامل معامله أسما الاجرام ثمان المصنف رجمه الله تركماني الكشاف من احتمال أنه مصدر ماقءلي أصله لانه يعيد بل لم يسمع في المكلام المسداول وترك كون تنو شده للشؤ يسع لمبافسيه من الخلل لانه لوأ ريدنوع يخصوص كان المنباسب تعريفه لان الشكرة لاتدل على زعه وأيضا لوصم ماذكر كانالمناس افرادا لظلة أيضا وهدامن مقاصده فانه اذا أسقطش أمنه أشارالى رده وهومما نبغي التنبه لهف همذا الكتاب وأكترأرياب المواشي لاينبه علمه نمان هنانكتة سرية في افرادهماهناوهي أن الرعد كاورد في الحديث وجرت به العادة يسوق السحاب من مكان لا خرفاونع قدوكثر لم يكن السعاب مطبقافتزول شدة ظلته وكذا البرق لوكثر لمعانه لم تطبق الظلة كمايشسرالمه قوله كلىأأضاء لهم مشوافيه فافرادهما متعين هنا وهذا بمالعت بهيوارق الهداية فى طلات الخواطر (قوله الضمر لا صاب الخ) فيه ايجاز الطيف وأصله كذوى الذي بعدى أصاب لانه اجع ذوبح عي صاحب وهوأشهر معانسه والبت المذكور لسيان بن الترضي الله عنه من قصدة له مشهورة فمدح آل جفنة ماوك الشام وأولها

أسألت رسم الدار أمل شأل \* بين الجوابي فالنصيع فومل لله د رّ عصابة ما د متهم \* يوما بجلق في الزمان الاوّل أولاب أولا و بضنة حول قبر أبيهم \* قبر ابن مارية الجواد المفضل يسقون من ورد البريض عليم \* بردى يصفق بالرحيق السلسل

وهى طويلة وضمير يسقون لاولاد حفنة وبردى فقتم الموحدة والراء والدال المهملتين نهر بدمشق وقيل وادبها والبريض بالضاد المعمة وروى بالصاد المهملة وهو الاشهر وعليمه اقتصر في القياموس اسم خليم وشعبة من نهر بردى وقيل انه اسم موضع فيه أنها تكثيرة بدليل قوله

فالحم الغراب لناراد \* ولاسرطان أنهار الريض

وفيه نظر وورد بمعنى قدم وأصل معنى وردجا الما الستى ففيه المهام هنا وورد كقدم سعدى بعلى وقيل اله يضمن معنى زل وبردى مؤنث لما فيه من ألف التأنيث والتقديما بردى والتصفيق النحو بلمن الما الما المحتبة والما الفوقية والاقل مراعاة لما المقدرها وهو محل الاستشهادها كالجم الفير العائد على ذوى ولولاه كان مفرد امذكرا والشانى مراعاة لمردى ويجونان بكون لا كساب المضاف التأنيث من المضاف اليه والرحيق والشانى مراعاة لمردى ويجونان بكون لا كساله السهل الانقداد في الحلق وقوله أن يعول عليه أى راعى من الشراب الخيال والسلسل السائع السهل الانقداد في الحلق وقوله أن يعول عليه أى راعى من عولت عليه وبه اذا اعتمدت فضور به عاذكر وقوله حيث ذكر الضميراك شاء على أشهر الروايتين في حواب وذكر بالتشديد من التذكير ضد التأنيث (قوله والجلة استثناف الخيرات ووقوله المحال المقدر كا أشار اليه المصنف وجه الته ولذا الم تعطف فلا محدل لها من الاعراب وجوز وافها وجوها سؤال مقدر كا أشار اليه المصنف وجه الته ولذا الم تعطف فلا محدل لها من الاعراب وجوز وافها وجوها

أخرككونها فيمحل جرعلي أنهاصفة لذوى المقذر وقدجؤ ذفيها وفىجله بكادكونها صفة حيب لتأويلها بلابط مقونه ونحوه أوفى محل نصب على الحال من ضمرفسه والعائد محذوف أوالالف واللام فاستعنه والمتقدردن صواعقه وقوله لماذكرما يؤذن الشذةوا لهول أىمايدل على شذةماهم فسممن الامور الخوفة المهولة وفيالكشاف لماذكرالرعدوالبرقءلي مايؤذن بالشدة والهول فسكان فاثلا فال فسكنف حالهم معمث لذلك الرعد فشل يجعلون أصابعهم فى آ دانهم من الصواعق ثم قال فسكيف حالهم معمشل ذلك البرق فقيل بكاد البرق يخطف أيصارهم وقسل بين البكاز مينون بعيدوفرق ظاهر لات المراديما بؤذن الخفكلام المسنف الظلة والرعدو البرق وتنكيرها لانه الاصل من غيرمقتض العدول عنه ووجما يذانهاأنهاا مارات ومقدمات الصواعق لانها تسبقها متعاقسة على ترتب النظم عادة فنشأ تتناف تلك الامور بلاتفرقة منهافالاولى عنده حواب السؤال الناشئ من الجموع والثانية عن السؤال الناشئ عن ذكر الصواعق المستارمة للبرق والثالثة عانشا من الحواب الشانى وأورد عليه أن الثالث أوكانت كذلك كانت على وتبرتها في التعبيروالا مرف سهل واختيار في الكشاف أنَّ منشأ السؤال هناالرعدالقاصف وحده والتسكرالنوعمة كامر فعنده الجل الثلاثة أي يجعلون ويكاد الرق وكليا أضاءا لزأحو مدعن أسئله ثلاثه من قوله فيه فخليات ورعدو برقعاعته بادارع بدوالبرق واختلاف الحال المفهوم من الطلبات والمرق على اللف والنشر المرتب أمّا في الأولى فظاهر وأمّا في الشالث فلاتّ الاختلاف مزغامها وأوردعلماأنه انأراد بالقاصف مامعه بارفهو عن الصاعقة فلا يتحه الاستثناف لانالفظة فيمالخ دال على وقوع الرعد فلا يكون وضع الاصابع الابعد وقوع المساء هة وهو عشوان أواد مايخاوعها كانمن مقدماتها فيساويه الباقيان معسى مع أن البرق أفرب الصاعقة س الظلمات فلاوجه الخساره وهدذاه والسرق عدول المصنف عمافى الكشاف وقد قبل علمه ان الحواب الاول الابطائق السؤال الذى قدره لانه يمن حالهم مع الصواعق دون الرعد وان أجابوا عنده بأنه لما كانت الصاعقة بصفةرعد أى شدة صوت منه ينقض معها شعبة من الركان الحواب مطابقاله كله قبل يجعلون أصابعهم فيآذانهم منشذة صوث الرعد المنقض معمالنار (أقول) للثأن تقول لانسلمآن المصنف قصد مخالفة الرمخشرى والردعلمه فأنه لامخالفة منهمها في الثالث اذقدر ماقذر معمنه وكذافي الشاني لان الزمخشرى قال كيف عاله معمشل ذلك البرق والمصنف قال مع تلك الصواعق وكلاهمانوع واحد ارى كامروكذا فى الاول لان كلام المصنف محقل فيسه حيث قال مع ذلك فلا أن تجعل الاشارة الرعد ولوسلماته للمعموع فقول الزيخشرى مثل هذا الرعدير بديه المصاحب الظلة والبرق فلافرق معأنه لوسلم تغايرهم مافلا وجمه لعل الاصابع في الآذان من الطلة والبرق وكذالا وجمه خواب السوال بكف حالهم مع تلك الصواعق كادالبرق الامالتوجيه السابق فعافي الكشاف أحسن لمافسه من نطسق الحواب على السؤال واصابة المحز فن قال بترجيم ماهنا على ما يصب ثمان ماذكره في النبوين ليس فكلام المصنف مايقة ضمه وجمه من الوجوه والظاهرأت المراديا يذانها بالشذة والهول مايآو حكهم من مقدّمات الهلال بعد الوقوع في تبه الحيرة والحسرة لاخصوص الصواعق ليكون الجواب أتم فالدة وأوفى عائدة وماأورده على تقدر الرعد القاصف ليس بشئ وقد فسرالراغب القاصف عافى صوته تكسر مشدة فالمراد الشاني وكونه مساوبالاخو به لاضرفيه لمن له شعور وبصيرة وقوله فأجسبها الضيرالمبعلة ويجوزعوده عسلي الحيال (قولدوانماأطلق الاصابع الح) أي أوردها واستعملها في موضع الإنامل المرادة هنالا جسل المسالفية لات الاصباب عمعروفة وفيها عقدوا لانامل جع أغلة بفتح الهمزة وفتح الميم أكثرمن ضمها وفى المسساح انه حكى فها تقليث الهمزة مع تثليث الميم ففيها تسع لفات وهي العقدممن الاصادع وبعضهم يقول الانامل برعمن الاصابع كافى المصباح أيضاوعلى كل حال فهي جزومفصوس أوغيرمخصوص من الاصاب أطلق على كلهامب الغه كأثم يسالفون حتى يدخلوا جسع

فكانه الماذكر ما يؤذن الشدة والهول قبل فكانه الماذكر ما يؤذن الشدة والهول قبل واعما فكن ما يواد ما المال المسالفة أطلق الاصابع موضع المنالسالفة المنالسالة المنالسال

أىمن أجلها يعادن

besturdubooks. Wordpress

الاصبع أى أصابعهم في آذا نهم مبالغة في السدان لم يحمل على التوزيع وقيل ان في قولهم آذان دون صماخ مبالف أيضا ولا يحنى أن الحصل معرفي معني الادخال بأماه وفال علامة الروم في تعليقات القرائد فىقولەتعالى يجعلون مبالغة فى فرط دھشتہ وكال حبرتهم من وجوه أحدها نسبة الحعل الى كل الاصابع وهومنسوب الحالى عضمتها وهوالانامل وثانيها من حيث الابهام في الاصابع والمعهودا دخال اصبح مخصوص هوالسيامة فبكا نيهمن فرط دهشتهم بدخلون أي اصبع كانت في آذ آنهم ولا بسلكون المسلك المعهود وثالثها فيذكرا لحطل موضع الادخال فانجعل شئ في شيءً دل على احاطبة الشباني الاوّل من فهبه وهيذه دقاثق لم تنهوالها فان تلت هيل هيذامن المجياز اللغوى لتسهمة المكل ملسم جزئه أوالتموز في الحعيل أوهومن المجياز العقلي مان منسب الحعيل للاصادع وهوللا مامل قلت الذي ذكروه فى كتب المعياني وغيرها أندمن الاول الأأث للمتأخر ين فيه كلامافقيال خاتمة المحققين اس كال في تسكميل الفرائدأ يضاانهم فلنوه مجازالغو باوهو مجازعقلي استنادما للبعض الى الكل لان المالغة في الاحتراز عن استماع الساعقة لفرط الخوف الماتكون على هدا الاعلى ما قالوه ولخفا الفرق بن الاعتبارين قال فىشر ح المفتاح في اطلاق الاصابع على الانامل ممالغة يخلوعنها ذكر الانامل والمالغة اعاتماً في اذا كانت الاصابع ماقسة على حقيقتها اذلاميا لغدة في ذكرها مرادا بها الانامل كالاسبالغة في وجل عدل اذا أول بعد الحسلي ماصر حبه القوم تعالسا حب الدلائل وارادة الامام من الاصادع بجاز مرسل وانماا كمبالغة فيجعل أجزاءالاصابح في الاذن والتجوزف تعلق الجعل لافي متعلقه وهوالآصاب ثمان بعض فضبلاء العصرقال فيماقزره القوم نظرآخر لانه قديقال اله لامجازهنا وذلك لان نسبة بعض الافعال الىذى أجزاء تنقسم يكفي فيهاتليسه يبعض أجزائه كمايق الدخلت البلدو جثت لسلة الجيس ومسمت بالمنديل ونحوه فعني نسسبة الجعل في الاذن الى الاصبع اذا تلبس ببعض منسه وهو الانماه صحيم حقيقة من غيرا حساج الى التحوزفي الكامة أوالاسناد أوعلى تقديره ضاف كأنمله أصابعهم (أقول) الذي غزه في هدذا قول بعض أهل المعاني ان المجاز المرسل لا يضدمه الغة كالاستعارة وهو غيرمسلم عند العلامة لتصريحهم بخلاف في مواضع من الكشاف وبه نطقت زبر المتقدّمن ولولم يكن كذلك كان العدول عن المقيقة في أمثاله عيثا لا يحوم مشاله حول حي التنزيل و يكفي في المسالفة الدرا الذهن الى أن الكل أدخل في الاذن قبل النظر للقرينة كالايحني على ذى اصرة نقادة وفطنة وقادة وأثما كون مثل دخلت البلدلمن دخسل دارامنها حقيفة فليسرعلي اطلاقسه واعل النوبه تفضي الى تحقيقه في محسل أحر ثمانه قال فى الكشاف انتمايسدا لادن اصبع خاصة وهى السباية الاأنها لما كانت فعالة من السب كان احتناج اأولى بأدب القرآن ولذا كنواعنها لاستنشاعها بالمسجة والساحة والمهلة والدعاءة اهوهذاكا فالبالمعرى

يشاراللل معاءة ، وشيعلي فضلك الخنصر

والمستفرات والمستخرف وسعط الزندانها يوما بهافى الخصام فكائم السب بها و يفطع أوهى من السب والمنها تشيرالشي فهي سب العرفة فنزهه عن تسميم السبابة لانها مشتقة من السب فعلها دعاء والمستفر التفت لهذا المالانه لا وجه لماذكره من الاختصاص أولان هذا مقام ذم وسب لهم فالسبابة أنسب به كالا يمنى وهذا من الحور المقصورة في خبايا الاذهان والازهار التي لم تنفتح لها كام الآذان وقوله أى من أجلها يجعلون الخي بعد كافي المناهمة أنها المباعث وذلك لان من هنا تعلق بالموت وان صح بعيد كافي سقاه من العيمة أى من أجلها بعدى أنها المباعث وذلك لان من هنا تغذى غنا اللام في المفعول الفهي تعليلية وما بعدها أمر باعث على الفعل الذى قبلها كقعد من الجن ولا يكون غرضا مظاو بامنه الااذاص حبما مدل على التعليل ظاهراك والناضر بنه من أحسل الغلبة مدل على التعليل ظاهراك والناضر بنه من أحسل التأديب بخلاف اللام فانها نسبت عمل في كل واحد

منهما وهوردعلي المحقق في جعله من التعليلية كاللام تدخل على النباعث المتقدّم والغرض المتأخر بأنه اطلاق في محل التقييد لام اانحاند خل على المتأخرا دا صعه المايدل على التعلم كالفظ أجل في اندكره وهو مخالف لاهل العربية فانهم صرحوا بأنها تحى المتعلم مطلقا من غيرفرق بينهما وقد قال الطسي طف الله ثراه بعدماذ كرأنها للتعلمل هناانه كقوله تعالى ووهيناله من رحتينا أى من أجل رحتينا والرجة الاحسان وهونتيجة الهبة منسه مرتبءايها كالتأديب وكذافى الدرالمصون وغسره ومثلهأ طعمسهم منجوع قال أبوحيان رحمه اللهمن هنا للتعليل أى لاجل الجوع وماقسل علمه من أنّ الجوع لايجامع الاطعام فالظاهرأ نها دلية لاوجه له فانهم فالوافي ضابط البدلسية انهاما يحسن وضع لفظ بدل موضعها ولايحني الهلايحسن أن يقال الاطعام بدل الجوع والعيمة شدة شهوة اللين بحيت لايصبرعنه والغيمة بالمجمة شدة شهوة الماءوا لاعمة شدة شهوة النكاح والقرم شدة شهوة اللعم يقال عام المى الملاف السنها والعرب تقول سقاء من العمة أى من جهة العمة ولاجلها وعن العمة أى انتسقيه تجاوز به عن حكم العمة الى الرئ (قوله والصاعقة قصفة رعدها ثل الخ) القصفة واحدة القصف وأصل معناه الكسروة اصف الرعدأ شدميكون صوتامتعاقبام كسرا وهائل بزيذاسم الفاعل بمعنى موقع فى الهول وهوالخوف قال الزجني يقالهالني الشئيهواني فهوهائل وألامهول والعاتة تقول أمرمهول ولاوجمه الاأنه وقع فىخطب ابن باتة مهول منظره وقال بعض شراحها انه صحيح أيضا وقصفة رعدعلى ظاهره لابعصنى رعد فاصف كانوهم للفرق ينهما وقبلان المصنف فسيرالصاعقة تنفسم ين دفعهماما أوردعلمه من أنا الحواب لابطابق السؤال لان السؤال عن حالهم عالرعد فدفع بأن الصواء ق حال الرعد أيضا أو بأنها تطلق على كل حال هائل وهومما تدع فيه شراح الكشياف وهو تخليط كامر لان المصنف لا يقدر السؤال الاول بماذكره وتفسسره الاول حاصيله أنهاجعوع أمرين شديدرعد ونادتها لنمات صييه لات أصلهااسم فاعلمن صعق بمعنى صرخ صراخا شديدا كإقال تعالى وخرموسي صعقا وقديكون معها برم حجرى أوحديدى يلغ أرطالا كانصادا بسنافى الشفاء وربما تطلق على النارأ والمرم فقط لكنه غيرمناسبهنا وقسل المآريح سعابى تنهى الى الارض بحدة اشتعال ونفوذ فربحا أحرفت الذهب فى الصرة وأذا لله من غيران تضرم وقوله أتت علمه بمعنى أهلكته وأفنته لان أي المتعدى بعلى يكون بهذاالمعنى كاسسانى تحقيقه في محله (قوله وتدنطاق على كل هائل الح) وتع ف بعض النسم مسموع ومشاهم دوفى بعضهاأ وبدل الواو قال الراغب فال بعض أهل اللغة الصاعقة على ثلاثة أوجه الموت كقويه فصعق من في السموات ومن في الارض والعذاب كقوله أنذرتكم صاعقة مثل صاعقة عادوتمود والناركقوله ويرسل الصواءق فيصيب بهامن بشاءوهي أشساء متوادة من الصاعقة وهوقر يب بماذكر وقوله ويقال الخ بيان لشعولها ألمسموع والمشباهـ (قوله وهوليس بقلب الح) يعني أنّ الصاعقة والصاقعة وان تقار بالفظاومعي فليس أحده ماأصلاوا لأخوفرع مقاوب منسه قلسامكانيا لوجهين ذكر أحدهماوهو الاشهرالاظهروأن قاعدة القلمأن تكور تصاريف الاصل المقابأن بصاغ منه فعلومصدروصفة وككون الاكوليس كذلك فيعلمن عنع تنكميل تصاريفه أنهليس بنية أصلية وهذه فاعدة مقتررة عنب دالنصاة والشانى ماذكره الراغب من أنَّ الصقع في الاحسيام الارضية والصعق في الاحسام العاوية وهذا غيرمطرد ولذا تركه المصنف رجه اللهمع أنه مخصوص بمذاوا لاقل عام قال فى التسهيل علامة صعة القلب كون أحد البناء بن فائقاللا خربيعض وجوه التصريف وله تفصيل فى شروحًه ولاشذوذ ف جع صاعقة على صواعق لانه انما يشدنى جع فاعدل المذكر العاقل الوصف فهذابعيدعن الشذوذبمراحل وقول الطبيى والفاضل اليمي اذاكانت ألصاعقة للمذكروالنا اللمبالغة فالجع على فواعل شادغفله عن تحقيق المسئلة وقوله بقال صقع الديك أى صاح سان لاستوا البناءين فىالتسرف والمرادبالراوية الراوى الذى تكثير روايته للشعروغ يره ومصقع كمنيرجهورى المصوت

و فولهم سقامن العبة والهاعية المستالية والهاعية المستالية والمات على من وعدها الرمعها الرلام رسي الاأستعلى من السعوة وهوشدة الصوت وورانطاق على من المسعوع أو مساهد و والمساقلة وهوليس المساعقة وهي في الاصل الماصفة المصفع وصفعة والماعية وهي في الاصل الماصفة المعلقة والماعية والماعية

أوم الكالماف والكاذبة (مذ الموت) العب على العله تفوله العب على العلم الذماره وأغفر عوراه الكرم الذماره وأغفر عوراه الكرم الشارها والموت وال المساة وقد لم عرب بضادها والموت وال المساة وقد لم عرب بضادها القوله سيمانه وتعالى خان الموت والمسام فعد القارة بأن الكاني عصري التقدر والاعدام مقد القارة

besturdubooks.wordpress.

الغوله الااتعادة)

والظاهر أن الصاعقة في الاصل صفة وتا وهاللتأنيث ان قدرت صفة الونت كتصفة أوللمبالغدة ان الم تشدر كذلك كراوية أوهى للنقل من الوصفة الى الاسمة كافى حقيقة أوهى مصدر سمى به لان فاعلا مع التيا وبدونها يكون مصدوالكنه نادر مقصور على السماع كامر في الفاقحة ومنه العافية بالفيا بمعنى العفو و يجوز أن يكون بالقاف و الباء الموحدة لانه قبل في قوله تعالى و العاقبة للمتقن انه مصدوع في العقبى و الكاذبة بمعنى المكذب وهذا أضعفها ولذا أخره المسنف رحمالله (قوله نصب على العله) يعنى أنه مفعول لاجله ولما كان الغالب فيه التنهور حرّما وردمنه معرفا باللام استشهده باليت المذكور وهومن قصيدة الحاتم الطائى الجواد المشهور حدث فيها على مكارم الاخلاق والصبر على أذى الاقرباء ومداراتهم وأقلها

أتعرف اطللالا ونوّيا مهدما «كفطك فى رق صكم المامنها الداشت ما ريت المرأ السواماترى « الله ولاطمت اللهم المطما وعوراء قد أعرضت عنها فلم تضر « ودّى أود قومت فتقوما وأغفر عورا السكر ما دخاوه » واعرض عن شم اللهم المناه في ولا أخذ ل المولى وان كان خاذلا « ولا اشتم المنالم ان كان مضما

وهى طويلة وقال النسعون الدلم يقل قديما في معناها أحسسن منها وأغفرها المعنى أسترا وأعفو وأصفح والعوراء الخصلة والقعلة القبيعة كلاما كانت أولا وتفسس ها بالكلمة القبيعة غسر مناسب هنا الأأنه شاع القول الكلمة القبيعة عورا كايقال لضدها عيناه أى أتحسم له وأسترزلته لتدوم مودية كاقبل كاقبل ويدمه نيالا عب فيه وهل عوديفوح بلادخان

غالم أدباد غارها دخارمو دنه ومحسته والضمرانكرج أوللغفران المفهومين أغفر والشباهدفيه حبث نصبهء في أنه مقعول لهمع أنه معرفة بالاضافة والاكثرفي مثله جرَّ ماللام كقوله لا يلاف قريش وتحكرما مفعوله أيضاءلي الاصلفيانه واستشهاده مبهذا البيت هنسافي موقعه والمرادبالنكرم المبسالفة في الكرم لاتكلفه وانصع هنا وقال أوحسان اعرابهه مفعولالهم ماستيفا تهشروطه فسه نظرلان تولهمن الضواعق في المعنى مفعول له ولو كأن معطوفا لحماز كقوله تعالى استفاء مرضاة الله وتنبينا من أنفسهم وقدجوزواأن كون منصوباعلي المصدرأي يحدرون حمدرا لموت وماا دعاه لاستراه يسلامة الامرفان لزوم العطف في نحوزرت زيد الحبته اكراما المغير سيلم ومناستشهد به لاشاهد فسيه وقال ان السائغ رجهانته ومن حطه نقلت بعدماذ كرماقاله أوحسان جوابه أنهسما امانوعان أحدهما منصوب والاسر يحرورفهما كالمفعول معهمافي تواه تعالى أو بي معه والطبرقي أحدالقولع واتماأت من الصواعق عله ليمعاون أصابعه مفآ ذانهم أى لمطلق الجعل وحذرا لموثعله للفعل المعلل أى للفعل معملته وهو كلام نفيس فليحفظ فان هذه المسئلة لم يصرّح بها أحد من أهل العربية (قوله والموت ذوال الحياة الخ) فالالمتكلمون الحباة فؤة هيمدأ للعس والحركة وقبل قؤة تتسع اعتسدال النوع وتنسيض عنهساسأكر القوى المسوانية كأفصاوهمع مالهوعلمه والموت زوال الحياة ومعنى زوال الصفة عدمهاعما يتصفبها بالفعل فبكون عدمملكة للعساة كالعمى الطارئ على البصر لامطلق العمى ولايلزم كون عدم الحساة عن لمنين عنداس بتعداده للمباةمو تاوعلي هذا حسل قول المعتزلة ان الموت فعل من الله أومن الملك يقتضي زوال حماة الجسم من غير برح واحترز بالقيد الاخبرعن القنسل وحسل الفعل على الكفية السادرة مبيءلي أن المراديه الاترالسادرين الفاعل اذلوأ ريد النا ثعركان ذلك اماته لامونا واستدل على كون الموتوجودبا بقوله تعالى خلق الموت والحباة فان العدم لايوصف بحسكونه مخلوقا وأحسب أن المراد باللق النقدر أى تعسن القداريوجه ما وهو حصفة لغة كافال

ولانت تفرى ماخلقت وبع في ض القوم يخلق م لا فرى

۱۰ شهاب

٢٦ حاشية الشهاب أول

وهومما يوصف به المعدوم والموجود لات العدم لهمذة ومقدار معين عنسده تعيالي وكالشئ عنده عقدارولو سلم فالمراد بخلق الموت احداث أسهامه فالمراد يخلق الموت والحسأة خلق أسهمهما وهسأها وأتماما قدلمن أتَّأَ عسدام الملكات الطارئة مخلوقة أيضبالان من شأنها التعقَّى فقد قدل عليه انه ان أوا دمانطلق الإيجاد لم يستقم اذمجرد التعقق لايكني في الاعجاد وان أراد الأحداث استقام لانه أعممن الاعجاد الأأنه مجاز أيضاا ستعمال المقدفي المطلق فلابخرج وعن صرف الخلق عن ظاهره وحقيقته وان كان حواما آخر فللناس فهما يعشقون مذاهب \* وأماما ورد في الحد ، ث.م. ﴿ أَنَّ الحَيامَ فِر سِ والموت كَيشِ أَمْلِ حتى ذهب بعض الظاهرية الىأنهما جسمان فن متشابه الحديث أوهو تتشيل محتاج للتأويل وماوقع في شرح مسلم من أنَّ الموت عند أهل السنة عرض وعند المعترفة عدم محض لسريشي وان اغترَّته بعض أرَّ باب الحواشي فاعترض على المصنف بأنه تسع صاحب الكشاف في تقريره وتقديمه لمذهب المعتزلة وسيأتي لهذا تمة ان شاء الله تعالى (قوله لا يفولونه الخ) في الكشاف واحاطة الله الكافرين مجاز والمعنى أنهم لا يفولونه كالايفوت المحاطيه المحبطيه حقيقة وقال أبوعل الفيارسي يحوزني محيط أنبكون ععني مهلك كإفي قوله تعمالى وأحاطت به خطسلته ويجوزأن يكون بمعنى عالم علم مجازاة ومكافأة كافى قوله تعالى وأحاط بمما اديهم وهؤلا وعاوه يحازاعن قدرته عليهم ففسه استعارة شبه اقتداره عليهم وكونهم ف قبضة تصرفه فأحاطة الحبش بالعدق بحمث لانفوته ولايتصه منه حملة وخداع شمانه قسل انشبسه شمول القدرة لهم باحاطة المحيط بماأكاط بهفي امتناع الفوات كانت الاستعارة تمعمة وان شمحاله تعالى معهم يحال المحيط مع المحاط بأنشب مت هنة منتزعة من عدة أمور عناها فهناك استعارة عثيلة لاتصرف في مفرداتها الآأته صرح بالعمدة منها وقدرالياقى ومن زعم أنهاا ستعارة تبعية لاتنافي التشلية لم يصب وقدم تردته وأت التركيب باعتب ارماذ كرمع لوازمه ليس بأبعد من اعتباراً لفاظ منوية مقدرة فتذكر ماأسلفت اه تمكن على هدى (قوله والجلة اعتراضية الخ) فالواوفيه اعتراضية لاعاطفة ولاحالية كابين في كتب العرسة والاعتراض مكون فيوسط الكلام وفي آخره والمرادما خره غامه وانقطاعه خقيقة كالخرالسور والخطب والقصائد لاآخر الجل المنقطعة عمايعدها بوجه من وجويه القطع المذكور في ماب الفصل والوصل فلفحن فمهمن القسم الاول ولذا قال أبوحمان انهاد خلت بنها تمن الجلتين يجعلون أصابعهم ويكاد الميرق وهما منقصة وتمثيل واحد فحاقب لرمن أن هذا الأعتراض على مسان الزمخشري واقع في آخر المكلام ومخالف لختارا لجهو رمن تخصيصه ماثنياء الكلامأ والكلامين المتصلين معني ولذاعدل عنسه المصنف رجه الله خيال فارغ غنى عن الرد تم ان الجدلة المعترضة لابدّ من مناسبتها لما اعترضت فعه والا كانت مستهجنة واتسترط الاكترفها كونهامؤ كدة للكلام وسمى الادباء ماتحت مناسبته حشوا للوزنيج وضية محشوالا كبرومانحي فيهمن الاول لات أصادوا تله محيط بهم أي مذوى الصيب فوضع فيه الظاهر وهوالكافرين موضع الضمر والمراد بالكافرين قوم غيرمعن يزجحدوا مولاهم وعبربه اشعكارا باستحقاق ذوى الصيب ذلك العذاب لكشرهم وفسه تميم للمقصود من القيل عمايف دممن الممالغة كافى قوله تعالى مثلما ينفةون في هذه الحيوة الدنيا كشل يع فيهاصر أصابت حرث قوم ظلوا أنفسهم فأهلك تملان الاهلالم عن مضط أبلغ وأشبة كما أفاده الطبي طنب الله ثراه فضه تأسد للكلام الدال على اشتغالهم بميا لايفيدهم من سدالا تذان حذو الموت وفدأ عاط بهم الهلال بما كسنت أيديههم وليس المراد بالكافرين المنافقين كايوهمه قول المصنف رجه الله لايخلصهم الخداع والحيل لانه من صفاتهم السالفة في قوله يحادعون الله الخعلى أن المرادبا لحيل جع حياة مداراة المؤمنين ومداهنتهم لانه لبيان مناسبة الاعتراض لماوقع فمه لانآمن أحبط به ووقع في شركُ الهلاك دأمه الخداعُ والتحيل في وَجوه الخلاص ويه تهمّ مناسبة التمثيل للممثلله فلاوجه لماقدل هنامن أنه فاالاعتراض من حله أحوال المسبه على أنالمراد بالكافرين المنافقون فانهم لامحمص لهمعن العذاب في الدارين ووسط بين أحوال المشبه به تنسهاعلي

روالله عيسط بالتخوين) لا يفونونه كل (والله عيسط بالتعليم لايفاه م لا يفون المحاط به التعليم لايفون المحاط والمعلم والمحالة اعتراضية لايحل لها والمعلم والمحالة اعتراضية لايحل لها besturduhooks. Worden.

( بكاد البرق يخطف أبسارهم) استناف ان ( بكاد البرق يخطف أبسارهم) استناف الن كانه حو اسمان يقول ما حاله سم تلان كانه حو الممن أفعال القاربة وفعت المعواعق و كادمن أفعال القاربة وفعت المعاربة الخبر من الوجود لعروض سلبه لكنه المقاربة الخبر من الوجود لعروض مانع وعسى الموحد المالنية لمنسط أولعروض مانع وعسى الموحد المالنية لمنسط أولعروض مانع وعسى الموحد المالنية لمنسط الموحد والملائم الماء الموحد المالنية المنافق عنى خبر محض والملك ماء موضوعة لربا يه فعلى خبر محض والملك ماء معمد فه بخالا في عسى

شدة الاتصال والمناسبة (قوله استئناف أمان الخ) جوزاً بوسان في هذه الجله أن تكون في عل جرصفة لذوى المقدرة أيضا والذى اختاره الشيخان الآستئناف السانى وقدمرأته فى الكشاف قدر السؤال هنا فكيف عالهم ممثل ذلك البرق فقيل يكاد البرق الخ والمصنف رجه الله عدل عنه وقد ره ما حالهم مع تلك الصواعق ويترامى من ظاهر المسال في النظرة الأولى أنّ الأوّل أنسب ما لحواب وأنّ الشاني أقرب كما قبله يماهومنشأ السؤال وآذاقيل انه اذاقدرا لسؤال كاقذره المصنف لايلائمه الجواب بأن البرق يخطف أبصارهم لان البرقشئ والصاعقة شئ آخر واقد أحسس صاحب الكشاف في نقديره السابق وقبل ان المصنف أرادبالصواعق المصواعق المقرونة بالعرق فقيل في جوابه يكاد العرف أى برقها على أنَّ اللام العهدية عوض عن الضاف المه فارتبط المواب السؤال على الوجه الوحيه والتوجيه الصواب وتعقيق كلام المصنف رجه اللهءتي هذاالمنوال منفيض الملك المتعال ولعسرى لقداستسمن داورم ونفخ في غبر ضرم وقدمة من الافادة مايغني عن الاعادة فتذكر (قوله وضعت لمقارية الخبرمن الوجود الح) أفعال المقاربة أفعال تخصوصة سماهاالنحاة بهدا الاسم وآن لم تكن كلهاللمقاربة لان منهاماهوالشروع كطفق ومنهاماهوللترجى ومنهـاماهوللمقاربة سمت بهاتغلسالهالانهـاأشهرهاوأصلها كمافىشرح التسهيل وقد يخص بكادوأ خواتها ويجعل ماعداها من الساب قسماآ غرأ وملحقامها والمشهور الاول فتدخسل فهاعسي والدلالةعلى الدنو والقرب مخصوص بكاد واخوا تهاوا عتبره الجزولي في جمع الساب من غير تغلب والمحققون على خلافه لان عسى وضع لرجاءا خليرمطلقا لالرجاء دنوه كازعمه وطفق يدل على الشروع وأخد أقل أجزاء المعروالدنوانما بكون قبل الشروع فسه فلس فهما مقاربة وقد قبلان ظاهركالام المسنف وجه اللميدل على أتعسى غبردا خاه فى أفعال المقاوبة ليكونها موضوعة لرجاءا للبرأ لالرحاء دنوه الاأن في كلامه ما مدل على خسلافه كقوله تنسهاعلى أنه المقصود ما لقرب ولوجعلت الضمسر فىقوله وضعت لقبارية الخسيرلكادلالافعال المقبارية لميردعلسه شئوان احتاج مابعده للتأويل ثمات عسى لاستعماله فعايطمع فسه مماعكن وقوعه لوقيل فسمقار بة لان كلآت قريب ولله درالقائل

وانى لا رحوالله حتى كاغما \* أرى بحمل الطن ما الله صائع لم سعد ومافسل من أنّ المصنف رجمه الله ذهب الى أنّ عسى لسرّ من أفعه ل المقار بة لسريشيّ وقو لهمن الوحود تعلق بمقاربة والمراديعروض سيمحدوثه وكونه في معرض الوقوع وضعرا كنما بوجد للنبر لاللسب وقدأ وردعلب أن المقبارية كالتصور بوجو دالسب مع فقدالشرط أووجو دالمبائع تتصور بفقد المانع ووجود الشرائط كلها وفقد السب فتخصيص كادبالآول لاتساعده قواعدالعر بسة الاأن بقال انه تصوير للمقاربة من غبرتخص مص بهاوليس بشئ لان المراد أن قرب الحبرلوجود السبب وأنه لولا فقدالشرط أووجودالمانع أوتحوه لوقع وليس مراده الحصرحتي يردعليه ماذكر نمان ماذكره بساعلي ماجرت والعادة من أنّ الله تعالى إذا أراد شيئا هيأ أسيابه وإذا وحدت الاسياب فعدم الوقوع لماذكر وفلار دعلهما قسل من أنه اذالم توجيد سب الخروج مثلا وليكنه قرب بصح أن يتال كاد زيد يخرج وهذا كلهُ من ضَّى وَالْعَطَن وسَأَنَى تَعَضَّفَهُ وَالْحَاصَلَأَنَّ كَادَتْدَلْ عَلَى قَرْبِ الْوَقُوعُ وأنه لم يقع والاوّل لوجود أسباء وانتانى لمانع أوفقد شرط وهذا كله بحسب العادة فلااشكال فيه (قو له فهي خبرمحص ولذلك جانت منصرفة بخلاف عسى) أى كادخبرليس فيسه شا "بهة انشا وفهو متصر ف كَفيره بخلاف عسى فانها اكسكونهااستعملت فىالانشا شابهت الحروف فلم تتسرف وهذا هوالمشهور فى كتب النحو واللغة وبه صرح ثعلب فالفصيح وف شرحه الفهرى أنهالم تتصر ف فيستعمل منها مستقبل واسم فاعل لانها لبست على الحضقة فعلاوانم اهي حرف أطلقو اعليها الفعل مجاز المارأ وها تعطي أحكامه فعفال عست وعسيتما الخوهداهوالذي يجزمه فلابعد ذراعدم تصرفها على أنّا بنظفرر حسه الله حكى عن أي عسدة فىشرح المقامات أنه يقبال عسيت أعسى فال وعلى هذا يقبال عاس اسم فاعل وفى كتاب حسل الفسكر

للقيروانىان أباذيدذكر أنهجه منهه عس يكسرالسين بوزن حذر وقد قال المعترى

عسالم تعذران أصرت في مدحى ﴿ فَانَّمَنْلَى جِهِدِانَ القَرْيَضُ عَسَى ﴿ وَهَذَاعُلُطُ فَانَّ كَالَامِنَا فَي عَسَى التَّى التَرْجَى وهذه بمعنى جسدير وتكون عسى بمعنى بيس أيضا و عجول المصرى الم

فقوله انعسى لا تصرّ ف أى بنا على المشهور من قول النماة (قوله و خرها مشروط فيه الخ) أى اشترط في خبركاد أن ويكون مضارعا غير مفترن بأن المصدر بة الاستقبالية أمّا المضارع فلد لا لته على الحال المناسب القرب والدنق علاصقته له حتى كانه لشدة قربه وقع ولذا دلت على تأكد وقوع الخبرعلى الاصع وجودت اذلك عن أن لنافاته الماقصد منها وهذا بنا على الاكثر الافصع والافقد باخبرها اسما مفردا ويحقوله و فأبت الى فهم وماكدت آبا و وردمع أن كقوله و قد كادمن طول البكان يحسا وفي الحديث كاد الفقر أن يكون كفرا وقد يكون الخبر عله اسمية كاحكاه ثعلب من قول العرب كاد ريد قام على أن اسم كاد ضمر الشأن والجالة الاسمية خرما بحلاف عسى فانه بحوف ف خرما أن يقرن بأن وهو الاكثر وقد يجرد منها كقوله

عسى الكرب الذي أمسيت فعه ، يكون وراء فرج قرب

والىذلا أشارالمسنف رحه الله بقوله وقد تدخسل أى أن المصدرية عليه أى على خبر كادكام رجلالها على أختماعسى كالمحمذف من خبرعسى جلاءل كاد وقوله في أصل معنى المقاربة يدل على أن عسى فيهامعني المقارية عنده خلافالمن وهــم-خلافه (قوله وقرئ يخطف بكسرا لطاء الخ) أى قرئ بكسر الطاه المخففة وهي قراء مجاهدوالفتح أفصع وعليه القراءة المعروفة وفي الصحاح أنخطف الاستلاب يقال خطفه بالكسروهي اللغسة الجيدة وعليها المشارع مفتوح العين وفسماغة أخرى كاهاا لاخفش بفتم العيزف الماشي وكسرها في المضادع وقرئ في الشواذ يخطف بفتم الخياء وكسرالطاء المشتدة وأصله يحتماف افتعال من الخطف فنقلت حركة التاء الى الخاء وأدنجت في الطاء وإذ المالم ينقل الى الخاء الساكنة وكذالتاء كسرت لالتقاء الساكنين أواتها عاللطاء وكسرت الماء التحتية اتساعالها وفيها قراآتأخرى ذكرها فى الحجة والقراءة الاخْدىرة يتخطف بالبناء للفاعل ونصّب أبصارهم لانه متعدّكا فقوله بتخطف الناس من حولهم (قوله كأنه قيل ما يفعلون الح) قدمرًا لكلام على هذا السؤال والجواب فلكنءلى ذكرمنك وخفوق البرق بضما لخباء المجمة والفياء وفى آخره فاف لمعيانه وأصبله الأضطراب ومنه خففت الراية والسراب وخنسة بفتم الخاء ألمجهة وسكون الفساء ويامم شناة تحتبية وهاء تأ بيث بزنة المرةمن خنى يحنني كعلم يعلم أوخني يحفو كذخه ليدخل اذالمعرفعه فاضعمفا في نواحي الغيركما في تعض الحواشي ولاوحه له فانه تسكر ارغيرمنا سباللمراد فالغاهر أنه أراد فلهوره واحتفاء وقدوقع فيعض النسيخ وخفسته بالاضافة للضمرمن أخلفهاء ويجوزأن يكون خضة أوخفيته نقل من خفت البرق اذاسكن كافى الاساس وقدفسره الفاضل الحقيد بلعان البرق واستثاره وهوالحق وهذه العيارة وقعت كذلك فىالكشاف ولم يعتن شرّاحه بضبطها وتارتى خفوقه مثني تارة وهي المرة والحيالة أى في حالتي الظهوروالخفاء (قوله وأضاءا تماستعدالخ) لم يتردد في عجى أضاء لازما ومتعدّبالا تضاق أهل اللفسة علمه وشموعه فى كلام العرب كقول الفزردق

أعدنظرا باعد تسر لعلى \* أضاءت الدال الخار المقدا

وأمناه بمالا يحصى والممشى عمل المشى وتكره اشارة الى دهشتهم وحبرتهم بحث بخبطون خبط عشوا المويد وعدى المشى وقوله أخذوه بمعنى سلكوه فال الراغب يفال أخذما خذه أى سلك مسلكه ونحوه فى الاساس فلا تسبح فيه وعلى المتعدى معناه نوره وعلى المزوم معنساه لمع وقوله في معنى المطرح محل المطرح وهو الالقاء لكنه استعمل بمعنى محل مطلقا وشاع حتى صارحة بقة فيه وهو المراد

وفرها من وطفيه أن يكون فعلامضاع وفيها من المنافر القدر من غيران من على المنافرة المن

قوله وفي المحتاح الم قد نيسر في في عبارته قوله وفي المحتاح الم قد نيسر في في عبارته الم معام المراجعة

وكذلا أظام فأنه ما مع تعامدة ولامن ظار وكذلا أظام فأنه ما معالم المناء ا

وأشاربه الى بيان المعنى وأن فى النظم مفعولا مقدرا وضمرفيه على التعدّى راجع المحكما أشار المه بتوله أخدذوه المفسريه مشوافسه اذلس المشي في البرق بل في محله وعلى اللزوم فسه مضافاً ن مقدران كما أشار المدبقوله مطرح نوده وكون فى لنتعلىل والمعنى مشوالا حل الاضاءة فيه كأقسل ركيت لابليق تعزيل نظم التُّنزُ مل عليه لمن لا ذوق في العرسة ( قُو لِه و كذلك أطلم) أي هومثل أضًّا : في التعدَّى واللزوم وفي التشبيه اعاوالى جوازأن يعمل عليه كالمحمل الضدعى الضدفى ذلك وقال بهاوالدين بن عقسل رجسه الله أذا كأن أظارمتعديا فألفاعل ضميرالله أوالبرق أك أظلم البرف بسبب خفائه معاينة الطريق والظاهر الشاف عنى الوجهيز والاستناد مجازى كابعد لمن قوله يسبب خفائه وفى العماح ظلم اللهل الكسروأ ظلم عفى ككاه الغيرآء وعلى التعدى فالهدمزة نقلت ظلم كفرح من النزوم الى التعدى كمأ أشار اليه المصنف رجه الله ولم يبين النزوم لظهوره والإتفاق عليسه وكون ظلم بمعنى أظام كمانقلءن الفترا ولاينا في نقل الهمزة له كما توهم فان الهمزة لهامعان فلامانع من اشتراكها في كلة واحدة كاكيب فانه وردمتعديا وهمز اللنقل ولازماوهم وزندللصعرورة وكدامانحن فيه (قولهو يشهدله قراءة أظلما لخ) أى يدل له دلالة سنة ماطقة ستأسده قراءته مينى اللجيهول فى قراء تشآذة منسو ية ليزدين قطيب وقدل عليه انتشهادة ماذكرشهادة زورم دودة بجواز كونه لازمام مندالى الظرف وهوعلهم وأجب بأن علهم مقابل لهم فان جعلا بتقترين لم يصيرأن يقوم عليهم مقام الفاعل أصلا وان حعلاصلتين للفعل على تضمن معني النفع والضر ففيه نظر لانه يصلح لان يقوم مقام فاعل المضمن دون المصمن فسه وعلى تقدر صاوحه فعطف اذا أظام على كليا أضامهم كونهم مامعا حواياللسوال عايصنعون في ارتى البرق يقتضي أن أظام سندالي نمير البرق كاضاه على معنى كلانفعهم البرق ماضاءته اعترضوه واذاضرهم اختذا مدهشوا ومبنى البلاغة على رعاية المنساسات وقديجاب أيضابات نباء الفعل للمذهول من المتعدى نفسه أكثرفا لحل علىه أولى ولا يحنق مافيه وأتمااحتمال اسمار شميرا لمصدركما في قعداً ي فعل القعود في غامة المعدمع أنه مدفوع أيضا بماذكرفأن قبل اغاغيرا لاسلوب ولم يعتبرا لمناسبية لان اظلام البرق غسيرمع تنول فيحتاح الى أن يتحوزعن اختفائه كامر قل الابلغية تقاوم مخالفة الاصل مع أنه لا بدُّمنه في غيره أيضا (أقول) هذا ما فاله شراح الكتابين رمة المرتزل منه الأمالاخبرفيه (وفيه يحث) لانه تطويل المقدّمات من عبر تسجة لان حاصل المذع ان أطل قديتمذى بدليل هـ دم القراء قلاتفاق النعاة على أنّ المطرد شاء المجهول من المتعدّى نفسه فاعترض عليه بأن الافصيح المستعمل لزوم أظلم ويجوزا بقاؤه على أصاه في هده القراءة بماذكر فلا يذهض الدلدل فانقل ان المعترض عدل عن الاصل فلهو يعينه لازم لأمستدل وأمّا كون الظرف مستقرا هنافلغولاا حمالله وتعلقه باعتب ارالضر والنفع نظراللآم وعسلي ليسربشئ لانه مخصوص بفعل الدعاء كدعاله وعلمه ألاترى قولهم صلى عليه وأوقداه فارا لحرب وأمثاله بمالا يحصى والسر والنفع هسامفهوم من المنطوق من غيرا حسّاح للتضمن أصلاواذا قبل الهمؤيد مستأنس به لادليل فتأمّل (فهركه وقول أي عَامِ النّ أَنوعَام كَنته واسمه حسب نأوس ن الحرث نقس الطاني قسلة الشامي سوادا وهومع فصاحته النامة كانسن كارالادماء والعلماء فيءصره ودبوانه مشهو رشرحه المكار وروىعنه الاخسار وألف الصولى كأباف أخباره وآثاره والبت المذكورمن قصمدة لهمدح بهاعياش بنالهمعة الحضرى أولها

أَوْلِهَا تَتْي جَمَانَى لَسَتَ طُوعٌ مَوْنِي \* وَلَدِسَ جَنِي انَ عَذَاتُ بَعْصِي وَمِنْ اللَّهِ وَلَمُ اللَّ وَمِنْهَا أَعَاوِلْتَ ارشَّادِي فَعِمْلِي مَرشدى \* أَمَّاسَمْتَ تَأْدِي فَدَهْرِي مُؤْدِّنِي

هـما أظل عالى غت أحلم \* ظلامهماءن وجه أمرد أشب

الى آخرها ومن أرادها فلينظر ديوانه وقال الامام التبريزى فى شرح الديوان جعل أظلم سعدا وذلك قليل وذلك قليل في التريين في شرح الديوان جعل أظلم الدين والتريين أن أظلم الدين والتريين والتريين أن أظلم اللياب ل عنه وأن حالى منصوب التصاب الطرف فقوله أجليا الحلام يهده الدفعه الانه عدى أحليا الى

الظلامين وقوله عن وجه الج عنى به نفسه وهو يحتمل معنيين أحدهما أن يكون قد الهوا في حال كونه أمرد لعظم مالا قاممن الشدائد والآخر أن يكون أواد أنه فتى في السن شيخ في العقل وقوله هما أظلام المنام المنبري وتبعه الى صغيرالسن وقد شبنى عقلي ودهرى اه فضيره ما المعاذلة وتأديها في الدمام التبريري وتبعه بعض شرّاح الكشاف وجوز النفتاز اني أن يكون لارشاد العاذلة وتأديها في البين الذي قبله وجوز في النفقر أوالله وهو بعيد جدة اوالحالان الغير والشرأ والفني والفقر أوالشيب في الكشف أن يكون المنوى والاخروى وليسرشي وقيل هوعام في كلمتقابلين خيراوشرا أوغني وفقرا أومرضا وصحة أوعسرا ويسرا وأسند الاظلام الى المقسل لان العاقل لايطب المعنى المنافظلام بهما وأمرد أشيب تجريد كارتر وهمزة أحاوات الكورية أي لا ينسلم الحراب والمناف في هذا البيت (والذي أوام) أن المراد والدهر كفاية عن كل مرشد ومؤدب هذا في دوله المشاو في هذا البيت (والذي أوام) أن المراد والده المناف في هذا البيت (والذي أوام) أن المراد المراد الماء عنه وعذ المناف في هذا البيت (والذي أوام) أن المراد المراد الماء عنه وعذ المناف في هذا البيت (والذي أوام) أن المراد المناف في هذا البيت (والذي أوام) أن المراد المناف عنه وهذا المناف في هذا المناف في المناف في هذا المناف أولاد المناف في المناف أولاد المناف في المناف المناف في المناف في المناف في المناف المناف المناف ال

فلم توقدى سخطاعلى متنصلى ﴿ وَلَمْ تَدَلُّ اللَّهُ مَعْتُبُ السَّاحَةُ مَعْتُبُ وَصَعْرِهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ و وضميرهماللعقل والدهروحالات صغره وشبابه وكبره وشيبه لقوله أهرد أشيب وفى قوله بعده شبى فى حلوق الحادثات مشرق ﴿ به عزمه فى النرّهات مفرب كانته د شاعلى كل مشرق ﴿ من الارض أوثار اعلى كلّ مغرب

فائه كما فى الشرح بصف جدّه فى الاموروصة وأبه وعزمه ولعبه فى الصبا ولهوه واظلامه ما عدم كشف حاله ما بحث امترج صباه بشيخوخته وهو كقول أبى فراء

ومابلغت أوان الشيبسني \* فاعذر المشيب الى عذارى

وفى الظلام والتجلائه ايما الى سواد المشعر ويساضه (قو له فانه وانكان من المحدثين الح) قالوا الشعراء على طبقات جاهليون كامرئ القيس ومخضرمون بضم الميم وفتح الخاه المعجة وفنع الراء المهدماة بليهاميم وقال ابن خاسكان أنه سمع فسيه محتنبرم بالحاء المهسملة وكسكسر الراءوا ستغربه وهومن قال الشعرف الجاهلية ثمأ درك الاستلام كلبيد وقديقال لكلمن أدرك دولتين وأطلقه المحدثون على كلمن أدرك الجاهلية وأدرا يحساة النبي صلي الله عليه وسيلم واست له صعبية ولم يشترط بعض أهل اللغة نفي الصحبية وفى المحكم رجل مخضرم اذا كان نصف عره في الجاهلة ونصفه في الاسلام وقال ابن فارس اله من الاسماء التيحدثث في الاسلام وهومن قولهم لحم مخضرم اذالم يدومن ذكرهوأم أنى أومن خضرم الشئ اداقطعه وخضرم فلانعطته اذاقطعها فكالهم قطعواعن الكفرالي الاسلام أولان رستهم في الشعرنقصت لانحال الشعرا الطامنت بغزول القرآن كاقاله ابن فارس ومتقدّمون ويقال اسلاميون وهمااذين كانوافى صدرالاسلام كحريروالفرزدق ومولدون وههمن بعدهم كبشار ومحدثون وهممن بعدهم كابىتمام والبحترى وستاخرون كمن حدث بعدهممن شعراءا لحجاز والعراق ولايستدل يشعر هؤلاء بالاتفاق كإيستدل الجاهلسن والمخضرمين والاسلاميين في الالفاظ الاتفاق واختلف في المحدثين فتسل لأيستشهد بشعرهم مطلقا وتحلل يستشهديه فى المعانى دون الالفاظ وقيل يستشهد بمن يوثق به منهم مطلقا واختاره الزمخشرى ومنحذا حذوه فاللانى أجعل مايقوله بمنزلة مايرويه واعترض عليمه بأن قبول الرواية مبنى على الضبط والوثوق واعتبارا لقول ميني على معرفة الاوضاع اللغوية والاحاطة بقوا ونهاومن المبذأن انقان الروا بةلايستانه اتقيان الدرابة وفي الكشف ان القول دراية خاصة فهي كنقل الحديث بالمعنى وقال المحقق التفتازاني القون بأنه عنزلة نقل الحديث بالمعني اس وسيدريل هو بعمل الراوى أشبه وهولانوجب السماع الاان كان من علماء العربية الموثوق بم فالطاهرأنه لايخالف مفتضاهافان استؤنس به ولم يجعل دليلالم يردعليه ماذكر ولاما قيل من انه لوفتح هذا الباب لزم الاستدلال

فانه وان كان من الحدثين الصحيدة من على المعالم عندلة المعالم عندلة المعالم المعالم

besturdubooks.wordpress.com

وانع أقال مع الإضاء كل ومع الا فالام أذا وانع أقال مع الذي فكا ما ما دفوا مند مه لانهم مراص على الذي فلا المرقف ومعنى فرصة انتهزوها ولا كذال المرقف اذاركدت فأموا وقنع أومنه فامت المرق انتهاء مهديمهم قاموا وقنع أوما (ولوشاء الله أن في يسمعهم وقام الماء اذا حاد (ولوشاء الله أن في يسمعهم وأبصارهم) أى فوشاء الله أن في يسمعهم وأبصارهم) أى فوشاء الله الله الموانع عليه اذهب بهما في في الفعول الدلالة الموانع عليه اذهب بهما في في الفعول الدلالة الموانع عليه بكل ماوقع فى كلام على المحدثين كالحريرى وأضرابه والحجة فيما روه لافيما وأوه وقد خطؤا المتنى وأيا عمام والبحترى في أشباء كنيرة كاهوم سطور في شروح تلك الدواوين ثم انه لا عاجة لمخالفة الجهور فيه مع وجود ما يغنى عنسه وهو أن الا زهرى وناهيك به قال في المهذيب كل واحد من أضاء وأظم يكون لا زما ومتعد اوا داجا عهرا لله بطل نهر معقل وقد أور دعليه أيضا أنه يجو زأن يكون لا زما في الميت وحالى ظرف الا المك قد عرفت ما يدف في الميت ثم العاطفة زيد فيها تاء التأيث وهولغة فيه كربت وقسل المحصوص بعطف الجل وعن الما في الميت ثم العاطفة زيد فيها تاء التأيث وهولغة فيه كربت وقسل المحصوص بعطف الجل وعن الما في الميت ثما العاطفة وعمالها كالى والحداد المرابع الاضاءة كلى الخراء يعنى أنه استعمل كلى المستعملة في المتكرار في لازم معناها كاية أو مجازا وهو الحرص والمحبة لما المناكر اردون عليه واذا في الاصول وذهب المسه بعض النصاة واللغويين قال في المصباح كليا تفيد التكرار وين عبر المناه المناه والتوقف لمن جهة المعنى اذا لتكرا رسى فهم عبرها من أدوات الشرط فقول أن محسان لا فرق عندى بين كل الما والمناه والا فلام ومنى من كل الما والمناه المناه والناه والدامن والمناه المناه والا فلام ومنى من كل أضاء لزم من المناه وجود ذا تكرار عدم ذا على أن من التصاف من ذهب الى أن اذا تدل على وحدد ذا فقد ذا فلزم من من كرار وجود ذا تكرار عدم ذا على أن من التصاف من ذهب الى أن اذا تدل على الشكر اركام كلها كقوله الشكر اركام كلها كقوله

أذا وجدتأوارا لحب فكبدى \* أقبلت نحوسقا القوما بترد

لانة معناه كلما والمنكر ارالذى فركره الاصوليون والفقها مفي كلما انساجا من عوم كل لامن وضعها كأيدل علىه كالامهم واغماجا وتكللتأ كيدالعموم المستفادمن ماالظرفية مع مخالفته للمنتول مخالف للمعقول أمَّاالاَوْلِ فَلْمَاحِمَة وَأَمَاالنَّانِي فَلَانَ النَّصَاءَصرَّحُوا بِأَنَّ كُلَّانِي هَـَـٰذُهُ الآيه وأمثالهـامنصوبة على الظرفية وناصهاماهو حواب معنى وماحرف مصدرى أواسم نيكرة ععنى وقت فأجله يعدها صلة أوصفة وحعلت شرطالما فيهمامن معتماه وهي لتقدير مابعدها بكرة تنفيد عوما بدليا وايس معنى التكرا را الاهدا فكمف لاتضده وضعاوأتما القول بأن اذاوغيرهامن أدوات النبرطة ضيدذلك فليس بصحير فان فهسممنه فهومن القراش الخارجية وأتماما اعترض بهمن أنه بلزم من تكرار الاضاءة تكرار الاظلام فغفله ع أوادومهن المعنى المكنائي والفرصة واحدة الفرض كغرفة وغرف وأصل معناها النوية في شرب المياء القليل يقال جاءت فرصة فلان أى نوسه والمادرة لذلك يقال لهاائها زوهوا فتعال من النهز بالزاى المجمة وقال الازهرى أصل النهز الدفع وانتهز الفرصة انتهض لهامبادرة والحراص جعحر بصوالتوقف معنى قوله فاسوا ﴿ قُولِهُ وَمَعَىٰ فَالْمُوا وَقَفُوا ﴾ وقف كقام يكون في مقابلة تعدأ وجلس وحينتذيت وزبه عن الظهوروالرواح فيقال قامأ مره وهامت السوق ومنه يقيمون الصيلاة كلنهاعلت وظهرت ولمتستثقل فتفنى ويكون قام ووقف في مقابلة مشي أوجرى وحنثذ يتعوّز رمين الكسادوه ــ دم النفاق كأيقال في ستمشت الحال ومنهما نحن فيه لمقابلته بمشوا فليس فام في الرواج والكساد من الاصداد في شي كا يوهم وركدمن قولهم مركدالما فهورا كدادالم يجر ويكون بمعنى سكن مطلقافهم المها وغيره وهو المرادهنا الاأن النعبيريه وقع في محزه لاقترانه بحمود الماء ويقال قام الماء اذا جدلوة وفه عن الجرى كما قال المتنبي وكذا الكريم اذا أقام يلدة \* سال النضار بهاوقام الماء

على كلام فسه من شرح ديوانه ليس هذا محله وقد كشفت التعطاع بكشف قبل وان وهم انه أمر متعلق بالالفاظ بنساهل في معتقد بر (قوله أن يذهب بسمعهم بقصد ف الرعدالغ) معهم اسم المحارجة المخصوصة وأبصارهم جع بصروالحاروالمحرور بعدهما متعلق مذهب لامصدرو بقصد الرعد متعلق به كالابصار المتعلق به قوله تومض البرق وقصف فعمل من القصف وأصله كسر الابوام المابسة وهوشدة صوته بسكسروا رتعاد والومن شدة الشعشعة واللمعان والقصيف والومن سدد ران أووصفان كالنذير بمعنى الانذار وذكر في الكشاف أن المعنى لوشاء الله أن بذهب بسمه هم مرابسا واساره مرابط الهرابي المناف المناف أن المعنى لوشاء الله أن بذهب بسمه مرابط المارس المناف أن المعنى لوشاء الله أن بذهب بسمه مرابط المارسة المناف المناف أن المعنى لوشاء الله أن بناف المناف أن المعنى لوشاء الله المناف أن المعنى لوشاء الله المناف أن المعنى لوشاء الله المناف أن المعنى له المناف أن المعنى لوشاء الله المعنى لوشاء المعنى لوشاء المناف أن المعنى لوشاء المناف أن المعنى لوشاء المناف أن المعنى لوشاء الله المعنى لوشاء المناف أن المعنى لوشاء المناف أن المعنى لوشاء المناف أن المعنى لوشاء المناف أن المعنى لوشاء المعنى المناف أن المعنى لوشاء المناف أن المعنى لوشاء المعنى لوشاء المعنى لوشاء المعنى لوشاء المعنى المعنى المعنى لوشاء المعنى المعن

وأراد ولوشاءالله لذهب بسمعهم بقصيف الرعد وأيصارهم يوميض البرق والمصنف غيرصنبعه فتسد المنعول المحذوف دون المواب كأصنعه ولم تتغرضو الوحه عدول المسنف عنيه ولاأ باقصاته ولم رندوا على نقل ما في شروح الكشاف على عادتهم فكانه لما في الكشاف من مخالفته فلمعتاد من التقدر في موضعن من الشرط والحواب فلذا اقتصرا لمصنف على أحدهما ولوقيل بأنه سان لحياصل المعنى لمركز في محله أنضافصنسع المصنف أحسن على كلحال وفعه نظرساني وأثما التضديماذ كرفوحهه كإكال قدس سرة مائه اشبارة آتى أن جله ولوشاء الله عطف على مجموع الجل الاستثناف أعنى يجعلون وما يعده نظر االى محصول معنياها فان الاقل متعلق الرعدوشة قصوته والاخرين بالبرق وشذة ضوئه وقبل غرضهم هذا التقدر سان ربطها المعنوى تثلث الجلوأ تماعطنها فعلى قوله كليا أضاء لهم مشواف وعلمه قبل أنه كان منبغي أن يحعل السؤال مركامن أحرين كانه قبل كمف يصنعون في خفوق البرق وخفسه وهل كان البرق يضره حسما الأأنه لم يذكرا لمثانى عندا لاستثناف المنالث لظهور العلم به كاقبل فى ودماأ وردعليه وأشبر لمغة القريض من أنه لايظهركون هلذه الجلجوا بالله والالفقة رقبل قوله كلما أضاء آلخ وأتما التول مأن هذا الردغير تام لان العطف لا يقتضي استقلال المعطوف في حكم المعطوف علمه لحواذ كون الثانىمن تتة الاوّل و يكونان مشــ تركين في حكم واحدكما في قوله السكنيمسل خل وعسل والرمان - او حامض فلابد من ضم عدم كون المعطوف من تمة المعطوف علمه والاوجمه فى التوجمه أن يقال هذه الجسلة معترضة على رأى أومعطوفة على الاستثنافية الاولى أوحال من ضمر قاموا تتدر وهسم لوشاء الله الخ فليس بشئ كاستراء وكذاماقيل من أنّ الاظهرأنّ هذه الجدلة أي جالنو بيخ المسافقين حيث لم يتنهوا لانتمن قدرعلي ايجاد قصيف الرعد ووميض البرق واعدامهما فادرعلي اذهاب يمعهم وأبصارهم فلايرجعون عن ضلاالهم فلاحاجة الى اعتبارا ذهابه بالتصف والوميص الاأن يقال اله لولم بعتبرا لاذهاب بالاسسباب كان تعلق المشيئة غريسا الاأنه ظهرالشرطية فائدة هي أليق بالمقيام واغيا قصصناعا للجلة المقبال لتعدل أنه السويداء رجال فان أردت أن تقف على حشقة الحال فاعل أنهم أرأ واترك العاطف أولالمام واقتران هذه به لما ينهمامن المناسية وهي أن المراد بالاذهاب الاذهاب بالقصيف والوميض لاالمطلق وأىالف اضل المحقق أفآ العطف على الاقرب أظهرهنا وأقرب ولميا وأى المناسسة بن المتعاطفين في الحواسة غربامة جعلها فالنظر لحسع مأقبلها فكأنه قبل هم محترزون من الرعسديسة المسامع ويتألمون البرق الخساطف والاظلام ولوأراد الله أعساههم وأصهم فليفدهه صنيعهم شيأفأشارقد سسره الحارده بأن المناسة انجانعتبر بين المتعاطفين وعطف مأليس بحواب على الجوابايس بصواب فلتكن معطوفة على حسع ماقبلها من غسرتكلف وكالهجعمله من عطف القصة على القصة ظروجه عن التمسل ف كانه قصة أخرى وهو وان كان خلاف الظاهر أسلم من المسكنف وأحسن منهذا وأسلمأن يقال لابأس بأن يزادفي الحواب مايسا سيمه وان لم يكن له دخل فيه فلوأن أحدا قال لك أين تسكن فقلت أسكن المصرة وأتكسب فيهامكاسب واسعة واسعف بغضل كسي أخواني لإبعده أحد خطأبل يستعسن اذا اقتضاء المقام ألاترى قوله تعالى وماتلك بمينا فياموسي وقوله في الجواب هي عصاي الخ كاسمعته غبرمرة وأتماما قصصناه من قول بعض أرباب الحواشي اله يجوز كونه تمة الاقل أوفي حكم شئ واحدكالكتعسل خل وعسل فلامحصل له لان المعترض قال ان فيه عطف مالدس بجواب عليه ومثله لايصم وماذكرهمن مثل الرمان حلوحامض لايجرى في الجل ولايجوز عطفه على الاصم عندأهل العرسة لانهما فيحكه كلة واحدة لتأو للهماء ولامساس لهيما نصن فسه وكون الجله اعتراضمة أوحاليه سقدم المبتدا أومعطوفة على الحسلة الاولى مع تخال الفساصل والاسسئلة المقذرة وعدة أوجسه لاوحه أهومثله فضول عندأهل الفضل لانه لايجدى في دفع الاعتراض المنك هو بصدده وماذكره الفائل بأنها المنوبيخ لخ محل للتوبيخ لانّ العداف يأباه اذلا بصم عطف الممثل له على حال الممثل به ألائرى أنه لم قصد مثله فصل

besturdubooks. Wordpress!

فاقوله مهربكم عي فان قلت اذا قيد المفعول المقدّر بما قسديه المصنف في قوله أن يذهب بسمه بهم الخ يكون مستغر بالان ذهاب السمع وآلبصر بمثله غيرمعه ودفتقديره في الجواب كافعله الزمخشرى ان لم يكر لازمافهوأ حسسن وهوالداع كمعلى ذلك فالمصنف غافل أومتغافل قلت قول الزيخشرى وأراد يحتمل أن ريدة له مرادمن المكلام من غسرتقدر وعليه فلا اشكال ولا مخالفة بن كلام المصنف وكلامه ولذا لميقل والتقدر وعطفه الواوعلي تفسره مطلقا ولوسلم فللأأن تقول الملاقد ممايدل علسه من قوله يجعلون أصابعهم في آذاتهم وقوله يكادالبرق يخطف أيصارهم قوى دلالة السماق علمه فأخرحه عن الغرابة والذان تقول لوأبذ على اطلاقه كان أقوى والمعسى لوأ رادانته اذهاب قو اهسم أذهها من غسر سم قلايغنيهم الاحتراز والخوف محالحاقوه والمناسبة المحسنة للعطف موجودة فلرتركوه فتدبر (قوله ولقدتكا رحنفه في شاءوأ واد) أى حدف المنعول في شاء وأراد ومتصرفا تهدما اذا وقعت في حمر الشرط لدلانة الحواب على ذلك المحذوف معني مع وقوعه في محمد له لفظا ولان فيه نوعا من النفسير بعد الإيهام الافي المستغرب فلا كيني فعهد لآلة الحواب بل يصرحه اعتنا سعينه ودفعالتوهم غمره لاستبعاد تعلق الفعل بالاستغرابه فلوقلت لوشنت بكيت دماجاز توهم قصدك لوشنت بكالادمع الحارى على المعتاد والدم المذكو وجاء مدلاعنه من غير قصدائله كانك فلت لوشت أن أيك دمعا يكت دما فاعتمدت ف حدف المفعول وتعسنه على العبادة المعروفة وكونه من حوحالدلالة تتسد الحواب على خبلافه وأنّ المقدره الدلاينا في الاحتمال والمتوهم فاذاذكر المذهول زال الاحتمال خصوصا اذاكم يكن المخاطب ذكا غن قال ان لوشنت بكت دما لا يحتمل سوى لوثنت أن أبك دما ليكت فقد كابر يعني قول الفاضيل المحقق هناان التعلى بأنه لوحذف فقدل لوشتت أن أبكي لكت دما كافأل الآخر

ولم يبق مني الشوق غير تفكرى . فلوشت أن أبكى بكت تفكرا

أي يحرج بدل الدمع التفكرليس بمستقم لان الكلام في فعول المشيئة فاوقسل لوشنت بكت دما واكتنى بقرينة الحواب لم يحتمل سوى لوشئت أن أبكي دما أبكيته (أقول) انه قدّ س سرّ مام نصف فصا شنع به على السعدر جمه الله وجعله مكابرة لانّ من اده الرقل اوقع في الكشف في تشاه واست هاده لان هنا أمرين معسمول المشيئة نفسها ومفعول متعلقه ومانحن فيه هوالاؤل ومامشل بهمن لوشت أنأبكي بكست دمامن الثاني لان الحددوف مفعول أبكي لامفعول شنت ثمانه لم يقل لااحتمال فسه أصلاحتي يقال الهمكابرة بل قال لواكتني بقرينة المواب ولم يكن عقف عرها ولاشبهة حنشذ في عدم الاحتمال وأتبااذالوحظ معهاقر نة أخوى كالمعتبادق البكامن الدمع احتمل غيرماذكر فسقط الاعتراض ولوقيل انه استشهاده منوى على مذف مفعول مغار لمافي الحواب كان مع مكلفه غرمسلم أيضالان الست محتل عدم التقدر سريل المكامنزلة اللازم أى لوشف بكاما بكت نفكرا كافدلائل الاعاز ولا تكاف فداصلا وأماما قسل من أن المذكور في حواب الوهوال كاالمتعلق مالدم فأحد المكاس المذكورف وتراثم تعلقه والاعتماد في تعيينه ما اهتاد خروج عن الانصاف ومخالفة للحق الظاهر دال على أت المعترض ليس حوالم كابر فالصواب في المواب أن يقال لا تزاع في أنَّ الكلام في متعلق المشيئة لكنه قديكون مطلقاءن القيدكم في فلوشنت أن أبكي بكيت تفكرا فيشادرمنه المعتاد وقد يقيد بقيد هومنت أ الغرابة فاذاحدف اعتماداعلي الحواب لميكن المفعول الذي تعلقيه فعل المشيئة غريسامذ كورالانتضاء المقندنا تنفاء تمده فعلتنس المفعول المقنديما يفسيد الغرابة يمفعول مطلق عنه ويراديه المعتباد فاستنقم واترا العناد فررة لاطائل تحتهاوا عماأ وقعه فسه عدم الوقوف على المرادوا غاأ ورد ماه لئلا يوهم الناظر فمه أندشئ بعبأبه وبتي هناكلام طويل يعسله ممافى المطول وحوائديه وقوله تكاثرا لمراديه المسالغة في الكثرة لاالتفاعل وأن كان هوأصله (قوله ولوشئت أن أبكي دما الخ) هو يت من قصيدة لا يعقوب لنزيى رئ بهاخزيم بن عامر المرى وفي شرح شواهد المعانى برئي بها ابته لهذا

ومنها وأعددته ذخرا لكلمة « وسهم الرزايا بالدنيا تر مولع المستحدة ومنها وهو المحددة ومنها وهو المحددة ومنها وهو المحددة ومنها وهو المحددة ومناعت أعدائي على للموجع ومناعت أعدائي على للموجع ومناعت أعدائي على للموجع

ومافى بعض الحواشى من أنه للبحترى كأنه من تحريف الناسخ والبكا الدمع مع الحزن أومطلق الدمع ويقال بكاء و بكى له و بكى عليمه وظاهركتب اللغة وكلام الشرّ اح هنا أنها بمعنى وما وقع من المتفرقة بين بكيته و بكيت عليه بأنّ الأقل اذا بكي تألم امنه والشانى اذا بكى رجمة ورقة عليه كما فى قوله

ماان بكت زمانا \* الانكت عليه

كانه استعمال طاوى اوعلى أن أصل بكيت بكيت منه و بكى يعدى المب عليه نفسه و باللام وعلى و أما المبكر به قائما يعدى المه البه و فتعديه الدم هنا العلام عنى الصب عيازا و أما تضمينه على ما قالوه هنافتى ابر أنه فى الفيم المسلم المشهور فيه فيه خفاه وقوله ساحة المصبر أوسع الساحة الموضع المتسع فوصفها بالسعة مسالغة والمراد بسعة ساحته المازيادة تجلده لنلازم عظيم الشي وسعة مكانه أو كونه بعيلا عجودا أومسترا باقيا (واعلم) أن ماذكرهناو فى كتب المعانى من تقدر المفعول من بخس الجواب اذالم يكن مستغر بابشر وطه السابقة أمر أغلى استعسانى كابشر المه التعبير بالكثرة فاو جاء فى خلافه مع القريبة المعجمة للم يكن خطأ ولهذا خالف المستف هذه القاعدة فى مواضع كثبرة من تفسيره هذا فقدر فى قوله ولوشا واقتل الذين من بعدهم ولوشا وحده مما أشركوا الظاهر أن يقول عدم اقتبالهم وفى قوله تعالى ولوشا والمائم المعافوه لوشا ويحده مما أشركوا فقيل علمه الظاهر لوشا عدم المسركون فقيل علمه الظاهر لوشا عدم المداكون فقيل علمه الظاهر لوشا عدم المداكون فقيل علمه النظاهر لوشا عدم المداكون و في المنافعال ولوشا و قبل اله السارة الى أن المشيئة لا تتعلق فقيل علم والقياعدة عنده محضوصة بالمنت و هو محالف لما في الفتاح اذكره المنتى و المتنافعة والمنافعة والمنافعة

فاوشئت لم رَفل ولوشئت أرفلت به مخافة ماوى من القد محصد

كايينه شر احدو حزم القواعد غسرسهل (قوله وظاهرها الدلاة على انتفاه الاول الخ) تسعفه ال الحاجب ودن حذاحذوه كعم الائمة وستراهقريا وتعقيقه أنا بلداة الاولى هنالا تعافيهن أحمال أن تكون سياوعه فالنبائية مسبب ومعاول أولارماوما يومآو بالعكس الاأت الذى ذكره أهل العربية أنهيا لامتناع الناني لامتناع الاول فهي لنفيهم مع تعليل الثاني بالاول وقسل علم هذاما ل معناها لانها وضعت لتعليق وجودمقد ربوجودمقد وللاقرآنى المباضي فيفيدا تتفاءهم مسيعة انتفاء الاقل لانتفاء المشانى في الواقع من غيراس تدلال وقال ابن هشام رجه الله أنها تدل على عقد السيسة والمسيسة في المبانني وامتشآع السبب فهي لامتشاع المواب لامتناع الشرط على الاصم لاللعكس ولاأنم الاتدلّ على امتناع اصلا كادهب البه الشاوين وليست لامتناع الشرط خاصة من غيرد لالة على شوت الحواب أوانتفائه غمانه تارة يعقل بن الحزأ ين ارشاط مناسب كالسيسة وثارة لايعقل ذك والاول المامع المحصار مسمعة الثانى فسسمعة الآول عقلاأ وشرعانحو ولوثثنا لرفعنا مهاولو كانت الشمس طالعة كآن النهار موجودافلزم منامتناع الاقل فسه امتناع الشاني فان لم ينعصر فسمفحولو كانت الشمس طالعة كان المضوء موجودا ولونام انتقض وضوءه لميلزم من امتناعه امتساعه وتارة بحوزالعقل فسيه الانحصيار وعدمه نحولوزارني أكرمته فلايدل عفلاعلي انتفاء الناني وان دل عليه في استعمال العرف وذهب الز الحاجب ومن تبعه الى أنم الذل على امتناع الشرط لامتناع الحواب وخطأ الجهور وعال ان انتفاء السعب لايدل على انتفاء المسيب لحوازأن يكون لاشياء أخر كمايشهد لهقوله تعالى لوكان فهما آلهة الخ فانهالنق تعددالآ لهة لامتناع الفسادلالامتناع الفسادلامتناع الآلهة لانه خلاف ما يفهمنه ومن نظائره اذ لايلزمهن انتفاء تعددالا كهة انتفاء الفسادبمعني اختلال نظام العالم لحواز وقوعه من الهواحد لمقتض

ولومن حروف الشهرط وظاهرها الدلاقة على ولومن حروف التفاء الشانى ضرووة انتفعاء استداء الآول لاشتفاء الشانى فشرووة انتفعاء الملادم عنساد انتفساء لانعه

·(d: -).

وقرى لادهب بأسماعهم نبادة لماء كقوله وقرى لادهب بأسماعهم الى التهلكة وفأندة تعالى ولا تقوابا لم يتمال التهاب معهم هذه الشرط قداراه المانع وأبصارهم مع علما يقضه

besturdubooks.wordbress.com

4 وقال بعض المحققةن دلسله اطل ومدّعاه حق لانّ الشرط الهوى أعرّمن أن يكون سيا نحو لو كانت النمس طالعة كان العالم مضمأ أوشرطا نحولو كان لى مال جيت أوغرهما وأما الناني فلات الشرط مازوم واغزاء لازم وانتفاء الملازم يوبعب انتفعاء المازوم دون العكس فوضعها لكون جراؤها معسدوم المضون فيتنع مضمون الشرط الملزرم لامتناع لازمه وهوالحزاء فهي لامتناع الأول لامتناع الثاني فعدل انتقاء المزاعيلي انتفاء الشرط ولهدذا فالوافى القياس البرهاني ازرفع التالي وجب رفع المفدم دون العكس كاارتضاء الفعول وفال المحقق التفشازاني فيشرح التلفيص نحن نقول ليسمعنى قولهم لولامتناع الشانى لامتناع الاول اله يستدل بامتناعه على امتناعه حتى ردأن التف المسيب أوالملائم لايدل على انتفاء السب واللازم بل أنّا تفاء الثاني في الخارج الماهو بسب النفاء الاول فهي تستعمل للذلالة على أن عدلة الشفاء مضمون الحزامي الخاوج هي التفاء مضمون الشرط من عدر التفات الى أنّ عله العلما تف الحزاء ماهي وأرباب المعقول جعلوا أدوات الشرط كلهادالة على لزوم الحزا الشرط من غرقصدالي القطع بالتفائهما فصع عندهم استننا عن المقدّم نحولو كانت الشمس طالعة فالنهار موحود لكن الشهس طالعة فيستعملونها للذلالة على أن العلم انتفاء الشاني عله للعلم ما تنفاء الاول ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم من غيرالتفات الى أن عله انتفاء الخزاء في الخارج ماهي لاستعماله لها في اكتساب العاوم والتصديقات ولاشك أن العلم بانتفاء المازوم لايوجب العلم بانتفاء اللازم بل العكس فاذا تصفعنا وجدناا ستعمالها على حد فاعدة اللغة أكثر كنها قد تستعمل على فاعدتهم كافى قوله تعالى لوكان فهما آلهة الخ فاعتراض ابن الحاجب غلط صريح وقال قدّس سرّه انه يفهم منه أنّ المعنى الشانى انماهو يحسب الاوضاع الاصطلاحة لارباب المعقول والاته واردة على أوضاعهم وهو بعدجة افالحق أنهمن المعانى المعتبرة لغة الواردة في استعمالاتهم عرفافاتهم قد يتصددون للاستدلال ويسمى المذهب الكلاي عندهم الاأنه أقل استعمالامن العني الاول كالمعنى النابي المذكور ف محونع العيدصه سالخ وقدقيل في وجهدانه أراد بغوله قديستعمل على فاعدتهم أن العرب قدتستعمله منطبقاعلى فاعدتهم لاجر بأعليها بل تتحوز العلاقة بين المعسني اللغوي والاصطلاحي وهذا محصل ما فالوه ماسرهم مرد اوقسولا وقد يقت في النفس منه أمورلان ما كما ارفضاه الفاضلان ومحققوا لمتأخرين أن لها ثلاثه معان في اللغة وأستعمال العرب سواءكات حشقمة أوبعضها حقيقة أحدها مذهب الجهود والساني مسلك الزالحاجب والنالتماذكرفي الاثروماضاهاه وحينئذ يتحدأنه صححبف يعدما فاله غلطاوهوا خسار لاحدد المعانى الثاسة فان كان لانكارما عداه فهومشسترك حنه وبين الجهور الأأنه أكثر استعما لاوقد اختارالمسنف رحه اللهمااختاره ابن الحاجب وقسل يحقل أن مراده أن طاهر الآيه هنا الدلالة على اتفاء الاوللاتفاء النانى يعنى أن استعمال لوقد يكون الاستدلال وهو الظاهر الاأن حق العسارة الدلالة على انتفاء الأول مانتفاء الثانى لانه يقال دل عليه يكذا دون لكذا وهوغر وسمنه لعدما ادعاه والملام تعلملمة لاصلة الانتفاء وقال قدس سراملو عمني أن مجردة عن الدلالة على الانتفاء وقديقال انها عاقمة على أصلها (قوله وقرى لاذهب الخ) اما على زيادة الباطنة كمد التعدية أوعلى أن ادهب لازم عدى ذهبكاقس لبنعوه في تنت الدهن وفي قوله ولا تلقو ابأيد كمالي التهلكة اذابه ع بن أدائي تعدية لايجوز وأسماعهم جع سيعوفي نسطة سيعهم مفردا وبحوزان يقدراه مفعول أكالادهم مروهوأقرب (قوله وفائدة هذه الشرطية الخ) يعنى أن ادهاب الله للله لدر بشئ ف جنب مشلقه وقدرته فأى فائدة فى كرم والمانع هنا انتفاء شرطه وهو تعلق مشيئة الله بدلان ماشاء كان ومالم يشأ لم يكن والمقتضى سعبه من الرعد والبرق كابدل عليه ما قبله وماقيل على المصنف رجه الله من أن ماذكره هذا ساقض قوله تبيلهان لوظاهرة الدلالة على أتنف الاقل لاتنفاء الشاني الخيلعله مشيئة الله شرطا والظاهرا تنفاء الشيئ بأتنفاء شرطه لاعصكسه كأمز أجبءنه بأن لوهنا استدلااية تفيدأن العلم بانتفاء المشروط النالي

لوجود السبب الموقوف على الشرط يوجب العماماتفائه فلاتشاقض فتدبر وقوله والتنسه على أن تأثيرالاسساب الخ) لانه لولم يكن مشروطالما تخلف الاثرعن المؤثر القوى من الرعد والبرق والصواعق ف ظلات مترا كمة وبيان الجسكم في مادة بيان له في سائر هالاشترا كهما في العلا وتأثير الاسباب وقيام المعنى المقتضى بنساء على الظاهرو بوى على العادة التي أجراها الله تعالى فلا يقسال انه ليس على ما خبغي لأث الاسسباب لاتأثيرلها في المسدات وليس التأثير لغيرالله تعالى عندة هل الحق ودلالتهاعلي الوقوع بقدرته لان المشيئة سواء كانت مرا دفة الارادة أولاشأنه أترجيح أحدطرفي المقدور من الفعل والتولم على الآخر فيستانه هاوان كان بينهما فرقطا هرواذا كان قواه تعالى أنّا تقدعلى كلشي قدير مقرر الماقبله فسقط ماقيل منأن وجودها بقدرته على هذا الوجه لايفهم من الشرطمة المذكورة واغما المفهوم منها يؤقف وقوعها على المشيئة وعدم تخلفها عنها فتدبر (قوله كالتصريح به والتقريرله) أى ولذا لم يعطف عليه وقال كالتصريح لانهعام فيجسع المقدورات فيدخل فيه القدرة على ماذكروا ذها به دخولاأ واسافهو كالانبات البرهان والتنو بربالبينة لان القادر على الكلّ قادرعلى البعض وضمير به والملتنسيه لايضال لاملزم من قدرته على كل شئ وقوعه بقدرته لشف الرمعنيه سما لانا نقول لما ثبث أنه لا يجوزو توع مقدورين من قادرين مؤثرين ببرهان المقانع وثبت أنه تعالى قادر على كل شئ ازم أن الأيكون غيره قادرا مؤثرافكل شئ واقع بقدرته وقدرته العقلت المسلته في التأثير فنيت أن حسكل شئ واقع بمسئته (قوله والشئ يختص بالموجود الخ) الكادم في شئ وتفسيره من جهتين ومقيامين فالاول في تعقيقه عند المتسكامين فانهسما ختلفوا في أنّ المعدوم المكن هل هو ثابت وشيّ أم لاوفي أنه هل بين الموجود والمعدوم أ واحطة أملا والمذاهب أربعة حسب الاحتمالات أعني إشات الامرين أونفيهما أواثمات الاول ونغي الثاني أوطالعكس وذلك لانه اماأن يكون المعدوم ناشأ ولاوعلى التقدر بن اماأن يكون بين الموجود والمعدوم واسطة أولاوا لحق نفيهما ولهمتر ذدفي اتحادمفهوم الوحودو المتسئة والكلام فيهمر سطيالوجود الذهني أأيضافعلي هذاهل يحتص الموجودأ ويشمله ويشمل المعدوم الممكن قولان والثانى في تتقيقه لغة وهو يقع على كل ماأخبرعنه سواء كان جسماأ وعرضاو يقع على القديم وعلى المعدوم والحسال فهوأ عم العام كما في الكشاف فلايردعلب ماقيدل من أن الخلاف بينناه بين المعتراة في المعدوم الممكن هل هوشي أملا وأتما المحال فليس بشئ اتفا قافان الخلاف في المشيئة عصى التقرّروالشوت في الخارج لا في اطلاق الفظ الذي فأنه بحث أغوى مرجعه الحالنقل والسماع لايصلح محلا لاختلاف العقلاء الناظرين في المباحث العلية لاسما وقدوردا ستعماله على العموم فى الفرآن وكلام العرب بصث لا يحنى على أحد وماذكره المصنف رجه الله برمته مأخوذمن كلامالراغب وفيه المشيئة عندالمتكامين كالارادة سواء وعندبعضهم أصل المشيئة ابجادالشئ واصابته واناستعمل عرفافى موضع الارادة فألمشيئة من الله هي الابجاد ومن الناس الاصابة والمشيئة منالقه تفتضي الوجود ولذاقسيل ماشياءاته كان يخلاف الارادة وارادة الانسيان قد تحصدل من غسعا وادة الله ومشيئته لاتكون الآبع ومشيئته كاقال وماتشاؤن الاأن يشاء الله ولذايقال انشاءاتهدون أنأراداته فقول المسنف رجه اته يختص بالموجود أراديه يان معناه عندا لمتكلمين بناه على المشهوره من مذهب أهل السسنة خلافا للمعتزلة فاله عندهم يشمل الموجود والمعدوم المكن بناء على القول بأنه ثابت وان النبوت أعممن الوجود وما نقل عنهممن القول بشمو له للمعدوم مطلقا هنامن عدم الفرق بن معنسه لما سمعته من الاتفاق علمه وكلام المسنف ظاهره أنه تفسير لما في النظم وقال بعض الفضلا فيمان الشئ في الآية مجمول على المعنى اللغوى لاعلى الموجود كما اصطلح عليه أهل الكلام وفيه نظرفنا تل (قوله أطلق بمعني ١١٠) سم فاعلكاه وأصله شائي فأعل اعلال قاض فهومصد وأطلق على ألفاعل وهومن فامت به المشيئة كعدل بعنى عادل ولذا فسرجر يدثم شاع حتى صارحقيقة فيهومن فأمت به المشيئة موجود لامحماله وحمنت فابصم اطلاقه على الله لقسام المشيئة به ولايه موجود واجب

والتسعيل أن تأثير الاسماس مسياتها والتسعيل أن تأثير الاسماس مسياتها وتعالى وأن وحودها مسيط بأسماجا واقع بقدرته تعالى وقوله مرسط بأسماجا واقع بقدرته الملاحود لائه في والتقريله والذي يحتص الموجود لائه في والتقريله والذي يحتص الموجود لائه في الاصل معدرتها أطاق بعنى أنه تأول الما ويسيعانه وتعالى ع فال تعالى عنها وليالي ع فال تعالى في المرتبها و قالى على في المرتبها و قالى المرتبه و قالى المرتبها و قالى المرتبها

\*(الكلام على شي) \*

الوجودثم استشهدعلي اطلاقه على الله طالآ بةوأسقط الاستشهاد يقوله تعيالي كل شئ هالك الارجهه لميا سأق ف تفسيرها وأشارالى الردعلي ابنجهم ومن تابعه في منع اطلاق شيء على الله لقوله تعالى على كل شيء قديرولو كان شيأدخل بمعت القدرة وهومناف لانه واجب الوجود بأن الذى فى الآية بمعنى والذى يطلق عليه بمعسني آخر أوهوعام مخصوص بالعقل وماقدل من انّا راده شاء يزند فاعل في قوله تعالى قل أيّ شيًّ أكبرشهادة بعيد جسدًا بل المرادأي موجوداً كبرشهادة كالاعنى مدفوع بأنه أمساه ذلك تم غلب على الموجودمطلقاوهوالمرادكماسنوضحه للءنقريب (قوله وبمعنى مشيء) بفتح المبهرف آخره همزة وقد تبدليا وتدغم اسم مفعول يوزن مبسع ومهيب وعلى ماقبادهوا سم فاعل وهوفى الاصل مصدر يجوزب عن كلمن هذين المعندين واستعمل آستعمال المشترك ثمشاع وغلب استعماله فى ذات كلموجودوهو بعدهذه الغلبة عاتم لامشسترك لفغلى ولايشيافه أآنه قديلتفت الحصعناه الاصلى فيرادني الاسستعمال كأ ذكره المصنف فيمانحن فبدالا تنفلار دعله أتتمعناه المصدرى قدرال بالنقل المهالا سمة والاشتراكيين الفاعل والمقعول خلاف الغناه رلتعن معناه لمطلق الوحود ولذا قالواالت شمة تساوق الوحود وفسمجت (قوله وماشا الله وجوده فهومو حودال الايخ مافى كلامه من الخرق الذى انسع على الراقع وان غفل عنه كثير بمن شرحه ولنعل ما فالوه أولا تمنين مانسه فنقول من الناس من قال المرادأ نه مقدرا لوجود فوقت مقسدرية أوفي علم الله تعياني وفيه وأتعه من الاعتزال لقوله بأنه يطلق عسلي المعدوم وانساتيكافه ليخرج المستعبل الذي سماء المعتزلة ثسأ وانمايسي فبل وحوده شأماءتها رمادؤل البه ومافى الانتصاف من أنه يسجى أول وجوده شداً بلاخلاف ليس بشئ لمن عنده انصاف وقبل الهمن مزال الاقدام لمامر من تحرير محل النزاع بين المعتزلة وأهل السنة والفرق بين كلامهم وكلامأهل اللغة والمسنف رحه الله خلط ذلك خلطالا يحنى وتوحيه انه أرادأت النهي في أصل اللغة مصدراً طلق يمعي شاء أومشي وكلاهما موجود أتماالاقل فظاهر وأتماالتاني فلاته ماتعلقت والمشننة وماتعلقت وفهوموجود فثت أت الشئ مختص الموجودوان أراد أن الشيئ يعسني الشبيئية مختص الموجود وافق الجهور الاأن اشبات تعلسله المذكو ردوه خرط القتاد ولعل مراده هوالاول وقسيل المحواب عار دعليه مرأن طروالعدممن الممكن قديقع متعلقا للمشيئة كالاعدام بعدا لايجاد بأت المشيئة اذاأ طلقت تنصرف الى الكاملة قشيئة الله لماشاء وحوده تصعمه وجودا في الجلة ولوفي المستقبل والمراد سان المناسبة بس النقول والمنقول عنه وكلهاا عتذارات أعظم من الخنامات وتطويل يغيرطا تل وتحصب لغير حاصل وأنت يعدما عرفت أت الخلاف فاطلاقه على المعدوم المكن كاستراه ومانو حدف المستقيل قبل وجوده معدوم عكن فلا يكون ونناويتهم علىماذكره المصنف رجه الله خلاف أصلاوا اذى أوقعه فيماوقع نيه كلام الراغب ثمان ماذكره من قوله وعلسه قوله تعالى الخ هو داسل لهم لالنا لاستحالة تعلق القدرة والخابق والايجا د بالموجود يعدوجوده وهومع حوابه مذكورفي النفسيرالكيرفندس وقبل الهمني على أن العدم لايحتاج الى المستقيل عدم مشتقة الوجود كاف في الصدم فأن عاد عدم المعاول عدم عليه وهذا هو الماعث له على تقدره في نحوقوله ولوشا الله ما اقتبل الذين من بعدهم ولوشيا وهداهم كامر فان قلت اذا كان على كلشئ قدرعلى ظاهرهمن غيراحساج الى تخصصصه عند المصنف رجه الله فلم قال في قوله تعالى مسين كل شئ خلقه على قراء تمه مخصوص عنفصل أومتصل كاسساق قلت لما كأن المعنى الامدار فسممتر وكافى الاغلب وقامت القرينة على تركه وهوالتصر بح بخلقه بعده بنى ماهناك علسه فتامل َّ قُولُه بِلامنـُنو بِهُ ﴾ المُننو به كالمعنو يةبمعني الاستثناء صرّح به أهل اللغة وورد في الحديث الشريف وفى كلام فععاء العرب كقول النابغة

حلفت عيناغيرذي منوية والاعلم الاحسن فلن الحب وكالحالا حسن فلن إساخب وكال في النبراس أصل معناها الرجوع والانصراف كافي قول حزة سيدالشهداء

ل شهاب.

فلىاالتقىنالم تكن مننوية . لناغرطعن المتقفة السمر

وكذاوردني المديث الثنية عمني الاستثناء أينساولم الم يقف وعضهم على ماذكر تسكاف لمنأ واله فقسل انه منسوب المالمثني مصدر بمعنى الاستئناء وقبل بمعنى اثنين اثنين وقدوضم الصيم لذى عبنين وجراد المستنف بها التنسيص تنجو وابقر ينتما بعده (قوله والمعترفة لما قالوا المخ) قبل انه تعريض وردانا فالكشاف من قولموالشئ ماصم أن يعلم و يحترعنه قال سيبو يه وهوأ عبر العام كاأن الله أخص الخاص يجرى على الجسم والعرض والقديم تقول شئ لا كالاشساء أى معاوم لا كسا والمعاومات وعلى المعدوم والمحال فمان كأن مقسود المسنف رجه الله مازعه هذآ القائل فلاوحه أدلانه سان لعناه لغة والخلاف منناو بين المعتزلة فيشئ آخر غيرا لمعسني اللغوى وقدتف ترمأته في المعسدوم الممسكن وأن غيرممن المعدومأت لسريشئ بالاتفاق مناومتهم وهوالمصرح به فى كتب الاصول القسدية والجديد فلايصع الردولاالنقل عنهم لانمافي الكشاف سان المراديه في كلام العرب واستعمالهم كأأشإ والمه ينقله عن سيبويه فان قات لعدل المصنف رجه الله فاغر ينقل فسه فهو قول الهم غيرمشهور ويؤيده قوله فيشر سالمقاصد وعند كثرمن المعتزلة هوامم للمعاوم ويلزمهم أن يكون المستصل شمأوهم لايقولون به اللهمالاأن يمنع كون السنصل معاوما على ما مناه أو يمنع عدم قولهم باطلاق الشي علسه فقسدذ كرجاوا تله أنه اسم لمآيهم أن يعاريستوى فيه الموجودوا لمعدوم والمحال والمستنفع اله قلت حدا بعينه ماذكره المسنف وقداستغركلامه فيشرح الكشاف الذي هوآخر تاليفه على خسلافه وهوالموافق لمافى كتب الاصول باسرها كال الامام ف كابه المسمى بالمسائل الاربعين هذه المسئلة منفزعة على مسئلة أخرى وهي أنّ الوجودهل هومغار للماهة أملائم قال بعدد الث فلترجيع الى تعين محسل النزاع في هذه المسئلة فنقول العدوم الماأن يكون واحب العدم منه الوجود والماأن يكون جائز العدم جائزالوجود أتماالممنع ففدا تفقواعلى أنه نغي وعدم صرف وليس بذآت ولاشئ وأثماا لمعدوم الذي يحوذ وحوده وععوزع دمه فقد ذهب أصابنا الى أنه قبل الوجودني محض وعدم صرف ولبس بشئ ولابذات وهذاقول أبي الحسن البصرى من المعتزلة وذهب أكثرشوخ المعتزلة الىأنم باماهمات وحقائق حالتي وجودهاوعدمها فهذاهو تلخنص محل النزاع اه فقدظهرإك أنماذكره المصنف وبعض محشسه لاوجهه وكالنه فهمأن الموجودما يوجدني أحدالازمنة الثلاثة والمعدوم خلافه بمكنا كان أوستعملا (واعلى أنه لاتزاع في استعمال الشيء في كلام الله وكلام العرب في الموجود والمعسدوم والحال والواجب والحادث كاذكره الزمخشري وقوله بصمأن يوجد بعمنى بمكن أن يوجد فأن الحصة كاتقابل السقم سادتف ابل الامتناع الذاتى ف كلآمهم وهواستعارة مشهورة والامكان عام مضد بالوجود فيشمل الواجبوصفانه عندالقائل بهاوأ فعال العبادلانها مقسدورة لميالذات أويواسطة المتكن وقوله مايصع أنيعه ويخبر عنمان قبل ليس هذاشا ملالافعل والحرف قلنا يصعرا لاخبار عنهمال كن يشرط أن لأراد معناهه أفيضمن لفظهما واذاعرف أن العصة هناععني الامكان العام وهوسلب الضرو رةعن أحسد الحاسن مقطما توهيمن أنّ فيه اطلاق الجائز على الواجب وهوغيرجائز (قو له لزمهم التفصيص الخ) اى غنسي شئ في قوله عدلي كل شئ قد مر وخالق كل شئ مالمكن ليفرج الواحب والممتنع وأثما إذا كان بمعنى المشى وبحوده فهوماق على عمومه كالابحنى وظاهره أنه محذورمع أن التخصيص به مبائز على الاصع فلاضر رفعه كابوهمه سوقه الاأن يقال انه خلاف الاصل لاسسمام تمكل المنتضبة للعموم وليس يبعيد فان قلت التفصيص بالممكن لابكغ في قوله خالق كل ثبي عيلى مذهب م لانَّ من المكنَّات ما لا تتعلق الارادة وجوده وأفعال العباد ممكنة واست مخاوقة لهعندهم قلت تعلق الخلق به كايدل على امكانه يدل عسلي تعانى الارادة بايجاد مفهوا شارة الى ازوم الخصص بلاحصر أوقوله بالمكن على زعهم اشارة الى مافيهمن القمور (قوله والقدرة هو التمكن الخ) ذكر الضمير رعاية للغبرولوأنثه نظر المرجعه جاز الاأنّ الآول

والعسنة الأفالالشمايسيم أن وسد والعسنة الماليس والمستن أومايس أن يعلم وهويم الواحب والمستن أيضال مهم التفصيص وعضرعه في المستع المسلل العقل والقسارة طالمان في الموضعين والني هوالمان من العيادالذي besturdubooks.wordpress.com

وقبل مسغة نقنضى النيكن وقسل قدرة الله الانسان هيئة بها بتكن من القعل وقدرة الله الانسان هيئة بها بتكن من العجز عنه والقادر سيحانه وتعالى عبارة عن في العجز عنه والقادر هو الذى ان شاء فعل وان يشألم بفعل والقادر الفسعال لما يشاء على ما يشاء الفسعال لما يشاء على ما يشاء

أرجح عندصاحب الايضاح وفى المواقف القدرة صفة توثر وفق الارادة وقبل هي مبدأ قريب الافعال الختلفة وهذافه اقبل يقنضي أغبالست نفس الفكن بلمبدأ مومقتضه ومنهما مخالفة والذي قاله المشكلمون انهاصفة موجودة ثابتة له نعالى والفكئ أمراعتباري لاوجودك في الخيارج فهومعناها لغة وذالناصطلاح وقبلان كلام المستف رجه الله اشارة الى أن فيها ختلافا هل هي صفة اضافية أوذاتية وقبل الأقوله هوالقيكن الخيفرت من مذهب المعتزلة ويشعر بأن القدرة ليست صفة حقيقية والتفيسع الناني مذهب الإشاعرة أأوالثالث بشبيعر بأنهامن الصفات السلسة والتعقيق مافي المسائل الاردميناللامامهن أن الصيفات ثلاثه أقسام صفات حقيقية عارية عن الإضافات كالسواد والسامس وصفات حقيقية يازمها اضافات كالعلم والقدرة لان العلم شفة حقيقية يازمها اضافة مخصوصة الى ألمعلوم كذا القدرة مغة حقيقية لهاتعلق المقدور ودلك الثعلق اضافة مخسوصية بين المقدرة والمقدور واضافة ونسب محضية ككون الشئ قبل غيره أو معده في فسيرها المبدا ونحوه تطوالي حقيقها ومن فسرها بغيره رجها باوا زمها فلامخالفة فى التحقيق ثم انه قبل عليه انه لا يتناول القكن من أعدامه بعد وجوده ولاالتكنمن ابقا الممكن وهومعتبر كأستراه الاأنيقال التمكن من الاعجاد يستلزم الفكن منهما بتلاامانااهرا فلذااقتصرعلىه معرشرفه فعسارضعف ماقسل من أن المقدو ران أريده ما تعلفت به القدرة لايكونالاموجودا وانأريدمايصلج لان يتعلق به يكون معدوماوهوالمعنى بقولهمانه تعالى فادرعيل حسعا لمقدورات وأتمقدورانه غرمتناهية يعسى أنهاصفة قديمة فائمة بالقارقيل الإيجاد لقدوراته ومعداً لا يجادواليقا وفندبر (قوله وقبل صغة تنتضى الفكن) هذا هوالقول المرضى فكاته لمقصدتم يضهوا لمراد التمكن من الاتعاد والاعدام والايقاع كاسمعته آنفا وقوله وقبل قدرة الانسان المزفسه اشبارة الىأن ماقبله عاتم فمهمما أوخاص الله والظاهر الثاني ووحه تمريضه آنه وان فرق بن القيدرتين الاأنه طنضي أن القدرةمن العفات السلسة والذيعلسه المحققون أنهاصفة شوشة ذاتية والبحز بضادهاو شافها فالقائل هاختاره تقلملا للصفآت الذاتبة أونضالها خمان الهيئة انمياتستعمل اذاأطلنت في المحسوسات والفه عل شهامل للا يجاد والاعدام كامر وصاحب هدذ القول هو الراغب كا صرح به في مفسردانه فتأمل (قو له والقيادرهو الذي الني هسذا يحمَّل أن يكون كالرمامسستأنفا ويعقل أنهمن تنسة القبل فسكلاه ببمامن كلام الحسكاه لانفر لايقولون ماثبات صفات ذائدة كالمعتزلة على ماحقق في المكلام ويخالفون المتكلمين في أنَّ القيدرة عيارة عن صحبة الفعل والترك ويقولون هي عدارة عن كونه يحدث ان شبا فعسل وان شام ترائه أولم يقعل ومقدّم الشرطمة الاولى النسسية الى وجود العبالمدائم الوقوع ومقدم الشرطية الثائية بالنسبية الى وجود العالم دائم اللاوقوع وصيدق الشرطية لايسستلزم مسدق طرفيهساولاينا في كذبه مأودوام الفعل واستناع الترك يسبب الفسولاينا في الاختسار عنسدهم وفي نسخة وانشبا لميف عليدل قوله وان لم يشألم يفعل ولمباذهب الفسلاسفة الى أنّ ايجاد العبالم بطريق الإيجباب لم يثبتوا لموجده الارادة والاختيارا لاعتبئ انه ان شياه فعسل الخوهومتفق عليه بينالفر بفنزوفيسه كلام فحضها بةالامام المدفق الطوسي ليس هسذا محله وقبل ان قول المصنف هو الذى أنشاء تعل وان لم يشألم يفعل أحسن بماقيل انشاء ترليالان ظاهره يقتضي أن يكون العدم الاصلى متعلق المشيئة وايسكذات كاقروه ثمان كالامن الفعل وعدمه أعرمن الايجاد أوالاعدام فالمعبني انشاء الايجادأ والاعدام فعمله واناريشأ الاعجادأ والاعدام ليفعله ومعني كونه فادراء لي الموجود جال وجوده أنه ان شاءعدمه أعدمه وان لم يشأ لم يعدمه ومعنى كونه قادرا على المعدوم حال عدمه اله انشاء وجوده أوجده وان لم بشأ وجوده لم وحده فاحفظه فالم نافع وفسه بحث (قوله والقدر الفعال لمايشاء الخ ) قال الراغب محال أن ومف غدراته تعالى القدرة المطلقة بعدى بل حقهأن يقال قادرعلي كذآ والقديرهوالفاعل لمابشة عسلي قدرما تقتدى الحكمة لازائداعليه

ولاناقصاعنيه واذلك لايصوأن وصف والاالله تعيلى والمقتسدر يقاربه احسكنه قلاوصف والش وإذااستعمل فيالله فعناه القدر وإذااستعمل في الشر فعناه المتكلف والمكتسب الفديرة اع ومنه أخبذا الصنف رجبه اللهماذكره ملخصا فعسني قوله على مانسيادانه متفن حارعلي وفق الحكمية وقسل معناه على الوجه الذي يشاءما يشاؤه علسه من الوجوه المختلفة ولامحصل له الاأن يريديه التعميم أى عدلى كل وحده أراده وهو يوطئه لاختصاصه تعالى به لانه لايقد درعني ايجاد كل مايشها وجوده أوعملي إيجادماشا فيغاية الاتقان جارياعلى وفق الحكمة الاالله تعمالي والفعال هوالمبالغ فعمايفعله كاوكيفا وقسلان أداده لفعال لمباشاء الزفي الجلافه ولايقتضى عبدم انصاف الغسويه وان أديد العموم لتكل مايدخل تحت المشيئة لزم أن لانوصف عيره ولويجازا وأورد عليه أذأول كالأمه في نفسر الفدرة يقتضى أن يكون القدر المتمسكن من أيجاد الثي أوذاصفة تقتضي المكن منه لاالفعال الاأن يثيت هذا المعنى نقلاو ردبأن القدر صىغة مبالغة فضه زيادة على القادرو زيادة التمكن التام تقتضى أن يكون فعالا ولايحني أن المراد النانى واله قدالتزم مالزمه فأى محسذور فيسه ثمان مأذكره هنأ ان كان من تمة الفيل لم ردماذكره وان كان المدا كلام آخروالقدرة والممكن الموصوف الله نعالى صفةةديمة باقمة أزلاوأ بدافسكون قبل الوجودومعه ويعده فلاحاجة الى جعله معني آخرمستقلا ولاالى غيره بماذكره نعماذكره المسنف رجه الله تبعيا للراغب من أن القدر لايوصف به غيرا لله بخلاف القادروآ لمقتدرينا وعلى أت المبالغة في القدرة بالمعنى المذكورلا يتصف وغيره تعالى فسه نظر لات المبالغة أمرنسسي لايلزمأن تكون يالمعني المدكور ولوتتبعث كلام العرب وأهل النفسة لمتعبده محتصابه تعمالى واذاوقع فيعض النسم قلبالوصف بدغسم البارئ وكات المستف أصلرته مافى النسعة الاولى على أنه فدخالف ماذكوره بقوله فأقول اللطبة فلرع عديه قديرا فان المراديه غديره تعالى الاأن يقال انه نغي للقديرعن غسيره اذا لمعنى لاقدير فيوجدو حسنئذلا ينافى مآذكر (قيه لدوا شتَّقاق القدرة من القدر الخ) قَلَلْمُه اشَارة الماردُع لَي الزَّيخ شرى حَسْء دل عن قوله واشَـتَّقاق القــدرِمن التقدير لما فيه من اشتقاق الجرِّدمن المزيدوان أجيب عنه بأنه لم رديه الاشتقاق المعروف بل انَّ منهما انصالا ومنَّاسسيّة فان القديرمشتق من القيدرة ومعناها الايقاع عيلى مقدا رقؤته وكمشه وهومعني النة دير وقدجرت عادته أن يعين للغات أصلار حع المه ولما كان في جميع موا دممعني التقدير جعله أصلاله هكذا نقل عنه واذااشتمل المزيدعلي معنى المجرّد وزيادة جعل أصلا كالقدير من التقدير والوجه من المواجهة والبرج من التبرّج والاستقاق قيدلغوي عنى الاخذمن أشهرموا دءلاما اصطلح عليسه أهل التصريف وأذا تراهم يععلون المصدر مشتقامن مصدر آخو فلااشكال فده كاتفدم (قوله وفيه دليل على أنَّ الحيادث الخ أى فى قولدان الله على كل شئ قدر لان الحادث والممكن شئ الاتفاق وكل شئ مفد وركاصر حبه المتسنف وصورة الدليسل كاقسيل الحبادث حال حسدوثه شئ وكأشئ مقد ووادتعالى ينتج أن الحادث حالحدوثه مقدورله تعالى أوالمكن حال وجوده شئ مقدورله تعالى فينتج أت الممكن حال وجوده مقدور أوأ وورعلب مغالطة مذكورة معردها في حواشي بعض الفضلا فلا حاجة لايرادها هنا فوجود الاؤل ويقاءالناني بقدرته تعالى وهسذارت على من زعم أنّ الحادث محتاج الى الفاعل آلفاد رحال حسدوته دون بغائه والالزم تحصيل الحاصل ادايجادا لموجودهجال وتأثيرالقسدرة هوالايجاد وأجانوا عنه بأن المحال ايجيادا لموجود بوجود سابق وهوغ يرلازم بل ايجاده لوجودهوأ ثرذلك الايجيادمع أت هدذا مبنى على أن تأثيرالغددة الايجاد فقط وليس كذلك لبوا ذأن يكون الاعدام بعدالوجو دفالاحسد فأت معنى أنهمقدور أن الفاعل انشاء أعدمه وان لرسأ لم يعدمه كامز وقبل لما رأى بعض المسكامين أنعسهم احتساح الباقي فيبقا تهشنسع فالواات الحواهسرلا تخلوعن الاءراض والعرض لايبتي زمانين فلايتصور الاستغناءعن القادرفي كلآوان وهذاج أأنكره كثيرمن المتسكاحين على الاشعرى وقالوا أف ادعاء مثله

واللكومف بغضر البارئ سعاله وتعالى واللكومف بغضر البارئ سعاله وتعالى والشنقاق القدرة من القدرلان القادريوقع والشنقاق القدارة وعلى مقدارها تقنضه القعل على مقدارة وعلى مقدارها تقنضه الشعل على أن المبادث حال مشته وفيه دليسل على أن المبادث على مسادفه

Desturdubooks.Nordbress.com

والمكن عالى في المستعلد وتعالى لانه نبي العبد مقل وراقد سعله وتعالى لانه نبي العبد مقل وراقد سعله وتعالى لانه نبي وطل من مقل والمعالمة المتعلدة المؤلفة وهوات نسبه من معلمة المتعلدة من معمومة المتعلدة ا

فىالاعراض القارة مكابرة في المحسوس اللهم الاان يقال انّ المراد اله ليس له يحسب ذائه بقاء واستقرار و بقاؤه بالعرض استنادا لما يقوم به كالجذع المائل اذا استندالي جدار متى فارقه سفط (قوله والمكن حال بقانه) لان المحققة على أن عله الاحساج الامكان لاالحدوث كاهومقرر ف الكلام قيل اعدا فورد المصنف الممكن الذكر وكأن يكني أن يقول آلحادث حال حدوثه وبقائه اشارة الى صفائه تعالى قانم اعكنة معقدمهالكن كونهامقدووة في غاية الاشكال لما تقرّومن أنّ أثر المختارلا يستكون الاحادثا والذا اضطرواالىأته تعالىموجب بالذات فيحق الصفاتكما في كتب الكلام وقبل علمسه أيضاان صفانه بمكنة فلنمكونها مقدو رةحال بقائها وقدفسرا لقادريالذى انشا فعل وانشآ الميفعل وحاصله صعية الفعل والترك وهي عنتنى ذاته فلايصم فيها الترك الأأن ريدالمسنف رحسه انته بالمكن الحادث الكنه خلافما يقتضه سساقه اذلو كان كذَّلكُ قال حال حدُّونه ويقاله (أقول) الذي ارتضاء المحققون من المشكلمين كافاله الامام في الاربعين أتص فات الله تعالى عكنة لذاتها والحية الوجود لوجوب الذات وحاصله أن الصفات واجبة للذات لايالذات أى واجبة لاجل الذات المقتسة لاأن ذات الصفات اقتضت وجوب وجودنفسها فتكون بمكنة فىحذنفسها معللة بالذات القديمة لكن يجب أن تكون الذات موجما بالنسمة البهامختارا بالنسمة لماسواها والالزم حدوثها بناءعلى ماتقرومن أن الصادرعن المختار حادث الميئة وقوله فى التفسير الكيران الذات المقدّس كالميد اللصفات أوردعليه النظاهر التشبيه أنها ليست ميد ألها واذالم تكن مبدأ لهالم تكن الصفات مكنة بلواجية فيتعدد الواجب وهولا يجوز وأجب بأن المتبادر من المسداهو الموحديع دالعدم والصفات ليست مسبوقة بالعدم الاأنها تقتضي الذات وتحتاج اليها وتتوةفعليها فالذات النسبة لهاكالمبداوان لم تكن مبدأ حقيقة وأثما نعلق القيدرة وشمولها الصفات الذاتية فاختلفوافسه علىماأشاراليه فيشرح المقاصد فقيل تنعلق بهاوا لايجاب لاينا في المقدورية بليحقتها والاختيا ربمصني انشاءفعل وانشاء لميفعل لاينافسه أيضا كامز وقيل اندقد يفسرشمول قدرته بأنتماسوى الذات والصفات من الموجودات واقع بقدرته فتدبر ( قول دوأن مقدور العيد مقدوراته ) المراد بقدوره الفعل الصادر عنسه باختياره وقدرته الكاسب فاسقد وراته أي تتعلق به قدرة الله المؤثرة في ايجاده وهومذهب الانسعرى ولا يلزمه تعلق قدرتمن بمقدور واحد دلان المؤثر قدرة أانته فقط والمحذور يوا ودمؤثر ين متساوين ولايلزمه الجيرأيضا الايق آل التأثير معتبر في القدرة لمبامرتمين أتعريفها بأنهاصفة تؤثر وفق الارادة لانانقول الاشعرى وسعسه المهقسم القسدرة الم المؤثرة والمكاسبة وماذكرتم تعريف القسم الاول لامطلق القسدرة ومن هنساتهن أن معنى السكسب الذي يثبيته الاشعرى هوتعلق القدرة والارادة الذى هوسب عادى لتقدير الله تعالى وخلقه في العبيد وأفعال العباددا لرة عسسالا حقال العقلى بنأمور الاول أن يكون حصولها يقدرنه تعالى وارادته من غيرمدخل لقدرة العسد والثاني أن كون حصولها بقدرة العسدوا رادته من غسرمدخل لقدرة الله عزوجل وارادته فهبأ أىبلاواسطة ادلاشكرعاقدلأن الاقدار والتمكن مستندان المسهتعالى اتمااشداء أوبواسطة والثالثأن كونجموع القدرتين وذلك بأن يكون المؤثر قدرة الله تعالى واسطة قدرة العيدأ وبالعكس أويكون المؤثر بجوعهما من غير تخصيص لاحداهما بالمؤثرية والانوى بالاكهة ذهبالي كلمن الاحتمالات ماخلا الاحتمال المشاتى من محتملات الشق الشالث طائفة والاول مذهب عرية والشانىمسذهبالمعتزلة والشالشمذهبالاستاذالاسفراغ والمكازمعلسهميسوط فالكتب الكلامية وقوله لانه شئ الخ اشارة الى القياس الذى ذكرناه (قوله والظاهر أنّ التشيلين الخ) المرادبهسمامافى قوله كمثل الذى استوقدنارا الخوقولة أوكصيب الخوانما يجعله الظاهرلانه أبلغ وأقرب من كونه مفرة اومقردا وعرف منا بشبيه هيئة منتزعة من عبدة أمورمتالاصقة تلاصقامعنو باحتى بارت كشك شئ واحمد بشلها ومشال فيقوا تعالى مثل الذين حاوا التوراة الخافه هورا لتركب فيها

كماسيأتي تفسيرهامع المناسبة لمباهنالانههافى حقاليهو دوأكثر المنافقين منهم وحشلل التوراة قراءتها وحفظها وقوله لم يحمساوهالتزيل جلهم لهامنزلة العدم كمافى قوله تعياني ومآلاست اذرمت أوالمرادلم يلتزمواحقها كافى فوادنع الى وجلها الانسان فحالههم معالتوراة التيهي كماب عظم فهمنور وهدى افع مع عدم الاتقاع به الهلهم وحقهم كالحار يحمل حلا تقلامن الكتب النفائية ولايشاله متهيا آلاالتعب والبكد وفي ذكر الاسفاره فسألطف ظاهبرلابهام أن مكون حسع سفر بفقعتسن مع أنه المتعارف في المتعمر عنهما كالايخني ( قوله والغرض منهـــما الخ) أى المقصود والمعــني المراد وليس المرادما يترتب عملي الشي يحتى يفسر بألمكم بة والمصلحة لان أفعياله نصالي لا تعلل بالاغسران كاقبل فالمرادمن التشييه فبهماعلى تقديرالتركب تشييه حالتين بحالتين والمشيه في الاقل مجوع أحوال المناففين في تعيرهم واصطرابهم مع اظهارهم الاعان حفظ الدمائهم وأموالهم وذرا ويهم وأهلهم وزوال فلل عنهمسر يعامافشا وأسرارهم وأفتضاحهم المؤدى الىخسارة الدارين والمشديه حال المستوقد ناوا مضيئة فانطفأت ووجه الشمه صلاح ظاهر الحال الذي بؤل لخلافه وفي الثاني حالهم في الشدة ولياس اعلنهما لمبطن بالكفرا لمطرز بالخداع حذرالقتل بحال ذوى مطرشديد بيرق ورعدير قعون خروق آذانهم إ أنامله محدرالهلاك ووجه الشبه وجدان ما ينفع ظاهره وفي اطنه بلا عظم والمكابدة المقاساة وأخذته السمام بعني أحاط به مطرها وغلبه وفي قوله من الحبرة والشدة لف ونشر مرتب فالحيرة للتمثيل الاؤل والشدة التشيل الشانى و يحتمل رجوع كل منهم الكل منهما وبحال معطوف على بما يكابد ومامصدرية أوموصول وطفنت مجهول مهسموذا للام وفي نسخسة انطفأت وفي أخرى انطغت بدون هــمزيابدالمهاواجرائه مجرى المعتل والقباس غــيره (قولمه من قسل التمنيل المفردالخ) يعـــــى أنه من تشسه المفردات بالمقردات وهو المسمى بالتشعيم المفرق ولما كان قوله المفرد يوهم أنه لا تعدد فسم فسره بقوله وهوأن تأخذاشها والج أىأن تأخذأشها متدةمن غبرتر كسفتشهم اعتلها كاستسنهاك وفي الكشاف انه اذا حسكان التشسه مفرقا فالمشبهات مطوية على سنن الاستعارة كقوله وما مستوى الصران الاسمة م فال فان قلت الذي كنت تقدّره في المفرق من التشبيه من حدف المضاف وهوقولك أوكمنل ذوى صيبهل نقذ رمناه في المركب منه قلت لولاطلب الراجع في قوله يجعلون أصابعهم فى آذا نهم ما رجع المه لكنت مستغندا عن تقدره الني أراى الكيفية المنتزعة من مجوع الكلام فلاعلى أولى وف التشييه مفرديناني التشيمه في أمل إدال والمراد أنه على التفريق طوى ذكر المشهات كافىالاستعارة المصرحةلهلي ذكرالمشب فبهالفظاونقديراقطعا وقديجرىالتشسه علىسنتهاوان فرق منهم مايوجهن الاول أن المتروك فى التشده منوى مراد وفى الاستعار مدسى ولكاسة كامر تحقيقه في الاستعارة التمثيلية في قوله خرالله الاسمة من أن المعاني قد يقصد البها بألف اظمنو يه غسر مقدرة في النظم الشاني أن لقظ المشبه به في التشبيه مستعمل في معناه الحقيق وفي الاستعارة في معني المتسبه حتى لوأقيم مقامه صع أصل المعسى من غسرفرق وان فانت المبالغة واذاقد رفر بما انتظم مع المذكور بلاتغير كاهناوقد يحتباح المالتغييركا فىقوله تعيالى ومايستوى البحران على مافصل في لمحلة ثمانهذكر أته على التفريق يحتاح الى التقدر دون التركب وظاهره أنه يقدر كشل ذوى صيب الاأن تعليله بطلب الضع يرللمرجع يقتضي تقدير ذوى صبب واتما تقدير مثل فلان المقصود تشبيه صفة المنافقين بصنة ذوى الصب فتفدره أوفى شأدية هذا المعنى وأشدمالا مقمع المعطوف علمه وهو كشل الذي الخ ومع المشبه وهو مثلهم وانصم أن يقال أوكذوى صب كقواد تعمالى انمامثل الحماة الدنيا كا أترالنا مالح وتمل تقدير المثل أمرمسلم يقتضيه العطف على السابق وينبني علمه تقديرذوى لان اضافة القصة الى كلّ من الاجزاء التي تدخل فيها صحيحة لكن اضافتها لا محسامها حقيصة ولغيرهم مجساز به لماذكر في قوله مسل الدين ينفقون أموالهم فيسبيل انته وقدقيل عليه ماقيل فن أراده فعليه بالنظرفيه وهذا كله بمبالأكلام

والغرض منهما تشيل مال التافقين من المبرة والشدة بما عسطار من طفت فارد بعد والشدة بما عسطار من أخلته المماه في ابقادها في ظلمة أو يصال من أخلف البله مظلة مع رعمة فاصف وبرق خطف وخوف من الصواعق ويمن معلهما من قبل وخوف من الصواعق ويمن معلهما من قبل التمديل المفرد وهو أن فأخلا أنساخ إدى فتشبه عا بأمثالها - كقوله ومايستوىالاعى والبصيرولا - كقوله ومايستوكالطل ولاالمرود وقول الظلات ولاالنورولاالطل ولاالمرود

besturdulooks.wordpress.com

امرئ القيس الطبرطاو بالساب والمشف البالى الدى ورجة العناب والمشف الباقة عن المنافقة في الأقول دوات المنافقة في الأقول دوات المنافقة المنافقة في المنافقة في المنافقة المنافقة المنافقة النادوما التعواب من حقن الدماء ولاد وغير والمنافقة الناد الاموال والاولاد وغير والمنافقة المنافقة المنافقة

فه وانما الكلام في أن المسنف وجه الله تراخد بن التركب والتفريق بعز التركب والتفريق الما أن يكون تركد لعدم اوضائه ان يكون اكتفاء عا قالوه مع الاشارة الدسابقا حيث اقتصر على تقديره والما أن يكون تركد لعدم اوضائه المنافية مع أن طبي ذكر المشبهات غيرظاه ولان المشبه في التميية اجالا ولا يازم في التفريق التصريح والطرفين تقصيلا كا قالوه في اللف والنشر التقديرى على أنّا جاله في قوة النفصيل لقرب المعديد فكيف يقال انه طوى في هذكر المشبهات على أنه لامانع من ابقاء المكلام على حاله من غير تقدير العهدية فكيف يقال انه طوى في هذكر المشبهات على أنه لامانع من ابقاء المكلام على حاله من غير تقدير قوله وماذكره قد مسرس من من يقالالفاظ في المشبلة مرتبع قيمة الأن قياسه الاستعادة على التشبيه قياس مع الفياري فان المستعادة على التشبيه المنتق وهو نظير المنتقب الفياري في المنتقب المنتقب والمؤمن المهتدى المتعادة على التشبيه وتكرير التشبيه ولذا أعاد لا المنافقة فشبه الكافر النبال بالاعى والمؤمن المهتدى المتحر الموري وقول المرافق وما يستوى الاحماء ولا الاموات والظلات والنور الباطل والمق والفيل والمور والمرود وقول امرئ المقس بن عرالكندى الشاعر الحاهل المشهور من قصدة طويله أقلها وقول امرئ القيس بن عرالكندى الشاعر الحاهل المشهور من قصدة طويله أقلها

ألاغم صباحاً به الطلل البالى \* وهل يعمن من كان في العصرانالى وهل يعمن من كان أخرب عهده \* عما نسبن عاما في عمالي أحوال كانى بفتها المناحين لقوة \* على عمل منها أطاطئ شملالى تعطف حران الانبع بالفيما \* وقد بحرت منها أعالب أو آل كان قاوب الطير رطبا وبابسا \* لدى وكرها العناب والحشف البالى

وضمروكرها لفتفاء وهي العقاب المذكور أولاوهوشاه دانت سه المفرد حث شبه قاوب الطعرالطرية وقاوبها المقددة على اللف والنشر المرتب العناب في الشكل واللون و بحشف القر وهو الردى اليابس منه والعقاب من سباع الطير ويوصف بمحمة أكل اللعم دون قاوب الطير وقال ابن قسية قاوب الطير ألذما فهافهي تأتيم النزق فراخها ولكثرتها يبتي منهاالرطب والمابسر وهوالطاهر وفي كامل المتردأت همهذا المتعندالرواة أحسن ماقسل في تشبيه شيئن مختلفين في حالين مختلفين بشيئين كذلك ورطيا وبايسا حالانمن قلوب المطعروا العامل فبهسما كان لانهابمعني أشبه ولدى وكرها حال أيضاو العناب بالرفع خبركان وهو بزنة رمّان غرمعروف (قوله بأن يشبه في الاول ذوات المنسافقين الح) الحار والجرور متعلَّق بقوله يمكن أو بجعلهما وعبر بالذوات هنا وبالانفس فيسليجي تفنناوا ثارة المآنه لا بتمنسه فى التشيبه المفرق لانهم المشهون المستوقدين وأصحاب المسبخلافه على التركب فأن النظرف والحموع فلذا لم يتعرض الموقد مناه الأأولامع مافيه وقوله واظهارهم الاعلن استيفاد النارعدل عافي الكشاف من قولهواظ ارمالاتمان الاضاء قلاقيل من انه اعترض عليه بأنه يخالف ماقدته من أنّ المشبه بالاضاءة هو الانتفاع المكلمة الجراة على ألسنتهم ولا شاسب مابعده من قوله ان المشه ما نطفا النارهو انقعاع الانتفاع اذالمتسلسله أن يشب انقطاع الاظهار بالانطفاء وان أحس عنب بأن لمراده نساالاضاءة المتعدية رهي عقالازمة أوأراد باطها والاعان أثره وهوا لانتفاع به فعناه شبه المنافق أى نفاقه واظهاره الايمان بالمستوقدة ياستنقاده وشبه أثر الاول من الانتفاع أثر الثاني من لاضاءة وشبه انقطاع الانتفاع بانقطاع الاضاءة ويؤيدهذا أتتشسه ذات المنافق بذات المستوقد ليس مقصود افى الآية قطعاوا لجل على المتوطئة بعيد فحمنئذ للمستوقد استمقادوا سيتضاءة وخودنا روللمنافق اظهارا يمان واتفاعبه وانقطاع بالموت وغيره وهذا زبدةما في الشروح بما ارتضاه الشريف المرتضى قسدسره وقيسل للمستقوقدين ذوات وتلاث حالات الاستدقاد واضاءة نارهم ماحولهم وانطفاء نارهم وكذا

للمتنافقين ذوات وثلاث حالات فاظهارا لايمان بازاء الاستسقاد وحقن الدماء وسيلام بالمبال والاولاد وتحوهآمن المنافع الحاصلة باظها والاعان بأذاء الاضآءة وزواله باذاء انطفاء الناوفي بتالاربعة بالاربعة ووجه أتشبه في الاقرار الوقوع في حيرة ودهشة وفي الثاني التسبب لحصول المراد وفي النالث كونا خيرا لمباشرالف عل وفي الرابع الفناء بشرعة والمصنف وجه اللهشب اظهارا لاعيان بالاستقاد والزعنشرى بالامتساءة وقدقسل علىهآن الفاهر أن يشبه اظهارالايميان بالاستبقادوا لانتفاع بالانشاءة كامر واذاعدل عنه المصنف وربع القسمة الاأنه شبه ذوال النفع باطفاء الناروا لمناسب أن يجعل المشبه الازالة والمشبعه الانطفاء (أقول)لاردماأ وردوميعدا لنظوالتسامّ ولامغارة بينماذكر مالكُصنفُ رسمُه اللهوبينمافي الكشاف الاباخت لاف العسارة وهمافي المآل واحد وتوضيمه أن المستوقدهنا يمعني الموقدوا يقادالنا راشعالها بخطب ونحوه ويترتب علمه اضاءتهاأى جعلهاأ وكونها مضيئة منتشرة الضوء ويترتب على هذا الاستنضاء ةالتي هي أثرها ومطاوعها وهي عن الانتفاعها ثم تضميل التياروالنور ويسدل الخبر بالشرور وهذاما في جانب المشهده وفي المشه على ترتيها المنافق ينطق بقوله آمنا وكلية الشهادة فترتب على نطقه اظهاراء إله بدلالة فواها م ترتب على هذا الاظهار الانتفاع مسالة الاموال والدماه ونحوها ثرينقك نفسعه ضراما فتضاحيه واستحقاق والعقاب في الدارين فتغسب آماله وتنعكم أحواله فاذاع فتهداظه وللأبلاا شتاه أن اظهاراعان في الحقيقة بدلالة الكلمة المجراة لاأنه نفسها والمتسبه مالايق ادحقيق ة أجراء الكلمة فالمتسبه بالاضاءة اظهار الايمان كاف الكشاف الاأنه لقرب الابقادس الاضاءة وتلازمهما يجوزأن يقال شبه اظهار الايمان الايقاد والانتفاع والامضاءة وان كان استضاءة لانهما كشئ واحد كاقيل في التعليم والتعلم فسقط ماأ ورد على المسنف رجه الله في الإطفاء والإنطفاء والعب عما يوهيهم بمنافاً وقول الزمخشري هناشسه اظهار الاعمان الاضاءة اقوله أولاالم ادمااستضاؤاه قله لامن الانتفاع الحسكلة الجراة على ألسنتهم وين الاستضاءة والاضاءة بعدما بن المشرقين والساعى قول المصنف رجه الله واهلا كهم سمية متعلقة تزوال وفى قوله بإطفاء متعلقة يشبه السابق لأبمثله مقدرا ولابابقاء (قوله وفي الثاني أنفسهم بأصحاب الصب الخ) معطوف على قوله فى الاقل وأنف هم مالرفع معطوف على قوله ذوات نائب فاعل بشب المجهول وبأصحاب معطوف على قوله بالمسستوقدين وأصحآب اشارة الى ذوى المقذر وقوله حذرا الخ المسكايات جع نكاية من نكا تباله مزونكت معتل الآخروهي مايؤلهم ألما شديدا وطرق بطرق من ياب كتب اذاآتي لبلا والمرادمة مايصب الكفرة من الاذلال والاهلاك فشيه حذرهم منهم يسد الآذان للاتفاعيم وقولهمن حسالخ هووحه الشبه والتهزوها بالزاى المعمة بمعنى اغتفوها وبادروا لهابسرعة وفرصة كغرفة أصرمعناه النوية والشرب نمشاع في كلمطاوب سادرله خشية فواته وهومنصوب على الحال أوالتميزأ وهومفعول انالانتهز بتضمينه معنى التصيرو الايحاد وأصلمعني الانتهاز الدفع ثمقسل انتهز بمعنى غض وبادر وخطابضم الخاء مقصورجع حظوة ومتقيدين مجازأ وكناية بمعنى واقفين وحراك بفتح الحااالمهملة بمعنى وكة وقوله خفقة بمعنى لعة وخنى بمعنى فترهنامن خنى العرق كرمى اذالح بضعف وفى قوله يمكن اشارة الى مرجوحة التفريق بالنسبة الى التركب لانه أبلغ كاصرح به الشيخ وغيرممن أهل المعانى (قوله وقبل شبه الايمان الخ) هذا تقسيراتوله أوكسيب آلخ على أنَّا التشبيه مُفرِّقًا بِصَا وقاتله قيدل انه الراغب في تقسيره وقريب منه ما اختاره السمر قندى رجه الله تعالى فقال جعل السعاء الى الاسلام كالصيب ومافسه من المهادكظلة اللسل ومافسه من الغنيمة كالبرق اشارة الى أنه علمه الصلاة والمسلام دعاهم الى الاسلام الذي هوسب المنسافع في الدارين حصقة عنزله الصيب الذي هوسب المنفعة حقيقة الأأن فى الاسلام نوعاشديد امن المهاد وآلجدود وغيرها بمراة طلة الليل والسحاب وصوت الرعد ع الصيب وفيهمن الغنيمة والمنافع كالبرق هناك فعل المنافقون أصابعه سمف ذا نهسم من سماع مافى

القرب اهلاكهم وافشاء طالهموا بقاؤهم فى انكسارالدام والعذاب السرو للأطفاء نارهم مسريدام والعداب استسلام أصاب العب واعانهم المفالط الكغووانلداع طيسة عظات فرعد فيرق من ميثانه وان فان فاقعانی نفسه لکانه کمارسد فی هذه الصورة عادنفعه ضررا ونفاقهم عذراءن بطات المؤمنين ومأيطر قون بمن سواهم من الكفرة بيعل الاصابع في الأحداث من باله لاريس المريس المر قدراقه شأولا عظم ماريد بهم من أيضار وتعرفهم لناءالا مروسهلهم عابانون ويذرون بأنهم وسردي المعارضة على المعارضة ال مهر المسابق الداخلي وقترامانه بقوا فعلوا خطابسيرة نم اذاخلي وقترامانه بقوا منعلين لاحراليك والقرآن وسائرماأ ونى المختسان من العارف التحقيسب المسأة الابدية الصيب

الذى به ساة الارض و ما ارساسها من سه الدى به ساة و المعرف و ما ارساسها من الاعتراضات و ما فيها من الوعد و الوعد و الفيات و ما فيها من الوعد و بالمرف و المعالمة و الفيات و المعالمة و المع

besturdibooks.wordpress.com

الاسلام من الشدائد كاحعل من التليم في الصيب في المد مظلة في مفازة أصعه في أذنه من الصواعق بكادالبرق يخطف أبصارهم اى مافى الاسلام من الغنيمة والنفع ومعناه أنّ المنسافقين اذا رأ واخسراف الاسلام وغنية مشوااليه واذا أظلم عليهم بالشدائد فالموامت مربن بغمومين وصدوا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اه وتحقيقه بعد العاماخ تصاصه بالمنافقين أيضالا عومه للكافرين وان دهب المه بعض المفسرين والفرق سنهو بينماقيله مع التفريق وتشسه أحوال المنافقين فيهما أنه على ماقب له الصب باذا ابميان المنافضين والظلمات كفرهم المضمر والرعدوالبرق المخوف خسداعهم المصيرالنفع ضراا ونفاقهم الدفع المضرة عنهم بازا جعل الاصابع فى الا ذان مع عدم افادته وتعمرهم في حهلهم عصادفة برق يمشون فمنه م يقفون وأمّاءلى هذا فالصب بازاء الايمان المحقق الخالص والقرآن الجمدوما يفيده من المعارف التي يحيابها كل قلب سلم حياة أبدية كما أنَّ من الماء كل شي حيٌّ وكون المنافقين أصحاب هنذا الصيب مع عدم حصوله لهم والذالم يضف الهسم في العبارة لقسكنهم منه وتلسبهم بمايضاهه ولانهم قدأ ظلهم زمان حصوله كايشعرا لمعقوله وسائرما أوتى الانسان دون ما أوتوا والظلمات ازاء الشهات والرعد الوعد لتشرمر حة الغث والوعد لانذاره بنقمة الصواعق ومافسه من الآيات القرآنية ونعونه الماحرة أى القياهرة للعقول نازاء البرق الخاطف للإيصارا ي الصارف عياسوا ولوهدا هيمالله وانصرافهم عن الاستماع والاذعان مازا وسدالا ذان عاييناف من الوعيدوا تقاله بمالا يفيد فأنّ الله محبط بالكافرين وانماأخره ومرضه لمافي جعلهم أصحباب هبذا السبب من البعد الدي هومع التقدير كالالغاز وبعدتشبيه الوعدبالرعد وتشبيه الايات بالبرق ومماذكرناه علم غفلة من قال انه لم يتعرض للتشميه في قوله يكاد البرق يخطف أيصارهم واله يمكن أن يقال شبه قرب صرف الآيات انظارهم عما كانوآ يصرفونها المهمن حطام الدنسا والاناطيل بخطف البرق أبصارهم وحياة الارض بهجتها بنباتها وارتكت بهاالضمر فارتكت عائد على ماوأته ماعتدار معنى الشبه وضمرم اللمعارف أوللمذ كورات بأسرها والمعارف حسعمعرف وهيمعروفة وفيعض الحواشي صحعه معاون بواو ونون في آخر مجم معونة من العون وهو الفله عروفسره بالعون شهئئة آلات المعارف وارسك عمني اختلط بقال ربكه ولمكه اذاخالطه ومازجه والمطلة وفي نسخة الطائفة المطلة وهم أهمل البسدع والضلالة المحاولون لابطال الحق واعترضت دونهاأى حال ينهاو بدالحق والساهرالظاهرالعجب ويهوله بالتغفيف والتشديد أى يحقوفه ( قوله وهومعنى قوله والله محيط الخ) أى عدم خلاصهم بمبايخانون وقوله واهترازهم أىوشبه اهتزازهم وهوفى الاصل توالى الحركات في محل واحد و يكنى به عن النشاط والفرح كأفي قول أمن الرومي رجه الله

ذهب الذين يهزهم مدّاحهم \* هزالسكاة عوالى المرّان

وهوالمراده فاومن فسره بالحركة فقد قصر وقوله بلع لهم من رشد بضم فسكون أو بفته من فسد الفي المهامة المستعارة من لمعان البرق لظهوره ظهور الاشت ويزول سريعا ورفد بكسرال المهملة وسكون الفاه بليها دالمهملة معناه العطاء والني المعطى ونظميم تنظراً وتنتظر بقال طميع بعينه اذا شخص بها والمطرح موضع الطرح موضع الطرح موضع الطرح موضع المحلم وتقفهم فى الامر ترددهم فسه وهو محازم ن الوقوف شاع فهذا المعنى اذا تعدى بي وتوقف عن الامر أمسك عنه ووقف الامر على كذا علقه عليه ووقف الميراث الى الوضع أخره فيختلف معناه باختسلاف تعديه وتعن يكسر العسن المهملة وتشديد النون مضارع عن يعنى ظهراً وطراً وعرض و شوقفهم متعلق بشبه كقوله عشيهم وقوله و به أى نبه الله المؤمنين أو بسه كل من تنبه وهو ما بنبغى التنبه له وان لم ينهوا عليه لان هدا التنبيه من تمة التشبيه المفترق وارتساطه انما هو به بالمالقيل الاخير ولولاهذا لم يكن اذكره وتأخيره الى هنا على و بانه أنه لما كان في التنبيه على هدذا المحافي موائد الحجود في التنبيه على هدذا المحافي موائد الحجود في التنبيه على هدذا المحافية والمعارف الالهيدة التى مدت نعمها على موائد الوجود في التنبية والمعارف الالهيدة التي مدت نعمها على موائد الوجود في التنبيه على هدذا المحافي موائد المحتودة والمعارف الالهيدة التي مدت نعمها على موائد الوجود في التنبية والمعارف الالهيدة التي مدت نعمها على موائد الوجود في التنبية والمعارف الالهيدة التي مدتر نعمها على موائد الوجود في التنبية والمعارف الالهيدة التي مدتر العمال المحافية والمعارف الالهيدة التي مدتر المحافية والمعارف الالهيدة التي المحافية والمعارف الالهيدة التي المحافية والمعارف الالهيدة المحافقة والمعارف المحافقة والمعارف الالهيدة المحافقة والمعارف المحافقة والمحافقة والمعارف المحافقة والمحافقة والمعارف المحافقة والمعارف المحافقة والمحافقة والمحا

وحرم ذوقها هؤلا المنافقون كاأرينا كدآ نضافهم تحت سما مغدقة على رباض يخصب وقدأ حدثوا فاتضعوا بصرفهم الحواس عن اعمالها فيماحقها أنتصرف له وجعلها كألعدم فنعي الله ذلك عليهم وتعالى المهمسة تعاموا وتصاموا عمن لوشاه أعماههم وأصمههم حقيقة وقوله بالحمالة المرادج باالصعم والبكم والعمى وضمر يجعلونها للاسماع والابصاد وضمر بعلههم مفعول أول وبالمسألة مفعول مأن أي ملتبسين بهاأ وظرف لغومتعلق به وقدجؤز في يجعلونها أن يبى للضاعـــل وللمفــعول فقيل ات التنبيم من كلة لوالامتناعية وظاهره أنّ قوله ولوشاه الخ في شأن المسافقيين والظاهر أنه تقسيم لاصحاب الصيب الممثلهم ويجعبآون على البناءللمفعول وضمرا لمفعول المبالة والالزم الاقتصارعلي أحدمفعولي حعلى الذى هو من أفعال القاوب والمعنى بالحالة التي يجعلون لانفسهم تلك الحالة على أن يكون تعلق الجعل بالمفعول الاول المقائم مقام الفاعل أوبالشانى والمرادبه الحالة أأتي هم عليها على الحدف والايصال وفسه تكلف أوعلى المنا الفاعل وهو الظاهر والمعنى الحالة التي ف علونها فحمنتذ لا مكون الجعل من أفعال القاوب ولايلزم المحذور المذكور اه وفعه مالا يحفي فان التنبسه انميا هومن التذيرل بهذه الجله لامن لو وجعل يجعل منبة للفاعسل ولستعما شعذى المفعولين بل لواحدوه وكشعرفيما لان لهامعاني فتكون بعنى اعتقد وبمعنى صعروهي على هدد الملحقة بأنعال القاوب وأتماعصني أوحد وأوجب فيتعذى لواحد وهو المرادهناف لاحاجمة لما ا د کی مین

\* (تم الجزوالاقل ويليه الجزوالشاني أوله قوله تعالى يا يها الناس اعبدوا ربكم) ﴿

oesturdubooks.wordpress.co

واللدائد في المائل ماعدام المائل الماعدان المائل الماعدان المائل المائل المائل المائل المائل المائل المائل الم المائل ال

## + ( ترجمة الواف رحمه الشال ) +

قال الامام العلامة الادب محداً من الدين بن فضل القه المحبى الدمشق المنفى رجة الله عليه خلاصة الاز في أعيان القرن الحادي عشر الشيخ أجد بن محدب عرقاضى القضاة الملقب بشهاب الدين المفاجى المصرى الحنى صاحب التصائف السائرة وأحداً فراد الدنيا المجمع على تفوقه وبراعته وكان في عصر مبدو عاه العلم ونبراً فق النثر والنظم رأس المؤلفين ورئيس المصنفين ساوذ كرمسوا لمثل وطلعت أخباره طلوع الشهب فى الفلال وكل من رأيناه أو سعمنا به من أدرك وقده معترفون له بالتقرر والتحرر وحدن الانشاء وليس فيهم من بلحق شاؤه ولا يدعى ذلا مع أن فى الحلق من يدعى ماليس فيه وتأكيم من منافق المناس المستغلوا بها وأشعاره ومنشا تدمسلة الامجال الخدش فيها والمساحل أنه فاق كل من تقدّمه فى كل فضياة وأتعب من وأماء من المرب عالم المنافق المباع والنكتة والنادرة (وقد ترجم) وأماء من المرب عائد المنافق المباع والنكتة والنادرة (وقد ترجم) والماء في المرب عائدا قد عن المسدة في المرب عالم المنافق وما المنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق المباطواب الماكان لهذه الجلة محسل من الاعراب فها أنار افع المن القصة ومسيخ المعاد المنافقة ومسيخ المنافقة ومسيخ المسر هذه المفصة

ولابد من شكوى الى ذى مروأة ، يواسيك أوبسليك أوبتوجع

فقدكنت فسن التميز في مغرس طب النبات عزيز في حروالدى ممتعابد خارطريني و تالدى مربي بغداء على الظاهروالباطن في النعيم المقيم بأرفع المساكن ومقام والدى غي عن المدح والورق بأوكارها لا تعلم السدح فلى درجت من عشى قرأت على خالى سبو به زمانه يعنى أبا بكر الشدو انى علوم العربية في في المبارك و نافست اخوالى الحدوالملك مرقب تعدفقراً ت المعانى والمنطق و بقيدة عاوم الادب الا شيء عشرونظرت كتب المذهبين مذهب أبي حنيفة والشافعي مؤسسا على الاصلين من مشاح العصر متنزها في حداثق السحر موشعالاً د ابي على الانظم والنثر

فاولاالشعر بالعلما مرزى ، لكنت الآن أشعر من لسد

ومَن أَجَلَ من أُخذت عنه شيخ الأسلام البنشيخ الاسلام النهس الرمل حضرتُ دروسه الفرعية وقرآت عليه شيأ من صحيح مسلم وأجازتي بذلك وجهميع مؤلفاته ومروياته بروايت معن شيخ الاسلام القياضي ذكريا الانصاري وعن والده وجلالة قدره أشهر من الشهس كاقلت فيه

فشائله عدد الرمال ومن يكن \* ليعضرُ معشار الذى فيه من فضل فضل الله عند الما معدد \* تربت استرحمن جهد عد الما الرملي

فقل نصى قلم المقطب العارف الله تعالى الشيخ نور الدين الزيادى زاد الله حسنا ته حضرت دروسه وينهُ مشافعي زمانه القطب العارف الله تعالى الشيخ نور الدين الزيادى زاد الله حسنا ته حضرت دروسه زمنا طو بلاوه و كاقلت فيه

لنُّورالدين فضل ليس يحنى \* تضى مداللها لى المدلهمه يريدا الحاسدون ليطفؤه \* ويأني الله الاأن يحسه

ومنهم العلامة الفهامة عاقمة الحفاظ والمحدّ ثبن ابراهيم العلقيني قرأت عليه الشفا بقامه وأجازني به و بغيره وشعاري نظره و بركة دعائه في ومنهم العلامة في سائر الفنون على بن غائم المقدسي الحنى حضرت دروسه وقرأت عليه الحديث و حسستنب في اجازة بخطه و بحن أخذت عنه الادب والمشعر شيخنا العلامة أحد العلق من والعكامة عجد الصالحي الشامى والعناياتي و بحن أخذت عنه العروض الشيخ محد المعربي المعروف بركروك و بحن أخذت عنه العلم الشيخ دا ودالبصير شمار يتعلق مع والدى العرمين الشير بفين

وقرأت غه على الشيخ على بنجاراته العسام وغيرة ثما ربحات الى قسطنط بنية فنشرف بن فيها من الفضلاه والمسنفين واستفدت منهم وتخر جت عليهم وهي اذ ذائ مشعودة بالفضلاه الاذكاه و مصطفى بن عزى والمستداود وهو بمن أخذت عنه الرياضات وقرأت عليه اقليدس وغيره وأجلهم اذ ذال استاذى سعد الملا والدي بن حسن أخذ عن خاتمة المفسر بن أى السعود العمادى عن مو بدزاده عن المحلال الدوّاني ولما وقي استاذى فام مقامه صنع الله ثم ولداه ثم انقرضوا في مدة يسيرة ثم لما عدت المها المحلم الله وقائي ولما وقي السيدة تم لما عدت المها المعسكر عصر رأيت تفاقم الامروغلية المهل فذكرت ذلك الوزير فكان ذلا سببالعزلي وأحمى ما لمروج من تلك المدينة وقد من الله تعالى على والسلامة ثمذكر أن من تاكمة مكوائي المستولة وقر حداث الموائق وكراب الموائق وكراب الموائق وكراب الموائق وكراب الموائق وكراب الموائق وكراب الموائق المحروف والمائل الموائق المحروف والموائق المعروف والموائق الموائق المحروف والموائق الموائق المحروف والموائق الموائق الموائق

لوالديطه مقام قدعلا ﴿ فَجَسْمَ الْمُلدُودَارُ النُوابُ فَقَطْرُهُ مِنْ فَسُلِلُولُ اللهِ قَالِمُ اللهِ قَالِمُ فَقَطْرُهُ مِنْ فَسُلَّمُ اللهِ قَلْمُ فَكُنِفُ أَرْجًامُ لَهُ قَدْعُدَ ﴿ حَامُهُ تُصْلَى شِارُ العَسْدَابُ فَكُيفُ أَرْجًامُ لَهُ قَدْعُدَ ﴿ حَامَلَةُ تُصْلَى شِارُ العَسْدَابُ فَكُنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

أستغفراته مالى فى الورى شغل ، ولاسرور ولاأسى لمفقود عماسوى سمدى ذى الطول قد قطعت، مطالى كلهامذتم توحسدى

وله رسائل كثيرة و مكاتبات وافرة لم يجمعها ومقامات ذكر بعضها في ديجانته (وكأن) لما وصل الى الروم في رسلته الاولى ولى النضاء ببلاد روم أيل حتى وصل الى أعلى مناصبها كاسكوب وغيرها ثم في زمن السلطان من الدوصل حتى اشتهر بالفضل الباهر فولاه السلطان قضاء سلانيك فصل بها ما لا كثيرا ثم أعلى بعدها قضاء مصر و بعد ما عزل عنه ارجع الى الروم فترعلى دمشق وأقام بها أيا ما ومدحمه فضلا وها بالقصائد واعتى به أهلها وعلى أوها فاحسكر مو انزله ووقع له لطائف من ذلك أن دعاه العمادى المفتى الى قصره من الصالحية فترالشهاب و معينه العمادى وابن شاه بن خلل على مؤنشد بيهة قوله من المتمادة والمناه من ذلك على مؤنشد بيهة قوله من المتمادة وابن شاه بن ذلك على مؤنشد بيهة قوله من المتمادة وابن شاه بن ذلك على مؤنشد بيهة قوله من المتمادة وابن شاه بن ذلك على مؤنشد بيهة قوله من المتمادة وابن شاه بن ذلك على مؤنشد بيهة قوله من المتمادة وابن شاه بن ذلك على مؤنشد بيهة قوله المتمادة وابن شاه بن ذلك على مؤنشد بيهة قوله المتمادة وابن شاه بن ذلك على مؤنشد بيهة قوله المتمادة وابن شاه بن ذلك على مؤنس المتمادة وابن شاه بن ذلك على مؤنس المتمادة وابن شاه بن ذلك على المتمادة وابن شاه بن ذلك وابن شاه بن ذلك على المتمادة وابن شاه بن ذلك على المتمادة وابن شاه بن ذلك على المتمادة وابن شاه بن في المتمادة وابن شاه بن ذلك على المتمادة وابن شاه بن ذلك على المتمادة وابن شاه بن ذلك على المتمادة وابن شاه بن في المتمادة وابن شاه بن ذلك على المتمادة وابن شاه بن ذلك على المتمادة وابن شاه بن ذلك على المتمادة وابن شاه بن في المتمادة وابن شاه بن المتمادة وابن شاه بن خلالة المتمادة وابن شاه بن المتمادة وابن شاه بناك المتمادة وابن المتمادة وابن المتمادة وابن شاه بناك المتمادة وابن المتمادة وابن ال

قسل لاتنظرت لوجه ملي \* أن هـ ذامب دا أسسنات قلت هذا الحال المائد ا \* أشغل الكائس عن سئاتي

ودخل حلب اثر ذلك م وصل الحال وم وكان انذال مفتيها المولى يجي بن ذكر باقاعر ص عنه فسنع مقامته التى ذكرها في المصر وأعطى قضاعة على التى ذكرها في المصر وأعطى قضاعة على وجد المعيشة فاستقر بمصر يؤلف و يصنف و يقرى (وأخذ عنه جماعة) اشتر وابالفضل الباهر من جلتم العالامة عبسد القادر البغدادى والسيدا جد الموى وغيرهما واجتمع به والذي المرحوم فى منصر فه الحالامة عبسد القادر البغدادى والسيدا جد الموى وغيرهما واجتمع به والذي المرحوم فى منصر فه الحالمين البقايا وكتب منها مصر وأخذ عنه وكتب عنها في من المناف المناف المعام المناف المعام المزهرة في دمشي نسيخ ومن م السترت فضيله وذكره في رحلت من تلك المدائن الرحاب فكان بيت قصيدها بأصناف الفنون من منذو و ومنظوم فينيت زهر الا داب من تلك المدائن الرحاب فكان بيت قصيدها

besturdubooks. Wordpress.com

Shirter Sily Hell Liter Joseph John State Sta

وواسطة عقسدها وفريدها مالك أزمة هذه العسناعة وفارس حابة البلاغة والبراعة جناب المولى الشهاب انسان عين الموالى وذبدة الاحقاب

علامة العلما واللج الذي ، لا ينتهى ولكل لج ١٠٥٠

قدأ شرقت بشموس عاومه أفلاكها ولمع بسنان المنطوق والمفهوم أسماكها وتحلت أجباد الطروس بعقود ألفاظه وراجت نقود آدا به في سوق عكاظه قدا تفقت كلية الكماة الهوا حدعصره بلاخلاف وأقرت له على والموسطة على المعادة السبق بالاعتراف فانتهت السه اليوم بلاغة البلغاء في أنظل المفضواء ولا تقل الغبراء في زماننا أجرى منه في مدانها وأحسس تصرفا بعنائها وأثما فنون الآداب فهوا بن بحدتها وأخوجتها وأوعذرتها ومالك أزمتها

فَان أَوْرَعِلَى رِفِّ أَنامُهُ . أَفَرُ بَالرِّفِّ كُمَّاكِ الأَنامِ ا

قىسقت عبون قريحته المسائل وبسقتُ في دوضه أغسان الفضائل فصادع زير مصروفاضها وناشر لوا العدالة في نواحيها وبي وشيد بأيدى تحريرا ته معالم التنزيل ونضافنا عنفا الاسرار بحكم التأديل فكم أبدع بما أودع في خبايا الزوايا فيما في الرجال من البقايا فنظ مه نسمات السحر وقلائد النصر وغزات الاطاط المراض وعطفات الحسان بعد الاعراض ونثره النثرة اشرافا وحباب الصهباء دونقا وانساقاً فقر المراف فقر المرافق اللها وكثر مدى فصاحة وسان

وقد حصلت على صالتى النشودة من لقياه وظفرت بالكنزالذى كنت أنوقعه وأتربهاه وشاهدت شمار المجدوالسودد تنترمن شمائله ورأ بت قضائل الدهر عبالاعلى فضائله (ومن فوائده المجيه) التى لا ينقضى التحسين لها ما نقلف فسرح المشفاء عند قوله ومن دلائل نبوته صلى الله عليه وسلم أن الذباب كان لا يقع على ماظهر من حسده ولا يقع على ثما به ما نصه وهذا بماقاله ابن سبع أيضا الاأنهم فالوالا يعلم من روى هذا والذباب واحده ذبا به قبل أنه على أنه على أنه على الله كل الذب آب أى كل اطرد رجع وهذا بما أكرمه الله وله رمه من حسم الاقدار وهومع استقداده قد يعبى عمن مستقدر قبل وقد نقل مثله عن ولى الله الشيخ عبد القادر الكمالاني قد من الله الله المنافذة وقد راعية لى

من أكرم مرسل عظيم جلا ، لم تدن دبابة اداما حسسلا هـ داعب ولم يذق دونظر ، في الموجود ات من حلاماً حلى

وتظرف فيعملاجاى فقال يجد لسول القه لبس فيه حرف منقوط لان النقط يشبه الذباب فصين احمه ونعثه عنه كاقلت في مدحه صلى الله عليه وسلم

لقدنب النباب فلس يعلو ، يسول الله مجودا مجدد ونقط الحرف يحكمه دشكل ، اذال الحطمنه قد عجد

(ومن تعريراته) في أن القرآن هل فيه السجع أولا قال وقال البقاعي في كتاب مصاعد النظر اختلف فيه السلف فقال أبو بكر الباقلاني في كتاب الاعجاز ذهب أصحابنا الاشاعرة كلهم الى نفي السجع عن القرآن كاذكره أبوالحسن الاشعري في غير موضع من كنبه وذهب كثير بمن خالفهم الى اثبائه اه والقول الثانى فاسد من اختلاف أكثر فواصله في الوزن والروى ولا بنبني الاغترار بماذكره بعض الاماثل كالبيضاوي والتقتاز انى من اثبات الفواصل والسجيع فيه وأن مخالفة النظم في مشله ون وموسى بحسبه ونقل أبوحيان في قوله ته الى ولا الحرور في فاطرأنه لا بقال في القرآن قدم كذا وأخر كذا السجيع لان الاعجاز ليس في مجترد الفظ بل فيه وفي المعنى ومتى حقل اللفظ لاجل السجيع عما كان يتم به المعنى بدون الاعجاز السجيع عما كان يتم به المعنى بدون المدين قص المعنى ثم انه قال لوكان في الترآن سجيع أبيخرج عن أساليب كلامهم ولم يقع به اعجاز ولوجاز أن يقال سعيع منع منافرة في كتب الحديث ولوكان سجيع الكهان وقد أنكر صلى الله عليه وسلم على من مع عنده على ماعرف في كتب الحديث ولوكان سجيعالكان قبيعالتقارب أوزانه واختلاف طرقه من من مع عنده على ماعرف في كتب الحديث ولوكان سجيعالكان قبيعالتقارب أوزانه واختلاف طرقه من من مع عنده على ماعرف في كتب الحديث ولوكان سجيعالكان قبيعالتقارب أوزانه واختلاف طرقه من من من عنده على ماعرف في كتب الحديث ولوكان سجيعالكان قبيعالتقارب أوزانه واختلاف طرقه

فيغرج ءن نم سعه المعروف و مكون كشعر غرموزون وماا حقعوامه من التقيديم والتأكب رايس بشهرواله كُذُ كُو القَصَةُ بِطَرِقَ مُحَمَّلُهُ وَأَقُولَ ) أَطَالَ بِلْأَطَالَ لِنُوهِمِهُ أَنَّ السَّجِعِ كَالشَّعِر لالتزام تَفَفَّلْهُ مِنَا في سِوالة المعنى وبلاغته لاستتباعه للعشوا لهنل وأن الإعجاز بمغالفته لاساليب الكلام فشنع على هؤلا الاعسلام وليس بشئ والبجب منه أنه ذكر كالام المباقلاني مع التصريح فيه بأن من الساف من ذهب المه والحق أنه وقغرف القرآن من غسرا لتزام له في الاكثر فكأنَّ من نفاه نني التزامه أوأكثر يته ومن أثبت مأرا دورود مأ فسةعلى الجلة فأحفظه ولاتلتفت الى مأسواه وهذا بما ينفعك فعاسنأتي ولذا فسلناهنا لتكون على ثبت منه والذي عليه العلامأنه تعالق الفواصل عليه دون السجيع اه (ومن غرائبه) التي زاق فيها قله توله عندةول الفَّاضَّيْ وَوَيُّ صِرَاطَ مِن أَنْهُمِتْ فِيهِ دَلِيلَ عِلَى جِوازًا ظَّلاقِ الامهاه المهمة كن على الله كماورد في الاحاديث المشهورة نامن سده الخبرو غموه فلايقر فلنما نقله المفيدعن صاحب المتوسط من منعه فهذامنه غفله اذمن فى الغرآن لبست واقعمة على الله حتى يستندل بهاعلى جوازا لاطلاق اه ونوقش في المنت كاندفوق مسقاة الرخام ضعى ، ما و يسميل على أثواب قسار

لله نوم بحسمام تعسمت به ، والما من حوضه ما يتناجاري فقيله اله عبب حتى قدل في فائله

وشاعِر أوقد الطبع الذكال ، فكاد عُمرَقُهُ من فرط لا وار إَقَامُ أَيْسَمِلُ أَنَّاماً وَوَيَّسُهُ \* وشيَّةُ لَمَا يُعِدا لِحَهُدالما •

فقال هسذا العب لنس بشئ فأنه شب مدأ الرخام في الجهام بشقة قصار برى عليها المها ولم رد تشبه المهاء ولكنماذكرفي الطرفين جا ماردا فأشا والشاعرا لى برودته في كلا ، معياذكره ( وله ديوان شعر ) وقفت علمه وكل شعره مفروغ في قالب الاجادة ومن أجوده قصيدته الدالية المشهورة وهي قوله

قدحت رعود البرق زيداء أضرمن أشعا باووجدا

في فيه العلام اذ مدتعل المضرامردا

حيتي تشام ورم \* وعملت الاغمان قدا

والى الشقىق بمعمر \* الروض أوقد فسه ندا

وعلى الغدر مفاضة ، سردت النسمات سردا

وحبيابه من فوقمه ، قديات بلعب فسماردا

فستى معناهدها لمبي ﴿ قَسَدَأَنْبُتُ حَسَّا وَوَدًّا

تذرالسال فري م منعنر السك أحدى

عما لدر نامسع ، أودعن فيمسان مندي

فى ظلىل عيش المم ، ينسيم اسصار تردى

والدهر عبسدطائع . اهـ دى لناشرفاوسعدا

مازال أصدق ماصم مكم كاللى عزلاوبدا

سلم امرؤعن طورة ، في كل حال ما تصدى

فانكسب بعسرزا خو \* فامسيرة جزراومسدا

لايتتشىلسع الزناء بيرالذي يستامشهمدا

فَدُم الله على المام الله على الردين قد يؤدى

انماطالت فسارها \* الخيزن بعدالمل وعدا

فاذارى طاطئ 4 🚜 رأساتراه عنسان عسدى

مراعد المراعد كريا معلى هام موند والمراعد المراعد الم IVAKE PLANT In no

besturdubooks.wordpress.com أفيعد اخو اني الأولى \*درحواأخاف الموم فقدا عيني ا دُااستسفت بهسم \* السق بدمع العين حُدا لوسكانت القطرات تع <u>\* م</u>دنظمت في الحد عقد ا قوم لهم يدعو الثنا \* معشاسع الاقطأروقدا كم في عكاظ نديهم \* جلبوالهم شكرا وحدا لايشترون بذخرهم \* الاجمل الذكرنقدا أبق لهم حسن الحديث شرغم أنف الدهر خلدا و رأوا المكادم كابرا \* عن كابر فرضا ووردا من كالمودشام مسربل بردا مجدا أمت عموناكلها ، زنوالى الاعداء حقدا تلقى الورى بشديهم \* نكس العمون اذاتسدا لس الحلال على إلما \* لفصدعته الطرف صدا فهمو فسلطان التق المعذوا قلوب الناس حنسسدا أمسوانغمد ضريحهم \* ويقت مثل السف فردا

فتصدرطو يله مطلعهاقوله

أرحطرف عن حقاها الهدوع \* فان عناء الخصون الدموع ا ومن شعره قوله

مالي أقسيم يبليدة م فيها بناء الدين هدا وبهاالشهاب اداسما ، بخشى من السيطان طردا

قلت المدمان لما \* من قوا بردا اماجي قتلسا الراح صرفا . فاقته اوهما بالمزاح أصله قول حسان

التَّالِينَ اللَّهُ وَرددتما ، قتلت قتلت فها تهالم تقتل

قال الراغب أصل الفتل ازالة الروح من الجسد كالموت لكن اذا اعتبر بفعل المتولى أذلك يقال قتل واذا اعتريفوت الحياة يفال موت واستعرعلي سدل المبالغة فتلت الخر بالماء اذا مزجته ووجه الاستعارة فدأنه زيل شدتها فعلت نشوتها كروحها وجعل سكرهاعدوااه والشهاب

قَتِّلْ بِدَا لِلِمِرْ أَهْلِ النَّتِي ﴿ وَلاَ تَعَفَّ مُعَنَّ أَعَادِبِهِمْ رَيْحَانَةُ الرَّحْنُ غُسَّادُهُ \* وَشَمُّهَا لَـشُمُ أَادِيَهُ مُ

اخسذه من قول عيسي من حياج الميني وهومن كبرا والاوليا وكان كل من دخسل علسه أوخرج يقبل بدم فانكرعله بعضه مذلك فقال العبدالمؤمن ويصالة الله فأرضه ولابأس شم الريحان فى الدخول واللروج ومنشعره توله

أخول الذي انجنت لله \* يشعرعن ساق بعزم مسدد يبادرأ مراليوم قبل مضيه ، وايس محيلاف الامورعلي غد

أصلهمالوى عن المفضل الضيح أنه قال قال لحا لمهدى يوما أبغض الى "ان أجعل بمسل اليوم في غذفقلت له ان المزموا أمر المؤمنين كا قال أخوعم

أَخُولُ لَهُ عَزِمَ عَلَى أَخُرِمُ لِمُقُلِّ \* عَدَايُومِهَا انْ لِمُتَعَقَّهُ الْعُواتَّقُ

ولهمن الرياعيات قوله

مذاطنب المطال والاجباز ، في موعده طننته بي هازي حتى أرى عقبق في مة الا ، والخاتم من علامة الانجاذ

يوضعه قول بدرا لدين الازهرى

أمنت من خوف العداوشرهم \* مذجا في بمخاتم الاماني

خاتم الامان كمند بل الامان يستعمل في امارة الانجازلان الرؤسا واعتاد والرسال ذلك اذا أرادوم وله

قدكان لى خل على ، نهيج النفاق لقدسال

ركت ملابس وده ، فقطعته من حبث رك

أورده في المستردة الغواص عندة ول الحريرى ويقولون اقطعه من حيث وفى كلام العرب اقطعه من حيث وفى كلام العرب اقطعه من حيث والمنطقة ومنه قبل للضعيف ركبات وفى الحديث ان الله تعالى يغض السلطان المركان وقال هو عليه هذا على تقدير السماع فيه أمرسهل فانه يلزم من رقة التوب عدم قوته فلا مانع من ارادة لازمه وباب المحياز منتوح ولذا فسر أهل اللغة دلئر قولا حاجة فى أن يقال شدل الكاف قافالقرب مخرجهما وله غير ذلك مما إذا تسعته جاء فى مجلدة ضخمة والعنوان يدل على الطرس (وكانت) وقائه رجه الله تعالى يوم الثلاث المثنى عشرة خلت من شهر رمضان سنة تسع وستين وألف وقداً ناف على النسعين وكان توفى قب له بالشافعي العنفير فقال فيهما السيد الادب أحدين مجد الجوى المصرى يرثيهما وكان قرأ عليهما

مضى الامامان فى فقه وفى أدب ﴿ الشوبرى والخناسى زينة العرب وكنت أبكي لفقد الفقه منفردا ﴿ فصرت أبكي لفقد الفقه والادب

قلت البيت الاخيرمضمن من قول جنفة البرمكي في إثاء أبي بكرين دريد اللغوى مع تغيير يسير وذلك قوله

فقدت بالن دريد كل فائدة ما لماغدا الاجار والترب وكنت أبى لفقد الحود منفردا ما فصرت أبى لفقد الحود والادب

والفاجى تسبة الماألة خفاجي ولاأدرى معتاه وأصل والدمن سر باقوس

قرية من قرى الخمانقاء والله تعالى أعلم اله بزيادة وحذَّف وقوله ولاأدري معناء قال المجدد خفاحة حي من بني عامر

ربه وم، دری معناه ۱۵۰ جــاد حفاجـــه می من بی ه اه قلعل أصل والدممتهـــم وذكر بعضهم أنه وجدف

مخلفاته عشرة آلاف مجلد كثبه مصلح دار

الطباعة الخديوية الفقير الى

اللهسجاله مجد

الصباغ

besturdubooks.wordpress.com

(بسم الذارمن ارميسم)

والمام طبعا والفضلاء الانقياء شيخنا الساذ الشريف دوالتصائف الغنية بشهرتها عن التعريف أوحد العلاء الإجلاء والفضلاء الانقياء شيخنا الاساذ الشيخ عد الدمنه ورى حفظه الله ورضى عنه وأرضاء نقال (الجديد) بنعب منه تم العناية لمن هو بأداء شكرها عارف والشكرية بمنه تموالهدا به لكل متحرمن عارا لمعارف عادف سيحانه وله الفضل والمنه على ما هدى من بال العناية وعمل التوفق وتنزيها له على ماهدى من الولا الشعاب والاودية في مناهج الصقيق والصلاة والسلام على ينبوع المعارف وأساس ماهدى من الطلبة ومنبع اللهائف وعلى أه نقلة الاساديث والاحتار وأصحاب الكماء الاماحد الابرار (أمارهد) أيدا الته ستايده وأعزل بجنوده فان أجل الفنون وأرفعها واحكمل العلام وأنفعها وأضل السائع الدعم وأنفعها وأخصاب التربول وأفضل السائع الذهبية وأجل العبادات الفكرية فن النفسع الذي المتعلق بجده منا حكب التربولة والمناولة وعلم تحمي فيه المنافلة والجاراة وتنظر في فهم معانيه العويسة الاكاد وتقطر العبون عليم بدل الدماه سواد المداد و يهجر لاحياته فضلاء متقنين وتحاكت ركب اسائدة نبلا متغنين فاغترف كل من جره على قدرما أطاق وجي من فضلاء متقنين وتحاكت ركب اسائدة نبلا متغنين فاغترف كل من جره على قدرما أطاق وجي من فضلاء متقنين وتحاكت ركب اسائدة نبلا متغنين فاغترف كل من جره على قدرما أطاق وجي من فضلاء متقنين وتحاكت ركب اسائدة نبلا متغنين فاغترف كل من جره على قدرما أطاق وجي من فرعاو أساسا هذا وان من أجل ما جع فيه نقسير البيضاوى للشهاب الخفاجي والماخدرة بالعناية فرعاو أساسا هذا وان من أجل ما جع فيه نفسير البيضاوى للشهاب الخفاجي والماخدرة بالعناية على المناول عناية القاضى وكفاية الراضى على تفسير البيضاوى للشهاب الخفاجي والماخدرة بالعناية القاضى وكفاية الراضى على تفسير البيضاوى للشهاب المعارف كنان أحسن صنعاوارق

كَابِعليه بهجة وجلالة \* وفيه على التعقيق حسن وروثق في كل سطرمنه عقد منظم \* ومن كل حرف نفحة المسال تعبق

أبدعف وأعجب وأتقن فيترصفه وأغرب أعرب عمااستكن فيطون الدفاترمن مخياك لجواهر المكنونة وأخرج منتبارمجا رهانفائس اللاك المسونة فكان جدرا بأن يكتب بماءالعمون على مغيات الليين وحقيقا أنرفوعند تعصله على الرأس والعين الاأنه لكرهمه وعظم جرمه يعسر لملهلكا طالب وتشق حبآنته على كلراغب فنكى الدهرأ سفاعلى عدم تبكشرسواده وحزن لهفا لتكسرأ قلامه وخفاف مداده آمالف غدان الآمال والاموال واتمالقصورا لهم العوال فرما لحاله ورق ورحيضعفه وأشفتي من أشعث عرات فضياء بايصال البروالاحسان الحاذوي القكرة النقادة والاذهان ونسب نفسيه لاحياءا لعلوم من سائر الانواع فاحياما الدرس من رسوم الكتب والاسفار وكانت تناولتهاأيدى الضياع واتصف بالسعى في تحصيل وجوء المبرات وتنرمعن التقصير وتحاشى الحناب كرمحضرة مجدعارف ناشا بلغهالله في الدارين آرابه ورفع قسدره وأعز حنابه فأحبا رمم مااندوسمن رسومها ونشرف البريةمطوى أعلامها ينشرعاومهآ فادركته فهاالعنابة والهلمقش بالعنابةال بانبة ووافتهالاسعادات الالهسة فحققت عندةكل أمنية فأجرى حفظه اللهطيعها بدار الطباعية الصاهرة المخلدة سولاقعصر القباهرة الداخيلة فيحسارة الحضرة الداورية والمراحي الاسماعيلية فلغدكانت دفنت في زوايا لتضعضع والاهمال وأخنت عليها بالتعطل والتدميرسو دالايام ودهم اللبال فانتدب أيدانته ملكه لاحبائها وصدرأ مره العبالي أدامه انته بقائها فاردهت شرفا بنسنتها الىحضرنه وتاهت وتفاخرت بهامصرعلى سائر الممالك وياهت أدام القمطالع سعده واقباله ومتعدعا طولالمدى بأشباله ملحوظة يعناعنا يذمن يسوابق همته يقرب البعيدويدني حضرة ناظرها مزبل حسني فاصصت هذه الحاشية بعلوهمته أبده الله حدائق دانية الجتي عذبة الموردسماه المقتني للمتعلف تمارهاأيدى الفغراء والاغنياء وتطمع في تحصيلها فطنناء الاذكاء والاغساء حصقة بأن

تصرف المبادرة لقنيتها كياس الأكياس وتنفق فى المسارعة البهانفائس الانفس والآنفاس والمالاح بدرها بالتمام وفاح من كهامسك الخدام أرّخها بعض الائمة الاعلام فقال

الماشة الشهاب بحسن طبع \* محاسن أصبحت تنلى وتذكر بدت كالشمس للإبسار ترهو \* بوجه عن خبايا العلم أسفر

فسيرت الحواشي في تلاش \* أَفْرَقَ مَثَلُ نُورَا لَصِبْعُ يَظْهُرُ تَشْمُ لَنْسَدُهُ المسكا وطسا \* وَكَافُورُ اوتُسْرِ سَا وَعَنْبُر

فعارفها باقدهام طبعا \* رقيقاً كى بفعل الخيريذكر

فأسس مدنعهذكراجيلا \* يعنى علىه أن يثنى ويشكر

الهافاسع وانهض باحتمام \* ولانتوان عنــه ولاتأخر

فقد وافتك وهي غيس نيها ﴿ بِأَجْهِجِ هِنَّةُ وَأَجَلَّ مِنْظُرُ

وحبث بها ظفرت فقل وأرت \* عنا يَهُ عارف الطبع أوفر ٢٨٧ ١١٤ ٣٥١ ٥٣١

ZELFAT.

## \* (نبذة من مناقب القاضي البيضاوي) \*

قال فى كشف الغلنون أنوا والتنزيل وأسرا والتأويل فى التفسيرالقاضى الامام ناصرا لدين أي سعد عبد اللهن عرالبيضاوي الشيافعي المتوفى تسبر يرسا 180 نة خس وثما نين وسقيا ته وقيل سا 18 نه أنتين وتمانين وسمائة ذكرالتاح السبحيى في الطبقات الكبرى انّ السِماوي لماصرف عن قضاء شهرازر حل ألّى تبر يزوما دف دخوله البهامجلس درس ليعض الفضلا فجلس في أخويات القوم بعيث أبيه إلى أحسد فذكر المدرس نكتة زعمان أحدامن الحاضر بنالا يقدرعلى جواجا وطلب من القوم حلها والحواب عنها فأن لم يقدروا فالحل فقط فان لم مقدروا فاعادتها فشرع السضاوى في الجواب فقال لاأسمع حتى أعلم المكفهمت تغره بين اعادتها بلفظها أومعناها فهت المدرس فقال أعددها بلفظها فأعادها محلها وبين أن في رسه اباه اخلائم أجاب عنها وكابلها فى الحال بمثلها ودعا المدرس الى حلها فنعه فرعلسه ذلك وكان الوذير سأضرافا فامممن مجلسه وأدناه الىجاسه وسألهمن أنت فأخسيره أنه البيضاوي وأنهجا في طلب القضاء بشيراز فأكرمه وخلع علىمفى ومهورة واه وقبل الهطال مدَّة ملازمته فاستشفع من الشهيز محسد بن مددالكصنائي فليأ بأدعلي عادنه قال ان هذا الرجل عالم فاضل ريد الاشتراك مع الامير في السلعير يعني أنه يطلب منكم مقدار سعادة في النار وهي مجلس الحكم فتأثر الامام السيضاوي من كالامه وترك المناصب الدنيوية ولازم الشيخ الى انمات وصنف التفسيرماشارة شيخه ولمسامات دفن عندقيره ( وتفسيره هذا ) كتاب عظيم الشان غنى عن البيان خلص فيه من التكشاف ما يتعلق الاعراب والمعناف وألبيان ومن التفسير الكبرما يتعلق بالحكمة والكلام ومن تفسيع الراغب ما يتعلق بالاشتقاق وغوامض الحقائق ولطائف الاشارات وضم اليهماورى زنادفكرممن الوجوه المعقولة والتصرفات المقبولة فجلاد ين الشاعن السريرة وزادف العابسطة وبسرة كماقال مولانا المنشى

أُولُوالَالبَابِ لِمِنْانُوا ﴿ بَكَشَفَ قَسَاعَ مَا يَلَىٰ وَلَكُنَ كَانِالْقَاضَى ﴿ يَدِينِمُنَا الْأَسْسِلَى

غ ان هذا الكتاب رزق من عند الله سبعانه وتعالى حسن القبول عند جهور الاقاضل والمجعول فعكم والمعالم والمجعول فعكم والمعالية والمالية والمعلم والتعشيم التعشيم في المالية والمعالمة والمعالمة

besturdulooks.nordpress.com

## «(فهرسة الحز الاول من حاشية الشهاب على السفاوي)»

(سورة فاتحة الكتاب)

مصالحد

١٣١ كيفية جم القران

١٣٥ تحريف النوراة والانجيل

. ١٤ المواضع التي تستعمل فيهاغير

١٤١ مثل وغروحسب وسوى لاتنعرف

١٥٢ (سورة البقرة) ١٥٧ عضي لطيف في الاسماء قبل التركيب

١٦١ كلام نفيس في لاسما

١٧٣ قول المنفن هذأوان كذا وكذا

٢٠٥ الومف يذكرلامور

٢١١ مطلب شريف في التضمين

١٣٠ مصن السمع فى القرآن ١٣٥ مصن كيفية نزول الكتب الالهية

٢٤٢ مصتمآبالهم فعاوا كذا

٢٥١ مصتضمرالقصل

٢٥٧ مَصِ في قُولِ المستفين تنسه

٢٥٨ تعريف الضدين

٢٦٢ مصَّدُ شريفٌ في صلة الموصول

٢٦٣ مطلب الفرق بين العموم والاطلاق والتخصيص والتغبيد

٢٦٤ مصانعريف الكفر

وور معدالكادم

٢٦٦ مطلباسم المسدروالنعت والوصف

٢٦٩ الكلام على تسعم بالمعيدى خيرمن أن تراء

٢٧٢ ميث العطف بعدسواء

۲۷۲ ومفأى

٢٧٥ الكلام على الشكليف بمالايطاق

٢٧٧ معتلاسما

٢٧٩ مصت نفسر في نعالة ونحوها

٢٨١ استعمال كأثن

٨٨٦ الكلام على العنقاء

٣٠٢ الفرق بين الجع واسم الجع واسم الحنس

٣٠٢ ماجاعلى فعال بالضم

٣٠٧ الخلاف في تعريف القول

٢٢٥ كلام نفس يتعلق الكذب

Jidubooks.wordbre.

٣٢٦ مجت المعاريض ٣٣٤ اعرابكااذاوقعت بعدالجل

٣٣٦ ترجة عبدالله بنسلام رضي اللهعنه

٣٤٠ مطلب فى قولهم شيخ الاسلام ٣٥١ ثعر يض اللطف وأقسامه

٣٥١ جوابلا

٣٥٩ تعريفالترشيحوأقسامه ٣٦٣ الكلامعلىالمثل

٣٦٩ الفرق بن العام والسنة

٣٨١ الكُلامعلى الاستعارة والتشييه البليغ

أ٣٨٣ الفرق بن التجريد والقرينة

٣٨٣ الكلَّام عَلَى ثُمَّ بَالْفَتْحَ ٤٠١ كلام نفيس فى المفعول لها ذا تعدُّد

٤٠٢ مجت أفعال المقاربة

٤٠٦ طبقات الشعراء

٤١٠ مبيناو

١١١ الكلامِعلىشيّ